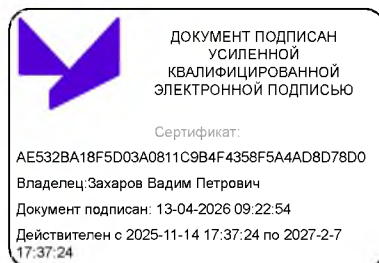


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» за 2025 год**

Ректор



В.П. Захаров

Уфа – 2026



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Местонахождение (юридический адрес) | 3 |
| 1.3. | Контактная информация | 3 |
| 1.4. | Сведения о руководителе образовательной организации | 3 |
| 1.5. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации | 3 |
| 1.6. | Система управления, структура образовательной организации | 4 |
| 1.7. | Сведения об институтах и факультетах | 5 |
| 1.8. | Сведения о филиалах | 5 |
| 2. | Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы | 6 |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 25 |
| 2.3. | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 43 |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 44 |
| 2.5. | Внутренняя и внешняя система оценки качества образования | 50 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей | 78 |
| 2.7. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 83 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 84 |
| 3.1. | Основные научные школы и планы развития основных научных направлений | 84 |
| 3.2. | Объем проведенных научных исследований | 85 |
| 3.3. | Новые формы организации проведения научных исследований | 87 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями) | 92 |
| 3.5. | Инновационная деятельность | 93 |
| 3.6. | Патентно-лицензионная деятельность | 95 |
| 3.7. | Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых | 100 |
| 4. | Международная деятельность | 103 |
| 4.1. | Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан | 103 |
| 4.2. | Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов | 104 |
| 5. | Внеучебная деятельность | 106 |
| 5.1. | Структура управления воспитательной деятельностью | 106 |
| 5.2. | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 112 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 121 |
| 6.1. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения | 121 |
| 6.2. | Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы) | 122 |
| 7. | Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 123 |
| 8. | Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 126 |



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее – УУНиТ, Уфимский университет, Уфимский университет науки и технологий).
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 450076, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32.
- 1.3. Контактная информация:**
телефон: +7(347) 229-96-16, +7 (347) 272-63-70
адрес электронной почты: rector@uust.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** ректор, доктор химических наук, профессор, Захаров Вадим Петрович
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации:** лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-77/00629341. Срок действия лицензии: бессрочная. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B101013-0C12-130F-1313-13130E0A0B0A0E0C120D/>

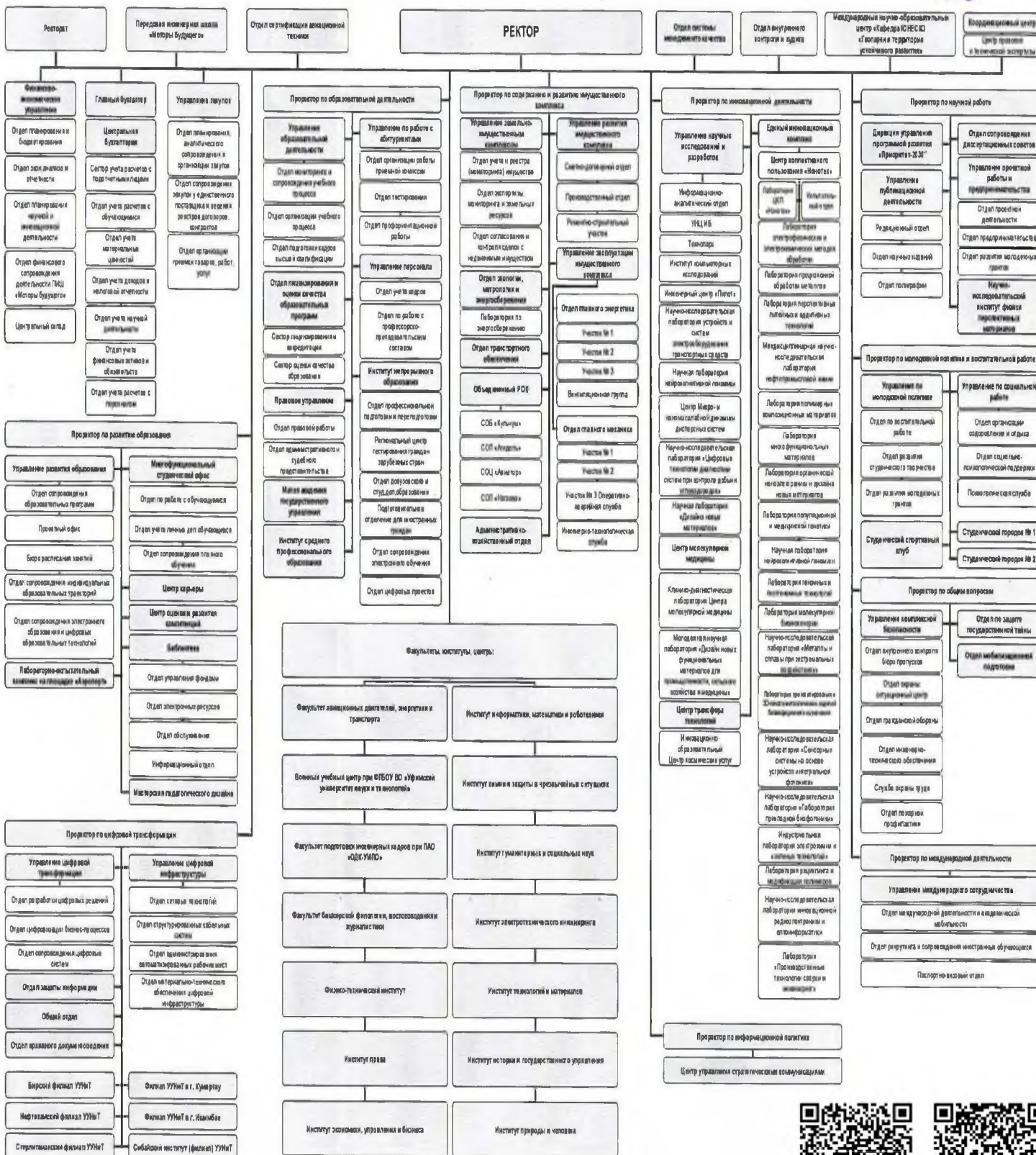
Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.12.2022 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-00115-02/01005753. Срок действия свидетельства: бессрочно. Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10110B-0E0E-1312-1312-0D0D0B110E0E0E0A0B11>



1.6. Система управления, структура образовательной организации

Организационная структура федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» на 16.06.2025

Приложение к приказу от 16.06.2025 № 1945



1.7. Сведения об институтах и факультетах.

В состав УУНиТ входят:

- Институт истории и государственного управления
- Институт права
- Институт экономики, управления и бизнеса
- Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях
- Институт природы и человека
- Институт гуманитарных и социальных наук:
 - ✓ Высшая школа зарубежной филологии, лингвистики и перевода
 - ✓ Высшая школа отечественной филологии
 - ✓ Высшая школа философии, психологии и социологии
- Институт информатики, математики и робототехники
- Институт технологий и материалов
- Институт электротехнического инжиниринга
- Физико-технический институт
- Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта
- Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики
- Факультет подготовки инженерных кадров при ПАО «ОДК-УМПО»
- Передовая инженерная школа «Моторы будущего»
- Военный учебный центр
- Малая академия государственного управления
- Институт непрерывного образования
- Институт среднего профессионального образования

1.8. Сведения о филиалах:

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452681, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Тракторная, д. 1

Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский



университет науки технологий» – 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, д. 21

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Ишимбае – 453213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 26

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Кумертау – 453000, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. М. Горького, зд. 22а

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2026 года в университете реализуется 403 образовательных программы по 83 направлениям подготовки бакалавриата, 21 специальности высшего образования и 66 направлениям подготовки магистратуры:

| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | 01.03.01 Математика | Вещественный, комплексный и функциональный анализ | 1 |
| 2. | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и искусственный интеллект | 4 |
| 3. | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Мобильные, облачные и интеллектуальные технологии | |
| 4. | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Прикладная математика и информатика | |
| 5. | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Прикладное программирование и анализ данных | |
| 6. | 01.03.04 Прикладная математика | Математические методы в инженерных задачах | 2 |
| 7. | 01.03.04 Прикладная математика | Современные информационные технологии в прикладных задачах | |
| 8. | 01.03.05 Статистика | Анализ данных | 1 |
| 9. | 01.04.01 Математика | Вещественный, комплексный и функциональный анализ | 2 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|-----|---|---|---------------------|
| 10. | 01.04.01 Математика | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление | 6 |
| 11. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Искусственный интеллект в кибербезопасности | |
| 12. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и искусственный интеллект | |
| 13. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | |
| 14. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Современные технологии моделирования | |
| 15. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Технологии программирования | |
| 16. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Финансово-математическая аналитика | 1 |
| 17. | 01.04.05 Статистика | Технологии анализа данных | |
| 18. | 02.03.01 Математика и компьютерные науки | Анализ данных и компьютерное моделирование | 3 |
| 19. | 02.03.01 Математика и компьютерные науки | Математическое и компьютерное моделирование | |
| 20. | 02.03.01 Математика и компьютерные науки | Математическое обеспечение компьютерных наук | |
| 21. | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии | Технологии разработки цифровых двойников | 1 |
| 22. | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Искусственный интеллект | 5 |
| 23. | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Системное и интернет-программирование | |
| 24. | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Технологии искусственного интеллекта | |
| 25. | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Технологии программирования | |
| 26. | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Цифровая инженерия виртуальных симуляторов и компьютерных игр | |
| 27. | 02.04.01 Математика и компьютерные науки | Анализ данных и компьютерное моделирование | 1 |
| 28. | 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем | 1 |
| 29. | 03.03.01 Прикладная математика и физика | Моделирование физических процессов и технологий | 1 |
| 30. | 03.03.02 Физика | Цифровая петрофизика | 3 |
| 31. | 03.03.02 Физика | Цифровые технологии в физике функциональных материалов | |
| 32. | 03.03.02 Физика | Медицинская физика | |
| 33. | 03.03.03 Радиофизика | Цифровые технологии обработки информации | 1 |
| 34. | 03.04.01 Прикладная математика и физика | Цифровые модели нефтегазовых месторождений | 1 |
| 35. | 03.04.02 Физика | Физика наносистем | 4 |
| 36. | 03.04.02 Физика | Цифровые модели и технологии нефтегазовых месторождений | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|-----|--|--|---------------------|
| 37. | 03.04.02 Физика | Цифровые технологии в промышленной геофизике | |
| 38. | 03.04.02 Физика | Цифровые технологии в физике функциональных материалов | |
| 39. | 03.04.03 Радиофизика | Электроника и компьютерные технологии | 1 |
| 40. | 04.03.01 Химия | Аналитическая химия | |
| 41. | 04.03.01 Химия | Высокомолекулярные соединения | |
| 42. | 04.03.01 Химия | Органическая и биорганическая химия | 4 |
| 43. | 04.03.01 Химия | Физическая химия | |
| 44. | 04.03.02 Химия, физика и механика материалов | Современные материалы для медицины и промышленности | 1 |
| 45. | 04.04.01 Химия | Медицинская и фармацевтическая химия | |
| 46. | 04.04.01 Химия | Новые материалы в нефтехимии и других отраслях | 2 |
| 47. | 04.04.02 Химия, физика и механика материалов | Современные материалы для техники и медицины | 1 |
| 48. | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | Аналитическая химия | |
| 49. | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | Биоорганическая химия | |
| 50. | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | Высокомолекулярные соединения | 4 |
| 51. | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | Неорганическая химия | |
| 52. | 05.03.01 Геология | Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых | 1 |
| 53. | 05.03.02 География | Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление | 1 |
| 54. | 05.03.03 Картография и геоинформатика | Тематическое и геоинформационное картографирование | 1 |
| 55. | 05.03.04 Гидрометеорология | Гидрология суши и гидрометеорологический мониторинг | |
| 56. | 05.03.04 Гидрометеорология | Инженерная гидрометеорология | 2 |
| 57. | 05.03.06 Экология и природопользование | Природопользование | 1 |
| 58. | 05.04.01 Геология | Геология и геохимия полезных ископаемых | |
| 59. | 05.04.01 Геология | Инженерная геология и гидрогеология | |
| 60. | 05.04.01 Геология | Цифровые технологии в петрофизике | 3 |
| 61. | 05.04.02 География | Геоурбанистика: управление городскими системами | |
| 62. | 05.04.02 География | Организация и географическая экспертиза проектов | |
| 63. | 05.04.02 География | Пространственное развитие территории: реализация и управление | 3 |
| 64. | 05.04.03 Картография и геоинформатика | Геоинформационные системы и технологии | 1 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|-----|---|---|---------------------|
| 65. | 05.04.04 Гидрометеорология | Организация и планирование в инженерно-гидрометеорологических изысканиях | 2 |
| 66. | 05.04.04 Гидрометеорология | Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности | |
| 67. | 05.04.06 Экология и природопользование | Инженерно-экологические изыскания | 4 |
| 68. | 05.04.06 Экология и природопользование | Общая экология | |
| 69. | 05.04.06 Экология и природопользование | Экологический инжиниринг и аудит | |
| 70. | 05.04.06 Экология и природопользование | Экология и управление природопользованием | |
| 71. | 06.03.01 Биология | Биомедицина | 6 |
| 72. | 06.03.01 Биология | Биохимия | |
| 73. | 06.03.01 Биология | Биохимия и морфология живых систем | |
| 74. | 06.03.01 Биология | Биохимия, морфология, физиология | |
| 75. | 06.03.01 Биология | Генетика | |
| 76. | 06.03.01 Биология | Физиология и общая биология | |
| 77. | 06.04.01 Биология | Биохимия и биотехнология | 5 |
| 78. | 06.04.01 Биология | Биоэкология и инновационные методы в селекции и растениеводстве | |
| 79. | 06.04.01 Биология | Геномика и биоинформатика | |
| 80. | 06.04.01 Биология | Медико-биологические науки | |
| 81. | 06.04.01 Биология | Фундаментальная и прикладная биология | |
| 82. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные вычислительные сети и системы | 5 |
| 83. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные системы обработки информации и управления | |
| 84. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Информатика, вычислительная техника и искусственный интеллект | |
| 85. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств ВТ и АС | |
| 86. | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Разработка программных решений | |
| 87. | 09.03.02 Информационные системы и технологии | Геоинформационные системы | 3 |
| 88. | 09.03.02 Информационные системы и технологии | Интеллектуальный анализ данных и машинное обучение | |
| 89. | 09.03.02 Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии | |
| 90. | 09.03.03 Прикладная информатика | Информационные и вычислительные технологии | 6 |
| 91. | 09.03.03 Прикладная информатика | Информационные и цифровые технологии в корпоративных системах | |
| 92. | 09.03.03 Прикладная информатика | Информационные технологии и искусственный интеллект в перспективных энергетических системах | |
| 93. | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|---|---------------------|
| 94. | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 4 |
| 95. | 09.03.03 Прикладная информатика | Разработка программных решений | |
| 96. | 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | |
| 97. | 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем (на английском языке) | |
| 98. | 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем. Высокоуровневое программирование | |
| 99. | 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программных решений | 5 |
| 100. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем | |
| 101. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Информационные технологии в бизнесе | |
| 102. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Компьютерный анализ и интерпретация данных | |
| 103. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Применение искусственного интеллекта в физиологии и медицине | |
| 104. | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | Цифровые технологии в корпоративных системах | 3 |
| 105. | 09.04.02 Информационные системы и технологии | Анализ и обработка данных с беспилотных систем | |
| 106. | 09.04.02 Информационные системы и технологии | Геоинформационные системы | |
| 107. | 09.04.02 Информационные системы и технологии | Обработка данных с беспилотных систем | 2 |
| 108. | 09.04.03 Прикладная информатика | Интеллектуальное управление и компьютерное моделирование | |
| 109. | 09.04.03 Прикладная информатика | Реинжиниринг бизнес-процессов | |
| 110. | 09.04.04 Программная инженерия | Интернет-технологии | 2 |
| 111. | 09.04.04 Программная инженерия | Технологии разработки систем искусственного интеллекта | |
| 112. | 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения | Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения | 1 |
| 113. | 10.03.01 Информационная безопасность | Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) | 2 |
| 114. | 10.03.01 Информационная безопасность | Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) | |
| 115. | 10.04.01 Информационная безопасность | Информационная безопасность | 1 |
| 116. | 10.05.01 Компьютерная безопасность | Математические методы защиты информации | 1 |
| 117. | 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере | Организация и технологии защиты информации (по отраслям) | 1 |
| 118. | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Оптические системы и сети связи | 3 |
| 119. | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Цифровизация, автоматизация и связь | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|---|---------------------|
| 120. | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Информационная безопасность инфокоммуникационных систем | |
| 121. | 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | Электронные приборы и автоматизированные системы | 3 |
| 122. | 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | Промышленная электроника | |
| 123. | 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | Электронные устройства и системы | |
| 124. | 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Технологии беспроводной связи и интернет вещей | 1 |
| 125. | 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника | Промышленная электроника | 1 |
| 126. | 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | Системы радиосвязи специального назначения | 1 |
| 127. | 12.03.01 Приборостроение | Информационно-измерительная техника и технологии | 1 |
| 128. | 12.03.04 Биотехнические системы и технологии | Биомедицинская инженерия | 1 |
| 129. | 12.04.01 Приборостроение | Измерительные информационные технологии | 1 |
| 130. | 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика | Фотоника и оптические информационные технологии | 1 |
| 131. | 12.04.04 Биотехнические системы и технологии | Биомедицинский инжиниринг | 1 |
| 132. | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | Системы автоматического управления в энергетике | 4 |
| 133. | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | Современные технологии производства тепловой и электрической энергии на органическом и водородном топливе | |
| 134. | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | Тепловые электрические станции | |
| 135. | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | Тепловые электрические станции, системы теплоснабжения и кондиционирования | |
| 136. | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электромеханика | 3 |
| 137. | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетика и автоматизация | |
| 138. | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетические системы и сети | |
| 139. | 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты | 4 |
| 140. | 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Двигатели БПЛА и наземного транспорта | |
| 141. | 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Двигатели внутреннего сгорания | |
| 142. | 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Цифровой инжиниринг гидросистем | |
| 143. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Автоматизированные электротехнические комплексы | 5 |
| 144. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Управление персоналом в электроэнергетике | |
| 145. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Электромеханические системы | |
| 146. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетика и автоматизация | |
| 147. | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетика и электротехника | |
| 148. | 13.04.03 Энергетическое машиностроение | Проектирование объектов энергетического машиностроения | 1 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|---|---------------------|
| 149. | 13.05.02 Специальные электромеханические системы | Электромеханические системы специальных устройств и изделий | 1 |
| 150. | 15.03.01 Машиностроение | Машиностроение (по отраслям) | 4 |
| 151. | 15.03.01 Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | |
| 152. | 15.03.01 Машиностроение | Цифровые литейные и аддитивные технологии | |
| 153. | 15.03.01 Машиностроение | Цифровые технологии в обработке металлов давлением | |
| 154. | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Инжиниринг мехатронного технологического оборудования и комплексов | 5 |
| 155. | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Инжиниринг технологического оборудования | |
| 156. | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Мехатронные станочные системы в цифровом производстве | |
| 157. | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Нефтегазопромышленное оборудование и оборудование нефтегазопереработки | |
| 158. | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Технологические машины и оборудование | |
| 159. | 15.03.03 Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | 1 |
| 160. | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов и производств | 1 |
| 161. | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Инновационные технологии в машиностроении | 2 |
| 162. | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | |
| 163. | 15.03.06 Мехатроника и робототехника | Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы | 2 |
| 164. | 15.03.06 Мехатроника и робототехника | Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы (на английском языке) | |
| 165. | 15.04.01 Машиностроение | Лазерные и аддитивные технологии в авиадвигателестроении | 2 |
| 166. | 15.04.01 Машиностроение | Сварочные и литейные технологии в авиадвигателестроении | |
| 167. | 15.04.02 Технологические машины и оборудование | Инжиниринг мехатронного технологического оборудования и комплексов | 3 |
| 168. | 15.04.02 Технологические машины и оборудование | Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств | |
| 169. | 15.04.02 Технологические машины и оборудование | Технологии и оборудование в авиадвигателестроении | |
| 170. | 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | 1 |
| 171. | 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Инновационные технологии в авиадвигателестроении | 2 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|---|---------------------|
| 172. | 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология и оборудование высокоэффективных процессов обработки материалов | |
| 173. | 15.04.06 Мехатроника и робототехника | Мехатронные станочные системы | 1 |
| 174. | 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование технологических комплексов механосборочных производств | 1 |
| 175. | 18.03.01 Химическая технология | Технология и переработка полимеров | 1 |
| 176. | 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Рациональное использование материальных ресурсов в химической технологии природного сырья | 1 |
| 177. | 18.04.01 Химическая технология | Технология лекарственных препаратов | 1 |
| 178. | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | Автоматизированное производство химических предприятий (цифровая химия) | 1 |
| 179. | 19.03.01 Биотехнология | Молекулярная биотехнология | 1 |
| 180. | 19.04.01 Биотехнология | Промышленная биотехнология | 1 |
| 181. | 20.03.01 Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 2 |
| 182. | 20.03.01 Техносферная безопасность | Безопасность жизнедеятельности в техносфере | |
| 183. | 20.04.01 Техносферная безопасность | Аудит безопасности | 2 |
| 184. | 20.04.01 Техносферная безопасность | Пожарная безопасность | |
| 185. | 20.05.01 Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 1 |
| 186. | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | Устойчивое развитие территорий и кадастр недвижимости | 1 |
| 187. | 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование | Инженерно-геодезические изыскания | 1 |
| 188. | 21.05.03 Технология геологической разведки | Геофизические методы исследования скважин | 1 |
| 189. | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | Дизайн и цифровые технологии перспективных материалов | 3 |
| 190. | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | Дизайн и экспертиза перспективных материалов и технологий | |
| 191. | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | Конструирование и производство изделий из композиционных материалов | |
| 192. | 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов | Неразрушающий контроль | 2 |
| 193. | 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов | Неразрушающий контроль (Non-destructive testing) на английском языке | |
| 194. | 23.03.01 Технология транспортных процессов | Цифровая логистика | 2 |
| 195. | 23.03.01 Технология транспортных процессов | Интеллектуальные транспортные системы | |
| 196. | 23.04.01 Технология транспортных процессов | Транспортная логистика | 1 |
| 197. | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | Автомобильная техника в транспортных технологиях | 1 |
| 198. | 24.03.04 Авиастроение | Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов | 1 |
| 199. | 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно-космическая теплотехника | 2 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|---|---------------------|
| 200. | 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационные воздушно-реактивные двигатели | |
| 201. | 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно-космическая теплотехника | |
| 202. | 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационные воздушно-реактивные двигатели | 3 |
| 203. | 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов | Системный инжиниринг электрифицированных силовых установок | |
| 204. | 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок | |
| 205. | 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок | 3 |
| 206. | 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование энергетических установок наземного применения на базе авиационных и ракетных двигателей | |
| 207. | 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами | Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических летательных аппаратов | 2 |
| 208. | 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами | Системы управления беспилотными летательными аппаратами | |
| 209. | 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | |
| 210. | 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке) | 2 |
| 211. | 25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 1 |
| 212. | 27.03.01 Стандартизация и метрология | Метрология, стандартизация и сертификация | 1 |
| 213. | 27.03.02 Управление качеством | Управление качеством | |
| 214. | 27.03.02 Управление качеством | Управление качеством в производственно-технологических системах | 2 |
| 215. | 27.03.04 Управление в технических системах | Киберфизические системы | |
| 216. | 27.03.04 Управление в технических системах | Киберфизические системы, робототехника | 2 |
| 217. | 27.03.05 Инноватика | Инноватика в промышленности | 1 |
| 218. | 27.04.01 Стандартизация и метрология | Системы метрологического обеспечения измерений, стандартизации и качества | 1 |
| 219. | 27.04.02 Управление качеством | Управление качеством | |
| 220. | 27.04.02 Управление качеством | Управление качеством в производственно-технологических системах | 2 |
| 221. | 27.04.03 Системный анализ и управление | Анализ данных и управление большими системами | 1 |
| 222. | 27.04.04 Управление в технических системах | Интеллектуальные системы управления | 1 |
| 223. | 27.05.01 Специальные организационно-технические системы | Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах | 1 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|---|--|---------------------|
| 224. | 28.03.02 Наноинженерия | Инженерные нанотехнологии в машиностроении | 1 |
| 225. | 28.03.03 Наноматериалы | Объемные наноструктурные материалы | 1 |
| 226. | 37.03.01 Психология | Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства | 2 |
| 227. | 37.03.01 Психология | Практическая психология | |
| 228. | 37.04.01 Психология | Клиническая психология | 3 |
| 229. | 37.04.01 Психология | Кризисная психология | |
| 230. | 37.04.01 Психология | Практическая психология и социально-психологический коучинг | |
| 231. | 37.05.01 Клиническая психология | Патопсихологическая диагностика и психотерапия | 1 |
| 232. | 37.05.02 Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 2 |
| 233. | 37.05.02 Психология служебной деятельности | Психология менеджмента и организационное консультирование | |
| 234. | 38.03.01 Экономика | Бизнес-экономика | 13 |
| 235. | 38.03.01 Экономика | Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка) | |
| 236. | 38.03.01 Экономика | Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка) | |
| 237. | 38.03.01 Экономика | Международный бизнес (с углубленным изучением русского языка) | |
| 238. | 38.03.01 Экономика | Налоги и налогообложение | |
| 239. | 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит в цифровой среде | |
| 240. | 38.03.01 Экономика | Финансы и управление финансовыми активами | |
| 241. | 38.03.01 Экономика | Экономика (общий профиль) | |
| 242. | 38.03.01 Экономика | Экономика и социально-экономическая политика | |
| 243. | 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | |
| 244. | 38.03.01 Экономика | Экономика предприятия и бизнес-проектирование | |
| 245. | 38.03.01 Экономика | Экономика фирмы | |
| 246. | 38.03.01 Экономика | Экономика фирмы и оценка стоимости бизнеса | |
| 247. | 38.03.02 Менеджмент | Диджитал-маркетинг | 4 |
| 248. | 38.03.02 Менеджмент | Маркетинг | |
| 249. | 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации | |
| 250. | 38.03.02 Менеджмент | Управление бизнесом | |
| 251. | 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом организации | 1 |
| 252. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Государственная служба и кадровая политика | 4 |
| 253. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Муниципальное управление | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|---|---|---------------------|
| 254. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Цифровое государство | |
| 255. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | |
| 256. | 38.03.05 Бизнес-информатика | Бизнес-аналитика | |
| 257. | 38.03.05 Бизнес-информатика | Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса | 3 |
| 258. | 38.03.05 Бизнес-информатика | Цифровые решения для бизнеса | |
| 259. | 38.04.01 Экономика | Налоговое консультирование | 7 |
| 260. | 38.04.01 Экономика | Налоговый консалтинг, аудит и бизнес | |
| 261. | 38.04.01 Экономика | Управление инновационным развитием (сетевой с МГИМО) | |
| 262. | 38.04.01 Экономика | Экономика и финансово-кредитные отношения | |
| 263. | 38.04.01 Экономика | Экономика и финансы предприятий | |
| 264. | 38.04.01 Экономика | Экономика и финансы предприятия | |
| 265. | 38.04.01 Экономика | Экономика предпринимательства и креативных индустрий | |
| 266. | 38.04.02 Менеджмент | Маркетинговое управление | 4 |
| 267. | 38.04.02 Менеджмент | Стратегический менеджмент | |
| 268. | 38.04.02 Менеджмент | Стратегическое маркетинговое управление | |
| 269. | 38.04.02 Менеджмент | Управление бизнесом в цифровой экономике | |
| 270. | 38.04.03 Управление персоналом | Управление деловой карьерой персонала | 2 |
| 271. | 38.04.03 Управление персоналом | Управление человеческими ресурсами и социальными процессами | |
| 272. | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Государственное управление и местное самоуправление | 2 |
| 273. | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Управление государственными проектами и программами | |
| 274. | 38.04.05 Бизнес-информатика | Информационная бизнес-аналитика | 1 |
| 275. | 38.04.08 Финансы и кредит | Финансовая аналитика и финансовый консалтинг | 1 |
| 276. | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономика и организация производства на режимных объектах | 5 |
| 277. | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | |
| 278. | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономическая безопасность бизнеса | |
| 279. | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономическая безопасность государства и организации | |
| 280. | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | |
| 281. | 38.05.02 Таможенное дело | Таможенное дело | 1 |
| 282. | 39.03.01 Социология | Социология управления, экономики и коммуникаций | 1 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|---|--|---------------------|
| 283. | 39.03.02 Социальная работа | Социальная работа в системе социальной защиты | 1 |
| 284. | 39.03.03 Организация работы с молодежью | Социальные проекты и технологии работы с молодежью | 1 |
| 285. | 39.04.01 Социология | Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга | 3 |
| 286. | 39.04.01 Социология | Социальные проекты в региональном управлении | |
| 287. | 39.04.01 Социология | Социокреативная урбанистика | |
| 288. | 39.04.02 Социальная работа | Социальная работа в сфере семейно-демографической политики | 2 |
| 289. | 39.04.02 Социальная работа | Управление социально-демографическими процессами в регионе | |
| 290. | 39.04.03 Организация работы с молодежью | Менеджмент в молодежной политике | 1 |
| 291. | 40.03.01 Юриспруденция | Юрист общей практики | 1 |
| 292. | 40.04.01 Юриспруденция | Адвокатская и правозащитная деятельность | 11 |
| 293. | 40.04.01 Юриспруденция | Медицинское право (Биоправо) | |
| 294. | 40.04.01 Юриспруденция | Международно-правовое обеспечение сотрудничества государств | |
| 295. | 40.04.01 Юриспруденция | Научно-инновационная юриспруденция | |
| 296. | 40.04.01 Юриспруденция | Правовое регулирование государственного и муниципального управления | |
| 297. | 40.04.01 Юриспруденция | Судебный юрист | |
| 298. | 40.04.01 Юриспруденция | Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений | |
| 299. | 40.04.01 Юриспруденция | Юрист в сфере гражданского права и процесса | |
| 300. | 40.04.01 Юриспруденция | Юрист в сфере предпринимательского права | |
| 301. | 40.04.01 Юриспруденция | Юрист в сфере уголовного судопроизводства | |
| 302. | 40.04.01 Юриспруденция | Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности | |
| 303. | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | Государственно-правовая специализация | 4 |
| 304. | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | Гражданско-правовая специализация | |
| 305. | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | Международно-правовая специализация | |
| 306. | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | Уголовно-правовая специализация | |
| 307. | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | Судебная деятельность | 1 |
| 308. | 41.03.04 Политология | GR-менеджмент | 2 |
| 309. | 41.03.04 Политология | Государственная политика и управление | |
| 310. | 41.03.05 Международные отношения | Международные отношения и внешняя политика | 1 |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|--|---------------------|
| 311. | 41.04.04 Политология | Политические коммуникации в системе управления | 1 |
| 312. | 41.04.05 Международные отношения | Международная безопасность | 1 |
| 313. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Коммуникационный менеджмент | 2 |
| 314. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Интегрированные маркетинговые коммуникации | |
| 315. | 42.03.02 Журналистика | Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации | 4 |
| 316. | 42.03.02 Журналистика | Журналистика с углубленным изучением восточных языков | |
| 317. | 42.03.02 Журналистика | Корреспондент средств массовой информации | |
| 318. | 42.03.02 Журналистика | Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке | |
| 319. | 42.03.03 Издательское дело | Производство печатной и электронной продукции | 1 |
| 320. | 42.04.01 Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | 1 |
| 321. | 42.04.02 Журналистика | Цифровые коммуникации и новые медиа | 1 |
| 322. | 43.03.02 Туризм | Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью | 1 |
| 323. | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | 3 |
| 324. | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | |
| 325. | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | |
| 326. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Английский язык, арабский язык | 15 |
| 327. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Биология и физическая культура | |
| 328. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Мультикультурное образование и полилингвальная коммуникация | |
| 329. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование. Иностранный язык | |
| 330. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык | |
| 331. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Китайский язык | |
| 332. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык | |
| 333. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной (башкирский) язык и литература, Турецкий язык | |
| 334. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и английский язык | |
| 335. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и литература | |
| 336. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и литература, Русский язык как иностранный | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|--|---------------------|
| 337. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Татарский язык и литература, Русский язык | |
| 338. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Химия и английский язык | |
| 339. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Химия и Биология | |
| 340. | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Экспертная лингвистика. Международные исследования | |
| 341. | 44.04.01 Педагогическое образование | Дизайн цифровой образовательной среды | 7 |
| 342. | 44.04.01 Педагогическое образование | Русский язык и литература | |
| 343. | 44.04.01 Педагогическое образование | Русский язык и литература в поликультурном мире | |
| 344. | 44.04.01 Педагогическое образование | Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика | |
| 345. | 44.04.01 Педагогическое образование | Управление системами образования | |
| 346. | 44.04.01 Педагогическое образование | Цифровая филология в современном образовательном пространстве | |
| 347. | 44.04.01 Педагогическое образование | Цифровые технологии в преподавании русского языка и литературы | |
| 348. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык) | 17 |
| 349. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Английский язык и литература) | |
| 350. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Английский язык, китайский язык: межкультурная коммуникация) | |
| 351. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Английский язык, немецкий язык/французский язык: межкультурная коммуникация) | |
| 352. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык) | |
| 353. | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык) | |
| 354. | 45.03.01 Филология | Китайский язык, английский язык: международная деятельность | |
| 355. | 45.03.01 Филология | Отечественная филология (башкирский язык и литература, английский язык) | |
| 356. | 45.03.01 Филология | Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранный язык) | |
| 357. | 45.03.01 Филология | Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение) | |
| 358. | 45.03.01 Филология | Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература) | |
| 359. | 45.03.01 Филология | Отечественная филология (русский язык и литература) | |
| 360. | 45.03.01 Филология | Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки) | |
| 361. | 45.03.01 Филология | Прикладная филология: перевод и коммуникационные стратегии | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|--|---------------------|
| 362. | 45.03.01 Филология | Прикладная филология: туризм, экскурсовод со знанием иностранных языков | |
| 363. | 45.03.01 Филология | Русский язык и литература в многополярном мире | |
| 364. | 45.03.01 Филология | Филология и медиакommunikации (татарский язык и литература, русский язык и литература) | |
| 365. | 45.03.02 Лингвистика | Теоретическое и прикладное переводоведение | 1 |
| 366. | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика | Языковые технологии | 1 |
| 367. | 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере | Интеллектуальные системы в нейропсихолингвистике и переводе | 1 |
| 368. | 45.04.01 Филология | Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований | |
| 369. | 45.04.01 Филология | Дипломатия и медиа в восточном контексте | |
| 370. | 45.04.01 Филология | Индоевропейские языки в контексте педагогического дизайна | |
| 371. | 45.04.01 Филология | Межязыковые и межкультурные коммуникации: Восток и тюркский мир | |
| 372. | 45.04.01 Филология | Нарративный дизайн | |
| 373. | 45.04.01 Филология | Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков. | |
| 374. | 45.04.01 Филология | Русский язык | |
| 375. | 45.04.01 Филология | Русский язык и литература | 16 |
| 376. | 45.04.01 Филология | Русский язык и современная коммуникация в эпоху цифровизации | |
| 377. | 45.04.01 Филология | Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы | |
| 378. | 45.04.01 Филология | Сопоставительная лингвистика и цифровые технологии | |
| 379. | 45.04.01 Филология | Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков | |
| 380. | 45.04.01 Филология | Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация | |
| 381. | 45.04.01 Филология | Цифровая образовательная среда: Филология | |
| 382. | 45.04.01 Филология | Язык и межкультурная коммуникация | |
| 383. | 45.04.01 Филология | Язык СМИ и рекламы | |
| 384. | 45.04.02 Лингвистика | Профессионально-ориентированный перевод | 1 |
| 385. | 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика | Прикладная лингвистика и текстовая аналитика | 1 |
| 386. | 45.05.01 Перевод и переводоведение | Специальный перевод | 1 |
| 387. | 46.03.01 История | Историко-культурное проектирование | 2 |
| 388. | 46.03.01 История | Социокультурная история | |



| № | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация | Количество программ |
|------|--|--|---------------------|
| 389. | 46.03.02 Документоведение и архивоведение | Цифровые технологии в управлении документацией организации | 1 |
| 390. | 46.04.01 История | Визуальная история | 1 |
| 391. | 46.04.04 Археология | Цифровая археология | 1 |
| 392. | 47.03.01 Философия | Философия и цифровое общество | 3 |
| 393. | 47.03.01 Философия | Общий профиль | |
| 394. | 47.03.01 Философия | Онтология, теория познания и социальная философия | |
| 395. | 47.03.03 Религиоведение | История и теория религий | 1 |
| 396. | 47.04.01 Философия | Информационная аналитика социальных процессов | 2 |
| 397. | 47.04.01 Философия | Философия искусственного интеллекта | |
| 398. | 48.03.01 Теология | Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения | 1 |
| 399. | 51.03.01 Культурология | Управление в сфере культуры | 1 |
| 400. | 51.03.03 Социально-культурная деятельность | Менеджмент социокультурной деятельности | 1 |
| 401. | 58.03.01 Востоковедение и африканистика | Языки стран Азии и Африки: китайский язык | 3 |
| 402. | 58.03.01 Востоковедение и африканистика | Языки стран Азии и Африки: корейский язык | |
| 403. | 58.03.01 Востоковедение и африканистика | Языки стран Азии и Африки | |

В университете реализуется 12 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС) и 69 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень реализуемых направлений (ФГОС) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

| № п/п | Название факультета/института | Перечень направлений подготовки |
|-------|--|---|
| 1. | Институт информатики, математики и робототехники | 1. 01.06.01 Математика и механика 2. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| 2. | Физико-технический институт | 1. 03.06.01 Физика и астрономия |
| 3. | Институт природы и человека | 1. 06.06.01 Биологические науки 2. 05.06.01 Науки о Земле |
| 4. | Институт электротехнического инжиниринга | 1. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| 5. | Институт экономики, управления и бизнеса | 1. 38.06.01 Экономика |
| 6. | Институт гуманитарных и социальных наук | 1. 37.06.01 Психологические науки 2. 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| 7. | Институт истории и государственного управления | 1. 46.06.01 Исторические науки и археология |
| 8. | Институт права | 1. 40.06.01 Юриспруденция |



| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта | 1. 13.06.01 Электро- и теплотехника |
| 10. | Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики | 1. 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| 11. | ПИШ «Моторы будущего» | 1. 13.06.01 Электро- и теплотехника |

Перечень реализуемых научных специальностей (ФГТ) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

| № п/п | Название факультета/института | Перечень научных специальностей |
|--------------|--|---|
| 1. | Институт информатики, математики и робототехники | 1. 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ 2. 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 3. 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 4. 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 5. 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 6. 2.3.4. Управление в организационных системах 7. 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей 8. 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность |
| 2. | Физико-технический институт | 1. 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы 2. 1.3.3. Теоретическая физика 3. 1.3.5. Физическая электроника 4. 1.3.8. Физика конденсированного состояния 5. 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника 6. 1.6.9. Геофизика |
| 3. | Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях | 1. 1.4.2. Аналитическая химия 2. 1.4.3. Органическая химия 3. 1.4.4. Физическая химия 4. 1.4.7. Высокомолекулярные соединения 5. 1.6.21. Геоэкология (технические науки) |
| 4. | Институт природы и человека | 1. 1.5.4. Биохимия 2. 1.5.5. Физиология человека и животных 3. 1.5.6. Биотехнология 4. 1.5.7. Генетика 5. 1.5.9. Ботаника 6. 1.5.15. Экология 7. 1.5.21. Физиология и биохимия растений 8. 1.5.22. Клеточная биология 9. 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика 10. 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов 11. 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география 12. 1.6.21. Геоэкология (географические науки) |



| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Институт технологий и материалов | <p>1. 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>2. 2.5.6. Технология машиностроения</p> <p>3. 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии</p> <p>4. 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>5. 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов</p> <p>6. 2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы</p> |
| 6. | Институт электротехнического инжиниринга | <p>1. 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы</p> <p>2. 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций</p> |
| 7. | Институт экономики, управления и бизнеса | <p>1. 5.2.1. Экономическая теория</p> <p>2. 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике</p> <p>3. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>4. 5.2.4. Финансы</p> <p>5. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p> |
| 8. | Институт гуманитарных и социальных наук | <p>1. 5.3.2. Психофизиология</p> <p>2. 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</p> <p>3. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы</p> <p>4. 5.4.7. Социология управления</p> <p>5. 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии</p> <p>6. 5.7.1. Онтология и теория познания</p> <p>7. 5.7.7. Социальная и политическая философия</p> <p>8. 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>9. 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)</p> <p>10. 5.9.2. Литературы народов мира</p> <p>11. 5.9.5. Русский язык. Языки народов России</p> <p>12. 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)</p> <p>13. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p> |
| 9. | Институт истории и государственного управления | <p>1. 5.6.1. Отечественная история</p> <p>2. 5.6.2. Всеобщая история</p> <p>3. 5.6.4. Этнология, антропология и этнография</p> |
| 10. | Институт права | <p>1. 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки</p> <p>2. 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки</p> <p>3. 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки</p> <p>4. 5.1.4. Уголовно-правовые науки</p> |
| 11. | Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта | <p>1. 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели</p> <p>2. 2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов</p> |
| 12. | Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики | <p>1. 5.9.5. Русский язык. Языки народов России</p> <p>2. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p> |
| 13. | ПИШ «Моторы будущего» | <p>1. 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы</p> |



Перечень реализуемых направлений (ФГОС) по программам подготовки среднего профессионального образования:

| <i>Код и наименование специальности</i> | <i>Базовое образование</i> | <i>Форма обучения</i> | <i>Срок обучения</i> |
|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| <i>Гуманитарное отделение</i> | | | |
| 21.02.05. Земельно-имущественные отношения | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 21.02.19. Землеустройство | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 21.02.19. Землеустройство | среднее общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 21.02.19. Землеустройство | основное общее | заочная | 4 года 10 месяцев |
| 21.02.19. Землеустройство | среднее общее | заочная | 3 года 10 месяцев |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее общее | очная | 1 год 10 месяцев |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | основное общее | заочная | 3 года 10 месяцев |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее общее | заочная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | среднее общее | очная | 1 год 10 месяцев |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | основное общее | заочная | 3 года 10 месяцев |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | среднее общее | заочная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | основное общее | очная | 3 года 6 месяцев |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | среднее общее | очная | 2 года 6 месяцев |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | основное общее | заочная | 4 года 6 месяцев |
| 40.02.02. Правоохранительная деятельность | среднее общее | заочная | 3 года 6 месяцев |
| 40.02.04. Юриспруденция | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 40.02.04. Юриспруденция | среднее общее | очная | 1 год 10 месяцев |
| 40.02.04. Юриспруденция | основное общее | заочная | 3 года 10 месяцев |
| 40.02.04. Юриспруденция | среднее общее | заочная | 2 года 10 месяцев |
| <i>Техническое отделение</i> | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем | основное общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 15.02.08 Технология машиностроения | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 15.02.08 Технология машиностроения | основное общее | заочная | 4 года 5 месяцев |
| 15.02.08 Технология машиностроения | среднее общее | заочная | 3 года 5 месяцев |
| 15.02.16 Технология машиностроения | основное общее | заочная | 4 года 6 месяцев |
| 15.02.16 Технология машиностроения | среднее общее | заочная | 3 года 6 месяцев |
| 15.02.16 Технология машиностроения | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 15.02.16 Технология машиностроения | среднее общее | очная | 2 года 10 месяцев |
| 15.02.16 Технология машиностроения | основное общее | заочная | 4 года 5 месяцев |



| | | | |
|--|----------------|---------|-------------------|
| 15.02.16 Технология машиностроения | среднее общее | заочная | 3 года 5 месяцев |
| 15.02.19 Сварочное производство | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 24.02.02 Производство авиационных двигателей | основное общее | очная | 3 года 10 месяцев |
| 24.02.02 Производство авиационных двигателей | основное общее | заочная | 4 года 5 месяцев |
| 24.02.02 Производство авиационных двигателей | среднее общее | заочная | 3 года 5 месяцев |

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицензирование образовательной деятельности.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.03.2025 № 718 следующие образовательные программы головного вуза Уфимского университета науки и технологий и его филиалов (Стерлитамакский филиал, Бирский филиал, Нефтекамский филиал, Филиал УУНиТ в г. Кумертау) внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с переходником - приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 16.09.2025) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)):

| Профессиональное образование | | | | |
|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 09.02.11 | Разработка и управление программным обеспечением | Среднее профессиональное образование | Программист |
| 2. | 09.02.12 | Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем | Среднее профессиональное образование | Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем |
| 3. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер |

Головной вуз УУНиТ.

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24.04.2025 № 919; от 02.07.2025 № 1347; от 15.12.2025 образовательные программы головного вуза Уфимского университета науки и



технологий внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Профессиональное образование | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 5.2.7 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | |
| 2. | 05.01.01 | Гидрометнаблюдатель | Среднее профессиональное образование | Гидрометнаблюдатель |
| 3. | 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог |
| 4. | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | Среднее профессиональное образование | Техник |

Внесение в реестр лицензий нового адреса

Межвузовского студенческого кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 18.04.2025 № 873 новый адрес кампуса головного вуза Уфимского университета науки и технологий внесен в реестр лицензий на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

450076, Республика Башкортостан, г.о. город Уфа, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32/2

Стерлитамакский филиал УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.11.2025 № 1885 следующие новые образовательные программы Стерлитамакского филиала УУНиТ внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Профессиональное образование | | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | |



| | | | | |
|----|----------|--|-----------------------------------|----------|
| 1. | 01.03.05 | Статистика | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 2. | 43.03.01 | Сервис | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 3. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 4. | 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Высшее образование - магистратура | Магистр |

Сибайский институт (филиал) УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.03.2025 № 669 следующие новые образовательные программы Сибайского института (филиала) УУНиТ внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Профессиональное образование | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 38.04.01 | Экономика | Высшее образование - магистратура | Магистр |
| 2. | 45.04.01 | Филология | Высшее образование - магистратура | Магистр |

Государственная аккредитация ранее неаккредитованных образовательных программ. Головной вуз УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.10.2025 № 1857 в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» внесены изменения в отношении новой укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, а также в отношении отдельно взятой специальности, размещенной на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| № п/п | Код и наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Код и наименование профессии, специальности и направления подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям |
|-------|--|--|---------------------|--|
| | | | | |



| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | | подготовки квалификации |
| 1. | 18.00.00 Химические технологии | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | Высшее образование - специалитет | Инженер |

Стерлитамакский филиал УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.02.2025 № 334 в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» внесены изменения в отношении новой укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, а также в отношении отдельно взятой специальности, размещенной на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| № п/п | Код и наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Код и наименование профессии, специальности и направления подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
| 1. | 46.00.00 История и археология | 46.01.03 Делопроизводитель | Среднее профессиональное образование | Делопроизводитель |

Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ в Уфимском университете науки и технологий.

18.06.2025 г. Уфимский университет науки и технологий получил Сертификаты о профессионально-общественной аккредитации (Общероссийский) сроком на 5 лет по следующим образовательным программам:

1) 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность».

2) 04.04.01 Химия, профиль «Медицинская и фармацевтическая химия».

Общероссийский Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках мероприятий, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, направленных на повышение качества условий образовательной деятельности, Сибайский институт (филиал) УУНиТ Бирский



филиал УУНиТ и филиал УУНиТ в г. Ишимбае успешно прошли независимую оценку качества условий образовательной деятельности.

В 2025 году экспертами произведена оценка показателей филиалов на соответствие критериям открытости и доступности информации об организации (на официальном сайте, на информационных стендах, навигационной панели), доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Также было проведено анкетирование обучающихся.

Уровневая подготовка по фундаментальным дисциплинам: физика, математика, химия, информатика, биологии.

Уфимский университет науки и технологий стал участником государственной программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин образовательными организациями высшего образования, участвующими в федеральном проекте «Передовые инженерные школы». В рамках этого проекта более 115 преподавателей из 7 институтов и факультетов и двух филиалов УУНиТ в городах Бирск и Стерлитамак были включены в работу. Из пяти предметных областей таких, как: физика, математика, биология, химия и информатика было выбрано 42 дисциплины для технических и естественно-научных направлений подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете. В программе принимают участие более 3 тысяч обучающихся. Фундаментальные дисциплины, несомненно, являются важной частью и основой подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечивая прочную основу знаний, критического мышления и способности решать сложные задачи. Они развивают аналитические навыки, формируют понимание принципов, лежащих в основе различных областей, и способствуют адаптации к быстро меняющимся технологиям. УУНиТ отличается качественной подготовкой по фундаментальным дисциплинам, что является конкурентным преимуществом, которое позволяет выпускникам успешно строить карьеру в различных областях науки и технологии. Университет поддерживает сохранение традиций в части усиленной базовой подготовки по физико-математическим и другим фундаментальным дисциплинам с пересмотром и актуализацией их содержания и технологий преподавания в условиях построения новых моделей образования.

Основная цель участия УУНиТ в программе – это возможность усилить фундаментальные составляющие образовательных программ университета. И как следствие улучшить качество освоения дисциплин и статус преподавателя высшей школы. Один из инструментов достижения этой цели – разработка методик преподавания фундаментальных дисциплин и фондов оценочных средств (ФОС) с учетом индивидуального уровня знаний студентов, который



предполагает создание дифференцированных учебных материалов и заданий. Для этого был проведен анализ потребностей и уровня знаний обучающихся на входе и в процессе обучения. Далее преподаватели фундаментальных дисциплин УУНиТ разработали и включили в образовательный процесс задания с несколькими уровнями сложности, а также разнообразные способы усвоения материала (рабочие тетради, макеты и другое). Таким образом выполняется ключевая задача – адаптировать учебный процесс к конкретным потребностям каждого студента, обеспечивая ему возможность достижения максимального результата. В частности, преподаватели кафедры материаловедения и физики металлов начали применять деятельностный подход к оценке учебных достижений обучающихся, увеличивая долю заданий практикоориентированного характера. А также расширили возможности работы студентов с системой дистанционного образования: использовать данную систему не только как контролирующую, но и обучающую. Для этого планируется создание онлайн-курсов по всем разделам физики, которые будут не подменять «живую» лекцию, а дополнять ее. Фонды оценочных средств (далее ФОСы) являются ключевым элементом системы оценки качества образования. Дифференциация ФОС по уровням знаний и подготовленности обучающихся позволяет влиять на качество и объективность оценки результатов обучения. С целью развития научно-исследовательских навыков и углубленного изучения фундаментальных дисциплин или для устранения пробелов в знаниях организованы 38 кружков по фундаментальным дисциплинам, в которых занимается около двух тысяч обучающихся. Преподаватели университета в удобное для обучающихся время в интересной и доступной форме доносят материал, а также выполняются научные и экспериментальные работы прикладного характера и решаются задачи из реальной практики. Раннее вовлечение в научно-исследовательскую деятельность помогает студентам определиться со своими научными интересами и выбрать направление для дальнейшей траектории обучения и исследований. Кружки объединяют обучающихся с общими увлечениями, создавая научное сообщество, в котором они могут обмениваться знаниями, опытом и идеями. Таким образом улучшается успеваемость студентов, увеличивается число победителей олимпиад и конкурсов, а также растет число публикаций и докладов, представленных на конференциях. Для предоставления обучающимся возможности влиять на процесс обучения, а также для повышения эффективности обучения проводится студенческая оценка преподавания (обратная связь). Результаты опроса доводятся до сведения преподавательского состава, что позволяет адаптировать методы преподавания к потребностям студентов, поддерживать непрерывное профессиональное развитие преподавателей, выявлять проблемы в организации



дисциплины, улучшать учебные материалы и создавать благоприятную образовательную среду.

В рамках Программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, участвующих в федеральном проекте «Передовые инженерные школы» государственной программы РФ «Научно-техническое развитие Российской Федерации», преподавателями УУНиТ в 2025 году разработаны и апробированы в СЭО онлайн-курсы «Физика (Механика и молекулярная физика)», 144ч; «Аналитическая химия. Часть 2», 252 ч; «Неорганическая химия. Часть 2», 252 ч.

Компетентностно-деятельностный подход, практикоориентированность обучения и проектная работа

Поэтапно перестраивается образовательный процесс от компетентностного к компетентностно-деятельностному подходу, приоритезируя практикоориентированность и проектную работу. Составлен комплексный профиль выпускника, состоящий из: набора ценностей и ключевых надпрофессиональных компетенций (анализ информации, ориентация на результат, партнерство/сотрудничество, планирование и организация, саморазвитие, следование правилам и процедурам, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект); ключевых общих компетенций (цифровая, финансовая, коммуникативная и правовая грамотность, предпринимательские навыки, навыки ESG-повестки); профессиональных компетенций. Разработан дизайн ядерной модели учебных планов, учитывающий многопрофильность университета. Новый подход реализован в Институте гуманитарных и социальных наук, Институте информатики, математики и робототехники, Институте экономики, управления и бизнеса. Для ускоренного выхода на рынок труда выпускника университета и обеспечения возможности прохождения практической подготовки на рабочем месте в действующие ОП включены программы микроквалификации (химико-биологической, инженерно-технической и социально-гуманитарной направленности). В рамках федерального проекта «Обучение служением» реализован подход к интеграции образовательной, научно-исследовательской, молодежной политик и воспитательной работы через выполнение проектов. Системно внедряется подход по формированию и развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся. В новое образовательное ядро успешно внедрен модуль «Саморазвитие», использующий инструмент ассесмента. Апробирована система оценки компетентностного профиля выпускника, сформирован его мотивационный профиль.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



Среда электронного обучения (СЭО) УУНиТ функционирует на базе ПО «Среда электронного обучения 3KL» (Лицензионный договор с ООО «Открытые технологии» №1743.5 от 21 мая 2025г.).

Распределенная система электронного обучения (СЭО) является частью информационно-образовательной среды Уфимского университета науки и технологий и представляет собой сеть образовательных порталов (среда электронного обучения УУНиТ, Система дистанционного обучения УУНиТ (литера Н), Портал онлайн-образования УУНиТ) с единой точкой входа через Информационную систему университета (ИСУ) УУНиТ.

Используя учетную запись ИСУ студенты и преподаватели, не вводя никаких дополнительных логинов и паролей, авторизуются на любом из сайтов распределенной среды электронного обучения.

Все движения контингента в ИСУ автоматически синхронизируются с контингентом в СЭО.

С помощью СЭО обучающиеся могут в удобное для них время, используя цифровые образовательные технологии осваивать учебные материалы по дисциплине.

В СЭО размещаются электронные учебные курсы, содержащие электронные образовательные ресурсы лекций, лабораторных и практических занятий, а также тестовые задания для различных видов учебных занятий, текущего и промежуточного контроля и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; имеются возможности для настройки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в зависимости от их личных особенностей и познавательных способностей; предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, электронная почта, чат, обмен личными сообщениями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЭО предусмотрен блок специальных возможностей, который предоставляет параметры для изменения размера текста и цветовой схемы, а также для преобразования текста в речь. Для консультации пользователей СЭО работает служба технической поддержки.

Для педагогических работников университета, деятельность которых связана с реализуемыми в УУНиТ образовательными программами в СЭО размещен и действует на регулярной основе обучающий онлайн-курс "Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования", регулярно проводятся обучающие вебинары.



С целью анализа электронных учебных курсов, размещенных в СЭО функционирует дашборд мониторинга курсов в разрезе институтов и кафедр, показывающий количественный и качественный состав электронных образовательных ресурсов на текущую дату, а также активность преподавателей и число обучившихся на курсах за выбранный отчетный период.

На базе СЭО регулярно проводятся дистанционные мероприятия для расширения контингента обучающихся, а также внутривузовские олимпиады и конкурсы. В текущем году на базе СЭО проведено 32 мероприятия с числом участников 6739.

В отчетном году в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования использовалось 2470 электронных учебных курса. Из них разработано в отчетном году 385. Число дисциплин, обеспеченных электронными учебными курсами, по которым проводятся учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий -1750.

Дополнительное образование

Дополнительные возможности обучающимся для совершенствования имеющихся компетенций и формирования новых одновременно с получением образования на основных образовательных программах предоставляют дополнительные образовательные программы, реализуемые Институтом непрерывного образования УУНиТ.

В 2025 году это:

- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- получение микроквалификаций;
- участие в федеральных проектах по дополнительному образованию детей и взрослых («Активные меры содействия занятости», «Российские студенческие отряды», «Код будущего», «Кадры для БАС», «Новые материалы и химия» и др.);
- обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, в том числе и в рамках квоты на обучение иностранных граждан на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета; дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы),
- тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России, основ законодательства РФ.

В рамках реализации программы академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» в 2025 г. были достигнуты следующие показатели: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете составила 13555 человек (целевой показатель 9500) по 307 программам дополнительного профессионального образования: 978



обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию по 22 программам профессиональной переподготовки; численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на "цифровых кафедрах" университета по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля составила 3160 студентов (при целевом показателе 2763), продолжают обучение 2384 студента (целевой показатель 1750).

В рамках федеральных проектов организовано обучение: «Новые материалы и химия» – 488 человек, из них 80 чел. студентов УУНиТ профильных направлений подготовки, прошедших стажировку на предприятиях сферы новых материалов и химии в ходе освоения программ переподготовки, «Активные меры содействия занятости» – 212 человек, «Кадры для БАС» - 155 человек.

Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения составил 340,5 млн руб. Всего было разработано, доработано и реализовано 307 программ ДПО, из них 118 – программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца.

Обучающимся вуза для получения дополнительной квалификации на бесплатной основе были предложены следующие программы:

«Аудитор комплексной безопасности в промышленности»

«Бизнес-коучинг: технологии работы с отдельными сотрудниками, командами и организациями в интернет-пространстве»

«Бренд-менеджмент: операционное и стратегическое управление брендами»

«Геоэкология и рациональное использование природохозяйственных комплексов»

«Специалист по организации и проведению молодежных мероприятий»

«Специалист в области перевода» и др.

В рамках проекта «Цифровые кафедры» организовано обучение по программам:

«Нейросетевые технологии в обработке данных»

«Сетевые технологии в интеллектуальных системах управления»

«Управление бизнес-процессами в цифровой экономике»

«Интернет вещей (IoT)» и пр.

Обучение проводилось в течение учебного года, в удобное для студентов время, с использованием элементов дистанционного обучения.

Для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, с целью



получения ими дополнительной квалификации были реализованы не только программы профпереподготовки, но и программы профессионального обучения с участием молодёжной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды", которой из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Молодежь и дети» предоставлена субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе. Обучено 595 участников студенческих отрядов, в том числе и студентов УУНиТ, по рабочим профессиям «Вожатый», «Рабочий зеленого хозяйства» и «Официант»; по договорам с производственным предприятием реализована программа профессионального обучения по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением», «Токарь».

В 2025 г. развернуто масштабное обучение студентов в целях получения ими микроквалификаций с выдачей соответствующего свидетельства, подтверждающего овладение конкретным практическим навыком по программам. Всего 903 обучающихся получили микроквалификацию по 34 программам.

Кроме того, для студентов и школьников в отчетном году реализовано 10 языковых курсов разного уровня сложности, реализуются программы - интенсивы по подготовке студентов к экзамену на определение уровня владения иностранными языками: английский язык (Pre-A1, A1)

«SET: английский язык (A2-B1-B2)»;

«SET: английский язык (C1-C2)»;

«SET: французский язык (A1-A2-B1)»;

«Иностранный язык для профессиональных целей».

Для студентов, желающих постигать практические аспекты деятельности следователя, в 2025 году проведено обучение по ДОП «Летняя правовая школа "Law camp", «Школа молодого следователя». Также для студентов реализованы ДОП «Креативные технологии управления», «Башкирский фольклор».

В УУНиТ проводится работа по цифровизации процесса обучения, что позволяет предоставлять возможности для дополнительного образования большего числа слушателей. Для организации электронного обучения по программам дополнительного образования функционирует специальная Система электронного обучения ИНО <https://sdoino.uust.ru/> на базе Русский Moodle 4.1.19b. с частичной технической поддержкой компании «Открытые технологии». В настоящее время СЭО ИНО содержит 360 курсов, в том числе 17 модульных программы профессиональной переподготовки, более 55 программ повышения квалификации, 9 открытых бесплатных программ языкового



предуниверсария и 3 школы подготовки абитуриентов. Всего в отчетном году в СЭО ИНО было зарегистрировано 5287 новых пользователей.

В рамках реализации федеральных проектов «Код будущего» и «Кадры для беспилотных авиационных систем» используется образовательная онлайн платформа LMS Один <https://www.odin.study/ru/>, интегрированная с платформой Федерального оператора «Университет 20.35» для автоматической передачи полноформатного цифрового следа. За год в системе реализовано 10 образовательных программ: 2 программы ДПО в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в сотрудничестве с федеральным оператором проекта ТГУ; 2 дополнительных образовательных программы для школьников и студентов СПО проекта «Код Будущего» и 6 программ повышения квалификации и профессионального обучения федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем».

Сетевое партнерство в Федеральном проекте «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» организовано с такими ведущими образовательными центрами, как НИУ «Московский авиационный институт» и ООО «Корпорация I T».

В 2025 г. университет впервые принял участие в реализации федеральных проектов в области химии: «Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии» (18 программ, 488 чел. обучено); «Разработка важнейших наукоемких технологий и опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению транспортной мобильности» (7 программ, 343 чел. обучено); реализован Региональный проект «Сквозная система подготовки кадров в Уфимском университете науки и технологий в области химии и новых материалов с целью обеспечения технологического лидерства региона», в рамках которого создана Онлайн-школа дополнительного образования по химии «ХимТехСтарт», обучено 93 чел., проведены курсы ПК для 55 учителей химии Республики Башкортостан.

Активно развивается сектор дополнительных общеразвивающих программ. Количество слушателей в 2025 г. составило 3908 чел. по 88



программам ДО. Впервые открыты программы спортивно-оздоровительной направленности (Мини-футбол, Кикбоксинг, Баскетбол), начал свою работу в межвузовском кампусе Центр изучения китайского языка.

Для детей школьного возраста в 2025 году помимо курсов подготовки к ЕГЭ реализованы следующие дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы:

- Занимательная биология;
- Занимательная химия;
- Практическая органическая химия (модуль 1 и модуль 2);
- Оптическая минералогия;
- Программирование;
- Разработка игр;

-дополнительные программы каникулярного времени по популяризации биологических наук «Умка – умные каникулы в УУНиТ».

В 2025 г. ИНО принял участие в открытом дополнительном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и дополнительных общеобразовательных программ для обучения школьников 8–11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования по дополнительному курсу по робототехнике на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» – проект «Код Будущего», став официальным провайдером проекта. В рамках проекта реализуется комплект дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике «Конструирование и сборка роботов», зачислено 313 получателей поддержки, успешно завершили первый модуль 269 человек. Сертификаты по проекту дают возможность использовать дополнительные баллы при поступлении в УУНиТ.

В 2025 г. ИНО вновь принял участие в реализации масштабного совместного проекта Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по делам молодежи «Университетские смены» для детей из новых территорий РФ.

Целью Проекта была организация на базе ведущих университетов Российской Федерации образовательно-туристских смен по формированию российской идентичности и профориентация посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей.

Всего в рамках дополнительной образовательной программы «Университетские смены: открываем Россию в Башкортостане» в Уфу прибыло 5 групп, в период с июня по сентябрь республику посетили более 575 человек. в



том числе 119 детей – представителей Российского движения первых; обучение проводилось на площадках УУНиТ в Уфе, СОЛ «Кульчум». База «Авиатор», Бирского и Стерлитамакского филиалов.

В 2025 г. на Подготовительном отделении для иностранных граждан обучались слушатели из 26 стран: Китай, Вьетнам, Узбекистан, Зимбабве, Ботсвана, Туркменистан, Йемен, Колумбия, Мали, Непал, Бенин, Судан, Алжир, Чад, Гвинея, Ливан, Того, Намибия, Индия, Коморские острова, Габон, Сан-Томе, Кот-д'Ивуар, Камерун, Непал, Экваториальная Гвинея, 96 из них продолжают своё обучение. В 2025 г. 104 слушателя завершили обучение, из них 26 человек прошли обучение за счет средств федерального бюджета в рамках квоты. С ними ведется не только учебная работа, но и работа по их социально-культурной адаптации, проведено более 20 мероприятий спортивной, страноведческой, культурно-образовательной направленности. В качестве дополнительного образовательного ресурса использовалась образовательный ресурс «Русский как иностранный» (<http://ros-edu.ru/>) компании «Ай пиар медиа».

В 2025 г. работа системы тестирования иностранных граждан на знание русского языка, а также истории России и основ законодательства РФ подверглась серьезным изменениям. В отчетном году произошло закрепление образовательных учреждений за определенным субъектом. УУНиТ стал организацией, отвечающей за эту процедуру на территории Республики Башкортостан. Работа велась на 3 площадках: головного вуза, Стерлитамакского филиала и ПВС МВД по Республике Башкортостан. За отчетный год тестирование всех уровней прошли 16 496 чел., при этом не смогли сдать экзамен 25% претендентов.

В 2025 г. был реализован обучающий курс для трудовых мигрантов «Подготовка к сдаче экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства РФ: 1 уровень» для обучения элементарным навыкам общения на русском языке, организовано обучение иностранных граждан из дальнего зарубежья (Индия, Вьетнам, Бангладеш), в том числе с выездом на предприятия промышленного сектора, обучено более 1000 человек. Обучение осуществлялось на основе договоров с юридическими лицами: Акционерное общество «БТК групп»; Акционерное общество «Комбинат рабочей одежды»; Общество с ограниченной ответственностью «БестТорг»; Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика ЗАСПОРТ»; Общество с ограниченной ответственностью «Промышленная упаковка Шахты», Автоваз, г. Коломна, Швейная фабрика г. Учалы.

Заказчиками дополнительных профессиональных программ УУНиТ стали крупные организации и предприятия, с которыми налажены тесные контакты и



сотрудничество: ПАО «ОДК-УМПО», ООО «ТНГ-АлГИС», АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», ГАУЗ РКОД Минздрава РБ, АО «УППО», ООО «Атом», ФБУ «ГРЦ стандартизации, метрологии и испытаний», «Ассоциация Гильдия Медовых Сомелье», АО «УАП «Гидравлика», ООО «Союз садоводов России», ПАО АНК «Башнефть» и др.

Ведется работа по расширению спектра востребованных программ. Так, в ноябре 2025 г. университет стал Центром Сертифицированного обучения от компании «1С». Центр будет сертифицировать программы обучения 1С, проводить обучение по данным программам, принимать экзамены на знание 1С с выдачей сертификатов. Получено разрешение и начато обучение по программам в сфере государственной тайны (обучено 104 чел.).

С целью продвижения услуг в сфере дополнительного образования работает «продающий» сайт <https://uust.ru/ino/> с современными формами сбора заявок на обучение, с возможностью оплаты по qr-кодам; создано более 300 лендингов программ; ведутся группы в соцсетях для продвижения программ ДПО (телеграмм <https://t.me/+7RS26jeRK2BhNTky>, VK <https://vk.com/inobashgu>); телеграмм-канал «ДПО студенты» для информирования обучающихся университета о новых программах, проектах, бесплатных курсах (<https://t.me/+BiSySZ7vR8Y0NmJi>); развернута многоканальная цифровая телефония на базе решения Ростелекома для улучшения качества приема слушателей и сопровождения программ ДПО (8 800 200 35 68). Начата работа по реализации оплаты услуг ДПО на сайте с применением онлайн кассы, интеграция с порталом Госуслуг (ЕГАИС) для идентификации слушателей, ведется работа над созданием личного кабинета для слушателей программ дополнительного образования, организована работа с CRM-системой «Битрикс» по приему и обработке заявок на обучение.

В 2025/2026 учебном году 151 обучающийся (12 студентов СПО, 122 студента ВО, 17 аспирантов) УУНиТ и его филиалов были удостоены именных стипендий различного уровня:

| № | Наименование стипендии | Студенты СПО | Студенты ВО | Аспиранты | Всего |
|----|--|--------------|-------------|-----------|-------|
| 1. | Стипендия Президента РФ | 0 | 21 | 0 | 21 |
| 2. | Стипендия Президента РФ аспирантам | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 3. | Стипендия Правительства РФ | 0 | 34 | 0 | 34 |
| 4. | Стипендия Правительства РФ приоритет СПО | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Стипендия Правительства РФ СПО | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Стипендия Главы РБ | 2 | 19 | 10 | 31 |



| | | | | | |
|--------------|--|----|-----|----|------------|
| 7. | Стипендия им. Р. Бикбаева | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Стипендия им. М. Акмуллы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | Стипендия им. М. Карима | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | Стипендия им. Муксинова | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 11. | Именные стипендии УУНиТ | 2 | 32 | 1 | 35 |
| 12. | Стипендия им. Ж.И. Алферова (для аспирантов) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13. | Стипендия «Альфа-Будущее» (от АО «Альфа-Банк») | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 14. | Стипендия Потанина | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 15. | Стипендия РТС (по договору целевого взноса. За счет средств, поступивших от Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС») | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16. | Стипендия АО «Белебеевский завод «Автономаль» | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | 12 | 122 | 17 | 155 |

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» со 2 сентября 2024 года на базе Уфимского университета науки и технологий функционирует образовательно-производственный центр (кластер) «Центр подготовки кадров для авиастроительной отрасли» - отрасль промышленности машиностроение (далее – образовательно-производственный центр (кластер), кластер).

Инициатором создания образовательно-производственного центра (кластера) для отрасли машиностроения по направлению авиастроение выступает Правительство Республики Башкортостан. Целью создания кластера является развитие кадрового потенциала отрасли машиностроение по направлению авиастроение и осуществление своей деятельности в соответствии с приоритетами развития Республики Башкортостан.

Участниками образовательно-производственный центра (кластера) являются:



1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
2. АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»;
3. ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»;
4. АО «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика»;
5. НПА «Технопарк авиационных технологий»;
6. ООО «М-РОБО ИНЖИНИРИНГ».
7. АО Уфимское приборостроительное производственное объединение.

22 августа 2023 года участниками кластера было подписано Соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера). Предметом Соглашения является совместная деятельность Сторон, направленная на создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли машиностроения по направлению авиационное на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности центра.

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) выделено 100 миллионов рублей на приобретение оборудования для оснащения мастерских и лабораторий.

В рамках образовательно-производственного центра (кластера) созданы следующие мастерские и лаборатории:

1. Лаборатория «Конструкция, сборка и испытание авиационных двигателей»;
2. Учебная мастерская «Слесарная обработка металла»;
3. Учебная мастерская «Технологии металлообработки»;
4. Учебная мастерская «Сварочные технологии»;
5. Лаборатория «Проектирование деталей, узлов, технологических процессов сборки и испытания авиационных двигателей»;
6. Лаборатория «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты».
7. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»
8. Лаборатория «Мехатроника».



9. Лаборатория «Линия автоматической сборки печатных плат поверхностного монтажа».

В рамках программы ФП «Профессионалитет» осуществляется подготовка рабочих кадров для машиностроительной отрасли по направлению авиастроение.

На базе Института среднего профессионального образования создан и функционирует учебно-производственный комплекс «Машиностроение и металлообработка»

Структура УПК: Обрабатывающие производства:

- Участок «Сварочные работы»
- Участок «Металлообработка»
- Участок «Аддитивное производство»

Основные виды работ в учебно-производственном комплексе:

- металлообработка (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные работы),
- сварка (Ручная дуговая сварка (ММА), Аргодуговая сварка неплавящимся электродом (TIG), Полуавтоматическая сварка (MIG/MAG)),
- осуществление механосборочных работ.

В рамках внедрения новых образовательных технологий актуализированы образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности:

- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 11.02.17 Разработка электронных систем и устройств

Новая образовательная технология позволяет совмещать обучение и трудовую деятельность студентов, по средствам перевода на индивидуальный учебный план.

Освоение дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ позволяет целевым студентам получать пять профессий: токаря, фрезеровщика, шлифовальщика, наладчика станков с программным управлением и оператора станков с программным управлением.

В отчётном году в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования было создано 84 электронных учебных курса. Число дисциплин, обеспеченных электронными учебными курсами, по которым проводятся учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий – 92.



2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения отраслей экономики и социальной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Центр карьеры УУНиТ выполняет функции сетевого интегратора в региональной системе содействия трудоустройству выпускников и обеспечивает организационное взаимодействие с работодателями.

За отчетный период в рамках взаимодействия с работодателями и партнёрами были организованы более 90 карьерных мероприятий в различных форматах, такие как презентации компаний, дни карьеры, акция «Неделя без турникетов», тематические встречи работодателей со студентами-первокурсниками в рамках «Профориентационного часа», 50 специализированных курса «Технология поиска работы», тренинги рекрутинговых порталов Head Hunter, SuperJob направленные на получение навыков успешного трудоустройства выпускников и адаптацию молодого специалиста к условиям рынка труда. Еженедельно в социальных сетях УУНиТ публикуются материалы для обучающихся и выпускников, вакансии, предложения о практиках и стажировках, информация о карьерных мероприятиях.

За отчетный период было заключено более 120 долгосрочных договоров, соглашений с работодателями о сотрудничестве и на проведение производственной практики, в том числе с АО «УАП Гидравлика», ООО НПП «Буринтех», ГК «Крезол», ООО «ЭСКБ» и др. А также было заключено более 430 индивидуальных договоров с работодателями на проведение производственной практики, в том числе с ГБУ РБ «Межрайонный центр «Семья», Администрация МР Иглинский район РБ, ОМВД России по Ашинскому району Челябинской области, ООО «Риси», ФКУ ЦИТОВ УФСИН РОССИИ ПО Республике Башкортостан, ООО «ГАЗПРОМТРАНСГАЗ УФА» и другие.

В Институте среднего профессионального образования более 855 (2 курс 256 чел) студентов заключили целевой договор с крупнейшими предприятиями республики, такие как: ПАО «ОДК-УМПО», АО «УАП «Гидравлика», АО «УАПО», НПА «Технопарк АТ». Студентам после завершения обучения предоставляется гарантированное трудоустройство на предприятие. В отчетном году 66 студентов трудоустроились на предприятие ПАО «ОДК-УМПО», которые обучались по целевой программе, на предприятие АО «УАПО» – 16 студентов, на предприятие АО «УАП «Гидравлика» – 2 студента.



Ведется персональная работа с выпускниками по содействию их трудоустройства и взаимодействию с работодателями. В течение года за консультацией по вопросам профсамоопределения обратились более 150 студентов. Особое внимание было уделено мероприятиям по содействию трудоустройству и последующему сопровождению выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам внутреннего мониторинга на долю трудоустроенных выпускников 2023 г. и 2024 гг. по методике Министерства науки и высшего образования РФ составила 82% и 80% соответственно.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека обеспечивает доступ к качественным печатным и цифровым ресурсам, в том числе – к электронным библиотекам, базам данных и др.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем фонда по состоянию на 01.01.2026г. составляет 947502 печатные единицы хранения, в том числе 411122 единицы хранения учебного фонда, 492008 единиц научного и 44372 единицы художественного. Объем электронных изданий составляет 7821165 наименований книг и журналов. Выписывается 11 наименований печатных газет, 25 наименований печатных журналов. Информационное обслуживание учебной и научной деятельности университета осуществляется на базе электронного и печатного фондов библиотеки, которые комплектуются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Ежегодно библиотека университета обслуживает около 29834 зарегистрированных пользователей, в течение года было выдано более 1 млн. документов как печатных, так и электронных изданий.

Библиотека в вузовской среде является активным и необходимым элементом виртуального медиaprостранства для информационного обеспечения учебного и научного процессов, реализуя возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к лицензионным полнотекстовым электронным библиотечным системам. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами, используемыми в высших учебных заведениях: ЭБС издательства «Лань» (ВО и СПО), ЭБС «ЮРАЙТ» (ВО и СПО), ЭБС «Университетская библиотека online», электронный ресурс PROОбразование (для СПО), ЭБС УУНиТ, ЭБС Консорциума



вузов России. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения к сети Интернет без ограничения количества одновременных доступов. Все направления подготовки/специальности, реализуемые в УУНиТ, на 100% обеспечены электронными учебными изданиями.

Сетевое взаимодействие с другими организациями для обмена цифровыми ресурсами, создания совместных проектов и повышения качества услуг позволяют максимально использовать новые возможности в поиске релевантной информации. Виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина позволяют получить доступ к ресурсам библиотек и их архивов из читальных залов библиотеки УУНиТ.

В целях формирования собственных цифровых коллекций и повышения публикационной активности авторов – преподавателей университета полнотекстовые документы (учебная и научно-методическая литература, материалы конференций университета, авторефераты и т.д.) размещаются в электронно-библиотечной системе УУНиТ (50 044 полнотекстовых электронных изданий) и ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (26218 полнотекстовых электронных изданий участников Консорциума (МАИ, КАИ, Самарский университет, ГУАП, СибГУ, Военмех, УлГУ, УУНиТ (по темам - машиностроение, авиационные двигатели и др.)).

В 2025г. библиотекой университета размещено в ЭБС УУНиТ:

- 326 монографий, учебных пособий, методических рекомендаций и др. изданий преподавателей университета;
- 200 статей из журналов УУНиТ (размещено также и в ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России);
- 4061 выпускная квалификационная работа;
- 41 научный доклад.

Для информирования читателей о книжных новинках и электронных ресурсах, поступивших в фонд, библиотека ежеквартально формирует библиографический указатель «Бюллетень новых поступлений» в электронном виде – за 2025г. в указателе содержится 674 публикации.

С января по июль 2025 библиотекой проведена работа в информационно-аналитической системе Science Index (НЭБ eLIBRARY) по актуализации профилей авторов – преподавателей университета (1170 персон.). В НЭБ eLIBRARY внесены метаданные 107 наименований сборников конференций и книжных изданий УУНиТ, 4159 публикаций.

По запросу преподавателей в НЭБ eLIBRARY внесено 100 публикаций, проведена привязка 2700 библиографических ссылок к профилю



авторов – преподавателей университета. Для ответственных от структурных подразделений университета в 2025 году проведены 3 мастер-класса на тему: «Публикационная активность как инструмент повышения научной репутации учёного», в обучении приняло участие 15 представителей от кафедр. На практическом занятии были рассмотрены методы и рекомендации по размещению публикаций в РИНЦ на сайте НЭБ eLIBRARY, актуализации непривязанных статей к автору, методы повышения цитируемости и многое другое.

В рамках национальной (централизованной) подписки Российского центра научной информации (КИАС РЦНИ) для вузовского сообщества библиотекой организован лицензионный доступ к полнотекстовым ресурсам отечественных и зарубежных издательств: полнотекстовой коллекции журналов Российской академии наук (142 наим.), научным полнотекстовым ресурсам издательств Springer Nature, Wiley Online Library, SAGE Publications, полнотекстовой библиотеке по электротехнике, радиосвязи и компьютерным технологиям издательства Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), коллекции издательства American Institute of Physics Publishing, патентной базе данных Orbit Premium edition компании Questel. За 2025 год пользователи электронных ресурсов, доступ к которым предоставлен в рамках подписки, скачали 70 тыс. полнотекстовых публикаций. Библиотека оказывает информационное консультирование по поиску, качественному отбору и оценке информации. Проведено более 300 консультаций по работе с ресурсами.

Библиотека ежедневно проводит мониторинг информации на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) об утверждении диссертаций соискателями ученой степени кандидата/доктора наук университета:

– отслеживает приказы о выдаче диплома кандидата/доктора наук (в 2025г. – 550 приказов);

– вносит информацию об утвержденных ВАК диссертациях в электронный каталог библиотеки (в 2025г. – создано 34 библиографические записи).

В 2025 году в библиотеку до защиты поступило 64 диссертации, из них 29 диссертаций получили утверждение ВАК.

Начиная с первого курса обучения в рамках интенсива для первокурсников «УУНиТ-СТАРТ» библиотека принимает активное участие в подготовке будущих специалистов к информационному самообеспечению, целенаправленно осуществляя формирование информационной компетенции студентов по самостоятельному поиску информации. В 2025г. для 4680 студентов из 156 групп библиотека провела 19 занятий.



На факультете подготовки инженерных кадров при «ОДК-УМПО» библиотека провела 2 интенсива «УУНиТ-СТАРТ» для 125 студентов без их отрыва от производства.

По многолетней традиции для обучающихся кафедры экономической теории проведено занятие по основам информационного поиска с ориентацией на электронные ресурсы отечественных и зарубежных издательств.

Совместно с кафедрой зарубежной истории проведено 3 практических занятия с использованием мультимедийного фонда библиотеки для 150 обучающихся по следующим тематикам: социально-экономическая политика, экономическая теория и финансово-кредитные отношения, проблемы экономики и др.

Эффективным направлением библиотеки для обучающихся среднего профессионального образования являются учебные занятия по информированию о доступе к лицензионным ресурсам и обучению работе с электронными библиотечными системами. В 2025г. организовано 41 занятие для обучающихся из 44 групп.

Участие библиотеки в проекте АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) позволяет оптимизировать подписку на печатную периодику и в то же время обеспечивает университет доступом к «Сводному каталогу периодики библиотек России» (СКПБР), для пользователей предоставляется возможность бесплатно заказать электронные копии статей по профилю университета из более 7 тыс. российских журналов (для библиотеки на взаимозачетной основе). За библиотекой УУНиТ АРБИКОН в текущем году закрепил 7 наименований журналов: «Вестник Башкирского университета», «Вестник УГАТУ», «Информационные технологии», «Известия вузов. Авиационная техника», «Ремонт, восстановление, модернизация», «Системная инженерия и информационные технологии», «Известия вузов. Нефть и газ» – для выполнения работы по библиографическому описанию статей. Выполнено - 770 статей.

Библиотека по межбиблиотечному абонементу сотрудничает с Национальной библиотекой им. Ахмет-Заки Валиди: в рамках проекта выполняются запросы преподавателей университета по заказу печатных изданий, отсутствующих в фондах библиотеки.

Идеальным инструментом информирования пользователей библиотеки является сайт и социальные сети "ВКонтакте" и "Телеграм". В результате ведения социальных сетей за 2025 год количество подписчиков "ВКонтакте" достигло 7042 чел., в "Телеграм" – 1743 чел.

В отчетном году библиотекой были подготовлены онлайн-выставки: "День российского студенчества (Татьянин день)", "День российской науки" "Магия



планеты Земля!", "День математика", "Внутривузовские издания на иностранных языках", "День космонавтики", "80-летие Победы в Великой Отечественной войне", "Жак Элизе Реклю", "Русская живопись" и многие другие (22 наименования).

В 2025 году библиотекой были проведены мероприятия по раскрытию книжного фонда в офлайн-формате: обзорные экскурсии и выставки по фонду редких и рукописных книг, репринтных, факсимильных и малоформатных изданий по всем отраслям знаний с ретроспективой до 1929 года издания, литературе на иностранных языках – до 1945 года издания, литературе по местному краю – до 1925 года издания, фонду периодических изданий – с XIX века до 1917 года. Посетителями оказались: гости различных форумов и мероприятий в нашем университете, подготовительное отделение иностранных граждан ИНО, преподаватели, исследователи и ученые УУНиТ и из других университетов РФ, студенты-филологи, студенты-историки, студенты-теологи, студенты-первокурсники всех факультетов университета. Всего – 23 мероприятия и более 1000 пользователей посетили фонд редких и рукописных книг библиотеки.

На абонементных и в читальных залах библиотеки в течение года демонстрировались тематические выставки, посвященные памятным и юбилейным датам: «220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена», «185 лет со дня рождения французского писателя Э. Золя», «Я расскажу Вам о войне», «Вспомним...», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Огонь войны души не сжёт», «В книжной памяти мгновения войны», выставка внутривузовских изданий «Здесь начинается будущее», издания о ВОВ ученых университета «Вклад ученых университета в Великую победу». Было проэкспонировано 380 печатных изданий.

Библиотека на протяжении многих лет выполняет требования Федеральных законов РФ о противодействии экстремистской деятельности, защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, изданиям иноагентов. В 2025 году библиотекой было обеспечено изучение библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику, ежеквартально составлялись акты о проверке фонда библиотеки.

В целях реализации приказа Министерства культуры РФ от 30 декабря 2020 г. № 1780 "Об утверждении Положения о реестре книжных памятников" и в соответствии со статьей 16.1 Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» в 2025 году библиотекой проведены работы:



- регистрация УУНиТ в реестре книжных памятников федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека»;
- создание и утверждение экспертного совета по книжным памятникам УУНиТ;
- отбор документов (порядка 200) из фонда библиотеки УУНиТ в целях их отнесения к книжным памятникам, указанным в подпункте 3 пункта 2 статьи 16.1 Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- определение категорий книжных памятников из числа документов, хранящихся в фонде библиотеки УУНиТ, и проведение 7 экспертиз в соответствии с законодательством РФ об охране и использовании памятников истории и культуры;
- внесение сведений о книжных памятниках (165 книг) в реестр книжных памятников федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

В 2025 году комплектование фондов осуществлялось в соответствии с законодательно установленными процедурами закупок товаров и услуг. Сумма ассигнований на комплектование библиотечного фонда (ЭБС, книги, периодические издания) составила 15134890 рублей.

Несмотря на то, что на сегодняшний день предпочтение отдается изданиям в электронном виде, ввиду их доступности всем обучающимся из любой точки, где есть доступ к сети Интернет, печатные издания по заявкам кафедр в 2025 году были приобретены на сумму 761757,5 руб.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является важным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. В текущем году были заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к:

- электронно-библиотечной системе «Лань» – 6500000 руб.;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – 1848000 руб.;
- ЭБС «Юрайт» – 2457150,15 руб.;
- ЭР СПО «Профобразование» – 285000 руб.;
- Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки – 488579 руб.

Для информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году выписывались периодические печатные издания в количестве 36 наименований на общую сумму 887104,6 руб. и электронные периодические издания в Научной электронной библиотеке на портале eLIBRARY на сумму 1214500 руб.



Регулярно в фонд библиотеки поступают внутривузовские издания УУНиТ, в текущем году поступило - 714 экз. на сумму 159330,94 руб.

В течение года велась работа по списанию документов, находящихся в библиотеке, формированию, оформлению и визированию актов на исключение документов из фонда библиотеки и списанию из учетных форм. За год списано 32225 экземпляров изданий. Списание распределилось следующим образом:

– по ветхости, устарелости по содержанию – 31677 экземпляров изданий на сумму 1565220,97 руб.;

– по причине утери читателями – 75 экземпляров изданий на сумму 15586,92 рублей; – передача в филиалы – 473 экз. на сумму 554655,60 рублей.

В соответствии с приказом № 1247 Минобразования России от 27.04.2000 «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений РФ» библиотека является областным методическим центром, координирующим работу библиотек вузов и ссузов РБ., в 2025 году библиотекой осуществлялась консультационно-методическая помощь по вопросам библиотечно-библиографической деятельности, продолжают развиваться партнерские отношения и сетевое взаимодействие с университетскими библиотеками России, обеспечивается внедрение инновационных подходов в библиотечном деле.

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация процедур контроля и оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий регламентируется Положением о независимой оценке качества образования в Уфимском университете науки и технологий, утвержденным приказом ректора УУНиТ от 09.03.2023 №539.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.



Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование обучающихся УУНиТ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, Ученого совета факультета/института, Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Раздел 1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. Проведение внутренней независимой оценки качества образования университета включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.



Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней оценкой качества образовательной деятельности в университете, систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также опросы работодателей для выявления удовлетворенности качеством образования в Университете. **Более подробные результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; а также результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования размещены на официальном сайте УУНиТ по ссылке: <https://uust.ru/noko/>.**

Раздел 1.1. Анкетирование «Университет глазами старшекурсников» в 2025 году

В соответствии с приказом ректора УУНиТ от 3 марта 2025 года №692 «Об анкетировании старшекурсников» в марте 2025 года был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников».

Опрос проведен по реализуемым образовательным программам во всех структурных подразделениях и филиалах УУНиТ.

Всего в опросе «Университет глазами старшекурсников» приняли участие 4987 обучающихся выпускного курса УУНиТ, включая филиалы и Институт среднего профессионального образования, что составляет 81% от общего количества старшекурсников.

Опрос показал, что структура и содержание программы соответствует ожиданиям 76% опрошенных студентов, то есть присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимы для ведения будущей профессиональной

деятельности. 11% считают, что структура и содержание программы не соответствует их ожиданиям, также 13% опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.1. - Соответствует ли структура и содержание программы Вашим ожиданиям?



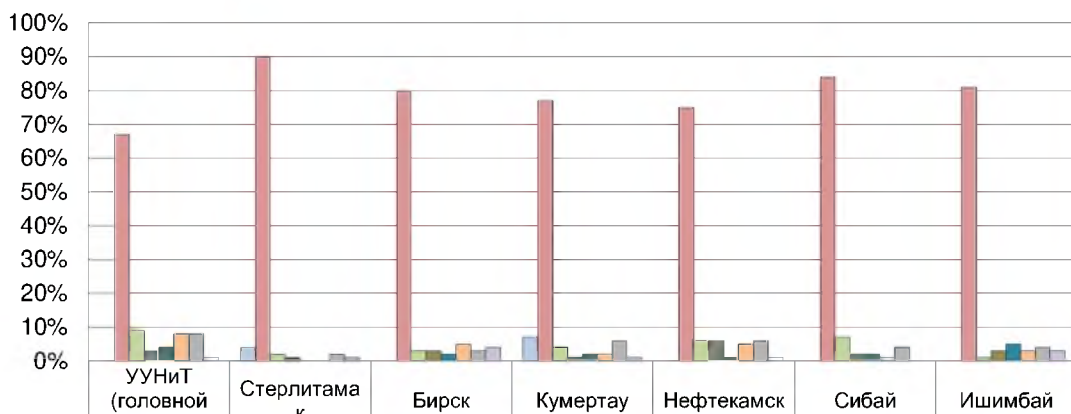
Показатель удовлетворенности организацией процесса подготовки и написания ВКР по объединенному университету, включая филиалы, составил 67%.

Не вполне довольны организацией процесса подготовки и написания ВКР по различным причинам 24% опрошенных студентов, в том числе: из-за отсутствия практической направленности работы и связи с реальным производством – 9%, из-за отсутствия достаточного внимания со стороны научного руководителя – 8%, из-за отсутствия возможностей для проведения качественных экспериментов – 4%, не удовлетворяет предлагаемый кафедрой перечень тем ВКР – 3%.

Не удовлетворены организацией процесса подготовки и написания ВКР 8% студентов.



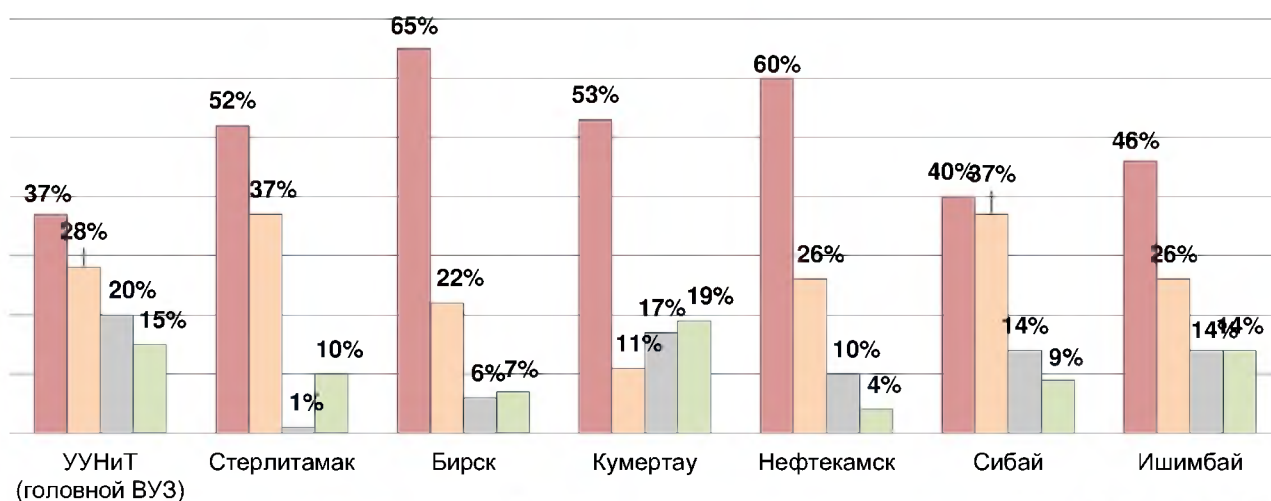
Диаграмма 2.5.2. - Удовлетворены ли Вы организацией процесса подготовки и написания ВКР/Дипломной работы (проекта)?



| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ВКР не предусмотрена учебным планом | | 4% | | 7% | | | |
| Да, все организовано на высоком уровне | 67% | 90% | 80% | 77% | 75% | 84% | 81% |
| Не вполне, так как меня не удовлетворяет отсутствие практической направленности работы, связи с реальным производством | 9% | 2% | 3% | 4% | 6% | 7% | 1% |
| Не вполне, так как меня не удовлетворяет предлагаемый кафедрой перечень тем ВКР | 3% | 1% | 3% | 1% | 6% | 2% | 3% |
| Не вполне, так как на факультете/в институте/техникуме/колледже нет возможностей для проведения качественных экспериментов | 4% | | 2% | 2% | 1% | 2% | 5% |
| Не вполне, так как не уделяется достаточного внимания со стороны научного руководителя | 8% | | 5% | 2% | 5% | 1% | 3% |
| Не удовлетворен | 8% | 2% | 3% | 6% | 6% | 4% | 4% |
| Свой вариант ответа | 1% | 1% | 4% | 1% | 1% | | 3% |

Качеством питания в университете удовлетворены всего 43% старшекурсников, частично удовлетворены – 29%, не удовлетворены – 15%, затруднились ответить – 13%. В филиалах степень удовлетворенности качеством питания выше результатов головного вуза, значительно выше степень удовлетворенности в г. Бирск (65%) и в г. Нефтекамск (60%).

Диаграмма 2.5.3. - Удовлетворены ли вы качеством питания в университете?

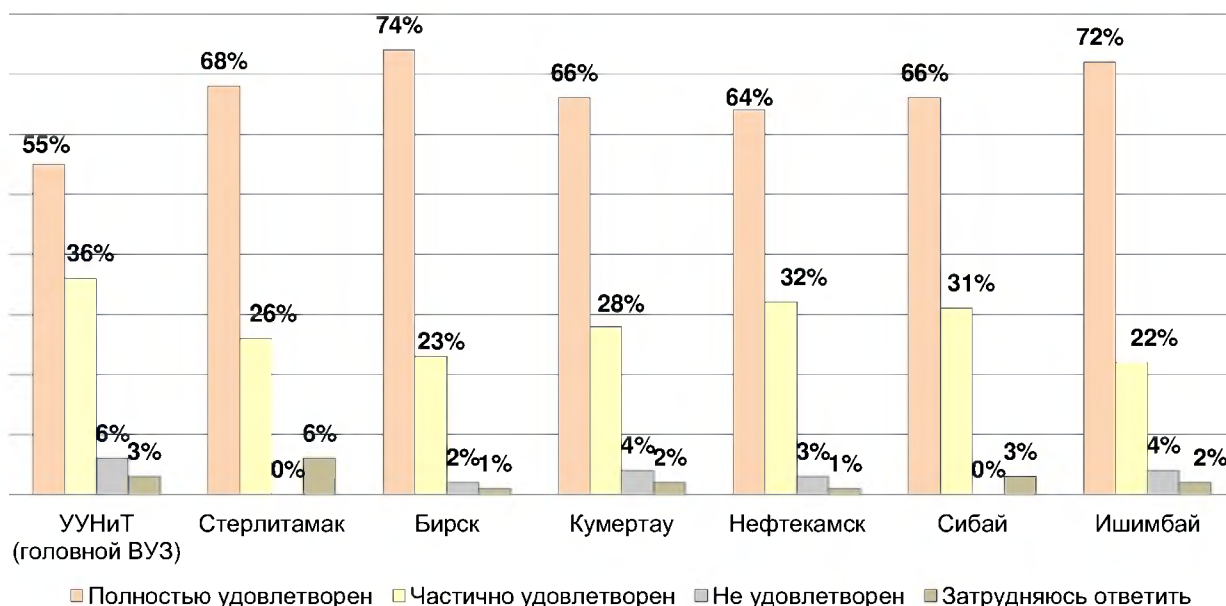


■ Вполне
 ■ Частично
 ■ Не удовлетворен(а)
 ■ Затрудняюсь



Удовлетворенность обучения (полностью или частично) в целом по УУНиТ составила 92%, не удовлетворены – 4% опрошенных, затруднились ответить – 4%.

Диаграмма 2.5.4. - Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном вузе?



Анализ результатов анкетирования старшекурсников позволяет сделать следующие выводы:

- опрос выявил высокий уровень удовлетворённости обучающихся структурой и содержанием программ – 76%;
- показатель удовлетворенности организации процесса подготовки и написания ВКР в УУНиТ составляет 67%;
- качество питания полностью или частично удовлетворяет 72% опрошенных;
- удовлетворенность обучением в УУНиТ составляет 92%.

Раздел 1.2. Анкетирование «Преподаватели глазами студентов» в 2025 году

В соответствии с приказом ректора от 8 апреля 2025 года №1119 «Об анкетировании обучающихся», в целях определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей в рамках реализации внутренней оценки качества образования, в апреле-мае 2025 года в Уфимском университете науки и технологий было проведено анкетирование на тему «Преподаватели глазами студентов», в котором приняли участие 11 804 студента, оценивших 853 штатных преподавателей.

Для оценки преподавателей были выделены 6 критериев, оценка производилась по 10-ти балльной шкале.

В целом по УУНиТ средняя оценка составила 9 баллов из



По итогам анкетирования был составлен топ из 104 преподавателей УУНиТ, получивших самые высокие оценки обучающихся (10 и 9,9 баллов).

В этом списке больше всего представителей Института гуманитарных и социальных наук – 15 преподавателей.

Также в топ вошли 13 преподавателей Института природы и человека, 12 преподавателей Института права, по 11 преподавателей с Института экономики, управления и бизнеса и Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях, по 8 преподавателей с Факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта и Военного учебного центра, 7 преподавателей Факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, 6 преподавателей Института среднего специального образования, 5 преподавателей Института истории и государственного управления, по 3 преподавателя с Института информатики, математики и робототехники и Института технологий и материалов, Институт электротехнического инжиниринга и Физико-технический институт представлены в топе 1 преподавателем.

Из них максимальный балл (10 баллов) получили 26 преподавателей: Абади Ха Мостафа Самад (ИП), Гульназ Галеева (ИГСН (Высшая школа философии и социологии)), Светлана Гарипова (ИПЧ), Светлана Давлетшина (ИНЭБ), Ильнур Закиров (ИПЧ), Рустемхан Зиннатуллин (ФАДЭТ), Ольга Зуева (ИНЭБ), Эдуард Камалетдинов (ИП), Лилия Курбанова (ИПЧ), Анастасия Кутдусова (ИГСН (Высшая школа психологии и педагогики)), Ирина Лешан (ИПЧ), Евгений Медведев (ИТМ), Эльза Миннибаева (ИХЗЧС), Альфия Мухаметзянова (ИХЗЧС), Владимир Окин (ИСПО), Дмитрий Орлов (ВУЦ), Юлия Рассказова (ИСПО), Елена Рыбакова (ИГСН (Высшая школа психологии и педагогики)), Гульнара Саттарова (ИПЧ), Разиля Сибагатуллина (ИИГУ), Азат Таймасов (ИНЭБ), Александр Тарасов (ИП), Кристина Фаизова (ИП), Резеда Хизбуллина (ИПЧ), Галия Хисамова (ФБФВИЖ), Виолетта Янузакова (ФАДЭТ).

Анкетирование показало, какие качества преподавателей для студентов особенно важны. В тройку самых значимых с точки зрения студентов попали творческий подход, интересная активная форма подачи материала; умение управлять аудиторией (вызывать интерес к излагаемому материалу); ясное, доступное, логичное изложение материала. Затем в списке основных качеств преподавателей идут стимулирование активности и самостоятельной работы студентов; культура речи, красноречие; доброжелательность, тактичность и уважительное отношение к студенту; справедливость, объективность преподавателя в отношении оценок студентов; владение предметом обучения; пунктуальность; использование современных средств обучения.

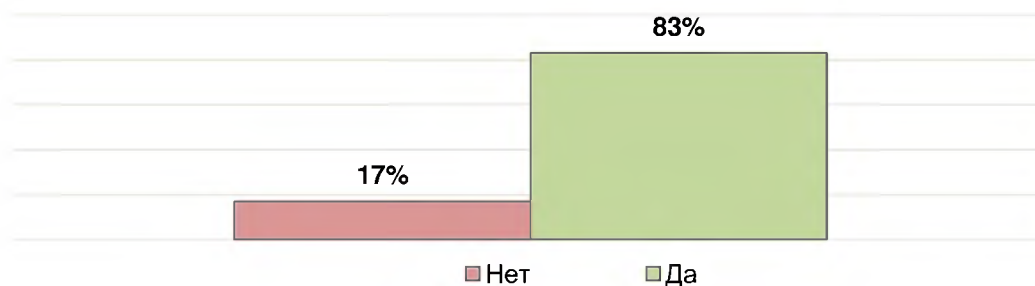
Раздел 1.3. Анкетирование (опрос) работодателей в 2025 году



С мая по август 2025 года Уфимским университетом науки и технологий было проведено анкетирование работодателей, целью которого было выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

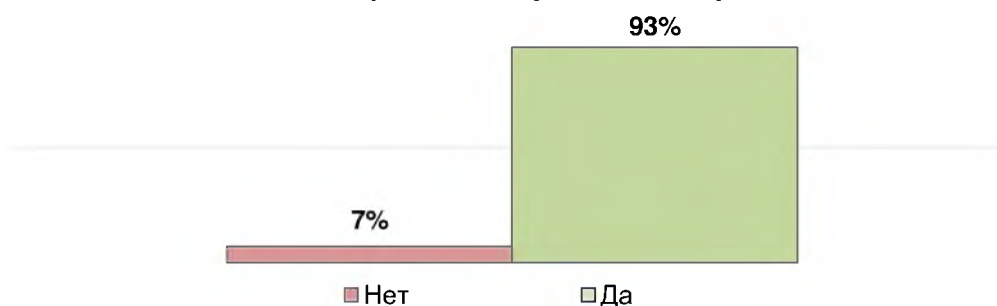
Опрос выявил, что 83% опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ.

Диаграмма 2.5.5. – Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации (защита дипломов)



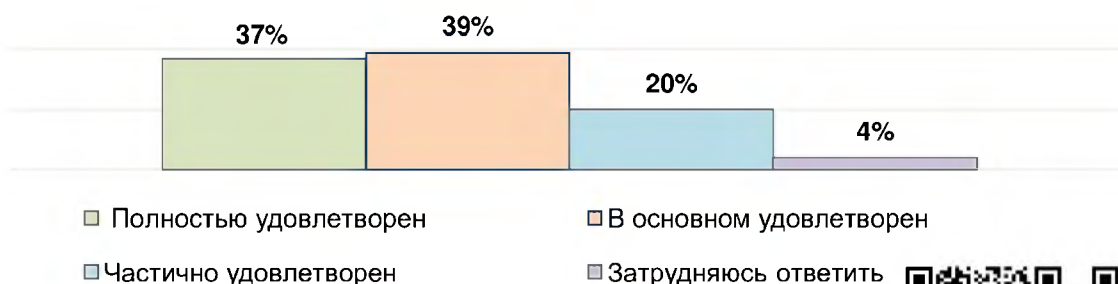
Количество работодателей, которые принимают участие в практической подготовке обучающихся составил 93% среди опрошенных организаций.

Диаграмма 2.5.6. – Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



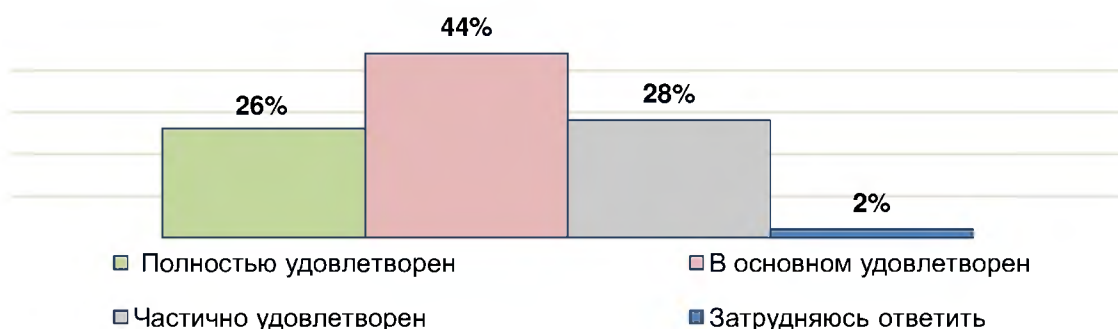
По итогам опроса удовлетворенность работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») уровнем теоретической подготовки выпускников составила 76%.

Диаграмма 2.5.7. – Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



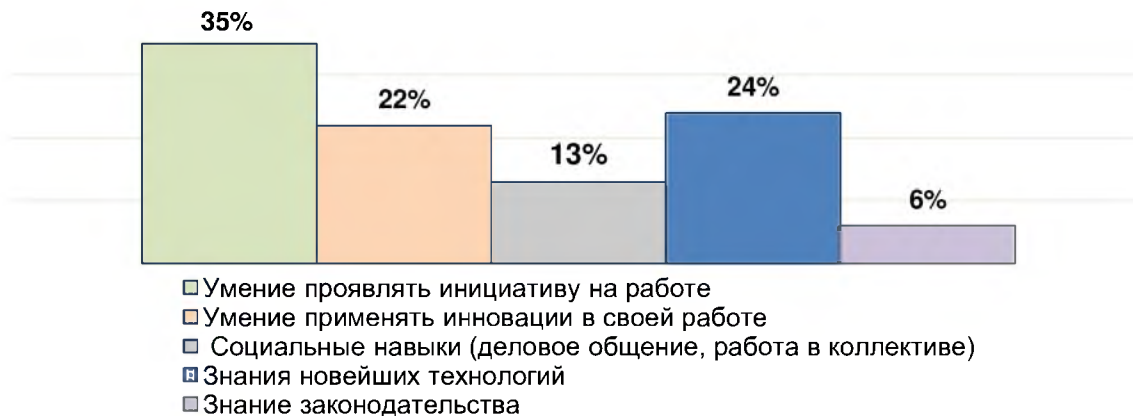
Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 70% опрошенных работодателей.

Диаграмма 2.5.8. – Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



Больше всего из профессиональных качеств работодатели заинтересованы в умении проявлять инициативу – 35%, 24% опрошенных считают необходимым знание выпускниками новейших технологий, 22% проявили интерес к умению применять в своей работе инновации, проявление социальных навыков отметили 13% опрошенных.

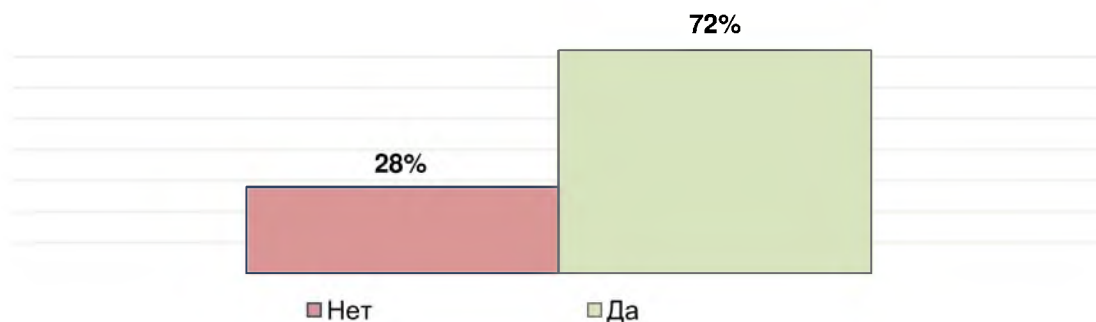
Диаграмма 2.5.9. – Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



За последний год 72% опрошенных работодателей устраивали выпускников вуза на работу.

Диаграмма 2.5.10. – Устраивали ли Вы выпускников образовательной организации на работу за последний год?





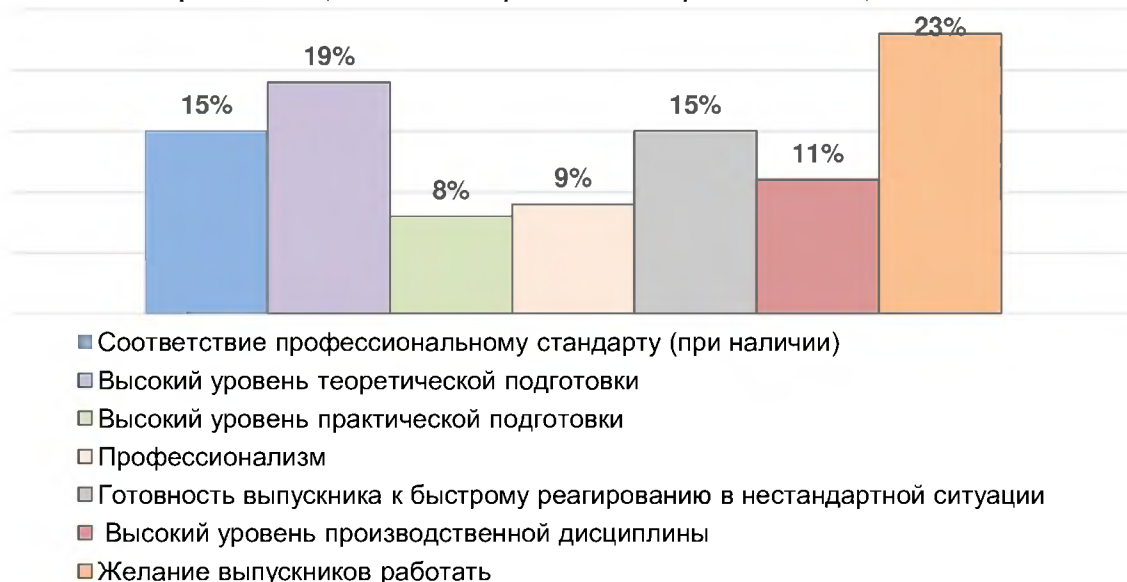
Наиболее важной формой сотрудничества работодатели считают организацию практической подготовки (17%), также 14% опрошенных считают необходимым участие работодателей в учебной деятельности УУНиТ, 13% опрошенных поддерживают организацию стажировок обучающихся у себя в организациях, еще 13% респондентов отметили организацию и проведение совместных НИР (научно-исследовательские работы) и НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).

Диаграмма 2.5.11. – Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Основными достоинствами выпускников УУНиТ работодатели считают желание выпускников работать (23%), высокий уровень теоретической подготовки (19%), соответствие профессиональному стандарту (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%).

Диаграмма 2.5.12. – Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



В качестве недостатков работодатели отметили отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (31%), низкая производственная дисциплина (24%), отсутствие желания работать (15%).

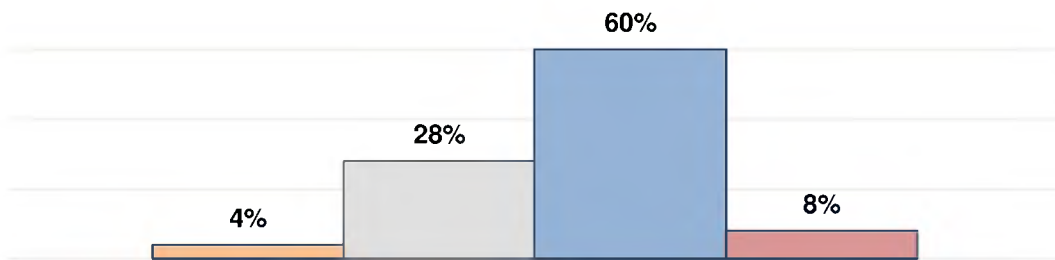
Диаграмма 2.5.13. – Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Уровень подготовки выпускников УУНиТ как «отличный» и «хороший» оценили 68% опрошенных работодателей.

Диаграмма 2.5.14. – Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников





- Уровень подготовки довольно слабый, много не знают и не умеют
- Уровень подготовки посредственный, хотя необходимая база имеется
- Уровень подготовки хороший, вполне могут работать по специальности
- Уровень подготовки отличный, способны выполнить любое задание

Опрос выявил:

1) работодатели заинтересованы в выпускниках УУНиТ:

- 72% из опрошенных работодателей устраивают выпускников вуза на работу;
- 83% участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ;
- 93% принимают участие в практической подготовке обучающихся УУНиТ;
- 100% заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничества с УУНиТ.

2) в качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили желание выпускников работать (23%), высокий уровень теоретической подготовки (19%), соответствие профессиональному стандарту (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%). Одновременно, в качестве основного недостатка выпускников УУНиТ работодателями было отмечено отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (31%).

3) уровни практической и теоретической подготовки выпускников УУНиТ в целом удовлетворяют работодателей (70% и 76%).

Также работодателями был отмечен высокий уровень подготовки выпускников УУНиТ: 68% опрошенных работодателей оценили его на «отлично» и «хорошо».

Раздел 1.4. Анкетирование «Почему я выбрал УУНиТ?» в 2025 году

В 2025/2026 учебном году с целью определения уровня удовлетворенности организацией процесса поступления в университет и определения причин, повлиявших на выбор университета, в сентябре-октябре 2025 года было проведено анкетирование обучающихся I курса «Почему я выбрал УУНиТ?».



Анкетирование проводилось с 24 сентября по 20 октября 2025 года в соответствии с приказом ректора УУНиТ №2642 от 23 сентября 2025 года «О проведении анкетирования обучающихся».

Опрос был проведен у первокурсников всех структурных подразделений и филиалов УУНиТ.

В опросе приняли участие 4169 обучающихся или 93% от общего числа первокурсников, включая филиалы.

После подачи заявления 50% студентов в целом по вузу делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 39% – между программами в одном, приоритетном для них университете, 11% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты.

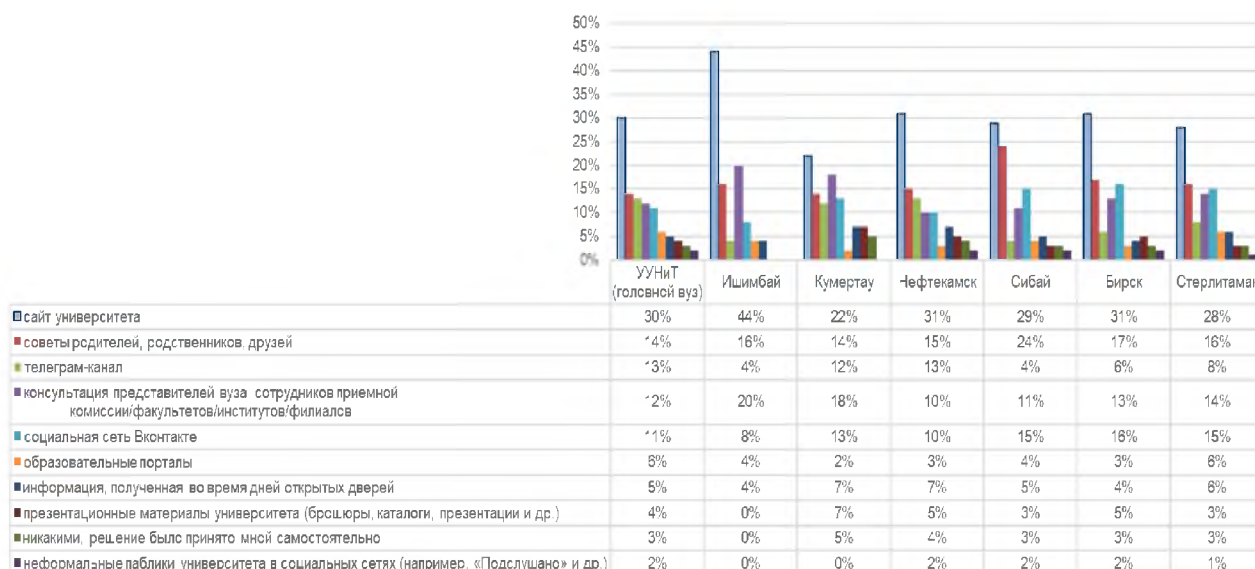
Диаграмма 2.5.15. – После подачи заявления Вы делали выбор между:



При выборе университета, поступающие в качестве источников информации использовали: сайт вуза – 30%; советы родителей, родственников, друзей – 15%; телеграмм-канал – 12%; консультации представителей вуза, сотрудников приемной комиссии/факультетов/институтов/филиалов – 12%; социальная сеть ВКонтакте – 12%; 3% – абитуриентов не использовали никаких источников информации и приняли решение самостоятельно.

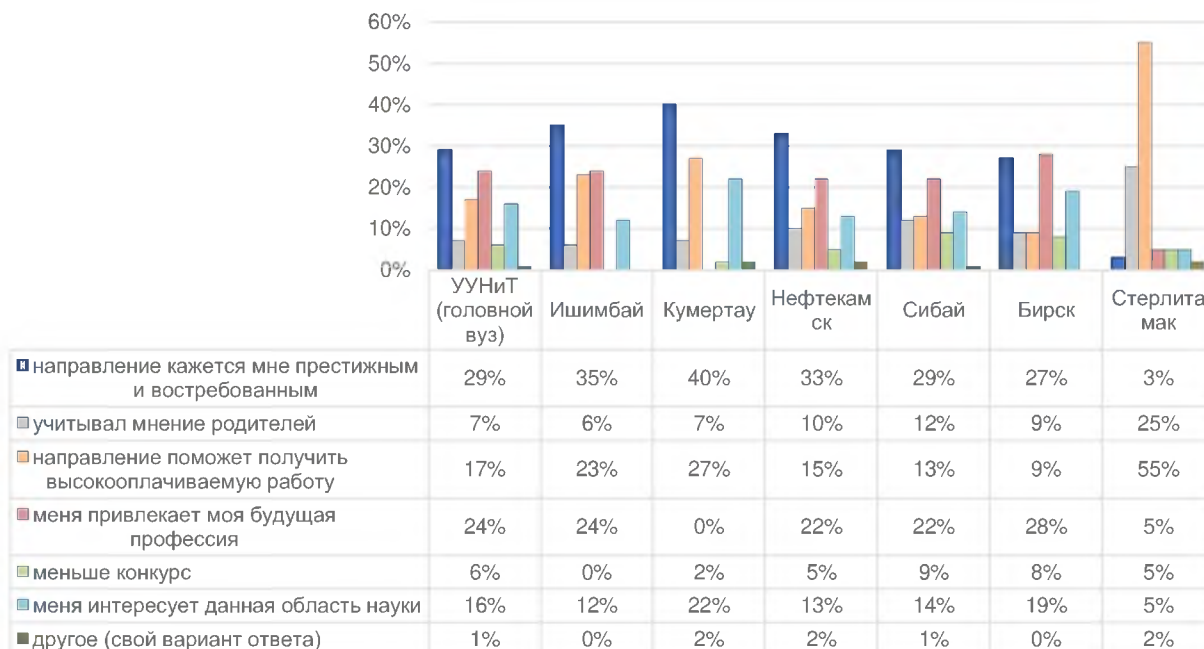


Диаграмма 2.5.16. – Какие источники информации Вы использовали в процессе выбора университета?



В целом по вузу 29% студентов считает выбранное направление престижным и востребованным, 22% студентов привлекает будущая профессия, 14% интересуется выбранная область науки, 18% считает, что направление поможет получить высокооплачиваемую работу.

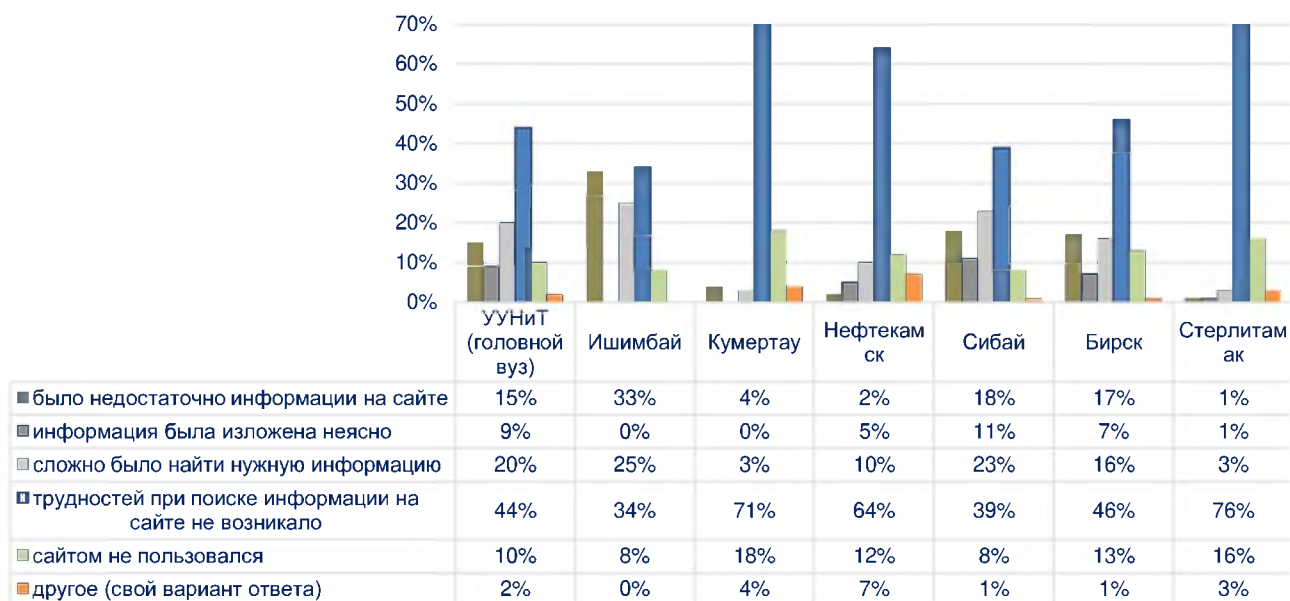
Диаграмма 2.5.17. – Почему Вы выбрали именно то направление подготовки/специальность, на которое поступили учиться?



В целом по вузу у 46% абитуриентов и их родителей не возникало трудностей при поиске информации на сайте, 18% было сложно найти нужную информацию, 14% считает, что информации на сайте было недостаточно, 9% считает, что информация была изложена неясно и 11% не поль-



Диаграмма 2.5.18. – Возникли ли у Вас или Ваших родителей затруднения при поиске информации на сайте УУНиТ?



При подаче документов половина студентов 50% в целом по УУНиТ подали документы лично, в помещении приемной комиссии, также 50% студентов подали документы через портал Госуслуги.

Диаграмма 2.5.19. – Какой основной способ подачи документов вы использовали?



Более половины студентов (71%) считают, что приемная комиссия работала без замечаний. Оставшиеся студенты отметили следующие недостатки в работе приемной комиссии:

не обращался к услугам приемной комиссии (подавал документы онлайн) – 7%;



работники приемной комиссии плохо осведомлены о направлениях обучения в университете – 6%;

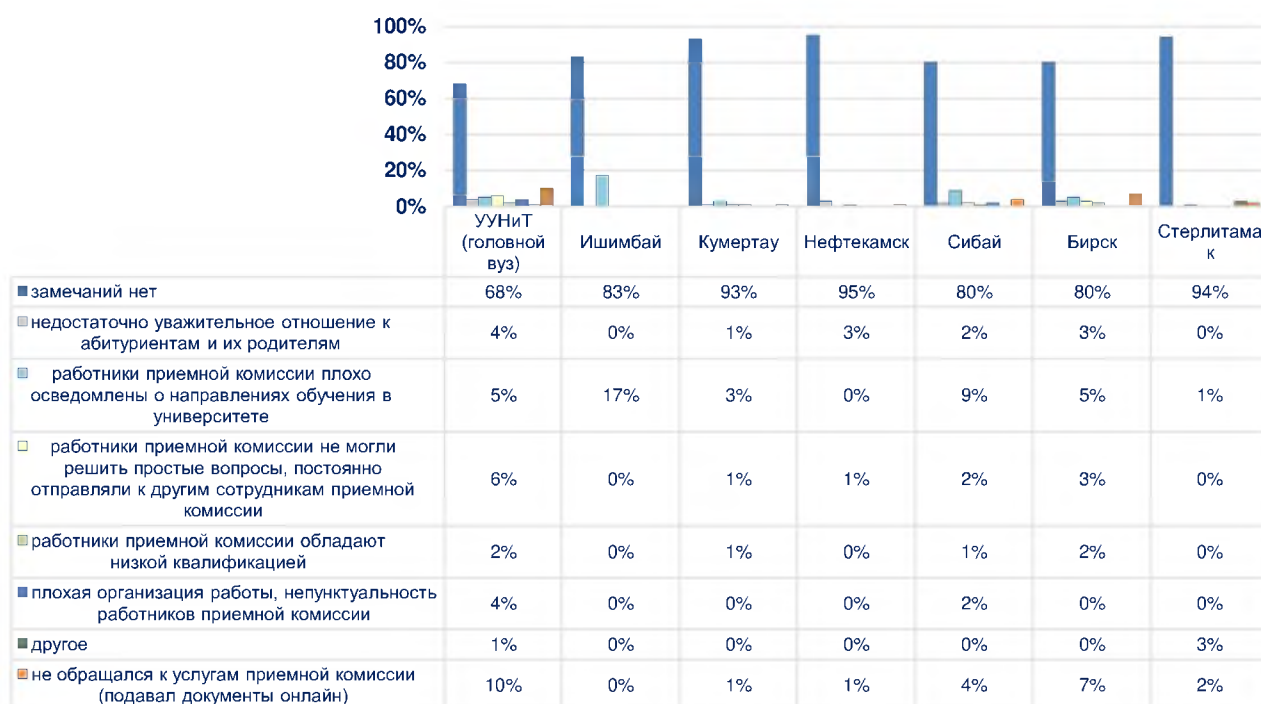
работники приемной комиссии не могли решить простые вопросы, постоянно отправляли к другим сотрудникам приемной комиссии – 5%;

плохая организация работы, непунктуальность работников приемной комиссии – 4%;

недостаточно уважительное отношение к абитуриентам и их родителям – 4%;

работники приемной комиссии обладают низкой квалификацией – 2%.

Диаграмма 2.5.20. – Общие замечания по работе приемной комиссии УУНиТ



Итоги анкетирования студентов «Почему я выбрал УУНиТ?» в 2025/2026 учебном году:

- после подачи заявления 50% студентов делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 39% – между программами в одном, приоритетном для них университете, 11% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты;
- основным источником информации при выборе университета студенты назвали сайт УУНиТ (30%). Кроме того, источниками информации служили консультации и советы родителей, родственников, друзей (15%), социальная сеть ВКонтакте (12%), консультации представителей вуза, сотрудников приемной комиссии факультетов/институтов/филиалов (10%).



канал (12%). При этом, у 46% абитуриентов и их родителей не возникло трудностей при поиске информации на сайте, 18% считают, что нужную информацию было сложно найти, 14% считает, что информации на сайте было недостаточно, 9% считает, что информация была изложена неясно.

- основными причинами выбора специальности студенты назвали: «Направление кажется мне престижным и востребованным» – 29%, «Меня привлекает моя будущая профессия» – 22%, «Меня интересует данная область науки» – 14%, «Направление поможет получить высокооплачиваемую работу» – 18%.
- большая часть студентов (71%) не имеет замечаний к работе приемной комиссии.

Раздел 1.5. Анкетирование «Университет глазами преподавателей» в 2025 году

Также в целях выявления степени удовлетворенности научно-педагогического состава условиями и организацией педагогической и научной деятельности, в соответствии с приказом ректора УУНиТ от 20 ноября 2025 года № 3276 «О проведении анкетирования научно-педагогических работников», в период с 21 ноября по 23 декабря 2025 года, в университете проводился анонимный опрос научно-педагогических работников головного вуза и его филиалов на тему «Университет глазами преподавателя».

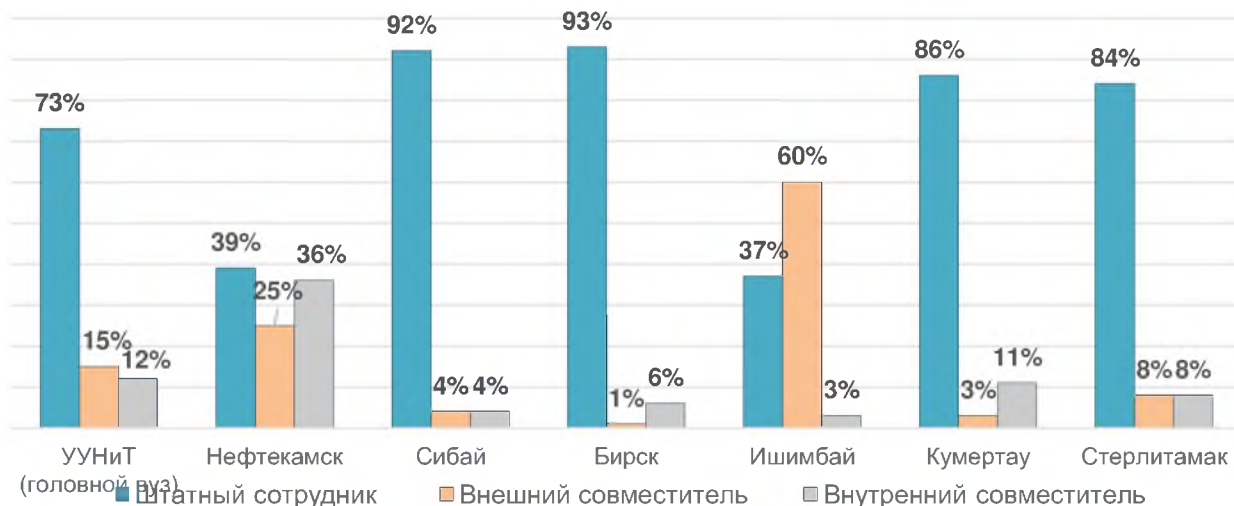
Опрос был проведен по образовательным программам по всем структурным подразделениям и филиалам УУНиТ.

Всего в опросе приняли участие 2187 преподавателей, включая штатных сотрудников, внешних и внутренних совместителей, в том числе сотрудники филиалов и института среднего профессионального образования или 85% преподавателей.

Из принявших участие в анкетировании в целом по вузу 72% – это штатные сотрудники УУНиТ, 16% привлекаются на условиях внешнего совместительства, 12% являются внутренними совместителями.

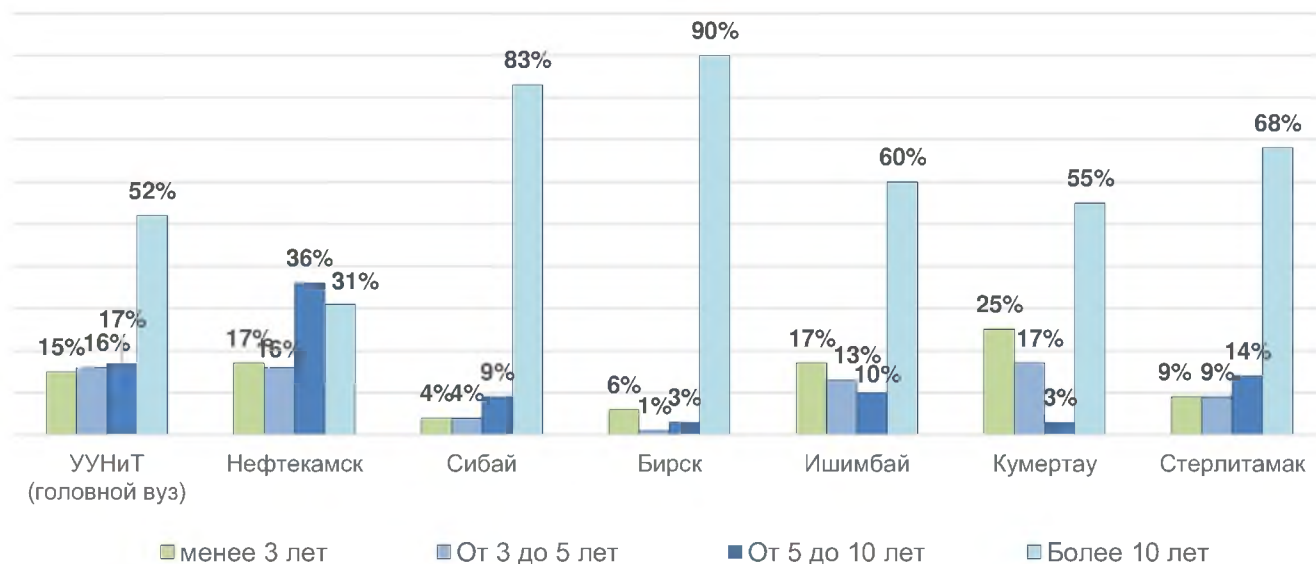
Диаграмма 2.5.21. – Условия привлечения к педагогической деятельности





В целом по вузу 55% преподавателей имеют стаж работы более 10 лет, 16% – от 5 до 10 лет, 15% – от 3 до 5 лет, 14% – менее 3-х лет.

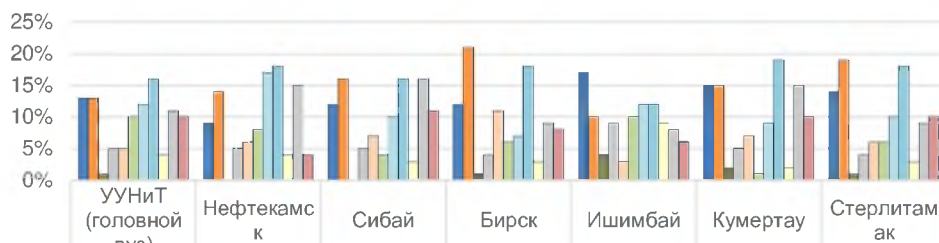
Диаграмма 2.5.22. – Ваш стаж работы в университете:



Преподавателей в наибольшей степени привлекает в университете возможность работать с молодежью (16%), наличие стабильности заработка и занятости (14%), творческий и инновационный характер труда (13%), возможность приносить пользу обществу (11%), интересное профессиональное окружение, единомышленники (11%), возможность заниматься научной деятельностью (10%), самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика (9%), социальная защищенность (6%), профессиональный рост и карьера (5%), признание, общественное положение (4%), высокий уровень заработной платы (1%).

Диаграмма 2.5.23. – Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в университете?

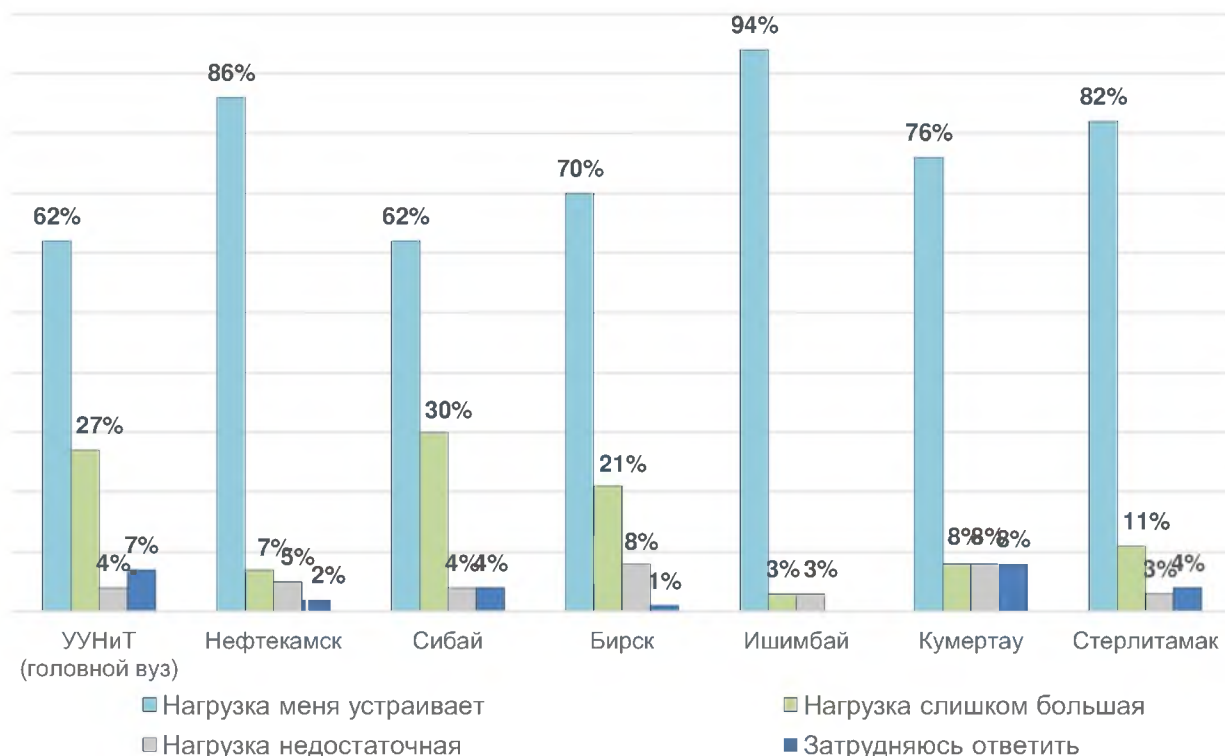




| | УУНиТ (головной вуз) | Нефтекамс к | Сибай | Бирск | Ишимбай | Кумертау | Стерлитамак |
|---|----------------------------|----------------|-------|-------|---------|----------|-------------|
| ■ Творческий и инновационный характер труда | 13% | 9% | 12% | 12% | 17% | 15% | 14% |
| ■ Стабильность заработка и занятости | 13% | 14% | 16% | 21% | 10% | 15% | 19% |
| ■ Высокий уровень заработной платы | 1% | 0% | 0% | 1% | 4% | 2% | 1% |
| ■ Профессиональный рост и карьера | 5% | 5% | 5% | 4% | 9% | 5% | 4% |
| ■ Социальная защищенность | 5% | 6% | 7% | 11% | 3% | 7% | 6% |
| ■ Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика | 10% | 8% | 4% | 6% | 10% | 1% | 6% |
| ■ Возможность приносить пользу обществу | 12% | 17% | 10% | 7% | 12% | 9% | 10% |
| ■ Возможность работать с молодёжью | 16% | 18% | 16% | 18% | 12% | 19% | 18% |
| ■ Признание, общественное положение | 4% | 4% | 3% | 3% | 9% | 2% | 3% |
| ■ Интересное профессиональное окружение, единомышленники | 11% | 15% | 16% | 9% | 8% | 15% | 9% |
| ■ Возможность заниматься научной деятельностью | 10% | 4% | 11% | 8% | 6% | 10% | 10% |

В целом по вузу учебная нагрузка устраивает 66% опрошенных преподавателей, 23% ответили, что нагрузка слишком большая, 5% считают свою нагрузку недостаточной, 6% затруднились ответить.

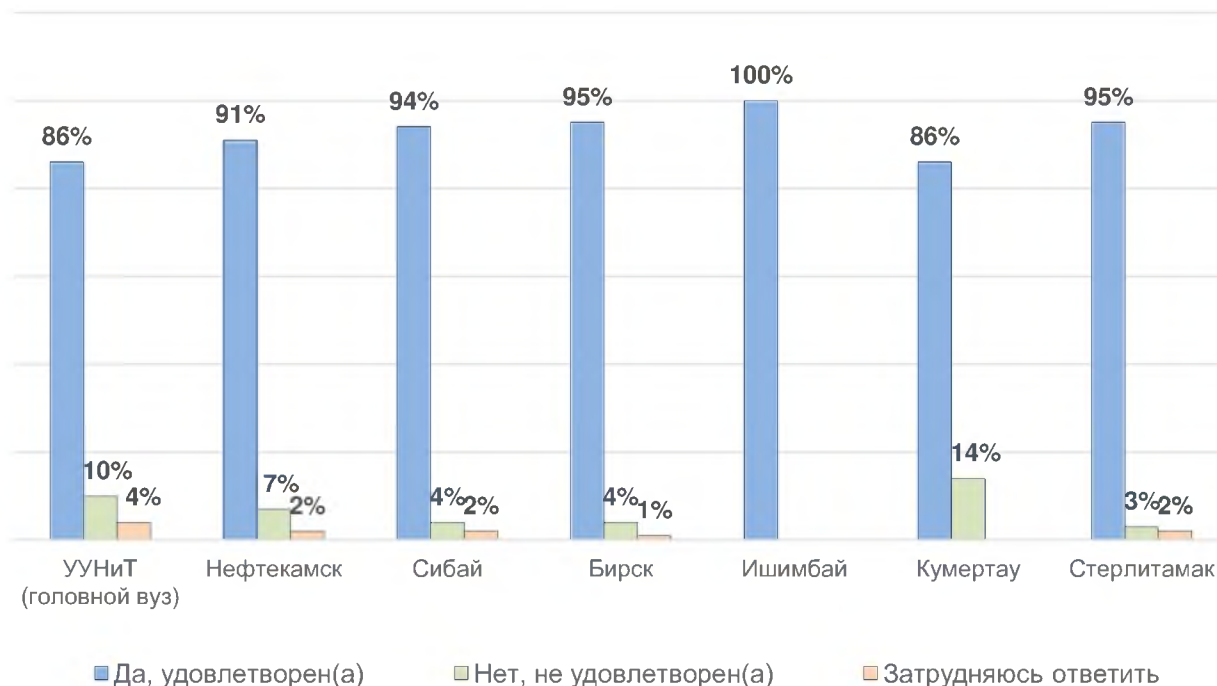
Диаграмма 2.5.24. – Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?



Также преподаватели оценили степень удовлетворенности своей работой: в целом по вузу удовлетворены своей работой 88% опрошенных, 9% – не удовлетворены, 3% затруднились с ответом.

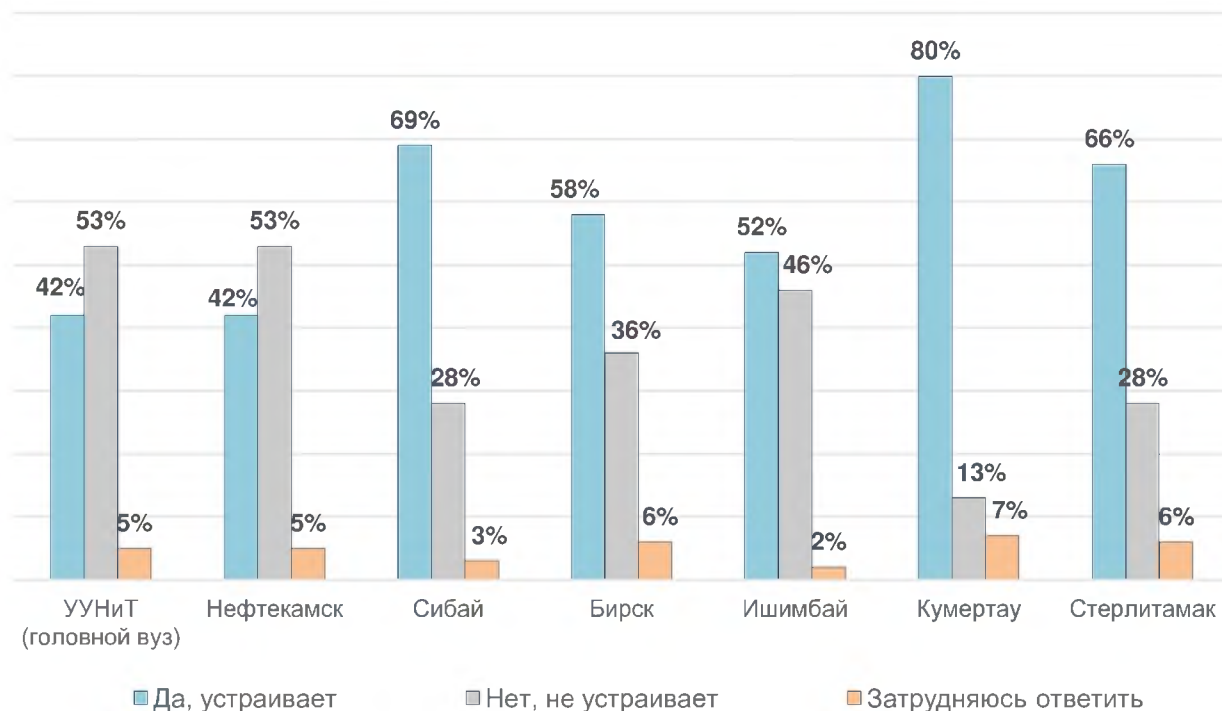


Диаграмма 2.5.25. – Удовлетворены ли Вы своей работой?



В целом по вузу уровень оплаты труда устраивает 49% преподавателей, не устраивает – 46%, затрудняются ответить 5% опрошенных.

Диаграмма 2.5.26. – Устраивает ли Вас существующий уровень оплаты труда?

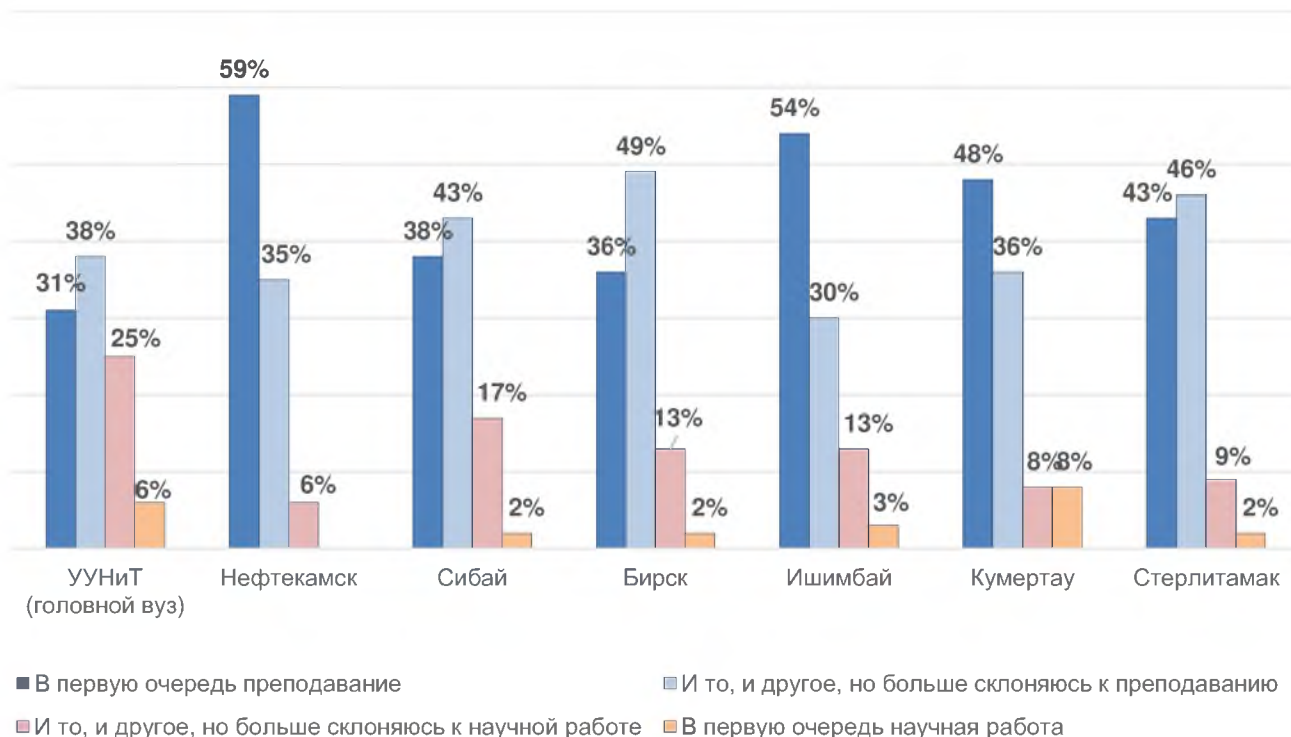


На вопрос анкеты «Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?» 39% опрошенных ответили «И то, и другое, но больше».



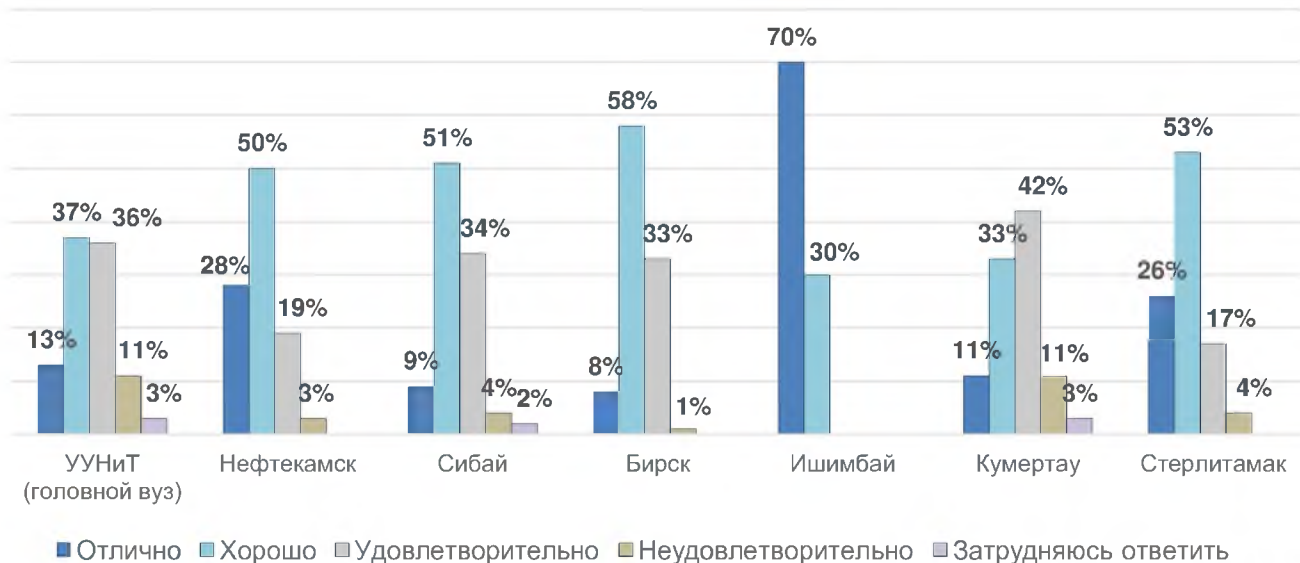
склоняюсь к преподаванию», 36% выбрали преподавание, 21% – «И то, и другое, но больше склоняюсь к научной работе», 5% – выбрали научную работу.

Диаграмма 2.5.27. – Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?



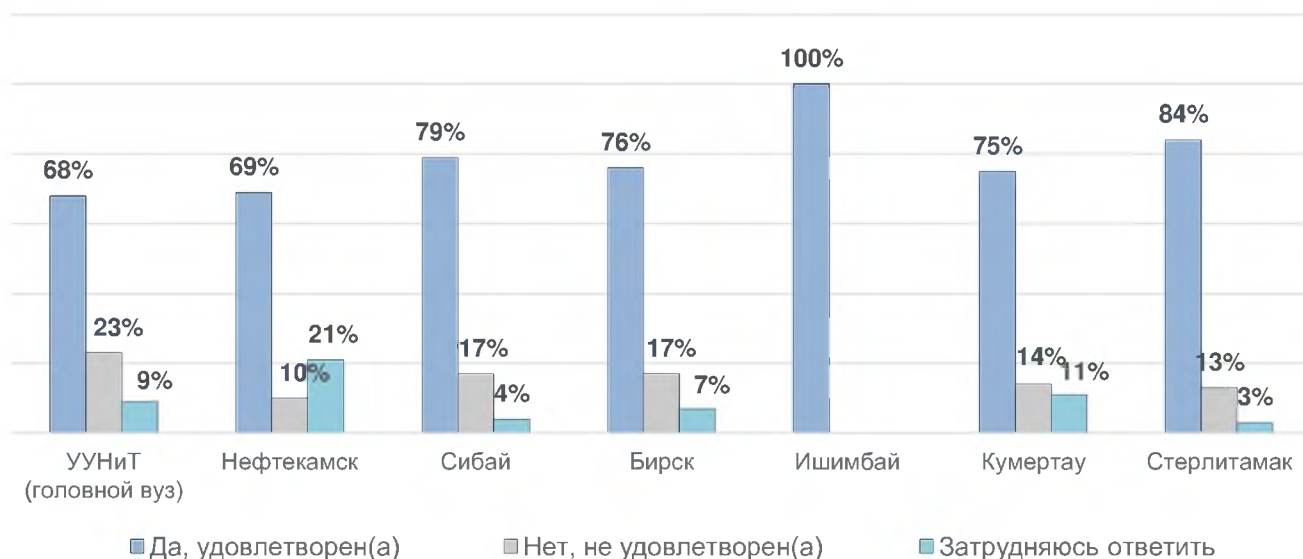
Качество оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в целом по университету респонденты оценили, в основном, на «Хорошо» – 40% и «Удовлетворительно» – 32%. На «Отлично» оснащенность оценивают – 17% опрошенных, «Неудовлетворительно» – 9%. Затруднились с ответом 2%.

Диаграмма 2.5.28. – Оцените качество оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в Университете



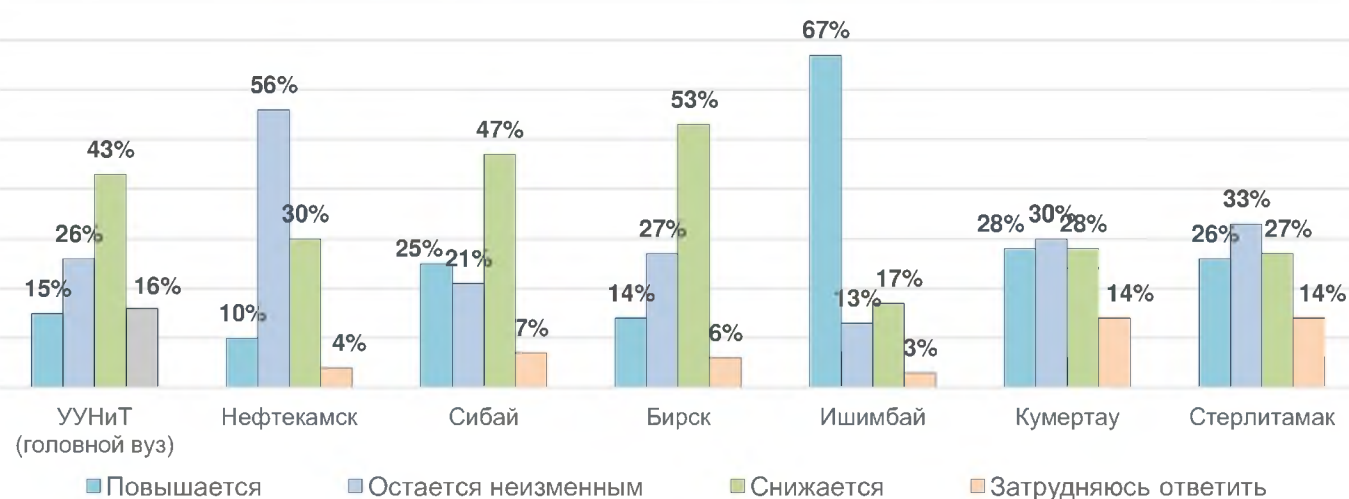
Возможностями ведения научной деятельности в целом по вузу удовлетворены 71% опрошенных, 20% не удовлетворены, 9% затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.29. – Удовлетворены ли Вы возможностями ведения в университете научной деятельности?



Оценивая динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет 19% опрошенных преподавателей посчитали, что уровень повышается, 27% – остается неизменным, 40% – снижается, 14% затруднились ответить.

Диаграмма 2.5.30. – Оцените динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет:



На вопрос «Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?» в целом по вузу анкетированные отвечали: «Останусь на прежней позиции» – 44%, «Продвижение по преподавательской, и/или



административной траектории в своём вузе» – 30%, «Продвижение по преподавательской, и/или научной, и/или административной траектории в другом вузе» – 3%, «Фриланс, репетиторство» – 2%, «Переход на работу в бизнес-структуры» – 2%. Затруднились с ответом – 13%.

Диаграмма 2.5.31. – Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?



Анализ результатов анкетирования преподавателей позволяет сделать следующие выводы:

- более 55% преподавателей имеют стаж работы в вузе более 10 лет;
- высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей работой в вузе – 88% из числа опрошенных;
- 66% опрошенных преподавателей удовлетворены учебной нагрузкой;
- 75% профессорско-преподавательского состава выбирают преподавание;
- 71% респондентов удовлетворены возможностями ведения научной деятельности;
- 74% опрошенных преподавателей видят свою дальнейшую профессиональную карьеру в УУНиТ: 44% останутся на прежней позиции, 30% планируют продвижение по преподавательской, научной и/или административной траектории.

Раздел 2. Внешняя система оценки качества образов



Реализация внешней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, мониторинги, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Раздел 2.1. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата.

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. В 2025 году ФИЭБ проводился по 43-ем направлениям подготовки в 67 вузах-базовых площадках из 50 регионов РФ и СНГ. Уфимский университет науки и технологий является базовой площадкой Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по Республике Башкортостан.

В УУНиТ ФИЭБ проходил с 1 по 24 апреля 2025 года в формате on-line компьютерного тестирования. В данном проекте ФИЭБ наш университет представили 149 обучающихся по 14-ти направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 10.03.01 «Информационная безопасность», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных си



«Социология», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.04 «Программная инженерия», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

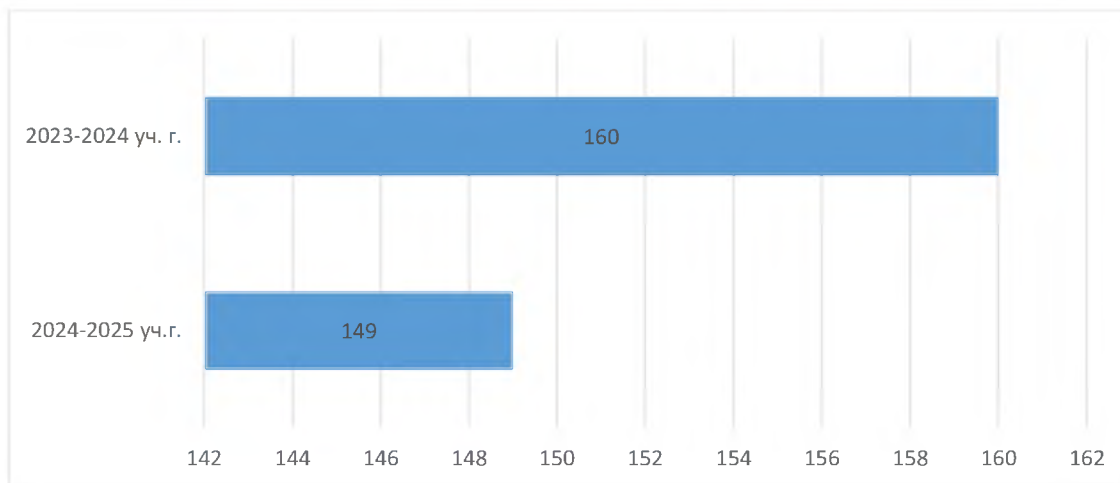
Таблица 2.5.1. – Количество сертификатов по уровням обучающихся УУНиТ в 2025 году:

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Количество сертификатов по уровням | | | | Всего участников |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|------------------|
| | | Золото | Серебро | Бронза | Сертификат участника | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 3 | 1 | 2 | 4 | 10 |
| 39.03.01 | Социология | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | - | 1 | 3 | 7 | 11 |
| 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 4 | - | 4 | 4 | 12 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | - | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | - | - | 1 | 9 | 10 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | - | 3 | 6 | 3 | 12 |
| 38.03.01 | Экономика | - | - | - | 10 | 10 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 1 | - | 2 | 7 | 10 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | 1 | 1 | 9 | 3 | 14 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | - | 2 | 5 | 3 | 10 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | 2 | 1 | 4 | 4 | 11 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с 2-мя проф. подготовки) | - | 1 | 1 | 8 | 10 |
| Всего | | 14 | 15 | 47 | 73 | 149 |

Наличие сертификатов может быть учтено в ходе процедуры аккредитационной экспертизы и дает преимущество при проведении профессионально-общественной аккредитации, а также при участии вуза в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Диаграмма 2.5.31. – Динамика результатов ФИЭБ по учебным годам





Раздел 2.2. Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады.

Уфимский университет науки и технологий является давним партнером Научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Студенты нашего вуза с 2009 года принимают активное участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах и занимают призовые места.

С 14 марта по 5 апреля 2025 года состоялся весенний цикл Интернет-олимпиад по дисциплинам «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Математика», «Экономика», «Экология», «Статистика», «Информатика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «История России», «Русский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы философии».

Во втором туре Интернет-олимпиады приняли участие 2997 студентов (ВО и СПО) из 179 образовательных организаций Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Казахстан.

Участниками Интернет-олимпиады от УУНиТ в первом туре стал 1141 (763 ВО и 378 СПО) студент высшего и среднего профессионального образования, из них финалистами мероприятия стал 121 студент (в том числе 24 студента Института среднего профессионального образования) из 11 факультетов и институтов УУНиТ. В результате 2 тура наши студенты стали победителями по следующим дисциплинам:

Таблица 2.5.2. – Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады (весна)

| ФИО обучающегося | Дисциплина | Институт/Факультет | Медаль/диплом | Профиль | Руководитель |
|------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| С.К.М. | Начертательная геометрия и инженерная графика | ФАДЭТ | Серебряная медаль/ II степень | Техника и технологии | Давыдов Марсель Николаевич, доцент кафедры авиационных двигателей |



| | | | | | |
|--------|---|--------|----------------------------------|----------------------------|--|
| С.И.С | Начертательная геометрия и инженерная графика | ИЭТИ | Бронзовая медаль/ III степень | Техника и технологии | Мельничук Ольга Васильевна, доцент кафедры электронной инженерии |
| Р.В.Д. | Экология | ИПЧ | Серебряная медаль/ II степень | Техника и технологии | Тельцова Луиза Загитовна, доцент кафедры биологии и экологии |
| А.А.И. | Экология | ИХЗЧС | Бронзовая медаль/ III степень | Техника и технологии | Кусова Ирина Валерьевна, доцент кафедры безопасности производства и промышленной экологии |
| Х.Э.М. | Экология | ИГСН | Бронзовая медаль/ III степень | Гуманитарный и юридический | Ковров Владимир Федорович, доцент кафедры социологии и работы с молодежью |
| Р.В.Д. | Экономика | ИПЧ | Бронзовая медаль/ III степень | Техника и технологии | - |
| С.Т.С. | Экономика | ИГСН | Бронзовая медаль/ III степень | Гуманитарный и юридический | Ковров Владимир Федорович, доцент кафедры социологии и работы с молодежью |
| К.А.И. | Экономика | ФБФВиЖ | Бронзовая медаль/ III степень | Гуманитарный и юридический | Саньярова Рамиля Рамилевна, заместитель директора по учебной работе, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания |
| Х.Д.А. | Основы безопасности жизнедеятельности | ИСПО | III степень | - | Алексеева Анастасия Сергеевна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности |
| В.А.М. | Информатика | ИСПО | III степень | - | Тимашева Эльза Ринадовна, преподаватель информатики |

25–26 апреля 2025 года впервые в Поволжском государственном технологическом университете в г. Йошкар-Оле прошел III очный тур интернет-олимпиады по дисциплине «Статистика и анализ данных». На заключительный тур были приглашены двое студентов Института экономики, управления и бизнеса.

С осени 2025 года Интернет-олимпиады не делятся на циклы и проходят в три этапа: 1-й тур-отборочный (вузовский) - осенью, 2-й тур заключительный (региональный, международный) - весной, 3-й тур (финальный) по дисциплинам «Математика» и «Статистика анализ данных» - весной.

Раздел 2.3. Диагностическое интернет-тестирование.

Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса предусматривает проведение диагностики уровня знаний и позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса как на базе ζ



«Русский язык», «Математика»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «География»).

Диагностика уровня знаний студентов проводится в начале семестра и позволяет выявить проблемные разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В рамках проекта для образовательных организаций доступно тестирование студентов, проходящих обучение по профессиям среднего профессионального образования из перечня, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199.

С 2017 года студенты первого курса БашГУ (ныне УУНиТ) принимают участие в диагностическом интернет-тестировании, с 2018 года начали принимать участие и обучающиеся Института среднего профессионального образования.

Таблица 2.5.3. - Сводная таблица участия обучающихся УУНиТ в Диагностическом интернет-тестировании (ВО) за 3 года

| Дисциплина | Количество участников тестирования | | | Количество участников, правильно выполнивших 70 и более % заданий | | |
|-----------------|------------------------------------|-------------|-------------|---|--------------------|-------------------|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Английский язык | 108 | 90 | 100 | 79 (73%) | 81 (90%) | 93 (93%) |
| Биология | 99 | 162 | 163 | 63 (64%) | 63 (39%) | 104 (64%) |
| География | 93 | 86 | 111 | 43 (46%) | 23 (27%) | 59 (53%) |
| История | 113 | 109 | 96 | 63 (56%) | 53 (47%) | 67 (70%) |
| Математика | 1137 | 1058 | 846 | 624 (55%) | 524 (50%) | 578 (68%) |
| Обществознание | 433 | 405 | 380 | 61 (15%) | 207 (51%) | 264 (69%) |
| Русский язык | 160 | 220 | 148 | 38 (24%) | 89 (40%) | 65 (44%) |
| Физика | 26 | 46 | 59 | 3 (12%) | 2 (4%) | 33 (56%) |
| Химия | 45 | 85 | 69 | 27 (60%) | 62 (73%) | 62 (90%) |
| ВСЕГО | 2214 | 2261 | 1972 | 1 001 (46%) | 1 104 (49%) | 1325 (67%) |

Таблица 2.5.4. - Сводная таблица участия обучающихся УУНиТ в Диагностическом интернет-тестировании (СПО) за 3 года

| Дисциплина | Количество участников тестирования | | | Количество участников, правильно выполнивших 70 и более % заданий | |
|------------|------------------------------------|-----------|-----------|---|--|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2023-2024 | |
| | | | | | |



| | | | | | | |
|----------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
| История | 62 | 47 | 45 | 52 (84%) | 10 (21%) | 19 (42%) |
| Математика | 559 | 682 | 676 | 314 (57%) | 158 (23%) | 347 (51%) |
| Обществознание | 8 | 6 | 16 | 2 (25%) | 1 (16%) | 11 (69%) |
| Русский язык | 236 | 311 | 272 | 4 (2%) | 12 (4%) | 51 (19%) |
| ВСЕГО | 865 | 1046 | 1009 | 372 (43%) | 181 (17%) | 428 (42%) |

Благодаря диагностическому интернет-тестированию обучающихся имеется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся.

Раздел 2.4. Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ в Уфимском университете науки и технологий.

18.06.2025 г. Уфимский университет науки и технологий получил Сертификаты о профессионально-общественной аккредитации (Общероссийский) сроком на 5 лет по следующим образовательным программам:

1) 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность».

2) 04.04.01 Химия, профиль «Медицинская и фармацевтическая химия».

Общероссийский Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний - региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ»).

Раздел 2.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках мероприятий, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, направленных на повышение качества условий образовательной деятельности, Сибайский институт (филиал) УУНиТ, Бирский филиал УУНиТ и филиал УУНиТ в г. Ишимбае успешно прошли независимую оценку качества условий образовательной деятельности.

В 2025 году экспертами произведена оценка показателей филиалов на соответствие критериям открытости и доступности информации об организации (на официальном сайте, на информационных стендах, навигационной панели), доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Также было проведено анкетирование обучающихся.



2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2025/2026 учебном году общая численность основного персонала Университета составляет 2947 чел., численность внешних совместителей – 495 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Сведения о работниках Университета

| | Штатный персонал | Внешние совместители |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| Численность, всего | 2947 | 495 |
| из них: | | |
| • руководящий персонал | 291 | 6 |
| • педагогические работники в т.ч. профессорско-преподавательский состав | 1255 | 303 |
| • научные работники | 76 | 44 |
| • инженерно-технический персонал | 119 | 40 |
| • учебно-вспомогательный персонал | 540 | 52 |
| • прочие категории работников | 666 | 50 |

Укомплектованность штатов ППС составляет:



Рисунок 2.6.1 - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

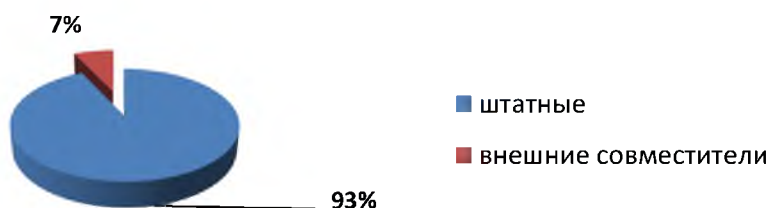


Рисунок 2.6.2 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 80%, приведенного контингента – 93%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2 – Численность ППС Университета с учеными с



| Категория | Всего | Доктор наук | | Кандидаты наук | | Всего с учеными степенями | |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 1239 | 178 | 14,4 | 717 | 57,9 | 895 | 72,2 |
| Внешние совместители | 303 | 50 | 16,5 | 133 | 43,9 | 183 | 60,4 |
| Итого | 1542 | 228 | 14,8 | 850 | 55,1 | 1078 | 69,9 |

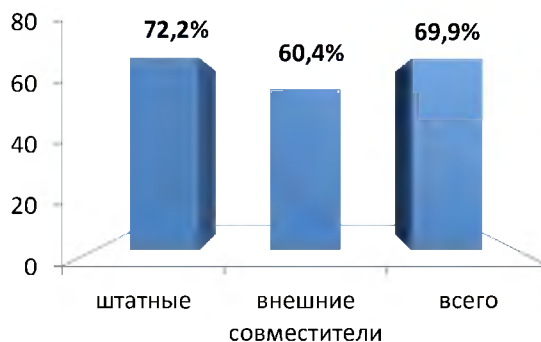


Рисунок 2.6.3 – Сравнительный анализ оспепененности ППС



Рисунок 2.6.4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 2.6.3 – Численность ППС Университета с учеными званиями

| Категория | Всего | Профессор | | Доцент | | Всего с учеными званиями | |
|----------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------------|-------------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Штатные | 1239 | 84 | 6,8 | 477 | 38,5 | 561 | 45,3 |
| Внешние совместители | 303 | 25 | 8,3 | 52 | 17,1 | 355 | 25,4 |
| Итого | 1542 | 109 | 7,1 | 529 | 34,3 | 638 | 41,4 |

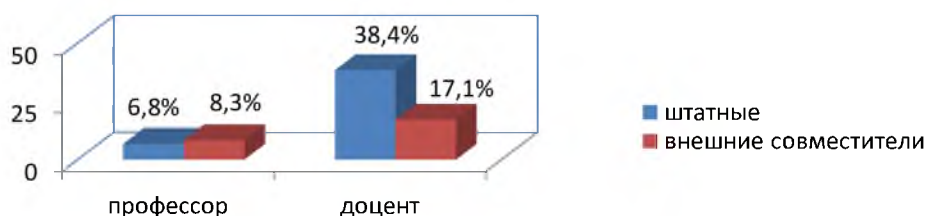


Рисунок 2.6.5 – Качественный состав ППС с учеными званиями



Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис.2.6.4, 2.6.5).

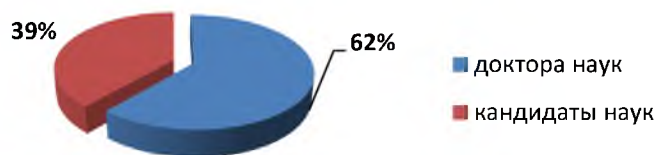


Рисунок 2.6.6 – Деканы факультетов, директора институтов

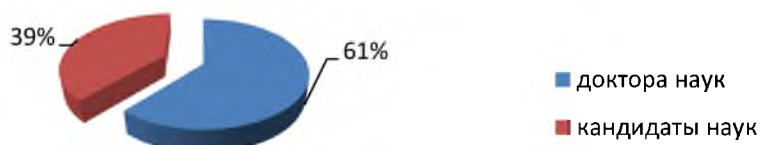


Рисунок 2.6.7 – Заведующие кафедрами

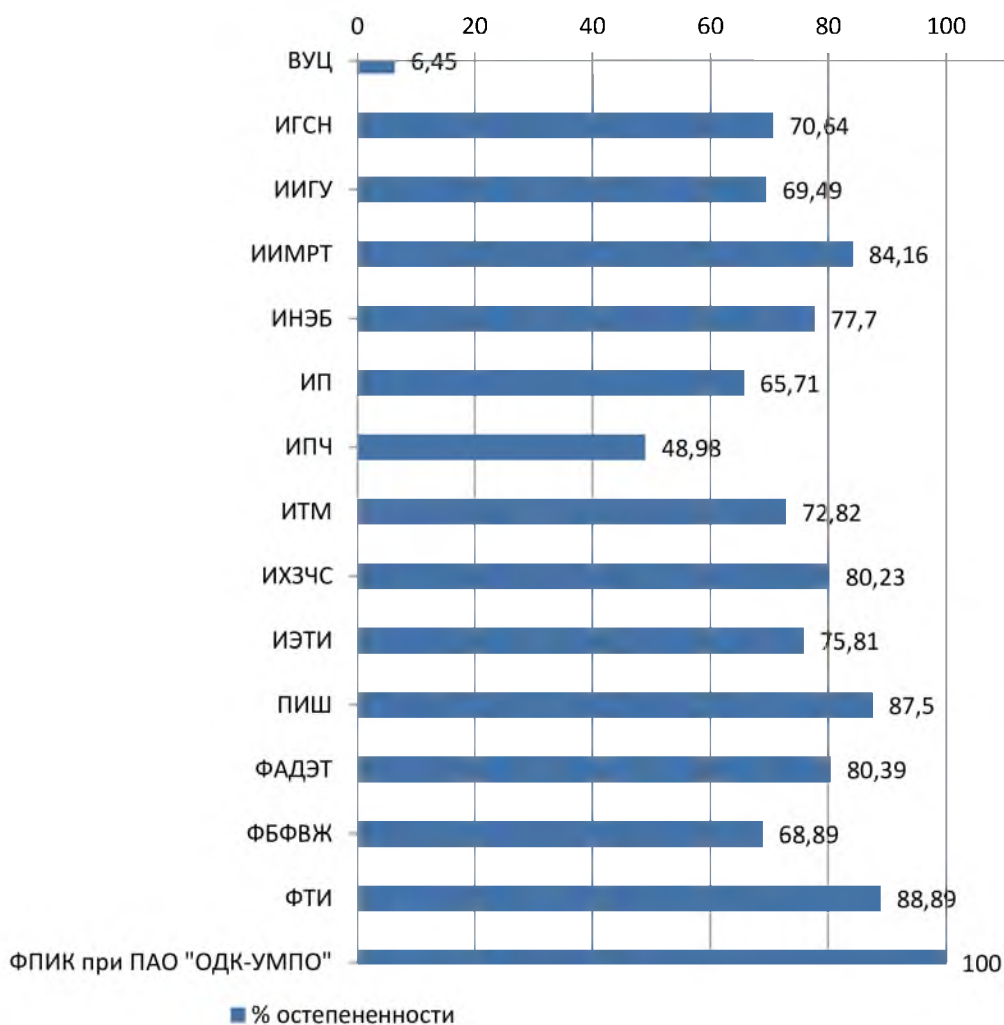


Рисунок 2.6.8 – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам



В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

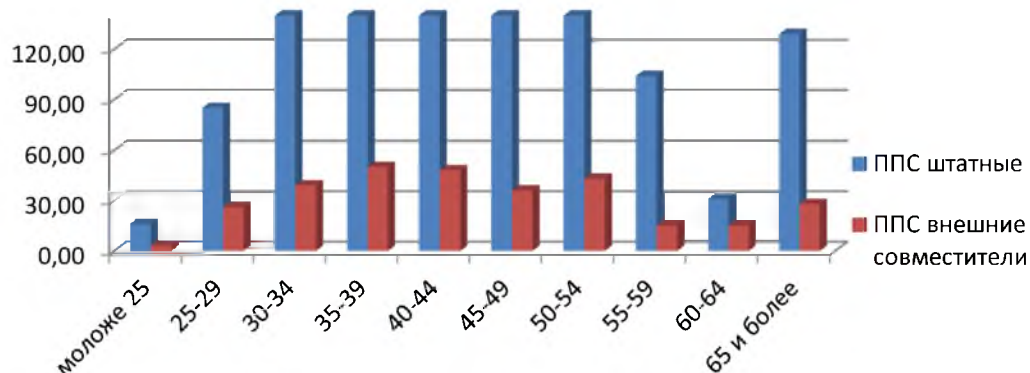


Рисунок 2.6.9 – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2025

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

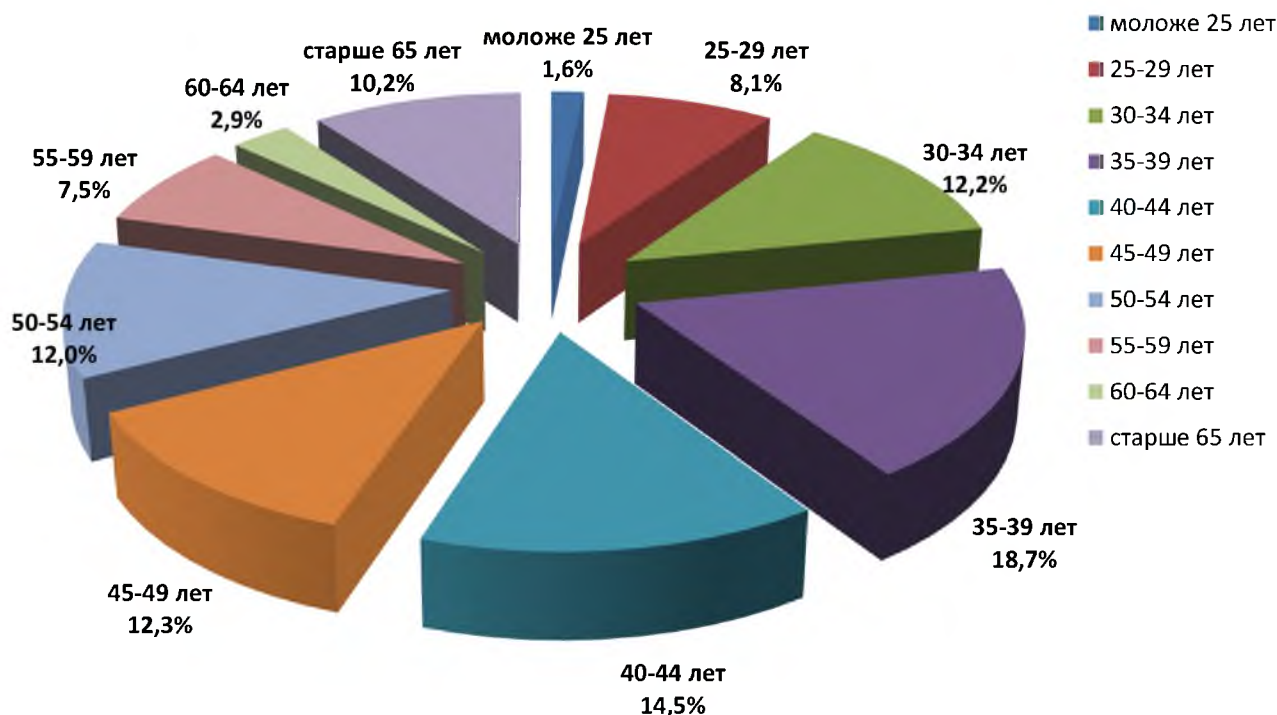


Рисунок 2.6.10 – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2025

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

В 2025 г. были присвоены ученые степени работникам УВНЦТ: 5 докторов наук и 30 кандидатов наук.



2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования УУНиТ с привлечением заинтересованных структур университета. Корпоративное обучение прошли 2436 преподавателей и сотрудника по 13 программам; сотрудники имели возможность повысить квалификацию по нескольким направлениям, в том числе по работе с ИИ и цифровыми сервисами, в сфере безопасности

В рамках программы «ПРИОРИТЕТ 2030», политики управления человеческим капиталом было организовано масштабное обучение сотрудников и преподавателей университета в ведущих вузах РФ и на базе УУНиТ и Межвузовского студенческого кампуса. Для обучения работников УУНиТ были отобраны программы, направленные на формирование/или совершенствование необходимых компетенций в соответствии с актуальными вызовами времени и тенденциями развития образования в РФ.

Для работников УУНиТ было организовано обучение по программам, повышающим их квалификацию как преподавателей и сотрудников вуза в части использования современного программного обеспечения, искусственного интеллекта, продвижения образовательных продуктов, организации воспитательной работы и пр. по таким программам, как:

«Академия педагогического мастерства» (модульная) – 61 чел.

«Информационная безопасность, финансовая грамотность и противодействие коррупции» – 94 чел.

«Искусственный интеллект в работе преподавателя вуза» – 429 чел.

«Личный бренд преподавателя в системе высшего образования» – 177 чел.

«Искусство презентации, видеовизитка, ораторское мастерство» – 167 чел.

«Навыки преподавателя для эффективного образовательного процесса» – 21 чел.

«Проектная работа, наставничество и командообразование» – 123 чел.

«Университетский акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности» – 561 чел.

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» – 752 чел.

Внутренними заказчиками программ повышения квалификации стали сотрудники УУНиТ по проектам ГЗ «Создание современных лабораторий для авиа-, судостроительной и инновационной транспортной отрасли» – 343 слушателя; ПИШ «Моторы будущего» – 240 слушателей.

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнац



межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма провел обучение 1 443 слушателей, в числе которых были и преподаватели университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Уфимском университете науки и технологий научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные и гуманитарные) и по 30 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными УУНиТ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

В рамках формирования и развития приоритетных научных направлений функционируют следующие естественнонаучные школы:

1. *«Геофизические науки и исследования термодинамических процессов в пласте и скважине»* (руководитель Валиуллин Р.А., д.т.н., профессор).

2. *«Электромагнитная термогидродинамика дисперсных систем»* (руководитель Ковалева Л.А., д.т.н., профессор).

3. *«Изучение генетических аспектов развития социально-значимых заболеваний человека»* (руководитель Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор).

4. *«Теоретическое и экспериментальное исследование биомолекул и их низкомолекулярных синтетических аналогов»* (руководитель Талипов Р.Ф., д.х.н., профессор).

5. *«Физика и технология объёмных наноструктурных материалов»* (руководитель: Валиев Р. З.).

6. *«Электромеханические преобразователи энергии»* (руководитель: Исмагилов Ф. Р.).

7. *«Электролитно-плазменные технологии и автоматизированное оборудование для обработки поверхности металлов и сплавов»* (руководитель: Парфенов Е.В.).

8. *«Авиационные поршневые двигатели»* (руководитель: Еникеев Р. Д.).

9. *«Ионно-плазменные упрочняющие технологии»* (руководитель Рамазанов К.Н.).

10. *«Интеллектуальные методы обработки информации и управления»* (руководитель Юсупова Н. И.).



11. *«Передача и обработка сигналов радио и оптического диапазонов»* (руководитель Султанов А. Х.).

12. *«Химические основы технологии композиционных керамических материалов»* (руководитель Шаяхметов У.Ш.).

К числу ведущих научных школ Уфимского университета также относятся следующие научные школы гуманитарного направления:

1. *«Методы качественных и количественных измерений воспроизводственного потенциала региона и его оценка»* (руководитель – Юсупов К.Н., д.э.н., профессор).

2. *«Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах»* (руководитель – Валинурова Л.С., д.э.н., профессор).

3. *«Актуальные проблемы современной филологии и журналистики»* (руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук).

4. *«Инновационное моделирование перевода в домене разноструктурных языков»* (руководитель – Морозкина Е.А., д.ф.н., профессор).

5. *«Деривационно-семантические категории как периферия грамматико-семантических полей»* (руководитель – Мурясов Р.З., д.ф.н., профессор).

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2025 году в Уфимском университете науки и технологий выполнено работ и услуг в области научные исследования и разработки на сумму 374 093, 2 тыс. руб.:

- за счет средств Минобрнауки России – на сумму 200 103,2 тыс. руб.;
- за счет средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ) – на сумму 171 990 тыс. руб.;
- за счет средств бюджета Республики Башкортостан – на сумму 2 000 тыс. руб.

В отчетном году университет выполнил научные исследования по следующим программам и грантам, финансируемым за счет средств федерального бюджета:

1. В рамках государственного задания Минобрнауки России реализовано 9 проектов на сумму 124 103,2 тыс. руб., в том числе:

4 проекта молодежных лабораторий НОЦ РФ (руководители: Нугуманов А. Г., тема проекта: «Теория и моделирование новых материалов»; Прокофьева Д. С., тема проекта: «Изучение современной и



исследований генетической структуры популяций Северной Евразии до анализа генов предрасположенности к ряду онкологических заболеваний»; Топольская Е. П., тема проекта: «Разработка принципов и технических методов реализации устройств интегральной фотоники для сенсорных систем»; Корзникова Е. А., тема проекта: «Исследование структуры и свойств металлов и сплавов в далеких от равновесия условиях»);

4 научных проекта (руководители: Мустафина С. А., тема: «Разработка современных технологий, цифровых методов анализа и моделей, предназначенных для работы с большими объемами разрозненной биохимической, химической и технической информации с учетом и без учета влияния внешних условий»; Рамазанов К. Н., тема: «Исследование физико-химических и механических процессов при формообразовании и упрочнении деталей для авиакосмической и транспортной техники»; Дударева Н. Ю., тема: «Разработка критических технологий создания силовых установок для малой и региональной авиации, а также беспилотных авиационных систем»; Охотников М. В., тема: «Исследования новых физических процессов в двухфазных ферромагнитных материалах и разработка на их основе электромеханических преобразователей энергии нового поколения»);

1 проект в рамках социально-гуманитарных направлений (руководитель: Валиахметов Р. М., тема проекта: «Этнические особенности занятости и трудовой мобильности населения республик Российской Федерации»).

2. Субсидия на иные цели по Научно-образовательному математическому центру (руководитель: Фазуллин З.Ю. тема «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения») в объеме 8 335 тыс.руб.

3. Грант в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки (руководитель: Журавлев А. А.) в объеме 76 000 тыс. руб.

4. Грант в форме субсидии из бюджета Республики Башкортостан для государственной поддержки научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня» (руководитель: Валиуллин Р. А.) в объеме 2 000 тыс. руб.

5. Гранты Российского научного фонда – 32 проекта на сумму 171 990 тыс. руб.

Также были поддержаны следующие гранты:

- на поддержку студенческих научных сообществ (руководитель Ширяев О. В., проект «Зеленый проект Евразийского пространства»);
- на создание современных учебных лабораторий для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли.



Агзамов Р. Д., Учебная лаборатория прецизионной электрохимической и электроэрозионной обработки деталей авиастроения);

- на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий (руководитель Кривошеева О. А., тема «Центр подготовки топ-специалистов в сфере информационных технологий»);
- на реализацию мероприятий в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации (руководитель Рахманова Ю. В.);
- на реализацию региональных проектов по модернизации системы подготовки кадров в сфере новых материалов и химии (руководитель Чернова В. В.).

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

В 2025 году в рамках грантового отбора вузов на создание современных учебных лабораторий для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли был реализован проект по созданию современной учебной лаборатории прецизионной электрохимической и электроэрозионной обработки деталей авиастроения. Финансирование проекта составило 40,0 млн руб. Целью создания современной учебной лаборатории являлось формирование профессиональных компетенций при подготовке высококвалифицированных специалистов, способных решать производственные задачи, связанные с прецизионной электрохимической и электроэрозионной обработкой сложных деталей авиастроения. Результатом реализации проекта стало создание современной лаборатории прецизионной электрохимической и электроэрозионной обработки деталей авиастроения. Количество инженеров, прошедших программы повышения квалификации на базе новой лаборатории, составило 210 человек. Количество реализуемых сетевых программ с вузами-партнерами с использованием новой лаборатории – 2 единицы. Количество студентов, проходящих практическую подготовку в новой лаборатории – 105 человек.

Команда университета в 2025 году под руководством Журавлева А.С. получила поддержку в конкурсном отборе на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки. С целью формирования единой исследовательской инфраструктурной базы в формате коллективного пользования и повышения эффективности использования научного и технологического оборудования Уфимского университета науки и технологий при проведении ориентированных фундаментальных и (или) прикладных научных исследований по приоритетным направлениям НТР,



создания передового центра компетенций по разработке и реализации критических, сквозных и/или запирающих наукоемких технологий (включая нанотехнологии), оказанию комплексных экспертных научно-технических услуг в области материаловедения, исследования, испытаний и анализа, обработки, обратного проектирования (реверс-инжиниринга) и изготовления материалов различной природы на базе имеющихся в УУНиТ научно-исследовательского (ведущие научные школы), приборно-технологического (оборудование в формате коллективного пользования) и кадрового заделов, в обеспечение технологического суверенитета и импортнезависимости и достижение основной цели, обозначенной Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации был представлен проект по развитию Центра коллективного пользования научным и технологическим оборудованием «Нанотех».

ЦКП «Нанотех» создан в 2011 г. и функционирует в составе Единого инновационного комплекса УУНиТ. За это время Центр, успешно ежегодно отчитываясь по итогам своей деятельности, сумел стать одним из крупнейших экспертных научно-исследовательских объектов РБ и ПФО в области классического материаловедения и физики металлов, предоставляя ведущим российским и мировым научным школам, коллективам УУНиТ, промышленным партнерам и представителям реального сектора экономики открытый доступ к дорогостоящей приборной базе в целях реализации приоритетных направлений СНТР РФ в областях энергетики, машиностроения, персонализированной медицины (имплантологии), нанотехнологий и материаловедения.

Программа развития предполагает расширение организационной структуры Центра и включение в его состав:

- испытательной лаборатории ЦКП «Нанотех», аккредитованной в Национальной системе «Росаккредитация» (сертификат № РОСС RU.0001.518740);

- лаборатории многофункциональных материалов, созданной в рамках ФП по созданию сети современных кампусов (поручение Президента РФ) при реализации проекта «Межвузовский студенческий кампус Евразийского НОЦ мирового уровня» и расположенной на базе Межвузовского студенческого кампуса г. Уфе;

- лаборатории перспективных литейных и аддитивных технологий, реализующей технологии комплексного реверс-инжиниринга и изготовления деталей и изделий сложного профиля.

Кроме того, в составе Центра функционирует комплекс Уникальных научных установок (УНУ), разработанных научными сотрудниками Уфимского



университета науки и технологий (бывш. Уфимский государственный авиационный технический университет), предназначенный для проведения научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по формированию новых типов структуры металлов и сплавов (ультраметаллоподобной, нанокристаллической и др.) методами равноканального углового прессования (РКУП) и интенсивной пластической деформации кручением (ИПДК).

Программа развития Центра коллективного пользования научным и технологическим оборудованием «Нанотех» направлена на формирование единого центра компетенций по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ в области материаловедения и физики металлов, смежных областях на базе высокотехнологичной научно-исследовательской инфраструктуры УУНиТ.

Обновление существующей материально-технической базы Центра позволит улучшить качество оказываемых Центром научно-технических услуг, особо сильно востребованных сегодня предприятиями стратегического значения, увеличить число реализуемых на базе Центра научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических проектов (включая внебюджетные проекты, проекты Российского научного фонда и Государственное задание), значительно расширить список организаций-пользователей услугами и оборудованием Центра, преумножив объемы привлекаемого финансирования по задачам организаций реального сектора экономики из числа лидеров машиностроительной и энергетической отраслей.

В 2025 году в рамках отбора на предоставление грантов на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий поддержан проект под руководством Кривошеевой О.А. по подготовке топ-специалистов в сфере информационных технологий. Срок реализации проекта – 3 года, с общей суммой финансирования проекта – 60, 8 млн руб. Реализация проекта направлена на создание условий для системной подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере информационных технологий, отвечающих современным запросам индустрии и рынка труда, способных эффективно решать актуальные задачи цифровой экономики, внедрять инновационные решения в производство и обеспечивать технологическое развитие страны.

С целью повышения популярности научно-исследовательской деятельности среди студентов, привития им навыков командной, проектно-организационной и опытно-конструкторской работы для решения экологических, социальных и управленческих проблем, развития научно-технического творческого потенциала в 2025 году были проведены мероприятия



в рамках реализации «Зеленого проекта Евразийского пространства», получившего поддержку в грантовом отборе проектов на поддержку студенческих научных сообществ на сумму 5 млн руб. Проект «Зеленый проект Евразийского пространства» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся Уфимского университета науки и технологий в научные исследования для решения экологических, социальных и управленческих задач, позволяя развивать научно-исследовательские и технологические взаимодействия на международном и федеральном уровне. С целью обеспечения возможности представления результатов своих исследований и усиления междуниверситетских связей в рамках проекта были организованы международные мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Правовые проблемы содержания ESG», международный фестиваль химии «ХимФест», Международная панельная дискуссия «ESG-инструменты в развитии образования и науки: опыт и технологии внедрения» (цель мероприятия: обсуждение перспектив внедрения ESG-инструментов в современное высшее и среднее специальное образование, научную деятельность учёных гуманитарной сферы) и Международный форум «Молодежное предпринимательство» (цель форума: всестороннее развитие и продвижение молодежного предпринимательства в Республике Башкортостан на концептуальной основе взаимодействия «государство – бизнес – университеты»). Завершился проект проведением Форума «Реализация концепции устойчивого развития на основе инновационных разработок в области безопасности» с выдачей дипломов победителям и призерам различных мероприятий, проведенных в рамках проекта. По результатам проведения конференций изданы 3 сборника научных статей студентов. Таким образом, путем реализации задач проекта достигнута основная цель проекта - создание слаженного механизма, направленного на вовлечение студентов в научные исследования для решения экологических задач в долгосрочной перспективе, установление междисциплинарных и международных научных связей.

С целью формирования у сотрудников промышленных предприятий и студентов, получающих высшее образование в области химии и технологий, компетенций, необходимых для внедрения инновационных технологий, минимизации экологических последствий их внедрения, повышения энергоэффективности и ресурсосбережения в производственных процессах, а также для разработки и применения современных материалов, включая наноструктурированные композиты, керамику и полимерные материалы в 2025 году реализовывался проект «Новые материалы и химические технологии: подготовка кадров для технологического лидерства России», получивший поддержку в конкурсном отборе на проведение обучен



разработанным или актуализированным программам ДПО в интересах обеспечения предприятий сферы новых материалов и химии в размере 30 млн руб.

Проект направлен на создание и внедрение комплекса дополнительных профессиональных программ, которые обеспечат подготовку высококвалифицированных специалистов в области новых материалов, химии, нанотехнологий и керамики, а также привлечь на предприятия молодых специалистов, в настоящий момент получающих высшее образование на программах университета. Реализация проекта позволила сформировать у слушателей компетенции, необходимые для внедрения инновационных технологий, разработки современных материалов, минимизации экологического воздействия и повышения энергоэффективности в производственных процессах. Проект способствует укреплению технологического лидерства России в высокотехнологичных отраслях промышленности в сфере нефтехимии, авиастроения, микроэлектроники и производстве композиционных материалов.

Проект способствует повышению квалификации кадров, укреплению технологического лидерства России и развитию высокотехнологичных отраслей промышленности.

В 2025 году Уфимский университет науки и технологий стал получателем гранта на разработку передовой технологии и оборудования для электрохимической обработки компонентов газотурбинных двигателей из титана и жаростойких сплавов.

Проект реализуется командой ученых Института технологий и материалов, Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях, а также Института информатики, математики и робототехники. Руководитель проекта - доктор технических наук профессор Юлдаш Хусаинов. Научный руководитель - доктор технических наук, профессор Евгений Парфенов.

Финансирование проекта составляет 144 миллиона рублей на три года, из которых республика выделяет 27 миллионов рублей, такую же сумму вкладывает индустриальный партнер – производитель электрохимического оборудования ООО «ЕСМ».

Внедрение новых технологических решений позволит удовлетворить потребности отечественной промышленности в отечественных средствах производства важных деталей газотурбинных двигателей, существенно улучшив качество массового выпуска изделий для нужд гражданского самолетостроения и беспилотных аппаратов.

Электрохимический метод обработки заменит трудоёмкую механическую обработку, обеспечит высокую точность формы сложных поверхностей лопаток и роторов, повысит производительность процессов в 3-5 раз и снизит риск



коррозии материала. Результатом реализации проекта станет полнофункциональный образец станка для адаптивной многокоординатной прецизионной электрохимической размерной обработки лопаток газотурбинных двигателей и моноколес, изготовленных из титановых и жаропрочных сплавов.

Эта разработка представляет интерес для крупных предприятий, таких как АО «Технодинамика» и АО «ОДК-Салют». Разработанные методы найдут широкое применение в современных отраслях промышленности, особенно в сфере авиадвигателестроения, где необходимы детали газотурбинных двигателей: лопаток и моноколескомпрессора из титановых сплавов, а также лопаток турбины из жаропрочных никель-хромовых сплавов.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

В 2025 году университет выполнил 22 инжиниринговые, опытно-конструкторские работы и услуги, включая разработку конструкторской документации.

В области станкостроения:

– Разработана конструкторская документация к вибростенду для АО «Медногорский электротехнический завод «Уралэлектро».

В области электроники и сенсорных систем:

– Разработаны оптимизационные алгоритмы для дизайна микросхем для ООО «Техкомпания Хуавэй»;

– Разработана конструкторская документация для изготовления контроллера для ООО «ИНТАС-Компани»;

– Разработаны устройства для обработки сигналов для АО «Гражданские технологии».

В области авиадвигателестроения и машиностроения:

– Разработан стартер-генератор для АО «УЗГА»;

– Разработаны электропроводы и электроприводная система для АО «Электропривод»;

– Разработан электродвигатель для ООО «УК «Система-Сервис»;

– Разработан концепт облика электрической машины для ПАО «Ашинский метзавод»;

– Выполнено исследование камер сгорания для ООО «Научно-производственная фирма «ТЕПЛОФИЗИКА»;

– Выполнено исследование характеристик двигателя для ООО «Двигатели для авиации».

В области ИТ-технологий:



– Выполнено исследование тенденций развития ИТ-оборудования для ООО «Сила разработка»;

– Разработан программный комплекс для ООО «БГК».

В области нефтяной промышленности:

– Разработаны анализаторы коррозионной активности грунта для ООО «Квазар»;

– Разработаны и изготовлены опытные образцы резонансно-волнового комплекса, телеметрической системы для ООО «Научно-исследовательский институт технических систем «ПИЛОТ»;

– Выполнено исследование процессов теплообмена при индукционном нагреве насосно-компрессорных труб для ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;

– Разработаны программные модули для сейсморазведки для ООО «РН-БашНИПИнефть».

В области материаловедения:

– Выполнено ионное азотирование деталей двигателя для ООО «Двигатели для авиации»;

– Разработаны технологии электроэрозионной обработки лопатки для АО «Институт технологии и организации производства»;

– Разработаны технологий электроэрозионной обработки для АО «ОДК»;

– Разработана методика оценки состояния материала для ООО «Производственное предприятие Турбинаспецсервис».

3.5. Инновационная деятельность

Университет участвует в реализации проектов Су-75, Су-57, SSJ-New, ЯК-40-ЛЛ, ПД-14, ПД-35, ТВ7-117, ВК-1600, БПЛА «Форпост», АПД-80, АПД-200, АПД-500.

УУНиТ взаимодействует с ведущими предприятиями и корпорациями страны: АО «ОДК», АО «УЗГА», АО «КРЭТ», ПАО «Роснефть», холдинг АО «Технодинамика», АО «Силовые машины», ГНЦ ФГУП «ЦИАМ им. П. И. Баранова», ПАО «КАМАЗ», выполняет инновационные проекты в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Основная доля работ приходится на развитие транспортных и космических систем, индустрии наносистем, интеллектуальных производственных технологий, информационно-телекоммуникационных систем, геофизики, химии, генетики, цифровой экономики, актуальных проблем политического, социального, экономического и культурного развития России.



Университет выполнил 120 договоров НИОКР по заказу реального сектора экономики на общую сумму 282,45 млн рублей, из них можно отметить перспективные:

- Высокооборотная электрическая машина с магнитопроводом из аморфного магнитомягкого материала;
- Электродвигатель, стартер и генератор авиационного назначения;
- Методику оценки силовых, энергетических и геометрических параметров инерционной сварки трением;
- Технологию электроэрозионной обработки лопаток авиационных ГТД;
- Опытный образец резонансно-волнового комплекса и телеметрической системы;
- Технологию изготовления контейнеров из композиционной керамики на основе пиррофиллита и алюмосиликатов
- Стандарты в сфере станкоинструментальной промышленности (в части металлорежущих станков).
- Алгоритмы геомеханического моделирования с использованием кластерных систем;
- Субмодули подмодуля инверсионных преобразований программного модуля динамической интерпретации данных сейсморазведки для вычислений на многоядерных центральных, графических процессорах и кластерных системах.

В текущем году коммерциализировано 4 договора на результаты интеллектуальной деятельности путем передачи исключительного права по лицензионному договору на сумму 7,2 млн руб.

Университет создает инновации в области:

- электрических преобразователей энергии (электродвигателей, генераторов, стартер-генераторов, электроприводов), систем управления с характеристиками, превышающими мировой уровень;
- авиационных поршневых двигателей для применения в легкой и сверхлегкой авиации, включая вертолеты и БПЛА;
- испытательных стендов для гидравлических и электрических машин;
- роботов-станков с собственной системой ЧПУ;
- технологий восстановительного ремонта зарубежных и отечественных газотурбинных двигателей;
- технологий упрочнения и восстановления зарубежных и отечественных металлорежущих инструментов;



- технологии сварки;
- технологии литья крупногабаритных сложнопрофильных титановых сплавов и литья лопаток из жаропрочных никелевых сплавов;
- технологии геофизической разведки нефтяных месторождений;
- микро- и наномасштабной динамики дисперсных систем;
- генетические тест-системы (анализа структурных особенностей генов наследственных заболеваний);
- технологии репродуктивной биологии и клонирования растений;
- создания многофункциональной наноструктурированной керамики;
- эмиссионной электроники и эмиссионных методов исследования поверхности твердого тела.

УУНиТ обладает большой научно-производственной инфраструктурой: единый инновационный комплекс с современным и уникальным научно-исследовательским оборудованием; испытательные стенды и суперкомпьютер; лабораторно-испытательный комплекс «Аэропорт»; студенческие конструкторские бюро, имеющие опытное производство; инженерный центр «Пилот»; учебно-научный центр информационной безопасности. Инвестиции на оснащение исследовательской, технологической и производственной базы за 2022-2025 гг. составили более 1 млрд руб.

УУНиТ обладает лицензиями Минпромторга РФ на разработку авиационной техники, лицензией ФСБ, взаимодействует с 612 ВП.

Получены субсидии на развитие учебно-лабораторной базы в областях новых материалов и химии (30 млн руб.), электрохимической и электроэрозионной обработки (40 млн руб.).

Министерством науки и высшего образования РФ поддержана программа развития Центра коллективного пользования научным и технологическим оборудованием «Нанотех» в рамках конкурса на получение субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки в размере 202 млн руб.

Республика Башкортостан вошла в топ-регионов по числу студенческих конструкторских бюро (из 30 СКБ региона - 16 находятся в УУНиТ) и занимает второе место в стране. В 2025 г. в УУНиТ создано 7 СКБ: «IT LAB», «GeoIT», «Интеллектуальные технологии обеспечения кибербезопасности», «Перспективные технологии органического синтеза», «БиоТехСтарт», «Биомедицинская инженерия» и «DroneTech».

3.6. Патентно-лицензионная деятельность



За отчетный период – 2025 год – Уфимским университетом науки и технологий получено 284 охранных документа в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Патентную защиту получили 24 полезные модели и 61 изобретение, из них: 19 патентов на изобретения по направлению «Технологии материалов», разработанные сотрудниками Института технологий и материалов, 11 патентов на изобретения и 14 патентов на полезные модели по разработкам сотрудников Передовой инженерной школы «Моторы будущего», 14 патентов на изобретения и 5 патентов на полезные модели по разработкам Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях, 12 патентов на изобретения по направлению «Механика и машиностроение», разработанные сотрудниками факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта, 2 патента на изобретения и 4 патента на полезные модели по разработкам сотрудников Института электротехнического инжиниринга.

Зарегистрировано 141 программа для ЭВМ и 58 баз данных, из них наибольшее количество свидетельств получены сотрудниками Института информатики, математики и робототехники – 80 программ для ЭВМ и 19 баз данных, Передовой инженерной школы – 25 программ для ЭВМ и 1 база данных. Сотрудники Института социальных и гуманитарных наук создали 18 баз данных, Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях – 10 баз данных, Института природы и человека – 6 баз данных. В разработке полученных РИД приняли участие более 100 обучающихся УУНиТ. Кроме того, обучающиеся УУНиТ самостоятельно разработали и получили свидетельства о регистрации 7 баз данных.

В сентябре 2025 года представители университета участвовали в конкурсе «Успешный патент», учрежденном Роспатентом и направленном на продвижение успешных в плане коммерциализации изобретений. По итогам двух этапов заявка УУНиТ (одна из 19) прошла в финал конкурса, причем общее количество поданных заявок составляло 219. Каждая заявка - это изобретение, прошедшее все этапы апробирования, внедрения и коммерциализации.

С января по сентябрь 2025 года подано 115 заявок на программы для ЭВМ (из которых 77 заявок подал Институт информатики, математики и робототехники УУНиТ), направленных на обеспечение автоматизации перспективных технологических процессов и объектов техники.

По количеству заявок на изобретения в отчетный период лидировали Институт технологий и материалов (12 заявок) и Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях (11 заявок), что говорит о вовлеченности научных работников естественнонаучного блока в процесс обеспечения технологического лидерства УУНиТ.



Получены патенты на изобретения - 61 ед., патенты на полезную модель - 24 ед., свидетельства на программы для ЭВМ - 141 ед., свидетельства на БД - 58 ед.

Перечень результатов интеллектуальной деятельности, выполненных в рамках государственных контрактов, финансируемых Министерством образования и науки РФ

| № | контракт | Название РИД | № документа |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа для определения оптимального начального состава реакционной смеси процесса полимеризации бутадиена | Программа для ЭВМ 2025615439 |
| 2 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа для расчета оптимального по быстродействию управления реакцией синтеза фталевого ангидрида | Программа для ЭВМ 2025615769 |
| 3 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для выявления направленности объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616075 |
| 4 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для выявления признаков антисоциального поведения объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616247 |
| 5 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для многофакторной оценки устойчивых индивидуальных особенностей объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616252 |
| 6 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для определения акцентуаций характера личности объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616256 |
| 7 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для выявления личностных характеристик объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616386 |
| 8 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для выявления эмоциональных особенностей объекта учета | |
| 9 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных для диагностики личностных особенностей объекта учета | Программа для ЭВМ 2025616388 |
| 10 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа-тест предобработки данных и формирования датасета для оценки эмоционального состояния и личностных характеристик объекта учета | Программа для ЭВМ 2025617027 |



| | | | |
|----|--|---|---------------------------------|
| 11 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Программа для поддержки принятия решений о возобновлении испытаний изделия методами машинного обучения | Программа для ЭВМ 2025617252 |
| 12 | Минобрнауки РФ №24-29-00177 от 29.12.2023 | Программа построения параметризованной модели электрической машины с постоянными магнитами | Программа для ЭВМ 2025618831 |
| 13 | Минобрнауки РФ 075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Веб-приложение для системы юридически значимого документооборота | Программа для ЭВМ 2025665539 |
| 14 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Программа автоматизированного контроля соответствия содержания документации по требованиям к проекту | Программа для ЭВМ 2025667533 |
| 15 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Программа проверки документации на соответствие заданным стандартам | Программа для ЭВМ 2025684558 |
| 16 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Программа интеграции онтологических моделей в системы предиктивного анализа технического состояния авиационных двигателей | Программа для ЭВМ 2025684910 |
| 17 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Чат-бот для сбора актуальной информации по заданному множеству объектов | Программа для ЭВМ 2025685407 |
| 18 | Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2025 | Программа для поиска оптимального температурного профиля с использованием генетического алгоритма | Программа для ЭВМ 2025687166 |
| 19 | Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2025 | Программа для поиска оптимального температурного профиля с использованием метода имитации отжига | Программа для ЭВМ 2025687744 |
| 20 | Минобрнауки РФ № 075-03-2024-123/1 от 15.02.2024 | Программа обработки температурных профилей для расчёта теплопроводности методом молекулярной динамики | Программа для ЭВМ 2025690233 |



| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| 21 | Минобрнауки РФ № 075-03-2024-123/1 от 15.02.2024 | Программа моделирования и визуализации переноса энергии в одномерной цепочке осцилляторов с различными потенциалами взаимодействия | Программа для ЭВМ 2025690234 |
| 22 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | Программа проверки документации на соответствие заданным стандартам | Программа для ЭВМ 2025684558 |
| 23 | Минобрнауки РФ № 075-03-2024-123/1 от 15.02.2024 | Программа расчёта коэффициента теплопроводности по данным моделирования в LAMMPS | Программа для ЭВМ 2025691271 |
| 24 | Минобрнауки РФ 075-03-2023-119 от 13.01.2023 | Данные пациента для составления индивидуальной программы реабилитации | База данных 2025621163 |
| 25 | Минобрнауки РФ №24-29-00177 от 29.12.2023 | Информационная база хладагентов и материалов, применяемых в узлах электрических машин | База данных 2025622150 |
| 26 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | База данных для интеллектуальной поддержки принятия решений по диагностике и прогнозированию состояния авиационных двигателей и их компонентов | База данных 2025623905 |
| 27 | Минобрнауки РФ №075-03-2025-407 от 17.01.2025 | База данных автоматизированного тестирования программных модулей | База данных 2025623973 |
| 28 | Минобрнауки РФ № 075-03-2025-407/2 от 27.03.2025 | Распределение частот аллелей и генотипов полиморфных вариантов генов апоптоза в группах больных раком яичников и здоровых доноров из Республики Башкортостан | База данных 2025624215 |
| 29 | Минобрнауки РФ № 075-03-2024-123/1 от 15.02.2024 | Распространенность частот аллелей и генотипов генетического варианта rs4988235 гена MCM6 при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | База данных 2025624285 |
| 30 | Минобрнауки РФ № 075-03-2024-123 от 17.01.2024 | Этнические особенности занятости и трудовой мобильности населения Республики Калмыкия | База данных 2025625031 |
| 31 | Минобрнауки РФ | Этнические особенности занятости и трудовой мобильности населения Республики Башкортостан | База данных 2025625039 |



| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| | № 075-03-2024-123 от 17.01.2024 | | |
| 32 | Минобрнауки РФ №075-03-2023-19 от 13.01.2023 | Полимерные композиты на основе полипропилена с включением алюмосиликатных и полых стеклянных микросфер | База данных 2025626477 |
| 33 | Минобрнауки РФ 075-03-023-119 от 13.01.2023 | Способ изготовления перфорационных отверстий на пере лопатки турбины | Изобретение 2833200 |
| 34 | Минобрнауки РФ 075-03-023-119 от 13.01.2023 | Способ электролитно-плазменной обработки поверхности детали из легированной стали | Изобретение 2833435 |
| 35 | Минобрнауки РФ 075-03-023-119 от 13.01.2023 | Способ ионного азотирования детали из легированной стали | Изобретение 2837226 |

Основными задачами на 2026 год являются:

- Дальнейшая разработка системы правовых и административных процедур охраны и защиты РИД.
- Совершенствование системы управления результатами интеллектуальной деятельности.
- Создание благоприятных условий для выявления и раскрытия результатов исследований и разработок, создаваемых УУНиТ.
- Развитие сотрудничества с промышленными партнерами, научными и образовательными организациями.
- Развитие партнерства с организациями реального сектора экономики по продвижению разработок и РИД университета на рынок.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

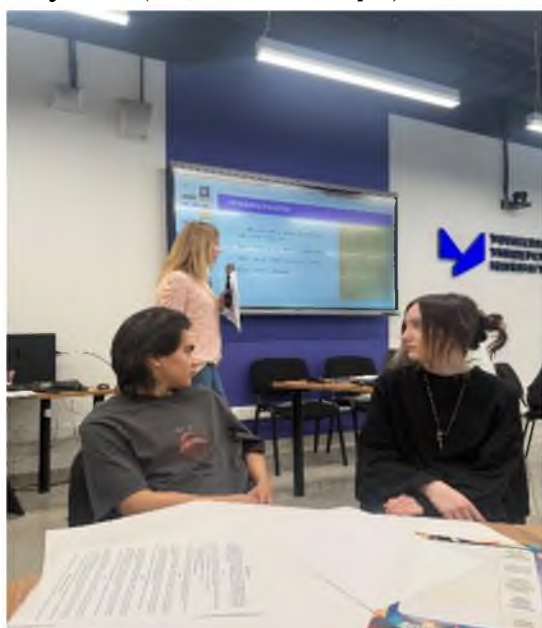
В период с 16 по 18 сентября, с 23 по 25 сентября, а также 30 сентября 2025 года Управлением проектной работы и предпринимательства Уфимского университета на базе Межвузовского кампуса Евразийского научно-образовательного центра (НОЦ) в Центре студенческого предпринимательства «Территория нового бизнеса» были организованы и проведены Тренинги предпринимательских компетенций. Указанные мероприятия разработаны сотрудниками отдела предпринимательства в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинги представляют собой формат деловой игры, в ходе которой студенческие команды под руководством тренера и ассистента 1



выводу корпорации из кризисного состояния и предотвращению банкротства посредством разработки полноценной бизнес-идеи с последующей ее презентацией перед другими участниками. Наряду с интерактивной составляющей, для участников тренингов была предусмотрена возможность получения профильных знаний в сфере технологического предпринимательства, проведения диагностики личных компетенций, а также ознакомления с механизмами развития собственных бизнес-проектов.

Следует отметить, что аналогичные тренинги состоялись в Нефтекамском филиале Уфимского университета науки и технологий (1–2 октября), а также на площадке Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы (23, 25 сентября).



В мероприятиях приняли участие более 1300 студентов. Детализированная информация о распределении участников по структурным подразделениям представлена на рисунке 3.7.1.

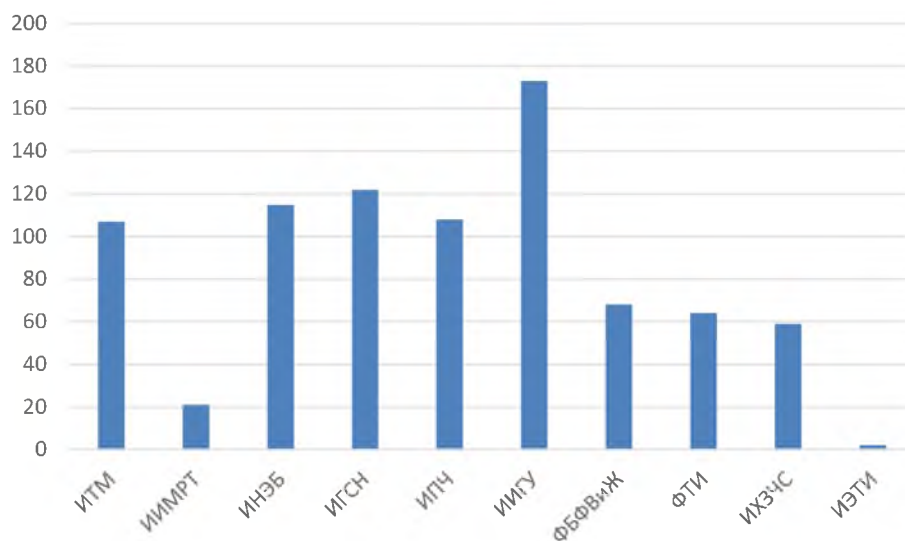


Рисунок 3.7.1. - Распределение участия студентов в «Тренингах предпринимательских компетенций» (16,17,18, 23, 24, 25, 30 сентября.) по структурным подразделениям

Отделом проектной работы и предпринимательства была проведена консультационная и методическая поддержка в части подготовки заявок для участия в конкурсном отборе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап».

Для участия в конкурсном отборе были подготовлены и направлены в Фонд 306 студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации. Итогом работы стало 2-е место Уфимского университета науки и технологий в рейтинге ТОП-5 вузов РФ по количеству победителей конкурса. Грантовую поддержку получили 70 студентов вуза для создания собственных стартапов.

Наибольшее число поддержанных бизнес-проектов Уфимского университета сосредоточены в рамках направлений «Цифровые технологии», «Креативные индустрии, «Биотехнологии».





Рисунок 3.7.2. - Распределение поддержанных заявок УУНИТ конкурсного отбора «Студенческий стартап» (VI очередь) по направлениям

Еще одним важным достижением Уфимского университета стала победа в Акселерационной программе «Gamelab: игровая революция», размер гранта составляет 6 000 000 млн рублей в рамках федерального проекта «Технологии». Средства были направлены на запуск интенсивной программы для подготовки будущих лидеров технологического предпринимательства в сфере игр, креативных индустрий и цифровых технологий. Всего в Акселератор было подано 88 проектов, 57 из них выступили на Экваторе, 35 - прошли во второй этап и только 12 - в финал. Выпускники программы получили сертификат, повышающий бальную стоимость заявки на участие в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям.

26 декабря 2025 г. благотворительный Фонд Потанина подвёл результаты первого этапа конкурса на получение именной стипендии Владимира Потанина 2025/2026 для студентов магистратуры. В число победителей вошли 13 наших студентов.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

В 2025 году было заключено 33 международных договора о сотрудничестве и на сегодняшний день их общее количество достигает 164. Количество зарубежных партнерских университетов возросло благодаря расширению связей с вузами из Ирана, Китая, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Индии, Вьетнама, Туниса, ЮАР, Малайзии и Кубы.

В 2025 году Уфимский университет принял 23 иностранных делегаций из Китая, Индии, Южной Кореи, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Ирана, Турции и Монголии. В рамках визита делегаты проходили науч-



обсуждали перспективы развития дальнейшего сотрудничества, читали лекции, выступали на научных конференциях и т.д.

В феврале 2025 года в ходе визита делегации УУНиТ в Исламскую Республику Иран для участия в VII Форуме ректоров вузов установилось сотрудничество с Кумским технологическим университетом, Университетом Тарбиат Модарес. Также расширилось сотрудничество с Университетом Алламе Табатабаи.

В ходе визита во Вьетнам делегации УУНиТ были установлены связи с Университетом Тай Нгуен, Национальным экономическим университетом, Ханойским университетом горного дела и геологии. С сентября 2025 года началась реализация программы академической мобильности по направлению «Экономика» с Национальным экономическим университетом. По программе обмена прошел обучение в вузе-партнере 1 студент ИНЭБ.

В марте 2025 года Уфимский университет науки и технологий и ОАО «558 Авиационный ремонтный завод» (Республика Беларусь) подписали договор о подготовке специалистов, отвечающих требованиям современных предприятий.

Летом 2025 года делегация сотрудников Уфимского университета посетила Шэньянский инженерный институт (КНР), где провела «Фестиваль русского языка и культуры».

В ноябре 2025 года на базе Межвузовского студенческого кампуса Евразийского НОЦ был торжественно открыт Центр китайского языка и культуры.

Уфимский университет стал членом Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), также было подписано соглашение о создании кафедры ЮНЕСКО по геопаркам и территориям устойчивого развития в УУНиТ.

Осенью 2025 года была подана заявка в Министерство образования КНР для создания совместного российско-китайского института «Joint Institute of Ufa University of Science and Technology and Changzhou University», которая была в дальнейшем одобрена.

За 2025 год Уфимский университет принял участие в образовательных выставках во Вьетнаме, Таджикистане и Узбекистане.

По состоянию на 1 апреля 2026 года в Уфимском университете науки и технологий обучаются 1680 студентов, 46 аспирантов, 20 студентов СПО, 102 слушателя подготовительного отделения для иностранных граждан из более 60 стран мира.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обмен



В рамках международного межвузовского сотрудничества УУНиТ поддерживает реализацию программ студенческой академической мобильности, и реализуются программы «двойных» дипломов с ВУЗами-партнерами: Ляонинский университет (г. Шеньян, КНР) по направлению «Международный бизнес», Академия гражданской авиации (г. Алматы, Казахстан) по направлению «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Университет Чанчжоу (г. Чанчжоу, КНР) «Материаловедение».

УУНиТ ведет активную академическую мобильность с вузами-партнерами из КНР (Пекинский технологический институт, Наньчанский университет, Восточно-Китайский университет Цзяотун, Нанкинский технологический университет, Университет Чанчжоу, Нанкинский университет авиации и астронавтики), Иран (Университет им. Алламе Табатабаи), Республики Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева), Республики Беларусь (Белорусский государственный университет), Вьетнам (Национальный экономический университет) и т.д.

В 2025 году в следующих вузах-партнерах прошло обучение 117 студентов УУНиТ: Пекинский технологический институт (16), Университет Чанчжоу (15), Наньчанский университет (19), Восточно-Китайский университет Цзяотун (58), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (8), Национальный экономический университет (1)

Также, в рамках программы академической мобильности 19 студентов УУНиТ прошли краткосрочное обучение в течение 2-х недель в Нанкинском технологическом университете (май 2025 г.). Также, в течение месяца 7 студентов Уфимского университета были в летней школе в Нанкинском университете авиации и астронавтики (июнь 2025 года) и 10 студентов в Пекинском технологическом институте (июль 2025 года).

В 2024-2025 учебном году в рамках стипендии президента РФ для обучения за рубежом 7 студентов УУНиТ прошли обучение в Китае, Республике Казахстан, Республике Беларусь.

В 2024-2025 учебном году началась реализация сетевой программы по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» с Самаркандским государственным университетом имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан) и по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с Белорусским национальным техническим университетом (Республика Беларусь). 11 студентов УУНиТ прошли дистанционное обучение в вузе-партнере.

На базе УУНиТ осенью 2025 года была проведена Неделя китайского языка с участием представителей Восточно-Китайского университета Цзяотун (КНР).



Ежегодно сотрудники УУНиТ выезжают в Китай для чтения лекций. Так в 2025 году 17 преподавателей УУНиТ были в Китае для чтения лекций по теме «Химическая технология» в Цзилиньском химико-технологическом институте и 29 преподавателей УУНиТ читали лекции по теме «Электроэнергетика и автоматизация» в Шэньянском инженерном институте.

Студенты СКБ «Формула Студент» кафедры «Двигатели внутреннего сгорания» ФАДЭТ под руководством капитана инженерно-гоночной команды Ильбактина Иделя Ураловича и старшего преподавателя кафедры ДВС Максима Разяпова разработали и приняли участие в Международных соревнованиях Formula Student China 2025 в научно-исследовательском центре по контролю качества и сертификации транспортных средств Zhengzhou Motor Vehicle Quality Inspection and Certification Technology Research Center Co. LTD в городе Чжэнчжоу провинции Хэнань Китая с 8 по 12 октября 2025 года.

Учёные УУНиТ представили разработки на международной конференции по ИИ в Иордании. С 19 по 20 ноября 2025 года в Хашимитском Королевстве Иордания прошла Третья конференция по искусственному интеллекту для достижения устойчивого развития (RAISD 2025). В мероприятии приняли участие доценты кафедры вычислительной математики и кибернетики (ВМиК) Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ) – Диана Богданова, Екатерина Сазонова и Марат Богданов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность ФГБОУ ВО «УУНиТ» осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университетов, Уставом ФГБОУ ВО «УУНиТ» и Рабочей программой воспитания обучающихся УУНиТ.

Молодежная политика Уфимского университета науки и технологий строится в рамках основных направлений Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Управление по молодёжной политике – это структурное подразделение университета, организующее осуществление студенческих проектов творческой, патриотической, волонтерской и воспитательной направленностей.

Деятельность управления реализуется через воспитательные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и социальную защиту студентов. Согласно компонентам национальных целей, общее количество проведенных мероприятий университета в области молодёжной политики ежегодно составляет порядка 500 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и других мероприятий воспитательной направленности с охватом более 140 000 студентов нарастающим итогом.

Работа Управления по молодёжной политике ориентирована на формирование у обучающихся широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

В Управлении по молодёжной политике 2 отдела, которые осуществляют воспитательную и творческую деятельность.

Основные направления воспитательной работы разрабатывают Советы по воспитательной работе, они же координируют работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являются заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые участвуют в формировании основных направлений воспитания на факультете и институте. На факультетском и институтском уровне учебно-воспитательную работу осуществляет институт кураторов, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

В течение 2025 года Отделом по воспитательной работе было назначено и прикреплено более 1000 кураторов учебных групп в системе ИСУ.

Отделом по воспитательной работе за 2025 год проведено 48 мероприятий, среди которых:

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»;

День Российского студента,

Мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (военно-спортивная эстафета, акция «Гео



акция «Голос Победы», торжественный митинг-концерт, «Минута молчания» - общереспубликанская церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», посещение вдов ветеранов ВОВ);

«Университетский акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности»;

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;

Форум Республиканской школы актива студенческого самоуправления;

Карьерный форум «Труд крут»;

«Школа куратора – 2025»;

Тематический кинопросмотр художественного фильма «Сестренка»;

День Героев Отечества;

Сбор гуманитарной помощи в зону СВО и в Уфимский хоспис.

Также университет активно уделяет особое внимание бойцам на передовой, отдел по воспитательной работе осуществляет сбор и доставку гуманитарной помощи в течение года.

Помимо вышеперечисленного в университете имеется практический опыт реализации спортивного и патриотического воспитания среди студентов.

Одними из ключевых задач высших учебных заведений являются профессиональное становление студентов и формирование их личностных качеств, таких как ответственность, навыков самоорганизации и планирования будущих специалистов, привлечение студентов к участию в трудовой деятельности. Большую роль при решении данного вопроса играет создание в системе университета студенческих отрядов и волонтерского центра.

Российские студенческие отряды играют важнейшую роль в системе воспитания и профессиональной подготовки студентов. Они не только дают возможность заработать и получить практический опыт, но и формируют характер, учат ответственности, дружбе и взаимовыручке.

Деятельность Штаба РСО Уфимского университета науки и технологий способствует укреплению сотрудничества с предприятиями-партнёрами для создания постоянных рабочих мест для студентов, внедрению системы наставничества, где опытные старшекурсники помогают новичкам освоиться не только в стенах университета, но и в повседневных бытовых вопросах, а также активно участвуют в формировании сообщества студентов с высоким уровнем над профессиональных компетенций, готовых активно участвовать в развитии высших учебных заведений и изменении студенческой среды.

Волонтерский центр УУНиТ играет важную роль в поддержке и развитии общественных инициатив, объединяя активных и неравнодушных студентов и сотрудников университета. Волонтеры УУНиТ организуют и проводят многочисленные социальные, образовательные и экологич



направленные на помощь местному сообществу, поддержку уязвимых групп населения и продвижение ценностей взаимопомощи и ответственности. Активность волонтеров УУНиТ способствует не только улучшению качества жизни окружающих, но и формированию атмосферы сотрудничества и гражданской позиции внутри университета. Благодаря их усилиям повышается уровень социальной вовлечённости студентов, развивается культура волонтерства, что крайне важно для создания сильного и сплочённого сообщества.

Мероприятия, в которых принимали участие волонтеры УУНиТ:

1. Образовательный интенсив “Интеллекты на службе добра”
2. Республиканский семинар для волонтеров сферы сохранения исторической памяти “Я – Волонтер Победы”
3. Всероссийский продовольственный марафон “Корзина доброты”
4. Интенсив для медийщиков «Медиа мэктэп»
5. Кейс-чемпионат “Добро в действии”
6. Международная неделя бизнеса
7. Голос поколения. Преподаватели
8. День Героев Отечества на базе ГБУ Конгресс-холл “Торатау”
9. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.

Гагарина

10. III Всероссийская конференция “Территория цифрового роста”
11. Форум Студенческого самоуправления
12. 13 Съезд ассоциации иностранных студентов
13. Экологическая акция “Чистый берег”
14. Благоустройство территории детского садика №70
15. “МАЛАЯ РОДИНА-СИЛА РОССИИ”
16. Соревнования по шахматам на Кубок Главы РБ
17. Финал универсиады по баскетболу
18. Масленичные празднования на базе УУНиТ
19. Форум студенческого самоуправления
20. “Территория счастья”

В целях патриотического и спортивного воспитания студенческой молодежи, в структуре университета имеется студенческий патриотический клуб «Авангард», входящий в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которым в 2025 году были организованы мастер-классы по плетению маскировочных сетей совместно со штабом «Чесноковка ZOV», военно-спортивные состязания «Мужество и отвага», мастер-классы по армейскому рукопашному бою.



Студентами-участниками поискового добровольческого отряда «Ватан» были организованы участие в поисковых экспедициях в Ростовской области, построение маршрутов для дальнейших раскопок, публикации и трансляции информации об участниках Вов Республики Башкортостан, выставка военных артефактов времен Вов, лекция на тему важности сохранения исторической памяти, Уроки мужества для обучающихся МАОУ лицей 107 г. Уфа, СОШ Красный Яр Уфимского района, участие в XI Всероссийском слете студенческих отрядов Машук в г. Пятигорск, участие в церемонии открытия Года защитников Отечества и России в Нефтекамском филиале Уфимского университета науки и технологий.

Внимание к воспитательной деятельности в вузе является важным фактором в формировании гражданской позиции молодежи. Воспитание активных и ответственных граждан, готовых к участию в общественной жизни, требует от преподавателей внедрения эффективных методов и подходов.

С учетом вышеперечисленного в период с апреля по июнь 2025 года в Уфимском университете был проведен цикл программы повышения квалификации «Университетский акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности», представляющий собой платформу для обмена опытом, обсуждения лучших практик и совместного поиска решений.

Всего в рамках акселератора было проведено обучение для 12 факультетов и институтов, удостоверение о повышении квалификации получил 521 преподаватель Уфимского университета.

Культурно-массовая деятельность – это неотъемлемая часть реализации молодежной политики в университете, с помощью которой строится система поиска и удержания талантов.

В целях развития творческих способностей студентов закуплено оборудование для концертного зала им. Михаила Исаковича Рабиновича, в котором проходят все масштабные студенческие мероприятия, а также проводят репетиции молодежные художественные коллективы. Общее количество художественных коллективов университета составляет порядка 40 объединений. В этой связи стоит вопрос острой нехватки дополнительных пространств для проведения мероприятий и репетиций.

В 2025 году Уфимский университет стал обладателем Гран-при республиканского фестиваля «Студенческая весна - 2025».

Ключевым вкладом молодежной политики университета в развитие Республики Башкортостан станет усиление человеческого капитала региона (система поддержки, поиска, рекрутинга и удержания талантов, квалифицированные кадры, востребованные рынком труда, рост студенческого предпринимательства и высокотехнологичных стартапов).



иностранных студентов, рост числа молодых исследователей, становление университета как ключевой точки притяжения (института развития) молодежи в регионе).

Коллективы Управления по молодежной политике заняли в совокупности 7 первых мест на Всероссийских конкурсах и фестивалях, так народный ансамбль танца «Айтуган» завоевал сразу два Гран-при на Международном фестивале-конкурсе искусств «Звезда Таланта», г. Москва и народный танцевальный проект «Атмосфера» завоевал Гран-при на региональном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» в оригинальном жанре.

Так же силами отдела развития студенческого творчества организованы следующие мероприятия: «Всероссийский турнир по парламентским дебатам «Кубок Достоевского», Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Вертикаль Уфы», «Молодежный туристический фестиваль «Ватслет – 2025», Цикл мероприятий «Образование. Наука. Человек. Энергия развития»,

Культурно-массовое мероприятия «Зимние неолимпийские игры 2.0», Региональный творческий фестиваль работающей молодежи «На высоте» Республики Башкортостан.

Студенческие объединения Управления по молодежной политике:

1. Добро.центр УУНиТ
2. Нравственно-патриотический клуб
3. Поисковый отряд «Ватан»
4. Штаб студенческих отрядов
5. Студенческий патриотический клуб "Авангард"
6. Математический клуб
7. Народный танцевальный проект «Атмосфера»
8. Танцевальный коллектив «Watermelons CREW»
9. Сборная УУНиТ по CHEER DANCE SHOW
10. Танцевальный коллектив «KINGS»
11. Студия танца «Dance vibe»
12. Танцевальный коллектив «House of witches»
13. Студия спортивных мажореток
14. Народный ансамбль народного танца «Айтуган»
15. Ансамбль спортивного бального танца «Аллегро»
16. ЗКНТ РБ Народный ансамбль танца «Ирандек»
17. Ансамбль народного танца «Йэшлек»
18. Вокальный ансамбль «Септима»
19. Вокальный клуб «Гармония»



20. Народный фольклорный ансамбль «Таусень»
21. Кавер-группа «Моментов море»
22. Народный ансамбль кураистов «Актамыр»
23. Этно-фолк группа «Янгузель»
24. Татарский студенческий музыкально-поэтический театр «Сэлэт»
25. Русский студенческий театр «Гротеск»
26. Башкирский народный студенческий театр «Оскон»
27. Клуб изобразительного искусства
28. Зеленый проект УУНиТ
29. Экологический клуб «EcoBirds»
30. Туристический клуб «Восхождение»
31. Туристический клуб «Икар»
32. Промо-группа «Лайв»
33. Лига КВН УУНиТ
34. Интеллектуальный клуб
35. Литературный клуб «В погоне за истиной»
36. Клуб дебатов "Достоевский"
37. Школа-студия моделей «Титул»
38. Аниме клуб «Аматэрасу»
39. Настольный клуб «Final Round»
40. Клуб киберспорта УУНиТ
41. Клуб любителей быстрых игр на реакцию и ритм

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятия | Месяц | Краткое описание мероприятия |
|-------|-------------------------------|--------|---|
| 1. | День российского студенчества | Январь | Празднование Дня российского студенчества (Татьянин день). Цель: познакомить и сдружить между собой студентов разных групп; создать условия для повышения престижа студенчества среди молодёжи, развития творческого потенциала студентов, формирование стереотипов позитивного досуга; поддержка и развитие инициативы и творческого потенциала у студентов; приобщение молодого поколения к активному и здоровому образу жизни. |



| | | | |
|----|--|---------|---|
| 2. | Участие отряда снежного десанта «Эхо» УУНиТ во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в Республике Башкортостан | Февраль | Молодежная добровольческая акция, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни. Отряд в составе 20 человек отправится в Ермакеевский район республики. |
| 3. | День Российских студенческих отрядов | Февраль | Празднование официального государственного праздника – Дня РСО. Студенческие отряды Башкортостана организуют Карьерный форум «#ТрудКрут», в рамках которого состоятся площадки по трем основным направлениям: (подростки, студенты и профессионалы). Запланирована Торжественная часть с награждением особо отличившихся представителей организации. В выставочной зоне предполагается размещение зоны УУНиТ и его штаба студенческих отрядов, а также организация тематических площадок студентами вуза. |
| 4. | Торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | Мероприятие, посвященное празднику "День Защитника Отечества". |
| 5. | Выезд в Центр содействия семейному воспитанию «Феникс» | Февраль | Проведение концерта, интерактивных игр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 6. | Цикл мероприятий в рамках проекта «Я горжусь героями» | Февраль | Встреча с участником СВО |
| 7. | Мистер Университет | Февраль | Мероприятие, организуемое в рамках поддержки и развития культа ума, силы, красоты среди конкурсантов с каждого факультета и института, а также института военно-технического образования. Конкурс проходит в несколько этапов: (заочные) фотосессии в костюмах, не оцениваемый в образах, оцениваемый в образе; видеовизитка; спорт-этап; (очные) конкурс-дефиле, конкурс-сюрприз, общий танец конкурсантов, конкурс-домашнее задание. |
| 8. | Школа студенческого актива | Февраль | Интенсив представляет под собой образовательную сессию, состоящую из коворкингов, культурно-творческих мероприятий, образовательных мастер-классов и open-space, и направлен на формирование нового студенческого актива. |
| 9. | Межфакультетский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Февраль | Интеллектуальная игра среди студентов. |



| | | | |
|-----|---|---------|---|
| 10. | Отчетный спектакль русского студенческого театра «Гротеск» | Февраль | Организация спектакля |
| 11. | Творческая лаборатория | Февраль | Школа для студентов, объединяющая несколько семинаров, мастер-классов, направленных на развитие творческих способностей участников. |
| 12. | Стажировки студенческого актива | Март | Программа обучения для студентов первых-вторых курсов, которая направлена на обучение и развитие участников в рамках деятельности органов студенческого самоуправления по направлениям деятельности (культурно-творческая, спортивная, социальная, научно-учебная, информационная и внеучебная деятельность) по итогу мероприятия будут проведены циклы мероприятий стажеров. Необходимы: призы, раздаточные материалы, канцелярия. |
| 13. | Отчетный спектакль башкирского народного студенческого театра «Оскон» | Март | Организация спектакля |
| 14. | Выезд в Центр содействия семейному воспитанию "Феникс" | Март | Проведение концерта, интерактивных игр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 15. | Фестиваль Студенческая весна Уфимского университета | Март | Фестиваль, организуемый в рамках Российской программы поддержки и развития студенческого творчества "Российская студенческая весна". Программа направлена на совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России. |
| 16. | Организация поздравлений и мероприятий для женщин университета с вовлечением волонтеров | Март | Проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню, которые позволят показать внимание и признание к студенткам и сотрудницам университета. |
| 17. | Городские соревнования по спортивному туризму | Март | Спортивные соревнования между университетами |
| 18. | Студенческий мюзикл «Такт» | Апрель | Организация мюзикла |
| 19. | Фестиваль КВН | Апрель | Ежегодный музыкальный фестиваль команд КВН в формате игр: 1/4, 1/2, Финал. |
| 20. | Торжественное возложение, | Апрель | Возложение цветов |



| | | | |
|-----|--|--------|---|
| | посвященное Дню космонавтики | | |
| 21. | Открытое мероприятие по обмену опытом между волонтерами | Апрель | Создание площадки для волонтеров, где они смогут поделиться своими историями, инициативами и методами работы, обменяться опытом, идеями и лучшими практиками. |
| 22. | Организация экологической акции | Апрель | Организация мероприятий по очистке территории университета и окружающих районов |
| 23. | Открытие Штаба #МЫВМЕСТЕ | Апрель | Зона для сбора гуманитарной помощи |
| 24. | Акселератор волонтерских инициатив ЛИДЕРСТВО 2.0: — СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ | Апрель | Запуск акселераторской программы для существующих волонтерских проектов и идей. Создание обучающего курса для волонтерских команд, который включает методики управления, лидерства, организации мероприятий и активного вовлечения новых участников |
| 25. | Торжественные мероприятия, посвященные | Май | Патриотическое мероприятие на площади университета, которое включает военизированную эстафету и концертную программу. |
| 26. | празднованию Дня Победы в Великой | | Кинопоказы, встречи с ветеранами, лекции о подвиге народа и важности исторической памяти. |
| 27. | Отечественной войне | | Акции ко Дню Победы («Мы помним», «Дерево памяти», «Георгиевская ленточка») |
| 28. | Специальный проект для помощи ветеранов/пенсионеров - День благотворительности | Май | Создание инициативы, посвященной поддержке ветеранов и пенсионеров, включающей сбор средств, организацию совместных мероприятий и визитов в дома престарелых. |
| 29. | Ежегодный концерт художественных коллективов (кроме народных) | Май | Организация концерта и отчетной фотосессии. |
| 30. | Мисс Уфимский университет | Май | Конкурс «Мисс Университет - проводится в целях выявления и поддержки талантливой молодежи, пропаганды студенческого творчества, здорового образа жизни и популяризации его средствами массовой информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России и РБ, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью. |
| 31. | Первые среди первых | Май | Образовательный, мотивационный, творческий проект, который выполняет функцию подготовки, мотивации, сплочения и обучения студенческого актива вуза среди первокурсников. Длится два месяца и включает в себя заочные и очные этапы-квиз, тренинги личностного роста, квест, фотоэтап, конкурс сюрприз, домашнее задание, конкурс визитка, дефиле, конкурс импровизация. |
| 32. | Премия - "Студент Года" | Май | Проведение премии-награждения лучших студентов различных направлений обучений по итогам учебного года. Перечень примерных |



| | | | |
|-----|--|-------------|---|
| | | | спортсмен, лучший молодой ученый, лучший староста, лучший активист и т.п. |
| 33. | Школа тренеров и наставников "Ментор" | Июнь | В рамках данного проекта участники в течении месяца будут посещать образовательные блоки, развивающие компетенции в сфере работы в рамках неформального образования. По итогу будет сформирован пул студенческих тренеров |
| 34. | Туристический студенческий фестиваль «Ватслет - 2025» | Июнь | Выездное туристическое мероприятие. Проводится в архангельском районе на берегу реки Басы. В программе пешеходная дистанция, спортивное ориентирование, творческая программа. |
| 35. | Участие студентов в творческой программе «Таврида» | Июнь-август | Направление студентов университета для участия в фестивале |
| 36. | Школа студенческого актива Управления по молодежной политике | Июнь | Летний заезда в СОЛ "Авиатор" студенческих объединений и коллективов Управления по молодежной политике |
| 37. | Торжественный бал выпускников | Июль | Торжественное мероприятие для студентов выпускного курса университета, которое представляет под собой стилизованный бал на определенную тематику и с определенным антуражем. |
| 38. | Стратегическая сессия студенческого актива | Август | Образовательный проект, который проводится на базе СОЛ Авиатор направлен на выстраивание и планирование работы студенческого актива на год. |
| 39. | Школа тьюторов | Август | Образовательный проект, направленный на обучение, подготовку и развитие тьюторского движения, наставничества в вузе и в дальнейшем планируем осуществить работу в вузе. Школу проходит около 100 участников на протяжении недели, после обучения осуществляется сопровождение участников. |
| 40. | Военно-патриотический заезд «Курс молодого бойца" с открытым набором для студентов». | Август | С обучающимися Института истории и государственного управления – с активистами студенческого патриотического клуба "Авангард" УУНиТ |
| 41. | Школа кураторов-2025 | Август | В целях организации эффективной работы кураторов учебных групп в процессе учебно-воспитательной деятельности |
| 42. | Школа студенческого актива первых курсов «Активация» | Сентябрь | Проект, направленный на реализацию инициативы задействования студентов активистов в проведении агитационной работы, профориентационной и работы с абитуриентами. Данные цели будут реализованы посредством реализации практики прокачки надпрофессиональных навыков студентов 1-3 курсов. |
| 43. | Торжественная линейка к 1 сентября | Сентябрь | Мероприятие, посвящённое Дню знаний-1 сентября. Торжественная линейка первокурсников на площади университета. |



| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 44. | Неделя первокурсников «Старт» | Сентябрь | Неделя первокурсника "Старт" позволяет первокурсникам познакомиться с различными структурными подразделениями университета. Студенты узнают все о таких направлениях, как наука, спорт, творчество и туризм. |
| 45. | Проведение «Дня открытых дверей волонтерского центра» | Сентябрь | Организация открытого мероприятия для студентов и всех желающих, на котором будут представлены реалии волонтерской деятельности, возможности участия, есть возможность задать вопросы и зарегистрироваться в качестве волонтера. |
| 46. | Открытие ежегодной регистрации новых волонтеров и информационная кампания о волонтерстве через социальные сети. | Сентябрь | Запуск кампании по привлечению новых волонтеров, включая информацию о преимуществах участия, существующих проектах и волонтерских возможностях через социальные сети и университетские ресурсы. |
| 47. | Проведение дней открытых дверей для студентов, интересующихся волонтерством. | Сентябрь | Организация регулярных встреч, направленных на знакомство новых студентов с работой волонтерского центра, директивами и проектами, в которых они могут принять участие. |
| 48. | Межфакультетский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Сентябрь | Интеллектуальная игра среди студентов. |
| 49. | Всероссийская экологическая акция «#БумБатл» | Сентябрь | Экологическая акция направленная на сбор макулатуры |
| 50. | ИДЕАТОН ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ | Сентябрь | Формат мозгового штурма, на котором участники смогут выдвигать и развивать новые идеи для волонтерских проектов, находить единомышленников и создавать совместные инициативы |
| 51. | Встречи с Государственным комитетом РБ по молодежной политике | Сентябрь | Встреча руководства Госкоммолодежи РБ со студенческой молодежью университета |
| 52. | Участие студентов в проекте «Йыйын молодежи» | Сентябрь - октябрь | Направление студентов университета для участия в форуме |
| 53. | Запуск межфакультетской волонтерской лиги | Сентябрь - Декабрь | Создание платформы для взаимного сотрудничества между факультетами университета с целью обмена опытом, организации совместных проектов и поддержки межфакультетских инициатив волонтеров. |
| 54. | Открытое мероприятие по обмену опытом между волонтерами | Октябрь | Создание площадки для волонтеров, где они смогут поделиться своими историями, инициативами и методами работы, обменяться опытом, идеями и лучшими практиками. |



| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| 55. | Фестиваль первокурсников «Зажигай сердца» | Октябрь | Фестиваль, организуемый в рамках поддержки и развития студенческой творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России. Особенностью фестиваля является то, что он направлен именно на студентов первого курса. Цель- быстрая адаптации в студенческой жизни, раскрытие и поддержки талантов на старте нового этапа в жизни бывших абитуриентов. |
| 56. | Обучение руководителей студенческих объединений | Октябрь | Образовательный проект, который направлен на выстраивание и планирование работы студенческих объединений на год. |
| 57. | Участие в программе «Голос поколения. Преподаватели» | Октябрь – ноябрь | Организация и проведение программы в городе Уфе, включающей в себя лекции, интерактивные игры, работу в группах и мастер-классы. В ходе обучения преподаватели узнают о новых методиках взаимодействия со студентами, реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в университетах. |
| 58. | Акция, посвященная «Дню матери» | Ноябрь | Встреча с психологами центра «Семья». «Здоровая молодая семья – наше будущее». «Поговори со мною мама!» – музыкальный вечер, посвященный ко Дню матери. «Как мы чувствуем друг друга» – тренинг. |
| 59. | Школа событийного менеджмента Intensive | Ноябрь | Образовательный проект в области event-организации событий. Обучение проходит по направлениям «Режиссура», «Оформление мероприятий», «Ведение мероприятий» и «Работа с выступающими». |
| 60. | Творческий квартирник "Момент" | Ноябрь | Концерт, на котором участники студенческого клуба демонстрируют свои творческие номера на определенную тематику. |
| 61. | Студенческий новый год и награждение конкурса «Лучший активист» | Декабрь | Недельный цикл студенческих новогодних мероприятий различных форматов для студентов. Форматы: караоке вечер, киновечер, танцевальный фестиваль, квартирники, квесты и т.п. Необходимо: призы и расходные материалы. Подведение итогов внеучебной деятельности в вузе со стороны студенческого актива университета. |
| 62. | Праздничный вечер для волонтеров с награждением активных участников. | Декабрь | Подведение итогов года с организацией вечера для всех волонтеров, на котором будут награждены активные участники, вручены благодарственные письма и проведены развлекательные мероприятия. |
| 63. | Фестиваль туризма Уфимского университета | Декабрь | Зимнее мероприятие. Спортивное ориентирование, веселые старты, конкурсы. |
| 64. | Новогодний концерт творческих коллективов | Декабрь | Зимний концерт творческих и культурных объединений в честь новогодних праздников. Поздравление и подарки для всех участников объединений. |
| 65. | Всемирный день борьбы со СПИДОМ | Декабрь | Информационно-просветительская акция «Победим СПИД вместе!» с приглашением специалистов в данном |



| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | | | направлении. Просмотр кинофильма, проведение анонимного анкетирования, раздача брошюр. |
| 66. | Комплекс мероприятий (собрания, выступления, круглые столы, брифинги, конференции, конкурсы и др.), направленных на профилактику экстремизма, недопущение вовлечения жителей Республики Башкортостан в экстремистские организации | В течение года | Собрания, выступления, круглые столы, брифинги, конференции, конкурсы направленных на профилактику экстремизма, недопущение вовлечения жителей Республики Башкортостан в экстремистские организации, а также на патриотическое воспитание детей и молодёжи, привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей, непринятие ими экстремистской и террористической идеологии |
| 67. | Участие в программе «Приоритет 2030» | В течение года | Реализация мероприятий в области молодежной политики в рамках программы «Приоритет 2030» |
| 68. | Организация сбора гуманитарной помощи и посещение Уфимского хосписа | В течение года | Сбор гуманитарной помощи и проведение концерта для пациентов |
| 69. | Организация сбора гуманитарной помощи «МыВместе» | В течение года | Проведение акции по сбору одежды, продуктов и предметов первой необходимости. |
| 70. | Распространение билетов учреждений культуры по факультетам | В течение года | Распространение среди студентов билетов в Русский драматический театр, Театр оперы и балета и т.д. |
| 71. | Мастер-классы и тренинги по личной эффективности и работе в команде | В течение года | Организация образовательных мероприятий, направленных на развитие навыков эффективной работы в команде, управления временем, целеполагания и личной эффективности. |
| 72. | Воркшопы по социальному проектированию и волонтерским инициативам | В течение года | Проведение практических семинаров, на которых студенты научатся разрабатывать социальные проекты, включая алгоритм создания, планирования и реализации своих идей. |
| 73. | Проведение встречи с представителями НКО для обсуждения совместных проектов | В течение года | Организация открытых встреч с представителями некоммерческих организаций, где волонтеры смогут обсудить совместные проекты, обменяться идеями и установить потенциальные партнерства. |



| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 74. | Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» | В течение года | Участие студентов университета в мероприятиях проекта |
| 75. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Профилактика терроризма» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Профилактика терроризма» |
| 76. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» |
| 77. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» |
| 78. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» |
| 79. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» |



| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 80. | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» | В течение года | Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» |
| 81. | Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» | В течение года | Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» |
| 82. | Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» | В течение года | Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» |
| 83. | Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» | В течение года | Организация и проведение не менее 40 встреч, в том числе 5 телемостов дискуссионной площадки «Открытый диалог» |
| 84. | Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде | В течение года | Проведение не менее 15 мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности», проекту «Победили тогда, победим и сейчас» |
| 85. | Участие грантовых конкурсах | В течение года | Участие в конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий для реализации проектов социальной направленности |



| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 86. | Акселератор по молодежной политике и воспитательной работе | В течение года | Организация и проведение акселератора по молодежной политике и воспитательной деятельности |
|-----|--|----------------|--|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В распоряжении университета находится 188 объектов недвижимого имущества общей площадью 335670,1 кв. м и 31 земельный участок общей площадью 675009,1 кв. м (67,5 га), из них:

- 170 объектов недвижимости общей площадью 305328,6 кв. м являются федеральной собственностью и закреплены на праве оперативного управления за университетом;
- 4 объекта недвижимости общей площадью 8336,5 кв. м используются на основании договоров аренды;
- 14 объектов недвижимости общей площадью 22005,0 кв. м используются на основании договоров безвозмездного пользования;
- 25 земельных участков общей площадью 629444,1 кв. м (62,94 га) являются федеральной, а 3 земельных участка общей площадью 42653 кв. м (4,26 га) являются республиканской собственностью и закреплены за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- 3 земельных участка общей площадью 2912 кв. м (0,29 га) используются на основании договоров безвозмездного пользования.

Учебно-лабораторный фонд

Образовательная деятельность университета ведется на базе 46 учебно-лабораторных корпусов в г. Уфе, общей площадью 203766 кв.м. (36 объектов в оперативном управлении, 7 объектов в безвозмездном пользовании, 3 объекта в аренде), из нее

- Учебная – 65476 кв.м.
- Учебно-вспомогательная – 40952 кв.м.
- Предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 9604 кв.м.
- Подсобная – 87734 кв.м.

Жилой фонд

Жилой фонд университета включает 16 общежитий общей площадью 87630,8 кв. м (15 объектов в оперативном управлении, 1 объект в аренде), из них площадь жилых помещений составляет 37698,3 кв. м и 4 участка общей площадью 264,6 кв. м



6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Пункты питания:

В университете для питания обучающихся и работников функционируют 18 пунктов питания и установлены 17 вендинговых аппарата.

Пункты медицинского обслуживания:

Для оказания своевременной медицинской помощи учащимся университета открыты 2 здравпункта и медицинский пункт. Кроме первичной доврачебной помощи, здесь можно получить консультацию по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи, пройти лечебные процедуры, сделать профилактические прививки.

На базе Городской клинической больницы № 5 поликлинического отделения № 3 (г. Уфа, ул. Цюрупы, 4, этаж 5) работает Студенческий медицинский центр. Здесь оказывается медицинская помощь по следующим направлениям: акушерство-гинекология, кардиология, неврология, ревматология, хирургия, отоларингология, офтальмология, терапия, травматология и ортопедия, дерматовенерология, психиатрия-наркология, психотерапия, профпатология физиотерапии, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, рентгенология.

Также для обучающихся доступно отделение медицинского осмотра студенческого медицинского центра (г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 125). Основное направление деятельности отделения – проведение профилактических медицинских осмотров. Медосмотр проводят врачи-специалисты не реже 1 раза в 2 года с использованием лабораторных и функциональных исследований. У студентов есть возможность узнать о состоянии своего здоровья и получить рекомендации.

Общежития:

Для удовлетворения иногородних студентов, нуждающихся в период обучения жильем, функционирует студенческий городок, включающий в себя двенадцать общежитий коридорного типа и четыре – блочного.

Для организации досуга проживающих и эффективности проведения социально-воспитательных мероприятий в общежитиях созданы студенческие Советы общежитий. В каждом общежитии имеются спортивные и тренажерные залы, помещения для занятий, актовые и читальные залы, прачечные с бытовыми стиральными машинами. Оснащение общежитий отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительный комплекс:



Для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами вуза, проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками университета в распоряжении университета находится 14 спортивных объектов.

На базе университета для организации отдыха студентов и сотрудников на территории Республики Башкортостан функционируют: 2 спортивно-оздоровительных лагеря «Нагаево» и «Агидель», 1 физкультурно-оздоровительный комплекс «Авиатор» и спортивно-оздоровительная база «Кульчум».

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия. Входы в учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам, установлены вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На открывающихся прозрачных дверных створках прикреплены предупредительные желтые круги. Имеется гусеничный подъемник для перемещения по лестницам; сменные кресла-коляски. На первом этаже находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально оборудованные для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, оснащенные специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями. На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены места отдыха. Все учебные корпуса университета и общежития снабжены кнопками вызова к дежурному сотруднику службы охраны. На территории университета имеются оборудованные парковочные места для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным знаком «Парковка для инвалидов». Здания университета оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы классы для самостоятельной работы. Классы оснащены специализированным оборудованием:

а) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением зрения и слабовидящих включает персональный компьютер с использованием стандартных средств «Специальные возможности» операционной системы Windows; программное обеспечение для создания цифровых книг в формате DAISY «Easy Converter»; дисплей (клавиатура) Брайля; документ камеру, позволяющий опико-электронным способом увеличивать



изображение; тифлофлешплеер/диктофон «Smart Bee»; портативное устройство для чтения/увеличения «Eye-Pal Ace»; лампа-лупа с подсветкой; планшет для рельефного рисования «DraftsMan».

б) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих включает персональный компьютер; FM-систему «Сонет-PCM» РМ-3-1 и индукционную петлю. FM-система «Сонет-PCM» РМ-3-1 при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих студентов со студентами с нарушениями слуха. Портативная индукционная петля Vert-1А при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет передавать звук непосредственно на слуховой аппарат.

в) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА включает помимо компьютера альтернативные средства ввода информации (клавиатуру Clevey с большими цветными кнопками; компьютерную кнопку Simply Works Switch; джойстик Optima Joystick; мышь компьютерную оптическую на палец), которые облегчают студенту с нарушением опорно-двигательного аппарата работу с компьютером. А также специальный стол для инвалидов-колясочников.

г) Оборудование общего назначения, рекомендуемое для обучающихся с инвалидностью всех нозологических групп, включает мультимедийные средства, звукоусиливающую аппаратуру, интерактивную доску и широкоэкранный смарт-телевизор с доступом в интернет, планшетный сканер.

Компьютерные классы, Многофункциональный Студенческий Офис, библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (персональный компьютер, настольная лампа, наушники, клавиатура с шрифтом Брайля, а также имеется специальный стол для инвалидов-колясочников).

Студенты инвалиды активно принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра».



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»**

Регион: Республика Башкортостан
 почтовый адрес: 450076, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 26901 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 17574 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1995 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 7332 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 564 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 542 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 22 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 4195 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3750 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 445 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 68,7 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 70,1 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 70,5 |



| | | | |
|----------|--|-----------|---|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 7 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 382/8,74 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 16,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 227/18,3 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий" БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" | человек | 2778 527 8004 3815 501 981 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4063,7 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 59,11 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1027 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 975436,12 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 936,03 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | | |



| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 98,5 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 297,83 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 4 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,12 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 265/15,9% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 900/54,2% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 247/14,9% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | |
| | СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" | | 44/80 |
| | ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ | | 11/54 |
| | Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий" | | 145/78,3 |
| | БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" | | 93/79,5 |
| | ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ | | 8/72,6 |
| | НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" | | 18/72 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 10 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6,34 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 251/1.33 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 242/1.28 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 7/0.03 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2/0.01 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1429/7.59 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | | 1320/7.01 |



| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 32/0.17 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 77/0.40 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 50/1.61 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 74/2.38 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 186/0.98 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 33 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 11/0,7 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 33/6.24 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 13/2.46 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 423 365,50 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 6 049 121,90 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4 217,33 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1 632,80 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 229,81 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 6,56 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 5,67 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,89 |



| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,41 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 58,23 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 50,3 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 5451/85,5% |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 128/0,48% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 108 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 91 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 22 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 57 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |



| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 8/0,3% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 7/0,6% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 1/0,2% |

