

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Минакова Ильи Павловича «Социокультурная память как детерминанта духовного формирования личности» (Уфа, 2024. – 23 с.), представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Тема диссертации, безусловно, актуальна. Попытка диссертанта провести целостное исследование социокультурной памяти как детерминанты духовного формирования личности, а также предложить свое видение путей совершенствования категориально-понятийного аппарата социальной философии, социологии и культурологии, несомненно, заслуживает всяческого одобрения.

Диссертация, насколько это можно судить по представленному автореферату, с одной стороны, достаточно успешно аккумулирует современные (в том числе западные) философские течения, а с другой – вполне органично включает в себя многие идеи и положения советской и российской философии. Работа, выполненная на стыке сразу нескольких отраслей наук, способна внести достаточно весомый вклад в развитие социальной философии. Можно также отметить, что диссертация носит во многом «пионерский характер». Это одна из первых в отечественной социальной философии работа, в которой социокультурная память подвергнута комплексному исследованию. Сделанные диссертантом выводы образуют целостную завершенную и обладающую научной новизной концепцию.

Среди прочих можно выделить следующие, на мой взгляд, наиболее ценные выводы и предложения. Во-первых, это само определение социокультурной памяти, рассматриваемой в качестве разновидности памяти, видообразующим признаком которой является соединение культурных и нравственных аспектов духовного опыта прошлого в социальном бытии современного индивида. Во-вторых, выделение функций, структуры и институтов социокультурной памяти, а также достаточно интересный подход к их определению и соотношению. В-третьих, следует отметить мысли диссертанта, высказанные по поводу специфики социокультурной памяти как детерминанты духовного формирования личности в условиях культурной универсализации и глобального социокультурного кризиса. Диссертантом предложено любопытное решение вопроса о видах, формах и уровнях социокультурной памяти. В-четвёртых, дана обоснованная оценка особенностей социальной ситуации в современной России и её связь с проблематикой духовного формирования личности.

Помимо данных, чисто теоретических положений, в работе можно усмотреть и достаточно большое количество выводов, способных найти

