

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» за 2024 год**

Ректор



В.П. Захаров

Уфа – 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации	3
1.2.	Местонахождение (юридический адрес)	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	3
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	4
1.7.	Сведения об институтах и факультетах	5
1.8.	Сведения о филиалах	5
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	28
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	42
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	43
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	50
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	74
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	78
3.	Научно-исследовательская деятельность	80
3.1.	Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	80
3.2.	Объем проведенных научных исследований	81
3.3.	Новые формы организации проведения научных исследований	82
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	86
3.5.	Инновационная деятельность	88
3.6.	Патентно-лицензионная деятельность	91
3.7.	Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	95
4.	Международная деятельность	99
4.1.	Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан	99
4.2.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	101
5.	Внеучебная деятельность	102
5.1.	Структура управления воспитательной деятельностью	102
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	107
6.	Материально-техническое обеспечение	116
6.1.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения	116
6.2.	Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)	117
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	119
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	121

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее – УУНиТ, Уфимский университет, Уфимский университет науки и технологий).
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 450076, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32.
- 1.3. Контактная информация:**
телефон: +7(347) 229-96-16, +7 (347) 272-63-70
адрес электронной почты: rector@uust.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** ректор, доктор химических наук, профессор, Захаров Вадим Петрович
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации:** лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-77/00629341. Срок действия лицензии: бессрочная. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B101013-0C12-130F-1313-13130E0A0B0A0E0C120D/>
- Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.12.2022 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-00115-02/01005753. Срок действия свидетельства: бессрочно. Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10110B-0E0E-1312-1312-0D0D0B110F120D120B0E/1/>

1.7. Сведения об институтах и факультетах.

В состав УУНиТ входят:

- Институт истории и государственного управления
- Институт права
- Институт экономики, управления и бизнеса
- Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях
- Институт природы и человека
- Институт гуманитарных и социальных наук:
 - ✓ Высшая школа зарубежной филологии, лингвистики и перевода
 - ✓ Высшая школа отечественной филологии
 - ✓ Высшая школа психологии и педагогики
 - ✓ Высшая школа философии и социологии
- Институт информатики, математики и робототехники
- Институт технологий и материалов
- Институт электротехнического инжиниринга
- Физико-технический институт
- Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта
- Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики
- Факультет подготовки инженерных кадров при ПАО «ОДК-УМПО»
- Передовая инженерная школа «Моторы будущего»
- Военный учебный центр
- Малая академия государственного управления
- Институт непрерывного образования
- Институт среднего профессионального образования

1.8. Сведения о филиалах:

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452681, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Тракторная, д. 1

Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, д. 21

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Ишимбае – 453213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 26

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Кумертау – 453000, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. М. Горького, зд. 22а

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2025 года в университете реализуется 419 образовательных программ по 232 направлениям подготовки бакалавров и 39 основных образовательных программ по специальностям высшего образования, а также 148 программ магистратуры:

№	Код	Направление /Специальность	Профиль/ Специализация	Количество ОП
1.	03.03.01	Прикладные математика и физика	Моделирование физических процессов и технологий	2
2.	03.03.01	Прикладные математика и физика	Цифровые модели нефтегазовых месторождений	
3.	05.03.01	Геология	Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых	1
4.	06.03.01	Биология	Физиология и общая биология	3
5.	06.03.01	Биология	Биохимия	
6.	06.03.01	Биология	Генетика	
7.	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	2
8.	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации (в системе государственного и муниципального управления)	
9.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Системы автоматического управления в теплоэнергетике	3
10.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Современные технологии производства тепловой и электрической энергии на органическом и водородном топливе	

11.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	
12.	19.03.01	Биотехнология	Молекулярная биотехнология	1
13.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	2
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	
15.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	1
16.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Цифровая логистика	2
17.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Интеллектуальные транспортные системы	
18.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	2
19.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке)	
20.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности	1
21.	05.04.01	Геология	Инженерная геология и гидрогеология	3
22.	05.04.01	Геология	Геология и геохимия полезных ископаемых	
23.	05.04.01	Геология	Цифровые технологии в петрофизике	
24.	06.04.01	Биология	Геномная медицина	5
25.	06.04.01	Биология	Биохимия и биотехнология	
26.	06.04.01	Биология	Геномика и биоинформатика	
27.	06.04.01	Биология	Медико-биологические науки	
28.	06.04.01	Биология	Биоэкология и инновационные методы в селекции и растениеводстве	
29.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции и системы теплоснабжения гражданских и промышленных потребителей. Цифровые технологии в энергетике. Энергоаудит	1
30.	19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология	1
31.	20.04.01	Техносферная безопасность	Управление безопасным развитием техносферы	3
32.	20.04.01	Техносферная безопасность	Аудит безопасности	
33.	20.04.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	

34.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	1
35.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика	1
36.	25.04.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	1
37.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Системы метрологического обеспечения измерений, стандартизации и качества	1
38.	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Молекулярная биоинженерия и биоинформатика	1
39.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	специализация N 10 "Проектирование технологических комплексов механосборочных производств"	1
40.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	1
41.	03.03.02	Физика	Цифровая петрофизика	3
42.	03.03.02	Физика	Цифровые технологии в физике функциональных материалов	
43.	03.03.02	Физика	Медицинская физика	
44.	05.03.02	География	Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление	1
45.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Оптические системы и сети связи	1
46.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования	2
47.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Нефтегазопромышленное оборудование и оборудование нефтегазопереработки	
48.	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	1
49.	03.04.02	Физика	Цифровые технологии в физике функциональных материалов	4
50.	03.04.02	Физика	Физика наносистем	
51.	03.04.02	Физика	Цифровые модели и технологии нефтегазовых месторождений	
52.	03.04.02	Физика	Цифровые технологии в промышленной геофизике	
53.	05.04.02	География	Пространственное развитие территорий: реализация и управление	4
54.	05.04.02	География	Геоурбанистика: управление городскими системами	
55.	05.04.02	География	Организация и географическая экспертиза проектов	
56.	05.04.02	География	Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности	

57.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств	1
58.	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	1
59.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок	4
60.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование энергетических установок наземного применения на базе авиационных и ракетных двигателей	
61.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	специализация N 1 "Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок"	
62.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок	
63.	03.03.03	Радиофизика	Цифровые технологии обработки информации	1
64.	05.03.03	Картография и геоинформатика	Тематическое и геоинформационное картографирование	1
65.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	3
66.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Цифровой инжиниринг гидросистем	
67.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	
68.	15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	1
69.	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Инженерно-геодезические изыскания	1
70.	28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноструктурные материалы	1
71.	03.04.03	Радиофизика	Электроника и компьютерные технологии	1
72.	05.04.03	Картография и геоинформатика	Геоинформационные системы и технологии	1
73.	12.04.03	Фотоника и оптоинформатика	Фотоника и оптические информационные технологии	1
74.	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Проектирование и моделирование поршневых и комбинированных двигателей	2
75.	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Проектирование объектов энергетического машиностроения	
76.	21.05.03	Технология геологической разведки	Геофизические методы исследования скважин	1
77.	05.03.04	Гидрометеорология	Гидрология суши и гидрометеорологический мониторинг	1
78.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	3
79.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электронные приборы и автоматизированные системы	

80.	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	
81.	24.03.04	Авиастроение	Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов	2
82.	24.03.04	Авиастроение	Технология производства вертолетов	
83.	05.04.04	Гидрометеорология	Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности	1
84.	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	1
85.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1
86.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инновационные технологии в машиностроении	1
87.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Авиационные воздушно-реактивные двигатели	2
88.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	
89.	24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Системный инжиниринг электрифицированных силовых установок	1
90.	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Организация и технологии защиты информации (по отраслям)	2
91.	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере	
92.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	1
93.	05.04.06	Экология и природопользование	Инженерно-экологические изыскания	4
94.	05.04.06	Экология и природопользование	Общая экология	
95.	05.04.06	Экология и природопользование	Биоэкология и инновационные методы в селекции и растениеводстве	
96.	05.04.06	Экология и природопользование	Экология и управление природопользованием	
97.	01.03.01	Математика	Преподавание математики и информатики	3
98.	01.03.01	Математика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	
99.	01.03.01	Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
100.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Мобильные, облачные и интеллектуальные технологии	7
101.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика. Прикладная математика, информатика и процессы управления	

102.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	
103.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	
104.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и искусственный интеллект	
105.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладное программирование и анализ данных	
106.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	
107.	01.03.04	Прикладная математика	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	
108.	01.03.04	Прикладная математика	Математические методы в инженерных задачах	3
109.	01.03.04	Прикладная математика	Современные информационные технологии в прикладных задачах	
110.	01.04.01	Математика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	1
111.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект в кибербезопасности	
112.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3
113.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и искусственный интеллект	
114.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование	
115.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математическое обеспечение компьютерных наук. Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли	
116.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математическое обеспечение компьютерных наук. Инфраструктура больших данных и распределенные вычисления	5
117.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математическое обеспечение компьютерных наук. Технологии программирования	
118.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Анализ данных и компьютерное моделирование	
119.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Технологии разработки цифровых двойников	1
120.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование	
121.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии программирования	7
122.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии искусственного интеллекта	
123.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	

124.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Искусственный интеллект	
125.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Цифровая инженерия виртуальных симуляторов и компьютерных игр	
126.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии искусственного интеллекта	
127.	02.04.01	Математика и компьютерные науки	Анализ данных и компьютерное моделирование	1
128.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем	1
129.	04.03.01	Химия	Аналитическая химия	4
130.	04.03.01	Химия	Высокомолекулярные соединения	
131.	04.03.01	Химия	Органическая и биорганическая химия	
132.	04.03.01	Химия	Физическая химия	
133.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Современные материалы для медицины и промышленности	1
134.	04.04.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	2
135.	04.04.01	Химия	Новые материалы в нефтехимии и других отраслях	
136.	04.04.02	Химия, физика и механика материалов	Современные материалы для техники и медицины	1
137.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Аналитическая химия	3
138.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Биоорганическая химия	
139.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Высокомолекулярные соединения	
140.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Неорганическая химия	1
141.	05.04.06	Экология и природопользование	Экологический инжиниринг и аудит	2
142.	05.04.06	Экология и природопользование	Зеленая химия для устойчивого развития	
143.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств ВТ и АС	6
144.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	
145.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ЭВМ, системы и сети	
146.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные вычислительные сети и системы	

147.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы обработки информации и управления	
148.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника и искусственный интеллект	
149.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальный анализ данных и машинное обучение	3
150.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы	
151.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	
152.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	6
153.	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные и вычислительные технологии	
154.	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные технологии и искусственный интеллект в перспективных энергетических системах	
155.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в энергетических системах	
156.	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные и цифровые технологии в корпоративных системах	
157.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика	
158.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем (на английском языке)	6
159.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	
160.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем (на английском языке)	
161.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем. Высокоуровневое программирование	
162.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	
163.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем. Высокоуровневое программирование	
164.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Применение искусственного интеллекта в физиологии и медицине	5
165.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии в бизнесе	
166.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Компьютерный анализ и интерпретация данных	
167.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	
168.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии в корпоративных системах	
169.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы	2
170.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Обработка данных с беспилотных систем	

171.	09.04.03	Прикладная информатика	Интеллектуальное управление и компьютерное моделирование	2
172.	09.04.03	Прикладная информатика	Реинжиниринг бизнес-процессов	
173.	09.04.04	Программная инженерия	Интернет-технологии	2
174.	09.04.04	Программная инженерия	Технологии разработки систем искусственного интеллекта	
175.	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения	1
176.	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	2
177.	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	
178.	10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность цифровых технологий	2
179.	10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность	
180.	10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	1
181.	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере	2
182.	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Организация и технологии защиты информации (по отраслям)	
183.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Цифровизация, автоматизация и связь	3
184.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Транспортные сети и системы связи	
185.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Информационная безопасность инфокоммуникационных систем	
186.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электронные устройства и системы	2
187.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	
188.	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Технологии беспроводной связи и интернет вещей	1
189.	11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	Системы радиосвязи специального назначения	1
190.	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	1
191.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биомедицинская инженерия	2
192.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике	
193.	12.04.01	Приборостроение	Измерительные информационные технологии	1

194.	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Биомедицинский инжиниринг	1
195.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	4
196.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и автоматизация	
197.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	
198.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	
199.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханические системы	4
200.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электродвижение	
201.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника	
202.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление персоналом в электроэнергетике	
203.	13.05.02	Специальные электромеханические системы	Электромеханические системы специальных устройств и изделий	2
204.	13.05.02	Специальные электромеханические системы	Электромеханические системы специальных устройств и изделий	
205.	15.03.01	Машиностроение	Машиностроение (по отраслям)	6
206.	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	
207.	15.03.01	Машиностроение	Цифровые технологии в обработке металлов давлением	
208.	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	
209.	15.03.01	Машиностроение	Цифровые литейные и аддитивные технологии	
210.	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология литейного производства	
211.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг мехатронного технологического оборудования и комплексов	3
212.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Мехатронные станочные системы в цифровом производстве	
213.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование, инструмент и процессы механической и физико-технической обработки	
214.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	1
215.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инновационные технологии в машиностроении	2
216.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	

217.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы (на английском языке)	3
218.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы	
219.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	
220.	15.04.01	Машиностроение	Сварочные и литейные технологии в авиадвигателестроении	2
221.	15.04.01	Машиностроение	Лазерные и аддитивные технологии в авиадвигателестроении	
222.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Технологии и оборудование в авиадвигателестроении	1
223.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инновационные технологии в авиадвигателестроении	1
224.	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные станочные системы	1
225.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в машиностроении	2
226.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов механосборочных производств	
227.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	1
228.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Рациональное использование материальных ресурсов в химической технологии природного сырья	1
229.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Автоматизированное производство химических предприятий (цифровая химия)	1
230.	20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	2
231.	20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность. Инженерная защита	
232.	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	1
233.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	2
234.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Устойчивое развитие территорий и кадастр недвижимости	
235.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Дизайн и цифровые технологии перспективных материалов	2
236.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Дизайн и экспертиза перспективных материалов и технологий	
237.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Неразрушающий контроль	1
238.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	специализация N 13 "Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических летательных аппаратов"	3

239.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Измерительно-вычислительные комплексы систем управления воздушно-космических летательных аппаратов	
240.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления беспилотными летательными аппаратами	
241.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация	1
242.	27.03.04	Управление в технических системах	Киберфизические системы	1
243.	27.04.03	Системный анализ и управление	Анализ данных и управление большими системами	1
244.	27.04.04	Управление в технических системах	Интеллектуальные системы управления	1
245.	27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах	1
246.	28.03.02	Наноинженерия	Инженерные нанотехнологии в машиностроении	1
247.	28.04.02	Наноинженерия	Наноинженерия в машиностроении	1
248.	37.03.01	Психология	Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства	4
249.	37.03.01	Психология	Практическая психология	
250.	37.04.01	Психология	Кризисная психология	
251.	37.04.01	Психология	Клиническая психология	
252.	37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия	1
253.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	1
254.	38.03.01	Экономика	Бизнес-экономика	16
255.	38.03.01	Экономика	Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)	
256.	38.03.01	Экономика	Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)	
257.	38.03.01	Экономика	Международный бизнес (с углубленным изучением русского языка)	
258.	38.03.01	Экономика	Международный бизнес с углубленным изучением английского языка	
259.	38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение	
260.	38.03.01	Экономика	Управление проектами социально-экономического развития территорий	
261.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	

262.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит в цифровой среде	
263.	38.03.01	Экономика	Финансы и управление финансовыми активами	
264.	38.03.01	Экономика	Финансы организаций	
265.	38.03.01	Экономика	Экономика (общий профиль)	
266.	38.03.01	Экономика	Экономика и социально-экономическая политика	
267.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	
268.	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы	
269.	38.03.01	Экономика	Экономика фирмы и оценка стоимости бизнеса	
270.	38.03.02	Менеджмент	Диджитал-маркетинг	4
271.	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	
272.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	
273.	38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом	
274.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	2
275.	38.03.03	Управление персоналом	Экономика и управление персоналом	
276.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	5
277.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная служба и кадровая политика	
278.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государство	
279.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	
280.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	
281.	38.03.05	Бизнес-информатика	Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса	4
282.	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные системы в бизнесе	
283.	38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровые решения для бизнеса	
284.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	
285.	38.04.01	Экономика	Налоговое консультирование	8

286.	38.04.01	Экономика	Управление инновационным развитием	
287.	38.04.01	Экономика	Экономика и управление пространственным развитием территорий	
288.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансово-кредитные отношения	
289.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы предприятия	
290.	38.04.01	Экономика	Экономика предпринимательства и креативных индустрий	
291.	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы в условиях цифровизации	
292.	38.04.01	Экономика	Экономическая теория и финансово-кредитные отношения	
293.	38.04.02	Менеджмент	Маркетинговое управление	4
294.	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации (в промышленной сфере)	
295.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое маркетинговое управление	
296.	38.04.02	Менеджмент	Управление бизнесом в цифровой экономике	
297.	38.04.03	Управление персоналом	Управление деловой карьерой персонала	2
298.	38.04.03	Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами и социальными процессами	
299.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление	3
300.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственными проектами и программами	
301.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современные технологии государственного и муниципального управления	
302.	38.04.05	Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика	1
303.	38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации	2
304.	38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика и финансовый консалтинг	
305.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2
306.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность государства и организации	
307.	39.03.01	Социология	Социология управления, экономики и коммуникаций	1
308.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты	1
309.	39.03.03	Организация работы с молодежью	Социальные проекты и технологии работы с молодежью	1

310.	39.04.01	Социология	Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга	3
311.	39.04.01	Социология	Социальные проекты в региональном управлении	
312.	39.04.01	Социология	Социокреативная урбанистика	
313.	39.04.02	Социальная работа	Управление социально-демографическими процессами в регионе	2
314.	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в сфере семейно-демографической политики	
315.	39.04.03	Организация работы с молодежью	Менеджмент в молодежной политике	1
316.	40.03.01	Юриспруденция	Юрист общей практики	4
317.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	
318.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль	
319.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	
320.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере гражданского права и процесса	13
321.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере предпринимательского права	
322.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности	
323.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	
324.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	
325.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений	
326.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере топливно-энергетического комплекса	
327.	40.04.01	Юриспруденция	Международно-правовое обеспечение сотрудничества государств	
328.	40.04.01	Юриспруденция	Исламское право	
329.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование в сфере экспорта	
330.	40.04.01	Юриспруденция	Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе	
331.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере экологического и земельного права	
332.	40.04.01	Юриспруденция	Адвокатская и правозащитная деятельность	
333.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая	4

334.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Международно-правовая	
335.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	
336.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	
337.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	1
338.	41.03.04	Политология	GR - менеджмент	2
339.	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление	
340.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	3
341.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика (англ)	
342.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	
343.	41.04.04	Политология	Политические коммуникации в системе управления	1
344.	41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность	1
345.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Коммуникационный менеджмент	1
346.	42.03.02	Журналистика	Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации	4
347.	42.03.02	Журналистика	Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке	
348.	42.03.02	Журналистика	Корреспондент средств массовой информации	
349.	42.03.02	Журналистика	Журналистика с углубленным изучением восточных языков	
350.	42.03.03	Издательское дело	Производство печатной и электронной продукции	1
351.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	1
352.	42.04.02	Журналистика	Цифровые коммуникации и новые медиа	1
353.	43.03.02	Туризм	Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью	1
354.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	3
355.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	
356.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	

357.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Татарский язык и литература, Русский язык	9
358.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература, Русский язык как иностранный	
359.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	
360.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Химия и английский язык	
361.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык	
362.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык	
363.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Мультикультурное образование и полилингвальная коммуникация	
364.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Китайский язык	
365.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык, Арабский язык	
366.	44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика	5
367.	44.04.01	Педагогическое образование	Цифровая филология в современном образовательном пространстве	
368.	44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык и литература	
369.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление системами образования	
370.	44.04.01	Педагогическое образование	Дизайн цифровой образовательной среды	
371.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Английский язык и литература)	15
372.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)	
373.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, английский язык)	
374.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык)	
375.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Французский язык и литература, английский язык)	
376.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)	
377.	45.03.01	Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	
378.	45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)	
379.	45.03.01	Филология	Филология и медиакоммуникации (татарский язык и литература, русский язык и литература)	
380.	45.03.01	Филология	Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)	

381.	45.03.01	Филология	Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)	
382.	45.03.01	Филология	Отечественная филология (башкирский язык и литература, английский язык)	
383.	45.03.01	Филология	Китайский язык, английский язык: международная деятельность	
384.	45.03.01	Филология	Отечественная филология (башкирский язык и литература, английский язык)	
385.	45.03.01	Филология	Прикладная филология: туризм, экскурсовод со знанием иностранных языков	
386.	45.03.02	Лингвистика	Теоретическое и прикладное переводоведение	1
387.	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Языковые технологии	1
388.	45.04.01	Филология	Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация	12
389.	45.04.01	Филология	Романо-германская филология. Типология гинетически родственных и неродственных языков.	
390.	45.04.01	Филология	Русский язык	
391.	45.04.01	Филология	Язык СМИ и рекламы	
392.	45.04.01	Филология	Язык и межкультурная коммуникация	
393.	45.04.01	Филология	Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы	
394.	45.04.01	Филология	Цифровая образовательная среда: Филология	
395.	45.04.01	Филология	Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований	
396.	45.04.01	Филология	Русский язык и литература	
397.	45.04.01	Филология	Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков	
398.	45.04.01	Филология	Межъязыковые и межкультурные коммуникации: Восток и тюркский мир	
399.	45.04.01	Филология	Тюркское языкознание: цифровые технологии	
400.	45.04.02	Филология	Индоевропейские языки в контексте педагогического дизайна	2
401.	45.04.02	Лингвистика	Профессионально-ориентированный перевод	
402.	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Прикладная лингвистика и текстовая аналитика	1
403.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод	1
404.	46.03.01	История	Историко-культурное проектирование	2

405.	46.03.01	История	Социокультурная история	
406.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Цифровые технологии в управлении документацией организации	1
407.	46.04.01	История	Визуальная история	1
408.	47.03.01	Философия	Общий профиль	2
409.	47.03.01	Философия	Онтология, теория познания и социальная философия	
410.	47.03.03	Религиоведение	История и теория религий	1
411.	47.04.01	Философия	Философия искусственного интеллекта	1
412.	48.03.01	Теология	Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения	1
413.	51.03.01	Культурология	Управление в сфере культуры	1
414.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	Менеджмент социокультурной деятельности	1
415.	51.04.01	Культурология	Теория и практика современных культурных процессов	1
416.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	Языки стран Азии и Африки	4
417.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки	
418.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	Языки стран Азии и Африки: корейский язык	
419.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	Языки стран Азии и Африки: китайский язык	

Перечень реализуемых направлений (ФГОС) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Название факультета/института	Перечень направлений подготовки
1.	Институт информатики, математики и робототехники	1. 01.06.01 Математика и механика 2. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника 3. 10.06.01 Информационная безопасность
2.	Физико-технический институт	1. 01.06.01 Математика и механика 2. 03.06.01 Физика и астрономия 3. 05.06.01 Науки о Земле
3.	Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях	1. 04.06.01 Химические науки 2. 05.06.01 Науки о Земле
4.	Институт природы и человека	1. 06.06.01 Биологические науки 2. 05.06.01 Науки о Земле
5.	Институт технологий и материалов	1. 15.06.01 Машиностроение 2. 22.06.01 Технологии материалов 3. 28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы
6.	Институт электротехнического инжиниринга	1. 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи 2. 13.06.01 Электро- и теплотехника 3. 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника

7.	Институт экономики, управления и бизнеса	1. 38.06.01 Экономика
8.	Институт гуманитарных и социальных наук	1. 37.06.01 Психологические науки 2. 39.06.01 Социологические науки 3. 41.06.01 Политические науки и регионоведение 4. 44.06.01 Образование и педагогические науки 5. 45.06.01 Языкознание и литературоведение 6. 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
9.	Институт истории и государственного управления	1. 46.06.01 Исторические науки и археология
10.	Институт права	1. 40.06.01 Юриспруденция
11.	Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта	1. 01.06.01 Математика и механика 2. 13.06.01 Электро- и теплотехника 3. 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника
12.	Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики	1. 45.06.01 Языкознание и литературоведение
13.	ПИШ «Моторы будущего»	1. 13.06.01 Электро- и теплотехника

Перечень реализуемых научных специальностей (ФГТ) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Название факультета/института	Перечень научных специальностей
1.	Институт информатики, математики и робототехники	1. 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ 2. 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика 3. 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 4. 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 5. 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 6. 2.3.4. Управление в организационных системах 7. 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей 8. 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
2.	Физико-технический институт	1. 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы 2. 1.3.3. Теоретическая физика 3. 1.3.5. Физическая электроника 4. 1.3.8. Физика конденсированного состояния 5. 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника 6. 1.6.9. Геофизика
3.	Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях	1. 1.4.2. Аналитическая химия 2. 1.4.3. Органическая химия 3. 1.4.4. Физическая химия 4. 1.4.7. Высокомолекулярные соединения 5. 1.6.21. Геоэкология (технические науки)
4.	Институт природы и человека	1. 1.5.4. Биохимия 2. 1.5.5. Физиология человека и животных 3. 1.5.6. Биотехнология 4. 1.5.7. Генетика 5. 1.5.9. Ботаника 6. 1.5.15. Экология

		<p>7. 1.5.21. Физиология и биохимия растений</p> <p>8. 1.5.22. Клеточная биология</p> <p>9. 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика</p> <p>10. 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов</p> <p>11. 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география</p> <p>12. 1.6.21. Геоэкология (географические науки)</p>
5.	Институт технологий и материалов	<p>1. 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>2. 2.5.6. Технология машиностроения</p> <p>3. 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии</p> <p>4. 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</p> <p>5. 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов</p> <p>6. 2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы</p>
6.	Институт электротехнического инжиниринга	<p>1. 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы</p> <p>2. 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций</p>
7.	Институт экономики, управления и бизнеса	<p>1. 5.2.1. Экономическая теория</p> <p>2. 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике</p> <p>3. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</p> <p>4. 5.2.4. Финансы</p> <p>5. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p>
8.	Институт гуманитарных и социальных наук	<p>1. 5.3.2. Психофизиология</p> <p>2. 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</p> <p>3. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы</p> <p>4. 5.4.6. Социология культуры</p> <p>5. 5.4.7. Социология управления</p> <p>6. 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии</p> <p>7. 5.7.1. Онтология и теория познания</p> <p>8. 5.7.7. Социальная и политическая философия</p> <p>9. 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>10. 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)</p> <p>11. 5.9.2. Литературы народов мира</p> <p>12. 5.9.5. Русский язык. Языки народов России</p> <p>13. 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)</p> <p>14. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p>
9.	Институт истории и государственного управления	<p>1. 5.6.1. Отечественная история</p> <p>2. 5.6.2. Всеобщая история</p> <p>3. 5.6.4. Этнология, антропология и этнография</p>
10.	Институт права	<p>1. 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки</p> <p>2. 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки</p> <p>3. 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки</p> <p>4. 5.1.4. Уголовно-правовые науки</p>
11.	Факультет авиационных	<p>1. 2.4.7. Турбомашин и поршневые двигатели</p> <p>2. 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы</p>

	двигателей, энергетики и транспорта	3. 2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
12.	Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики	1. 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации 2. 5.9.5. Русский язык. Языки народов России 3. 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
13.	ПИШ «Моторы будущего»	1. 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы

Перечень реализуемых направлений (ФГОС) по программам подготовки среднего профессионального образования:

<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Базовое образование</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
<i>Гуманитарное отделение</i>			
21.02.05. Земельно-имущественные отношения	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.02.19. Землеустройство	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.19. Землеустройство	среднее общее	очная	2 года 10 месяцев
21.02.19. Землеустройство	основное общее	заочная	4 года 10 месяцев
21.02.19. Землеустройство	среднее общее	заочная	3 года 10 месяцев
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	очная	1 год 10 месяцев
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная	3 года 10 месяцев
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	заочная	2 года 10 месяцев
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	среднее общее	очная	1 год 10 месяцев
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	основное общее	заочная	3 года 10 месяцев
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	среднее общее	заочная	2 года 10 месяцев
40.02.02. Правоохранительная деятельность	основное общее	очная	3 года 6 месяцев
40.02.02. Правоохранительная деятельность	среднее общее	очная	2 года 6 месяцев
40.02.02. Правоохранительная деятельность	основное общее	заочная	4 года 6 месяцев
40.02.02. Правоохранительная деятельность	среднее общее	заочная	3 года 6 месяцев
40.02.04. Юриспруденция	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
40.02.04. Юриспруденция	среднее общее	очная	1 год 10 месяцев
40.02.04. Юриспруденция	основное общее	заочная	3 года 10 месяцев
40.02.04. Юриспруденция	среднее общее	заочная	2 года 10 месяцев
<i>Техническое отделение</i>			
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	основное общее	очная	2 года 10 месяцев

15.02.08 Технология машиностроения	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
15.02.08 Технология машиностроения	основное общее	заочная	4 года 5 месяцев
15.02.08 Технология машиностроения	среднее общее	заочная	3 года 5 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	основное общее	заочная	4 года 6 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	среднее общее	заочная	3 года 6 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	среднее общее	очная	2 года 10 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	основное общее	заочная	4 года 5 месяцев
15.02.16 Технология машиностроения	среднее общее	заочная	3 года 5 месяцев
15.02.19 Сварочное производство	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
24.02.02 Производство авиационных двигателей	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
24.02.02 Производство авиационных двигателей	основное общее	заочная	4 года 5 месяцев
24.02.02 Производство авиационных двигателей	среднее общее	заочная	3 года 5 месяцев

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицензирование образовательной деятельности.

Головной вуз УУНиТ.

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 26.01.2024 № 108, от 12.04.2024 № 812, от 11.06.2024 № 1283, от 04.09.2024 № 1754, от 27.11.2024 № 2200, от 03.12.2024 № 2253 и от 12.12.2024 № 2349 следующие новые образовательные программы Уфимского университета науки и технологий внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	39.04.03 Организация работы с молодежью	Высшее образование-магистратура	Магистр
3.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	46.04.04 Археология	Высшее образование-магистратура	Магистр
5.	37.03.02 Конфликтология	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

6.	2.10.1 Пожарная безопасность	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-
7.	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Высшее образование- бакалавриат	Бакалавр

Бирский филиал УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.06.2024 № 1364 следующие новые образовательные программы Бирского филиала УУНиТ внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/ п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
2.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	09.04.03 Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр
5.	38.04.01 Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр

Филиал УУНиТ в г. Кумертау.

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.02.2024 № 338 и от 17.05.2024 № 1069 следующие новые образовательные программы филиала УУНиТ в г. Кумертау внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.04.03 Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	38.05.01 Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист

Нефтекамский филиал УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.03.2024 № 491 следующая новая образовательная программа Нефтекамского филиала УУНиТ внесена в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Высшее образование - специалитет	Юрист

Сибайский институт (филиале) УУНиТ.

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.09.2024 № 1797 и от 14.11.2024 № 2134 следующие новые образовательные программы Сибайского института (филиала) УУНиТ внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
-------	------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------

1.	05.04.06 Экология и природопользование	Высшее образование - магистратура	Магистр
2.	06.04.01 Биология	Высшее образование - магистратура	Магистр
3.	44.04.01 Педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр
4.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура	Магистр

Государственная аккредитация ранее неаккредитованных образовательных программ.

Стерлитамакский филиал УУНиТ.

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.02.2024 г. № 324 и от 08.04.2024 г. № 756 в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» внесены изменения в отношении новых укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, а также в отношении отдельно взятых направлений подготовки, специальностей, профессий, размещенных на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Код и наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология	Высшее образование- магистратура	Магистр
2.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.04.01 Филология	Высшее образование- магистратура	Магистр
3.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Высшее образование- специалитет	Горный инженер (специалист)

Бирский филиал УУНиТ.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2024 г. № 29 в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» внесены изменения в отношении

новых укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, а также в отношении отдельно взятых направлений подготовки, специальностей, профессий, размещенных на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы профессии, специальности и направлений подготовки	Код и наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	Высшее образование-Бакалавриат	Бакалавр

Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ в Уфимском университете науки и технологий.

27.06.2024 г. Уфимский университет науки и технологий получил Сертификаты о профессионально-общественной аккредитации (Общероссийский и Международный) сроком на 5 лет по следующим образовательным программам:

- 1) 04.03.01 Химия, профиль «Физическая химия».
- 2) 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Аудит безопасности».

Международный Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний - регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций».

Общероссийский Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком».

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося;

обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

В университете при реализации основных образовательных программ активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Распределенная система электронного обучения (СЭО) УУНиТ является частью информационно-образовательной среды Уфимского университета науки и технологий и представляет собой сеть образовательных порталов (среда электронного обучения УУНиТ, Система дистанционного обучения УУНиТ (литера Н), Портал онлайн-образования УУНиТ) с единой точкой входа через Информационную систему университета (ИСУ) УУНиТ

С помощью СЭО обучающиеся могут в удобное для них время, используя цифровые образовательные технологии осваивать учебные материалы по дисциплине.

В СЭО размещаются электронные учебные курсы, содержащие электронные образовательные ресурсы лекций, лабораторных и практических занятий, а также тестовые задания для различных видов учебных занятий, текущего и промежуточного контроля и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; имеются возможности для настройки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в зависимости от их личных особенностей и познавательных способностей (данные о которых могут быть получены по результатам тестирования); предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, электронная почта, чат, обмен личными сообщениями.

Для консультации пользователей СЭО работает служба технической поддержки.

На базе СЭО регулярно проводятся дистанционные мероприятия для расширения контингента обучающихся, а также внутривузовские олимпиады и конкурсы.

Организацией эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в

университете занимается отдел сопровождения электронного обучения и цифровых образовательных технологий.

В отчетном году в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования использовалось 2160 электронных учебных курса. Из них разработано в отчетном году 328. Число дисциплин, обеспеченных электронными учебными курсами, по которым проводятся учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий -1749.

Для педагогических работников университета, деятельность которых связана с реализуемыми в УУНиТ образовательными программами в СЭО размещен и действует на регулярной основе обучающий онлайн-курс "Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования", регулярно проводятся обучающие вебинары.

Большие возможности обучающимся для совершенствования имеющихся компетенций и формирования новых одновременно с получением образования на основных образовательных программах предоставляют дополнительные образовательные программы, реализуемые Институтом непрерывного образования УУНиТ.

В 2024 году такие возможности были реализованы в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования; профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в результате участия в федеральных проектах «Содействие занятости», «Российские студенческие отряды», «Код будущего», «Искусственный интеллект», «Кадры для БАС».

В рамках реализации программы академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» в 2024 г. были достигнуты следующие показатели: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете составила 15 388 человека (целевой показатель 13807); доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила более 16,4 % - бесплатно получили квалификацию 1270 студентов по 38 программам профессиональной переподготовки; объем дохода от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП – 286,3 тыс. руб. Всего было разработано, доработано и реализовано 296 программ ДПО, из них 118 – программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца. Им были

предложены для обучения практикоориентированные программы, формирующие востребованные профессиональные компетенции, например:

- PR-технологии образовательных проектов (визуальная коммуникация, создание коммерческих и PR-текстов)
- Интернет вещей (IoT)
- Компьютерные игры и системы виртуальной и дополненной реальности, гейм-дизайн
- Нейросети в создании и менеджменте контента
- Нейросетевые технологии обработки данных
- Технологии аэрофотосъемки и обработки данных с беспилотных летательных аппаратов
- Управление качеством обслуживания клиентов: клиентоориентированный подход
- – Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности и др.

Обучение поведилось в два потока, в удобное для студентов время, с использованием элементов дистанционного обучения.

В программе «Приоритет 2030» в рамках образовательной политики заявлено обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям бакалавриата и специалитета, поэтому за счет программы в 2024г. были поддержаны и реализованы 10 программам профессиональной переподготовки. В 2024 году по этим программам завершили обучение 1307 человек (целевой показатель 1133), продолжают получать дополнительную квалификацию в области Цифры 3574 человека по 11 программам профессиональной переподготовки. Проект «Цифровые кафедры» (руководитель цифровой кафедры доц., к.э.н. Исламов И.Я.), Проект ориентирован исключительно на обучающихся университета. Программы прошли рецензирование и одобрены к реализации оператором проекта АНО ВО «Университет Иннополис»; организовано также прохождение обучающимися трех этапов внешнего ассесмента на платформе АНО «Университет Иннополис».

Для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, с целью получения ими дополнительной квалификации были реализованы не только программы профпереподготовки, но и программы профессионального обучения с участием молодёжной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды", которой из федерального бюджета предоставлена субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе. Обучено 735 участников

студенческих отрядов по рабочим профессиям «Вожатый», «Оператор станков с программным управлением» и «Официант»; по договорам с производственным предприятием реализована программа профессионального обучения по профессии 16045 "Оператор станков с программным управлением".

Кроме того, для студентов и школьников в отчетном году реализовано 9 языковых курсов разного уровня сложности, курсы по формированию управленческих компетенций «Школа молодого специалиста» и другие общеразвивающие программы, более 20 шт. Впервые заработали программы физкультурно-спортивной направленности для детей и взрослых по минифутболу, баскетболу, волейболу; на них занимались 1108 чел.

В УУНиТ проводится работа по цифровизации процесса обучения, что позволяет предоставлять возможности для дополнительного образования большего числа слушателей. Для организации электронного обучения по программам дополнительного образования функционирует Система электронного обучения ИНО <https://sdoino.uust.ru/> на базе Русский Moodle 3.9.10a. с частичной технической поддержкой компании «Открытые технологии». В настоящее время СЭО ИНО содержит 375 курсов, в том числе 22 модульных программы профессиональной переподготовки, более 60 программ повышения квалификации, 9 открытых бесплатных программ языкового предуниверсария и 3 школы подготовки абитуриентов. Всего в отчетном году в СЭО ИНО было зарегистрировано 12344 новых пользователей. В рамках реализации федеральных проектов «Код будущего» и «Искусственный интеллект» используется образовательная онлайн платформа LMS Один <https://www.odin.study/ru/> с частично интегрированной с системой документооборота FLOW, что позволяет полностью оцифровать образовательный процесс, обеспечить контроль исполнения мероприятий по проектам и обеспечить полноформатный цифровой след. За год в системе реализовано 26 образовательных программ: 8 программ ДПО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (обучено 92 чел.) в сотрудничестве с федеральным оператором проекта ТГУ; 16 дополнительных образовательных программ для школьников и студентов СПО проекта «Код Будущего» и 2 программы повышения квалификации проекта «Искусственный интеллект».

В 2024 г. ИНО успешно завершил участие в реализации мероприятия 2023-2024 уч. года, направленного на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и обучающихся по программам СПО возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования, предусмотренного ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нац. программы «Цифровая экономика РФ» - проект «Код Будущего», став единственным официальным провайдером проекта на территории Республики Башкортостан. В рамках проекта реализовано 16 дополнительных

общеразвивающих программ по языкам программирования Python, C++, Java и JavaScript, успешно завершили обучение 4044 человек, получив сертификаты по проекту и возможность использовать дополнительные баллы при поступлении в УУНиТ.

В 2024 г. ИНО продолжил участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», обучено 92 человека.

УУНиТ вошел в число 12 провайдеров Федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), в рамках которого для населения были реализованы 2 программы «Аналитик данных (Data Scientist)» и «Технический аналитик (AI/TADS Analytic) (Предиктивная аналитика в промышленности и медицине)» (обучено 29 человек).

Сетевое партнерство в Федеральном проекте «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» с такими ведущими образовательными центрами, как ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» позволило реализовать востребованные образовательные модули в программах «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» и «Специалист по проектированию конструкций (узлов, механизмов, компоновки)».

По договорам с Евразийским НОЦ было реализовано 4 программы для специалистов, работающих в области внедрения научных исследований и , обучен 121 человек: Коммерциализация и управление инновациями (модуль 4 программы профессиональной переподготовки "Master of Business Administration (мастер делового администрирования) SCIENCE)", Основы использования ПЦР в клиничко-лабораторной диагностике и научных исследованиях, «Оформление и экспертиза заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки», «Разработка и внедрение отечественных инновационных технологий в инфокоммуникациях: проектный подход», «Системный обзор и метаанализ исследований»

С 28.11 по 11.12.2024 г. 82 студента из ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» приехали в УУНиТ в рамках образовательного молодежного проекта «Студ Путевка»

В 2024 г. ИНО вновь принял участие в реализации масштабного совместного проекта Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по делам молодежи «Университетские смены» для детей из новых территорий РФ.

Целью Проекта была организация на базе ведущих университетов Российской Федерации образовательно-туристических смен по формированию российской идентичности и профориентация посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей.

Всего в рамках дополнительной образовательной программы «Университетские смены: открываем Россию в Башкортостане» в Уфу прибыло 5 групп, в период с июня по сентябрь республику посетили более 381 ребенок, обучение проводилось на площадках УУНиТ в Уфе, СОЛ «Кульчум». База «Авиатор», Бирского и Стерлитамакского филиалов.

В 2024 г. на Подготовительном отделении для иностранных граждан обучались слушатели из 26 стран: Китай, Вьетнам, Узбекистан, Зимбабве, Ботсвана, Туркменистан, Йемен, Колумбия, Мали, Непал, Бенин, Судан, Алжир, Чад, Гвинея, Ливан, Того, Намибия, Индия, Коморские острова, Габон, Сан-Томе, Кот-д'Ивуар, Камерун, Непал, Экваториальная Гвинея, 97 из них продолжают своё обучение. В 2024 г. 81 слушатель завершил обучение, 47 из них поступили на обучение в УУНиТ. С ними ведется не только учебная работа, но и работа по их социально-культурной адаптации. В качестве дополнительного образовательного ресурса использовалась образовательный ресурс «Русский как иностранный» (<http://ros-edu.ru/>) компании «Ай пиар медиа».

В 2024 г. работа системы тестирования иностранных граждан на знание русского языка, а также истории России и основ законодательства РФ подверглась модернизации. В отчетном году оптимизация мест приема экзамена привела к сокращению адресов тестирования на базе 23 организаций-заказчиков услуги по приему экзамена в 26 регионах РФ (Свердловская область, Челябинск, Екатеринбург, ЯНАО, Калининградская область, Забайкальский край, и др.),

С марта УУНиТ обеспечивал тестирование иностранных граждан в 6 субъектах РФ (Саратовская, Самарская, Нижегородская, Оренбургская, Свердловская области, РБ), экзамен сдали почти 56 000 человек УУНИТ входит в рабочую группу по вопросам организации экзамена, созданную при Министерстве науки и высшего образования.

В 2024 г. был разработан обучающий курс для трудовых мигрантов «Подготовка к сдаче экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства РФ: 1 уровень» для обучения элементарным навыкам общения на русском языке, организовано обучение иностранных граждан из дальнего зарубежья (Индия, Вьетнам, Бангладеш), в том числе с выездом на предприятия промышленного сектора, обучено более 700 человек.

С целью продвижения услуг в сфере дополнительного образования работает «продающий» сайт <https://uust.ru/ino/> с современными формами сбора заявок на обучение, с возможностью оплаты по q-кодам; ведутся группы в соцсетях для продвижения программ ДПО (телеграмм <https://t.me/+7RS26jeRK2BhNTky>, VK <https://vk.com/inobashgu>); создан телеграмм-канал «ДПО студенты» для информирования обучающихся университета о новых программах, проектах, бесплатных курсах (<https://t.me/+BiSysZ7vR8Y0NmJi>); развернута многоканальная цифровая телефония на базе решения Ростелекома для улучшения качества приема слушателей и сопровождения программ ДПО (8 800 200 35 68). Начата работа по реализации оплаты услуг ДПО на сайте с применением онлайн кассы, интеграция с порталом Госуслуг (ЕГАИС) для идентификации слушателей, ведется работа над созданием личного кабинета для слушателей программ дополнительного образования.

В 2024/2025 учебном году 226 обучающихся (9 студентов СПО, 202 студента ВО, 18 аспирантов) УУНиТ и его филиалов были удостоены именных стипендий различного уровня:

№	Наименование стипендии	Студенты СПО	Студенты ВО	Аспиранты	Всего
1.	Стипендия Президента РФ	0	0	3	3
2.	Стипендия Правительства РФ	2	1	0	3
3.	Президента РФ приоритет	0	31	0	31
4.	Правительства РФ приоритет за 1 полугодие	0	52	0	52
5.	Правительства РФ приоритет за 2 полугодие	0	52	3	52
6.	Правительства РФ приоритет	3	0	0	3
7.	Стипендия Главы РБ	2	17	11	30
8.	Стипендия им. Р. Бикбаева	0	1	0	1
9.	Стипендия им. М. Акмуллы	0	2	0	2
10.	Стипендия им. М. Карима	0	2	0	2
11.	Стипендия им. Муксинова	0	3	0	3
12.	Именные стипендии УУНиТ	2	33	1	36
13.	Стипендия «Альфа-Шанс» (от АО «Альфа-Банк»)	0	5	0	5
14.	Стипендия им. А.А. Вознесенского	0	1	0	1
15.	Стипендия РТС (по договору целевого взноса. За счет средств, поступивших от Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»)	0	2	0	2

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» со 2 сентября 2024 года на базе Уфимского университета науки и технологий функционирует образовательно-производственный центр (кластер) «Центр подготовки кадров для авиастроительной отрасли» - отрасль промышленности машиностроение (далее – образовательно-производственный центр (кластер), кластер).

Инициатором создания образовательно-производственного центра (кластера) для отрасли машиностроения по направлению авиастроение выступает Правительство Республики Башкортостан. Целью создания кластера является развитие кадрового потенциала отрасли машиностроения по направлению авиастроения и осуществление своей деятельности в соответствии с приоритетами развития Республики Башкортостан.

Участниками образовательно-производственного центра (кластера) являются:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
2. АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»;
3. ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»;
4. АО «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика»;
5. НПА «Технопарк авиационных технологий»;
6. ООО «М-РОБО ИНЖИНИРИНГ».
7. АО Уфимское приборостроительное производственное объединение.

22 августа 2023 года участниками кластера было подписано Соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера). Предметом Соглашения является совместная деятельность Сторон, направленная на создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли машиностроения по направлению авиастроения на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности центра.

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) выделено 100 миллионов рублей на приобретение оборудования для оснащения мастерских и лабораторий.

В рамках образовательно-производственного центра (кластера) созданы следующие мастерские и лаборатории:

1. Лаборатория «Конструкция, сборка и испытание авиационных двигателей»:
2. Учебная мастерская «Слесарная обработка металла»:
3. Учебная мастерская «Технологии металлообработки»:
4. Учебная мастерская «Сварочные технологии»:
5. Лаборатория «Проектирование деталей, узлов, технологических процессов сборки и испытания авиационных двигателей»:
6. Лаборатория «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты».
7. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»
8. Лаборатория «Мехатроника».
9. Лаборатория «Линия автоматической сборки печатных плат поверхностного монтажа».

В рамках программы ФП «Профессионалитет» осуществляется подготовка рабочих кадров для машиностроительной отрасли по направлению авиастроение.

На базе Института среднего профессионального образования создан и функционирует учебно-производственный комплекс «Машиностроение и металлообработка»

Структура УПК: Обрабатывающие производства:

- Участок «Сварочные работы»
- Участок «Металлообработка»
- Участок «Аддитивное производство»

Основные виды работ в учебно-производственном комплексе:

- металлообработка (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные работы),
- сварка (Ручная дуговая сварка (ММА), Аргодуговая сварка неплавящимся электродом (TIG), Полуавтоматическая сварка (MIG/MAG)),
- осуществление механосборочных работ.

В рамках внедрения новых образовательных технологий актуализированы образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности:

- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 11.02.17 «Разработка электронных систем и устройств»

Новая образовательная технология позволяет совмещать обучение и трудовую деятельность студентов, по средствам перевода на индивидуальный учебный план.

Освоение дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ позволяет целевым студентам получать пять профессий: токаря, фрезеровщика, шлифовальщика, наладчика станков с программным управлением и оператора станков с программным управлением.

В отчётном году в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования было создано 84 электронных учебных курса. Число дисциплин, обеспеченных электронными учебными курсами, по которым проводятся учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий – 70.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения отраслей экономики и социальной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Центр карьеры УУНиТ выполняет функции сетевого интегратора в региональной системе содействия трудоустройству выпускников и обеспечивает организационное взаимодействие с работодателями.

За отчетный период в рамках взаимодействия с работодателями и партнёрами были организованы более 30 карьерных мероприятий в различных форматах, такие как презентации компаний, дни карьеры, акция «Неделя без турникетов», тематические встречи работодателей со студентами-первокурсниками в рамках «Профориентационного часа», 44 специализированных курса «Технология поиска работы», тренинги рекрутинговых порталов Head Hunter, SuperJob направленные на получение навыков успешного трудоустройства выпускников и адаптацию молодого специалиста к условиям рынка труда. Еженедельно в социальных сетях УУНиТ публикуются материалы для обучающихся и выпускников, вакансии, предложения о практиках и стажировках, информация о карьерных мероприятиях.

За отчетный период было заключено более 280 долгосрочных договоров, соглашений с работодателями о сотрудничестве и на проведение производственной практики, в том числе с Росреестр (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии), АО УППО, ППК Роскадастр и др.

В рамках цифровой трансформации центров карьеры и вовлечения студентов, выпускников в цифровую карьерную среду продолжилось внедрение Платформы «Факультетус», где зарегистрированы профили студентов и выпускников УУНиТ, информирование студентов и выпускников о функциональных возможностях «Факультетус» (в социальных сетях Вконтакте размещены баннеры).

Ведется персональная работа с выпускниками по содействию их трудоустройству и взаимодействию с работодателями. В течение года за консультацией по вопросам профсамоопределения обратились более 200 студентов. Особое внимание было уделено мероприятиям по содействию трудоустройству и последующему сопровождению выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

По результатам внутреннего мониторинга на доля трудоустроенных выпускников 2023 г. и 2024 гг. по методике Министерства науки и высшего образования РФ составила 82% и 79% соответственно.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности университета осуществляется на базе электронного и печатного фондов библиотеки, которые комплектуются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем фонда по состоянию на 01.01.2025г. составляет 977750 печатных единиц хранения, в том числе 316883 единицы хранения учебного фонда, 518680 единиц научного и 46131 единица художественного. Объем электронных изданий составляет 7761089 наименований книг и журналов. Выписывается 13 наименований печатных газет, 20 наименований печатных журналов.

Ежегодно библиотека университета обслуживает около 57820 зарегистрированных пользователей, в течение года было выдано 1909766 документов как печатных, так и электронных изданий.

Библиотека является навигатором для студентов и преподавателей в информационном пространстве в части предоставления доступа к авторитетным электронным полнотекстовым ресурсам: ЭБС издательства «Лань» (ВО и СПО), ЭБС «ЮРАЙТ» (ВО и СПО), ЭБС «Университетская библиотека online», Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, Электронный ресурс PROФобразование (для СПО), ЭБС УУНиТ, ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения к сети Интернет без ограничения количества одновременных доступов. Все

направления подготовки/специальности, реализуемые в УУНиТ, на 100% обеспечены электронными учебными изданиями.

Библиотека проводит мониторинг публикационной активности университета и его структурных подразделений, осуществляет идентификацию научных статей в международных базах цитирования: так в 2024 году было составлено более 40 отчетов. В результате мониторинга научного документопотока университета на факультеты и кафедры было разослано 294 письма по сбору информации о публикациях преподавателей, отработано более 85 000 позиций (изданий), ежеквартально анализировались авторские профили около 2500 НПР, ранжирование более 3000 публикаций (квартили Wos/Scopus, РИНЦ, Ядро РИНЦ, категории ВАК, «Белый список»). Работа по созданию и ведению реестра статей НПР, ППС УУНиТ и взаимодействие со структурными подразделениями университета отражены в Приложении №1.

В 2024 году сотрудниками информационного отдела библиотеки было проведено около 150 консультаций: о российской и мировых наукометрических базах данных, правилах эффективной работы с электронными документами и изданиями на традиционных носителях, а также о возможностях их использования как в практике образовательной деятельности, так и в научных исследованиях, о сервисах поддержки публикационной активности.

В целях повышения публикационной активности авторов – преподавателей университета полнотекстовые документы (учебники, статьи из сборников, материалы конференций, авторефераты и т.д.) размещаются в электронно-библиотечной системе УУНиТ (50326 изд.) и ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (23294 полнотекстовых электронных издания участников Консорциума (МАИ, КАИ, Самарский университет, ГУАП, СибГУ, Военмех, УлГУ, УУНиТ (по темам - машиностроение, авиационные двигатели и др.)).

В 2024 году библиотекой размещено в ЭБС УУНиТ, Консорциума аэрокосмических вузов России новых изданий:

- 323 монографии, учебных пособия, методических рекомендаций и др. изданий преподавателей университета, изданных в редакционно-издательском центре УУНиТ;

- 149 статей из журналов УУНиТ.

В текущем году была проведена работа в информационно-аналитической системе Science Index (НЭБ eLIBRARY) по актуализации профилей авторов – преподавателей университета (1151 персон.). В НЭБ eLIBRARY внесены метаданные 86 наименований сборников конференций и книжных изданий УУНиТ, более 5400 статей (Приложение №2).

По запросу преподавателей библиотекой в НЭБ eLIBRARY внесено более 400 публикаций, проведена привязка 3256 библиографических ссылок к профилю преподавателей университета. Для ответственных от структурных подразделений

университета в 2024 году были проведены мастер-классы «Публикационная активность как инструмент повышения научной репутации учёного», в обучении приняло участие 15 преподавателей. На практическом занятии были рассмотрены методы и рекомендации по размещению публикаций в РИНЦ на сайте НЭБ eLIBRARY, актуализации непривязанных статей к автору, методы повышения цитируемости и многое другое.

Вузовскому сообществу университета открыт доступ к полнотекстовым ресурсам зарубежных издательств: Springer Nature, Wiley Online Library, патентной базе данных Orbit Premium edition компании Questel. Доступ предоставляется благодаря участию в конкурсных программах КИАС РЦНИ (в рамках национальной централизованной подписки). Эффективную работу по поиску информации позволяет провести доступ к книжной коллекции издательства Springer Nature. Издательство предлагает доступ к книгам текущего года, ранее были доступны только архивы. В рамках многолетнего сотрудничества с Консорциумом НЭИКОН (Национальный электронно-информационный Консорциум) университету предоставляется доступ к архиву журналов зарубежных издательств (более 2 тыс. названий), представляющих развитие науки за 200 лет: за 2024 год преподавателями и обучающимися университета было скачано около 75 тыс. полнотекстовых статей. Проведено 300 консультаций по работе с ресурсами.

Библиотека для преподавателей и обучающихся университета организовала тестовые доступы к специализированной коллекции ИСС "Техэксперт", ЭБС BOOK.RU, электронной библиотечной системе социогуманитарного знания SOCHUM, коллекции полнотекстовых баз данных CNKI компании Tongfang Knowledge Network Technologe, коллекции журналов Institute of Mechanical Engineers Journal Collection издательства SAGE Publications, базе данных SciFinder[®] и CAS SciFinder Discovery Platform. Информация размещена в информационной системе университета (за год 2060 просмотров).

По многолетней традиции преподаватели кафедры экономической теории и регионального развития совместно с библиотекой проводят занятия для обучающихся по основам информационного поиска с ориентацией на электронные ресурсы отечественных и зарубежных издательств: в текущем году было проведено 3 совместных семинара-тренинга.

Библиотека университета по межбиблиотечному абонементу сотрудничает с Национальной библиотекой им. Ахмет-Заки Валиди: в рамках проекта выполняются запросы от преподавателей и обучающихся по заказу печатных изданий, отсутствующих в фондах нашей библиотеки. За 2024г. для читателей библиотеки УУНиТ предоставлено 10 изданий.

Библиотека ежедневно мониторит информацию на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) на утверждение диссертаций соискателями ученой степени кандидата/доктора наук нашего университета:

- отслеживает приказы о выдаче диплома кандидата/доктора наук (в 2024 г. – 550 приказов);

- вносит информацию о защищенных диссертациях в электронный каталог библиотеки (в 2024 г. – 26 записей).

В 2024 году в библиотеку поступило 43 диссертации, из них 26 получили утверждение ВАК.

Во исполнение приказов УУНиТ:

1. №1632 от 19.06.2023 «Об утверждении Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета»;

2. №1572 от 13.06.2023 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», библиотекой организован доступ к текстам научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы и выпускных квалификационных работах студентов. Так в 2024 году размещено в ЭБС УУНиТ 38 наименований научных докладов и 4110 ВКР.

Участие библиотеки в проекте АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) позволяет оптимизировать подписку на печатную периодику и в то же время обеспечивает университет доступом к «Сводному каталогу периодики библиотек России» (СКПБР), для пользователей предоставляется возможность бесплатно заказать электронные копии статей по профилю университета из более 7 тыс. российских журналов (для библиотеки на взаимозачетной основе).

Начиная с первого курса обучения на интенсиве для первокурсников «УУНиТ-СТАРТ» библиотека готовит будущих специалистов к информационному самообеспечению, целенаправленно осуществляя формирование информационных компетенций студентов по навыкам самостоятельного поиска информации и работы с ней. В 2024г. для 5070 студентов из 124 групп библиотека провела ознакомление и регистрацию на ресурсах университета.

На факультете подготовки инженерных кадров при «ОДК-УМПО» библиотека провела 2 интенсива «УУНиТ- СТАРТ» для 125 студентов без отрыва от производства.

Совместно с кафедрой зарубежной истории в библиотеке было проведено 15 практических занятий с использованием мультимедийного фонда библиотеки

для более 250 обучающихся по следующей тематике: социально-экономическая политика, экономическая теория и финансово-кредитные отношения, проблемы экономики и экономического роста и др.

Идеальным инструментом информирования пользователей библиотеки является сайт и социальные сети. При ежедневной актуализации информации в данных ресурсах сотрудниками библиотеки было подготовлено и размещено:

- более 500 постов в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм;
- 73 поста на сайте библиотеки;
- выполнено 33 онлайн тематические справки (549 источников).

В результате ведения социальных сетей за 2024 год количество подписчиков на каналах библиотеки достигло 5000 человек, количество просмотров – более 550 000.

В отчетном году библиотекой были подготовлены онлайн-выставки: «1 сентября – день знаний!», «Уфа, я люблю тебя!», «Детали машин», «30 сентября — День интернета в России», «Как написать научную работу?», ко Дню автомобилиста – «Ни гвоздя, ни жезла!», про радио «Есть сигнал!», «4 декабря – День рождения российской информатики», «Электроснабжение – к ресурсам уважение!» и многие другие (15 наименований).

В 2024 году библиотекой были проведены мероприятия по раскрытию книжного фонда в офлайн-формате: обзорные экскурсии и выставки по фонду редких и рукописных книг, репринтных, факсимильных и малоформатных изданий по всем отраслям знаний с ретроспективой до 1920 года издания, литературе на иностранных языках – до 1945 года издания, литературе по местному краю – до 1925 года издания, фонду периодических изданий – с XIX века до 1917 года. Посетителями оказались: подготовительное отделение иностранных граждан ИНО, исследователи и ученые УУНиТ и из других университетов РФ, гости города Уфы, школьники Уфы, студенты-филологи, студенты-историки, студенты-теологи, студенты-первокурсники всех факультетов университета. По итогам 26 мероприятий посетили фонд редких и рукописных книг библиотеки более 1500 пользователей.

На абонементных и читальных залах библиотеки в течение года демонстрировались тематические выставки, посвященные памятным и юбилейным датам: «Электроэнергетика», «Переводные словари», «Великий поэт России – А. С. Пушкин», «115 лет со дня рождения Амирхана Еники (1909-2000)», «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)», «Удивительная Италия», «На пульсе времени», «Россия – гордость моя», «120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)» и др. Было проэкспонировано более 220 печатных изданий.

Библиотека на протяжении многих лет выполняет требования Федеральных законов РФ о противодействии экстремистской деятельности, о защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В 2024 году библиотекой было обеспечено изучение библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. В 2024 году в соответствии с п.1.4. «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы» библиотекой были определены следующие мероприятия: утверждена инструкция, создана комиссия по работе с указанными документами, осуществлялась систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами, ежеквартально составлялись акты о проверке фонда библиотеки.

В 2024 году комплектование фондов осуществлялось в соответствии с законодательно установленными процедурами закупок товаров и услуг. Сумма ассигнований на комплектование библиотечного фонда (ЭБС, книги, периодические издания) составила 14 334 000 рублей.

Несмотря на то, что на сегодняшний день предпочтение отдается изданиям в электронном виде, ввиду их доступности всем обучающимся из любой точки, где есть доступ к сети Интернет, печатные издания по заявкам кафедр были приобретены на сумму 388493,89 руб.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является важным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. В текущем году были заключены договоры на:

- Оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Лань» (ООО "ЭБС ЛАНЬ") – 6 380 000 руб.;
- Оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – 1 680 000 руб.;
- Оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» – 2 495 046 руб.
- Оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР СПО «Профобразование» – 250000 руб.
- Оказание услуг по организации доступа к «Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки» (ФГБУ "РГБ") – 518 492 руб. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

Для информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году выписывались периодические печатные издания в количестве 33 наименований на общую сумму 631452,41 руб. и электронные периодические издания в Научной электронной библиотеке на портале eLIBRARY на сумму 1116183,00 руб.

Регулярно в фонд библиотеки поступают внутривузовские издания РИЦ УУНиТ, в текущем году поступило – 195 экземпляров на сумму 113678,88 руб.

Активную роль в формировании библиотечных фондов имеет такой источник комплектования, как дар. В текущем году в фонд зарегистрировано 300 экз. на сумму 197809,40 руб., полученных безвозмездно. Среди дарителей книг – книготорговые организации, издательства, деятели отечественной науки, авторы, преподаватели, студенты и сотрудники университета.

В соответствии с приказом №1247 Минобразования России от 27.04.2000 «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений РФ» библиотека является областным методическим центром, координирующим работу библиотек вузов и ссузов РБ., в 2024 году библиотекой осуществлялась консультационно-методическая помощь по вопросам библиотечно-библиографической деятельности, продолжают развиваться партнерские отношения и сетевое взаимодействие с университетскими библиотеками России, обеспечивается внедрение инновационных подходов в библиотечном деле.

Создание и ведение реестра статей НПР, ППС УУНиТ

ВИДЫ РАБОТ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОБЪЁМ ЗА ГОД (статей)
Запрос сведений о НПР, ППС УУНиТ из Управления персонала для последующей актуализации сведений в НЭБ eLibrary.Ru, Wos/Scopus	2 раза в год	2500*2 (НПР)
Изучение профилей авторов (научных сотрудников университета)	4 раза в год по всем наукометрическим системам	1500*4
Определение импакт-фактора статей	Ежедневно	3050
Подсчет фракционного счета	12 раз в год	3050
Распределение по факультетам/кафедрам	Ежедневно	3050
Ранжирование по категориям ВАК и квартилям международных баз данных (Wos/Scopus и т.д.)	Ежедневно	3050
Определение статусов публикаций РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК	Ежедневно	3050
Определение уровней, квартилей и категорий по «Белому списку»	Ежедневно	3050

Р. S. примерно за год: Wos – 350 статей, Scopus – 600 статей, Ядро РИНЦ – 350, ВАК -1800 и т.д.

Библиотека ежегодно (начиная с 2014 года) заключает лицензионный договор Science Index ("НЭБ eLIBRARY"), по которому является ответственным представителем от УУНиТ в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX. Заключение договора позволяет выполнять работы, указанные в описании таблицы, а также для максимально полного и объективного отражения

публикационной активности работников УУНиТ в РИНЦ и повышения эффективности распространения информации о научных публикациях работников УУНиТ.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЕЙ	РАЗМЕЩЕНИЕ ИЗДАНИЙ	ОБУЧЕНИЕ
<p>1. Актуализация профиля организации, формирование структуры организации с указанием институтов/факультетов, кафедр.</p> <p>2. Формирование списка авторов организации, мониторинг актуальности в ИСУ: в 2024г. более 1100 профилей.</p> <p>3. Распределение авторов по структурным подразделениям (в рамках лицензии по договору - 600).</p>	<p>1. Размещение документов, изданных в УПД УУНиТ (монографий, учебников, методических пособий, сборников конференций УУНиТ): в 2024г. размещено 86 сборников и книг, более 5400 статей.</p> <p>2. Добавление публикаций (авторов УУНиТ), изданных ранее и отсутствующих в РИНЦ: в 2024г. более 400 публикаций.</p> <p>3. Редактирование метаданных публикаций авторов УУНиТ.</p> <p>4. Идентификация ссылок на публикации авторов (по запросу): в 2024г. привязано к профилю авторов 3256 ссылок.</p> <p><i>и др. виды работ выполняемые в рамках договора Science Index</i></p>	<p>1. Организация работы представителей подразделений университета с делегированием части прав ответственного представителя; 10 представителей сроком на 2-3 месяца</p> <p>2. Проведение мастер-классов для представителей (ответственных по НИР) от структурных подразделений университета: в 2024г. проведено 5;</p> <p>3. Консультирование авторов по работе с профилем: в 2024г. проведено 300</p>

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация процедур контроля и оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий регламентируется Положением о независимой оценке качества образования в Уфимском университете науки и технологий, утвержденным приказом ректора УУНиТ от 09.03.2023 №539.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование обучающихся УУНиТ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, Ученого совета факультета/института, Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Раздел 1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. Проведение внутренней независимой оценки качества образования университета включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в университете, систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также опросы работодателей для выявления удовлетворенности качеством образования в Университете. Более подробные результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; а также результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования размещены на официальном сайте УУНиТ по ссылке: <https://uust.ru/noko/>.

Раздел 1.1. Анкетирование «Университет глазами старшекурсников»

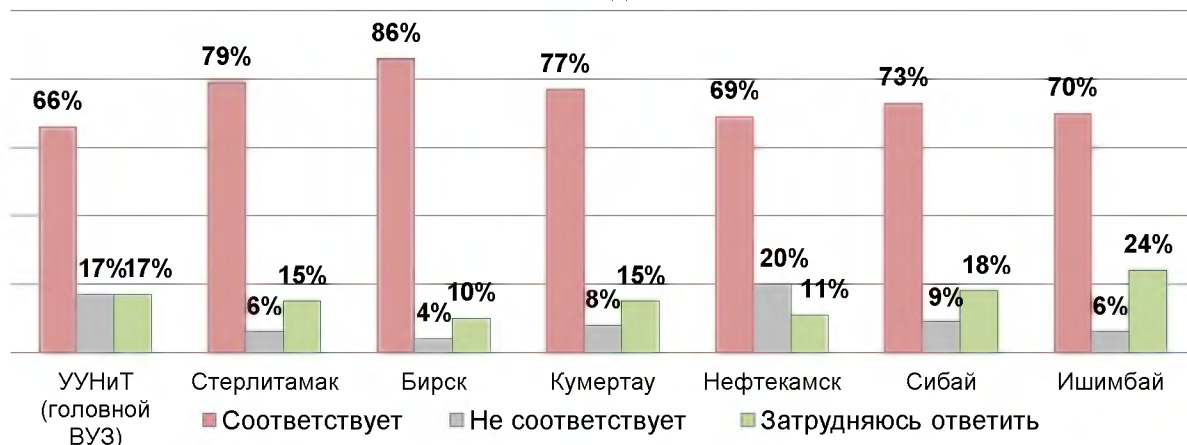
В соответствии с приказом ректора УУНиТ от 4 марта 2024 года № 639 «Об анкетировании старшекурсников» в марте 2024 года был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников».

Опрос проведен по реализуемым образовательным программам во всех структурных подразделениях и филиалах УУНиТ.

Всего в опросе «Университет глазами старшекурсников» приняли участие 5 049 обучающихся выпускного курса УУНиТ, что составляет 91% от общего количества старшекурсников, включая филиалы, Уфимский авиационный техникум и Колледж УУНиТ.

Опрос показал, что в целом по вузу сохраняется высокий уровень удовлетворённости обучающихся структурой и содержанием программ: 70% опрошенных студентов объединенного университета отметили, что структура и содержание программы соответствует их ожиданиям, то есть присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности. 14% считают, что структура и содержание программы не соответствует их ожиданиям, 16% опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.1 – Соответствует ли структура и содержание программы Вашим ожиданиям?

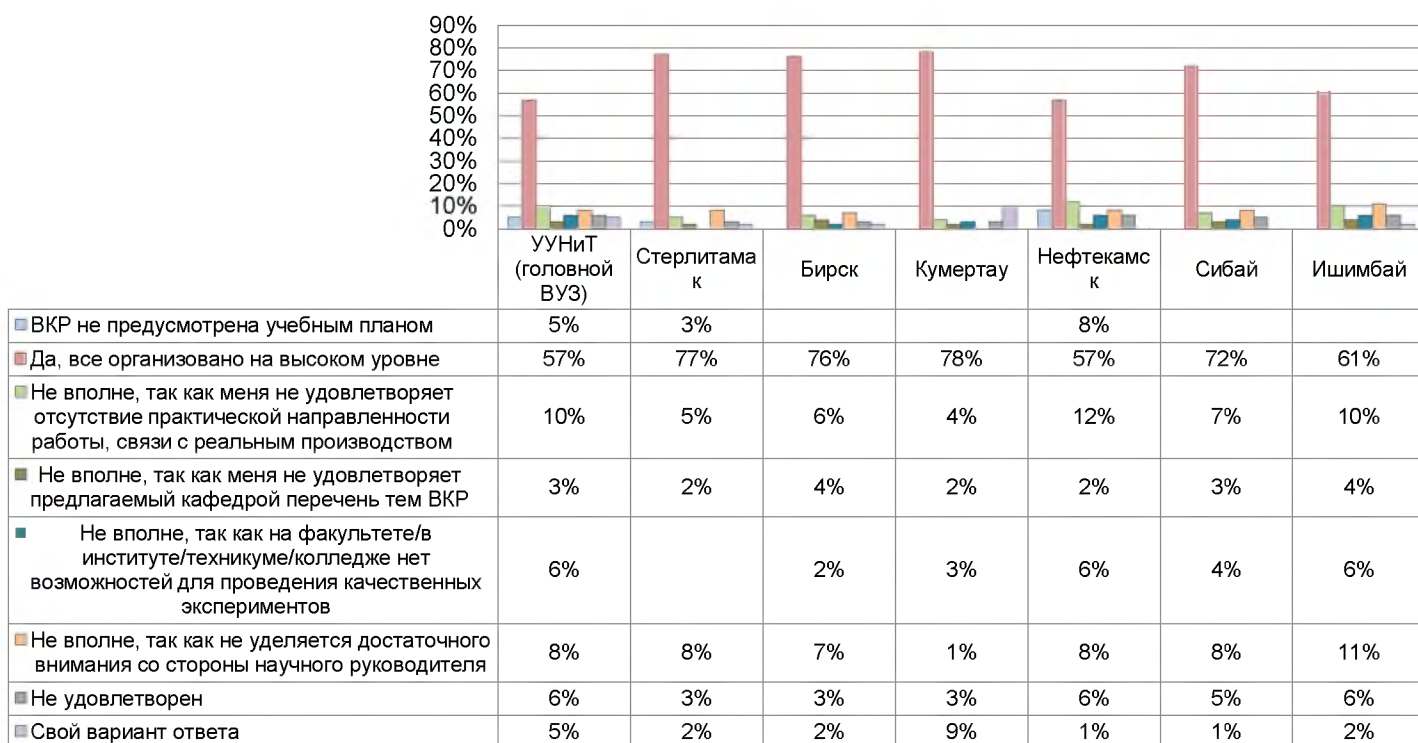


Показатель удовлетворенности организацией процесса подготовки и написания ВКР по УУНиТ в целом, включая филиалы, УАТ и колледж, составил 61%.

Не вполне довольны организацией процесса подготовки и написания ВКР по различным причинам 25% опрошенных студентов, в том числе: из-за отсутствия практической направленности работы и связи с реальным производством – 9%, из-за отсутствия достаточного внимания со стороны научного руководителя – 8%, из-за отсутствия возможностей для проведения качественных экспериментов – 5%, не удовлетворяет предлагаемый кафедрой перечень тем ВКР – 3%.

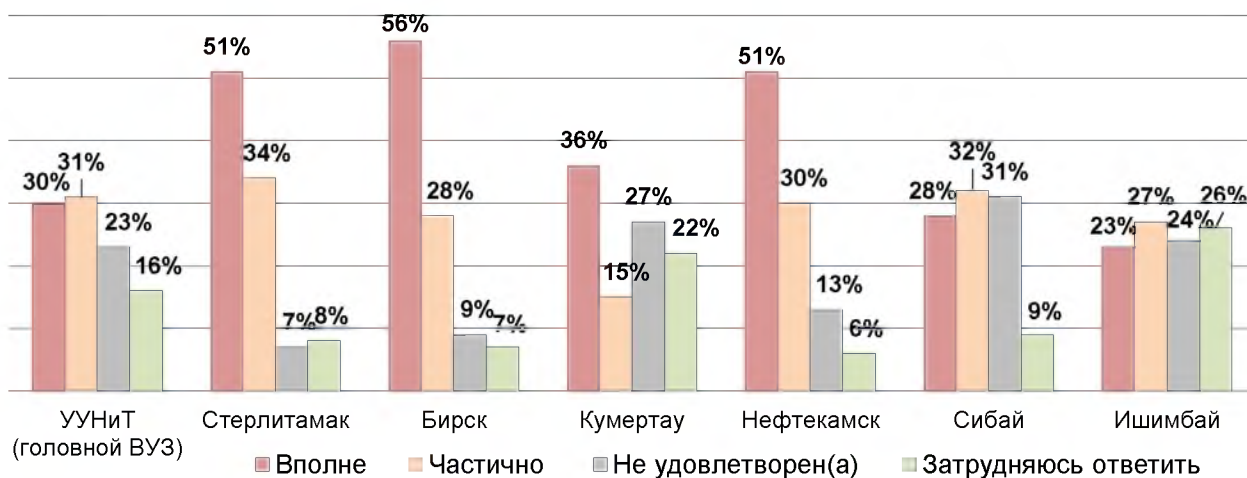
Не удовлетворены организацией процесса подготовки и написания ВКР 6% студентов.

Диаграмма 2.5.2 - Удовлетворены ли Вы организацией процесса подготовки и написания ВКР/Дипломной работы (проекта)?



Качество питания в университете удовлетворяет 65 % (вполне или частично) опрошенных старшекурсников, 20 % не удовлетворены его качеством, 15 % затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.3. - Удовлетворены ли вы качеством питания в университете?



Старшекурсникам было предложено оценить условия предоставления образовательных услуг по пятибалльной шкале, где: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – плохо, 1 – очень плохо.

Условия предоставления образовательных услуг в целом по вузу старшекурсники оценили следующим образом (средняя оценка):

3,9 балла – наличие и понятность навигации внутри корпусов Университета,

3,8 балла – санитарное состояние помещений (аудиторий),

3,6 балла – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (туалетов или санузлов),

3,5 балла – наличие коворкинга (зоны отдыха, ожидания, оборудованные соответствующей мебелью),

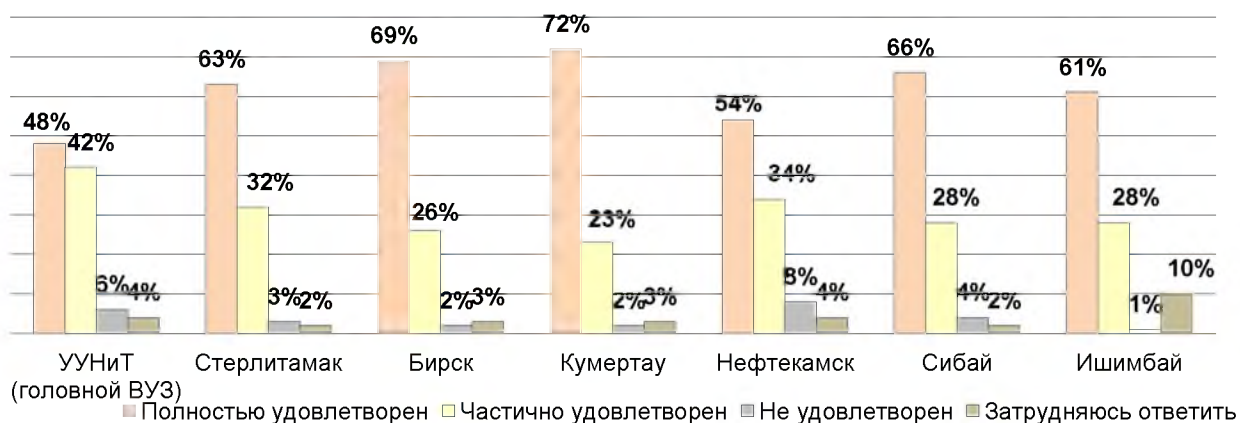
3,2 балла – наличие и доступность питьевой воды,

2,7 балла – наличие парковки для личного автомобиля,

2,6 балла – доступ к вайфай.

Удовлетворенность обучения (полностью или частично) в целом по УУНиТ составила 90%, не удовлетворены – 6% опрошенных, затруднились ответить – 4%.

Диаграмма 2.5.4. - Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном вузе?



Анализ результатов анкетирования старшекурсников позволяет сделать следующие выводы:

- опрос выявил высокий уровень удовлетворённости обучающихся структурой и содержанием программ – 70%;
- показатель удовлетворенности организации процесса подготовки и написания ВКР в УУНиТ составляет 61%;
- качество питания полностью или частично удовлетворяет 65% опрошенных;
- средняя оценка условий предоставления образовательных услуг по пятибалльной шкале в целом по Университету составила 3,3 балла из 5;
- удовлетворенность обучением в УУНиТ составляет 90%.

Раздел 1.2. Анкетирование «Преподаватели глазами студентов» в 2024 году.

В соответствии с приказом ректора от 9 апреля 2024 года № 1 057 «Об анкетировании обучающихся», в целях определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей в рамках реализации внутренней оценки качества образования, в апреле-мае 2024 в Уфимском университете науки и технологий было проведено анкетирование на тему «Преподаватели глазами студентов», в котором приняли участие 9 923 студента, оценивших 685 штатных преподавателей.

Для оценки преподавателей были выделены 6 критериев, оценка производилась по 10-ти балльной шкале.

В целом по УУНиТ средняя оценка составила 9 баллов из 10.

По итогам анкетирования был составлен топ из 62 преподавателей УУНиТ, получивших самые высокие оценки обучающихся (10 и 9,9 баллов).

В этом списке больше всего представителей Института природы и человека – 12 преподавателей.

Также в топ вошли 9 преподавателей Института гуманитарных и социальных наук, 8 – Института экономики, управления и бизнеса, по 7 преподавателей от Института права и Института технологий и материалов, 5 преподавателей факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, по 4 преподавателя от Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях и Института электротехнического инжиниринга, 3 преподавателя Института информатики, математики и робототехники, по одному преподавателю от Института истории и государственного управления, Физико-технический институт и Факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта.

Из них максимальный балл (10 баллов) получили 14 преподавателей: Гульсина Гайнуллина (ИГСН), Амина Гайсина (ИТМ), Ильмира Зарипова (ИГСН), Рустемхан Зиннатуллин (ФАДЭТ), Наиль Ишмухаметов (ИНЭБ), Адель Квятковская (ИХЗЧС), Ирина Козырева (ИП), Ольга Криони (ИНЭБ), Александр

Медведев (ИТМ), Элина Насырова (ИХЗЧС), Ариадна Смирнова (ИГСН), Ильдус Фазлутдинов (ИГСН), Резеда Хизбуллина (ИПЧ), Николай Шонин (ИП).

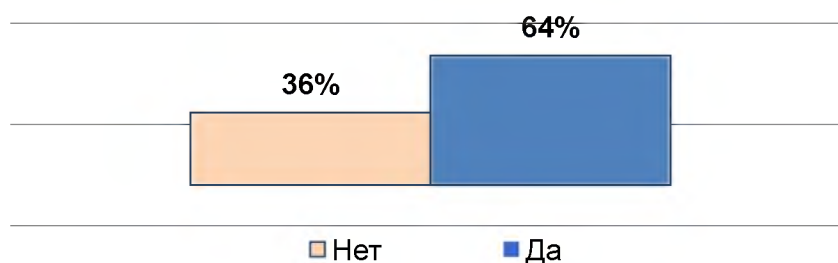
Анкетирование показало, какие качества преподавателей для студентов особенно важны. В тройку самых значимых с точки зрения студентов попали творческий подход, интересная активная форма подачи материала; умение управлять аудиторией (вызывать интерес к излагаемому материалу); ясное, доступное, логичное изложение материала. Затем в списке основных качеств преподавателей идут стимулирование активности и самостоятельной работы студентов; культура речи, красноречие; доброжелательность, тактичность и уважительное отношение к студенту; справедливость, объективность преподавателя в отношении оценок студентов; владение предметом обучения; пунктуальность; использование современных средств обучения.

Раздел 1.3. Анкетирование (опрос) работодателей в 2024 году.

С мая по июль 2024 года Уфимским университетом науки и технологий было проведено анкетирование работодателей, целью которого было выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

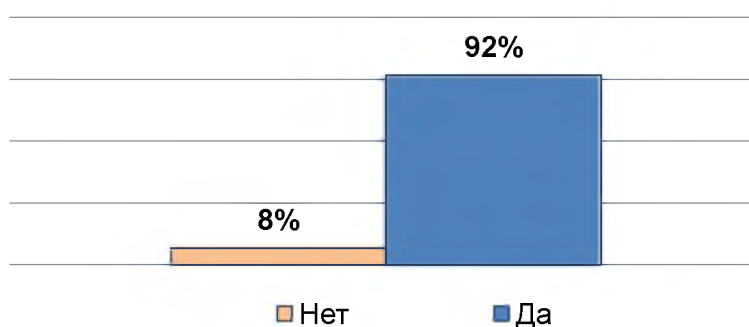
Опрос выявил, что 64% опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ.

Диаграмма 2.5.5. – Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации (защита дипломов) в образовательной организации?



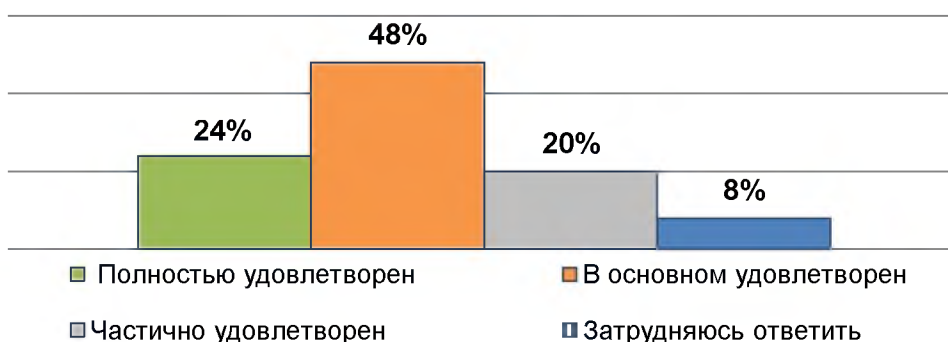
Количество работодателей, которые принимают участие в практической подготовке обучающихся составил 92% среди опрошенных организаций.

Диаграмма 2.5.6. – Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



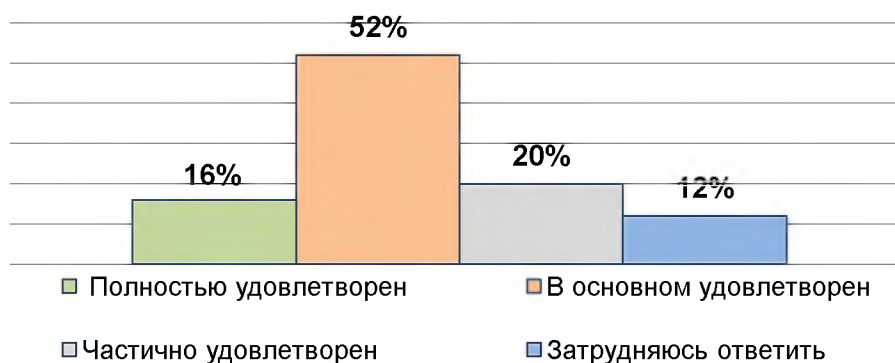
По итогам опроса удовлетворенность работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») уровнем теоретической подготовки выпускников составила 72%.

Диаграмма 2.5.7. – Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



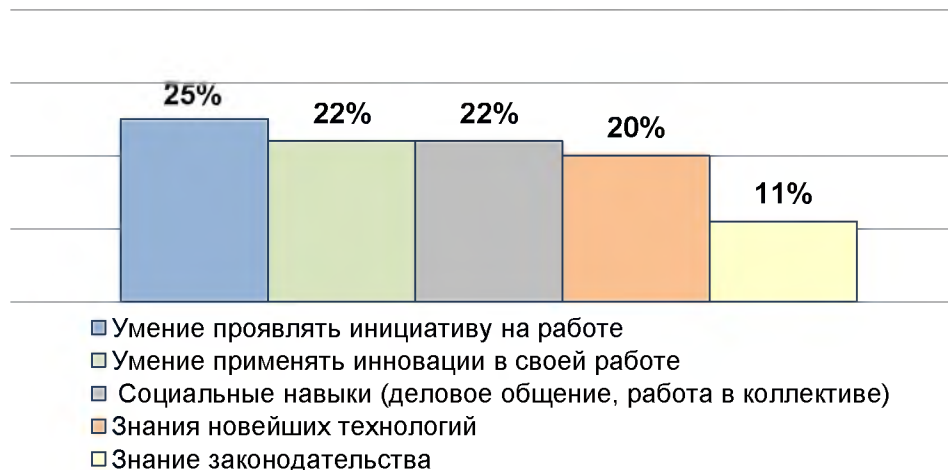
Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 68% опрошенных работодателей.

Диаграмма 2.5.8. – Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



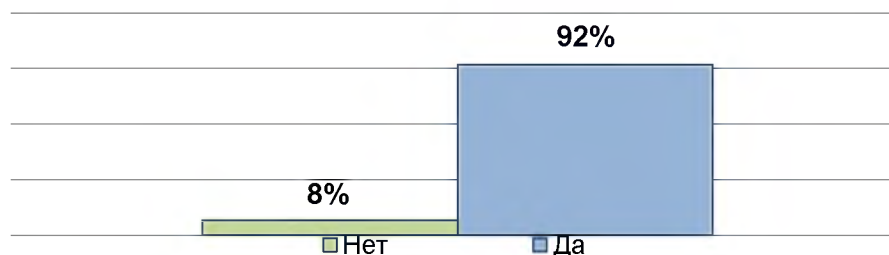
Больше всего из профессиональных качеств работодатели заинтересованы в умении проявлять инициативу – 25%, 22% проявили интерес к умению применять в своей работе инновации и социальным навыкам выпускников, 20% опрошенных считают необходимым знание выпускниками новейших технологий.

Диаграмма 2.5.9. – Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



За последний год 92% опрошенных работодателей устраивали выпускников вуза на работу.

Диаграмма 2.5.10. – Устраивали ли Вы выпускников образовательной организации на работу за последний год?



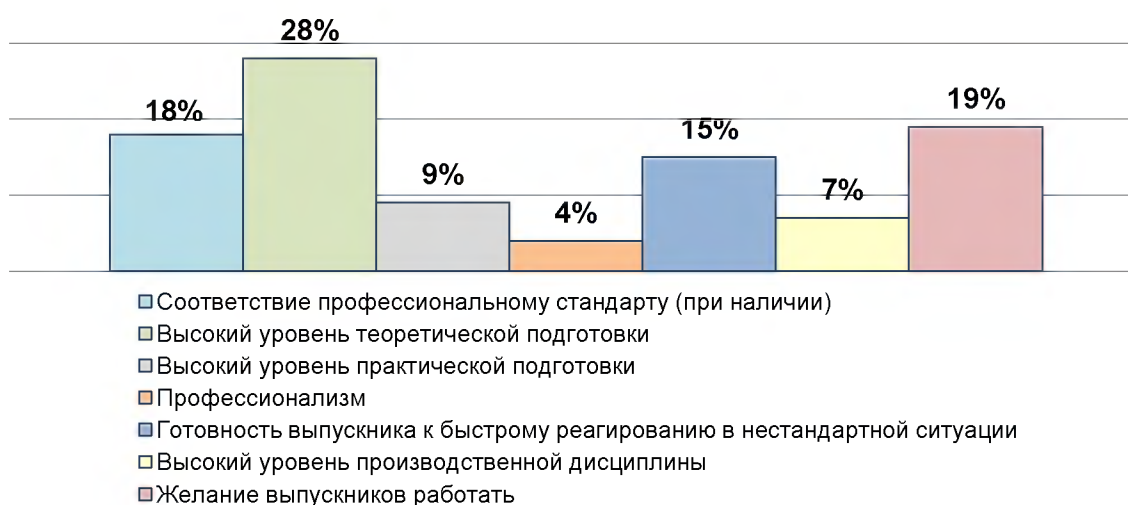
Наиболее важной формой сотрудничества работодатели считают организацию практической подготовки (22%), также 17% опрошенных считают необходимым участие работодателей в учебной деятельности УУНиТ, 16% – в научной деятельности, 15% опрошенных поддерживают организацию стажировок обучающихся у себя в организациях, 12% готовы участвовать в воспитательной деятельности вуза и заниматься целевой подготовкой.

Диаграмма 2.5.11. – Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



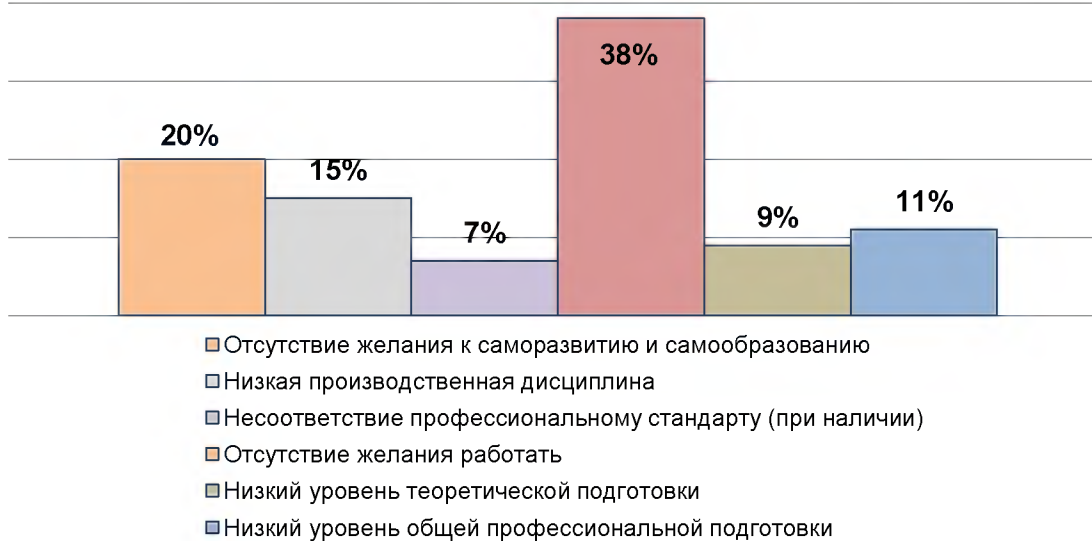
Основными достоинствами выпускников УУНиТ работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (28%), желание выпускников работать (19%), соответствие профессиональному стандарту (18%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%).

Диаграмма 2.5.12. – Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



В качестве недостатков работодатели отметили отсутствие желания работать (38%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (20%), низкая производственная дисциплина (15%).

Диаграмма 2.5.13. – Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Уровень подготовки выпускников УУНиТ как «отличный» и «хороший» оценили 68% опрошенных работодателей.

Диаграмма 2.5.14. – Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников



Опрос работодателей выявил следующее:

1) работодатели заинтересованы в выпускниках УУНиТ:

– 92% из опрошенных работодателей устраивают выпускников вуза на работу;

– 64% участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ;

– 92% принимают участие в практической подготовке обучающихся УУНиТ;

– 100% заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничества с УУНиТ.

2) в качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили высокий уровень теоретической подготовки (28%), желание выпускников работать (19%), соответствие профессиональному стандарту (18%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%). Одновременно, в качестве основного недостатка выпускников УУНиТ (38%) работодателями было отмечено нежелание работать.

3) уровни практической и теоретической подготовки выпускников УУНиТ в целом удовлетворяют работодателей (68% и 72%).

Также работодателями был отмечен высокий уровень подготовки выпускников УУНиТ: 68% опрошенных работодателей оценили его на «отлично» и «хорошо».

Раздел 1.4. Анкетирование «Почему я выбрал УУНиТ?» в 2024 году.

В 2024/2025 учебном году с целью определения уровня удовлетворенности организацией процесса поступления в университет и определения причин, повлиявших на выбор университета, в октябре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся 1 курса «Почему я выбрал УУНиТ?». Анкетирование проводилось с 16 по 23 октября 2024 года в соответствии с приказом ректора от 15 октября 2024 года № 2904 «Об анкетировании обучающихся».

Опрос был проведен у первокурсников всех структурных подразделений и филиалов УУНиТ.

В опросе приняли участие 3 954 обучающихся или 88% от общего числа первокурсников, включая филиалы.

После подачи заявления 50% студентов в целом по вузу делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 38% - между программами в одном, приоритетном для них университете, 12% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты.

Диаграмма 2.5.15. – После подачи заявления Вы делали выбор между:



При выборе университета, поступающие в качестве источников информации использовали:

сайт вуза – 29%;

советы родителей, родственников, друзей – 16%;

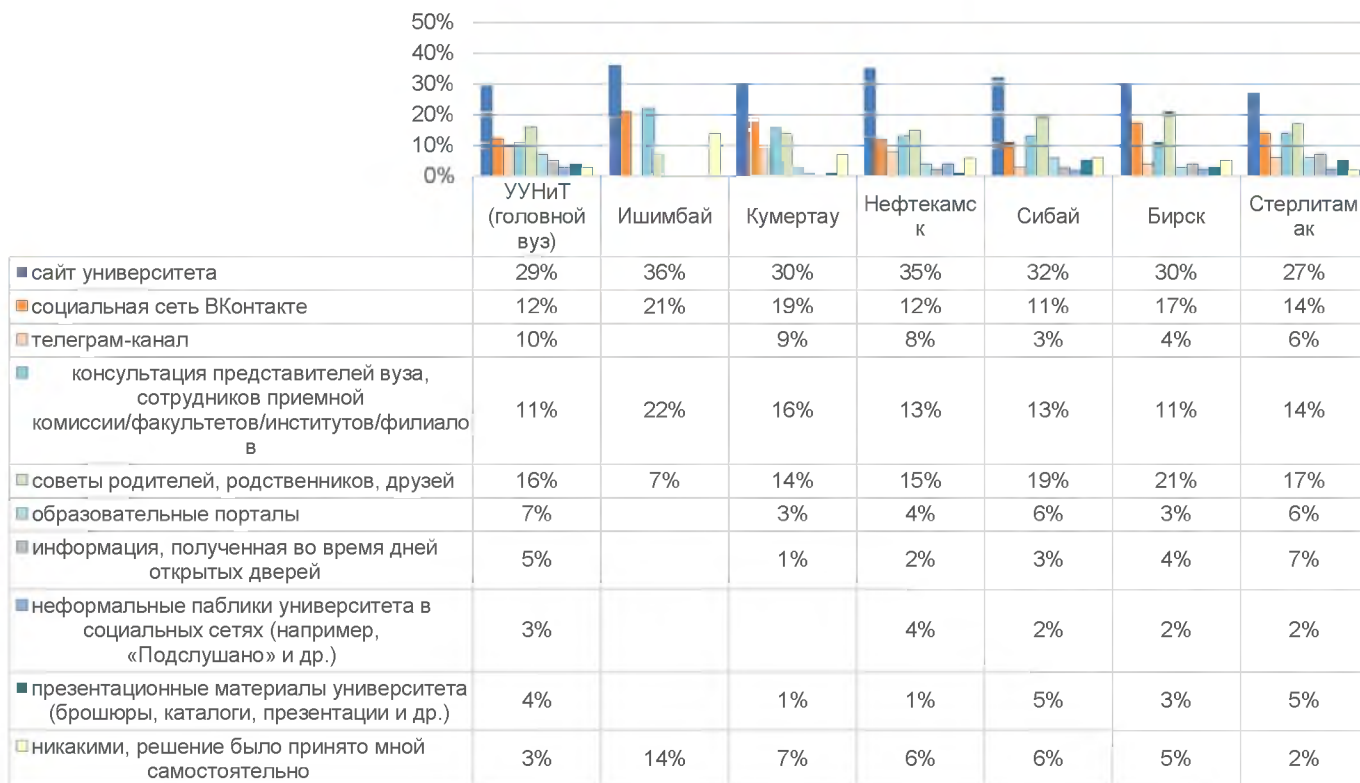
социальная сеть ВКонтакте – 13%;

консультации представителей вуза, сотрудников приемной комиссии/факультетов/институтов/ филиалов – 11%;

телеграмм-канал – 9%.

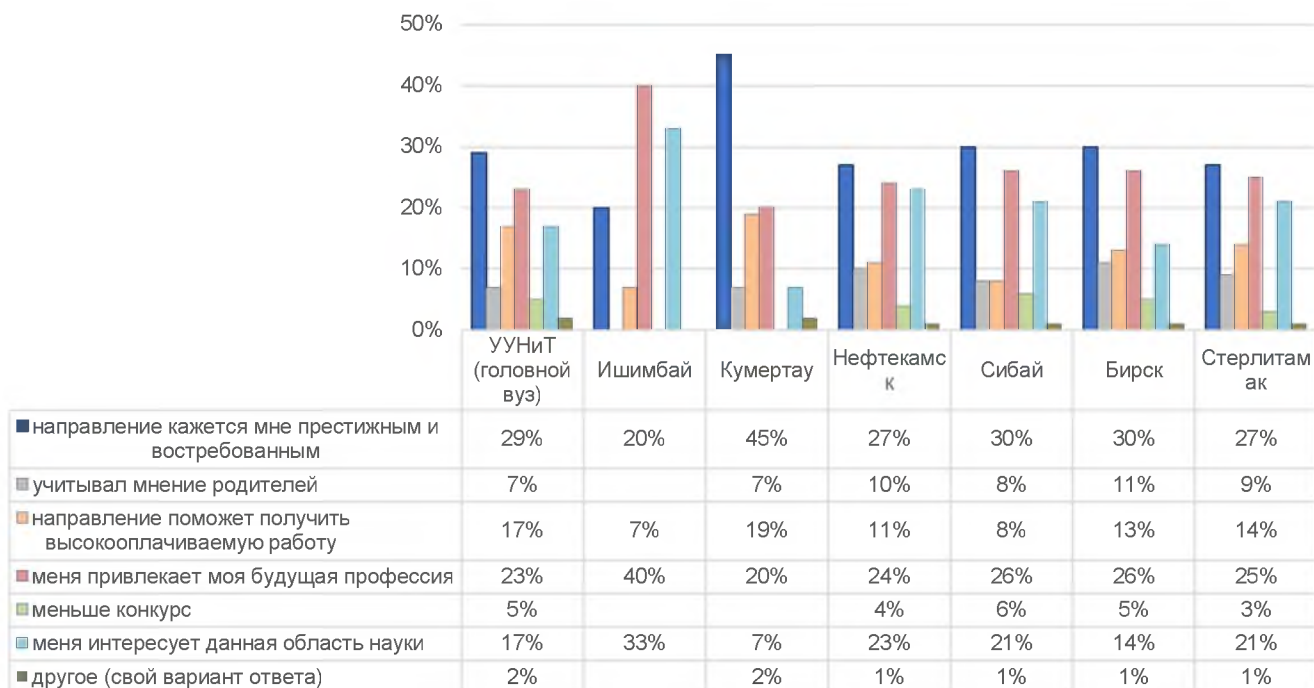
4% абитуриентов не использовали никаких источников информации и приняли решение самостоятельно.

Диаграмма 2.5.16. – Какие источники информации Вы использовали в процессе выбора университета?



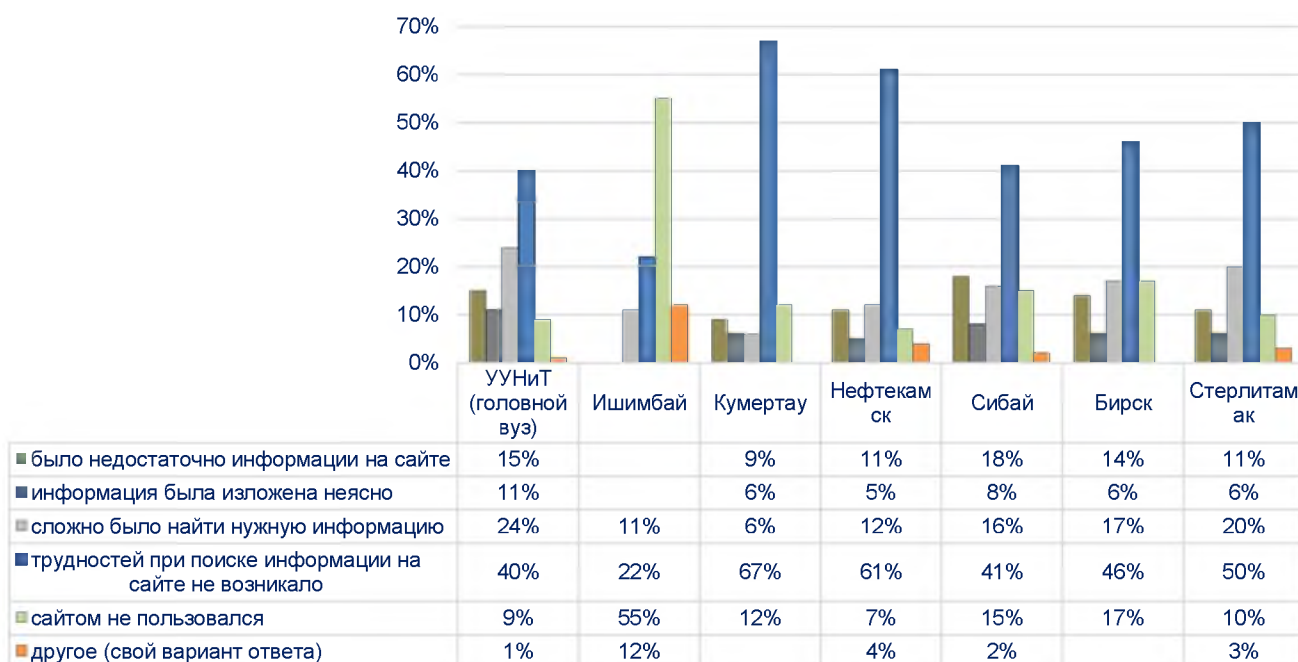
В целом по вузу 29% студентов считает выбранное направление престижным и востребованным, 24% студентов привлекает будущая профессия, 17% интересуется выбранная область науки, 16% считает, что направление поможет получить высокооплачиваемую работу.

Диаграмма 2.5.17. – Почему Вы выбрали именно то направление подготовки/специальность, на которое поступили учиться?



В целом по вузу у 42% абитуриентов и их родителей не возникало трудностей при поиске информации на сайте, 22% было сложно найти нужную информацию, 15% считает, что информации на сайте было недостаточно, 10% считает, что информация была изложена неясно и 10% не пользовались сайтом.

Диаграмма 2.5.18. – Возникали ли у Вас или Ваших родителей затруднения при поиске информации на сайте УУНиТ?



При подаче документов более половины студентов (55%) в целом по УУНиТ подали документы лично, в помещении приемной комиссии, 35% подали документы через портал Госуслуги, 10% – через личный кабинет на сайте УУНиТ.

Диаграмма 2.5.19. – Какой основной способ подачи документов вы использовали?



Более половины студентов (69%) считают, что приемная комиссия работала без замечаний. Оставшиеся студенты отметили следующие недостатки в работе приемной комиссии:

недостаточно уважительное отношение к абитуриентам и их родителям – 5%;

работники приемной комиссии плохо осведомлены о направлениях обучения в университете – 6%;

работники приемной комиссии не могли решить простые вопросы, постоянно отправляли к другим сотрудникам приемной комиссии – 6%;

работники приемной комиссии обладают низкой квалификацией – 3%;

плохая организация работы, непунктуальность работников приемной комиссии – 4%.

Диаграмма 2.5.20. – Общие замечания по работе приемной комиссии УУНиТ



Итоги анкетирования студентов «Почему я выбрал УУНиТ?» в 2024/2025 учебном году:

– после подачи заявления 50% студентов делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 38% – между программами в одном, приоритетном для них университете, 12% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты;

– основным источником информации при выборе университета студенты назвали сайт УУНиТ (29%). Кроме того, источниками информации служили консультации советы родителей, родственников, друзей (16%), социальная сеть ВКонтакте (13%), консультации представителей вуза, сотрудников приемной комиссии/факультетов/институтов/филиалов, сотрудников приемной комиссии факультетов/институтов/филиалов (11%), телеграмм-канал (9%). При этом, у 42% абитуриентов и их родителей не возникло трудностей при поиске информации на сайте, 22% считают, что нужную информацию было сложно найти, 15% считает, что информации на сайте было недостаточно, 10% считает, что информация была изложена неясно.

– основными причинами выбора специальности студенты назвали: «Направление кажется мне престижным и востребованным» – 29%, «Меня привлекает моя будущая профессия» – 24%, «Меня интересует данная область науки» – 17%, «Направление поможет получить высокооплачиваемую работу» – 16%.

Большая часть студентов (69%) не имеет замечаний к работе приемной комиссии

Раздел 1.5. Анкетирование «Университет глазами преподавателей»

Также в целях выявления степени удовлетворенности научно-педагогического состава условиями и организацией педагогической и научной деятельности, в соответствии с приказом ректора УУНиТ от 25 ноября 2024 года № 3411 «О проведении анкетирования научно-педагогических работников», в период с 28 ноября по 23 декабря 2024 года, в университете проводился анонимный опрос научно-педагогических работников головного вуза и его филиалов на тему «Университет глазами преподавателя».

Опрос был проведен по образовательным программам по всем структурным подразделениям и филиалам УУНиТ.

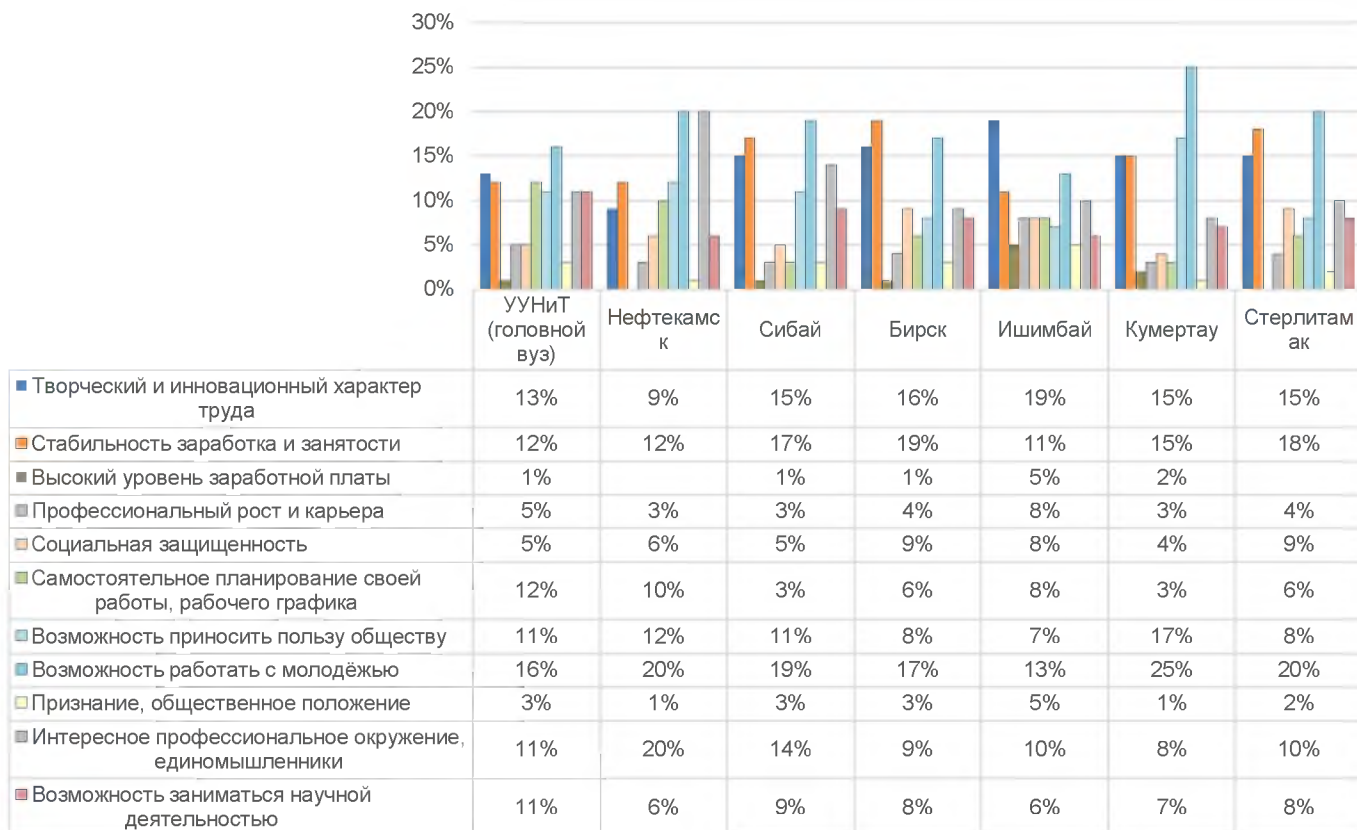
Всего в опросе приняли участие 2 121 преподаватель, включая штатных сотрудников, внешних и внутренних совместителей, в том числе сотрудники филиалов и института среднего профессионального образования или 83%.

Из принявших участие в анкетировании в целом по вузу 77% – это штатные сотрудники УУНиТ, 13% привлекаются на условиях внешнего совместительства, 10% являются внутренними совместителями.

В целом по вузу 63% преподавателей имеют стаж работы более 10 лет, 15% – менее 3-х лет, 11% – от 3 до 5 лет, 11% – от 5 до 10 лет.

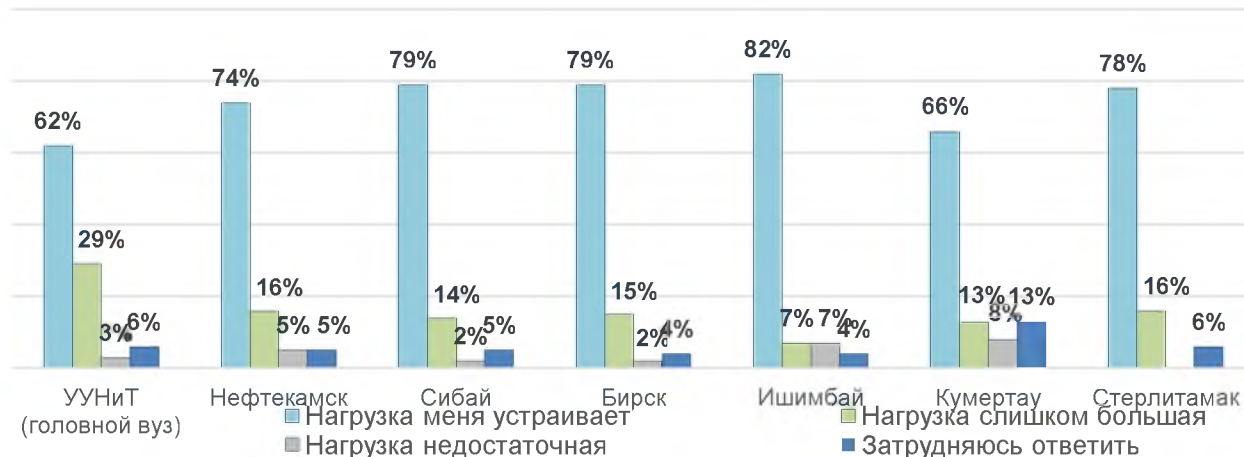
Преподавателей в наибольшей степени привлекает в университете возможность работать с молодежью (16%), творческий и инновационный характер труда (14%), наличие стабильности заработка и занятости (13%), интересное профессиональное окружение, единомышленники (11%), самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика (11%), возможность заниматься научной деятельностью (10%), приносить пользу обществу (10%), социальная защищенность (6%), профессиональный рост и карьера (5%).

Диаграмма 2.5.21. – Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в университете?



В целом по вузу учебная нагрузка устраивает 66% опрошенных преподавателей, 25% ответили, что нагрузка слишком большая, 3% считают свою нагрузку недостаточной, 6% затруднились ответить.

Диаграмма 2.5.22. – Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?



Также преподаватели оценили степень удовлетворенности своей работой: в целом по вузу удовлетворены своей работой 86% опрошенных, 11% – не удовлетворены, 4% затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.22. – Удовлетворены ли Вы своей работой?



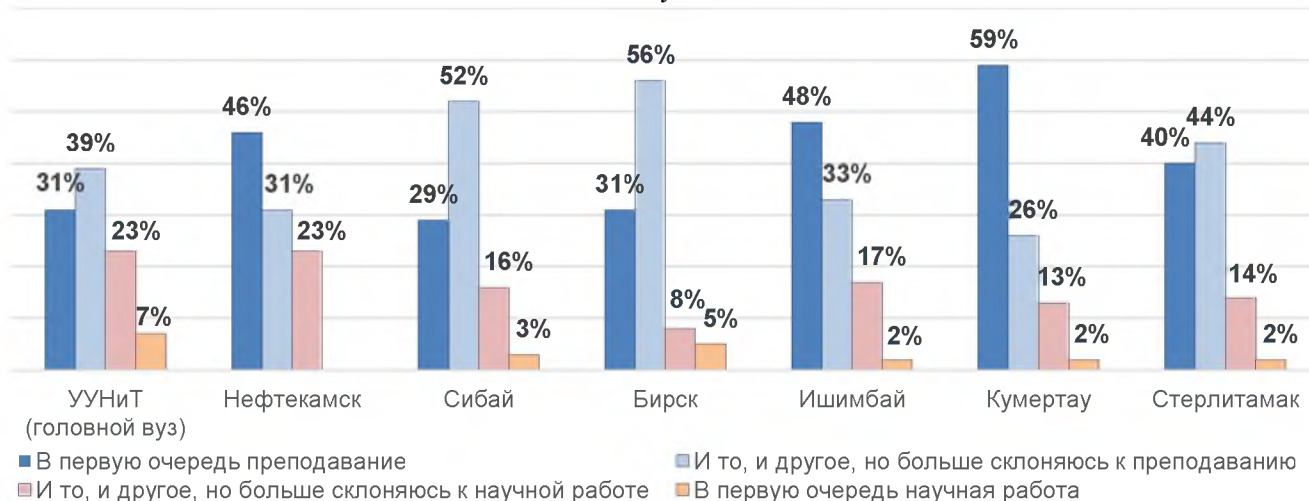
В целом по вузу уровень оплаты труда устраивает 42% преподавателей, не устраивает – 54%, затрудняются ответить 4% опрошенных.

Диаграмма 2.5.23. – Устраивает ли Вас существующий уровень оплаты труда?



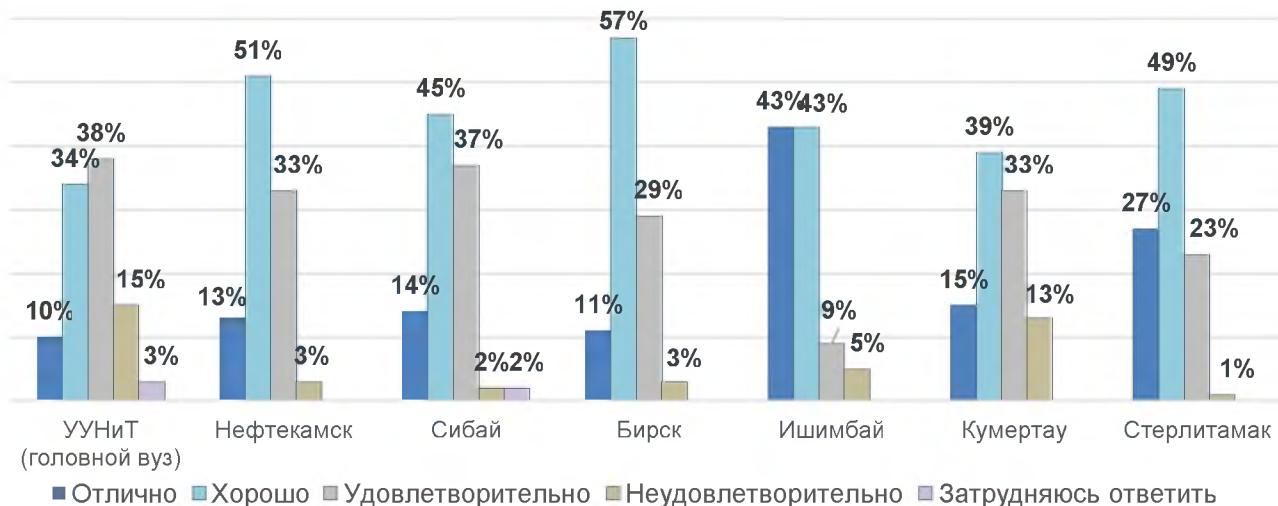
На вопрос анкеты «Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?» 40% опрошенных ответили «И то, и другое, но больше склоняюсь к преподаванию», 33% выбрали преподавание, 21% – «И то, и другое, но больше склоняюсь к научной работе», 6% – выбрали научную работу.

Диаграмма 2.5.24. – Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?



Качество оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в целом по университету респонденты оценили, в основном, на «Хорошо» – 38% и «Удовлетворительно» – 35%. На «Отлично» оснащенность оценивают 13% опрошенных, «Неудовлетворительно» – 12%. Затруднились с ответом 2%.

Диаграмма 2.5.25. – Оцените качество оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в Университете



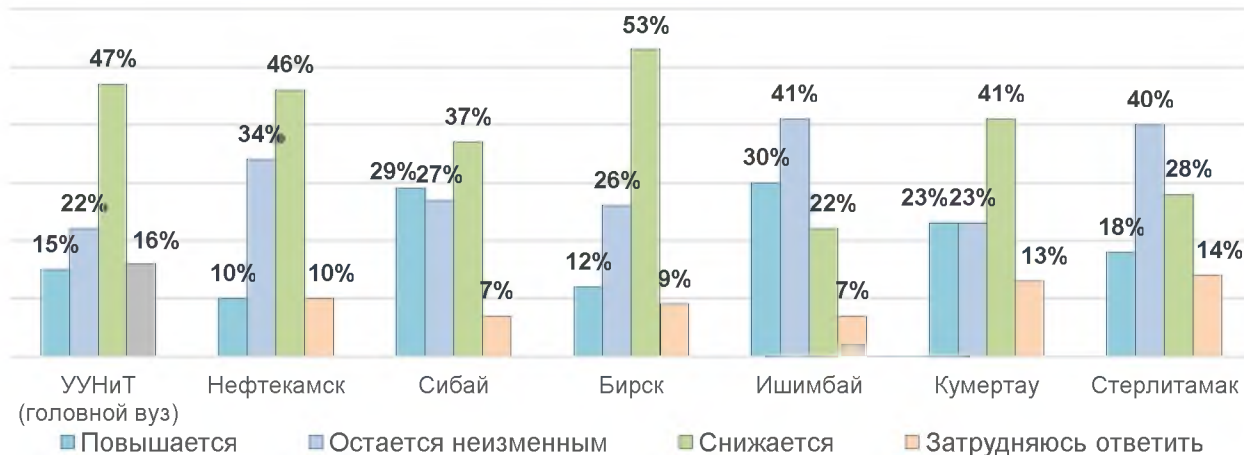
Возможностями ведения научной деятельности в целом по вузу удовлетворены 65% опрошенных, 25% не удовлетворены, 10% затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.26. – Удовлетворены ли Вы возможностями ведения в университете научной деятельности?



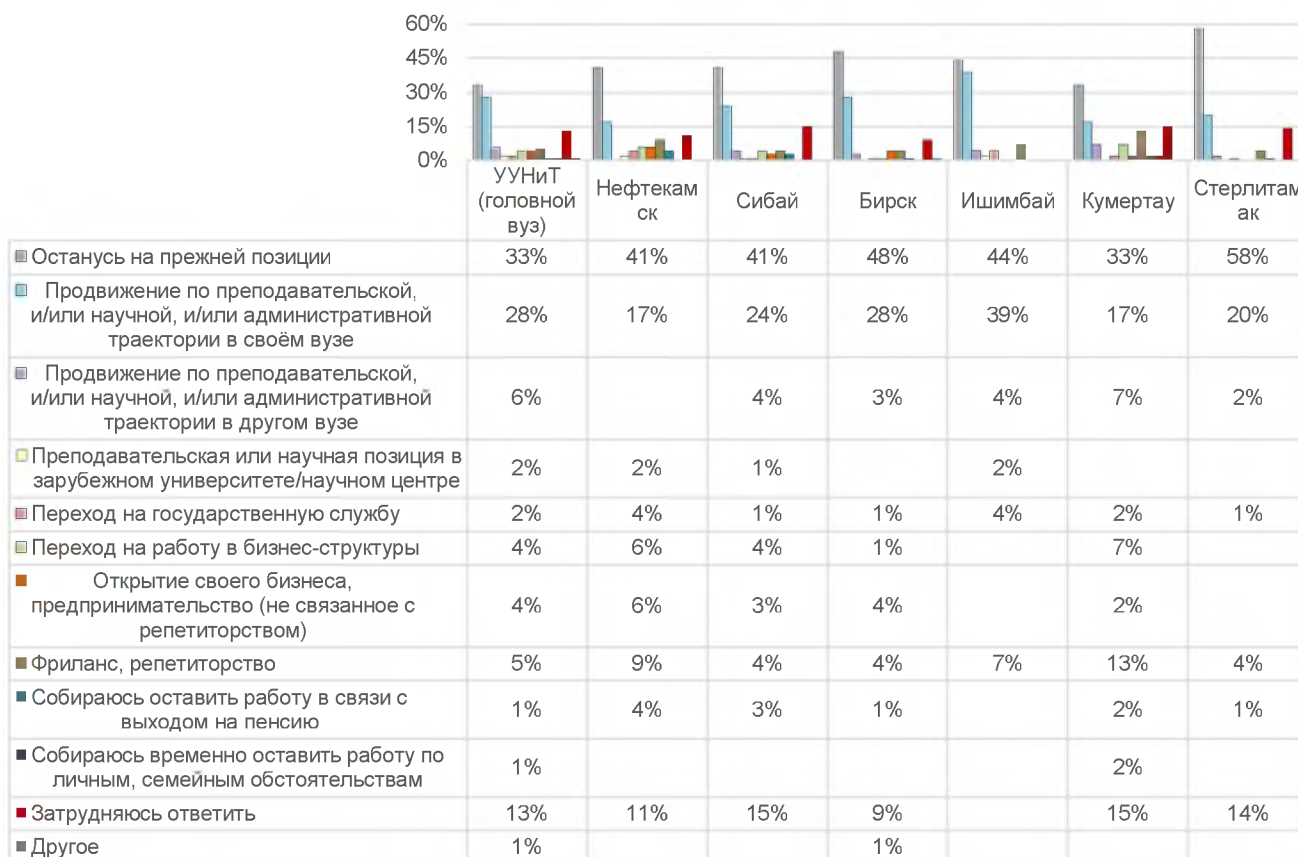
Оценивая динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет 15% опрошенных преподавателей посчитали, что уровень повышается, 25% – остается неизменным, 45% – снижается, 15% затруднились ответить.

Диаграмма 2.5.27. – Оцените динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет:



На вопрос «Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?» в целом по вузу анкетированные отвечали: «Останусь на прежней позиции» – 36%, «Продвижение по преподавательской, и/или научной, и/или административной траектории в своём вузе» – 27%, «Продвижение по преподавательской, и/или научной, и/или административной траектории в другом вузе» – 5%, «Фриланс, репетиторство» – 5%, «Переход на работу в бизнес-структуры» – 4%. Затруднились с ответом – 13%

Диаграмма 2.5.28. – Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?



Анализ результатов анкетирования преподавателей позволяет сделать следующие выводы:

– более 60% преподавателей имеют стаж работы в вузе более 10 лет;

- высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей работой в вузе
- 85% из числа опрошенных;
- 66% опрошенных преподавателей удовлетворены учебной нагрузкой;
- 73% профессорско-преподавательского состава выбирают преподавание;
- 65% респондентов удовлетворены возможностями ведения научной деятельности;
- 63% опрошенных преподавателей видят свою дальнейшую профессиональную карьеру в УУНиТ: 36% останутся на прежней позиции, 27% планируют продвижение по преподавательской, научной и/или административной траектории.

Раздел 2. Внешняя система оценки качества образования.

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, мониторинги, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Раздел 2.1. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата.

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. В 2024 году ФИЭБ проводился по 40-ка направлениям подготовки в 82 вузах-базовых площадках из 51 региона РФ и СНГ. Уфимский университет науки и технологий является базовой площадкой

Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по Республике Башкортостан.

В УУНиТ ФИЭБ проходил с 2 по 25 апреля 2024 года в формате on-line компьютерного тестирования. В данном проекте ФИЭБ наш университет представили 161 обучающихся (157 студента сдавали экзамен очно в вузе – базовой площадке, 4 студентов – дистанционно с применением технологии прокторинга, 2 из которых сдавали экзамен в Китае) по 14-ти направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 10.03.01 «Информационная безопасность», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 39.03.01 «Социология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 05.03.06 «Экология и природопользование».

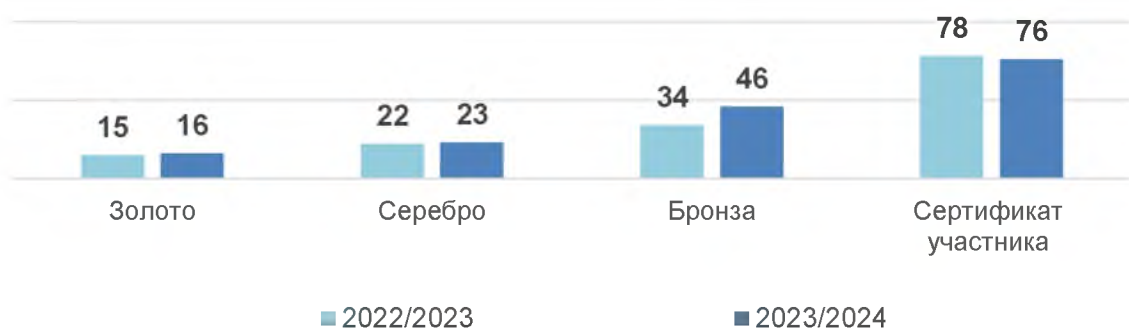
Таблица 2.5.1 – Количество сертификатов по уровням обучающихся УУНиТ в 2024 году:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего участников
		золото	серебро	бронза	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	0	1	5	4	10
40.03.01	Юриспруденция	2	7	2	2	13
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	1	2	6	10
10.03.01	Информационная безопасность	1	1	5	4	11
09.03.03	Прикладная информатика	0	4	5	2	11
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3	3	1	3	10
01.03.02	Прикладная математика и информатика	3	2	3	4	12
39.03.01	Социология	0	1	4	7	12
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	3	6	9

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	2	10	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	2	0	3	11	16
20.03.01	Техносферная безопасность	3	1	3	4	11
05.03.06	Экология и природопользование	0	1	1	10	12
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	1	7	3	12
Всего		16	23	46	76	161

Наличие сертификатов может быть учтено в ходе процедуры аккредитационной экспертизы и дает преимущество при проведении профессионально-общественной аккредитации, а также при участии вуза в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Диаграмма 2.5.29. – Динамика результатов ФИЭБ по учебным годам



Раздел 2.2. Открытые международные студенческие Интернет олимпиады.

Уфимский университет науки и технологий является давним партнером Научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Студенты нашего вуза с 2009 года принимают активное участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах и занимают призовые места. Традиционно обучающиеся УУНиТ (ВО и СПО) принимают участие в осеннем и весеннем циклах данного мероприятия.

С 15 марта по 19 апреля 2024 года состоялся весенний цикл Интернет-олимпиад по дисциплинам «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Математика», «Экономика», «Экология», «Статистика», «Информатика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «История России», «Русский язык». Оргкомитетом Интернет-олимпиад Уфимскому университету науки и технологий присуждено звание «Победителя Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2024 года».

Во втором туре Интернет-олимпиады приняли участие студенты из 126 вузов и филиалов Российской Федерации и 57 организаций профессионального образования, а также студенты Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Участниками в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады от УУНиТ в первом туре стали 927 (505 ВО и 422 СПО) студентов высшего и среднего профессионального образования, из них финалистами мероприятия стали 57 студентов из 10 факультетов, институтов, колледжа УУНиТ и Уфимского авиационного техникума.

В результате 2 тура наши студенты стали призерами по следующим дисциплинам:

- Серебряная медаль/ II степень: физика, статистика, экономика;
- Бронзовая медаль/III степень: физика, химия, экономика, экология, начертательная геометрия, информатика.

В Открытых международных Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) участвовали 422 студента УАТ и Колледжа УУНиТ по дисциплинам «Математика», «История России» и «Русский язык», во 2 тур прошли 12 студентов.

С 16 сентября по 23 ноября 2024 года проходил гуманитарный цикл Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, в которой обучающиеся УУНиТ также приняли активное участие. Олимпиада проходила по таким предметам, как «История России», «Правоведение», «Русский язык», «Социология» и «Философия».

В первом туре олимпиады участвовало 956 обучающихся УУНиТ, из них финалистами мероприятия стали 87 студентов из 10 институтов и факультетов: Института природы и человека, Института права, Института технологий и материалов, Института информатики, математики и робототехники, Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях, Института истории и государственного управления, Института гуманитарных и социальных наук, Института электротехнического инжиниринга, Института экономики, управления и бизнеса и факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики. 16 студентов стали победителями и призерами Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады:

- Золотая медаль/ I степень: Социология, История России;
- Серебряная медаль/ II степень: История России, Социология, Русский язык, Правоведение;
- Бронзовая медаль/III степень: История России, Социология, Философия.

Также с 16 сентября по 16 ноября проходил первый отборочный тур XV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии

в сложных системах». Первый отборочный тур был проведен в форме онлайн-тестирования по 4 видам сложных систем в 32 образовательных организациях России и зарубежных стран-участниц. В отборочном туре наш университет представляли 76 обучающихся из 4 институтов УУНиТ. На второй (финальный, всероссийский) тур Междисциплинарной Интернет-олимпиады были приглашены двое студентов ИИМРТ: Газизов Алмас Ильдарович и Казыханова Лейсан Айратовна.

Диаграмма 2.5.30. – Количество участников в Интернет-олимпиаде за 2 года ВО



Раздел 2.3. Диагностическое интернет-тестирование.

С 2017 года студенты первого курса принимают участие в диагностическом интернет-тестировании, с 2018 года начали принимать участие и обучающиеся колледжа. Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса предусматривает проведение диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9 (по дисциплине «Русский язык»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «География»).

Диагностика уровня знаний студентов проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В рамках проекта для образовательных организаций доступно тестирование обучающихся, проходящих обучение по профессиям среднего профессионального образования из перечня, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199.

Результаты проведенных исследований можно изучить на сайте организаторов <https://diag.i-exam.ru/>

Благодаря диагностическому интернет-тестированию обучающихся имеется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся.

Таким образом, обучающиеся УУНиТ принимают 100% участие по всем направлениям подготовки в Диагностическом интернет-тестировании обучающихся первого курса.

Благодаря Диагностическому интернет-тестированию обучающихся первого курса ВО и СПО появляется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников.

Раздел 2.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках мероприятий, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, направленных на повышение качества условий образовательной деятельности, Уфимский авиационный техникум (в настоящее время Институт среднего профессионального образования УУНиТ), успешно прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности.

В октябре 2024 года экспертом произведена оценка показателей Института СПО на соответствие критериям открытости и доступности информации об организации (на официальном сайте, на информационных стендах, навигационной панели), доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Также было проведено анкетирование обучающихся.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2024/2025 учебном году общая численность основного персонала Университета составляет 3071 чел., численность внешних совместителей – 553 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Сведения о работниках Университета

	Штатный персонал	Внешние совместители
Численность, всего	3071	553
из них:		
• руководящий персонал	317	10
• педагогические работники	1295	323
в т.ч. профессорско-преподавательский состав	1268	299
• научные работники	80	60

• инженерно-технический персонал	163	69
• учебно-вспомогательный персонал	460	43
• прочие категории работников	756	48

Укомплектованность штатов ППС составляет:



Рисунок 2.6.1 - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

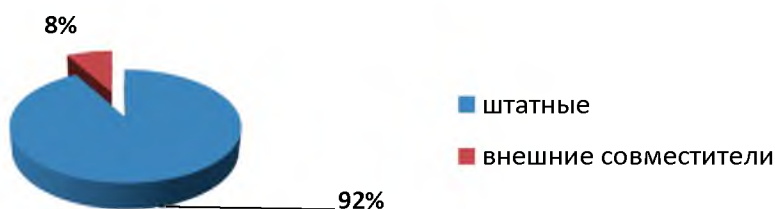


Рисунок 2.6.2 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 81%, приведенного контингента – 92%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.

Таблица 2.6.2 – Численность ППС Университета с учеными степенями

Категория	Всего	Доктор наук		Кандидаты наук		Всего с учеными степенями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	1268	190	14,98	738	58,20	928	73,19
Внешние совместители	299	50	16,72	149	49,83	199	66,56
Итого	1567	240	15,32	887	56,60	1127	71,92

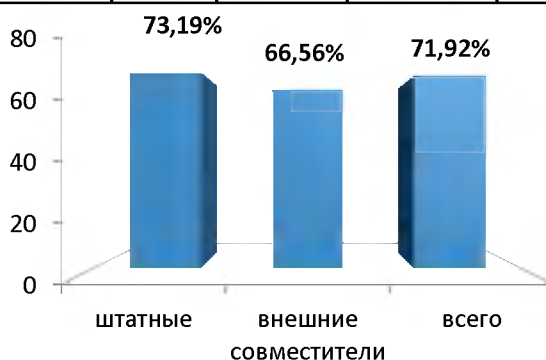


Рисунок 2.6.3 – Сравнительный анализ остепененности ППС



Рисунок 2.6.4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 2.6.3 – Численность ППС Университета с учеными званиями

Категория	Всего	Профессор		Доцент		Всего с учеными званиями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	1268	87	6,86	504	39,75	591	46,61
Внешние совместители	299	28	9,36	51	17,06	79	26,42
Итого	1567	115	7,34	555	35,42	670	42,76

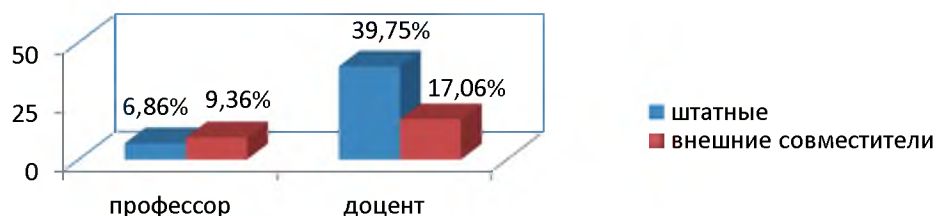


Рисунок 2.6.5 – Качественный состав ППС с учеными званиями

Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис. 2.6.4, 2.6.5).

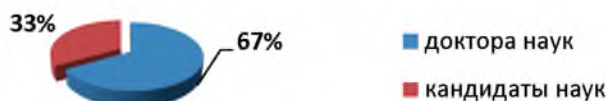


Рисунок 2.6.6 – Деканы факультетов, директора институтов



Рисунок 2.6.7 – Заведующие кафедрами

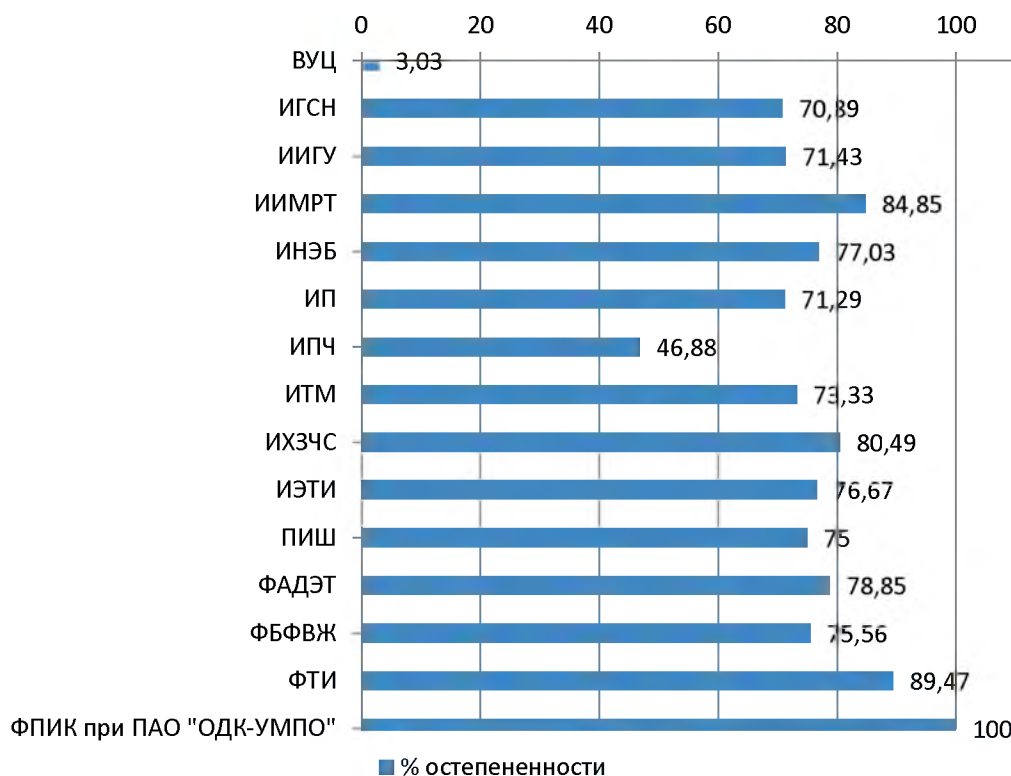


Рисунок 2.6.8 – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам (институтам)

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

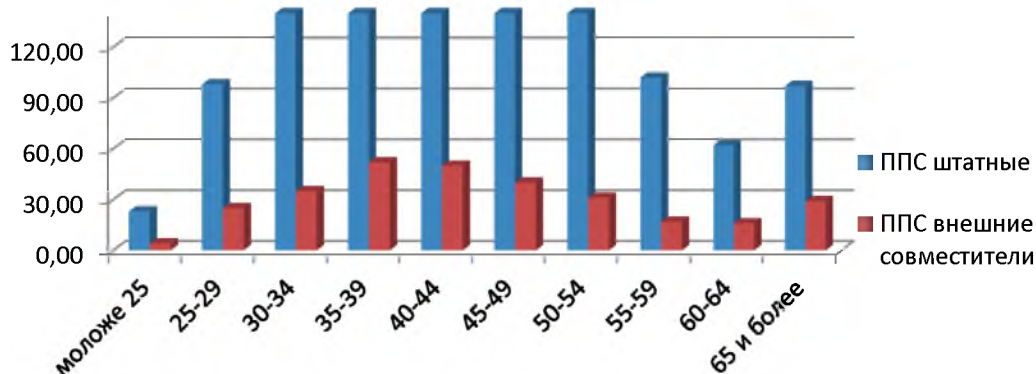


Рисунок 2.6.9 – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2024

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

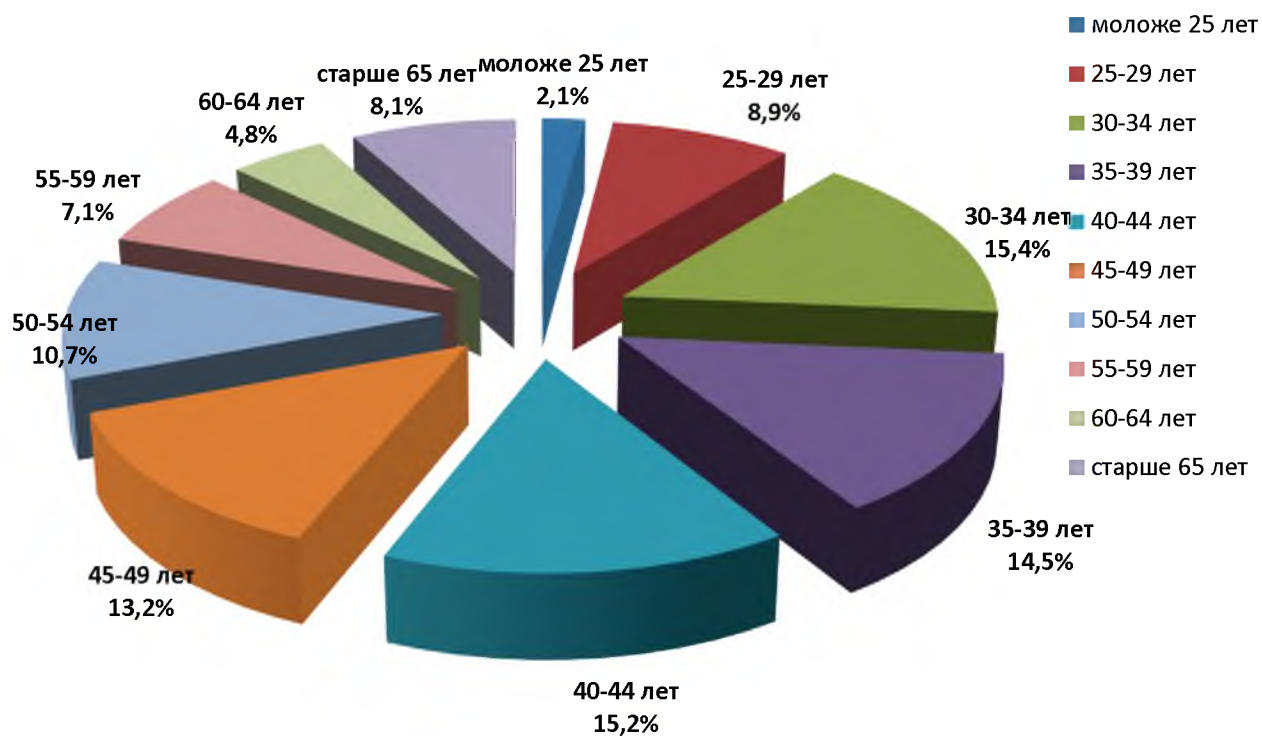


Рисунок 2.6.10 – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2024

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

В 2024 гг. были присвоены ученые степени работникам УУНиТ: 2 доктора наук и 29 кандидатов наук.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования УУНиТ с привлечением заинтересованных структур университета. Корпоративное обучение прошли более 3000 преподавателей и сотрудников УУНиТ.

В рамках программы «ПРИОРИТЕТ 2030», политики управления человеческим капиталом было организовано масштабное обучение сотрудников и преподавателей университета в ведущих вузах РФ и на базе УУНиТ и Межвузовского студенческого кампуса. Для обучения работников УУНиТ были отобраны программы, направленные на формирование/или совершенствование необходимых компетенций в соответствии с актуальными вызовами времени и тенденциями развития образования в РФ.

Для ППС было организовано обучение по программам, повышающим их квалификацию как преподавателей вуза в части использования современного программного обеспечения, составления учебно-методической документации, продвижения образовательных продуктов и пр. по таким программам, как:

«Академия педагогического мастерства», обучено 134 чел ППС

«Личный бренд преподавателя высшей школы», обучено 27чел.

«Оказание первой помощи пострадавшим», обучено 325 чел.

«Основы работы в отечественных операционных системах (на базе ОС Linux)», 251 чел.

«Применение технологий искусственного интеллекта в образовании», обучено 447 чел.

«Разработка учебных планов образовательных программ высшего образования с применением специализированного программного обеспечения», обучено 150 чел.

«Проектно-аналитическая сессия: трансформация и развитие УУНиТ», обучено 96 чел.

«Цифровая грамотность в бизнес-процессах вуза», обучены 176 чел.

На регулярной основе действует курс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС» в рамках планового повышения квалификации обучения прошли в дистанционном формате 165 слушателей

Для сотрудников также были проведены курсы повышения квалификации без отрыва от основной работы, например:

«Материальная ответственность работника: правовые аспекты и работа с электронными первичными учетными документами», обучено 174 чел.

«Корпоративная этика и культура общения», 382 чел.

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 325 чел.

В рамках договоров и соглашений об обучении и взаимном сотрудничестве в сфере образования преподаватели УУНиТ имели возможность в 2024 г. повысить свою квалификацию в ведущих вузах РФ вузами-партнерами: в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет» по 5 программам повышения квалификации обучение прошли 340 человек, в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по 8 актуальным тематикам, включающим 29 программ повышения квалификации, направленным на формирование актуальных компетенций у преподавателей УУНиТ, обучение прошли 412 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Уфимском университете науки и технологий научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные и гуманитарные) и по 30 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными УУНиТ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

В рамках формирования и развития приоритетных научных направлений функционируют следующие естественнонаучные школы:

1. *«Геофизические науки и исследования термодинамических процессов в пласте и скважине»* (руководитель Валиуллин Р.А., д.т.н., профессор).

2. *«Электромагнитная термогидродинамика дисперсных систем»* (руководитель Ковалева Л.А., д.т.н., профессор).

3. *«Изучение генетических аспектов развития социально-значимых заболеваний человека»* (руководитель Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор).

4. *«Теоретическое и экспериментальное исследование биомолекул и их низкомолекулярных синтетических аналогов»* (руководитель Талипов Р.Ф., д.х.н., профессор).

5. *«Физика и технология объёмных наноструктурных материалов»* (руководитель: Валиев Р. З.).

6. *«Электромеханические преобразователи энергии»* (руководитель: Исмагилов Ф. Р.).

7. *«Электролитно-плазменные технологии и автоматизированное оборудование для обработки поверхности металлов и сплавов»* (руководитель: Парфенов Е.В.).

8. *«Авиационные поршневые двигатели»* (руководитель: Еникеев Р. Д.).

9. *«Ионно-плазменные упрочняющие технологии»* (руководитель Рамазанов К.Н.).

10. *«Интеллектуальные методы обработки информации и управления»* (руководитель Юсупова Н. И.).

11. *«Передача и обработка сигналов радио и оптического диапазонов»* (руководитель Султанов А. Х.).

12. *«Химические основы технологии композиционных керамических материалов»* (руководитель Шаяхметов У.Ш.).

К числу ведущих научных школ Уфимского университета также относятся следующие научные школы гуманитарного направления:

1. *«Методы качественных и количественных измерений воспроизводственного потенциала региона и его оценка»* (руководитель – Юсупов К.Н., д.э.н., профессор).

2. *«Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах»* (руководитель – Валинурова Л.С., д.э.н., профессор).

3. *«Актуальные проблемы современной филологии и журналистики»* (руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук).

4. *«Инновационное моделирование перевода в домене разноструктурных языков»* (руководитель – Морозкина Е.А., д.ф.н., профессор).

5. *«Деривационно-семантические категории как периферия грамматико-семантических полей»* (руководитель – Мурясов Р.З., д.ф.н., профессор).

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2024 году Уфимском университете науки и технологий выполнено работ и услуг в области научные исследования и разработки на сумму 1 236,41 млн руб.:

- за счет средств Минобрнауки России - на сумму 705 857,58 тыс.руб;

- за счет средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ) – на сумму 157 790,89 тыс.руб.;

- за счет средств бюджета Республики Башкортостан – на сумму 20 000 тыс.руб.

- за счет средств по договорам с хозяйствующими субъектами - на сумму 352 764,13 тыс.руб.

В отчетном году университет выполнял научные исследования по следующим программам и грантам, финансируемым за счет средств федерального бюджета.

В рамках государственного задания Минобрнауки России реализовано 9 проектов на сумму 113 579,83 тыс. руб., включая **4 молодежные лаборатории НОЦ РФ** (руководители: Шарафуллин И.Ф. тема проекта: «Теория и моделирование новых материалов», Прокофьева Д.С. тема проекта: «Изучение современной и древней ДНК: от исследований генетической структуры популяций Северной Евразии до анализа генов предрасположенности к ряду онкологических заболеваний», Грахова Е.П. тема проекта «Разработка принципов и технических методов реализации устройств интегральной фотоники для сенсорных систем», Корзникова Е.А. тема проекта «Исследование структуры и свойств металлов и сплавов в далеких от равновесия условиях»), **5 научных проектов** (Мустафиной С.А., тема «Разработка современных технологий,

цифровых методов анализа и моделей, предназначенных для работы с большими объемами разрозненной биохимической, химической и технической информации с учетом и без учета влияния внешних условий»; Рамазанов К.Н. тема «Исследование физико-химических и механических процессов при формообразовании и упрочнении деталей для авиакосмической и транспортной техники»; Дударева Н.Ю., тема «Разработка критических технологий создания силовых установок для малой и региональной авиации, а также беспилотных авиационных систем»); Вавилов В.Е. тема «Исследования новых физических процессов в двухфазных ферромагнитных материалах и разработка на их основе электромеханических преобразователей энергии нового поколения»; **проект** в рамках социально-гуманитарных направлений (руководители: Валиахметов Р.М., тема проекта «Этнические особенности занятости и трудовой мобильности населения республик Российской Федерации»).

Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 7 проектов на сумму 6500,00 тыс.руб.

Гранты Российского научного фонда – 39 проектов на сумму 153 290,89 тыс.руб.

Субсидия на иные цели по Научно-образовательному математическому центру в объеме 9 000,0 тыс.руб.

Субсидия на выполнение государственного задания на реализацию программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленной на укрепление общероссийской идентичности на 2023-2025 годы в сумме 3 000 тыс. руб.

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

Университет выстраивает сеть студенческих конструкторских бюро (СКБ) в интересах индустриальных партнеров. Сегодня уже функционирует 16 СКБ, 4 СКБ открыты в этом году в области электрических машин – СЭГЗ-УГАТУ (с Сарapulьским электрогенераторным заводом), БЭСК-УУНиТ (с Башкирской электросетевой компанией), Русэлпром-УУНиТ, Гражданские авиационные моторы. СКБ производят отбор студентов, по результатам которого они устраиваются на вакантные оплачиваемые ставки, выполняя НИОКР. При этом возможна ротация студентов между СКБ для инсталляции различных культур исследований и разработок от партнеров. Подготовка кадров через систему СКБ является гринфилдом и нацелена на подготовку элитных, системных инженеров. При этом подготовка студентов ведется на передовом оборудовании с использованием новейшей лабораторной базы.

Университет активно ведёт работу в рамках Передовой инженерной школы (ПИШ) «Моторы будущего» – это площадка, которая готовит специалистов для

решения конкретных научно-технологических задач страны в тесной связке с высокотехнологичными компаниями-партнерами. Показатели деятельности ПИШ в 2024 году:

- Объем НИОКР, реализованный ПИШ «Моторы будущего» - 644 млн руб.
- Количество студентов: 161 человек, в том числе 21 аспирант.
- Количество новых образовательных программ: 3 шт.
- Количество статей Scopus: 38 шт.
- Количество ВАК: 89 шт.
- Количество патентов: 36 шт.

Основными партнерами ПИШ являются высокотехнологические компании: АО "ОДК-Климов", ПАО "КАМАЗ", ПАО "Новолипецкий металлургический комбинат", ПАО "ОДК-УМПО" им. А.Люльки, Фонд перспективных исследований, АО "УППО", АО "Электропривод", АО "УЗГА", АО ОДК-Авиадвигатель, АО "ОДК", ПАО "Ашинский мет.завод", ООО "ВЕГА-ГАЗ", ООО "ИТ-консалтинг", ООО НПП "Буринтех", ООО "БЭСК Инжиниринг", АО "СЭГЗ", ООО Инжиниринговый центр "Русэлпром", ФАУ "ЦИАМ им. П.И. Баранова", АО "УАПО", ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева (РГАТУ им. П.А. Соловьева), ООО "Башкирская генерирующая компания" (ООО "БГК"), ПИШ Московского авиационного института, ПИШ Южно-Уральского государственного университета.

В 2024 году получен грант Минпромторга России на поддержку центра инженерных разработок, выполняет заказы на изготовление конструкторской документации для производства критически важных комплектующих электрических машин различного назначения.

В 2024 году открыт центр сервоприводов с опытным производством замкнутого полного цикла, включает испытательную базу и уникальное оборудование. Центр занимается изготовлением электродвигателей, электрогенераторов, плат управления и программного обеспечения для БПЛА, робототехнических комплексов.

Университет провел в 2024 году более 100 научных, научно-популярных мероприятий, ориентированных на привлечение молодежи в науку, такие как Всероссийская зимняя школа-семинар магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники», Недели науки, X Международная научно-практическая конференция школьников, студентов, магистрантов и аспирантов «Начало в науке», VII Всероссийская молодежная конференция «Достижения молодых учёных: химические науки», Международная студенческая конференция SPE «Black Gold Symposium 2023» и др.

Заключено соглашение с УК Евразийским НОЦ мирового уровня по реализации проекта-победителя Акселератора молодежных студенческих

проектов «Импульс университета 2.0» - «Разработка электрического гоночного болида класса «Formula SAE» на базе Студенческого Конструкторского Бюро «Формула студент». Руководитель проекта – Ильбактин Идель Уралович (ФАДЭТ). Сумма реализации проекта – 994 000 рублей.

Проект команды был отмечен жюри как инновационный и перспективный. Электрический гоночный болид класса «Formula SAE» представляет собой современное техническое решение, сочетающее в себе высокую скорость, надежность и экологичность.

Реализованы меры поддержки по стимулированию научно-педагогических работников Университета за публикационную активность в высокорейтинговых изданиях (WOS/Scopus) в объеме более 12 млн. руб.

В Институте химии и защиты в чрезвычайных ситуациях УУНиТ в целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов факультета и научных сотрудников институтов УФИЦ РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов химического факультета были выполнены в лабораториях Института органической химии УФИЦ РАН (г. Уфа), ИНК УФИЦ РАН (г. Уфа), Научно-исследовательского технологического института гербицидов и регуляторов роста растений АН РБ (г. Уфа).

Вопросы научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов рассматриваются на заседаниях Института права и Института истории и государственного управления УУНиТ, отдельные темы обсуждаются на семинарах преподавателей. Институт права тесно сотрудничает с такими вузами, как Российский университет правосудия, МГУ им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Томский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Волжский университет имени В.Н. Татищева (г. Тольятти), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Южно-Уральский государственный университет, Уральский государственный юридический университет (УрГЮА), Саратовский юридический институт, Омская академия МВД России, Саратовская государственная юридическая академия, Барановичский государственный университет (Барановичи, Республика Беларусь).

Институт природы и человека УУНиТ в тесном сотрудничестве с ИБГ УНЦ РАН выполняет свою научно-исследовательскую деятельность. На базе института проводят экспериментальные исследования студенты, магистранты и аспиранты кафедры. Также кафедра поддерживает связь с Отделом молекулярной генетики

Якутского научного центра РАМН, научным консультантом Медико-генетического центра при Перинатальном центре МЗ РБ и лабораторией генетики рака отделения акушерства и гинекологии Медицинской школы Ганновера (Германия). Также поддерживается сотрудничество с УИБ УФИЦ РАН, БСИ УФИЦ РАН, НВП «Башинком», НПО «Иммунопрепарат».

Физико-технический институт активно сотрудничает с научно-образовательными центрами Республики Казахстан. Совместно с НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Г. Гумилева» проводятся исследования по новым типам накопителей электроэнергии – натрий-ионным аккумуляторным батареям.

В 2024 году в межвузовском студенческом кампусе Евразийского НОЦ мирового уровня открылся Центр студенческого предпринимательства «Территория нового бизнеса». Новое пространство на втором этаже IQ-парка – самый удобный способ создать яркую молодежную среду с совершенно новым форматом поиска и реализации молодежных бизнес-проектов.

«Территория нового бизнеса» – это динамичный, непрерывно обновляющийся нетворкинг, в котором любой студент, ориентированный на создание своего предприятия, получит все необходимое: еженедельную программу мероприятий с представителями действующего бизнеса, готовыми не только рассказать об особенностях отрасли и рынка, но и профинансировать самые перспективные молодежные проекты; сопровождение грантового проектирования; консультации по бухгалтерскому учету, налогообложению, правовому регулированию бизнес-процессов, маркетингу.

Важным элементом создания динамичного пространства станут тренинги предпринимательских компетенций, изучение кейсов разных направлений бизнеса, поиск и апробация в реальных условиях лучших практик поддержки.

Стоит отметить, что само пространство «Территория нового бизнеса» не предполагает наличия строгих границ и рамок. Важно понимать, что молодежные проекты чаще всего крайне амбициозны и порой практически недостижимы, поэтому цель пространства – непрерывно расширять рамки возможностей за счет привлечения к работе новых каналов бизнеса: интернет-компаний, маркетплейсов, социальных сетей. Безусловно, в основе создания любой компании стоит обучение. Большой оупен-спейс позволит проводить несколько обучающих мероприятий одновременно, комфортно перемещаться между локациями для полного погружения в увлекательный мир бизнеса.

С точки зрения инфраструктуры, Центр студенческого предпринимательства – это два помещения общей площадью 210 квадратных метров: event-зал и рабочая – офисная зона для сотрудников. Event-зал необходим для проведения мероприятий: лекций, конференций, встреч с инвесторами, групповой работы. Отличительной особенностью этого зала является оснащение

его мобильной мебелью, которая позволит создавать разные конфигурации столов и стульев под разные задачи, а также демонстрационным оборудованием для проведения трансляций.

В 2024 году ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» вошел в федеральную программу реализации концепции построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования. В рамках форума состоялась церемония подписания дорожных карт развития проектных предпринимательских инициатив.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

В 2024 году университет внедрил 25 позиций высокотехнологичной продукции:

ООО «НПФ «Теплофизика»

По договору с ООО «НПФ «Теплофизика» научная работа по теме: «Камеры сгорания с предварительным смешением топлива»

НПА «Технопарк АТ»

По договору с НПА «Технопарк АТ» научная работа по теме: «Соединения, получаемые линейной сваркой трением»

ООО «НИИ ТС «Пилот»

По договору с ООО «НИИ ТС «Пилот» научная работа по теме: «Управляющие информационно-измерительные системы для эффективной эксплуатации нефтегазовых месторождений»

ООО «Квазар»

По договору с ООО «Квазар» исследования велись по следующим направлениям: «Приборы для комплексного обследования обмоток трёхфазных электрических машин», «Разработка и исследование устройств повышающих функциональные и эксплуатационные характеристики приборов диагностики подземных коммуникаций»

АО «Электропривод»

По договору с АО «Электропривод» велись научные работы по двум направлениям: «Электроприводная система управления закрылками самолета» и «Электропривод интерцептора самолета».

АО «УЗГА»

По договору с АО «УЗГА» научная работа по теме: «Стартер и генератор авиационного поршневого двигателя»

ПАО «КАМАЗ»

По договору с ПАО «КАМАЗ» научная работа по теме: «Статоры обмотанные и сердечники ротора»

ООО «Вега-ГАЗ»

По договору с ООО «Вега-ГАЗ» научная работа по теме: «Магнитные подшипники»

ПАО «Ашинский метзавод»

По договору с ПАО «Ашинский метзавод» научная работа по теме: «Высокооборотная электрическая машина с магнитопроводом из аморфного магнитомягкого материала»

ООО Инжиниринговый центр «Русэлпром»

По договору с ООО Инжиниринговый центр «Русэлпром» научная работа по теме: «Синхронный генератор»

АО «ОКБ "Кристалл»

По договору с АО «ОКБ "Кристалл» научная работа по теме: «Генератор магнитоэлектрический стабильной частоты»

ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»

По договору с ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова» велись исследования в следующих проектах: «Электрическая машина для системы подготовки и подачи воздуха в твёрдополимерный топливный элемент», «Электрическая машина, охлаждаемая криогенным водородом»

ООО «ДАМАНТА»

По договору с ООО «ДАМАНТА» научная работа по теме: «Разработка эмульгаторов обратных эмульсий тяжелых растворов глушения газоконденсатных скважин»

ООО «Зорге Лаб»

По договору с ООО «Зорге Лаб» научная работа по теме: «Аналитическое исследование технологий разработки интерактивных мультимедийных приложений с применением искусственного интеллекта»

АО «Гражданские технологии»

По договору с АО «Гражданские технологии» научная работа по теме: «Разработка и исследование перспективных устройств обработки сигналов»

Филиал АО «ОДК» «НИИД»

По договору с филиалом АО «ОДК» «НИИД» научная работа по теме: «Разработка технологии электроэрозионной обработки лопатки первой ступени ТВД»

ООО «АЛКОМ»

По договору с ООО «АЛКОМ» научная работа по теме: «Технология изготовления контейнеров из композиционной керамики на основе пирофиллита и алюмосиликатов»

ООО «Смартметал»

По договору с ООО «Смартметал» научная работа по теме: «Оптимизация технологии наплавки проволокой сплошного сечения в среде защитных газов для

ремонта реакторного оборудования и сосудов давления НПЗ и Химических комбинатов»

ООО Проектно-производственное предприятие «Оренбургкомпроект»

По договору с ООО Проектно-производственное предприятие «Оренбургкомпроект» научная работа по теме: «Физико-химические основы гидрофобизирующих стабилизаторов для дорожного строительства»

ИСЭ СО РАН

По договору с ИСЭ СО РАН научная работа по теме: «Методы синхротронных исследований многослойных функциональных структур с уникальными параметрами и свойствами, созданных пучково-плазменной инженерией поверхности»

Автономная некоммерческая организация «Управляющая компания научно-образовательного центра Республики Башкортостан»

По договору с АНО «УК НОЦ РБ» велись работы по следующим направлениям: «Разработка технологии по обеспечению необходимого уровня сжимающих остаточных напряжений на основании методов прогнозирования и автоматического контроля параметров работы металлорежущих станков в системе АИС "Диспетчер"» и «Полимерные материалы для трубопроводов тепловых сетей».

3.5. Инновационная деятельность

Университет выполнил 223 договора НИОКР с реальным сектором экономики на общую сумму 352,7 млн рублей, из них можно отметить перспективные:

- ООО «НИИ ТС Пилот» - разработка и изготовление опытных образцов резонансно-волнового комплекса, телеметрической системы.
- ООО «НПФ «ТЕПЛОФИЗИКА» - исследование и оптимизация эксплуатационных показателей камер сгорания с предварительным смешением топлива.
- ФГБУ «Институт сильноточной электроники Сибирского отделения Российской академии наук» - проведение исследовательских и технологических работ, направленных на разработку методик получения и исследования керамических покрытий с использованием источника синхротронного излучения.
- Акционерное общество «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика» - разработка математических моделей и средств автоматизации цифрового проектирования; исследование влияния эксплуатационных воздействий, верификация математических моделей, разработка методики расчёта, моделирования и испытания.

- ПАО «КАМАЗ» - разработка конструкторской документации экспериментальных образцов электропривода турбокомпрессора для перспективных двигателей семейства Р6, разработки ПАО «КАМАЗ».
- Фонд перспективных исследований - проведение аналитических исследований по возможности использования МГД-генераторов, генераторов на ударных волнах и ТЭ преобразователей в детонационном двигателе; разработка конструкции и изготовление МГД-генератора.
- ООО Проектно-производственное предприятие «Оренбургкомпроект» - разработка трех новых стабилизаторов грунтов с разными составами; наработка партии стабилизатора грунтов для устройства опытного дорожного полотна.
- ООО «Башнефть-Добыча» - проведение металлографических исследований и механических испытаний образцов насосно-компрессорных труб и насосных штанг.
- ПАО «ОДК - Уфимское моторостроительное производственное объединение» - проведение испытаний демонстратора малоразмерного авиационного поршневого двигателя
 - создание математической модели двигателя для одномерных расчётов рабочего процесса
 - испытания двигателя-прототипа, проведение расчётов двигателя-демонстратора.
- ПАО «Башинформсвязь» - разработка демонстрационной модели "Единой цифровой платформы пчеловодства"; разработка базовой версии программно-аппаратной части "Единой цифровой платформы пчеловодства".
- НПА «ТЕХНОПАРК АТ» - аналитическое и исследовательски-экспериментальное сопровождение работ по нанесению износостойкого покрытия на цилиндры авиационного поршневого двигателя и механической обработке кулачков распределительного вала авиационного поршневого двигателя.
- ООО «Арамко Инновейшнз» - разработка алгоритма решения прямой задачи и методики обнаружения событий для задачи выявления протечек.
- ООО «Автопласт» - научно-исследовательская работа по синтезу карбаматного производного анилина из ДМК и анилина при оптимальных условиях реакции с составлением материального баланса процесса; исследование и оптимизация условий синтеза дикарбамата МДА реакцией

карбамата анилина с формальдегидом и составление материального баланса.

- ООО «РН-БашНИПИнефть» - проведение значительного объема высокопроизводительных вычислений, связанных с выполнением проектов, построением и сопровождением 3Д гидродинамических моделей в рамках работ ПТД и мониторинга.

В текущем году коммерциализировано 20 договоров на результаты интеллектуальной деятельности путем передачи исключительного права по лицензионному договору на сумму 10,7 млн руб.

Университет создает инновации в области:

- электрических преобразователей энергии (электродвигателей, генераторов, стартер-генераторов, электроприводов), систем управления с характеристиками, превышающими мировой уровень;
- авиационных поршневых двигателей для применения в легкой и сверхлегкой авиации, включая вертолеты и БПЛА;
- испытательных стендов для гидравлических и электрических машин;
- роботов-станков с собственной системой ЧПУ;
- технологий восстановительного ремонта зарубежных и отечественных газотурбинных двигателей;
- технологий упрочнения и восстановления зарубежных и отечественных металлорежущих инструментов;
- технологии сварки;
- технологии литья крупногабаритных сложнопрофильных титановых сплавов и литья лопаток из жаропрочных никелевых сплавов;
- технологии геофизической разведки нефтяных месторождений;
- микро- и наномасштабной динамики дисперсных систем;
- генетические тест-системы (анализа структурных особенностей генов наследственных заболеваний);
- технологии репродуктивной биологии и клонирования растений;
- создания многофункциональной наноструктурированной керамики;
- эмиссионной электроники и эмиссионных методов исследования поверхности твердого тела.

Университет участвует в реализации проектов Су-75, Су-57, SSJ-New, ЯК-40-ЛЛ, ПД-14, ПД-35, ТВ7-117, ВК-1600, БПЛА «Форпост», АПД-80, АПД-200, АПД-500.

УУНиТ взаимодействует с ведущими предприятиями и корпорациями страны: АО «ОДК», АО «УЗГА», АО «КРЭТ», ПАО «Роснефть», холдинг АО «Технодинамика», АО «Силовые машины», ГНЦ ФГУП «ЦИАМ им. П. И. Баранова», ПАО «КАМАЗ», выполняет инновационные проекты в рамках

приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Основная доля работ приходится на развитие транспортных и космических систем, индустрии наносистем, интеллектуальных производственных технологий, информационно-телекоммуникационных систем, геофизики, химии, генетики, цифровой экономики, актуальных проблем политического, социального, экономического и культурного развития России.

Университет находится в первой десятке рейтинга «Индекс изобретательской активности российских университетов».

В текущем году коммерциализировано 20 договоров на результаты интеллектуальной деятельности путем передачи исключительного права по лицензионному договору на сумму 10,7 млн руб.

Центр поддержки технологий и инноваций, функционирующий на базе Центра трансфера технологий УУНиТ, в 2024 г. вошел в ТОП-15 лучших ЦПТИ страны.

УУНиТ обладает большой научно-производственной инфраструктурой: единый инновационный комплекс с современным и уникальным научно-исследовательским оборудованием; испытательные стенды и суперкомпьютер; лабораторно-испытательный комплекс «Аэропорт»; студенческие конструкторские бюро, имеющие опытное производство; инженерный центр «Пилот»; учебно-научный центр информационной безопасности. Инвестиции на оснащение исследовательской, технологической и производственной базы за 2022-2024 гг. составили более 1 млрд руб.

В 2024 году открыт центр сервоприводов с опытным производством замкнутого полного цикла, включает испытательную базу и уникальное оборудование. Центр занимается изготовлением электродвигателей, электрогенераторов, плат управления и программного обеспечения для БПЛА, робототехнических комплексов.

УУНиТ обладает лицензиями Минпромторга РФ на разработку авиационной техники, лицензией ФСБ, взаимодействует с 612 ВП.

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период 2024 год Уфимским университетом науки и технологий получено 284 охранных документа в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Патентную защиту получили 30 полезных моделей и 78 изобретений, из них: 29 патентов на изобретения по направлению «Технологии материалов», разработанные сотрудниками Института технологий и материалов, 17 патентов на изобретения и 19 патентов на полезные модели по разработкам сотрудников ПИШ «Моторы будущего», 7 патентов на изобретения и 2 патента на полезные модели по разработкам Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях, 9 патентов на изобретения по направлению «Механика и

машиностроение», разработанные сотрудниками факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта, 6 патентов на изобретения по разработкам сотрудников Физико-технического института.

Зарегистрировано 114 программ для ЭВМ и 62 базы данных, из них наибольшее количество свидетельств получены сотрудниками Института информатики, математики и робототехники – 43 программы для ЭВМ и 6 баз данных, Передовой инженерной школы – 25 программ для ЭВМ и 2 базы данных, Института химии и защиты в чрезвычайных ситуациях – 20 программ для ЭВМ и 14 баз данных. Сотрудники Института природы и человека и Института гуманитарных и социальных наук создали по 17 баз данных. В разработке полученных РИД приняли участие более 100 обучающихся УУНиТ. Кроме того, обучающиеся УУНиТ самостоятельно разработали и получили свидетельства о регистрации 15 программ для ЭВМ.

Таблица 3.6.1. Охранные документы в отношении РИД за 2024 год

Институты/ факультеты/филиалы	Патенты на изобретения/ полезные модели	Программы для ЭВМ	Базы данных
Институт электротехнического инжиниринга	3/5	10	1
Передовая инженерная школа «Моторы будущего»	17/19	25	2
Физико-технический институт	6/1	1	
Институт технологий и материалов	21	4	
Институт природы и человека	2/1		17
Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта	9/0	4	
Институт информатики, математики и робототехники	2/1	43	6
Институт химии и защиты в чрезвычайных ситуациях	7/2	20	14
Институт экономики, управления и бизнеса		1	4
Институт физики перспективных материалов			1
Институт истории и государственного управления			1
Институт гуманитарных и социальных наук			17
Военный учебный центр	1/0		
Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики			
Институт права			
Бирский филиал			
Ишимбайский филиал			

Кумертауский филиал	1/0		
Нефтекамский филиал		3	
Сибайский филиал		1	
Стерлитамакский филиал		1	
Итого	78/30	114	62

Таблица 3.6.2. Перечень результатов интеллектуальной деятельности, выполненных в рамках государственных контрактов, финансируемых Министерством образования и науки РФ

№	Контракт	Название РИД	№ документа
1	Минобрнауки РФ №075-03-2023-19 от 13.01.2023	Тонкопленочный органический фоторезистор ультрафиолетового излучения	Изобретение 2827753
2	Минобрнауки РФ №075-03-2023-19 от 13.01.2023	Прочностные и реологические свойства полипропилена различных марок с содержанием пероксидного суперконцентрата	БД 2024624656
3	Минобрнауки РФ №075-03-2023-19 от 13.01.2023	Физико-механические и реологические свойства полимерных композитов на основе полипропилена с содержанием полифосфат аммония	БД 2024624320
4	Минобрнауки РФ №23-17-20017 от 20.04.2023	Способ определения заколонного движения жидкости в действующих скважинах	Изобретение 2817584
5	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119/1 от 27.02.2023	Способ получения заготовки из биорезорбируемого цинкового сплава	Изобретение 2820695
6	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Способ линейной сварки трением детали из алюминиевого сплава	Изобретение 2817097
7	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Способ одновременного опроса датчиков резонансного типа многоканальной сенсорной системы на основе фотонной интегральной схемы	Изобретение 2821164
8	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Сотрудники в системе управления производством	БД 2024622274
9	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Складской учет в системе управления производством	БД 2024624621
10	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Операции в системе управления производством	БД 2024624542
11	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Программа для решения обратной задачи формирования молекулярно-массового распределения с использованием генетического алгоритма	ПР ЭВМ 2024666464

12	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Система поддержки принятия решений по подбору и анализу персонала на основе метода взвешенного продукта	ПР ЭВМ 2024668730
13	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Информационная система сопровождения технической поддержки	ПР ЭВМ 2024668793
14	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Программа для автоматизации поиска оптимальных режимных параметров процесса олигомеризации этилена	ПР ЭВМ 2024619541
15	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Информационная система формирования документов для зачисления слушателей ДПО в Вузе	ПР ЭВМ 2024666462
16	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Программа для расчета оптимальных начальных концентраций реагентов реакции синтеза бензилбутилового эфира	ПР ЭВМ 2024619542
17	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Программа для расчета оптимального состава исходной реакционной смеси методом имитации отжига	ПР ЭВМ 2024666436
18	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Программное обеспечение для оптимизации многоагентных систем на основе метаэвристических методов	ПР ЭВМ 2024681863
19	Минобрнауки РФ №075-03-2023-119 от 13.01.2023	Цены на материалы в системе управления производством	БД 2024624828
20	Минобрнауки РФ №075-15-2024-194 от 06.02.2024	База данных учебных материалов по курсу «Менеджер сообществ в современной ESG-повестке»	БД 2024626017
21	Минобрнауки РФ №075-03-2024-123/1 от 15.02.2024	Частоты встречаемости аллелей и генотипов полиморфных вариантов генов матриксных металлопротеиназ (MMP9 836A>G; MMP12 1070A>G) у больных хроническим гастритом из Республики Башкортостан	БД 2024625342
22	Минобрнауки РФ №075-03-2024-123/1 от 15.02.2024	Программа для изучения влияния концентрации твердого раствора на теплопроводность двумерной решетки	ПР ЭВМ 2024688752
23	Минобрнауки РФ №075-03-2024-123/1 от 15.02.2024	Программа для определения частоты нелинейных колебаний атомов в решетке	ПР ЭВМ 2024687890
24	Минобрнауки РФ №075-03-2024-123/1 от 15.02.2024	Программа для создания топологии фотонной интегральной схемы для интерференционного сегмента системы оптической когерентной томографии в среде KLayout	ПР ЭВМ 2024687016

Основными задачами на 2025 год являются:

- Дальнейшая разработка системы правовых и административных процедур охраны и защиты РИД.

- Совершенствование системы управления результатами интеллектуальной деятельности.

- Создание благоприятных условий для выявления и раскрытия результатов исследований и разработок, создаваемых УУНиТ.

- Развитие сотрудничества с индустриальными партнерами, научными и образовательными организациями.

- Развитие партнерства с организациями реального сектора экономики по продвижению разработок и РИД университета на рынок.

- Содействие привлечению в УУНиТ исследовательских контрактов и грантов.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

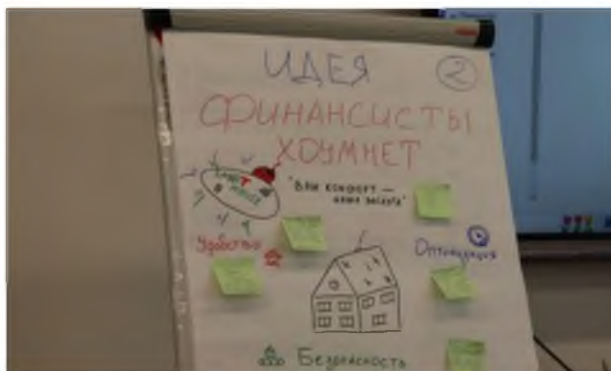
25-28 марта 2024 года на двух площадках ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» - Центр студенческого предпринимательства «Территория нового бизнеса» и пространство «Траектория» состоялся первый Тренинг предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Экспертами тренинга выступили тренеры-эксперты стартап-студии «Университет Иннополис» - Анастасия Шоломова и Александр Глок.

Эксперты в области предпринимательства Анастасия Шоломова и Александр Глок делились своими знаниями и опытом с участниками тренингов. Их презентации были не только информативными, но и интерактивными благодаря уникальному формату игры, что позволило участникам более эффективно усваивать материал.

Новые знания и навыки, полученные на тренингах, станут надежным фундаментом для развития успешных стартапов и инновационных проектов

Участники тренинга получили полезные знания о технологическом предпринимательстве, прошли диагностику своих компетенций и узнали о возможностях для развития собственных бизнес-проектов.





В рамках Тренингов предпринимательских компетенций команды создавали полноценную бизнес-идею и прорабатывают ее совместно с тренерами-экспертами, а после защищают перед другими командами.

Обучение в рамках тренинга прошли больше 500 студентов Уфимского университета.

Распределение участников тренинга по структурным подразделениям представлено на рисунке.

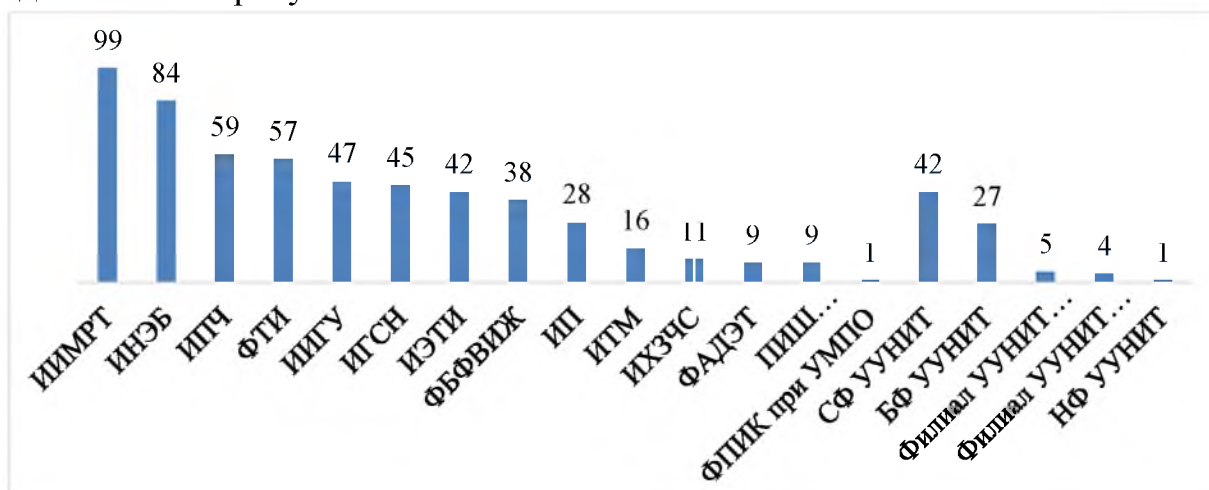


Рисунок 3.7.1. - Распределение участия студентов в «Тренингах предпринимательских компетенций» (25 марта – 28 марта 2024 г.) по структурным подразделениям

Отделом проектной работы и предпринимательства проведена консультационная и методическая поддержка в части подготовки заявок для участия в конкурсном отборе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап».

Для участия в конкурсном отборе подготовлены и направлены в Фонд 196 студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации.

Распределение поданных заявок по структурным подразделениям представлено на рисунке.

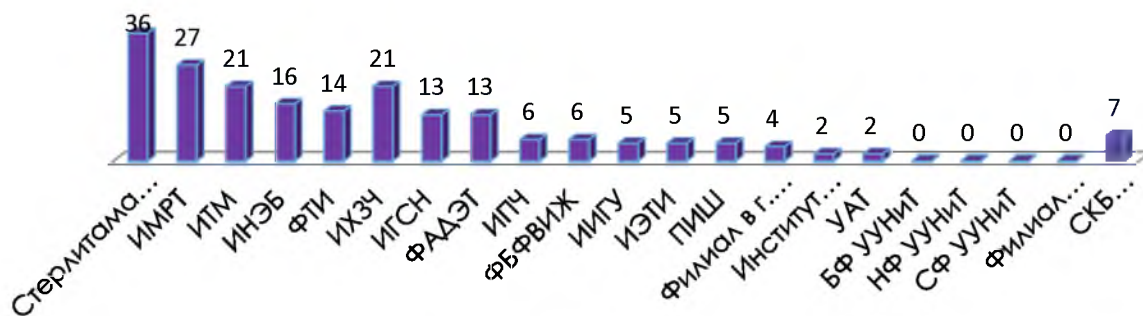


Рисунок 3.7.2. - Распределение участия студентов в конкурсном отборе «Студенческий стартап» по структурным подразделениям

Результатом проделанной работы стало то, что ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» занял 2 место в ТОП-5 вузов России по количеству проектов-победителей – 70 его студентов получили грантовую поддержку на создание своего стартапа.

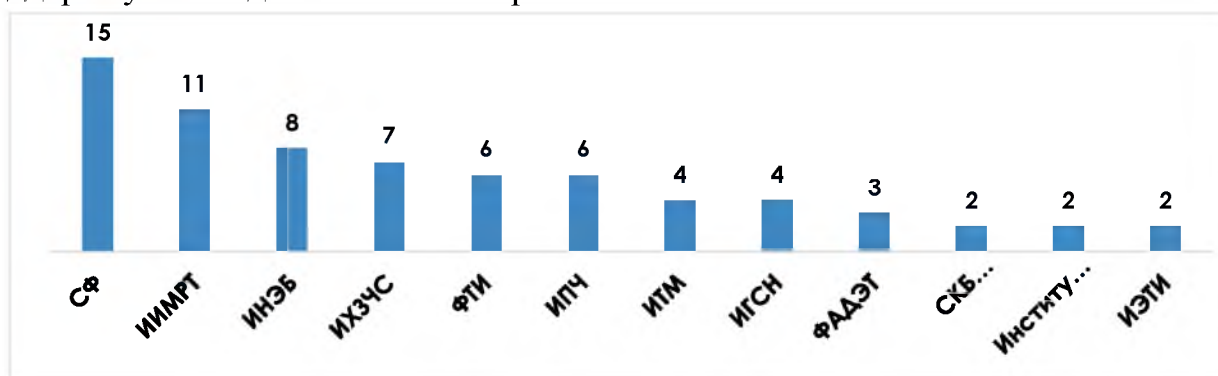


Рисунок 3.7.3. – Распределение поддержанных заявок конкурсного отбора «Студенческий стартап» (V очередь) по структурным подразделениям УУНИТ.

Наибольшее число поддержанных бизнес-проектов УУНИТ сосредоточены в рамках направлений «цифровые технологии», «новые материалы и химические технологии», «новые приборы и интеллектуальные производственные технологии», «креативные индустрии».



Рисунок 3.7.4. – Распределение поддержанных заявок УУНИТ конкурсного отбора «Студенческий стартап» (V очередь) по направлениям

В 2024 году ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», резидент Межвузовского кампуса, подписал соглашение о взаимодействии представителей УУНиТ и ПАО «СберБанк». В рамках этого документа студенты-предприниматели смогут открывать счета в вузе и получать квалифицированную консультационную помощь специалистов.

Соглашение подписали ректор УУНиТ Вадим Захаров и Управляющий Башкирским отделением ПАО «Сбербанк» Азамат Салихов.



Взаимодействие с одним из крупнейших банков России даст возможность, не выходя из стен университета, открыть расчетный счет, юридическое лицо. Таким образом, Уфимский университет создает систему сопровождения студенческих стартапов полного цикла.

Сначала вместе с ребятами генерируется уникальная бизнес идея. Эта идея проходит преакселерацию, акселерацию, оценку, и готовится в грантовому или венчурному финансированию.

В течении года сотрудники нашего управления активно проявляли участие и делились знаниями в различных экономических форумах:

Дата мероприятия	Мероприятие	Организатор проведения	Задача участия
25.04.2024-27.04.2024	Российский венчурный форум «Технологическое предпринимательство - пространство высших компетенций»	Выставочный центр «Международный выставочный центр Казань Экспо»	Участие в работе в качестве спикера
08.06.2024	XXVII Петербургский международный экономический форум	Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум»	Представление университета на площадках «Стирая границы: развитие международных связей молодых предпринимателей» и «Менторско-инвестиционная гостиная»
22.08.24-25.08.24	XII международный бизнес-форум «Слёт	В рамках Минобрнауки России совместно с Общероссийской	Участие в качестве спикера в организации образовательной площадке

	успешных предпринимателей»	общественной организацией "ОПОРА РОССИИ" образовательная площадка «Развитие предпринимательского образования»	«Развитие предпринимательского образования»
12.09.2024	Ежегодная встреча координаторов Стипендиальной программы фонда Владимира Потанина	Благотворительный фонд Потанина	Участие в ежегодной встрече координаторов Стипендиальной программы фонда Владимира Потанина
21.09.2024-22.09.2024	Интенсив по основам экспертной оценки коммерциализации на базе "Университетского технологического предпринимательства"	Инновационный центр "Сколково"	Участие в качестве спикеров
30.09.2024-01.10.2024	Проектная сессия для представителей Консорциума ВУЗов ПФО" Университетское технологическое предпринимательство"	ФГАОУ ВО "Самарский университет им. ак. С.П. Королева"	Участие в качестве спикеров
23.10.2024-25.10.2024	II Форум Консорциума "Инновационная юриспруденция" на секции "Инновационное управление в вузах"	ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина "	Выступление с проектом «Университетская предпринимательская инициатива»
23.10.2024-25.10.2024	Интенсив по основам технологического предпринимательства «InnoLab» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева"	Участие в интенсиве по основам технологического предпринимательства
11.11.2024-12.11.2024	III Всероссийский форум Технологического предпринимательства	Фонд инфраструктурных образовательных программ	Участие в качестве спикеров в сессии «Открытый микрофон с Вузами»
09.12.2024-12.12.2024	Второй тур чемпионата «Бережное производство»	Оргкомитет ФГАОУ ВО Южно-Уральский государственный университет	Участие в секции «Бережливое производство» второго тура Чемпионата в качестве руководителя команды

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

Уфимский университет науки и технологий активно ведет международную деятельность, направленную на привлечение иностранных граждан для обучения

в УУНиТ, развитие сети партнерских связей с вузами из целевых регионов (Ближний Восток, Латинская Америка, страны СНГ, Южная Азия, страны Африки), участие в международных мероприятиях, проводимых как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

В 2024 году число международных договоров о сотрудничестве увеличилось с 107 до 129. Число вузов-партнёров УУНиТ увеличились из таких стран как Иран, КНР, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Киргизская республика, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Индия, ОАЭ, Йемен, Аргентина и т.д.).

В 2024 году Уфимский университет принял 31 иностранных делегаций из Ирана, Китая, Габона, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Индии и Сербии с целью обсуждения вопросов сотрудничества в области науки и образования, прохождения стажировок и участия в конференциях.

В апреле 2024 г. в ходе визита делегации УУНиТ в Исламскую Республику Иран установилось сотрудничество с Иранским институтом полимеров и нефтехимии. Также расширилось сотрудничество с Университетом им. Шахида Бехешти и Университетом Алламе Табатабаи – были подписаны договоры о сетевой форме обучения по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Международные отношения». В июне 2024 г. Уфимский университет науки и технологий и Глобальный геопарк ЮНЕСКО «Остров Кешм» Ирана подписали договор о сетевой образовательной программе по двум направлениям «Менеджмент» и «Экология».

В октябре 2024 года на базе Уфимского университета науки и технологий при поддержке Министерства образования Исламской республики Иран и Университета им. Шахида Бехешти открылся Международный российско-иранский центр в Межвузовском кампусе евразийского НОЦ. В рамках работы центра планируется проведение курсов персидского языка, создание учебной и научной базы для широкого пользования студентами, преподавателями и специалистами занимающимися исследованиями по странам Ближнего и Среднего Востока, а также специалистов-международников по странам Ближнего и Среднего Востока и т.д.

В ноябре 2024 года состоялся официальный визит делегации УУНиТ во главе с ректором Захаровым В.П. в Китайскую Народную Республику. В ходе визита между УУНиТ и Университетом Чанчжоу был подписан Договор о создании совместного института на территории КНР, где планируется реализовывать 5 программ бакалавриата по направлениям: «Материаловедение и технологии материалов», «Мехатроника и робототехника», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Продолжается работа с Шеньянским инженерным институтом по реализации совместной образовательной программы «Электроэнергетика и автоматизация», куда ежегодно выезжают преподаватели УУНиТ для чтения цикла лекции и принимаются на обучение до 100 студентов КНР.

В рамках IV форума Федерации ректоров России и стран Арабского мира были подписаны меморандумы о сотрудничестве с Университетом Аль-Айна (ОАЭ), Университетом Шарджи (ОАЭ) и Сайунским университетом (Йемен).

В ходе визита в Индию делегации УУНиТ были установлены связи и подписаны договоры со следующими вузами: Инженерно-технологический институт Мирута, Инженерный колледж Индерпрастха, Технологический институт Мирута и Университет Адамаса.

По состоянию на 1 апреля 2025 года в Уфимском университете науки и технологий обучаются 1858 студентов, 50 аспирантов, 11 студентов СПО, 87 слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан из более 60 стран мира.

В 2024 году УУНиТ активно принимал участие в выездных профориентационных мероприятиях и образовательных выставках в Таджикистане и Узбекистане, а также провел Всероссийскую олимпиаду с международным участием «Хочу в магистратуру», по результатам которой 44 победителя из числа иностранных граждан получили возможность обучаться по квотам Правительства Российской Федерации. По результатам приемной кампании на 1 курс по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета было принято более 400 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Продолжается реализация основных образовательных программ на английском языке по направлениям «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Программная инженерия» и «Международные отношения», где обучаются более 50 иностранных граждан из стран Ближнего Востока и Африки.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках международного межвузовского сотрудничества УУНиТ поддерживает реализацию программ студенческой академической мобильности, и реализуются программы «двойных» дипломов с ВУЗами-партнерами: Ляонинский университет (КНР) по направлению «Международный бизнес», Академия гражданской авиации (Казахстан) по направлению «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Университет Чанчжоу (КНР) «Материаловедение».

Более 30 специалистов Уфимского университета приняли очное участие в Международной конференции «2024 International Conference on New Energy Technology» в рамках 22-ой конференции по международному обмену специалистами в провинции Цзянсу.

Были запущены новые сетевые программы по магистратуре с Самаркандским государственным университетом имени Шарофа Рашидова и Белорусским национальным техническим университетом.

С 16 по 21 сентября 2024 г. была проведена Неделя китайского языка и культуры, которую посетила делегация преподавателей и волонтеров давнего партнера УУНиТ – Восточно-китайского университета Цзяотун (КНР).

В июне 2024 г. совместно с Чандигархским университетом (Индия) УУНиТ провел летнюю школу по направлению «Искусственный интеллект».

В 2024 году УУНиТ вошел в состав Консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) и вступил в Ассоциацию иностранных студентов России и стал членом Попечительского совета АИС. АИС России.

В сентябре 2024 г. преподаватели из Географического института «Йован Цвидич» Сербской академии наук и искусства (Сербия) посетили УУНиТ с целью чтения лекций и обсуждения перспектив сотрудничества в области науки.

В рамках гранта главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году прошли научные стажировки 66 молодых ученых УУНиТ в вузах-партнерах Республики Казахстан, Ирана, ОАЭ, Китая и Гонконга.

По программам входящей и исходящей академической мобильности УУНиТ прошли обучение 135 студентов, а также 7 магистров и аспирантов получили стипендию Президента Российской Федерации на обучение за рубежом в Республике Беларусь, Республики Казахстан, Китае и ОАЭ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность ФГБОУ ВО «УУНиТ» осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университетов, Уставом ФГБОУ ВО «УУНиТ» и Рабочей программой воспитания обучающихся УУНиТ.

Молодежная политика Уфимского университета науки и технологий строится в рамках основных направлений Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Управление по молодежной политике – это структурное подразделение университета, организующее осуществление студенческих проектов творческой, патриотической, волонтерской и воспитательной направленностей.

Деятельность управления реализуется через воспитательные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и социальную защиту студентов. Согласно компонентам национальных целей, общее

количество проведенных мероприятий университета в области молодежной политики ежегодно составляет порядка 500 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и других мероприятий воспитательной направленности с охватом 136 022 студентов нарастающим итогом.

Работа Управления по молодёжной политике ориентирована на формирование у обучающихся широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

В Управлении по молодёжной политике 2 отдела, которые осуществляют воспитательную и творческую деятельность.

Основные направления воспитательной работы разрабатывают Советы по воспитательной работе, они же координируют работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являются заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые участвуют в формировании основных направлений воспитания на факультете и институте. На факультетском и институтском уровне учебно-воспитательную работу осуществляет институт кураторов, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Отделом по воспитательной работе проведено более 30 мероприятий:

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» -РСО, мероприятие посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Стратегическая сессия Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, членов Ассоциации», «Курс молодого бойца – 2024»;

«Школа куратора – 2024»;

«Волонтеры Будущего», мероприятие, приуроченное ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;

«Скажи наркотикам НЕТ»;

Просмотр документального фильма "Вторая мировая. Ложь западных стран";

День Героев Отечества;

Сбор гуманитарной помощи в зону СВО и в Уфимский хоспис.

В вышеуказанных мероприятиях приняли участие более 15 тысяч студентов.

В сегодняшних условиях сложной геополитической обстановки первоочередной задачей является всеобъемлющая поддержка как самих участников специальной военной операции, так и их семей. УУНиТ оказываются максимальные меры комплексной поддержки и сопровождения студентов в процессе их обучения.

В университете обучается 391 студент, чьи родители или законные представители участвуют или принимали участие в зоне СВО. У обучающихся есть возможность получить психологическую помощь для преодоления острых кризисных ситуаций.

Помимо оказания помощи студентам, университет уделяет особое внимание бойцам на передовой, путем сбора и доставки гуманитарной помощи. Так, с момента начала проведения специальной военной операции было направлено 4 гуманитарных конвоя в зону боевых действий.

Помимо вышеперечисленного, в университете имеется практический опыт реализации спортивного и патриотического воспитания среди студентов.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, доля студентов в УУНиТ, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом, должна составить более 88% к 2030 году, посредством расширения сети студенческих спортивных клубов и их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами.

В целях патриотического воспитания студенческой молодежи, в структуре университета имеется студенческий патриотический клуб «Авангард», который представляет университет в Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Следует отметить, что проведенные СПК «Авангард» военно-полевые сборы «Курс молодого бойца» вызвали интерес и поддержку у Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которые, в свою очередь, предложили масштабировать данную практику и проводить подобные мероприятия, приглашая к себе вузы других регионов.

В этой связи задачи по патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет реализована через развитие социального партнерства и совершенствования форм взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями и общественными объединениями; организацией летних военно-полевых сборов «Курс молодого бойца» для студентов первых курсов университета.

Внимание к воспитательной деятельности в вузе является важным фактором в формировании гражданской позиции молодежи. Воспитание активных и ответственных граждан, готовых к участию в общественной жизни, требует от

преподавателей внедрения эффективных методов и подходов, которые будут способствовать этому процессу.

С учетом вышеперечисленного, программа повышения квалификации «Акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности в вузе» даст возможность преподавателям понять, как использовать свои знания и опыт для поддержки студентов в их личностном, социальном и профессиональном развитии.

Акселератор создаст платформу для обмена опытом, обсуждения лучших практик и совместного поиска решений, что позволит преподавателям более уверенно работать в этом направлении.

Основными целями Акселератора является: формирование устойчивой системы воспитательной работы, основанной на традиционных ценностях, таких как семья, мораль, культура и образование; развитие гражданской ответственности и патриотизма среди молодежи, подтверждающего укорененность традиционных ценностей в сознании студентов; укрепление психоэмоционального здоровья студентов посредством внедрения программ, способствующих обмену опытом, поддержанию дружеских отношений и созданию здорового образовательного пространства.

Культурно-массовая деятельность – это неотъемлемая часть реализации молодежной политики в университете, с помощью которой строится система поиска и удержания талантов.

По мониторингу «Компоненты национальных целей» за 2024 год проведены 422 культурно-массовых мероприятий, общее количество принявших участие вместе с филиалами 136 022 студентов.

В целях развития творческих способностей студентов закуплено оборудование для концертного зала им. Михаила Исаковича Рабиновича, в котором проходят все масштабные студенческие мероприятия, а также проводят репетиции молодежные художественные коллективы. Общее количество художественных коллективов университета составляет порядка 60 объединений. В этой связи стоит вопрос острой нехватки дополнительных пространств для проведения мероприятий и репетиций.

Для решения данного вопроса стоит необходимость дальнейшей реконструкции имеющихся пространств в университете. В дальнейшем планируется проведения ремонтных работ актового зала университета.

Ключевым вкладом молодежной политики университета в развитие Республики Башкортостан станет усиление человеческого капитала региона (система поддержки, поиска, рекрутинга и удержания талантов, квалифицированные кадры, востребованные рынком труда, рост студенческого предпринимательства и высокотехнологичных стартапов, рост числа иностранных студентов, рост числа молодых исследователей, становление

университета как ключевой точки притяжения (института развития) молодежи в регионе).

Коллективы университета заняли в совокупности 6 первых мест на Всероссийских конкурсах, а 4-е место на Международном фестивале в Азии «Cheonan World Dance Festival» занял НАНТ «Айтуган», а заслуженный коллектив народного творчества РБ «Ирандек» взял Гран-при Международного фестиваля «Россия многолика». Силами отдела организованы межвузовские мероприятия: мюзикл «Такт», конкурс «Всероссийские дебаты», Туристический фестиваль «Ватслет». Коллективы Уфиского университета поучаствовали в концертных мероприятиях, посвященных 450-летию столицы Башкортостана.

Проведены масштабные мероприятия - весной прошла масштабная Студенческая весна на 4000 студентов;

Внедрён Федеральный проект «Обучение служением»;

Более 270 студентов посетили форумы и конкурсы;

В наш вуз с визитом приехала заместитель министра науки и высшего образования РФ Петровой О.В. и пообщалась со студентами;

С 1 по 2 ноября 2024 года проведен флагманский образовательный проект «Голос поколения. Преподаватели» с целью формирования устойчивого и развивающегося сообщества представителей профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности.

Мы одержали победу на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» стали Экологический клуб «Зеленый проект», Сектор киберспорта.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях с января 2024 года - более 26 000 человек.

Студенческие объединения Управления по молодежной политике:

1. Добро.центр УУНиТ
2. Нравственно-патриотический клуб
3. Поисковый отряд «Ватан»
4. Штаб студенческих отрядов
5. Студенческий патриотический клуб "Авангард"
6. Математический клуб
7. Народный танцевальный проект «Атмосфера»
8. Танцевальный коллектив «Watermelons CREW»
9. Сборная УУНиТ по CHEER DANCE SHOW
10. Танцевальный коллектив «KINGS»
11. Студия танца «Dance vibe»
12. Танцевальный коллектив «House of witches»
13. Студия спортивных мажореток

14. Народный ансамбль народного танца «Айтуган»
15. Ансамбль спортивного бального танца «Аллегро»
16. ЗКНТ РБ Народный ансамбль танца «Ирандек»
17. Ансамбль народного танца «Йэшлек»
18. Вокальный ансамбль «Септима»
19. Вокальный клуб «Гармония»
20. Народный фольклорный ансамбль «Таусень»
21. Кавер-группа «Моментов море»
22. Народный ансамбль кураистов «Актамыр»
23. Этно-фолк группа «Янгузель»
24. Татарский студенческий музыкально-поэтический театр «Сэлэт»
25. Русский студенческий театр «Гротеск»
26. Башкирский народный студенческий театр «Оскон»
27. Клуб изобразительного искусства
28. Зеленый проект УУНиТ
29. Экологический клуб «EcoBirds»
30. Туристический клуб «Восхождение»
31. Туристический клуб «Икар»
32. Промо-группа «Лайв»
33. Лига КВН УУНиТ
34. Интеллектуальный клуб
35. Литературный клуб «В погоне за истиной»
36. Клуб дебатов "Достоевский"
37. Школа-студия моделей «Титул»
38. Аниме клуб «Аматэрасу»
39. Настольный клуб «Final Round»
40. Клуб киберспорта УУНиТ
41. Клуб любителей быстрых игр на реакцию и ритм

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Краткое описание мероприятия
1.	День российского студенчества	Январь	Празднование Дня российского студенчества (Татьянин день). Цель: познакомить и сдружить между собой студентов разных групп; создать условия для повышения престижа студенчества среди молодёжи, развития творческого потенциала студентов, формирование стереотипов позитивного досуга; поддержка и развитие инициативы и творческого потенциала у студентов; приобщение молодого поколения к активному и здоровому образу жизни.

2.	Участие отряда снежного десанта «Эхо» УУНиТ во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в Республике Башкортостан	Февраль	Молодежная добровольческая акция, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни. Отряд в составе 20 человек отправится в Ермекеевский район республики.
3.	День Российских студенческих отрядов	Февраль	Празднование официального государственного праздника – Дня РСО. Студенческие отряды Башкортостана организуют Карьерный форум «#ТрудКрут», в рамках которого состоятся площадки по трем основным направлениям: (подростки, студенты и профессионалы). Запланирована Торжественная часть с награждением особо отличившихся представителей организации. В выставочной зоне предполагается размещение зоны УУНиТ и его штаба студенческих отрядов, а также организация тематических площадок студентами вуза.
4.	Торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Мероприятие, посвященное празднику "День Защитника Отечества".
5.	Выезд в Центр содействия семейному воспитанию «Феникс»	Февраль	Проведение концерта, интерактивных игр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Цикл мероприятий в рамках проекта «Я горжусь героями»	Февраль	Встреча с участником СВО
7.	Мистер Университет	Февраль	Мероприятие, организуемое в рамках поддержки и развития культа ума, силы, красоты среди конкурсантов с каждого факультета и института, а также института военно-технического образования. Конкурс проходит в несколько этапов: (заочные) фотосессии в костюмах, не оцениваемый в образах, оцениваемый в образе; видеовизитка; спорт-этап; (очные) конкурс-дефиле, конкурс-сюрприз, общий танец конкурсантов, конкурс-домашнее задание.
8.	Школа студенческого актива	Февраль	Интенсив представляет под собой образовательную сессию, состоящую из коворкингов, культурно-творческих мероприятий, образовательных мастер-классов и open-space, и направлен на формирование нового студенческого актива.
9.	Межфакультетский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Февраль	Интеллектуальная игра среди студентов.

10.	Отчетный спектакль русского студенческого театра «Гротеск»	Февраль	Организация спектакля
11.	Творческая лаборатория	Февраль	Школа для студентов, объединяющая несколько семинаров, мастер-классов, направленных на развитие творческих способностей участников.
12.	Стажировки студенческого актива	Март	Программа обучения для студентов первых-вторых курсов, которая направлена на обучение и развитие участников в рамках деятельности органов студенческого самоуправления по направлениям деятельности (культурно-творческая, спортивная, социальная, научно-учебная, информационная и внеучебная деятельность) по итогу мероприятия будут проведены циклы мероприятий стажеров. Необходимы: призы, раздаточные материалы, канцелярия.
13.	Отчетный спектакль башкирского народного студенческого театра «Оскон»	Март	Организация спектакля
14.	Выезд в Центр содействия семейному воспитанию "Феникс"	Март	Проведение концерта, интерактивных игр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
15.	Фестиваль Студенческая весна Уфимского университета	Март	Фестиваль, организуемый в рамках Российской программы поддержки и развития студенческого творчества "Российская студенческая весна". Программа направлена на совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России.
16.	Организация поздравлений и мероприятий для женщин университета с вовлечением волонтеров	Март	Проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню, которые позволят показать внимание и признание к студенткам и сотрудницам университета.
17.	Городские соревнования по спортивному туризму	Март	Спортивные соревнования между университетами
18.	Студенческий мюзикл «Такт»	Апрель	Организация мюзикла
19.	Фестиваль КВН	Апрель	Ежегодный музыкальный фестиваль команд КВН в формате игр: 1/4, 1/2, Финал.
20.	Торжественное возложение, посвященное Дню космонавтики	Апрель	Возложение цветов

21.	Открытое мероприятие по обмену опытом между волонтерами	Апрель	Создание площадки для волонтеров, где они смогут поделиться своими историями, инициативами и методами работы, обменяться опытом, идеями и лучшими практиками.
22.	Организация экологической акции	Апрель	Организация мероприятий по очистке территории университета и окружающих районов
23.	Открытие Штаба #МЫВМЕСТЕ	Апрель	Зона для сбора гуманитарной помощи
24.	Акселератор волонтерских инициатив ЛИДЕРСТВО 2.0: — СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ	Апрель	Запуск акселераторской программы для существующих волонтерских проектов и идей. Создание обучающего курса для волонтерских команд, который включает методики управления, лидерства, организации мероприятий и активного вовлечения новых участников
25.	Торжественные мероприятия, посвященные	Май	Патриотическое мероприятие на площади университета, которое включает военизированную эстафету и концертную программу.
26.	празднованию Дня Победы в Великой		Кинопоказы, встречи с ветеранами, лекции о подвиге народа и важности исторической памяти.
27.	Отечественной войне		Акции ко Дню Победы («Мы помним», «Дерево памяти», «Георгиевская ленточка»)
28.	Специальный проект для помощи ветеранов/пенсионеров - День благотворительности	Май	Создание инициативы, посвященной поддержке ветеранов и пенсионеров, включающей сбор средств, организацию совместных мероприятий и визитов в дома престарелых.
29.	Ежегодный концерт художественных коллективов (кроме народных)	Май	Организация концерта и отчетной фотосессии.
30.	Мисс Уфимский университет	Май	Конкурс «Мисс Университет - проводится в целях выявления и поддержки талантливой молодежи, пропаганды студенческого творчества, здорового образа жизни и популяризации его средствами массовой информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России и РБ, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью.
31.	Первые среди первых	Май	Образовательный, мотивационный, творческий проект, который выполняет функцию подготовки, мотивации, сплочения и обучения студенческого актива вуза среди первокурсников. Длится два месяца и включает в себя заочные и очные этапы-квиз, тренинги личностного роста, квест, фотозап, конкурс сюрприз, домашнее задание, конкурс визитка, дефиле, конкурс импровизация.
32.	Премия - "Студент Года"	Май	Проведение премии-награждения лучших студентов различных направлений обучений по итогам учебного года. Перечень примерных номинаций: лучший спортсмен, лучший молодой ученый, лучший староста, лучший активист и т.п.

33.	Школа тренеров и наставников "Ментор"	Июнь	В рамках данного проекта участники в течении месяца будут посещать образовательные блоки, развивающие компетенции в сфере работы в рамках неформального образования. По итогу будет сформирован пул студенческих тренеров
34.	Туристический студенческий фестиваль «Ватслет - 2025»	Июнь	Выездное туристическое мероприятие. Проводится в архангельском районе на берегу реки Басы. В программе пешеходная дистанция, спортивное ориентирование, творческая программа.
35.	Участие студентов в творческой программе «Таврида»	Июнь-август	Направление студентов университета для участия в фестивале
36.	Школа студенческого актива Управления по молодежной политике	Июнь	Летний заезда в СОЛ "Авиатор" студенческих объединений и коллективов Управления по молодежной политике
37.	Торжественный бал выпускников	Июль	Торжественное мероприятие для студентов выпускного курса университета, которое представляет под собой стилизованный бал на определенную тематику и с определенным антуражем.
38.	Стратегическая сессия студенческого актива	Август	Образовательный проект, который проводится на базе СОЛ Авиатор направлен на выстраивание и планирование работы студенческого актива на год.
39.	Школа тьюторов	Август	Образовательный проект, направленный на обучение, подготовку и развитие тьюторского движения, наставничества в вузе и в дальнейшем планируем осуществить работу в вузе. Школу проходит около 100 участников на протяжении недели, после обучения осуществляется сопровождение участников.
40.	Военно-патриотический заезд «Курс молодого бойца" с открытым набором для студентов».	Август	С обучающимися Института истории и государственного управления – с активистами студенческого патриотического клуба "Авангард" УУНиТ
41.	Школа кураторов-2025	Август	В целях организации эффективной работы кураторов учебных групп в процессе учебно-воспитательной деятельности
42.	Школа студенческого актива первых курсов «Активация»	Сентябрь	Проект, направленный на реализацию инициативы задействования студентов активистов в проведении агитационной работы, профориентационной и работы с абитуриентами. Данные цели будут реализованы посредством реализации практики прокачки надпрофессиональных навыков студентов 1-3 курсов.
43.	Торжественная линейка к 1 сентября	Сентябрь	Мероприятие, посвящённое Дню знаний-1 сентября. Торжественная линейка первокурсников на площади университета.
44.	Неделя первокурсников «Старт»	Сентябрь	Неделя первокурсника "Старт" позволяет первокурсникам познакомиться с различными структурными подразделениями университета. Студенты узнаю все о таких направлениях, как наука, спорт, творчество и туризм.

45.	Проведение «Дня открытых дверей волонтерского центра»	Сентябрь	Организация открытого мероприятия для студентов и всех желающих, на котором будут представлены реалии волонтерской деятельности, возможности участия, есть возможность задать вопросы и зарегистрироваться в качестве волонтера.
46.	Открытие ежегодной регистрации новых волонтеров и информационная кампания о волонтерстве через социальные сети.	Сентябрь	Запуск кампании по привлечению новых волонтеров, включая информацию о преимуществах участия, существующих проектах и волонтерских возможностях через социальные сети и университетские ресурсы.
47.	Проведение дней открытых дверей для студентов, интересующихся волонтерством.	Сентябрь	Организация регулярных встреч, направленных на знакомство новых студентов с работой волонтерского центра, директивами и проектами, в которых они могут принять участие.
48.	Межфакультетский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Сентябрь	Интеллектуальная игра среди студентов.
49.	Всероссийская экологическая акция «#БумБатл»	Сентябрь	Экологическая акция направленная на сбор макулатуры
50.	ИДЕАТОН ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ	Сентябрь	Формат мозгового штурма, на котором участники смогут выдвигать и развивать новые идеи для волонтерских проектов, находить единомышленников и создавать совместные инициативы
51.	Встречи с Государственным комитетом РБ по молодежной политике	Сентябрь	Встреча руководства Госкоммолодежи РБ со студенческой молодежью университета
52.	Участие студентов в проекте «Йыйын молодежи»	Сентябрь - октябрь	Направление студентов университета для участия в форуме
53.	Запуск межфакультетской волонтерской лиги	Сентябрь - Декабрь	Создание платформы для взаимного сотрудничества между факультетами университета с целью обмена опытом, организации совместных проектов и поддержки межфакультетских инициатив волонтеров.
54.	Открытое мероприятие по обмену опытом между волонтерами	Октябрь	Создание площадки для волонтеров, где они смогут поделиться своими историями, инициативами и методами работы, обменяться опытом, идеями и лучшими практиками.
55.	Фестиваль первокурсников «Зажигай сердца»	Октябрь	Фестиваль, организуемый в рамках поддержки и развития студенческой творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России. Особенностью фестиваля является то, что он направлен именно на студентов первого курса. Цель- быстрая адаптации в студенческой

			жизни, раскрытие и поддержки талантов на старте нового этапа в жизни бывших абитуриентов.
56.	Обучение руководителей студенческих объединений	Октябрь	Образовательный проект, который направлен на выстраивание и планирование работы студенческих объединений на год.
57.	Участие в программе «Голос поколения. Преподаватели»	Октябрь – ноябрь	Организация и проведение программы в городе Уфе, включающей в себя лекции, интерактивные игры, работу в группах и мастер-классы. В ходе обучения преподаватели узнают о новых методиках взаимодействия со студентами, реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в университетах.
58.	Акция, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Встреча с психологами центра «Семья». «Здоровая молодая семья – наше будущее». «Поговори со мною мама!» – музыкальный вечер, посвященный ко Дню матери. «Как мы чувствуем друг друга» – тренинг.
59.	Школа событийного менеджмента Intensive	Ноябрь	Образовательный проект в области event-организации событий. Обучение проходит по направлениям «Режиссура», «Оформление мероприятий», «Ведение мероприятий» и «Работа с выступающими».
60.	Творческий квартирник "Момент"	Ноябрь	Концерт, на котором участники студенческого клуба демонстрируют свои творческие номера на определенную тематику.
61.	Студенческий новый год и награждение конкурса «Лучший активист»	Декабрь	Недельный цикл студенческих новогодних мероприятий различных форматов для студентов. Форматы: караоке вечер, киновечер, танцевальный фестиваль, картинники, квесты и т.п. Необходимо: призы и расходные материалы. Подведение итогов внеучебной деятельности в вузе со стороны студенческого актива университета.
62.	Праздничный вечер для волонтеров с награждением активных участников.	Декабрь	Подведение итогов года с организацией вечера для всех волонтеров, на котором будут награждены активные участники, вручены благодарственные письма и проведены развлекательные мероприятия.
63.	Фестиваль туризма Уфимского университета	Декабрь	Зимнее мероприятие. Спортивное ориентирование, веселые старты, конкурсы.
64.	Новогодний концерт творческих коллективов	Декабрь	Зимний концерт творческих и культурных объединений в честь новогодних праздников. Поздравление и подарки для всех участников объединений.
65.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Декабрь	Информационно-просветительская акция «Победим СПИД вместе!» с приглашением специалистов в данном направлении. Просмотр кинофильма, проведение анонимного анкетирования, раздача брошюр.
66.	Комплекс мероприятий (собрания, выступления, круглые столы, брифинги, конференции, конкурсы и др.),	В течение года	Собрания, выступления, круглые столы, брифинги, конференции, конкурсы направленных на профилактику экстремизма, недопущение вовлечения жителей Республики Башкортостан в экстремистские организации, а также на патриотическое воспитание детей и молодёжи, привитие им традиционных духовно-нравственных

	направленных на профилактику экстремизма, недопущение вовлечения жителей Республики Башкортостан в экстремистские организации		ценностей, неприятие ими экстремистской и террористической идеологии
67.	Участие в программе «Приоритет 2030»	В течение года	Реализация мероприятий в области молодежной политики в рамках программы «Приоритет 2030»
68.	Организация сбора гуманитарной помощи и посещение Уфимского хосписа	В течение года	Сбор гуманитарной помощи и проведение концерта для пациентов
69.	Организация сбора гуманитарной помощи «МыВместе»	В течение года	Проведение акции по сбору одежды, продуктов и предметов первой необходимости.
70.	Распространение билетов учреждений культуры по факультетам	В течение года	Распространение среди студентов билетов в Русский драматический театр, Театр оперы и балета и т.д.
71.	Мастер-классы и тренинги по личной эффективности и работе в команде	В течение года	Организация образовательных мероприятий, направленных на развитие навыков эффективной работы в команде, управления временем, целеполагания и личной эффективности.
72.	Воркшопы по социальному проектированию и волонтерским инициативам	В течение года	Проведение практических семинаров, на которых студенты научатся разрабатывать социальные проекты, включая алгоритм создания, планирования и реализации своих идей.
73.	Проведение встречи с представителями НКО для обсуждения совместных проектов	В течение года	Организация открытых встреч с представителями некоммерческих организаций, где волонтеры смогут обсудить совместные проекты, обменяться идеями и установить потенциальные партнерства.
74.	Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход»	В течение года	Участие студентов университета в мероприятиях проекта
75.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Профилактика терроризма»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Профилактика терроризма»

76.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
77.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»
78.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»
79.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»
80.	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	В течение года	Проведение очных мероприятий по обучению специалистов по теме «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»

81.	Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»	В течение года	Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»
82.	Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»	В течение года	Проведение мероприятий по обучению специалистов по теме «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»
83.	Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог»	В течение года	Организация и проведение не менее 40 встреч, в том числе 5 телемостов дискуссионной площадки «Открытый диалог»
84.	Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде	В течение года	Проведение не менее 15 мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности», проекту «Победили тогда, победим и сейчас»
85.	Участие грантовых конкурсах	В течение года	Участие в конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий для реализации проектов социальной направленности
86.	Акселератор по молодежной политике и воспитательной работе	В течение года	Организация и проведение акселератора по молодежной политике и воспитательной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В распоряжении университета находится 192 объектов недвижимого имущества общей площадью 336 063,9 кв.м. и 32 земельных участков общей площадью 691281,1 кв.м. (69,12 га), из них

- 171 объект недвижимости общей площадью 305 540,5 кв.м. являются федеральной собственностью и закреплены на праве оперативного управления за университетом;
- 4 объекта недвижимости общей площадью 8442,6 кв.м. используются на основании договоров аренды;
- 15 объектов недвижимости общей площадью 22924,3 кв.м. используются на основании договоров безвозмездного пользования;
- 26 земельных участка общей площадью 645716,1 кв.м. (64,57 га) являются федеральной, а 3 земельных участка общей площадью 42653 кв.м. (4,26 га) являются республиканской собственностью и закреплены за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- 3 земельных участка общей площадью 2912 кв.м. (0,29 га) используются на основании договоров безвозмездного пользования.

Учебно-лабораторный фонд

Образовательная деятельность университета ведется на базе 46 учебно-лабораторных корпусов в г. Уфе, общей площадью 203818 кв.м. (36 объектов в оперативном управлении, 7 объектов в безвозмездном пользовании, 3 объекта в аренде), из нее

- Учебная – 65369 кв.м.
- Учебно-вспомогательная – 40952 кв.м.
- Предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 9710,8 кв.м.
- Подсобная – 87787 кв.м.

Жилой фонд

Жилой фонд университета включает 17 общежитий общей площадью 88 496,9 кв.м. (15 объектов в оперативном управлении, 1 объект в безвозмездном пользовании, 1 объект в аренде), из них площадь жилых помещений составляет 38 359,3 кв.м. и 4 квартиры общей площадью 264,6 кв.м.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Пункты питания:

В университете для питания обучающихся и работников функционируют 12 пунктов питания и установлены 13 вендинговых аппарата.

Пункты медицинского обслуживания:

Для оказания своевременной медицинской помощи учащимся университета открыты 2 здравпункта и медицинский пункт. Кроме первичной доврачебной помощи, здесь можно получить консультацию по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи, пройти лечебные процедуры, сделать профилактические прививки.

На базе Городской клинической больницы № 5 поликлинического отделения № 3 (г. Уфа, ул. Цюрупы, 4, этаж 5) работает Студенческий медицинский центр. Здесь оказывается медицинская помощь по следующим направлениям: акушерство-гинекология, кардиология, неврология, ревматология, хирургия, отоларингология, офтальмология, терапия, травматология и ортопедия, дерматовенерология, психиатрия-наркология, психотерапия, профпатология физиотерапии, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, рентгенология.

Также для обучающихся доступно отделение медицинского осмотра студенческого медицинского центра (г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 125). Основное направление деятельности отделения – проведение профилактических медицинских осмотров. Медосмотр проводят врачи-специалисты не реже 1 раза в 2 года с использованием лабораторных и функциональных исследований. У студентов есть возможность узнать о состоянии своего здоровья и получить рекомендации.

Общежития:

Для удовлетворения иногородних студентов, нуждающихся в период обучения жильем, функционируют два студенческих городка.

Студенческий городок № 1 включает в себя восемь общежитий коридорного типа.

Студенческий городок № 2 состоит из девяти общежитий, пять из которых коридорного типа и четыре – блочного.

Для организации досуга проживающих и эффективности проведения социально-воспитательных мероприятий в общежитиях созданы студенческие Советы общежитий. В каждом общежитии имеются спортивные и тренажерные залы, помещения для занятий, актовые и читальные залы, прачечные с бытовыми стиральными машинами. Оснащение общежитий отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительный комплекс:

Для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами вуза, проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками университета в распоряжении университета находится 14 спортивных объектов.

На базе университета для организации отдыха студентов и сотрудников на территории Республики Башкортостан функционируют: 2 спортивно-оздоровительных лагеря «Нагаево» и «Агидель», 1 физкультурно-оздоровительный комплекс «Авиатор» и спортивно-оздоровительная база «Кульчум».

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия. Входы в учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам, установлены вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На открывающихся прозрачных дверных створках прикреплены предупредительные желтые круги. Имеется гусеничный подъемник для перемещения по лестницам; сменные кресла-коляски. На первом этаже находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально оборудованные для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, оснащенные специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями. На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены места отдыха. Все учебные корпуса университета и общежития снабжены кнопками вызова к дежурному сотруднику службы охраны. На территории университета имеются оборудованные парковочные места для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным знаком «Парковка для инвалидов». Здания университета оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы классы для самостоятельной работы. Классы оснащены специализированным оборудованием:

а) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением зрения и слабовидящих включает персональный компьютер с использованием стандартных средств «Специальные возможности» операционной системы Windows; программное обеспечение для создания цифровых книг в формате DAISY «Easy Converter»; дисплей (клавиатура) Брайля; документ камеру, позволяющий оптико-электронным способом увеличивать и сохранять изображение; тифлофлешплеер/диктофон «Smart Bee»; портативное устройство для чтения/увеличения «Eye-Pal Ace»; лампа-лупа с подсветкой; планшет для рельефного рисования «DraftsMan».

б) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих включает персональный компьютер; FM-систему

«Сонет-PCM» РМ-3-1 и индукционную петлю. FM-система «Сонет-PCM» РМ-3-1 при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих студентов со студентами с нарушениями слуха. Портативная индукционная петля Vert-1A при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет передавать звук непосредственно на слуховой аппарат.

в) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА включает помимо компьютера альтернативные средства ввода информации (клавиатуру Clevy с большими цветными кнопками; компьютерную кнопку Simply Works Switch; джойстик Optima Joystick; мышь компьютерную оптическую на палец), которые облегчают студенту с нарушением опорно-двигательного аппарата работу с компьютером. А также специальный стол для инвалидов-колясочников.

г) Оборудование общего назначения, рекомендуемое для обучающихся с инвалидностью всех нозологических групп, включает мультимедийные средства, звукоусиливающую аппаратуру, интерактивную доску и широкоэкранный смарт-телевизор с доступом в интернет, планшетный сканер.

Компьютерные классы, Многофункциональный Студенческий Офис, библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (персональный компьютер, настольная лампа, наушники, клавиатура с шрифтом Брайля, а также имеется специальный стол для инвалидов-колясочников).

Студенты инвалиды активно принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра».

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»**

Регион, почтовый адрес **Республика Башкортостан
450076, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	26417
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1992
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7060
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	576
1.2.1	по очной форме обучения	человек	520
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3855
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3381
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	474
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,6

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	13
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	183/5,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	123/12,26
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i>	человек	2585 483 7833 3769 446 991
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	875,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2786,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	670,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1236412,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1182,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,3

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,42
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	337,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	20
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,16
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	298 чел. / 17,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1002 / 65,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	281 чел. / 18,6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i>	человек/%	38,95/ 78,06 5/86,20 150/ 79 95/79,83 9/ 69,2 13,2/ 80,95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	308/1,16%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	285/1,07%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21/0,04%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,004%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1839/6,96%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1655/6,26%

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	56/0,21%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	128/0,48%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	53/1,1%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	57/1,19%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	114/0,43%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	21
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 чел. / 0,6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36/6,25%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/ 2,95%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	340 805,79
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 755 211,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4586,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1652,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224,87%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,40
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5170/80,9%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	111/0,42%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	106
6.3.1	по очной форме обучения	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 чел. / 0,08%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 чел. / 0,13%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 чел. / 0%