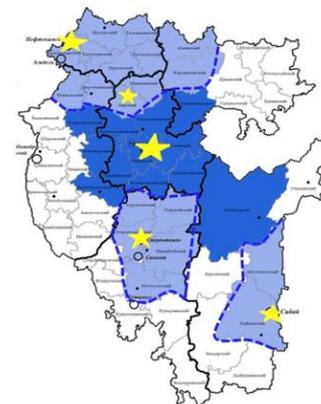
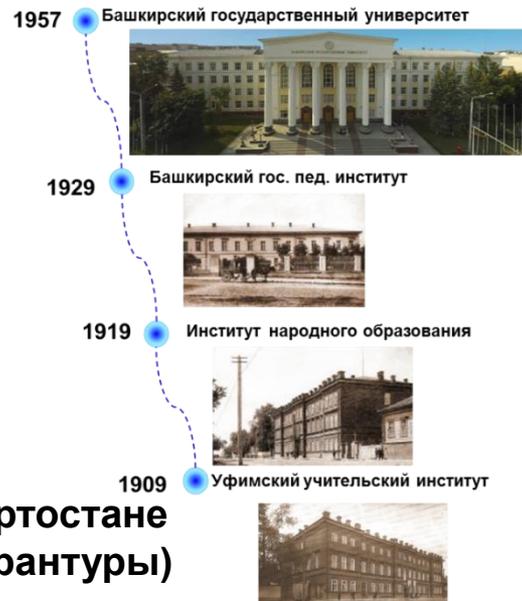




ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

ИННОВАЦИОННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-
СОИСКАТЕЛЯ

- Первое высшее учебное заведение в Уфе (основано в 1909 г)
- Обучается 25,3% всех студентов Башкортостана
- Вклад в подготовку кадров региона по отраслям наук:
 - математические и естественные науки – 76%
 - гуманитарные науки – 65,2%
 - образование и педагогика – 46,3%
 - науки об обществе – 39,1%
- Самый широкий спектр образовательных программ в Башкортостане (108 бакалавриата и специалитета, 36 магистратуры, 70 аспирантуры)
- Трудоустройство в экономике региона 73% выпускников
- Филиальная сеть в наиболее промышленно развитых городах (более 12 тыс. студентов), позволяющая охватить научно-образовательными услугами более 60% населения региона



УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

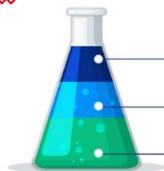


приоритет2030[^]
лидерами становятся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

14 801 студентов
+12 576 в филиалах
10 258 бакалавров
1 540 специалистов
3 003 магистров
448 аспирантов

ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОЛОВНОГО ВУЗА



БЮДЖЕТ 1212,9 млн. руб.
ВНЕБЮДЖЕТ 871,7 млн. руб.
РЕГИОН 0,3 % объема

КАДРЫ

1573 сотрудников
706 ППС (без совм.)
87 % с ученой степенью

ПОКАЗАТЕЛИ НИОКР



Число публикаций Web of Science на 100 НПР
36,8 ед.



Объем НИОКР
173,2 млн. р



Число диссертационных советов
10 ед.



Число публикаций Scopus на 100 НПР
46,9 ед.



Количество МИП
10 ед.



Число цитирований WoS на 100 НПР (за 3 года)
563 ед.



Доходы от НИОКР
8,31 %



Издаваемые научные журналы
9 ед.



Число цитирований Scopus на 100 НПР (за 3 года)
611 ед.

РЕЙТИНГИ



1001+



301-350



612



1301-1400



711



68-69

ДОСТИЖЕНИЯ

Гранты по Постановлению №218



С 2014-2020 гг. на развитие инфраструктуры (ремонт, реконструкция, строительство) выделено свыше

800 млн. руб.
из федерального бюджета



КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА

Открытие центра “Микро -” и наномасштабной динамики дисперсных систем

- в 2010 году за счет мегагранта ПП РФ №220 в размере 150 млн. руб.

Получение гранта Минобрнауки РФ для реализации программ стратегического развития

- в размере 95 млн. руб в год (2012-2015)

Создание высокотехнологичного производства изделий из биоразлагаемых полимеров с ООО ЗПИ “Альтернатива”

- грант ПП РФ №218, 2017-2019, 195 млн. руб

Создание научно-образовательного математического центра Приволжского федерального округа в составе консорциума КФУ и СНИУ им. Академика Королева

- ПП РФ №538, 2019





ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИОП

Наименование ИОП

«Цифровая педагогика»

Приоритетные области деятельности

Цифровые технологии, искусственный интеллект, информатика, цифровизация

Тематика

Формирование профессиональных компетенций работников сферы образования, основанных на применении цифровых технологий

Цель инновационного проекта

Подготовка выпускников высшего (ВО) и среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы специальностей (направлений) (УГСН) 44.00.00 «Образование и педагогические науки», слушателей программ дополнительного профессионального образования (ДПО), дополнительного образования детей и взрослых (ДО), обладающих компетенциями применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИОП

- Потребность в педагогических кадрах
- Необходимость формирования нового, современного педагогического дизайна - формирование у педагогических кадров профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий, а также ключевых компетенций цифровой экономики
- Системно-циклический подход к формированию профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий, а также ключевых компетенций цифровой экономики
 - *системность проявляется в том, что деятельность площадки охватывает все уровни общего, высшего, дополнительного образования и перекрывает весь спектр кадровых потребностей образовательных организаций.*
 - *циклическость процесса заключается в том, что, реализуя работу в целевой аудитории обучающихся всех уровней образования, мы готовим выпускников для дальнейшей работы в организациях всех уровней образования.*
- Использовании современных информационно-коммуникационных средств и технологий обучения



ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Министерство образования и науки Республики Башкортостан	ПО АНО «НАЧАЛО»
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	МОО по сохранению, развитию языка и культуры башкирского народа "Курултай башкир города Стерлитамак" Республики Башкортостан
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	АНО ДПО Учебный Центр «Толтек плюс»
ПАО «Газпром нефть»	ПО АНО «Центр стратегического прогнозирования»
ООО "КИБЕР СТАН ТЕХНОЛОДЖИ"	Уфимский государственный нефтяной-технический университет
АНО «Центр исторической реконструкции и этнокультурного развития «Булат»	Великотырновский университет им. Святых Кирилла и Мефодия (Болгария)
АНО внедрения сквозных технологий цифровой экономики «Лаборатория цифровых решений»	



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИОП

- Реализация образовательных программ СПО, ВО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки по профилям, а также программ ДПО, ДО, перекрывающим кадровые потребности образовательных организаций разных уровней образования (целевая аудитория – обучающиеся по программам СПО, ВО, педагогические работники).
- Организация IT-классов для обучающихся образовательных организаций: работа с одаренными детьми; проектная работа; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и др. (целевая аудитория – дети дошкольного и школьного возраста).
- Реализация программы среднего общего образования по профильным направлениям (естественнонаучному и гуманитарному) предуниверсариев.
- Реализация адаптивных образовательных программ СПО, ВО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также программ ДПО, ДО для лиц с ОВЗ и инвалидов (целевая аудитория – лица с ОВЗ и инвалиды, педагогические работники).



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы СПО

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программы ВО

Бакалавриат

44.03.01 Педагогическое образование

*Биология
Технология и предпринимательство
Дошкольное образование
Начальное образование
Физическая культура*

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

*Логопедия
Дошкольная дефектология*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

*Биология, Химия
Математика, Информатика
Физика, Дополнительное образование
(техническое творчество, включая
робототехнику)
Информатика, Физика
Математика, Экономика
История, Право
Технология и предпринимательство,
Дополнительное образование (образование в
области дизайна и компьютерной графики)
Начальное образование, Изобразительное
искусство
Дошкольное образование, Педагогика
дополнительного образования*



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы ВО

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура, Дополнительное образование (тренерская деятельность)
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык и литература
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык
Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный (английский) язык
Родной (марийский) язык и литература, Русский язык и литература
Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)
Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)
Русский язык, Литература
Русский язык и литература, Русский язык как иностранный
Русский язык и литература, Русский язык как иностранный*

Магистратура

44.04.01 Педагогическое образование

*Начальное образование
Современный образовательный менеджмент
Профессионально-педагогический инжиниринг в
образовательной деятельности
Логопедия*

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование)



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы ДПО

1. *Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ.*
2. *Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС.*
3. *Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО.*
4. *Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования.*
5. *Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС.*
6. *Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).*
7. *Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО.*
8. *Методика организации кружковой работы по направлению «Робототехника и числовое программное управление».*
9. *Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: Актуальные проблемы преподавания предмета (по выбору).*
10. *Организация комплексной психолого-педагогической диагностики и тренинговой работы с детьми и подростками.*



ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОП (на 2021-2022 гг)

Программы СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программы ВО

Бакалавриат

Магистратура

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Практическая психология и тьюторство

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Цифровые технологии в инклюзивном образовании

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Информатика и ИКТ, Иностранный (английский) язык
Информационно-географическое образование,
Физика*

44.04.01 Педагогическое

*Проектирование образовательных программ
Цифровые технологии в преподавании
предметов естественно-научного цикла (по
выбору)
Цифровые технологии в преподавании
предметов гуманитарного цикла (по выбору)*



ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОП

Программы ДПО

1. *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: коммуникация и кооперация в цифровой среде.*
2. *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: саморазвитие в условиях неопределенности.*
3. *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: креативное мышление.*
4. *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: управление информацией и данными.*
5. *Формирование ключевых компетенций цифровой экономики: критическое мышление в цифровой среде.*
6. *Мониторинг качества образования с использованием цифровых технологий.*
7. *Методы статистического анализа и машинного обучения в биометрии и психометрии.*
8. *Геомаркетинг на основе моделей пространственной статистики.*
9. *Анализ данных на основе машинного обучения.*