

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Котельниковой Анастасии Николаевны
«“Контртекст” как средство вербализации доминанты в процессе понимания
иноязычного текста», представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Исследование А.Н. Котельниковой посвящено дальнейшей разработке психолингвистической теории текста, предложенной А.И. Новиковым. Исследовательский фокус направлен на механизмы восприятия и понимания иноязычного текста. Для их изучения основополагающим становится «контртекст» – встречная реакция реципиента на предъявляемый текстовый стимул, зафиксированная в форме текста на естественном языке. Контртексты используются как методологический инструмент выявления доминанты, которая при восприятии текста влияет на его смысловую репрезентацию для отдельного человека или для целой группы людей.

Теоретическая значимость диссертационного исследования не вызывает сомнения: А.Н. Котельникова вносит вклад в методологию психолингвистического эксперимента, направленного на выявление индивидуальных / коллективных особенностей формирования смысла как конечного результата понимания текста. Справедливо указание автора на необходимость включения в интерактивную модель понимания фактора доминантности. Примечательна представленная в работе расширенная классификация реакций на текстовый стимул, которая включает одиннадцать разнонаправленных категорий, призванных обеспечить максимальное приближение к психолингвистической реальности в моделировании изучаемого явления.

Очевидна и практическая ценность проведенного исследования. Полученные результаты могут использоваться в разработках, связанных с искусственным интеллектом, в частности, для предварительного обучения больших нейросетевых языковых моделей. Кроме того, эти результаты будут востребованы при подготовке редакторов широкого профиля, в дидактических наработках по креативному письму, рекламному тексту и т.д.

В качестве одной из перспектив исследования можно отметить расширение экспериментальной части, например, в плане комплексного повышения вариативности стимульного материала и увеличения возрастного состава задействованных респондентов. Небезынтересен учет гендерно-половых различий в экспериментальных группах.

Достоверность полученных научных результатов, а также выводов, к которым приходит А.Н. Котельникова, подтверждается представительными экспериментальными данными. Работа выполнена на высоком научно-теоретическом уровне, по теме

исследования опубликованы материалы в ведущих отечественных и авторитетных зарубежных изданиях, в том числе четыре статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.Н. Котельниковой является завершенной научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад в развитие теории восприятия текста, соответствует профилю диссертационного совета 24.2.479.08, специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

ведущий научный сотрудник Отдела 54 «Представление знаний в информационных и управляющих системах» ФИЦ ИУ РАН,
доктор филологических наук (специальность 10.02.20)

«29» ноября 2023 г.

Нуриев / В.А. Нуриев



Сведения о лице, представившем отзыв:

Ф.И.О.: Нуриев Виталий Александрович, nurievv@mail.ru

Полное название организации: Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук»

Почтовый адрес: 119333, Москва, Вавилова, д.44, кор.2

Телефон: +7 (499) 135-62-60

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.frcsc.ru/>

Адрес электронной почты: frcsc@frcsc.ru