

РӘСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҢЫНЫҢ
ФӘН ҺӘМ ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРЕУ МИНИСТРЛЫҒЫ

ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРЕУ ФЕДЕРАЛЬ ДӘУЛӘТ БЮДЖЕТ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
«ӨФӨ ФӘН ҺӘМ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТЫ»

ҒӘЙНӘ БАШКОРТТАРЫНЫҢ ТЕЛЕ ҺӘМ ФОЛЬКЛОРЫ (Пермь крайының Барза районына экспедиция һөҙөмтәләре)



РӘСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҢЫНЫҢ
ФӘН ҺӘМ ЮҒАРЫ БЕЛЕМ БИРЕҮ МИНИСТРЛЫҒЫ

ЮҒАРЫ БЕЛЕМ БИРЕҮ ФЕДЕРАЛЬ ДӘҮЛӘТ
БЮДЖЕТ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
«ӨФӨ ФӘН ҺӘМ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТЫ»

Г.Р. Абдуллина, Г.Ғ. Әлимбаева

**ҒӘЙНӘ БАШКОРТТАРЫНЫҢ
ТЕЛЕ ҺӘМ ФОЛЬКЛОРЫ**
(Пермь крайының Барза районына экспедиция
һөзөмтәләре)

Өфө – 2024

УДК 811.512.141
ББК 81.2. Баш
Т15

Публикуется при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)»
(№ 23-28-01247, <https://rscf.ru/project/23-28-01247/>)

Г.Р. Абдуллина, Г.Ф. Әлимбаева. Ғәйнә башкорттарының теле һәм фольклоры (Пермь крайының Барза районына экспедиция һөҙөмтәләре): ғилми-популяр басма. – Өфө: Самрау, 2024. – 433 бит.

Был басмала Пермь крайы Барза районы буйынса Өфө фән һәм технологиялар университеты ғалимдары, аспиранттары һәм студенттары тарафынан ойшторолған диалект һәм фольклор экспедицияһы материалдары тупланған. Телселәргә, фольклорсыларға, этнографтарға, тарихсыларға, мәктәп укытыусыларына тәғәйенләнгән. Басма юғары укыу йорттары студенттары тарафынан да кулланылырға мөмкин.

© Өфө фән һәм технологиялар университеты, 2024
© Абдуллина Г.Р., Әлимбаева Г.Ф., 2024

БАШ ҺҮЗ

2023 йылдың йәйендә Өфө фән һәм технологиялар университеты ғалимдары, аспиранттары һәм студенттары Пермь крайы Барза округының ауылдары буйлап диалект һәм фольклор экспедицияһына сыҡтылар. Экспедиция Рәсәй ғилми фондының ярҙамында «Ғәйнә башкорттарының теле һәм фольклоры (Пермь крайы Барза округына экспедиция)» фәнни проекты (№ 23-28-01247, <https://rscf.ru/project/23-28-01247/>) сиктәрендә ойшторолдо.

Экспедиция бабында Барза округының түбәндәге ауылдары буйынса диалектологик һәм фольклор материалдары тупланды: 1) Акбаш (Әмзәбаш); 2) Аклуши (Аклыш); 3) Батырбай (Батырбай); 4) Барда (Кажмакты); 5) Бардабаш (Барзабаш); 6) Березники (Кайынауыл); 7) Бичурино (Озон ялан); 8) Брюзли (Бөрөжлө); 9) Верхний Ашап (Үрге Ашап); 10) Верх-Шлык (Әшлекбаш); 11) Елпачиха (Үдик); 12) Ишимово (Түбәнауыл); 13) Искерь (Искер); 14) Конюково (Әрәмауыл); 15) Краснояр Первый (Әржән); 16) Краснояр Второй; 17) Кудаш (Кудаш); 18) Кузьярово (Байауыл); 19) Мостовая (Сүжде); 20) Нижняя Искильда (Түбән Искилде); Новый Чад (Төңгөк чат), 21) Старый Ашап (Иске Ашап); 22) Старый Чад (Кажмакты Чат / Үрге Кажмакты), 23) Сараша (Сараш); 24) Султанай (Солтанай); 25) Сюзянь (Сөжән); 26) Тюндюк (Төңгөк); 27) Уймуз (Уймуз); 28) Усть-Тунтор (Тауауыл), 29) Учкул (Өщкул); 30) Федорки (Өщмөщтө); 31) Чалково (Бакшауыл), 32) Юкшур (Йөкшөр). Ауыл исемдәренә русса һәм башкортса атамалары, күренеүенсә, бер-беренән айырыла, ошо сәбәпле исемлектә икеһен дә бирергә булдык.

Экспедиция ағзаларын йылы, ихлас каршы алыулары өсөн, эштең һөҙөмтәләренә ирешеүгә булышлык иткән, проектыбызды тормошка ашырыу өсөн бөтә мөмкинлектәр, уңайлы шарттар тыузырған Барза муниципаль округының хакимиәт башлығы Хәлил Ғәзбулла улы Алапановка, Барза округы мәғариф идаралығы етәксеһе Таңһылыу Мирза кызы Мокаеваға, Пермь крайы Барза округы башкорттарының урындағы йәмәғәт ойшмаһы – Королтай рәйесе Марат Нәшәт улы Мозафаровка, уның урынбасары Әнисә Сәлим кызы Мәүлекәйеваға, королтай сәркәтибе Сәриә Шәрхәт кызы Амаева-Уразбаеваға, шулай ук королтайдың барлык ағзаларына, Барза махсус (коррекцион) дөйөм белем биреү мәктәп-интернаты директоры Лилиә Әсхәт кызы Мәүлетоваға, һәр ауылға тиерлек озатып, ауыл халкы менән таныштырып йөрөүсә Пермь крайының Башкорт тарихи-мәзәни үзәгенә төп белгесе Рәфис Рәмис улы Мокаевка, шулай ук ауыл хакимиәттәре башлыктары, мәзәниәт йорттары, мәктәптәре етәкселегенә оло рәхмәт һүзәрән еткерәбез. Милли кейемдәрҙә, урындағы милли аш-һыулары менән йылы мөғләмәлә каршы алып, йор һүзәрә, кин мәғлүмәте, якты зиһенә, тарихка ихтирамы менән таң калдырған һәр информаторыбызға рәхмәттәребезҙең иң зурын юллайһы килә. Иң китмәле сәмсел, уңған, рухлы, кунаксыл апайзар һәм ағайзар, инәйзәр һәм бабайзар йәшәй был төбәктә. Йорт-кураларының төзөклөгө, аш-һыуға оҫта булыулары шунда ук күзгә ташлана. Тарих төпкөлдәренән һаҡланған сигелгән таҫтамалдары, һуғылған балаҫтары, милли кейемдәре, тик ошо яҡка хас булған формала һалынған йорттары – барыһы ла хайран итте экспедиция ағзаларын. Информаторҙарыбызға ныклы һаулык, озон, бәрәкәтле ғүмер, донъяларына, ауылдарына, ғаиләләренә именлек теләп, ойштороусыларға зур рәхмәттәребезҙе еткереп хушлаштык кунаксыл Барза округы вәкилдәре менән.

Мөнәжәттәр, бәйеттәр көйләүсә, безҙе диалектологик, фольклор, тарихи һәм этнографик материалдар менән һөйөндөрөп, үзенсәлекле диалект телендә һөйләшкән якты йөзлө, йомшак телле информаторҙарыбыздың тел үзенсәлектәрен нисегерәк дөрөҫ еткерергә

икән, тигән уйға ла калдык экспедиция барышында. Бер-беренә терәлеп кенә торған ауылдарза ла, хатта күрше урамдарза ла, унан да бигерәге – бер үк ғайлә ағзалары ла төрлөсә һөйләшәләр бит!

Алтын урталыкты һакларға булдык шулай за: информаторзарзың һөйләгәнән транскрипцияла бирзек. Әйтәйек, языуза [ч] менән бирелгән өндө күпселек осракта [щ] аша күрһәттек, сөнки ул һөйләштә йомшағырак яңғырай, ерле халык был өндө нык каты әйтмәй.

Информатор каты итеп [ч] тип әйтһә, шул килеш калдырыузы хуп күрзек. Транскрипция кулланһак та, ь һәм ь өндәрен, күзгә артык бәрелеп тормаһын өсөн, бөтөнләй үк алып ташламанык. Ике өндө белдергән я, ю, е, ё хәрәфтәрен [йа], [йу], [йе/йэ], [йо] өндәр кушылмалары аша күрһәттек, искәrmә рәүешендә яңғызлык исемдәрзә хәрәфтәр язылышын һакланык.

Экспедиция барышында бик күп фото, аудио- һәм видеоматериал тупланды. Улар Өфө фән һәм технологиялар университетының диалектологик һәм фольклор фондында һакланасак, студенттар уларзы үзәрәнен ғилми эшмәкәрлегендә мотлак кулланасак.

Диалектологик экспедиция барышында информаторзар менән аралаштылар:

– Абдуллина Гөлфирә Риф кызы, проект авторы, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты деканы, филология фәндәре докторы, профессор;

– Абдуллина Лилиә Байык кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Акилова Мөнирә Фәтих кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Бәхтейәрова Әлфирә Нурислам кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Саньярова Рәмилә Рәмил кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Сәғитова Айгөл Ғәни кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Хөснөтдинова Рәмилә Янсаф кызы, филология фәндәре кандидаты, доцент;

– Әлимбаева Гөлшәян Ғәбсәләм кызы, филология фәндәре кандидаты, өлкән укытыусы;

– аспиранттар: Байбулов Илнар Ирнар улы, Солтанова Зилә Азат кызы (икеһе лә яңырак филология фәндәре кандидаты дәрәжәһенә әйә булдылар), Йомағужин Айзар Ғариф улы;

– «Педагогик белем биреү» һәм «Филология» йүнәлештәре буйынса белем алыусы II курс студенттары.

1-се Кызыльяр (Әржән) ауылы

Сәвәләева Шәһизә Әбделвәр кызы, 1956 йылғы

– Бабайларның әйтеүе буйынса ғына, элек мында арлар за йәшәгәннәр, шул арлар йәшәгәнгә генә «Аржан»/ «Әржән» тип әйтәлгән тип ишеткәнем бар бабайлардан ғына. Аннары, мында безнең күрше урам, Щикәщ тип сөйләшәбез инде без аны, былый «Сикәш» тигәннәр аны, шунда арлар йәшәгәннәр, татарлар йәшәгәннәр инде, бер-берсе белән теге тауышланып-нитеп йәшәгәнгә, арларны кыуып жибәргәннәр дә, алар Сикәш тигән ауыл бар, Чернушка белә Куеда арада, шунда барып урынлашканнар, имеш, тип сөйләйләр



инде, бабайларның әйтүе буйынса ғына инде. «Арлар» тип удмуртларны әйтәләр. Аларның мында нәселләре калған, рыжий щәсле, бар андыйлар. Шулардан калғаннар тип ишеткәнем бар.

– *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*

– Сәвәләева Шәһизә Әбделвәр кызы.

– *Тыуган йылыгыз нисә?*

– Мең туғыз йөз илле алты. Картмын инде.

– *Ауылыгызга, тирә-якка бәйле легендалар бармы? Һөйләп китмәшегезме?*

– Әйтәлмейм, элегерәк истә ие, хәзер уже онотолдо. Мында миңке күрше бабайлар сөйләйләр торған ие, шу истә калған, Сикәшләр тигәне истә калған.

– *Урындагы йолалар буйынса нимәләр әйтә алаһыгыз?*

– Элек башка йөздә нищек, шулыырак бездә дә. Элек урлап апкайтканнар инде, хәзер барывалалар, соравалалар.

– *Был ауылдың берәй легендаһы бармы?*

– Ишеткәнем юк. Безнең Роза апабыз бар ие дә, у күп белә ие у, үлеп барды кый.

– *Бәлки, үзегез тураһында һөйләп китершегез? Бала сагыгыз тураһында?*

– Шушы ауылның, шушында үстем, шунда тыудым, шушы нигездә. Йәслегә жөрөдөк инде, жәй көне генә была ие йәсле, без кецкәнә щакта инде. Садик была, йәсле тип йөрөтәбез ие инде. У кышын булмый ие, жәй көне генә теге әней-әтейләр басуда, урманда щакта, шунда йәслегә итеп куялар да, колхозщы балаларыныкы была инде у, колхозный йәсле тип йөрөтәләр ие. Шунда апалар уйнаталар ие безне, жылға буйға төшәләр дә, «ал кирәк, гөл кирәк» тип уйныйбыз ий. Кара-каршы икегә бүленеп басабыз да, берсе як башлый инде, «ал кирәк, гөл кирәк, безгә, мәсәлән, Алсу, матур кыз кирәк», тиләр. Шулы тегенәнтен Алсу жүгерә, без тотоношоп басабыз, кисеп щыкмаға тийеш инде, кисеп щыға алды исә, щығалмаса, безнеке быллып кала, кисеп щыкса, аның артынан без дә жүгерешәбез, тегеләр дә тотовала бу Алсуны, жүгерешәләр. Шундыйырак уйын инде у. «Жиләк жыям, как

коям, дәү энейгә бүләккә, бында жиләк күвикән, айыу-бүре юғикән», тип, жиләк жыйған формада йөрөйсез дә, ә тегендә, ней, бүре булып нитеүселәр торалар инде. “Фууу, тәмәке исе килә”, тип кирегә жүгерешәбез, ә анантын уже тотабыз тип кемнедер тотоп калалар инде, шу жиләк жыйыушыларны. Шундый уйын да бар инде. Кызыклы, бала-сағаға әйвәт уйын.

– *Ниндәй милли ризыктар бешерәһегез?*

– Барсын пешереп карыйбыз инде. Палан бәләше миңке самый ней, фирменный. Щәк-щәген пешерәбез, бауырсағын тигәндей, шәңгә обязательно, пикан шәңгә. Пиканның рушчасын да, татаршасын да белмейем, бездә пикан тип сүләшәләр шу. Әле мин аның русшасын эзләп тә таптым ий, пиканныкы, оноттом хәзер, истә түгел, русша шулай икән, тип карадым. Пикан жыябыз да язғыда килеп шыккаш, жыйып куябыз тундырып. Кәрәк вакытта аннары әзерләп была. Балтырған жыябыз. Кура тип нимәне әйтәләр, кура тип беләсезме ансын? Аның көпшәсе дә была, озағырак үсте исә, көпшә, шомә көпшә. Шунан курай ясыллар түгел микән, курадан ясыллар бит курайны, вот шу көпшә пиканныкы булмаға тийеш у.

– *Һезең якта мейестәрзең семәрле булыуына игтибар иттек, ул электән шулаймы?*

– Бумы? Бу юк, туғыз йыл элек салдырзык, кеше, ағартма, нимәгә аны ағартасың, тиләр, шунда кып-кызыл булып, кап-кара булып, каралдым булып торғаш, былай рәхәтләндереп якты булып тора, ап-ак булып. Кешеләр мишләрен кутарып бетерделәр.

– *Ошо ниндәй сәскә ул, күптәрзә үсә?*

– Малачай тиләр, үсеп китә әнә, тегесе менеп житеп бара, тәрәзә башына, кисеп ташларға. Кактусның бер төрө.

– *Үзегез кайза эшләнегез?*

– Мин укыттым, мәктәптә укыттым математикадан укыттым. Пермдә укыдым, Пермь институтны укып беттем ий.

– *Укытыусылыктан башка ниндәй һөнәр һайлар инегез?*

– Бүтән белмейм. Беренщегә кергәш үк, укытушы булам, тип куйдым ий. Только башта география укытушысы булам, тидем мин, хыялландым ий.

– *Ниңә тик математика укытыусыһы, башка фәндәрзән түгел?*

– Бездә Әржәндә сигез йыллык мәктәп кенә булды, аннары без Барданың үзендә укыдык туғыз-уныншы класны. Видимо, укытушыдан зависеть итә инде. География укытушысын килештерәм ий мында. Бардаға күштек ий, математика укытушы мине белә заниматься итә башлады уже, ныклап, кружокларға йөртеп, заочный школаларда укытып шуңа, ауыштырып жибәрде, аударды үзенә таба.

– *Ауылда ниндәй һынамышлар, тыйыузар кулланыла?*

– Ну хәзер кисәк кенә сорағаш, әйтәлмейм. Сынамышлар да күп у.

– *Йырмамайһығызмы?*

– Мин юк. Уакытында шығыр ғына сөйлийейем. Хәзер искә төшөрөп алыым әле.

Сызыла гармун тауышы,

Уйнаушысы кем икән?

Йә берәр авзый кешеме,

Йә бер йәш егет микән?

Айның ак нурлары төшә

Тәрәзә төпләренә.

Гармун моңона кушылып,

Жыр шаулап күтәрелә.

Уята гармун тауышы
Оп-оло авыйларны,
Уйыннан арып йоклаган
Кещкенә малайларны.
Уята ул апаларны,
Хәтерләтеп йәш щағын.
Уйнасын инде гармунщы,
Тағын, тағын, тағын, тағын.
Искән жилләр дә кушыла
Гармунщы жигетләргә.
Жыр тыңлайбыз, йоко кашмас,
Төн бар тағын иртәгә.
Жыр теләсә кашан уятсын,
Йәшәртеп барсабызны.
Тик менә тулар гөрсөлдәп,
Бүлмәсен ялыбызны.

– *Афарин! Авторын исләмәйһегезме?*

– Ғалимжан Латыпның шигере, шикелле, у. “Сызыла гармун тауышы”.

– *Үзегез шигыр язмайһығызмы?*

– Юк. Укығанда язғыладым ий.

*1-се Кызылъяр (Әржән) ауылында Сәвәләева Шәһизә
Әбделвәр кызынан (1956 йылғы) язып алынды*

2-се Кызылъяр ауылы

Назарғолова Земфира Сафуан кызы, 1972 йылғы (фотола – һулдан дүртенсе)

– *Үзегез менән таныштырып,
үзегез тураһында һөйләп үтегез әле?*

– Назарғолова Земфира Сафуан кызы булам, мең туғыз йөз житмеш икенше йылныкы. Бала щағыбыз инде бик якшы үтте. Аллаға шөкөр тип әйтергә кәрәк. Мең туғыз йөз сиксән туғзынщы йылны Барза мәктәпне тамамланым, ун класны, аннан суң Пермдә бухгалтерский факультетка укырға керзем. Анда бер жыл бухгалтерский факультетны укып бөттем дә туксанынщы йылда,



туксанынщы йылныкы мартында Фәнил белә таныштым. Туксанныкы утыз беренше декабердә инде мине кийәүгә урланылар. Без шунан башлап бергә татыу ғаилә булып йәшәп ятабыз инде. Безнең өч балаларыбыз бар: бер улыбыз, ике кызыбыз, икәү онущыкларыбыз. Мең туғыз йөз туксан бищенше йылда беренше майында эщкә башладым, шунан бирле инде хәзергә хәтле клубта житәкше булып эшлийем, туксан биштән ике мең житегә хәтле

художественный руководитель булып эшләнәм. Ике мең жидедән хәзерге уахытка хәтле мөдир булып эшләйем.

– *Кызыгыззы кейдүгә биргәндә, милли туйзың үзенсәлектәрен һакланьгызымы?*

– Кызны биргәндә, мөндәргә төшерәбез, бал белә май каптырабыз. Каптырғанда: «Бал кебек татлы булың, май кебек жылыр булың» тип әйтәбез, әйтмеш бар бездә шулай. Хәбәргә барыу булмады, кызны шығып сорап алдылар әтей-әнейләре өйдән: “Сез ризамы безгә кызыгызны бирергә?” – тип. Шулай, риза, тип биреп шығардык инде кызны. Бер-берсен яраткаш, риза инде.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнаныгыз?*

– Без бәләкәй шакта шүрәкә уйыннарын уйнадык. Берне шүрәкә куя идек тә, шу шүрәкәгә таяк белән ора идек. Шүрәкә – у шундый утын кисәк. Кемнеке тийә – шул, нищектер инде, онотоп та бөттем хәзер, тейсә, уйындан шыкмыймы шунда или теймәсә, шығып бара иеме шунда. Онотоп бөттем инде аларын. Тағын ниндейзер уйыннар уйныйбыз ий, онотоп та бөттөк инде.

– *Өйөгөззә милли ризыктар бешерәһегезме?*

– Пешерәм, төрлө милли ризыктар пешерәм: кыстыбый пешерәм, өщпошмак пешерәм, эщле икмәк пешерәм. Эщле икмәк – с начинкой, эщле күмәщ тисәң дә ярый, эщле күмәщ пешерәм, щәк-щәк пешерәбез, каз пирожкийы пешерәм, каз ите, бәрәңге, суған, шуны бәләш кебек пешерәм, каз бәләше тип пешерәбез инде.

– *Ауылыгыззың икенсе исеме кайзан килеп сыккан?*

– Шунсын туцны әйтәлмейем, кызлар. Ниндейдер арларга бәйлеме...

– *Икенсе исеме нисек әле?*

– Әржән, Беренщә Әржән һәм Икенщә Әржән.

– *Һабантуйзар үтәме? Ниндәй уйындар уйнатаһыгыз унда?*

– Сабан туйлары үтә, һәр йылны сабан туйларны үткәреп барабыз инде. Сабантуйда төрлө милли уйыннарын уйнатабыз, капшык кийеп йөгөртәбез, щиләккә су салып йөгөртәбез, аннан соң кашыкка йомыртка салып йөгөртәбез, аркан тарттырабыз. Кашык беззеңщә калак була. Калакка йомыртка салып йөгөртәбез, аякны щүлкә белән бәйләп йөгөртәбез. Ауыш бағанаға меңгезәбез, щүлмәк ватабыз. Төрлө уйыннар уйнатабыз. Кийезтек ордорабыз, урындык утыртабыз за, урындыкка берне кийезтек утыртабыз да, берсе сыңарын, и берсе сыңарын ниндейдер йыраклыкка баса да кеше кийезтекнеккә ора. Киезтек барып төшсә – приз, төшмәсә, приз булмый. Киезтек ней была, кышкыһын кейәләр бит кейез итеге. Киезтек тип сүлейбез инде, бездә киезтек тип бара инде.

– *Баксаларыгызза ниндәй сәскәләр үсә? Нисек атала улар һеззә?*

– Белмейм инде, шу русщаға үрәнгәщ инде, барысын да русща ғына әйтәбез инде, татарща бер дә сүләшкәнебез былмағаш, у магазиннан нищек алабыз инде, орлоғон нищек алабыз, шулай сүләшәбез.

– *Һауыт-Һаба атамалары нисек икән һеззә?*

– Чашкалар бездә щынаяк тип атала. Сездә дә шулаймы? Сездә щырпыдыр, бездә щыйма. Сездә аркан баудыр, бездә аркан диләр. Щынаякты щокор тип тә әйтәләр. Бездә борон диләр, сездә танау тиләрме? Ниндейдер ауылдамы танау тип, Татариядамы шулай әйтәләр. Берсе жизнә Башкирийәдән, берсе жизнә Татарийәдән, шуңа... Аларның телләре бозолоп бөтте инде, татарща да сүләшмейләр алар, үзләренең башкортща да сүләшмейләр, беззеңщә катыш башкортща-татарща, кушылған инде барсы да.

– *Еләк-емеш атамалары нисек? Вишня, мәсәлән?*

– Щийә, малина – өмөжө, черемуха – шомрот, карагат – карлыған, карагат, кара карлыған, кызыл карлыған, тип. Кара карагат, кызыл карагат тибез без. Ирга ирга инде. Кымызны кымыз тибез, картуп тип сүлөшәбез, щавель – кузгалак тибез аны.

– *Мал көтәләрме һеззә?*

– Юк. Көтөүщә юк, алар үзләре иркеләре-нейләре белән.

– *Йылкы, ат көтмәйзәрме?*

– Юк, Озон яланда ғына у.

– *Улай булгас, кымыз кеүек нәмә эшләмәйзәрзәр, шулаймы?*

– Юк, юк, кымыз эшләмейләр, юк бездә андый.

– *Һөттән нимәләр эшләйһеззә?*

– Сөт ашлары бездә эрек инде, сөзмә, тейләр, анан суң май, каймак, сыр, әйрән, сөт ашларынан ошоларды ясыйбыз.

2-се Кызылъяр ауылында Назарголова Земфира Сафуан кызынан (1972 йылгы) язып алынды

Тубилова Тәслимә Ғәлимйән кызы, 1939 йылгы (фотола – һулдан өсөнсө)

– Мин – Тубилова Тәслимә Ғәлимйән кызы, мең туғыз йөз утыз туғызынщы йылының. Миңә сиксән дүрт йәш уже, сиксән биш йәшкә китеп барам инде. Тудым шушы ауылда, Барда районы Икенщә Әржән,



русщә әйткәндә, Второй Краснояр тип атала инде. Мына шунда туып үстем, егерме йәшемә кәдәр ауылда булдым инде, анан тормошка щыктым, анан Перимгә китеп, Перимдә тордом инде, Перимнән мында кайтыуға да инде егерме йыл. Мында кайтып урынлаштым, бабайым үлдә дә, ирем үлдә дә. Перимдә мәщәттә Турциядан килгән Рамазан хәзрәттә укыдым туксан өщөнщө йылдан башлап туксан алтынщы йылға хәдәрле, ауылға кайттым, ауылға кайткащ, балалар укыттым инде мәщәтләрдә, ауылларға йөрөдөм, өйрәтөп. Шундый тормошлар алып барабыз инде. Иптәшем бар, только родной түгел инде, родной иптәшем үлдә минем, мының менән дә инде ун икенщә йыл йәшибез. Картайғащ у иптәш кирәк у, иптәшсез булмый, особенно ауыл жирендә.

– *Икенсе иптәшегез менән кайза таныштыгыз?*

– Икенщә иптәшем белән ошонда, ауылда, ул икенщә ауылдан иде, аның да иптәше үлгән дә, әтейсен карарға кайткан, әтейсе йөз дә биш йәшендә үлдә, бер йыл үттә инде, бер йыл былды. Бавайыма сиксән ике, сиксән өщ йәш. Элек, беләсезме, мин үскән уакытларза, мин әтейсез үстем, элек ауылларда әтейсез үскән кешеләрне кешегә щүтләмейләрейе, дөрөсөн генә әйткән уакытта, аларны вообще щүтләмейләрейе, әтейсез кешеләрне, яраклыгынан да каласың, әтейсе булсын, туйға щығарлык булсын, атлас юрғаны булсын, укытущы или анда бухгалтер булсын, сигезенән дә ким эшләмәсен, тигән сүзләрне күвишеттек инде без. Ул хәзер генә йәшләргә ул рәхәт, рәхәт йәшейсез, безгә андый рәхәтлек булмады элек, юғый элек, бер таякка эшләп йөрөдөк колхозда, менә мында безнеке

медпункт, ул урында элек безнеке алты пощмаклы двухэтажный йорт ие, астан керәсең бер якта инде анда күз врацтары утыра ие медпунктта, берсе якта библиотека, өскә менәсең, анда радиоузел булды бездә, ә икенче якта инде анда председателләр, бухгалтерия ултыра ие. Йәштән эшләп үстек, укыған вакытта эле, мин укыған уакытта, бер дүрттә укыған укыйымеие икән, мин нищектер зурырак булып иптәшләрден калынырак инде, йуанырак, зурырак булғанмындыр, жигеткә бардык бер иптәшләр белән инде, иртәгесен эшкә шыккан иек, барған иек, конный дворға барып кердек, үземщә сөйләшәм инде мин, и шунда көлөләр, “Йөгөрә-йөгөрә желәк жыям, йөгөрә-йөгөрә желәк жыям”, тип көлөләр минән, нимәгә көлөләр икән минән, мәйтәм, нимә эшләделәр икән былар, тип, анан иптәш кызлар әйтә, сине “Крокодил”ға төшөргәннәр, ти, шу зданиеда, ти. Эй йөгөрәм инде, шынлап микән ней, тип, йөгөрәм-йөгөрәм, килдем, бер нимә юк, кердем пунктка, Филүзә апа әйтә, оло маржа хатын ие инде, татарща белә ие эзерәк, син курыкма, алып куйдылар аны, ти, укытушың Зәйтүнә апа күргән дә анда парторгка кергән, парторгка кереп әйткән, ул бит миңең укыушым, әнисенән сезгә элөгә бит, укыушыны “Крокодил”ға төшөргәнсез, ярамый бит, тигән инде, “Крокодил”ға төшөргәннәр, эшкә шыкмыйща, желәккә барған, тип, без бала ғына бит, өщөнщә класта ғына укыйым микән, дүрттә микән, ансын онотканмын инде, анда бала ғына, каникулға туктаған. Конешно, без шул кәдәрле председателдән курыктык, жәй көнө, мына жәй көнө, әй бит, урамға шығырға курыктык без, оялабыз ие, оят ие, эшләмей, урамда йөрөргә, тип инде. Ә председатель дә бик строго былды инде, но шуның өщөн дә безнең элек ауылыбыз беренше былып барды, беренше урында барды, нимә тисәгез дә. Кылубывыз зур ие шундай, бик зур ие, концертлар ойшторабыз ий, спектакләр куябыз ий, беренше урынны алып барды гел, Перимгә барып беренше урыннарды алып кайтабыз ий, мына хәзер генә элеккеләр бөттө, үлеп бөтөп баралар күвесе, йәшләр хәзер йөрөмейләр, нимә эшлейсең инде

– *Кайза укыныгыз?*

– Мин, беләсезме, вечернийда ғына укып бөттө жите класс, биш класс укып бөттөм мынан, үзебездә. Миңең әтейем былмады, ә миңең әнейем бар ие, әнейеке сеңелесе бар ие, картәнейем бар ие, картәнейем миңеке кырк алты йәшендә сукур былған, сиксән алты йәшендә үлде инде, илле йыл сукур былып утырды, вис сукур ие, күзләре ап-ағеие. Вот мин бишенше класка укырға кергәщ, әнейемнеке сеңлесе инде, Нәкиә апа, эшләп аша, эшләп аша, тип миңе урманға алып шығып китте, урман кишмәгә алып шығып китте. Үәт, шунда урман кисеп йөрөдөк, пыщкы тартып, хәзер дә йөрәк ярыла шу пыщкыны күрсәм, йөрәк ярылып китә. Шулуй иттереп мин укыуны туктап калдым, аннан инде Перимгә барып, эшкә урынлаштым, эшкә урынлашкаш, вечернийға укымаға кердем дә жите класс бөтөп куйдым. Анан өщ йыл мына инде, Аллаға шөкөр, мәзрәсәне бөттөм инде. Гәрәп хәрәфләре белән Көръян укымаға өйрәттеләр, тәжбик белән. Бушлай, динне алуй акщаға нитмәйләр, шикелле, у, бездә андыйға юк. Өщ йыл укыдык, шикелле, Рамазан хәзрәттә, ул безеңцәрәк сөйләште, без аны аңладык инде, өщ йыл буйы өйрәндек инде, йәш кенә кеше ие, әйбәт кенә ие.

– *Урындагы йолалар буйынса нимә әйтә алаһыгыз?*

– Уразабыз бар, ураза, намазлар, иң беренше намаз инде у, ураза, мына Корбан айлары былды, бәйрәмнәр тоже, Мәүлет байрамында йөрөшәбез тоже кешеләргә, иптәшләр белән инде, Мәүлет әйтәбез, мөнәжәтләр әйтәбез инде, бәйетләр, у яклар бар инде, конешно.

– *Таузар бармы һеззә?*

– Бар, таулар бар, мына мында бейек тау күренеп тора, аны Казыған тау тейләр.

– *Ни өсөн улай атагандар, белмәйһегезме?*

– Үэт ансын белмейм инде, әле мин үскән уакытта, үскән шакта шу тау башка менәбез ие, анда окоплар күвие, элекке суғыш уакытында, ахыры, ней булгандыр инде, суғышканнар, атышканнар, эней сөйлейдер ие, кар базына төшөп утырабыз ие, тиеп, атышкан уакытта, тиеп әйтәдер ие.

– *Ниндәйзер йырзарзы, бәлки, исләйһегезер бәләкәй сактан?*

– Эней кешкенә уакытта бер жыр өйрәткәнейе

Кояшка каршы ялтырый

Ленинның карточкасы.

Алға китсен, алға барсын

Коммунист партиясы, -

тип. Шушы ғына калған исемдә. Анан үзенцә генә йырлап йөрөйдерейе у, кара әле, баштан шыккан, әле генәдер искә төшөрәм ие әле.

Ағизелгә басма салсаң,

Кайындин салма икән,

Утларға ян, суларға бат,

Ярыңнан калма икән, - тип йырлыйдырейе.

Киш уйыннарға шығабызейе. Йәшләр инде анда беззең, тағына торған качалкалар барейе, озон күлэгәннәр, ирләр аталар, кызлар утырсалар инде, теге, баудан ғына ясалған, таған тағынабыз, тибез инде без, сездә нишек аталалыр, баудан ясап куялар да, шунда утырасың да бау белән ике яклап торалар да аталар теге... Шундайлар барейе. Күлэгән, таған тағыныу тип өндәшәбезей. Русца качели инде, качели өйөү. Йәшләр, кызлар жырлашып, үэт мына сират күперен оноттом хәзер. Анан инде йәшләр, кызлар эй жырлашаларейе, жырлыларейе инде, күпер, тип, уйныларейе, бына шулуй тоттошоп, тоттошасың, ирләр, йәшләр, кызлар инде тоттошоп, жырлап баралар инде, берсе шығып берсен алып китеп тора, икеншесе икеншесен алып китеп бара, менә шундый уйныларейе инде, бейейләрейе бик нык. Мында кырыдан китәсең, уртадан түгел, ә бы яктан, мына без хәзер кызым белән торабыз икән, ә был кызым алып китә икеншене, шул. “Шахта”ны йырлылар ие ул уакытларны, шундый озон көйләрне жырлылар иде.

– *Бәлки, инәй, безгә берәй мөнәжәт башкарырһыгыз?*

– Иртән тороп, ал тәһәрәт,

Иртә намазыңны укы.

Хафаланма, төш күрдем, тип,

Ниләр күрсәтмей йоко.

Иртә тороп, ал тәһәрәт,

Безгә фарыз булған ул,

Укы Коръән, укы намаз,

Коръән безгә ингән ул.

Барып кергәш тә кәбергә,

Жан, телләрдә хәзер анда,

Ни китердең, ни гәмәлләр,

Тип сорарлар бездән анда.

Бу хэллэр бит, мөселманнар,
Барыбызга киләщәктәр.
Кылдан нещкә сират күперен
Барыбыз дә үтәщәкбез.

Бу фәлән кеше, тимәй,
Балалары кала, тимәй,
Калғаннардың йөрәгендә
Ялкынлы ут кала, тимәй.

Бу мөсафир икән, тимәй,
Таныш жирдә микән, тимәй,
Сит илләрдә яңгыз үлсә,
Ни хәл итер икән, тимәй.

Берәүгә дә киңәш итмәс,
Әжәл килсә, алмый китмәс,
Тикшермәй у, бу карт, бу йәш,
Алып китә, уакыт житкәщ.

Пиғәмбәрләр дә калмаған,
Табып дауа табалмаған,
Зөлфәтләр юл табалмаған,
Айырыушы үлемдер бу.

Якыннары килген, тимәй,
Әйтәсе сүзләрен әйтсән,
Бу уларны күрсен, тимәй,
Үкенещсез китсен, тимәй.

Бу донъяға килеп киткән
Әдәмнәрнең хисабы юк.
Үлем килмей калыр сиңә, тип
Язылған китабы юк.

Әжәлдән котолоп булмый,
Ниндәй илләргә барсак та,
Донъя малы бездән кала,
Алтыннарға мансак та.

Бу донъя алдыйзыр безне,
Һаман жыябыз малларны,
Әжәлең, уакытың житсә,
Суябыз бит бу малларны.
Беләсеңме, үлгәндән соң,

Кәберләргә керәсеңне.
Уйлыһсыңмы ул кәбердә
Һорау-яуап бирәсеңне.

Әжәл уғы каты уқтыр,
Королса, атылмый калмас,
Күзләргә ком коймыйца,
Бу нәфсе донъядан туймас.

Ғазраил укны алғанщы,
Илең, телең тотолғанщы,
Әжәл уғың казалғанщы,
Укы Көрһән, укы намаз.

– *Афарин, инәй, бик матур мөнәжәт! Кул эштәрен эшләгәнһегез икән күп итеп?*

– Кул эшләрен эшләдек, тик утырмадык, щелтәр бәйлейбез ий тамыр энәсе белән, щымылдык кашыға тибез инде, элек өйдә былай иттереп щығаларейе юғарыдан нитеп, щымылдык кашыға, тип. Ул өйнөкө теге нейдән башлап тәрәзәнеке буйына кәдәр төшә инде, анда ней була инде, ситса, ситсаның астына мына шуның кебек бәйлейсең дә, бәйләп щелтәр белән, нитеп-нитеп щығасың инде. И койкаларға, элек бит тимер койкалар ие, койка башларына, койка кырларына тоже шулай, или кайсы күверәк тә бәйлей ие, шулуйырак та бәйлейсең, но нищек үзең телейсең инде. Щелтәр бәйләү модада ие бит, модада ие.

– *Селтәрзе ырғак менән бәйләй инегезме?*

– Сездә ырғак, тейләрме, бездә тамыр энә, тейләр, тамыр энә белә бәйлейсең. Шунан канва белә щигенәбез ие, щигүләр бар ие, ну кем нищек щигәлә инде.

– *Ә был күлдәкте үзегез тектегезме?*

– Был юк, был минең хәждән килгән, бергә укыған иптәш кыззың нейдә, Перимдән китте, хәжға бардылар.

– *Һезең үзегезең хәжға барғанығыз бармы?*

– Юк, барғаным юк, щөнки минең иптәшем үлеп китте дә, мин кайтып киттем, шу йылны менә без укыған нейләр, иптәшләр, барысы да тип әйтерлек бардылар, ә мин баралмадым, кайтып киттем, баралмый калдым, шуңа күлмәк алып килгәннәр, хәж күлмәге.

– *Барырга ниәтегез барзыр, могайын?*

– Ниәт бар да юк инде хәзер, хәзер нейтәм мин, ауырыйым. Йәш тә бара бит инде, кызлар, сиксән бишкә китеп барам хәзер. Ярар, хатын-кызларға не обязательно бит. Безнең элек бар ие Хәмзә хәжи, безнең мулла инде у, мин кайтқан йылларны ул эшлейдер ие мәщәттә, ул әйтәдер ие, хатын-кыз өйөндә, пощмағында инде намаз укыса, теләкләр теләп утырса, балаларын карап торса, иренең мәщәттән кайтыуына пешеренеп торса ашатыуны, мына сезгә ун мәртәбә артығырак сауабы, тип әйтә торған ие муллабыз. Ә хәзер бит ирләр юк, хатын-кызлар йөрөй.

– *Ғәйнә башиқорттары телендәге үзенсәлектәрзе асықлар кәрәк ине. Милли ризықтар буйынса нимәләр әйтә алаһығыз? Ит ризықтары, сәт ризықтары?*

– Ит ризықлары – сарык ите, каз, үрдәк, тауык, үгезләр, менә күршедә суялар бит инде, тана, шундыйлар инде, ә щушқа юк бездә. Сиңерткә – щикерткә, севен – щевен, серекәй – щирикәй. Озонборон – мошқара, кызарткы – талпан, тәгәрмин – мельница, кояш корто –

божья коровка. Чистотелне айырам инде мин. Кымыз, себеркэй, ней, аның төбөндө ней була, күкэй кебек була шушындай ап-ак, шуны элек ашыйбызейе без, мин кешкенә шакта, даже аны ащлык уакытны коротоп аны онға әйләндөргәннәр, озон үсә у, алабута түгел, мыныкы нейе, яфраклары да юк аныкы, жыуанырак аның нейе, аны даже үзен дә ашыйлар, яфрагы кишер яфрак кебек, үзен дә ашыйлар аныкы теге чистартып, жөнлө жирен чистартасың да ашыйсың инде, кымызды ашаған кебек, яфраклары кишердекенә окшаған. Шунуң белән онға ясағаннар бит аны ащлык йылларында, суғыш йылларында. Бездә бакщада күп була ие у. Ак, ак кына була у, бер ни төслө, но аның күкәйе зур булмый у, мына шундый бәләкәй була, зур булмый күкәйе. Непертке – себерке. Ноҫко – созго. Картоп ашыйбыз. Хәзер бөтөп бара элекке сүзләр, хәзер культурно сүләшәләр. Бизрә – бидрә, көйәнтә – көйәнтә, хәзер көйәнтә юк та инде у хәзер, музейларда ғына калғандыр инде у. Бездә кайсы, элек, әвейләр күәнтә тип әйтәләрейе, ишеткәнем бар. Ана бит йәшей-йәшей сүзләр үзгәреп бара. Тырма – тырнауыщ, тәпке, сәнәк, көрәк, балта – алар бары да шулай инде. Сүкеш – тоже сүкеш тейләр инде, күберәк мултук тип сүләшәбез инде. Тәзрә – тәрәзә, мунша инә торған яфракны яфрак тибез, сәғәт – щәғәт, дегәнәк – дегәнәк инде у, бездә шулай сүләшәләр, дегәнәк, тип. Тупһа – тупса, ишек тупса тип әйтәләр аны. Түбә, түшәм – путулук тип сүләшәбез, өрлөк – матща, стена – стена.

*2-се Кызыльяр ауылында Тубилова Тәслимә
Ғәлимйән кызынан (1939 йылгы) язып алынды*

Акбаш (Әмзеш) ауылы



Мурзыева Мәхмүдә инәй, 1938 йылғы

– *Исем-шәрифтәрегеззе әйтпә китегез әле?*

– Мурзыева Мәхмүдә.

– *Нисәнсе йылгыһығыз?*

– Сиксән биш йәш миңә.

– *Һез ошо ауылдыкымы?*

– Шушы ауылныкы.

– *Ауылдың тарихын беләһегезме, инәй? Ни өсөн Акбаш тип атала?*

– Мин мында кеще йәштән тормадым инде, тормошка шыктым да, мин Кайынауылда булдым, Березникидә, булды тумыш былый.

– *Ауылдың икенсе исеме нисек, тип әйттегез?*

– Кайынауыл, булғансыздыр анда. Әле тегендә шуны үтеп килдегез, кый, юл өстөндә тора.

– *Был тирәлә ниндәй йылға, таузар бар?*



– Аны вспоминать итмейем инде, балам. Миңке баш эшләмей, кан басым белә кыйышам, икешәр йөз была, шуңа таяк белә, шулуй ней беләйерәк кенә йөрөйөм. Бавай, анкы үлеуенә ун йыл булды, инде үзем генә торам өдә тигәндей. Йәшләрдән сорашың инде һин аны.

– *Кем булып эшләнегез?*

- Жыйнан төрлө, берсе дә калмады.
- *Ниндәй төрлө? Нимә була ул?*
- Ну колхоз нейендә эшләдек инде, болай баш якта комбайнда да йөрөдөк, тракторда да йөрөдөк, үт шулуй. Бавайның үлеүенә ун йыл булды инде энә.
- *Һезең якта ниндәй емеш-еләк үсә?*
- Бер нимә дә үсмей быйыл, барын да коротто.
- *Еләк нисек атала, төрзәре бармы?*
- Шу кайын еләк инде, безнеңшә шартлама тейләр инде, тоже ней, өмөжөдер, карагаттыр. Короу тейеп бетте инде аларға.
- *Безнеңшә тинегез, нисек була ул?*
- Менә син хәзер башкортшә сүләшәсең, без мындыйшә сүләшәбез.
- *Ғәйнәсә һөйләшәһегез инде?*
- Эә, шулуй була инде.

*Акбаши ауылында Мурзыева Мәхмүдә инәйзән
(1938 йылғы) язып алынды*

Мурзыева Флүзә инәй, 1939 йылғы

- *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*
- Нисәнсе йылғыһығыз?*
- Мурзыева Флүзә, утыз туғызныкы.
- *Һез ошо ауылда тыуып үскәнһегезме?*
- Юк, миңке әней – Башкирийәнең, әтей – Барданың.
- *Һез бында кем булып эшләнегез, апай?*
- Доярка булып эшләдем, пенсияға шыкканшы.
- *Был ауылдың тарихын беләһегезме? Ни өсөн ул Акбаши тип атала? Тирә-ягығыззағы тау-йылгалар тураһында нимә әйтә алаһығыз?*
- Бы якны Кызылтау тейләр инде.
- *Ниңә Кызылтау?*
- Кызыл балшыклыдыр инде у шулуй, нейе, эләгә-ята шулуй йөрөйбез ий сыйыр сауғанда атлар беле. Теге якларда йөрөлдө инде, хәзер оноттом инде хәзер, сиксэн дүрт йәш миә хәзер, оноттом хәзер.



- *Берәй йылға бармы?*
- Жылға бы якта да жылға, бы якта да жылға. бы яғы Әмже йылға, бы яғы Уймуз йылға, тейләр.
- *Әмже нимәне аңлата?*
- Белмейм. Хәзер мин бүгенгесен генә беләм, иртәгәсен эткә...
- *Һез ниндәй аш-һыузар бешерәһегез? Үзегеззең төбәккә генә хас булған ниндәй ризыктар әзерләйһегез?*
- Хәлендән килгәншә, барысын да әзерлейсең инде. Щәк-щәк, коймак.
- *Сәк-сәкте нисек әзерләйһегез?*

– Уак кына итеп кисеп пешерәсең инде, майда пешерәсең. Коймак коясың таба белә эше уталда.

– Утал нимә ул?

– Ут белә, ягып, миштә, утын белә.

– Сәк-сәккә бал кушаһыгызымы?

– Бал кушмыйбыз. Майда ғына пешерәбез, күкәй белә инде. Баллағанда балны эретеп, балда нитеп ойшторасың инде.

– Баксала нимә үстәрәһегез?

– Бакщада бәрәңге утыртабыз, кишер, щөгөндөр, кыяр, кәбестә, барысын да, үзебезгә нимә кәрәк, шуны.

– Йылга бар, тинегез, йылгала балыктар бармы?

– Элек бар ие.

– Элек ниндәй балыктар тота торгайнылар?

– Уак кына балыктар уланнар щакта тотабыз ий, ташны бер жиргә өүеп жыябыз ие дә шунда керетеп жыябыз ий, кызылкүз тиләр ие инде аны. Шуны нитәбез ий, тотабыз ий, уланнар щакта.

– Һеззә божья коровканы нимә тип йөрәтәләр?

– Кояш корт.

– Өй йыһаздарынан өйөгөззә нимәләр бар?

– Өүдә бөтөн – өстәл инде, урындык инде.

– Урындык нимә ул?

– Кещкенә у, шуңа утырып ашыйсың.

*Акбаш ауылында Мурзыева Флүзә инәйзән
(1939 йылгы) язып алынды*

Рәмисә апа, 1949 йылгы

– Мин по профессии зоотехник, завферма булып эшләнем, шунан землеустроитель былып пенсияға шыктым. Исемем – Рәмисә.

– Нисәнсе йылгыһыгыз Һез?

– Кырк туғыззың.

– Һез ошо ауылданмы?

– Түгел. Мин Барда яктан. Бакша ауыл, Чалково, тип, бармадығызымы? Сүждегә Кажмакты аша ғына, жылға буйда, Тол буйда. Ишимово янында.



–
–

– Һез таузар, йылга исемдәрен беләһегезме? Ауылдың тарихын?

– Ауылның тарихы. Бер бавай булған имеш, ти. Акбаш, Әмжебаш йылға булған. Берәү бавай булған. Бавай йылгадан нимәләр тотоп алған, тей. Шул инде ак башлы булған. Акбаш

тип куйғаннар инде Әмжебашны. Килгән щакта, поворотка щыктығызмы, анда Таштау бар. Элекке заманнарда, патша заманнарда руда, бакыр шығарғаннар инде. Завуд булған тип сөйләйләр.

–*Был тирәлә куркыныс хәлдәрме, тыйыузармы бармы?*

–Жук-жук, андый нимәләр юк.

–*Йолалар бармы?*

–Туйларны ясыйлар. Элек кызыл туйлар юк ие. Ызба сайын кунакка ғына йөрәйләр ие. Бер көннә биш ызбаға, өщ ызбаға, ете ызбаға керә, тип нитәләр ие.

–*Ә никах туйы?*

–Кәбенне башта укытып алалар ие – никах. Элек кызыл туйлар юк ие. Кешкенә шақларда кызыл туй юк ие. Өш кищ була ие. Кызға киләләр ие. Кыз үткәрә ие кыз якта туйны. Һәр бер туғаннары кунакка щакыралар ийе. Өш көннөң буйына шу туғаннарны жөрөп бөтәләр ий. Бер көнгә өш ызба, биш ызбаға керә тип инде. Бал коялар ий инде. Элек аракы эщмейләр ий. Бал ғына коялар ий. Идәнгә утырып жыялар, кунақларны күлийләр ие.

–*Күлийләр нимә була ул?*

–Сыйлылар.

–Идәндә утырып, анда өстәл юғый. Уртаға ике кеше ултыра ие. Күләүщеләр. Кругом юрған өскә урын ясалған инде ағаштан, шулар инде шунда утырып китәләр ие. Шушы ике кеше бал тараталар ие, стакан белән. Аракы булмағасмы элек. Шул балны эщереп щығаралар ие инде ике кеше.

–*Юрган өстә нимә була ул?*

–Какка ултыртмыйлар инде, хөрмәт йөзөнән.

–*Нимә ултырталар ине шунда?*

–Аш-сыулар. Элек закускалар жуғый. Коймак кояларый. Эщле икмәк, гөлбәдиә кебек эщле гөлбәдиә пешерәләр ий

–*Эщле икмәк нимә була ул?*

–Икмәк емеш белән. Салат-фәлән ясамаға белмейләр ий. Салатлар юғый. Аш пешерәләр ий. Аш эщерәләр, щәй.

–*Ашты нимә менән һалалар?*

–Кашык белән тегендә ике апа салып тора, таратып торалар. Кашык белән салалар.

–*Кашык менән ашайһығызмы шулай ук?*

–Юк, калак.

–*Сәйзе нимә менән эсаләр?*

–Щокор белән.

–*Асты нимә була?*

–Щынаяк табак.

–*Зур табакты нимә тип атайзар?*

–Тәлинкә.

–*Аш һала торғаны ла тәлинкәме?*

–Аны ла тәлинкә тейләр.

–*Ашты нимәлә бешерәләр?*

–Элегерәк казанда пешерәләр ий. Миш. Казан ий. Казаннар зур була ие. Зур казан була ие, егерме литлык. Элек плитәләр юк ий, мищтә. Шуңа казанда пешерәләр ий.

*Акбаш ауылында Рәмисә апанан
(1949 йылғы) язып алынды*

Акльш ауылы

Балтаева Рушания Ғалимйән кызы, 1965 йылғы

– *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*

– Ғалимжан кызы Балтаева Рушания булам. Мин шул Акльш ауылында мең туғыз йөз алтмыш бишенше йылда егерме житенше мартта тудым. Инде әтей-әнейем үлделәр. Ә хәзер ауылда ике энекәшләрем йәшей. Минең берсе энекәшем дин белән китте. Ул хәзер ауыл мәщәтендә имам булып эшлей.



Аның ғаиләсе дә диндә. Без дә аның артынан ийәрдек. Минең ике улларым да энекәшем артыннан ийәрделәр. Кешкенә улым Балтаев Илназ ун беренше класны беткәш, Мөхәммәдийәгә укырға керде. Ул анда өш йыл укығаш, Төркийәгә китте. Анын хыялы Көрән ятларға ие. Илебездә ковид башланып китте дә, аңа кайтырға туры килде. Кайтқаш, Казанский исламский университетны щиттән торып укып бөтерде. Ә уртанщы улым да Балтаев Альфред башта Мөхәммәдийәне һәм аннан соң Казанский исламский университетны щиттән торып укып бөтерде. Ул хәзер инде бишенше йыл мәщәттә ғәрәп телен укыта. Аны шәкертләре бик ярата, үзе дә бик теләп укыта. Үзем дә шул уртанщы улымда мәщәттә укыдым. Мәщәттә укып бетергәш, Пермский мусульманский колледжға укырға кердем. Быйыл өценше курста укыйм, алдағы йылға укып бетерәм. Алға таба хыялым – тағын да Казанда исламский университетта дауам итәргә. Шулай итеп алған белемнәрне йәшләргә бирәсе килә. Үзебез дә дингә соң килдек. Кешеләргә аңлатырға тырышам. Минең шәкертләрем бар, аларны инде өш йыл укыттым. Минең профессиям укытушы булғаш, шулай укытасы килә. Йәшләргә дини тәрбиә бирәсе килә, күпме элегерәк укый башласаң, шу кәдәр якшырақ була. Бигрәк тә ғәрәп телен йәштән үзләштерсәң, бик якшы булыр ие, хәтердә дә бик яхшы кала. Минең максатым – кешеләргә Көрән укырға өйрәтергә. Ул күңелне тынышландыра, кешенең күңелен йомшарта. Минемщә, шуңа кешеләрне дингә өндәргә кирәк, тип уйлыйм.

Педта укығанда, мин Оса педагогия училищеда укыдым инде, ә бездә башкортлар күп былды инде кызлар, где-то унлап кызлар килделәр инде, кызлар белә бергә без аралашабыз бит инде, мына берсендә миңә кашык алып кил, тейләр инде, ә мин кашык алып килдем инде, оказывається, ал кашык түгел, алар минән қалак сорағаннар икән, қалак кашык была икән аларда, половник алып барғанмын. Чайник – щәйник барыбер, ведро – бирдрә, урындыкны бүкән тип әйтәбез, утырғыс та бүкән. Кәртүк тибез. Мында алқаларны қолак сырға тип әйтәбез, ямғырны яуын тибез.

Акльш ауылында Балтаева Рушания

Ғалимжан кызынан (1965 йылғы) язып алынды

Балтачева Рәмиә Хүзән кызы, 1949 йылғы

– Балтачева Рамия Хузяновна, Барда районы Эшликбаш ауылында тыудым, бер мең туғыз йөз кырк туғзыншы йылғы. Ғәйләдә дүрт бала үстек, әтейебез суғыш ветераны – ун бер йыл фронтта суғышта йөрөгән, Фин суғышында катнашқан, анан соң кайтып, ике ай да булмаған, Бөйөк Ватан суғышы шыққан һәм Берлинға барып житкән, Берлинда яраланған өшонщә май көнөндә кырк бишенщә йылғы һәм шунда дауаланған да анан соң тағын бер йыл хезмәт иткән Берлинда. Мин үзем Аклыш мәктәбөндә шушы ауылда укутушы булып эшләдем кырк йыл.



Хәзер инде миңә житмеш дүрт йәш. Үзебезщә сүлейм әле, юғейсә татарщаға керешеп китәм. Безне татарщаға үрәттеләр инде. Безнең телебез үзенщәлекле – гәйнә башкортлары теле, үзебезщә сүләшәбез. Сезнекенә дә ушамаған, татарларныкына да ушамаған – үзебезщә. Шулай. Тағы нимәләр сүлейем?

– *Кейәүгә сыққанда, туй йолаһы нисек үткәрелә ине һеззә? Сеңләү булдымы?*

– Мин анынсын аңламыйм, бездә ундый сүз юк. Кейәүгә шықтым да – бетте. Туй ясадык. Шулай. Озаттылар инде, озатып килделәр. Тағын нимәләр сүлейем икән ни? Бездә туй ул уакытта атлар белән була торғайны ий, атлар белән бардык. Атлар белән кайттык. Атлар белән озатып килделәр. Йөк машина белән озатып килделәр кунаклар. Ул уакытларда әле жиңел машиналар юғей.

– *Тормош иптәшегез менән нисек таныштығыз?*

– Без кеңкенәдән үк таныш ий, бер мәктәптә укыдык, бер-беребезне ушатканбыздыр инде, шулай. Кырык сигез йыл йәшәп калдык – бабайымның үлеүенә алты йыл. Өш бала, кызым мында, әнә, сатыушы булып эшлей. Үземә ушаған. Ике малай – зурлары, мынсы төпщәк кызым, кеңкенәсе.

– *Үзегеззең булмышығыз, холкоғоз тураһында нимә һөйләр инегез?*

– Белмейем дә ниндей икәнне. Мин бик шәп кызып китеүшән түгел. Кәрәк уакытта үземне-үзем тота беләм. Бик шәп камашау түгел. Инде переживать итә башладым.

– *Йәштәргә ниндәй кәңәштәр бирер инегез, үзегеззең тормош тәҗрибәгеззән сығып?*

– Тыныщ былмаға былсын. Бер-берсен хөрмәт итсеннәр. Яратсыннар. Жукка-барға тауыш күтәрмәсеннәр.

Аклыш ауылында Балтачева Рәмиә Хүзән кызынан (1949 йылғы) язып алынды

Илькаева Индира Ғәбделмалик кызы, 1968 йылғы



Мин Илькаева Индира (кыс фамилиям – Назарова) Гәбделмәлик кызы. Мең туғыз йөз алтмыш сигезенче йылның дүртенче январында туғанмын. Шушы ауылда – Аклуш ауылында Барда районы Пермь өлкәсе. Элекке уақытта әһә Пермь өлкәсе хәзер Пермь крайы тип сөйләшәбез. Шушы ауылда тудым, шушы ауылда башланғыш мәктәпне укыдым өчөнчө класка кәдәр. Анан күрше ауылға Төнгөк мәктәбенә йөрөп укыдык бес, кызлар. Анда Төнгөк мәктәпне уныншы класка кәдәр укыдым, анан киттем Пермгә, торговый техникумда укыдым ике йыл. Торговый техникумны укығаш, элек направление белән жибәрә торғаннар ий, киттем Чайковский шәһәрәнә, по направлению анда эшләдем. Анан кийәүгә шығып киттем шушы ауылға, кайтмаға туры килде, кайттым, киттем шушы торговләдә сатыушы булып эшләдем инде ана шушы ғомергә тиклем. Шушы ауылда тудым, шушы ауылда йәшим, шушы ауылда көн күреп ятам инде, кызлар. Ике балаларым бар, ике малайларым. Малайлар икесе дә Елабуганың пед универ бөттөләр. Берсе эшлей техникумда преподаватель, берсе эшләй ГУФСИН-да, уголовный инспектор. Берсенәң үзенчә тормошо бар инде, кәләш алдык, килән алдык безнеңчә, берсе әле өйләнмәгән. Ирем инде пенсиәдә, у да барыбер шушы нейдә педагог щётта инде, педагог дополнительного образования булып эшләде, Бардаға йөрөп эшләде. Хазер пенсиәдә, донъя көтөп утыра, мин эшлейм.

– *Туй йолаһы нисек үтә? Һез нисек үткәрзегез?*

– Туйдамы? Туйда бес, хазер нищек әйтейм, килән төшкәндә, киләнне алып кайтканда, мин элеккешәрәк эшләдем инде. Хазер киләнне бездә барып сорап алалар, ә без нищек, мин әйтәм, Лидия, ха нищек итәбез, нищек эшлейбез. Малай балдак бирде дә инде, нейе букетлар белән балдак бирде дә, мин звонить итәм: поздравляю, мин әйтәм, и нищек итәбез хазер: элеккешәме, хазергешәме. Или ней, мәйтәм, син кайтышлай, алар кистәп йөрөдө дә инде, Пермдән кайтышлай, син, мәйтәм, ауылыңа өйөңә кереп каласыңмы әнейләренә, иртәгә бес сине барып алабызмы или безгә кайтасыз да элеккешә без хәбәргә китәбез. Бездә хәбәргә

барабыз тип сүлэшәбез, килен килгәш, хәбәргә барабыз. Юк, элеккешә итәбез, тине килен, бес пятница көн сезгә кайтып йоклыйбыз да анан иртәгәсен хәбәргә китәбез тиде. Ярар, алар киш кайттылар, ней, шығып алдык, каршы алдык, мин ишектән нишек оң аяғыңны атлап кер, бисмилла итеп кер тип әйттем, оң аяғыңны атлап кер, бисмилла итеп кер тидем, мөндәргә бастырзым, бал, май каптырдым, яулык бәйләдем, бездә яулык бәйләйләр киленгә, яулык бәйлейбез, килен килгәш, яулык бәйлейләр. Киленгә яулык бәйләдем, килен иттем, түргә апарып ултырттым икесен дә, урынығыз түрдән булсын тип әйттем, икегез, урынығыз рәттән булсын тип әйттем, түрдә булсын, бергә торың, матур торың тип шушылыи теләктәр теләнем дә, шул.

– *Гыу юлын күрһәттегезме?*

– Бездә ул ғәдәт юк, ул Башкирияда, без нейне, сеңлекәшне йөрөттөләр шулыи су юлы күрсәтеп. Бездә ул ғәдәт юк, кызлар. Бездә нишек, анан иртәгәсен мулла бавайға барып, доға кылдырабыз тип сөйләшәбез без, муллаға барып доға кылдырабыз. Мин әйттем инде нейгә, киленгә, Лидия, мәйтәм, мин бүген сезне икегезне мунцаға жибәрмейм әле, мулла доға кылмаған, ней, иртәгә муллаға барабыз, доға кылдырабыз, аннары нейгә китәбез, безнеңшә хәбәргә барабыз була инде, киленнең әнейләренә, әтейләренә. Муллаға бардык, мулла укыды, никах доғасын укыйым, тип әйтте мулла. Муллаға бардык, никах доғасы укыттык та аннары киттек хәбәргә безнеңшә инде, килен белән кийәүнең әнейләренә. Килене, кызығыз бездә, юғалтман, без кызығызны үзәбезгә киленгә алдык тип әйтмәгә. Хазер телефон, кой инде, алар әзерләнеп көтөп торғаннар, без бардык, таныштык, күрешкән юғие былыи, таныш түгел ие. Таныштык, күрештек, аннары никах көнөн сүләшеп кайттык, кашан никах укытабыз тип.

– *Йәштәргә ниндәй кәңәштәр бирер инегез?*

– Нишек әйтәм мин, мин малайға нишек әйттем, бездә бишә тип сүләшәбез, бишә алғансың икән, мин әйтәм, всё, син бишәңнеке, бишәң нишек әйтә, шулыи була. Кеше араға йөрөгәндә, кеше араға кергәндә, бишәгезне щиткә-меткә карап тормасын, кунакка барасыз икән, мин әйтәм, бишәгез анда стена буйда кеше танцевать иткәндә карап тормасын, бишәгезне танцевать итмәгә үзегез белән йөрөтөң. Кәрәк жирендә кошаклап куйың, кәрәк жирендә сүгеп куйың, кешедән оялмаң. Главное, кеше арада тауыш шығарман, өүегезгә кайткәш икегез генә разбираться итеп алың, но кеше арада бер-берегезгә үпкәләгәнне, ашыуланғанни күрсәтмәскә тырышың и, главное, безгә кайтканда, разборка ясамаң, ауызығызны жырып килеп керәң, ауызығызны жырып кайтып китәң. Шулыи тип әйттем инде. Акша бер жирдә була тип әйттем. Акша бишәдә. Ике жиргә киткән акшаның рәте юк, рәтсез акша була ул, тип әйттем. Шулыи сөйләдем инде, аңлаттым. Бөтән нимә әйтәсең? Әйвәт тораң тип әйтәсең, шул. Ну никахын аннар укымаған, жәй генә ясап алдык инде. Вот шундыи хәлләр.

*Аклыш ауылында Илькаева Индира
Ғәбделмалик кызынан (1968 йылгы) язып алынды*

Илькаев Зәбир Ғалимжан улы, 1970 йылгы

– *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*

– Әссәләмәтү-рәхмәтү-бәрәкәтү! Минең исем Забир инде, Ғалимжан улы. Тыудым инде ошо Аклыш ауылында етмешенше йылда инде февралдә. Шо ауылда тыуып үстем. Мәктәптә ошонда укыдым инде. Шунда инде балащағым – үстем, нейттем. Анан соң армияда хезмәт иттем ике йыл. Армиянан кайткаш инде, Ижевски шәхәрләрендә эшләдем. Анан соң ошо Чернушка шәхәренә урынлашып – Чернушкада тордым инде.



Бөгөнгөдә инде ауылда тора башладым. Ғәмерем былый инде Чернушкада утыз йыл үттә. Инде мин үзем былый предприниматель инде. Хатыным бар, ике кызым, кейеү. Әле оноктар юк әле. Мында ана кый өчөншө йыл ауылда, Аклыш ауылында имам булып эшлейм инде. Дингә инде шул уныншы йылларда килдем инде. Быйыл шу ун өч йыл тула инде. Башта инде Казанда мәдрәсә бөттөм. Анан соң быйыл университет бөттөм инде Казанныкы – исламский институтны. Унда укытабыз инде, тәрбиәлейбез кешеләрне энә кый, корбан щалабыз һәм дә кешеләргә йәрдәм итеп йөрөйбез инде. Шулуй.

– *Үзегез боронго гәйнә ырыуына карайһыгыз бит инде, шулаймы?*

– Шунда, безнең шулуй тиләр, бу гәйнә тиләр – төптән инде. Мында, бу якларны инде гәйнә яклары тип әйтәләр инде.

– *Был тарихи Башкортостан ерзәре бит инде?*

– Төпләп әйтә алмыйм инде. Шушы жирдә тордым инде. Әтей-әнейләр ошонда торғаннар бит инде. Шушында инде Аллах тәғәлә килер жир инде.

– *Халык бында нисек инде, дингә теләп киләме?*

– Әлхәмдүлиллә инде, мында алай кеше бары да алай ышанып беттеләр инде. Намаз укушылар бар. Но бөгөн инде гәйет байрамда ана кый шу ун кешеләп булды инде кый. Йомаға да шу ун кеше генә йөрөйләр инде. Улай балаларны лагерлар сайын инде щакырабыз, килтерәбез. Киләләр алай, әлхәмдүлиллә, сораулар бирәләр. Ун ике балалар килделәр ана кый лагерға, шулар беле ниттек. Йәшләрне щакырабыз инде, киләләр, шу төрле эщмейләр. Ощрашулар үттә инде шу балалар белән, нейләр белән. Шулуй инде кешеләрне жирләгәндә, никах укығанда, шул дингә өндөйбез инде, аңлатабыз инде Аллах тәғәләнен барлығын, берлеген, нищек йәшәргә, дөрөс йәшәргә, мөгәләмәдә булырға инде кешеләр белән, якшы мөгәләмәдә булмаға, олоно оло итеп, кещене кеще итеп инде, йәрдәм кулын сузырға инде.

Алты малай китте инде ауылыбыздан СВО-ға. Берсе апкайттып жирләдек инде. Икенщесе инде юкка щыкты. Дүртесе инде, әлхәмдүлиллә, сау-сәләмәт. Шуңа инде без теләйбез инде шул кайтсыннар тип сау-сәләмәт булып, әней-әтейләрән сөйөндөрсөндәр.

Аклыш ауылында Илькаев Зәбир

Ғалимжан улынан (1970 йылгы) язып алынды

Мәксүтова Рәфизә Әскәт кызы, 1956 йылгы

– *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*

– Мәксүтова Рәфизә Әскәт кызы. Озон ялан авылында тудым. Мең туғыз йөз илле алтыншы йыл, егерменше июнь туған көн. Кийәүгә щыктым мында мең туғыз йөз житмеш сигезенше йылда, Аклыш ауылға кийәүгә килдем. Балаларым өщәү, бер кыз, ике малай. Кыз тоже кийәүдә мында Аклышта. Малайлар Перимдә икесе дә, үзләренең тормошлары бар инде, балалары бар. Мин үзем садикта повар булып эшләдем, шуннан пенсийгә щыктым. Мин хәзер алтмыш жиде йәш инде.

– *Мәктәп йылдарыгыз тураһында нимә әйтер инегез?*



– Мәктәптә укығанда бик интересно былды инде элек, без заманда, хәзер бик түгел инде, элек күнелле былды, балащак алыи бик күнелле былды.

– *Ауылда ниндәй йолалар бар? Туй нисек үтә?*

– Туй ясадылар инде әнейләр, әтейләр. Элек өщ көн ясадылар инде безгә, өщ көн, бер көн йәшләр көне үткәрдек, бер көн – картлар көне, анан өщөнщө көн озаттылар, ну күнелле былды инде

– *Йәштәргә үзегеззең тормош тәжрибәгеззән сыгып, ниндәй кәңәштәр бирер инегез?*

– Нищек әйтейм икән, хатта әйтмәә дә белмейм әле, хәзер донжа икенщө төрле былғаш Йәшләр хәзер акыллы булсыннар, әйвәт белем алсыннар, үзләренең профессиәләрен алсыннар.

– *Ниндәй гәрәф-гәзәттәр бар ауылда, ауылдың тарихы тураһында нимәләр әйтә алаһыгыз?*

– Бик шәп алыи белмейм, ну үзем былыи кырык йыллап тордом инде, кырыктан да күверәк. Безнең ауыл әйвәт инде, алыи әйвәт кешеләр, элек йәрдәмләшеп эшлейбезей бөтөн эшләрне, йәрдәмсел, күршеләр әйвәт ие инде. Ну хәзер кеше кешегә бик шәп кермейбез, щыкмыйбыз инде, әле бик аралашыу юк инде.

Аклыш ауылында Мәксүтова Рәфизә Әскәт кызынан (1956 йылгы) язып алынды

Нурсубин Фаил Фатхырахман улы, 1961 йылгы

– Ауылыгыз өсөн хас ниндэй йолаларыгыз бар?

– Сыйыр бозоулуй инде, бозоулаган сыйырныкы уыз сөтен алалар да шунан эрек ясыйлар инде.

– Эрек нимэ була ул? Эремсекме?

– Сезнеңцә эремшек була инде, бездә эрек. Шу эремшек ясыйлар да инде, шуңынан инде анан соң камыр белә ясап пирог ясыйлар инде и шу пирукны суда пешерәләр. Суда пешергәц, алаһың да инде, камыры пешкәц, обычно уртаға бүлә инде кем, ээме, бүлмәсә инде, шу ыуызлы май беле эщенә салып инде ашый инде шуны. Бик тәмле була инде. Суған кушырға кирәк, бик тәмле була. Пилмин бешергәндә камыр пешерәсең кый, пилмин пешерәсең бит, пилминне, шу пилмин камыр кебек ясыйсың да, только зурырак була инде бу, чебурек



кебек инде, эсендә шу уыз эрек, эремшек салаһың да инде, пешереп суған саласың, абый әйтмешләй, суған саласың да пешерәсең дә май салып ашыйсың инде, бик тәмле була инде. У йылына инде сыйыр бозоулагаш, бер мәртәбә була инде, апрель айында, инде сыйыр бозоулагаш, күршеләр кунакка цакыралар инде, каз өмәсе кебек была инде. Бу сүенешле ней была инде, сине йыл буйы туйзыра инде сыйырың, бозаулуй, сөтө була, майы була, нейе була, бозауың үсә инде, бәйрәм санласаң да була инде. Бөтөн туғаннарыңды жыйып, утырасың инде. Хәзер инде андый нәрсә үзебездә юк, магазинға заказ бирәбез. Сыйыр караушы юк хәзер. Магазинда шу эремшекне китерәбез дә, уызны шунан барып алып пешерәбез, уыт шулуй сыйлыбыз инде бер-беребезне.

– Унан тыш, тағы ниндэй йолаларыгыз бар?

– Сөрән суғыулар, улар Башкирияда да бар.

– Байрамсылау, эйенселәу кеүектер инде? Балалар бүләк йыямы?

– Сабантуй былыр алдынан бүләк жыялар инде ауылда. Гармунда уйнап, бер тастамал, биш йомортка тип кыцкырабыз инде. Кешеләр сығарып кемдер камфит бирә балаларға инде, кемдер инде сөлгө бирә и йомортка бирә инде обычно бишне, кем тауык карый инде, тауык карамаса инде, тағы берәр носки-фэләнне, шундый нейләр бирә инде. Шундый йола да бар инде, ғороф-ғәдәт тә бар инде. Хәзер современныйға әйләнәп бара инде, онотолоп бара.

– Бала сакта ниндэй уйындар уйнай торгайныгыз?

– Күләсә суғабыз ий без. Щүрәкә кисеп аласың, ней, күләсә была инде у, түгәрәк шушындый. Ороп ебәрәсең дә аунатып. Ә тегендә ике командаға бүленәсең инде, урамда суғабыз ие без аны. Кемнең күверәк китә расстояние, аннары яза биреп, кайсына шакалтак ашатабыз, шеретке шеретәбез, шулай уйнап жыябыз ие. Без лапта суғабыз ий инде, тупны ора берәү и суғып евәрә инде и шунда йүгереп калырға кәрәк инде, ике командаға бүленәп тоже, берсе команда ике щикне щығып кала инде, шу жиңә инде. Лаптада обычно басу кебек жирдә инде, жыйылалар инде кеше, ике командаға бүленәләр инде, берсе команда бы якта

була инде, берсе команда бы якта была, тупны инде суға да, оша да и шунан йүгереп инде, йүгереп шығып калмаға кәрәк инде те якка. Шундый лапта уйыны бар инде безнеке. Ураза тотоу Башкирияда да бардыр инде, ээме? Ураза у ислам шәрифәте буйынша инде. Дингә килеү тәртипкә китерә инде. Аллах тәғәлә бит пийғәмбәрләрне юкка ебәрмәгән бит , кеше, халык бозола башлады исә, пийғәмбәрләр жибәргән инде, кешелекне бозоклоктан алып калыу өчөн инде.

*Аклыш ауылында Нурсубин Фаил
Фатхырахман улынан (1961 йылғы) язып алынды*

Бардабаш ауылы

Абдулова Нәғимә Хөснулла кызы, 1934 йылғы



Абдулова Нәғимә Хөснулла кызы мин. Мин мең туғыз йөз утыз дүртенше жылғы. Өтейзән жиде йәш калдым инде мин, әтей армияя китте. Безне әней карады, өш кызлар калдығый, беребез үлде, әней тағы икенше бабайдан берне кыз тапты, барыбер хәзер өш кызлар йәшейбез әле исән. Берсе кызыбыз Уфада тора.

– Бала сакта ниндәй уйындар уйнап үстеgez? Бала, мәктәп сагығыз нисек үтте? Ниндәй аш-һыузар бешерзегез элек?

– Бала шакта, ээмә, без урамдағы уйыншыклар беле уйнадык инде, мындый магазиннарзан уйыншыклар алып уйнай торған шак түгеләйе, нащарырак үстек инде, ащырак. Шыйык туплар уйныйбызый, щокор туплар уйныйбызый. Шыйык тупны, йомороно, түнәрәкне щыйык щыябыз да жактан якка басып туп бәрешәбез. Щокор казып жыябыз да, щокор туп уйнағанда, тупны аунатып жибәрәбез дә щокор буйлатып, кемнен щокорона төшә, щокорлап аталған булазыйе, алып аткан булабыз бер-беребезгә, тийерәме-тийермейме. Дүрт класс кына бөтөрзөм, дүрт класс кына укызым, аннары фермаза эшлей башладым, әней янда сыйыр саузым. Әней жанда сауғас, үзем рабочийға кергәс, үзем исемгә саумага керештем аннары сыйыр. Фермада кырык жите йыл эшләп пенсияға шыктым,

фермада ғына эшләдем мин гел, көтөү көттөм ун өщ йыл шунда, фермаза, калғанын сыйыр саузым, башмаклар карадык, шул ферма эше инде.

Элек аш пешерзек, шәңгә пешерзек, пирог пешерзек, ипей пешерзек. Ащлыгырак вакытта ашны, жаланда пикан тигән пешен үсәйе, ащлыгырак щакта пешергәндә инде, шул пиканны мешокка тултырып барып алабыз без, тутырып, алып кайтабыз, казанға тутырып пешерәбез. Пешерәбез дә кайсынан шәңгә салып ашыйбыз, кайсынан аш пешереп ашыйбыз, кайсын бәрәңге катыш кушып ашыйбыз бутка.

Кесәл пешердек, соло ондан ащытып, кесәл пешереп ашайбызый, сөтләп. Куйы була, ботка сыман, сыуын сығып алып, пешерәбез, сөткә эләктереп ашыйбыз без аны. Калакка эләктереп алабыз, боткасына эләктереп алабыз да сөткә тығып аласың, сауыт менән сөт тотасың да алдына. Пилминнәр ясап ашыйбызейек, ит тапсак, ит булса. Пирәшкеләр пешереп ашайбыз бәрәңгедән, кыстыбыйлар пешереп ашыйбыз. Коймак коябыз, он тапсак, ащысын, ащытып. Элек газ былмады, плита былмады, ащысын ғына пицкә яғып пешерәбезей, ущакларда у заманнарда.

Бакщада калған бәрәңгене, щирый зә, шуны жыйып алабыз да, тышын кайжыйбыз. Пешкән картуф кеүек кайжыла ла, эщендәге бәрәңгесе крахмалға әйләнә. Шуны кайжап йуып әзерлейбез дә, шәңгә кебек итеп, аңа камыр жук, он йук, үзен генә пешерәбез, тимер мищ тә барейе безнең элек, тимер мищтә йәбештереп. Тимер мищ буржуйка була у, калайдан ғына эшләнгән.

– *Ауылыгызза ниндәй мәкәлдәр, лакап һүззәр, тапкыр һүззәр бар?*

– Без үзөбезщә аны әйтеп китәбез дә шулуй сүләшкән уакытта. Сейгәнщә калсаң, тышқанщы жүгерәсен, тибез, местный ней бар шундый, чисто ауылщасы. Бынауы теге бер аз ғына туктап калсаң да уже артка, куып житеүе әләндей ауыр була. Әләндей тигән сүз бар безнеке, әләндей. Әләндей ауыр булды тигәнде хәзер перевод ясасағыз, әллә ниндәй, очень килеп щыға инде, очень.

– *Балаларзы үстергәндә, ниндәй фольклор өлгөләре кулландыгыз, нисек куркыта торгайныгыз, мәсәлән?*

– Бабай килә, бөкәй килә, шайтан килә (*тип балаларзы куркыткандар*).

Элек парализовать иткән кешене теге нимә суккан, тип әйтәләрейе, аны парализовать иткән тип әйтмәгә ярамый тиләрейе нимәгәлер, саламаяк суккан тейләрейе, параличны, инсульт хәзерге заман, инсультны. Саламаяк теге аяк саламға әйләнгән кебек была инде.

Палан бутка тибез без, палан бәләште без палан бутка тибез аны.

Фермадан башка бер жиргә лә жөрөмәдем, бар белгән ней, сыйыр, сыйыр көтөү.

Жерла, жерла тип әйтәсез,

Сезгә ниндәй жыр кирәк,

Жерла, жерла тип әйтәсез,

Сезгә ниндәй жыр кирәк,

Сезнең алда жыр жерларға

Сандуғаш теле кирәк,

Сезнең алда жыр жерларға

Сандуғаш теле кирәк!

– *Йәшләр менән ниндәй уйындар уйнай инегез?*

– Клубларза уйнайбызый, алдашлар уйнайбызый. Гармун алға бер-беребезне, уртаға шыккан булабыз да беребез, берне щиттән кеше килеп алған булабыз, кайсын былый

алдатып куйған булабыз, алмый кирегә, алдаш була ие шу, аяк тибеп алдына басып куйған булабызый. Бейейбезей.

– *Аулак өйгә йыйыла инегезме?*

– Юк, бөтте ие у шакта уже. Тын тыңлайбызый апрельнең алтысында, кишне. Пукаш ясап жыябызыйы. Пукаш – ул пакость була ул. Әвейләр телендә – пукаш. Ниндәй бабайға барабыз тип тыңлайбыз ий аны. Азбарға кереп, сарык тотабызый, щибещ тотабызый. Щибещ тотканда этәщ эләксә, мулла бабайға барабызый, кийеүгә. Сарык тотабызый. Сарык, карт сарык эләксә, карт бабайға барабыз, йәш сарык эләксә, жигетләргә йәшкә барабыз.

Әле ищеү ней шутлайбыз, әме, щитән, капщык, мишек, нишек ий әле, щитән, капщык, мишек, лар. Щитән санийбызей, ниндәй бабайға барабыз тип анысын да. Лар беле калсак соңғы щитәндә, бай бабайға барабызей, капщык булса, капщык бабайға, ярлы бабайға барабызей, капщык тотоп йөрөй торған. Анан соң утын да алғаннар, шома утын эләксә, бите-фәлән чиста булған, шыма булған, эәме, щадра утын эләксә, шу бите шадра кеше булған, тип әйткәннәр, утын шадра былса инде, кыртык-миртек булса, бабайың шадра была, былай чиста ғына булды исә утының, шыма былса, шыма битле кешегә барасың, тип әйткәннәр.

Капка алып салдырғаннар инде алып, икенше кешегә аппарып куйғаннар у капканы, бикләп куйғаннар кешене, терәтеп, ишекләренән шыға алмасын, тип, шундый уйын. Бер кешенең утынын икенсе ишек алға апкилеп өгүгән щаклары былған. Анан соң, ниндей жегет, кем жегет, кемнең кызны озаткан, шуның, жегеттең или кызның капка төбөнә, или жегетнең капка төбөнә щаклы ней сипкәннәр, кыщкылама салғаннар. Кыщкылама – опилка. Капкаларын сырлап жыйғаннар, шундай пукаш ясап жыйғаннар инде, или шул кызныкы капкасын сырлап куйғаннар да шул жигетнекен сырлап куйғаннар инде капкасын, буяп.

– *Ниндәй һынамыштар бар?*

– Калак төшсә, хатын-кыз килә, щәнещке төшсә, ир кеше килә, тип, андыйлар да бар.

*Бардабаш ауылында Абдулова Нәгимә
Хәснулла кызынан (1934 йылгы) язып алынды*

Балтаева Гөлнара Муса кызы, 1970 йылгы

– *Үзегез менэн таныштырып китһәгез?*

– Балтаева Гөлнара Муса кызы булам. Бер мең туғыз йөз житмещенще йылныкы. Русща – Балтаева Гульнара Мусевна. Немножко дөрөсөрәк түгел, потому што элек силсәүиттә эшлэгән апалар тоже неграмотный булғаннар, былый Мусаевна булмаға тейеш ий. Бездә андый нейләр күп. Бер семьяныкы биш бала булса, бишесенә биш шакта биш төрле була, атай исемнәре. Сез сураң, мин сүләп биререм.

– *Тормош юлығыз тураһында һөйләп үтегез әле.*

– Шушы ауылда туғанмын. Әни миңке бу ауылның түгел, этием бу ауылның. Нимәгәлер эти бу ауылныкы булғаң, мин үземде чисто шушы ауылның баласы, кешесе тип шутлым инде.



Унынчы класны бөтөп, финансовыйда укыдым да бер йыл, бер йыл укыдым да ташлап куйдым да и ауылға кайтып, эшләдем дә эшләдем, без образования, тип әйтеимме. Эшләдем башта кладовщик булып, ун ике йыл. Аннары бригадир булып, аннары библиотекарь булып. И в итоге хәзер ун биш йыл шушы клуб системада эшлейм. Өц балабыз бар ирем белә икебезнеке. Берсе – утыз дөрт, берсе – егерме дөрт, берсе – ун дөрт. Икесе зорлар малайлар, ә кешкенәсе кыз сигезенще класны бөттө. Ауылда единственный культурорганизаторша да, староста ла булып шутланам инде, исәпләнәм. Ауыл картайыппара. Картайып барған саен, теге щитгән маржалар, тип әйтәбез без, маржалар белән поколение үзгәрәп бара. Уланнар, уланнар, тибез инде без балаларны, оланнар тип әйтмейбез, уланнар, тибез, урыска әйләнәп баралар инде безнеке. Ауылда примерно йәшәйбез без хәзер йөз илле-йөз алтмыш кешеләп, шуларныкы уже утыз кешеләбе – маржалар, и мәктәптә йөрәй торған балалар егерме бишләп. Урыслашып барабыз инде.

Клуб эшенә килгәндә, безнеке алтмыш йәшләр тирәсендәге семьялар ирлехатынлы семьялар инде, балалары щиттә калды, элек мынан шығып киткән кешеләр кире ауылға кайтып, Сердәш тигән группа бар, шулар беле клубныкы эшен алып барабыз.



Тоже жөрөйләр алар, городтан килгәш, мал-фәлән карамыйлар, уак-түәкләр карамыйлар, уак-теүәкләр тип без әйтәбез щибещләрне-казларны, мелкая живность уак-түәк була беззеңшә, щибещләр, казлар, үрәкләр – андый нәмә карамыйлар, просто алар кый шәһәрдә тороп, барыбер дә культурныйырак урынға өйрәңгәш, бездә дә үзләреншә ял итәләр. Клуб безнеке ағащ ине кый былтыр. Уны кутарып ордолар да кышкыда, кышкыда эшләй башладылар ий, сыуы шыға, шуна ащып куябыз инде. КЫЙ-лар белән күп сүләшәбез без, аны язғансыздыр инде. Аннары безнеке тағы Уинскиймы, Октябрьскиймы районныкы апасы шушында кийеүгә килде дә безнең местный диалектка тағы бер төрлө сүз керетте у – бармак, килмәк, китмәк. Безнеке районның түгел, безнең бер поколение уланнар садикта шуныңда үстеләр дә, әней, без анда бармак кәрәк, тегендә китмәк кәрәк, килмәк кәрәк, энә

шундый -эк тиэн кушымща кушып тоже бар ауылда. Шундый диалект кушылып китте инде. Диалект түгел, кушымща быламы? Шу формалары кушылып. Мәктәп хәзер русща безнеке. Элек без татарща укыдык бөтөн нимәне, но бездә башкорт тел нителмей, укытылмый инде, башкорт теле безгә кермей. Но без, мин, например, мындый жирдә йөрөгәш, постоянно үзем башкорт телен укыйым да, аңлыйым да рәхәтләндереп. Ә кешегә ауыр инде.

– *Ауылда милли йолалар аткарыламы?*

– Милли йолаларны шушы башкорт-татарныкын барысын да үткәрәбез: сабантуйларны, сабантуй инде безнеке основной. Укыушыларга заниматься иткәндә, хә беренче августан миә кый лагерь бирәләр. Тоже шунда милли нейләрне азырак прививать итмәгә тырышабыз инде, онотоп китмәсеннәр бөтөнләйгә тип. Милли йолалардан каз өмәсе үткәрәбез, Сабантуй, кышны озату – Нәүрүз тип кышны озатыуны, но русчалашты инде у, проводы зимы тип шуны үткәрәбез. Балалар тапканна инде барыбе элекке йолалар буйынша исемне кушалар нейгә, мөселман нейе буйынша кушалар инде. Ураза бәйрәмнәр, ғәйетләр, корбан шалыулар – алар бары да дини нейләр беле үткәрелеп бара. Олорақлар бар эле безнеке, андый нейне үткәрәләр эле.

– *Туй нисек үтә ауылыгыzza?*

– Туйза, кем нишек үткәрә инде. Например, быйыл килен алдык инде, бищә алдык тип сүләшәбез бездә. Сездә дә шулай сүләшәләрдер, эәме? Мин үземщә теге тороп туйғаш, туй уакытта балны, майны каптыралар, эәме, ә мин алып итмәдем быйыл. Мәйтәм, тороп туйғаш, ул кәрәкмей, килен иң беренче өүгә килеп басканда кәрәк, тип мин үземщә әйттем инде. Элек, пожалуй, шулуй булғандыр ул, пожалуй тигән сүз бар, ана кый безнеке, наверно тигән сүзне пожалуй тибез инде. Киленне өүгә алып каткаш ук, сразу ишек төптә мин май-балларымны каптырып, теләкләремне теләп керттем инде өүгә. Ә былый туйда ғына әйтәләр аны, килен төшкәндә, тип. Мин танышмаға уже бищә иттереп алып кайткаш өүгә, сразу тупсаны атлап кергәндә үк, кергәнше, үземщә шулуй иттем, мәйтәм, шулуй дөрөсөрәк буладыр, тинем. Сураң, нимә эшләмәгә дә белмейм.

– *Һоратырға барыу, ишетегебезсә, хәбәргә барыу тип атала?*

– Хәбәргә барабыз. Ә сорауғамы хәзерне йәшләр үзәренщәрәк инде, сорау нитеп тормыйлар, но хәбәргә барабыз, күштәнәшләр алып хәбәргә барабыз, кодағыларға.

– *Һыу юлын күрһәтеү йолаһы бармы?*

– Алар юк, су юллары бездә элекке кебек андый ней, бидрәгә су тутырып ташыулар бездә юк. Но бидрә инде безнең, сездә дә бардыр у бидрә барыбер, күәнтә, күәнтәсе – көйәнтә, эщәйник, эә, юк эщәйник түгел, щурнай, безнең теге килгән воспитатель, сүләнем кый, килгән дә кәйнәсе: “Килен, щурнайға щәй куяле”. “Әй эзлейм дә әй эзлейм, кайда ниндәй щурнай әйбер бар икән”. Шулуй, щурнай, күәнтә, андый нейләрдән, ызба, тәртешкә, эә, кочерга, но былый уйлап киткәндә, искә төшмей дә соң, по ходу күп инде алар, сүзләр.

– *Мәрхүмдәрзе озатыу нисек аткарыла?*

– Бездә мәйетне жуабыз да, сразу нейгә салып, исемен оноттом инде мин аның хәзер, щығып әпкитәләр. Мәйетне алып киткәш, сразу, ней, мищкә яғып коймак коялар. Ана шонсы бар бездә. Озаткаш, уже капкадан алып щығып та китәләр күтәрәп, мищкә яғып, обязательно ащытып коймакны коялар и коймакның исе, төтөннөң исе аңан алда барып етсен, тип. Ә жыйыла бездә кырғына жыялар и жылына жыялар. Өщә, житесе тип үткәрмейләр бездә. Былуй, укыталардыр, может, үзләре, ә былый, чисто туғаннарны жыйып, Көрән укып жыйылмыйлар, шул кырқы белән жылына ғына жыйылалар. Жыл тибез йылны. Корбанлыкларны щалалар барыбер ана кый. Хәзер йәшләр дә бездә нишан, нишшан

тигән сүз бар бездә, нищек аңлатым, ну йәшләр дә хәзер нишшан шалдыра башладылар, вот аңлаң, аңлаң, нишшан – ул мало-помалу тигән нейне аңлата инде у, эзләп-эзләп тигәнне, ээ. Аннары шундый сүз бар, ну если, например, хәр яматай-нейне әйткәндә, бер аз эщеп, яматай – ул некрасиво, шулай да яматай тип әйткәндә, тип бездә, тип түгел, т хәрефе белән, яматай тип әйткәндә, нишшан тигән сүзне, например, эщеп, бер аз эщеп, исереберәк кешедә күрде исә, эәэ, бәтәш, син нишшан булғансың да, тип әйтәләр. Шундый жөмлә бар: нишшан булғансың. Ишеу аңлата нейне, нишшан күп, күберәк булғансың, тигәнне аңлата инде. Немножко перебрал түгел, нишшан булғансың.

– *Элекке йырзарзы беләһегезме?*

– Элекке-элекке йырларны мин инде, кызлар, белмейм аларны. Мин потому што укыбырак шушы культура буенша, укыбырак нейткән булсам, нейтер инем ие, просто мында кеше булмағанлыктан, колхоздан күщеп калғаш, белмейм. Мике профиль, тип әйтеимме, организаторскийырак бара, чем культурный нейгә. Мин организовать итәм, үзләре итәләр, андый нәмәләргә бик шәп кысылмайым, но организовать итәм инде.

– *Такмактар, мәкәлдәр, йомактар беләһегезме?*

– Юк, башта андый нимә калмый, укыушылар белә эшләгәндә дә, барыбер эшләмәгә кәрәк, шу китаплардан карап кына эшлейм инде алар белән.

– *Лақап һүзәр бармы һеззә?*

– Ләкәпләр кешеләрдә, ләкәпләр нык кызык бездә, хәзер берәм-берәм карап китәм әле, искә төшәме әле у: тәкә тигән шушы ана кый Сагитовларныкы тәкә тигән ләкәп, и как объяснили инде безгә, миә теге Барда жыйын уакытында, шушы башкорт юртаға кердем кый, Сагитовлар алар булғаннар бик упертый, злой, свободный халык. Но, видимо, тәкә тигән ләкәп тә аларға шунан тағылып килгәндер, тиём. Но ләкәпләрне аларны яматайырак иттереп нейтәләр инде ул, яматайырак, нащарырак иттереп. Өзгөщ тип бик жигәрле кешеләрне, эшлей торған кешене әйтәләр, у жигәрле кеше була, жигәрле, эшлей торған кеше була, үзенә бик әйвәт итеп эшлей у, андый кешене яратмаған нейдә өзгөщ тейләр. Ыжғырып тора торған тип әйтәләр усалырак кешене. Дөрөн тигәнә бар, дөрөн тигән сүз уптым-иләһем, мына уптым-иләһем бар, дөрөн, уптым-иләһем – алар как синоним баралар. Все вместе, дружно йәбешә торған була инде у. Шул оптомнан калған инде ул. И иләһи тигән сүзне килеп кыстырғаннар да уптым-иләһем килеп щыккан. Тағын нимәләр сөйлейм, әйдәң, кызлар, сураң.

– *Ауылдың исеме кайзан килеп сыккан?*

– Ауылның исеме – Бардабаш. Каян килеп щыкканын берсе дә белмейләр дә, әйтмейләр дә. Безнеке бар Барда йылгасы, у Нижний Бардадан башлап, тегендә хәзер Чайковскийға киткән юлда Нижний Барда тигән ауыл бар, шунан башлап килеп щыға. Бардабашта бары да баш тигән нейе бар аның версиясе и бер кемгә дә баш әймәй торған халык тип, шуңа Бардабаш тип нитәбез инде. Безнеке бит шушы Бардабаштан теге таба бищ километр китеп, уже икенше Иловский район, анда бар Куштамак, Ятыш и Суғанка тигән ауыллар бар. И әйтәләр инде, что элек у ауыллар, ул тигән сүзне у тип әйтәбез инде, кыщкаща ғына әйтәбез, у ауыллар безнең элек татар ауыллары булғандыр тигән ней бар инде. Потому что Ятыш – ятыш була инде у, Куштамак – Куш томак тип баралар, без Куштамак тип әйтәбез аны, Суғанкасы суған белән бәйлелерме, белмейм. Но Барда сам по себе Кажмакты йылгасынан килеп щыккан, Казым акты, Казым акты тип анысын ишеткәнегез бар иедер, легендасы шулуйырак шикелле аның. Ә Бардабашныкы шул бары да баш тигән сүздән килеп щыккан, тиеберәк тә әйтәләр. Тощносын белеүше юк хәзер, ололар

потому што үлөвөтөп баралар инде, и алар да бик шәп белеп жыймыйлар ауылныкы историясен. Бездә энә кый основной фамилияләр Сагитовлар, Амировлар, Кучукбаевлар и Балтаевлар күп фамилияле инде. Ә калғаннары ниерәк. Иң беренче шушы ауылға Сагитовлар утырған тип баралар. Анан Көщөкбаевлар, алар тоже нейдә, башкорт яғынан түгел, удмурт яғынан килгәннәр тип баралар инде. По строению лица, все равно, зат белә затныкы айырмалары бар инде.

– *Бала сакта ниндәй уйындар уйнаныгыз?*

– Бала сакта ун ике таяк уйныйбызейек. Утын салабыз, өстөнә такта салабыз да, аннан ун икене щырак салабыз. Щырак – щепки. Ун икене щырак салабыз да берсе як жыйылабыз да шунда, уланнар инде, берсе яғына тибә лә бер кеше, тотабыз таякларны. Кем тота алмый кала, шул водила була инде. Без кашабыз, ә теге кеше без кашқансы санап тора инде. Эзләп жыя берәм-берәм. Кемдер жөгөрөп килә дә таякны яңыдан салып куябыз шулуй. Яңыдан басып куя. Бер ниндей дә таяк тоталмай калды исә у кеше, тағы кала. Шулуй бара инде, ну кызык уйын. Без бурабашта йүгерәбез ие постоянно. Буралар күп була ие кый. Буралар обыкновенный, бищ катлы бура, бүрәнәдән эшләнгән буралар, шуныкы өстөндә уйныйбыз ие без. Безнең уланнар щак шунда үттә. Йүгерәбез без анда, әбәк уйныйбыз без анда, бурабашта, жүгереп-жүгереп. Әбәк, галочки буламы, нимә була, суғып куябыз да жүгерәбез. Кемгә элэгә, шул водила инде. Бурабашта шушы әбәкне лә уйныйбыз ие. Тәгәрәп-тәгәрәп төшәбез, ингәнмейбез ие хәзерге кебек. Буралар анда шушылуй кәдәрәм, анда хәзер ни за что менмейсең инде, конечно, анда жүгереп кенә жөрөйбез ие без. Жығылсаң да торасың да китәсен. Анда скорый да кәрәкмей. Балыкка йөрөйбез ий кешкенә щактан, мин дә балыкка күп йөрөдөм малайлар белә. Ташбаш бар бездә, бәтмәй бар, кем белсен аның урысщасын, бәтмәйләр у шундый кешкенә вак төщлө балыклар, азырак кызыл төсләре дә бар, ялтырап тора торған, өнщөр, песейгә тотоп ашабыз ий шуларны, шукалар бар, щабак, уак, шушындый йока балык инде, пәрде бар, ансы хариус була, шикелле, русща. Шу теге башкорт ерләренән килгән Мәремжә жылғасында шу хариус бар, башка жылғада юк, шунда ғына, нимәгәдер, шунда ғына йәшәй у ал. Щукалар, нимәләр бар. Хәзер пруд ясаған булалар да карплар-нимәләр әпкилеп орған булалар шунда. Ут яғабыз ий шу сыер көткән щакларда. Урманға йөрөйбез ий, бөрлөгәннәр жыябыз ий, шартлама, еләк, этборон, этборонно беләсез, өмөжө, бөрлөгәнә – бөрлөгән, өмөжөсө малина инде, тағы нимәләр үсә бездә, мәшкә, бәшмәк тисезме сез, гриб, грибы.

– *Подорожникты нимә тиһегез?*

– Подорожник, алуй андый нейләрнеке бик шәп исемнәре русщарак бара. Бака яфрак, бака пещин инде. Щөкмит – лопух, мать-и-мачеха, ансын үгей инә яфрак тибез. Пикан бар безнеке, пикан була русща да, аны без былтыр Озон яланда тоже башкорт нейләрен үткәргәндә, интернеттан кереп укып карадык, пикан була, ул үсә дә, нейе лә була аның, щищкә дә ата, как борщевик кеберәге, балтырған була, ә мынысы щищкәсе тоже шундыйырак, борщевикның кебегерәк. Снить тиеберәк тә бара у. Кымыз бар бездә, ансы горечавка тип әйтәләрме, или горькая редька, тиләрме аны, нимә тейләр, кымыз, сары щищкә атып жыя у, шушының бейеклек, аның стебелен ашыйсың. Кузғалак, кымыз энә ранний нейләр кый.

– *Йыуа бармы һеззә?*

– Йыуа юк, аны бездә кулланмыйлар. Бар у, кайдадыр теге якларда, кешеләр кайсы берсе итә, бездә юк. Мин күргәнәм юк лично урманда. Жүкә тибез без жүкә ағасын, жүкә щищкә. Әремне әрем тибез, мәтрүшкәне, нимә тип әйтәбез, мәтрүшкә тип әйтмейбез дә әле,

сарысын сары мэтрүшкә тип әйтәбез. Но хәзер шу күберәк урыс исемнәре белә нителеп бара инде, пешин тибез без аларны, пешин жыймаға барабыз, тибез, щәй пешиннәр.

– *Бер инәй йылга буйын сыулык тигәйне, һеззә лә шулаймы?*

– Юк, бездә жылга буй тибез без, жылга буйда, жылга тибез, жылга буй тип әйтәбез.

Катнар тибез без нейне, ызба түбәне, бар кый инде түбәнең эще – нар, ызба түбәгә менәбез кый, эще, ней инде, чердак, катнар.

– *Мендәр, ястыктар, түшәктәр, ятыу-йоклауга бәйле һүззәр нисек?*

– Мендәр, простыня, юрған, палас – алар шулуйырак, шикелле, алар, тоже бик шәп үзгәргән нейләре бик юк, ястыклар, мендәрләр. Бүкән – урындык, урындыкны бүкән, тибез, веник – яфрак, березовые веники яфрак була инде.

– *Бер урында түшәкте эщмәк, тип әйткәйнеләр.*

– У эщмәк тип элеккеләр әйтәләр ие аны, эщмәк тип шунан калған у, кещкенә уланнар сейгәннәр-сейгәннәр дә эщмәккә әйләнгән у, менә шу була у, эщмәк, менә шунан калған ансы, без битикиерәк щакта, битикий тибез әнә без, кещкенә тип әйтмейбез, без битикиерәк щакта әнейләр эщмәк тип әйтәләр ие аны.

– *Лапаш таскакмы?*

– Эә, таскак утын ней була безнеке, утын куя торған тимер, утыннык була таскак. Кайсы бер ауылларда китапша келәт тип әйтәләр инде, бикләп тота торған, он тоткан урыннарын, нимәләрен. Околоу әйтәбез, околоу – скалка.

– *Камыр аштарынан һеззең яктарза нимә бешерәләр? Бүкмә, тип ишетеп калгайнык*

– Бүкмә, уыз бүкмә – уыз пирогы.

– *Кайһы бер ауылдарза һәр төрлө пирогты бүкмә, тип әйтәбез, тигәйнеләр.*

– Бездә уыз бүкмә, тип кенә әйтәләр, ә калғаннарын пирук, тип әйтәләр. Айырылмый инде уак бәлеш, теге бәлешкә-нейгә айырмыйбыз инде, бары да пирук, зур пирук, уак пирук. Ойотко, тибез без нейне, например катык ясағанда, ойотко, тип әйтәләр. Баш, әнейләр ипине, икмәкне өүдә пешергәндә, баш тип әйтәләр ие, баш куябыз, тип әйтәләрейе, ащыткы, башта баш куйып ащыталар да, шуны баш куябыз, тейләр, аннары яңыдан шуны тукыйлар.

– *Тырманы тырнагыщ, тиһегезме?*

– Тырнауыщ, тибез.

– *Һәнәк, көрәк, балта?*

– Улары шулуй ук.

– *Сүкеш нисек әйтелә, молоток?*

– Мылтук, мылтук кайза тип, мин үзем шулуй сүләшәм, мылтук тип әйтәм, молоток тип әйтмейем.

– *Сәй эсеу һауыттары – сынаяк, кәсә?*

– Щокор – чашкасы, тегесе – табак, парник – заварник, сипарат, сепаратор тип әйтмейбез инде, сәпит.

– *Яуын ямгырмы?*

– Жауын, бездә күп нимәгә ж ней кергән, сүз хәрефе кергән башта, жауын, жауа, жал, ялы жал тибез без. Картуп, бәрәңге түгел.

– *Был якта кәйнешкә балдыз тип өндәшә, тип ишеткәйнек?*

– Олосо кайнаға була, кызныкы авыйы кайнаға була, ә кещерәге балдыз була, кызларға в основном әйтәләр балдыз тип. Кәйнәней, кәйнәтей. Үзебез уланнар тибез инде без, например, жигетләргә, уланнар, балакайлар, жигетләр, тип өндәшәм, бәпкәләр, тип өндәшәләр күп кеше, бәпкәм, тип өндәшәү сүз дә бар бездә.

– *Ниндәй һынамыштар кулланаһығыз?*

– Пыщак төшсә, жауыз кеше килә, тейләр. Безнең үзебезнеке, например, ней, бында тау бар, Әбен тау, Әбен тауның кары эреде исә, бер айдан шәщәүгә шығабыз, тип әйтәбез, колхоз шу ней беле күп йәшәде элек. Козгоннар кышкыра, ана, кый, каңкылдадылар исә, каңкылдый тибез инде без аны, мәйет обязательно була инде, или берәй каян кеше үлгән хәбәр килә.

– *Козгон тип ниндәй кошка әйтәләр, карғагамы?*

– Түгел, зуры, козгоно зуры была, карғасы – кешкенәрәк. Русса ворон была, черный ворон, тип жырлылар бит, әнә шул. Бәрәмәс, жырлылар да инде, черный ворон, не кружись, тип. теге мәйетләр ниткән ердә, шу буладыр у, озур. Козгон кышкырды исә, мәйетләргә (үлемнәргә) сабырлык, ғүмерләргә бәрәкәт, тип әйтергә кушалар. Сайыскан шыкырыкласа исә – кунак килә. Шыпшык килеп кунды исә тәрәзәгә, унысы нащар хәбәр, үлем хәбәр. Кара төслене яратмыйлар обычно, буш бидрәне яратмыйлар, ансын үзебез дә әйтмейбез инде, кем нишек шыға инде, кешесенә карап инде.

*Бардабаш ауылында Балтаева Гөлнара
Муса кызынан (1970 йылғы) язып алынды.*

Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, 1955 йылғы

Минекә әтейнең әнейсенең әтейләре-әнейләре шушы Башкирия яктан Бирский, Бөрө районынан булғаннар инде. Шулуй туғанлар сөйләшеү буйынса беләм, мулла затлары булғанлар, шикелле, алар кайдадыр шундый нейдә эшләгәннәр, урыннарда, тип әйтеймме, укытыушылар, тип әйтеймме, кызлары шул Сәмәниә исемле инде у безнең картәней, әтейнең әнейе шулуй булған, Яппаровлар булғаннар, анан суң шушы ауылда урынлашкәц, Балтаев Моталап тигән кешегә кейәүгә шыккан кый, анан суң әтей туған, алар күп булғаннар инде. Безнеке суғышкә киткәнше, әтей генә ищән булды, бөрөзә генә калды, бөрөзә генә калған әтей дә. Безнең әней Арзад Туктамышлар барыбер Башкирия яклардан килгәннәр, арлар тип сөйлейләр инде. Аларның сөйләүе буйынса,



алар Башап-түздә урынлашканнар, мында сезнең Башкирийәдән Туктамыш тигән кешенеке нейе лә бар кый, шул Туктамыш затлар булғаннар алар да, шын Башкирийәдән килеп урынлашканнар тип сөйлейләр инде, сөйләүе буйынса. Әтей шу Башап-түздән алған инде әнейне, без биш бала үстек, әней туғызны тапкан, дүртесе үлгән аларныкы, без хәзер өщөбез исән, апа калды, энекәш калды, мин калдым, ауылда икәү йәшейбез. Безен дә бала шак бик әйбәт үтмәде инде, эшләп үстек без, эшләдек, каз карадык, каз балалар йылға буйда. Уйныйбыз ие сижек тигән нейне, анан суң бутка бешерәбез тип балшыктан бутка бешереп уйныйбыз ий, сауытлар аяк киймәгә булмады, жаланаяк, аякка щибий бала тип пипеләр

щығып жыйя иек, жарылып жыялары, жаланаяк йөрөп, жарылыулары имәнещ. Айу биетеп уйныйбызей тибез ие малайлар, егетләр, шокор казып, жоморо агастан ясалған нимә жөрөтәләрей, энейләр сөйләде. шу нимә уйнадык, жигетләр күләсә суғабыз тип күләсә менән уйныйлар ий веләсәпитнеке, күләсәсе генә кала ие, шуңа таяк куйып, бер баштан бер башка уйнаталар ий. Анан соң тағын тағындык нейдә, сыйыр көтмәгә төшәбезей жылға буйға, көтөүдән кайткаш, шунда нейләр була ие, кәртәләр, шу кәртәгә кәртә куябыз да ике якка утырабыз да шушылый-шушылый тағын тағынып уйнадык. Шундый уйынар ғына ие. Суңынан үсә башлағаш, клуб буйларда бағана тибезей, ике кеше басып, шулы шүрәлей уйныйбызей, анан суң шешә, уртаға шешә куябызей дә шешә бороп, шешә кая таба кала, шу кеше или үпмә кушалар ий ана у кешене, или берәй төрлө наказ бирәләрей, анан суң тәкә тибезей, басалар за нищә кеше, шуларның өстөнә атланып, или у кеше атланып щығып китәсең алға таба, басып каласың или өстөндә утырып каласың. Шундый уйынар уйнадык.

Бәйрәмнәргә концерттар әзерлейбез ий мында, без биедек, хорларда ниттек, суңгы йыларда спектакльлар да куйдык ауылда, нейләр, сәхнә сөйеүселәр. Мин биергә яраттым, безнең дә эней матур жырлаған, матур биегән башкорт биеүен, матур биегән, этей безнең гармунда уйнаған әйбәт итеп, Балтаевлар зат күпцелеге гармунда уйнадылар алар, барысы да самаушклар. Этей безнең тракторист булып эшләде ғүмер буйы тракторда, эней башта колхозда эшләне, суңынан фермада эшләде, без дә фермада кешкенә щакта булыштык та ана, үзөбез жәйге каникулларда бер группа сыйыр саудык, кешкенә булсак та, колхозға пишән жыймаға жөрөдөк тырнауыщ белән, складларда эшләдек жәйге уакытларда. Щалғы белән мин борщак кына щаптым былай.

Миңә алтмыш сигез йәш, кырк өщ йыл була быйыл эшләй башлауға. Чайковский медучилище беттем жетмеш алтмышыншы йылны. Житмеш өщтә уныншы класны тамамладым. Ике йыл ярым шунда укып щыктым, анан суң шушы ауылға фельдшер булып урынлаштым, бүтән жиргә, бер кайда да бармадым. Шушында тыудым, шушында үстем, шушында тормошка шыктым, шушында балалар үстердем. Ғөмерөмдә шушында үтсен ине, башка жиргә китәсе былмасын, шунда үлмәгә кәрәк, узмаға кәрәк, Алла бирса.

Хәзер азырак ғәрәп телен өйрәнәбез, быйыл ике курс бөттө, өщөнщө курска, өщөнщө нейгә барабыз инде, Алла бирса, азырак доғалар өйрәнәбез. Кешкенә ауылда үзөбезщә йәшәп ятабыз инде. Хәзер бездә “Сердәш” группа бар инде, ветераннар, мин ветераннарныкы председателе булам, бөтөн бәйрәмнәрне, тип әйтсәк тә була, бергә үткәрәбез кылубта, болоннарға щығабыз, субботникларда катнашабыз, бәйрәмнәр үткәрәбез. Шундый хәлләр. Йәшейбез, кешкенә генә ауыл булсак та, йәшәмәгә тырышабыз, йәшейбез, алға таба да йәшәрбез, тип уйлайым. Клублар салдылар ана кый, яңыны ФАП салып бирделәр, шунда ащылып калсын, эшләсен, тип, ней бөткәш, биш йыл эшләмей тордом. Шушы ФАП-ны ащыр өщөн, яңыдан переподготовкаға барып килдем Перимгә, укып, сигезенщә йылны көзгөдә, энә хәзер тағын да биш йыл эшлейем дә инде, бүтән туктарым. Ковид белә щирләдем, ковидтан соң хәтер нащарланды, онотам. Семья белән щирләдек, ярай, исән калдык. Алыштыруыщы юк, йәшләр укымайлар, укығаны да ауылға кайтмай.

*Бардабаш ауылында Балтачева Хәнифә
Хәниф кызынан (1955 йылғы) язып алынды*

Барза (Кажмакты) ауылы



Ғәзизова Фәймә Мөбәрәк кызы, 1942 йылғы

– Ғәзизова Фәймә Мөбәрәк кызы. Бу Бардадан мин. Сиксән ике йәш инде миңә хәзер.

– *Нисәнсе йылда тыуғанһығыз?*

– Кырк икенче йыл. Сиксән икенче йәш. Минең өшонцө китабым булацак инде. Беренцесе инде совет укытыушылары турында китап. Икенцесе – район, ауыл тарихы, аның шәхесләре инде алдыңғы. Теләсәгез, китаптарны да күрсәтәм. Әйтелә бит әле, һәр мосолманға үзенең жите быуынын белеүе фарыз, фарыз – үтәргә тейешле әйвер була инде. Мына шул фарызны үтәй торғаш, тикшерә торғаш, шәжәрә ясыя торғаш, шушы жигетләргә тап булдым мин. Бу нейләр инде, беренце совет укытыушылары, йәш муллалар, хәлфәлек иткәннәр алар, укытканнар, анан һуң Осада курслар үтеп, совет формасында укыта башлағаннар, но аларны инде суыдан жибәрәләр, репрессировать итәләр. Имештер, мулла балалары, мулла кешеләре, совет мәктәбендә укытырға тейеш түгел, тип жибәрәләр. Шәжәрә тип әйткән әйберне сез дә төзәсездер инде, язасыздыр. Мына шушыны яза башлағаштын таптым мин аны, анан суң китереп бирделәр Казаннан туған Мәсхүт абыйның малайы, карточкалар да китереп биргәш, бик тә сөйөндөм инде.



Анан суң безгә килеп йөрөдө безнең «Мирас» журналынан журналислар, ул журналисларның берсе – редакторның урынбасары, ике рәт, өч рәт килде инде уы, и

бастырып шығарды минең шушы китапның беренце өлөшөн журналда, «Ғәйнә иленең мәғариф каһарманнары» тип язып куйды. Но аны мин «Рәхмәт сезгә, укытушылар» тип атаған ием, алар зур исем куйғаннар инде. Без бит инде Ғәйнә, Ғәйнә иленең мәғариф каһарманнары, мына шушы каһарман жигетләр турында аларның нишек репрессия уакытында нишек йәшәүләре. Мынысы – безнең Кодашның мәктәбе инде, Кодашта укыткан аларның икесе. Бу мәктәп кутарылды хәзер, жиимерделәр аны, бик тә матур жорт ие у, Гәрәй мулланың жорто шунда, мәктәп ацқаннар ие шунда, башлангыщ мәктәп, без шунда укып шыктык үзебез, хәзер жук инде ул мәктәп. Мына шулай иттертеп, мине сөйөндөрдөләр инде, бик сөйөндөм, билгеле, журналда шыккастын, бигерәк тә и зур исем куйғаннар инде, «Ғәйнә иленең мәғариф каһарманнары» тип. Анан соң суңынан тағы килделәр алар, килде, Кодашка экскурсияға бардык, зыяратларны археологлар тикшерделәр инде. Өнә шул экскурсияда булғаш, яңыртып мына шушы китапка материаллар жыйдык инде и аның беренце өлөшөн, тарихи өлөшөн, тағын басып шығардылар журналда Казанда. Аны атадылар «Шал тарихлы Кодашым» тип. Шушы тарихи өлөшөн язғаннар журналға күв иттереп инде, бик тә сөйөндөм анысына да. Ну билгеле, бу тарихның тамшысы ғына, конечно. Беренце тамшысы ғына. Аннары анда инде килә мында колхоз төзелешләре, шәхесләр, и безнең иң зур ғорурлығыбыз – районға Кодаштан зур-зур житәкшеләр шыкты, үсеп шыктылар. Берсе аның райком секретары булып эшләде Вафый Шәйхи улы, анан соң Барый ағай Ишманов Ғабдулла улы, анысы инде, кайда барған, шунда алар, кем әйтмешлей, булсынға, әйвәткә, якшыға эшләделәр инде. Анан бер мең туғыз йөз сиксән сигезенце йылны безнең бер врачыбызға, Кодаштан үсеп шыккан Тугумов Тәүфик Ғәлимйәновичка «РСФСР-ның атказанған врачы» исемен бирделәр. Кырк йыл эшләгән инде ул. Ну, мәсәлән, ике мең өчөнщө – ике мең бишенце йыллар арасында жиде мең кешегә операция ясаған, күзләренә. Ул хәзер исән-сау, әйвәт кенә йәшей, таза-сау, безнең нейебез булып тора инде, бала-сағаға күрсәтер кешебез булып тора. Аның күршесендә анан соң үсте, алар Кодашта инде, бу йортта Тәүфик торса, теге якта, каршысында ук үсеп шыкты, Файык авыйыңыз килә, шикелле, Сагидуллин Илнур Әдхәмович, инде анысын тоже алтын куллы хирург тейләр, әллә кайлардан килгән кешеләр операцияға ышанып килә, ана ней инде, нишек әйтеим, бик тә оста куллы, изге кешеләр инде, изге теләкле кешеләр. Ул хәзер главврач Бардада, главврач булып эшлей.

Анан соң мин сезгә нимә укырым... Өчөнщө китабым була, Алла бирсә, анысын атадым инде «Шинелсез солдатлар» тип.

Шиғер сүләй алам, мәсәлән, үзем турында. Но кай шакта башка кешеләр турында да язам инде. Шиғер обычно нишек була инде у, бик ащыуланғаншы килеп шыға уы, кемгәдер ащыулансаң инде, йә исә кыуансаң, килеп шыға. У шакта утырасың да язып куясың. Ә былай тиктомалға килеп шыкмый. Мына үзем турындағысы:

Фәймә тиеп исем кушкан
Әтей-әнейем.
Имам, мөғәллим,
Хәзрәтләр затынан мин.
Кырык ике йыл мәктәпләрдә
Дауам иттем бабамнарның ниәтен,
Уңған белгешләр, укытушылар –
Хезмәт жимешем.
Сынатмаслар, Аллаһ бойорса,

Улым, кызым да,
Сөйөнөп тә туя алмыйым
Аларның уңышларына.
Укыушылары белән дан казана кызым
Чәйкәүдә, Ленинград һәм Мәскәүдә.
Иртән язам, кис сызам тигәндәй,
Сөйөнәмен, язганнарым
Газетларда басылганға.
Айырыуша оло рәхмәт
Безнең «Мирас» журналының
Уңған мөхәррирләренә.
Алдашмадым, урлашмадым,
Тәлинкә дә тотмадым.
Шунадыр да инде бәдрәф тышта,
Урманда – утыннарым.
Уфтанмыйм, юк-юк,
Хәрәкәттә – бәрәкәт, тип,
Утын ярам, пешән щавам,
Щөнки кәжә карыйм.
Жырларға да, бейергә дә
Вақыт тавам,
Тегәм, щигәм, бәйләнәм.
Йәшем сиксән икедә булса да,
Жөрәгем – ун сигездә.
Ә шулуй да узып барған йылларымны
Үлщәмәйм бизмәннәрдә.
Алар – укыушыларым, балаларым,
Дусларым күңелендә калдырған
Эзләремдә.
Якты эз калдырырға язсын
Һәр барщағызға.

Барщағызға якты эзләр калдырып, матур йәшәң, бәхетле булың, файдалы булсын йәшәүегез, заяға үтмәсен, безнең гөмөр заяға үтмәде, Аллаға шөкөр. Бик мәгәнәле йәшәдек, тырышып эшләдек, хаксызға да эшләдек күв итеп, бер нимәгә дә исәпләшмәдек, бер нимә белән дә, уахыт белән дә исәпләшмәдек, кеше арасында жөрөдөк, кешеләргә бәйрәмнәр ойштордок. Мәсәлән, Кодашта безнең жегерме, мин сананым, жегерме өщ гармонист, гармуншы бар ие, ике скрипач без үскәндә. Менә аларның ун икесенең карточкаларын тавып, бу китапка куйдым инде, шундый тырыш, уңған кешеләр ий, Кодашта шундый йәшәделәр, ис киткещ мына. Хәзерге бала-щағаға, гармун уйнау урынга телефон уйнаталар, шулай бит, бик тә кызғаныщ, ялкау булып үсәләр инде, телефонға тавынып. Анан акща колона әйләнәп баралар күвесе, менә шунысы кызғаныщ. Безгә акща да кирәкмәде, щаптык та щаптык. Анда иртән агитация, тип, лекция укырға, тип, то гаражға, то фермаға, шулай бит? Менә безнең бер авый әйтә торған ий, башта ата-аналарын тәрбиәлейсез, аннан укыушыларны укытасыз, тив әйтә ий. Менә шу халык белә эшләдек инде, гел, укытыушының эше шул ий элек, ярты эшең кеше арада ий, ярты гүмерең укыушылар арада үтә ий. Ә хәзер укытыушы мескен

утыра компьютерда төртөнөп и отчет яза, ике төрлө, өщ төрлө итеп. Бер караганда, укыушыларга азырак кала укытыушының уакыты. Ә без концертлар ойошторсак та, балалар белән барып китәбез, тегендә дә барабыз, былый да, шаулап-гөрлөп йәшәдек, гөмүмән, бик мәгәнәле йәшәдек, бик тә кәнәгәт үзебездән. Житештек барысына да, хайуанын да карадык, эщкертенә дә жүгердек. Әнә шуларны, белгәннәрне язып калдырасы килә инде.

Башкирияда «Мәглүмәт» тигән газетада шығарғаннар минең бер статьяны, аны кайдан тапканнардыр, мин жибәрмәдем ие, у пленға төшкән солдатлар турында булды. Ул статьяны язғаннар. Жите кеше безнең пленға эләккән, но алар, мәсәлән, Барсаев Исмак авый батальоны белән кулга алынғаннар у алар Мәскәү өщөн көрәш барған уакытта, Жамғулов Ғабдрахман авый раненый булып, күзе ағып киткән булған инде, без сознания килеш эләгә пленға. Менә шулуй аларның төрлө сәбәпләре, бер дә үзләре пленға барып кергән түгел инде. Камил бабайның Бандерасылар, атып яткан уакытта инде, кулына щәнщә, әле һаман атасыңмы әле, тиеп инде. У ана шулай, жите кеше безнең пленға эләгә инде, улар турында язған статьяны «Мәглүмәт» тигән газетада Башкирияда язғаннар инде, шығарғаннар инде.

Анан соң элек без эшлэгәндә, хәзер дә бар әле у шундыйырак отношение, пленға эләккәннәр турында әйттермейләр ие, сөйләттермейләр ие, враги народа исәбендә һымак ие алар. Алар бер ғәйепсезгә эләккәннәр бит инде. Мәсәлән, туғызыншы майға син алып кил пленный турында мәглүмәтне, ул алмый, бастырмый, щөнки пленныйлар турында язырға ярамый, мына шулуй булды, ә менә мин шушыларға жөрөгем жанып яздым инде. Бу ғәйепсез бит инде, белгән. Мәсәлән, Ғабдрахман авый – әнейемнең бер туған энесе, нищек эләккән, тощно беләбез. Барсаев Исмак авый өщ мәртәвә каща плендан, ней эләккәщтен, этләр белә куып, бик шәп жаралар аны, здоровый, матур кеше булған, и әллә нищә лагерға эләгә, французларныкын, немецларныкын анда, Албанияның, шунда төзөгән лагерға, кашан тоталар, кайда тоталар, шундағы лагерға япқаннар инде. И соңынан англичаннар азат иткән уакытта Польшадағы концлагерда булған. Нищек инде шуны язмыйсың да, нищек аны ғәйеплейсең, шу хәдәре яфалар күргән инде уы. Ә анан кайткащ, трудармияға жибәргәннәр аларны, безнең Тәмим бавайны трудармияға живәрәп, заводта ауыр эш эшләп, аяғын аксатып кайткан инде. Мына үзең күргән, белгән кешеләрне язасың инде, кызлар, белмәгән, һауанан алғанны бер нищек тә жазып булмый. Мин уны жөрәктән, күңелдән үткән әйверләр жазыла. Әйтәм бит әле, ащыу килсә, утырып шиғыр язасың, сөйөнсәң берәй нимәгә, утырып шиғыр язасың, бик шәп сөйөнсәң, шулуй ғына килеп щыға, кызлар, тиктомалға бер дә щыкмый. Кызык инде уы. Инде беренще укытыушылар советы турында карточкалар килде, Казандан алып килгәйне аны Наил, Мәскүт авыйның малайы алып килде, әй сөйөндөм инде, утырам былай төннә жокламый жазам, ашығам, минән алда берәрсе язып ташлар, тип, бала-щағалар кебек, ана шулуй дәртләнәп эшләсәң генә була инде. Рәхмәт сезгә, укытыушылар, тип карточкаларны алып килде, мының бит карточка бер тапкыр бит, карточка табыу бит ай-й-й-й, Казандан алып килгәщтен әй сөйөндөм шу кәдәре, малай. Әнейемнең туғаннары. Нейе, Суяргулов Әхмәткашиф авый инде картәтейнең бер туған апасынан тыуған, Барданыкы ул, Суяргуловлар мында мээрәсәләр комплексы төзөгән инде, бик почетлы авзыйлар булғаннар инде әтейләре. Ә Байауылда укыткан минең прадед, муллалар укыткан прадед Жиһанща, мына бу авыйны танийсыз инде сез, Мәскүт авыйны, аның малайы алып килде инде карточканы, Мәрийәм апа белән Кайынауылда укыттым инде мин бергә башланғыщ класта башта. Менә шулуй, кызлар, кемне беләсең, нимә беләсең, әйтәсе килә дә жазасың инде. Мынсы Кодаш мәктәп, мынысы Кодашта безне укыткан Роза апа, мәсәлән. Мынысы – минең авый, авыйым тоже, бер туған авыйым укытты. Әней туғыз йыл укыған ул, мээрәсә

бөтөргән. Өәә, әле әйтмәгәнәм, минең картәтейем мәзрәсә салдырған, үзенең акщасына мәзрәсә салдырған, жортон ремонтларға акщасы калмаған. Акщасы калмағаш, шул жортонда, ана кағылмағаннар, теймәгәннәр, репрессияға-фәләнгә эләкмәгән, кызығырлык жортода, ние дә булмағаштын инде, ул үзенең өйөндә үзе ауырып, үзе ғүмере белә үлде инде, үлгән. Өнә, нищек тип әйтеим, картәтейемне нищек ғорурланмыйсың да, нищек жазмыйсың, мәзрәсә кәдәр мәзрәсә салдырған бит, калдырған, аның берсе энекәше инде Казандан высший образование алып кайта, мәзрәсәдә укыта, менә шулуй, кызлар. Гәрәй мулла Казанда бергә укыған, Байауылыныкы, Мәхмүтғата авый аның белән бергә укый инде. Менә шулуй, кызлар, бу шәжәрә тип әйткән әйверне язасыздыр инде, ясарға кәрәк аны, обязательно.

– *Шәжәрәне нисек йыйзығыз?*

– Аны кайсын әнейдән сорыйсың инде, кайсын журналлардан карыйсың, архив материаллар инде бигерәк тә. Безнең бик әйвәт ней бар, ләкин миңә Кодаш турында китерәлмәде, шөнки Кодаш тигән ауыл Башкирияда да бар икә, Түбән Кодаш, Юғары Кодаш, Тәтешледә, әме, Тәтешле районда. Тәтешленең тарихи музейында таптым мин безнең ауыл ниңә Кодаш тип аталғанны. Перимдә жук. Перимдә, Перим архивында шулуй язылған: «Бу ауыл аталған Жыланнар оясы», тип безнең торған ауыл, жарар инде, жылан хәзер дә бар уы, элек тә булғаннар. Шулуй итеп, мин яздым Тәтешлегә, музейға хат яздым да, Айсылу Ниловна аның директоры, кызлар, бик әйвәт апа, бик ақыллы, берәр туры китерсәгез, барығыз, күрегез. Хат белә аралаштык та, мин анда бардым, и ул миңә аңлатты инде, ни өчөн безнең ауыл Кодаш тип аталған. Кодаш тигән мурза, военный начальник йәшәгән ул якта, аның бала-щағалары таралған, һәм һәр берсе үзе кайда торған, бабасының хөрмәтенә торған жирен Кодаш тип атаған. Мына шуның өчөн дә Татарстанда да Кодаш ауыллары әллә нищә, Башкортостанда да Кодаш ауыллары әллә нищә, безнең ауылға да менә бүләк булған, аның кемедер килеп йәшәгән инде, Кодаш исеме калған шунан, хәттә Кавказда да берәү, бер Кодаш ауылы булған. Менә шулуй мурза, военный начальникның шулай итеп истәлеге калған бездә, бүләге, Кодаш тип атала. Единственный атама безнеке районда, башка юк Кодаш, бер генә.

Барда жыйын рус районнары арада нищек сакланып калған, шуның турында язасы килде. Бу өчөншө китапта биреләшәк шушы статья инде. Береншө гәйнәләрнең, ну гәйнәләр килгәншегә кәдәр удмуртлар, арлар йәшәгән безнең якта, әме, марийлар. И мына шушы, нищек әйтеим, кәбилә, Парды тигән кәбилә лә булған мында, Парды, Парды кәбиләсенән калған Барда исеме килеп шыккан. «Бар» «сыу» тигәнне аңлата төрөк телендә, без сыуға бик бай, шулай бит, анда зур шишмәләр, йылғалар, бездә Кодашта ун шишмә, ун шишмә бу бит аз түгел. Мына шушы Парда тигән кәбилә подарить иткән, кем әйтмешлей, бүләк иткән Бардаға бу исемне, Барда исеме шунан килеп шыккан. Кайсы әйтә, Кажмакты, казым акты, казым акты тигән нейе дә бар, фараз бар, төрлөсә әйберләр, ә ысынында шушы кәбиләнең нейе калған инде, исеме-бүләге калған Бардаға. И гәйнәләр күщеп килгәше, менә әлеге кешеләр, кәбиләләр, төрлө нейләр, ә гәйнәләр бер каватта, ике каватта килгәннәр алар, таралышканнар инде. Соңынан безнең берсе яктан басып килә Татарстаннан әлеге болгарлар, нейнең Шулма Каманың алар басып алалмаған яғынан, Нижний Новгород князьлар, руслар килеп басып ала, мына бу Биарым дәүләте, бу йәшәгән урын Биарым дәүләтенең жире булған инде, зур дәүләт булған у, болгарлар килгәнше үк булған ул дәүләт, Биарым сүзенән соңынан бу рус князлары, рус килгән кешеләр инде, Пермь тип

үзгэрткэннэр, тора-бара Пермгэ эйлэнгэн мына шулай Биарым сүзе, Биарым дэүләте, зур дэүләт булган ул.

Кайтыйк эле Барда якларына,
Илсез зимагорлар түгелбез,
Шунда безнең милли моңнарыбыз,
Шунда безнең тыуған илебез, –

тип яза Иван Сергеевич Шарыгин, бик таланты кеше ие ул, директор школы, мин белән бергә эшләдем. Эй, бик әйвәт, менә мин әтейсез үскән кешегә, миңә әтей кебек ие ул. Безне укытты да уы, ә нейдән, райкомнан, Уймыштан, мында китергәштен, кердем, мин әйтәм, өш ергә эш бирәләр, кайсысына, тим, юк-юк, безгә, безгә, тип үзенә эшкә алды Иван Сергеевич, бигерәк тә зур рәхмәт инде.

Менә шулай, кызлар. Менә мынысын мин сезгә бүләккә биреп калдыралам, бу журналны, жәмегез, «Щал тарихлы Кодашым», бүләккә биреп калдырам, жәмегез. Әнә бу безнең Кодаш, аны Линар Губайдуллин төшөрдө фотокарточкаға, журналист, әлеге бу нейнең нейе инде, хужасы, тип әйтеймме, мынан карарсыз, эзме-күпме нейе булыр, жәмегез.

Мында тағы бер әкәмәте бар эле, мына бу Кайынауыллар, суғыш уйыны үткәргәннәр, утыз житенше йылны ук төшөрөлгән бу фотокарточка. Мин аны жибәрдем бу журналға, Мәскүт Имашев бирер, бәлкем, комментарий, тип. Мәскүт авый Кайынауылныкы үзе, Чиризда тыуған, Кайынауылда үскән инде. Мәскүт Имашев, бәлкем, комментарий жибәрер, Линар, пожалуйста, һин шушы нейне күрсәт Мәскүт авыйға, тип әйттем, Мәскүт авыйның комментариясы килмәде, инде олоғайған да инде у. Таныйдыр инде ул аларны, Кайынауыллар бит инде. Комментарий булмады, но шулуй да инде мында язып куйғаным, Мәскүт Имашев, Фәймә Фәзизова, тип. Мин жибәргән инде бу карточканы. Менә шулуй, кызлар, һәр әйвернең үзенә тарихы бар.

Әә, анан тағы бер бүләк бирәм, кызлар, жәмегез. Язып алып калсағыз, минең бик әйвәт жыйған әйверем бар. Сез диалектология фәннен өйрәнәсездер, эме? Ана сезгә иң кәрәк әйвер. «Фәйнәләрнең шаян мирасы» тип әйткән әйвер жыям, мин аны шығарып та карадым инде, ярты-йорторак булды да инде, шуға апкилмәдем сезгә. Бу шаян мирас, мында нейләр инде, кызыклы жырлармы шунда, сүзләрме, әдәбиәттән дә алынғаны бар, но ауыл сайын жыйылған инде ул, сезгә, эзләсәгез, диалект сүзләрне табырға була, тип әйтәсем килә. Флешкада алып килдем мин аны, сез аны күщереп алаласыздыр, эме?

*Барза (Кажмакты) ауылында Фәзизова Фәймә
Мөбәрәк кызынан (1942 йылгы) язып алынды*

Йосопов Файык Хәниф улы, 1952 йылгы

– Мин үзем егерме өчөнчө сентябрь бер мең туғыз йөз илле икенче йылны Үдик тигән ауылда тыуғанмын. Шунда укып бөтөргәш, элек якшы укыушыларны мәктәптән шығармыйлар, дүрткә-бишкә укысаң, дальше туғызны, унны бөтөртәләр ие. Мин туғызны бөтөрдөм дә тиз генә икенче директор алышынып калды да, Оса педучилищесына укырға киттем. Ана беләсездер эле, анда Татарстандан да күп укыдылар, завроно безнең Зәйнәп чисто башкирка, ул укып бөтөрдө Оса педучилищесын, завроно булып эшләде, мин дә шуны бөтөрдөм. Быйыл безнеке педучилищени бөтөрөүгә как раз илле йыл, вот шуны үткәрергә жыйынабыз август айында. Аннан соң, аны бөтөргәш, Сараш ауылында укыттым бер йыл география, рисование, труд, анан соң киттем армияға, Чехословакияда служить иттем, анан

кайткаш, географический факультет Пермского госуниверситета укырға кердем, географ по образованию, тегесе учитель начальных классов ие просто, ә мынысы просто географ инде, любой сферада эшлэргә була инде географларға, учитель географии түгел, географ инде.

Аннары соң армиядан кайткаш, укыттым Үдик мәктәбендә, сиксэн дүртенше йылға шаклым Үдик мәктәптә, география, рисование укыттым. Анан соң эшләр бик шундый ауырлашты инде, йә районы квартира бирмәй, анда тороп, мында тороп, вынужден булдым сиксэн алтыншы йылны китэргә, Бардымский линейный производственный управление магистральных газопроводовка, эшләп, егерме дүрт йыл шунда



эшләп, пенсияға шыктым инде. Укытыушыға алтмыш сум түлейләр ий. Ә мында күберәгерәк түлейләр ие, шунда эшләдем. Сездеке Баштрансгазда минең бик якшы дус, генеральный директор Шәрипов авый эшлей хәзер. Чайковскийда булды ул зам генерального директора по строительству, аннары соң, сездә Паньшин ие элек, анан соң күщерделәр сезгә Шәриповны, Гусманович, бик әйвәт кеше, грамотный, может, беләсездер дә. Мына шунда эшлэргә туры килде.

Бераз ғына шуны әйтәсе килә, анда энә яңы нейләр буйынца, уның тураларында күп, Крыловода килеп кергәннәр иң беренше, тегендә кыуылғаш Грозныйдан суң, Крылово ауылы булған татар ауыл. Шунда әкрен генә руслар күщенә башлағаш, әкрен генә кыуғаннар. Үдик тигән сүз удмуртца инде туры килә «үдик, одик» – «беренше» тигән сүз, Үдик ауылы безнең бу территорияда иң беренше ауыл, безнең Үдиккә ней буйынца таш тип язылған кәбер ташы Үдик ауылында урта төштә, ул ауылның уртасында ук хәзер мәщәт кырда сквер бар, анда бар, шундый памятник аунап ятты, без бала шакта аның дәрәжәсен белмәгәш, аның өстенә утырып, уйнап, аннары Зимасов Нәскәт Хәлилович килеп, изучать итеп Үдик ауылыныкы нейләр буйынца бу истәлекләр буйынца, языу буйынца ун алтыншы ғасырға, ә фактически Үдик ауылы сигез йөз тип шушы кәбер ташында язылған. Шул кәбер ташны килеп Ленинградтан килеп, хәзер Санкт-Петербург, алып кителәр дә и с концами, шулай юкка шыкты. Кайда ятадыр, кемдә ятадыр, Маматов тигән бер иптәш бар ие, безнең училищени бөтөргән ул тоже, ул шул эш буйынца нищектер аны нитеп, реставрация ясап, тегесе-бынысы кире кайтарабыз, тип әйткәннәр ие, башка ишетелмәде.

Барза (Кажмакты) ауылында Йосопов Файык Хәниф улынан (1952 йылгы) язып алынды

Мокаев Рәфис Рәмис улы, 1974 йылгы

Хазер сезгә шуны укып үтәм: белеп кайтығыз безнең төп эпосыбызны – «Эйнә менән Ғәйнә». Борон-борон заманда, Урал батыр патша заманда, Урал тауы иң бейеге былғанда йәшәгәннәр ике батыр – Эйнә белән Ғәйнә. Ыспайы булған донъялар,



дус-татыу йәшәгән башкырт ырыулары, эшләгәннәр, иген иккәннәр, мал-тыуар карағаннар, ғайлә корғаннар. Саулыкка, татулыкка, бәхеткә сүенеп йәшәгәннәр. Һәм кара йалан эшендә йәшәгән йауыз Ярынтык. Ий яратмаған ул башкыртларның әйбәт йәшәүен. «Нимә тындырыйм икән у халыкны?» – тип баш уатқан. Ярынтыкта йауыз уй тыуған: «Мин кояшны урлыйм. Алар аштан үләшәк, иген үсмәйәшәк, бөтөн донъяа караңғыға баташак. Шулай итеп әйтә дә Ярынтык йауыз эшен эшлей – кояшны урлай, йота. Урал тауы жирләре караңғылыкка бата. Уралда ашлык башлана, иген үсмей, йәшеллек юкка шыға, якты донъяа мәнголөк үлемгә таба юл ала. Урал батыр патша иң көшлө батырларын – Эйнә белән Ғәйнәне шакыра.

– Батырларым, Уралыбыз. башкырт халкы ауыр хәлдә. Ярынтык йауыз кояшны урлады. Сездә ышаныш. Патшанын эмере белән Эйнә белән Ғәйнә кояшны Ярынтыктан коткарырға тип юлға шығалар. Сизә мыны йауыз Ярынтык, батырлардан курка уы. У аларға шир жибәрә. Эйнә белән Ғәйнә бирешмей. Ялан-басыуларда үскән ширекей, өмөжө, карағат белән ширләренән арынып, аякка басалар. Ярынтык мыны күргәш, нығырак көйә, жана һәм аларға бер-берсенә дошманлык жибәрә: «Бу бер туғаннар бер-берсенә каршы суғышып йәшәсеннәр, бер-берсен яратмасыннар», – тивәйтә. Шулай уақыт Эйнә курайда уйнай башлай. Курай моңо Ярынтыкны жиңә, курай жиңә яуызны, курай жиңә дошманлыкны. Әй тилирә йауыз Ярынтык, у аларға үлем жибәрә. Йауызлығы белән агуланған уғын батырларға юллай. Эйнә үз күкрәге белән Ғәйнәне саклап кала, үлемдән коткара. Ал кан тамчылары Эйнәнең түгелә жиргә. Ал тасмалар аға йылғадан, донъяа сыктай, йылғылар сыктай. Әйтә батыр Ғәйнә:

– Әй син, исемсез йылға, минем туғаным, Эйнә мәрхүм былған жирем, үз күзләрем белән күрдәм, нишәк хатыны, балалары йауыз Ярынтыктан тол қалғанын, тол иткәнән. Былсын инде исемен Тол, ә син, кеңкәнә йылға, сыктадын да сыктадын. Әйтәрсен дә, күз йәшләрен төн гүк – Төнгүк йылғасы тип атайым сине авыйым Эйнә истәлегенә. Шулай уақыт Ярынтык шыға каршысына. Ғәйнә батыр дуслык, халкына мәрхәббәт хисләре белән көшләнгән уғын юллай йауызға. Үлә Ярынтык. Ашык аузынан қояш инә һауаға. Донъяаға яқтылык, саулык, тынышлык, татулык инә. Әйтә Урал патша:

– Ғәйнә, нимә теләгән бар? Син – батыр, без бурышлы сиңке алда!

– Әй патшам, рөхсәт бир син мийә авыйым Эйнә кан қыйған жирдә Тол йылғасы буйларында йәшәргә. Мийә анда йылғалары, йаланлары, таулары туғаннарым кебек. Минем жиде малайым, жите ғазизем сезне йауыз дошманнардан саклайшак.

Бу сүзлөрдән соң патша ризалығын бирә. Ғәйнә ғайләсе белән Тол йылғасы буйларында тормош итә башлый. Малайлар үсә, ир-егет былалар һәм Ғәйнә жирен дошманнардан саклыдар. Башкыртларның бәхетле, татыу йәшәүенә бөтөн көчләрен куйалар. Бөтөн нәмә әйвәт былғанда, әкийәт тә тамам.

*Барза ауылында Мокаев Рәфис
Рәмис улынан (1974 йылғы) язып алынды*

Мәүлекәйева Әнисә Сәлим кызы, 1950 йылғы. Беренсе осрашыу

Хөрмәтле балалар, һез шыннан да шу шаклы гүзәл якка, безнен ғәйнә яғына килдегез. Ана сез ғәйнә яғы буйынца күреп торасыз, Руденконың материаллары буйынца ясалған энә картиналар, барсы да шу хәтле безнен ғәйнәләрнеке боронғо тарихын күрсәтә. Шыннан да безнен тарих бик борондан килә, ғәйнә башкортлары – башкортлар арасында иң боронғо, иң зур ғәйнә ырыуы. Без РБ-1 группа канны йөртә торған халык, бу аңлата, шыннан да без – бик боронғо халыклар, тип. Безнең энә шул Ғәйнә яғынан бик күп зыялы затлар шыккан. Шуларның берсе – Туктамыш Ишбулатов. Ул егерме дүрт йылның буйына старшина гайнинской волости булған. Бөтөн ғүмерен энә шушы Ғәйнә халкын күтәрер өчен Пуғашев полковнигы да ул, ғүмер бакый энә шушы безнен Ғәйнә халкы үзенә азатлығы өчен көрәшкән. Шәнки, сез беләсез, башкортлар алар – асаба башкортлар.



Вотчинники тип әйтәбез бит инде. Әнә шушы вотчинники безнен бит жирләренә һәр уахыт инде тартып алырға тырышканнар. Ә безнен энә иң беренсе булып һәр уахыт ғәйнә башкортлары үзләренеке жирләрен саклап калмаға восстаниеларға күтәрелгәннәр. Һәр вакыт энә шушы восстаниеларда алар алда барғаннар. Пуғашев суғышында да энә безнен Пуғашевның ун ике полковнигы былса, аның туғызы – башкортлар. Ә шуларның дүртесе энә шушы ғәйнә башкортлары. Мең дә сигез йөз ун икенче йылғы суғыш уахытта да энә безнең ғәйнә башкортлары егерменче полкта служить иткәннәр. Алар Парижға саклы барып кергәннәр. Әнә сезнен шушы француз яулык безнен бит энә шушыбызның, беләсездер инде, шушы француз яулығын мең дә сигез йөз ун икенче йылғы суғыштан соң безнең башкортлар Франциядән үзләренеке катыннарына, туғаннарына, әнейләренә алып кайтканнар и шуңа күрә ул француз яулык тип атала и бөтөн хәзер безнең брендка керде инде. Һәр уахыт безнең хатын-кызлар шушы француз яулығын явынып йөрөйләр

Анан соң икенче безнеке бик зур кешеләрнең берсе – Исмаил Тасимов. Аның буйынца кишә, бәлки, сөйләгәндәрдер дә. Ул беренсе булып Санкт-Петербургта Горный институтны аштырған кеше. Шулай килеп шыға энә безнеке ғәйнә башкортлары арасынан энә шундай оло кешеләр шыккан, тип.

Шул ук уахытта минем әйтеп китәсем килә: безнеке, сез беләсез барығыз да, Ғабдулла Тукай татар шағиры тип бирелә, ә фактически Ғабдулла Тукайның тамырлары әнейсе яғынан шушы ғәйнә тамырына килеп тоташа. Аның әннейсенәң исемен беләсездер, Миңлемәдүнә, энә шушы Миңлемәдүнәнәң әтейсе Зиннәтулла Амиров шушы безнең Бардада Кажамакты ауылында тыуған. Султанай мәзрәсен бөтөрөп, Татарстан яклы, Казан якларына шығып киткән. Энә сез беләсез, ул Ащә якларында, Жөлөк ауылында мулла булған тип ишеткәнәгез бар. Энә үзенеке безнеке яктан икәнәң белдереп Зиннәтулла Амировның язып куйған шиғыры бар.

Фәкыйрем Зиннәтулла булды намым,

Уса иле идер жай-мәкамем.

Туган илем Кожамакты карьяседер,

Пермь табгы, Уса мосафадыр.

Зәйнәлбәшәр идер нам атамыз.

Әмирхан ибне Әмирдер бабамыз.

Күрзегезме? Без ғорурланып әйтә алабыз, Ғ. Тукай татар шағире генә түгел, ә инде башкорт халык шағире да. Ул татарларны да, башкортларны да бергә берләштерә торған шын шағир, халык шағире. Шыңнан да безнең өщәң зур ғорурлык у, бөтен башкортлар өщәң, шөңки ул – ЮНЕСКО-ға кертелгән шағир. Күп кенә энә шундый, безнең ана шул Зиннәтулла Әмиров кебек кешеләр ана Султанай мәзрәсәсенән, «Ата хәзрәт» мәзрәсәсенән шыкканнар. Анда бик күп зиялы затлар бар, мин алар турасында сүләй башласам, биш кат уахыт китәшәк, просто хәзәр сез бит тел буйынша килдегез, ә без үзәбезнең үзәңшәлекле ғәйнә телендә сүләшәбез. Сәзгә уже ғәйнә башкортларының «Барда теленәң сүзлегә» тивәйткән китапны бирделәр инде, әме, күргәнсәздер, сез мында күргәнсәздер, шу шаклы бездә күп сүзләр бар, сәздә булмаған сүзләр. Шу тиклем ыспайы, уғата да ыспайы, тип сүләшәбез инде, ис китмәле, андый сүләшәүләр бер кая да юк тип әйтсәң дә, ялған түгел, шөңки шушы безнеке ғәйнә теле – иң боронғо башкорт теле тип атала у. Ул боронғодан, борон-борондан калған тел. Безнең якларда әйтәләр, зәр инде, тип, зәр, аңладығызмы, бигерәк тә тивәйткәнәң аңлата у. Немец телендә зер, зер гут, тивәйтәләр бит, энә шул у, башкорт теленән күп сүзләр Европаға таралған у, аның тамырына кереп башланың исә, бик ис китмәле алып та кешеләр йәшәйдәр әле үзәбезнең якта, зур кешеләр, касандыр да шыңнан да мында алып кешеләр йәшәгәннәр. Мең дә туғыз йөз утыз алтыншы йылда язғы ташыу уахытында энә Тол йылғасы буйында, Әржән ауыл яғында инде, әме, килеп шыккан бик зур әзмәүердәй сүрәтләр, биш метрлап буған ул сүрәтләрне, ти, башта килеп карағаннар, нәрсә бу, тип, бик тамаша бит инде, кеше сүрәтләре, башлары да шу хәтле зур аның, энә ГБУ-шникләремә, полицайлар әлек шулуй атала ий, ГБУ-шникләр килгәннәр, сразу тотоп алғаннар бу жирне, кешеләрне килтермәгәннәр уже, ана шаклы карап торғаннар, ә потом уже керетмәгәннәр, машина алып килгәннәр дә, икәү грузовой машина белә, ике машинада алып киткәннәр шушы сүрәтләрне, биш метрлык сүрәт булғаш, аның потому шу берсе бер машинада, әлек бит грузовой машина бик зур да былмаған, машина белән шулуй алып киткәннәр. Ә шуның турында инде миңа, мин бит күп кенә алып әйберләрне үзем жыйған кеше, әме, миңә Әржән ауылындан Хәнифә исемле апа сүләде. Үзем лично күрдәм, тивәйтте инде үзе, без барып та карадык, у уахытта кыз шаклары былған инде, ун сигез – ун туғыз йәш шакларында, был безнең өщәң бик интересно булды инде, тей, кызык ие, тейләр инде, без үз күзләребез белә барып күргән кеше. Анан соң аның турында бер кайдада уже язылмады да, күрсәтелмәде дә, потому шу андый фактларны, үзегез беләсез, һәр уахыт

йәшерәләр, хәзер үзегез дә. Мына «Уфа-2» буйынса нимә бара, әйтеп торасы юк, шөнки башкырт халкының тамыры бик тирәнгә бара, башкырт халкы ниндей генә, башкыртлар йәшәгән жирләргә энә шундый бик ис китмәле әйберләр күп. Анан соң шушы Әржәннең юлында Казыгантау тивәйткән тау бар, әме, ул Казыган тауның астында шишмә аға, хәзер дә аға анда ул, ул шишмә дә бик шифалы, тивәйтәләр инде, әме, шушы шишмәгә килеп, әгәр жыуынсаң инде, толькo анда килмәгә кәрәк инде, әме, якшы ниәт белән, якшы ниәт белә килмәсәң, нащарға тура килә, анда сүгенмәгә ярамый, тәмәке тартмаға ярамый, анда эшмәгә ярамый пиво-фәлән, дөрөсөн генә әйткән шакта, анда просто үзәнне тәртипле тотмаға, как будто анда әүлийәләр аны саклый. Менә шушы шифалы шишмәдән сыу эшсәң, син тазарасың, урысчалап әйткән шакта, обычно андый ердә, әме, «вода, вода, водица, помощи омолодиться, очищай, исцеляй, каждую клетку божественным светом и любовью насыщай», нейгә, легче была былый әйткән шакта. Анан соң шушы шишмәләрдән, андый шишмәләр бездә күп алар. Ана шушы шыннан да анда элегерәк инде әвейләр-бавайлар койо кевегерәк итеп казып, әме, даже кереп утырғаннар, лечиться итмәгә инде, шифасын алыр өчөн. Анан соң шундый шишмәләр бар ие Султанай якта, шөнки Султанайда Щербан хәзрәт тип әйткән хәзрәт бар ие, у Ғата хәзрәткә шаклы ие у, Султанайда Шербан хәзрәт заманында, Щербан хәзрәт тоже шундый бик ней кеше, акыллы, тип әйтеимме, святой кеше инде, әме, уң аяғы белә шулый бастыра икән, әме, берәй нәрсә әйтеп, шунан шишмә шыккан, энә шундый кеше ий. Ә анда да у, таяғында әйткән, әме, шифалы шишмә. Әле үзем мин Башап-Түздән, әнейем миңке Султанайдыкы, Султанай мәктәптә укыдым ий, шуңа күрә андағы нейләрне, кешеләрне, анда Калатау тивәйткән ней бар, у Калатауда инде элеккешә мәщәт, андағы шишмәләр тоже, ней, шифа бирә торған шишмәләр инде, но кай бер шишмәләр была, еше сүлейләр нейдә шушындыкы нейне, истә шулый калған, шушы шифа хәзрәт тә әйтеп куйған жирләрдәме, аны күп кешеләр даже күргәннәр, тип тә әйтәләр инде, әме, жирдә ниндейдер шушы Султанайдың бу яғында инде у, Калатау якларындамы, нищектер жир ащылып китә, ти, жир ащылып китә дә шунда как бы капка была инде, капка ащылып китеп анда күренәләр, ә анан кире юкка шығалар, ә шөнки анда безнеке, аша төшәбез дә, анда тау тишекләре бар ие, элек анда медь добывать иткәннәр инде, мин үзем дә күргән бар инде, ул тау тишеккә берсенән керәсең, икеншесенән шығасың. Ә берсе тау тишек әшәке шаклы китә ие, анысы тау ишектә Әржәнгә шаклы, аның, анысына без барғаныбыз югинде, анда бик теге белдекле авзылар ғына жөрөйләр ие. Аның бар зур-зур коридорлар, карвузлар ашаваласың да, потом аның зәңгәр төсендәгә күле бар, шу күлендә кәмәсе бар, тивәйтәләр инде, шу кәмәгә утырып шығасың инде. Анан соң шунда ук бездә, Башап-Түздә, Артау тип атала, әме, Артау, мин у нейләрдә нейләр белән мониторинг үткәрәп шыктым, археологический раскопки алып бара торған Ижевский госуниверситет белән эшләдем мин аңа, шушы жирләрдә, Артауда да былдым инде, студенттар белән анда казып та карадылар инде, шу уахытны әйттеләр инде, соизмеримо с Аркаимом, Аркаимда бит безнеке, нищек иттереп әйтеим, астрономический ней була бит, мында бит кала булмаған, ә жрецларныкы живсей эшлей, эшләгән жирләре булған, анда, короче, анда кала, Сарытауда бар Калатау, Султанайда Калатау, әме, безнекендә инде Артауда шу живсей, шөнки минеке истә калғанмы, зур әбейем белән, әтейнен оло апайы Хәтимә әвей, нимәгә мине сайлап алғандыр, әйтәлмейм, значит, на то были причины, кызым, әйдә, энә шу Артауға менеп төшейк әле, тип әйтә, Артауға менгән шакта миә әйтә инде, кызым, әйдә, кулларыңны йуывал, йуывалавыз, анан соң инде тышқа шығасың килсә, хәзер шығып куй, анда менгәш, ярамый, тип әйтә инде, шунан теге тауға менәсең, әме, менәсең дә, шунда менгәш, укый у, анан соң укығаннан

соң яулығын йыртып ала ие дә ағашка бәйләп куя ий, анан соң, кызым, ти, бу бик изге жир, тей инде, шушы, әйтәм бит, жрецлар нейткән ине, мында бик изге жир, мында хәр уахыт килеп укымаға кирәк, тип әйтте, эме. Дөрөсөн әйткән шакта, мин специальносез, мин сезгә килдем, сезнен белән күрешергә килдем, мин сезне онотмадым, сез дә онотмағансыздыр, тип әйттем. Как укый башлайсың, эме, анда такая тишина, әгәр дә кояш булды исә, эме, кояшка бит аңа укыуы нейерәк бит инде, укып беткәннән соң инде, мин рәхмәт әйткәннән соң, эме, такое ощущение, эме, как будто миңке артта мине кругом әүлийәләр щорнап алғаннар. Анан соң бер нищә кеше тоже әйткәне бар ие, без күргәнебез бар, анан һәр уахытта инде озон кийемнәрдә үтеп киткән кеүек булалар, тип инде, эме, кайсының кейемнәре кара кейемдә, кайсы ап-ак кийемдә үтеп китәләр, ти инде, эме.

Шундый әйверләр күп инде, эме, барысын да искә төшөрөп сүлей башласам, уахыт ней, ә ана тел буйынца да әйтеп китейм әле, без бит уникальный телдә сүләшәбез, тип әйттем бит инде, эме, без энә ищекнен тупсасына басып керәбез дә, ищек тупсаға басып күтәрмәгә менәбез, анан өйгә керәбез, пощмакта утырган бүкәнгә утырабыз и рәхәтләнөп шәй эщәбез. Ә инде безнен кулларда иләсә, нимә икәннен беләсезме иләсә, бейәләй була иләсә, аякка без кийәбез пийма, пийма була кийез итек. Ә инде без балык, балык тотабыз сөгөзлингә. Нәрсә була сөгөзлин? Червяк инде, эме, дождевой червяк рущца әйткән шакта. Ә була инде суалщан тивәйтәләр, ә бездә сөгөзлин тип әйтәләр. Әгәр дә инде берәрсе, әйдә, кил, сөгөзлингә балык каптырабыз, сөгөзлин жыйып алайк әле, тип әйттеисә, карап торасын инде ниндей сөгөзлин икәнде. Анан соң урманда без мәшкә жыйавыз. Сез нәрсә жыйасыз? Бәшмәк жыйасыз? Ә без мәшкә жыйавыз. Татарлар гөмбә жыйалар, ә без мәшкә жыйавыз. Без анан соң урманда жиләк жыйавыз, шартлама жыйавыз. Шартламасын щырт-щырт жыйавыз инде. Ә сездә нәрсә тип әйтәләр аны? Шартлама тоже бар? Бездә дә шартлама жыйавыз без. Рәхәтләндерөп щартлатып-щартлатып жыйавыз... Андый сүзләр күп. Әнә, бу нейдә, китапты, аны карарсыз да рәхәтләнөп алар турында өйрәнөрсөз, тип уйлайм. Ана безнең бу берөще ощращу, алға таба тағын да күберәк иттерөп интересней әйберләр сезгә сүләмәгә тырыщырбыз.

*Барза (Кажмакты) ауылында Мәүлекәйева Әнисә
Сәлим кызынан (1950 йылгы) язып алынды*

Мәүлекәйева Әнисә Сәлим кызы, 1950 йылгы. Икенсе ощращыу



Безнең генә якта тын тыңлау тивәйткән әйвер бар. Алтыншы апрелдән, с шестое на седьмое, бездә нейләр, йәшләр тын тыңламаға шығалар. Нәрсә соң тын тыңламаға шығу? Ана, нейзә хәр берсенә тәрәзә төпләренә килеп, тыңлап йөрөйләр. Нәрсә күрәләр, нәрсә ишетәләр, әме, шуңа карап йурылар инде, әме. Әгәр дә мәгәр, он иләгән кешене күрсәләр, димәк, бай кешегә кейәүгә шыға. Ә инде ит ашап утырсалар инде, пильминнәр ясап инде, ит шапкан тауышлар белән булса, инде бынысы вапше тамаша – бик бай кишигә шыға. Ә инде таракан-фәлән күрсәләр инде, патамушта элегерәк заманда таракан булған бит инде, тараканнар абышна нейгә, шыпты кылышқа, кышыптың кыйысыны мищ түбәсенә куйғаннар да, шуның эшенә жыйылған. Ә инде, әме, шушы кылышны тышқа кыш көннәрендә абышна инде жәй көнү шебешләргә апшыгып инде, әме, койғаннар. Шебешнәр жүгертеп ашағаннар кый инде. Ә инде кыш көнө, әме, карға прям селеккәннәр, и анда, карда дуңып үлгәннәр бит инде, әме. И шуңа күрә, әгәр дә инде шушы шыкта кылышны күтәрәп тараканны апшыккан ней булса: «Ой, бигерәк хәйиршигә кейәүгә шығам инде», – тип уйлағаннар инде, беләсеңме. Анда шушындык бик тамашалы әйберләр у. Анда былый йөргәннәр инде уптым тыңлап инде, аларны даже куғаннар, шыбырткылар менән куғаннар, теге патамушта гел тыңлап жөрү кешегә бит инде, кеше әллә нимәләр эшләр анда, ә сиңке тәрәзә төвөндә тыңлашып жөрсөннәр әле. Ә инде потом, ней, уйыннар уйнаталар. Например, хәзер шавата ороп жибәргәннәр, әме. Шаватаның кыйроғо кая табан караған, шул якка значит, кыз кейәүгә шыға инде. Шундый йурамал нейләр бар инде. Ә потом щитәнгә, щитән щутлуйсың инде, әме, ней, берсе әйткән была, капшык, мишек, лар, капшык, мишек, лар, капшык былса, капшык битикей была инде, әме, хәйерше кешегә шығасың, мишек былды исә, урта хәллегә шығасың инде, лар булса, лар лар була инде анда, бай кешегә шығасың. Аның андый нейләре күп былған инде.

Барза (Кажмакты) ауылында Мәүлекәйева Әнисә Сәлим кызынан (1950 йылғы) язyp алынды

Мәүлекәйева Әнисә Сәлим кызы, 1950 йылғы. Өсөнсә озрашыу



– Гәйнә ашы. Бу ащ Башапта ғына пешерә торған аш ул, әйме, дәрәсен генә әйткән шакта. Мин аңа теге внутренний жирны салдым эретелгән, и потом фарш, фарш белән, патаму што көщ юк. Анан суң итне озак итеп көтмәә кәрәк, ит утыртсаң, бер-ике сәгәт аны пешермәә кәрәк бит, шуңа күрә, мәйтәм, хәзер мин өлгөрмейм алай и тиз генә шулай иттереп. Мында мин салдым,кышыткан да бар анда, сныть та бар, пикан да бар, тағы нимәләр бар ие әле, бакщада нимә бар, барысын да тутырдым, короче говоря. Пикан – балтырған. Беззә пикан тиләр. Анан соң, перецны мин, ащы перецны нитеп куям, шикәр, яблочный уксус, эме, бергә нитеп куясың да бергә, шунда мин сезгә һә күрсәтерем, даже попробовать итеп карарсыз, шуны азырак кына салып евәрәсен, пикантный была, анан азырак кына чеснок салып живәрәм, анан соң суған, барыбер күп салмаға ярамый, патаму што бу как типа килеп шыға инде ней, монан соң, анда кәбестәсе дә бар, тыквасы да бар, кишер дә бар, тыква да, нимәләр бар, барысы да үземнеке бакщаныкы. Минәң ауылда дача бар, ә мында малайныкы бакща, в основном аңкы бакщаныкы инде. Тыквасы – кабак, зурырак, ә анан соң кабачки. Кемгә остәмәә кәрәк? Ащ күп анда, әле бар әле. Оялмаң, соран. Мин әйтәм, лучше ащ пешерәм, ащ туйынлыклы была. Оялмаң, ашаң, ащығаң.

– *Безгә һәр бер кеше менән озрашып, һөйләшеп, кызыклы моменттарзы язып алыу мөһим.*

– Конечно, интересно бит барыбер, кешеләр үзләре нищек торалар икән, тип. Әле немецкий йортларза былғанығыз юғыйдыр әле. Вот мынсы безнеке мында строительный нейдә газокomppressorный станция төзөй башлағаш, эме, мында башта югославлар киләләр, анан немецлар киләләр, югославлар финский поселок төзөйләр инде, финские дома, анан соң немецлар килде, немецлар ошо шушылыый йортларны төзөнөләр инде, эме, тынысы ғына, әйтәләр, как бы спальня проходной кевек, миңә ансы наоборот әйвәт, мин ике комнатада былам, ә мына нейен даже алып ордом, патаму што әгәр дә инде бер комнатаң бер жирдә, эме, бер комнатаң бер жирдә былды исә, берсенә вапще кереп тә тормыйсың, шулыый была, ә мында сразу все, такая красота, хочу, мында шығып китәм, хочу, тегендә шығып китәм, сузылып ятасың тегендә, анан мында шығасың.

– *Тимәк, ошо өйөгөз немец проекты менән эшләнгәнме?*

– Эйе, алар вапще бөтен нимэләрен Германиядан, бу нимэләр Германиядан алып киленгән нимэләр, материаллар.

– *Ниңә нәк немецтарзы ебараләр?*

– Безнеке бит Дружба, ней буйынца, Самара – Нижгород төзөйләр бит инде, энә теге Амурская магистральне шунда башладылар кый инде, как рас әле СССР заманда башланды ул, бик немецлар алып бездән шул щаклы, дәрөсне генә әйткән щакта, башкорт кызларын алып киттеләр, урыс кызларын не особенно, башкортларға өйләнделәр, патаму што муншалары бар тегендәме, как бы ашамаға пешерәләр әйвәт итеп, алар безнең былый аш ашамый, аныкы бит в основном нейдә генә бит инде, теге коро-сары күверәк, второй формасында пешерәләр дә, ә мында ашлар аларға, пильменнәрме, мантыйлар аларға ашата, короче говоря. Безнеке башта училищелә немецкий язык ие теге алар беле ней былғаш, как переводчик былып, урынлашып, алар шулуй щыктылар, ә потом дальше... в основном щыгып жыйдылар учителя, музработники, ну алар тоже губа не дура, поженились в основном нейгә, в основном образование былғаннарға инде. Ә тегендә китеп, алар тоже эщлейләр, немецкий языкларны электән үрәнделәр, например, Светлана безнеке немецкий языктан укыта ие анда барғаш, французский, еще английский языкларны нитеп, ул языкларны барысын да укытты. Безнеке әле кый Вера Триммер – переводчица хатын, ней кыз, хатын-кыз инде, без аның белән общаться итәбез инде постоянно, аныкы Макс жегете, но былый өйләнешмәгәннәр, бу нейдә инде, Германияда бергә торалар инде. Бик әйвәт зерә, Вера Триммер, эә, адресларын да биреп куйды, обязательно кил кунакка, тип, адресын юғалттым, анан уже шушындый заманалар башланып китте, какой анда. Мин у уахытта Фрунзеда торам ие кый, мунцаға килә ие алар. Мунщаны нищек ясыйлар тип, анда кайтқаш, Германияда күвесе теге үзләренә йортларын-нейләрен төзөп, мунца төзөп куйғаннар.

– *Китантарығыз бик күп икән өйөгөззә?*

– Көрәндән башлап барысы да бар миндә. Миңке өйдә вся мировая религия. Ходай-то берәү генә, мына мында, күнелләрдә. Әтеү храм төзәләр дә күпме акща әрәм итеп. Мин церковка да, мәщәткә дә, буддийский нейгә дә рәхәтләнөп керәм, миә нейе жук, айырмасы. Учение о вознесении владык белә мин уже туксан өщөнщө йыллардан башлап заниматься итәм, между прочим, помогает, мне сейчас как бы двадцать семь лет. Теге ней, семьдесят два, а я, теге, я вечно молода, вот шушындый ней белә..., мин көләм, былтыр миә ун жиде йәш булды ие, а вот сейчас жигерме ете. Ну вот как, объясню: йыуынмаға керәм, все время әйтәм, нейдә, музейда әйттем бит инде, «вода, вода, водица, помощи омолодиться, очищай, исцеляй, каждую клетку божественным светом и любовью насыщай», а потом представить, медитируешь та и вся энергия, вот син сыу белә очищаешься, нейгә, урамға щыкқаш та, әле өүдә лә мин вдыхаю божественную энергию, выдыхаю, и вся энергия по всему телу проходит. Шуңа әйтәсем килә: кем хәл бирә сиңә, мәйтәм, Ходай бирә. Элек әйтәләр ие, Алла юк, тип, мин райкомда да эшләдем ий, анда да мин бисмилла әйтөп керәм ий, бер нимә булса, «Аллаһү әкбәр» тивәйтәм ий, действительно, Ходай бар, мин кешкенәдән знала это. Я еще помню, әле ишек алда койо төвөндә кашыяк жыуабыз ий, кашыяк – сауыт-сава инде, и шунда, ней шунда кругом мында, ауылда шу хәтләм матур, таулар, эме, зәңгәр күк йөзө, кояш, кошлар сайрап тора, ә мин бу донъяға, мин бер рәттә үлмейм, кем нитсә, үлгән, үлә, но мин бер рәттә үлмейм, тим, эме, я вечно, тим, ә әгәр дә мин үлгәщ, аны бит күрсәтмейләр, значит, я вечно буду жить, вечно нейдә, кешкенәдән миңке шу ней бар ие, анда бит әйттем бит, тауға именно, какой-то, значит, ней булғанға, әвей именно мине алып менә ие шушы

Артауға, без бит туғыз балалар, эме, мин өчөнщөсе, калғаннарын берсен дә аппаратны юк, ул мине алып китә ие, әйдә, менәйек әле, тип, значит, уже битикейдән ней булғандыр.

Күзлекне алайым. Башлайбыз. Был безнеке боронго ғәйнә кейеме, шакмаклы. Әле киндерзән теккәндәр. Киндерне шакмаклап суғылған булған бит инде. Шуға шакмаклы тип имитация эшләгәннәр хәзерге уахытта, хәзер киндерне каян табасың. Киндерне, матурырак булсын, тип, менә төрлө-төрлө нейләр белән, материаллар белән бизәгәннәр, кемнеке күпме бар, аска да куйғаннар, эме, өскә дә куйғаннар. Ә почому былай бизәгән уахытта куйғаннар, эме, карағыз, хәзер алдын да, артын да, ана, катын-кыздарзың түш яғы бит сакральнай, а вот как раз и закрывается, шуға был бизәлгән, йөклө шакта да бик шәп корсак яғы да күренеп тормай инде кешегә, ә ул былый матур ғына итеп мында жатып тора. Вот шуңа күрә дә мында шулай каплап-каплап китеп... Тәңкәләре элекке, советский ақшаларны тишәп-тишәп куйдым инде.

– *Нисәнсе йылда, кайза тыузығыз, кыскаса үз биографияғыззы һөйләп китһәгез, кайза тәрбия алдығыз, атай-әсәйегезгә лә туктап китәйек.*

– Даже мында әтей-әнейнең фотолары ла бар. Мин мең туғыз йөз илленщә йылныкы, жигерме өчөнщө декабрьда Башаптүз ауылында тыудым. Башаптүз ауылы аны Арбаша тип йөртәләр инде, эме. Нимәгә Арбаша тип йөртәләр, аны основать иткәннәр арлар, безнең ауылда в основном таралар ие Ижгузиннар, Алешкиннар, и Туктамышевлар инде. Аның нейе буйынша караған шакта инде, Туктамыш, Алеша, Ижгуза тип әйткәндәр, арлар тип инде, арлар тип финно угорские племенаны әйткәннәр бит инде. Алар шунда килгәннәр, аларға жир бүлеп биргәннәр инде, эме, и шунда тора башлағаннар. Ә миңке әтей, без Курбангалиевлар, эме, анда анан суң, потом уже башкортлар килеп инде, урынлашып, бергәләшәп кителгән инде. Әтейнеке безнең, картәтейнеке, оло картәтей була инде, эме, Муса солдат булған, егерме биш йыл батшаға хезмәт иткән, алар Мурза затынан, дворянское сословие була Мурза заты. Егерме биш йыл служить иткәннән суң, мыңа грамота биргәннәр инде, можете завладеть землями, угодьями тип инде, эме. И шушы грамота белән шушы якка килеп шыккан инде. Берсе малайын куйған Новый Ашап тип Яңы ауылда, анан ун биш километрза Башаптүз ауылда икенщә малайын, Садыр исемлесе була инде, икенщә малайын инде, картәтейнеке әтейе була, ә өчөнщө малайын мында Бардаға урынлаштырған. Ә кызларын, аның алты баласы булған, кызларын мында кийеүгә биргән инде соңдан, шунан безнең Курбангалиевтар таралып киткән. Без Курбангалиевлар нейгә шаклы, өш поколениида ғына троюродныйлар ғына, барыбыз да троюродныйлар ғына туры килә, Әгәржө районынан. Ә элек бит Әгәржө, Актаныш, Минзәлә районнары алар бит башкорт районнары булған. И как раз ана шушы башкорт полкларында служить иткән була бит инде дөрөсөн әйткән шакта. Элек мищәрләр дә, башкортлар да бергә күп служить иткәннәр була. Шуңа кайсы уахытта Курбангалиевларны нейтәләр, как будто бы, татарлар, патаму што аларның затлары Казанда да күп инде, нейдән шыккан, даже Колчакныкы нейендә дә служить иткән берсе, генерал да булып, Гражданнар суғышында Японияда торған бер нейе. Аннан соң картәтей безнеке ауылның итщесе булған, мал күп карағаннар, ә потом кешеләрнең дә итләрән сатывалып Пермьға алып барып саткан. Тройкасында суткасына әйләнәп кайта торған булған, тивәйтәләр ие, тройка атларда, но скорее всего аның анда тағын бер тройкасы булғандыр инде, барғанда – бер тройка, кайтканда икенщә тройка белән кайткандыр. Бик әйвәт торған ул, хәллә кеше булған инде. Курбангалиевлар барысы да хәллеләр булғаннар инде, мында Пушкина урамда уже үзе бер урам инде Курбангалиевлар. Беззен Башаптүздә тоже ие урамда Курбангалиевлар, барысының да йортлары элек-электән

шулуй зур ий. Анан бер нейендә, Латифел картәней үзенең алтыншы баласын тапкан шакта, эме, өш сыйыры сразу бызаулаган, ну жигәрле булғаннар үзләре, өш сыйырын да алтыншы баласын тапкаш, элек бит ятмағаннар, эме, хатын-кызлар эшлэгәннәр, сыйырларын сауған, после этого өзлөккән, короче говоря, өзлөккәш инде, хәзер в состоянии комы была инде кый, эме, яткан да, сознаниесын юғалтып, ана Ғата хәзрәтләр кереп-шығып нейтә торғаннар ие инде, Ғата хәзрәт килгән дә, нейне, этей әйтә инде, көзгөнә морон кырына куйды да Латифән үлмәгән, әлегә мәрткә киткән, тигән инде. Мәрткә китеү – в состоянии комы була бит инде. Аннан соң нишәдер көн яткаш, картәней безнең уянған, уянған да, эме, барысын да шакырып алған балаларын, ней тип инде әйткән, мин китәм, миңә сүләмәскә куштылар ий, но мин сүләйем, барыбер сүләп куям, тип әйткән инде, эме, мин үлгәндән суң, бер йылдан суң этейегез үлә, тип әйткән. Ана утыз сигез йәш булған картәнейгә, ә картәтей действительно кырк йәшендә үлгән. Ә анан соң кецкенә алтыншы баласы, Ғабдулла, малайны инде, ней тип әйткән инде, малайны сез карый алмассыз, мин аны алып китәм, тип әйткән инде, алып китәрем, тип, шу малай биш айындамы, күпмедә үлгән, кинәт ширләп киткән дә үлгән. Ә калғаннарына инде, барысына әйтеп куйған, картәней нищек әйтеп куйған, эме, барысы да дөрөс булды, тип әйтәләр, эме. Суғышта нейне, Ғаблажан бавайны суғышта үлә, тивәйткән инде, суғышка китеп, этейгә, син озак жөрөрсөң, но әйләнәп кайтасың, этейне исән-имен кайтырсың, Шәрип авыйны тоже исән-имен кайтырсың, тип, этей действительно башта фин суғышка киткән, фин суғышка киткән шакта Фәниә апа тыуып калған инде, эме, анысынан кайткан, уже кырык беренше йылда тағы суғышка киткән була, суғышка киткән, нейдә инде, Ленинград фронтта инде, Карельский суғышта, тивәйтә инде, шундый жирләрдә инде, ә мике һаман да истә суғыш турында сүлей башлағанда, этей, шундый кино була суғыш турында, әй, балакайларым, кәрәкмей у суғыш тивәйткән тема, анда бит у только уйныйлар ғына, Ходай кушмасын, суғышны үлем тип сүлей, без, тей, мынан әнә, этей фин суғышта булғаш инде, аңкы уже хром итекләрме, ну кейемнәре инде, солдатский кейемнәре, бөтөн нимәләре булған, ә калғаннар, теге армияда булмағаннар инде, аларныкы аякларында шаваталар-нимәләр беркеткәннәр инде, эме, мынантын ун бишенше июлдә алып киттеләр, тип әйтә ий, эме, беренше группаны алып киткәннәр Куеда аша, этейләрне Оса пристандән пароход белән алып киткәннәр инде, эней әйтә, инде щитекләрен күтәрәп алдым да нейгә шаклым озатып бардым, тивәйтә инде, эме, этей безнеке бик матур итеп жырлый ие у шу хәтлем, анда «Рамай»ларны, анан соң йәш шағында еще Ғәлиәбануны да уйнаған, кызлар ролен уйнатканнар инде, ну төскә бик матур булған, бик матур итеп жырлай ий. Ә теге нейгә барғаншы жырлап барған у, пристанға шаклы, анантын кырык биш километрлап инде, юк, алтмыш километр, ауылдан башлап барғаш, алтмыш була. Анан соң пароходтан безне сразу поезға ултырттылар, тей, поезд белән алып киткәннәр, сразу уже фронтка кереттеләр, тей, дивизия наступает, кемнеке корал тотала, коралны инде, даже нейтеп алдык, тей, без кешеләрдән үзебез нейтеп алабыз инде эме, тивәйтә ий, кем үлгән, шуңардан итек, тей инде, итекләре булмағаннар үлгәннәрнекен салдырып алалар, тей инде, кейемләре-нимәләрен, до такой степени было, тей, ужас, суғыш бит, внезапно вот такое было, анан соң дивизия ниткән шакта, освободить иткәш, ти, нейне тотоп торабыз, щигенәләр, тей, анан суң мин этейне ординарец булып иткән ул, сразу командиры үзенеке нейендә, шу хәзер, тей, болотолардан аз ғына калдык, тей инде, эме, кайсысы шыкканнар була инде, тей, окруженидан, ә без нейтеп калдык, тей инде, патаму што без фронтны тотоп ятабыз, ә калғаннар щигенәләр, тей инде. Анан сазлыкка кердек инде, тей, сазлыкта немецлар овчаркалар белән безне кыуалар, тей инде, ә безгә ноябрь айда,

уже бозло ней була, тей инде, эме, көзгөдө ауызга камыр кавып суғышта ятабыз шунда, шу сазлык эштә, тей. И анан соң все равно догнали, поймали, ну хорошо, что немецлар ягына түгел, финнар ягына живөргәннәр этейләрне, но анда тоже бик эйвәттән булмаған инде, этей эйтә, аякка безнеке, тей, теге ағаш колодка, тей, ағаш колодкаларда-нимәләрдә генә йөрөйбөз, тей, эшләмәгә-нитмәгә. Анан соң нищек булса да бер-беребезне поддержать итмәгә, командирны, тей инде, гел анда, тей, гел командир белән генә йөрөдөм, тей, э постоянно анда теге тоже бит төрлө организациялар була, тей. Этей эйтә, мине жырлаталар, бейетәләр инде, тей, мин жырлыйым, бейейем, тей, мине сызгырып-сызгырып бейетәләр, мин бейейем, тей инде. Анан соң кырк бишенше йылда инде быларны освободили, освободить иткәш, пленға элэккән кешеләргә эйткәннәр дә сатлык жаннар тип инде, и быларны Беломорканал төзөмәгә алып киткәннәр, командир белән бергә Беломорканал төзөбөз инде хәзер, тивәйтә инде. Анан соң, хорошо, что аңкы да документлары килде, тей инде, оправдательный, быларны инде освободили совсем, Беломорканалдан Карагандаға евөргәннәр инде, пленный немецларны саклағыз, тивәйтә инде. Этей инде кырык сигезенше йылда отпускаға кайткан, энейне дә апкилмәгә кушканнар инде оло апа белән, эней бер кайда да бармыйм, тивәйткән, анан соң отпускасында ғына икенше мәртәбә тағы ауырлы булып калған була инде, эме, кырык туғызыншы йылда, эней эйтә, справкалар ебөргән, што ауырлы, анан соң инде колхоздан справкалар жибөргәш, этейне кырык туғызыншы йылда демобилизовать итеп кайтарғаннар инде. Анан кырык туғызда кайтып, анан соң бер-бер артлы Фәниә апа, Фәтхиә апа. Фәтхиә апа белән миңке ара йәш ярым ғына. Анан минән соң биш малайлар, иң ахырда тағы кыз инде, туғыз балалар үстек. Алып этей безнеке, картәней безнеке баласын тапкандан соң үлгәнгәме, өзлөгөп, этей безнеке энейне кырк көн нейенән торғозмый ий, үзе бөтен нәрсәне, щәк-щәкләргә щаклы үзе пешерә ие, эшле икмәкләрне, энә без битикейерәк щакта, изәннәрне дә үзе жыуа, кашыякларны да, керләрне дә үзе жыуа, элек бит изәннәр безнеке сырлы түгел ие бит инде, теге ышкып-ышкып жыуасың, безгә ышкып бирә ие инде рәтләп, без аңкы артынан тазартып жөрөгән булабыз инде. Шулый иттереп анан кырык көн тулғаш, Сәкинә, тор инде, кыркың тулды, и көн дә мунща яға ие, көн дә, анда Кендек эвей тип киләләр инде, эме, анда мунща инеп, индереп, этей балаларны барысын да үзе кертеп шығара ие. Шундый эйвәт ие безнеке этей, кунакка баралар ие, этей как тамада элекке заманда, бал эшәләр бит щурнай белән, балны щурнай белән йөрөтәләр, этей кунакларны, туйлармы анда, нимәме теге, этейне кунак сыйламаға тип щакыралар ие нарощно, жырлап-жырлап кунак сыйлый инде шулый иттереп.

– *Щурнай нимә булды әле ул?*

– Щурнай – чайник. Бездә щурнай тивәйтәләр инде аны. Элек яшил обычно була ие, яшил щурнай.

– *Ә сырлы изән ул буяулы изән түгелме?*

– Сырлы буяу була инде, бездә сырлы тип эйтәләр инде, сырсыз тип.

Балаларны, мәктәпкә тоже этей үзе жөрөй безнеке, эней безнеке пешеренә ие, тегенә ие, үзләрнекен эйберләрне үзе тегеп бирә ие. Хәзер дә истә, теге мин буйға битикий генә, кешкенә, мин теге ете айлык кына булып туғанмын да ғүмергә битикий булдым инде. Миә түшөндә бер төрлө, икенщесендә икенше төрлө итеп тегеп төрлө-төрлө иттереп күлмәкләрне тегеп куя ий. У заманларда эй сиңә клоунға кевек теккәннәр, наоборот, матур була ие. Шундый ук итеп ыштанын да тегеп куя ий, эме. Бездә плавкиларны бака ыштан тивәйтәләр ие инде, мындый нейләр озон ыштан кейеп йөрөйләр, э безгә инде эней тегеп бирә инде кыска ғына итеп, озон итеп түгел инде, матур итеп, ыспай итеп тегеп бирә ий инде. Ә патаму

што безнеке жеңгэлэр, этейнеке ике туған апалары укытыусылар как бы, этейлэр постоянно общались с учителями да врачами, үзлөре колхозда эшлэсэлэр дә этей гөмөргә шундый жырщы да, бейеүше дә булғас, бөтөн жиргә кәрәк ие. Мәктәпкә, тоже собраниеларға да этей үзе жөрөдө инде, эней нитмей, этейсе, син бар, тивәйтә ий. Анан соң, бер нәрсә сорасан, безнең авторитет этей, киноға барабыз, киштән жөрөмәгә шығабыз, тивәйттек исә, киноға барабызмы, нимә кылабыз, башта этейегез живәрсә, шығың, тивәйтә ий, этейегез, даже помню, без зур өстәлне, иеме, ашамаға утырған цакта шулуй барыбыз за утырабыз, этейегез керсен әле, тивәйтә инде, әме, этейне шыкканын көтөп утырасың пока, этей, ашамаға кәрәк, тип, белә ий инде у безнең көтөп утырғанны, тизерәк кереп утыра ий, этей ашаған цакта әйтә ий, үрин генә ашаң, әкрин генә ашаң, ашыкман, тип элек ағаш калак белән ашыйбыз ий, азырак шулуй кайсыбыз ашыға башлады исә, кая ашығасың, ашыкмыйса щәйнәп ашаң, тивәйтә ий, щәйнәп ашаң, әйвәтләп ашаң тип, патаму што у ащлыкны күргәннәрме алар, икмәкне, бер нәрсәдә лә әрәм итмейбез ий, тивәйтә ий, честно әйткән цакта. Суғыш уакытта этейнең орден Отечественной войны бар ие, аннан соң медаллар, ә энейнең «за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», аны ауылда «живой комбайн» тип йөрөткәннәр, урақ урған, әме, шу хәтле кызыу эшлей икә инде, әме, сәғәт дүрттә шығып китәбез ий эшкә, тивәйтә инде, щаватаны күтәрәп алавызый, тей, патаму што кийеп барсаң, щавата туза, аны урманда ғына кийәбез, гел кырза эшлэгән инде эней. Кзык житенче йылда биргәннәр инде настоящийын, «За доблестный труд в годы ВОВ» тивәйткән настоящий медаль, ә шунан бирзеләр, теге ней генә уы, как памятный медаль генә, ә быларныкы настоящий ие. Икесе дә безнеке бик тырыш булдылар инде. Ғүмер буйға мин улан тавып кына ятам, тимей инде, яследә эшләде ал соңодан, повар былып инде, тәмне итеп пешерә тип инде. Илле йәштән балалар күп тип инде шыкты була инде, пенсияға, шунысы ғына, ней тивәйтә ий инде, без көннөң буйына шулуй эшлэгәннәргә дә пенсия одинаково ғына бирделәр, ауылда инде бар колхозға эшләмәгән кешеләр инде, без, ти инде, эшкә иртән шығып киткән цакта, стахановщылар эшкә киттеләр, тип калалар, тип инде, әме, шуларға да, тей, жегерме тәңкә акса бирәләр, безгә дә жегерме тәңкә акса бирәләр, тей, уравниловка булды бит инде, шунан да энә кый, нейгә, просто энә шушы «За доблестный труд» тивәйткән нейне уже һәр берсенә, безнең, мин үзем нейдә эшлэгән цакта, администрацияда эшлэгән цакта беләм, виносын кап белән алып киләләр ие, эщерәләр иде, анан соң как будто бы бергә эшләдек тип бер-берсенә генә язалар да инде бу эшләдек, теге эшләдек, и быларға «За доблестный труд» медаль бирделәр инде, короче говоря. Шулуй булды инде у кый, кемнең кулында, шуның ауызында тивәйтәләр бит инде. Хәзер дә барыбер дә шулуйырак инде у, кем жалағайланыбырак жөрөй, кемдер кый, жөгөрәсең, жөгөрәсең... Шулай итеп, без, туғыз балаларбыз, үстек барыбыз да. Берсе апам медик ие инде, икенцесе укытушы, мин историк сыман, библиотечныйда инде, аннан соң малайлар бер нищәсе сварщикка ниттеләр инде. Берсе укытушылыкка керде ий, миән суң малай инде, Саратов педучилищеға, анан соң, һе, мужик паштан, кәрәге бар ийе әле, миә нимәгә кәрәк уланнарны укымаға нитеп жөрөмәгә, укый торғаш, ике курстан булса ташлап, янадан унынщы класка керде дә, шуны бөтөрөп, ә малайларны, дефицит, нейдән шығармыйлар, тей инде, училищедан, йок, миә кирәкмей, мин укытмыйым барывер, тивәйтеп, баянда уйный инде рәхәтләндереп, йырлый, бийетә, анан соң армияға китте дә, укып бөткәш үк, анан кайткаш, сварщикка укыды да, аңкы артынан калған малайлар, авыйларныкы эзенән, акщасы әйвәт инде, сварщикныкы, балконнар-нейләр эшлейләр ие инде, только ана тиз киттеләр. Ә берсе энә политехническийне авиадвигателне бөтте инде тоже, Зиәт у Ленинский стипендиат булып укыды, малайлар

барсы да, без барыбыз да эйвэт укыдык инде, Ленинский стипендиат булып укыды, с отличием бөтте ие, анан соң тегендей нейләр башланды кый, кутерьма, анан соң эштән шыгып, икенче эшлэргә шыгып, патаму што акща түләмәйләр, Свердлов заводта акщасы ла юк, тип, ана соң икенче эшлэргә шыгып, энекәйләр элек утыз биш йәшендә Уралхиммонтажда эшлэгәннәр, ней тивәйтәләр ие, кешеләр заводта алалар бит инде варить итәбез, тей, кеше противопожар белән йөрөй, тей, э без нищек, нейне кейәсәме, теге сварочный аппарат теге нейне кейәләр инде, берсе – утыз бишендә, берсе – кырк бишендә, берсе илле йәшендә үлде. Ике энекәйләр калды инде, э кызлар без барыбыз да исәнбез инде, барбыз, Аллаға шөкөр. Кешкенә энекәш тоже медицинскийны бетте, санитарный ней буйынца, алай Аллаға шөкөр, әтей-әнейләр безне кеше иттеләр, эйвэт булды, э мин, ана, әйткәнәмшә, башта Перимгә шыгып киттем дә железнодорожный техникумға вечернийға кердем дә анан уже ташламаа тура килде, кейеүгә шыктым да Забайкальегә шыгып киттем. Анан Азербайджанда, у как раз вот Донецкий областан ие, город Снежнаядан ие. Аннан соң кайттым инде анан кашып. Житмешенце йылда кейеүгә шыктым, житмеш бишенце йылда кайттым. Аннан кайттым да, библиотечныйға заочно кердем. Барда мәктәпкә, үзем укыган мәктәпкә старший пионервожатый булып эшкә кердем, анда житмеш бишенце йылдан житмеш туғызға шаклы эшләдем. Бик эйвэт эшләдем, правофланговый булдым, бирмәдем уже позицияны. Житмеш туғызда уже библиотечныйды укыветердем дә уже, парткабинетка кердем эшкә инде. Щакырывалдылар инде, иптәш кыз эшлей ие, ал Перимгә китте дә, ире яғында, кейеүгә шыгып инде. Мин аның урынына тороп калдым инде. Э первый секретарь райкома, ал уахытта Ермолаев Михаил Петрович ие, э аның хатыны Ермолаева Анастасия Алексеевна, теге без нейдә, ул тарихтан укыта ие инде, эме, теге у да мине мактаған да, Иван Сергеевич безнеке директор ие инде, крәщен татары, өшөбезде элек тә укытты да инде, Э Ермолаев инде Иван Сергеевичка звонить итә, имеш, вот мы хотим Мавлекаеву забрать себе, э Иван Сергеевич инде эй мактаған инде, шыктым да, Иван Сергеевич, тим, мине парткабинетка эшкә щакыралар, тим, Әнисә, тей, гөмөр буйына, ти, вожатый булып эшләп йөрәмәссең бит инде, ти инде, эме, вот андый, тей, һиңә тик кенә эләкмәй, тей лотерея выиграть иткән кевек сиңә, тей инде, әйдә, кулыңа эйвэт ащкыщ биргәннәр, конешно, сине, тей, такую вожатую, тей, шығарасы килмей, тей инде, эме, э анда секретарь Валиуллина ие, анысы мына нитеп инде, утыра инде, хәзер нейдә, ниндей девиз була мәктәптә, хәзер шундый мәктәпне вожатыйсыз куялмыйбыз бит инде, мин әйтәм, всего нищего, Иван Сергеевич, директор школы, миә кул куйып шыгып китте, эме.. Шыгып киттем, эме, анда күшкәш, эщлей башлағаш уже, университетка историческийға кердем и шунда укыдым инде анысын, э инде хәзер туксан беренце йылларда мине опять уже февраль айда администрацияға щакыралар. Комиссия по делам несовершеннолетнихка инде, секретарем комиссии по делам несовершеннолетних инде, шыкма, шыкма, эщәң эйвэт хәзер, – тип, теге дә бу, тип инде, нейгә ищәү дә күтәрәбез, должность буйынца күтәрәбез, мәйтәм, юк, мин уже беләм, тим, лучше мине эшкә щакырған щакта күщеп калам, тиём, э вот сез тоже готовыте свои монатки, тим, случайно ғына, осталось, тим, сезгә месяцев четыре-пять, мин больше, тиём, полгода, самое большее полгода, мин, тиём, февралдә күщтем, уже август айда, ун туғызынчы нейдә и все, э безнеке райком работниклар нейләренә дә керәлмей, аларны опечатать иттеләр, мин үзем райкомға кердем как историк буларак, анда инде мине агитационный комиссияға архивларға-нимәлэргә, тип, уже мин член комиссии булып кердем, документларны өшкә бүлдерттем, эме, мин дә, архивта эшлей торған хатын да бар ие, керде дә икәүләп хәзер шуны. документларны, бүләбез. И потом бик эйвэт булды, ни

хәтле әйверләрне мин саклап калдым шу уахытта. Әгәр дә мин булмасам, фактически ни хәтле ней юкка шыға ие, ә безнеке нейгә энциклопедияләрне, ул бит нейдә, шундый, аларның барысын да библиотекаға сдавать иттердем, анан соң «Собрание сочинений» Ленинныкын, мә, кәрәкмәй инде хәзер, тейләр инде, мин әйтәм, это история, тим, это мы не должны выкидывать, тим, Сталинныкы, кемнәрнеке тағы да бар ие әле, аларны тоже, бу әйберләрне ташламайбыз, тип, и газеталар инде, подшивка газеталар, ун алтыншы йылдан башлап, бездә гәзит нищек шыкты, әме, шу газеталарны инде, әме, нимәгә кәрәк инде был шылдыр нейләр инде у, тейләр, мин әйтәм, шылдыр түгел, бу история безнеке, тип, аларын тоже алып калып, сакланылды, тип әйтмәгә туры килә инде, даже парткабинеттағы өстәлләр, шкафлар – барысын да музейға бирзерттердем инде. Анан соң шушы сиксэн өчөнщө йылларда национальный движение башланды администрацияда, татар-башкорт үзегә төздөк сиксэн бишенщө йылда, күп йыллар буйы секретаре булдым мин аның, ә хәзер Башкорт королтайында зампредседателя королтайның. Медалларем бар: берсе мына мынсы королтайнык – «Ал да нур сәс халкыңа», мынысы – «Хатын-кыз – милләт әсәсе», мынсын Барда жирендә бирделәр миңә, ә мынсын бирделәр миңә за проведение научно-практической конференции, аны үткәрдегей. Райком бөтөп китте ий, бөтен рабочая группа таркалды да китте, райком таркалды, үзем генә калдым да все до конца доводить итеп, «Книга памяти»н туксан дүртенщө йылда сығарып бөтөп куйылды инде. «Введение»сы да үземнеке, вступительный листоклар тоже, «Ради жизни на земле», аны даже шестнадцать томов областной книганыкы шыкты, шушы нейне заглавиены миңкен алдылар, самое первое инде сдавать иттем инде шушы китапны әзерләп. Элекке заманда компьютер юк, әме, уның өстендә эшлэгәнне белсәгез ий әме, теге русский военный архивтан килә ий материалы, анан соң миңке үземнеке списоклар жыйылған ий, шулар белән тикшерәм, по списку, и потом уже төзәтерен төзәтәсең инде, әме, анан соң қағызға йәвештерәсең *а* хәрәфен, *б* хәрәфен, тағын кисеп аласың, тағын килеп шыкты исә, кисәсең дә тағын йәвештерәсең, тағы кисәсең дә катлы-катлы у портянка кеүек булып китә инде, әме, шулуй ясалып жыйылды. Компьютер булмағас у заманда, туксан дүртенщө йылда никаких компьютеров бит инде, әләндей адский труд булды инде, ә мынсына фондның аның, золотой медален алдым мин аның, бирделәр, анысы как раз алтмыш йәщкә биргәннәр икә, алтмыш йәщкә бирделәр егерме өчөнщө декабрдә «Фонд мира»дан , ә ун икенщө йылда, как поощрение еще, мене «Фонд мира»дан, безне, бер нищә кешеләрне как бы ней үткәрделәр инде, учеба үткәрделәр, семинар формасында иттереп, Пермь – Астрахан – Пермь нейдә теплоходта круизда булдым, эй рәхәтләнеп йөрөп кайттым.

Ә анан соң Туктамыш Ишбулатовка һәйкәл ясаттык, аны аскан щакта үзем язған шиғырны укыдым, сезгә сүләп үтәйем:

«Туктамыш кайтты Бардаға»

Башкорт халкым, килдем шал тарихтан,

Шәжәрәм минем короштан,

Рухым минем Аллаһымнан,

Мәркәзем минем көнщығыштан.

Жаным, каным башкорт,

Бәйләнгән шал Уралға.

Ғәйнә жерендә, теләсәм

Ата-бабаларыбыз мирасы

Уғата ыспае ғәйнә телендә.

Йәшей халык, белсә
Үз ырыуын, шәжәрәсен,
Тарихын, телен белмәсә,
Илен, телен сата,
Юкка шыға, әйләнә маңкуртка.
Бердәмлектә бары көш,
Ялғыз ташны каплый нур,
Кара көщнө юк итә
Тығыз сафтан аккан ук.
Курка минән түрәләр,
Миндә барлык хәкикәтне күрәләр.
Жөрөйм Кажымакты, Барда,
Тол буйдарын урап.
Щүлген тауға менеп оран салам,
Уян, халкым, бастыр Төньяк амурларын,
Кайда синен жауда жиңгән кылыщларың,
Укларың, ярышларда жиңгән атларың,
Менә килде бу көн, ғәйнәләрем уянды,
Мин – Туктамыш Ишбулатов,
Тыуған ауылым Кажмактыда
Бастым пьедесталда, каршымда – данлыклы якташларым,
Замандашларым, исемнәре
Алтын китапларына мәңге уйылған,
Рәхмәт сезгә, ғәйнәләрем,
Безне шулай данлағанға.
Килер мында йәше-карты,
Сорар бездән бәхиллек.
Ғаләм киңлекләренән якты нур алып,
Мәңге йәшә, ғорур башкорт халкым – ғәйнәләрем,
Юлдаш булһын сезгә бәхет,
Шатлык, мәхәббәт һәм дуслык.

Районның йөз йыллығына китап шыға, анан соң ауыл тарихы буйынса шыға тағын, шуңа бирдем мин бу шиғырымны.

– *Милли кейемегез бик матур.*

– Милли кейемне мин яратам, үземә-үзем тегәм, тектертеп алам инде. Инде клублардан акша сорапмы-нитепме жөрөйләр инде, мин инде үрәнгәнмен. Аны, кейемде, барысы да әйтә инде, бик матур, тип, уже айырылып торасың, тип, сәхнәгә килеп шыккаш, самоварны күтәреп, анда күвесен татарныкын кейдереп жыйған булалар, әме.

Безнеке ауылда первый пионерский лагерь булған утыз бишенце йылда.

– *Ете ғәзиздәрегез бар, тип ишеттек, районгығызза.*

– Эйе Бардала, семь святых, тип, ете ғәзизләр, тип сүлейләр. Жите тау бар, тауларда бездә жите ғәзизләр йәшәгәннәр, Солтанайда – Солтан ғәзиз, аның исемнәрен әле қый әйтәлмейм, кайдадыр язылған у миңке, оноттом хәзер. Аны кайсы берсе әйтәләр инде, таудан тауларға хәбәр ебәргәннәр, тиеп, ғәзизләр булғаш инде, уже совершенно по-другому, элек-электән святой кешеләр йәшәгәннәр. Уйлап карадың исә, әйтәм бит, Аркаим белән

Артауны әйттем бит инде, Ольга Алексеевна, Удмуртский университетныкы археолог инде, без алар белән уже нищә йыл, утыз йыллап, шу райкомнан башлап инде связьда аның белән, бездә бөтөн раскопкаларды у алып бара инде, шунда алып барып ниткәщ инде у, аңкы әллә ниндей приборы бар инде у, нищектер шу нейгә карап, ней тип әйтте инде у, такое место действительно, тип әйтте инде у, нищектер әллә килеп шыктылар, тип әйттеме, што-то берәү, икәү, өщәү, тип нимәнедер күрсәтеп, шу уахытта нимәләр икәнән, мин аны сурамағаным, нимә килеп шыкты, тип инде, вот еще показался, вот еще один, тивәйтә ий. Ә бит шуға әйтәм, тауға менгәщ инде, эме, ә мин Аркаимда тоже булдым бит мин, Аркаимға барғаш инде, сезгә бер кызык әйвер әйтәм: үзебезнеке машина белән бардык инде без иптәш кыз белән, водитель белән дүрт кеше булдык инде машинада, аның малайы бәләкей генә, алар икәү үзләре үзенщә жөрөй, без Рәхилә белән бергә жөрөйбөз. Хәзер инде тауларға менәсең, тей инде. Берсенә тауға менгән шакта, сәғәт дүрттә иртәнге кояшны встречать итмәгә менәбез инде, Восхождение тивәйткән тауға менеп барам, менә башлағаш, в один миг как будто атлар шығып киттеләрме ней, топот инде, эме, тауыш ишетәм, просто ат тауышлар кеүек, щавып үткән кевек инде, эме, анан торам ий инде, эме, фанфары нитәләр, как будто теге трубадан уйнаған кевек, и потом дробь барабана ниткән кевек булды инде, фанфары кевек булды инде, даже куркып киттем инде, карыйм, мин үзем генәме, тип, кайда нимә икә, тип кругом, уже таң ата ғына да башлаған уахытта, анан соң инде бисмилләне дә әйтәм инде, анан «Поучение вознесенных владык» буйынща Архангел Михаилдың исемен каватлыйм, барыбер дә ниндәйдер тауышлар кевек инде. Мендем, меневьеттем ий, анда тауның нейендә берәү кеше, анда ташлар белән нителгән обычно ход, берсе спальный мешокта жоклап ята, ә берсе шунда уртасына утырған да инде, шуларны күргәс инде, жән кереп китте инде, «Доброе утро!», – тидем инде. И анан соң шу Восхождение тип нитә торған жиргә барып утырдым инде, утырам инде кояшны көтөп. Шунда утырғас бер аз, смотрю, арттан кешеләр килә башлады, килеп утыралар хәзер, анан соң төшкән шакта әйтәм: «Рәхилә, син ишеттеңме? Мин шундый тауышлар ишеттем», – тиём инде. «Нимә, саташасыңмы әллә? Тебе уже кажется, что ли, глюки, что ли, начались?» – ти. Ә миңә щыннап ишетелә и анан стихотворный формада килә: «Мы тебя давно ждали, фанфарами встречали», – шулый истә калған инде, стихотворный послание кебек булды инде.

Безнең башкорт халыкның бейеүләре-нейләре тәбиғәткә якын бит. Битикей шакта без ана постоянно нейнеке, житен шуғыушы бейеүе, тукмаш кисәбез тип бейеп, ниндәй генә бейеүләр бейеп жыймайбыз ий. Кищке уйынға шығабыз ий, безнең ауылда Фәймә исемне апа бар ий, шу апа безгә элекке заманныкы нейләрен, теге «Сигезле бейеү»ләр, тағы нимә-нимә бейеүләр тип, шуларны кищке уйынарда жырлап-жырлап бейейбез ий. Такмаклар хәзер бик шәп истә түгел:

Бейе, бейе, Хәйбулла,
Бейегән кеше бай була.
Бейеүченең итәге
Бейей-бейей кыскара,
Бейеүщегә сүз әйтмәгез,
Бейей-бейей остара.
Кулымдағы балдағымның
Исемнәре Сәкинә,
Безгә нейләр булды икән,

Айрылдык кисек кенә, - шундайырак нейләрдәме, ә ансын нейтеп, хәзер дә, мәктәптә озон тәнәфестә, тәнәфес уахытта щығабыз да шушылыый һәр беребезгә каратып такмак жырлыыйбыз ий, әле дә истә:

Кулымдағы балдағымның

Исемнәре Хөбөтдин,

Сине уйлап бара идем,

Мин щокорға оп иттем, тип, шундый, андый нейләр бик күп алар.

Кулымдағы балдағымның

Исемнәре Фирая.

Сикереп-сикереп бейегәндә

Кәкере аяк та турая, тип.

Андыый нейләр күп ие алар. Хәзер дә без ауылда, фольклор-нейләр нитәбез бит, барыбер искә төшә дә жырлап алабыз:

Аклы күлмәкләр килешмей

Кейә белмәгәннәргә.

Билгенәмне кыскалаттым

Сөйә белмәгәннәргә.

– *Балдағымдың исеме Әнисә булһа, нисек йырлай инегез?*

– Бар ий у, «Тыпыр-тыпыр бейергә имән идәннәр кирәк», тип Әнисәнең бар андый, у бейеүне бейеп-бейеп нитәбез ий у элек заманда. Шаяннары такмакларның бигерәк шәп ие у. Миңке шу үлгән утыз биш йәшлек энекәй инде баянда уйнап тора ий уы, у уйнап утыра, аның ишеү бот арасында калак кыстыра, ике калағы, анан калағы шулыый нитеп утыра ие, ишеү шулыый иттереп йырлап утыра, бейеп утыра, азақ сикереп тороп бейемәгә керешеп китә ие. Вапще безнеке әтейгә, әтей безнеке уйнамады, но жырлыый-бейей ие, ә бу ишеү баянда да уйный, аңкы, әтейнеке абзыйлары, энекәйләре уйныйлар ие, әтей нимәгәдер уйнамады у, просто в основном нейгә генә, жырлыый да бейей инде. И апалар тоже миңке, Фәтхиә апа тоже баянда уйный ие, Лидия сенелекәш тоже уйнады, Зият уйнады, тоже шулыый әйвәт уйный ие инде. но мин уже уйнамадым, нимәгә тивәйткән уахытта, патаму што миән соң биш-алты уланнармы, шу балалар миңке кулда ие. Дәресемене әзерлейем ий, берсе кулда улан, берсе кул белән укывутырам, язывутырам. Әтейнеке апалары кубызда уйныйлар ий, анан соң кешкенә тальянкада Фәғилә апа уйный ий, Шәрип авый да тальянкада да, мындыый хромкада да уйный ий. Тальян гармунныкын вапще яратам инде мин аны, тауышын, бигерәк. Анан соң урманға барабыз да, пешен жыймаға барасың кый, балтырғанны нитеп алалар да курайда нитәләр ий элек заманда истә. Барывер көй щығаралар әй. Безнеке ауылда скрипкада уйный торған бавай бар ие, матур итеп скрипкада уйный. Һәр ауылда берәй төрле скрипач була ий, кураист була ие, анан соң кубызда инде, бер нимә булса, кубызға бейетәм дә хәзер барысын да, тивәйтәләр ий. Хатын-кызлар күвесе уйныйлар ие кубызда.

– *Ниндәй милли йолалар аткарыла ауылда?*

– Тын тыңламаға щығабыз ий, аның турала сүләдем бит инде, анан соң кищ утырмаға жөрөп, анда төрлө уйыннар уйныйбыз ий, кищке уйында тоже төрлө уйыннар уйныйбыз ий без, күкәй тәгәрәтеү тигәнде, ниндей генә уйыннар уйнамыйбыз ий, уйыннар күвий бит элек, хәзер балалар уйнамыйлар бит, «Кәбештә» уйыны тип тә, ана «Йөзөк салыш» та уйныйбыз ий, «йөзөк кемдә, сикереп төш», тип анда, анан соң жазалар биреп, жырлатабыз ий, бийетәбез ий, элек бигерәк ней ине бит, просто-напросто, белмейм инде, балалар хәзер уйын тип әйткән нимәгә исе китмәй инде. «Йәшерен туп» уйныйбыз ий ишеү, анан соң шул истә,

тактаға шушылый куйып, теге башына нимәдер куйып, былый иттереп, исемнәрен дә оноттом хәзер, «Ун ике таяк», искә төште, ун ике таяк саласың да басасың да китәсең, кем жыйывала, башкалар йәшенергә тейеш, аның сүзләре дә бар, әйтә торған: «Без, без, без инек, без ун ике кыз иек, бер тактаға жыйылдык, таң атканшы жук булдык», тип. Онотолоп бөтөп килә, хотя бы балалар уйнасалар инде, исеңә төшәр ий, элек, бездән соң ғына кый, бер егерме-уытыз йыллап хәзер андый нимәләрне вапще уйнамыйлар.

– *Бармак исемдәре нисек атала икән һеззә?*

– Баш бармак, шөншө бармак, урта бармак, онотолған инде кый. Ә көннәренә бездә әйтәләр: туған көн – понедельник, атлаған көн, кан көн, этнә киш, жомға көн, коро көн, урыс этнә көн. Туған көннә көн башланды, этнә башланды, әме, бисмиллә генә әйтеп, эшне башламаға була, тип, ә атлаған көн вторник була инде, кый, әме, шу иртәгә атлаған көн, юлға шығабыз, тейләр ий элек, безнең якта атлаған көннә, ә кан көннә, әме, кан-кәрзәшләргә, әме, туғаннарыңа атап, хәйер бирәләр ий, самый атап кешегә хәйер биргәннәрен беләм, патаму што әней, бар, кызым, Йәфет бавайға төшөп мен әле, шуға атап, хәйер төшөрөп бир әле, тип, берәй нимә бирә ий дә үзем алып төшөп китәм ий бавайға. Анан суң этнә киш инде, аны киш этнә тип тә әйтәләр инде, бу көннә кейәүгә шыкмаға ярый, бишә алмаға ярый, шундый эшләренә эшләмәгә кушалар инде. Ә жомға көндә, әме, фактически жома көн инде былый. Коро көн, вапще бу көннә кош та оя ясамый, тивәйтәләр кый инде, әме, бу көннә вапще бер ниндей зур эшләр эшләмәгә ярамый. Ә бездә как суббота булды исә, туй, никах, фактически шулуй, әләндей бәйрәмнәр обязательно суббота көнгә әйтәләр, ә фактически коро көн, исеме үк әйтеп тора, бу коро көн, кош та оя ясамый бу көннә, тивәйтәләр. Әнейләр возмущаться итәләр ий инде элек, тағы, кый, шул нейне коро көнгә куйғаннар, кый инде, тип, коро көнгә нимә нитәләр инде, тип. Воскресенье – урыс этнә көн, гулять итмәгә инде, воскресенье йәрминкә-фәләннәр булған бит, шуға. Анан соң мин сезгә Барда буйынша сөйлей башладым да икенче ергә кереп киттем, әме, ә былый Кажмакты безнеке изге, святые места, тип инде, әйттем кый инде, унда основной святой кешеләр йәшәй, тигәннәр тип инде, әме. Кажымакты, мында Кажмакты тип кенә әйтәләр, ә Тукай даже язған Кажымакты, тип, «туған яғым – Кажымакты карьясы», тип язған. Ә былый караған шакта Кожамакты, әме, ко – душа, жа – земля, мато – есть мать, душа земли-матушки, ә жылғасына аның исеме калған булған, кый инде. Анан соң Барда, тип инде, Барда, бардовские песни, барды – это же святые люди, шуны аңлата кый инде.

«Мин – Ходай баласы» тигәнне ике мең икенче йылда язғаным, Башкорт королтайына бағышлап язған, безгә королтайныкылар килделәр, шуларға язғаным икән:

Тамырым минем – мадъяр, ар,

Бабам – татар мурзасы,

Әбейем – башкорт кызы,

Ә мин – кем баласы?

Аға миндә боронго

Эр один Б каны,

Дөрлей миндә башкорт щаны,

Кемдең белән канға береккән,

Мин – ирекле Ходай баласы.

Казан-Өфө арасы

Бигерәк йырак барасы.

Арада Салауат күпередәй Барда –

Анда туған Тукайның бабасы.

Ә безгә һәммәбезгә

Кеше булып каласы.

Ә анан суң «Йөрәгем ауазлары» тигәнем музейға бағышланып язылған:

Тарих битләрендә кала

Үткәннең язмалары,

Музейларда, тик архивларда саклана

Ата-бабаларыбыз мирасы, кайтавазлары.

Хәзергә кара көщләр тавындыра безне,

Тик акцаға, мәтди байлыкка.

Жөрәк әрней, жан сыкрана

Ауылларда сүнәп барған ушакка.

Дөнъялыкта хөкөм сөрә

Йәшел йылан, ак үлем, террор.

Жир-анамны таптый-талкый

Соро кортлар, ялағайлар, ике йөзлө шакаллар

Мемурия атлантлылар

Йырак бабаларыбыз,

Бу фәхишлеккә нищек түзәсез,

Аркаим таулары, илаһи Раму тыуған жир

Акрынлап хәтерлектәремнән балкып шығасыз.

Ышанам мин, килер бер көн,

Мәхәббәт хисе жиңер кара көщнө,

Кафеларға түгел, музейларға,

Театрларға ағылыр халкым,

Яулар өщөн рухи байлыкны.

Ноябрдә ике мең дүртенщә йылда язғаным, ике мең дүртенщә йыл тип куйғаным. Ә мынсы – «Бердәмлектә – көщ», ней буйынща, башланды бит Куштау-нимәләр, тип:

Башкорт халкы гөмөр бакый бердәм булған,

Үз бәйсезлеге өщөн көрәшкән,

Батырлығы белән дан тотқан,

Наполеонды куып Парижға житкән.

Милләт өстөн кара болот басқан,

Ирегебез безнең шикләнде,

Тик акцаға табынған жиркуарлар,

Жимерәләр халкым ғорурлығы Куштауны.

Анда йәшей әүлиәләр –

Рухы Урал батырның тип битәрләнә картәнейләр,

Нимә булыр безгә, бөтөн нимәгә,

Күзне йомоп, карт атайлар сүзләренә колак салмағаш.

Нимә кала бездән балаларға, онокларға,

Хәзер Шиханнарны саклап басмасак,

Ата-бабаларыбыз мирасы –

Щал Уралны яклап басмасак.

Бердәмлектә бары көщ,

Ялғыз ташны каплый мук.
Тарихны тарата, юк итә кара көщнө тик
Тығыз сафтан аткан ук.
Килеп бер көн халкым уяныр,
(ә мин теге нейне кистереп куйдым инде)
Мәхәббәт хисе жиңер кара көщнө,
Соро кортлар, ике йөзлө шакаллар
Китәр жиребездән, щыдамыйща
Халкым йөрәгенән щыккан жалкынны, –
тип куйғаным.
– Ниндей аһән, ниндей моң,
Яңғырый азан моңо,
Уята дөнья куып арыған
Бихисап күп жаннарны.
Шулый йәшәй, үлә кеше,
Ләкин кала аның күркәм эшләре,
Йондоз булып балкый энә күктә
Дөньялыкта калған гәмәле.

Мында кисәк кенә нейләрне, нейдән күщерә башлап, искергән уже ней ий, мынысы мин всероссийский нейдә булдым у, всемирный курултайныкы конгресы булды бит, ун туғызынщы йылда булды, шикелле, ие, делегат булып бардым ий, шу уахытта мыны бирделәр дә, эме, анда полный ней ий, сумка-сумка тутырып жыйғандар ий бөтөн нимәне, шиғерләрне күщерә башладым ий, ана мында кайсы ғына күщерелгән, теге теләсә кайда искә төшкәндә язып куясың да, то бер блукнотта инде, кайсы икенщә блукнотта инде, тағы бер блукнотка яза башладым инде әйвәт кенә итеп, теге теләсә нимә, өстәге нимәләрне язып куясың да буталып китәсең инде, шуға щиферләрне генә язып куям, мынысын инде шуңарға бағышладым ий.

– *Шигырзарығыззы йыйынтык итеп сығарырга уйламайһығызмы?*

– Уйлайым алай, бөтөн нимәләрне жыйыштыра башладым, компьютерға да нейтә башладым ий, баса башладым ий аларны, шунда башта жыймаға кәрәк компьютерға, анан соң исәп бар ий миңке, ана бит, Ғабдрахман тивәйткән китап щыкты тивәйтәм, Хәбибрахман тип, аңа ике туған энекәш акщә щығарды ий, Әнисә апа көлә дә, мин сиңа акщәсын бирәм, тивәтте ий, теге Фәтхи Раскуловныкы китабын, бездә бит инде кымызын да, нимәләрен дә ясаған, тип, бик интересный ней. Без бу Фәтхи Раскулов белән Казанда күрештегий, между прочим, безнеке ауылныкы кеше у, әтейе, безнең ауылныкы кешеләре инде. Былар тоже берәр бөртөк кенә китаплар. Даже «Книга памяти» инде эме, алып беттеләр, бер нимә дә калмады. Үземнеке дә эле шушы берәү генә калған, башта без аны саттык инде, илле тәңкәгә тип инде, но все равно күпмедер акщәны керетмәгә кәрәк, тей инде, брошюраны щығармаға, эй кыйват, теге дә бу тип инде, алмадылар, теге аз ғына алдылар инде, сатып алмадылар, соңодан уже ащып укып карап-нитә башлағаш, эме, кайсы өүгә килә, кайсы звонить итә, кара, у китабығыз әйвәт икә, мәйтәм, аңкы бит щутлы ғына була да у, күп итеп щығардың исә, күверәк итеп щығарсаң, ансына кайда акщә, акщә булмағанға аз щыкты инде, тип.

Миндә ғәйнәнеке настоящий тастамаллары бар, күрсәтеп алаймы? Мин аларны саклайым үземнеке внукларға. Миңке әтейнеке тутайы, анан соң берсе жингә үзләре суғалар ие. Чиста ғәйнә башкортларныкы бизәге, миңә башка төрләр кәрәкмәй дә, мин үземнекен

нитәм. Бу күвәләкле тастамал тиватала у, исеме күвәләкле тастамал тиватала. Өнә бит как бы күвәләкнеке бит ощо, мынысы сүрәте кевек бит, как бабочка порхаёт. Ә тағы минке ней бар, элекке заманныкы, әнейдән калған яулык, суклы шәл, ефәк, бу элек байлар ғына ниткәннәр, әнейгә ун өщ йәшенә авызыйы подарить иткән булған утыз дүртенщә йылда, ә утыз житенщә йылда халык дошманы тип алып киткәннәр.

*Барза (Кажмакты) ауылында Мәүләкәйева Әнисә
Сәлим кызынан (1950 йылгы) язып алынды*

Уразбаева Сәриә Шәрхәт кызы, 1952 йылгы

– Мин үзем Уразбаева Сәриә Шәрхәт кызы, сәнғәткә ғашик, ғайләдә беренщә бала булып донъяға килгәнмен. Әтейем – Бөйөк Уатан һуғышы ветераны, бик тә моңло итеп ауыл жырларын жырлап, миңә хромка гармунда өйрәтте, ниндей жырның нищәнщә йылда щыкканын да ул белә ие, жәнле хәрәкәтләр белән матур итеп бейеде, иң яратып жырлаған жырлары Ғәбдулла Рәхимколов репертуарынан «Зәңгәр күлмәк», халык жырларынан «Иске кара урман», «Сыу юлы», «Шахта», «Рамай», «Сарманны» кунак-төшөмнәрдә сорап-сорап жырлаталар ие. Шулар истә калған. Әтейем – Шәрхәт Ивилшәмил улы Амаев, әнейем – Кәүсәриә Фәтхи кызы. Әнейем жырлады, бейеде, Саратов гармунында уйный ие. Шигерләр дә дүрт юллык, сигез юллык, ун ике юллыкны язып, безгә укыды. Толбаш ауылы үзешщән сәнғәт концертларында катнашты. Мин дә бала щактан ук концертларда катнаштым, алып бардым, спектаклләрдә уйнадым, мәктәптә укығанда ук «Йәш ленинщә» гәзиткә мәкәләләр, Уин районы «Свет Октябрия», хәзерге көндә



«Родник»жа ауыл хәлләре, ауыл кешеләре турында гел язып бардым. Минең хезмәт кенәгәмдә Оса пекарнясында пекарь булып, колхоз идарәдә бухгалтер-счетовод булып, Толбаш ауылы мәктәвендә башланғыщ класлар укытущы булып эшләгән язмалар бар. Иң суңғысы хөнәрем – клуб хезмәткәре, драма коллективы житәкщесе. Укып щыккащ, юллама белән Барда районына мәдәниәт хезмәткәре итеп юлландым. Башта район мәдәниәт йортонда методист, зав оргметодцентром, һәм шулай ук соңынан инспектор-специалист отдела культуры булдым. Район администрациясының муниципаль служащийы исемендә йөрөдөм. Стаж буйынща барысы кырк ике йыл стажым бар, шуларның утыз жите йылы мәдәниәт хезмәткәре урынында, хаклы ялға щыкканщы ун ике йыл дәүерендә өлкәннәр өщән «Бәз» клубы ойштороп, ғәйнәләрнең фольклор ижатын искә төшөрөүгә, кире йәшләргә кайтарыуға һәм шулай ук төрле язмалар, кищәләр үткәрдек. Хәзер башкорт мәдәниәте, йола бәйрәмнәре, традицияләрне халыкка таратыуны, Ғәйнә башкортлары корлтайын да алып барабыз. Безнең Барда башкортлары королтайы житәкщесе Марат хәзрәт Музафаров, анан аның бик тә эшлекле тарихщы урынбасары Әнисә Сәлим кызы Мәүләкаева, мин, Уразбаева Сәриә Шәрхәт кызы – жауаплы секретаре, гәзитләр хәбәрщесе, селькор була инде ул. Өле генә бишенщә июндә Барда үзәк мәщетендә «Башкиры рода Гайна» туған як музейын

аштык. Музейға ауыл халкы төрле әйберләрен бирделәр һәм шулай ук язмалар тапшырдылар. Әлеге музейда инде төрле ошрашулар, мәдәни шаралар, экскурсиялар үтеп бара. Экскурсияларны тарихшы Әнисә Сәлим кызы Мәүлекаева алып бара, мин үз сиратымда төрле мәдәни шараларға, фольклор бәйрәмнәргә сценарийлар язам, алып та барам. Гәжитләргә үзөбезнең төркөмдәш Бардымский курултай башкир бар, үзөбез «Бардымский курултай башкир» тигән соообщество аштык, шунда хәбәрләрне барысын да язып барабыз. Мин күптән хаклы ялда булсам да, кул каушырып утырғаным юк, алтыншы кластан башлап тегеү тегәм, бәйләмнәр бәйлейм, бәйрәмнәргә, ошрашуларға камыр ашлары пешерәм, Уку, яза белгәннән башлап халкыбызның камыр ашлары, аш-су рецептларын, фотографияларын жыйып бардым. Йомғак итеп, шушы рецептларға, рәсемнәргә йомғак итеп Пермь башкортлары королтайы житәкшесенең методик һәм мәтди йәрдәме белән «Ғәйнә башкортлары ашлары» жыйынтығын, китавын шығардык. Бу китапта иртә яздан кара көзгә шаклы ниндей үлән-пешәннәр, ниндей аш-сулар әзерлейләр, милли, безнең якка ғына хас азык-түлек рецептлары һәм рәсемнәре бар. Безнең Толбаш ауылына хас булған беренше майда күкәй бәйрәме, көз уңыш бәйрәме йәки богатый әбен бәйрәме үткәрәләр ие, аны хәзер дә йәшләр дауам итәләр. Безнең йәштәгеләрнең исендә ул. Ауылға Казан яғынан ғаиләләре белән Ғарифулла һәм аның тормош иптәше жиде балаларын куып килеп урынлашалар. Хатыны тегүше була, үзе киезтек басушы була, шуларның кызлары Зәйтүнә иптәшләрен жыйып, тауға күкәй бәйрәмгә алып шыға, сырланған күкәйләрне тәгәрәтеп-аунатып, шәй кайнатып, уйыннар уйнап, кирегә кайталар. Бу бәйрәм бик окшап китеп, традицийәгә керде. Үзөбездә Бардада богатый әбеннебаз, погреб, яма тип көзгәдә үткәрәбез, бу уңыш бәйрәме була. Шулай ук йоморка бәйрәмен, күкәй бәйрәмен беренше майда үзөбезнең оноктарға уйыннар ойшторабыз, сырлыйбыз һәм шулай ук һәр бер ғаилә сайын унарны күкәй коробкасы бүләк итәбез инде. Хәзерге көндә Барда районының йөз йыллык юбилейы кысаларында төрлө мәдәни шаралар, күренекле ғәйнә башкортлары, шәхесләре белән эшлекле ошрашулар, онлайн-бәйгеләр ойштороп торабыз. Бик матур, дус, татыу эшлейбез.

Үземә килгәннә, мин Уин районы Толбаш тип әйткән башкорт ауылынан, безнең районда бердән-бер башкорт ауылы. Бездән йырак түгел Тол йылғасы белән Танып йылғасы шыға. Тол йылғасы белән Танып йылғасы – игезәкләр, берсе китә Ғәйнә якка, Барда буйлап, берсе китә Башкирийәгә, Таныпка, Танып тип әйткән санаторий әнә шу йылға кырында ялғанған да инде. Аптырадым, мәйтәм, туктаң әле, бу шишмә кая бара икән, типансы китте бы таба, мынсы китте бы якка. Экскурсияға да аппаратаным бар мин Толның башланған жеренә. Шунысы үзенцәлекле, Тол йылғасы таударак шыға инде у, шушы Танып йылғасы да, аның шыккан жере Аксаз тип атала, селкенеп тора, урыны аның батмаға да була. Анда шундый жиләкләр үсә: күк жиләк, карғаборон, майжиләк тивәйткән. Кайсыдыр голубика тип әйттеләр, но карғаборон, майжиләген аңламыйм, хәзер дә белмейм әле. Но мин үземнең эшләгән эштә кызларға апкилеп ашатам ие аны. Аны жыйғанда, кул күгәрә инде, озааак бетмей йөрөй, күге шыға шул жиләкләрнең. Тағын шуны әйтәсе килә инде, сезнең белән озак кына ошрашасакбыз, безгә дә килерсез әле, Ализа апасына әйтеп шығарзым, мәйтәм, кызым, миңә хәзер Бардаға барып килмәгә кәрәк, тип.

Фольклор буйынша килгәндә, мин ғөмер буйы шул башкорт фольклоры жийиштырам. Беззекенә ушаған алар. Анан соң ғөмергә «Татарстан» газетасын да алам, әй, «Башкортостан кызы» тивәйткән газета алдырдым. Алдым «Кызыл таң»ны, «Акбузат»лар Башкирийәдән инде, мин шу укыткан шакта ла шулар белән эшләдем инде. Бәшмәк тип әйткән сүзне аңламый истәр киттем. Нимә була икән у, мәйтәм, бәшмәк у? Бөтен азыкларны пешереп

карыым инде. Битикейдән башлап шулай пещеринмә яраттым. Биринчи профессийам миңки икмәк пещерү остазы. Миәйтәм, нимә була икән бәшмәк, бөтен жерне карап бөттөм, Бардага йуллама белән эшкә килгәш кенә белдем бәшмәкнең мәшкә икәннен. Сезнеңчә нищек? Гөмбәме? Бәшмәк? Үәт, әй, нимә була икән ул бәшмәк, бөтүн ерне карап бөттүм, мәйтәм, бер йә справочник белмийем, бәшмәк тивәйткән сүз кызык былды.

Сезнең белән сүләшмәгә безнеңчә үрәнеп кайтып китең. Безнең Барда яғында бик хәлле халык йәшей, жигәрле, оста. Урамда без сүләшәбез шушы хазер мин сүләшкән телдә. Укыдык татарша, татарша укысак та, фольклорлар безнең беррәт тә үзләрен телләрен ташламадылар. Ун жиде фольклор төркөмө бар безнең районда. Күбесе бөтөбөрәк килә инде, клублар явыла. Жәйге Нардуған тивәйткәнне үткәрдек Бакшауылда ике рәт, анан соң «Кар сыуына барыу» тип әйткән, сезнең Башкирийәдән миңә Расих Тимерғәзиевич алып килеп бирде китаплар, шуларнан үткәрдек. Анан соң төрлө бәйрәмнәр үткәрәбез. «Мәхәббәт бәйрәме» тип сигезенче июлдә үткәрәбез, ансын группа здоровья белә үткәрәбез инде. Шулай былғаш, без туғандаш, якин дуслар, сүләшәбез, фөмергә без сезнең белә тату былдык, арларын да без куып жибәргәнәбез юк, без башкортлар, тип, татарын да, ике яклап матур итеп фөмергә эшләп киләбез, универсал халык без. Те якка да ярыйбыз, бы якка да ярыйбыз, дус, татыу йәшейбез. Шушы китапка килгәндә, мин битикейдән башлап унды беткәнше атка атланып, көтеү көттем, ферма көтеүләрен көттек, шунда икәү суғыш ветераннары бар ие, шулар урмандың ниндей азык бар, ниндей пещен бар, барсын да ашыйлар ие, мәшкәләрдән дә шашлык ясап ашаталар ий, шуларны мин битикейдән башлап жыйып бардым, нимәгә жыйғанымдыр аны, у рецептларны, шушы рецептларны жыйып бардым да, Зиятов Кадир Сәйетович бар ие безнең, мәрхүм инде, Барда башкортлар королтайының житәкчесе ие у, урыны ожмахта былсын, ул әйтә, әйдә, ти, сөңлем, ти, китап шығарып ебәрейк әле мының буйынца, ти, унаң соң жыйнау жыйдык та, Расих Тимерғәзиевич йәрдәме белен, анан соң үзебезнең йәрдәмнәр белен, китап шыкты, «Ғәйнә башкортлары ашлары» тип атала инде у, мында Ғәйнәнең генә түгел, безнең якныкы да бар инде, күберәге шу Уин яғыныкы инде анда. Мында үзем пещергәннәрене, мыларны, күрәсезме? Сөртеүе дә бар ие, мынсы үзем пещергән бүкмәләр, бәләшләр инде мында күвесе, күве. Шуның өшөн әйтәсе килә инде, телне саклыйбыз без, вечерлар алып барабыз Әнисә апасы белән, мында ололар белән эшлейбез, ветераннар белән эшлейбез, барысын да үзебезчә сүләшәбез. Элек юрида утырғанда, берәрсе шунда ялғыш Бардаса сүз шығарып куйсалар сәхнәдә, балдарын кәметәләр ий фольклор төркөмнәрнекен, шулуй театрларныкын да, шундый, ә хәзер алып кәм юк, безнең шакта шулуй закон ий, ә һә рәхәтләнеп сүләшәбез, кайсы телдә булса да, сүләшәбез, сез дә дөрөс килгәнсез, Барда якны бөтен кеше дә ярата, туйларны мында үткәрәләр, Уин районнар, Арза, Куеда, бөтөн тирә-яктан, Октябрь районнарынан мында килеп алар өшөн фәрурлык. Мәщеткә киләләр, Марат Нашатович аларға никахлар укый, «Барда жыен», сабантуйларға киләләр. Сабантуй, Барда жыен сайын без түгәрәк ойшторабыз, фольклор түгәрәк тип атала уы, анда башкорт юртасы куябыз, без элек тә куйдык без аны, элек без үзебез ясап куябыз ий, хәзер әзерне бирделәр. Шунда йыл сайын төрле-төрле аш төр бүлмәләре ойшторабыз, ғәйнә халык ашлары, әнейемнең ашлары, картәнейемнең күштәнәшләре, төрле номинациялар буйынца, актив катнашалар йыл да, быйыл да катнаштылар, шулуй рәхәтләнеп үз телебезне саклап, кунаклар килсә, каршы алып, озатып, рәхәтләнеп тә йәшейбез инде. Илдә тынышлык булсын, суғышлар бара, шунысы да аянышлы, суғышта булғаннарның әнейләренә барып, аларның кайғыларын уртаклашабыз. Минәң үземнең дә малайым СВО-да былып кайтты. Шуның өшөн шушы

рәхәт тыныш көннәрнең кәдерен белеп, үзегезнең эшегезне дауам итеп, әйвәтләп укып шығып, профессия алып, урысларға бармый ғына, башкорт телен, татарны бәхетле итмәгә тырышам, шуның өчөн милләтегез саклансын, милләтегез, шунда катнаш нейләр былып китә инде, тормош былғащ, төрлө хәл былып китә. Шуның өчөн рәхмәт, кызлар, жегетләр, килгәнегез өчөн. Ярар, уланнар, әйвәт булайык, сорауларығыз былса, әйтерсез, йәме? Өгә дә килерсез әле, без сезнең белә аралашырбыз. Китапны бүләк итеп куйыйм, кухняларны пешереп карарсыз.

Мин үзем Амаева Сәриә (Фәнүзә, исем икәү) Шәрхәт кызы. Толбаш ауылының суғыш ветераны. Гармунчылар ғайләсендә туғаным. Безнен ауыл Уин районында бердән-бер башкорт ауылы. Иң беренше безнен ауылға Амай, Амабетдин, Арий, Уразбай тивәйткән кешеләр килеп утырған, шул Амаев шуларның нәсел жипләре булған. Безнен ауыл бик шәп хәллә ауыл, тел яғынан да, бездә юмор белән сүләшәләр. Безнен ауыл тау арада урынлашкан. Безнен ауыл Толбаш, русша Сосновка инде, Толноң башына урынлашкан, башта без жыуынабыз шушы Тол йылғада, сыуын эщәбез, анан соң ғына бы якка килә. Ауылда сиксэн сигез суғыш ветераны бар ие, сиксэн сигез кеше суғышка киткән, кырык дүрте кайткан. Хәзергесе көндә ауылда безнен обелискы бар алар өчен. Анан соң икәү хәзер безнен СВО-да катнашкан геройны апкайтып жирләдек әле генә. Үземнен улым да суғыш кырында булып кайтты, яраланып кайтты. Ауыл кешесенә кейеүгә шыктым, Уразбаевлар нәселе, тип. Өщәү балаларым былды инде. Зуры каменщик, икенцесе – нефтяник, өщөнцесе кызым, Ализа, анысы – мәзәниәт хезмәткәре. Күп балалы ғайләдә үскәнмен. Өтейемнең дүрт баласы да суғышта үлгән, үзе генә калған, дүрттән бересе генә калған. Суғыш ветераннарын, бөтен ололарны яратып йәшейм.

Барза (Кажмакты) ауылында Амаева Сәриә Шәрхәт кызынан (1952 йылгы) язып алынды

Батырбай ауылы

Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, 1959 йылгы

Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы. Мында тыуып үстем. Мин мең туғыз йөз илле туғзыншы йылның октябрь айында шушы ауылда донъяға килгәнмен. Әтей-әнейем дә шушы ауылның, Батырбайның. Батырбайза тууп үстек. Без семьяда дүрт бала – ике малай, ике кыз. Ауылыбызза ул щакта мәктәп бар иде. Мәктәптә башланғыщ белемне шушы ауылда алдык. Анан дүртенце кластан күрше ауылға йөрөдөк инде Бөрөжлөгә.

Ниндей уйыннар уйнадык? Менә безнен ауылның бизәге булып шушы тау тора инде, без аны Дүрткелтау тип әйтәбез. Анда элек



уакытта бөтөн уланнар шул тауда менеп малайдар шүрәкә суғалар, тағын аның мындый ағашлар үсмей, үсмей иде ул щакта. Анда утауға йөрөдөк жиельшып ауылның. Кещкенәдән үк житен бәйләргә йөрөдөк. Житен бәйләгәндә, ниндей уйын икән әле, ниндей исемен, малайлар жиргә таяк қағалар за шуны ауыз белә алып жөгөртәбез. Йөгөртәбез зә йөгөрә-йөгөрәороп куябыз, ороп куйғащ, кайда ороп куйғащ та йөгөрәбез әле белмәсеннәр дейеп.

Анан тағы ниндей уйыннар уйнадык? Элек безнең әнейләр, безнең бала щак күберәк каз карауыллап, щебещ карауыллап үтте инде. Элек хәзерге кебек андай бары да урамда, карауыллап ултырасын щиратлап-щиратлап. Тағын... Щүрәкә – шушындый ней инде у, шушны озонлокта кещкенә нейләр, ағашлар, и ней, берәү озоно бар. Шуны фигура ясап төзөп куялар да шуның белә ороп уаталар, уаталар. Анан без, тағын нищек атала икән инде, такта салып, такта, башка күп кенә ней, уак йомошкалар тезеп куялар да, аяк белә басып куялар да жөгөрәләр инде. Жиештырып бөткәнще, кем йыраккарак китеп кала. Бер кеше карауыл, карауыл тип атала инде ансы. Тағын ниндей уйыннар уйнадык? Тағын, тағын.

– *Ауылга ғына хас ниндәй һүзәр беләһегез?*

– Белмейем у кәзәрен. Ауылда ғына... безнең бөтөн районда бөтөн ауыллар шушындый телдә сүләшәбез инде вис. Бер-березбездән айырылмыйбыз.

– *Ауылдың исеменең килеп сыгышы тураһында нимә әйтә алаһығыз?*

– Батырбай ауылын безнен әнейдәр дә әйтәләр ие инде, мында элек Үдик яктан берәү бай кеше килеп урынлашкан. Уатыр уай, килеп урынлашкәщ, батыр буладыр инде, аңа батырлык кәрәк. Шунан калған тип беләбез инде, тощно мындый информация әйтәлмейем инде, мин укығаным да юк бер жирдә дә. Безнен телдән-телгә генә шулы күщеп килә.

– *Тау тураһында әйтеп киткәйнегез, исемен нисек тип әйттегез?*

– Без аны Дүрткелтау тип әйтәбез. У теге якка да төшә у, квадратный, дүрткел, дүрт-дүрткел, дүрт пощмак тигән сүззән алынғандыр у, дүрт-дүрткел тип әйтеп куйғаннар инде аны. Бөтөн якка төшә у, бы якка да төшә, бы якка да төшә, шундый урт нейдә, теге якка да төшә, квадратный кебегерәк, шуңа. Мында жирләр күберәге теге элекке кешеләрнең

исемнәре белә аталып жөрөтә инде. Сәйетжан тауы, Шәкүр тауы фәлән тип урманда пешән шаба торған урыннарны гел шулай атыйбыз и. Кемнәр щистартып нейткәннәр, шуларның исеме буйынша барадыр инде.

– *Ниндәй милли ризыктар бешерәһез?*

– Милли ризыктар безнең нимә, күберәге пикан шәңгәсе тип әйтәбез инде, ниндей, кышны озатумы, нимәме, пикан шәңгә, шәңгә, щәкщәк, өщпощмак пешерәбез. Рушщасы да пикан, пикан, пикан була. У ниндей үсемлек тип әйтеим. Мыну биеклек булып үсә инде у, аны яны щакта йәшенән генә пешерәбез инде. Ужә зур үсеп китте исә, анкы уакыты щығып китә, аны пешермибез аны. У рушща да пикан була тип нейтәбез инде бес. Аны хәзер инде мин нейен, азырак формасын күрсәтәлмәм микән, карап эләп карыйммы мин ишек алда. У икә төрлө андый пешен, берсе аның без йөрөтәбез зәрәтә тип, рушща белмейем, но берсе пикан тип йөрөтәбез инде. Аны берсен, зәрәтәсен ашамыйлар, пиканын ашыйлар инде. Пиканының да нейләре жуктыр инде мында ишек алда. Безнең мында ишек алда да үсә, бакщада да күберәк. Юл буйдағы тегә нейдер инде у, борщевик түгелме икән хәзер. Аның яфрағы ошаған бына шуңа, токо борщевик зур була инде у. Кымыз үсә. Кымыз нейтә, кешерткән күп инде у, барысы да бөтөн жирдә. Хәзер инде мә ней культурный нейләр үстөрмәгә өйрәнәп бөттөк кый. Ашый торған нейләрдән элек куян, куянколак тип тә ашыйлар ий, анысын әйтәлмейем инде, куянколак тиләрме. Сәз барысығыз за Уфа яғынанмы ни үзегез? Барда районнары юкмы? Безнен музейда күп түгелме ни Бардада андай нейләр, музейда булдығызмы? Сәзнен кеүек студентлар йыл да киләләр, каждый яңалык нимәнә язып куйып бармаға кәрәк әле, исән булсак.

*Батырбай ауылында Аптукова Рәмилә
Ғабдулла кызынан (1959 йылгы) язып алынды*

Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, 1957 йылгы

– Гусева Мөршидә Ғәлимжан кызы, русща – Ғәлимзяновна. Мин унынщы январьның мең туғыз йөз илле жиденщә йылда тудым. Этнә киш тип әйтә ий картәней, четверг – этнә киш. Шулай туғаным инде. Мында, Батырбай ауылында тудым, унынщы класны беткәнщә ауылда йәшәдем, аннары Чайковскийга киттем инде, анда шул утыз дүрт йыл анда тордым. Ә сигезенщә



йылны менә, мында Барда районға кайттым да унынщы йылдан башлап шушы йортта торам. Ә минекә туған йорт ул вот дальщә, мынан вот перекресток, урам менеп китә – Вахитова урамы, шул урамда тудым мин үзем. Ә бу йортно сатып алып түлэгән йорт инде. Мин ғаиләдә беренщә бала булдым инде. Беренщә бала тип, миннән алда тыуған апа үлеп киткән сразу тыуғаннан сың. Мин дүртенщә класны беткән щакта әней үлеп китте. Дүрт бала йәтим булып калдык. Менә шушы картәней, ну әтей дә бар ие инде, ну картәней, күберәгә шул

картәней иде. Миңа шул аның, нищек тип әйтейм, аның һәр бер сүзен мин аның гел эле русларға да переводить итеп әйтәм, аныкы «туның бетле тип, утка ороп булмый» – вот өйрәткән сүзләре: «Балам, үзең үз күзең белен күреп белмәгәнне, күргән кебек итеп сүләмә». Сүләмә тиләр беззә, сөйләмә тигән сүзне. Аннары, нищек тағын? «Ишек төбөнә килеп нәрсә сүлейләр икән тип, тыңлап торма, сразу кер, килгәнәңне белдерт», тип аның әйткән сүзләре. Тағын, аның күвей сүзләре: «Кейәүгә шыксаң, баш ауырта тип, иреңне щиткә какма», дальше вот андый нейләре и аннары аның әйткән сүзе: «Күрәзәшеләргә йөрәмә», аның әйткән сүзе, энә, күрәзәшеләргә йөрәмә, Ходай тәғәләне ашуландырма. Синең, может, язмышың бөтөннәй икенше төрлө, ә ул сиңа әйтер анда, ә Ходай тәғәлә әйтер: «да будет так», шуңа энә кый. «Төшөнә ят кешеләргә сүләмә, бик сүләсәң килсә, ну ялғыз ғына анда кышқырып, үзең сөйләп куй инде», – шулай өйрәтә ие. Аннан, тағын аның әйткән сүзләре: «Төшөнә сөйләмә, күрәзәшеләргә йөрәмә», – вот шулар булды инде күберәге. Тағын, йәтим үскәщ инде, күв әйверләрне, конечно, минен иптәш кызлар кейгәнне кейәлмәдем, даже энейнең кейеп үлгән күлмәген дә даже тегеп кейәргә туры килде у щакта эле. Бик нык әйвәт тормыйлар ие инде ул щакта, катырак тора иек, не такие богатые были, короче. Вот... ул миңа гел әйтә ие: «Кызым, көнләшмә, иптәшләрең әйбер алса да, көнләшеп карама, сөйөн алар өщөн, алар өщөн сөйөнсәң, Ходай тәғәлә сиңа соңодан еще да күберәк бирер», – тип, вот аның өйрәткән сүзләре. Гел шулуй тип әйтә ий. Ходай тәғәлә, мин рәхмәтлемен, бер кашан да ташламады, гел юлда гел әйвәт кешеләр генә ошрап торды, шул йәтим килеш вот укып шыктым, белем алдым, эшләдем, әйвәт эшләрдә эшләдем, нащар эштә эшләнем, тип әйтмейм. Өщ балам бар, өщ кызлар, жиде онокларым. Алар мында тормыйлар инде, щиттә. Берсе кыз, зур кыз, Питерда тора ул, Санкт-Петербуртта. Ике кыз Сургутта. Менә бүген килеп житергә тиеш, Татарияда тоже анда кейәүнең әтей-энейсе шунда Байлар сабасы районында, Сабабаш тигән ауылда торалар. Кайтып житмәделәр, мында килмәгә шыктылар инде. Килмәгә шыктылар. Шулуй сүләшәбез инде без: килмәгә, бидрә, картуп. Өшәке тигән сүз нащар тигән сүзне дә аңлата, ә мине шул: «бигерәк эшәке инде син», ну медлительная, шулуй тип әйтәләр ие. Может мин аны, миңке шулуй истә калғандыр, может мин аны ялғыш та әйтәмдер. Вот шулуй әкрен булдым инде, әкрен йәшәп ятабыз. Аллаға щөкөр, шулуй.

– *Бында торғас, ауылдың тарихын беләһегезер, бәлки?*

– Юк, вот гел ул больной вопрос, әйтеп торам бит, күберәген освещать итәләр шул Үтик, Барда, шундый ауылларны. Ә безнеке ауыл ул, мин күптәннән нитәм инде аны, әйтеп тә карадым, мең дә сигез йөз ундүртенше йыл тип бара инде. Андағы язулар буенща, Үдиктән килеп урынлашканнар тиләр, может Үдиктән килмәгәндер дә мында. Ул бит каяндыр калған бит ул, ул калған ул. Интернетка просто так керетмейләр аны, ну, по идее Батырбай тигән ауыл ул нейдә дә бар – Узбекистанда да бар Батырбай тигән ауыл. Мында шулуй инде, вот. Элек ауылда мында промкомбинатлар булған. Ауылда бай кешеләр күп булған, бер бабай ул гел арыш үстергән. Ул обозлар белен гел Оса тигән шәһәргә анда вот нейгә, пристаньға күп итеп обоз, обозы, русща әйтәм инде, теге атлар белен инде, алып киткәннәр атлар белен шунда пристаньға, шуннан дальше жибәргәннәр, аның атлары күп булған. Бай кешеләр күп булған, күп кешеләрне энә кый мында раскулачивать иткәннәр. Ул хәтлесен күп белмейм инде. Элек бит вот йәш щакта күп нәрсәне вот: «Әх, сорарбыз эле, ий, язарбыз эле» тип, шулуй кала уы, ә вакыт үтә дә китә. Картәней үлде вот, ул үлгәщ, бик ауыр булды, ниндейдер жеп өзөлгән кебек, өзөлөп киткән кебек инде. Эней күп белә ие ул туғаннарны, вот эней ул алдан китте инде у, ул бөтөн туғаннарны белә ие, без эле энейнең

энесе белән шулдый сөйләшеп утырғанда, абый да юк инде ул, энейнең энесе күп була инде үлеүенә, ике меңенче йылыны үлдә. Ул гел тоже искә төшөрә ие, вот, апа булса, бөтөн кешене белә ие, бөтөн туғаннарны белә ие тип.

– *Ауыл эргәһендә ниндәй тауҙар бар?*

– Ну, тауларның исемнәре... мынысы вот Дүрткелтау диеп йөртәбез, ул нишектер вот килә ул, шулдый иттереп и теге таба китә, мынсы Дүрткил тау. Мынсы – Кабырға тау. Дальше аннары Текә тау, Усаклы тау, Елан тау, Ошло тау, шулдый китә. Таулар күп. Кабырға тау, карасан, ул шушылыи стена кебек у, шушыннан сың китә ул как стена вот, кабырға. Кабырға. Безнең аның значениеси «кырдағы», «стена кебек» значение имеет. Кабырға тау тип йөрөткәш, ул кырдағы вот стена кебек инде ул, потому что ул шундый текә, аның просто так кенә былый ул бейек тә түгел, анда менергә булмый менә. Ә арырак Текә тау, текә инде ансы, ана Усаклы тау, по значению усаклы, күбесе анда усаклы. Ә Елан тау, елан күп булғандыр инде. Ошло тау, еще да күберәк нейләр, элек анда, нишек тейләр, карауылда торғаннар, мында бит электән нейләр торғандар, казаки, аларныкы вот значениеси шулай булғандыр инде. Ә еще да ары, ансы еще дальше, ваще ерак у анда, Карауыл тау бар ие, анда тоже шулай булғандыр инде, ул ерак у нейдән, Бөрөжлөдән даже якынактыр унда Карауыл тауға. Минекә... вот, элек бит больниска бармағаннар, бала таптырғанда, мине таптырғанда кендекне кисәләр, Көндөк әвей тибез ий, ул вот башкортца бик матур жыр: «Ак щавата, ак ойок», – тип, менә шу жырны ярата ий у, башкорт йыры тоже, әйеме? Эй, шуны эй жырлай ий, «Элмәлек» жырын, Кендек әвей тивәйтәбез ий аны, Көндөк тип тә әйтәбез ий. Вот аларға гел төшәм ий инде, ул минекә картәнейнеке энейе белән бер туған инде у әвей, бер туған булған шул. Ә картәней үзе тоже ул бала таптырды, но ниәдер әнинекен нитмәгән инде, теге, может, эней оялғандыр ней булғаш.

– *Ниндәй уйындар уйнап үстеgez?*

– Һә аның башкортца исемнәрен нейләрен дә белмейм инде. Городки уйныйдыр иек, менә городки, тау ашылып та бетә, шунда тауға менәбез ий. Лапта, шундый уйындар. Аның исемнәре теге «Суытып», бер-береңне куып житәсен дә, туктап кала, шундый уйындар инде. Хәтерләмейм инде, шундый уйындарны күп уйныйдыр иек. Ну бәләкәй шакта анда куршак белән уйныйсың инде. Куршак белән анда, кар эреп тә бетә башлыи вот йорт кырларда, анда су салып ботка пешерәсен, анан пряник шулай пешереп, тактаға салып, шулдый уйнадык, киптереп. Конечно, ул шакта уйыншыклар, хәзер бит инде бөтөнәсә дә эзер, формасы да эзер, писоктан ғына любой уйын нитмәгә була. Ә без ул шакта, ну, су белән болғатасың да, салып китәсен. Төрлө уйындар анда, йортлар украшаты итеп теге, матур итеп, жәймә жәймәйбез инде, яулыктан шулдый нейләр утыртып, шулдый уйнадык инде кешерәк шакта. Ә анда ағаш уйыншыклар, крутиться итә торған лошадкадыр, безнең Барда жыйын бит, шуннан алып кайталар ие. Анан теге... ә былый мин, безнең чтоб өйдә уйыншыклар күп булғанын хәтерләмейм, во-первых, возможность та булмағандыр инде, этей минекә шофер булып эшләде, Пермьға вот шыккан шағында ул арбуз алып кайта, арбуз анда, виноград. Но вот андый арбузны хәзер минем ашағаным юк, шундый тәмле була инде ул аны, шундый эмалированный зур тәринкә, шунда ярып-кисеп салалар. Андый хәзер, андый нейләр юк. Кешкенә шактағы вот бөтөн истәлекләр вот алар, теге намного нейерәк, остро нитәсен, яркие моменты. Шулай икән, мин вот күпме ашасам да, мин даже Казахстанда вот анда базарлар бик ней, андый арбуз ашағаным булмады. Этейнеке шул арбузы әле дә хәтердә әле. Ул шакта эней исән ие әле. Әле эней исән шакларда хәтерлейм: трудодень ие бит, зарплата бирмейләр ие. Эней акша, барыбер без дүрт бала, акша кәрәк. Этей Пермьгә шыкканда, эней

аның белән китә ие, аның өшөн вот, сездә нищек тивәйтәләр икән, бездә күкәй тивәйтәләр, яйца. Сездә йоморка тиләрме? Ну, яра, сездә дә кеше арасында әйткәш күкәй тиеп, без дә шулайтып әйтербез. Кешедән үзөбезнекен жыештырып, кешедән сатып алып, шуны кәгәзгә, газетака төрәбез, чемодан, зур чемоданы бар әнейнеке, шуны Пермгә базарға сатмаға китә ие, акща азырак булсын өшөн. Шундый шакларны хәтерлейм.

– *Элек күкәй менән түләп, кинога йөрөү бар ине бит?*

– Анысын хәтерләмейм, но кинолар бер сианс биш тиен, вот мынсын хәтерлейм. Андый шаклар хәзер, егерме тиен акща бирсәләр сиңа, вот анан уже нитеш буласын егерме тиенгә, шоколадный вафли төшөп алабыз ий, пионер... Артек тиеп атала шикелле, вот Артек, шуны. Биш тиенә булса, аңа петушок – сладкий теге палочка. Хәзер бит биш тиенне аны акщаға да шутламыйлар, санамыйлар. Шутламыйлар тигән сүз юк, от слова «счет» наверно. Шутламыйлар тип сүләшәләр бездә. Кайсы санамыйлар тип инде сүләшәләр. Күп нейләр мында рус сүзләренән ясалған сүзләр күп мында. Мин вот хәзер менә барын да хәтергә алмыйм, ну күбрәген инде кай шакта русца сүләшәбез, барыбыз да мында пенсионерлар, шәһәрләрдә тороп кайтып жыйдык та. Иә элекке оло әвейләрдән хәзер мында почти бер-ике әвей бар инде. Бер дә хәтерләмейм, менә бу юл белән шығып, анда перекрестокта Рәйсә апа, аңа сиксән йәш булды вот. Вот ул Рәйсә апа, вот ололардан Рәйсә апа, ә бүтән ололар мында житмеш йәштә инде, Шамиль авыйлар. Ну бу Рәйсә апа сиксән йәш инде ана кый. Алар может күберәк тә беләләрдер. Ну ул үлеп беттеләр инде вот, ололар үлеп беттеләр инде. Бу күршәдә Рәмисәнеке әтейсе Шәйхи абзый. Минке, девичья фамилия минеке Султанова, мин Султанова, алар да Султановлар. Ул шиғер белән сүләшә ие у. Вот на ходу сочинять итә ие шиғерләрне. Ул күп белә ие, инде мәрхүм. Минеке математический склад ума, тейләрме. Мин любой нейләрне, поступокны, иң беренше минеке баш теге ней кевек, башта вычитывать итәм. Ну юк, бу дәрәс микән, тип, төрлө нейләрне мин нитеп алам. Төрлө шаклар була инде у, ну кай шакта, нык нерваға тейгән шакта әйтеп тә куясың. Ә күбрәген инде минеке башта «ой» килә. Даже тормошта да башта, бөтөн нейләрне теге төрлө яктан анализировать итәсең, ир белән бит инде тоже төрлө хәлләр килеп шығырға может. Ә былый вот йырларға да белмейм, бейергә дә белмейм. Кай шакта кызыгып карыйм, вот кешеләр бейегәндә, бейемәгә шығалар. Мин как этот: шыксам, теге, аякка таш бәйләгән кеүек, кыймылдайалмаем шул.

– *Бәләкәй сакта әнейегез ниндәйзер йырзар йырлай торгайнымы?*

– Юк, әней вот мин дүртенше класта укыйым ий, үлде, аларның жырламаға вакытлары да булмады. Без дүрт бала булғаш, әней колхозда эшләде, әтей эшләде. Ну картәней безне шул карады инде. Но аныкы тоже, сыер, сарык, анда мал карыйсың күпме, анда жырлап утырырға вакыт та юк инде аның. Жырлар жырлап утырғанын хәтерләмейм, но кунаклашалар ие инде. Элек бит рақы сатмыйлар, мин анысын хәтерлейм менә, бал коялар ий, анда теге, нищек атала икән у, хмель үсә бит елға буенда, кумалак. Кумалакны жыйып, шуны кайнатып, деревянный теге нейләр, ағаш бочкаларға салып, ащытырға куялар. Шунуң белән кунак шакыралар ие. Вот кунак шакыралар, но элек шулай исереп анда, ящик белән водкалар алып, андый кунак юк ие бит. Килән төшә, кейәү төшә, кодаларны щиратка тотоп, аларны кунакка шакыралар. Анда алып исереп, исэрләнөп йөрөгән кеше булмый элекке кунакларда. Әней тоже шулый куя ие инде, бал тиеп әйтәләр, хмельдан инде. Безгә жырлаң, ти ул, тауышланмаң, жырлаң, тауышлансағыз, аны эшкәндә, тауыш шыға, тивәйтә ий әней.

Картәней әйтеүемшә, мин әнейнең артыннан бик нык гоняться иткәнем инде. Элек басу капкалары була ие бит ауылда инде, ана шул басу капканы шыкканшы, аның артынан:

«Әней, әней!», тип кышкырып, әней эшкә бара, мин аның артыннан барам, бригадирлар күтәреп, картәнейгә китереп куйғаннар, шундай булғаным. Басу капка – вот урам беткәш, заграждение там, анда, ащып шыгып йөрөй торған капка. Урам беткәндә, ул, может, маллар шыгып китмәсен или жәнлекләр кермәсен, щит жәнлекләр тип ниткәннәрдер. Урам капкасы тип атала ие ул. Артыннан шулуй барғаным, ә мине бригадир тотоп ала да нейгә кайтарып куйған инде, картәнейгә кайтарып куйған. Йәш ярымға щаклы шулуй, аннары кисәк туктағаным инде, әтейдән азырак, берәт кенә ул мине, сиңа берәт кенә ниттем, азырак ней белән, кабык белән суғып алған инде. Шуннан сың как рукой сняло тиеп әйтә ие ул. Бүтән кумағанмын инде. Гел арттан калмый тиләр, как веревка, әйәреп йөрү була инде. Искә төшөрә башласаң, күптер дә соң. Озак, озак искә төшөрергә кирәк. Хәтерләп тә булмый инде. Ковидтан сың тем более. Сызгә дә қағылғандыр ковид, чирләгәннәрдер.

*Батырбай ауылынан Гусева Мөршизә
Ғәлимйән кызынан (1957 йылгы) язып алынды*

Березники (Жайын) ауылы



Аптукова Әлфиә Ғәбрәхим кызы, 1955 йылғы

–*Ғаумыһығыз! Үзегез менән таныштырып үтегез*

–Мин Аптукова Әлфиә Ғәбрәхим кызы. Алтмыш сигез йәш, бер мең туғыз йөз илле бишенце йылда Бардада тудым, Бардада үстем, йәшлек шунда үтте. Мында кейәүгә килдем инде, Кайынауылға, Кайынауылда хәзер кырк жиде йыл торам.

–*Кайза укынығыз?*

–Укыдым, Чайковский медицинский училище бөттем. Эшләдем бер аз ишеү, Барда больницада эшләп алдым медсестра былып. Калған йылларды балалар бакчасында медсестра былып эшләдем



инде пенсияға шыкканцы. Шәфкәт туташы. Шәфкәт туташы тип әйтейек, без, теге, үрәнгәнбез, русца катыш, ай, аңламассың да инде, нищек сүләшеү нищектер тошно беззен нейгә тура киләдерме инде у, безнең торған жиргә, русшасы да кереп китә шунда бергә, русца укығаш. Русца укыдым Бардада. Бында килгәндә, башкортца укымаға да белмей дә ием әле у бөтенләй, гәзит тә укымаға белмей ием, китап та укымаға белмей ием.

–*Был ауыл әргәһендә ниндей кызыклы тау, йылгалар бармы?*

–Саксар тауы инде бездә мында, Саксар тип атала, безден даже клубта ансамбль былды, Саксар исемле, шушы тауның исемле былды.

–*Исеме кайзан килеп сыккан?*

–Анысын белмейем, балам, кещекенәдән үк шунда туып үсмәгәш, бик шәп кызыксынмағаш. Чирис, йылға Чирис тип, ишеткәнсездер инде, аны әйткәннәрер. Щищмәләр күп инде шу беззен якта, әллә алты, әллә жиде, щищмә күп, бы яктан китсәң дә, теге жылғаның теге яғынан китсәң дә, щищмәләр күп.

–*Ә был урманда берәй хайуандар йәшәйме?*

–Эәй, кыр сыерлар күргәннәре бар, ней, кыр сыер, даже баласын да күргән бар. Кыр сыеры – лось быладыр инде у, кыр сыер, тибез без, кыр сыер, тип әйтәбез. Бүреләр бар, тип әйтәләр, айуларны белмейем, әйтәлмейем. Шуул, тағы нәстәләр? Нәрсә, тип тә әйтәм мин, нимә тип тә әйтәм

–*Ауылыгызга хас һүззәр бармы? Диалектка?*

–Диалектка? Белмейем мин андай сүзләрне. Барзыр за суң, мин нимә сурағанығызны белмейем, ниндәй кәрәктер сүзләр, күп анда. Сеззен телегезне нишәп аңламыйм мин, башкортца? Сез шулуй сүләшәсезме? Башкортца аңламыйм. Ауырырак безгә у, башкортца тыңлағанда да әле, радиосын тыңлыйбыз, тоже икенце төрле. Беззеңцә сөйләшмейсезме сез?

–*Һеззе аңлайбыз ул без.*

–Аңлуйсыз, конечно. Беззең, кем белгән ий, барын да кушып киткәнбез инде телгә, бары да кушылған бында. Тошно, нищек, кый тип сүләшәбез, кый.

–*Кый – ул бит тигәнде аңлата бит?*

–Бит, бит, эә. Бит тип сүләшәбез, кый, тип сүләшәбез. Бүтән белмейм, балам. Бездә, энә, серый ғына өйләр, сездә матурдырмы, бизәлгәнме? Сез ауылдандырмы кайсыдыр берегез? Ауылдан килгәнсездер? Ауылларығыз сеззә матурырактыр әле, безнекенә карағанда. Беззә энә бик шәп, әләндей, имәнещ тип әйтәм, без әләндей итеп сүләшәбез, әләндей имәнещ матур өйләр. Әле Татарияда күрсәтеп жыялар ауылларда: вот андааа, э беззә, күрәсең, энә, нищек кенә.

–*Нисә бала үстерзегез?*

–Өшәү балалар. Ике кыз за, берне малай үстердем. Семья белен торалар инде, үзләренең ғайләләре бар, семья тип сүләшәм икән, тей, ғайләләре белә торалар, балалары бар. Туғыз внук бар, берәү оноқшөк бар. Оноқшөк – правнук, правнучка була. Сез алый әйтмейсезме?

–*Без ейән, ейәнсәр.*

–Эә, ейән оноқ була,эме, оноқшөк, малай, кыз – ейәнсәрме?

–*Әйе.*

–*Ә картәтей, картәней сездә әби-бабаймы?*

–*Олатай, өләсәй, картатай, картәсәй... Мал көтәһегезме?*

–Юк, элек асрадык мал, асрадык, булды, сыйырын да, бызауларын да, тана, танасы да, каз, үрдәк карадым, сарык, бройлер севешләр, күкәй тип, сеззеңцә, йомортка тисезме?

–*Аңлайбыз.*

–Күкәй тип әйтәсезме? Күкәй сала торған севешләр – барын да карадык инде. Күп былмай инде, үзем генә, бавай ширле миңке, эшләйәлмей, шуға мин үзем генә, инде пенсиядә, житәр инде, етәр, пенсияне алабыз да шунда ятабыз, нимәшләйсең, эш бетмей алуй, бакща карыйбыз, шулуй.

–*Баксала нимә үстерәһегез?*

–Бакщада как кеше кебек шөгөндөрөн, кишерен, теплицасында помидор, кыяр шунда, барын да понемножку. Торвалар, кара торва. Торва, беләсезме, нимә була торва? Редька була. Шалкан – ул репа. Репасы – шалкан. Ә редькасы кара, ащы була, ащы, редька тейләр. Редька русца белмейсезме? Күргәнегез юкмы андый? Шундый нимәләр үстерәбез. Кәбестәсе обязательно инде.

–*Емеш-еләк йыяһығызмы? Һеззең ауылда бармы?*

–Жимеш күп былды, узган йыл мин шунда шишмә буйда, клубниканы нимә тип әйтәбезейе әле без, шартлама, тейбез. Сез дә шулай тисезме?

–*Еләк тибез.*

–Еләк просто, ну общий жиләк общий была у, ә земляниканы...

–*Ер еләге*

–Жир желәге тейсез, ә бездә лә шулай – жир жиләге.

–*Кайын еләге, тизәр беззә*

–Ә, во-во, кайын жиләге тышта, жир жиләге, кайын жиләге, тошно, тошно, кайын жиләк – земляника. Ә өмөжөнө курай жиләк тип әйтәсезме?

–*Курай еләк – малина.*

–Малина шул курай жиләк, ансы, кара, бәрәбәр икән, берерәк, берщәрәк сүләшәбез икән. Кушылған инде.

–*Еләк йыйзыгызымы?*

–Быйыл юк, погодасы нищек, күрәсез дә, узган йыл шамасыз жыйдык, кайын жиләкне, у-у-у, тундырып жыйдык, ашарбыз әле шуны.

–*Сейә, алма үстәрәһегезме үзегеззә?*

–Алма бар. Алма койолоп китте, щипкәсе койолоп китте, сыуыкта. Апрельдә үк жылытты, вот тоже нащар ней былды инде у, нащар былды, алманың да быйыл китте, карағатлар да аз ғына калды, карағат сездә нищек?

–*Беззә лә карағат.*

–Кызыл карағат бар, кара карағат бар, но аз ғына калдылар, жиләкләре койолдо. Бер аз ней утырттым инде, викториятейбез, сез дә шулуй виктория тейсезме?

–*Әйе, виктория.*

–Викториясы бар, тоже үсмей инде, сыуык өцен. Сыуык тейсезме, салкын тип сүләшәсезме?

–*Җыуык та, һалкын да.*

–Тоже әме? Ярар, балакайдар.

–*Бәшмәккә йөрөйһөгөзмө?*

–Мәшкә тисезме?

–*Бәшмәк.*

–Без мәшкә тейбез. Әә, йөрөйбез, былса, узган йыл тоже былмады, ней, белмейем, ней өцен былмағандыр, быйыл, может быть, может, яңғырлар былса, былыр.

–*Ниндәй бәшмәк йыяһыгызы?*

–Бездә, ней, была бит, груздь жыябыз, без мындый нейләрне яратмыйм, подосиновик, подберезовик тип әйтәләр бит, андый ней нейтеп китә у, пешердең исә, яратмыйм, волнушкалар жыябыз, аннары суң рыжик, рыжик обязательно, рыжиклар была, шу өщ төрле, основной шулар, шулар жыябыз. Рыжик тип әйтәсезме сез дә? Юкмы?

–*Беззә айтәләр.*

–Бәшмәк, бәшмәге кызык былды әле миңә. Тағы нимә, кәстрүл аш пешерә торған мискә тейбез без. Сиз кәстрүл тип сүләшәсез, әме?

–*Әйе.*

–Чайникны щурнай тейсезме?

–*Сәйнүк.*

–Әә, сәйнүк. Чайник, тейбез инде без. Чайник безнең татарша түгелдер инде у, у чайник урыстан килгәндер, русшалыр инде, татаршасы нищек буладыр инде, чайник, чайник тип сүләшәбез инде, самауары самауар тейсең.

–*Таба? Сковорода?*

–Таба тейбез. Сездә дә таба, эме?

–*Окрошка нисек?*

–Нимә тип әйтәбезей инде аны? Окрошка тейбеззер инде без дә, аның исеме бар да суң татарша, матур итеп сүләшкән кеше бардыр инде, шулуй әдәбишә укущылар сүләшәдер, мында, энә, ней, анда кердегезме-юкмы?

–*Унда өйзә булманьлар.*

–Әә, укытушы үзенә күрә, сүләр ие, күп кенә сүләр ие, кызык нәмәләр белә у, история дә күп белә ие, укытушы булғаш, эрәм былды, әллә нәрсәкәйләр ишетерсез икә, ә?

–*Кыззар, улдар кайтып йөрөймө?*

–Кайталармы, киләләрме, берсе Тюмендә тора кыз, малайым тоже Бардада тора, Бардада йәшейләр, үзем Бардадан килдем дә аларны Бардаға жибәрдем.

–*Ниндәй телдә һөйләшәләр?*

–Белгәншә, урысша да, шунда, нищек кәрәк, шулуй, беззеңшә, беззең кебек сүләшәләр, без дә шулуйырак, хәзер урысны кертәбез инде, әйтмәреме теге, урысша да әйтеп куясың, татарша да әйтеп куясың шунда, белмейем, төгәл үзебезшә үзебезнең диалект, белмейем, сакланмыйдыр, тип уйлыйым, саклансын ие дә суң, саклап булмый.

–*Бында барыһы ла гәйнәсә һөйләшәләр, магазинга инһәң дә, кайза ла.*

–Бында, Бардада жөрөдөгөзмө?

–*Әйе.*

–Без торабыз тисезме, йәшәйбез тисезме?

–*Йәшәйбез, тибез.*

–Без торабыз, без бында торабыз тип. Шулу инде, тупасырак безнең тел, тупас, тейем мин, тупасырактыр, пожалуй. Нищек тип әйтейм, үзебезнең үзебезгә инде.

–*Нимә була ул тупас?*

–Тупас – ул грубый была, грубыйырак безнең тел, тип уйлыйм мин.

–*Күбеһе шулайтып әйтә.*

–Әә, шулуй әйтәме? Грубыйырак шундый, бер төрле грубый, нимә тип әйтейм. Сезнеке телегезне кисәк аңлап та булмый.

–*Беззең әзәби тел бит.*

–Өйрәндәк тип әйткәнне тоже өйрәндәк без. Шәп, әйвәт, кирәкле нимәләр сөйләйәлмәдем инде, балакайлар, историяларын белмәгәш, энә, Фәнзилә апа бар ие дә соң, ай, китеп барды, теге клубка якын, укытушы шундый рус литературадан, әзәбиәт, уууй, шу хәдәр бөтөн историяны белә ие Кайынауылның, бик эрәм былды инде, сезгә барын да сөйләп бирер ие.

*Березники (Кайынауыл) ауылында Абдукова Әлфия
Ғәбрәхим кызынан (1955 йылгы) язып алынды*

Бакунова Ғәмилә Ғәбдулбар кызы, 1943 йылгы

Барда районының. Мынсы минке малайның хатыны була, килен. Бакунова Ғамилә Ғабдулваровна, кырк өшнөн, сиксэн булам, булдым, шикелле. Әвей инде. Балалар ана кый малайныкы, килен инде мынысы. Кыз мында тора – Миләүшә. Мин Березник тигән, Кайынауылда торам, мында уланнарға ғына килдем. Бездә тупасырак сүләшәләр, эзәбищә түгел. Самовар – щурнай, сез әйткәнщә тупса – тупса была, өй – өү была, балалар – уланлар, курица – щебеш, цыплёнок – щебеш балаһы, торна – торна была. Үзегезгә рәхмәт, ыспай итеп сүләштек!



Березники (Кайын) ауылында Бакунова Ғамилә Ғабдулбар кызынан (1943 йылғы) язып алынды

Ғәбдүшев Наил Мөхөтдин улы, 1963 йылғы



Был минем мастерская. Кырык тирәсе картиналар Уфада Национальный музейда выставкада. Мынысы сыймағаны, алып кайттым. Яңырак «Мать и дитя» скульптурасына заказ бирделәр. Скелет, глинасын эзерләп куйдым. Бер ай вакыт китәщәк был эшкә. Аласың, сатып аласың гипс строительный, бер тонна, бер тонна китәдер, и разбавляешь это все, и глиняны кусоклап и каждый гипсны глина йәбешмәсен өшөн, глиняны вазелин белә сылап, и каждый кусокның арасын да тоже вазелин белә сылтыйсың инде. А потом начинаешь разбирать оттуда, который это, самый последний, берешь, ложишь, номер пишешь, снимаешь вторую, номер пишешь, опять рядом ложим. Иногда была инде, бер өщ йөз кусоклап была инде. Ә потом все это глиняны уаткылап төшөрәсен, киренән йыйасың төрлө сауытка короған глиняны. Шушындык скелет кала инде. Бу скелетны алып, икенче жиргә, урамгадырмы, кайда, төпләрен ясап, шушыдылай варить итеп, теге гипсларны жья башлыйсың, гипсны жыйдың, бетоном заливаешь. Анан гипсны алып орасың, кала скульптура. Тимерләре бетонның эщендә кала була, связка.

Караң эле, вот мында китаптар инде миңке. Мәщет кырда «Түбәтэй», «Шүрәле» скульптуралары шулай ук миңке эшләр. Тағы ла ғәйнә телдә язылған миңке китабым шыкты, «Жазларымда калсаң эй» тип атала. Бехдә калсаң эй тивәйтәләр, калсаң иде, тип түгел, калсаң эй, тип. Ғәйнә телендә язылған шиғер китап инде. Шул китаптан бер шаярып язылған шиғерем инде, «Кайда булдың, жаныкайым?»

Кайда булдың, жаныкайым,
Син жуғалсаң кайығы кый,
Кажмактыға бардым, жаным,
Зур базарда булдым кый,
Нимә бар ул базар буйда,
Шунда жөрөп кайтым кый,
Бармас идем шул базарға,
Син бит жоклап жаттың кый.
Нимә эшләп жөрөнең ней,
Күтәренеп кайттың кый.
Алдым картуф, шөгөндөрөн,
Алдым кишер, күкәй кый
Күкәй пеште, картуф пеште,
Базардан кайткаш кый.
Жаратышып бер үбештек,
Айлы кишләр житкәш кый.

Бездә шулуйырак кый тип сүләшәләр эле. Анан соң мында тағын шаярып язылған бер шиғер, «Таш егет былдым»:

Бишә эштә, шуны шәйләп
Щығып ышкындым,
Галстукны бәйләгәштен,
Таш егет былдым.
Бидрә алып, кәлүш кейеп,
Киттем урманға,
Йә өмөжө, йә этборон,
Мәшкә жыйырға.
Бүкмә ашап, жоклағаным
Жәйге жаланда,
Йә өмөжө, мәшкәсе жук,
Мин кайтыу жағында.
Күкәй алыр уахыт еткән,
Мин шуны белеп,
Кайткаш ук кердем азбарға,
Кәрзинне элөп,
Шап иттерде шүмеш белә
Мөгөштән бишә,
Буталды кый аракысыз
Бүгенме, кишә.
Картуп ошоп килгәш башка,
Мәрткә киткәнмен,

Сүләшмейшә күәнтәдәй
Йылны үткәнмен.
Мәшкә, күкәй, өмөжөләр –
Барысы буталған,
Хәтер тигән букша былған
Төшөп йыртылған.
Бүтән мәшкә, күкәй жыйып,
Азапланмадым,
Кызык эзләп, ауыл араға
Бүтән шығып китмәдем.

Букша – мукса, өмөжө – курай жиләк, мәшкә – бәшмәк, Мынан соң тағы берәү бар ие,
«Бездә йәшәү, дөрләү мәле»:

Кылжы-мылжы күңелләрбез,
Әләндей дә зәр халык,
Аяк бассак, басабыз без,
Зыңгырдатып, жер жарып,
Әштер-көштөр кыланмыйбыз,
Эшне эшлейбез аны,
Хәжәт түгел у ялкаулык,
Тырышлык безнең яклы.
Келтер-мелтер йөрөмейбез
Тәгәнәләр дүгел кый,
Жаратабыз сөйгәннәрне,
Ятларны аптыратмый.
Кәлте үтләр каща бездән
Ащығауыз түгелләр,
Кемгә дандыр, бездән былмас
Күкрәк кағып жөрөүләр.
Исәр-мисәр жуктыр бездә,
Хыялый алға киткән,
Аша азған Ходай кулда
Жуғарыдан күзәткән.
Арбак-сарбак былмадык кый,
Байғышлар тип көлмән әле,
Жәүер безнең гәйнәдәндер,
Бездә дөргөүләр мәле.

Келтер-мелтер тивәйткән сүз – тегендә-мында суғылыу, келтер-мелтер жөрөү, кылжы-мылжы – әцегән, кылжы-мылжы кеше была кый, әштер-көштөр – анан-мынан, әләндей – әләәәндәй зур, әләәәндәй ыспайы кый. Зәр – әйвәт, зыңгырдатып – ыңгырдатып, ну тивәйтеп. Дөргөү – дөргөүләп йәшәү, гөр килеп йәшейбез. Жәүер – ырыу.

«Мәңгелеккә ташка уйылған»
Ата-бабам жағы шал Уралда
Башкорт далалары шаулаған,
Гәйнә тигән бер кәбилә килеп,
Тол тауына житеп сыйынған.

Тол таулары бөйөк ғәйнә илен
Саклағандыр жилдән, дауылдан,
Бик күпләрнең тире мында тамған,
Бик күпләрнең каны койолған.
Мәщәтләрдән иман нуры сибеп,
Беткән азан, кабат жаңарған
Жаныу, йәшәү, ирек, күкрәү, һәләт
Туған жакта кават жаралған.
Кайтауаздар былып жаңғырыйдыр
Йәшәү шыңы узған ғасырдан,
Әйелмәгән шал милләтем сымак,
Бийеклеккә мин дә ашкынам.
Бавайларның рухын истә тотоп,
Тарих ташлар жиргә таралған,
Ғәйнә кәүем башкорт атлы исем
Мәңгелеккә ташка уйылған.
Тағын берне генә сүлейм дә, башка сүләмейм. «Без – ғәйнә башкорто».
Урал таулар әләндей шул,
Ыспайы болоннары,
Тол буйында кемнәр йәшей –
Без, ғәйнә башкортлары.
Илен жаклап, суғышларда
Жанын биргән ир-атлары,
Кемнәр алар батыр халык –
Без, ғәйнә башкортлары.
Киң кырларда тирен түгеп
Әшлей алған ул-кызлары
Кемнәр алар тырыш халык –
Без, ғәйнә башкортлары.
Онотмаған туған телен,
Жуғалмаған йыр-моңнары.
Кемнәр алар сабыр халык –
Без, ғәйнә башкортлары.
Мәңге сүнмәс бавайларның
Кабызған ушаклары.
Кемнәр алар бетмәс халык –
Без, ғәйнә башкортлары.

*Березники (Кайын) ауылында Ғәбдүшев Наил
Мөхәтдин улынан (1963 йылғы) язып алынды*

Дускаева Гөлнара Рәмил кызы, 1970 йылғы

– *Үзегез менән таныштырып үтһәгез?*

– Дускаева Гөлнара Рәмил кызы, илле ике йәш.

– *Был ауылга килен булып төштөгөзмө?*

– Юк, бу ауылның мин, ошонда тудым.

– *Аш-һыу һауыт-һабаһы атамаларын әйтеп китә алаһығызмы?*

– Щокор тивәйтәбез чашканы, кастрюля – мискә, ложка – калак, бәләкәйен балкалак тивәйтәбез, тарелка – тәрилкә,



казан – казан, блюдецә чашки – щынаяк табак, йомортка – күкәй. Гашалдыр – үзбәкләрнеке дә бар кый, сауыт, щәй эщә торған. Матур – ыспайы, йәмсез – яматай, усал – жауыз, әләндей әйвәт, әләндей нащар, әләндей, очень буладыр инде у, рущца әйтсән, ауырый – щирлий, аш – үрә тивәйтәләр ие элек, аш тивәйтәбез хәзер, элеккеләр аш тивәйтә.

Березники (Кайын) ауылында Дускаева Гөлнара Рәмил кызынан (1970 йылғы) язып алынды

Дускаев Рәйес Таһир улы, 1959 йылғы



– Кайын ауыл, кергән жирдә укығансыздыр, родина Масгута Имашева, тип. Мин водитель инде, ну эшләнем, охранник ГБР, ну төрлө эштә, колхоз бөткәщ, туксан бердә щығып киттем мин, әле пенсийәдә, эшлейм әле, хәлдән килгәнщә.

– *Ауыл тураһында нимә әйтер инегез?*

– Эш былмағаш, ауылда кеше артык калмыйлар алай, зарплата аз, ул зарплатаға йәшәп булмый инде, үзегез беләсездер, мин хотя пенсионер былсам да, акщә тотола, күргәнән ашыйсы килә, барасы килә барыр жиргә.

– *Ауылда халык күп түгелдер, ике йөзләп бармы?*

– Ай, численносын, ялғанларға яратмыйм инде, тощносын әйтәлмейм, ну былый объем буйынщә үсә, например, бу урамдан арт якта юғий элек, теге якта ие, анда ызбалар бөтә ул, ә бы якта үсәләр, былайға үсәләр, но по площади үсәләр, ә халкы аз. Тормаған йортлар бар күвәһе, мында тормыйлар алар, мынсында әвей жәйен генә тора тоже, дальше анда ызба, күп йортлар безнең урамда тоже бар.

– *Ғаиләгеззә нисә кеше?*

– Без өщ, өщәү, мин – иң зурысы, уртада – сенлекәш, и энекәш. Минем өщ малай инде. Өщ малайның ике малайы өйләнгән, берсе өйләнмәгән әле, утыз бер йәш была. Академия бөттө тоже малай, нейдә, хәзер Союз художниковта числиться итә, Перимдә, тора шунда.

– Ауылда күл-йылгалар бармы?

– Бездә Чириз йылға и тегендә через асфальт ней инде, Тол йылғасы.

– Мәктәп бармы ауылда?

– Мәктәп безнең ул зур ие, но мыны элекке ясле, ясленән переделывать иттеләр, но по масштабу ней инде ул, мында кейәү эшлей безнең, Амиров Ринат Миһранович.

– Туғыз класмы?

– Юк, ун бер класс, хәзер ун бер, туғыз класс без укығанда ғына ие.

– Берәй укыу йортон тамамланығызмы?

– Юк, мин укымаға кердем дә шул сельхозакадемияға, укымадым, бөтөрмәдем то есть, зимний сессияда водителгә укыдым да все энә. Гөмөр буйы водитель, тивәйтсәм, ялған былыр, ну, ГБР-да эшләвалдым охранда, ГБР – группа быстрого реагирования.

– Берәй кызыклы хәлдәр тураһында һөйләгез әле. Урманға мәшкәгә барыуығыз тураһында, бәлки?

– Мәшкәгә әле быйыл жөрәмәдем инде, уже эшкә киттем кыш көнө, көз сумка да әзерләп йөрөй ием. Сразу сорау биргәш, искә төшмәй инде кызыклы нейләр.

– Һеззә капсыкты нимә тип әйтәләр? Мешокты?

– Мешок тип тә әйтмәйләр, мишек, тивез, картоп тивез бәрәңгене, сөгөлдөр – шөгөндөр, селәүсен – сөгөзлин,

*Березники (Кайын) ауылында Дускаев Рәйес
Таһир улынан (1959 йылғы) язып алынды*

Ишманова Гөлсинә Әхмәтғәли кызы, 1943 йылғы, Ишманова Илүсә апай, 1966 йылғы

– Үзегез менән таныштырып үтегез әле?

– Мин Гөлсинә Ишманова Әхмәтғәлиевна былам. Ун өщ көннән сиксэн былам. Шушында тудым, шушында үстем, тип әйткән, ти энә кый, мында торабыз инде. Бүтән бер жиргә дә барғаным жук мин. Кайнауылда укыдым. Кайнауылда жидене беттек, безнең заманныкы. Анан соң вешернийда укытып алған булдылар, сигезне бетертеп, аннары ун берне бетертеп алған булдылар. Аның бер файзасы да юк.



– Бала сакта ниндәй уйындар уйнап үстегез?

– Без городки уйнадык, шүрәкә суктык. Мин малайлар арада уйнадым күберәк. Городки – городки, менә таяк инде у. Шүрәкәсе – тукмак, шуны орабыз да шулуй уйнадык инде. Кашык уйнадык, әпейләр уйнадык шу әпейләр белә, шу. Ызба төзөгән былпы, кунакка шақырып бер-беребезне. Жаулыктардан короп алабыз да, ызбадырмы-нимәдер.

– *Атай-әсәйегез тураһында һөйләп үтегез әле?*

– Минке әтейем Әхмәтгәли исемне, әнийем Шәмсикамал ий. Миңке бавайым нейдә туған, Калтасинский район, Илщөбай ауылда тыуған, бавай өүдә әле. Хәзер Калтасинский районны сүләмейләр дә, белмейләр дә, беттеме соң ул? Исеме – Вәсил, фамилиясы – Ишманов, Калтасинскийда туған. Хәзер ней, Өфөнә ащтың исә, көтә дә көтә у, районны сүләмейләр микән, тип. Аңа сиксэн жите йәш хәзер.

– *Нисә балағыз бар?*

– Икәү. Малай, зуры, бер ызба аша тора. Кыз, кешкенәсе, тегендә тора. Шундый, картбыз инде, картбыз.

– *Ниндәй милли йолалар аткарыла, байрамдар үткәрелә?*

– Бәйрәмнәр шулуй инде, былғаннары была торадыр, мин хәзер йолаларға кысылып йөрөмейм, күрәсездер, характерым да бер төрлө генә, сүләшеүем дә бер төрлө генә, жолалары жола жирендә жөрөй. Бәйрәмнәр шулар үтә инде, ниндей байрам бар – корван, савантуй. Савантуй была, жигерме сигезендә корван бәйрәм была. Мынысы үтә бездә барывер.

– *Үзегез милләтегез буйынса кем?*

– Башкорт тип язылдык. Мына былый тормошта да исем языу да башкырт кый бит, перепись былғанда, переписьта башкырт тип язылабыз. Без барыбыз да, белмейм, кан-фәләне, әтей-әнейләр дә әлегелектән башкорт тип язылған да. Аның кан типме, шулуй тип язылған инде әлегелектән башкырт, тип. Безнең исем языу да, әтейнең дә исеме башкир. Шулуй-шулуй килгәндер инде.

– *Күзәтеп йөрөйбөз, телегез әзәби телдән байтак айырыла.*

– Мына әлегерәк сезнең журналларығызны алабыз ий дә соң, барыбер аңлыйбыз, һ белә сүләшсәгез дә. Безнең щ хәрефенә әйтмейсез, шикелле. Щәй тигәнне сәй тип әйтәгез, щ хәрефенә әйтмейсез.

– *Һезең якка ғына хас ниндәй һүзәр бар икән? Иләсә һүзен ишеткәйнек, бейәләй шулай атала икән?*

– Иләсә тибез без.

– *Өмөжө һезеңсә малина, беззә курай еләге тип әйтәләр.*

– Өнә кый, өмөжө – өмөжө, малина, культурныйырак кешеләр шулуй әйтәләр инде, без өмөжө тибез үзебезщә.

– *Муйылды нисек әйтәләр? Черемуха?*

– Черемуха – шоморот, кайсы шоморт, тип әйтәләр, мин, например, шоморот, тим. Сөз мәшкәне нищек әйтәсез?

– *Бәшмәк, тип әйтәбез.*

– Өә, мәшкәне сөз бәшмәк тисез, шулардыр инде айырмалар.

– *Ауылыгыздың тарихы буйынса нимә әйтә алаһығыз? Ауылдың исеме кайзан барлыкка килгән?*

– Тарихына кәдәр кысылмыйм инде, балам. Зурырак кешеләр икенщә төрлө сүләгәннәрдәр, нейләр, башлыктар, районныйлар. Например, мин берәр сүз әйтеп куйдым

исә, Аллакайым, кәрәкмәй, каян шыкканын белмейм мин аның, лучше белмәүең күп тыныщ, балам, белмәүең күп тыныщ.

– *Йылгалар бармы бында?*

– Бар, Чириз. Казанда әртис былып жөрөй Имашев Мәсхүт авый, жыршы, композитор, әле савантуйға да килгән ие, туксан өщ йәш туламы икә. Әнә Чириз жылға, алар шул Чириз тигән ауылда тороп, мынан ун ике шакрым микән. Йылға исемне кушканнар алар Чириз, тип. Шишмә сезнең якта ауыллардағы кевек, безнең урам, ауыл уртада акканы сирәк аның, жук тисән дә была. Казан якта шишмә сыудан, шишмәдән, йылгадан эшкән былалар сыу, гел шишмәгә барған былалар ий.

Килен, киләле мында! Кызлар белән сүләшәп алабыз, киләле. Хоть бер-ике сүз сүләп куяле, йәшләр, йәшләрсә сүләле, балам. Ана сураң әле килендән, ул күп белә. Ыспайы сүләшә.

Ишманова Илүсә: Килене булам мин аның. Ну без кый белән сүләшәбез инде, әме тип. Әзәбишә сүләшәмейбез, безнең тел тупасырак инде шундый. Әнә – вот это. Әнә кара тигән сүз была инде ул. Кирәкне кәрәк тейбез, башкортша да кәрәк шикелле? Безнең кый үзебезнеке инде. Тел безнең татарша да түгел, башкортша да түгел. Мин былый күрше ауылда тудым. Күрше ауыл бында Байауыл, Куземьярово, йырак түгел, мында дүрт километр ғына, күрше ауыл.

– *Бында Кайынауылда халык иҗәбе күпме?*

– Дүрт йөздән күберәк кевек кеше.

– Кайынауылдың исеме кайзан барлыкка килгән?

Ишманова Илүсә: Кайыннан шыккандыр инде, Кайынауыл, Березники русшасы да бар, береза – кайын. Мына шулый тип әйтәләр инде, кайын күп былған, тип.



Фәнзилә апа юк, Фәнзилә апа былса, сезгә барын да сүләп бирер ие, алар андый нейне күп белә, китаплар да шундый күп язды ул. Кәдриә апаға керерләр әле у, Кәдриә апа да белер әле у. Сөз үзегез Уфадан килдегезме? Уфа һәр хәлдә без барған шакта, ней, нәпәшә караңғырағый кергәндә, теге картуп сатып жөрөгәндәме шу. Бәрәңгене картуп тейбез без. Барып төштөк теге Салауат атка атланып торған жирдән теге күпергә. Илсәйә Бәдретдинова сөйләп жыя да: щиләк, бидрә, нимәләр. Иламыйбыз, сыктыйбыз. Өләсәй бездә картәней, картәтей, картәней. Сөздә әсәй инде, бездә әней, әтей. Әней тип сүләшәбез, әней, әтей. Аңлашыла инде сезнең тел, радиолардан тыңлыйбыз башкортларны, тигән бул. Элегерәк, әйтәм дә, журналын алабыз ий, Сәлихә ала ие, барыбер укып была ие, сезнең с урынына щ куйып алабыз да укыйбыз ие аны. Әйткәндә шулый әйтәләр. Һ урынына с куйып сүләшәбез, без саумы тип әйтәбез, исәнме тип әйтәбез.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Иң беренше ни хәл тип кышкырабыз анда.

Ишманова Илүсә: Ни хәл дә түгел – мэхәл, бүтән нимәсе юк аның, исәнлек шул.

– *Был ауылдың Березники, Кайынауылы исемдәренән башка исеме юкмы?*

Ишманова Илүсә: Березники, шу Кайынауылдыр ғына, берәү генә, берәү генә. Библиотекада китаплар юк микән у, ауылның өң йөз йыллығына китаплар да яздылар, анда да тарихлар булмаға тейештер.

– *Һеззә мәсет бармы?*

Ишманова Илүсә: Бар, анда мөгөштә, кылубка каршы, азырак кына нейе күренеп тора энә кый, йәшел төстә. Мында хәзер мәщәт бер егерме биш йыл бардыр инде. Ә элек, вапще элеккешен әйтелмейем инде мин. Ә бу мәщәтне, элек анда ней ие, бытовий ней ие. Балам, Айгиз тыуғанда, мәщәт юғие у, Альмирны Бардаға алып бардык, Альмир тыуғанда да юғий әле. Васимә тыуғанда, может, бар былып шығадыр, патаму што Жиған авый килеп, өүдә генә ататтык исемне. Вот өү, өү әйтәбез инде. Өүдә. Өүгә керәбез.

– *Ауыл халкы нимә менән шөгәлләнә?*

Ишманова Илүсә: Мәктәп бар бездә, ауыллардан килеп укыйлар инде, ун бергә щак. Быйыл нищә бала шыкты икән, анысын әйтәлмейем инде, һә безнең үзебезнең балалар күптән укып шығып беткәщ. Ике йөзгә басылмыйзыр инде, может, йөз илле инде кый бар микән. Безгә күрше ауыллардан да киләләр – Кудаш, Түбән ауыл, Бакща ауыл, үзебез белән алты ауыл была инде, автобуста ташыйлар, алып киләләр, алып кайтып куялар. Сельсовет та бар, садик бар, энә кый клуб бар. Ә мындый элекке нейдәр жук инде, фермалар-фәләннәр, бер нимә дә калмады.

– *Кешеләр кайза эшләй?*

Ишманова Илүсә: Күпщелеге Бардаға барып эшлей йәшерәкләр, Бардаға киләләр, якын патаму што. Мәктәптә укыталар, кемдер клубта эшләй энә, кемдер сатыу итә, кемдер частный үзенеке, кемдер мал белен йәшей.

– *Бал корто тотмайзармы?*

Ишманова Илүсә: Хәзер азырак, элек күвие, патаму што хәзер элеккеләр корт тотоушылар ололар инде олоғайдылар. Ә йәштәр бик шәп аның белән заниматься итмейләр, бар, конечно, но элекке кевек түгел, элек почти через каждый дом корт тоталар ие. Безнең уланнар кешкенә щакта даже урамға уйнамаға шығалмыйлар ие. Бездә элек мында күвий корт тотоушылар, әме, Хәлидәдә бар, Айрат авыйларда, Мәсғүт авыйларда, Кәдриә апаларда, барысында да бар тивәйтерлек ий, хәзер берсендә дә югинде, олоғайып беттеләр. Һә безнең урамда Иғәт авый белә Илдар авыйда ғына, әме, соңғы йортлар инде нейдәге, ауылдағы.

– *Ә ауылда иң оло кеше кем? Нисә йәштә?*

Ишманова Илүсә: Иң оло кеше, может, безнең әтей микән, кем икән. Мәсғүт авый микән?

Ишманова Гөлсинә Әхмәтғәли кызы: Ике йәшкә зурырак ул, сиксэн сигез былып бара у.

– *Һугыш ветерандары калмагандыр инде?*

Ишманова Илүсә: Ветерандар калмады инде, юк, бөттө. Һә безнең суңғы ветеран Барый абыйның үлеуенә, тоже Ишманов, безнең туған, безнең түгел инде, безнең ирләрдән туғаннары, әтейнеке авызыйы была инде, үлеуенә биш йыл была инде аңкы. Туксан дүрттә үлдә. Үлөп бөттөләр инде, юк.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтғәли кызы: И Ходайның рәхмәте, тиән бул, тамаша.

Ишманова Илүсә: Шулуй, бүтән эшләгән жирләр юк та, шикелле.

– *Һез үзегез кайза эшләйһегез?*

Ишманова Илүсә: Мин пенсийәдә инде.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Шулуй да эшлейм инде, тивәйтәле.

Ишманова Илүсә: Миңә илле жиде йәш. Элек эшләдек, тигән бул. Хәзер дә эшлейм, хәр щәц кисәм, парикмахерский ацтым. Частник. Работа для души пенсия йәштә. Элек эшләдем, сбербанкта да эшләдем, сатыушы булып та эшләдем, почтада да эшләдем, начальник былып эшләдем соңғы ун ике йыл. Шулуй.

– *Кайза укыныгыз?*

Ишманова Илүсә: Пермьда финансовый техникум бөттөм. Тағы нимәләр сүлейм икән, кызыгыракны, тиән бул.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Элек ниндей уйыннар уйнаныгыз, тип сорадылар.

Ишманова Илүсә: Беззекеләр уланнар лапта уйнадылар инде. Кругка басалар да, такта белән шундый ней инде ул, кешкенә туп, тупны суғалар, бер-берсенә тейермә тейеш инде. Уртаға да торалар, кый, эме, шуларға тейермә тейеш инде туп белә. Уртадағы ора, шикелле, кый. Ә бына Сабантуйларда инде бөтөн жирдә уйнаған уйыннар инде: шүлмәк суғалар, сыулар жүгертәләр, күкәй жүгертәләр. Шүлмәк – балшыктан ясалған нимә инде, сауыт инде у. Шуну әйләндерәләр дә күзнә бәйләп суғалар таяк белән. Шүлмәк суғыу тиватала инде безнең. Ә былый уланнар хәзер бер нимә дә эшләмейләр, уйнамыйлар инде урам буйда беззекеләр. Безнең бу урам картайды инде, уланнар юк, кешкенә уланнар.

– *Күршеләр менән аралашаһыгыздыр?*

Ишманова Илүсә: Күршеләр белән аралашабыз. Бөтөн олорак инмей, конечно, мында оло апалар тора...

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Әвей-щәвейләрбез инде барыбыз да, энә шушы килен булыша барыбызға да, нимә кәрәк, әйдә, жүгереп-жүгереп, жүгереп-жүгереп...

Ишманова Илүсә: Ут сүнсә дә, газ капса да, тиән бул, газ сүнде, ансы кәрәк, мынсы кәрәк.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Утны шутлап бирәсе булса да, хәзер теге нимәнә бирделәр бит, сездә бардырмы ундый нимә, пулыт.

Ишманова Илүсә: Пулыт белә ут. Бағана башта пулыт белә карыйбыз инде шулуй, аны белмейбез дә без, дневной, ночной, язып-язып эләсе дә белә торған түгел. Газ әле генә керде безгә. Централизованный сыу, әйвәт инде. Йәшәмәгә была.

– *Балаларыгыз бармы?*

Ишманова Илүсә: Балалар бар инде, зурлар алар. Ике малай, бер кыз. Зурысына утыз биш йәш инде.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Шулуй йәшип ятабыз матур ғына иттереп, тиән бул.

Ишманова Илүсә: Ана яфрак та күтәрәп алып кайтып баралар да.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Сездә яфракны нимә тивәйтәләр?

– *Беззә япрак.*

Ишманова Илүсә: Бездә дә әйтәләр, кемдер япрак тип әйтә кый ул. Кемдер япрак тей, без япрак тип сүләшәбез.

– *Мунсага алынғанды миндек, тибез.*

Ишманова Илүсә: Ул миндек веник тигәндән алынған микән, веник нищек икән, вениктандыр у.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Кайдадыр венник тип тә сүләшәләр кый инде, без яфрак, тибез.

Ишманова Илүсә: Беррәт Фәрит мында, Рәмзиә апаның малайы...

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Мунща инәбез тип әйтәбез без, керәбез түгел. Мунща инәбез, щавыनावыз.

– *Беззә лә шулай ук. Беррәт нимәне аңлата?*

Ишманова Илүсә: Беррәт тип сүләшәбез – однажды. Беррәт барған идек, бер кават, бер кават.

– *Беззә бер уакыт, бер заман тип әйтәләр.*

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Мында да әйткән кешеләр бар да соң.

Ишманова Илүсә: Сүләшәләр инде бер уакыт тип тә, хәсрәт. Бездә лә шулуй бар да соң, шулуй, әйтәм дә, простой, тупастыр

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Эй, аларныкын караганда матур әле безнеке, энә әйтәлмей сүзне кыйышыйтып бәтәләр. Без, ищмаса, оста ғына иттереп сүләшә дә куябыз. Вот энә, ищмасасы нимә була? Ищмаса?

– *Исмаһам?*

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Эә. Яра, һәр кем үз илебездә үзөбезщә мәгәнәсе, уланнар, тормош шулуй.

– *Беззә Башкортостанда үзәндә төрлө районда төрлөсә һөйләшәләр.*

Ишманова Илүсә: Бездә дә бар, Пермь крайда, мына районнар, Октябрьский район бар, анда аларның диалекты совсем другой, алар мөстәкыль-мөстәкыль тип сүләшәп жыялар, Кунгур район бар, әме, Березовский, каждый микрорайонның айырыла инде телләре.

– Без большой тигәнде зур тип әйтәбез бит инде, кайһы бер райондарза дәү тип әйтәләр.

Ишманова Илүсә: Кешкенәне даже бичикий тип әйтәбез әле, бичикий генә тивәйтәвез. Бәләкәй була инде у, бәләкәй.

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Сезнең дә үзегезщә әйвәт, бежзнең дә үзөбезщә әйвәт.

– *Зур рәхмәт һезгә, бик матур мәгълүмәт алдык һеззән!*

Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызы: Ярар, уланнар, исән-сау, матур тороң, бәхетле-тәүфиклы булың, әтей-әнейләрегез әйткәнне исән-сау шығың, Ходайым, Аллакайым, таза булың. Кай щакта картайгащ, безне искә алың.

Березники (Кайын) ауылында Ишманова Гөлсинә Әхмәтгәли кызынан (1943 йылгы) һәм Ишманова Илүсә апайзан (1966 йылгы) язып алынды

Мостаева Әлфинә Мөнир кызы, 1967 йылгы

Без хэзер сезнең белән Кайын ауыл клубында урынлашкан Барда түбэтәйе музейында. Барда түбэтәйе музейы безнеке районыбызда бик алға китте. Аны без проект буйынша, проект язып, жиңеп яуладык инде. Шунан музейны төзә башланьк. Безнеке основной мында Барда түбэтәйе, күрәсез сез. Барда түбэтәйе безнеке айырылып тора башка түбэтәйләрдән инде, Казан түбэтәйләренән. Безнең түбэтәйләр дүрт клендан тора инде, өщпощмаклы, шуға да инде безнеке айырылып тора инде. Дүртәү өщпощмаклар и теген тип әйтәбез астағы кыркыу тивәйтеп атыйбыз инде без үзебезщә, кыркыудан тора инде. Түбэтәйләр буйынша әйткәндә, без күптәнән эщлейбез инде, түбэтәй музейы ащылғаннан башлап. Безнең мында мастерлар да күп, Кайын ауылда, дүртәү булдык хэзер. Шушы мастерлардан элекке



өвейләрдән калған эшне дауам итәбез инде шунда. Түбэтәйне щигә башлағанда, иң беренщә шушы өщпощмаклардан башлайбыз. Кленнар башта картонға бәрхәтне йәбештерәбез карандаш клейы белән, анан соң лекалалар йәбештереп, лекалалар буйынша тыныщ. Безнеке Барда түбэтәйе юртаға окшаған, шуңа түбәле инде. Түбә сүзенән алынған инде у, шуңа без аны түбэтәй тип атыйбыз инде, түбэтәй тип аталған инде. Иң боронғо түбэтәйләр безнеке менә ике бөртөк кенә, алар кәләпүшләр тип атала инде. Бу бик боронғо түбэтәйләр инде безнеке. Хатын-кызларныкы калфаклары бик боронғолар инде безнеке, анантын хэзер калфакларны да икенщә төрлө щигә башладык, формалар китерәбез инде. Башта түбэтәйләр безнеке мулина жибе белән щигелгән инде, төрлө төстә жипләр белән щигелде. Бу безнеке өвейләребездән калған эш инде. Анан соң, без йәшәрә барған сайын, үзебездә заманщарак кертә башладык, пайеткалар кертә башладык, хэзер инде бөтөнләй бисер белән эщлейбез инде. Шушы түбэтәйләр буйынша без мастер-класлар үткәрәбез, түбэтәйләр щикмәгә үрәнгәнбез. Хэзер без Пушкинский карта белән эщләдек, балаларның эщләренән дә түбэтәйләр создавать итеп, шушында күргәзмәгә куябыз инде. Бик күп желать итеп жөрөйдәр инде безгә, кружоклар эщлей безнеке шушы түбэтәйләр буйынша клубларда, төрлө выставкаларға жөрөйбез, миңке өстә инде шушы выставка-нимәләр, Пермнәргә жөрөйбез, Куедаларға барабыз, кая щакыралар, шунда барабыз инде шу түбэтәйләр белән. Анда да тоже түбэтәйләрне сатабыз, анантын акщә керетәбез и мастер-класлар күрсәтәбез инде. Безнең шушы түбэтәйләр белән генә знаменитый түгел инде безнеке музейыбыз, алға таба китейек инде. Төрлө үзебездән жыйылған, өвей-бавайларыбыздан жыйылған әйверләр тип әйтәбез инде. Национальный күлмәкләр безнеке, мынысы көнлөккә кейә торған, көн дә кейә торған өвейләрнең күлмәге былған инде элеккеләрдән, төрлө күлмәктә жөрөгәннәр өвейләр. Бу бик боронғо, энә даже ямаулар салынған, ауыл кешеләренән жыйған инде, щаваталар. Мынсы – бәйрәм күлмәкләре инде, бәйрәм уахытта шушындый камзуллар белән

кейгәннәр инде. Бы ягына карасаң энә, бы якка шыксағыз да ярый, мында эщке күлмәк тип әйтәбез, әме, энә шушы нейләр, киленнәр, кызлар инде, элек үзләренә-үзләре шундый эщке күлмәк эзерләгәннәр. Кийеүгә барғаш, иң беренщә шушы эщке күлмәкне кейгәннәр инде. Мынсы повседневный тоже көн дә кейә торған инде. Мынсын хәзер без концертларда, фольклорға кейәбез инде шушындый нейләрне, ниндей нейләр, калушлар, энә, бу тоже бик боронғо галуш инде, аны әвейләребез безнеке бәйрәм щакта ғына кейгәннәр инде, хәзерге кевек үкщәле бүтәнщә иттереп ясатылған инде. Искешә акщалар жыйдык без, ней, әвейләрдән калған акщалар инде былар да, үзөбездән калған акщалар кый. Иске китаплар. Мынсы – безнеке ауылыбызның танылған баянист Идеал авый инде, мынысы – безнеке мәктәп шушы Мәскүт авыйның исемен йөрөтә, Имашев Мәскүт, мынысы инде безнеке, сез танийсыздыр, Наиль авый Габдушев, жирле рәссәмебез, безнең ауылда, Кайынауылда йәшәп ята инде, сезне каршы алған авый инде ул. Дальше мында да ней, тоже ауылдан жыйылған нейдәр, утварьлар инде. Мынсы, беләсезме, нәрсә өщөн, мынысы балык тотуу өщөн, суға батыралар да шунда балыклар тере щалалар, төрлө нейләр. Мынсы ней, элекке әвейләр-бавайлар пешән жыйғаннар инде, пешәнлек-кивәнне өүгәннәр инде, шундый нейләр инде. Охотничий щаңғылар, тире белен ясалған, щиләкләр, элек шушындый щиләкләр белен су ташығаннар, энә, хәзерге кевек щиләкләр булмый инде. Мында охотничий утварләр безнеке, капканнар-нимәләр, жир белен эшлэгән уахытта кәрәк-жараклар инде, ураклар. Тегү машинасы бар безнеке, «Зингер» тип боронғо. Карап китегез инде, мында энә самауарлар, элек электричество булмаған, шундый самауарларда щәйләр кайнатып эщкәннәр, әле хәзер дә бездә саклана ул. Ағаш калаклар белен ашағаннар элек картлар, энә кый. Мынысы инде ней, элекке мясорубка, тип әйтеймме, корыто, итне дә шунда щапканнар элек, кәбестәнә дә шунда щапканнар, элекке мясорубка тип атала инде у, үзөбезщә әйткәндә. Ведролар, иләкләр он илей торған, былары – күвәтләр, ней, йоморткаларны шунда саклағаннар инде, щүлмәкләр, элекке үтүк, кайсылай эшлэгән беләсезме бу үтүкнең? Әләндей ауыр булған ул, күмер салып эшләнгән, куз салып, күмер түгел, куз салып эшлэгәннәр, шу куз белән кыза да шуның белен генә үтүклэгәннәр. Мынсы – ней, сепаратор, аның өстө юк инде безнеке, әйләндердең исә, шунан сөт айырта торған нимә. Иң кызығы безнеке – турислар киләләр исә, бу нәрсә, тип сорыйлар, бу нәрсә, сез беләсезме? Бу, ней, тараканнар элек күп булған, кый әме, элек бигерәк шәп булған ул, хәзер генә юк, әме, таракан тота торған, азырак шунда икмәк салып киткәннәр дә мөгөш тирәсенә куйғаннар, шунда тараканнар жыйылалар да и кышқыда шуны апщыгып селекә, кағалар инде, тараканны шулый бөтөргәннәр, ловушка для тараканов була инде. Мынсы – мищнеке нейләре инде. Стиральный машина элекке уакытныкы, кул белен шунда стирать иткәннәр инде. Элек сәлейдә карағаннар баланы. Мынсы ней, станок, киндер суға торған, төрлө паласлар шунда сукканнар инде әвейләр безнеке. Тәрәзәләргә шундый щелтәрләр элгәннәр элек әвейләр, энә, үзләре ясалған щелтәрләр, кул белен эшләнгән эшләр. Сорауларығыз булса, бирегез, отвечать итмәгә тырышырбыз.

– *Исем-шәрифтәрегеззе әйтәп үтегез әле?*

– Мостаева Әлфинә Мөнир кызы. Сәлей сездә нищек атала?

– *Сәңгелдәк, бищек.*

– Бездә сәлей, бездә генә ул сәлей.

– *Тастамалдар бынауылар бит инде?*

– Тастамаллар бы якта бар энә. Кыз кийеүгә шыкканда, шундый тастамаллар щиккән, әме, хәзер современныйырак бара инде, үзләренеке исеменәр белән дә щигәләр. Кыз үзе

щикмәгә тейеш. Кызныкы кийеүгә шыкканда тастамалы булырға тейеш, мендәр тышы булырға тейеш и шушындыҗ тастамаллар да булған, мынысы элеккерәк инде, хәзер современныйырак мынсы була инде.

– *Икенсе исеме бармы, сөлгәмө?*

– Сөртеү, мынсы – тастамал. Мендәр тыш.

– *Был һеззең ауылга гына хас бизәктәрме?*

– Юк, Барданыкы бу, безнеке яктыкы бизәкләр инде, электән калған тастамаллар инде быллар. Барда төбәктәге безнеке шунысы белән айырылып тора, үзеншә аларда, орнаментлар үзләреншә, бездә, Бардала раз символ каз булғаш, без нейгә, орнаментка да казларныкы ней, казга яғышлы орнаментлар кулланабыз. Например, мынысын без «гусиные лапки» тип әйтәбез, «каз тәпийе», каз тәпийенә окшаған шундый яфраклар кулланабыз и безнең Барда районында «трехлистник» тивәйтәбез, «өщ яфрак» кулланабыз, күпщелек түбәтәйләрдә шулар бара инде.

– *Һатыуга юкмы әле түбәтәйләр?*

– Сатуда бөгөн юк. Сабантуйларда, «Барда жыйын»да сатып беттек уже без түбәтәйләрне.

*Березники (Кайын) ауылында, түбәтәй музейында
Мостаева Әлфинә Мәнир кызынан (1967 йылгы) язып алынды*

Мүкминов Мәсхүт Сәлих улы, 1936 йылгы

– Мүкминов Мәсхүт Сәлих улы, утыз алтыншы йылның, инде картайдык. Донъя рәхәт, йәшәсе килә. Без икенше ауылдан, күщеп килгән бу, безнең ауыл кешкенә ие, утызлап кына өй почти. Электричество булмады, безне күщерделәр. Шәрбеки тигән зур поселок бар, шунда ие. Без – күщеп килеүщеләр. Потомственный кортсоларбыз. Мин үзем техник-пчеловод, озак эшләдем.

– *Кортсолок тураһында бер нисә һүз әйттеп китегез әле?*

– Ну ансы булды инде, кызым, хәзер картайғаш. Колхоз ие, колхоз пасекасы,



унда була ие умарталар, алтмыш – житмештән арта ие пасека. Шундый хәл.

– *Йәшлегегез нисек үттө?*

– Йәш уакытлар үттө инде хәзер.

– *Ниндәй уйындар уйнаныгыз йәш уакытта?*– Ауылда төрлөсө. Шарик бәрәп уйныйбыз ий. Инде картайдык.

– *Армияла хезмәт иттегезме?*

– Юк, мин бала щактан инвалид. Суғыш щығып киткән дә, вывихи правици, Свердловск институт, отец военный, не военный, конечно, но по его направлению Свердловскида операция ясадылар. Өщ машина сатып алдым мин, ручной управлениелы, Запорожец, Ока, һөкүмәт обеспечивать итте. Мында килдем мин почта бүлексәсендә

эшлэмэгэ, начальник булдым, соңынан ветеринар булдым, мына шулуй картайдык. Хэзер миңэ сиксэн алты йэш, Аллаға шөкөр. Әвей намаз укый, мин бисмилланы бишне әйтәм дә, Аллаһ әкбәр әйтәм. Дин кәдерле, динне тотарға кәрәк. Мосолман дине, ислам дине – көчлө дин ул, хэзер ике генә донъяда дин калды – руслар и мосолманнар. Булған жите дин донъяда, ә хэзер ике дин генә калды. Калыр, пожалуй, ислам дине генә, безнеке, донъя шуңа бара. Сез дә онотмаң аны.

*Березники (Кайынауыл) ауылында Мүкминов Мәсхүт
Сәлих улынан (1936 йылғы) язып алынды*

Мүкминова Тәскирә Миниәхмәт кызы, 1938 йылғы

– Гаумыһығыз! Үзегез менән таныштырып үтегез, бала сакта ниндәй уйындар уйнанығыз?

– Мин – Мүкминова Тәскирә Миниәхмәт кызы. Ниндей уйындар уйныйсыз, тисез ие. Без, кызлар, кешкенә ауылда тудык-үстек без. Жегерме бер, например инде, жегерме



ызба, тивәйтсәң дә ярый. Шунан соңғы уахытта ауыллар кешерәйгәш, ауылларны күшәрә башлағаш, мында әле генә килдек без. Уйындар барыбыз бергә былдык, малайлар, кызлар. Тактаға сикердек, кызлар, такта сикерәүне беләсез микән, ағаш саласың да зурны, шуңа калын ғына такта салып, ике якка ике кеше басып, бер-беребезне сикертеп, бер-беребез сикереп төштө исә, теге безнең көш белә ошоп китә, төшә, тағы менә, шулуй, шул уйындарны уйнадык.

Анан нейне инде, күләсә, арба күләсәнәң тимере була кый, аны жүгертәбез ий. Шундый. Туплар ороп, қасышып уйныйбыз, тибез ий инде аны, исеме шулуй была ие аның, қасышып была ие. Шунан, шундый уйындар уйнадык. Безнең ауыл кешкенә былғаш, шундый үзөбезгә яраклы ниндей уйындар белен уйнадык, бүтән юк. Азырак эшкә ярағаш, эшкә башладык, эшләдек, Аллаға шөкөр, кешкенәдән эшләп үстек.

– Әсәй-атайығызған қалған, бәлки, мәкәл-әйтәмдәр исләйһегездер?

– Юк, минән булмый, мин сүзгә қысқа. Күп сүләшмәгә дә белмейем, күп укымадым мин. Укытушы қыз безнең рәттән бик әйвәт, бик әйвәт материал алырсыз.

– Бала-сағығыз нисек үттә?

– Бала щак безнеке, суғыш уахыттан суң былғаш инде у, утыз сигезенще йылда туған кеше ней была инде, бик шәп муллық былмый, пиканын да жыйдык.

– Балаларығыз нисәү?

– Минәң, икебезнең икәү эшчән бала бар. Берсе щиттә, берсе ауылда, анысы да ауырыу, сахарный диабет, бөгөн эшкә киткәндер инде, сезне күрмәгәндер, ауылның ошонда торалар.

– Үзегез нисәнсе бала булып тыуганһығыз?

– Мин икенше. Авый бар, туксан бер йэш, хэзер Бардада тора, энекэш тағы Бардада тора, шулуй без генә Кайынауылда торабыз. Кайынауылға күштек тә, бер колхоз былғаш. Колхоз безне күштергәндә, без күшкәндә, колхоз транспортны күпте бирә ие, шу транспорт белә шулуй күшчеп калдык инде, Аллаға шөкөр. Күштек, газлар керде, тормош нащар, тип зарланып булмый, Аллаға шөкөр. Магазинға нимә теләсәк, шу бар. Минекә сүләшеү кызыктырамы? Сураң, сураң, анысы да кәрәктер, ярар, Аллаға шөкөр. Үзебез генә картайдык, мына сиксэн биш йэш.

– *Мал тотанығызмы?*

– Юк, бөтте.

– *Колхозда эшләнегезме?*

– Колхозда тип ней, колхозда түгел инде, яследә эшләдем, нейгә, яследән пенсийәгә шыктым инде. Жауын жауа. Мында килгәш, бер аз колхозда эшләп йөрөдем дә стройкаға шыктым. Стройкадан яслегә күштем. Яследән пенсийәгә шыктым. Аллаға шөкөр, пенсийәбез дә әйвәт кенә, әвей белә бавай торабыз. Малайывыз, оловоз, Бүрәтийәдә, әле генә килеп китте, Ибрай безнең жакты мактады ул. Сезнең бай, ти, кая барсаң да, кеше бай, тивәйтә, бездә андый түгел, тей. Без үзебез дә бардығый анда, безне алар артык нитмейләр, үзләре сәсеүләшәләр алар да, бүрятлар. Жауын туктады.

– *Кайза белем алдығыз?*

– Белем, Искердә башланғыш мәктәпне укыдык. Искер ул бездән дүрт шакрым ғына, километр тип әйтеимме шакрымды. Жөрәп укыдык, дүрт километр ара ие. Береншедән нейгә шаклы, житене беткәнше ниттек инде, Искергә жөрөдөк барып, житенше класны беткәнше. Ал шакта жөрөү житенше класс ий. Искердә соңодан ун былып китте, мәктәп ачылып, унға шак укып шыдап былмады.

*Березники (Кайын) ауылында Мүкминова Тәскирә
Миниәхмәт кызынан (1938 йылгы) язып алынды*

Мүкминова Кәзриә Әхмәтситдик кызы, 1939 йылгы

– *Һаумыһығыз! Үзегез менән таныштырып үтегез әле.*

– Мин Мүкминова Кәзриә Әхмәтситдик кызы булам. Йэш кенә мин – сиксэн дүрт йэш кенә. Кырк жыл мәктәптә эшләнем. География укыттым, история укыттым. Бер генә йыл иптәшемне партком секретары итеп жебәргәш, бер генә йыл башка ауылға барып эшләдем, калғаннарын шушы мәктәптә эшләдем, отличник просвещения.



Уланнарым бар – өшәү. Өшсә дә с высшим образованием. Берсе пенсийәгә шыкты инде, зуры, алтмыш өш йэш былды. Хэзер икеншесе үзенең эшен ащты, эшмәкәр, жармасын ашыйсыздыр, Башкирийәгә дә аппара жармасын, жарма сата. Кыз мында, элек эшләде детсадта, хэзер Осада нефтяникларда эшлей. Внучкаларым, внуктарым күп инде. Зур кыз,

зур малайныкы өщәү кызлары бар, урганщысының бер малай да бер кыз, кызныкы – дүртәү. Алар барысы да тормошло. Хәзер, ней, прабабушка инде мин. Ун правнуклар бар. Өнә шундый картәвей мин.

– *Ниндәй укыу йортон тамамлангыз?*

– Мин Челябинский педагогический университетны тамамладым. Ирем шунда укыды. Башкортлар белен без бергә йәшәдек. Анда Щакмағошларын да беләбез. Иптәшләре күп ий бабайныкы. Анда кунакка жөрөгәнебез бар. Башкортларны беләбез. Дүртөйлөгә дә барғаныбыз бар, Щакмағошка да барғаныбыз бар, Уфаларда былғаныбыз бар.

– *Һез нимәнән укыттыгыз?*

– Мин география, миңке үземнеке ней буйынша географ, географка укыдым, аннан соң мында историклар житмәү сәбәпле, тағы азырак укывалдым да историк та былдым. Мына шулай.

– *Нисәнсе йылда тыуганһыгыз?*

– Бер мең туғыз йөз утыз туғзыншы йылның сигезенше январында тыузым, Барда районы Искер тип әйткән ауылда тыудым, Искер тип әйткән ауыл бар. Мин укыдым, анда жите йыллык кына ие, без укыған уакытта, суғыш йылында, нейдә, Шадринкада рус мәктәбәндә укыдым, унны рус мәктәбәндә бетердем. Мына шунда унны бетергәннән соң, Пермгә институтка бардым ий, анда этейләр укыттырмадылар, суңынан Челябинскийға барып укыдым. Челябинскийда чисто географический факультеты бар ий, мында теләсә кайда жөрөй торған, архитектурныйы бар ий, Өнә шунынсынан нейтеп, этейләр укытмадылар, теләсә кайда казынып-щокцоноп жөрөттөрмейбез без сине, тиделәр дә барып алдылар беренше курсны бетергәс. Өнә шундый хәл. Әйдәң, керәбез, щәй эщереп щығарырман, мин үзем генә торам хәзер, бавай үлде, берсе малай теге ауыл оцта тора, кыз мында тора, берсе Бардада тора

– *Бәлки, ауыл менән бәйлә берәй кызыклы хәл, фольклор тураһында һөйләп китерһегез?*

– Мин жырламаға белмейм, жырламыйм. Мин турслётта йөрөдөм. Ун жыл беренше урын алдык беззең мәктәп укыушылары. Пермьға бардык турслётка. Миңке эш шу булды, укыушылар белән эшләп. Мин йәш щакта бейедем, жырладым. Хәзер онотоп беттем инде.

– *Ауылға бәйлә кызыклы хәлдәр тураһында һөйләп китһегез?*

– Бу ауыл буйынша, мин мында эшкә генә килдем, кейәүгә щыктым да, ирем мында эшлөгәщ, мында ниттем. Географ булғас, мин бында истәлекле урыннар буйынша күп эшләдем инде. Мында Хөсәйен Шәһит тиләр, ауылны щыккас, берәү зур шыршы утыра. Аның буйынша альбом төзөдөм. Мында иске зыярат буйынша альбом төзөдөм. Хәзер мин эшлөгән мәктәп жанды. Алтмышыншы йылда бу мәктәпне эшләделәр, алтмышыншы йылда шунда щыктылар. Әле мин эшкә килдем генә, мийә эш юк әле. Мин беренше малайны тапкас, географ директор үзе миңке укытыушы ие, Александр Максимович. Ул география укыта, үзенә кеше эзерлей. Мине интернатка эшкә бирзе. Безнең интернат бар ие, интернатта алтмыш кеше ие, жите ауылдан киләләр ие, килеп укыйлар, шунда торалар инде. Шунда тәрбиәше булып эшләдем. Аннары соң шул жылны ук математика укытмаға куштылар. Кемдең ниндей укытыушы житмей, начальный класларза укыттым, аннары соң мына географ, Александр Максимовичны икенше мәктәпкә жибәрделәр дә, анан соң ғына калдым география укытырға.

Мына ауылның шу Хөсәйен Шәһит тип әйткән жир мында Саксар тау тибез. Саксар тауға шушундый уакытта яфрак сындырмаға барған. Аслык жылында пикан жыйған. Шунан кайтып киләләр икән, Пуғашев фәскәрләре Бардадан бында жийеү киләләр икән.

Пуғашев безнең территориядан үткән кый инде. Бында килеп житкәс, бу Хөсәйен Шәһитне сүләштерә башлағаннар. Теге каршы шыккан тегенең ғәскәрләренә. Шунда аны атып үтергәннәр. Шунда ук жыйғаннар, шунда ук жыйғаннар да хәзер Хөсәйен Шәһит тип, кәбере шунда инде.

– *Ниңә Саксар тауы тип атағандар?*

– Саклағаннар инде. Бында бай кеше йәшәгән, Хузян хажи тип әйткән. Элекке мәктәпнең хужасы. Шуны коммунистар партиясе сыға башлагас, алтынын да шунда казып йәшергән, тип сүләүләреннән инде, анда казылған-ниткән жирләр бар, шунан алғаннардыр, тип нитәм, аны тощно белгән кеше юк. Саксар тау тип шу кеше әйткәндер, тим, байлығын шунда сакламаға менгәс. Мәсхүт Имашевның картәтейе була у. Мәсхүт Имашевның картәтейе Хузян хажи былған. Мәсхүт Имашев шуңа мында килә у. Ул Щибизила ауылда, урман арада тыуған, анан суңыдан мында ауылда йәшәгәннәр.

– *Пикан нимә була ул?*

– Мин склерозға әйләндем инде кый, русшасын әйтмәгә белмейм дә инде. Пещен у. Мин урмандан төшөп киләм хәзер, Саксар таудан, йәш кеше, сиксән йәшлек әвей, урмандан төшөп киләм. Юк, искә төшмәй хәзер, энә шундый онотмаға үрәндем йәш кешене.

– *Айырым һүзәрзе һеззә нисек әйтәләр икән?*

– Жиләген – кайын жиләк, шартламасын жир жиләге тип әйтәләр. Ана Толбуйда мындай жиләкнең киресе була ансы. Жиләк жук быйыл, энә. Шартлама тип әйткәне ана шу была. Сездә күп тә у шартлама. Мин Танып жылға буйда палан жыйғаным бар, ошонда таныкмаға бардык инде. Танып жылға – тәрән жылға кый, сез белмейсездер аны, Танып жылғаны күргәнегез юк. Мин у жылға буйда жал иттем инде, шунда биш машина барып, палан, бездә палан жук ие йәш шакта, хәзер палан бакща сайын үсә, палан жыйып, кара бөрлөгән, жир, яр бөрлөгән, яр бөрлөгән тип әйтәләрейе, нейе, картлык, онотопөттөм, әйтмәгә белмейм хәзер сезгә, аны жыйып. Шунан кайтып киләбез ий, аннар соң щәтләүеккә ошрадык, щәтләүеген дә жыйдык, барын да жыйдык Башкирийәдә. Анда ниндей ауылларда былғаным бар, Таныпны былай ғына күргәнем бар инде, нейгә, Кодаш, безнең теге ошта Зәйнәп апа, Зәйнәп Кодаш ауылныкы, Тәтешле районныкы, Башкирийәнеке, мында кейәүгә шыкты да, мында завуч былып эшләде, бергә эшләдек, аннар соң заврайоно былып эшләде, бу теге жуғарғы урамдан үтеп, шу Октябрьский урамында, теге башта тора у, чистый башкирка. Күршенең песейе керә дә... Әйдә, керенез, щәй эщерәм, щәй эщәсегез килгәндер. Тағын нимә сүләрем? Сүләрмен инде бик шәп аны, укытыушының теле... Историкның теле үлгәс өщ көн кыймылдап ята, имеш, тей. Историкларны шулай тип сүләшәләр бездә, историк күп сүлей кый инде, дәрестә дә күп сүлей, историк булғасмы. Историкларның үзе үлгәс тә, теле өщ көн кыймылдап тора, имеш, тип әйтәләр. Башкирийәдә Бүздәктә минеке туғаннар да тора әле, килсеннәр, тип шакыра ие, качан алыпаралардыр әле уланнар, Роза исемле.

– *Ниндәй мәкәл, әйтемдәр беләһегез?*

– Ниндей әйтем әйтерейем икән, мин ауылларныкын ғына беләм дә. Әйтермен әле, ярар, искә төшәмә у. Аңғай китаптан өзөлмейем мин, хәзер ғәрәпсәне өйрәнә башланым инде, советскийын укып туйдым. Әлфиә, йәш кеше, сүләгәндер әле, карт кеше, онотоп китәм мин кый, склерозға әйләндем, ярый әле былай йәшейем, былай йөрөйөм, былай сүләшәм, иптәшләр, күрше ауылның географы, акылы нейтеп китте дә үлеп киттеме, шулай... Барданы карамаға килдегезме? Ярай, карағыз. Но Башкирийәне яратам мин, чиста анда, басулары әйвәт, басуларны әйвәт карыйлар бит инде, мында басуларны эшкәрткән кеше аз, миңке

берсе кейеу жирне эшкәртә, щәщә, ике ердә, өч ердә эшлей, алып баралар эшләрен, шулый хәл. Сез күп килеп жыйдығызмы?

– *Егерме бер студент.*

– Нищәнщә курсның?

– *Икенсе курста укыйбыз.*

– Ниндей факультетта укыйсыз?

– *Башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты.*

– Сез өсөгөзнә карап калыйм әле, телевизордан карармын, Башкортостанны карыйм мин, Уфаны карыйм мин, Татарстанға карағанда, Уфаныкы күверәк ушый. Ярай, урмандан килгән ыңғайы сезгә ошрадым, ярар, исән-сау укың, һәйбәт итеп укып шыксағыз, Хозай сезгә еңеллек бирсен, эшкә урынлашып, әйвәт итеп макталып эшләргә былсын. Безнең дә уланнар, внуклар укып шыкты, берсе Пермдә институт бөтерде, берсе эшлей, институт бөтерде. Малайларығыз бер дә юкмы ней?

– *Ике малай.*

– Бер курста?

– *Әйе.*

– Барығыз да кызлар? Шулый, хәзер хатыннар, кызлар күберәк эшлейләр, ирләр жалкауланып жыйдылар. Сездә дә шундыйдыр барыбер? Шулый, төрлөсә бар. Шундый хәл. Әйдә, керәбез, щәй эщәбез...

...Безнең, Барда районныкы, үзенщә инде сөйләм теле. Кый, кый тип сүләшәләр.

– *Бизәнгестәрзе нисек әйтәләр?*

– Бизәнеү әйберләр, тип әйтәләр. Балдактырмы, йөзөктерме, алка – алка, колак сырға, безнеңщә, Барда районаса, колак сырға, тип сүләшәләр. Әйдә, ней, шынаяклар, теге мындай нейләрдә эссе быламы? Ниндейдән эщәсез, етмәсә, теге яктан шығып алырбыз, анда табаклары да бар, алдырлар да бар, башкортлар алдырдан эщә аны. Челябинскийдағы башкортлар энә шушындый нейдән эщә, кәсэнән, бездә аны шулый тип әйтәләр. Сөтле итеп эщәләр. Сез мине кайғырман, үзегезне караң. Үзегезгә етәрлек ясаң, тегесе кайный хәзер. Әйдәгез, кайсығыз мынан кереп утырың.

– *Тауға нимәгә менгәйнегез?*

– Яфрак алып төштем, бер-ике куш бардыр, жиләк пешән жыйдым, жиләге жук, пешенен жыям, шуны парлап эщәм, иван-щәй жыям, анан щәй ясыйым үзебезгә, рецебы бар, шуны жыйып, щипкә ата башлаган, хвощ полевой жыйдым, ромашка жыйдым, пакет сайын жыйып жыйдым, шунда жөрөдек тә жөрөдек, урманға менәсе килә, жакын ғына мында, кызның бакща башында. Урманға жөрөмәгә яратам, жәйнең буйына туристическийда жөрөп үрәнгәшме, йөрөйсе килә, таякка таянып алам да менеп китәм шунда, якын, Саксар тау тип әйтәбез инде. Анда, мындый йылыны, жамғыр былған йылыны жиләге дә күп была, гөлжимеше дә күп была, аны этпорон тип әйтәбез, анда үсеп утырамы? Энә шуны жыябыз. Гөлжимеш тип әйтәсезме сез дә?

– *Гөлжимеш.*

– Бездә этпорон тип әйтәләр, теге сәнщкеле былғанға.

– *Ә беззә алморон тип әйтәләр.*

– Бездә этпорон тейләр, беззеңщә, Барда район буйынща, ә былый әдәбищә гөлжимеш инде. Ашаң әле, кашан әле юлда столовыйға туктаталар. Мына мынсы, теге кищеп ашый торған, шәңгә, сездә нимә тип әйтәң? Сездә андый нимә пешермейсезме? Картуф шәңгә, эректән дә ясыйлар, эрек шәңгә, картуф шәңгә.

– *Һезә икмәктең ниндәй төрзәре бар, май икмәк кеүек шунда.*

– Бездә ак икмәк, кара икмәк тип кенә сүләшәләр дә бездә.

– *Көләсә бешерәһегезме?*

– Элек өйдә пешердек аны кый миштә, ана шушындый мищ, мин миште кутартмадым, мына газ керсә дә, анда мищ коймак, коймак коябыз мищ алда, бу шәңгәне дә мищ алда пешергәне тәмне была. Шулуй пешереп жыябыз. Сездә нимәләр ашатып жыялар? Без Щакмағошта бик олоға йөрөдек, ауыл сайын йөрөттеләр кунакка.

– *Ниндәй аш-һыу бешерәһегез?*

– Без итле аш пешерәбез, бәләш пешерәбез, ит белен бәрәңге салып-нейтеп, бәләш пешерәбез, дөгө белен пешерәбез бәләш, ней ашлары была инде. Беззә урыслашкан инде халык, руслар арада торғасмы. Пилмен, манты – алар барысы да бар, анан миңке манты былса, кыздырып ашатарым ий, ясап куйдым ий, пешерелмәгән. Тағын нимәләр пешерәбез инде, бөтен нимәне пешереп жыябыз инде, щәк-щәк обязательно, бездә щәк-щәк, Казан щәк-щәк уак була ана, мынсы – Казандан килгән щәк-щәк, караң әле, ашап караң. Мынсы миңке кыз олимпиадаға жөрөй, шуға өщ кабат барды быйыл, татар теле буйынша ике кабат урын алып кайтты, был жулы ун бишенше июндә барды рус теле буйынша. Мынсы Барда щәк-щәге, мынсы балланған, түнәрәк щәк-щәк, Бардада пешереп, магазинда саталар хәзер. Элек андый нимә юғыйы.

– *Һез бауырһак эшләйһегезме?*

– Бездә эресен дә пешерәләр, мындый эре итеп пешерәбез, ансын тотоп ашыйбыз. Сездә дә пешерәләрме аны?

– *Әйе. беззә лә бешерәләр.*

– Мына быларны ауыз итең, ашаң. Мынсы күштәнәшләр, гөмерегез озон былсын. Әле встреча былды, укыушыларның күштәнәшләре, мыны былый уатып аша, мынсы сыйыр, безнең районның сыйырының майы, сыйыр май, магазин майын ашамыйым мин, кешенең, миңке апаның кызы бар Искердә, шу миңә айырым эзерләппирә каймак та, май да.

– *Беззә һары май тип әйтәләр.*

– Сары майны без дә кулланабыз, сары майны, мыны эретеп, сары май ясыйбыз. Мынсы Казан щәк-щәген барығыз да тәмен каранымы? Миңке Алине күштәнәшкә апкайта, тегендә бара да. Мынсы – Барда щәк-щәге. Укыушыларның встреча былды да, быллар – шуларның күштәнәше. Аннары соң миңә акща биреп, аппарып, күлмәк алып бирделәр укыушылар, миңке выпусклар утыз биш йыл, кырык жыл, кырык жыллыктар, энә шуларның встречалары былып үтте. Илле биш йыл, иң беренше укытканнары илле биш йыллыктар булды, үзләре житмеш йәш былдылар инде. Мында, Тәлғәткә кермәгәнсездер? Ул зәғиф, парализованный, шикәр сире былып, аяғын кистеләр, әле апағыз сүләшеп тора ий, Тәлғәт, миңке бары да укыушылар инде. Башта парализовать итте дә, давлениесы күп былып, быйыл житмеш йәш былды инде, беренше укыушылар инде миңке алар. Хәзер сахарный диабетка әйләнеп, берсе аяғын кистеләр, шу щирле ирен карый инде Әлфиә. Эщәйник тегесе дә кайнады, мынсы да кайнады, эсең, уланнар, сөт тағы бирәм, кәрәксә, салың сөт, башкортлар сөтсез щәй эсмейләр алар. Ашаң, ана, ней, пыщак, кайда әле, сезгә бирмәнемме пыщакны, энә шуның белен кайырып ал, аны, пыщакны, карап торам, тегедән эзлейем. Былуй итеп ал, мынсы – Барда щәк-щәге, Бардада саталар аны, тәмен караң. Майын да ашаң, сиңә майы йырак. Ашаң, мыны да ашап бөтөрөң. Тегеләр корсак ас, тисәләр, безнеке корсак тук, тиерсез.

– *Кейемде ниндәй һүззәр менән атайһығыз?*

– Күлмәк, жаулык, калфак, хәзер күберәге калфак кейәбез инде, яулык жабынабыз, мин әвейләрский жаулыкны жабынып куям. Яулык жабынып йөрөем. Щэй кайнады, ашаң, яраткан нәмәгезне ашаң, мин дә щэй эщмәгә керештем. Сезне күп тип күрдәм дә мин, урын да житмей, теге яктан шыгып алмаға кәрәк урындыклар, тиём, теге якта бөтен нимә, гардеробта.

– *Өйзә потолок, түшәмде нисек атайһығыз?*

– Путулук тибез барыбер, түшәм тип тә әйтәләр. ансы татарща была инде, татарща түшәм, тибез, без үзебезщә путулук тибез, сүләм теле бездә икенщә төрлөрәк. Башкортларда икенщә төрле. Мин башкортлар белән аралашкас, аларның икенщә төрле икәнән беләм бит. Тағы нимәләр беләсегез килә? Стена – стена, крыша – түвә, өй түвәсе, крыша тип әйтәләр инде түвәне. Сездең тел белән безнеке буйынща айырма зур түгел дә, бары чистый башкортлар эс тип кенә сүләшәләр, мин ян дусны әрләп ташлыйм, эсләрен, ултырмаң әле безең белән, тип, бер квартирда. Общежитиеда тора алар, мин алар жанына барам да татарща безеңщә сүләшең, тип әйтәм, катыны Фәридә исемле ие, бөтәсе дә үлеп бөткәннәрдер инде, барысына да йөрөп шыға алмадык, бергә укыған иптәшләр ие. Дүртөйле, Борай, берсе мынан Яңауылдан бар Рафик.

– *Компот, варенье нисек әйтелә һеззә?*

– Барыбер шу компот, варенье тейбез, компот кайнатабыз, варенье кайнатабыз, тейбез, мин варенье да утыртмағанмын әле сезгә ашамаға. Щэй эшең, эшең, сөт салып эсең, куйы итеп ясыйым, башкортларща куйы итеп ясыйым.

– *Көндәлек, көндөзгә эштәрегез ниндәй?*

– Элек мал карыйларый, эшлейләр, миңке хәзер үземне-үзем карыйм да бөтәм, уланнар мындый ауыр эшне килеп эшлейләр, намаз укыйым, намаз укымаға үрәндем, биш уакыт намаз укыйым, әйтеп торам да, ғәрәпщә үрәнәм хәзер, китаптар барда, үүлгән. Русщаны укып арыдык, хәзер ғәрәпщәгә күштек.

– *Калак, һауыт-һабаны нисек әйтәһез?*

– Калак, мынсын элеккешә балкалак, тип сүләшәләр инде, теге бал ашый торған калак, тегесен – аш калак, мынсы – щәнщке. Алар барыбер шулай. Урыс катышканы вилка тип сүләшәләр. хәзер бездә урыслашып бара инде, бөтен уағырак уланнар бары да урысса сүләшәләр. Йәсләдә русща алыппаралар, мәктәптә дәресе русща алыппаралар хәзер, татар теле этнәгә әллә ике сәғәт кенә керә. ә без укытканда, без татарща укыттык, бөтен фәнне татарща укыттык без ун йыллык щакта, ә хәзер менә ун бер йыллык, өстәлдеме инглиз, без немец телен укыдык, хәзер инглиз телен укыталар ие, үзгәрәп бара, көн дә төрлөгә әйләндереп баралар. Элек укыушылар класны жыуып, тузанны сөртеп, тазартып, чистартып куяларый, хәзер жалкауға әйләндерәләр укыушыларны, хәзер жалкауға әйләндерәләрей, хәзер Казан сүлей инде, трудовой дәрес кертәбез, тип хәзер, исләренә төшкән, жалкауға әйләндереп беткәш укыушыларын. Укыушылар хәзер бер нимә лә эшләмей кый, бер эш тә эшләтмейләр. Утырың, татылдап торған әвейгә ошранығыз да, энә.

– *Һеззә кылымдарзы кышкартып әйтәләр икән, ултырың. эсең, барың, тип?*

– Былай үзебезщә әйтәм мин сезгә, үзебезщә сүлейм.

– *Шәкәр нисек әйтелә?*

– Шикәр. Бал, варенье. Ана, кый, аш кына ашаталмадым. мантыны пешеп куйсам, кыздырып алмаға была икә дә. Ашаң, курсағығызны туйдырың әле, ашап бөтөрөң мынсын да.

– *Кымыз, айран эсәһезме?*

– Әйрән, каймак, тип әйтәбез, айыртып алғанны, ойған сөтне әйрән тип әйтәләр энә, катык пешерәбезей элекке заманда, хәзер сыйыр карамағаш, катык пешерәү дә юк. Башкортларда катык тип әйтәләрме?

– *Әйе, әйтәләр.*

– Пешереп, катык пешерәләр дә сөзмәләргә ясыйлар.

– *Кымыз эсәһегезме?*

– Кымыз юк. Беззә мында конный двор бар ие, шу Башкирийәләрдән нейтеп, кымыз ясый башладыларый, ат сөттән хә ясыйлар, энә. Без нейнең, Щакмағошноң кымыз нейендә былғаныбыз бар, кымыз ясаған жирләрендә, бер ящик кымыз да биреп кайтардылар ий, бейәләрен дә сауып карадым ий, атларын. Мында, конный дворда атларын сауып, ясадым эле мин, ащыткысын алып кайтқаш, шуны салып, ясадым. Суңыдан, ясадыңмы, тип килеп сорый башладыларыйеме, аның кайғысы бармы ней, үзебезнең эш былғаш. Кымыз ясыйлар, кымыз ясаған жирдәрен барып карадык, эштек, Щакмағошта. Анда комбағышлар үстереп жыялар, бездә орлокка комбағыш үстермәйләр кый. Бу Кайынауыл бакщаларында үстерә ие элек, бакщаларына алып жыяларейе комбағышны. Ә Башкирийәдә басыуларға щәщәләр.

– *Тәзрә – тәрәзәме?*

– Тәрәзә. Штор барыбер. Тәрәзә пәрдә тип әйтәләр, теге щүпрәген эләләр кый, ява торған ней была, ана шу тәрәзә пәрдә, тәрәзә пәрдәсе тип әйтәләр. сезне татарщаға үрәтеп кайтарам да. Башкортлар татарлар кебек түгел дә барыбер, без катышып үрәнгәш.

– *Һез нисек география укытыусыһы булырға уйланығыз?*

– Шушы безне укытты мында директор былып эшләгән Александр Максимович, керәшен татары ие. Ниңәдер шуны яраттым да шуна укыдым. Житмәсә, мында килгәш, алар мында директор былып жибәрделәр дә аны. мында килгәш, давай, миә пенсийәгә щыкмаға житә, син әзерләң, ти. Шуңа бардым. Жөрәмәгә яратам мин, урманға жөрәмәгә яратам, анда-бында жөрәмәгә яратам.

– *Мәшкә, бәшмәк йыяһығызмы?*

– Мәшкә, мәшкәнең төрләсе была, төрле исем: ак биләңке, кызыл биләңке. Мәшкәләрнең исемнәре төрле-төрле һәр берсенәң: усак мәшкә, барын да мәшкә тип әйтәбез энә. Теге сортлары төрле былғаш, һәр берсенәң исемен шулуй нейтәбез инде. Ак беләңкенәң өстә ак була, кызылныкы кызыл была. Иң тәмләсе карағай мәшкә, тип әйтәләр, карағай арада үсә. Иң тәмле мәшкә, тип әйтәләр инде аны, карағай мәшкә жыймаға барабыз, тип сүләшәләр.

Березники (Кайын) ауылында Мукминова Кәзриә Әхмәтситдик кызынан (1939 йылғы) язып алынды

Мукминов Илдар Шәрип улы, 1960 йылғы

– *Гаумыһығыз! Үзегез менән таныштырып үтегез ала?*

– Мукминов Илдар Шәрип улы, мең туғыз йөз алтмышыншы йылны беренце июлдә Кайынауылда тудым, шу ауылда, шунда үстем, шунда эшлейм.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнанығыз?*

– Ну безнең уйнаған уйындар ... бында кузница ие, без «көзнөш» тип йөрөтәвез



ий. Көзнөш – ал безнең уйный торған урын ие ул мында, без унда уйныйбыз ий ун ике таяк, лапта. Футбол, «кащымыш» тивәйтәвез, кащыв уйныйвыз инде, ну бер кеше кала, калғаннар кашчалар, шуларны эзлей инде.

– *Ун ике таякты нисек уйнайзар?*

– Ун ике таяк, унда рудасы була и такта озонца, унда ун ике бөртөк палочка саласың инде, таяк тивәйтәбез инде. Шунда басып куясың да, таралып китә ул, шуны эзләгәнше, син кашасың. Шуны эзләп йөрөгәнше, кайсыдыр күрмәй калды исә, килеп тағы басып куя. Әле ул уйынны телевизордан да күрсәттеләрей кайсыдыр.

– *Кортсолок менән шөгәлләнәһегез икән, эш коралдары нисек атала?*

– Без дымарны әйтәвез инде төтөнлөк тивәйтәвез, стамескаларны әйтәвез инде быщаклар тип, костюмнарны костюм тип әйтәвез инде без.

– *Ниндәй бал иң күбе сыга?*

– Бездә бал иң күбе – йүкә балы, әгәр дә инде йүкә булса, ә быйыл йүкә юк. Ә былый разнотравие тивәйтәбез инде – щәцәк баллары, щицкә бал тивәйтәбез аны без. Ну күберәге инде яз көнө талдан, тал ағашынан аласың, одуванчик, одуванчикты одуванчик тивәйтәбез инде без.

– *Өйөгөз ситтә ултыра, хайуандар килмәйме?*

– Кыш көнө төлкө бар, берәү килә, йылға буйлап килә дә кире китә инде, ә былай мындай хайуандар юк.

– *Эргәлә ниндәй йылга ага?*

– Чириз. Йылға буйында үткән йыл йыландар бар ие, быйыл күргән юк.

– *Ниндәй йыландар?*

– Тузбаш.

– *Һез бала сактан бында укынығыз за бер кайза ла китмәнегезме?*

– Укыдым, Пермдә укыдым мин, сельскохозяйственный институт ие у шакта. Сельхоз тип кенә йөрөтәбез ие. Шунда укыдым, зооинженер. Анан кайттым да мында колхозда эшләдем, ауыл советында эшләдем, ун йылға якин, ун йыллап булды инде. Ә хәзер энергозаводта эшлейем, былый пенсияға шыктым инде.

– *Төп шөгәлөгөз кортсолокмо?*

– Кортсолок, малщылык, кәжәләр бар, щибещләр, бройлерлар анда. Үзебезшә бакца белән шөгәлләнәбез, картуп.

- *Ерле телегезең ниндәй үзенсәлектәре бар?*
- Бер дә, алып кинәт кенә сорағаш, искә төшмәй дә. Кинәт – резко.
- *Икенсе ауылдар менән сағыштырғанда, һөйләшеүзә айырмалар бармы?*
- Бар, безеке, например, Уинскийға барасың, аларның тоже икенше төрлөрәк сүләшеүләре. Алар нәрсәне нәрсә тейләр, без нимә тивәйтәбез, нимә – безнеке. Дарыуларны – дарыу, бәрәңгене картуп тивәйтәбез инде без. Трактор белән эшлейем инде.
- *Бесәнлегез бармы?*
- Пещәнлек бар, быйыл пещән аз.
- *Бесәнлек йәшәгән ерегеззән алысмы, йыракмы?*
- Юк, мында тауда ғына. Элек колхозларның басыулары ие, хәзер бесхозный, шунда ғына шабавыз, кирәк булса. Быйыл щавындар да югинде, аз ғына.
- *Малығыз күпме?*
- Дүртәү, кәжәләр бар, щибещләр – ун, бройлерлар – утыз дүрт.
- *Балаларығыз бармы?*
- Балалар өшәү, өш кызлар, Казанда торалар. Үсеп беттеләр. Оноклар бар. Иң зурыныкы жегерме бер йәш, жегерме ике була, иң кешесенә дүрт йәш.
- *Кызларығызды кортсолокка өйрәтәһегезме?*
- Юк, алар шәһәрдә торалар, кайталар да китәләр, кортлардан куркалар вапще, балны яраталар.
- *Был шөгөл – бала сак хыялымы?*
- Юк, ансын кызыксынып кына башладым ий, сиксән туғызынчы йылда **деля** бар ий минеке, бер башкорт **деля** бирде дә шунан шуны карап үрәндек, анан соң хатын белән карай башладык, анан күвәйде, күвәйде, хәзер утыз башлап, утыз семья.
- *Бер семьяла нисә корт уртаса?*
- Примерно рой тивәйтәбез инде, айырыш була инде. Укығаным бар инде: 1 кг кортта миллион корт. Ну умартада в среднем дүрт-биш миллиондан. И бер балкалак балды жыйыр өсөн бер көндө ун ике бөртөк корт жыя. Башкашығын – калак, щәй кашығын – балкалак тивәйтәбез. Щәщәкләрне гөлләр тивәйтәбез без.
- *Баксала нимә үстәрәһегез?*
- Щишкә – щәщәк, суған, чеснок, кишер, сөгөндөр. Күп андый. Карлығанны карағат тивәйтәбез.
- *Йәштәр бармы ауылда?*
- Аз. Мәктәп бар, средняя школа, садик бар, клубта булдығыз инде. Күрше ауылларда мәктәпләр юк, мында укыйлар Кайынауылда.

*Березники (Кайын) ауылында Мукминов Илдар
Шәрип улынан (1960 йылгы) язып алынды*

Бичурино (Озон Ялан) ауылы

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы, 1939 йылгы,

Әмиров Рәмил Ғата улы, 1966 йылғы

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдуләхәт кызы: Озон ялан ауылында тудык. Хәзер бүгенге көнгә август башында 84 йәш тула инде. Колхоз семьясында тудык, әтейләр-әнейләр колхоз төзөмәгә башлап кәргәннәр. Элекке уахытта алтыншы бала булғаш семьяда, әтейнең укымаға жибәрәсе килмәде. Анан риза булдым, кийеүгә бармаға булып киттем. Кийеүгә барғаш, тормош саклыым тип. Агроном булғаш, колхоз етәкшесе булғаш, эшләдек дә эшләдек. Шушы саклап калдым, укуға баралмадым.



Көнгәргә бухгалтерияға документлар бирзем ий, бухгалтерға тип, алар шунда яталардыр инде. Баралмадым, тормош саклап калдым шушылай. Төрлө щаклар булды, алтмыш йыл тордок. Байлар булған, кулак тип язғаннар, кулак булмаған минең әтей. Нуритдин бай булған. Әтей яктан да өщөнщө, Халик байның беренче хатынынан тыуған әтей Ғабдулхай Халик улы булған. Әле документлары бар, Нуритдин карт әтей яктан кулак тип язған булғаннар.

Элек колхоз былды, колхозда булғаш, колхоз житәкселәре назан былды, элегелектән укыу булмағаш. Нуриәхмәт тигән абый былды, бик назан ие, но житәкшелеккә оста булған.

Әмиров Рәмил Ғата улы: Назан булса да, житәкшелеккә оста булған, укымаса да, элеккеләр, без хәзер ун бер класс укыйбыз, ун бердән соң тағы укыйбыз, но барыбер элеккеләр укымасалар да, башлы булғаннар, башлары эшләгән әйвәт, шәп, кара щетка әйвәт эшләгәннәр алар, кара щет тив әйтәвез инде без, хәзер без щетламадан, калькулятордан сразу, машинальный, кул шунда кереп китә, элеккеләр кара щетны аны бик әйвәт щетлағаннар.

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдуләхәт кызы: Күңелдән.

Әмиров Рәмил Ғата улы: Әэ, күңелдән, тив әйтәвез инде.

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдуләхәт кызы: Әтей дә шундай булған барывер, нейләр, председателләрнең помощниклары, йәрдәмщеләре булған инде, булып эшләгән әтей, йөрөгән гел колхозда. Килгәннәр, укығанны килтергәннәр дә, аларға йәрдәм итеп йөрөгән инде.

Әмиров Рәмил Ғата улы: Фәрихә апа, үзе сиксэн дүрт булса да, культурный, жигәрле, шуңа культурный сүләшә уы. Библиотекада эшләгән кеше тем более тив әйтәсе инде, китапханада эшләгәщ, шуңа кайы берәүләрне уйлыывыз бит инде, кайы берәүләр вообще сүләшмәгә дә белмейләр, ололар булсалар да, йәшләр булсалар да, без дә белмейбез әле, аның кевек, но ул щакта ул безне бастыра, алдыра, жигәрлелеге, осталығы белә, үрәтә бөтөн нимәгә, алыи итең, былый итең. Әйтем дә бар бит, бер олонокон, бер кещенекен тыңла, тив әйткәннәр бит инде боронғолар, ошолардан таймыйща вот, бик оста бийей инде уы, бөгөн музыка юк, бер бәйрәмдә дә безнең, әйткәндәй, безнең бөтә кищәнеке спонсоры уы, любой миә ниндей кунак килә, ниндей кеше килә, Рамил, нимә эшлейбез, щакыравыз, алып менәвез, борщолма, мәйтәм, кәрәкмей, кыйышма, тиём, но шундый сәхнәгә, Барда сәхнәсенә

дә барып, артистарны карап, бүлэген аппарып, дөбөрдәтеп бейеп төшөп китә, мында да, но талант тивәйтәвез инде

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы: Этей-эней шулуй булды инде. Элек магазин да булмағаш, столовый да булмағаш, Бардадан киләләр инде уполномоченный тейләр инде килгән кешеләрне. Шуларны туйзырмаа, ашатмаа кәрәк, этей алар белә йөрөгәшч инде алып керәләр ие инде. Йырак түгел, без теге якта тордоқ. Этей-энейдән килә инде.

Әмиров Рәмил Ғата улы: Архивта аның әйверләре күп, без музейға да анан кый алып йыйдык инде күп кенә әйверләр, әле тормош иптәшенеке Нәжип бавайныкы хәзер костюмнары, медалләре белә музейға тапшырам тип жыйына әле, Алла бирсә, шундыйырак планнар.

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы: Бер йыл була үлеүгә, но онотоп булмый инде.

Әмиров Рәмил Ғата улы: Безнең якта элек мына кап суғыу, кап сукканнар инде, кап алдыңғылыклы, кап суғыу, шулар ызбала...

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы: Кейез итек...

Әмиров Рәмил Ғата улы: Кейез итек, бездә Озон Ялан тем более, Озон Яланның кийезтеге бер рәт тә тузмый. Ызбалар бейек бездә, башка ауылларда безнең тәбәнәк, ни өшөн тигәндә, идән асты бар аның, идән астында кап сукканнар, ызбалар шуңа бийек, үзенцә йәшәгәннәр инде. Йүкәдән киндер сукканнар, мишекләр сукканнар, кап мишекләр, кап мишекләр – зууур мишекләр булған, утыз киллолы, утыз биш килолы, у капны суксаң, центнер сыя ие аңа. Алты мөгөшлө ие ызбалар, элек алты мөгөшлө ызбалар күв ие кый, хәзер андый бик алты мөгөшлө ызбалар юк, уртадан бүленгән алты мөгөшлө ызба, ызбаның уртасында меш, сәндәрә, ләүкә, например, меш арада үстек без, меш ара уланнары, меш тирәдән, сәндәрәдән карап ятабыз ий. Әле сауыт-сава күп кухняда, элек бер шурнай булған да, бер стакан булған, шуны жөрөткәннәр кунақларда. Бездә кортшолоқ электән килә. Шушы Озон Яланда кортшолоқ, шунан ауыл хужалығы, хәзер инде каз, щибеш, бройлерлар инде хәзер. Бездә майда щижкә балы була, айырмасы уның – кушымтасы юк, чип-чиста бал, йүкә балы бар, күпшелек катнаш бал. Киң таралыш алған ул жүкә балы.

Бичурино (Озон Ялан) ауылында Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызынан (1939 йылғы) һәм Әмиров Рәмил Ғата улынан (1966 йылғы) язып алынды

Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы, 1939 йылғы

Мин Көсөкбаева Фәрихә Ғабдулэхәт кызы. Мең туғыз йөз утыз туғызыншы йылда тудым. Китапханала эшләнем, щчетовод булып эшләдем сельсоветта.

Ике йәш ие микән, этей армияға китте, кайтқан щакта биш йәшләр бар иедер этей армиядән кайтканда. Зәңгәр щижкәле күлмәк алып кайтқан әле уы. Басыуда уйнап йөрөйбез, комбайн ура, шуныңан мишекләр төшөрөп, комбайнның артынан бодай щүпләп йөрөйбез инде, бодайларны щүпләп у щакларда инде, анан инде кыш көнөндә, этей кайтқаш, иркенәйеп киттек, ана щаклы ауыр щаклар булды, күршедә әбейнең сыйыр карыййы, айырған сөттән аш пешереп ашата ие, сөйөнөп щығабыз ий инде, ауыр булды суғыш уакытларда, этей армиядан кайкас, жинеләйеп китте инде.

Уйыннар, кышларын нейгә щығабыз ие инде, безнең, бездән ары Яуышкыр бар, азырак тауырак, кыш көн ат щана алып щығабыз да, теге башка барып утырабыз, мына төшөп китәбез дә хәзер, әллә кая щак барып, бер щанаға утырып, жыябыз утырып, күнелле щаклар була ие инде, шу тау буйы төшөп китәбез. Уланнар щакта да күнелле булды алай, әйвәт

кенә. Күршелә күв ие кызлар элек, элек уланнар күп былды кый, хәзер генә уланнар юк, тапмыйлар балаларны. Әле минке энейдә алтынщысы мин, биш малай тапкан, мин соңгысы бер генә кыз калганым, шуның өсөн мине этей инде ебәрәсе килмей укытмаа, үзендә торғозасы килә. У кийеүгә барғас инде, у, нищек әле, кайт, кайт, торма, тормайсың, кайт, тип инде, инде этей белән дә тормыйсың бит. Егерме ике йәштә бардым кейәүгә. Егерме ике йәштә барғас инде, әле йәш әле, нимәгә бардын, мищкә яға белмейсең, башыңа пуховый шәл алып бирмәдем әле, кайт, кийеүдә торма, тип әрләшә ие этей. Этей бик шәп ярата ие инде. Ул суғышта да булғаш, алтмыш сигез йәштә үлде. Мин әле хәзер сиксэн дүрт, бер дә үләсе килмей, үләсе килмәгәндер инде этейдең дә. Алтмыш сигез йәшендә үлеп китте. Эшләде гел колхозда да. Бала шак күнелле булды инде минең. Сыйыр карыйбыз кый инде, сыйырның йөнөн жолкабыз да тубы ясыйбыз. Шу тупны ясыйбыз да, орғолап шушылыый уйныйбыз шу, туб уйныйбыз. Хәзер теге баштан сийә орасың да, син тағын кемгәдер орасың, круг алабыз да шулыый, кругта шу туп уйныйбыз инде. Төшөрмәскә тырышабыз тупны жиргә. Аны теге йөннө йолкоп аласың да сыйырдан, ыуаллап, сыулап, матур ғына мящ була у, туп тибез инде. Безнең элекшә туп тип атала ие. Шундый уйынар уйныйбыз ий. Ул егетләр, малайлар бергә уйнап жыябыз эй, алай суғышмыйбыз ие инде без, андый ней булмады ул заманда. Дуслар булып йәшәдек, күв ий күрше-тирәдә иптәшләр. Йәш шакта күнелле былды инде. Тормоштар за бик насар тип әйтмәйем мин. Бик кәнәгәт тормошома. Эшләдек, бөтөн шушы тормошобоз икебезнең бабай белә икебездән шыккан. Этей-эней карт булды, безгә йәрдәм итәлмәделәр. Хәзер кийеүгә бардығыз исә, тегесен алып бирәсең, мынсын алып бирәсең. Утырмаға урындык та юғ ие кый. Шушы йортно эшлэгәндә, бу и то әле яңы йорт ий, теге мөгөштә бар ий инде оло юлда, у ике тәрәзәле, анда, кырмыска, тивез, кырмыска нимә икәнән беләсезме, ээ, кырмыска оялаған, щерек, шу ызбаны алған булып шунда тороп, у мындыый йорт күрсәм, тип, у шакта әле, бу йортны эшлэгәщ инде, обедта кайтам, бер сәгәт обедта, идән йууып, сөртөп алам, ашау юк, сельсоветта бухгалтер булып эшлэгән шакта ие бу ызбаны. Ызбаны шулыый кәдерлейбез ий, икебез дә эшлэгәс. Төрлө шак булды бавай белә торғанда да. Өүдә утырмады, гел колхозда булды, үзем шуның өщен укымаға да баралмадым. Алыый Бардада беренщә йыл, беренщә мәртәвә потребсоюз тивез инде, продавецлар курсын алышты да, алты ай шунда йөрөп укыдым инде. У шакта бу жуллар жуғ ие әле. Бу щыршылар юғ ий, хәзер нищек, карт инде хәзер мин энә. Унда щыршылар юғ ий, унда буран кышкыда, йөрөп булмый. ДТ трактор тивез, аның щанасы була кышкыда, шушы щанаға тулуплар, әләндей калын шәлләр, ул шәлләр музейларда булмаа тейештер, ул шәлләр хәзер, мин кая икәнән беләм, минеке бар ий, шулар белән утырып йөрөдөк, йөрөдем. Алты ай укыдым, у шакта малай бар ие инде, кайтмаа кәрәк, кайталмаған щаклар булып китә ие. Төрлө шак булды инде, тормош булғас, балаларны карауы да гел мищке өстә булды уы. Иртән шығып китә ие, басыу буйда була, колхозда була, кищкедә кайта да тағын, кышларда уы, кыш көнө инде, йәйгедә басыу буйда була, э кышкыда иртән шығып китә фермаға, Бардабашка китә, Бардабашта ней булды уы, партсекретарь булды, кищкедә анда политучебаға китә ие, өүдә эзерләнеп, язынып ала да, газета укып. Бер туктамады ул, кайтмады колхоздан. Шуның өщен миә үземә генә ауыр булды энә, балалар караған уакытта. Аларны да укытмаа тырыштык инде, икесе дә укыдылар.

– Нисә балагыз бар һеззең?

– Берәү малай да берәү кыз. Кыз хәзер Чайковскийда педиатр, илле биш йәш була егерменсе июлдә. Аның кызлары бар, берсе – Казанда, берсе – Казағстанда. Казандагысы апкилеп куйды бу телевизорны Яңы йылға. Казағстандагысы әле килмәде, барлағаннар ие

кийәүгә, августа көтәвез инде аларын. Алым нащар тордок тип әйтмейем мин. Тормоштан кәнәгәт, төрлө щак былды. Иптәшләр әйвәт ие, үзең әйбәт булсаң, эшләгән ердә дә иптәшләрәң әйвәт була, әйвәт булмаа кәрәк иптәшләрәңә. Ул сийә каршы әйтсә, әйвәтләп кенә анлатмаа кәрәк, ни өшөн каршы әйтәсең, алым түгел, тип әйтмәә кәрәк или түзмәгә кәрәк. Элеккеләр шулым тигәннәр бит, сабыр итеү – сары алтын, тип. Кара-каршы әйтешмәскә кәрәк. Кийеүгә барғаш та, сезгә әле кийеүгә барып тормаға кәрәк кый әле. Алтмыш йыл тордок без, шуның өцендер, оноталмыйм, онотмыйм, гел искә төшә.

– *Сабыр итеү тураһында нисек әйттегез әле?*

– Сабыр итмәә кәрәк. Сабыр итеү – сары алтын. Алтын сары була кый инде, сабыр итеү – сары алтын, тейләр ие элек. Сабыр итмәә кәрәк, төрлө щак былды китә, бавай белән дә. Әтей миңке шундый начальство белә эшләп йөрөгәш, әйтеп куйды уы үлгән шағында, үләр шағында инде, кийеү – начальник у, ишек төпкә барып каршысына, кайда жөрөдөн, тип барып әрләшәп торма, төрлө щак була эштә, тип әйтәйе, әтей шулым өгөт биреп куйды. Әрләшмә кейәү белән, тиде. Кайда жөрөдөн, нимә эшләп жөрөдөн, тип каршысына барып әрләшәп торма, колхозда эшләүе жиңел түгел, тиде. Әтей-әнейне тыңламаға кәрәк. Әтей-әнейнең практика күп безнең, беләбез. Хәзерге йәшләр тыңламыйлар, бала табалар да, кыйын тип кайталар да китәләр, ир беле торасы килмей. Ә без шушы баланың үзенең әтейе булсын тип тордым мин. Ә бавай нимә тип торғандыр, белмейем мин.

– *Яраткандыр?*

– Яраткандыр да инде. Бу баланың үзенең әтейе булсын, үз әтейе булсын, тип торабыз ий без элек шулым, нищек булса да сабыр итәвез ий. Тормаға кәрәк, бардың, кем белендер торасың, шушы йортта тормаға кәрәк. Ир кешенең төрлө шағы була кый, соң да кайта, андый щаклар да булды. Тимиркин авый, оло инде уы, аның белә эшлейләр, ул олорак булғаш, берсендә бу як бу ызбаға щыккаш, теге як щолан ие әле, түбән төшә безнең, соңға калды бу, мәйтәм, нимә, кайда эщеп йөрөйләр микән, тип йөрөйм исә ащыуланып, түбән ишег у, теге якта әле у, бу ызба түгел ие әле у, у щакта кухня түгел ие әле, ащыуланып этеп евәрдем ий, ишекне ащыуланып хәзер, теге Тимиркин авый бар тип белмейем кый, Тимиркин авый тора, нәрсә булды, кызым, тип тора уы, мин миңке бавай микән, тип, ащыуланып этеп евәрдем, ащқан ыңғайы, нәрсә булды, кызым, тип торған була. Ащыу китеп бетте. У кеше алдында андый юк у әрләшәү хәзер, кайда жөрөдөн, нимә булды, бавайға бер сүз дә әйтеү юк хәзер, бетте. Белдермәә ярамый кешегә шулым ащыуланған щакта аны, кеше белмәсен, атыу кешедә күңелсез була кый. Хәзер мин берәрсе белә шулым әрләшәп утырдым исә, сезгә күңелле булмый кый инде, кеше килсә, кешегә барсағыз, кейеүгә барғас, анда кешегә белдермәң ащыуланышканығызны. Ащыуланасың, ащыуланмый булмый. Төрлө щак была.

– *Ә түзмәһәң?*

– Элеккеләр әйтәләр ие, ащыуланған щакта, хатын ащыуланғанда, капкадан щығып торам, теге якка щығып торам, тип көләләр ие кый инде. Безнең алым былмады. Бавай щығып китә ие дә тышка, тағын килеп керә ие. Берсендә, әле соңғы йылда ғына әле, ишегалда сүзгә килешәп киткәнебез дә, әле бу кыз Чайковскийдан кайткан щак ие инде, кердек тә щәй эщеп утыравыз икәү теге як өстәлдә, әле биш-алты йыл ғына аңа. Кергән дә, Римма исемне ул, Римма әйтә, әле, тей, ишек алда эштән щығып әрләшәп яталар ий, инде алар икесе ыспай ғына щәй эщеп ултыралар, тей. Шулым буласың, шулым тормаға кәрәкмәй ащыуланыштык, тип, анда былый итмәгәнсең, тегелей итмәгәнсең, тип ащыуланасың инде кый тормошно, өйгә кергән дә, рәхәтләнеп, тей, щәй эщеп утыралар, тей, арт якка килеп

баскан да карап торалар, рэхэтләнеп щэй эщеп утыралар, эле эрләшеп утыралар ий, тей, ишегалда. Өнә шулуй тормаға кәрәк, уланнар, онотмаа кәрәк, үпкәләшеп, аш пешермей ин элек. Безнең мында күршелә берәү әвей бар ий. Туғаннар инде. Любовь от желудка тей иеме шу.

– *Путь к сердцу мужчины лежит через желудок, тизәр.*

– Түгел, ул ней тип әйтә ие, ашаудан мэхәббәт, тип әйтә ие, шуның белә аңната инде уы, ир кешегә пешермәә кәрәк иң элек, нищек ащыуланышсаң да, аш пешермей, үщекмәә кәрәкмей. Анан шунан тауыш шығып китә, ир кешегә ашамаа кәрәк кый, хатын-кыз щэй белен дә йөрәйсең. Истә калғаннардан, берсендә бик шәп йоко килә кищкәдә, бәрәңге кәрәк, әйтә бавай, бәрәңге пешермейсеңме ни, жоклыйсыңмы ни эле, тей. Хәзер йоко килә имәнеш, тиём, үзем булса да пешереп ашыйым тип китте ул пешермәгә. Барыбер аның пешергәннен яратмағас, тордом, пешердем үземщә. Ул әйвәтләп пешермей кый. Шулуй йокоң килсә дә, тормаға кәрәк, иртән дә, төннә дә, ир белә торғащ, тормош иткәщ, артык йокоға бирешмәә ярамый. Син эшлә, син эшлә, үзең пешер, тип утырмаға кәрәкмей, алуй тормош булмый, уланнар. Алуй эшләмәң. Бергә сүләшеп нитең, үпкәләшсәгез дә, аш пешерең. Ирне туйдырмаа кәрәк. Основной шунда ней, мин шулуй тип аңлуйым инде.

– *Ә ир сығып китәм, тинә, нимә эшләргә?*

– Шығып та китә, тоталмайсың. Щыкмаска, жөрөтмәскә тырышың нищек тә. Әрләшеп кенә түгел аны. Хәзер бавай соңға калып кайта, эщеп кайта бу. Теге туғаның, тей, бал эщә, элек бал ие кый, теге туғаным инде, тей, шунда эщтем, тей инде бу. Әллә анда эщкән, мин аны куып йөрөмейем, может, икенще ердә хатыннар белән дә эщкәндер. Шунан инде элегерәк кайтмаға тырыш эле, тиём, тегеләргә баравыз, тиём инде, әйтәм. Хәзер бу тырыша, кайта инде. Кайта да, эле, тей, баравызмы, кашан, тей. Хәбәр итмейләр, тиём, бөгөнгә бармавиз инде, тиём. Анан соң икенще нейендә тағын да әнә шикләнәсең кый инде, мәйтәм, элегерәк кайтәле, тегеләр килмәгә тейеш ий, тағын элегерәк кайта. Нищектер астан нитмәгә кәрәк аларны. Үзеңнән ыщкындырмака тырышмаа кәрәк. Ащыуланышып шығып китә башласа да, ир кеше бер сүздән була уы. Бер шығып китсә, сиә кире килмейәщәк. Син анысын да уйла. Раз балаң бар, бала былғащ, син аны яратып барғансың, яратып бала былған, шул балаға ата булсын үзенеке. Нищек булса да, бала таптың исә, тормаға тырышың ал аны. Миңке сүзем шул инде, бала үксез былмасын. Ун дүрт йыл тордолар, военный безнең кийеү, хәзер Чайковскийда, Германиядан кайтардылар да, зур кыз бер айлык, Германияда тавып кайтты инде Регинаны, хәзер ней, эщә, тей, военный кеше, эше йок, Марковода торалар, тыңнамый мине, эщә, тей, айырылабыз, тей, теге эщкән дә, әйдә, айырылабыз, тей. Берсе исерек, айырылабыз, тей, берсе айык көйө, мине тыңнамый, тей, эщмә, тип әйткәнне тыңнамый, тип. Айырылдылар. Ике кыз хәзер. Берсе зур кыз хәзер даже әнейе белән имәнеш спорить итә, нимәгә тормаған, тей, картәней, син алтмыш йыл торасың хәзер, нимәгә әней тормаған, тей. Балалар шул сүзне әйтәләр сезгә әнә, Нимәгә торманың әтей белә, әтей әйвәт, әтейне барывер якин күрәләр, әтей кәрәк уланнарға, үз әтейе кәрәк. Өнә шуны онотмаң, балакайлар.

– *Мэхәббәт гүмер буйы йәшәйме?*

– *Йәшәтсән, йәшәй.*

– *Кәйнәгез менән нисек йәшәнегез?*

– Кәйнә белән тормадык без, Бардабашныкы ие уы, мында тордо. Кәйнәгә лә барывер сабыр итмәә кәрәк. Раз аның малайы белән торасың, малайын яраткащ, кәйнәне дә ярат, яратсаң, яратмасаң, сабыр итмәә кәрәк.

- *Ә усал кәйнә булһа?*
- Усал булса, үзем беләм, тив әйт тә бөт.
- *Ә мөхәббәтте йәшәтһәң, йәшәтергә була, тинегез. Ә нисек йәшәтергә ул уны?*

– У шакта мөхәббәт буладырмы инде, нимә буладыр, тормаа кәрәк, тип торасың инде, мөхәббәт булмаса, бармыйсың бит. Мөхәббәт белән барғансың, тик шунда тормаа тейеш. Шул була мөхәббәт. Мөхәббәт булмаса, син ана бармыйсың кый. Основной инде бала тапканшы уйлаң, кызлар, айырылыу может булыуы бар, барғаш, төрлөсә була кый, бала тапмаң, айырылыр булсағыз, бала тапмаң. Әгәр бала таптығыз, тормаа тырышың, тороң. У балаға үзенең әтәйе кәрәк. Миңке үземнең семьяда энә. Ике кызға имәнәц ауыр былды, ун дүрт йыл тордолар, ун йәш ие микән кешкенәсә, хәзер Қазақстанда анысы, алар айырылған шакта мин шунда Марковоға кызның ун йәшенә бардым инде, ун йәшен ясадылар, шу шакта кийеү бәлән айырылдылар ие инде уже. Үзе дә хәзер стреслы, кызларны нищек карыйым икән, тип, ярый әле, без исән былдык ана, булыштык, укыдылар икесе дә, берсе Чайковскийда, Чайковскийдан ары нимә ие әле, шунда укыды зуры, Ижевскийда университетта укыды. Берсе нейдә, Свердловскийда укыды университетта. Кызларға үзебез булыштык картәтейләре белән, акша салып, кайтканнарында. Хәзер дә шушы ызбаны, әле щирләп алдык кый имәнәц, бавай шу щир белә үлеп китте, шушылар шунда килсеннәр, мында үстеләр алар. Шуларға була торам мин хәзер шушында энә, шу оноктарға була, имәнәц яратавыз оноктарны, үзләре дә яраталар, карыйбыз оноктарны, карадык. Чайковскийда әнейләренең квартирасы бар, туғызыншы катта, бер бүлмә, анда нимә эшләмәгә була. Төп йортка киләсә килә энә, әтәй-әней йортон сакламаға тырышмаа кәрәк. Хәзер, картәней, без кайтавыз, тип кышқырып евәрәләр, кайталар, рәхәт. Әле мин исән, баксаларны мин ана ултыртып жыйдым кый, үзем карыйым.

*Бичурино (Озон Ялан) ауылында Көсөкбаева Фәрихә
Ғабдулхәт кызынан (1939 йылғы) язып алынды*

Әмиров Рәмил Ғата улы, 1966 йылғы

Мин Әмиров Рәмил Ғата улы. Безнең жирлегезбездә төрлө милләт вәкилдәре йәшей, барыбыз да дус, татыу йәшейбез. Туристар йыш киләләр Пермдән. Безнең үзезбездә мәдәни йортка килгәндә инде, бесплатнй социаль кинозал эшлэй, инде икенче йыл грант проект буйынца үтеп, шуны выиграла. Бесплатнй социальнй кинозал – это с обсуждением. В основном работаем с учениками Бичуринской СОШ. Хәзер, үзегез белеп торасыз, интернет көчлө, мында оло кеше бик шәп килеп жәлеп итмәгә булмый, тив әйтәсем килә инде.

Үземә килгәндә, гөмүмән, утыз жите йыл шушы мәдәниәттә эшлейем, аның жите йылын Бардабашта, шунда туып үскәнмен, мына шу мәдәниәт йортонда художество житәкчесе булып эшләдем, аннары мында күшәрделәр директор итеп, куйдылар да шуңа күрә шушында эшләргә туры килде инде.

Бу музейға килгәндә инде, менә мин кайсы жиргә барсам да, ауылларға барсам да, щорналарны, иске йорттарны күрсәм, шунда менеп карыйсы килә миңке. Жирле телдә сүләшәм.



Эш коралларына килгәндә, безнеке әтей плотник булды гөмер буйы, кәзә коросларны үзе утыртып, үзе эшләп, эш коралларын тупладым мин, но өстәүенә бу щүлмәкләрне мин халыктан кемдә күрәм, шулардан жыйдым инде, щабаталар, үзегез күрәсез, боронго, шушы тормощка шушы көнгәщә алып килгәнәм, тив әйтәсе килә. Бөтөн нәрсә үзезбезнеке.



Но шунантын мин бер уголок ясасым килде инде. Бу үзезбезнеке, тормощ иптәшемнен щкольный формалары инде, үзезбезнеке сакланған, но мәктәп бөттө безнең, стариннй иске мәктәптән партаны алып калдым мин, үзезбез реставрация ясап алып килдек инде. Аннары бу якк күшкәндә, бу музейны без, Лукойл конкурс ойощтора ие, Лукойлда без жиңеп, силинковый мишкә алдык, проектны эшләп, у щакта күп түгел ие аның акщасы да, житмеш мең, шулий реализовать иттек, эшләнек, Аллаға щөкөр. Гөмүмән әйткәндә, менә бу тастамал бездә Бардабашта Мөкәрә апада бар ие, шушы бу тастамал натуральнй, бик матур, төсө дә уңмай, щиста жипләрдән эшләнгән тип әйтәсем килә. Нәр төбәктең, нәр ауылныкы, үзенә күрә үз узоры була, но бу бездә генә напын Барда башының узоры тип әйтәсем килә. Барда якларында анда, башка ауылларда, Кайынауылларда, Байауылларда аларның узоры икенше, нәр нимәнеке, тив әйтәсем килә. Бездә, гөмүмән әйткәндә, тастамаллар белән без

ғорурланабыз, минем ауылымда ике шушындай тастамал суғыушы былды. Ана аларның кызлары исән, мына мынысын музейға аппарайык, тей инде, саклыйлар барывер, но кешедә семья яткара, тив әйтәвез инде, балаларына кала, онокларына кала, но саклыйбыз инде, тив әйтәсем килә.

Мин үзем беренше башкорт королтайы делегаты булып бардым мин, шунан башлап бу костюмны алып кайттым. Аннары шуңа күрә инде, шыннан да инде хә королтай да безнен йәш былтып тора тип әйтәсем килә инде, шуңа күрә сезгә шушы урында берәз рекламная пауза тип әйтәсем килә.

Базарларға барһаң
Аж тула ал,
Хаккынаһын үзем түләрмен.
Әжәлдәрем етһә,
Әйт, үземә, Йәнбикәм, Йәнбикәм,
Һинең өсөн үзем үләрмен.

Но бездә менә инде күп кенә башкорт, әле менә ике мең сигезенше йылда безгә башкорт телевидениесы килеп, шушында сәхнәдә оформить итеп без халык белән инде, халыкныкы күшмә утырышын кавул иттек, андый мероприятиелардан инде щиттә калмыйбыз, Барда жыйыннарын да, сабантуйларын да, үзебезнең ғөрүф-ғәзәтләрне саклап йәшейбез. Һәр кемнең туған яғы үзенә ғәзиз тив әйтәвез инде, бердән-бер тив әйтәсем килә инде.

Ну мин үземнеке бу тастамаллар тоже архивтан, мин кийәү жигет булып жөрдөм инде. Кейәү жигетләргә элек тастамаллар йәш киләннәр шушындый исемне, мына инде, аның кейәүе Альберт былған, тормош иптәше



Раузалия былған инде, шундый тастамаллар бирәләр ие.

Музыкаға килгәндә, минке бөтөн абыйлар да гармунда уйныйдар барсы ла, әней жырлый, әтей жырлай, но миә нимәгәлер сөйләм теле биргән тип әйтәсем килә. Гармуннар булмағаш инде, без концерт куйғанда илә-илә-илә-лә, гел концерт куйғанда, бер бизрә сыу куябыз ий, шүмеш белә шу сыуны эщеп-эщеп, директор уйный, арий, обычно уланнар белә концерт куйғанда, уланнар алар бер номер ясый, алар биш номер ясый, бер номер ясый, үрелеп килә, тағы ясый, үрелеп килә, тағы ясый, бер бийеүне ярты сәғәт бейей бер бала.

Бездә инде ауыл хужалығына килгәндә инде, тармакшылык тив әйтәсем килә. Алты КХХ эшләп килә, хәзер инде колхозлар бөтте инде, безнең зур Нариман колхозы ие безнең. Кайы берәүләр аптырадылар, тышта анда кый һәйкәл тора инде. Нариманны ни өшөн биргәннәр безгә, безнең колхозға. Әзербайжанец между прочим, ниә килгән мында, мәсәлән. Шулай былған бит инде, үзебезнең атамалар белә атамағаннар, нимәгәдер щиттән алғаннар, урамнарға килсәң дә инде, менә үзебездә атаклы шәхесләр бар, ниңәлер Ленин бабайныкын куйғаннар, Крупская булғаннар, бездә теге үзебезнең шундый батырларны, батыр Салауат урамын, батыр Салауат урамнарын бирмәделәр, бездә жук тив әйтәсем килә. Аның белә бик

шәп мактаналмыйбыз. Шыннан да инде, мына инде җорурлана алабыз, бездә менә шундый укытыушы бар ие, быйыл мәрхүм былды инде, бакыйлыкка күчтә Вәсил авыйым, Вәсил Мирғәлиевич. Атаклы шәхес, почетный гражданин Бардымского района былды инде ул, мәғариф отличнигы, ветеран. Менә шушы мәктәпне өч катлы, үзе жөрөп, үзе төздөргән, аның белән җорурланабыз без. Физкультурник былды инде җүмер бакый, укытыушы былды. Директор булып әйдәп барып эштәне. Шыннан да инде мына инде безнең якка килгәндә, безнең бына инде өлкәлә дип әйтәсем килә, спорт, хәзер үзегез белеп торасыз, спортплощадкалар эшләп жыйдылар инде, тив әйтәсем килә, спорт алға китте, район тарафынан мына мәдәниәткә, мәғарифкә караш үзгәрдә, тив әйтәсем килә. Районға кергәш, күргәнсез, бөхтәлек бөтә жирдә, бына инде спорткомплекслар, спортплощадкалар, мәктәпләр районда хәр мәктәп төзөлөп килә, ике мәктәп, берсе – Бөрөжлөдә, берсе – Төнгүктә. Менә инде шундый хәлләр. Без менә быйылгы йылда, менә бу нейдә инде, бу мәдәниәт йортонда миңең килең эшлей, семейный подряд, тип әйтеим әле, быйылгы «Өлгөлө башкорт җаиләсе»ндә катнаштык без, жиңеү алмасак та, беренше мәртәвә катнаштык җаилә белең, менә инде хәзер инде кешене дә тавыуы ауыр, үзебезнеке күпшелек кишәләрне, бәйрәмнәрне үзебезнең коллектив белең, үзебезнең җаиләдә жыршылар бар, гармуншылар бар, шулар белең үткәреңгә тырышавыз, но кешегә ялыңуы ауырырак, тив әйтәсем килә.

*Бичурино (Озон Ялан) ауылында Әмиров Рәмил
Ғата улынан (1966 йылгы) язгып алыңды*

Бөрөжлө ауылы

Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, 1958 йылгы

– Мин – Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, бер мең туғыз йөз илле сигезенше йылны шушы ауылда тыудым, шушы йортта, бына искесендә тордом, искесендә тыудым, шунда үстем, күптән түгел генә бер биш йыл щоронда үземә үзем генә йорт эшләп шыктым. Ирем үлде күптәндән инде, ике балам бар, алты онокларым бар. Берсе кейәүгә шыкты инде, Мәскәү тигән кала бар, шул калада кейәүгә шыгып ята, Кавказ жегетенә. Эә, безнеңщә, әйе түгел, эә. Мин шушы мәктәптә укыдым, безнең башта башланғыщ мәктәп ие, шунда дүрт класты бөтөргәш, безгә китерделәр икенше кластан Батырбай тип әйткәнендә күрше ауылдан сигез йыллык мәктәпне, шунда сигез йылның алты йылың укығаш,



биш йылны укығаш, алтыншы класка Бардаға музыка мәктәбенә укырга киттем, баян класың бетерәлмәдем,әнейем, дөрөсөн генә әйткәндә, әней щирле булды бит, әней щирле булды да, караушысы булмағаш, апа, без икәү җаиләдә, апа бар, Омск шәһәрендә тора, бына шуның сәбәбе булды инде, әней ауырыу булғаш, мин кайтырга туры килде дә сигезенше

класта бында укып бетереп куйдым. Укыу нащар булмады, Оса педагогия училищесын бетердем, башта башлангыщ класс укытушысы һәм вожатый тип әйткән бар ие элек, шул хөнәрләрне алдым, анан соң Удмуртиянең Глазов тип әйткән шәхәрәндә матур ғына укып, математика укытушысы һөнәрен алдым, хәзер әйтәбез инде без аны ней тип, теге, югары белем, тип әйткән булабыз инде. Укытырға күп туры килмәде, нишек әйтәләр эле, язуда булып, сүләшмәгә кеүек белгәнгә мине шундайга эшкә алмаға кыйыштылар инде. Ну укытушы эшен башладым үзезнең ауылда, бында, Күсешйән ауылында булгансыз сез, Күсешйән ауылында укыттым бер йыл, анан соң үзезнең күрше районға шығып китеп, бында мәктәптә дә укыттым, күрше районда Чернушки районында укыттым, анан мында кайтып ауыл советында эшләдем биш йыл, анан соң мәзәниәткә күчеп киттем дә утыз биш йыл мәзәниәткә бағышладым, бына хәзер анда, ней, мәзәниәт йортон күргәнсездер, без аны клуб тибезейе, клуб тип, шунда клубта эшләдем инде мин, методистан башладым, методист, худрук, директор былып озак жылдар эшләдем, гөрләп тора ие, сезнекеләр безгә нищә мәртәбә килделәр инде, хәттә фотографияләр дә бар, әгәр кишәгә көннә әйтеп куйган былсағыз, мин аларны эзләп тә куйыр ием сезгә. У-у-у, сезнекеләр беле, Татарстандан да килделәр безгә, именно киләләр ие миңә, щөнки мин фольклор беле заниматься иттем, сездә ун көн Уфада былдык без, фольклор бәйрәмнәр, тип әйттеләр инде, без ун көн былдык, анда Хәниә Фәрхинекә сеңлекәше дә бар ие даже, бер туған сеңлекәше, исемен оноттым. Короще, шулар беле бер общежитие тордок, вот, шулар беле бергә ниттек. Иң соңы инде кайтабыз, тип жыйындык, автобуста кайтабыз, тип торабыз да, Хәйбулла районы килде. Хәйбулла районын өң көн көттөк, килмейләр дә килмейләр, килмейләр дә килмейләр, алар тегәндә Оренбург яктары бар, кайда икә, это юг, башкортноко нейе, короще, алар безгә шыбырткы тип әйткән фольклор күренеше күрсәттеләр, “Кейәү шыбырткысы”, үәт, шуны карадык, мин беренщә мәртәбә күрдем андый йоланы. Үзездә без аны эшләп карадык. Анан соң шунда кайсыдыр районныкы былды, миңә, бик шәп, ошады инде, күпер салу, тип әйткән күренеш. Мин аны үзезеңгә әйләндердем дә Татарстандыкыларға күрсәттем, әйтмәдем, урлаштым мин Башкириядән, тип, но без аны үзезнекенә ниткән, но основной хоты, тип әйтәбез инде, сез, ней, шундағыларща былды инде, бик әйвәт кенә килеп шыкты, хатта аны “Татарстан йәшләрә” газетасында да фотографияһын да бастырып шығардылар, матур кешеләрде. Шулай ғүмер буйына ана гел фольклор, фольклор, фольклор беле заниматься иттем, күрештем бындағы бөтөн, каян киләләр, Ленинградтан киләләрме, башкорттан киләләрме, каян киләләр, Зимфира апа, сезгә киләбез, сез беләсез күп итеп ауылдың нейләрен, историяларын, барлык тарихларын өйрәнәп шунда, шулай иттереп матур ғына эшләп, лайыклы ялға шыктым. Лайыклы ялға шығыуымның сәбәбе шул – Мәскәүдә малайның малайы туып китте дә карарға кеше булмады, шунда шығып киттем, бала карарға рәхәт түгел, но шулай да бардым, урыс малайларға татарща бишек йырлары жырлап, әлли итәр ул бала, бәлли итәр ул бала, тип, сигез ай, үәт бына шулай иттереп шуны нейдә, үземнеке күз алда үскән балаларым, хәттә нишек әйтим, әллә нищә дауам кешеләр әнейләре, картәнейләре, балалары, онокларын даже шулай иттереп үстердем мин нейдә, клубта, гел, но жәнемне, тәнемне биреп эшләдем, рәхмәт әнейгә, балаларға, балаларны карашырға ярдәм итте әнейем, инде вафат, вафатына ун дүрт йыл была, шул уакытта үзем генә тороп ятамын шушы былған кәдәр нейне, сынтимерне тип әйтәбез, эле был якларны эшләмәдек эле, инде озакламай, исән былырға кәрәк, алтмыш биш йәш была көзгә. Үәт, ике балам бар, малай бар, кызым бар. Кызым Бардада тора, ана шуңа күрә Барда урыслары тейем мин аларны, татарща аңламаған былалар, картәнейдән башка, элек бабушка ием мин аларға, хәзер картәней.

Картәней, әйтмәсәләр, карамыйм, картәней, шуны, шуны, уыт, урысша, әйтәм мин аларға татарша, алар татарша аңламыйлар.

Үәт, бер ауыл, бездә, Чернушкада, беләсездер сез аларны, Чернушкада анда сезнеке нейегез бар, башкорт ырыуы тейләрме анда, отделмы, бүлекшә кебек әйберегез бар икә, шулардан безгә килеп кай бер мәктәпләрдә дәрәсләкләр нейтергә куштылар, Әлифбалар бирделәр сезнеке, Әлифба китап түгел инде, сезнеңшә анда нишек атала, беренше класларға керә торған, иенно башкортша, унлап шул китапны биреп, мин ике йыл шуларны, балаларны, укушыларны башкортшаға үрәттем. Анысы да без, бер биш мәктәптә ие инде, Карман тип әйткән ауылда, Мин, Озон яланда, тағын тағы кайзадыр биш мәктәп шулыи дәрәсләр биргән былдык.

Булдыра алған кәдәр үземнеке ниндей һөнәрләрем бар, барысын да балаларға, ололарға жеткерергә тырыштым инде, кубызда, курайда уйнауларын ниттем, һә бына онокларым сызгырталар, но башка уже тауышлары тейә башласа исә, бында жуып шығарам инде аларны.

Безнең ауыл бу, нишек әйтәләр әле, беренше источниклар тип әйтеп әйтәмме инде, ээме, русша әйткәндә, шушы источниклар берәү дә калмаған бит инде, тузға да язып куймағаннар, ағашта да язып куймағаннар, таш та юк безнеке ауылныкы, бер әйбере дә жук, шулыи да Әсфәндийәрова тип әйткән сезнеке башкорт нейе, ғалимы бар, шуның китабында әллә нишә бер мең туғыз йөз сигезенше йылларда алар йөрөгәннәр, бына шушы Ғәйнә якларында йөрөгәннәр, шунантын ғына әвей-һәвейләрдән теге сорашып-нитеп, шу уакытларда сез нишә йәш, кайда тордоғоз, кайда үстегез, бында килеп тудығызмы – бына шундыйырак сораулар белән, хәзер, мең сигез йөз алтмыш, мына шул йылларда инде, мең сигез йөз илленше йылларда, шу уакытларға туры килә инде. Быйыл безнеке ауылға шу китап буйынша былған былса, йөз дә алтмыш биш йыл. Тәәк, исемәнә килгәндә, башта әйтеп куйым әле, исеме нишек былған, бына безнең ауылға, Сараш исемле, Сарашта былдығыз бит әле, бына шул Сараштан килеп утырғаннан бирегә, бында таба йылға буйлап кешеләр, балык инде үрщетергәме, маллар карарғамы, Әхмәт, бына хәзер, анысын, Бибиғәйшә, исемнәрен, кара, язып, онотоп киткәнмен, бер ғәилә килеп утырған, аларныкы жиде балалары былған, икесе игезәк, исемнәре лә бар ие аларныкы, бик кәрәк былса, мин сезгә, ней, төшөрәп жибәререм, нейегезгә, телефонығызға языуларны, бына анан соң шушы, шулар килеп утырғаннар, бына сез бу урамдан килдегез, анда пустойырак ней бар, жир бар, элек шунда безнеке мәщәт былған, әнә шу жиргә основаться иткәннәр алар, ә сез автобусығыз белә арьякка шығып киттегез, йылғаның теге яғына шығып киттегез, мин мында шығып бастым әй, мин әйтәм, кайтып киткәннәрдер инде былар, тим, бына шунда как рас у йылғала безнең нык тирән ие, атлары былған быларныкы, өщ-дүрт атлары былған, ат белә эшләгәннәр, бына шу алар атларын төшөргәннәр су эщергә козок уйып, элек суыкта кыш көнә козок уйғаннар, и шул козокно уйыр өщән, тәк, ошо козокно уйыр өщөн, ағаштан, ә бында шундай тимере былған, шундай әйвер көйләгәннәр, әйвер ясағаннар, козокно түгеп ашып торор өщөн инде, туңғаш, бына шул бөрөж тип аталған инде, бөрөж, бына шул әйбере, бөрөж белә бозно уатқаннар. Ә бу иске мадыар теле тиләр инде, хәзер мари телеме-кемме, мин Казанда библиотекала да булдым, хәттә бу ниндәйдер телләрне нитеп, нишек әйтәйем, тәржемәсе килеп сыкмасы, тип, юк, бу ней, килеп шыкмады, үәт бына шушы бөрөж ниткәндә, ул теге ағаш белән тимер суға-суға, суға-суға щерей бит, ээме, шунда бына, шунан ағаш, бының тимере төшөп киткән, ә ул уакытта тимер бик кәдерле былған инде и шунан бөрөжөм акты, бөрөжөм акты, бөрөжөм акты, тип берме-икеке балалары,

малайлары килеп энейләренә әйткәннәр инде, шунан бөрөжөм, бөрөжөм, бөрөжлөгә килеп кушылған, тиләр. Бынысы – бер, ней, вариант. Икенсесе – мына мин анда әйттем инде Нәсимә апа Алапановаға, бына у нитте, без быны сиксэн йыллыкка, был райондың ойшоуға сиксэн йыллыкка әзерлейбез ие, әвейләр әле бик күп ие, әйткән инде аңа у шакта, бер апа, бер әвей сөйләгән, тип. Миңә андый вариант килеп етмәде, андый фараз килеп кермәде, как будто безнең ауыл бөрөшөбөрәк утырған, бөрөшөп, таулар-ара бөрөшөп утырған, менә шунан килеп шыккан бөрөжлө, бөрөшкән, бөрөжлө, тип әйтеп әйтәләр инде.

Тағын бер варианты бар: ниндейдер кош сайраған и шул кош сайрағанда, шундыйырак тауыш шығарған, как будто, ней, элекке, хәзерге кошларны тыңлап карасаң, бына кошлар төрлө-төрлө бит, бында, ана, особенно нейдә, кемнәрдә, бына шунда да шундыйырак килеп шыккан инде, как будто шу исемле кош былған, шунан Бөрөжлө тип атағаннар, тип әйттеләр инде, шулай тип сөйләйләр, мин, конешно, алар беле бергә былмағаш, әйтәлмейем.

Шулай итеп, безнеке район буйынца мең туғыз йөз утыз икенце, жегерме алтыншы йылларда сан буйынца безнең ауылда сиксэнләп кенә кеше йәшәгән былған, ә минеке картәней, мында картәтейләр, мең сигез йөз туксан бишенце йылныкылар, мында торғаннар уже. Шу энә как рас шул уақытларда мең сигез йөз илленце йылларны килеп шыккан, тип әйткән сүз дөрөс кенәдер. Анан соң менә бу йортно салғанда, үзем ниткән шакта, капка, фундамент казғанда, нык кына шушындай ике ағас килеп шыкты, мин аны уйладым, басу капкалары былған бит элек, әллә шул басу капкаларының ниедер тип уйладым мин, йыуаналар (бағаналар) икәү, икесе дә ике яктан как рас безнеке фундаментка эләктеләр, шунда фундамент казыушы әйтә, апа, мында ней таптык, золото таптык. Аны нык ниткәннәр алар, шокоп ала торған да түгел. Менә шулай иттереп был версия дөрөсөрәк былыр, тип уйлайбыз инде.

Ну колхозлашыу шоро элекке кебек үк шушы йылларда былған, колхозда эшләгәннәр барысы да, тағын нәрсәләр әйтәйем, шушы ауылның килеп шығыуы энә шушындыйырак фаразлардан шығып шулай нейтәбез инде, әйтәбез. Башта безнең Батырбай тип әйткән ауылда ней булған, сельсоветлар инде бергә ойшоуп үскәннәр, анан безнең ауылны айырып алалар да бездә бөтөн әйвер – колхозлары да, нейләре дә, ауыл советларын да – шушында күщерәләр, мәктәпкә хәтлем, элек Батырбайда ие безнең нейләр, нишек, ойшканырак ие инде, хәзер шуларны, мәктәпләрне дә күшереп, хәзер безнең ауыл Бөрөжлө нейе тип атала, жирлеге инде тип атала, поселение. Үәт шундыйырак инде нейләр, фаразлар. Ауылда хәзер өш йөзләп кенә кеше йәшәй, аз инде, конешно, ә былды күберәк, күберәк тә былған жыллар былды, без мәктәптә укығанда безнең бына сигезенце класны бөткән уақытта илле алты кеше бөттөк без параллель класта, ул уақытта мәктәптә укыйлар ие ике йөз сиксэн кеше, ә хәзер алтмыш ике балаға нык мәктәп салалар, алтмыш балаға, без үскәндә шулай былса, үскән булырбыз ие. Мин теләгем былды шундый: этей минең механизатор былған, или механизатор былырға, или прокурор, мин укытушы булам тип уйламадым, эней мине заставить итте жәйгедә каникуллары озак была, отпускығыз озак была, шуның өшөн. Нащар эшләмәдем, нащар эшләмәдем алай, әйвәт кенә эшләдем кебек, министерство да мине хуплады. Күп жирләрдә туйлар алып бардым, Борайға да бардым мин даже, сезнең районға. Борайда анда нейтәләр ие, апа, исемегез нишек, сезнең исем бармы, апа, бар, Зимфира, юк, сезнең исемегез бармы? Бар, Зимфира, берәү генә минеке исем, бер ниндей дә исемем юк. Юк, хөкүмәт биргән исемегез бармы? Юк. Ә нимәгә? Каян беләм? Бирмәгәнгә жук! Бирмәгәнгә жук, тейем. Алар тоже алты туғаннар, барысы да кайсы прокурор, кайсы ней, шундый кешеләр инде, эеме. Сезне, мин, без, тейләр, бында, башкортта, мактанып әйтеү

түгел инде, торсағыз, без сезгә эллә кашан заслуженный деятель искусств бирербез ие, тейләр. Баянда уйныйым, үзем кешкенә генә, баяндан юғары менеп китәм шулуй, у щакларда баян бит эй бөтә ердә, бөтә ердә баян, үзем уйныйым, үзем жырлыйым, үзем биейем, тигәндәй, үзем уйныйым, алып барам ищә уйыннар, все в одном, ней, комплект, и ней дә аз, бер машинаға тығып алалар да китәләр, хәзерге кебек бандура сөрәп йөрөтмейбез, баян бар, бер аудикитабым бар, сүләмәгә тел бар, телгә тел тылмак кәрәкмей, тылымщы кәрәкмей. Үәт шулуй итеп йәшәдем и шушы ауылда ғына былдым инде, ну эшләп, тегендә-бында эшләп алыуларым, алары бер ике-өщ йыл ғына былды, өщ-дүрт йыл ғына. В основном шушы ауылда эшләгән щоромда бөтөн ауылныкы тип әйтерлек күп халыкныкы нейен-тарихын беләм, тарихларын өйрәндем, телевизорларға төшөрөргә килделәр, Ленинградлардан килделәр, музей ясадым шу хәтле, ә хәзер шу музейны нейгә, свалкаға щығарып орғаннар шуны, даже Ленинградтан килеп безнең әйверләрне сорап йөрөдөләр, быларын бирегез әле, без андайларны күргәнөбез юк, тип, беләсезме, шуны свалкаға орғаннар, миңә, йөрәгем әрней минеке, шу клубка да һә барып карасым да килмей, шундый йөрәгем әрней, әйе, шәп түгел ине шул. Комсомолда былдык, пионерда былдык, октябрат былдык, пионер былдык, комсомол былдык, хәттә мин үзем комсомолда эшләгәщ, утыз ике йәштә мине яңыдан комсомолға алдылар. Минеке билет бар әле, комсомольский билет, утыз ике йәштә мин кызымны таптым, утыз ике йәштә, шу уакытта мине комсомолға алдылар.

Менә бу Основной жылға тип әйтәбез инде, шу бөрөж аккан жылға Бөрөжлө жылға тип әйтәләр инде, ә теге яктан килә, асфальт яктан килә, сез хәзер мына сығасыз асфальтка, у яктан килә, сез аны күрмисез, Жирекле жылға, тейләр, Жирекле йылға. Жирек ағасын беләсез, мында әле күп үсәләр алар, жирек – красное дерево, русща красное дерево, дейләр аны, жирек, сездә ерек, шу жирек ағаш, шу жирек ағашлы килгәнгә инде Жирекле йылға тип әйтәләр инде аны, ә ней, урамы да шунда энә Жирекле ощ, тип, бездә урам тип сүләшмейләр, улицасы юк, нимәсе юк, бездә хәзер дә без ощ тип сүләшәбез, Жирекле ощ, бу Сараш ощ безнеке, Сараш якта былғанға, Сараш ощ бу, урам, Вахитова урам, тип әйтмейләр, кайсы ферма ощ тейләр, тегендә ферма бар ие элек, ферма ощ, Сараш ощ, ә сез теге отдельно килдегез теге яктан, ул – Батырбай ощ, щөнки Батырбайға бара торған жул шунда. Элек мәктәп тә шунда былғаш, шунантын Батырбайға йөрөйләр ие и шу Батырбай. Менә шулай иттереп. Анан тегендә Юғары ощ тейләр инде хәзерен мәктәп былған нейләрне, мәктәп, ансын Юғары ощ тейләр. Шу ощ, ощ сүзе, ощланған барысы да.

– *Ниндәй йырзар, такмактар, йомактар беләһегез? Бармы улар Һеззә?*

– Бар, минеке күп, әйтеп торам, мин үзем андый әйберләрне күп йыйыштырдым, әвейләрнеке бик күп нейләрә фольклорға ниткән, биргән. Үзебез генә көлөп кенә щығардык әй, щын кайда, щын Бөрөжлө кайда, тип сорыйлар ие, Бөрөжлө кайда, тип:

Чернушкаға барған щакта

Бөрөжлө уңға кала,

Чернушкадан кайткан щакта

Бөрөжлө сулда кала.

Шуны онотманың өсөн уң беле сулны.

Ә ауыл Бөрөжлө турында күп кенә щығырлар дә бар, хәзер яттан әйтәлмейем инде, үзем язғаннары да бар, әле сразу ғына шулуй искә төшмәй алар, бар, үземнеке язған щығырлар дә бар, укытущыларға бағышланған, ауыл турында. Бөтөн яктан, әйе, бәхет кенә булмады, тип теге берәү әйтә, бөтөн яктан да килгән, ир бәхетен генә бирмәгән, беренще иремнән айырылып кайттым, икенщесе үлде, икесенән берәр бала тыуып калды былды, зато балалар

бар шул кәдәрле, ооо, оноклар, өщөсө менә садикка китте, лагергә киттеләр әле, өщөнщө класта, икенщө класта, бөттөләр энә, берсе биш йәш, мындагысы, ә тегендә егерме йәш, кыз кейәүгә шыкканы Мәскәүдә.

Шиғырләрне хәзер, энә, кый, әйтеп куйсам йә нейтеп куйсам, әйвәт була икән, сез миңә берәй төрлө ней биреп куйың, иренмей генә фотографияға төшөрөп жибәрермен.

*Бөрөжлө ауылында Киндяшева Зимфира
Миннимулла кызынан (1958 йылгы) язып алынды*

Уртабаева Рәхинә Кашиф кызы, 1967 йылгы

Мин Уртабаева Рәхинә Кашиф кызы. Барда округы Пермь өлкәсе Бөрөжлө төп мәктәбендә утыз жите йыл татар теле һәм әдәбиәте укытушысы булып эщлейм. Безнең шушы укыу дәүерендә, татар теле дәресендә бигерәк тә балаларны фольклор белән таныштырыу зур урын алып тора. Бүгенгесе көндә балаларны фольклор менән мин күберәк онотолоп барған, әтей-әнейләр, әвей-бавайлар белән эшлэгән, алар үткәргән фольклорларны үткәрәм. Мәсәлән, шундыйлардан кищ ултырыу йоласы. Без инде беләбез, Мирхәйдәр Фәйзинең «Гәлийәбану» драмасынан үтәбез, балаларға аңлатам, нәрсә була ул кищ ултырыу. Бигерәктә анда йон ирләү, куляулык щигеү, егетләргә сөйөү билгесе итеп, щигеп, матурлап, бизәкләп тапшырыла торған куляулык йоласы. Ул бүгенге көндә инде бүгенге йәшләр өщөн бик ят әйбер һәм бу балаларда кызыксыну уята.



Ә, бәлки, киләщәктә алар шушыларны тергезеү өстөндә нимә дә булса эшләрләр тивәйткән өмөт бар. Анан соң, ике ише бер йолалар бар, мәсәлән, көз көне каз өмәсе, шулай ук без мыны элек балалар менән каз өмәсе үткәргән йортка алдан сөйләшеп куйыу буйынща барабыз ий. Балалар шушы элементларды барысын да карап, йолкоу, эш барышында аларның апалардың матур итеп жырлауларын тыңлап, аларға кушылып, анан соң щистартылған казларны көйәнтә башларына әлеп, йылғаға төшөләрән, сокланып карап балалар, алар менән бергә йылғаға төшәләр, шушы процесларны барысын да карыйбыз, фотоға төшөрәбез ий. Ә хәзерге вакытта шулай ук бу традициялар, гөрөф-ғәзәтләр онотолоп бара, щөнки ауылда казлар күренмей. Казлар ғына түгел, сыйырлар да, сарыклар да бетте инде ауылдарза. Элегерәк зоопаркка филләр, айыулар карарға барсак, бер аздан менә зоопаркка сыйырлар, сарыклар карарға барыу куркыныщы бар. Бик аз калды хәзер шушы зур ауылда, барысы бер унлап сыйыр бар, сарыклар бөтенләй юк.

Анан соң, каз өмәсенән соң, карға буткасы тип әйткән элек безнең ауылларза бәйрәм ясалған. Шулай ук хәзерге вакытта бу тарихка кереп калған, фольклор булып калды инде. Соңго вакытларда карға буткасы ла китапларда әтей-әнейләр телендә генә сакланып калған гөрөф-ғәзәт. Ә инде мына хәзерге вакытта, бәхеткә каршы, сабантуйларыбыз йәшәп килә, сөрән суғыулар, менә бу гөрөф-ғәдәтләрне балаларыбыз күреп үсәләр, сөрән суғыуларда

үзлөре катнашалар, сабантуйларда милли уйынарбызда катнашалар, бүлөк алалар, э инде бер аз үсә төшкәш, бу уйынарны үзлөре үк үткэрэләр.

*Бөрөжлө ауылында Уртабаева Рәхинә
Кәшиф кызынан (1967 йылгы) язып алынды*

Шәрипова Наилә Нурсаяп кызы, 1945 йылгы

– *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*

– Шәрипова Наилә Нурсаяп кызы. Кырк бишенше йылда тудым. Шунда тудым, шунда үстем, шунда үләм була инде, Алла бирса.

– *Кайза укыныгыз?*

– Укыдым мында, башлангыш класны укыдым. Педучилищеда укыдым. Мин башлангыш класта укытушы булып эшләдем.



Мәктәп укыганда мында ие шунда, мәктәп түбән ие, аннан соң мында менеп эшләдем, тегендә дальше мәктәп ие иске, күрзегезме, замечать иттегезме? Мында күренә энә, старый здание. Мында яңыны эшлэйләр хәзерне быйыл. Көзгә кермәгә, укымаға башламаға жыйынабыз тип әйтәләр ие.

– *Ауылдың тарихын беләһегезме? Исеме кайзан барлыкка килгән?*

– Бөрөжлө йылға тип аталған инде у ошонда. Тушны мин белмим дә у хәзерле. Ниндейзер ней, инструмент, шундый каза торғанмы тимер-томор тапканнармы йылгадан, шуңан киткәнме шунда. Аны белеүшеләр хәзер жук инде, белмәс тә.

– *Ауыл ниндәй таузар, йылгалар менән танылган? Бармы ундайзар?*

– Бу – Урал таулары итәге, был Урал тауларының нейе була инде, подножие Уральских гор була бу.

– *Ә йылгалар тураһында нимә әйтә алаһыгыз?*

– Бөрөжлө йылғасы ғына. Кый Толно беләсездер. Бүтән зур йылға юк мында. Йылға кешкенә генә, у шишмә кевек кенә.

– *Һезең ауылға ғына хас йырзар, легендалар белмәйһегезме?*

– Ауылым тип төрлө шиғерләр язалар за суң, Бөрөжлө ауылым, тип. Энә мында, теге... мынан төшкәс..., әле соң каян килдегез, мынан төшкәш, направомы, анда мөгөштә зур магазин бар, ул кирпич магазин хәзер, кирпич, сатыушысы Фаилә, кайтып китер микән сез кайтып киткәнше. Алар ауылға бағышланған шиғерләр язалар. Анан соң мынан түбән төшәсез инде, түбән төшмәй, мынан төшөп уңға таба бу ауылға китсәгез, анда бар берәү хатын, у да тоже ауылға бағышланған шиғерләр-нейләр яза кебек. Кем әле ул? Ярый, иске төшөр әле..., Рәүфәнейә. Бында барғаш, теге таба шыкмыйсыз, мында уңға урам китә, төшкәстен дә күрерсез, шу урамнан барып, ул мында ызба төзә, энә мында түбәсе күренә, кара энә, арт яғында, түбәсе көрән, асты сары, зуур ызба. Шул кобаны төзә у, шу хатын,

может, шунда булыр, шунда карап китең, йәшел йорт тегендә, барың әле үзенең әнейенең нейендә. Анда может щыкмағандыр.

– Әсәйегез, бәлки, бәләкәй сакта, бишек йырзары йырлагандыр, иҫегеззә юкмы?

– Безнең әнейнең жырламаға вакыты булмады. Жырламый да ие. Без биш бала калдык. Әтей үлгәндә, мин туғыз йәш ие үлгәндә. Эшләде лә, эшләде ул. Битикиләрне мин карадым, мин, бүтәннәрне. Миң иң олосы ие.

– Урындагы туй йолалары тураһында нимәләр әйтә алаһығыз?

– Элек без щыкканда кызыл тойлар юғыйы. Хәзерге тойларны кызыл той тиләр бит. Современный тойларны элек кызыл той тип йөртә башладылар ниңәдер. Без щыкканда былай өң көнгә невестаға, өң көнгә кейәүгә кунакка бараларей әтей-әнейләр инде. Без алайтып тормадык инде, кунмый ғына былай щакырышып ниттек инде, кунаклаштык.

*Бөрөжлә ауылында Шәрипова Наилә
Нурсаян кызынан (1945 йылғы) язып алынды*

Верх-Шлык (Әшлекбаш) ауылы

Йосопова Фәилә Рәшит кызы, 1963 йылғы

– Мин Фәилә Рәшит кызы Йосопова булам, мең туғыз йөз алтмыш өңөнцә йылның сентябрәндә шушы ауылда туғанмын. Күп балалы ғаиләдә үстем. Семьяда туғыз бала тәрбиәләндек. Әтей-әнейем дә шушы ауылда йәшәп, колхозда эшләп ғүмер кишәрделәр.



Уныншы класны бөткәш, Шәйковский медицина училищесына укырға кердем һәм шуны тамамлап щыктым. Анан суң кийәүгә щыккаш, шушы ауылда калдым инде. Тормош иптәшем Илгизәр белән икебез дә шушы ауылныкы, бер класта укыдык, класташлар. Аннары шушы ғаилә корғащ, шушы ауылда йәшей башладык инде, колхозда эшләдек, төрлө эшләрдә эшләдек. Өңцәү балаларыбыз булды. Алар хәзер үстеләр инде, үз семьялары, үз ғаиләләре белән йәшейләр. Шулай, мин хәзер пенсийәдә инде, тормош иптәшем әле пенсийәгә щыкмады. Шулай, бакша тотабыз, мал-тыуар асырыйбыз, кортлар асырыйбыз, шулай йәшәп ятабыз. Ауыл безнеке мынан бер өш йөз йыллар, өң йөз илле – өш йөз етмеш йыллар элек барлыкка килгән. Уфаныкы нейләрендә архивларында бар, тип Рәфис әйтә ие, тапкан аны. Шлык тигән йылға булған кый безнеке, Верхшлык безнең, Усть-Шлык бар, түбән, безнеке шушы Верхшлык йылғасынан килеп щыккан. Элек башта урыс ауылы булған тип тә әйтәләр аны, аннары татарлар килеп калған. Тегерминнәр булған бездә зур, тарттыра торған, өң тарттыра торған сыу тегерминнәр. Без булғанда яңы ауыл ие, аннары Казанка тигәнә йөз дә ун бишенцә йылларда ғына барлыкка килгән, беззән өстә, без бер колхоз булып йәшәдек инде, анда күшчелек татарлар инде, күрше ауыл, мына безнеке башкорт, безнең национальность – башкиры, ғәйнә башкорто тип әйтәләр инде.

– *Ғәйнә башкорттары теленең лексикаһына байкау яһан үтәйек әле.*

– Ну безнең башкортлар белән окшаш сүздәр күп инде, мәсәлән, былый татарлар тәгәрмәш тейләр, ә без күләсә тип әйтәбез инде, сездә дә күләсә тип әйтәләрдер, Башкирияда. Радиодан ишеттем әле мин, сездә күләсә тип тә әйтүләрен. Жиләкләрдән өмөжө, шартлама, ансы тау буйда үсә, кайын жиләген – жиләк, жиләк тивез инде без, кайын жиләге тип тә әйтәләр аны, әме. Шартламасы тау биттә үскәне инде, шартлап тора үзгәндә. Карағатны карағат тибез, карлыған тип әйтмейбез, эт борон – шиповник инде анысы, шәнцкеле буғанға. эт борон. Кояш корт – Божья коровка, пумалабаш – одуванчик, картуп тип сүләшәбез, тырнауыш тип сүләшәбез, тәпке, изәнас бар өүләрдә, колыбелька бездә сәлей, укығанда без аны бишек тип укыдык. Без укыуын татар китап укыдык, Татарияныкын, Казанныкын. Тел татарщарак сөйләшәң булаң инде, ә былый паспортта башкорт электән башкорт тип килгәш, башкорт тип калған. Балдыз бар, кайнаға ансы абыйы була, хатынныкы авыйы, кешесе – балдыз, карт әней, карт әтей тип сүләшәләр инде, кәйнәней, кәйнәтей тәща, тесть была инде, онок – внук, внучка, правнуктар – онокшык. Лопух – шөхмит, дегәнәк – кешерткин, талпан – кызарткы, капка – капка инде, ишек келәһе – бикләмеш тивәйтәбез, яуын яуып китте тивәйтәвез, бармаға кәрәк, барып кайтмаға кәрәк тивәйтәвез, тауға менмәгә кәрәк, йылға буйына төшәвез тивез, тәрзә, түшәм – пулулук тип үзгәртеберәк әйтәбез инде, мөйөш, пощмакны мөгөш тивәйтәвез, ковөр, палас тибез инде, мендәр, ястык тибез, мендәр ул сиксәнгә сиксән була инде, ястығы зурырак, хәзер ястыклар ясымайлар инде, изәнгә икене-өщнө ястык алалар да, матраш жәйәләр дә жоклыйбыз ий уланнар күп шакта. Ястык зур, бергә бер дә илледән булып китә, икедән дә булып китә, шикелле. Подушка, матрасы да была, менеп ятасың шулуй, жәйелеп китеп ятасың, йомошак. Мамыктан, жүндән түшәк тә булған, ансы тоже шушы ястыкныкы, мендәрнеке нейе, составы, түлке аны матрас урынға салғаннар ансын, түшәк тип сүләшәләр. Калын тоже шулуй, күбеп, күпереп тора ул, ну яткаш, басыла инде у. Ут кабызабыз тип сүләшәбез. Утны кабызырға кирәк. Утны кабыз, сүндер, шулуй инде. Картупны утыйбыз, аламасын утыйбыз инде, ә картупны жыябыз былый, окончательно жыябыз былый, ә утауы да бар, аламасын утау, картуп алабыз, түгел, картуп жыябыз. Мәтрүшкә – мәтрүшкә, ну аны щәй пешен тип тә әйтәбез, зверобойны аны тоже мәтрүшкә, тип, сары мәтрүшкә тип сүләшәбез, подорожник – яра яфрак, миндек – яфрак, ромашка жыябыз, йүкә щәшәген жыябыз, цикорий. Ишек алды, үкәртә тип сүләшәбез, щитән – забор, аркырысы – кәртә, тактаны нығырак алып киттең исә, кәртә, или элек урманнан йоморо ағашны алып кайканнар, әме, кәртә тип, шуны щитән формада тотканнар. Койма тип күпщелек әйтмәйдәр бездә. Казанкада алар инде вообще икенщеләй әйтәләр, алар татарщарак койма диеп сөйләшәләр, әпий дә шул бәрәнге, без икмәк, картуп тип әйтәбез, без сыктыйбыз тип әйтәбез, алар йылуйбыз, тейләр, щибеш, бездә каз, щибеш бала. Тауык сепейе – щибеш бала, үрзәк бала, каз бала, индюк – күркә, ат колхозда ғына бар, ат ат инде ул. Колон – көләки тип әйтәбез инде, икесен дә әйтәбез аңкы. Бийә ат, алаша ат, айғыр, тай была. Жинесенә карап тигән инде бейә ат инәш ат, инә ат була, алашасы кастрированный була инде, ә айғыр айғыр инде, энә шуларны без әйтәбез алуй. Щыбар атны әйтәләр аклы-таплы. Такмакларны нитмәгә, застольеда килеп шыкса, щыға инде ул. Ләкәпләрне ололар сүләшәләр ие инде, Әскәт абыйлар бар ие бында, шумер тип сүләшәләр ие у затны, шулуй, затлап-затлап, күрше ауылда анда һәр кешенең ләкәбе бар. Элегерәк, кеше күп шакта, булған инде ул.

*Верх-Шлык (Әщлекбаш) ауылында Йосопова Фаилә
Рәшит кызынан (1963 йылгы) язып алынды*

Кантуғанова Гөлфиә Бәдердин кызы, 1961 йылғы

Мин Кантуғанова Гөлфиә Бәдердин кызы, мең туғыз йөз алтмыш беренше йылда тыуып үстем. Техникум тамамлап, шушы ауылга эшкә килдем. Шунда кийәүгә шыктым, өщнө балалар үстерәбез. Хәзер инде оныклар отпускыға кайтып жыйыла жәйге ошорда. Алар белән шулай мал карап йәшәп яттык инде, хәзер пенсийәдә инде.



Инде хәзер йәш тә бара минке. Ауыл жирендә менә шулай кош-корт карап, пенсийәдәбез. Бакщада бәрәңге, картоп тип әйтәбез инде без, картоп үстерәбез, йәшелсәсен, кош-кортон, щebilәрне алабыз, сыйыр асрыйбыз-карийбыз, сөтөн-майын ясыйбыз. Шулай йәшәп ятабыз.

Бу ауыл бик боронғы ауыл инде бу. Шликбаш, ней, Төнгүк ауылынан килеп, Йосоповлар белән Нурсубиннар мында нигез салғаннар инде. Миңке ирнең дә туғаннары Әжән яктан килеп урыннашканнар, Кантуғановлар, Нурсубиннар, Йосоповлар бу ауылга нигез салыушылар тип сүлейләр. Мында урман булған. Шошы урманны арщығаннар. Арщып жир сөргәннәр. Мында гөрләп торған колхоз болды. Әнә кый колхозлар бөткәщ, әле тоже бар анда безнең ней, Исмыкаев Фәнис авый эшлэгәндәге фермалары бар. Щәщәләр, иген уралар, складлар, иген эшкәртәләр, эщщеләр эшлейләр, бар әле.

Легенда тип, шушы ағаш урманны кисмәгә килгәннәр мында, Төнгүккә. Шушы түштә кайзандыр азан тавышы ишетелгән. Шушы азан тауыш ишетелгәщ, былар мында ауыл булмаға тейеш тип әйткәннәр инде. Аларға шушылай ишетелгән азан тауыш, тип сүлейләр шулуй. Мында жиләк-жимеш, урман, саф һауа, шиймә-йылғалар күп, шуңа урыннашканнар инде бында. Райондан йыракта, йырак булса да мында йәшәүе, мал карамаға, бесән эшләмәгә уңайлы жир. Ана мында безнең Салкын шиймә бар – безнең сабантуй урыны инде. Бик матур урын йылға буйда. Аннан тегенән килә Жәнтимер – Осиновка. Жәнтимер – элек анда урыс ауыл булған, урыс ауыллар беткәннәр инде унда. Шушы ике йылға мында нейгә килеп кушылып, тегендә нейгә, Тол йылғаға кушылалар инде тегендә, әле Башап йылғаға кушылып китәләр. Шул Тол йылға буйда үстем инде мин (йырлай):

Тол йылғасы – ағым сыу,
Йөзә тулған ай.
Йәшлек хәтирәм
Калды синдә, Солтанай.
Айырды безне йыллар,
Ярсылулы йыллар.
Ощращыу көтөп,

Талды сузылған куллар, – мына Мостафа Ноғман авый язған буны. Бездә халык телгә оста. Жырға да оста, бейеүгә дә оста. Ана тегендә Илгизэргә барың әле, алар икесе дә оста, Фәймәсе дә оста, Илгизэргә барың.

Пәрәмәщ пешерәбез, шәңгәсен, эрек шәңгәләр пешерәбез, сөттән катык, сөзмә ясыйбыз. Алар төрлө. Катығын башта ясыйсын да аннан шуны торғозоп, сыуы ағып китә, катысы кала. Катысы калғаш, аны сөт белән бутатып аны тағы ла шикәр, тоз салып сөзмә ашыйбыз. Күп пешерәбез: щәк-шәк пешерәбез, сездә бауырщак тип әйтәләрме, бездә щәк-щәк. Илгизэргә нищек бармаға, үрәтеймме сезгә

Һуғым һуйыу – башмак суйыу тип сүләшәбез инде, башмак, тана тип сүләшәбез.

Бызау – бозау, бәләкәйе, ике йәшкә яқын, ике йәш ярымны.

Ямғыр яуа – яуын яуа.

Йәйғор – Салауат күпере.

Щын башкортлар белән аралашу безгә кыйынырак сүләшеүе, но барыбер аңлайбыз. Барыбер безнең икенше төрлө сүләшеү. Татарщаны да, башкортщаны да аңлайбыз без. Башкортта хәрәфләр күверәк, бездә әзерәк.

Кызыл эрек ясыйбыз, каймак ясыйбыз.

Кесерткән – кешәрткин тибез кыщытканны.

Талпан – кызарткы.

Мәтрүшкә – щерки пешин.

Һары мәтрүшкә – сары пешин.

*Верх Шлык (Әцлекбаш) ауылында Кантуганова Гөлфия
Бәдертдин кызынан (1961 йылгы) язып алынды.*

Елпачиха (Үдик) ауылы

Акбашева Фәнүзә Мирза кызы, 1960 йылгы



Алтмышыншы йылда тыуғанмын шушы ауылда, Үдик ауылында, шунда беренше класка кердем, шунда уныншы классны бөтөрдөм, ну кыскаша әйткәндә, шунда тудым, шунда йәшәдем, хәзер зә шушы ауылда йәшейем, пенсийәдә инде. Мин торговый училищеда укыдым, ғүмер буйы, кырык өш йыл Росгосстрах компаниясында страховой агент булып эшләдем, хәзер дә эшлейем. Шул ауылда ауыл тормош белән йәшәдек инде, икене кызлар үстердем тормош иптәшем белән. Икебез дә шушы ауылдан без, кушылдык шунда, бергә тордоқ, ун туғыз йәштә кейәүгә шықтым, кырк биш йыл торабыз.

Бәхет – тазалык, донъяның тәмен белеп йәшейем тип йәшәү инде, минеңшә, мин үземне наңар йәшәдем тип уйламыйм, нормально, мин үземнең тормоштан бик кәнәғәт, балаларым да, Аллаға шөкөр тип тә әйтсәм дә була.

Бездә, например, кунактан кайтканда былай жырлылар, элеккеләр жыры инде ул:

Берәү, икәү, өщәү, дүртәү,

Бишәү килдек без сезгә,

Алты, жиде, сигез туғыз,

Унаулап килең безгә, – тип.

Әй Рахмет, Раталитин,

Яратам, ни хәл итим, – тип жибәрәләр.

Эшке кунақлар була инде, но хәзер сирәгәйзе инде, хәзер кеше артык эшкегә нейтелмәй, элек бит гел кунақларға йөрөшөп күп булайы, хәзер кеше нишектер иркен йәшәй башладымы, нишектер үз-үзенә бикләнде тип әйтәм инде мин.

Йолалар – бары да бар инде, Корбан ғәйетләрне зурлап үткәрәләр, савантуй шаулап бездә үтә. Быйыл бездә бик зур савантуй булды. Безнең эшмәкәрләр Ғиманутдиновтар Казан артисларын китертеп, шаулалар ауылны, гөрләтәләр, Аллаға шөкөр! Савантуйда көрәш, туры бағанаға менеү, кыйык бағанаға менеп, суға сикереп, энә, сездең яқларда белмейем, бездә уы, Татарстанда ниндәй уйыннар бар, йөгөрәләр, волейбол уйнылар, хәзер яңы төрләр барлыкка килде, мотоблокта ярыштылар быйыл беренце кабатны, велосипедта ярышалар, бүләкләр саллы, әләндей зур-зур бүләкләр эшмәкәрләр, саллы – киммәтле была, әйвәт-әйвәт нейләр. Көрәш батырына тәкә бирделәр, ике көрәш – йәш үсмерләр арасында, зурлар арасында булды у, ә решили, йәш үсмер ун биш йәшлек егеткә тәкәне вручать ителәр инде, Ильназға, бик әйвәт булды савантуй.

Үз урыннарын табып, савыр булып, шул хәр бер нейгә инде, тормош нейгә яраклашып йәшәмәгә тырышмаға кәрәк, бер кемгә дә көн итеүе рәхәт түгел, сезнең якта да шулайдыр. Нищектер инде савырлылык, түземлелек, үзләренә-үзләре нык булып йәшәмәгә тырышмаға кушам инде мин, мин ике кызыма ла шулай тип әйтәм, савыр, савыр тивәйтәм, кейәүгә шыкансыз икә, торың, тивәйтәм, төрлө гәләмәтләр була кый. Миңке зур кызымнын, например, ун йыл үзе генә, ире рактан үлдә, икене кызлар карап тора инде, савыр-савыр тивәйтәм. Бер кемгә дә рәхәт түгел, нищектер яраклашмаға кирәк, без ауылда энә кый, шунда малын карап, щибеш-тауыкларын карап, акша юк тип ултырмыйбыз инде, йәшәмәгә тырышабыз. Бөтөн жирдә шулуй. Мин сездең якларда күп районнарда булғаным бар, Шафрановоға ике йыл бардым.

Кый тип куша торғайнылар инде без, бардым кый, кайтып киләм кый, безне шуға кый татарлары тип әйтәләр. Элек-электән килгән инде ул шушы ауылға, может күрше ауыл тирәләрзә юктыр, но бездә гел кулланабыз, эме. Без уже шулай воспитаны потому что, хәр бер ауылдың үзенең диалекты була инде ул. Кеше белә сүләшкәндә, әдәбишә сүләшмәгә тырышабыз инде, ә былуй үзебезгә сизелмей.

*Елпачиха (Үдик) ауылында Акбашева Фәнүзә
Мирза кызынан (1960 йылгы) язып алынды*

Котлобаева Хажирә Әхмәтсафа кызы, 1941 йылгы

— Әтейменң —
Котлобаев, әдәби телдә тип әйтеймә, башкортца да килешә уы, Әхмәтсафа Гәлей улы. Минекә — Котлобаева Хажирә Әхмәтсафа кызы. Тормошка шыккаш, Искандарова булдым инде. Искандарова Хажирә барыбер шул отчество шул ук. Кырык беренщә йылның ун бишенщә январендә тудым. Инде сиксән ике тулдым. Сиксән өшөнщә йәш белән барам, Аллаға шөкөр.



Әнә йәшәүебезгә дә инде илле өщ йыл, житмешенщә йылны өйләнешеп, соң ғына тормошка шығып, өщ балалар үстердек, алты оноғыбыз бар. Әнә тегендә фотолар бар, нейләр... ул килене дә бар анда, икәү аның белән утырабыз. Ә семья тағы да ана киләннәр бар, кийеүләр бар. Байбыз. Шатланып йәшейбез, пенсийә алабыз. Но шулуй да сәләмәт шикле, картлыкта тип уйлыйбыз инде, врачлар, дуслар булышалар, балалар карыйлар.

Пенсийә бирәләр, пенсийәбез бик әйбәт. Ризык алалабыз. Балалар менә, алға таба ышаныщ аларға инде. Әлегә гөмөрнә озайтып киләләр, и йөзләренә кызыллык китерергә язмасын.

Сезнең белән ощрашыуға насыип булды. Зур рәхмәт!
«Сандуғашның, мескенкәйнең канатлары кайрылған,
Кайрылса, кайрылған, без дә шулай айырылған», —

тигән элек-элек картларның сүзләре белән әйтәләм. Но мин аны жырламадым да, айрылмадым да, бергә-бергә булырға язсын, туғаннар, дуслар, якыннар белән. Тағын ниндей сүзләр әйтеп, сезне шатландыраламдыр. Кирәкмәгән сүзләр сүләсәң дә, соңонан уйласаң да...

Бу якларда иң беренче арлар килгәннәр, удмуртлар. Анан сың, шуларның эзләре һаман да әле саклана, кәверлек бар. Ул кәверлектә инде безнең якин туғаннарыбыз, энекәшләребез, йорт салып, матур ғына шунда йәшейләр, аны саклыйлар, саклауға куйылған. Әнә инде башка нейләр...башкортлар килгәннәр инде. Башкортлардан сың, руслашыу башланғач бу якта, инде татарлар да. Без тату йәшейбез барыбыз да. Но төрлө милләт кешеләре бар. Барыбыз да бер-беребезне аңлыйбыз. Жирле телдә сөйләшәбез, әдәби телдә мәктәптә генә сөйләйбез. Мында өйдә нишек кирәк – шулай сөйләшәбез.

«Күтәrmә» тип сөйләйбез, «ишек алды»н ишек ал тивәйтәвез инде, «таскак» – әнә тотоланған утын куйыла. «Мищ»не мищ тип әйтәбез инде, «тава»ны тава тивәйтәбез. «Калак» тибез. Ағашлар: кайын, имән, шоморот, тал, ней, әйткәндәй, зирик, жирек тивез аны, тағы... ацма, щыршы, карағай, нарат.

Елпачиха (Үдик) ауылында Котлобаева Хажирә Әхмәтсафа кызынан (1941 йылгы) язып алынды

Мозафарова Фәридә Рафик кызы, 1960 йылгы

– Мин Мозафарова Фәридә Рафик кызы, мен туғыз йөз алтмышыншы йылның егерме житенше сентябрдә шушы ауылда тудым, тормош иптәшем – Мозафаров Марат Нәшәт улы, башкорт Королтай рәйесе, дүрт балалар үстердек. Үзем утыз ике йыл Үдик урта мәктәбдә эшләнем, укыттым инде, тарих укытыушысы булып эшләдем инде, хәзер пенсияда. Без татар-башкорт мероприятиеларында катнашырға тырышабыз, диктантлар әле яздык. Төрлө ниндей эшләр кушыла, тормош иптәшем менән бөтөн мероприятиеларға катнашырға тырышабыз. Әле үзебезнең мәщәттә без төзөгән идек «Яткыр» группасы, алар белән дә без, бик күп кенә мында безнең грамоталар-нейләр дә бар анда. Без күп кенә нейләргә йөрөп, ауылларға, концертлар куйып жөрөдөк.



Шушыны әйтәсе килә инде, татар, башкорт булсак та, без бергә-бергә татыу йәшәдек, без бөтөн ғөрөф-ғәдәтләрне үтәргә тырышабыз, бөтөн бәйрәмнәрне сакларға тырышабыз, үзебезнең балаларға, оноктарға өйрәтеп калырға тырышабыз инде, кийемнәрде дә, мына бу кызыл француз яулык тип әйтәләр инде, картәнейләрдә бар әле сандыктарда, алар постоянно аны ябынып йөрөйләр ие инде. Ул француз яулык бик йомшак, шелк сымак, натуральный у, бик матур, зур итеп бәйлейләр ие, зур итеп ябып, матур була ие инде

Ну ашлар инде, безнең башкорт белән безнең менә Пермь башкортлары окшаш, шул ук ашларны пешерәбез инде, шушылай ук күберәк ит, иткә басым ясала инде безнең бөтөн ашлар, бәлешләр тивәйтәвез инде, мантылар, билмәннәр, пылаулар – барысы да шушы иткә күберәк басым ясап. Менә ун дүртендә без хәзер мында Корбан бәйрәме ясыящакбыз, гел мында без мәщәттәге апайлар-авыйлар белән гел шундый мероприятиелар үткәреп торабыз инде, катнашырға тырышавыз бөтөн жиргә дә. Бәлешне күберәк пирожки тип әйтәбез инде, кеңерәген ясыйбыз инде, өщпощмак, но мыны да, бәлешне дә ясыйбыз инде. Күп кешелә мишләр бар әле безнең, газ керетелсә дә, мишләрне сакладык. Ну газда да пешерергә була, но мишләр, ал мишләр бар әле. Уыз бүкмә икенщерәк инде, аны йылға бер рәт ясыйбыз инде, сыйырлар бозоулағаш, но хәзер любой щакта ясарға була инде, эрек, эрек-нейдән инде ясарға була, бәрәңгедән дә и эрегенән, именно уыз, сыйыр бозоулағаш инде.

Бу ауыл исеме Елпак тигән сүздән алынған, ясылык жирдә урынлашкан, яссы – түбәнерәк, щокор кевегерәк инде, Елпачиха. Но икенше версиясы бар, ель и пасека тигән сүздән алынған, тигән нейе дә бар. Бер китап бар ие у, русча китап у безнең, нимә аңлата: гүмер-гүмергә кортщолок белән шөгәлләнгәннәр, бар ие безнең менә Кыяртау тип әйтәләр, анда кыяр үстерәләр ие, төрлө жимешләр, карлаған, карағат тип әйтәбез без, һәм анда бар ие зур безнең бакша, карлаған бакшасы, һәм шунда бөтөн ауыл халкы, колхозныкы инде ул, колхозға килеп, например, бер щиләк жыйсаң колхозға, бер щиләк үзеңә жыйып алып кайтырға була ие. Менә мин кеш кенә идем, сигез, ун, туғыз йәштәр ие микән, мине әбейем үзе белән йөрөтә ие, жыйып алып кайтабыз, анда башта жыйабыз, аннары без алып кайтабыз. Шунда корт бакшасы бар ие, бик зур, шунда эшлей ие бер Нәзи исемле абый, будкасы бар ие, щәй куйып, баллар белән, щәй белән сыйлап кайтара ие барыбызны да. Шул

матур жиланда зыярат, безнеке өщ зыярат бар ауылда, бик жәмле ердә урынлашкан, шул күңелле тау инде, Кыяртау тип әйтәбез инде. Менә шундай бик матур жирләр бар. Мына бу ель и пасека тип әйттемме, эме, шыршылар да күп инде анда, эме, видимо, шу ель и пасека – Елпачиха, шунан килеп шығарға тийеш, тип уйлыйбыз инде. Шишмә бар анда, шишмә ағып ята, Салкын шишмә тип әйтәбез, бик йәмле урын безнең, шунда жийылалар инде бөтөн йәшләр дә, ололар да. Башкорт исеме Үдик башкортса да Үдик инде, башка исеме юк, Үдик «бер тигән»не аңлаткан, арлар йәшәгәннәр мында, арлар «беренше, бер» тигән сүзне аңлаткан. Әйтелә инде, менә ауылның уртасынан, теге Ленина урам бит инде, эме, йылға ағып яткан, тип әйтәләр, менә шунда йылға булған, тип әйтәләр, арлар йәшәгәннәр, һәм аларның «беренше, бер» тигән сүз аңлата, тип әйткәннәр. Нәрсәгә алай әйтелгәндер, анысын аңлап булмай. Халык эшчән булғандыр, алдыңғы, тырыш булғандыр тип уйлыйбыз инде.

Палас бик шәп суғалар ие. Бик матур итеп бездә Кунакаева Мәслимә тигән апа бар ие, ул мынан бик йырак йәшәмәй дә ие, бик оло, ул бик шәп итеп паласлар суға ие. Кешеләргә дә, элек бит туйларға коверлар юк ие бит, бөтөн халыкка, кыз кийәүгә шыкса, беренше паласлар кәрәк була ие, сөлгөләр кәрәк була ие, мына шундый щигеп, паласлар суға торған әбейләр бар ие.

Үдик ауылына сигез йөз йылдан күверәк булды инде, сигез йыллыгын үткәрдек без аның һәм боронго ауыллар, иң боронго ауыллардан санала инде. Ауылыбызда әле үк ике мәшет булған, менә шушы урында булған берсе, янған инде пожарда, берсе дом культура янында, яқында ғына булған инде. Булған безнең ишеү татар-башкорт-рус училищесы, мына мынан йырак түгел ул. Ултыра әле ул здание, ике катлы булған, Казаннардан килеп, бик күп шундай укымышлы кешеләр укытканнар инде. Халык укырға омтолған, образованный булғаннар, укыуға ынтылыш зур булған. Төрлө Казаннарда да, Өфөләрдә дә укығаннар инде, менә ата хәзрәт тип Султанайның, ата хәзрәт тип, әле күптән түгел генә анда зур мероприятие булды, мына шундай бик шәп белемле предпринимателләр, укымышлы кешеләр бик күп булған. Хажға барыушылар да булған, гөрләп торған ауыл, хәзер дә менә ауыл зур, йәшләр тоже йортлар күп салалар, киләләр, зурая ауыл, көндән-көн тип әйтәсе килә инде. Но без күберәк инде Казанщарак сөйләшәбез инде, әдәбишә тип әйтәбез инде, алифба шунан килгәнгәдер инде, алифба буйынша укығаш без, Казанща, әдәбишә сүләшәбез инде күберәк. Но үзөбезнеке, без былый инде, ней арада әдәбишә сүләшсәк, өйдә энә барыбер үзөбезшә ғәйнә башкорт сүзләр менән сөйләшәбез инде. Безне күп кеше инде кызыу сөйләшә тип әйтәләр инде, кызыу да сүләшәлмей инде, нормально кевек үзөбезгә. Но аңлашыла инде, татарлар да аңыйлар, башкортлар да аңыйлар, но бездә башкорт апалар, элек кийәүгә килгән апалар бар иде. Алар ғүмер буйы торсалар да, беззә йәшәсәләр дә, тип әйтәбез инде, үз телләрен алар үзгәртмәделәр инде, житмещ-сиксэн йәшкә щаклы йәшәсәләр дә, алар үзләренщә шушылай сүләштеләр, башкортща сүләштеләр инде. Но балалары тоже кайсы берсенен сүләшәләр инде, но күберәк шушы үзөбезнең жирле теллектә сүләшәбез инде Менә килеп шыға инде безнең әдәбишә сөйләшеү белән безнең башкорт сөйләшеүе, синонимнар кеүек килеп шыға, мына, төрлө сүзләр, мәсәлән, тип әйтәм инде, бик сусадым – тамак кипте тип әйтәбез, эме, аңкыдым, шу хәтле су эщәсе килә тип әйтәбез, ээме, бик матур әдәбишә әйтәбез инде, ә без инде уғата матур, мына мында бик кызык сүзләр бар инде. Мәсәлән, сезгә тоже аңлашылып инде алар. Но мыны үзегез әйбәтләп тикшерерсез инде, ниткән щакта инде (яңырак сыккан «Ғәйнә башкортларының Барда сүзлегә» тураһында әйтә), бөтөн нимә мында төзөлгән. Бу әле мында тағы яңы сүзләр булырға тийеш, тағын да бу китапны дауам итербез, тип әйтәләр инде, тағын да. Менә өлкән кешеләр булған уахытта әле, күберәк

яздырып, ул сүзләрне юғалтмаска кәрәк инде, теркәп калырға кәрәк инде. Мында оло апалар йорт сайын йөрөп, оло абыйлар, бавайлар шушы сүзләрне жыйып йөрөп шушы нейләрне төзөдөләр инде, мында авторлары-нейләре, барысы да язылған.

Әле мында язылған: «Елпачиха. Удик. Удик по-татарски село называется. Раньше здесь жили ары. “Удик” – “единственная”», бердән-бер тигән сүз инде, «они здесь жить начали», арлар, «жить начали впервые, отсюда и название», тип әйтелгән инде, Үдик – “единственная, бердән-бер, беренце”, беренце арлар йәшәгәннәр, мыны әйткән Мансуров Абдрахман, мең туғыз йөз өчөншө йылныкы, ул шушы безнеке ветеран войны ие һәм хәзрәт ие, ул оло хәзрәт ие, шушы мәщәтне беренце ашуда башлап йөрөүше Мансуров Абдрахман бавай, тип әйтәвез инде, мең туғыз йөз өчөншө йылныкы суғыш ветераны, ул озак йәшәде, туксан дүрт йәшме, даже туксан жите йәшме, шулай вафат булды. Бик тырыш, бик әйвәт бавай ие, менә ул әйтеп куйған инде, «бердән-бер, беренце арлар йәшәгән», тип инде. Анан соң менән Кунакаева Мөслимә апа тип әйттем бит инде, менә ул әйткән, менә шу палас суғушы әвей: «Это когда начали крестить татар, арские татары бежали сюда. Когда Иван Грозный начал крестить, они бежали, могли и другие здесь жить, могли удмурты, вот у них цифры бер, ике, өч по-другому звучат “адик, ак”». Менә бер, ике, өч – “адик”, может, Удик шунан килеп шыккан, тип әйтәләр. «И они были первые, поэтому Удик от Адик – единственные, а по-русски Елпачиха. На кладбище есть их могилы, тех, кто поселился первым. Село Кунакаево. От Кунакаевой Муслимы, 1918 года рождения». Менә тағын өчөншө кеше мында әйтеп куйған, Масадов Хаплахан тигән кеше Үдикнең, егерменше йылның: «Это ары шли первыми в Елпачиху, это имя было Удик, это был рыбак, ар Удик, первый поселился по национальности ар. На горе недалеко есть могила, там ары похоронены». Менә тауның ошонда, ул дүртөнше зыярат була инде, и ауылға кереп килгәш, сул якта, анда күргәнсездер, зур зыярат бар, менә шуңа каршы тағын юл кереп китә, анда тоже иске зыярат бар инде, менә шунда күмелгәннәр, тип әйтәләр инде аларны. Барлығы ул зыяратны тағы дүрт зыярат бар, ауыл зур. Менә бу китапта бөтөн нимә бар. Менә мыны, Бардада Түбәтәй мәщәтне күргәнсездер инде, әме, түбәтәй формасында салғаннар. Ә бу мәщәткә безгә алдағы йылға утыз йыл була, хәзер менә бу икенше мәщәтнең манарасын эшен бөтөргә тийеш, менә газ керетелде, эше бөтмәде әле. Әйбәт кенә жыйылалар халык, бөтөн традицияларны, обычайларны бергә тырышабыз инде, кешене тартырға тырышабыз. Укушы балалар да килеп торалар, лагерларда әле, лагерларныкы килеп торалар, аларға да сүлейбез инде. Мына халыкны нищектер берләштерергә кәрәк, дуслык булсын, татар, башкорт, Казан белән, Уфа белән дә, Уфада укушылар да хәзер безнең бик күп кенә. Төрлө профессиялар алып кайталар һәм эшлейләр. Менә шулай. Уфа бик матур. Уфа белән безнең районыбыз дус булсын алға таба да, жепләр өзөлмәсен, нығысын күберәк, бергә йәшәргә, бөтөн ғөрөф-ғәзәтләрне саклап калырға булсын инде. Әгәр зә без өйрәтмәсәк балаларны-онокларны хәзер, кем өйрәтер.

*Елпачиха (Үдик) ауылында Мозафарова
Фәридә Рафик кызынан (1960 йылгы) язып алынды*

Искер ауылы

Аптукова Наифә Хәким кызы, 1964 йылгы

– *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*

– Мин – Аптукова Наифә Хәким кызы, алтмыш дүртнеке.

– *Ошо ауылда тыуып үстегезме?*

– Юк, минеке әтейләр, әнейләр, әней – Искернең, әтей – Түбән ауылныкы. Әтей үлгәш, мында кайттым да бу ызбада илле йыл торам инде.



Бу минем ызба. Әтей дә, әней дә үлде, мин үзем генә. Кыз Әржәндә кейәүдә. Уланнары икәү, тормошта.

– *Кем булып эшләнегез?*

– Фермада сыйыр саудым. Утыз йыл булды, ана кый группа белән киттем мин пенсийәгә.

– *Ауылдың исеме кайзан барлыкка килде икән?*

– Анысын белмейем. Клуб работнигы Илдар белән Инсиә белә.

– *Унда алып бараһыгыз, әйеме?*

– Эә, бармаға була.

– *Ауылда кешеләр нимә менән шөгәлләнә?*

– Ферма бар бездә, сыйыр сауалар килгән халык, мин үзем пенсийәдә инде. Уланнар үсте. Әржәндә тора кыз.

– *Йәш сакта ниндәй уйындар уинаныгыз, нимә менән шөгәлләндегез?*

– Әней белән торғанда мал карадык, хәзер малларым юк инде. Үзем генә торам. Бер мал да юк, эт-песей дә юк, щербеш тә юк. Элек лапта уйыннар уиныйбызый болонда, әбәк уиныйбызый, кашымыщ уйын уиныйбызый. Башка уйыннарны, кемнең нимә уиныйсы килә... Клубка щығабыз ий кищке уинға.

– *Ниндәй бейеүзәр бейей инегез?*

– Татар бийеүләр, башкорт бийеүләр, төрлө жырлар.

– *Ауылда ниндәй милләт кешеләре йәшәй?*

– Ауылда анда төрлөсә бар, урыслар да бар, башкортлар да бар, немец белә английскийлар ғына юк анда, бары да бар. Килгән халык эшлей фермада.

– *Еләк йыяһыгызмы?*

– Быйыл королок булғаш, йок, жиләк тә йок, шартлама да йок. Шартлама тип сүләшәләр бездә, ә сездә, Уфа якта, кайсылыйдыр, белмейем мин ансын.

– *Һауыт-һаба исемдәре нисек атала икән? Тарелканы нисек әйтәһегез.*

– Тарелка тивез, тәринкә, тип тә әйтәләр, щокор, самауар, таба.

– *Балгалакты нисек әйтәләр?*

– Калак. Кайсыдыр балкалак, тей, мин калак тивәйтәм, щәй калак, аш калак тип сүләшәләр. Казанны казан тейләр.

– *Лягушканы нисек әйтәләр?*

– Щавып йөрәй торғаннымы? Бака бала тивәйтәләр, бака тип тә әйтәләр.

– *Туганлык атамалары нисек?*

- Этей, эней, картэней, картэтей, зур бавай тейлэр, зур эвей тейлэр.
- *Тетя, дядя тигәнде шулайтып әйтәләрме?*
- Ээ, апа, абый, тейләр, энекәш, сеңлекәш, кәйнәней, кәйнәтей, кода-кодағый, балдыз тип әйтәләр, балдызым-ялғызым тип жыры да бар.
- *Йырлайһығызмы әллә?*
- Йок, мин алыи йырлағаным йок.
- *Такмактар иштә калмағанмы?*
- Йок, инде картайдым, алыи, инде алтмыш булам, Алла бирсә.
- *Ярар, Аллага шөкөр. Йөзгә лә етергә булһын инде.*
- Амин, шулай булсын.
- *Үләнәрзең атамалары тураһында һөйләшәйек әле.*
- Үләннәрнең исемең белмейм мин.
- *Какыны нимә тейләр? Кымызмы? Кымыз бармы бында?*
- Бар ие, сары щицкәле, мин төрткөләп бөттем, бакщада йок миңке. Көрәк белә төртеп жыйдым, арщып.

*Искер ауылында Антукова Науфа
Хәким кызынан (1964 йылгы) язып алынды*

Мөксинава Зәйнәп Минниәхмәт кызы, 1933 йылгы

– Мөксинава Зәйнәп Минниәхмәт кызы. Мең туғыз йөз утыз өшөнщә йылның сигезенщә майында тудым. Тау ауылда тудым, без мында килеп урынлышкан кешеләр суғыш уакытында. Этей армияға китте, без алты балалар калдык әтейдән, анан соң утынға йырак, утын ташый башладык, әтейнең запаслары бөттө, әпейләр бөттө. Шунан соң Искердә утын якын, тейләр, шунда бер бавай килде дә, барың, тей, ызбаны алыштырабыз, тей, эвей, тей, инде энейгә әйтә. Балаларны интектермә, тей, йырактан утын ташытып, тей.



Шуның өшөн без мында күштек кырык өшөнщә йылны. Әнән соң әтей суғыштан кайтмады, үлеп калды. Әнән соң әтей суғышка киткәш, ике апаны нәрәткә алып киттеләр, оло апа белә кешә апаны, анан абыйны ФЗО-ға алып киттеләр. Без тағы өш балалар калдык, уактан-уак. Этей киткәндә, мин сигез йәш былып калдым, иң кешкенәсә әтей киткән көннә туып кына калды. Мында Искергә килдек тә, Искердә урынлашып киттек. Менә шунан башлап гел колхозда, колхозда. Кырык өшөнщә йылны өшөнщә класка укымаға кердем, өшөнщә класны бөтөрдөм ий, фермаға щуцка көтөүгә эшкә кердем, щуцка карадык ике йыл. Житенщә класны бөтөргәш ий, щуцка фермада эшләдек. Әнә үзөбез карадык, үзөбез

көтөүләрде, үзебез эшләдек шунда. Анан соң укымаға китәм, тидем, китәргә өс кийем жук, ашарға әпей жук, шунан соң колхозда калып киттек. Колхозда энә гүмер буйы, картайғанщы, быйыл энә туксан йәшне үткәрделәр. Быйыл сигезенше майда балалар килделәр дә ана, туксан йәшемне үткәрәп алдылар. Вот шулуй эшләдек тә эшләдек колхозда. Бөтен нәрсәгә без уң кул теймей калмады, суғындык, суктык, урдык, пещене шаптык, жыйдык фермадан соң. Щәцка көтөүдән туктағаш, бозоуға куштылар, анан соң бозоу карадым фермада, бозоу карый торғаш, кейәүгә щыктым, кейәүгә щыккащ, бала тапканщы фермада яттым. Анан бала тапкащ кына фермадан күщеп киттем инде. Анан соң гел колхозда, колхозда, и то подменнар алалар ий.

– *Нимә ашан үстегез?*

– Иий, ашыуны аны, оят былыр, әйтсәң. Пещен-салам ашадык, анан соң щерек бәрәңге, щерек бәрәңгегә китәбез ий, алтышар-житешәр щакрым жиргә китәбез ий. Щиләк алабыз, көрәк алабыз ий, кайда бәрәңге калған, шунда калмағаны ейдәк. Анда әле ул суда инде, Толно щыкканда, су аша щығабыз. Башта алып киттеләр мине апалар, мин у щакта әле кещкенә ие әле, ун ғына йәш ий, әйдә, әйдә, кызым, тейләр, аппаратабыз, тей, әней инде өйдә барысын да карап калды, балалар карап калды, маллар карап калды, маллар карыйбыз, сыйырлар, кәжәләр, сарыклар бар алып, әней аларны карап калды да, мин киттем апалар белә. Бардым, сыуны щыкмаға куркыщ, аға инде шундый нығитеп яз көнә, бу әпрелнең нищәселәредер ие инде, ищәү генә бүрәнәсе генә калған Тол кырда, шунда бөкәйләп щыктык, аға ие сыу, бүрәнәгә тейер-теймәс тора, шуны щыктык, болонға щыктык, тувыктан башлап тағы сыу, тауға кәдәр, ярты щакрым бардык инде у, тауға щыктык, щаваталарны щығарып коротток та киттек, үэт, шулуй, у щакта щерек бәрәңге ашадык. Анан соң щерек бәрәңгедән туктадык, пикан, кымыз, кузғалак, щеберкәй, анан көзгә щаклым пещен ашадык. Щеберкәй нимә тип аталадыр русща, мин белмейм, аның күкәйе дә бар, сабағы да бар, күкәйләре аның эре дә, шушындый йоморткалары бар, баллы у, баллы щеберкәй. Үэт шулуй, куянколак, инә яфраклар, алары яфрак кына инде мындый, шуларны ана, шу көзгә щаклым пещен-салам ашап үстек. Ә бищ йыл ипий күрмәдек, бер ниндей ипий жок, бирмей колхоз, барысы да хөкәмәткә китә. Куянколакны да белмейем урысщасын, яфрак кына уы, шулуй яфрак, гел яфрак үсә, зур былып үсә уы, алар пикан кевек у инде, пикан кевек. Балтырған ашадык, ансы игенше, алар бит әллә нищә төрлө. Анан щәйгә кишер, сөгендер, шуларны кайнатып эщтек, щәй жок, керосин жок, щырпы жок, иртән торабыз, кемнең төтөнә щыға, шунда китәбез щиләк күтәрәп за алмаға, ә үзебез анан соң жәй көнә экәлә жыйабыз, щыршы экәләсе, күркәләр жыйабыз да, мишеккә, капка тутырып, кышка әзерлейбез, штобы жөрәмәскә. Анан мищнең алдына куялар ий, куя ие дә әней иртәнгә щак шунда күрәлеп ята у экәлә тейгән. Мына шулуй йәшәдек инде, кызым. Эәй, ауыр булды инде у щаклар, белмейем инде, нисек йәшәгәнбездер, үлделәр инде кешеләр ащлыктан, бик күп кеше үлдә. Менә шулуй без исән калдык. Алтыбыз да исән булдык, анан соң әней сиксән ике йәшәде, апа берсе житмеш сигез йәш йәшәде, оло апа туксан ике йәш йәшәде, авый сиксән бищ йәш йәшәде, хәзер тағы сеңелем бар, сиксән дүрт йәштә йәшей, Миңжибәр, анан соң кещкенәсе сиксән ике йәш, миә туксанға тулды инде.

– *Озак йәшәүзең сере нимәлә икән, Зәйнәп ана?*

– Белмейем инде, саф һауада күп эшләдек инде, саф һауада йөрөү дә файда китергәндер, эә. Анан соң энә кый әней намазын куймады, уразасын куймады, безне дә ураза тотторды, намаз укытты, намазны укымый кищтән дә щыкмадык, үэт. Әнә шунан соң

нейдән калған безнеке барыбыз да инде алып нейне, динне ташламыйбыз, тигән сүз инде. Үәт шундый гәләмәтләр.

– *Өйөгөз бигерәк матур, ремонтты кем эшләне, балаларыгызымы?*

– Балалар, балалар карыйлар алар барысын да. Оло кызымда торам, өүдә бер үземә өүне кыздырмыйым, ә уртанщы кызым мында күршедә тора, уртанщы кыз белә жәйне аның белә торабыз инде. Алып балаларым әйвәт, туғаннарым әйвәт, барсы да бергә торабыз. Бер ниндей дә тауыш-ғауға жук бездә. Күршеләрем дә әйвәт, алып барысы да, обижать иткән кеше жок, былмады, эә. Алып грамоталарым да бар азырак.

– *Такмактар, йырзар, мөнәжәттәр беләһегезер әле? Йырлап ишеттерерһегез, бәлки?*

– Аларны элек укып жыялмый да соң мөнәжәтләрне, хәзер мә инде аз беләм инде, аз беләм, онотолоп бара. Мин «Сак-Сук бәйете»н жырлыйым ий, гел жаланда әней мине жырлата ий башта, аның языуы да бар мында, шуны жырлап йөрөйөм ий, гел әнейнеке шу «Сак-Сук бәйете»н:

Бардым урманға, жиләкләр пешкәщ,

Әнкәй жылыдыр, исенә төшкәщ.

Мәзрәсәләрдә китап киштәсе,

Әнкәй карғаса, безгә нишләйсе.

Ике баласын әнкәйе карғап ощорған, алар которошканнар, шуның өщөн, әтейләре мәщеткә киткән шу щакта, мәщеткә киткәщ, әнейе әйткән, сак-сук булың, тигән, шу сак-сук булғаш, иртән торғаннар да, иртән тороуға ике баланың ике яғына канат үсеп киткән. Иртән торғаш, әнейләре дә, әтейесе дә хайран калып, карап торғаннар шу балаларға. Ощоп киткәннәр өүдә, ощоп жөрөйдәр, тей, ишектән щығыр тишек тапмыйлар, тей, анан ишекне ащып жибәргәщ, ощоп щығып киткәннәр. Менә шулар урманға киткәщ, урманда йәшәгәннәр, тей, сак-сок кәкүк была инде уы. Анан соң улар бик озак кара урманда жөрөгәннәр, шуларны ана язып куйып жыйғаннар инде, «Сак-Сук бәйете» бар, сездә дә бардыр у.

– *Тагы берәй кызыклы әйберләр һөйләгез әле безгә. Ауылдың тарихы буйынса, бәлки, нимәлер беләһегезер?*

– Ауылны нимә, ауылны мин белмейем. Искер ауылы элек-әлектән булған мында, алар, Мөксин бавай белә Көщөк бавай жау щакта килеп урнашканнар мында, шушы щокорға, мында кашып урнашканнар суғыш уакытында, шунда йәшәгәннәр, менә шунан таралғаннар, өщ йөз илле йыллык тип китапка да бастылар инде аны, өщ йөз илле йыллығын белеүщә юк инде, кай бер кеше беләдер инде, белмейем мин, әнә шунан башлап барған инде, орлок алғаннар шунда, йәшәгәннәр, эә.

– *Ауылыгыз матур. Шишмәгез бар, йылга бар...*

– Алып әйвәт. Мин шушы шишмә буйда үстем, шишмә буйда картайдым, шишмә, ауылға, ана, тормошка щыктым, тагы шишмә кырға урнаштык. Ал шишмәне без әнә жәй буйы үзебез карап, тәрбиәләп тордоқ, хәзер инде юк инде, мин картайдым, башка тәрбиәләүщә юк, шишмә дә картайды, мин дә картайдым. Гүмер үтә.

– *Ауылга бәйле легендалар бармы? Нуғыш уакыттарына бәйле тарихи вакигалар барзыр, бәлки? Революция, Граждандар нуғышы йылдарына кагылышлы нимәлер барзыр?*

– Аклар белән кызыллар суғышканнар. Мына шушы Карағай тау баштан теге яктағы тауға суғышканнар ике арада, берсе якта аклар булған, берсе якта кызыллар булған. Әнә шу щакта тау араларда үлгәннәр инде алар кайсылары, аклар белә суғыш уахытта. Безнеке әтей дә ана шу щакта, аклар белә суғышкан щакта, әтей дә суғышка барған. У атлар, ат белә

суғышканнар кызыллар жаклы булып, анан соң шушы суғыш уахытка житкәш, этейне солдатка алғаш, этейнең күзе суқырайды, күзенә ак төштө ие, кырығы йәш ий, шу шакта әрмийәгә киткәндә, мин, тиән була, кайтам кишкә кәдәр, тиән була, этей әйтә, мине, тей, суқыр кешене алмыйлар, тиән була, уң күзе суқыр инде, күзенә ак төшкән. Командиры әйтә, тей, атып карале, тивәйтә, тей, аткан, туп-туры итеп аткан, төз итеп, аткан да, ах такая маладис, кавалерист, старший кавалерист, тигән да алып киткәннәр, менә. Старший сержант булып үлгән инде кырык өчөншө йылны, Ставрополдәме шунда, похоронкасы килде. Эәй, бик ауыр булды инде этейсез, этейсез бик ауыр булды, кеше этей тигәндә, безнең дә этей әйтәсе килә ие инде, ә этейсезләрне мыскыл итәләр ие алар, хәйершеләр, тейләр ий. Безгә таба анда баллап караушы да булмады, хәйершеләр былар, аларның этейләре суғышка киткән, тигән кеше юк у шакта. Хәзер ауылда калған бавайлар бар ий, алар да йәшерәк инде, аларны нейгә жибәрмәгәннәр, суғышка, кайсы плотникта калған, кайсы фермада завфермой булып, заведующий складта, карауылда, шундый калып киткәннәр дә әнейләрне ниткән булалар ий, бөтөн жирдә уланнар, хатын-кызлар эшләделәр, бер ирләр дә басыуда күрмәдек, үт хатыннар олораклары пешен шавалар ий, кәвән салалар ий, без, уаклар, жыябыз ий, тырмыйбыз, шәщәү шәщәләр ий апалар, ә безгә тырнауыш бирделәр дә, тырмыйбыз, шәщкән нимәне орлоктарны күмеп барың, тип, тезелешеп китәләр ий, үт, кәкре бавайлар бар ий, кәкре бавайлар, әвейләр бар ий, алар да шығалар ий, картлар.

– *Үгез еген эшләү юк инеме?*

– Бездә үгез еккән нәмә булмады, ат беле, малайлар ат беле эшлейләр ие, гел малайлар, сука да сөрәләр ие алар, тырматалар ий, сука сөрәләр, алар житешмейләр, шу өчөн эшмәгә апалар йөрөйләр. Әле орлоктар житмей, орлоктарны нейдән ташыйбыз, мынан алты шакрым жирдән күтәрәп, шунантын башлап нейне, суны теләп шығабыз, анда мин дә бардым шу кутумка белә, аны үлщәп, складтан үлщәп бирәләр, мында килгәш, тағы үлщәйләр, теге ашамасыннар, тип, кәметмәсеннәр, тип. Ә мында орлоктарны да күтәрәп ташыттылар, шундый-шундый апаларға бик ауыр булды, уланнарға, азырак ун – ун бер йәш булды исә, алар бары да басыуда булдылар, ә кешкенәләр алар отоуга жөрөйләр ий, алар, кешерәкләр, кешкенә эш эшлейләр, зурырактар – зурырак, берсен дә куймыйлар ий ауылда.

– *Урак менән ура инегезме, комбайн юк инеме?*

– Башта урак белә урабыз ий, комбайн бар ий, комбайн соңодан ғына берәү генә килде уы, служный машина килде анан соң, служный машинада кырда урап бөткәш, көлтәләрне жыйып, кәвәнгә салалар ий, озоон иттерәп, шу кәвән кырға служный машина килеп туктый да, шунда суғалар, өш-дүрт апа машинаға бирәп тора, ә без уаклар, кешерәкләр, көлтәне аларға бирәп барабыз, алар кайсы көлтә бауын кисә, кайсы машинаға бирәп живәрә, өш-дүрт апалар. Ә безне тағы төнгә алып калалар, төнгә анда ипий бирәләр, берне шундый ипий алып килә ие дә бригадир, шуны былый дүрткә бүлә дә, безгә бер өлөшөмө, апаларға – яртысын, ә комбайнерға берне бирәп куя ие. Шу ипий өчөн төннә сәғәт икегә шак суғынабыз, үт караңгыда ғына без кайтып китәбез, анан соң апалар алар көндөз генә эшлейләр, аларның эшләре күп, балалары күп, алар кайтып китәләр, анан өш-дүрт апа кала ие шунда, машина алда, безде ул машинаға жибәрмейләр ие, уакларны, мына шулыи суғындык.

– *Косилка, молотилка, сортировка, вейлка, тип йырламаныгызмы унда?*

– Эәй, жырлаганыбыздыр инде анда, күвинде у жырлар. Эә, буйы белә, эә, малайлар да жырлашалар ий, без дә жырлайбыз ий, ансы онотолоп бетте инде хәзер.

– *Тула, кейез һуктыгызмы? Кейез итек, аякка кейәләр бит?*

– Эээ, тула шүңкэ, эйе, суктык, киндер сукытык, анда, нейгэ, бер машина, бер ат йөгө, житене эпкилеп аудардылар, энэ мин шу шуцка көтүүлэре жунлыйым ий инде кешкенэ щакта. Эней киндер суға, колхозға мишек тегеп бирэ, энэн соң аларны тегеп, халыкларға тегеп бирэ, ауылда тегеүше югий, эней тегеү тегэ ие. Төнө белэ намаз укый, көндөз эшлей ие уы. Анан соң безгэ дә киндер күлмэк тегеп бирде, өстэ киндер күлмэк, аякта киндер ыштан, башта яулык, ней булғаш, жокарак итеп суғып бирэ дә, безгэ сырлап, тегеп бирэ ие. Пинжэк тэ киндер ий. Үэт киндердән кейеп йөрөдөк. И жаңгыр жауса инде, бөтөн тәнне ашый, кыпкызыл була, киндер ышкый, тәнне ашый. Тула суғабыз ий, сарык карағаш, без ойокбаш бэйлейбез ий, солдатларға ойокбаш бэйләдек, бармакбаш, бармаксыз бийэлэйлэр бэйлөп живәрдек аларға. Энэ шулуй. Эле хөкөмөткэ эсетне сатабыз сыйырның, сыйыр бозоулуй, сразы сөтөн колхозға сдавать итэбез, хөкөмөткэ. Энэн тауык карасак, йоморткасын сдавать иттек. Ишеү сарыкка сөт салдылар йөз литр, сарыкка түләдек, кэжэ карыйбыз ий, ярый, кэжэ беле үзебез тукланабыз ий, бэрәннэрен суйып ашыйбыз ий, сөтөн үзебез эщэбез. Э бозоуды иткэ сдавать итэбез, кырк кило ит түлэмэгэ кэрэк, өщ йөз тэңкэ займ салалар. Менэ у уахытта бик ней ие, хөкөмөткэ. Анан акша йок, шул нейлэрне сатып, мызар итеп, займ түлейбез, теге итлэрнеме-мазарны сатабыз да, көзгө бэрәннэрене-мэрәннэрене, сыйырны сатып, акша ясап, түлэмэгэ кэрэк, обязательно. Килэлэр, сорыйлар.

– *Ауылда ниндэй милли йолалар бар?*

– Ауылдамы, хэзер инде барсы да сөйлэгэндер эле.

– *Йәштэргэ ниндэй теләктэр телэр инегез?*

– Балалар таза булсыннар, нык булсыннар, динне үрэнөң, дин сабакларын тотсоннар, эшлэсеннэр, таза булып, озак-озак, гүмерлэре таза, озон гүмерле булсыннар балалар барысы да, тигез гүмердэ, этейле-энейле булсыннар, бергэ-бергэ тиң гүмер белэ йэшэсеннэр. Аллаһы тэгэлэ бэрэкэтен бирсен, эжэллэргэ сабыр бир, донъяларға тазалык, именлек, саулык, суғышлар бетсен, суғышлар булмасын, кайғы-хэсрэт күрмэң, Аллаһы тэгэлэ шатланып йэшэмэгэ насип итсен. Укыуларыңыздың файдасын күрөң, тел ащкышларыңызды бирсен, тәүфикларыңызды, бэхетлэренезде бирсен, тәүфиклы, бэхетле балалар үстереп, тормошларға шығып, тәүфиклы, шэфкэтле балалар, жэмэгэтлэр бирсен барысына да. Тиң гүмер биреп йэшэмэгэ насип итсен, бергэ барың, бергэ тороң, бер-берен белэ картайың. Без энэ бергэ тордок, бергэ картайдык, илле алты йыл йэшәдек.

– *Зэйнэп апа, боронго тастамалдар, сөртеүлэр юкмы?*

– Эээ, мендэр тышлар ғына калды, һэ аларны сатып бөттөк инде нейдэ, суғыш уахытта, тастамалларны, өстэл явыулар, элекке эйверлэрме-нейлэр, тэңкэлэре бар ие энейнең, түшлэре тулы ие, аларны саттык, шулпылар, колак сырғалар... Элекке энейлэр бит бай булғаннар, алар бит үзлэре иген урғаннар, иген сукканнар, үэт шуның өщөн алар байлар булғаннар, хезмэтселэр алғаннар. Сигез сыйыр бар ие, тей, өшәү ат бар ие, тей, эле анан соң картэтейлэре хэзрэт булған, эней картэтейлэрендэ йэшэгән, энейе үлгән, энейенэн ярты йэш кенэ қалған, этейенэн сигез йэштэ қалған, ансы суғышка китеп үлгән. Шулпылар, колак сырғалар, балдаклар-нейлэр, алар берсе дә қалмады, барын да саттык. Түштэге тэңкэлэрне дә саттык, аның шушынан ий энейнең тэңкэсе, кешкенэ щакта мин аны уйнатам ий, концертлар куймаға жөрөйбөз ий, клубка, қошакка алып менэм ий. Анан соң ащлык башланғаш, байлар алдылар. Байлар бар ий күрше-тирэлэрдэ, этейлэре бар, энейлэре бар, алар байлар ий, алар икмэк ашыйлар ий, без аларның икмэклэрен күрмейбез ий. Икмэклэрнең исен борон белэ генэ иснейбез ий ызба төплэренэн үткэндэ, үтеп китэбез ий боронно тартып. Шул байларға ғына сатып бөттөк инде.

*Искер ауылында Мөксинава Зәйнәп
Минниәхмәт кызынан (1933 йылғы) язып алынды*

**Мөксинава Инсиә Совет кызы, 1967 йылғы,
Мөксинөв Илдар Әүхәт улы, 1966 йылғы**

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Мин Барда районының түгел инде үзем, туған яғым минең Октябрьский район, бы якныкы түгел, мында килен булып кына килдем. Инсиә Муксинава Советовна. Янапай ауылы, Октябрь районы, Пермь өлкәсе. Мында инде килен булып килеүгә утыз биш йыл быйыл, утыз биш йыл ултырам, клубта завклуб булып эшлейм инде уже егерме йылдан күберәк, егерме өщ йыл эшләүгә. Халык белән бик әйбәт эшлейбез, но хәзер кеше азайзы инде безнең ауылда, элек, элегерәк кеше күберәк ие ауылда, йәшләр дә күберәк ие, клубта да күберәк була ие кеше, хәзер... Клубта нәрсә, төрлө мероприятиелар үткәрәбез инде, күп үткәрәбез бәйрәмнәр, мына Наифа апа да килә безнең бар бөтөн бәйрәмнәргә. Берсен дә куймый. Ололар белә дә, балалар белә дә үткәрергә тырышабыз бәйрәмнәрне.



Но безнең кеше аз инде ауылда, аз. Кеше әз. Концертларны, фольклор, фольклор коллектив бар безнең «Карағай» тигән, оло апалар йөрөй инде, күп түгел инде, биш-алты апалар шулай йөрөйбез, үрәнәбез. Мына «Турғай» тигән коллектив жыр, дүрт-биш апалар. «Турғай» ансы. Жырлар хәзер бик шәп, элегерәк биейләр үрәнәбез ие, хәзер бик шәп биеп жибәрәлмибез, ней, шул жырлар, әкрен, ней, фольклор, нейләр.

Мөксинөв Илдар Әүхәт улы: Бәйләнәләр, щигенәләр.

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Тағын нәрсә, бәйләнәү кружок бар безнең, шунда йөрөйбез йыш кыда. Бәйләйбез төрле...

Мөксинөв Илдар Әүхәт улы: Тюбитей басасызмы...

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Тюбитейны юк, аны күп басалмадык. Калфак щигеп алдык бер аз. Тюбитейға андай осталык бик шәп юк. Бәйләйбез төрле нейләр, кешке, зур әйберләр бәйләмейбез, кружок, нейләр урындыкка, әйе и аякка щитек бәйләдек матур. Сапожки инде, бәйләнгән сапожки. Ну сапожки инде бәйләнгән, биегәндә кийәбез инде, ыспай итеп бәйләдек тә, щәщәкләп матур итеп, нейдә, интернеттан карап үрәнәп жыйабыз. Төрлө ниндей нәмә килешә безгә, ниндей ыспай әйберләр бар, шуны үрәнәбез инде, зур әйберләр бәйләмейбез.

Мөксинөв Илдар Әүхәт улы: Газетаны щирмап ясап жыйасыз да әле.

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Ансын Рәсимә.

Мөксинөв Илдар Әүхәт улы: Рәсимә ясай, ансын Рәсимә исеMLE хатын-кыз.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Из газетных трубочек, плетение из газетных трубочек. Ансын бер апай ясый инде безнең мында, ул үзе заниматься итә инде. Без артык нитәлмибез ансын. Безнең түземлек житмәй. Бик матур итеп оста жыйа у, но аның әйберен кәрәк кешегә генә ясап бирә инде, былай бик шәп ясап жыймый. Солдатларға жибәрәлмәдек бер дә алып, ул хәтле солдатларға жибәрерлек итеп бәйләмәдек.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Уйламаған жирдән әллә ниндейсез булдык әле. Наифә, син нарочно алып килдеңме кунакларны? Былар жоклап ятка шакта, тип?

Мин үзем шушы урамда тыуған кеше инде. Миңке йорт теге якта, туған йорт, үзем быякка шығып, ызба-йорт ясап торабыз хатын белә бергәләп нищә йыллар инде. Икене малайлар үстердек. Ике малайлар да военный тип әйтмәгә кәрәк инде. Берсе – контрактник, берсе – мобилизованный.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Икесе дә СВО-да. Берсе кайтты әле генә, кешкенәсе кайтты әле, зуры шунда.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Минәң исемем Илдар, Муксинов Илдар Әүхәт улы булам. Мең туғыз йөз алтмыш алтыншы йыл, егерме алтыншы ноябрь.

Искир тип, иске жирем тип булған инде уы. Иске жиргә элек булған, безнең ауыл бында ук булмаған инде, торғаннар да күчеп киткәннәр. Ней бында Толтыр тигән жылға булған, әме. Толтырныкы жылға аша хәзер у, был якка шыктың исә йылға аша, йылға аша шыктың икән, Толтыр тип әйкән йылғаны шыктың исә, Осинский район була инде. Элек татарларныкы донъялары, илләре шунда булған инде, шул якта торғаннар өч йөз илле йыл элек, зыяратлары булған Шәрмәтә тип әйкән ауылныкы нейендә, таукашта инде. Аны урыслар сөргәннәр дә жир ясап куйғаннар. Татарларны куғаннар, анан соң мында Расстояние тип әйкән ауыл үзләре ясағаннар, Искир йорт тип әйткән жир була ие элек, Искир йорт. Шунантын бы якка күчкәннәр инде, алты йылға буйда булған тигез жир, ну таулы жиргә татарларны кысыклап куғаннар.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Пуғашев яуы заманында.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Мына без башкорт тип язылған безнеке паспортларда.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Ну элек язылған ие. Хәзер язылмый.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Хәзер язылмый.

– Һез бында с, з менән дә һөйләшәһегезме?

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Мин, ней, бы якныкы түге шу, бы якныкы бик шәп сөйләшмейм. Безнең якта алай сөйләшмейләр. Ул бы яктағырак сөйләшә инде.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Катыштык инде, мына нейдән, Октябрьский районныкы кый у.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Безнең якта татарлар, былай башкортлар түгел бездә. Әйе, татарлар.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Шулуй, энә кый күчеп утырғаннар, әле нищә, ун жыл элек, ун жыл булмый, кый әме, ике мең ун дүртенче йылда өч йөз илле йыллыгын үткәрзек сабантуйза ауылныкы. Төрле үзебезнеке фамилиялар низәр үзләренеке иптәшләрен жийып. Ну туғанлар туғанлар инде: Муксиновлар, Кущуклар, Тайсинлар затларын йыйып, нәселләрен жиелып инде бөтөн районнан кайза килеп шулуй сабантуй үткәрзек ие.

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Шәжәрә бәйрәме ти торғайы у, шәжәрә бәйрәме.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Шәжәрә бәйрәме.

– Һезең шәжәрәгез бар инде?

Мөксинава Инсиэ Совет кызы: Безнең ясаған ие бер апа, Рәсимә апа Тайсина. Ни зә ясаған ие дә Ильяс абыйның, Ильясның әнейе, кем әле исеме... Зәхибә апа. Безнең туған була инде у.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Шуны табып уйлап куймыйбыз.

– *Ниндәй таузарығыз бар?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Мынсы, без мында торабыз, Биектау тип әйткән жир була инде бы яғы. Теге яғы Карағайтау, теге якка китсәң, Усактау. Теге яғы, ферма кыры, ансы Кайынағас тип атала торған ие, Кайынағас. Анан ансы безнеке бу зур басыуны мындағын Зыярат басыу тибез. Зыярат, мында безнеке зыярат бар инде, мында зыярат. Шишмәбез – Кәмәй шишмә. Кәмәй тип әйткән бавай булған, Кәмәй тигән бавай, шуныкы кисәге дә шулуй калған, аныкы булған бу шишмәнең башында буамы булған инде, буамда балык та караған у. Шу буамда ней караған, балык караған инде у, Хәмәй тип әйткән бавай булған. Шуңа безнең кисәк бу Хәмәй кисәк тип атала инде, Хәмәй кисәк. Ней элек тә уланнар шакта безне «хәмәй кисәктәр, хәмәй кисәктәр» тип нират итеп бөткән булалар ие.

– *Ниндәй ағастар үсә?*

Мөксинава Инсиэ Совет кызы: Мына жирек.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Жирекләр, нейләр тал, йүкә, кайын, шомортлар үсә, шыршы, шыршылар, нарат үсә, нарат ней тауза күп инде, шытып шыкты басыуларны басты ла.

Мөксинава Инсиэ Совет кызы: Тағын ниндей ағашлар? Барсы ла бар инде.

– *Мунсала эшләйзәрме?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Мунсала элек, букша элек төшөрәләр ие, хәзер төшөрмей башланылар. Элек колхоз булганда, мунсала төшөрәләр ие, йүкә, йүкәне төшөрәләр зә, шушы вакытта төшә инде уы, шуны төшөрәләр зә нейгә, буамға живетәләр дә. Буамда живей инде уы бер ике ай, өч ай ята да. Анан соң аны бер сентябрь айларда сөрәп шығарып жыйалар да, шуныкы кабығын кырып жыйалар, кырып алып жыйалар да, үзен нейгә, шундыйны ней, бер төрле навес ясыйлар, эме. Навес түгел, шундый кәртәләренә салып китәләр дә өч аякка, шуңа элдәрәп жыйалар ие, элдәрәп короталар да, анан соң колхоз, нейгә сдавать итәләр ие, колхозға. Акшасы сәйбәт шығалыр инде. Шунан мунсала, мунсала салып бөттөләр инде.

– *Был якта изән астар бар икән, унда каптар һуккандар икән, әйеме?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Кап суғу булған у элек, ансы илленце йыларда булған, теге ике изән асларына төшөп, шу каты жүкәне суйып алғаннар да урманнан барып алғаннар да, йәш йүкәне инде, шундыйырак йүкәне суйып алғаннар да, нейен тимер аша аны кырлы тимергә стенаға какканнар да, шул гөйө стенаға какканнар да шунантын йүкәсен шығарып алғаннар инде. Нейе, теге кара жире шығып кала сыдырылып, а нейе, бәйләнмәгә ярый торған жире айырылып кала. Шул нейдән, каптан мишек ясағаннар, мишек, шушындай кап була инде у, каптан ясағаннар да аның башы нитәп куйыла инде, бәйләнәп куйыла, шул ишеләп бәйләнәп куйыла. Шуңкы эшенә гравий тутырғаннар, таш, таш тутырғаннар да бу Каманы буған шакта, КамГЭС-ны буған шакта, ана шунда нейткәннәр инде, кулланғаннар. Гравийны былый ғына көрәк менән щәптең исә, жуып алып китә, ә мишеккә тултырып салдың исә, шунда бер жирдә тора инде. Шуны буыр өчөн тотканнар капны, капны тутырып.

– *Букица нимә була ул?*

Мөксинова Инсиә Совет кызы: Букща тигән сумканы да әйтә торған, асып йөрөй торған букща тип тә әйтә торған ие бер бавай.

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Йүкәдән щептә сукканнар инде, щептә сукканнар да атныкы өстөнә, теге, жәйдә әле кәгәүен күп булғанға, кый әме, кәгәүен. Шул щептәне шул атныкы өстөнә салып куйғаннар, аркасын ашамашын өщөн. Былый постоянно былай щептә дә нейнеке арбада, арбаның өстөндә, йәшник өстөндә шунда постоянно щептә була ие инде. Әле аны эшләмейләр, эшләүще дә юк аны, калмады да у.

– *Аттар бармы ауылда?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Атлар бар фермада.

– *Һеззә серекәйзе нимә тип әйтәләр?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Безнә озонборон тибез без мында. Озонборон. Щебен щебен була.

– *Бәләкәй сакта аттар карап үстеgezме?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Атны уланнар щакта безнең әтей атта эшлей ие. Ағ атта эшлей инде. Элек көндөз атка, ат эшлей зә, төнгә генә көтөүгә йөрәтәләр ие, шул ат көтөүгә йөрөйбез ие инде. Атны сәғәт ун берләргә, ун икеләргә, берләргә кәзәр шу утар якка алып китәбез инде. Утар тип корт утар инде, шул якка алып китеп, көтөүләп, атланып, шуларға атланып барабыз ие, атланып барабыз, кай щакта атлар куркып китәләр дә, өркөп китәләр ие инде. Өркөп тип, шаптыр-шаптырышып. Кайсыбыз төшөп калып жыйабыз ағаш-ботакка эләгеп. Шул бер малай ғына, урына-жиренә кәзәр Илдус ғына барып житкән ие. Былый кызык була ие инде уланнар щакта. Анда «Завтрак туриста» тип әйткән консерва була ие инде, шул консерва эщендә тефтелимы, нимә була инде, шуны алып щығабыз ие постоянно, у кыйбат та булмай ие, утыз, утыз өщ тинләпме, егерме сизез тин, шуны алып щыгып постоянно кеше сайын шуны ашыйбыз.

– *Ат егеу корамалдары исемдәре нисек әйтелә, ищегеззә бармы?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Мына жөген, жөген тип әйткән нейе була инде, теге башынан кейзереп тартасың. Жөген. Аның була инде, ауызлыгы була, ауызлык тип әйткән жире. Ауызлык, ауыздан тыгып нейтәләр, тимер. Анан соң бу камыт, шлея камыт тип әйткән жире бар, шлея камыт. Анысы нейдән өстөнән кейзереп куясың да былый күтләренән башлап аласың инде, камытны таудан төшөп киткәндә, тауны төшкәндә нейне, камытны арба этеп жибәрмәсен өщөн. Тотоп тора инде арттан башлап. Шундый приспособлениесы була инде. Ансы шлея камыт тип атала ие. Ыңгырщак тип әйткән жире бар ие аның, ыңгырщак. Ийәр – ансы нейдә атланып йөрөй торғаны була инде, атланып, ийәр. Тәртә ағаш, арбада да була ул тәртә ағаш тип әйткән. Кендеге була, кендек килеп щыгып та тора, әме. Безнеке шаптырышып кайтканнар да кендеге килеп щыккан ие, әй үкендек. Алғы йүгерткеш белән арткы арбаны олийсын, шулай насквозь шушындайырак тимер була торған ие, озон шушындай ие, ну боролоп тора инде, шулай боролор өщөн арбаға. Алғы йүгерткеш артка, арты боролсон өщөн инде, шуңа берәү ось була инде. Вот шуңа килеп тә щыгып китә у кай щакта, килеп щыгып китте исә, нейең, арбаң тороп кала да кешеләре нитеп китә инде, аунап, аунашып. Күләсәләре, ну күләсәне ағаштан ясыйлар ие, ағаш, ағаштан ясыйлар, үзебездә мастерлар бар ий. Күләсәнең безнең ауылда үзебезнең мастерлар бар. Күләсәне нейдән, бер төрле аның ағашы була инде, ағашы специальный, ней, рущца әйткәндә ильм була, татарща әйткәндә элмә, элмә тигән ағаш, каты ағаш була инде уы. Шуны кайнатып, кайнатып бүгәләр ие, шулуй форма тот..., анан соң кольцо киереп куялар нейзән, шундай полосовой тимердән кольцо киереп куялар, урта үзәген, шуны килештереп ясыйлар инде токарный

станокта. Безнең ауылда үзләре мастерлар бар ие шуның белән заниматься итә торған. Түбәләре йылға кырға яғып ясанылар ие без кешкенә шакта ансы. Аңа кәзәр нейзә көзнөщ безнеке тегендә, иске көзнөщ йылға кырда булған, шунда эшлэгәннәр инде андый эшләрне.

Кузнец булды, кузнец абзый әле мин ней, нищек әле, Кущуков, әйеме, Кущуков Рәшит абый. Юк, Кущуков Рәшит абый нейне күләсәләр бөгөп йәшәне, эшләде, әме. Ә бынсы Тимер Рәшит тип әйтәбез, ансы Абубакиров Рәшит нейнеке, ну тимерзән эшлей инде, тимер эшен, шаналарныкы тимерләрен ясап шундый, дағалыйлар ий атны. Элек специальный керетеп куя торған жире була ие аны. Атны керетеп бастыралар да шушындай йыуан ағашлар, дүрт бөртөк ағашлары була аның, шулай дүрт ағаш, аякны сала торған специальный нейе була, шунда аяғын атныкы салдыралар да шундый брусиклы, урынлы жире була инде, әме, шунда нейтеп куялар, нығытып атның аяғын дағалар өшөн. Дағаны ясыйлар да, ясыйлар да яңабашта, әйбәтләп формаға килтерәләр дә аны, кыздыралар да, атныкы аяғына эсе гилеш, теге урын алсын өшөн эсе гилеш нейтәләр инде тейзерәләр тояклы жиренә. Тейзерәләр зә, шунда урын алып кала уы, аның специальный ней ялпак казаклары була ие, ялпак казак белән казап жыйалар за анан соң теге яктан, эске яғынан бүгеп жыйалар инде. Аның төбөн чистарталар табанын әйбәт итеп. Ну, даға төшөп китсә, даға сыға тип әйтәләр инде, аға ней ат аксап китә, бушап китте исә дағасы, бына шул шакларза апаралар ие шунда, кузнецта ясыйлар ие шуны. Дағалағас, әйбәт инде уы, даға бозланған шакта, яуын көзгөдә бозло шаклар була, әйеме, вот шундый шакта йөрөмәгә әйбәт, помогать итә уы. Тик аныкы нейе дағаныкы алдында щибы бар инде, арткы яғы өш ерзә була инде уы. Шу тайып китмәскә әйбәт.

– *Урман кызыкһындыра, хайуандар-йәнлектәр сығамы һеззәң ауылға?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Хайуаннарзан нимә, әле былтырғы көздәме, ней, кыр шуцкалар киләләр, кабаннар, үземнеке азбар артта шунда житеме, сигезме урамда. Юк, әле алар миңке мында юл салғаннар ие, теге озимны шығарып куям да, әме, шул көзгөдә, быйыл көзгө, көз, былтырғы көз ней булды, туң булды, шу шығарып куйған озимны кемнәр пылтырата инде, тип мин әйтәм, үгезләр шығып пылтырата (тарата) микән тип карадым, аны да булса кищкәдә кайтып киләм инде, мында торалар биш-алты бөртөк, шул капка аша шыкканнар за, кабаннар бер алты-жите бөртөк. Аннан соң ашар нимә беткәщ киттеләр. Шушы басуға щәщтеләр бодай. Бодайның саламын комбайн артка ағызып кына бардылар да (саламы жирдә қалған була жыелмый), шунда қалған саламны ашағаннар. Кабан дуңғызлары. Теге салам аста тыщқан күп, тыщқан тотоп ашыйлар алар.

– *Атып алмайзармы кабанды, ашамайзармы?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Ашыйлар. Анан соң ансына подробносына нитмәбез, кереп китмәбез. Аталар.

– *Мышыны һеззә нимә тип әйтәләр?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Бездә кырсыыйр тип әйтәләр.

– *Бүре-айыу юкмы?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Бүре кәзәр килеп житкәне юк безгә, может барзыр за соң. Айыу була инде, айыу нейләрне, урманға элдергән ловушкаларны теге корт кундыра торған нейләрне актырып төшерә. Бар мында алар. Әле былтыр, ике йыл була инде, диләнкегә барзык ие яз ғына, яз ғына барзык ие диләнкегә, айыу шыккан ие, айыуныкы буғын күрдек, ней ашап йөрөй икән ул, теге йәш пищенне, пикан, пиканнар ашап, эзләрен күрдек. Тикшермәгә барғанда, барып житәлмәнем шул ағаш арада бер жигерме метр, үзенән алда бер ловушкаға менеп китте тей йәбешеп шулуй.

– *Пикан русса нимә була ул?*

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Рушца да пикан тиләр былый. Сныдныкы бер ние у.

– *Дудник түгелме?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Дуднигы ансы ней була у, кәзәшәкал.

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Турбалы, трубкалы була ул ансы, но сныдның бер төре тип язылган былый.

– *Кортсолокка барып еткәс инде, кортсоноң эш коралдарын әйтегез әле?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Умарта, рамнар тип әйтәбез, рамка тип сөйләшәбез инде. Анан соң кортны тутыра торған нейне әйтәбез тубал тибез.

– *Ястык нимә, эсенә һалалар бит?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Ансын мендәрләр, утеплитель, мендәрләр тип әйтәбез. Анан соң, ну без как обычно әйтәбез инде, ней аны положок тибез. Йүкә балы була, равнотравиедан була, күвесе энә кый әле бийыл яззан башлап яуын булмағас, балны, белмейем, нимә буладыр, үззәренә жыйып ала алырлар микән. Одуванчикныкы бийыл алмадым, былтыр булды ие. Бер банкы алып ашадык. Куйы, кәзимге ул май кевек, повидло кевек, куйы була.

– *Үләндәр йыяһыгызымы?*

Мөксинава Инсиә Совет кызы: Жыйабыз, щиркей. Кызыл щиркей, сары щиркей тип шуларны. Душица и зверобой. Э-э, мәтрүшкә.

– *Туған-тумасалар тураһында һөйләп китһәгез?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Ну безнеке, беш дүрт балалар, энейнең исеме Асия исемне булган, тоже шушында ук туған. Өтейнең исеме Әүхәт. Өтей тоже шушы ауылныкы, только теге ошта инде, кергән жирдә тора инде, түбәнге ош тип әйтәбез инде. Икесе дә шушы ауылныкы. Өтейнеке өтөйе суғышта үлгән. Анан соң, ней, эней, энейнеке трудовой фронтта буған өтөйе. Өнейләр колхозда эшләгәннәр инде, колхозда, элек колхозда эшләткәннәр инде, хәзерге кевек, ней, өйзән калаға йөрөмәгә булмаған.

Авыллар, авый Назиф безнеке нейзә, Пермдә тора, пенсияға шыкты инде, тимер юлда эшләп инженер булып. Апа Зайцевода тора, Шермейкада укытыушы булып эшләде нишә йыл, пенсияға шыкты инде. Мал-тыуар карап шушында тороп ятабыз инде. Колхоз бөттө. Колхозға без катнашмадык, мына Наифә генә шәп эшләде, Наифә фермада эшләде инде. Үземшә самостоятельный булдым мин.

– *Туғанлык атамалары нисегерәк икән?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Энекәшкә энекәш тип сөйләшәбез инде, Әлфрит тип исем белән әйтәбез инде. Абыйға абый тип өндәшәбез, апа – апа. Ансы нейләр була инде, балдыз булса, хатынныкы энекәше була балдыз. Кәйнәней – хатынныкы энейе, кәйнәтей өтөйе була. Сездә дә шулайдыр.

– *Беззең якта балдыз һүзен кыззарга карата әйтәләр.*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Аның разницасы юк, хатын-кыз булса да балдыз тип әйтәсең, ир кеше булса да балдыз тип әйтәбез инде. Кайнаға тип әйтәбез, ансы нейе, абзыйы була инде.

– *Кәйенбикәгә нисек өндәшәләр, катыныңдың апаһына?*

Мөксинев Илдар Әүхәт улы: Каймикә, бездә каймикә тип әйтәләр.

Эш күп, туғыз баш малыбыз бар, илле-алтмыш кортлар бар, бер зә уахыт юк, тартынмаға да уахыт юк, ашлык ташый да уланныр кайтып. Анан соң внуклар кайтып

жыйалар, оноклар. Оноклар күп, дүртәү. Бөгөн кишккәдә кайтып житәләр микән. Малай служить иткәш, ней булмый кый любой вақыт кайтып китмәгә булмый.

– *Мал көтөүе бармы?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Көтөүлек, көтөүлек, ней тотып алдык, закон, рушца әйткәндә, закон-ней белә, пастух белә, электрический пастух. Шунна апарып ябып куябыз за, шунна көнө буйына яталар, кишккәдә сәғәт алтыда ашып шығаралар. Бы якта. Элекке көтөүлек бар инде шул, шуңа элек көтөү көтмәгә йөрөйбез ий, хәзер апарып ябып кына куябыз да үзләрен, хәзер күп түгел, егерме сигез генә баш калдымы соң шунда. Элек без уланнар шакта йөз утыз жиде, йөз кырык, йөз кырг ике была ие мал, сыйыр. Әле элек карыйлар ие ызба сайын, хәзер карамыйлар.

– *Ауыл матур урында урынлашкан, урман бар, тау бар, шишмә эргәлә генә.*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Шуңа килеп утырғаннар инде. Безнеке бында бы якка китсәң, мынантын был көтөүлеккә барғанда бер нейгә, лагерь тип әйткән жиренә кәдәр барабыз. Бер житене, сигезне шишмә шыкмаға кәрәк, шишмә шығасың. У бер ике йөз метр, йөз метр барасын да шишмә, шулай шыгып ята инде сулар ағып. Теге якта безнеке Толаш йылға тибез, ну, йылға тип әйтсәң йылға түгел инде, кешкенә, зурырак шишмә инде уы. Толаш. Мынсы Искер йылға тип атала, мынсы Хәмәй шишмә.

– *Гыу инерлек йылға бармы?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Су төшөргә нейгә йөрөйбез без бында, Толға, суға барабыз Тауауылға. Ә мында да элек уланнар шакта су тирән ий, су бөтте кый хәзер, су бөтте. Сайыға. Су короодо. Элек ат йөззөргәннәр без кешкенә шакларда нейзә, йылғада. Балығы ла күп булған аныкы. Балык мына шул муншала тип әйкәндә, муншала салабыз тип, йылғаныкы буу руслосы буған әме, буу руслосы бы якта, Карағайтау якта, Кызылъяр якта. Анан соң тегенәнерәк жирып жибәргәннәр. Ауылға якынырак булсын тип. Аны Гәрәй жинә белә, Нәзи бавай жирғаннар за элек ДТ белә, трактор белә. Анан соң бу Искер руслосы ташланып калған да теге туры, йылғаны туры сузып ебәргәш, йылға кузылайған, кузылайған, аның шарлауыклы жире бар ие, шарлауык булды ла булды, шу шама шарлауығы бар ие аныкы. Анан соң килде, килде, килде дә шарлауығы бөттө, шарлауығы бөткәс, анан соң тирән ташка ғына төшөп калды инде уы, нейгә генә, гравий ғына тороп калды. Элек булған ней, кызыл балшык асты, кызыл балшыкта раklar да булған мында, шулай. Балык күп булған. Тегермин булған мында безнеке, су тегермине шунда, шушы урамда.

– *Ниндәй балыктар бар һеззә?*

Мөксинов Илдар Әүхәт улы: Беззә в основном өншөр тибез, өншөр зә пәрде каба инде. Өншөр, әхмәй балык тибез ансын, ней әхмәй балык тип атала беззә, ней мийығы булған була инде шундый.

*Искер ауылында Мөксинова Инсиә Совет кызы (1967 йылгы)
һәм Мөксинов Илдар Әүхәт улынан (1966 йылгы) язып алынды*

Иске Ашап ауылы

Акбүләкова Сәбилә Нажмөхәмәт кызы, 1956 йылгы

– Акбүләкова Сәбилә Нажмөхәмәт кызы. Илле алтыншы йыл. Ауылда ун туғыз йәшемә шаклы йәшәдем. Обычно безнеке район үзенцәлекле у – татарларға ла бик шәп ошап житмәгән, башкортларға да түгел. Ғәйнәләр есть ғәйнәләр инде. Күп кенә төрлө телебез, мәсәлән, без картәтей-картәней тип сүләшәләр бездә. Әбей-бабай тип сүләшмәйләр. У башкортларда бар, шикелле, эме, картәней, картәтей. Бу Янауыл якларда бар, шикелле, у. Акбуляковлар шушы ғына ауылда. Башкорт яғығызна күп алар Акбуляковтар, эме, фамилия. Ну бер аз таралды инде Акбуляковлар, но в основном шушы ауылда ғына инде, Акбуляковлар тигән фамилия.



Ун туғызыншы йылда шығып киттем мин. Без основной урыс арасында йәшәсәк тә, үзебезшә нейерәк торабыз инде, милләтебезне саклабырак киләбез. Сабантуйлар үтә, но в основном шундый инде, башкортларның, татарларныкы кебек. Но мин үземне бер рәт тә татар тип шутлағаным юк, мин башкорт шутлыйым үземне. Башкаларға да әйтәм шулай тип. Телгә килгәннә, нишек әйтеим инде, без татарлардан в основном айырылып торабыз, үзебезнеке диалектта сүләшәбез. Башкортларныкына да ошамаған инде, безнеке икенче төрлөрәк. Алар, татарлар, щисто әдәбищә. Безне укыткаш инде, татар телендә укыталар кый безне. Башкортца укытсалар, башкортца сүләшербез ие без дә. Ну в основном үзебезнеке диалектта сүләшәбез инде без. Айырылып тора татарныкынан, мин күп ниткәнем бар, ээ, айырылып торабыз. Ауыл безнеке бик иске. Хәзер основной жителләр безнеке йәшләр юк пащти. Кайтып жыялар үзләренеке ата-бабаларыныкы торган жирләренән – Москвадан, Свердловскидан, Себердән – кайлардан ғына кайтып жыймыйлар, в основном безнең ауыл шундый. Ауыл бик кеңкенә, бездә ана магазин да юк. Безнең клуб кына бар.

– Ауыл тарихы буйынса нимә әйтә алаһығыз? Исемен барлыкка килеүе тураһында, мәсәлән?

– Белмейм мин анысын. Нейдә укып-укып карыйым, газета ана безнеке «Нурлы Барда» тигән, шул «Нурлы Барда»да килеп-килеп шыға ул, бик иске ауыл тип язылған инде. Мында в основном кызыллар белә аklar суғышканнар. Мында окоплар булған. Ә щистый тарихын мин белмейм. Өщ йөз йыл бар тип нитәләр инде, ауылға өщ йөз йыллап. Но безнеке ауыл развивающий ауыл түгел. Бөтөп бармый, но этейнең, энейнең урынына кайталар. Пенсияға шушы ауылға кайталар. Безнең ауыл шундый. Ана кый миңке малай кайтам, тей, без картайыуға. Пока ул Себердә эшлей. Былай йәшләр бер генә семья бездә, шундыйырак ауыл. Ауылныкы тарихын аны беләдер Факира апа. Факира апаға кереп карамыйсызмы?

Бездә ауыл зор ғына булған у. Султанай, ней яклары элек бик эйвәт развиваться иткәннәр. Анда хәзрәт булған, ә хәзрәтнең дачасы безнеке мында хәзер дә бар әле у. Шундый утрау, ясалма утрау, вокруг утрауда канал булған. Элек су була ие анда гел. Ә утрауның өстөндә нитеп торалар инде, дача кебек инде, ике якка лестницалар төшкән. Бик ыспае жир булған инде анда. Тополләре бар, аккошлары йөзгәннәр. Ана шу хәзрәт бик нитеп, ней булған инде у, шушы якларны күтәрмәгә, укымыш, мосолманлык буенца, йәтимнәрне укытып жыйған, ярлыларны поддерживать иткән. Султанай яклар, у якта белеүшеләр күп аны. Мин в основном бик белмейм дә үзебезнеке ауылныкы тарихын.

– *Милли йолалар тураһында нимәләр әйтә алаһығыз? Лакап һүззәр барзыр, могайын?*

– Бездә ауылда ләкап юк, вот Төнгүктә инде ууул... Төнгүккә кермәдегезме? Анда инде ул ләкабын әйтмәсәң кешенеке, анда кешене танымыйлар. Ә бездә нимәгәдер жук андый гәдәт. Ә йолалар буйынца элек нишегерәг инде: кыз урлау бар инде хәзергә щаклы бездә дә, башкортларда. Кийәүгә шулай шығабыз без дә. Әнә кый безнеке әнейне ун жите йәшендә урлаганнар – атка салып киткәннәр. Хәзер сиксэн жите йәш, но элеккеләрне әйбәт белә, хәзергеләрне әйбәт булмаса да бүген хәле нащарырак әле, сеңлекәшкә китте ие. Ә Факира апа бик әйбәт беләдер андый әйберләрне, Факира апа миңке әнейдән дә бер йәшкә зурырак, аның башы бик әйбәт эшлей. Факира апа мынан йырак түгел, эә.

– *Был яктарза байтак кызыклы һүззәр осраттык, щебец, үрдәк, каз бала, щебец бала, көләки, яфрак, яра яфрак, пумалабаш, үкәртә, тинеләр.*

– Үкәртә, ызба ул өй.

– *Бәтә ауылдарза изән асты бар бит инде*

– Эә, идән ас тип жөртәбез.

– *Анда погреб, мөгәрәп була, тизәр, мотлакмы ул?*

– Ну хәзер современный йәшләр киттеләр, ней, утепляющий пол ясыйлар да. Погреб ясамыйлар, ә погребны отдельно ясыйлар. Ә бу безнеке картәтейнеке урыны обязательно идән ас. Мин тоже уйлыйм, идән ас кәрәк, как будто теге ней, ер буы ней арада подушка буладыр, тиём мин аны, и саулыкка да әйбәт буладыр, тиём. Безнең якта, ололарда бөтөнөсөндә дә бар идән ас, ә йәшләрдә уже юк. Алар нейгә киттеләр, теге утепляющий пол белән, ясап тормыйлар погреб, отдельно ясыйлар инде погребны, йәшелщә сакламаға.

– *Күләсә бит инде тәгәрмәс, кояшкорт, картуп, тырнауыщ, тәпке, сәли*

– Сәли бар бездә дә.

– *Ауыл һайын бер төрлөрәк икән.*

– Ну без инде отдельныйырак, шулуй урыслар арасында кысылып калғанбыз, башкортларға да бик шәп нитмәгәнбез, татарға да бик шәп кушылып китмейләр безнең халык. Сездәге кебек Сабантуйлар, ат щабышлар.

– *Һабантуйза ниндәй уйындар үткәрелә?*

– Күкәй йөгөртү, щүлмәк суғыу – күзләрен бәйләп, мишекләр белә суғышыу бүрәнә өстөндә, столбаға, бағанаға менеү, кәкре бағанаға менеү.

– *Көйәнтә менән йүгерәү бармы?*

– Элегерәк булған, шикелле, хәзер күргән юк мин аны. Тизлеккә йүгерәү, щүлмәк суғыу, күзләрен бәйләп, щүлмәк суғалар.

– *Катык әсенән тәңкә сыгарыу бармы?*

– Кайдадыр күргәнем бар мин, соңғы арада сабантуйға жөрөгәнем юк, хәзер дә бар микән, бер заман күрдем мин аны, уйныйлар ий.

– *Бағанага менеүселәр нимә ала ине, бағана өстөнә нимә эләр ине?*

– Бағанаға менгәндә, төрлө бүләкләр инде, көрәщеләргә тәкә, у обязательно.

– *Үскәндә, ниндәй уйындар уйнап үстегез?*

– Теге урысларның городкийын уйныйбыз ий, лапта суғабыз ий, теге американецтарның бейсболына ошағанырак була инде лапта суғыу. Бейсбол, тупка былый кундырып, суғып жибәрәләр дә, жүгерәләр. Круг надо проходить туда-сюда, без аны уйныйбыз ие. Безнең бер аз икенще төрлөрәк уы, чуть-чуть кенә. Но без аны уйныйбыз ие. Анан соң урысларның городкилары була, эме, мындый нейләр куйып, шуны орасың да. Хәзер йәшләр боулингга жөрөй, энә шундыйырак, энә шушындый ағаштан нейләр ясап жыясың да и разными фигурами ставишь, по сложности идет инде у. Шуны сбивать итер кәрәк, боулингтагы кебек. Как собьешь, дальше эти фигуры ставишь, или девять штук бывает, или семь штук. Кышларында ней уйныйбыз ие инде, щана шыуабыз ие и нимә тип атала ие әле у, уланнар әле аяк белә этеп жөрөйдәр кый, коньки түгел, бер аяклары белә басалар, икенще аяғы белә этеп йөрөй. Сноубордка ошаған, руле дә бар аның, боз катырлара аның астына, самокатка ошаған у, но кышкыда без колес, астында боз була, эә. Аларны уйныйбыз ий, шаңғы шыуабыз ий, ну күп уйныйбыз ие инде, хәзергеләр кебек телефонда ултырмыйбыз ий. Кууышлы (догонялки), аларны бөтөнөсөн дә уйныйбыз ий.

– *Бастырышмы, бастырыш була бит? Һеззә шулайтып әйтәләрме?*

– Юк, алай әйткәннәре юк.

– *Күз бәйләш юкмы?*

– Алар безгә рущшарак килеп кергәннәр дә рущшарак әйтәбез, шикелле, без аларны. Основной нейләрен Факира апа беләдер энә аларны нищек әйткәннәрен. Безгә у шакларда урыс теле уже кергән ие инде. Качып уйныйбыз, тивез ий, теге качып уйныйбыз, тивез ий, теге нейне, жмуркиның бер төрә була инде уы, эә, прятки. Обычно шулый ней куябыз ий, так вот, здесь палки, былый тындырып басасың да, палки разлетаются во все стороны, пока собираешь палкаларны, качып бөтмәгә тийеш кеше. Потом только начинаешь искать. Соңодан ғына эзлей башлайсың инде. Шулый уйныйбыз ий. Ну күвуйныйбыз ий инде. Онотоп та бөтөрөлгәндер.

– *Тәрәзә, щелтәр, щаршау...*

– Щаршау булған инде у, когда йәшләр килгән щакта, обычно постелне щаршау белән отделяли йәшләргә. Элек булған ак ызбалар, кещкенә ызбалар. Обычно безнең ауылда да бар ие алар. Зоор ак өй тип йөрөткәннәр. Гостевой өү кебегерәк булған инде, ә кухня инде теге нейерәк, кашыяк жыуа торған, нейе ашыуны ашый торған кещкенә ызбада булған. Ак өй, кещкенә өй, в основном өйләр шулый ике төрлө булған, шикелле, элек. Мин беләм, картәнейләрнеке шулайырағый. Кещкенә өүдә в основном жәйгедә торғаннар инде, ашар нимә пешергәннәр, ә ызба сыуык торған мынысы.

*Иске Ашар ауылында Акбүләкова Сәбилә
Нажмөхәмәт кызынан (1959 йылгы) язып алынды*

**Исмәғилева Фәкирә Тауафетдин кызы, 1935 йылғы,
Собханғолова Нурия Нәшәт кызы, 1966 йылғы**

– *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*

– Исмәғилева Факирә Тауафетдин кызы. Өтейем мулла да булды, бик динне ярата торған кеше ие. Мин утыз бишнеке, карт инде, оло ғына, Аллаға шөкөр. Магазинда эшләдем, кызым, озақ жыллар шунда, пенсияға шуннан шыктым. Ауылның тарихын... колхозлар ошорында мин түгел инде. Төрлө шаклар булды инде, суғыш уахытлар, ащлык вакытлар безгә тейде инде. Тағын нимә әйтәләм мин. Башка әйтер сүзем дә юк.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнай торгайнығыз?*

– Без ун ике... нимә тейбез ие әле, иске төшмей, ун ике уйыншыклар шундый куябыз ие да уасавыз ие, шундый уйыншыклар уйнадык. Нимә тиеп атала ие икән у. Аннары... кашып уйныйбызый инде без гел шулуй бер-беребездән матур иттереп.



Көрәшеп тә куябыз ие без, суларға төшәбез ие жәй көнө бик шәп иттереп, матур иттереп, эссе була ие жәй. Матур була ие йылға безнең якның. Балалар күв идек, күв үстек без. Хәзер энә балалар юк. Мәктәп юк безнең, Башаптүздә укыдык без. Мәктәп юк у шакта да, хәзер дә юк. Аннары Султанайға китеп укыдык. Калғанын аннары Бардаға киттек. Бардада мин укығанда ут та берәү генә ие, районға берәү генә ер. Шунда укыдык. Мин күп сүләйәлмәм, кызым.

– *Ауыл тарихы буйынса нимә һөйләй алаһығыз? Ни өсөн шулай Иске Ашап тип атала икән?*

– Аны бер кем дә сүләүше дә юк, ишеткәнем дә юк. Нимәгә алай аталғандардыр, белмийем, кызым, белмийем, әйтәлмейм бер дә. Гел шушый калдык инде Иске Ашап булып. Жулыбыз ғына да юк, асфальт төзәбез тиделәр. Әле бүген энә шушы көннән башланмаға тийеш, тейләр ие, әле һаман да юк. Асфальт булмаға тийеш, тейләр ие. Белмейм, буладырмы-юкмы. Бик тузанда йәшейбез инде, шунсы кыйын.

Колхоз безнең бик матур. бай ие уакытында. Анда сыйырлар да карадылар, сарыклар да карадылар, щебешләр дә карадылар, дунғыздан башлап, атлардан башлап карадылар. Бик бай колхоз ие, матур ие. «Янга» колхозы тип атала ие ул.

– *Нимә була ул Янга?*

– Белмейем. Янга тип атала ие. Соңғодан энә кый берләштерделәр, зурайттылар инде, Төнгүк белә кушылып без. Без үзөбез генә бер колхоз ий. Безнең кецкөнә ауыл булса да. Эшщеләр бар ие у шакта, эщләүщеләр бар ие. Ат беле ие у шакта. Комбаеннар суңыдан ғына, теге сүрәтеп йөртә торғаннар булып китте, суңыдан ғына булды алары да, суғыштан соң ғына. Безнең колхоз бик бай былды.

– *Ниндәй такмактар беләһегез, инәй?*

– Кызым, башта юғ инде хэзер. Нурия, әйт әле берәрне такмак.

Собханғолова Нурия Нәшәт кызы: Сез элек уйныйсыз ий, «Без, без, без идек, без ун ике кыз идек», – тип, ансы бөтөн жирдә бардыр инде ансы, төрлө уйыннар, без кешерәк шакта әле «Лап-лоп» уйныйбыз ий без, лапта уйныйбызый без.

– *«Лап-лоп» нисек була ине?*

– «Лап-лоп», анысы ике группаға бүленеп басасың, теге баштан туп пирәләр, берсе былай суға шикелле ие, әллә ансы лаптамы? «Лап-лоп»о нишек була ий әле. Тоже туп беле уйныйбызый түгелме ни әле?

Исмәғилева Фәкирә Тауафетдин кызы: Көрәккә эләктереп алабыз ий түгелме, нейне, элек, тупны, эләкмәсә, ғәйепле булабыз ие, лапта, тип атала, шикелле, йыуанысы ий.

Собханғолова Нурия Нәшәт кызы: Анда уйныйбыз ий таяклар куйып, кашабыз барыбыз да, анда таякшыклар шундый куйыла, пока теге эзлэгәнше, киләбез дә басабыз да те яғына, таякшыклар тағын да ошоп китәләр, ул тағын да эзлей инде, шулай иттереп уйныйбыз ий, мында безнеке ней бар ий, нимә была әле, кузнец, шунда жыйылып уйныйбыз ий инде.

Исмәғилева Фәкирә Тауафетдин кызы: Карағай төптә бик шәп уйныйлар ие, бау сикерәләр ие, бигерәк шәп бау сикерделәр ие.

Сездә дә, кызым, жаумыймы жауын Уфада? Жауып торамы? Бездә бигерәк жаумый да. Әле кишә Бардаға жауған, безгә нығытып жаумады. Өнә Нурия килде Бардадан, күп тә жаумады Бардада, ти. Жаусын ие инде.

– *Шликбашка барганда, һәйбәт кенә яуып үтте.*

– Әйбәт, әйбәт. Шулай урыны белән жауып китә, Ходай тәәлә безгә дә бирер әле Алла бирсә.

Безнең мәщәт бар ие инде, мыннары киштәләр инде, теге заманда. Анан суң энә былтыр килеп, бездә мәщәт аштыдар ие инде, Аллаға шөкөр. Кишә, элекке көн теге ней үткәрделәр, корбан ғәйет. Бик матур итеп үткәрделәр, бик матур әзерләнгәннәр, шул кәдәр матур булды. Яңы мәщит. Әле без мәщәт-фәлән күргән юғ ие әле, мәщәт-фәлән күргән юғ ие мына кәдәр, юғ ий, башлап булды. Картайды инде ауыл, йәшләр юк. Бар да, каядыр китеберәк торалар, балалар аз ғына хэзер. Күп байлык бирәлмәм инде, кызым, мин, әйттем башта ук. Андый абай түгел мин.

– *Ниндәй милли аштар бешерәһегез?*

– Бездә пилмин пешерәбез, манты пешерәбез, шәңгә инде безнең бик яраткан, шәңгәне яратабыз инде бик пешермәгә. Аннары пәрәмәшләр пешерәбез инде, элек пещеньяләр пешерәбез ий, хэзер пещеньяләр пешермейбез. Мишкә яғыу ауырырак әле. Мишне күбесе кутардылар инде, безнеке бар барыбер, кыш кына шак жағып алабыз, сағынабыз без.

Бергәрәк ашыйбыз ие инде, ағаш калаклар бирәләр ие инде ул шакта. Шуннан тезелеп утырабыз да шунан ашыйбыз ий. Алай гел-гел кеше сайын түгел ие инде. Шулай итеп ашадык инде. Ипине әнейләр пешерде инде, рәхмәт инде аларға. Ул шакта бер әйбер дә әзер түгел, тукмашы да киселә.

Ипи, икмәкне гел пешереп ашаттылар инде, оннары булганда, оно булмаса пешерәлмей инде. Ашка эзрәк сивеп, шулай пешерәләр ие. У шакта шүпрә дә юғ ие, кызым, үзләре ясап алған былалар, кумалактан да ясыйлар, кумалаксыз да ясап алалар ие. «Баш» тип сүләшә ие алар, «ипи баш» ясыйбыз әле, тейләр ие. Хэзер бигерәк рәхәт, дрожжи беле коймак пешерә башласаң да, шул коймакны яратабыз инде ауылда. Йока итеп мишарда, утта, миш янып

тора, син таба беле шунда пешерәсең, коймак була инде анысы. Аны шул ипи кебек ащытасың, ащығас, әзерәк, күп түгел, сода салып булғатабыз да қоябыз инде шундый.

Бүкмәне бигерәк сыйыр бозаулағаш пешерәбез ие инде. Уғыз пирүк тиеп атайбыз инде. Пирүк тип сүләштек, бүкмә була инде. Сыйыр бозаулағаш, ыуыз була инде кый беренщесе, шуңынан әзерләп баралар ие инде аны, матур иттереп мәжлеш жыйалар ие, туған-туманы. Беренще бәйрәм ие инде сыйырның. Шулуй итеп бәйрәмгә щакыралар ие иптәшләрән, бер-берсенә баралар ие. Бик матур була ие, матур итеп пешерәләр ие аны.

Лепешканы бүтәнщә яратабыз ий элек, ипидән алда аны пешереп алабыз ий инде, эә.

Салма бар ие элек, хәзер юғ инде. Шулуй итеп ясый иделәр әниләр, мин пешергәнем булмады. Алар өзөп алалар ие дә шунда. Нищектер шулуй ғына итәләр ие, матур булып щыға ие аларның. Мин үзем ясап карағаным булмады шуны, бар ие ул.

Умащ тип атайбыз без. Әле тансыклап хәзер дә пешереп алабыз аны кай щакта, тансык у безгә.

Кещерткин дә ашыйбыз, балтырған да ашыйбыз. Бездә дә шулуй. Пикан шул балтырғандан да тәмнерәгерәк була, нимәгәдер. Суғыш уахытта бик шәп ашадык без аны. Яфрағын ашадык инде, шуның беле калдык инде. Яфрағын ашадығ инде. Аны кайжап матур итеп ашыйсың хәзер, элек андыйға калмый ие, ашап бетереп бардык аны. Жыелышып китәбез ие, ауылның уланнары, бер-беребезгә иптәш булып. Шулуй пикан жыйып кайтабыз ие. Аннары аш итеп пешерәләр ие, ботка итеп пешерәләр ие. Азрак булса, онон салған була ие инде, ий Алла.

Хәзер кызык итеп кенә ашыйбыз. Йыуа юк бездә. Но безнең бакщада бар бер төрлө, шул микән инде ул, суған микән инде ул, шу микән инде у, дөрөс итеп әйтәлмәм. Ул жыл да щыға торған.

*Иске Ашап ауылында Исмагилева Фәкирә Тауафетдин кызынан (1935 йылғы)
һәм Собханғолова Нурия Нәшәт кызынан (1966 йылғы) язып алынды*

Иске Чат ауылы



Йософколова Әлфиә Бакый кызы, 1947 йылғы

– Үзегез менән таныштырып китегез әле?

– Мин – Йософколова Әлфиә Бакый кызы, кырк житенче йылның.

– Ошо ауылда тыуыгызымы?

– Тыуууын-то мында тумадым, мында йәшәдек, әнейем минең укытыушы ие, мында укытты, без мында ун йыллап йәшәдек, анан соң киттек Бардаға, анда йәшәдек, анан соң мин Пермгә киттем. Мында туғаннарым, танышларым бар, Әдибәне дә беләм, күпләрне беләм инде.

– Ошо ауылдың ниндәй матур, иштәлекле урындары бар?

– Ой, мында жиләкле урыннар, ой урманнар шу тиклем бай мында. Жиләкләр энә бу Ғәфуртауда желәк жыявыз, жыявыз ий, хәзер жыялмыйм инде. Мынсы Чат тау тип атала, юлның шу асфальт буйынша барсаң, Чат тауы тип атала, анда да желәк жыябыз ий.



Әнә мында тоже желәк жыявыз инде, жыялар инде ауылныкылар.

– *Был Ғәфүр тау, Чат таузарзың тарихын белмәйһегезме? Ни өсөн улар шулай аталған?*

– Тарихын әйтәлмейем шул. Чат тау тип ауылның исеме инде Старый Чат, шуңынан алынғандыр, может быть, ә Ғәфүртауны әйтәлмейем, тарихын. Мына бу ауыллар, элек бит Вәриз ауылы бар ий, бу якта, йырак түгел, бер биш километр микән, элекке Вәриз ауылы, анда урыслар торалар ие. Хәзер ул ауыллар бөтгө инде, и Чат ауыллар шулар беле, можно сказать, перемешались. Шуның өщөн мында урыс фамилиялар да бар.

– *Киң таралған ниндәй фамилиялар бар һеззә?*

– Суяргуловлар, Габитовлар, Сакаевлар. Габитовлар бик зур семья ие алар, сигез балалар ие, шу сигез баладан менә бу Әдибә бар, анан соң мында урамда бар Илфат, тоже Габитов, алар Пермдән кайтып торалар инде. Алар сигез ий, дүртәү генә калғаннар хәзер, ололары үлеп бөткән уже.

– *Һеззәң ауылда төрлө байрамдар үткәреләме?*

– Үткәрелә. Мына туғызыншы июндә булды сабан туйы, бик әйвәт кенә булды, мин катнаштым, булдым.

– *Һабантуйза ниндәй ярыштар үткәрелә?*

– Уйыннар була, ярышлар. Көрәш булған инде, концерт була анда, торговля, батутлар быйыл, бик күнелле булды инде.

– *Ә бына борондан калған уйындар уйнаталармы? Ниндәй уйындар?*

– Менә капшык суғып уйнаулар, алар боронғодан калған инде. Анан суң бу йылы уйнаттылар, катыктан акца, тәңкә эзләп алмаға инде, нейгә салдылар да, тәлинкәгә катыкны...

– *Тәлинкә?*

– Тәлинкә, тейләр инде, чашка. Ике жегет щыктылар да, шу башларын тығып, шу катыктан инде, барсы да көлделәр инде, тәңкә эзләп алдылар инде, кайсы жиңә, берсе жиңде инде, берсе суңырак. Шушындый уйыннар булды.

– *Ә бына бында аста нимә ағып ята ул?*

– Анда йылға ие, хәзер анда пруд ясадылар, йылғасы Чириз йылға тип атала, шикелле, әллә Вәриз йылғасымы.

– *Балыктар бармы унда?*

– Балыклар бар. Әле сорадым мин балыкщылардан, карась тив әйттеләр.

– *Үзегезсә ул балыкты нисек атайһығыз?*

– Ташбаш микән у, әйтәлмейм.

– *Ә ниндәй исемле балыктарзы беләһегез?*

– Карась, ташбаш, сазан, карп тейләр инде, карплар бар микән мында, элек сазан тип әйтәләр ие, вот шундый балыклар.

– *Пермь бынан алысмы, йыракмы?*

– Йырак, йөз илле километр, Бардабашы ун километр, Бардадан йөз илле километр

*Иске Чат ауылында Йософколова Әлфия Бакый
кызынан (1947 йылғы) язып алынды*

Мансурова Әдибә апай, 1952 йылғы

– Мин Мансурова Әдибә булам. Икәү генә торабыз.

– *Нисәнсе йылгыһығыз?*

– Илле икенеке.

– *Ошо ауылдыкымы Һез?*

– Ошо ауылныкы. Бавай Үдикнеке, Үдик – Елпачиха.

– *Әә, калай ике исемле, эйеме, бөтә ауылдар за? Шунан, быйыл көн торошо нисек булды Һеззә бында?*

– Эсе булды. Яуын яумады, яңғырлар юк, картопларға коро тейде.



Әле нимә эшләп йөрөйһөгөз?

– Хә колорадский жукка ыу сиптерәбез.

– *Был нимә үсеп ултыра?*

– Картоп, бәрәңге.

– *Яуын яуманы, тиһегез инде, эйеме? Кем булып эшләнегез. апай?*

– Без группада, кешкенәдән, зәғифләрбез.

– *Апай, ниндәй аш-һыу бешерәһегез? Камыр аштарынан нимә?*

– Шәңгә пешерәм, коймак коям, щәк-щәк пешерәм.

– *Шәңгә нимә була ул?*

– Шәңгә шанежки була.

– *Нисек, нимәнән бешерелә ул?*

– Картоптан.

– *Ә өй эсендә ниндәй йыһаздар бар?*

– Бар нимә дә бар безнеке: карауатлар, диваннар, өстәлләр, сервантлар.

– *Ә тәзрәләрзә нимә эленеп тора?*

– Тәрәзәләргә щелтәр куябыз, гөлләр үстерәбез.

– *Был тирәлә ниндәй хайуандар йәшиәй?*

– Сыйырлар бар. сарыклар бар.

– *Кырагай йәнлектәр бармы?*

– Юк.

– *Ана тегендә ниндәй сәскә атып ултыра ул?*

– Декоративный этборон, шиповник.

– *Кошканы нимә тиһегез?*

– Кошканы – песей.

– *Бесәй нимә тота?*

– Песей барсын да тота, щыпщыклар тота, тыщканнар тота.

– *Ә крысаны нимә тиһегез?*

– Шулай ук була.

– *Ә ежик?*

– Ежик – керпе.

– *Ә бына ошо нимә була?*

- Бу безнеке түгел у.
- *Нимә тип атала?*
- Конюшня була, токон, азбар или токон.
- *Ни өсөн токон икән ул?*
- Токон булғашмы, шығармый, шығаралмый торған жир дә.
- *Был таузың исеме нисек икән?*
- Бу тауныкымы? Тау мында Тивай тау ғына бар берәү.
- *Ни өсөн улай аталған?*
- Белмейем дә, Тивай бавайныкы тауы, тейләр.
- *Ә Тивай бавай кем булған?*
- Белмейм. Элеккее заманда уы.
- *Ә мына ошо территория һезеке нимә тип атала?*
- Бакща тип атала.
- *Ә мына өйзәң алды нимә тип атала?*
- Ишек алды.
- *Һез нимәнән күтәреләһегез өйгә, нимәгә басып?*
- Күтәрмәдән.
- *Божья коровка нимә була һеззә?*
- Кояш корт тейләр.
- *Ә насекомые?*
- Насекомые кәгәүен була, озонборон була, комар инде.
- *Зур рәхмәт Һезгә, апай!*

*Иске Чат ауылында Мансурова Әдибә апанан
(1952 йылғы) язып алынды*

Раушания апа, тыуған йылы билдәһез

– Раушания апасы булам. Фамилияны әйтмәсәм дә ярайдыр. Без Бардада торабыз. Бардалар без. Мында этнәгә берәт кенә киләбез.

– *Ошо ауыл һеззәң үзегеззәң ауылығызмы?*

– Мин бу ауылның түгел. Ирем бу ауылныкы. Мин Кайын ауылынан. Березники тигән ауыл бар. Түбәтәйләр карарға бардығызмы музейға?

– *Юк. Без сак килдек кенә әле.*

– Кызлар мин барғаннардыр тиём. Кайын ауылы тигән бер ауыл бар. Бардадан йырак түгел. Бер биш-алты километр. Анда музей бар. Түбәтәйләр музейы. Карармышлар күп анда.

– *Һез үзегез нимә менән шөгәлләнәһегез?*

– Без инде пенсийәдә инде. Мәктәптә уқыттым.



– *Ер-һыу атамаларын әйтә алмайһығызмы?*

– Был Иске Чат ауылы. Щат-ара тип, ике щат. Сатырда бар инде. Русщадыр инде ул. Иске Чат тип языла ул. Т белән. Д белән русща языла. Старый Чад тиеп. Мында ауыллар беткән инде. Сыркайыш тигән ауыллар булған. Чириз тигән ауыллар бар. Барсы да беткәннәр инде. Шушы ауылға килеп урынлашканнар барсы да. Вәриз тигән рус ауылы бар ие. Руслар да тора анда, шуңа. Алексеевлар, кемнәр, күп инде мында. Күщеп килеп жыйдылар, теге ауыллар беткәш. Мында күщеп килгәннәр инде.

– *Мәктәп бармы?*

– Мәктәп бар ие. Бер ун йыллап юк. Начальная школа ғына ие. Аны Бардаға күщерделәр. Йөртәләр балаларны. Автобус белән йөрөтәләр. Бардада укыйлар барсы да.

– *Халык нимә менән шөгөлләнә?*

– Халык нәрсә белән... Мал карыйлар. Сарыклар, сыйырлар – шундый мал белән. И бакщашылык. Бөтән юк. Йөрөп эшлейләр. Бардаға йөрөп эшлейләр. Барсында да машина бар йәшләрдә. Таксилар йөрөп тора. Йәшләр бар. Бер биш-алты семья йәшләр бар. Ну, ололар күбрәк инде. Пенсиәдәгеләр кайтып жыялар Пермнән торорға. Ауыл как бы үсеп бара инде. Озакламай газ килә тейләр еше. Шуңа йәшләр дә калалар хәзер. Бардаға якын. Асфальт. Шуңа күп калалар. Кала башладылар.

– *Өй эсендәге йыһаздарзы нисек айталар? Мәсәлән, ултырғыс, өстәл..*

– Урындык тибез. Урындык утыра торғаннар. Өстәле – стол. Өстәл. Урындыкны бүкән тибез еше. Бүкән дә табуретка. Элеккеләре бүкән тиләр. Хәзер урындыкка күщтек инде. Сандыклар бездә бар әле. Калды бездә. Бардыр сездә сандык, әйеме? Паласлар, әйе. Палас тибез инде.

– *Тастамал?*

– Сөртөү тибез бездә.



– *Өйзөң өлөштәре. Алгы як...Бармы ниндәйзер атамалары?*

– Шулай инде. Йоко бүлмәсе. Аш бүлмәсе. Кухня. Русщаға күщкәнбез инде. Мищ – печь. Идән ас бар бездә. Идән ас. Бәрәнгеләрне шунда саклыйбыз. Кәртүк тибез. Картуп күберәк бара бездә.

– *Нимәләр бешерәһез?*

– Шулпаны аш тейләр инде бездә. Аш бешерәбез тейләр. Бутка, шулай. Икмәк, ипий. Камыр ризыкларынан шәңгә, бәлеш. Итле бәлеш була. Мындый бәлешләр. Баллы бәлешләр була. Бездә гөбәдиә түгел, гөлбәдиә, щәк-щәк. Баллы бәлеш. Итле бәлешләр була. Өщпошмак, уак бәлеш. Коймак. Таба коймағы. Таба коймағы – мищтә бешергән коймак. Йока була. Калыны – оладьи була инде. Оладьи тибез. Коймак кешкенә. Белен – зур. Коймағы кешкенә генә. Йока итеп мищтә бешерәләр. Мишне яғып утын белән.

– *Еләктәрзең төрзәре. Емеш-еләкте нисек айтәһез?*

– Кайын жиләген жиләк тибез инде. Жиләк кенә тип әйтәбез. Ө клубника, лесная клубника булса, шартлама тибез. Өмжө тибез. Ул – малина. Кура жиләге, әйеме? Бездә өмжө. Карағат – смородина. Карлыған тейләр, әйме? Без карағат тибез. Кара карағат. Кызыл карағат. Щищкә тибез щәщәкләрне. Щищкә. Черемуха – шоморот. Шоморот тип әйтәбез.

- Грибы?
- Мәшкә.
- Мочалка нимә була?
- Шырамта. Без, элеккеләр, шарамта тибез.
- Веники нимә була ул?
- Яфрак. Щавыналар.
- Бала. Балалар?
- Улан тиләр инде баланы. Бала – улан.
- Свекровь, свекор, теща, тесть?
- Кайынанна, кәйнәней, кәйнәтей.
- Ирзең кыз туғаны?
- Балдыз. Ирнең туғаннары балдызлар булалар.
- Егет кеше булһа ла, шулаймы?
- Әйе, кыз да, егет тә – икесе дә балдыз. Кода-кодағый.
- Кәйнеш тигән һүз бармы?
- Кәйнеш – юк. Кәйнәней, кәйнәтей бар.
- Внук, внучка?
- Оноклар. Барыбер шулай ук. Картәтей, картәней бездә. Дедушка, бабушка.
- И по линии отца, и по линии матери?
- Икесе дә. Картәней, картәтей.
- Внук та, внучка ла онок буламы?
- Икесе дә онок.
- Онокса юкмы?
- Юк, онокша юк. Онокшоклар – правнуклар. Онокшок. Оноклар.
- Ниндәй ағастар үсә һеззең якта?
- Палан. Калина палан була. Әдәбищә балан. Палан. Без палан тибез. Миләш. Тал. Нәрсәләр бар бездә? Щитләүек ағаслары бар. Щитләүек – лесной орех. Имәннәр бар бездә.
- Балык атамалары?
- Балыкларны бик әйбәтләп белмейем инде мин.
- Йылға юкмы һеззең якта?
- Бар да сун.
- Ниндәй йылға?
- Бында Щат йылғасы. Кешкенәрәк кенә. Щат йылғасы аға. Барда йылға аға. Зур йылға – Толға йылғасы.
- Өй нисек була?
- Өймө? Ызба. Ызба, кешкенә ызба.
- Ызбаға инәһезме, керәһезме?
- Ызбаға керәбез. Кереп шығабыз, әйе. Керәбез, шығабыз. Ыспайы – матур тигән сүз.
- Һез уны кулланаһығызмы?
- Кулланалар. Ыспайы инде тейләр. Кулланалар. Имәнещ, шулай ук, имәнещ. Имәнещ ыспайы.
- Ул нисек була ул?
- Очень красивый. Имәнещ ыспайы кыз. Әйтәләр. Ауылларда бар эле. Йәшләр андыйларны бик кулланмыйлар. Бездә бар эле.
- Минең кызым, минең улым тип кулланмайһығызмы?

–Минең кызым тип әйтәбез инде. Улым тип тә әйтәбез. Но кешенеке булса инде, бу улан тип әйтәбез. Бу улан бик ыспайы инде. Кемде белмәнек исәме, незнакомый булды исә. Ә үзендекен, конечно, кызым, улым.

–*Урамда китеп барған оло быуын вәкилдәре, оло ир-ат, оло катын-кыззы кем тип әйтәләр?*

–Әбей. Әбей-бабай.

–*Үзегезгә туған оло быуын вәкилдәрен кем тип әйтәһегез?*

–Барыбер шулай ук инде. Исеме белән. Нәзилә әбей анда.

–*Инәй һүзе юкмы?*

–Инәй юк. Әней. Әней, әтей бездә.

–*Инәй тип тетя мәгәнәһендә юк инде?*

–Юк. Апа, абый или сеңлекәш.

–*Ниндәй коштар бар?*

–Щыпщык инде. Күгәрщен. Алар шулай ук, әме, сездә кебек. Щыпщык – воробей. Карға, сайыскан. Барысы да шулай ук. Торна.

–*Ямгыр?*

–Яңгыр түгел бездә, яуын. Яуын тип әйтәбез инде. Яуын яуа. Төнгә тора яуа. Көтәбез инде. Короп бөтте бөтөн нәрсә.

–*Һеззә кырау төшкән, ахыры?*

–Вообще бер нәрсә калмады. Кап-кара иде. Шығарып жыйдым. Бер рәт кенә яуды шуның өстөнә. Бүтән юк. Су салабыз инде аларға.

–*Зур рәхмәт!*

Иске Чат ауылында Раушания исемле апанан язып алынды

Ишем (Түбән) ауылы

Зимасова Ләбибә Шамил кызы, 1942 йылғы

– *Исем-шәрифтәрегеззе әйтегез әле?*

– Зимасова Ләбибә Шамил кызы.

– *Нисә йәштәрегез?*

– Аны кем шутлаған, туксанға житәмдер инде.

– *Үзегез тураһында һөйләп китегез әле?*

– Шушында тудым, шушында үстем, шушы йортта, шушы йортта түгел инде, шушы урында. Семьяда дүрт бала булдык. Әтей суғышта үлгән. Түбән ауыл мәктәпне бөтөрдөм, башта дүрт класс, башланғыш мәктәпне.



Анан Кайынауыл мәктәбендә укыдым, житенцене беткәнше, анан суң колхозда эшләдем. Колхозда эшлей торғаш, укыйсы килеп китте дә, кишкә мәктәптә укыдым дүрт йыл, ун берне бетердем. Анан соң библиотека аштым Кайынауылда, китапхана инде, бездә китапхана юғый алтмыш туғызыншы йылны. Анан соң Перимдә укып алдым бер аз. Анан соң утыз йылға яқын инде, егерме туғыз йыл библиотекада эшләдем, ялға шыкканшы кәдәр, пенсийәгә киткәнше.

– *Был яктарҙа ниндәй фольклор өлгөләре бар? Концерттар куйығыҙмы, катнаштығыҙмы?*

– Мин сәхнәдә алтмышыншы йылны йөрөй башладым ий, самодеятельность, үзешчән сәнғәттә. Безнең күрше шушы, күрше авый клуб мәдире ие. Иң беренше шиғер сөйләп башладым мин сәхнәдә, алтмышыншы йылны. Ошо нейне миңә эней тағып бирде. Эней безнең укымышлы ие, ниндей телдә булса да, ғәрәпне дә укыды, фарсыны да укыды, башкортно да укыды, безнең кириллицаны да укыды, латынне дә укыды. Шушы шиғерләрне халыкка ней, теге ғибрәтле шиғер ие инде ул, шуны укып, шуны сүләле, тип. Мине сәхнәгә эней еврәде. Ул шиғерне юғалтканым кый, берсен хәтерләмейм, нимәкәй икәнән, ниндей шиғер икәнән. Шунан күрше авый минән үзенән куймады инде. У шығып китте исә, безнең мында Мосавир тигән егет эшләде ие, күрше авый шыккаш, аның белән күв йөрөдөк инде без концертлар куйып, Перимнәргә нишә мәртәвә бардык, фольклор белән дә бардык әле без анда бер нишә мәртәвә. Алай барған сайын буш кайтмадык, дипломнар алып кайттык. Соңдан аннары шуттан төшөп калдык инде без, йәшләр күвәйгәш, йәшләр жөрөй башлағаш. Инде хәзер безне оноттолар инде кый.

– *Ниндәй фольклор күрһәттегез?*

– Килен төшөрөүне күрсәттек без.

– *Шул килен төшөрөү йолаһын һөйләгез әле безгә? Егет менән кыз танышты, артабан?*

– Мике мында язылғаны бар, китап, кайда суң.

– *Һез безгә һөйләгез зә куйығыз.*

– Озак аны сүлей башласаң.

– *Кыскаса ғына итеп һөйләгез?*

– Элеккесе кәрәкме, хәзергесе кәрәкме аның? Элекме, элек бик ней булган инде, теге, нишек тип әйтеим, һәр бер семья үзенә тиңне караған. Хәзер динле мулла затлы икә, үзенә мулла затлыны эзләгәннәр киленне. Әле анда егет белә кыз күрмейләр бер-берсен алар. Яушы ебәргәннәр нейгә, кызы якка инде егетнекеләр. Аның сүзләре дә күв әле у, кызык-кызык сүзләр, яушы барып, кай бересе теге ярлырак кеше булса, эме, егетнең яғы ярлырак булса инде, ә теге кыз яғы әйвәтерәк булса, шундый яушы евәргәннәр, теге егетне мактау өчөн. Аның сүзләрен әйтеп бирсәм, көләсез инде. Яушы булып барған, шундый йор сүзле кешене евәргәннәр, әй егетне мактый башлаған инде бу, йортлары кара-каршы, берсе – кешенең, берсе – күршенең, тип әйтә, тей инде бу. Быларның йортлары, егетнең йорто кешкенә булган да инде, берсе кешенең булғаш, берсе – күршенең. Бу егет йортсоз була инде, ә былар аңламағаннар. У уакытта бит кара-каршы тип йорт бөтөргәннәр, берсе – шолан, йорт икәү, уртақ шолан була инде, шуны йөрөткәннәр инде кара-каршы йорт тиеп. Шуға әйтәм, жигетне мактыйым инде, кара-каршы йортлар, кара-каршы, берсе – кешенең, берсе – күршенең, но тегеләр аңламағаннар инде, бу бай кеше була инде, кара-каршы йорт булғаш. Анан суң сүләп киткән, атлары күп – бары да ала, акша тапса – ат та ала, тип куя имеш инде. Былар атсыз булган инде, бу егет ана. Тегеләр тағын да аңламағаннар мыны, бу атлары булғаш, бай. Анан киткән был, сарайлары тезелеп киткән, барысы да болот белән явылған, тип әйтә, ти. В общем, һарай да юк, болот белә явылғаш, түвәсе лә юк була бит. Анан соң тағы ла кызығы бар ие әле: элек бездә капкалар тактанан ясалған булган инде, аны калай капка тип әйткән булғаннар, теге түвәле ясалған, эшләнгән, алар байларда булган инде, ә ярлы кешедә кәртә капка булган, ащылып-явылып тора торған ғына инде. Анан соң капканы мактый, ти инде, калай капка, ел искәндә, асыла ла явыла. Кәртә капка ел искәндә асылып-явылып торған инде, шулуй алдатып ниткәннәр инде. Ә булар риза булып ниткәш, шундый бай ердән килгән, тип, ә мында килеп карасалар, бер нимә дә юк инде, ярлы. Шулуй йор сүзле булғаннар, алдатканнар да... Анан сыңар балак пар сорый, сыңар балак пар сорый, тип жөрөгәннәр тоже кыз алмаға барғанда, тощносын белмейем, яушы барғанда, берсе балағын щығарып барған булган инде щитеге эщенән, сыңар пар, шулуй тип жырлап барған булғаннар.

– *Кыз урлау булганмы?*

– Безнең якта кыз урлау булмаған да, юк. Мин беләм, Татарстанда Щәлли якта ғына кызлар урлайлар, тип. Булғандыр, булмый. Теге әтей-әнейе риза булмады исә, бирмәгә теләмәде исә, урлап алып кайтканнардыр инде.

– *Балалар ауырыһа, нисек дауаланылар икән был якта?*

– Имлейбез, тивәйткән әвейләр, нишек имләгәннәрдер. Анан соң өшкөртәбез тип, өшкөргәннәр инде, муллаға, авыстайға аппарып, шулуй тип лечить иткәннәр, тип беләм мин анысын, больницалар булмағаш.

– *Баланы өйзә таптырғандар бит инде?*

– Анда Кендек әвейе булған. Ауылда бер нищә әвейләр булғаннар, бала таптырып йөрөй торған. Кендек әвейе тип атағаннар. Бөтенесе дә таптырмаған инде, шуңа ла Кендек әвей тип исем бирелгән, кем нитә башлуй, тава башлуй, шу әвейне барыв алғаннар инде, Кендек әвейне. Әй мунщасын да үзе щапқан, щикелле, у, балаларны, айыу баласын щавам, бүре баласын щавам, тип әйтем әйтеп.

– Уның дауамы ла бар бит ул, беззең якта, мәсәләң, атаң кырккан утын түгел, әсәң яккан муңца түгел, тип, шулайтып һамаклар әйтә торғайнылар.

– Әвейне әвей тип әйт, бабайны бавай тип әйт, тип шававыз без внучкаларны. Айыу кевек симез бул, бүре кевек усал бул, куян кевек житез бул, әвейне әвей тип әйт, бабайны бавай тип әйт, тип шавам мин, например, внучкаларны.

– Күз теймәһен өсөн нимәләр эшләйзәр?

– Күз теймәсен тип, жыуғаш-ниткәш баланы, өөфп, тип әйтеп сурып алабыз да аяғынан башына хәдәр, ташка төкөрәбез, тфү-тфү-тфү тип. Щир-щоро китсен, барсын, тауға, ташка, тип төкөрәләр ий ташка. Бабаға утыртыу бар ий.

– Нимә була ул?

– Сөннәтләү. Искердән килә иеме шу, ауыл буйлап йөрөй, бабаға утыртып. Безнең ауылда ней бар ий, кем әле у, әле аңкы өйөндә Альберт тора, күпер төптәге. Исемен оноттом әй, шу бавай утырта ие. Себерәтә тип әйтәләр иеме, исемен оноттом инде хәзер. Искер бавай жөрөй ие, Минжан бавай, Минжан тип куркыталар да ие балаларны шуның белән. Хәзер теге Минжан килә Искердән, тип әйтәләр ие. Соңыдан андый бавайлар дә кәрәкмәде, Кендек әвейләр дә кәрәкмәде, современный замана. Малайларны алдап, салбарларын төшөрә ие бабаға утырткан бавай, вилсәпит алып бирәм, тей, яңыны шалвар алып киләм, тей инде, шалварны үлщәв алам, тей, алдаталар ий, шулайтып ыштан салдыралар ий малайларның.

– Ләбибә инәй, шигыр язаһығыз, тип ишеттек. Нисә йәштә языша башланығыз? Тәүге шигырығыззы нисә йәштә яззығыз?

– Мин аны күптән яздым мин аны, но берсен дә гәзиткә, кағызға төшөрмәдем, шығардым да куйдым, шығардым да куйдым, мин аны уйламадым да, кәрәгер, тип, һәләк тә тыбырсынмадым да. Соңонан ғына нищектер, ул шигер языу нищектер шулуй башланды ул, Фәниә клубта эшләгән уакытта теге нейгә, туғызыншы майда, Еңеү көнө бәйрәмендә, әнейне клубка шақырып кергән, Мөһирә апа, клубка бар, бәйрәм ясыйбыз, тип. Мин уйлап йөрөйөм-йөрөйөм, туғызыншы май бәйрәм, кемгә бәйрәм бу туғызыншы май бәйрәм, әнейгә бәйрәм түгел, миңә бәйрәм түгел. Мында күршәдә нейләр бар ий, Ғарип бавайлар кый, бердән-бер малайлары суғышта үлгән, аларға бәйрәм түгел, ә кемгә генә был бәйрәм. Әнә шушы иң беренше шигерне язып гәзиткә бирдем. Шунан бер аз язып алдым, хәзер язмыйм инде.

*Ишем (Түбән) ауылында Зимасова Ләбибә
Шамил кызынан (1942 йылғы) язып алынды*

Йәгәфәрова Тәғзимә Барый кызы, 1945 йылғы



Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы. Мең туғыз йөз кырк бишенце йылныкы. Ултырың эле, кызлар, арийсыз да, мында урын еткелек. Ауыл тормошон сүләрем мин. Мин ун алты йәштә кийәүгә шыктым. Ауылда колхозда эшләдем. Утыз сигез йыл мике стажым бар, ветеран. Гел ауылда колхозда эшләдем. Бөтен эште эшләдем. Фермада ун ике йыл эшләдем, аннары соң бакщашылыкта звеновот булып эшләдем, аннары соң складта склад мөдире булып бищ йыл эшләдем, калғаннары бындый бригадада. Шулуй утыз сигез йыл стажым бар. Бавайым алдыңғы кеше ие. Бында энә почетный гражданин ий. Кешенең кемлеге аның капка төптән беленә. Ун бер йыл инде үлеүенә. Ун бер йыл үзем генә торам. Алуй әйвәт, Алланың рәхмәте белен хәлем дә бар, эшлей әләм. Уланнарым йәрдәм итә, кызларым жәрдәм итә, кийеүләрем бик әйвәт. Кийеүләрем берсе ауылдан, берсе Яңы ауылдан, шушы район эщенән. Онокларныкы да щиттән түгел, Барданыкылар, кийеүләр. Барының да эше бар, әйвәт эштә эшлейләр, балаларым бары да иркен, һәр берсендә машина, кийеүдә дә машина, кызда да машина, Аллаға шөкөр. Ике кызым больницада эшлей, берсе энә кый элек администрацийәдә эшләде ий, хәзер ветеринарның председателе былып эшлей, зуры. Быйыл алтмыш йәш былды ал, алтмыш былса да, щығармыйлар, әйвәт эшлей, әйвәт эщләгәщ, щығармыйлар эле. Энә шу жигерме дүрттә районның йөз йыллығы была, шуны үткәрмей, сине бер кайза да жибәрмейбез, тейләр. Талантлы, бик талантлы кызым, Үзем мактанмыйым, мактану түгел, щынны сүлейем. Кызларым бик әйвәт, икесе больницада эщлейләр, барсында эщләре бар, эщләре бар, бик сүенеп йәшейм балаларға. Кийеүләрем әйвәт, бик әйвәт, рәхәт торабыз, онокларым күп, алты оноғом бар, алты онокщәғым бар, өщ кыз, өщ малай икесе дә, онокщоклар да шулуй. Безнең сөйләшеү йәмсез кый, ерле халыкның, Барда халыкның, үзегез беләсез.... Элек безне башкорт тип язалар ие паспортка, хәзер татар, без Татарстанның кулында хәзер, Бардаға да киләләр, йәрдәм дә итәләр.

Шушында үстем. Әнейләрем жылға аша ғына былды. Безнең хәзер бакщада жылға. Мында якын ғына ауыл жигеткә кийеүгә бардым.

– *Йылганың исеме нисек?*

– Чирез, йылға. Хәзер бакщадан бардың исә, уже йылға. Төшәрсез эле, эле өүгә керәрбез эле.

– *Ауылыгызга ниндәй милли йолалар бар?*

– Динне тотабыз, дин юлында. Мин мәшеткә йөрөйөм, намазлар укыйым. Кишә мәжлес үткәрдем. Ун сигез кеше булды эреләре, бишәү оныклар, уаклар булды. Корбан шалдырнык. Бында ун машина булды. Ишег ал, урам тулы булды машина белә.

– *Баләкәй сакта ниндәй уйындар уйнаныгыз?*

– Безме? Уйын уйныйбыз тип, безгә уйын эләкмәде. Без уже бер бишләрдә-алтыларда укыган шакта житенгә йолокмаға эшкә жөрөй башладык. Житен йолжабыз, житен отыйбыз ий, жәйен уже эшкә жөрдөк без, безгә акша кирәк ие. Бөтөн бала-шаға барыбыз да шуны эшлейбез ий мәктәпкә хәтле. Отауға жөрөйбез ие, отау отамаға. Безнең эш шулай булды. Безгә уйнамаға уахыт бик аз калды. Безнең соғыштан соң тормош ауыр булды. Без алты балалар ие бер семьяда. Күп эшләдек. Мәктәптә укыушылар күп ие, энә шу Кайынауылға, үзәккә һәр көн жейәү йөрөп укыдык. Мында дүрт класс кына ие, житегә хәтле Кайынауылға жейәү йөрөдөк. Бездә дүрткә хәтле генә ие. Ун йыллыгы Бардада ине, теләгән кеше шунда китте, без баралмадык. Без күп балалы болдык, колхозда калдык та бөттөк.

– *Инәй, үзегезгә якын берәй тематикага һөйләгез әле?*

– Нимә сүләрем икә кый? Кызларны укыттык инде. У уахытта телефон юғ ий. Бер хәбәр зә белмибез ий. Кызлар өгә килеп кермей тороп, аларның хәлен белмейбез ий, телефон былмағас. Өщөсөн дә укыттык, юғары белемле иттек. Тырыштык, туйлар ясадык. Кызлар тырыш булдылар алар. Өщөсө дә Пермдә укыдылар. Берсендә кыз әйтә: “Биш транспорт белән кайттык. Жулда нимә ошрый, безнең ауылда теш врачы бар ий туған Назми исемне, шуның белән бергә кайтмаға шыкканнар. Аннан грузовой машинаға утрып алабыз. Аннан бер нимәгә, жул буйында нимә ошрый, кул күтәрәп биш транспорт белән кайттык”-, тей. Бик ауыр ие у заманнарда. Йә билеты булмый, кеше күп жөрөй, автобука билет булмый да ий, тейләр ий. Шулуй, уланнар тырыш булдылар, кызлар.

– *Туй йолаһы тураһында һөйләгез әле?*

– Туй ясадык. Кызларны килеп алдылар. Соратыу булды. Сорап килеп алалар ие. Үземне лә шулуй алды бавай. Урлап алған кебек клубтан алып кайтып китте. Мин ун алты йәш кенә ие. Бер жигетләр белән жөримәдем. Миңә кызыкты, мин жигәрле булдым. Мине бер кемгә дә бирмәде. Мин ун алты йәштә клубта утырам ий, завклуб безнең туғаннар ий. Килеп керде дә, мин кино карап утырам, әйдә, кызыккай әнийең килгән сине алмаға, тей. Ө без әнейдән куркып йәшейбезей кый. Мин шығып жөгөрдөм. Шыксам, мине житәкләп алдылар, уже кеше эзерләгән, мине апкайтып киттеләр. Бер кая да китәлмәдем. Кийеүгә барыу шулай булды. Шулуй ун алты йәштә элөгеп киттем. Бавайым әйвәт булды. Илле йыл тороп калдык. Илле йылдан соң үлдә. Алдыңғы кеше вылды. Бавайым әйбәт ие, бик эшсән, акыллы ие. Урлап алғас, никах ясадык, туй ясадык. Шулуй өщ кызларға да туй ясадык. Еше апаның, апа үлеп китте йәштән, аңкы өщ малайлары калды, өщ уланның. Шуңкы ике малайлары безгә киленне алып килделәр. Киленне каршы алдык, хәбәргә бардык, шуларға туй ясадык, безнең өстә булдылар улар. Хәбәргә барыу – соратырға. Иртәгешен, килен килгәш, ир жакка хәбәргә барабыз без.

– *Киленде һоратырға барганда, яусы ыштанының бер балағын күтәрә, шундай йола бармы?*

– Жок, жок, алар жок бездә, алар жок кый. Килендән икмәк тукуыталар. Ин беренше иртән икмәк тукуыталар. Икмәген килештеме – син бәхетле буласың, әйвәт килен буласың. Миңә кәйнә шулуй иттерде. Иртән торғас, икмәк тукуытты. Икмәк ащытып куйған, әйдә, икмәк пишерәбез, ти кый. Киленнең уңанныңын шунан күрәләр. Икмәк тукуыталар ин беренше.

– *Икмәкте сүпрә әсетеп бешерәләрме?*

– Ээ, шүпрәде кишкедә ащытып.

– *Сүпрәне үзегез эшләйһегезме комалак менән?*

– Үзөбез, колмак булған щакта эшлейбез ий, дрожжи юғый, дрожжи булмый ий. Катык ащытабыз ий, кай щакта сыйыр тотабызый, катык ащытабызий. Корот эшлейбез, сөзмәләр ясадык, сыйыр барында барысын да эшләдек. Өщәрне сыйыр карыйбыз ий, үгезләр.

– *Һөзмә нимә була ул?*

– Сөзмәме? Сөтнө пешерәбез, ойоткос алып ойотабыз, у ойой каты былып. Аннары сыуытабыз апщыгып, сыуыткас, марля аша, илэк аша сөзәбез. Илэк эстә калған куйы масса сөзмә була, шуны ашыйбыз. Творог түгел, анысы айырым. Айырған сөтнө пешерәбез казанда, пешереп сыуытабыз, сыуыткас, шуңа ойотколок салабыз. Сөзмә айыртылған сөттән эшләнә. Пешерәбез каты итеп, куйы булсын өщөн. Шуныңа сыуынғас, ойотколок салып, бу ойой каты былып. Ойоғас, шуны сыуытабыз, сыуыткас, илэк аша сөзәбез марля өстөнә салып. Шунан аннары сөт белән сыйыкыйбыз, эй тәмне нимә была уы. Сөт белән сыйыкыйбыз. Ул каты массаға эйләнә сөзгәс. Сыйыкыйбыз – болғатабыз. Сөзмә шулуй ясыйбыз ий. Эремщекне – айырған сөтнө тағын да жылы жергә ойотмаға куябыз, каты булып ойой, шуны газ өстә творог ясыйбыз. Болғатып торабыз, эссе ут үтмәгә ярамый, сүрән утта ғына ясыйбыз. Кызыл эрекне казанда кайнатабыз аны, шикәр саласың, кызыл эрек була. Ө у төщө эрек була, төщө эректән ясыйбыз. Казанда кайнатабыз, аныңа щөгөндөр кырып салабызей, кишер кырып салабызей, кызылайсын өщөн, аннары соңынан... Һәр көн май тукыйбыз. Өщәрне сыйыр карайбызей дә, өщнө сыйыр карыйбызей, өщнө. Кыуаслар ясыйбызей энә. Анысы солодтан была ий, солодтан квас ясап эщәбезей. Солодтан домашний квас была ий, магазиннан алмыйбызей, үзөбез ясап эщәбезей.

– *Буза эшләмәнегезме?*

– Буза – соло сыумы? Жок, без аны ясамадык. Катык тәмне была инде, без аны ащытмыйбыз. Катығын да эщәбезей. Сөзмәгә салғанщы катык тип атала уы. Катыкны аннары сөзмәгә салабыз. Ойоғас, катык була уы.

– *Ат тотмайзар, ахыры, һеззең яктарза?*

– Ат тотмадык. Дүртне мотоцикл алдык. Шушы ғүмергә ике машинаға життек. Алдыңғылык булып беренще мотоциклгы колхоздан алдык. Колхоз щиратсыз бирде, машинаны щиратсыз бирделәр, бавай алдыңгы булып эшлэгәс. Аннары соңыдан ике йыл үлердән элек тағын мынысын сдавать иттек тә металлломға, жаңы машина алдығэй. Машинасы калып китте, мин саттым. Былуй техника белән йәшәдек без. Иркән йәшәдек. Хәзер балаларның һәр берсенен, кызның да, малайның да техникасы бар, кийеүнең. Әйтеп торам да, кищә мында ун машина булды. Машинасыз хәзер йәшәүе ауыр. Мине килеп алалар, алып китәләр, мине дә буш йөрөтмейләр, жийеү йөрөтмейләр. Ауылдағы кыз алып китә. Кыз ауылда йәшәй, зуры.

– *Ауылда ниндәй милли йолалар һакланған? Ниндәй үзенсәлектәре бар?*

– Сабантуй алдынан сөрән суғалар, балаларға бүләк бирәбез. Аларға конфет эзерлейбез, кульяулыклар эзерлейбез. Һәр йылны шулуй була. Сөрәнселәр гармуннар менән бейеп, щыгып китәләр. Без аларны көтөв алавыз, мин шушында щыгып көтөв алам, бүләкне эзерләп. Уразаларда ауыз ащтырабыз, бәйрәмне алға күрәбез, аннары Корбан щалабыз. Андый йолаларны барын да үткәреп барабыз. Мәщеткә жөрөйөм мин.

– *Милли рух көслө икәнә күренеп тора бында.*

– Бездә, мәсәлән, ике семья шушылыи йортны сатып алалар Пермдән килеп. Икәү генә руслар йәшей, бүтән рус йук, без шуңа рушца нык белмейбез, ауылда йәшәп. Үрәндәк инде үзәбезгә кәрәкне азырак, икмәклек-тозлок, шулыи тив әйтәвез аны.

– *Ауылыгызга ни өсөн шундай исем бирелгән?*

– Башкортшасы – Түбән ауыл, Түбән ауыл тип атала. Русшасы – Ишим, Ишем.

– *Ниндәй йылгалар, таузар бар?*

– Тау бар, Тол тау бар бында, зор, сыуға төшә торған. Тол йылға бар, тауын Тол тау тейбез, тауы бийек, теге Урал тауның итәге була инде уы. Йәйе дә шунда сыуға төшәләр. Ташлы, бик матур йылға инде уы, ташлы. Ташны да шунан алып китәләр төзөлөшкә, мунцаға да, ташлы тау, бышчырак түгел, ташлы, бөтөн төбө таш, кырлары таш.

– *Дарыу үләндәре йыһыгызмы? Мына бу ниндәй үлән?*

– Мыны әйтмәгә белмейм дә мин. Дарыу үлән дә соң. Үләннәр жыйам. Миңке мәтрүшкә бар, кызылы бар, ағы бар, клевер жиям. Хәзер керсәм, сауытта минке әзер сауытларда, мин аны үземнең кабырғада ғына тора. Аннары соң эт борон тибез. Биш төрлө минке (дарыу үләндәр), хәзер керсәгез, мин аны сауытта күрсәтәләм. Клевер обязательно жыям. Мәтрүшкәнең кызылын да жыям, сарысын да жыям, сары пещин. Жүкә щәцкә жыйдым әле, ансы да бар әле сауытта. Шоморот щәцкә атмады, сирень дә атмады – корокок. Менә шушы сирень щәцкә генә былып ултыра ие, быйыл аталмады, аяз былып, коро былып, ишеү бакшца кыру төшөп китте, тунды бәрәңгеләр, бары да. Сейә – щейә, облепиха – сырғанак была, карағат, кара карағат, тивез, кызыл карағат, тивез, груша бар миңке, әле былтыр ғына утырттык, боярышник юк миңке, урманда ғына была уы, башкортшасын белмейм, без боярышник тивәйтәвез, әйтәлмейм анысын. Әйдәң, щәй эшмәгә керәбез, кайнатып алам, юлаушыларны щәй эсертсәм, миңә сауап была.

– *Башыгызга кейгән кейем түвәтәй тив аталамы?*

– Мынсы калфак была, ирләрнеке – түвәтәй.

– *Сүсинкә тигән әйвер бармы?*

– Бар, галуш кийереп кийез итеккә, сүсинкә тив атала. Аны кеймейбез хәзер, ташладык, итеккә күштек инде. Кийезтекне дә күп кеймейбез, кая баравыз, кийезтек кийеп, итеккә күштек хәзер, итекләр бар хәзер төрлөсә.

– *Быйма кейәһегезме? Нисек атайһыгыз уны?*

– Юк, кеймейм. Миңке түней тивез, шушынан кийә торған, теге бастырып алған, кыска ғына была, түней тивез үзәбезщә инде.

Мин кызларға шулыи теләдем теләкне, баш бәхетләрегезне бирсен, эш бәхетләрегезне бирсен тип. Балаларыңыздан шәфкәт күрең, тормошоғоздан игелең күрең, тиң күрең, рәхәт йәшәң тип доға кылған сайын намаз артынан шулыи кылыиым, кызларым шуңа бәхетледер, тип уйлыиым, Аллаға шөкөр, доғадан у, доға кылыудан. Доға кылсаң, кызларың, уланнарың бәхетле була. Доға жирдә ятып щеремей, үзеңә бара. Доға кылмаға кәрәк. Баш бәхетен булмаса, бәхет булмый, булмыйащак - безнең әней шулыи теләне. Баш бәхетегезне бирсен, эш бәхетегезне бирсен, тип. Баш бәхет – Аллаһы Тәғәлә сиңа атап биргән бәхет була. Безнең әней шулыи тип теләде, без биш кызлар былдык.

Бәхетегезгә ғарык былың тейе, ғарык, күп, күп былсын, артыклары белән була, бәхетен житкелек була, шулыи тип теләде безгә әней, без аны хәзер әйтмейләр, миңке генә истә калды уы, хәзер йәшләр теләк теләмәгә белмейләр, үзләренә лә теләмейләр, бәхетте теләсәң генә, Аллаһы тәғәләнен сурасаң ғына. Бушка жөрөмәң, бәхетегезне теләп жөрөң, Аллаһы

тәгәлэжән сураң, бәлә-каза бирмәсен, тип, шулуй, теләмәгә кәрәк, теләмәсән, буш каласың, Аллаһы тәгәлә теләгәнгә бирә.

*Ишем (Түбән) ауылында Йәгәфәрова Тәгзимә
Барый кызынан (1945 йылғы) язып алынды*

Мостаева Фәниә Хәмит кызы, 1943 йылғы



– Мостаева Фәниә Хәмит кызы булам, мең туғыз йөз илле өшөнщө йылның ун сигезенщө февралендә шушы ауылның Түбән ауылда тудым, Түбән ауылда үстем, шунда клуб работнигы былып эшләдем, әле пенсийәдә инде уже ун бищ йыл үзем генә үземщә торам, бабайым үлде, үзем генә йәшәп ятам, әкрән кыймылдыым, үземне-үзем карыйым.

– *Бала сағығыз нисек үттө?*

– Балащағым әйвәт үттө. Мин әтей, әнейгә бер генә кыз булдым, биш ир туғаннарым бар ие, алар үлеп беттеләр инде, барысы да мәрхүм. Алай нащарлык, ауырлык күрмәдем инде әтей-әнейле былғаш. Мин илле өшөнщө йылның, житмеш йәш была бит инде миңә.

Алтмышынщы йылны укымаға кердек, у щакта бездә әле ут юғый, электричество жук, беренщө класны лампа белән укыдык, безнең ике кат мәктәп ие, безнең үзебез мәктәптә дүрт класны бөтөрөп, анан Кайынауылға менәбез бишенщө класка. Уже беренщө класта ярты йылдан соң ут килеп щыкты, куйдылар электричество, ике сәғәт – өщ сәғәт кенә биреп алалар ие укығанда ғына, кищкедә уже тағы да лампа белән утырабыз, күвитеп бирмейләр ие, анан уже бер ике-өщ йылдан әйвәтләнеп китте уже.

Уйнап үстек без үзебезщә, хәзерге уланнар кеүек, телефоннарда утырмадык, жәйен суға төштөк тә каз бала карадык та үрдәк бала карадык, жылға буйда жөрөдөк, кашыяк жыуабыз жылғаға төшөп, сипарат айырткащ, өүдә жылы сыу юк та, жылғаға төшөп китәбез кышқыда, балащаналар шуабыз. Кашыяк – у сауыт-сава. Әнейләрнең сипарат айыртабыз да, аның бит инде тәлинкәләре күп, жылғаға төшөп китәбез, өүдә үлтерәп ятмыйбыз, үлтерәү инде өүдә жыумыйбыз инде тип әйткән сүз была. Мин теге үземщә сүләшәм, үзебезщә. Хәзергеләр русща сүләшәләр инде, без шулуй сүләшөп үстек, безнең картәнейләр шулуй сүләшмәгә үрәттеләр. Балащана шыуабыз ий, тауға менәбез ий, анан соң щущка тип әйткән

нимәдә, нимә тип әйтәбез әле без, лыжаны ясатып алабыз ие без, магазиндан алырға юк. Бер Хужи исемне бавай бар, шу бавайға оциритка торабыз, бөгөн миңә яса, иртәгә миңә яса, тип. Анан соң шуцка ясап бирә, шуцканың астына нейдән, бук сылыйбыз да тундырабыз, шуның белә шыуабыз, үзе шусын өшен. Шуцка тип әйтәбез инде, нищек тип әйтеим. Аның тоткошо да була шулуй. Хәзерге самокат инде у, агастан ясап бирә бавай, букны катырабыз, әйвәтләп шусын өшен. Текә тауларынан төшөп китәбез тегендә күпер астына безнең теге урамның инде, Тәлгейә таузан шыуабыз ий, шулуй үстек инде без. Әлфинәнәң урамында үстек. Укып бөткәш инде, эшлей башладым, библиотекада эшлей башладым, шунан клубка күштем, клубта эшләп, пенсийәгә шыктым инде. Әлфинә апасы белә бергә эшләдек инде клубта.

– *Ниндәй йолалар үткәрелә ауылыгызза?*

– Ауылдамы, безнеңме, безнең әле хәзер кызлар кейәүгә шығыу, килен төшөү йола да бар әле безнең, акца щәщәү, акца щәщәсезме икән сездә сез. Без киленне төшөргәндә, килен төшкәндә иң беренщә туй былған щакта беренщә көннә, безнен элек, безнен заманда өщәр көн была ие туй. Мин кийәүгә шыккаш мында киләм, кийәү төшөрөү была миңкә әнейләрдә, ул көннә кийеү төшөргәндә каршы алып та бөтөн ауыл акца щәщәбез, бүләк таратабыз, бийеп жыялар төрлөщә итеп, анан соң беренщә көн әнә ололар көн была, уйын ызба тибез без, уйын ызба тип атала. Кийеү төшөрөү дә, килен төшөрөү дә бар, шуны уйын ызба тип әйтәбез, бер якта кийәү төшә, иң беренщә кийәү төшөрәләр, ә киленне тегендә кайткаш, без сандыклар белә кайтабыз инде уже үзебезнең торған нейгә, ә без кайткаш, сандыклар безнең у щакта бирнә биреп жыялар ие. Бирнә – ул сөртеүләр, тәрәзә пәрдәләр, шторлар. Анда әнкәйнең былғанын салдырабыз да, безнең арттан озатып барыушылар бар ауылдан өщ көн туйдан соң, шуны сандыктан алып әлеп куялар, безне озатып куя у кешеләр, ызбаны ыспайлап бизәп куялар, мында кашығалар куйып, сөртеүләр куйып, бөтөн нимәнә куйып йыялар ие. Ул барыбер дә саклана әле, бар. Солдатка озату әйвәт бар ие әле безнең йәш щакта, авыйларны озатабыз ие армияға, анысы әйвәт йола ие. Анан соң жола бар ие безнең ищем ататканда бик ней была ие, уланға ищем ататыу йола была ие, кунак была ие у щакта, анан күршенә сыйыр бозулағаш, уыз бүкмә тип әйткән празник была ие безнең, шуны нейне ясағаш, уыз бүкмә ясағаш, кунакка щакырлар безнең күршеләрне, туғаннарны, зур итеп әней ясый да, өстәл тултыра да шулуй, әле мин йыл да кердем мында күршеләргә, ней, щакырып алалар кунакка. Анысы зур йола инде безнеке тоже. Икенщә төрле инде хәзер, безнең заманда, без житмешенщә йыларны былғаш, безнең заманда бар ие әле, хәзер бетеп бара инде. Барда жыендың да, сабантуйның да кызығы бетеп бара хәзер, у щакта ул настоящий, натуральный ие, без уланнар щакта, безнең Барда жыен жылға буйда ие Бардада, безнен мында сәхнә-фәлән яннарына любой кеше шығып жырлуй, хәзер артистарзы щакырабыз инде кый, кешене, шу кешене щакырабыз, шыға да мин жырлуйм, мин жырлуйм, тип, уйыннар да была ие. Былуй да күнелле дә соң, инде барыбер искелек онотолоп бара хәзер. Сөрән суғыу йола бар инде, сөрән сукканда хәзер нейләр, элекке бавайлар жук, миңкә әнә кый запись бар ий, записьны жуғалттым. Безнен сөрән сукканда мин, иптәшләр Хыялисов Исмағил бар ие, бийеүщә, жырщы, үзе сөрән таяклы, йөрөй, килеп шыға, ызбаларға кереп, матур сүзләр әйтеп, бирмәсәң дә бирәсәң бүләкләрне. Ауыл бәйрәмнәре, мин клубта эшләгәндә, ауылдашларымын щакырып, “Саумысыз, ауылдашлар” тип истәлекле йолалар бар ие шундый. Без йолаларды фольклорда күрсәттек инде без. Ә бездә суғыныу тигәнәң күрсәтмәйбез клубта эшләгәндә, элек безнең әнейләр суғыштан элек, ана безнең Тол йылғаның аръяғында басыулар шунда былған, шунда суғыныулар инде,

шунда ятканнар суғынып йәшләр, кайтмағаннар бер дә, иген-урожайны алып, мебелләр шығарып шунан, шунда йоклыйбыз инде, киштән жөрөйбез, ти инде, эней әйтә, көндөз эшлейбез дә киш көне йәш кешеләр, уйныйбыз, көләбез ий, ти, анда атна шулуй ятканнар инде. Ансы әбәндә суғыныу тип әйткән сүз была инде. Суғыныу, нишек тип әйтеим, һә комбайннар ура-суға бит инде, у шакта бит кул белән бөтөнөсөн комбайн эткәнде үзе суғып кул белән жыйғаннар бит инде, шунан зерноны ашағаннар инде, элек бит техника былмағаш әнә, суғыныу тип әйтәбез шулуй инде, әбәндә суғындык, тип әйтәләр инде. Мына шуның зерносын алғастың да саламын күбеп куйғаннар инде зур итеп, эскертләргә-нейләргә, бөтөн эшне бөтөрөп кайтабыз, тип әйтә ий шунан энейем. Суғышка хәтлем микән, эней миңке жигерменше йылның, как раз суғыш башланғанда, жигерме бер йәшлек кый ие, эней сүләүе буйынса әйтәм инде. Анан кый эней миңке палас суға ий, палас суғып күрсәттем ий мин фольклорда. Анан соң тағы ней бар ий, мына онотоп торам аны хәзер әйтмәгә, тула басыу, тула басалар ий, аны нейтеп, анан соң шунан шүлкәләр тегеп, әле без аны сәхнәдән күрсәттек әле ий, әвейләрдән сораштык та мында нишек была ий, тип, элек бит беззә тула башканнар әнә кый, энейнең үзенең тастамаллары бар ий үзләре нитеп жыйған, эней миңке палас суға, тастамалар суға ие, станоклары бар ие үзенеке. Клубта бер вакыт мероприятие былды безнең, Перим өлкәсенең, у шакта өлкә ие безнең, бөтөн ауыллардан килделәр инде, безнен показный мероприятие былды клубта безнеке, шунда энейнең паласный станогын яңыдан восстановить итеп, унда палас суғып карадылар ие кый, шунда кай вакытта юкка шыкты шу станок, шу шаклы нимәне кайда иттеләр соң аны, хәзер бик кәрәк ие, юк инде хәзер кый. Менә шундый хәлләр инде. Шулуй йәшәп ятабыз инде. Хәзер йәшләр әнә ней инде, уйнаушы-көлөүше юк хәзер, урамда аларны күрмейсең бер кемне, элек без урамнан кермейбез ие, эшне эшләп куябыз ие, энейләр тизерәк урамға шығарсын уйнамаға, тип, кайтабыз да, ашыйбыз да иң беренше эшкә шығып китәбез, анан уйнап килеп керәбез дә кишкедә өйгә эшне эшлейбез инде, лампа беле эшлейбез өйгә эшне беренче класта укығанда. Беренче класта токща күтәрәп йөрөйбөз, токща тип әйтәбез, тегеп бирәләрей у шакта, портфель юк. Токща тип сүләшәләр, токща, токщаны онотмадыңмы, тип, мәктәпкә бармаға, тип сүлейләр энейләр. Анан соң беренче класта укығанда, хәзер былуй кешәләр бар бит, хәрәфләр тығып китмәгә, эәме, энейләр шуны тегеп бирә ие сырып, шунда хәрәфләрне инде шунда куйып барабыз. Анан таякшықларны шутламаға ун бөртөкшөкнө таяк шоморт таяктан авый ясап бирә ие, эшлей шулуй, ясап бирә, үзе укыған шакта. Анан соң азырак тегендә Кайынауылға менгәш, урта мәктәпкә менгәш, азырак ниттек инде, мында дүрт класс укыйбыз, хәзер мәктәп жук инде бездә мында, Кайынауылда укыйлар. Кайынауылда мәктәп, беренче кластан башлап шунда автобус йөрөтә, бездә садик бар бездә, ауылда, мәктәбе бетте, садигында бер группа бар, ә калғаннар мәктәпкә беренче кластан башлап ике мәртәвә автобус төшөвала, без жейеү йөрөдөк кый, кар-буранна да китәбез ие, буран аста да калабыз ий, тракторшыға да йәवेशеп, баравыз ий шулуй мәктәпкә. У шакта ауыл мынаулай ие, тегендә хәтле ауыл, хәзер ауыллар бит ниткән, тегендә ызба эшләп жыйдылар, элек беззең ауыл шушы ие центр. Кешкенә ызбада иек, ызба яңырып жыйдылар хәзер, без у шакта озон былып күренә ие, кешкенә былса да, безнең дә ике тәрәзәбез бар ие, мин уныншы класта укығанна эшләделәр ансын ызбаны зур итеп, уланнар күп былғаш, без алты уланнар былдык, әтейләр белә сигез кеше, ишеү картәней бар ие әле, картәней йөз дә бер йәштә үлдә. Эә, шундый ғәләмәт, эәме. Шулуй йәшейбез, кызлар. Шулуй йәшәп, житмеш йәшкә життем инде әнә. Бер кайда щиткә шығып китеп карадым ий, кире кайттым, былмады. Үземцә тормаға кәрәк, ауылда үрәнгәш. Әле тегендә заочно укыдым,

библиотекаға укығанда, егерме көнгә шыдый алмыйм, көшкә кайтам мин сессиядан, уже кайтасы килә. Заочно укыдым. Элек мин икенче ауылда тордом ий, беренче йылны был айырғаш, бу бавай барып алды ий шунан кый, мына сигез йылда үлеп китте. Күрше ауылның ий. Тегесе дә үлде, малай бар ие, малайның икәү уланнары бар, икәү уланнарның бишәү правнуклар миңке хәзер. Малайға илле йәш была быйыл, картәтей, биш мәртәвә картәтей, биш мәртәвә карт картәней. Внучка уже, миңке берәү правнучка ун ике йәш. Шундый гәләмәтләр. Только мында тормыйлар алар, Әржәндә торалар, Бардадан дальше. Тағы нимәләр, сорауларығыз бармы тағын да, үзегез сорау бирен, мин, сораулар бирсәгез, жауап бирмәә тырышырым.

– *Ауылға бәйле ниндәй легендалар бар? Йылғағыз Чирес тип аталамы?*

– Чирес жылға, ээ, нейдән ул, Кайынауылдан, Мәксүт абыйның ауылынан, Мәксүт Имашевның ауылынан ағып килә у, Мәксүт авый шу ауылда тыуған да у, Кайынауылда үсте инде у, теге ауыл бөткәш, бөткенә ауылдан, Чирис тип әйткән жир, Кайынауылдан аша мында төшә безгә. Ә мындағысы безнең Тол йылға уже. Безнең ауылдағы жылға Чирис, ауыл аша киткәне, ә бит тегендә Тол бар безнең тағы да, ансы Барда аша килә, зур йылға ансы. Без шунда, бөтөн район безгә жыйыла шунда сыу төшмәгә. Нимәгә Чирис, ауыл былған шундый, шунан башланған инде, шуңа бағышлағаннардыр. Безнең кый мында Туғызак тау былған таулар, юғары, элек аклар беле суғышкан уакытта, туғыз аклар шунда жыйылған, шуңа Туғызак тип аталған. Анда, астында шу нейнең, тау аста катакум басылып, малайлар шунда кереп жөрөйләр ие шунда, суғыш уакытта шунда нейләр былған инде. Әнә кый без фольклор коллектив ойоштордоғый, без анан соң исем кәрәк ий, без уйлап-уйлап та, мин эшләгән клубта күптән фольклор булды, без Туғызак тип атадык фольклор коллективны. Ә хәзер мында эшлей кызлар, ололар беле эшлейләр, вокальный ансамбль, тоже Туғызак тип атылар инде, бавайлар, авыйлар, апалар, ололар жөрөйләр, кайсы үлде инде, калып бара, бөтеп бара. Миңке утыз биш кеше ие, фольклорда, Туғызак тип атадығый. Башкирияға баралмадык, Казан якка бардык без, бөтен жирне йөрөп бөттөк, Башкирияға баралмадык. Казанда Рәшит езнә бит миңке бар, езнә алып китте ие, ул бит фольклор жыйыштыра ие. Шунда без выступать иттек, ээ. Безгә нейләр бирделәр у шакта, лауреатлар бирделәр безгә, всесоюзный фестивалнеке, тип, утыз биш кешегә.

– *Фольклорзы йыйыштырам, тинегез, фольклорзы йыйыштыраһығызмы, йыяһығызмы?*

– Жыйыштырыу да инде, жыйыу да инде.

– *Бармаға кәрәк, килмәгә кәрәк формаларын кулланаһығыз. Беззең шундай һорау тыузы: бармаҫка, килмәҫкә кәрәк тигәнде нисек әйтәһегез?*

– Бармыйм да, жөрөмейм дә, тип әйтәбез инде, барып жөрәмә, жукалап жөрөйсең, шулуй тип әйтәләр, ээ. Әгәр дә инде каты итеп әйтсәң, бармыйсың, жөрөмейсең. Әле клубка шыкканда, без әтейләрдән сорыйбыз ий, әнейләрдән, эшне бетерәбез дә йәш шакта, әтейдән сурамаға куркабыз без йәш шакта, әнейдән сурыйбыз, әней, атаңнан сура, әтей әйтә, бармыйсың, шыкмыйсың, все, дәресеңне әзерлә, иртәгә мәктәпкә. Ә бәйрәм былса инде, азырак күнеле йомшаса, ярый инде, шығып кил ике щәғәткә, ана шу уакытка кайтып жит, әнә шулуй конкретно сүләшә ие. Мына без сүләшәбез кый, миә шунда бармаға кәрәк ие кый, баралмыйм бер дә, ти инде, бармаға кәрәк ий, шунда барып кайтмаға кәрәк ие кый, шулуй сүләшәбез барыбыз да кый. Кайынауылға барып кайтмаға кәрәк ий кый, уакыт тавалмыйм әле, баралмыйм әле йә житешмейм әле, тип тә әйтәбез, шундый сүз белә сүләшәбез.

– *Әтей безгә бармаҫка кушты, тигәнде нисек әйтәһегез?*

– Өтей бармаска кушты.

– *Ә Өтей барырга кушты, булһа? Әтей бармаға кушты, буламы?*

– Өтей, бар, тип әйтте. Бар жөрө тигән сүз была, ээ. Шулуй сүләшәбез, ээ. Кайсы бер сүзде кыстырмыйбыз да инде, конкретно әйтеп куябыз да.

– *Бына артыгызга сәскә ултыра, уны нимә тип әйтәһегез?*

– Гвоздика бу, без гвоздика, тибез. Муравей – кырмыска, талпан – кызарткы, һағызак – сағызак, бал корто – бал корт, сыскан – тышқан, тышқан китеп бара ие, тибез, пешей тышқан әпкергән ие, тип, пешей – бесәй сеззенщә, этең көсөгө – көщөк бала, татарларда көщөк тивәйтәләр, ә без көщөк бала, тибез, эт бала тивәйтмейбез, көщөк бала апкилеп бирделәр әле, тибез. Пешей бала, тип әйтәбез. Сезгә беззенщә сүзлек бирмәделәрме? Барда сүзлеген бирделәрме? Анда ней, бөтөн нейләрнеке исемнәре бар. Элек безгә әйтәләрейе, авышкаға барған, тип, иргә шығыуны, ана шушының кызы авышкаға барған, значит, кейеүгә шыккан.

– *Бер вакыт, сканворд сисеп ултырган вакытта, катыны үлгән ир нисек атала тигән һорау өстөндә баш ваттык. Һеззә нисек?*

– Бездә ней, буйдак түгел инде у бездә, тол хатын тип әйтәбез дә инде, бищәсе үлгән тип әйтәбез.

– *Ул һүз өстөндә озак баш катырзык, азак башка һүззәрзе тапкас кына, яуабы килеп сыкты, абышка тигән һүззе күз уңында тоткандар икән.*

– Авышка у йәш кенә была инде кый. Ирсең хатын, тибез без, ире үлсә, ирсең хатын была инде, бищәсе үлде исә, бищәсе үлгән ир тип әйтәбез тоже, тол ир тип әйтмейбез, тол тип сүләшмейбез. Хәзер тоже нейтә бит инде хәзер, эзәбищә сүләшә башлылар, мәктәптә ней былғаш, беззенщә сүләшеү бетә, беззенщә йәшләр сүләшмейләр.

– *Һеззең райондың кайһы бер ауылдарында бисә һүзен бейщә тип әйтәләр, бей һүзенә бәйлә, тип әйткәндәрен ишеткәйнек.*

– Например, безнең кайсы ауылларда имәнещ, тип әйтәләрейе инде, имәнещ тә ыспай инде тейләр. Без тағы да уғата тибез. Уғата да ыспай инде, тибез, әләндей ыспай тип тә әйтәләр, әләндей ыспай була тиме инде, эәме? Әләндей ыспай, бигерәк матур итеп әйткәндә, әләндей ыспай, тип сүләшәбез.

*Ишем (Түбән) ауылында Мостаева Фәниә
Хәмит кызынан (1953 йылгы) язып алынды*

Уразова Асия Зәкриә кызы, 1946 йылғы

Изән асты, баз – изән асты, баз
Күтәрмә – баскыш
Ишектен келәхе – бикләмеш
Кәртүк – картуп
Скәмйә – утырғыш
Табурет – бүкән
Ултырғыс – урындык
Азбар(харай) – абзар
Ишек алды – ишек ал
Кәртә – койма
Штора –пәрдә
Тәзрә – тәрәзә
Тәгәрмәс – күләсә
Туған заттар:
Атай, әсәй – әтей, әней
Олатай,өләсәй – карт әтей, карт әней
Кусты – энекәш
Бер тыуған ағай – абый
Еңгә, езнә – жингә, жизнә
Кәйенбикә – кәймикә



Кәйнеш – балдыз
Муйыл – шоморт
Кош-корт:
Тауык – щибиш
Мейес арты – мищ ара
Болғауыс – тәртешкә
Хозго – созғо
Еләк исемдәре:
Ер еләге – шартлама
Йылға буйы – сыулык

*Ишем (Түбән) ауылында Уразова Асия
Зәкриә кызынан (1946 йылғы) язып алынды*

**Усаева Хәкимә Ғарифулла кызы, 1947 йылғы,
Усаев Мәүлийән Мөхәмәтйән улы, 1947 йылғы**

Усаева Хәкимә Ғарифулла кызы:

– Мин Хәкимә Ғарифулла кызы, Төнгүкнеке. Мең дә туғыз йөз кырк жиденще йылғы бишенще январьда тыуғанмын. Мында мең дә туғыз йөз алтмыш бишенще йылны тормошка щыктым Мәүлижанға килеп. Хәзер илле сигез йыл инде бергә йәшәүебезгә.



Өшәү балалар бар. Мин колхозда ғына эшләдем, төрлө эштә эшләдем инде. Ауыл жирендә инде, анда-мында щығып китмәгәщ, бер генә арада төрлө эштә эшләдем.

– *Нимәләр бешерергә яратаһығыз? Иптәшегезгә, балаларығызга нимәләр бешереп ашатаһығыз?*

– Барысын да ашыйбыз. Айырым-айырым пешергән юк, үзебезгә нимә пешерәбез, балалар да шуны ашыйлар барывер.

– *Был якта шәңгә күп бешерәләр. Нисек бешерәләр уны?*

– Сөсөгә лә пешермәгә була аны, ащыға да. Пловлар, мантылар пешерәбез. Икмәк тә пешерәбез, кумалак белә түгел, дрожжи белә пешерәбез хәзер, элек кенә ие кумалак. Мищ әзер безнең.

– *Ә мейес һеззең бигерәк зур. Мищ алды тип атала, әйеме, ошо ере?*

– Эә, мищ алды, мищ арты, мищ түбәсе, түбәсендә нейләре бар, элеккеләрнеке была, мищ ас была мынсы, былар – йүшкәләр, ансы дымоходны арщый торған, мынсы – мөржә.

– *Мищ артын кайзалыр мищ күт тип тә әйтәләрме?*

– Эә, мищ күттә умывальник утыра ие элек, хәзер генә умывальниклар нейдә. Тәрәзә, тупса, аша атлап инә торған, лестница – күтәрмә

– *Кашыяк тип әйтәләрме кухняны?*

– Мынысы – щымылдык кащыға.

Усаев Мәүлийән Мөхәмәтйән улы:

– Менә шушы Түбән ауыл, Барда районы Түбән ауыл тип атала, Ищем у русша, энә шушында туып үстем мең туғыз йөз кырығынщы йылны унынщы февралдә. Хәзер была сиксэн өщ йәш ярым, сиксэн дүрт тә была инде, Алла бирсә. Бергә энә торабыз инде алтмыш йыл была менә бер аздан. Исемем – Мәүлижан Мөхәмәтйән улы. Шушында торабыз инде, картайдык. Армийәдә хезмәт иттем, дүрт йыл булды хезмәт. Анан соң шофергә укыдым да колхозда эшләдем. Ун сигез йыл комбайнда эшләдем. Инде жалда инде, Аллаға шөкөр, пенсионер карт белә карщык, шулуй йәшәп ятабыз. Мал асырыйбыз але, азлап-азлап. Алабыз, кышка алабыз да, шунда карап, тауыклар алып. Көн күреп ятабыз инде шулуй.

– *Элек колхозда нисек көн иттеләр? Халык нисек йәшәй, нимә менән шөгәлләнә?*

– Суғыштан соң кайттылар бавайлар, суғышта катнашкан ирләр кайттылар кайсы кулсыз, кайсы суқыр, кайсы аяксыз кайтып жыйдылар, энә шул алар колхозды восстановить иттеләр дә инде. Азмы-күпме жөрөп, ат белә сука сөрөп. Сука сөрөп кайталар ие дә, сукада сауытлары шунда ие, ащ, ащлык, консерва асалар да сукаға, анан соң шеберкә жыйып, шеберкәләрне жыйып ашап көн иттеләр. Ашар нәрсә йок, он йок, ащлык былды, суғыштан соң бик каты былды у ащлык. Пещен ашадыг инде, пещендә, ну кыщыткан, шеберкәй тивез, шеберкәй, балтырған, шушы жәйгә төшкәщ, корсак туйды инде шушыларны ашап, Аллаға шөкөр. Элекке бавайлар шуңа да таза, таза былдылар, миңке эней белә әтей туксан өщ йәшкә щак тордолар. Алар ащлыкны күп күргәннәр. Без ун бала, мин унынщы, ун малай без. Вот шу бер үзем калдым инде. Барын да жирләп бөттек, жыйыштырып бөтөрдөм, Аллаға шөкөр. Щерек картупнан коймак коябызый, шуны урыс ауылда, рядом мында, өщ километр урыс ауылы бар, шунда барабыз, унда кыуалар, бирмейләр, жыйдырмыйлар щерек картупны. Шунда барып жыйып алып азмы-күпме, бирмейләр, жыйдырмыйлар щерек картупны, ә без шуны жыйып алып, коймак пешерев ашыйвыз суңыдан. Колхоз бөттө инде, без эшләгән щактағы кеүек түгел. Колхозлар зерно, иген бирә ие, әйвәт была ие. Ай-яй, иген бигерәк әйвәт была ие, игеннәр шу тиклем әйвәт была ие, урауын урдык та, ташыдык та, эшләдек тә.

– *Ун бала үскәнһегез бит инде, атаүәсәйегез нисек тәрбиәләне һеззе?*

– Ну ащлыкта нищек тәрбиәләгәнне дә белмәссең. Авыйлар эштә, мында ней, пром бар ие, пром, пром тив атала инде, промға йүкә төшөрмәгә китәләр, йүкә төшөрөп, анан азлап-азлап он биреп шулуй, шулуй хезмәттә тормошно алып барды инде. Әтей-эней нык булдылар алар, каты булдылар, тәрбиәсе әйвәт булды. Ну без ун бала булсак та, алар, минән зурлары, авыйлар кецкенәдән, йәштән үлделәр, йәштән үлделәр. Берсе ун дүрт йәштә үлде, берсе, энә, Сәхәлиндә ята, берсе без вести пропал суғышта. Суғышта өщ авый катнашты, икесе кайтив үлделәр, берсе без вести пропал. Берсе ищеү утызынщы йылғысы Сәхәлиндә үлеп ята. Ә калғаннары хезмәт итеп кайттылар да тордолар житмешешәр йәштә, икесе дә энә тамакларына аш китмей, шундый нащар щир белә үлеп киттеләр. Мин үзем генә калдым инде әле.

– *Нисә балагыз бар?*

– Өщәү, ике малай, бер кыз, зур малай мында рядом тора, үзебезгә рядом, кецкенәсе хәзер энә Перимгә щакыралар, контракт белен, кецкенәсен контрактка оформить иттеләр. Кыз укыта, Бардада тора у, Бардада укыта у, заслуженный укытущы.

– *Ауыл эргәһендә ниндәй йылга ага?*

– Бу Чириз жылға. Шушы йылғаның башында шундый кецкенә ауыл былған элек, Чириз тигән ауыл былған, шунан щыккан шиммә бу. Элек бу әйвәт аға ие, аға ий, шулуй бит хәзер жылғалар коройлар, йылғалар короп бөтөп баралар. Мында Тол жылға и то шундый киң жылға ий, и то ал да короп бөтөп бара. Тол жылғаны беләләр аны, башкортлар да беләләр, татарлар да беләләр, килеп карыйлар аны.

– *Чириз ауылында кемдәр йәшәне икән?*

– Шушы безнең үзебезнең Барданың төп халык. Әле Чиризбаштан Мәсхүт Имашев, шунан ул, шу ауылда туып үскән, аннары Кайынауылға килгеп, Чириз ауыл бөтә бащлағаш, Кайынауылға килеп күщкәннәр, и потом укып, кеше былды, заслуженный кеше. Сигеззән күщеп алар анда.

– *Төп халык башкорттармы?*

– Мин шундый статья укыдым, күптән укыдым инде, без венгр башкортлары икән, Венгрийәдән күщеп килгән электән-элек, щөнки анда Венгрийәдә ж хәрәф бар, ә хәрәф бар,

ө хәрәф бар, ү хәрәф бар. Шулар бар. Без венгр башкортлары нәселнең, мадьярлар белә. Минен шундый статья бар, юғалттым шул газетаны, күптән инде укыдым инде мин аны, мин кызыксынып-кызыксынып укыдым, анан башкорт Венгрийәдән күщеп-күщеп килгән халык башкортлар.

– *Киреһенсә, башкорттар Венгрияга китмәгәндәрме?*

– Бер дә алыһ тип язылмаған, без зур ғына башкорт профессоры язған у аны, күптән укыдым мин аны, күптән. Оңотолдо инде, но истә шунысы, што без билгеле нәселенән венгр башкортлары икән.

– *Бар, бар шундай теория ла бар, туганлыкты иҫбатлауға йүнәлтелгән фәнни мәкәләләр дә хәзер бик күп бит.*

– Шулыһ, шулыһ. Без күптән башкорт тип, әле ней була, санау была, без башкорт тип яздырабыз гел, башкорт тип яздырабыз, әтей-әнейләр дә шулыһ, без дә, балалар да башкорт.

– *Әлек башкорт теле тас һеззекенсә, гәйнәләрсә, булған, з, с менән һөйләшкәндәр, азақ кына з, с өндәре инеп киткән.*

– Мында бит күп кенә бар шу, әгәр дә туры ғына шыксаң, примерно житмеш километр, Аскын тигән район бар, анда шей башкортлар, бары да сезнең кевек сөйләшәләр анда. Бардыр, бардыр. Укыу да шулыһ. Мин булғаным бар анда, Аскын, Аскын районы. Күп кенә түгел бездән, житмеш километр.

Безнең ансамбль булған была ие, «Туғызак», менә бу тау Туғызак, жигерме беренше йылның суғышында аklar белә кызылларның суғышынла туғыз кеше, туғыз бөртек кеше аklar атып үтергәннәр шушы тауда, шуның өцен аталып калған Туғызак – туғыз ак. У әле безнең клубта да бар андый ансамбль, шундый «Туғызак» ансамбле, Кайынауылда да бар, анда хотя «Саксар»мы әле, әллә «Чириз»ме? Кайынауылда «Чириз» – ветераннар төркеме, Түбән ауылда, Ишимовода – «Туғызак» ветераннар төркеме эшлей. Тол тауы бар, Тол тау тивез, Щүрәләйүл тау, тивез, Щүрәл йүли, шунда зур тау, бийек былған, бик шәп бийек былған, хәзер таулар да кишерәйә бит, зур тау, Тол тау. Биш күл, бишесе дә кородо, бөттеләр, короп бөттеләр. Әлек ал биш күлгә дә муншала салабыз ий, кавык төшөрәләр дә, шу муншаланы салып, житкереп, колхозға сдавать итеп, колхоз сдавать итә, акща кәрәк колхозға, шуның биш күл ие, бишесе дә кородо, бөттеләр.

– *Мунсаланы хәзер эшләйзәрме?*

– Юк, хәзер аны, аны хәзер карап тормаға была, төшөрөп тормаға, төшөрмәһә, булмый, кем төшөрә аны, кем белә төшөрмәгә.

– *Һез генә беләһегез уны, өлкән быуын ғына белә.*

– Эә. Мин жите класс бөттем, аякта щавата ие, щавата белә бөтердем жите класс, жите класс бөтердем, аякта щавата ий, юк өщ кейем, кая. Бит хөкүмәт, шул илле сигезенше йылларға щак, илле туғызыншы йылларға щак әйвәт тормадык бит, ашыу житмәде, шулыһ булды у. Аннары ғына, Сталинның Маленков калғас кына аякка басты халык, ишеү ун туғыз литр сөт, кырык дүрт кила ит, сарығың буламы-булмыймы, щибещең бармы-жукмы, күкәй, жөн – барын да бирмәгә кәрәк, әбизәтелне бирәсең, каян алып бирәсең, юк. Анан соң Маленков калды, барын да снимать иттеләр, без укыйбыз мәктәптә, «ура» кыщкырдык. «Ура» кыщкырдык, сөнки налогты, бөтөн налогты отменять итте халыктан и рөхсәт бирде, анан халык аякка басты инде. Мин, Маленковны, ужас былса да, Алланың рәхмәте яусын, тип кенә телейм, иң әйвәт президент шу былды. Беләбез бит инде кем нищек. Горбачевы донъяны бөтөрөп куйды, Ельцин башлады, алкоголь, алкоголь бит ал, эщте дә эщте, Кытайға барса да эщте, күзен ащалмай тора ие.

– *Ошо өйзө үзегез халдыгызмы?*

– Үзем. Жандык бит без, минең жорт мында ие бит, дүрт жорт янды подряд, ике менде ут төрттөлөр, шушы дин әшеләре үзләре. Мында спорлашып киттек тә өйө өщөн, китте шунан, төнгө өштә беренце майда ут төртөп куйған арт яктан. Бозау янды, ике машина янды, шулуй, шулуй инде. Аннары үзем төзөп алдым. Өнә жигет кешенең өнәре житмеш житегә тулсын, тивәйткән сүз бармы, эме. Минеке житмеш житегә житмий, но бер жегермене узадыр. Ал житмеш житегә тутыра алмыйм. Безнең күренекле мәщәттә имам-хатип булып торам мин.

– *Йәштәр менән, халык менән эшләйһегезме, нисек эшләйһегез?*

– Укытабыз, әле дүрт йыл подряд укытып, берсе минән укып шығып, имам былып китте, укытабыз, укыйлар, тағын да әзерләнәләр икәү, Аллаға шөкөр, укытавыз, укытмый. Укытмаға, нәсел калсын, нәсел куймаға тийешбез, үзөбезнең арттан нәсел калсын. Хажға барып кайттым. Ун туғызыншы йылда бардым хажға. Миңә хажға бармаға ней, Мокваныкылар йәрдәм иттеләр, Москваның центральный мәщәтнеке йәрдәм иттеләр, шу Москва аша киттем мин. Анда алар йәрдәм итеп, бер хәзрәт белә танышып киттем дә Казанда форумда, шул телефоннарын биреп, өйөнөң адресын биреп, мин бардым, каршы алды, өйөнә алып китте йокламаға, хәзер шунда кереп-шығып торабыз. Ана ниндей кешеләр бар. Нейгә, поезға билет алған да юк, барам, алма, алма, үзем алам, үзе алып кайтарып живәрә. Менә хәзер көтөвез инде, июлдә килә сөмбәгә белә, килә мында. Әле безне шу жәй көн киләләр, кыш көн киләләр, киноға төшөрөп киттеләр, шушы безнең өйнә, ауылны, мәщәтне тауға менеп, теге Шүрәлийүл тауға менеп төшөрөп киттеләр. Ярты сәәт бара. Ике рәт күрсәттеләр хәзер. «Жырым булсын бүләгем»дә, ике кават күрсәттеләр. Бәй, безне Өнүәр әрләшә, тей, кем кушқан аңа, кем рөхсәт биргән – барын да сорап-сорап, кем рөхсәт биргән, кемнән рөхсәт алған аңа төшмәгә, тип.

– *Ниндәй тау тинегез, Шүрәй тау тинегезме?*

– Шүрәле тау, Шүрәле тауы, эә. У былый былмады элек, башта менә текә бик шәп ие у, шу сөзәкләнде, эме. Безнең тутай, әнейнең сеңлесе Тыуашта тордо, анан ары Тыуаш тивәйткән ауыл бар, Тыуашта тордо, шуны әпменеп куябыз ий авыйлар белә юғарыға, шунан үзе кайтып китә ий Туашка. Шишмә күп, бында жите-сигез шишмә бар, алар коромадылар, әйвәт ағалар, исемнәре – Рақы шишмә, шу Шүрәле тау шишмә, аннары Башаптүз якта шишмә нимә тивәйтәләр әле, Щийә тау шишмә, Щийә тау бар анда, комлок ие анда, уахытығыз былса, шығып караң, күпер бар. Щийә аның, маллар ашап бөттеләр аны, сыйырлар шунда йөрәйләр, көтөү шунда йөрәй, аны барын да ашап бөтөп баралар. Хәзер бөтен мал шунда, Щийә тауда.

– *Шүрәле тау тигәс, Гез элекке быуын кешеһе бит инде, ендәр булган, ти элеккеләр, шүрәлеһе лә булган, тизәр элеккеләр, шул бармы ул ысынлап та? Элек булган, тизәр бит инде.*

– Юк, жук, жук. Ну мало ли, элек тә былмағандыр инде, просто Ғабдулла Тукайның әкиәте генә у, эә. Юк. Ну безнең мында күрше ауылда, моқша ауылда әйтә торған бабай бар ие, ну бик ихлас күңелгә әйтә ие, әйвер жуғалса, барып әйтәң, тавасың, шундый бер бавай бар ие мәрхүм.

– *Күрәзәсеме?*

– Күрәдәше түгел, у бер нимә дә карамый да ие уы, әйтә дә бирә ие. Шушы бавай әйтә ие, мин мында қапка төптә утырам, Залихйән авыйм килә ие тегедән, Залихйән авый, мин әйтәм, картайдың да инде, олоғайдың, үрәтеп куяң әле өнәрең, тиём, үрәнәсең киләме, тей,

килә, мине кыуып шыксаң, айыулар-бүреләр килеп шыкса, куркмасыңмы, эй, мин әйтәм, хәзер куркым утырам, кәрәкме ни, айыулар-бүреләр килеп шыкса, куркмасыңмы, тип сурый минән, мәйтәм, хәзер үк куркып утырам. Мында тау шундый у, бу бүреле тау, үзем дә ишеткән бар мин анда. Азан тауышлар гел, азан тауыш ишетелә анда, ишетелә. Ишеткән кешегә генә ишетелә у. Азан тауы, ээ, Азан тау тип әйтсәң дә. Мында тау жакка шыктым инде мин, мәйтәм, азан әйтәләрме, кайда әйтәләр, ишетәм мин лә, тыңныйым, шунда таузан кайтып киттем куркып аннары, үзем генә, бар у, бар, күк күкрәгән кебек, аязда күк күкрәгән кебек, жаңгырап китте башта тау белә китте тау баш, анан азан тауы килмәгә кебек былды. Туры төшәсең тау баштан, азак сыпыртып кына каласың. Бар у бар, алы бар алар, юк түгел, бар алар, ышанмаган кешегә генә юк, ышанмаган кеше шуңа бәрәп жибәрә бер заман андый кешене, аннары йөрәй у, ышанған кешедән сора. Шулуй у. Безне яраткан икән, Аллаһы тәғәлә яраткан безне, ышан син аңа, ышан, безне, рабби, яраткансың, мактау сүз үзеңә, менә нишек, сөйөнөп-сөйөлөп йәшәмәгә кәрәк. Сөйөнөп йәшәсәң, алар да әле күрәп тора, беләп тора, ниндей уйыңны беләп тора, безне яраткан бит, безне бәндә итеп яраткан, миңә ғибәзәт кылсын, тип яраткан, без аны онотток, белмийбез. Әнә шуларны әйтсәң дә, юк, әйтмәсәң дә юк. И у барыбызны да кушмаған, и борон заманда у динне өндәгән, динне өндәгән уахытта тыңнамағаннар, аны тыңлаушы былмаған, ишеү үтерәбез тип тырышканнар, шуның өшөн барыбызға Аллаһы тәғәлә шундый үғғиз живәрә, бүтән үғғезең сүләмә, сүләмә, шөнки аларның күзләре күрмәс, телләре сүләмәс, колаклары ишетмәс, аларның барып да үғғәләдем, шәп баглап кына эше бөткән аларның әле, ишетмәсәләр дә, күрмәсәләр дә, сүләшәлмәсәләр дә, ғазабың ғазим, тигән. Аларның ғазапның иң катысы, мин шуның өшөн артык та сүләп живәрмибез хәзер, куркабыз. Кай шакта кызығып китсәм, жүгерәм мин, бары да шығып китә, тыңнамағаш. Кеше күпме хәзер фермерлар иген алалар, эме, икешәр миллион доход алалар, бит безнең бищ бағана, безгә ышанырға кушкан бищ бағананы үтәмәгә тырышкан Аллаһы тәғәлә, бищ бағананы, анан намаз, зәкәт. Әнә шушы зәкәт, уража, аны биргән кеше юк, аны бирергә әбизәтелне бирмәгә кәрәк аны, безнең өләш – бурыщ, Рамазан айда бирәбезме фитерне, әнә шуның кебек була, үт үземнең семьямдың булған доходын син алған доходның өләшөн бир, ти Ходай тәғәлә, былтыр күпме алдылар былтыр, ай-йай-йай, иген, икешәр миллион доход алалар каждый, мин әйтәм, йәслий бар бит безнең, ике группа безнең йәслий, барып шунда ун меңлек тауар алып бирсә, мең йәшәр ие у, шуны аңламаймы ни алар, беләләр алар, әйтеп торабыз бит, ун мең акчалары жалко аларға, алып бирсен бер-ике мишек шикәр, вермишелләр, бала, ней, у шушы безнең балалар бит алар, карыйык, хөрмәтлейк аларны, кайда ул, шушы эшне эшләмейләр у, эшләмейләр, әйтсәң дә шу, әйтмәсәң дә шу, анан соң кулны селтейбез дә бөтте, кулны селтәмәгә дә ярамый, әйтмәгә кәрәк барыбер, әйтмәй булмый. Безнең өштә бурыщ у.

– *Өйзәң ошо өләшә нимә тип атала ул, өрләкмә?*

– Матца у. Өстә өй ике катлы да безнең, тегендә өстә дә бар безнең, ике катлы бит.

– *Элек, өйзәргә игтибар итәбез, беренсе катта кап һуккандар. Бында кап һукмагандармы?*

– Сукмый нишек әле, у щептә, кап. Элек өйдә шушындый была ие, идән ас, шуның бийеклек, шунда суғалар ий. Суктык ана, Аллаға шөкөр, әле дә күз алда.

*Ишем (Түбән) ауылында Усаева Хәкимә Ғарифулла кызынан (1947 йылгы)
һәм Усаев Мәүлийән Мөхәмәтйән улынан (1940 йылгы) язып алынды*

Йөкшөр ауылы

**Көсөкбаева Гөлсинэ Зөфәр кызы, Көсөкбаев Юныс Шәрәфи улы (1938 йылғы),
Мостаева Зөһрә Ғаблахан кызы (1955 йылғы), Мостаев Рамай ағай (1955 йылғы)**



–Көсөкбаева Гөлсинэ Зөфәр кызы: Мин алтмыш алтыншы йылны Йөкшөргә килен булып килдем. Көсөкбаева Гөлсинэ Зөфәр кызы.

–Ниндәй аш-һыузар бешерәһегез?

–Ололардан калған аш-сыуларны бешерәбез инде. Шәңгә. Хәзер мантыларны бешерәләр. Элек алар Үзбәкстанна ғына булды. Шундый шәңгәләр, пирожкилар, пәрәмәщләре була инде.

–Шәңгә менән пәрәмәщ бер-берәһенән нимә менән айырыла?

–Тегесе, пәрәмәще, ит белән. Шәңгәсен бәрәңгә белән пешерәбез. Пәрәмәще ит белән.

–Һауыт-һаба атамаларын нисек атайһығыз? Сәйзе нимәнән эсәһегез?

–Стакандан да эщәбез, шокордан да эщәбез, пиаладан да эщәбез. Сөтләп тә эщәбез.



–Һәт азыктары?

Кәжә карыйбыз. Каймағын ясыйбыз. Сырын ясыйбыз. Каймағын айыртабыз. Эреген дә ясыйбыз.

–Нимә ул эрек?

–Творог. Эремшек була инде ул. Ойотабыз. Кымыз да ясағаныбыз бар ие. Икмәкне ащыға да, щөшөгә дә пешерәбез. Икмәкне нығытып үзебез дә пешермейбез. Ну, пещереп торабыз инде. Хәзер кәбестәләр бар, пирожкилар пешермәгә була.

–Ниндәй емеш-еләктәр йыяһығыз? Нимәләр үсә?

–Безнең ер булғаш, басуға виктория ултырттык. Быйыл королок булғаш, нащар булды. Элек барыбызга да етә ие, семьяға. Уланнарға да.

–*Ниндәй үләндәр үсә?*

–Ширикәйләр жыябыз, душица була. Аның зверобойы була инде сарысы. Мәтрүшкә була да.

Мостаева Зөһрә Ғаблахан кызы: Без щирки тибез. Еңгә, әйтеп бетермәдең. Бик матур итеп син үпкәгә сөт салып нимәдер пешерәсең. Үрәт әле шуны.

–*Ансы Үзбәкстанның рецебы уы.*

Көсөкбаев Юныс Шәрәфи улы: Мал суйғаш. Үпкәсен аласың. Үпкәне сөткә тултырасың.

Көсөкбаева Гөлсинә Зөфәр кызы: Әкрән генә бешерәсең. Аз ғына кала.

–*Нимә тип атала?*

–Анысын белмәйбез дә. Үзбәкләрнең ризығы.

–*Божья коровка нимә?*

–Кояш корт.

–Тағы ла ниндәй бөжәктәр бар?

Көсөкбаев Юныс Шәрәфи улы: Кәгәүен була. Озон борон. Серекей. Сағызак. Драз.

–*Паук?*

–Үрмәкүш.

–*Боярышник бармы? Үсәме?*

–Юк, үсмей. Былай әпкилеп ултырткан ғына кешеләр бар у. Кешеләрдә үсә. Боярышник тип әйтәләр. Алай икенче исем белән әйткәннәре юк.

–*Шиповник?*

–Этборон. Кайын жиләген просто жиләк тип әйтәбез. Жир жиләген шартлама тибез.

Мостаева Зөһрә Ғаблахан кызы: Мин бер мең туғыз йөз илле бишенше йылғы. Үдик ауылында тыудым. Шушы Йөкшөр ауылына кейәүгә шыктым. Кырығ өш йыл мәктәптә эшләдем. Укытыушы. Мин математика, география фәннәрен укыттым. Завуч булып эшләдем. Аннан суң ун ике йыл мәктәп директоры булып тордом.

–*География укытыушыһы булғас, ауылыгызының тарихын, тирә-яктағы йылға, тауларҙың исемдәрен, тарихтарын беләһегезер?*

–Мин үзем Йөкшөр ауылыныкы булмасам да, менә ике йыл элек без урынлаштырдык обелиск, Бөйөк Ватан суғышында катнашыушы ветераннарға. Мына шушы ветераннарны өйрәнгән уақытта Йөкшөр ауылының тарихын өйрәнергә туры килде инде миңа. Йөкшөр ауылын



без тикшергән уақытта менә миңа бик булышты инде Юныс абый. Аннан суң бар мында Маһира апа, Нәзи абый. Аларзан сорашып өйрәндек инде. Без өйрәнгән уақытта бу тарихтан без карадык инде где-то, Йөкшөр ауылы – йәш ауыл ул, башка ауылларға карағанда.

Барлыкка килгән булырға тейеш бер мең сигез йөз алтмыш – алтмыш бишенше йылларда тип. Оказывається, элегерәк барлыкка килгән ул. Потому что безгә килеп эзләнә торғаш, килеп шыкты документ, бу Акбаш ауылының мәшет тарихын өйрәндәк без. Менә шушы мәшет тарихында Акбаш ауыл мәшетенә Йөкшөр ауылынан егерме ирләр, егерме сигез хатынлар йөргән, тип әйткән данный таптык инде без. Мына шунан суң китереп шығардык где-то алтмышыншы йыллар уакытында барлыкка килгән булырға тейеш тип. Ни өшөн? Береншәдән, бер мең сигез йөз алтмыш – алтмыш икенше йылда безнең Россияда бөтөрөлә крепостное право. Крепостное право бөтөрөлгәш, мөмкинлек тыуа кешеләргә башка жиргә күчеп утырырға. Ә алтмышыншы йылларда уже Тол йылғасының яр буйлары алар уже үзләштереп бетерелгәннәр. Анда уже кешегә торор өшөн жирләр ким була, аз була. Ә жирең булмағаш, ашарға да мөмкин түгел. Шуның өшөн мөмкинлек тыуа кешеләргә, менә бу крестьяннарға, икенше жирләргә барып урынлашырға. Әгәр дә аларның акчалары булса, жир сатып алырға. Иң беренше Тау ауылдан Газизовлар килгәндәр, тип әйткән фикергә килдек без Юныс абый белән. Аларның йортлары мына бу хәзерге түгел. Алар ауылның теге ошонда салынған булырға тейеш беренше күчеп килгән кешеләр. Тау ауылдан килгән Газизовлар тив әйттек. Аннан соң икенше күчеп килгән Миннеғол бабайның кайсы яктан килгәнән конкретно беребез дә белмәдек, бер кем дә әйтмәделәр. Иәм өшөншө менә хужаның затлары күчеп килгәннәр инде мында. Дәүләтбай тип әйткән бай йәшәгән был ауылда. Бу жирләр барысы да Федоркиға кәдәр, по-моему, булған шушы Дәүләтбайның жирләре.

–Ауылдың атамаһы нимәне аңлата?

–Мына шушы Дәүләтбайның жирләренә шушы кешеләр килеп ултыра башлағаш, Дәүләтбай үзенең Жиһаметдин тип әйткән малайын жибергән, шушында, Йөкшөр ауылында нигез салған өшөншө-дүртенше кеше булып килеп урынлашқан. Шушы жирләрне башкалар басып алмасын тип. Элек ауыл булған бу йылғаның теге яғында тип сөйләй. Ә узған юл ана шушынан, сез мына киләсез инде, мынан дальше китә, тау бар анда. Ул тау заманында бик бийик тау булған. Шушы тауны менәргә дә, менер өшөн дә, төшөр өшөн дә, элек ат белән йөргәннәр, йөкнө төшөрмей тороп алып төшә алмағаннар, алып менә алмағаннар. Йөкнө төшөрөп куйғаннар да күпмедер өлөшөн алып менеп куйғаннар. Тағын төшөп алғаннар. “Йөк төшөр”, и кыскартып Йөкшир тив әйткән сүз килеп шыккан инде ул.

–Зөһрә апай, был тирәгә генә хас берәй ниндәй легендалармы, хәрәфәттәрме, куркыныс нимәләр юкмы? Тыйыузар барзыр, бәлки? Йолалар?

– Бездә андый нимәләр юк.

–Кешеләрзең кушаматтары бармы?

–Бар. Мәсәлән, Йөкшөрдә ул кәдәр белмийем. Бездә Акбашта бик күп андый. Мәсәлән, бездә Рәшит абыйлар күп анда, әме. Бар Тыр-тыр Рәшит, тив әйтәләр. Ағаш Рәшит тив әйтәләр. Ғаттари Рәшит. Шундый төрлө. Кырлыкбер Рәшит.

–Нимәгә улайтып әйткәндәр икән?

–Санна дәрәс әйтмәгәндәр тип уйлыбыз инде без. Кырык бер тип әйтәлмәгәндәр инде, кырлык бер тип әйткән, шуңа Кырлыкбер Рәшит тип атап куйғаннардыр инде.

–Абыйзарзан һорау алайык әле. Ниндәй балык исемдәрен беләһегез?

–**Мостаев Рамай ағай:** Мин рыбак түгелмен. Мин Рамай исемле булам. Мостаев. Илле бишенще йылның өчөнщө январь.

–*Һез ир кеше буларак, урманда күп йөрөйһөгөзһөр бит инде, утын әзерләп. Ниндәй ағастар бар һеззә, нисек атала улар?*

–Ағашлар үсә бездә, иң кәзерлесе, иң кулланыла торғаны – кайын инде уы. Аннан щыршы. Аннан сун, өчөнщө урында карағай, карағайны кушмыйлар кисмәгә, карағай үсә-үсеуен, но аны кисмәгә кушмыйлар. Саклана торған ағаш. Аннары йүкә ағашы. Аннары, без аны сорняк тип әйтәбез, усак. Урман өчөн сорняк ағашы. Хәзерге уақытта аны как материал кулланалар инде. Тиз үсә торған ағаш. Анан сун, имән юк инде бездә. Бездә бар, шаған бар, карама бар. Элмә бар. Элмә – ильм. Аның белән арба тәгәрмәще ясыялар.



–*Икенсе абыйзың исеме нисек икән? Һез зә безгә һөйләп китегез әле?*

–**Көщөкбаев Юныс Шәрәфи улы:** Мин – Көщөкбаев Юныс Шәрәфи улы. Бер мең туғыз йөз утыз сигезенше йылны туғаным. Шушы ауылда, шушы йортта туғаным. Мин үзем дә тәгәрмәш ясадым. Колхозларға тәгәрмәш ясарға кәрәк булды инде. Колхозларға щана кәрәк булды инде. Мин сана ясарға беләм ий. Күләсә кағырға беләм ий әме. Инде шуңа мин бардым, Рамай инженер ий Акбашта. Бригадирға күрсәтергә бардык та мине бирделәр межколхозный лесхозға. Щана ясарға да, күләсә ясарға.

–*Күләсә нимә ул?*

–Тәгәрмәщ. Арбаларныкы тәгәрмәще. Вот мин шуларны ясадык.

–*Ат егеүзең ниндәй элементтары, үзенсәлектәре бар?*

–Дуғасын да ясадым инде. Элек ат белән эшлейләр ие. Особенно фермалар өчөн кәрәк булды мындый нимә колхозларда.



–*Ат еккәндә нимәләр кулланыла?*

–Камыт, ыңғырщак, дуға, дилбәгә.

–*Аттың йәшенә карап атамаларын беләһегезме?*

–Атныкы тешенән карап беләвез. Карт ат булса инде, теше слабый була.

–*Конан, дүнәжен тигән һүззәр кулланылмаймы?*

–Колон. Тай тивез. Бейә тибез. Айғыр.

–*Лопух нимә була?*

–Шөкмит була. Шөкмит тивез без аны.

–Юл буйында, без килгәндә, ап-ак сәскә атып ултыра бер үлән. Зур япраклы. Сәсен үстөрөлгән. Курай һымак.

–Боршевик тибез. Бездә юғийе ул. Аны колхоздан апкилеп шәщтеләр ул. Анан соң люпин тоже апкилеп шәщтеләр, люпин тоже шәщәк ата тоже. Вредный нәрсә инде уы. Ағыулы үсемлек.

Мостаев Рамай ағай: Миңке жир бар, ун ике гектар жир бирделәр инде. Пай жирен колхоздан. Шунда люпин шыкмасын өшөн, люпинға дарыулап торам йыл да. Люпин басып китә.

–Кулга өшәмәһен өсөн нимә кейәһегез?

–Иләсә.

–Аякка нимә кейәһегез?

–Шүлкәбаш. Йон носки. Обычно шүлкәбаш бәйләмәйләр. Бошмак кейәбез хәзер. Бийегерәк. Куныщы булмый инде аның.

–Тагы ла ниндәй бәйләнгән әйберзәр бар һеззең?

–Кийезтек. Кийез итек. Киезтек тип без кыскартып әйтәбез. Ә кыскарағы бар аның. Ансын ката тибез.

–Башка ир-аттар нимә кейә?

–Бүрек.

–Зөһрә апай, һеззең никах туйығыз булдымы?

Мостаева Зөһрә Ғаблахан кызы: Никах тип. Элек безнеке икесе бергә була ие. Кызыл туй тип атала.

–Алдан кыззы әйттерзеләрме, йәрәштерзеләрме?

–Юк, андай нимә булмады. Мин Рамайға килгәш, хәбәргә баралар безгә. Кызны алып кайталар. Иртәгесен Рамайның әнейләре безгә хәбәргә килделәр инде әней, әтейгә. Анан суң күрешәү кунағы булды. Безне шақырдылар анда. Мынан туғаннар беле инде, нищәлер пар барасың. Аннан суң алар мында килделәр. Аннан суң туй булды. Кызыл туй. Кызыл туй тип атала инде уы. Тоже кыз якта булды ул кызыл туй. ЗАГС-ка Акбаш силсәүитендә кердек, икебез дә Акбашта эшлэгәш. Аннан суң Үдиккә кызыл туйға киттек инде. Никахны шул туй уакытта укыдылар. Минәң картәтейем мулла ие ул уакытта. Ул укыды. Щәй эщердек тә алар кайтып китте.

–Никах нимә тип атала һеззең якта?

–Барыбер никах тип атала.

–Бүләк биреү кеүек нимәләр бармы?

–Мәһәр тип әйтмәкше буласыз инде, эме? Ул уакытта әле мәһәр тип әйткән нимә жуғ ие.

–Туйға нимә бешерәләр ине?

–Ул уакытта жимеш бәләш тип сүләшәләр ие. Булырға мөмкин ул бер катлы. Булырға мөмкин ике катлы. Булырға мөмкин өш катлы. Зур итеп, катлы тип әйткән сүз – жимешен салалар ие инде. Камыр, жимеш, камыр, тағын жимеш, шулуй. Гөлбәдиә тип әйтәләр инде. Элегерәк жимеш бәләш тип сүләшәләр ие. Өш кат булса, өш кищ кунмаға тийеш кода. Катына каратып инде. Ике кат булса, ике кищ. Баллы щәк-щәк жуғ ие ул уакытта. Алай зууур итеп баллы щәк-щәк суңырак кына шыкты уы. Каз пешерәләр ие. Казны бөтөн килеш пешерәләр ие. Ашын бөтөн кунакларға ашаталар. Казны анан суң алып шығып күрсәтеп кунакларға, акша жыялар аның өшөн. Бүләген жыялар. Нәр берсен әйтеп кисәләр инде.

Тамағын кисеп алабыз, тип, кейәү тамағын соноп йөрәмәсен. Канатын кисеп алабыз – ощоп йөрәмәсен. Аяғын кисеп куябыз – кийәү аяксып йөрәмәсен. Шушындый сүзләр әйтеп-әйтеп кисәләр инде, бүләләр. И кунакларға таратып ашаталар инде.

– *Ашка нимә һалалар ине?*

– Бәрәңге, токмац – обычная лапша. Кулдан киселгән.

– *Кейәү менән кәләш бер-береһенә кем тип өндәшә? Ата-әсәһенә? Туғанлык терминдары?*

– Килен кеше әтей, эней тип өндәшәсен инде. Кейәү кеше кәйнәней, кәйнәтей тип.

– *Иптәшегезең ир туғандарын кем тип әйтәһегез?*

– Абый, апа, тип.

– *Ә бәләкәйерәктәрен?*

– Балдыз тип әйтәбез. Хәзер дә әйтәләр. Бажа тейләр, мәсәлән, кыз яктан туғаннары булды исә, аны бажа тейләр инде.

– *Бер туған ике кызга өйләнгән ир-егеттәргә бажа тип әйтәләрме?*

– Әйе.

– *Прабабушка, прадедушкага нимә тип әйтәһегез?*

– Картәтей, картәней тип әйтәләр инде. Безнең заманда, мәсәлән, без кешерәк шакта без кәкә тип әйтәбез ий. Картәней була. Нәнә тип әйткән сүзне мин Рамайның нийенән генә ишеттем, анда бу ауылныкылар инде Тагировлар, алар нәгәдер нәнә тип сүләшәләр ие, энейләренә нәнә тип өндәшәләр ие. Мында күщенеп килгәннәр ие.

– *Катын-кыздарзың боронго ниндәй бизәүес әйберзәре булган?*

– Беззең заманда андый нимә булмады. Юк. Безгә эләкмәде.

– *Колагыгызга нимә тагаһыгыз?*

– Алка тип әйтәбез. Кай шакта колак сырға тип тә сүләшәбез.

– *Муйынга нимә тагаһыгыз?*

– Муйшак, муйыншак тип тә әйтәләр инде. Гәрәбә тип әйткәннәр бар. Анысы янтарь. Янтарны гәрәбә тип әйтәләр. Балдак. Кашлы булса да, кашсыз булса да, балдак.

– *Йөзөк һүзе юкмы?*

– Кайсы бер кеше әйтә инде йөзөк тип тә. Брошь – шулпы. Элегерәкләрдә булган. Хәзер юк.

– *Бармак атамалары?*

– Башбармак тип кенә әйтәбез дә бөттөмө. Шәнщә бармак. Санарға өйрәткән уакытта башбармак бау ишә. Имән бармак утын кисә... нимәләр тип сүлейбез ий. Шәнщә бармак щәй эщә. Калғанын белмейм.

– *Азна көндәрен понедельник, вторник, среда...*

– Русша әйтәбез. Элек тә шулай итә иек. Элегерәк без бала шакта әйтәләр ие аларны гәрәп нейләре белән, этнә киш, урыс этнә киш, кан көн, туған көн тип, шуларны әйтәләр ие әбейләр.

– *Кан көн ниндәй көн?*

– Кан көн, киш этнә көн, жомға көн. Урыс этнә көн – воскресенье. Коро көнө суббота.

– *Һеззә йолалар бармы? Шул-шул көндө нимәләр эшләргә ярамай, тип?*

–Жомға көннө кер жыумаға ярамый, арщынмаға ярамый тивэйтэлэр инде. Арщынма – изэнне йыумыйсың була инде. Тузан сөртмейсең, кер йыумыйсың. Бер нимәне дә арщымаға ярамый йома көннө. Эшлэмэгэ ярамый, тип.

–*Балаларзы куркыта торгайныгызымы? Шулайтма, былайтма, бабай килә тип.*

–Элегерэк эйтэлэр ий, аяғыңны селкетмә, шайтан асылыныр. Тағын нимә тип эйтэлэр? Ауызыңны ащканда, кулың беле тот. Ауызыңа шайтан керер. Шундый сүз эйткәннәрен беләм мин. Тағын нимәләр эйтэлэр?

–*Мунсала нимә менән йыуынаһыгызы?*

–Мунсала белән. Шырамта.

–*Нимә менән сабынаһыгызы?*

–Яфрак.

–*Яфракны нимәнән бэйләйһегез?*

–Кайыннан. Кушалар йүкәсен дә. Шушы без эйткән нейләр – щерки, шуларны кушып бэйлейләр. Аннан суң бар, имән яфрак бар. Соңғы арада шыршыдан да бэйләп саталар. Ак шыршыдан. Лечебный формада.

–*Крапиваны нимә тизәр?*

–Кещерткин.

–*Смородина?*

–Карағат. Кызыл карағат, кара карағат. Дәржин тибез. Щәнщә торғаны. Нищек тип атала. Бакшада ул бигерэк күп. Үлән.

–Билсәндер ул.

–*Үрмәләп үсә бит. Үрмәләп үсә. Кый үләне.*

–Комалак пешин тип эйтәбез, эме? Әйләнәп-әйләнәп үсә.

–*Такмактар беләһегезме?*

Көщөкбаев Юныс Шәрәфи улы:

Быйыл кызларның мөһәре,

Бер бизерә бәрәңге.

Бәрәңгесе уңған кеше,

Быйыл кызны бәрә инде.

Йөкшөр ауылында Көсөкбаева Гөлсинә Зөһәр кызынан, Көсөкбаев Юныс Шәрәфи улынан (1938 йылгы), Мостаева Зөһрә Ғаблахан кызынан (1955 йылгы), Мостаев Рамай ағайзан (1955 йылгы) язып алынды

Конюковка ауылы

Акбашева Рэзифэ Имаматдин кызы, 1938 йылғы



– Тыуғанмын мең туғыз йөз утыз сигезенце йылның егерме алтыншы июнендә инде. Мин – Акбашева Разифа Имаматдин кызы. Минең этей суғышка китте, мин этей суғышка киткәндә без өщ бала калдык бер анаға инде. Шунан өщ балаға өщ бала йәшәдек, үстек барыбыз да, без тормошно яратып, кешкенәдән эшләп үстек. Этей безнеке Финляндия суғышта былған беренце мәртәбә сигез ай, анан кайтып, шушы Германия суғышына киткән инде кырк беренце йылны, суғыш башланғаш ук. Ә миә у шакта өщ йәш тулып, тулыр-тулмас былып калған инде. Шунан этей кырк беренце йылдан башлап кырк бишенце йылның сигезенце майына хәтле, алтыншы майына хәтле суғышта былған. Инде кайтам, теләктә торам, тиз көндә күрешербез, тип, Германияны алғаш, мының хаты килгән инде, Берлинны алдык, теләктә тороң, без жиндек, тиздән, балалар, күрешербез, тиздән кайтып житәм мин, тип әйткән инде, алтыншы майда язған, хаты былған, этейне көттөк, көттөк, безнең этей кайтмады. Берлинны алғаш, биш йыл буйы суғышып, этейемне без күрә алмый үстек инде. Без эшне яратып үстек, эней безне тәртипле иттереп үстерде, без андый-мындый сүзләрне бер-беребезгә сүзләп, әйтешеп-әйтешеп үсмәдек, бер-беребезне кәдерләп, бер-беребезне яратып йәшәдек, әле энекәшем бар, берсе вафат былды июндә, үзенә-үзе тимсетеп йәшәгәндер инде. Без өщ бала йәшәдек бит. Шунан мин Мостовойда тудым, Сүждә ауылы была инде, шунан мин кейәүгә килдем мең туғыз йөз илле туғызыншы йылның ун өщөнщө аугусында, шушы ауылға килен былып төштем. Ә шушы ауылға килен былып төштем, минем мында килеп төшәсе урыным бик тәртипле кешеләр, динне яратушылар, элек-электән динне яратып, алар дингә бирелеп йәшәгән кешеләр инде. Ә хәзер зә безнеке әле дингә бирелеп йәшәүше кешеләребез бар әле. Муратов Мәлик мулла былып йәшәде, анан соң Абдрахман Акбашев – минеке иремнеке энекәше, ирем дә әле намазда, ниәттә ие. Мин үзем дә әле намазға, ниәткә алып басам, мәщәткә барабыз, без мәщәттә былабыз ий. Шунан килен былып төштем мында, шунан соң мин фольклор группасына кереп киттем, мең туғыз йөз туксан бишенце йылда инде минең ирем үлеп китте, туксан бишенце йылның мартында инде. Мин мең туғыз йөз житмеш сигезенце йылда клубка техничка былып эшлэй башладым. Анда мин ике эшне алып барам, анда эшләдем мин, детский яслидә дә эшләдем, аңа хәтле төрле, ниндәй эшләр бар ауылда, көтөүен дә көттем, пещенен дә щаптым, урағын да урдым, утынын да кистем, барын да эшләп йәшәдем инде. Бер эштән дә куркмадым, Аллаға шөкөр, шушы йәшемә хәтле эшлейм, әле дә үз-үземне карап, үз-үзем белән

шушылый бэйләнеп, клубка йөрөп, жырлап, фольклор группалар белен бергә йәшейбез без хәзер. Хәзер шулый иттереп хәзер дә фольклор группалар белен концертлар куябыз, ауылда алыый безне, нищек тип әйтейм, алыый нащар тип әйтмейләр, без үзебезне-үзебез карап, шушылый ауылны матурлатып йәшәп ятабыз инде. Шулый килен былып төщтек тә, нейдән башлап инде, житмеш сигезенщә йылдан, кереп киттем клубка, тип әйттем, шунан башлап мин, житмеш сигезенщә йылдан, туксан бишенщә йылда ирем үлеп китте, мин хәзер минеке азбар тулы маллар, атларым да бар, щибичем да бар, садлары да бар. Балалар таралышып бөттөләр, үзләренең үзләре тормошлары бар, берсе кызымныкы малайы бар инде, тормошонан айырылып, минең белен йәшей инде. Ул ун дүрт йәш. Берсе армияға китте, улым. Ирем үлеп китте, үз тормошлары белен йәшейләр балалар, кызлар өщөсө дә Северда инде, кейеүләре дә, ауыр инде, шунда китеп-китеп эшлейләр инде. Шунан инде кайсы берсе кайттылар хәзер, мында Бардада торалар инде хәзергесә. Ә хәзергесе, малай тоже, йыракта эшлей инде, берсе тағын йөрөп эшлей, берсе – медсестра, берсе санфельдшерға укыды, берсе шулый кай тирәдә укыды инде, алар пенсия хәлләрендә инде, только пенсияға щығып китәлмейләр әле, илле жиде йәш, илле биш йәш была, берсе алтмыш биш йәш была инде, ә малайға берсенә илле өщ, берсенә кырк сигез йәш малайларға. Алар эшлейләр инде, үз эшләре бар, үз тормошлары бар, үз тормошларында балалары бар, матур итеп йәшейләр, күңелле итеп йәшейбез без, бергәләшеп жыйылышып китәбез, бергәләшеп утырып алабыз, бергәләшеп эшләп алабыз, бер-берсенә помогать итеп торалар инде, йәрдәм итеп торалар бер-берсенә, йәрдәмләшеп торалар. Шушы группада туксан бишенщә йылдан кереп киттем, фольклор группасына инде. Бездә алыый үзебез алыый гармунщыбыз юк, пианинода уйный торған берәү кызыбыз бар ие инде шунда, шу пианинода уйный Габдушева Резида, хәзер тағы у Пермгә китте әле, шуға аңа кушылып жырлайбыз, мин үзем гел күберәген айырым жырладым, айырым жырлағаш, миңә нейерәк былды инде, гел-гел айырым жырлайым мин, без анда эшләделәр клубта Щәрипова Гөлсинә, кодағый былып китте, бергә эшлей торғаш, ауылда инде у, анан соң Минжәүәр эшләде, анан соң Лиана эшләде, анан соң Габдушева Гөлнар эшләп щыкты, алар мине уважать иттеләр, мин үзем дә аларға булышканмындыр, гел мине уважать итеп, анда грамоталар алып, эш нейтеп жыйдым инде, миңке анда утызлап грамота инде, шушы жырлар өщен, бейеүләр өщен алған нейләр, поздравить итәләр, әле дә поздравить итеп куйдылар инде, гел шушылый нейтеп үзебезнең ауылны үзебез алыый нащар тип әйтмейбез, безнең ауылда алыый эшщән кешеләр, элек-электән укымышлы кешеләр күп былдылар, мин мында ауылға кейәүгә килдем менә, кейәүгә килгән жылны, высший образованиеға укымаға киттеләр, алты бөртеп киттеләр, шушында, алар Үдиктә укыйлар ие йөрөп, безнең балалар да Үдиктә укыдылар инде бары да, мин алты баланы Үдиктә укыттым, хәзер алты, жиде, сигез, туғыз бала инде укып, оноктарым да укып щыкты, алар бишкә генә укыдылар, былый балалар минеке алыый нащар былмадылар инде укығанда, тәртипле былдылар, быйыл ун берне бөтөп щыкты берсе кызым, Акбашева Арина, у хәзер укымаға китә инде, үзе теләге буйынща каядыр керәүе бар. Анан соң инде тағы ике, икәү әле оноктарым, укущылар. Шулый итеп, мин үз гүмеремне гел эшләп, нейтеп инде, нищек тип әйтейм, үземне-үзем тындыксыз, тип әйтеймме, үземне-үзем тындык куймадым мин, эшне эшләсе килеп тордо һәр уакытны, былый ниндей дә былса, әле быйыл бэйләнеүгә дә жөрөдәм, мин элек-электән былый щилтәр быламы анда, мендәр тышлар быламы, сөртеүләр быламы, барын да, анда карауат щитләргә, стеналарға барын да үзем бэйләп жыя идем инде, былый балалар тапкаш инде, декретта утырасың, без колхозда ней генә былдык, колхозда эшләгән щакта безнең балаларны бер йәшкә хәтле генә декретта ултырабызей, ә без бер

йәшне көтеп тормадык, жиде айлыкта, сигез айлыкта балаларны садикка куйып, эшкә шығып китә идек пешен шабырға, жыярға инде, мине анан соң үземне куйдылар балалар, бу барыбер балалар табыр да, балаларын барыбер куймас яслегә тип, мине яслегә эшкә керттеләр, анда алты йыллап эшләдем яследә. Анан молокосборщик былып эшләдем, молокосборщик былып эшлейем бу кылубны да арщыйым, жуам, иртән халыктан сөт жыйып, жибәрәм, алтыда торам, жидегә хәтле минеке сөтнә алып китәләр, анан соң клубны арщыйым көндөз инде, у щакта балалар күп, кылуб тула, арщымаға кәрәк, сөртмәгә, жыумаға кәрәк. Шунан шул туксан бишенше йылдан фольклор группасына бергә ойшоп китте, без анда концертны куябыз, төрле ауылларға барып, концертлар куябыз, районға барабыз анда, беренше-икенше урын алып кайтабыз, типломнар алып кайтабыз, теге туғызыншы майларда инде, гел шулуй жөрөдөк, анда анан соң киттек Пермнәргә, айырым алып киттеләр безне, китәбез инде, шулуй жөрөп, алуй тик тормадык, фольклор группасында, әйттем бит инде, эшләп-эшләп, шулар белен бергә йәшәдек инде. Хәзер дә бар әле фольклор группабыз безнеке. Нищә бөртек тип, без бик күп булабыз элеккеләре белен дә кушылып китәбез, теге беренше вариантлар, туксан бишенше йылдан башлап жөрөгәннәр анда, кайсы үлделәр инде, кайсы щирле былып киттеләр, шуларның арасында иң олосо былып мин жөрөйөм инде. Ә алар кайсы берсе хәзер туктадылар инде, без йөрөмейбез, тип, ә мин туктый алмыйм, сәхнәдән төшә алмыйм. Шушы туксан бишенше йылдан башлап шушы сәхнәдән төшмейм мин. Аңа хәтле инде, кешкенә щакта нейтәбезей инде, әйтәм дә, шушы күлмәкләр белен мин, кешкенә щакта картәнейдең күлмәген алам ий дә сәхнәдә бейейем ий инде, мында килгәнше дә гел сәхнәдә былған былдым, бәләкәшкенәдән щабата кейеп нейгә барам, репетицийгә. Берсендә щабата кейеп, репетицийгә бардым да, мәктәптә укыйым ий инде у щакта, беренше класка кердем инде, мин соңырак кына кердем инде, энейем мине укымаға кертәсе килмәде, без өйдә кап суғабызей, иләк суғабызей, щептә суғабызей, шуларны эней миңә эшләтә ие, мин кешкенә дүрт йәш щакта мында щептәне былый иттереп суға ием, ә у щептәне анан соң атларның нейенә жәйәләрей, щанаға, щанаға жәйәләр, анан соң ишек төптәргә жәйәләрей, ә бу капны суғабызей икенше төрле хәзер, капны сукканда, суғабыз аны, мишек итеп ясыйбыз да, аны алып китәләр каядыр, ә иләкне он илей торған нимә була, иләк, аны беләсездер, он илейбезей инде, он иләмәгә, миңең картәтей шуны ясыйыи да, түгәрәкләп ясый, иләкне тегә ие дә, картәтей Ғаялетдин исемне ие, шуны сатырға алып шығып китә ие, үзенә-үзе азыкны эзләп, балалары аныкы жите бөртек ие инде, минеке әтейнеке әтейе инде. Әтейне әйттем бит әле, суғышта, суғыш беткәш кенә юкка шыкты, тип. Шу фольклор группасында инде мин туксан бишенше йылдан башлап, ә миңке Хаммат исемне ие ирем, шунан башлап мин үземне-үземне нейгә бирелмейем, кайғыға кереп ултырмыйм әле, клубка шығып, анда кылубка шыксам, сәхнә үзе матур итә, сәхнә үзе тәртипле итә халыкны, кешене, шулуй тип мин сәхнәгә бастым һәр уахытны, бүгенге көнгә хәтле сәхнәдә йөрөйм, туксан бишенше йылдан башлап, бер дә төшмейм. Ниндей кишәләр была, у кишәдән калған юк мин, ниндей кишә былса да, минән башка үткәне юк, мактанып әйтмейм. Шушулуй мике хәзер үй эшендә үземә-үземне карап, үземнең кашығаякны үзем жыуып, идәнемне үзем сыпырып, пылесос бар инде хәзер, керемне хәзер килен жыуа анда, машина жыуа, шулуйтып барын да хәзер механический бары да анда, без үскәндә алуй булмады бит. Без бик нащар уакытта әтейебез былмағаш, суғыш уакытта үскән балалар, бөтөнөсен эшләп, ниндей эш бар, ауыр тип тормадык, бу эш ауыр әле тип, бу эш миә эшләмәгә ярамый әле, тип тормадык. Иртән тордок, эшкә йәбештек, иртән тордок, эшкә йәбештек. Иртән ашамаға былмады, анда ашамаға өстәлдә бер нәрсә дә

юк, эней безнең эшкә киткән, анда эней жомарлап китә, тибез, теге жирдән жыйған нәрсәләр, витаминлар былғандыр, шуңа йәшәгәнебездер, шуны эней жомарлап куя, теге йоморка кәдәр итеп, беребезгә берне, беребезгә берне, шулай иртән торабыз, ашыйбыз, у пикандан ыуалап пиканны пешереп, шуны жомарлап куя, ә безнең унда алтау айлык энекәшебез бар, аны карыйм мин, аны эней тәрәзә төптә салып куя коҗакта, тәрәзә төптә сыктап ята, инде эсе дә буладыр. Эней кырыбызда ғына ура, бөтен басыуны алып кала эней, ызба, безнең ызбаға каршы ғына басыу иде, шу басыуны эней алып кала и ура да ура эней, ура да ура, ул аны тәрәзә төптә беренше йылны, кырк икенше йылны була инде, тыуды кырғыншы йылны, шуны эней ура, ура, эней тәзрә төпкә салып куя баланы, без карыйбыз, уйныйбыз, миә әле у вакытта дүрт йәш кенә была, ул бала тыуғанда, өчөнсө бала тыуды безнең хәзер, эней шу тәрәзә төпкә салып куя, эней үзе безнең кырда басыу, басыуны алып калып ура, жыя, эней комбайн кебек ура, мин дә шунда әле биш йәшләрдә, жиде йәшләрдә, сигез йәшләрдә эней янына шығып тоже урам, уже урмаға үрәндем мин, ушмаларны, энейнең ушмағын былый иттереп алам, былый иттереп салам, жыйыштырабыз көлтәне, анан соң утыртабыз, шушы баланы карыйм тағын да, йүгереп кайтып, баланы карап куям, берсендә балакайым тәрәзә төптә сөйөп куйған, төшөп куйған, быялып бөткән букка, бөтен жирдә бук баламныкы, эй эней янына йүгерәм инде, әнеей, Рәшит уянған, сыкты, буялып беткән, тизәгенә буялып беткән, тип энейгә тағын да барып әйтәм. Шундый ауыр моментта үстек, бирешмәдек, эшләдек, бөтен эшне эшләдек, бу комбайннарда суғыныу тисеңме, ындырларда суғыныу тисеңме тәннәр буйына, кайткаш, йоклап китәбез тәннә, иртән торғаш, тәннә кыймылдатып былмый, шушындый йәш ун өч-ун дүрт йәшләрдә тәннәрәм шешек кебек была, тағы шығып китәбез, тағын эшлейбез, тағын бер жеребез дә ауыртмый. Вот шундый суғыш уакыты безне бик сынады, без сынатмадык, бирешмәдек, Аллаға шөкөр, мыңа хәдәр йәшәдек, әле безнеке әле доярка былып та эшләдем, фермада да эшләдем. Фермада мында килгәш шушы кылубның эшен алып бардым, анан соң фермаға жүгерәм, витамин онон хәзерләү өчөн. Витамин онон хәзерлейбез ирем белен, ирем анда тағын икенше эшне эшлей, кочегарить итә, салам парить итә, мин мында кылубта эшлейем и аның янына барып, ылысын тураклайым, былый тураклап жыям балта белен, балта төшмәде кулдан, сәнәк төшмәде, тырнағыш төшмәде. Әле дә сәнәк тотоп, сарыклар карыйм егерме баш, сәнәк төшкән юк әле кулымнан, сәнәк, тырнауыш. Кешкенәдән йәбештем сәнәк, тырнауыш, балтаға, салғыға, алар миңке кулдан төшкәнә юк әле бу йәшкә хәтле. Тырнауыш – ул тырма.Энә шушылай иттереп шушы ауылда килен булып төшкәш, шу җактан алып шушы ауылда шулай йәшейм инде. Ауыл алай зурырак ие инде, мында хәзер тормаған өйләр дә күбәйзе, киттеләр, щиткә киттеләр, үлделәр, хәзер инде кеше аз инде. Без шушы ғына урамда ғына да йөзләп кеше йәшейбезей, һәр бер өй сайын бишәр балалар инде, хәзер юк, бары-юғы йөзләп кеше йәшейбез хәзер, шушы урамда ғына без йөзләп йәшейбезей, хәзер ауылыбызда йөзләп. Энә шушылай без уйныйбызый, барыбер эш тип тормыйбызый, кешекенә җакта уйныйсың да инде, анда без уйныйбызый инде, шөкмиткә ней салабыз да, шөкмит сездә нимә тип әйтәләр икән, аны икенше төрле әйтәләр Башкирийәдә, дегәнәк тип әйтәләр, шу дегәнәк яфрагына ней салабыз да ушлап, без мына былый иттереп, һауаға щөйәбез дә ялп итеп килеп төшә, бомба шартлай икә, тейбез, шуны уйныйбызый. Анан соң тағын бер төр уйын, мин малайлар белен дә уйныйым ие, ике энекәш белә үшкәш, гел малайлар белен уйныйым ий, таяк алабыз да, таяк алабыз, щокор казабыз, берне шушындый йоморо туп кебек нимә алабыз, ауылға бүре килә икә, тип, теге китермейбез нейне, щокорға төшөрмәгә тырышабыз, шушылай шүрәле торабыз, таяк кулда и тупны берәү живәрә, тупны жибәрә дә без шуны, тупны уртаға

керетмәскә тырышабыз, беребез барып тупны теге этәбез тигәндә теге ике урынға килә дә таяғын тыға, мин тағын карауылға шығам инде. Шулуй анан тағы әбәк тип уйныйбызый инде, әбәк, аны беләсездер, ул әбәкне былый уйныйбызый, жыйылып жыябыз да хәзер, әштән, төшнән, сәғәтең, биәтән, тикки, тырназ, заер, маер, куян тип берсе кала инде, хәзер без барыбыз да йүгерешәбез инде, безне тотам тип йүгерә инде бу, барабыз да әбәк, тип суғып куябыз, у тағын икеншеләрне жүгертә, тағын шулуй жүгертә торғаш, тағын без әбәк тип куйып суғып куя инде, шуны шулуй уйныйбызый инде. Анан суң да тағын бер нейне уйныйбызый, шуның зурлык кына шырак кебекмелер уртаға ней салабыз былый ағаш, мөкләшкә салып куябыз да такта салып куябыз, мөкләшкә шушының кебек утын була у, утын, мөкләшкә, без мынау тороп утын яғабыз да инде, шуны мөкләшкә тип әйтәбез, мындый калдык-босток шундый нейләр ята у жирдә, мөкләшкә тип әйтәбез, шуны мөкләшкәгә тактаны салып куябыз да, шушы сындырып куйған нимәләрне оңона салып куябыз, хәзер тағын жыйылабыз балалар, жыйылабыз да тибәбез шушы, берәү кала инде, типкән кеше кала, кала да, теге оңоп китә хәзер нейләреме, йомошкалар оңоп китә, шуны жыйғаншы хәзер тегеләр кашалар инде, без хәзер эзлейбез инде, эзлей торғаш, тағын мөклүшкәне аны жыйыштырып салып куябыз, бу йомошкаларны, арадан мин тегеләрне эзләп йөрөгәнше, тағын килә дә тибә, мин тағын калам мында, тағы өң кабат калдым исә, миңә яза бирәләр, йә аркаға суғып алалар, йә башка, йә жырламаға кушалар, йә бейемәгә кушалар. Йомошкалар була у ней, калдык-босток инде нейләр, мындый кешкенә генә, йомошка тип әйтәбез инде, ағаш нейләр инде шундый, ағашны былый кешкенә генә итеп нейтәбез дә, эме, ағаш кисәкләре тип әйтсәң дә ярый.

– *Ылыс тураклайым, тип һөйләгәйнегез? Шуның турала күберәк һөйләп китегез әле?*

– Ылысны алып киләләр трактор белән, елка, елка была хәзергешә, елка была у, шуны трактор белән алып киләләр фермаға, сыйырлар янына инде, мин шуны тураклайым, анда мондый-мондый йыуаннары была әле у, минән әллә кайза озоннары была, шуны тураклайым мин, уаклайым инде, алар эре көүенә алып киләләр, мин шуны вак итеп тураклап жыям. Тураклагаш, миңке ирем шуны тарттырып куя, ул кочегарить та итә, мыны да эшлей, без шулуй икешәр эш эшләп, шушы тормошно алып бардык, балаларны укыттык.

– *Ә бына елканы килтерәләр, һез тураклайһығыз, бүрәнәһен алып калаһығызмы?*

– Бүрәнәсе калмый у, бүрәнәдән нәзекләрен, аны бутарлап алып киләләр, бутарлап, шулай тарттырып алып киләләр, без тағын уаклап, бутарлап, оңға әйләндерәбез, сыйырларға витамин, шуны ашатып, сыйырларға эщерәләр инде фермада. Бызауларға, башмакларға да ашаталар иде, витамин өшөн инде у. Сыйырлар ширләмәсен-нитмәсен, тип. Мин анда ун биш йыл эшләдем, шушы кылубта да эшләдем, анан соң шушы нейдә дә, сиксән сигезенше йылға хәтле эшләдем. Пенсия илле йәштән шыктым инде, биш балалар өшөн “Ветеран труда” алдым. Шулуй иттереп йәшәп ятам инде.

– *Берәй йыр, такмактарығыззы йырлап ишеттермәшегезме икән?*

– Исемә төшәрме икән? Татар жырларын жырлайбызей инде, күп жырлар йырлайбыз ие, бары да истә калмый кый инде у, былый уйлағанда. Мин үзем былый айырым жырлағандардан инде кайсы берсен искә төшөрәм.

– *Ғәзәттә, фольклор түңәрәктәрендә шөгәлләнәүселәр үззәре такмак языусан, юкмы шундай такмактарығыз?*

– Алай үзләре язғанлар былмады әле. Былай такмактар бар, жырлар бар, жырлайбыз, алай күп жырлайбыз, бишәр жырлар жырлайбыз. алтышар, мин үзем бер-икене жырлайым инде, жырлаған шаклар күп былды, әле дә бер нейде йырлап куйдым бер нейдә, туған көндә:

Алам дисәм, аллар бар,
Өзәм дисәм, гөлләр бар,
Ауырлыкны жиңәр өщен
Әлдә әле дуслар бар.
Аллар күрдем, алмадым,
Гөлләр күрдем, өзмәдем,
Ағын сыудай ғүмер узды,
Узғанын да сизмәдем.
Ағын сыудай ғүмер узды,
Узғанын да сизмәдем.
Тямаевныкы жыры:
Тормош мине жандырды да
Бозлар итеп тундырды,
Бирәсен биреп бөтөргәш,
Ялғыз башны калдырды.
Аллар күрдем, алмадым,
Гөлләр күрдем, өзмәдем,
Ағын сыудай ғүмер узды,
Узғанын да сизмәдем.
Ағын сыудай ғүмер узды,
Узғанын да сизмәдем.

Акыллы кешедәр, динле кешедәр, укымышлы кешедәр бездә инде. Элек-электән миңке әткәй мулла, указный мулла былған. Аларды репрессия вакытта бөтөн мөлкәтләрен алып, аларны кыуып шығарғаннар, хатыны үлгән, хатыны үлгәш, әле генә кутарып салдылар ул мәшәт урынында безнең клуб инде, яңы клуб хәзер.

У кулубны без мәшәт өйөндә, мәшәтне әйләндергәндәр иде кулубка, аны тағын да икенше иттереп клубны яңыдан салдылар. Мин күргән мәшәт өчөншө кабат ремонтланды хәзер. Мин мында кейәүгә килгәш, мин килмәш борон да бу ауылға концерт куйған шағым бар. ике кат куйып киттек. Төркөм-төркөм былып йәшләр кешкенәдән, йәштән үк концерт куярға йөрөй идек инде. Шу вакытта мин шушы ауылға килеп концерт куйдым. У шакта мәшәт ие инде. Мәшәт былғас, шу мәшәтне кулубка әйләндергәннәр инде. Безнең ауылда да шу ие инде, мин Сүжденеке, Мостовойныкы, Бардадан соң безнең ауыл инде. Шунан анда мәшәтне мин кейәүгә килгәш кутарып салдылар, алтмышыншы йылны, аннан, егерме икенше йылда тағын ремонтлап, матур иттеп, безгә матур клуб салынды инде. Шулый иттереп, шушы ауылдың барын да мин хәзер биографиясен кайшы берсен әйтә алам Бу ауыл элек-электән эшләнә ул, анда нимә булса да эшлейләрей. Анда беләсезме, алар койо казыушылар, элек койоно былай казмағаннар инде, кул белән казалар ие алар, егерме бишәр метр, егерме дүртәр метр, дүртәр метр, әле үземнеке, әнә, бабай үзе казып куйды. Миңке бабай үлеүгә егерме сигез йыл инде. Шунан егерме сигез йыл бишне балалар үстердем, бишесе дә тәртипләләр, алай укыдылар ун бер класны бөткәш, үзләренән-үзләре ашар өчөн, укыдылар, эшлейдәр бары да. Бу якта киленем тора, бу якта бер кешкенә малай, бу якта уртаншы малай инде. Шулай иттереп йәшәп ятам мин.

Йыр:

Иртәдә генә торам, юлға шығам,
Иңнәремә шәлем ябынам.

Кемне сағынасың тип сорамағыз.

Күк күгәрщенемене сағынам.

Күл буйына килгән идем,

Күл буйы камыш кына.

Эй, кәрдәшләр, белсәң иде,

Жаның, тәнең иман килеш.

Эй, кәрзәшләр, китсәң иде,

Жаның, тәнең иман килеш.

Бу күлмәгем минем карт энейемнән калған. Карт энейем аны йәш шағында кейәүгә килгәщ алған инде, ун жиде йәш шағында. Ул аны гел үзе кунакларға кийеп бара иде. Кунаклардан кайткащ, миңә бийеп күрсәтә иде, ул жырлап күрсәтә иде, шушы күлмәкләрне кийеп. Анан соң олғая төштө, мин дә олғая, кыз булып үсә килдем. Шушы күлмәкләрне кийеп, концертларда картэнейемнән алып шушы күлмәген, сыктап-сыктап сорап ала идем, картэней миңә бирмей иде, юк, мин аны сәхнәдә күрсәтә алмыйм, тиём, мин сиңа бирмейм, картэнейем, бир инде, бир, бер генә кабатка бир әле, мин сәхнәдә бейегем килә, синен күлмәгеңне кийеп, сәхнәдә бейегем килә, тип аны көщләп-көщләп картэнейне, шушы күлмәкне ала идем дә сәхнәләрдә бийей идем, кецкенә щакта. Шунан мин олғая төштөм мин, кейәүгә килдем, шушы Әрәмауылға кейәүгә килгәщ, картэнейем олғайып үлеп китте, картэней үлгәщ, шушы күлмәген бүләк итеп биреп куйды инде у. Ә үлмәс борон мин аңан сорадым инде: «Картэней, син теге донъяға китә башласаң, миңа күлмәгеңне биреп куярсыңмы?» – тип сорадым берсендә. «Кызым, биререм, кызым, сиңа бу күлмәгем сиңа бүләгем булыр», – тип әйтте. Мин аны алып кайттым да, картэней үлгәщ, шушы күлмәкне сакладым. Саклый торғаш, мин аны кискеләмәкщә булдым инде. Анан соң картэнейнең кызы әйтте: «Картэнейеңнең төсөн юғалтасың килмәсә, аны жырткылама да, кискеләмә дә, истәлек итеп тот, кызым, Разифә», – тип әйтте. Мин шунан соң аны сакладым да сакладым. Бер вакытны килделәр Пермдән, килделәр инде безгә, шушылыый сезнең кебек язып йөрәйләр инде бийеүләр, иске такмаклар анда, жырлар инде. Шулыый безне Үдиккә щакырдылар да инде, мин шушы күлмәкне кийеп бардым инде. Мин анда у щакта камзол кейәм иде, яулык ябындым инде, мине шунда Камбадан килгәндәр инде, Пермь крайынан, Пермнең үзенән килгәннәр инде. Безне шунда сайлап алдылар, жыр буйынща да, бийеү буйынща да, шушы киёмнәр буйынща, элекке киёмнәр буйынща сайлап алдылар. Без шунан соң Пермь, үзебезнең крайына безне дүрт кабат, биш кабат щакырып, шушылыый жырлап, бийеп да шушы күлдәкләр белән төшөп кайтабыз инде. Анан шушы мин күлдәкләрне саклап киләм инде, хәзер аныңа йөз дә утыз йыл буладыр. Картэнейнең ун жиде йәшенән калған күлмәген саклап киләм мин. Мин үзем сиксән биш йәш былдым инде. Картэнейем үлде инде сиксән туғызмы, туксанмы йәшендәме үлде. Мин саклап тотам. Был күлмәкне минем внучкам да кийеп бийей у, мында торалар, ансы Пермдә тора инде хәзер, шушы күлмәкләрне кейеп, ниткәне бар инде, картэнейеңнең күлмәген кейеп кил дә, тип, аны гел, шушы күлмәкне шушылыый, юғалтмыйлар район жирендә Шулай итеп, мин карт энейемдең төсөн саклыыйм.

*Конюковка ауылында Акбашева Рәзифә
Имаматдин кызынан (1938 йылгы) язып алынды*

Әхмәтова Рәсилә Мирза кызы, 1934 йылғы

– Мин – Рәсилә Мирза кызы Әхмәтова. Утыз дүртенше йылның беренше июлендә тудым. Туксанға күчтем инде. Бу ауылда тудым. Мин ауылда да эшләдем, городта да. Сит Азияға да шығып кердем, анда да сигез йыл йөрөп кайттым.

– Ауылыгызың тарихы тураһында нимә һөйләй алаһығыз?

– Бу ауылның килеп шыкканын минеке китап бар ие, аны кешегә биреп жевәрдем. Ике бер туған кешеләр килгәннәр, Кама буйлап килгәннәр зә мына Толға килгәннәр инде, бында килеп, берсе тукталып калған, Минхирах бавай, ахыры. Унсы тукталып калған, берсе киткән. Ансы Таныпка барып урыннашкан. Нишәңце йылны икәнән белмейм, әйтәлмейм. Рәм ауыл тип атала башкортца. Русца Конюково.

Конюковка ауылында Әхмәтова Рәсилә Мирза кызынан (1934 йылғы) язып алынды

Куземьярово (Байауыл) ауылы



Аптукова Йәзилә Сәйет кызы, 1942 йылғы

– *Үзегезҙең исем-шарифтәрегезҙе әйтегез әле?*

– Мин Сәйет кызы Йәзилә булам, Кодашта тудым, ун биш йәштә шушы Байауылға кийәүгә килдем, бавай беле биш йыл тороп калдык, у үлдә, уафат, хәзер икенце бавай беле тороп ятам үзебезнең йортта, үзебезне-үзебез карап, тороп ятамыз,



мәщеткә йөрөйбез жомғаға, бүген ғәйеткә бардык, ғәйет укыдылар, укыдык инде бергә, кабул булсын, Аллах ризалығы өщен.

Безнең мәщет туксан сигезенше йылдан башлап эшлей, без аны йөрөдөк бик шәп, үзебез аткардык, үзебез ясадык тигән кебек, бавай шунда эшләде, у уакытта мулла түгел ий, мулла Кодаштан ий, сигез ай эшләде дә у уафат булып китте, анан соң миңке бавай калды, Мөхәммәт улы Ғаблажан, у ун ике – ун өш йыллап мулла булып эшләде, мин шунда аның белә бергә эшләдем, йөрөдөм, укыдык, мәщетләргә йөрөп, мәйетләргә йөрөп, барына да, кайда шақыралар, барып йөрөдөк инде, бергә. Үәт шундый хәлләр, хәзерге уакытта әйвәт кенә, шулай да хәзер дә мәщеткә йөрөйбез, әкрәнәйдем инде хәзер, сиксән бер йәш былдым. У уакытларда, элегерәк, мәщет ащылған щакларда жегерме биш йылға тава маса әле инде уже туксан сигезенше йылдан башлап нищә йыл була, у щакларда йәшерәк ий, жүгерәвез ий, анда да, мында да житешәбез ий, хәзер әкрәнәйдем инде, вобщем әкрәнәйдем, сүләшеү дә шундый ғына, эш тә юк, көщ тә юк. Сиксән бер йәштә әвей мин. Тағын нимәләр әйтеим, нимәләр сүлейм, үзегез сорау бирең әле.

– *Бала сагыгыз, йәш сагыгыз нисек үтте, кайза укыныгыз, ниндәй уйындар уйнап үстеgez?*

– Йәш щакларда жите класны, у щакта жите класс кына, әме, жөрөп шушы Байауылда укыдым, жәйәү жөрөдөк жәйләрен, галуш кийеп жөрөйбез ий, жаланаяк жөрөйбез ий күпщелеген, канваның өстенән жөрөйбез ий, пыщрак щаклар, жул жук, жейеү жөрөйбез ий, иртән кыщкырышып төшөп китәвез, щығып китәвез Кодашны Байауылға киләвез мәктәпкә укымаға, жыйылышып күп малайлар, кызлар бергә кыщкырышып-кыщкырышып киләвез ий, жейәү жөрөп шулай укыдык, ә кышын интернатта Байауылда тордык, карыушы бар ий шулай, жылыталар ий, нитәләр ий, матраслар саламдан ий, салам матрсаларда йоклыйбыз ий, тузан була ий, которошмаға керешәвез ий. Алай бик шәп ащ булмадык, бары өскә генә кейер нимәләр юк ий, миңке әней тегеүше булды алай, у уакытта куфайкаларны сырып-сырып кейәвез ий, куфайкалар сырып бирә, салварлар сырып бирә торған ие әней мәрхүм, барын да эшлей ий, кешегә дә эшлей ие, тегә ие, шуның өщен без кийемсез дә булмадык, ащ та булмадык у уакытларда. Әйвәт кенә шулай житене бөтөрөп укып ятканда, бер йыл ауылда булдым да, әтей үзенән куймады, ат беле гел сүрә тарттырмаға йөрөдөм урманға, анда эшләп, кышын утын кистек, үзебездән бейек итеп өүәбез ий, әтей кисә, без әтей белә аркыры пыщкы белә былай кайын утыннарны кисәбез, жығып төшөрәбез ағашны, әтей аннары жарып бара, мин шуны өүеп барам бейек-бейек итеп, шулай итеп кыш урманда, жәй тоже әтей беле шулай сүрә тарттырып, пещен жыйып, атка атландырып йөрөтә ий, әтей үзенән куймый ие. Шунан суң, бер йылдан суң, жыл жарымдан суң микән, кийәүгә китеп бардым, шушы Байауылға килдем, кийәүгә килдем дә ун биш йәштә, жегерме йәшкә щаклы өщнә балалар таптым, берсен ун житедә таптым, кыз, ансы уафат булып китте, Аллахның рәхмәтендә былсын. Утыз йыл мында Байауылда фельдшер былып эшләде ие, бар ғүмере шу булғандыр, кырк туғыз йәшендә рак булып үлеп китте. Анан соң икене тағы таптым, игезләр булды ансы, шуна өщәү булып киттеләр. Үзем жегерме йәш, өщ бала китердем шуна кәдәр. Кәйнә белә тордом туғыз йыл бергә кешкенә генә ызбада, бергә ятып китәвез ий рәттән, бер юрған аста, бер жирдә, идәндә, шулай итеп йәшәдек кешкенә генә ызбада, тордок. Бер сыйыр бар ий, соңынтын инде кәйнә дә үлде, бу ызбаны сүтеп, икенщене йорт бетереп щыктык кирпещтән, элегерәк инде, аңа хәзер уже илле йыллап у йортно бөтөрөп щығарыуға да. Аннары фермаға эшкә кереп киттем, фермада эшләдем, шул арада сыйыр саудым ун өш йыл. Иртән дүрттә-биштә төшөп китәвез ий кыщкырышып, бер-беребезгә өндәшөп,

куркавыз, төнгө кышкы сыуыкларда, ниндей шаклар булмый, пыщрак шаклар, карлар, яңгырлар. Шулуй итеп өщ мәртәвә төшәвез саумаға сыйырларны, иртән, обед, кищ фермаға йөрөдөк. Ферма бездән ун биш минутлык юл, жейәү жөрөйбез, баравыз, кайтавыз, сауавыз, шулуй итеп анда эшләдем, анан илле йәштә пенсийәгә шығып киттем. Щирләп тә киттем инде, третий группа бирделәр суоставлар буйынша, шунан соң илле йәш тә булып куйдым да, уланнар исәбенә нитеп, пенсияға шығарып куйдылар. Шу илле йәштән башлап хәзер сиксән бергә шаклы уже утыз йыл күверәк пенсия алам.

– *Ауылыгыз эргәһендә ниндәй таузар, шишмәләр бар?*

– Рақы шишмә бар безнең янда, аны бетерделәр, пешеннәр, ағашлар басып бөтте, аршыушы юк, Рақы шәшмәләр бар ие, Рақы кул аны тотта тип тә әйтәләр ие инде. Аннары Бәкен таулар бар ий, Бәкен тауларда сыйырлар сауып, жәйен сыйырларны шунда евәреп, шулуй ял итеп, шунда ашап, шунда кунып ята торғаннар ие кай берләре. Тау жирләрне бер дә әйтәлмәйм да алай тауларны, таулар күв инде уы, андый жирләргә йөрөмәдем, белмейем аларын. Хәзерге көндә шулуй мәщәткә жомғаға йөрөйбез, әле быйыл кышын өүдә дә булмадым, Сургутка кыз алып кайтып китте, щирләдем дә бик шәп, сине мында кем карый, әйдә үзем апкайтып карыйм, тип Сургутка алып кайтып, анда ун ай тороп кайттым, әле генә кайттык. Әле хәзер газ кертәвез тип маташып ятавыз, сиә нимәгә кәрәк у газ, нимәгә кәрәк, тейләр кеше, барыбер үләсең, тейләрдерме, барыбыз да үләвез, ансы барыбызның да кала тормош, бары да уланнарға кала, тей, күтәрәп апкитмейсең аны. Шулуй ана кый газ кертәвез тип ятавыз әле хәзер. Биш уакыт намазларны укымаға тырышам инде, намазларны куймыйбыз алай, уразалар ғына тоталмас булдым, әле быйылныкы да уразасын өщ көн башта, өщ көн ахырта тоттом, ашказан ауырта башлады да тағы булдыралмадым, ашказан ауырта, желычлар юк, эщәгеләр-нейләр нащарланып бөткән, эщ-курамтылар, ашказаннар ауырта. Шулуй итеп бөтөрмейбез тип тырышып ятавыз инде. Уланнар йөрөмейләр әле, уланнар йөрөсөннәр ие мәщәтләргә. Укытушы да бар укыта торған, укытушы тип шу дин буйынша укып алды инде, өщ-дүрт йыл укыды микән. Шулуй укытушы йәрдәм итеүше дә бар, йөрөмейләр, йөрөмейләр, кеше аз йөрөй мәщәткә, балалар да юк, әле шулуй да хәзер картлардан икәү-өщәү генә калдык, йәшләр азырак быйыл кышларда йөрөй башлаган булғаннар, йәш хатын-кызлар, нейләр. Тажиклар килеп керә кай шакта, улар күп булып китә, күвәйеп китәвез, алай килеп кешеләр. Мында Байауылда хәзер урыслар да күп, тажиклар да, үзбәкләр дә күп, татар, башкорт, йыйылған бары да.

– *Сүрә тарттырыу тип әйткәйнегез, нимә була ул?*

– Сүрә тарттырып пешен уакытта эшлейсең аны, атка атланасың да, атка шундый ағаш бәйләп живәрәләр дә, жигәләр инде ағаш нейне, ағаштан ике якка атныкы нейенә салып жигәләр дә, ат жиккәндәге кевек итеп, дуғанаклар белә, шуңа пешен тейәйләр атка, шу ағашка, шуны тарттырып алып калалар пешен малларны, шуны кайда кәрәк, шунда аппарасың, йөртәсең, ат өстендә йөрөйсең. Сүрә тарттырыу шу була.

*Куземьярово (Байауыл) ауылында Антукова Йәзилә
Сәйет кызынан (1942 йылгы) язып алынды*

Ғәлимйәнова Әлфирә Минулла кызы, 1967 йылғы

– Мин – Ғәлимйәнова Әлфирә Минулла кызы, мен туғыз йөз алтмыш житенце йылны ун туғызыншы мартта туғаным, ә бу Байауылда тудым мин. Мәктәптә укыдым, сигезенце класс бөтөрөп, Пермьға шығып киттем. Пермьда училищени бетереп бер йыл, анан эшләдем биш йыл теплицада, тепличный комбинатта. Семьяда без биш баладыр иек.



Әтием бик иртә китте – вафат былды инде. Иң олосо мин семьяда, миңә ун йәш ие әтием үлгәндә. Иң кешкенәсе энекәшем жите айлык бала былып калды. Менә шулуй әнейгә булышып инде, тормошта, миңке әнейемә булышып үтте инде ғүмер буйым. Пермгә шығып киттем, кайтып әнейгә, мында булышып инде, ауыл тормошонда, бакщасында да инде жәй көннәрәндә. Шулай Перимдә эшләп, аннары кайттым ауылға, әнейгә булышырға. Фермада эшләдем щыйыр сауып йөрөдөм, әнейгә булышып, анан соң иптәш кызым кайтты Себердән, Себергә шығып киттем. Мына Сургуттан тормошом башланды инде энә. Сургуттан Уренгойға киттем, тормош иптәшемне ощраттым, кейәүгә щыктым. Ике балаларым бар. Малайыма утыз йәш, Казанда йәшей семьясы белән. Кызым – Алина, Пермдә стоматологическийны бетерә, мына быйыл укып бетерә өшөншө йылны. Инде без пенсияға шығып, кайттык ауылға ирем белән. Мында өй салдык. Хәзерге көндә мына ауылға кайттым да клуб нейенә инде булышып, шулуй хорға йөрөйөм, жырлашып бөтен ауылларда, биш ауылларда йырладым, клубта ниндей нейләр бар инде, шундый булышырға инде, булышырға мөнәсәбәтем.

Шушы ауылныкы инде мин, әнейем шушы ауылныкы, әтейем шушы ауылныкы, әтейем бик иртә китте инде, конечно, әней биш бала белә калды инде. Мин әнейгә булышып, шул ғүмер буйына инде. Берсе энекәш үлеп китте инде, мәрхүм, дүртебез бергә татыу, Аллаға шөкөр. Берсе сеңлем Башкирийәдә Яңауылда. Шундый хәлләр.

– *Бала сакта ниндәй уйындар уйнап үстегез?*

– Бала щакта без бит инде мәктәптә щөгөндөр бакщасына йөрөдөк инде, щөгөндөрләр утап, фермаға сыйыр сауырға йөрөдөк, әнейләргә булышып. Лапта уйыны уйнадык. Теге нищек әйтәләр соң аны... Кыш көннәрәндә инде өй ясып кардан, шулуй уйныйбыз ий. Бик нык теге зур семьяда үшкәщ, уйнарға да вакыт булмады. Хәзер генә, мин әйтәм, балалар посвободнее, безнең телевизор Жил урамға бер телевизор ие у, «Вечный зов» карарға тип керәбез ий. Шулуй. Хәзер Интернетта балалар. Балалар хәзер күп эшләп жибәрмейләр, кайсы берсе өйдә булышмыйлар да. Без шулуй эшләп үстек инде.

– *Клубта ниндәйзер түңәрәктәр алып бараһығызмы?*

– Түңәрәктәр..., мин үзем, вообще минең хобби щигенәү. Щигенәм, тегенәм, бәйлийем. Минем өйзә күп скатертлар, алмазный мозаикалар, вышивка бисером – бөтә хөнәргә оста

мин. Түбэтэй шигэм, хатын-кыз түвэтэйе шигэ башланым менэ хэзер, калфак тивэйтэлэр инде. Бик күп хөнэрэм бар алай.

Жырлыйм матур итеп, элекке иске жырлар инде мына. «Күл буйына килсэң иде» – бик матур жыр, «Тибэ йорөгем», аннары менэ современный эле хэзер «Йэмле» жыры, «Йэмле» группасы жырлай хэзер «Ган» жырын. Бик матур современный жыр өйрәнэсе килэ инде хэзер. Искеләрде лә эле онотмыйбыз. Минең этейем гармунда уйнаған, энейем бик жырлаган. Алар туйларда, кунакларда бик якшы ниткәннәр, гел аларны щакырғаннар, икесе дә һәр уахытта жырлап йөрөгәннәр инде икесе. Мин гармунда уйный башлаган ием кешкенә уахытта энә, менә мында клубта безне бер апа өйрэтә ие, «Ай, былбылым»ны уйный башлаган ием, но аны уйнап өйрәнөп бетерәлмәдем. Улымды өйрәткәнием гармунға, аккордеонға, но нейтмәне инде ул. Хореографияға йөрөдө. Кызым гармунда уйный башлаган ие, тоже ташлады. Мин әйтәм бит, современная молодежь бик нык нейтмәйләр, желаниелары юк.

– *Баксасылык менән дә шөгөлләнәһегез, ахыры?*

– Үсемлекләр барысы да мин теплицада укып шығып эшлэгәш, минем теплицада бөтөнөсө үсә. Перец, помидоры, огурцы, баклажан да ултырттым эле мына беренше йыл, ну кыяр-суғаннар – алар барысы да инде, жиләкләрэм бик күп, чеснок, бөтөнөсө дә үсә, бәрәңгесен дә, барысын да үстерәм.

– *Умартсасылык менән шөгөлләнмәйһегезме?*

– Юк, аның белән шөгөлләнәргә бик нык эле ул, ауырырак тип әйтеймем. Может быть, дальше попробовать итеп карарбыз. Ә мында беззә умарта караушылар күп тоже бар ауылда.

– *Ерле легендалар белмәйһегезме?*

– Мына безнең ауылның легендасы бар, мин ишеткәнщә инде у легенда. Безнең анда килгәндә тау менәшен, күпер шыккас та, күпер шыктығызмы, тау менәсен. Мында менгәндә инде, мында килгәндә, аста зур поляна кеүек ней бар инде ашта, тау аштында. Менә анда, әйтәләр ие, бик зур бай йәшәгән тип әйтәләр инде, эме, бик зур йорто булған аның, аның кырк тәрәзәсе былған, өйөндә кырк тәрәзәсе былған. Ә корто булған тип әйтәләр инде, йөз баш корто булған. Мына шул кортларны теге тәрәзәнән генә карап нейткән, тип әйтәләр инде. Мының ялсышы булған бу бай абзыйныгы инде. И бер ауылға бер урыс кереп килә икән безгә. Кайзан шыккан ул безнең Куземьярово тип әйткән, ә башкортщасы Байауыл инде ауылныгы. Бу урыс кереп килгәндә, ялшыны бай камшы белән кыйнаған да инде, теге, видимо, күзенә эләккән. Ә урыс сораған инде: «Как деревня называется?», – тивәйткән, тей инде. Ә теге килә тей. күзен тоткан да: «Күзем ярылды, күзем ярылды», – тивәйтеп. Вот шунан Куземьярово тип калған инде. Легенда инде, дөрөстөрмө-юкмы, белмейем инде. Безнекеләр шулай аңлаталар ие үскәндә. Ауылныгы исеме дә шунан, Куземьярово исеме – русча исеме, ә башкортщасы Байауыл тивәйткәннәр инде, шул теге байға нитеп инде.

Аннары безнең теге ней бар инде, ауылның те як башында бер хәйкәл бар инде. Революция вакытында белый гвардеецтар безнең кызыл салдатны аткан тип әйтәләр инде. И менә шуның менә хәйкәле бар инде. Иртә шығып киткәш ауылдан, бөтөн теге легендалар-нейләр истә калмаған инде, конечно, рус жерендә йәшәгәш, тип әйтейм инде. Но мин йыл да кайтадыр ием, ирем белә, балалар белә, отпускаға кайтавыз ий жәйгә, ауыл белә кызыксынып тордом һәр уахытта да инде, онотмыйща-нитмейщә. Мәщеткә йыл да кайткан сайын менә садака саламын ий.

– *Ауылда байрамдар, йыйылыштар үтәме?*

– Эйе, эле менә ветераннар советына сайлап куйғаннар. Но йәш тивәйтәбез эле үзебезне, карт тиеп әйтмейбез, миңә илле алты йәш. Теге староверлар, ололар үлеп бетеп баралар, нык жалко. Иң оло кешеләр сиксэн биш йәшлек әбейләр бездә хәзер. Әнә быйыл сиксэн биш булды

Ауыл безнең бик матур жирдә йәшей инде. Кругом урман. Урманда бездә жиләк, гөмбә, кедр ағашы үсә бездә. Урман безнең бик бай. Мүшкә үсә бездә урманда. Эле без төптә бөтәйтәп өй салдык бит инде.

– *Хайуандар сығамы ауылға, йөрөймә ауылда?*

– Хайуаннар йөрөй. Куян да йөрөй ишек алда, өркөтсән, китә. Былый айыу-нейләр, андыйлар юк. Керпеләр (терпе) йөрөй. Кошлар сайрый матур иттереп. Куян да тоже әллә бер аз сероватый былған, эле кышқыда ак былып йүгереп йөрөдө, бакща-нимә буйлап, алмағашны кимерә.

– *Кистәрен бергә ултырып, бер-береһен куркыталар за инде, куркыныс нимәләр һөйләп, бармы шундай гәзәт һеззәң ауылда?*

– Ул элек тә шулай сөйләйләр ие, без кешкенә уахытта әйтәләр ие инде, урманда жиләк уахыт житте исә, кашкалак кашқаннар, тив әйтәләр ие, теге нейдән, төрмәдән кашқаннар инде, тип, урманға бармасыннар инде, тив әйтәп, безне, без бала-шаға бит инде, куркабыз, белмейбез, ә хәзер инде ишетелгән юк андый нейләр. Элек куркыталар ие, әйе, анда барма, анда йыланнар күп, анда кашкалак кашқаннар, тип әйтә торғаннар ие, бар андый легендалар, точно

– *Ауыл эргәһендә йылға бармы?*

– Бездә күл бар ауыл эшендә, но ул күлдә без тоже кешкенә шакта имән түгел у, тал нитәләр ие анда, ағашын нитәп, эшкәртеп тип әйтәп әйтеймә инде, нейләрне, сал алдырды, теге шланда, тип әйтәләр ие инде, шундый бар безнең күл дә бар, безнең жылға бар бик матур, Әмже жылғасы тип әнә, ауылдан төшкәң тә Әмже жылғасы бар. Но хәзер, видишь, теге ауылларда, нишек әйтеим соң, эле мына теге өмәләр үткәрдек без, субботник, чистартабыз, әме, ә йылғаларны чистартмыйбыз, йылғалар бит уже как заброшенный, аны тоже чистартырға кәрәк. Ауылда менә безнең әнә койо бар, но ул да заброшенный, чистартып нитмәйләр эле, бик озак ниткәннәре юк, чистартырға тип әйтәп әйткәннәр ие, ремонтлағаш, может чистартырлар.

– *Башкортстанда булғанығыз бармы?*

– Башкортстанда әйе, бик күп иптәшләрем Уфада, бик күп. Без бергә Себердә эшләдек, бик күп, барысы белән дә сүләшәп торабыз. Уфа – бик матур шәхәр. Анда мәщәт төзеләп бөтмәгән ие, төзөлөп бөттә микән?

– *Һеззәң яктарға ғына хас һүззәрзе әйтәп китә алаһығызмы?*

– Бездә ғәйнә сүзләре: бүкән тип әйтәләр (ултырғыс), яфрак (япрак), шөлкәбаш тейбез бездә (ойокбаш), өмөжө (журай еләге).

Әйтемнәр: бер көн йылны туйдыра тип әйтәләр, бай шу тиклем сүз, но миңәң понятие бер йыл тип жәйге көннә әйткәннәр инде у, жәй көнә эшләсән, бер көн жиләген дә жыйасың, тегесен дә эшлейсән, бакщасын да карыйсың. Бер көн йылны туйдыра, тип, дөрөс инде ул әйтмеш. Олоғая килә аңлайсың барын да.

– *Милли йолалар аткарыламы ауылда?*

– Үткәрәбез корбан бәйрәмнәрне, ураза бәйрәмнәрне, аларны уж обязательно инде, потому что без – мосолман халықлары, безгә алар важны.

– *Йәштәр күпме ауылда?*

– Йәшләр бар ауылда, но бик шәп күп түгел инде, но бар. Өнә семьялар калалар, молодцы, китеп кая йөрөйләр инде иптәшләре, китеп эшлейләр. Ауылда мәктәп булғаш инде, клуб булғаш инде, киветләр бар бездә, өш кивет ауылда, медпункт эшлей, пока отпусада, мәщәт бар, вообще, ауыл бөтмәсен, тип теләге килә инде.

– *Ауыл халкы иҫәбе күпме?*

– Ауылда, хәзер әйтәм, өш йөз житмеш биш, шикелле. Ну өйләр инде, ну бик күп түгел тоже, йәшәмәгән өйләр бик күв инде ауылда, аларны, конечно, сносить итәргә кәрәк. Мәктәптә кырк биш бала укый, туғызыншы класка тиклем. Анан соң китәләр менә күрше ауылға, Кайынауыл тив әйткән ауылға, или кайсы Перимгә китә, кайсы Осаға укытушылыкка китә, кайсы Казанға китә, кайсы Башкирийәгә китә, кем кайда теләй.

– *Тагы нимәләр һөйләргә теләр инегез безгә? Ниндәй теләк-хыялдарығыз бар?*

– Мин, конечно, үземнең семьям турында даже вот китап та язасым килә, нищек үстек, ауыр үскәнде, ну әтейсез булғаш, бик ауыр бит инде. Бар андый теләгем, Алла бирсә, аны теге, кул эше эшләгәш инде, аны язырға ултырсаң, китә инде у. Бар шундый хыялым.

Куземьярово (Байауыл) ауылында Ғәлимйәнова Әлфирә Минулла кызынан (1967 йылғы) язып алынды

Ишманова Дамира Тәлғәт кызы, 1957 йылғы

– Мин – Ишманова Дамирә Тәлғәт кызы, бер мең туғыз йөз илле житенце йылның март айында тудым.

– *Ошо ауылдамы?*

– Шушы ауылда түгел, мин күрше ауылдан, кызлар, Акбаш тигән ауыл бар дальше бында егерме ике километр арырак, мында кийәүгә килдем дә инде хә кырк жите йыл шушы ауылда йәшәйем. Тормош иптәшем үлдә, вафат булды инде ул күптән, егерме йыл йыл. Балаларым бар икәү, егетләрем, малайлар, зурлар инде, семьялылар. Онокларым күп.



Соңодан әле мин үземнең племянницамды карадым, аның әле өш баласы бар, алар ауылда, алар да мине картәней тиләр, бездә дәү әней тип әйтмейләр, картәней. Ә дәү әтейне картәтей тивәйтәләр инде.

– *Тормош иптәшегез менән нисек таныштығыз?*

– Аның белән автобуста таныштык әй, Пермәнән кайтып килгәндә. Педагогика институтында укыйым ий мин математический факультетта, шунан бәйрәмгә кайтабыз инде, житенце ноябрь уахытлар, шунда демонстрацийәдә булдык та кайтабыз, шунда ошрашып киттек. Ул шушы ауылның кешесе инде, барған энәкәшен озатырға армияға китә икә. Шунда автобуста ултырып кайттык та бергә йәнәшә. Анан соң мине шушы ауылда молоковозда

берәү авый эшләй, үземнең ике туғаным, ул мине каршы алды, без анда йырак анда, бездә транспортлар юғый, йөрөп булмый ий у уахыт. Шунда инде минеке авый сөт ташый молоковоз белә, анда килеп шунда, миңке исемнәрне алып, фамилияны, таныштык исемнәр менән, но адресларны белмей ине, адресларны алып шулай үзөбөз хатлаша башладык, күрештек бер йылы. Йәшлей генә кейәүгә шығып куйдым.

– *Ниндәй аш-һыузар бешерергә яратаһығыз?*

– Мин миң ашлары яратам. Бигерәк тә, балалар да миңке шуларны ярата, миң ашлары, әле миңке газ керүгә ун сигез йыл булса да, мин миңне алмадым, ауыл миңе өйдә, ауыл коймағы яраталар. Әле бүген пешерә алмадым инде, бүген намазға төштөк, мин намазда инде үзем. Иртәгә, Алла бирсә, оноктарны жыйып алырым инде, балаларны, кәйет коймағы ашарға. Ауыл коймағы, төрлө шәңгәләр. Шәңгә тип әйтәләр инде сездә дә шәңгәләр, бәрәңгә белән дә, эрек шәңгәсә. Анан пикан белән пешерәм мин. Шундый үсемнек, балтырғаны да була шундыйырак, укшаған инде. Пикан, шуны жыялар да, у май айында була күберәк, аны жыясың да, без аны хәзер тундырып куймаға өйрәндөк. Ул пикандыр, ахырысы, русса, у рустан килгәндөр, башкорт исеме юк кый. Бәрәңгә әзерлейбөз бит инде пюре, әмә, шуңа кушасың да шуңа йоморткалар кушып, бөтөн нәрсәнә саласың да шушы шәңгәнә ясыясың инде, тәмне була. Шундыйын инде ясыяым. Анан соң мин пәрәмәшләр ясыяым, өщпошмактар балалар яраталар. Сладкий пироғлар балаларға хәзер, өмөжө тивәйтәләр инде сездә нишөк әйтәләр, эә, курай желәгә, ә бездә өмөжө тип сүләшәләр инде бездә ауыл теле белән, өмөжөнә тундырып куябыз, шуны камырға саласың да өстөнә сгущенка, каймак салып и шуны өстөнә жәйәсөң дә и духовкаға тығасың, тәмне була, бик шәп тәмне була. Рецебын да бирәләм. Бер сгущенка, бер банка, әмә, только кәрәк Рогачев тигәнә безнең, и анан соң берәү каймак инде, шушындый стаканчикта. Шуны ике зур пироғка житә. Яртышарлап-яртышарлап кушасың да, бик тиз генә була. өмөжөнә башта тунны дуршлагта тотов алам, эреп китсен өщөн, сулар аксын, анан тезеп китәсөң дә шулай, өстөнә сгущенканы жәйеп жибәрәсөң.

– *Үзегез уйлап сығарзығызмы рецебын?*

– Юк, аны ясыя башладык ие, кемдер уйлап шығарғандыр инде, минеке түгел инде конечно, инде күп йыллап ясыябыз хәзер, биш-алты йыл ясыяым мин. Аны төрлө жимештән була инде.

– *Ун ике катлы пироғ та бешерәһегезме?*

– Юк, кызлар, гөбәдийә ясағаным юк. Но ясыяым мин бер генә катлы итеп. Гөбәдийә у тоже сладкий пироғ, шундый анда кураға да, чернослив та куялар инде, изюм да куялар, ниндей жимешөң бар, шулай катлы-катлы куясың, аның камырлары айырым пешерелә, и шуны анан соң бергә беркетәсөң дә катлап и өстөн каплап куялар. Бездә аны пешерөщеләр күп, кызлар. Бездә частниклар күп хәзер, аларға заказ бирәсөң дә, үт әнә без хәзер пятница көндө ғәйет бәйрәмә үткәрәбөз, шу шакта тура килсәгез, әйвәт икә, кунак ашы булыр ие. И гөбәдийәнә заказать итәбөз без аларға, щәк-щәк заказать итәбөз. Ну щәк-щәкне инде үзем пешерәләм мин, баллы щәк-щәк ясыяым, йоморо итеп. Ну хәзер духовкада пешерәм, элек миң алдында пешерәбөз ий без, табада селкетөп. Хәзер духовкада ғына, уңайлырак анысы, противеннәргә генә саласың да. Әнейләрегез дә пешерәләр инде? Ауыл кызлары булғаш сөз, все равно без ауылда пешерәнәбөз бит. Алай әнә миңке балалар малайлар булғаш инде, күберәгә итләрәкне яраталар, өщпошмактар, пәрәмәшләр, шуларны пешерергә тырышам.

– *Ниндәй мәкәл-әйтөмдәр беләһегез?*

– Жигет кешегә житмеш төрлө сөнәр дә аз, тип, мэкәл әйтмәгә кушасызмы? Жите кават үлсә, бер кават кис. Күв алар.

– *Бер-икене такмак та әйтеп ебәрһәгез ине?*

– Такмак, ниндей такмак әйтейм икә?

– *Бала сакта ниндәй уйындар уйнаныгыз?*

– Бала щағында безнең рус ауыллары ниерәк ие инде, әме, якынырак. Якынырак була, анда безнеке Еловский район китә Акбашта. Рус ауыл якын ғына бездә.

– *Акбаш тип әйттегезме?*

– Әйе, Акбаш, Әмжебаш тип тә әйтәләр, патаму што Әмже тигән йылға, әме, мында ғына аға, әме, Әмженең башы шунан шыккан инде, шуңа бездә Әмжебаш тип сүләшәләр, ә былый Акбаш инде. Балалар шакта без энә «Черепалка» тигән уйын уйныйбызый, но мында килдем, аны уйнаушы юк. Мин үзем әле бер нищә йылны интернатта эшләдем воспитатель булып нищәдер йыл, у шакта балаларны өйрәтәм ие кый, без шундыйырак уйыннар уйныйбызый тип. Ике так була, берсе озонорак була, берсе кыскарак була, әме, шушыны куясың да былай, ошортоп жибәрәсең и таякны былай саласың, шуңа теймәгә тийеш инде. Улаталар ие, әгәр калды исә, теге штраф күв итеп жыйдың исә, улаталар ие, урам буйлап улап жөрөйсөң ий.

– *Улатып нимә була ул?*

– У-у-у тип, тың аласың да хәл алмаға ярамый. Шундайырак уйыннар уйныйбызый. Ниндей тағы... Шундый «Кашымыш»тырмы уйыннар, элек уйнаған уйыннар инде, простой ғына уйыннар. Анан соң теге ней, такта уйыннары, туп суғып. Шундыйырак уйыннар бала шакта.

– *Кемгә укыныгыз?*

– Мин математическийны беттем, но математиканан инде күв укытмадым мин, ауырып киттем дә, но күберәк мин воспитатель булып эшләдем, эшләдем интернатта башта жите йыл воспитатель булып, у шакта әле мин укып бетмәдем, заочно ғына укыйым ий математическийда, анан соң нейдә, продленка бар ие элек, группа продленного дня тип, теге дәрәс эзерләттерә торған, анда нищәдер йыл эшләдем. Энә шулай инде төрлө-төрлө жирләрдә эшләмәгә, организатор детского движения булып эшләдем, вожатый тиләрәй элек, анан безгә йәшерәкләргә бирәләрей математиканы бишенщә, алтынщы, житенщә класларда, үт шулай. Теге безнең кешкенә класлар, мәктәп булғаш, дәрәсләр житмей, бөтөн нейне аласың инде, эш күберәк йөкмәтелә ие.

– *Ниндәй хоббийыгыз бар?*

– Хоббилардан... кул эшләре тотам, бәйләнәм, ойокбашлар шундый жиңелшәрәк инде, башмаklar бәйлейбез хәзер, салфеткалар.

– *Шигырзар язмайһыгызмы?*

– Юк, язғаным юк, менә мында шигер языушы бер апасы бар, Гөлмәрийәм апа, укытушы булып эшләде ғүмер буйына, барысы да аның шигерләре күп, Гөлмәрийәм исемне апа, начальныйда укытты ғүмер буйына, аның шигерләре күп, китаплар шығарды уы. Бөтен кешегә бирелмей у андый сәләт. Тел байлык бар, но мин андый у хәтлем нитмейем. Ней, мине иң ауыр шакларымда, нищәнщә йылны, хәзер ун өң йыл үтте инде, миңке бер йылны фәлән зур кайғылар булды, иң башта әтей үлдә, анан соң авый үлдә, авыйдан соң алты көндән әней үлдә, ике ай ярымда мин өңнө кеше жыйыштырдым и иң якыннарымны. Шунан соң инде миңке әней тоже укытушы ие, әйтә инде, элек бит дингә тартылмағаннар, Совет заманында, дәже әле мин интернатта хәтерлейм үземне, шундый воспитательный планнар

төзөбөз ий эме, бер ней була ий, графа, анда теге атеистик тәрбиә тип инде, каршы тәрбиәлейбөз ий, Ходай, Аллаға каршы тәрбиәлейбөз ий, тәрбиәлейбөз инде, Алла юк, тип инде уы, андый мәщәтләр юк, тип шулай. Миңке эней инде андый шаклар булса да, барыбер динне беләләр ие, но тыялар ие инде, тыйғаш, эней үзе сөйләй ие инде, шушы, тей, кыз баласы була инде, иренеке, кейәүгә шыккан, никах укытканнар да инде, әйвер алып баралар бездә обычно, как всегда сандыклар аппаратлар, эме, сандык-мендәрләрен аппаратлар, эней шунда этей белән сандыгының өстенә утырып барғаннар инде, аттағы сандыкка, и шуны күреп, аны жаловать итеп, миңә выговор бирделәр ие, шак эштән шығармадылар, тиеп, элекке гөрөф-ғәдәтләренә саклайсыз, тип. Элекке гөрөф-ғәдәтләренә саклап булмаған элек, әләндей тыйғаннар аны. И анан мин хәтерлейм, шушы ғәйет-бәйрәмнәрдә, Ураза бәйрәмендә инде уы, без игезәкләр булдык, мәрхүм инде, у да юк, бер семьядан үзем генә калдым, өй сайын кереп, шундай жыйып жөрөйбөз инде, мин үзем генә жөрөгән юк, шу малай жөрөй инде Әнвәр исемне. И шунда әвейләр бирәләр ие, то канфит бирәләр, то перәник бирәләр, нимәсе бар, күберәк шәк-шәкләр була инде, ауыл жирендә нимә булсын инде, шушы үзләре пешергән шәк-шәкләр бирәләр инде. Шу шакта инде мин әйтәм инде, бу тутырған инде кесәсенә, алып керде дә аны бушатты да, мин әйтәм инде, тағын да жый, тағын да жый, тим инде, мин уйлайым инде, эней сөйөнөр инде кайтқаш, тип, и энейдән Әнвәргә эләкте инде кайтқаш, эме, кайыш тавып алды, сиңә нимә житмей, нимәгә жөрөдөң анда соранып, тей, ярамай, ти, укытушыныкы баласы, тив әйтәләр, уже мәктәптә ярамай ий, шулай тыялар ий. Эней әйтте инде, хайырлар бирә ие инде қашырып-қашырып, миә әйтте инде, қызым, нищектер йәш шағында үрән әле дингә, тартыл, тиде инде, эме, доғалар ятла, тей инде. Үәт әнә шу энейләр үлгәш инде, шушы ауылыма бардым, шунда жирләдек барысын да, миә әйтә инде, шу хәтле ауыр, эме, қайда қитмәгә белмейм, үземне қайда қуймаға белмейм, шунда күрше апа, бар ие Нәжмиә исемне апа, аның, бу Нәжмиә апаныкы апасыныкы племянник була Әнвәр хәзрәт Аблаев, аның нейе инде малайы ие, шуны йыуалар ие апалары-тетялары. Нәжмиә апа үзәндә, Нәжмиә апа, мин әйтәм, миә доғалар язып бир әле, тейем, миңә өшнә доға язып бирде у шакта, белмейм, «Фатиха» сүрәсе, «Әлхәм» тип әйтәләр ие халык телендә, анан миә «Әл-Ғасыр» тигән ней, тей, и аны укысаң, йөрәккә жеңел була, тей, анан «Көлһуалла», тигән, «Ихлас» сүрәсен язып бирде инде. Шуны инде кайттым, миә ниндейдер брошюралар-китаплар биреп қайтарды бер ике-өшнә, қайттым, шуларны укыйым инде, укыйым, эме, белмәсәм дә укыйым, шу доғаларны ятлаған буламын, анан башка доғаларны ятлай башладымын, анан соң уйлайым инде, бер йыл үтте шулай, жиңеллек алам инде шу доғалардан, мин әйтәм, юк, былай ғына ятып булмас, тив әйттем дә инде, Бардада укыталар мәщәттә, шунда укырға қиттем. Но анда укыталар этнәгә ике көн инде, суббота барабыз, ял көнә барабыз инде, шунда өш йыл укыдым да мин, эме, мәщәткә уже йөрөй башладымын әкрән генә, намазға бастым, тәрауих намазларына жөрөй башладымын, и анан соң Перимгә қолледжға барып укып алдым өш йыл, тоже мусульманский қолледж инде, анда заочно укыдым тоже, бардым шул, сессиялар була ике этнәгә, и анан соң инде шунда тороп, шунда ашап, намазларны укып, шунда үғәзләренә тыңнап, шундый жиңеллек алып қайтасың инде. И анан соң инде әкрән генә мәщәттә үзем белгәннәрне өйрәтә башладымын. Апаларны әндә миңке абыстың да қилгән әле, Йәзилә апа қилде ие шикелле, алар укығаннар инде, хәрәф өйрәнгәннәр алар, хәрәф жыйып қына утыралар инде, ал әләндей қатлаулы қый қағизәләре гәрәпнеке, анда син язылғанша ғына укый алмайсың, анда қатлаулы, хәрәфләр нитеп қитә, үзгәрәп қитә, үзгәртәсең, анан инде произношениелар икенше, и шунан соң инде мин әкрән генә мәщәттә өйрәтә башланым белгәннәрне, миә сауап булсын, әйтәләр қый инде, ней, хотя

бы берне кеше өйрәтсәң дә, үзең шу тиклем зур сауап, тип, и шуға бер хәреф укырға өйрәнсәң дә, ун сауап, тип әйтәләр ий инде. Үәт шулуй әкрән генә хә минеке үземнеке шәкертләрем, быйыл да әле жите кеше башлап йөрөдөләр, ә икеншеләре инде, элегерәк өйрәнгәннәре, алар Көрән укыйлар инде, алар айырым утыралар, алар уже бер-берсен карап та баралалар, төзәтәләр дә, ә мин инде баштан башлыым инде, хәреф өйрәтәп, бер йылда әкрән генә без Көрәнгә үткәрдәгә әле, икенче йылға китав алдырдым, мында шу Көрән кевек язылган нейләр, тамгалар шундый, билгеләр, и шуларны өйрәтәп, һә әкрән генә үзләре шу нейдән доғалар укый башладылар. Үәт шулуй.

– *Шәкерттәрегез нисә йәштә?*

– Шәкертләрем миңке, алар пенсияға шыккашырак киләләр, но йәшләр дә бар, йәшләр дә тартылалар аслап, киләләр, но укушыларны тартканыбыз юғ әле. Бер йылны мин жәйге каникулда укытып алдым ий, но балалар арылар әй, арылар, мәктәптән арыган булалар, туғыз ай буйына укып, анан соң тағын да әле, барыбер бала кеше кый, ауырға тура килә, шуңа мин әйтәм, уахыты житкәш, үзләре өйрәнерләр әле, Алладан бер уахыт житә у. Әгәр дә син дингә басам, тисәң, бер уахыты була аның. Мин үзем дә сөйөнәм инде, мин әйтәм, Аллаға шөкөр, әтей-әнейләрем доға укырлык булдым инде, тип. Шушы Рамазан айында ураза тотам, тырышам уразасын тотарға, и анан соң Көрәнне полный укып шығам инде. Мында йөрөйөм, «Асылйәр» группасына, хор ансамбленә дә йөрөйөм әле мин. Йөрөйөм, барыбер нейдә ветераннар советында, барыбер өйдә генә ятып булмый кый.

– *Бәлки, безгә йырлап күрһәтерегез?*

– Юк инде, ана тегендә апа жыршы, жырлый у. Әйдәң, бергә жырлайбыз. Ниндей жырлар жырлайсыз.

– *Башкорт йырлары.*

– Башкорт жырын без белмейбездер инде. «Күвәләк»не беләсезме? Миңке тауышым бик матур түгел инде. Мин мәйетне тазартканда, «Тәбәрәк»не укыйым инде, аны көйләргә өйрәндәм, көйләп укыйым аларны. Салауат әйтәп калавыз инде: «Аллаһүммә саллиғалә сайидинә Мөхәммәзин нәбирий үә ғәләә әәлиһи үә әсхабиһи әжмәғыйн». Шуны биш кават әйтәсәң инде: «Аллаһүммә саллиғалә сайидинә Мөхәммәзин нәббийил үә ғәләә әәлиһи үә әсхабиһи үәссәлим». Тағын өш кават шулуй әйтә торған нейләре бар, төрлө-төрлө тивәйтәбез инде, шуны мәйетне озатканда салауат әйтәп озатып калабыз, и анан соң ниткәш инде, мәйетне озатып евәргәш, «Тәбәрәк» укыймыз, әвейләр жыйылып инде бергә, доға кыламыз.

– *Күз тейгәндә ниндәй доғалар укырға була?*

– Күз тейгәндә, кызлар, укырға кәрәк, әме, «Аятел көрси»не, и анан соң укырға кәрәк «Ихлас» сүрәсен, «Фәләк»не, «Нәс»не укырға, и шуларны укыйсың да, кызлар, әме, укыйсың утыртып, әме, мин оноктарны шулайтам инде, йә төзгә утыртам, тыпыршынып утыра әле алар, ә зурырактарын урындыкка утыртам инде, укыйым да артларынан әме шулуй өф итәп өрәм дә, бөтен жирләрен сыйпалап шығам инде, бисмиллә иттереп, но помогать итә. Но үзең тәһәрәтлек кәрәк инде, үзең тәһәрәтсез булмый. Тәһәрәт ул обязательно өш кават бөтөн жирне жыумаға кәрәк, койонмаға кәрәк, тәһәрәтнең үзенәң тәртибе бар инде.

– *Нисә мәртәбә укырға кәрәк күз тейеүзән доғаны?*

– Доғаны бер кават кына укыйсың, былуй күз тейгәндә күв итәп укыймысың. Әле кешенең үзенәң зависе дә бар кый, көнләшеү кый, йә матурлығына да бар көнләшеү сиңке, әйвәт укысаң да көнләшеүләр бар, шуның өшөн безгә әйтәләр ие инде, өйдән шығып

киткәндә, бисмилләһир-рахмәнир-рәһим тип эме, «Фатихә» сүрәсен укып инде, «Әлхәм» була эме, анан соң шушы «Ихлас»ны, «Фәләк»не, «Нәс»не укып щыкмаға кушалар. Бер ниндей кешенә күзе теймәс, нащарлығы үтеп кермәс, берәй нащарлык теләсәләр дә, сиңә үтеп кермәс. Тағы нимәләр кызыксындыра, сураң. Әле березгә дә кейәүдә түгелдер әле?

– *Юк әле.*

– Ярый, ярый, ашыкмаң, ашыкмаң.

– *Ни өсөн ауылыгыз шулай тип атала?*

– Байауыл типме? Ну ансын инде, кызлар, белмейм. Ниндейдер бавай килеп урнашкан, тип сүлейләр инде, йылға буйына, тип инде, нищектер шуңан да бәйләнгән, шикелле, может, оло апалар беләләрдер, мин бик шәп кызыксынганым булмагаш, историклар беләләр инде аны. Нищектер бик точно итеп, подробно итеп әйтмәйләр.

– *Дарыу үләндәре йыяһыгызымы?*

– Жыявыз, душицаны жыявыз инде, щиркей пешен тивәйтәвез аны, анан соң сарысы нищек әйтәләр әле, зверобой жыявыз, анан соң клеверлар жыявыз, анан соң йөрәккә әйвәт инде, жиләкне тамыры белән алып щәщәк аткан уахытта, жыйып тамыры беле коротоп куйсаң әйвәт инде. Бездә нимә, мелиссалар бар эме, мяталар үсә урманнарда, шуларны жыябыз. Күверәк шу душица инде бездә. Сездә япракны нищек әйтәләр, у япрак, беләсезме, кызлар, менә сез ф-не кушмыйсыз, эме, бездә дә шулуй сүләшәләр бит, әбилә, япрак тип, компит тип, эме, компит, компара тип безнеке элек көләләр ие, у безнеке ауылныкы теле уы, япракны ф белә әйтмәйләр, п белә әйтәләр, япрак, тип. Шулуй сезнеке телегездә п белә языла, эме. Сезнеке телегез дә безгә күверәк ушаған инде, нимә тип әйткәннәр, эме, бездә кый тип сүләшәләр күверәк, эме, бардык кый, тип, менә шундый, кый татарлар, тип әйтеп куялар безне.

– *Компит тип кәнфитте әйтәләрме?*

– Эә, компит тивәйтәләрей, канфара компара тивәйтәләр, камфарамы теге пилмәннәрне кисәргә самауырныкы өстендә ней инде уы, элек шуның белә кисәбезей пилминнеке камырларны. Сездә ниндәй азыклар пешерәләр Башкирийәдә?

– *Бауырһак, бишбармак.*

– Шу бишбармағы нищек суң, гел сөйләйләр? Ит беле пешерәләрме?

– *Уны ла төрлө районда төрлөсә бешерәләр, кайзальыр һурпа менән бирәләр, кайзальыр һурпаһыз, ит, картуф, һалма, һуган һалып.*

– Һалма нимә у? Лапша? Эә, кул беле киселгән эме? Бездә тукмащ тивәйтәләр инде аны.

– *Манты бешерәләр.*

– Манты бездә дә бар, килеп щыкты у күптән.

– *Көләсә бешерәбез.*

– Анысы ниндей?

– *Лепешка.*

– Эә, лепешка, энә бездә таджиклар тордолар ий, алар нищектер нейдә пешерәләр аны, казанда. Казанда нищектер пешерәләр, мында таджиктар нищәләр семья тордолар, алар шу лепешка пешереп, безгә мәщәткә алып киләләр ий.

– *Ә һеззә лепешканы нимә тип әйтәләр?*

– Лепешканы жәйгеш тивәйтәләр. Аны ней алдында да, мищ алдында да пешереп алавыз ий, элек безгә әнейләр гел пешерәләр ий, теге азык булмыйырак тордо исә, икмәк беткән щаклар булса, икмәк уже өлгөргән эме, инде пешерәләр аны, эме, шуны мищ алдында

ясап алалар ие дә табада шунда мищ утында пешереп ашаталар ий, жэйгеш тейләр бездә аны. Жэймә? Бер аз ушағанырак, эме? Ансы йокасы бездә әйтәләр, кайсы бер кешеләр, балан пешерәләр кый эме, палан тип сүләшәләр бездә, әле аны палан йокасы тип әйтәләр ие аны кай берсе. Палан пирук тивәйтәм мин, мәсәлән.

– *Пастиланы һеззә нисек әйтәләр.*

– Оноттом мына хәзер. Как тейләр. Коротоп нейтәсең төрлө жимешләрне, изеп-изеп.

– *Какы бармы һеззә? Әрсен ашайһың?*

– Бездә кымыз тивәйтәләр аны.

– *Ә беззә кымыз – ул әсемлек, бейә һөтө, кәзә һөтөнән дә яһайзар.*

– Кәжәнеке дә буламы, шу буламы барыбер? Ащытыбырак ясыйлармы? Кемдер ясыйдыр инде аны, кәжә караған кешеләр.

– *Ниндәй малдар тоталар ауылда?*

– Бездә маллар бөтеп бара, щөнки көтөүләр юк, көтөү булмағаш аны, көтөүе кыйын малны, кайда йөрөтәсең аны? Бездә ауылда хәзер таджиклар тора, эме, аларның фермалары бар тегендә, аръякта. Шунда балалары көтәләр, балалары аларныгы эшщән, кешкенәдән, ну аларның бер дә балалыклары юк инде у хәтле дә, ауыр инде аларға. Безнеке ауыл кешеләрдә бер-ике генә сыйыр бар, юк бездә сыйырлар, карамыйлар. Ә күрше ауылда, Түбәнауылда, анда булғансыздыр, анда мал күп карыйлар, щөнки анда көтөү дә бар. Ә элек көтөү карадык, һәр өйдә карадык, сыйырны да икешәр карадык, әле миңке балалар кешкенә шағында тоже көтөүгә шығавыз ий, көтөүше айырым тотавыз ий, ана соңодан щиратлап көтөүгә шыктык. Хәзер бөтеп китте энә, сыйырлар да бөтте инде. Хәзер күверәк... сарыклар бөтте, карамыйлар, карыйлар жэйгедә индюк, карав алалар сезонный ғына инде, алалар бройлерлар күверәк, миңке дә хәзер бройлерлар бар, егерме биш, суя торғаннар уже булып баралар.

– *Һыйыр тотқан сакта, ниндәй һөт азыктары әзерләй торгайныгыз? Каймак айырта инегезме? Май беиә торгайныгызмы?*

– Каймак, эе, май эшлейләр анан соң, ауыл майы була, эрек әзерлейбез ий, эремщек тип тә әйтәләр, катык, тейләр, сөзмә, тейләр, ә сөзмәсе теге катыкны нейдә торғозасың марляда озағырак итеп, куйылана уы, шуңан аны сөт белә кушасың да, сөт белә тукыйсың, шуңа каймак саласың и шикәр салып, ясап бирәләр сиңә, тәмне була ие. Корот бар, кызыл эрегән у шундый, корот тип кенә әйтәләр, бездә аны ясыйлар, четверг көннө бездә базар була, эме, энә шунда алып киләләр безгә сатмаға, у кызыл эрекне ясаушылар бар, аны, эрекне, мищтә озак итеп тотасың и шунан кызылға әйләнә уы, тәмне була уы, аны мясорубканын шығараың да, эме, аны элек безнеке әвейләр, әвейгә бардың исә, постоянно була уы, яратам мин у эрек ащын, былый да эрекне яратам, и шу эрекне кешкенә шундый, теге закусочный тәлинкәләр бар, шуңа куялар ие дә өстенә май эретеп салалар ие, матур итеп ялтырап тора уы, шулай алып-алып ашыйсың.

*Куземьярово (Байауыл) ауылында Ишманова Дамирә
Тәлгәт кызынан (1957 йылгы) язып алынды*

Мансурова Зөлхәбирә Лотфраһман кызы, 1956 йылғы

Сандуғашым, гүзәлем лә
Тибәрәтмә тал үзәген.
Исләрәмә төшөрмәгез,
Өзәлә бит үзәгем.



Көсөкбаева Зәмилә Зөфәр кызы, 1943 йылғы



–Һеззең һөйләшкән тел төньяк башкорттары теле тип атала бит, шулаймы? Без уны башкорт теленең төньяк-көнбайыш диалектының гәйнә һөйләше, тибез.

–Без – гәйнәләр, ээ.

–Бына был карагат.

–Карагат. Мин гәйетне кишә ясадым, бүген вақыт булмый, тип, щәк-щәк пешердем, коймак койдом. Сызгә эссе былыр микән. Йә, етешен мөмкин кадәр. Вәринйә жырак сиңә, кызым.

–Мөйөштө нимә тизәр?

–Мөгөш, пощмак.

–Татар телендә булһа, пощмак булыр ине.

–Татар телендә пощмак, бездә мөгөш.

–Нәрсә тимәйһегез, нимә тип һөйләйһегез.

–Өмөжө, курай жиләген өмөжө тип әйтәбез. Өмөжө пешкән ие дә, кош сүпләп киткән.

–Бизрә тиһегез?

–Бизрә. Без хәзер әдәбисә сүләштек исә, һыы, кем былған ие у, телен бозған, әйтәләр ауылда. Нәрсә тип сүләшәлмибез, бетсәк тә сүләшәлмибез.

–*Һезгә кәрәкмәй, һез үзегезең телдә беләһегез.*

–Ээ, үзебезсә, шулуй. Мин күберәк Казанны тыңлыйм инде, радиодан, иртәнге шәйләр тыңлайбыз инде, анда, Казанда нимә, нищек бар.

–*Ә Өфө тотамы?*

–Уфа да тота, мин нищектер тоталмыйм инде Уфаны, тотмаға тейеш тә соң, Казанны ашам, Казаннан сүлей күверәк. Барынса ашаң әле, майым да бар ий, и миңке холодец бар ий, киттем инде, окрошка хотя бы аз ғына...

–*Без шул окрошка ашайбыз ул тип килгәйнек ул (көләләр). Окрошка ашамаға килгәйнек. Эшләргә, ашарға тигәнде эшләмәгә, ашамаға тизәр бит.*

–Быны кишә ясадым мин, бөгөнгө түгел, салыйммы?

–*Һалығыз, тик миңә түгел, мин окрошка ашамайым....*

–Калак тибез.

–*Баләкәйе бал калагымы?*

–Балғалак, мынсы калак. Мына, етешен, кызлар, йәме?

–*Аш тимәйзәр, үрә, тизәрме бында?*

–Үрә тип күп тә әйтмейбез хәзер, күберәк аш, ашка күштек инде. Элек әйтәләр ий, әней-әтейләр, үрә, тип, без аш ашыйбыз, тип әйтәбез инде хәзер, шулуй эзрәк әдәбигә күштек.

–*Шундай һорау бар: нисәмә ауылда йөрөйбөз, асыклай алмайбыз, пикан ниндәй үлән ул?*

–Пикан, элек әтейләрегез дә ашағаннардыр, суғыш ваҡытында шуны ашап үлмей калғаннар. Он юк, ике ашка ла он биргәннәр көнө буйға бер семьяға, ике ашка ла мына шулуй ине, кызлар, семьяһы бармы-юкмы, аның өщәү-дүртәү баласы бар. Пикан турап, урманда үсә, пикан турап аш пешергәннәр дә эщ май белән, эщ май, һәр бер суялар инде, эщ май алып, ит-фәлән юк инде жәй көн, пешен уақытларда инде бу, ә тауыкта щибеш бар, күкәй ашыйлар, урманға әпкитәләр, күкәй әпкитәләр, ярты литр сөт әпкитәләр, икмәк жук, он жук сөзмәгә, мына шушының белән, урманда тараталар аны, ике калак, өщ калак он, шуның белән шул пикан салып, аның белән саклай торғаннар.

–*Ә пикандың руссаһын беләһегезме?*

–Руссасын белмейм мин аның.

–*Әсе үләнме?*

–Ащы түгел бу, ансы кымыз, ащы була. Мин пиканды тундырдым инде, кайда куйдым икән, белмейм инде.

–*Без уны балтырған тип аңлаган инек.*

–Балтырған икенце төрле. Балтырғанны ашыйбыз инде яз көн.

–*Уныһы көпшәләме, көпшәһен әрсен, ашайһығызмы?*

–Ээ, көпшәле, балтырғанны арщып ашыйбыз. У, пикан, карта у, йәш шағында, язғыда, май азағына, бәпкәсен жыйып алабыз, бәпкә шығара. (фотонан күрһәтәләр) Ошо пикан, ээ, мынсы уже картайған, мыны ашамыйбыз. Шунан язғыда ғына шыға пикан, аның ние, бәпкәне генә алабыз, бер матур ғына булып шыға, ана шундый-шундый ғына булып шыға уртадан, шуны ашыйбыз.

–*Шәңгә бешерәләр бит һезгә, пикан шәңгәһе лә бешерәбез, тинеләр.*

–Эрек салабыз бер аз, эрек – у эремшек, кай вакыт бәрәңге салабыз да, шәңгә пешерәбез. Мин жыйып куйдым у, тундырып куйдым, аны һә тапмыйм, анда һә төрлө йәшел нәмәләр күп. Мәктәпнең те яғында бар да суң, мәктәп ишек алда түгел, анда тотоп алалар мәктәпкә кругом, тотоп алалар мәктәпкә, бер кемде дә керетмейләр анда, щиттәрәк бар, мин шунан барып жыйып алам яз көн.

– *Ә быныһы балтырғанмы, ошо?*

– Мынсы балтырған инде, ээ.

– *Уны беззә бәпкә тизәр, бәпкә, шунан үрә, ыумас ыуып үрә бешерәләр.*

–Аңан да бешергәннәрдер, дәрес. Мин аңан бешергәнебез юк инде. Кемгә кәрәк шәй? Эщеп бет тә, эщеп бетер әле.

–*Был бында урам буйында, юл буйында гөрләп үсеп ултыра.*

–У, ээ, үсеп утыра, ә пикан буца, төрлө ердә үсеп утырмый, урман буйларда, юл буйларда була... Мин быйыл Туркестанда йөрөп кайттым, экскурсия кебек, Туркестандан өщ көн бардык, өщ көн кайттык, дүрт көн анда былдык, мәщетләрдә былдык, һәр көн корбанлык ащ ашаттылар казахлар. Ун көн былдык, өщ көн бардык, өщ көн кайттык, дүрт көн анда былдык, төрлө урында былдык, төрлө урыннарда былдык Казағстанда.

–*Хакы күпме булды?*

–Егерме дүрт мең, кыйват былмады, бик әйвәт былды, кыйват түгел егерме дүрт мең, кыйват түгел.

–*Йәшәү, ашау менәнме?*

–Ээ, и ашыйбыз көн дә кищкедә корбанлык, ашыйбыз, такси көтеп тора, таксидан төшәбез, поезға утырабыз и такси белән жөрөйбез инде төрлө мәщетләргә. Егерме дүрт, мәйтәм, бу бик шәп, ощсоз, кищкедә алып жыялар ашамаға, тезелеп утырабыз ун сигез кеше.

–*Бата әйтәләрме? Күмәкләп йыйылып ултыралар за?*

–Әйтмейләр, көндөз, ней, мәщеттә йөрөйбез, муллалар укып утыраларей көндөз, һәр бер мәщеттә, күп мәщеткә кердек Казағстанда, и садака салабыз, алар укып утыралар.

–*Төрлө мөгжизә күрһәтәләрме?*

–Юк, тау-таш, нейгә кердек, тау-кыуышка кердек бер төрлө, бийек тауға керделәр, мин кермәдем, шығалмыйсың тип әйттеләр мине.

–*Кемделер үткәрмәй, ти?*

–Ээ, вот, кемнелер үткәрә, кемнелер үткәрмей, анан шишмәдән, койодан су алдык, кемгә бирә койо су, кемгә бирмей, казаклар күп, казаклар күп жыйғаннар, изге су инде, утыз метрза аста.

–Кемдеңдер бизрәһен йәмшәйтеп сығара, тиме?

–Ээ, кемнең йәмшәйтә, бизрәләрен йәмшәйтә күбесенең, ороп баралар йәмшәйткәнән, яңыны куйып баралар, ороп баралар, шундыйлар нәмә күреп кайттым быйыл.

–*Шулайтып ишеткәнебез бар шул.*

–Ээ, кыз әйтте дә, әней, әйдә, китәбез, тип. Кыз Бардада тора, дүртәү балалары бар, өщәүсе Мәскәүдә, берсе, кескенәсе өүдә, Бардада торалар кызлар. Үәт, шундый хәлебез, шулуй йәшәп ятабыз, көндөз кеше күп была, төнгә үзем генә калам. Күршедә бында урыслар тора, тегесендә үзбәкләр тора, жәйгедә торалар да, кышкыда китәләр, бер кем дә юк, ут бер кемдә дә юк, скучно.

–*Без бында урыстар күргәнебез юк ул. Үзебеззең Башкортостанда йөрөгән кеүек. Бәтөн ерзә ошо гәйнә һөйләшәндә һөйләшәләр*

–Ээ, шулый. Икмәк, кызлар, үзем пешерзем.

–*Тәмле кайһылай. Ә был нимә тип атала?*

–Өмөжө, анда алма беле, алма шығардым, алма, карағат.

–*Ә үзе нимә тип атала?*

–Пирог тип әйтәбез, эме, күмәщ.

–*Ә быга тиклем, кайһы ауылга барһак та, безгә бүкмә, тип һөйләйзәр.*

–Бүкмә андый былмый, бүкмә бөккән була мындый. Бүкмә, эрек бүкмә ясыйбыз инде, эрек бүкмә, уғыз бүкмә, энә шундыйын.

–*Теге уак, жарить итәбез, шулаймы?*

–Жарить итмейбез, юк, суда пешерәбез аны, жарить итә торған түгел бүкмәне, эрек бүкмә была инде у. Сыер бызаулағас, эректән ясыйбыз, хәзер дә эректән ясыйбыз, ә жиләк, земляниканы кай вақыт шуңа эрек беле шуны ясап алабыз инде, аларын мишкә куябыз, ә эректә казанда пешерәбез сыуда, сыер бызаулағас, ясыйбыз бит, молозиводан, эме, шулый. Ансы инде ауылда. Щитен матур итеп былай бөгәбез, аның щитен. Былый сөттән дә эшлейләр, молозиводан тәмне была, күберәк молозиводан эшлейләр инде, сыер бозаулағаш, эшлейбез инде күберәк. Без уғыз тип кенә әйтәбез инде. Татар-башкорт барыбер ясыйлар аны, сыер бозаулағаш, обязательно ясыйлар, тәмне була, обязательно кунакка щакырабыз, күп была у, килмәсәләр, таратабыз инде, күршеләргә бирәбез. Пока этнә былмый тороп, уғызы бөтмей тороп, сөт эщмейбез, сары, ә былый пешереп, пирог ясыйбыз инде.

–*Беззә ыуыззан коймак коялар.*

–Коймак та была, конечно, мин бу коймакны нейдән пешерзем, ойған сөттән пешерзем мыны, кефирдән.

–*Был якта сәйзе ниңә һөтһөз эсәләр ул?*

–Сөт бар, әпкермәдем, сыуык, инде искерде, өщ көн тора, искерде, сезгә күрсәтмәгән сөт бар, сөт белә эщәм мин, күберәк сгушенка алам.

–*Беззә Башкортостанда бөтәһе лә һөтләп сәй эсәләр, шуға сәй яһағанда, кемгә һөтһөз яһарға, тип һорайзәр.*

–Ээ, шулый. Минекә кызның кәжәсе бар, әле генә кәжә алды, тәмне сөтө, әпкилеп бирде бер литр. Өщ көндән соң аның, ике көндән соң сөтнең кәжә есе килә, эщмейбез аны, песей генә эщә, кәжә есе килә, мин яратмыйм, щоланда тора, сезгә күрсәтмәдем, песей эщер әле, әпкилеп бирде бер литр. Ә әтей безнең сыер карады, сөтсез эщмәде и ашка әйрән салып ашады обязательно. Әйрән былса, мин дә әйрән салам, әйрән былмаса, лимон салам ашка, шу әйрән кебек была барыбер.

–*Корот эшләйзәрме?*

–Корот..., мин эшләгәнем, кызыл эрекеме? Корот мин ясағаным юк, кызыл эрек ясадым сыер былғанда, кызыл эрек ясыйбызый, кызыл эрек, озак кайнатабыз казанда, казан ие специально, творогны озак кайнатабыз, сыуы теге сыворотканы үзенә тартып бетерә, бик тәмне была, сывороткасы шыға эректән, әкрин генә озак итеп алып бетә үзенә сыуны.

–*Ә был коротто, катыкты күп итеп йыялар за, казанға һалып кайнаталар-кайнаталар, һапырып торалар, һапырып торалар, шуны азак берәй тығыз ғына мешокка һалып һаркыталар, эркетә ағып бөтә, катыктың калғанын йомарлап-йомарлап киттерәләр, шул корот була, ә эркетен йә малға бирәләр, йә үззәре кулланалар, нык файзалы була.*

–Үзбәк, казакта шулуй ясағаннар: корот шуның зурлык кына, энә шушы була ашы, мин кызык итеп берне генә апкайттым, әле ашамаған, йоп-йомро була шундый, йомарлағаннар казак-үзбәкләр, шул ашы, электән ясалған... Өщәү жегетләрем бар, дүртәү кызларым бар, внуклар, өщ балаға, туғыз внук, иң зуры внук, иң зуры тоже Мәскәүдә эшлей, Инсаф, малайның, кыз унны бөтте, Казанға институтка керде заочный, Казанда укый, анан кешкенәсе, внугы, егерме жиде йәш нейдә, Мәскәүдә, укып бөтте дә кешкенәсе кыз, Әлфиә, тоже Мәскәүдә, Әнисәсе укып бөтте дә тағы шунда китте, Мәскәүдә өщәүсе эшлейләр хәзер. Быйыл кышкыда барып күрдек, нимә эшләп яталар. Интернетлар эшендә, интернетта эшлейләр, интернет, өйдә генә ултыралар, эшлейләр шунда, нищек эшлейләр, аңламыйм. Интернет аша акща табалар. Внук-внучкалар юк әле, берсе дә кейеүгә дә бармыйлар, акща эшлейбез, тип, кызлар да алмыйлар, эшләүләрен беләләр. Үәт шулуй йәшәп ятабыз, бабайның үлеүенә алты йыл былды. Анда безнең таскакны күрдегезме, унда тулы мал була ие, икәү токон, өщәр сыйыр карадым, үзем маслозаводта эшләдем, өщәр сыйыр карадым, үгез карыйбыз, бызаулары была өщ сыйырның, и каз, анда безнең бакщаның бер квартал...

–*Таскак тип әйттегезме? Нимә була ул?*

–Таскак тип әйтәбез, буш тора анда, кергәч анда, таскак, түбәсе генә бар, ә былары абзар инде. Таскакны сездә нищек әйтәләрдер, белмейем.

–*Мал тора торған урынмы?*

–Машина кертеп куябызей, капка икәү анда.

–*Гаражмы ни?*

–Гаражы айырым. Башы ғына явылған, хет утын куй, хет машина куй.

–*Абзар нимә була ул?*

–Абзар үзе айырым, абзарны токон тип сүләшәбез, токон, жылы токон ансы, кышкы мал карый торған, сездә нищек әйтәләр?

–*Беззә абзар, з менән, абзар. Абзарзың алды просто кәртәләнеп алынган башы як менән, уныһы кәртә була. Геззә кәртә юк, тинеләр.*

–Ансы, кәртә юк.

–*Бар үзе, икенсе төрлө атала.*

–Эә, икенше төрле, эә, ике якта безнең хәзер анда ике якта токон, уртасында бушлык, кышкыда мынан шығарабыз, ансы йылытылмый, теге яктағышы йылытыла, маллар тора инде, мында ишек алда. Шулуй, шулуй сүләшәбез, үрәндәк сүләшмәгә шулуй үзебезшә. Йәш щакта сәхнәдә йөрөдем, бейедем, йырламадым, йырламадым, тауышым былмады, бейедем, кешкенәдән фермала эшләдем.

–*Гәйнәсә бейеп күрһәтерһегез әле?*

–Юк, оялам инде, кәрәкмей, аяк үземнең, уже атламый инде аяк, шулуй да азырак репетиция ясап алып быйыл картларның форумнары былды, Сөжән ауылда, шу Зөлхәбирә, Зәмилә апа, барыйк әле, кеше тапмыйм, Зәмилә апа, барыйк әле, барыйк әле, шулуй башны итеп-итеп, шунда үземшә бейеп куйдым, ярар.

–*Унда бейегәнһегез бит, оялмағанһыгыз?*

–Сәхнәдә оялмыйм, былый бейемәгә оялам.

–*Сәхнә һымак, эшләрбез бында?*

–Юк... Әминә! Бында килең, кызлар белә танышың. Жите класс бетте. Малайның, кешкенә малайның кызлары, кащтылар алар верандаға шығып.

–*Оялалыр?*

–Ике көн генә әле килеүләренә, иртәгә кайтабыз, тип әйттеләр, Бардада торалар, жите класс бетте... Вот, сез дә зур-зур кешеләр буларсыз, Алла бирсә. Безне искә алырсыз, шундый ауылда былдык, может, кейеүгә лә килерсез әле.

–*Егеттәреге, жигеттәреге күренмәй бит әле.*

–Егетләр, егетләр, күренмәйләр алар, алар утыралар бында күберәгә, эш юк, эшлей торғаны Бардаға китеп эшлей, мал карамыйлар, көтөү юк, кайза, эш юк, мында утыралар күберәгә.

–*Малдарыгызы бөтөрзөгөзмө?*

–Эә, бетердек, бетердек, миңә, кызлар, сиксэн була сентябрзә уже.

–*Элек бесән эшләгәнһегез инде, пешен тиһегез инде?*

–Пешен, пешен. Бабай беле икебез бер машина пешен шабабызей, бер машина пешен шабабыз, кул беле, шалғы беле ебәрәбез генә, анан жыябыз, машина бар ий грузовой, мал карагаш, грузовой кәрәк, грузовой машина бар ий.

–*Сапкас, йыйылып ятып кала бит тигез генә булып, нимә тип атала ул һеззә?*

–Покос.

–*Беззә бакуй тизәр, бакуй.*

–Покос төшөп кала, эә, тигез генә былып, матур былып.

–*Кисә Төнгүктә һорагайным, нисек атала тип, әйтә алмайзар.*

–Аны былай жәйеп коротабыз артаба.

–*Как раз әйләндереп йөрөйзәр ине.*

–Күпереп ята, әйләндереп куябыз аны, таратабыз.

–*Шунан бәләкәс-бәләкәс кенә өйөп һалгандар за, шуны бер урынга өйгәләр бит инде, эйе бит?*

–Щүмәлә, тибез ансын

–*Бер урында өйгәне – сүмәлә, тегеләре – күбә.*

–Бәләкәшләре күбә, дөрөс, анан зурыраклары – щүмәлә, анан зурлары – кибән.

–*Ә беззә бәләкәстәре – күтәрәм, һез сүмәлә тигәне, киреһенсә, күбә. Кызык булды: нисек бәләкәс кенә ятканы күбә булһын, ул күтәрәм беззә, күтәрәм-күтәрәм яһайһың да, шуны азақ күтәрәп алып барып һалып, күбәгә һалаһың, күбә була, күбәнән кәбән кояһың.*

–Сезнең кебек кызлар элек пешендә йөрөдек, пешендә эшләдек, кулға шалғы. Мин ун алты йәш ие, әтей кулға шалғы тоттордо. Ете-сигез кызлар башладык, звено, звеновод, ауылда икәү-өщәү звеновод была, ете-сигез кызлар башладык, хәлләренән килмәде, иң артта мин калдым, мин, кызлар, мактанып әйтмейм, көщле былдым, щыннап тороп, көщле былдым мин, күп эшләдем, көщле былдым, филәкләрне, ике филәкне күтәрәм дә илтәм, маслозаводта эшләдек, мында ана хәзер ауылға кергәш, здание утыра, ак, сепараторное отделение тип әйтәбезей, кырк тонна сөт килә ие, икәү рабочий, мин – лаборант, берәү заведующий, икәү кочегар, шулай кырк тонна сөтне эшкәртәбезей, каймак ясыйбыз да, каймакны то Елабугаға, то Пермгә жибәрәбез, сдавать итәбез.

–*Май итеп тапшыраһыгыз инде, эйеме?*

–Май итеп тапшырмыйбыз, каймак итеп жибәрәбез. Маслозавод Бардада ғына ие.

–*Фляга-фляга каймак ташыныгызмы?*

–Фләге-фләге каймак сдавать итәбез Бардаға, кай щакта Елабугаға жибәрәбез, молоковозға тейейбез дә. Хәзер бер филәк, бер ун литр сөт-сыуны да күтәрә алмыйм, ауыр,

кайда икэн минеке көщлэр, кайда икэн беләклэр, бакщаға сыу салам да, бер бидрәне көщкө күтәрәп йөретәм. Анда филәкләрне һап тип кенә алабызый, һап, бер урыннан бер урынға тулы филәкне, үэт, шулуй була икэн.

*Куземьярово (Байауыл) ауылында Көсөкбаева Зәмиля
Зөфәр кызынан (1943 йылгы) язып алынды*

Кудаш ауылы



Атнабаева Фэйрүзә Әхмәр кызы, 1956 йылғы

– *Үзегез менән таныштырып китегез ала?*

– Атнабаева Фэйрүзә Әхмәр кызы булам. Мең туғыз йөз илле алтынңы йылныкы.

– *Ошо ауылда тыуығызымы?*

– Ошо ауылда туып үстем, ээ, тик мында йәшәмейм, жәйгә кайттым.

– *Ошо ауылда үскәндә, ниндәй уйындар уйнай инегез, ниндәй йолалар бар ине, ауылығызың тарихын беләһегезер, бәлки?*

– Аны сүләп китсәң, күп инде ул бик шәп. Хәр бер йортта мында бишәр бала үсәбез ий, дүрт йорттан шыксаң, бер жегерме бала булавыз ий, мында ауыл шаулап тора ие гел, мәктәпләр бар ие, детский садлар бар ий мында жәйгедә. Нищек әйтейм, әйвәт ие инде, сағынавыз ауылды, кайтавыз.

– *Ниндәй уйындар уйнай торғайнығыз?*



– Безме, нитәвез ий, лапта уйныйбыз ий, анан, әйтмәгә белмейм хәзер, ороп уйныйбызый, шүрәкә суғып уйныйбызый. ну кызлар инде, кукла белә уйныйбызый, үзебез ясап, у шакта юғый әле, сатып алыу юғый.

– *Нимәнән яһай торғайнығыз?*

– Төрле шепрәкләрдән ясый торған иек. Малайлар обычно нитәләр инде, колесо, велосипед, у шулайырак уйныйбызый.

– *Ауыл тирәһендә жылға бармы?*

– Мында безнең Әмже йылға бар, бик әйвәт, и гел шунда, жыл да йылға буйда үстек инде без, ауыл балалары, конечно. Знаменитый анда кый безнең зыяратта ясыйлар, нищек әйтеим, раскопка бара мында безнеке, беләсездер аны? Аны мында магазиннарда хатыннар беләләр, мында магазинға кердегез исә, мында у хәтлем әйвәт була, научный раскопкалар бара мында, китаптар шықты. Аны безнеке Фәймә апа бик шәп, Бардада йәшей инде у, китаптар шығарды аның турында, бик бай нейе бар аның.

– *Ниндәй раскопкалар бара, нимә буйынса?*

– У элек мында ней булған, элекке халык булған, без аны кешкенә шакта алыптар өстө, алыптар өстө, тип йүгереп калабыз ий, зыярат, тип анда юғары. хәзер шунда раскопкалар нитеп, анда ниндейдер научный институт анда ясый инде.

– *Алып ул зур кешеме?*

– Алыптар тип без аны белмейвез инде, нимәгәдер алыптар тип нитәләр ий, әйтәләр ий у шакта. Ә раскопкалар булғанда, анда төрлө муйынсықлар-нейләр тавылған, аның турында Фәймә апа бик шәп китаптар шығарды, бик шәп белә инде.

– *Ә ауылдың исеме кайзан килеп сыққан, атаманы? Кудаш ауылының исеме?*

– Атамасы ана, мында ниндейдер Кодаш тигән кеше булғанмы, кәбилә булғанмы, мында килеп ауылны асканнар и и Кодаш тигән ауыл, эме, нейләрдә дә бар, Башкирияда да бар, тей, кайдадыр да бар, тей. Белмейем, Кодаш тигән ней булғандырма, кәбилә булғанмы, каяндыр, шунда энә раскапывать итеп сөйләй инде у китаптарында үзенеке Фәймә апа.

– *Ә был йылғаның исеме кайзан килеп сыққан икән?*

– Мынан соң, бездән соң әле мында ауыл Йөкшөр бар, Акбаш бар, Әмжебаш тив әйтәвез без аны, Әмжебаш ауыл тив әйтәвез, шунан килә, эә, Әмжебаш ауыл, Әмже тип тип әйтәвез шуңа.

– *Ауылда, гәзәттә, бер төрлө фамилиялы кешеләр була, уларзы нисектер бер атама менән йөрөтәләр. Геззә бармы улар? Шулар араһы типме?*

– Безнең мында Маматовлар, Маматовлар күп, бер-беребезгә туғаннар. Мин дә элек Маматова ий, хәзер Атнабаева.

– *Маматов фамилияһы нимә аңлата икән ул?*

– Белмейем дә, әйтәлмейм, әйтәлмейм бер нищек тә.

– *Ниндәй таузар бар бында?*

– Мында безнең Бәкинтау, тегендә Таштау.

– *Бәкен нимәне аңлата икән?*

– Белмейем дә, Бәкинтау ниңә алай атала инде, анда бик шәп, аның тарихы бик күп, Бәкинтауның. Элек ақлар булған шакта, шунда апкитеп, язалап үтереп жыйғаннар. Анда Мәрине тау бар әле, мында урыслар булғаннар, эвакуированный булғаннар, килгәннәр, эвакуированный булғаннар, шикелле, аларны да шунда апарып атқаннар да. Сөйләйләр инде, анда Марина исемне хатын, былағай булып йөрөгән, кызылларны яклап, шундый была кый,

хатыннар была, шунда аны алып китеп язалағаннар, бик шәп кыскырған, тип сөйләйләр ие аны элек.

– *Былыгай булып йөрөгән катын, тинегез, нимә була ул?*

– Былйырак, шундыйырак, ээ, блага эшләп йөрөй торған хатын.

– *Еләккә ниндәй тауға йөрөй торгайныгыз?*

– Без Таштауға йөрөдөк, анда шундый болонлоқлар бар ие, әйвәт, бер жирендә – жиләклек, бер жирендә..., әле хәзер дә шунда йөрөйбез әле. Ә мында, Бәкинтауға, өмөжөгә йөрөйбез ий, әвейләр жөрөтәләр ие безне белекейерәк шакта.

– *Бында костяника бармы?*

– Элек бар ие, без ниткәндә, ашыйбыз ғына ие, жыя торған юк, аз ғына.

– *Ә нисек атала ул һеззә?*

– Бөрлөгән. Без жир желәген жыявыз да без, өмөжө жыявыз.

– *Ә «Бөрлөгән» йырын беләһегезме?*

– Беләм.

– *Ә бына һеззә ауылда, кунактарза йырлана торған йырзар, такмактар белмәйһегезме?*

– Обыкновенный, бөтөн ауылларда жырлый торған, «Күбәләк», әнейләр, безнең әнейләр жырлай торғаннар ие үзләренцә, кунаклап жырлап жөрөдөләр. Элек бит ызба сайын былый бәйрәмнәрдә кунак жыйып ала торғаннар ий, бал койоп.

– *Нимәнән коялар ине балды?*

– Вишнядан коялар ий, ә анан соң әнейләр кумалак жыйып коялар ий.

– *Ә комалак икмәге бешерәләр инеме?*

– Юк.

– *Икмәк тип әйтәләрме һеззә?*

– Ипи. Бездә икмәк вообще-то.

– *Ә бына әсе икмәк кенә бешерәләр инеме, әллә башка төр нимәләр бешерәләр инеме?*

– Пешерәбез, шәңгәләр әнейнең, әле хәзер элекке шәңгәләр, хәзер сағынабыз да, пешереүше юк. Мал карыйбыз ий элек күп итеп, безнә хәр бер йортта мал-сыйырлар күп былып, сарықлар, без бик занятый үстек алай, бакца үстереп, пещин әзерләп.

– *Ә баксагызза ниндәй кыуактар үсә?*

– Безнең якта бу сазлырак, бик үстерәлмейбез, алмағашлар да әйбәтләп үсмей, үсә-үсә дә барып төшәләр, үстерәлмейбез.

– *Һез карлыган тип әйтәһегезме?*

– Без карағат тив әйтәвез.

– *Бындай капкаларны нимә тип әйтәһегез?*

– Бу кала капка, элекке. Аларны хәзер алып ороп жыявыз да, яңыща эшләп жыявыз.

– *Ә бында урыштар за йәшәйзәрме?*

– Юк.

– *Капка, тимәк, үзегеззең шулай инде, әйеме?*

– Ну бавай мында хәзер тормый да инде, үлделәр икесе дә, тороп калды йорт ана кый, тора.

– *Кый тип һөйләшәһегезме?*

– Кый тип тә сөйләшәбез, төрлөщә сөйләшәвез инде. Шулай кый, былый кый әйтәвез инде.

– *Ниндәй бәжәктәр бар?*

– Кырмыска, сөгөзлин, селәүсәнне сөгөзлин тип сүләшәбез.

– *Ниндәй кыр хайуандары бар?*

– Урманда безнең быйыл, вообщем-то кышкыда безнең бүре күп была, төлкө күп была, тауыкларны, шебешләрне карап булмый, ныгытып, нейгә кертеп кенә карыйлар, этеү урлап китәләр. И йылан төштө тип әйтәләр инде. Элек мында кырларны даулуйлар ие дуст белән, хәзер дарулаган юк, йылан күвәйде.

– *Йыландың ниндәй төрзәре бар?*

– Ну шул гадюка инде.

– *Уны үзегеззең телендә нисек атайһыгыз?*

– Без йылан да йылан.

– *Ящерицалар бармы?*

– Ящерицалар күп. Кынжыҗор тип әйтәвез аны.

– *Лягушкалар бармы, уны нимә тип әйтәһегез?*

– Бар, бакабала тип әйтәвез. Ауыл бөтөп бара инде безнеке мында. Бу йортта да бер кем дә юк, мында да, тегесендә лә әле бөттөләр. Бер йөз кеше булырмы-булмасмы, булмас, ахырсы.

*Кудаш ауылында Атнабаева Фәйрузә
Әхмәр кызынан (1956 йылгы) язып алынды*

Маматова Йәзилә Нурғәли кызы, 1951 йылгы

– Мин Маматова Йәзилә Нурғәли кызы. Илле бернең. Был ауылға килен булып төштөм. Байауылныкы, Куземьяровоныкы. Шушында бавай тип килдем дә шушында картайдым. Үзем генә калдым хәзер, бавайым жок.

– *Килен булып төшкәнегеззе һөйләгез әле.*

– Килдем дә төштөм инде. Барып алды бавай. Алыушы булғанда тип йүгреп-йүгреп шыктым. Бабайымның апасы каршы алды. Апа тип өндәштем. Ул апа тип әйткәш, мин дә апа тинем. Кәйнәм икенше ауылда йәшей ие. Аның белән бик нык катнашып китмәдек.

– *Ниндәй биззәүес әйберзәре тагаһыгыз?*

– Колак сырға тактым инде.

– *Бармакка нимә тагалар?*

– Ныгытып такканым жук.

– *Нимә тип атала һуң бармакка кейгән әйбер?*



– Балдак була. Балдаклар тактык инде элегерәк. Муншак тактык. Беләзек. Мин такмадым. Әйтәләр ие, беләзекләр тагалар тип. Эше күп булғас, андый беләзек белән...

– *Кем булып эшләнегез?*

– Башта бухгалтер булып эшлөдөм, аннары завферма булып эшлөдөм. Күп эшлөдөм. Коммунист булгаш, кайда куялар, шунда жөрөдөм.

– *Ниндэй аш-һыузар бешерәһегез?*

– Аш пешерәбез инде. Иттән. Итле аш та, сөт тә белә пешерәбез, сөтлө аш тип атала.

– *Һөттән ниндэй ризыктар әзерләйһегез?*

– Иң беренше эрек. Каймак, май.

– *Был якта корот бармы?*

– Корот бар ул. Нығытып элегерәк ясыйлар ие аны. Безгә күщеп калмады инде, без ясамадык инде корот. Эректән. Эрек килеш кенә эшлибез дә. Кортноң бар икәннен беләбез инде. Барда яғында пешерәләр аны. Катыклар да ясадык. Сөзмә. Күптән сыйыр карағаным юк.

– *Катык менән сөзмә бер-береһенән айырыламы?*

– Айырыла. Катығы катырак була торған ие, сөзмәсе икенче төрлө була. Катығы куйы. Тегесе – сыйык.

– *Был өй ни эшләтелгән?*

– Сырланған.

– *Был нимә ул? Һез кайза йәшәйһегез?*

– Өйдә йәшәйбез. Ызба тип тә әйтәбез. Сүләшеп йөрөгәндә ызбаға кайттым эле, өйгә матуррак килеп шыға. Укығанда шулай укыдык кый инде. Үзебез сүләшкәндә – ызба.

– *Ызбаның ошо өлөшө ни өсөн бүленгән? Нимә ул?*

– Өскө өлөшө тора торған урын инде. Ө бынысы идән асты. Идән астында картуп сакладык инде. Картуп, кишер, щөгөндөр, суған – бары да шунда. Элегерәк корт та карадык инде. Кортно кышка куйдык инде анда.

– *Корт карағанда ниндэй инструменттар куллана инегез?*

– Өстәғафирулла. Умарта. Дымар. Күрек тип тә әйтәләр ие аны. Кисәк (капыл) булды.

Памят та китеп бара бит инде.

– *Ауылга бәйле легенда, риүәйәт белмәйһегезме? Интәшегез һөйләмәй торғайнымы?*

– Сүләсә дә онотоп бөттөм инде. Бабайның үлеүенә жегерме бер жыл булды инде.

– *Двор нисек атала?*

– Ишек алды. Анысы урам. Йорт алды. Тупса. Тупсаларға басып, өйгә керәбез.

Крыльцо. Шулан аша үтәбез. Күтәрмә. Безнең ике бейик күтәрмә бар иң беренше. Күтәрмәдән мендек. Шунан шулан, анан өй.

– *Заборзы нимә тип әйтәһегез?*

– Капка. Мынысы – койма. Щитән – такта қағып нитәләр. Малды абзарда тотабыз.

Токонда бозау тора. Токон жылы инде ул. Абзар ни, токон ни безнең өчөн.

– *Стул, стулья нисек атала?*

– Урындык, бүкән. Эскәмиә, ул озоно, кунак щакырғанда куябыз.

– *Урындык менән бүкән нимә менән айырыла?*

– Икесе бер әйбер. Икесе дә бүкән.

– *Изәнгә нимә түшәйһегез?*

– Палас. Суккан палас. Хәзер инде ковер кый.

– *Полотенце?*

– Сөртү. Бары да сөртү. Тастамал – щигелгән. Ике яклап. Саклыйбыз эле андыйларны.

– *Балаларзы кем тиһегез?*

– Уланнар. Улан, кызым, балам. Сәли – колыбель. Нәнәйләй, шыуыша – ползает.

–Күрөп йөрөйбөз, был якта халык матур, йөззөре матур.

–Без икебез окшағаныбыз инде. Халык мында матур, ипле, тыныщ. Килгән кеше кайтып китмей, кайтып китмейбез, бабайсыз тороп ятабыз. Тыныщ, кругом ағаш.

–Лопух нимә ул?

–Шөкмит. Әле бер көн көнө буйы уйладым, шөкмит руцща нищек була тип. Кещерткин әйтәбез мына. Цищкә ата – цветет.

–Картуп сәсер алдынан ерзе нимә эшләтәһегез?

–Сөрәбез. Сөрдөк тә буразна салдырабыз. Элек үзебез ие инде, хәзер все. Картуп арщыйбыз.

–Ашан торғас, һауыт-һабаны, өстәлдә ни эшләтәһегез?

–Жыйыштырабыз, явып куявыз.

–Мочалка нимә була?

–Шырамта.

–Грибы?

–Мәшкә.

–Төрзәре?

–Минән сорама. Мин бик нащар андыйға.

–Ниндәй еләк-емеш йыяһығыз?

–Жиләк жыябыз инде. Шартлама жыябыз. Тағын нимә жыябыз? Өмөжө жыябыз.

Карағат жыябыз.

–Калина нимә?

–Палан.

–Рябина?

–Миләш.

–Божья коровка?

–Әстәғафирулла. Яратабыз да аны үзебез. Кояшкорт.

–Кояшкортто осорон ебәргәндә һамакламайһығызмы?

–Кияү килә бетле тунын кийеп,

Ощ, Хәмидә, ощ, Хәмидә, ощ, Хәмидә,

Кияү килә бетле тунын кийеп, тип әйтәбез ие.

–Зур рәхмәт!

*Кудаһ ауылында Маматова Йәзилә Нургәли
кызынан (1951 йылғы) язып алынды*

Мостовая (Сүждә) ауылы

Акбашева Рәшизә Шәмсемөнир кызы, 1953 йылғы

Мин Акбашева Рәшизә Шәмсемөнир кызы булам. Бер мең туғыз йөз илле өчөншө йылның егерме туғызыншы январында туғанмын. Инде хәзер житмеш йәшемне тутырдым. Шушы Сүждә ауылында мин хәзер кырык туғыз йыл йәшейм, тормош иптәшем белән. Безнең ауылыбыз, энә, күргәнсездер, килгән уахытта, ике шишмә арасына



урыннашкан. Шушы ике шишмә арасында башта башлап шушы ауылның башланғышы булған. Соңонан инде зурайған, киңәйгән. Әле хәзер зә зор түгел ауылыбыз, зор булмаса да йәшел, матур, үзебезгә бик яраклы, яратабыз ауылыбызны, шушында йәшейбез.

Мин шушы ауылда утыз сигез йыл балалар укыттым башланғыш мәктәптә. Без татарша укыттык инде балаларны. Безгә башкорт теле кермәде. Татар телендә бөтөн фәндәр дә укытылды. Рус теле генә рушца укытыла ие, ә хәзер мына соңғы йылларда инде программалар үзгәрде, бөтөн фәннәр рус телендә алып барыла, татар теленә бик аз дәресләр, сәғәтләр куйыла. Сәғәтләр аз куйылғаш, балалар да татар телен бигүк белмейләр. Ә башкорт телен инде аңламыйлардыр да күбесе. Но мин башкорт телен аңлайм. Бер вакыт башкортша журналлар да алып укыған ием, хәзер интернетта да укып барам әле. Аңлатмаларны аңлайм, башкорт телен аңлайм инде үземшә. Шушы ауылда мына кырык туғыз йыл йәшәгәш, бөтөн халыкны беләм инде мин, бөтөн ауылдағы кешеләрне беләм. Башта килгәш, бик куркып калған идем. Белмәм, мында өйрәнә алмам тип. Менә өйрәнәп киттем, инде хәзер ата-бабаларынан башлап кешкенә балаларға кәдәр таныш миңә, барысын да беләм. Яратам үз ауылымны, балаларны да яратам. Балалар тәрбиәләргә яратам. Мына илле биш йәшемдә пенсийәгә шыккаш, тағын йыл ярым эшләп алдым әле мин, шуннан соң алтмыш йәштә дингә утырдым. Мәшәткә йөрөй башладым, гәрәп телен өйрәндем тип әйтеп булмый, ул тел дә бик ауыр, шетерекле. Көрән укыйым инде. Көрән укыйым, намаз укыйым һәм мәшәткә килгән балаларны да шушы тәрбиә өлөшө итеп, шушы диншә тәрбиәләргә тырышам. Балалар йөрөйләр, киләләр, мына шул балалар белән эшләргә тырышабыз инде без. Соңғы вакытта короновирус белән генә тукталып тордо әле ул хәлләр, ул эшләр. Но шулай да без мәшәткә йөрөйбез, үзебез Көрән укыйбыз анда, жомға намазлары үткәрәбез. Иمامыбыз бар, Аллаға шөкөр. Мин татаршарак сүләшәм инде. Ә безнең тел – жирле тел, ул бөтөнлей икенше. Менә хәзер мин сүләшсәм, сез аны аңламассыз да бәлки. Но безнең башкорт теленә хас сүзләр бар: сез бизрә тисез, без бидрә тибез. Кайткас, киткәс тип сүләшәбез без. Кайткәш, киткәш – татар телендә. Башкортшалап сүләшәп куябыз. Шундый хәлләр, йәшәп ятабыз менә шушы йортта, бабайым белән. Берне кыз үстердек. Кызымның бер онығы бар.

Алар Бардада йәшейләр, безгә килеп йәрдәм итешәләр. Жәйен бакшада щәщәкләр үстереп ишек алдында, мал-тыуар карамыйбыз. Элек мал-тыуар да күп карадык. Хәзер инде ул эшне бетердек. Инде бабайыма – житмеш биш, миңә житмеш тулды. Шулай йәшәп ятабыз әкрән генә.

– *Тормош иптәшегез менән нисек таныштыгыз?*

– Кырык туғыз йыл йәшейбез аның белән. Аңа кийәүгә шыккаш, килдем мин. Мин Кайынауылда, күрше ауылда, башланғыш класлар укуыта идем. Анда миңә дус кызым бар. Менә шул дус кызымның абыйсы булып китте бу. Ул таныштырды инде, аның аша танышып, без бергәләшәп киттек. Бергә йәшей башладык. Икенче йыл – алтын туй. Каршыламаға кушсын Аллаһы Тәғәлә, илле йәшне дә насип булсын. Хәзер инде балалар мына башкорт, татар телендә бик әз кулланалар, кецкенә балалар, шуна йөрәк сыкрый. Белсеннәр ие башкорт, татар телен, рушца күбәрәк китте бит донъялар. Рушца сүләшәләр кецкенә балалар да, садикта, балалар бакчасына баралар, анда да рушца, мәктәпкә керәләр – анда да рушца. Бер ун-жигерме йылдан нәрсә булып, нишек булып инде бу хәлләр. Бөтөннәй урыска әйләнәп китмәбезме, тигән куркыныш уйлар да килеп туа башка. Мына башкорт теле, татар теле йәшәсен ие. Без милләтебез буйынша – башкортлар. Минем ирем тулы, ике яклап та башкорт, мин әтей яғынан башкорт, әнейем татар тип бара инде. Мин беренче Оса педучилищесында укыганда, безгә паспорт бирделәр, ун алты йәш тулғас. Ул уахытта милләтне язалар ие бит. Милләтне язмағаннар, соңнан щакыртып алдылар. Мин курка-курка тағын бардым инде шунда, милицийәгә, нимә булды икән, тип, нимә эшләп бетердем икән, тип, нимә кылдым икән мин, тип. Барсам, сиңә, тейләр. әтейең башкорт, әнейең татар икән, син кайсы милләтне аласың, ниндей милләтне язийк сиңә паспортка, тейләр. Әтейем башкорт булғаш, башкорт тип язығыз инде. тим. Шулай.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнаныгыз?*

– Кецкенә щакта, без битикей щакта, без кецкенә, битикей тип әйтә иек битикей щакта, «Класс» сикереп уйный идек. Аннан теге, качып, щакы-шоко тейләр инде. Барыбыз да качабыз, бер кеше кала инде, кемнелер тапса, ул барып билгеле урынға таяк белән щакып куя. Менә сиңә күрдем. Тағын икеншесен күргәш, тағын. Иң соңында кемде табалмый, шул кеше кала, водящий була инде ул. Шул кеше эзлей була инде калғаннарын. Менә шундый уйын уйный идек. Кецкенә щакта әпи-ызба тип әйтәбез без, куршак йорто була инде. Әпи-ызба уйнарга яратабыз. Без кецкенә вакытта матур уйынщыктар йок. Ыспае куршаклар, ыспае мебель кеүек шундый уйынщыктар йоок. Без аны үзәбез төзөйбөз. Яз шыккаш, кар сыуығы беткәш, бакшаларда уатык тәлинкә, тәлинкә уатыклары, щынаяк уатыклары – аларның ниндәй матур щищкәле кыйпылщыктарын тавып, шулардан матур итеп әпи-ызба ясап, әпи-ызба уйнайбыз матур итеп. Кызлар менән кунакка щакырышқан булабыз. Кемден матурырак булған ызбасы, кунакка килеп бер-беребеззе мактаған булабыз. Ой, сиңә менә ниндей матур өйөң, ниндәй матур әпи-ызбаң тип. Шундый уеннар уйный иек. Кыйпылщыктар – ватылған тәлинкә, щокорлар. Шуларды матур итеп тезеп, шунан ясаған булабыз инде. Әней миңә тегенәргә яратты. Машинада бөтөн ауыл уланнарына, балаларға өс кейемдәр тегә. Вельветтән ул уақытта теге жакетлар, кыска нәмә тивәйтәләр бездә аны, бишмәт тейләр, бишмәт тегә, кыска нимәләр тегеп бирә, кыска нимә була инде, пиджак кевек була инде ул, мәктәпкә йөрөр өчөн. Уланнарға шуларны тегә дә, аларның кисендекләре кала. Шул кисендекләрне алабыз да без, әпи-ызбаға паласлар итеп ясап куябыз, юрғаннар итеп ясап куябыз. Менә шулар белән уйнарга яратабыз. Кисендек – кусочки ткани. Вот, иптәш кызларым белән шулый уйныйбыз ие, шулый уйнап үстек.

Балалар бакщасы булмады. Но ауылда йәсле бар. Колхозщы балаларын шунда жыйнап, шунда карап, шунда үстерәләр. Өтей-әнейләрдән түләү дә юк бит. Моғайын, колхоз исәбенә, колхоз ясатадыр инде нейне, йәслене. Шул колхоз исәбенә жыйылган йәследә шунда безне карап, әней-әтейләр эштә уакытта шунда балалар бакщасы кевек, шунда уйнап үстек инде. Ө беренще класка кешкенә генә ауылда шунда кереп, дүрт класны шунда укыдык. Дүрт класны бергә ултыртып укыталар – балалар эз, кешкенә ауыл. Ө укытыушы – дүрт класка да бер укытушы. Барысына да өлгөрөргә тейеш, өлгәшергә тейеш барысына да. Менә шулай. Якшы укыдым. Бищенще кластан башлап күрше ауылға йөрәй башладым, Акбаш ауылында сигез класны бөтөрдөм. Аннары Оса педучилищесында укыдым. Балаларны яратканмындыр инде, вот шуңа күрә башланғыщ класс укытыушысы булдым, башланғыщ класта укыттым. Утыз сигез йыл эшләдем. Күп кенә. Бер гөмер инде. Шушы ауылда эшләдем. Күрше ауылда башлаған идем, мында кийәүгә щыккащ, шушында йәшәп гөмерем үтте. Инде житмещне тутырдым, Әлхәмдүллиләһ.

– *Ауылыгыззың исеме Мостовая бит инде, ә башкортса исеме бармы?*

– Рущсасы – Мостовая, башкортсасы – Сүждә. Аны төрлөщә аңлаталар инде. Безнең менә район имамыбыз Марат хәзрәт Мозафаров, бәлки, сез аны ишетә-күрә беләсездер? Аның хатыны укытушы, тарихщы. Безнең шушы ауыл кешеләре, боронғо-боронғо бабайларыбыз Оса районының, ана шунда Пермь юлында Мостовая тигән бер ауыл бар, шул ауылда йәшәгәннәр тип баралар. Кемнәрдер әйтә ул Мостовая булмаған, ул Мостафа ауылы булған, тейләр. Шул Мостафа ауылы Мостовая ауылына әйләнәп киткән тип әйтәләр. Ул яклар тәбиғәт хәзинәсенә бай булғаннар. Анда жир дә бай булған, урманнар да, кийекләр дә бай булған, күп булған. Руслар бик кызыкканнар. Килгәннәр дә жир сорағаннар бу халыктан. Безгә менә бер үгез тиресе зурлык кына жирегезне бирен, тигәннәр. Бер үгезнең тиресе күп түгел, бирейк микән, сүләшкәннәр дә, бирмәкше булғаннар, тейләр инде. Былар, урыслар, төн щыкканщы берне үгез суйғаннар, шуның тиресен нещкә, нәзек кенә итеп кискәннәр, шул нәзек кенә киселгән лента-тасмаларды бергә олаштырып, ул бик зор килеп щыккан. Менә шул тасмалар озонлоғондағы, зурлығындағы жир сорағаннар. Бу бик зор жир булып щыккан, бөтөн ауылны камап алған. Менә шушы ауылны сез сүз бирдегез, безгә шуны бер үгез тиресе зурлығы жир бирмәкше булдығыз, вот сүзегездә тороғоз, безгә бирегез жирегезне! Былар бирергә мәжбүр булғаннар, мәжбүр иткәннәр быларны, һәм унан кыуғаннар, руслар килеп басқаннар ауылны. Аннан инде анда торған халык киткәннәр бу якка жир эзләп. Киләләр-киләләр, мында менә шишмәләр, йылғалар бар якын, урманы да бар. Менә шушында килеп урыннашканнар, һәм Сузды тигән, мына тирене сузғаннар бит, мына шул сузды тигән сүзеннән китереп щығарғаннар Сүжде тигән. Тегенән килгән Мостафа ауылы Мостовая булып киткән. Анда да Мостовая, бында да Мостовая булып калған. Шул ауыл урынына, шулай тип язалар инде, шулай тип бара, элеккедә калған риүәйәтләр буйынща бу. Ө былай язылғанда мең дә жите йөз алтмыщ житенще йылдамы башланған шушы ауылны төзөүләр, тип. Ауылның өс йөз жыллығын үткәргәннәр ие. Ауылның тарихы буйынща китабын да щығардылар.

– *Ғаиләгез тураһында һөйләгез әле?*

– Берәү генә бала булды, кызыбыз ғына, кызыбыз ғына бар. Бөтөн ауыл балаларын тәрбиәлейсең дә үзеңнекенә вакыт житмей кала. Үзеңнеке бында донъя алып бара, тормош алып бара, ул вакытта сыйер карыйбыз, мал-тыуар карыйбыз, үгезе була, танасы була, үгез, башмак тибез без, тана тип әйтмейбез, башмак карыйбыз, бозау, бозу карыйбыз, шебешләр карыйбыз, тауыклар, бройлер – күп карадык инде мал-тыуарны. Ул уахытларда бит әле мал-

тыуарсыз йэшәмей халык. Хәзер соңғы йылларда карамыйбыз инде малларны. Иптәшем, ирем, бабайым да ширләберәк тора, үзем дә олоғайып киттем, шуңа мал-тыуар карамыйым хәзер. Шул бакща белән шушы өй арасында ғына ғөмеребезне үткәрәбез. Пенсиябез әйбәт икебезнеке дә, әлхәмдүлилләһ! Өнә быйыл бездә тәбиғәт бик наһар булды, сездә нищек булғандыр, яңғырлар булмады. Башта бик эссе булды, эссе куырды, аннан соң салкын сокты. Бөтөн утыртқан әйберләребезне юк итте. Өнә, әле дә яңғырлар юк бездә. Нығытып яуын яумый, жауын жаумый тип сүләшәбез әле без, күпме телийбез. Корбанлыктар да суйып өнә сорап карадылар, жауын сорап ана шул Үдик ауылында. Уларза Әмже жылғасы. Шул Әмже буйына төшөп, укып, яңғырлар сорап, намазлар укып. Бер аз ул вакытта әзерәк төштө, шунан тағын бөттө бу яңғыр. Өнә инде бездә кар суларынан суң нык итеп, әйвәт иттереп яуған яңғыр да йок. Шишмәбез бар, рәхмәт. Сүжде шишмәсенән, йылғасынан су сыуыртып, бакшаларыбызға су салабыз, суғарабыз. Әмже йылғасының тарихын белмейм. Анда Кеше Әмже, Зор Әмже бар. Ул Әмже инде, башланғышы аның бик йырак. Әмжебаш тип әйтәләр ул ауылны, Акбаш тейләр хәзер шул Әмжебаш, шунан килә инде аның башы. Безнең якта менә берсе инде Сүжде йылға тивәйтәвез без, Щүжде йылға тивез без аны, Щүжде тип сүләшәбез без, Щүжде йылға аға, икенше яктан Рақы шишмә тип әйтәләр. Алар икесе бергә кушылалар да Шүжде йылға булып ағып китәләр инде. Рақы шишмә ул бик саф сыулы, аның башланған жирләрендә сыуы шул кәдәр тәмне, шул кәдәр матур, чиста. Но аның кушылдығы бар бер жирендә. Шул кушылдыктан әле дә халык барып су ала, барып алалған кешеләр. Аның суын алып кайтып, бер ай ултырт син, аның бер бозоғо булмый, исләнмей, пыщранмый, шул килеш ултыра. Аны бөйөрләре ташлы кешеләр даже шул килеш эщеп, дауаланалар. Даруға да бик әйбәт. Аның икенше төрлө тарихы да бар, мин хәтерләмейм. Может, чиста өщөн щундый, саф сыуы өщөн әйткәннәрдерме. Или икенше төрле ние бармы, исемә төшмей. Таулар нык күп түгел инде бездә. Тол тау бар безнең теге якта, өнә Тол йылғасы аға – Тулва. Аның аръяғында Тол таулары бар анда, Тол таулар. Аларның һәр берсенәң үзенәң исемә бар. Анда Түбән ауыллар янда, бер төрлө, безнең янда бер төрлө исемнәр. Аларны әйтәләр инде, элек заманнарда юлбасарлар булғаннар инде, жирбасарлар булғаннар. Жирләрне килеп басып алып киткәннәр. Шуларны жир басып китмәсеннәр өщөн, сакщылар булғаннар. Сакщылар шунда тороп, саклап-карап торғаннар. Алар саклап торғаннар да, әгәр дә берәр килеүше булса, юлбасар була башласа, алар ут яндырып ауылларға хәбәр биргәннәр. Ауыллардан шул ук уахытта бөтөн халык жыйылышып щығып, тегеләрне кыуып жибәргәннәр. Без хәзер зә доға кылған уахытта, укыған уахытта, укыйбыз ун бер аналарыбызға, жите ғәзизләребезгә, ун бер сакщыларыбызға да укыйбыз, аларға да атыйбыз. Ун бер әхмәтләребез тип атала. Әхмәде Мөрсәл, Әхмәде Хәмбәл, Сәйет Әхмәде Кәбир, Әхмәде Йәсәүи, Әхмәде Жиржани (Әхмәде Жәржани тип укығаннар), Әхмәде Рауиндах, Әхмәде Хәйрел Фаттах, Әхмәде Равинах, Әхмәде Жамый, Әхмәде Әсфәханий, Әхмәде Әлхәм Әснәди. Ауыр щирне өшкөргәндә, зор эщ башкарғанда, йорт төзей башлағанда жинеллек болсын тип, ун бер әхмәтләрнең хақы хөрмәтенә бағышлап салауатлар, тәбәрәкләр укырға язып куйғаным.

– Аллаһы тәғәләнең тукһан туғыз исемән әйткән, зекер иткән һымак буламы?

– Әйе, анысы үзе айырым, ә мынысы инде үзебезнең жирле әхмәтләребез, безнең йорт, жирләребезне саклаушылар тип.

Көн исемнәрен үзебезщә атыйбыз. Дүшәмбе, Шишәмбе, Шәршәмбе, Пәнжешәмбе, Жомға, Шәмбә, Йәкшәмбе – мынсы татарща. Ә без әйтәбез – туған көн, атлаған көн, кан көн, этнә киш (кищәтнә көн), жомға көн, аннан соң коро көн. Воскресенье була коро көн.

Воскресенье башлысың Ясин укып, Султан Әхмәткә, Тулбаштан башлап. Тулбашта торған мынсы. Ете ғәзизләребез – саклап тороушылар былар. Тулбаш тигән Уинский районны үтеп киткән уахытта Башкирийәдән был якка килгәндә, Чернушкины үткәш, Толбаш тигән ауыл бар. Мәнә шунда торған берсе. Ә икенсесе – Солтан ғәзизебез – Солтанай тигән ауылда торған. Хәсән Мәшәйех тигәне торған Кызылъяр тигән, Әржән ауылы янында, Султанғәле тигәне – Тау ауылы кырыда торған, Тау ауыл рушца Усть-Тунтор. Мурат Хажи – Жирмиә белә Шабарка арада тигәннәр, анысы рус ауылларға таба, ә Хәсән Басарый – Урал тауда, Султан Сәйет Салим – Боза тау, Миннемәғәсүмде дә куш, тип язып куйғаным. Жите султаннарыбыз, ун бер әхмәтләребез шулар безнең жирләребезне саклаушылар булғаннар, безнең жирләребезне яугирләрдән, юлбасарлардан, жирләрне басырға килеүселәрдән саклаушылар булған.

– *Көн исемдәрен киренән әйтеп китегез әле?*

– Туған көн, атлаған көн, кан көн, этнә киш (кишәтнә көн), жомға көн, эәә, коро көн – суббота, тегесе – урыс этнә көн. Урыс этнә көн булған, воскресенье, алар ял итәләр воскресенье, урыслар, алар нейгә баралар үзләреншә, дингә шул воскресенье баралар бит инде, ширкәүләргә, анда табыналар, шуңа күрә урыс атна көн тигәннәр инде.

– *Коро көндә бер нимә лә эшләргә ярамай, коро көндә даже кош та оя кормай, тигәнде ишеткәнебез бар, ул көндә изән-кер йыуырға ярамай, тип...*

– Юк, анысы атлаған көннә. Коро көн эш башламаска кәрәк, тип әйтәләр, эшен барып шыкмый, коро буласың. Безне шулай тәрбиәләгәннәр инде, ә хәзер аңа бик карап тормыйлар инде. Бүген мәнә атлаған көн, мин әле паласлар йыуып яттым иртән, көн жылы, эссе, курып алсын тизерәк кенә коверларым, тип.

Мостовая (Сүждә) ауылында Акбашева Рәшизә Шәмсемәнир кызынан (1953 йылгы) язып алынды.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы, 1949 йылгы, Мортазина Маргарита Вәкил кызы, 1982 йылгы

– *Үзегез менән таныштырып китегез әле?*

– Мин үзем дә башкорт, Тәтешле район, Аксәйет ауылынан, шунда Илмәттә тыуғанмын, силсәүетебез – Аксәйет. Мин былай Илмәттә тыуғанмын, Тәтешле районы. Тыуған көнөм – бищенце февраль, мең туғыз йөз кырк туғыз.

– *Бала сагыгызга ниндәй уйындар уинаныгыз? Ниндәй йырзар, такмактар булды икән?*



– Бала щакта мөгөш уйыны уйныйбызый инде балалар белен, мөгөш сайын басабызей да, хэзер онотоп пөттөк инде, кайсы берсе генә истә.Лапта уйыны уйныйбызей. Бына тоже туп, белекей туп белен ороп, кемгә, кем тотоп кала, тоже шундый уйыннар, исемнәрен белмейем инде хэзер, онотоп петтек. Шундый уйыннар уйназык. Безгә уйнау артык эләкмәде инде, балакайлар, безнең күберәк өйдә энейләр эш кушып куялар иде лә, балалар карадык. Энийләр эшләделәр, этейләр. Мин фермада эшләдем, бозу карадым. Яңыбашта колхозда эшләдем балалар белекей щакта, анан соң фермаға кердем инде, фермада бозулар карадым. Утыз бищ йыл стажым. Бищ балалар үстердек бабайым белән.

– *Бына Геззе йырлай тип әйттеләр, бәлки, ауылдың үзенең берәй йыры барзыр, белмәйһегезме?*

– Әй, дусларым, дусларым ла,

Дусларым, дус-ишләрем.

Сез дуслардан айырылсам,

Ялғыз башым нишләрмен.

Сез дуслардан айырылсам,

Ялғыз башым нишләрмен.

Хэзер онотоп петтек инде жырларны. Клубка щыксак, шунда эзерәк яңыларын кушылып өйрәнәп алабыз да.

– *Ошо Сүждә ауылында ниндәй йолалар бар?*

– Сабантуйлар була инде, сабантуйларын бергәләп, кушылып, без дә кушылабыз инде, Корбан бәйрәмнәре үткәрәбез, анан соң мәүлит әйтәбез – китаптан карап укыйбыз да йырлайбыз да инде, мәүлит айында инде у. Шулуй йолаларға йөрөйбез.

– *Ауыл атамаһы кайзан барлыкка килгән?*

– Мин мында тыумағаш, белмейем инде, Сүждә ауылын, ана төптән ердән кемдәр торған бында, шулар ғына белә инде, и тарихщылар беләдер. Сүжде нейдән калған бит ул, теге Мостовая, икенще Мостовой да бар бит, тегесен ташлап куйып бында килеп, ансы Пермь юлында ана.

– *Милли аш-һыузар бешерәһегезме?*

– Бешерәбез. Шәңгәләр, пироглар пешерәбез, төрлө ит пироглары, шәңгәдәр дә төрлө-төрлө, пикан шәңгәләре, унда шундай пешән инде, шул пешәндән. Эремщекләр кушып, бәрәңге кушып шулуй пешерәбез. Суған пироглары пешерәбез, суған кыяғынан.

– *Шәңгә нимә була икән ул?*

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Шәңгә... сездә дә шәңгә тип аталмый микән у? Шушундый йока пицца кебегерәк инде, только камыры калынырак була аныкы. Шәңгә эще камырынан ясала инде ул, өстөнә бәрәңге салабыз. Щәк-щәкләр пешерәбез, бауырсак була инде у, шул, төрлөсөн пешерәбез инде аларын да. Бәлешләр пешерәбез, бәлешнең уакларын да пешерәбез, зурын да пешерәбез. Милли бәйрәмнәргә эзерләнгәндә, барысын да пешереп эзерләнәбез инде.

– *Ауылга, төбәккә генә хас ниндәй һүззәр бар?*

– Өмөжө тип...

– *Курай еләгеме?*

– Эә... Электән әйтәләр ие инде кәзәки тип, хэзер ул кәзәкийләрне элек тә, хэзер дә әйтәләр пинжәк тип. Щана тип әйтәбез, балащана тип. Йүкә ағашынан ясыйлар инде аны да.

– *Кышкыһын өйдә торған бер нәмәкәй бар, тип ишеткәйнек, самокат һымак?*

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Щанышка... такта кисәкләренән ясыйбызы без аны, астына башта тирес, нажюм тип әйтәбез инде без аны, свежийны шуны сылйбыз да баштан, анан соң шоңко өстөнә су салып тундырабыз, боз була, астында нажюм була инде, аннары боз белән каплана шу.

– *Нажюм нимә була ул?*

– Нажюм – навоз була, тирес тип әдәбищә була инде, бездә нажюм, тип тә әйтәләр, тирес тип тә культурно, китапша әйтсәк. Аннары шуны шуабызы, тауға алып менеп.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Аны дуңгыз тип әйтәләр, шуцка.

– *Уны безгә башка ауылда тәкә тип әйткәйнеләр.*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Аның бит былый тоткасы была, тоткас та ясыйлар мыңа, шуна тәкә тейләр.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Шушындый прямоугольник была, аннары бында такта қағабызей дә, нейләре, ручкалары была былый, шунда йәбешеп, бау да тағабызей, һөйрәп алып менмәгә инде тауға. Бозо ватыла ий, шуны тағы ла тундырабыз ий.

– *Бейәләйзе нисек атайзар?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Иләсә.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Щулкә баш, бынсы ней була, аякка кейә торған носок, ойокбаш, шулкә баш бездә.

– *Кашык калак буламы?*

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Калак, бал калак, аш калак. Бал калағы – чайная ложка, мынсы, ызуры – аш, үрә тип тә әйтәбез аны.

– *Ә бына колодецты нимә тип әйтәһегез?*

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Койо, ә тегесен, кышкыда ясағанын, коток тип әйтәбез, бозно тишеп ясыйсың йылғада.

– *Мал тоталармы был ауылда?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Хәзер әзерәк инде, элек күвий.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Былар, ана, әдәбищә тауык, ә без щибещ тип әйтәбез, щибещ, әтәщ.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Хәзер бар мал тотушылар, бар алай, сирәк кенә карыйлар, сарык, сарығы сездә дә сарыктыр инде у.

– *Керпе терпе буламы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Эйе, керпе була.

– *Ауылда легендалар бармы, лакап һүззәр, тыйыузар?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Андый нейләр юк шикелле дә бездә.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Теге бавай килә, был бавай килә, тип, исемнәрен әйтәп, куркытканда, ярар, йокла, әтеү теге бавай килә, типме, алып китә тип, исеме белән шулай.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Хәзер куркытырсың сиңә балаларны, куркып та тормыйлар хәзер, үзеңне куркытып куйырлар. Элек куркытабыз иде үскән щакларында үбезнекеләрне, хәзер юк, хәзер телефондан барсын да үрәтәләр, барсын да күрсәтәләр, ниндейе кәрәк, барсын да күрсәтәләр.

– *Һеззә егеттәрзе армияга озатыу традицияһы юкмы?*

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Бар. Бер йыл элек кенә озаттык әле ана внугын, кайтты инде, өйдә ултыра әле, ана, хәзер.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Өйдә ултырып алабыз инде семьялар белен, анан соң военкоматка барып, провoдина, тип, озатабыз инде.

– *Икмәк тешләтәп, һалып куйып, һаклау йолаһы бармы, нисек үтә?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Эпийне бөтөн килеш йомроно бер мәртәбә сәйнәтәсең дә алып куясың, үзе кайтканшы, морозилкада ятты безнең.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Шәйнәгән жирен генә кистек тә шуны коротток нейдә, асып куйдык, калғанын кешеләргә ашаттык.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Без алып итмәдек, кайткас, ашадык, кайткас, барысы килде дә кунаклар, шуны морозилкадан алдык та кискеләдек тә эрегәш, аршадылар барысы да.

– *Туй йолалары нисек үтә, кыз урлаузар бармы һеззә?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Кыз урлаулар хәзер зә была әле у, бар. Урлап алған кызлар була.

– *Озатыу йолаһы, һыу күрһәтәү йолаһы бармы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Юк, андыйлар юк бездә, бездә кызларны урласалар да, иртәгесе иртә белен мунша кертәләр, и мунша кереткәш, или ипий ясатасың, или нәрсә бешертәсең, или бәрәңге әрщәтәсең.

– *Ниндәй эшлекле икәнән карайһығыз инде, әйеме?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Әйе, шулый.

– *Никах һеззә нисек атала?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Никах барыбер.

– *Йолалар берәй нәмә менән айырыламы, туйзыкы һәм башкалар? Ниндәйзер үзенсәлектәре бармы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Бар, туй белен кәб[в]ен икесе айырылалар, кәвен туйы была, кәвен туйға айырым, ансы дин буйынша была, кәвен укытасың, мулла никах укый, ә туй тағын да айырым була, ЗАГС-ка керәсең, балдаклар белен ЗАГС-ка кереп, ансы тағын бындый зур туй была инде, туй күлмәкләре кейеп.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Әле туй былды бездә әле генә, кодағыны да мөндәргә төшөрәләр тиме соң һә?

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Белмейем, мин хәзер тойға жөрөгәнәм йок, балаларның тойларындан соң.

Мортазина Маргарита Вәкил кызы: Әле киленне генә бастыралар иде, кодағыны да мөндәргә бастырганнар, ти.

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Былғандыр.

– *Үзегезнең нисек килен булып төшкәнәгеззә һөйләгез әле?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Ана шушы бавай барывалды инде, ат белен.

– *Тәтешлегә килепме?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Йок, әней бы якка алып кайтты да, әней үземнеке бу якныкы, айырылып кайткан да, Шликбаш тигән ауылдан барывалды инде.

– *Ә бабайығыз ошо ауылдыкымы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Эә, шушы ауылныкы, шушы урында тыуған әнә.

– *Урлап алып кайтманылармы кейдүгә?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Үзем утырдым да килдем, ат белен бында хәтле утыз биш сакрымны ат белен кайттык, килдек, элек бит ат кына ие, хәзер безнең илле алты йыл, илле жиденще йылға китте тороуға.

– *Нисә йәштә кейәүгә сыктыгыз?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Ун сигез йәштә шыктым.

– *Башкорт телен укыныгызымы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Юк, татар телен укыдык.

– *Һезең башкорт икәнегеззе әсәйегез әйттеме?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Юк. Мин йыл да барып торам ауылға, Тәтешлегә барып торам, инде хәзер әтейем дә үлде инде, әтейем юк, әтей булганда вообще йыл сайын, ай сайын тип әйтерлек барып торабызый.

– *Һез үзегеззе гәйнә башкорто тип һанайһыгызымы?*

Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызы: Әйе, гәйнә башкорто. Башкорт тип үстерәбез барысын да, оноктарны да, хәзер ике оноктар үстерәм инде, быйыл сығып китә инде берсе, кызымныкы.

*Мостовая (Сүждә) ауылынан Күсәмәтова Мәғфиә Әхмәтгәрәй кызынан (1949 йылгы)
һәм Мортазина Маргарита Вәкил кызынан (1982 йылгы) язып алынды*

Сараш ауылы

Айтакова Алһыу Фәрит кызы, 1967 йылгы

Мин Айтакова Алсу Фәрит кызы. Сараш мәктәбенең директоры. Мин үзем шушы ауылда Сараш ауылында тудым, үзем, укыдым шушы мәктәптә. Педагогия университетын бөтөп, шушы Сараш мәктәпкә башланғыш класс укытырға кайттым. Хәм уныншы йылдан башлап, мин шушы мәктәптә инде директор булып эшлейм. Мин Пермь педагогия университетында башланғыш кластар факультетында белем алып, шушы мәктәпкә башланғыш класс укытуысы булып кайттым. Ауылымны бик яратам, Сараш ауылын. Сараш ауылының тарихы бик кызык. Сараш – Сара тип әйткән кыз, исем, беренче булып йәшәгән бында. Ул йылға буйына төшкән, Тол йылғасы буйында. Хәм шунда алар аш пешергәннәр – сары аш тип аталған ул. Шуңа ауылның тарихында ауыл атала инде Сараш тип. Сара кыз исемән алар пешергәннәр сары аш.



Тол йылғасы аға, Сарашка йылғасы аға безнең ауылыбызда хәм матур таулар. Ауылыбыз бик зор, бик матур, төрлө кибетләр бар. Клуб, дом культуры, китапхана. Районнан каларак, Сараш ауылы – зор ауыл. Мең яримнан артык кеше йәшей. Безнең мәктәбебездә беренче

кластан ун беренще сыйныфка хэтлем укыйлар. Балалар ике йөз ун. Быйыл эле генә шығарылыш кишәләре булып үтте. Туғызыншы сыйныф белән ун беренще сыйныфтың выпускной вечерлары болды инде. Безнең ике укыушыбыз алтын медальға бөттө. Алар алтын медаль һәм кызыл аттестат алып шыктылар, ун беренще сыйныфлар. Шушы мәктәптә мин эшлейм сиксән сигезенче йылдан башлап утыз биш йыл. Шунан ун йыл директор булып эшлейм инде.

Ауылға йәшләр кайталар. Өйләр эшлейләр. Күбрәге нефтяникларда эшлейләр. Сыуык якларға шығып эшлейләр, Себерләргә инде шығып эшләп керәләр. Магазиннар бик күп. Монетка да бар, бездә даже ДНС та бар, Wildberries та бар. Ауылның үзләре, безнең индивидуальный предпринимателләр, магазиннарын аңалар инде. Все условия есть. Фермалар хәзер бөттө, фермалар юк. Кеше мал карый, сыйырлар, сарыклар карыйлар. Индивидуальный предпринимателләр бар шулай ук. Сөт саталар, каймак саталар, эрек (эрәмшек) саталар. Шулай итеп, бик матур йәшәп яталар безнең Сараш ауылында. Сараш ауылы менән безнең берлектә Султанай ауыл бар, Танып, Күштәнтәй, Башаптүз ауылы бар. Аларның укушылары безнең мәктәпкә автобус белән йөрөп укыйлар. Безнең мәктәп – төп мәктәп, ә калған ауылныкылар – алар безнең структур подразделениелар. Садиклар бар безнең, шулай ук структур подразделениелар. Алтмыш дүрт бала йөрөй садикка. Садиклар безнең Султанай ауылында бар, Сараш ауылында бар, Танып ауылында бар һәм Күштәнтәй ауылында бар. Күштәнтәй – урынына күшкән, тей. Алар да безнең мәктәпкә карай. Лагерь эшлей. Июнь айында балалар, йөз дә биш бала лагерда ял итте.

Минен үземнең балалар дүртәү. Дүрт бала әнейсе. Зор кыз шулай ук нефтяник, нефтяникларда эшлей. Уртаншы кыз Казанда педагогическое образование алды, шулай ук юрист. Ә кеңкәнә балаларым – игезәкләр. Алар уныншы класны бөтөп, мәктәптә укыйлар. Дияна һәм Дияз.

– *Туй йолаһының ниндәй үзенсәлектәре бар?*

– Кийәүгә шыкканда, иң беренче сорап килеп алалар өйдән. Егет предложение ясый инде. Миңә кийәүгә шығасыңмы, тип. Ну безнең ул шакта кийәүгә шығасы килмей ие. Егерме бер йәш ие миңа, егерме, егерме йәш ие миңа. И әнейләре, әтейләре белән килеп сорап алалар. Килеп сорап алғаш, ризалык биргәш, без өйдән ниндейдер бер бүләк алмаға тейеш инде. Яулык алабыз да без, барғаш, бүләк булсын тип, и бергә китәбез инде. Барғаш, каршы алалар, бал каптыралар. Иртәгесен инде кулны онға тығырға кушалар. Чтоб өйгөздә акша күп булсын тип. Камыр басырға куштылар миңа, икмәк, ипи. Мин бастым инде.

– *Һыу юлын күрһәтеү юкмы?*

– Юк андый нимә. Ну без су аша шыктык инде. Безнең өй – суның был яғында, аның өйө – суның теге яғында, су аша шыкканда, теләкләр теләгәнбездер инде. Кыз киткәндә, боролоп карарға тийеш түгел. Боролоп карады исә, кирегә кайта тигән сүз була инде. Безнең дә шулай йолалар бар. Барғаш ук әней-әтей тип әйтә башлайсың инде, ят кешеләрне. Егет кеше алдан безне таныштырды, өйөнә бардык, ул безгә килде. И шунысы кызык – безнең икебезнең дә фамилиялар бер үк булды инде. Без икебез дә Айтаковтар. Ул да Айтаков, мин да Айтакова. Шушы үземнең фамилияда калдым инде, фамилияны алыштырып тормадым инде. Загска кергәндә, минең паспортыма печать суктылар “Поменять фамилию” тип инде. Кайткаш уйлым инде: “Как поменять фамилию? Нишек?” Иртәгесен киттем силсәүиткә. Тағын печать суктылар, “Не менять фамилию”, тип. Соңынан ғына, егерме бердә генә, алыштырдым инде паспортны.

– *Укытыусы булырға бәләкәй сактан хыялландығызмы?*

– Мин кешкенә, битикей шактан ук хыялым укытыушы булырға ие. Без мәктәптә укығанда ук, башланғыш класта укығанда, дәресләрдән соң калып, укытыушы булып уйныйбыз ие. Шулай ук дәфтәр-журналлар ясап, тактаға ығып, укытып, бер ницә кызлар шулай хыялланып йөрөдөк. И бу миңке хыял тормошка ашты. Балаларны яратам. Балалар белән эшләү энергия бирә, дәрт бирә безнең эшебезгә. Шуңа без һәр уахытта, укытыушылар, йәштер тип уйлайм. Миңә хәзер үземә илле биш йәш. Августа, Алла бирсә, илле алты була. Тағын сорауларығыз?

– *Ниндәй шишмә-йылгалар бар ауылыгызыз?*

– Бездә яқында шишмә юк. Безнең ауылныкы кешеләре су алырға, су эцәргә күрше ауылларга йөреләр шишмәләргә, су алырға эцәргә. Тол йылғасында, Сарашка йылғасында су төшәбез. Безнең ауылда ике йылға бар – Сарашка йылғасы, Тол йылғасы. Тол йылғасы башлана Толбаш ауылынан, шунан килә ул. Кешкенә генә, бәләкәй генә йылға, балалар, зорлар шунда су койоналар. Ауыл Толбаш. Шунан шишмә ығып, Толның башынан, шуңа Тол йылғасы тип атала. Ә Сарашка ауылының йылғасы ул шишмәләрдән төзөлгән. Шушы шишмәләр кушылып-кушылып йылғага әүрелә. Шуға ла инде ул Сарашка. Шулай ук кешкенә йылға, зур түгел. Суы салкын, сыуык. Анда су койонмыйлар.

– *Ниндәй емеш-еләктәр, үләндр йыяһығыз?*

– Жәй вакытында, мына быйылғы йыл ғына коро булғанға күрә, бик шәп, күп үсмәде инде, бик шәп, күп үсмәделәр жиләкләр. Урман жиләге жыябыз, өмөжө жыябыз, төрлө мәтрүшкәләр, шартлама жыябыз, жир жиләге шулай ул, шартлама, шарт итеп өзөлөп тора ул, карагат үстерәбез үзебез, ирга жыябыз, виктория тип әйтәбез инде без үзебез, кәртүк үстерәләр безнең ауыл хужалығында, кишер, шөгөндөр, кәбестә. Менә күбесе шуны үстерәбез инде. Кыяр, помидор, аларны обязательно инде. Безнең мәктәбебездә шулай ук тоже теплица бар, зор теплица. Безнең анда үсә кыяр һәм помидор. Шалкан – репа. Тағын тағынабыз тип әйтәләрме сездә? Тағын – качели. Бездә балалар тағын тағынырға яраталар, өйләрендә тағыннар ясылар, беседкаларында.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнай инегез?*

– Кешкенә шакта без бик нык уйнарга яратабыз ие. «Ал кирәк, гөл кирәк» уйынын уйныйбыз ие. «Ун ике таяк» уйыны уйныйбыз ие. Ун икене таяк куясың да, таякны ороп ебәрәсең дә, ыргытып, и шушы бер кеше кала, шушы таякны шүпләгәнче кеше каша. Кашырмыш уйыны кебек инде. Ун ике таякны куя да, яңартып куя таякка, калғаннар кашалар, ул күрмәгәндә берсе килеп тағын теге таякны шәщеп ебәрәргә мөмкин инде. Ул тағын жыя, тағын кеше каша. Ул тағын эзлей. Ул эзләгәнче тағын икенчәсе килә дә тағын шәщеп жибәрә. Шундый уйын инде. Йылға буйларына төшөп, ушак, утлар яғабыз ие.

– *Тагы берәй кызыклы әйберләр һөйләп китегез әле?*

– Инде мероприятиеларда без шушы жырны жырлайбыз инде. И жыр дәресләрендә дә балаларға шушы жырны үрәтеп, линейкада да жырлайбыз:

Урал таулары артынан

Кызарып таңнар ата.

Күк томаннарға күмеләп

Тол буйларын буйлата.

*Сараш ауылында Айтикова Алһыу
Фәрит кызынан (1967 йылгы) азып алынды*

Йосопова Сулпан Нәсхәт кызы, 1981 йылғы

Мында элек булған безнең мәктәп, мәктәптә башта кеңенә генә шундый стенд килеп шыккан инде. Мына геройыбыз Шәрифйән Казанбаев турында. Шунан соң алға тава күп материаллар жыйыла, бу материалларны туплана колхоз музейында һәм мәктәп музейында. Мәктәпнең у уакытта класс, класта булған инде. Ә инде менә шушы өң катлы бинаға күшкәш, мәктәп хәзерге бинаға инде, безне айырым шушы бүлмә бирделәр инде. Шушы бүлмәлә эшләп килә инде безнең музей бөгөнгә көнгә кәдәрле һәм ул тағын да өстәлеп, күп кенә безнең этнографик экспонатлар жыйылды ауыл тарихына бағышланған күп кенә стендлар булдырыла. Бер туктаусыз укыушылар, укытушылар, музей активы менә шушы музейны туплау буйынша һәм шушы безнең музей бөгөнгә көндә бар инде.



Бераз ғына сезгә Шәрифйән Казанбаев турында сүләп үткәм килә. Шәрифйән Казанбаев ун алтынчы ноябрдә мең туғыз йөз ун алтынчы йылда Сараш ауылында туып үсә һәм жите йыллык Сараш мәктәвен тамамлай. Менә мында стендларза, сез күргәнегезшә, ул укыған мәктәп, ул туып үскән йорт һәм аның ғайләсе. Әтейсе Казанбаев Ғабдрахман колхозшы булып эшлей ғүмеренә һәм аның бер туған апасы, абыйы Шәрифулла, кызғанышқа каршы, алар менә өң бала Шәрифйән Казанбаевка өң йәш уакытта йәтим калалар, әнейләре үлеп китә, но аларны мына Казанбаева Рәмзиямал мына биәнейләре үз балаларын кевек карап үстерә һәм аларны, мына энекәшләре була инде, бөгөнгә көндә аны аларның энекәшләренән туған балалар һәм оноклары, онокшоклары безнең ауылда йәшей, эшлейләр. Шәрифйән Казанбаев утыз өңөншө йылдан утыз сигезенше йылға кәдәрле Совет Армиясында хезмәт итеп кайтканнан соң, Екатеринбургта тимер юлы ремонты буйынша эшлей һәм ике йыл элек аның турында мәғлүмәтләр жыйып, Шәрифйән Казанбаевка инде Екатеринбург шәһәрндә, тимер юлы станциясында, ул эшләгән жирдә тоже истәлек тактасы куялар. Кызғанышқа каршы, мең туғыз йөз кырк беренше йылда суғыш башланып китә, һәм ул, күп кенә безнең ир-егетләре кебек, суғышка китә инде. Бу өләшә менә – Шәрифйән Казанбаевның суғышка кәдәрле өләшә.

Бы яғына карасак, беренше көннәрдән үк ул үзе булған ун дүртенше гвардейский воздушно-десантный полкта иң батыр, алдыңғы, шундый үзе артынан алып барыушы шундый кеше булып, башкалар арасында айырылып тора инде. Һәм аңа күрсәткән батырлыклары өңен бик яуаплы шундый должность бирелә инде, полк байрағын йөрөтөү должносы, ул командир отряда знаменосцев була үзенеке. Һәм, белгәнегезшә, полк байрағы – иң мөһим әйвер, шөнки байрак бар икән, полк бар, байрак юк икән, полк та юк, тип исәпләнә. Мына мында аларның полклары Молдавия территориясына килеп шыға кырк өңөншө йылға, менә шушы территорияда инде алар шолғанышта калалар. Шушы Щекалым тигән ауыл янында, Молдавияда, Оргеевка районында, шу шолғаныштан шығыу өңен Шәрифйән Казанбаев полкы, байракны саклап калып, шолғаныштан алып шығып китергә

тигән приказ ала. Һәм кешкә генә үзенә отряды белән шушы байракны шолғаныштан алып шығарға тырыша инде. Ләкин аңа исән калырға булмый инде бу төштә. Алар соңғы канына кәдәр көрәшәләр, һәм аның соңғы көшө белән, ике полк байрағы, әнә анда алар сакланалар бөгөнгө көндә Мәскәүдәге үзәк музейда, вот шушы байрактарны боз астына йәшереп калып, батырларша һәләк була инде. Мәнә шуның өчөн безнең герой Советлар Союзы Геройы исемен ала, безнең илдә берәү генә мыңдый батырлык күрсәткән герой, безнең районда геройыбыз берәү генә, мәнә без аның шушындай батырлығы белән ғорурланабыз инде. Мында аның белән бергә хезмәт иткән, суғышкан, аны белгән кешеләрнең сүзләре жыйыштырылған инде, мәнә алар целый альбом, хатлашып жыйылған аның турында сүзләр. Мәнә Молдавияда Оргеевкәдән һәм Казанбаевка, Щәкалтым ауылында монумент куйылған аларны мәнә бу төштә, братская могила, безнең мәктәпкә исем бирелгән. Мында бер нишә безнең Шәрифйән Казанбаевның исеме районыбызның гимнында бар, батырлар, «Толбуйлар» тип атала, ишеткәнгә бардыр аны.

*Сараш ауылы мәктәбе музейында Йосопова Султан
Нәсхәт кызынан (1981 йылғы) язып алынды*

Кунакбаева Роза Закир кызы, 1956 йылғы

Минәң әней бик шигенде, тегенде, мин дә шуларны ук алып барам инде, шигенәм, тегенәм, бәйләнәм, бейейем, жырлыым. Прогулкада күп йөрөйөм. Кайсы яғында көнөнә ун икешәр мең шаг булып китә. Мин, Кунакбаева Роза Закир кызы, мең туғыз йөз илле алтыншы йылның ун туғызыншы июндә күрше ауылда Таныпта тудым. Элек Қазақстанда тордоқ, анан Краснокамскида, анан мында кайттык. Ун бишенше йыл кайтыуға. Пенсияға шығардылар да кайтып киттек.



Унны бөткәс тә, мин бухгалтер сельского хозяйства укыдым, шул ук белән, анан соң Қазақстанда бухгалтер сельского хозяйства по растениеводству, и учетчик та булдым, и завхоз садикта да булдым, и кладовщик та булдым, төрле разный профессия, ниндей эш булса инде, шуларны, яратып эш башкардым. Садикта да завхоз да булдым, ауыр шаклар да булды, машиналар йөрөмей ие, автобуслар йөрөмей ие, күрше ауылдан ипийләр ташыдык садикта, төрлеләр булды. Ә пенсияға шыкканда по сокращению үзебезнең Пермский край, Краснокамский городта Камский бумажный комбинатта башта транспортировщик булып кердем, эшләдем термомеханический цехта, аннан калдым операторға, аннан готовый склад продукцияға кладовщик булып эшләп, сокращение белән илле биштә пенсияға шыктым. Мәнә хәзергә көнгә тиклем пенсияда, Алла бойорса.

– *Сигәм, тегәм, бәйләйем, тинегез? Нимәләр сигәһегез, тегәһегез?*

– Мәндәр тышын да тегәбез, мамык шәлен дә бәйләйбез, жөнөн дә әзерлейм, кул белән дә әзерлейм, машинка белән дә әзерлейм. Хәзер инде, сезгә күрсәтергә буламы, СВО-ға

повязкалар тегәм. Мыңа тиклем сиксэн алтыны тегеп пирдем, хэзер инде алтмышка якыннап килә, ак повязка, кызыл повязкалар тегәм инде. Ике малайым да суғышта. Берсе раненый булып кайтты, тағын китте өчөнцө мәртәвә, менә. Малайға кырык биш йәш булды зурысына, ә кешесенә утыз ете йәш булды, сиксэн алтыншы йылның. Форурлығым бар, ике малайлар да суғышта. Давление генә төшә, менә, төшә, менә, шу, мишәйт итә, ә так барысын да эшләргә була. Ауылда мин клубка нык яратып йөрөйөм, үзем ни булса да спектакль куйғанда да катнашам, сорыйлар икән, йә маймылы да буламын, йә куяны да буламын, йә сарығы-кәжәсе инде.

– *Клубка йырларга-бейергә йөрөйһөгөз инде?*

– Клубка, эйе, йөрөдөк. Әле хэзер йәй көнө йөрөмейбез. Әле күлмәк бийергә бар минем, но үзем отдельно бийергә яратам инде. Но жырлауны, аны кешкенәдән жырлайым. Без әтейсез үстек, дүрт бала калдык әнейдә, но без эшләп үстек, барсын да үзөбез, шуңа безгә подсказка да кирәкмәде. Қазақстанда торғанда, миңең мужик мари ие, анда балаларны, ике балаларны да шунда тудырдым мин. Нищек тип әйтеим, өщ-дүрт языхта сүләшергә тура килә ие. Халыкныкы қазақский инде, қазақша да, и мужигым мари ие, марыйса да өйрәндөк ий, хэзер инде онотолоп бара, аралашмағас, башкортшасын да, рушшасын да. Рушшаны инде хэзер күберәк беләбез.

– *Қазақса бер-ике һүз әйтегез әле?*

– Наумысыз – ал барыбер дә шулай ук була инде аларныкы да. Қалларығыз қалай – хәлләрегез нищек. Ә марийсаларда кутыращ – исәнмесез, утырығыщ – шичь, щәйем жущь – щәй әщегез. Балалар да шулай ук, теге интегеп сүләштеләр ике-өщ йәшкә хәтле, қайсыны выбирать итәргә белмей, садикка барсалар – қазақша ғына, ә өйдә без башкортша, урамға шықса – русша, дедушка, бабушкалар қилсә – уже марийша. Мына шулай иттереп разный телдә йөрөттөк.

– *Һез нимә бешерергә яратаһығыз?*

– Мин пешеренергә яратам, иң беренше щәк-щәкне бик күп пешермейм мин, манты, ханума. Қазақский, теге төрөк, узбекскийлар кевек инде. Аны, нищек итеп әйтеим, йока ғына итеп камыр жәйәсең, аңарға тоже также бәрәңгесен дә, гел иттән генә дә ясасаң була инде, шулай урап, мантоваркада пешерәсең. Зур рулет кевек инде. Ә бу шәңгәләрне, булочкаларны – барысын да, алар шуларны төрлөсә. Минем малайлар да яраталар үзләренә алып пешерергә. Хатыннары манты ясайлар, ащ утырмыйлар. Торт пешергәнем юк. Просто сковородкада ғына пешергәнем бар, быстрый торт, ә былый пешергәнем юк. Мин анысы белән шөгөлләнмейм.

– *Быстрый торттың рецебын әйтегез әле?*

– Тортты әнә кәғәздән генә қарап пешерәм инде мин. Сгущенка кәрәк инде анда. Шулай. Йомортқасы булса, бары да була.

– *Шифалы үләндр йыяһығызмы?*

– Шифалы үләннәр минеке, иван чай, как гранулированный кевек ясайбыз, былай коротамын, мяталар төрлөсә, қарағат яфрақлары. Әле СВО-ға тоже алмалар ебәрдем, коротқан алмаларны да, и черный рябина да. Щәйне сөтлөсен ясайбыз.

– *Нисә йәштә кейәүгә сықтығыз?*

– Егермедә, егерме икедә беренше баламны таптым. Минем беренсе ирем үлдә, ә икенсе ирне, ауылға қайтасыңмы, тип сораған ием, минән жите йәшкә кесе, әйдә, тине. Қайттық та шушы өйнә алдык. Анда булар бары да иске ие, барысын да яңырттық инде.

Аннары күрше ауылда алдык тағын бер өй. Ә былай йэй көнө хозяйство тотоп ала ием мин, хэзер тоткан юк. Кул ауырта, кулны йәшереп кенә йөрөтәм.

– Кош-корт тотмайһығыз, тимәк?

– Юк, йэй көнө юк. Мин больницадан барам-кайтам, барам-кайтам, шуна, эсегә шығалмыйм, давление төшә-менә, төшә-менә.

– Милли йолаларзы, уйындарзы беләһегезме?

– Уйындарны аларны күп беләбез инде былый. Азак тағын кейәүгә сыктым. Кош корт тотмайым. Инглиз телен өйрәнә башладым ий, сәләт бар, уахыт житмей кала. Телгә тартым бар. Намазларны да кайсы берсен, кәрәкле доғаларны ятларға тырышам инде. Юлда йөрөгәннәр бар.

– Мәсеткә йыш йөрөйһөгөзмө?

– Мәсеткә бу юлы аз йөрөдөм, потому что бер айлап балалар карыйм, бер дә ней юк. Малай белә бергә хә ней басып торам инде, былый полностью Көръян-нейләрне әйткән юк. Кай сағында онотолоп китә әле у, теге ятлый башласан, уыт.

*Сараш ауылында Кунакбаева Роза
Закир кызынан (1956 йылғы) язып алынды*

Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, 1954 йылғы

Мин Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, туғаным мең туғыз йөз илле дүртенше йылның егерме жиденше июлендә, инде дүрт йөз көннән соң житмеш йәш буламы... Сарашта тудым шушы Барда районында, гел укыуға киткәнше ун йыллыкны Сараш урта мәктәбендә бетердем, алып ничего ғына укымаға тырышкан булдык инде, бик алдыңғылар булмасак та, но төшөп калғандарзан түгел инде. Алай мәктәптә булған төрлө мероприятиела тип әйтәйем инде, катнашып йөрөдөк, алтмыш жиденше йылны музейы ащылғаш, безнең герой Шәриф Казанбаев музейы ащылғаш, без как бы первооткрыватель түгел, ә первый экскурсоводлар булдык, шунда безнең класс житәкшесе потому што, авый әдәбиәттән укыта торғаныы, Рәйес авый Габдукаев. Раз ул безнең класс житәкшесе булғаш, ул безне как бы мобилизовать итте инде, әйдәгез, шунда барабыз, шунда эшлийбез, тиеп, без шушы Шәрифән Казанбаевның әйберләрен жыйыштырып, уларны йуып, бөтөн экспонатларын куйып, Хәрби дан булды



инде был музей, шунда без әйбәт кенә эшләгән булдык инде, эшләгән булдык инде мәктәптә укыған уакытта үзөбезшә, пионерлар, комсомоллар булған уакытта булдык.

Әтей-әнейсенә барып идәннәрен йуабыз ие, анан соң укыу йылны бетергәш, киттем мин Пермгә, училище, элек училище атала ие ул, сельхозучилище тип, бер йыллык бухгалтерлар курсы, курс тип, училищела инде бер йыл укыдым, анан соң кайттым үзезнең шушы колхозға, эшлэгәш бер йыл, киттем сельхозинститутка, Пермдә үк, анда укыдым, житмеш туғызыншы йылны бетердем дә, элек бар ие безнең направление белән эшләй торған обязанность, обязывали как бы, барасыз, эшлейсез өш йыл шунда как бы, хотите, не хотите. Шунан соң киттем мин Чернушка районы үзезнең өлкәдәге бездән бик йырак түгел житмеш километрлык Чернушка районында эшләдем, өш йыл урынына биш йыл эшләдем, миңә унда эшләүе бик окшады инде, анан соң, ну йәш щак, кийәүгә киткән булдым инде, Башкирияға, кстати, Тәтешле районға Салават Фатхетдиновтың тыуған ауылына Аксәйеткә. Унда анан ир үлеп киткән ие инде, мин бында анан соң кайттым, шөнки минең әней, атай инде постелдә щирлей. Аны караштырдым, биш йыл ятты ул, анан соң бында кайткаш, колхозға щакырдылар эшкә, әйдә керәбез, тиеп, мәйтәм, минке улан кешкенә, әней щирле, тием инде, ниче, ниче, эшләрсең, давай без һиңә бирәбез льготалар, кереп торорсың, якын потому что, бу правление якын ғына безгә, как бы через забор ғына кеүек, шундый алар миңә уступкаға бардылар инде, ну эшлэгән булдык инде, анан соң председатель профкома итертеп сайлап куйдылар, как бы освобождение председателя элек бар ие, комсомол айырым бар ие, йәшләр күп ие, эшләр күп ие, механизаторлар, дояркалар, фермада эшләүшеләр, щушқа караушылар, бозау караушылар, короче, колхоз гөрләп тора ие вообще, әйбәт ие инде. Шу ук уакытта жаршыда безнең клуб ие, шул ук йәшләр белән ойштора иек төрлө концертлар, безгә колхоз бәйрәменең как обязывали үзезнең үткәрмәгә инде, колхозщыларны бейетәбез, жырлатабыз, ойшторабыз. Шунан соң инде колхоз әкрен таркала башлады, тием инде, эш урыны үзгәрттем, короче, мин бу Сарашта эшләмәгән урын ике қалды – больница и мәктәп, потому што мин больницада эшләр инем, мин кандан щирле, ә мәктәптә эшләр ием, мәктәптәге бала-щаға белән, аларның андый бик етезлекләрен, белмим, эшли алмас ием инде. Шунан соң эшләдем мин торговляның ун йыл сатушы булып, теге эшмәкәрлекләр ащылып киткәш, предпринимателләр килеп щыккаш, алар агитировать иткәйне, ун йыл шунда эшләдем. Анда эшлей торғаш, мине ауыл советка щакырдылар, администрацияға, әйдә, безгә специалист кәрәк, тип, шунда бардым, эшләдем, специалист по земельно-имущественным вопросам, короче. У щакта без жиде специалистлар эшлейбез иек сельсоветта, администрацияда. Шу сельсоветта минең әтей эшләде утыз йыл, сельсоветта эшләде секретарь булып. Анан сельсоветта эшлэгән щакны зур эшлэгән безнең, минеке булышылык кергән, без өйләрне газлаштырдык, районнарда, почти районда, почти Бардадан соң береншеләрдән булып безнең ауылда газ керде, хотя без нищә йыл газ өстөндә үзез без эшләсәк тә, нефтәниклар без, зур ниләр занимать иттек, урын, газсыз йәшәдек, но ике мең жиденще йылдан әле бүгенгә хәтле безнең үләрдә газ белә қыздырыла, инде онотток утынны, утынны мунщаға ғына алабыз. У уакытта без бөтөн ауыл белә эшләдек, йүгерештек кенә, безнең бу урамнарда йөри торған түгел ие инде, канаулар казалар, әллә нищә команда эшләдек, проектировщиклар эшләде, монтажниклар эшләде инде, безнән план сорыйлар, безнең администрацияла булған ете кешеләр бөтәбез дә урам буйлап щығып китеп кеше белә эшләп, кеше ы(и)шанми безгә, ниндәй газ булсын, шу хәтле ғүмергә булмаған газ, юкны сүләп йөрөмәң, әйдәң, кайсы қуып щығара инде, кайсы аңдый, кайсы нищектер щакыранитә инде, әйдәң, әйдәң, тип. Шул рәүешле без газлы булдык. Быйыл безнең бына ун йыл булды газ керәүгә, и бездә капитальный тикшерәү булды, газ булым буйынща. Хәзер инде быйыл, былтыр ярты ауылды бетерделәр, безнең по площади ауыл зур, шуға яртысын

тикшерделәр инде, быйыл яртысын тикшерәләрдер инде. Уыт шундый эшләр. Бында күп кенә эшләнәнде инде, аны санап китсәң. Хәзер инде эшләмәгән кебек күренә, безнеке тукталғаш инде, хәзер яңыса эшлейләр инде кешеләр. Гел сайлауларда катнаштык, комиссияда сайлапмы, билгеләп куйыпмы или, шунда эшлибез инде сайлауда. Кстати, быйыл тағын биш йыллык срок бетте безнең, быйыл яңыртып тағын безне, документлар йыйыштырып, яңы комиссияға кереттеләр, яңыса, Алла бирсә, алдағы йылға президентны сайлауға эзерләнәбез, уже беренче тестированиены үттек, булды ансы, хәзер йәшләр эшли инде, иң карты мин унда комиссияда, так что мин әйттем инде, мин әйтәм, көтөүдә бер сыйыр була инде, тим, карт сыйыр, мәйтәм, не обижайтесь, если күзегезгә карап, кимцелекләрегезне әйтсәм, мин кешенең күзенә карап әйтәм дә дөрөслөк булмағанны и кеше уйлый, што мин усал, яматай, ну төскә, конечно, тушны яматаймын, характер да шундый бит, турыға әйтәм, турыға бәрәм, яратмыйм мин дөрөслөк булмағанны. Анан соң ауылда безнең клубтағы кызлар белә эшлибез инде, кәнишне, жырлый да белмим инде, бию дә юк, но клубка как запасной артист кебек йөрәтәләр инде, шақыралар, кертәләр, театрларда катнашкан булам инде эзерәк булса ла, хотя бы инде. Мәктәптә, дөрөсөн генә әйтәм, шиғыр ятлағаным булмады, шөнки то ли хәтер булмады, то ли, ятлайлар бит шиғырны, выразительно итеп укыйым и шул уже күз алға китереберәк карап кына урлашыбырак сөйлием.

Ә студентта булған шактағы укыған иптәшләр белә хәзерге көнгә хәтле аралашып торабыз, хотя безнең уже инде житмеш туғыздан ницә йыллар үтте, встречаларға барып торабыз, мәктәптә бөткәннәр белән, мәктәпне бөтөүгә уже илле йыл, алар белә тоже гел, мин мында кырза ғына булғаш, постоянно етешеп торабыз гел, бездә инде. Иптәшләр белән студент шакларны, мәктәп шакларны искә төшөрөп, иң самый күңелле шаклар иде. Без дә йәш шакта, укыған шакта, сезнең кебек йөри иек. Кәнишне, без былый өйдә ултырмыйбыз иек, безне ебәрәләр ие басуларға агитбригада белән. Шул элек концертлар килми ие кешкенә ауылларға, ебәрәләр ие студентларны, мескенләрне. Кәртүк жыймаға жибәрәләр ие басуларға, колхозларға, кар, жаз да, көзгә дә, бышракта, шундыйлар эшләдек. Шундый хәлләр, кыскаша. Аны сөйлий башласаң инде, житмеш йыл гүмерне. Гүмеремне әтейне дә, әнейне дә карап, шушы өүдә соңғы юлға озаттым. Бер малай бар, шушы Аксәйеттән туып кайткан малай. Хәзер ул тора Пермдә, үзенең семьясы белән, өш внук, ике внук, бер внучка бар, әле генә мында булып киттеләр, понедельниктан тағы киләләр инде жыйылышып отпускыға. Шундый гәләмәт, тороп ятабыз инде.

Ашлар, үзебезнең инде токмашлы аш, кәртүк белән, үзебезшә шунда болғатып борш пешергән булабыз инде, манты яратабыз, пилмән пешерәбез, ите-камыры булса, тибез, теге пилмән ашасы килде ие, аның ите юк, әллә аның камыры да юк, тип әйтә, оно да юк, тип әйтәләр, ти, итен булса, пешерәбез пилмәнән дә, ашын да, боткасын да. Элек йәшәгән шакта сыйыр, мал карап, икешәр сыйыр булды, икешәр бозу. Бозау, бозу тип бездә Барданың теге якта әйтәләр.

Шундый алый сөт, май, каймак үзебезнеке бар ие, пешәнән эзерләдек үзебез, ә инде хәзер олоғайғаш, берсе дә кәрәкми. Магазинда барысы да бар, йәшләр карыйлар – йәшләрдән алабыз каймаклар, сөтне, булмаса, магазиндан алабыз.

Хобби, минеке хоббилар, пенсияға щыккаш, башланды, теге үземне үзем нищектер кисәк эштән туктап, кышчырак була же да инде барыбер, эшләп өйрәнгәш ней теге любой эштә, ниндәй эштә эшләсәң дә, үзеңнең проффессияң буйынша эшләмәсәң дә, эшне яратып эшлим, эшкә бара ием мин кунакка кеүек, шундай кисәк эштән туктағаш, үземә эзлей

башладым инде, үземне үзем нищектер в чем-то открытно, тип эйтим микән инде, как раз телефоннар килеп шыкты. Малай алып бирде, кнопочный телефонны мыныңа алыштырды, тиеп әйтеп бирде инде, кая, нищек басмаға. Башладым мин пряжа белән шәлләр, тапочкилар башлап. Аннан соң күштем, анысы уже бер аз туйдырды, былайтып эшләмәгәндә, эшләп була, теләсән, эшләп була. Ғүмергә мин спица тотмадым, крючок тотмадым, кстати, вот пенсияға шыккаш, илле бишне узғаш, шунда алдым инде. Анан киттем мин икенче хобби – энжегә. Энжеләр белә эшләй башладым. Анан соң анысы туйдыра башлады, күштем алмазный мозаикаға. Алмазный мозаиканы миңә малай алып килеп Пермән, иң беренше внучкаға атлар ясадым. Минеке внучка атлар белән увлекаться итте, единорожкамы, кемләрме тиеп, анан соң скакуннар белән шундый заниматься итте, мин буду, кем ти әле ул, коневодство белән заниматься буду, тип әйтте инде. Шуңа мин аңа эзли башладым атлар ясалған сүрәтләр, мозаика тоже, үзенә ясап бирдем мин аңа, әтәйе Кытайдан алып кайтып бирде инде шушындык нейне, аңа ясап бирдем, и анан соң бер аздан күштем природаға. Природаларны бирдем үзләренә, бүлмәләренә элсеннәр. Анан соң хайуаннар, йәнлекләр эшләй башладым. Иң соңғысы шушы букет булды инде, алып кайтып бирде миңә малай, шуларны ясадым, анан соң шулай үзләштереп торам инде. Анан соң юк кына, бер дә юк кына картондан, мороженный таяклардан ясап, всякий безделушкалар ясий башладым. Втулкалар бар бит из-под туалетной бумаги, из-под салфетки, шуларны кисеп, сундучоклар ясадым инде. Аны бит внучка күрдә лә момент алып кайтып китте, сүрәтләре генә калды.

Инде хәзер булышабыз СВО-ға. Тегәм опознавательный знак, тиләрме, кайда, аякларына-кулларына куя торған. Әле кызыл материалдан тектек, инде хәзер ак материалдан тегәбез инде шундый.

Анан соң библиотекаға йөрибез. Менә бу вазаны ясадым портьерныйлар тәрәзәләрдән калған, тектем дә теге нейдән, анда остатоклар калып нейтә, эәме, шушылардан берне сумка ясадым, ә бынысы бер нейне генә, әллә-әллә, әнә сумкасы шу кызыкый алып китте, внучка, эщәндә ни генә, ә тышында шушы портьерный нидән калған, ул портьерный ниләр гәләмәт күп алар.

Анан соң әле без йөрибез безнеке ана шушындык ней белән, ходьба спортивная белә йөрейбез, ну әвей тип тормыйбыз, йөрейбез инде, эшлейбез, йөрейбез, тырышабыз, былай өүдә үзең генә утырсаң, у не та штука. Әнә, сандығы шушындыкырак помада ниләренән ясалған, ней белән, аны эшләүе, кәнишне, нейерәк, жепләрне урап утырасы бар, нейгә, утырабыз инде ана шундый ней белән.....

Короче, теләк булса, любой эшне эшләп була, теләк булмаса, бер эш тә эшләп булмый.

Элек мәщәткә барып булышабыз ие, мин алыи укымым да, андый ищәщә укый алмыйм да, но анда уборкаға, шундый чистартыуға барып, йыуабыз, ашыйбыз, чистартабыз инде төрлө бәйрәмнәргә, анда безнең бер абыстай организовать итеп шунда шакыра инде барыбызны.

– Ниндәй мәкәл-әйтәмдәр, юраузар бар ауылыгызза?

...Ну андыйлар күп инде ул, хәзер уйлап кына ней ищә төшмәй дә тора, сөйләгәндә бер дә. Уйламастан килеп шыға ундык сүзләр: бардым кый, килдем кый, кайда барасың ней. Безнең, үзегез дә ишетәсездер, безнеке, во-первых, минеке тауыш та нейме, теге как бы мужской голос кебек, миңә, кстати, сәхнәдә уйнағанда гел мужской рольлар бирәләр, кайда, ниндәй авый, безнең авыйлар театрға килмиләр, минеке буй да нейерәк, зурырак, кызлардан карағанда и телосложение шундый мужскойдыр инде.

...Әле минеке бер хобби да бар да, ышыннап, ана, апа утын кисә. Быйыл алып бирделәр дә утынымны, анда энекәй утыра, ул әйтә, әйдә, тарт тизерәк, сыулы шул утыннар, ауыр алар, мәйтәм, нейме соң, аны ауырмы соң нишәүе, кисеүе, мә, кисеп кара, тей инде, бу әйтә, мин әйтәм, кая, үрәт, нишек итеп тартасың, үрәтеп бирде дә кистем, оказывається, бер ауырлығы ла юк, ә бу нейне, такталарны этеп тороу ишеү ауырырак икән у аны, мәйтәм, әйдә, әйдә, эттер, тарт, тип үзем төртә башладым. Бында раз плюнуть, ничего сложного нету, мәйтәм, әйдә, сыулы утынны тарт үзең, мәйтәм.

Анан соң библиотекаға безнең активный апалар йөрәйләр. Шунда бер дә уйламағаннан на ходу ғына уйнап алабыз. Әле бу соңғы нейдә ниндей, нейдә соң уйнадык әле,... семьялар йәш буын, оло буыннар белән бергә торған тейеп, килен, кейәү, балалар, внуклар. Баянда мин утырам, кстати, мужской роль минеке, как обычно, последняя мужская. Шунда уйнадык инде бу нейне. Кем бар соң безнең, безнең ниндей мужик бар соң баянда уйный торған, тейеп, быны интернетка куйғаннар в контакте, кем соң ул тейеп. Мәктәптә укығанда бездә үрәтәләр ие, клубта бер авый эшләй ие, безне музыка үрәтте у, басмаларын төртөп-төртөп үрәндәк бер музыка, бетте шуның белә, ну теләк бар, но слух-то юк, ул булмағаш, аны булмый. Анан соң әнейләр бәйрәмгә, ололар бәйрәмгә гел шулуй. Библиотекала апа вообще безнең бик әйвәт эшлей, шақырып кына тора ул, шунда без бара да яңы йылны ла бик матур ғына үткәреп алабыз, Яңы йылларда киенәбез, Яңы йылда, куян йылын каршы алғанда, мин шушы куяннарынды докторы булдым инде, прививка ясап йөрөдем инде, прививкасыз кермәсеннәр, тейеп, ней буйынша, эштәлеге шундыйырак булмаға ие.

Уыыт, мына шундый нейләр... Тик утырмаға тырышмыйбыз, тик утыра башласак, анан соң плохо.

Анан соң соңғы День Победаға уланнар белә шундый нейләр организовать иттек, жырға, мында, үзөбездә генә, площадта, быйылғы парад булмады, шулай кайда ниндей тишек толлоп бар, шунда тығалар инде. Ишанғаш, мин дә йүгергән булам инде, кешкенә улан кебек.

Безнең разговорный речь грубоватый бит, нейгә окшамаған, ней татар якка, ней башкорт якка, безнең үзөбөздә бер төрлө. Шушы Чернушкада эшлэгән уакытта минән сорыйлар ие, без өшөбөз дә анда бүлмәдә утырабыз, главный зоотехник, ветврач и мин, татарлар ие, үзөбөздә сүләшәбез, минең, видимо, тауыш нейдер инде, сез почему все время ругаетесь, тей инде, как так ругаемся, мы разговариваем, да нет, вы вообще ругаетесь. У безнең разговорный речь шундый, мәйтәм, мы не так ругаемся, а ругаемся по-другому, мы разговариваем. А как вы тогда ругаетесь, тей инде бу, мы ругаемся так же, как и вы, мәйтәм, просто сезнең сүзләргә без өстейбез окончание –лар – сволочлар, паразитлар, вот и все.

*Сараи ауылынан Мостаева Рәмилә
Рәйеф кызынан (1954 йылгы) язып алынды*

Субакова – Мәсәғүтова Мөнибә Сәйетйән кызы, 1941 йылгы

Этей суғышка киткәндә, мин корһакта ике айлык кына калғаным. Икенше октябердә кырк беренше йылны тыуғаным инде. Кышын ғына өүдә былғанда, у шакта өүдә былса да, энейләр бәрәңге короталар ий суғышсыларға, коро бәрәңге жибәрәләрй, безнең баксша илле сутый ие, шуның өщен корота ие у аны, малларға қавағы калсын, тиеп, остатогы калсын, тиеп корота ие. Анан энә октябердә тыуғаным, уже язғыда у колхозға эшлей башлаған, мине Кашифа апа караған, берсе апа. Безнең һәр беребезгә дә эш бүленеп бирелгән былған, Ғалимә апа азык бешерә ие, кашыяк йыуа ие, ә берсе авый мал карый. Без суғыш йылда былса да, мал карадык, шуның өщен без ащ былмадык, унар баланы эней тәрбиәләне. Ун бала без, герой-ана тип әйтәм дә инде, герой-ана безнең эней. Энә шушыларны үстерде, нимә өщен, этей безнең каменщик былған, Пермдә



эшләгән, әме, шунан суғышка алып киткәннәр аны, төннә военный вагоннарға ғына утыртып кына алып киткәннәр энә шулуй суғышщыларны.Ә соңыдан энә Лотфравый бар, полковник тип әйтәм кый, ике туған балалары. шушы эзләп тапты аны, мында, районда, без аны тапмадык, жибәрелгәннен суғышка, шушы Лотфравый эзләп тапты инде, энекәше. Майорын күргән у, юк, полковнигын күргән у, мин аны жибәрмейем ий, белмей калдым, брон итеп алып калам ий, якшы ташсы ие у, тип. Анан ана кый мине карап үстерделәр инде, жиләккә йөрәйләрәй дүрт шакрым жиргә, безнең йырактан летчик, тоже полковник у, шушы авыйны безнең энейгә сатканнар ун беренше бала итеп, нимә өщен, аларның балалары үлеп торған. Ун беренше бала шу Ғәлиулла авый безнең. Энә шу “Милли-мәдәни мирасыбыз” тигән китапта мин аны укыдым әле, энә шушыны саткаш, аны энейенең исеменә әйтмәгә ярамый икә, шушы минеке энейнең исеме Рәкибә, Рәкибә малайы, тип әйтмәгә кәрәк икә. Шушы китаптан укып, хыялуй былдым, шуны ошраттым. Шушы мине Ғәлиулла авый Усактау тигән жирдән жиләк жыйып алып кайталар да, мин ялғыз былғанға йөрөтәләрдер ие мине, шушы Ғәлиулла авый жилкәсенә утыртып алып йөрөтә ие мине, һәр уакыт. Мин аны у шакта авый икәннен белмәдем, былый ғына беләм ий инде, ә у кый фактически безнең авый щуты былған инде. Шунан киләбезей дә жиләк жыйып, анан, тау төшкәш, йылға, Карманда былмадығызмы случайно, Карман ауылда, энә шунда килеп жығылышып китәбезей, теге эссе кояштамы, ашамаға юк, шалкан ятып жыйабыз да аякларны юғары күтәрәп: “Алла бавай, безгә ярты телем генә икмәк бир әлеeee”, – тип хором кышқырабызейе. Минеке шушылар бик әйвәт истә калған, кешкенә былсам да. Безнең шушы этейне сүлей башладым да, этей суғыш шығасын белгән, алар бик каты әзерләнеп калғаннар, керосин запасать иткәннәр, тоз, шыйма, кейемнәр, безнең әйвәт йәшәгәннәр, хәлле былғаннар инде, этей шулуй эшләгәшме, алар бик нык запасланып калғаннар. Эней бик акыллы, эшшән, эконоклы ине шундый, акыллы ие, эней шушыларны запаслап алып барды инде у. Ә суғыш йылында житмешне күкәй нитәләр, шибиш карыйсыңмы, тауык карыйсыңмы, карамыйсыңмы, это безразлично, обязательно житмеш күкәй, ницә кило майы соң, сыйыр карыйсыңмы-карамыйсыңмы, кешеләр сатывалып сдавать итәләрейе шулуй, ә без сыйыр

карийбызый инде, сыйырлар, үгезләр, шушы үгез белен даже утыннар ташый ие авый. Армиядан кайткан авый өщөнщө группа былып кайтты, аның сулакай кулы белен ашады у, уң кулы аның мында житмей ие. Ун айдан соң ғына аякка баскан шундый инвалидны китереп бирделәр, кайтарғаннар. Калининградны ниткәщ, суғыш бөтмәгә жиде көн калганда ғына шулуй ранен былған, суғыш байрағын кадау – анысын күрәлмәде эле мында у авый. У ветеринар ий, шундый былса да, имәнещ жигәрле ие, белмәгән эше юк, керпищ тә суға, мищ тә сала, киезтек тә баса – энә шундый ие у. Аның алты уланнары үзенеке былды, үлде инде хэзер, Бардада торала өщ кызлары, берсе Янауылда, алар тоже укып жыйдылар бөтөн уланнар да, безнекеләр, энә мин генә укый алмый калдым, жиде класс белен генә калдым, потому што шушы авыйны укыттык, эней икегезне укыталмыйм, тиеп, мин уже колхозда эшлей башладым, жиде класс бөтөргәщ үк, иллешәр кило мешок күтәрәп. Мин бик жигәрле ие, бер телсез апа бар ий, Байчурина Рәкибә, тигән, шушы апа мине тәрбиәләде, булышты, тип әйтеимме. Мин жигәрле ие, утыннар кисәбез ий берәр ай буйы, үсә башлағаш инде, бик жиңел кисәм ий, у миә мының кәдәр ағашны да күтәртмей ие, сиә былый, беләсездер инде мыны, кейәүгә барасың бар, нәнәй тавасың бар, тиеп, мин аныңса үрәндем, у мине карады шушылуй, әтей былмаса да, әтей тәрбиәсен эшләгәндә у бирде миә. Хэзер аят укыған щайын, Көрән укыған щайын, иң беренщә аңа бағышлайым. Аллаһ тәғәлә энә шулуй йәрдәм бирә икә, кешкенәдән үк, и хэзер дә, Аллаға шөкөр, бөтөн кеше хөрмәт итә, мындый ғына уланнардан башлап исәнләшәләр, ололарына кәдәр, Аллаға шөкөр, барыбыз да шушылуй хөрмәтле булып йәшәдек, барыбыз да эшләп йәшәдек, үстек. Колхозда эшләдем, шу авыйға энә кый акща былдыра алған хәлдә эшләп, аны укыттык, ике университет бетерде энә. Барыбыз да Аллаға шөкөр.

Безнең авый, ун ете йәшлек, үлгән инде, эме, без житмеш бишенщә йылны район буйынща беренщә урын алып, район буйынща бер генә экскурсия бар ий, без икебез дә гел передовойлар былып эшләп, икебез дә шушыға лайык былып, безгә эләкте у путевка, Прибалтикаға бардык инде. Ун өщ шәһәрдә былдык барысы, бөтөн суғыш былған шәһәрләрдә, шушылардан без, бөтөн жирләрдән дә земля алып кайттык, нимә өщөн, энейләрнең кәберләренә салырбыз, тип, безнең бабайныкы да, миңке дә әтейләр суғышта үлгәннәр, энә шулуй авыйлар үлгәннәр, шуңа аларның кәберләренә салырбыз, тип алып кайттык ий, аны безгә муллалар рөхсәт итмәделәр, мин соңонан энә шушы земляларны матур итеп коротоп куйдым да ете кат марляларға төрөп, мин аны сакладым. Анар хэзер землялар белен йыя башладылар, эме, алып кайтып, мин шушыны Карман, мин үзем Карман ауылныкы, Карман ауылда әтей белен энейгә без памятник урнаштырдык, безнең авый, менә бу авый сиксән дүрт йәш, эле у военный заводта эшлей хәдер дә, инженер-техник, инженер-механик. Эней безнең герой-ана Карманда, без аларға, энейнең кәберенә, щитәнне никелдән ясаттык, үзе шунда эшләгәщ, кыйват, тип әйтмәдек, шушы никелләрдән матур иттереп Карман ауылда звездочкалар янып тора, мәңгелек итеп ясадык. Анан, энә ун бишенщә йылда шушы әтей белән авыйға тоже памятник урнаштырдык инде. мыны мәктәп балалары, мәктәп бик хуплап алды, районнан да килеп, бөтөн район шаулады инде аның турыда, барысын да эшләдек. Мынысы берсе яғы – авыйныкы, берсе яғы – әтейнеке, ә бу авыйныкы безнеке карточкасы юк, рәсеме юк. Ә безнең семья, бына шушыны, юкны бар итеп эзерләдем инде, әтейнең, бары Францияда егерме биш йыл служить иткән безнең әтей, шушында төшкән солдат карточкасы ғына бар ие, без шуны ғына итеп, энейләрне парный итеп ясаттым, анан энә үлгән авыйны икенщә Сәйдәхан авый иттереп ясаттым бер карточка, эме, шулуй иттереп, семьяны барлыкка китердем инде мин.

Хәлилова Сания Заһит кызы, 1941 йылғы

Дүртөйлөдән Суккыл тигән ауылынан Камалов Заһит Камалетдин улы булған ул минеке картәтей. Анда әтейләр дүрт туғаннар булғаннар, өшсө суғышта катнашкан, минең әтей Ленинград фронтында хезмәт иткән. Минең туғанны белгән әнейнең хаты буйынца, әйтеп калдырға булған инде, рәхмәт, Хәсихәм, тигән инде, әней минең Хәсихә исемле, мин кушкан исемне, исемен кушкансың балама, исән-сау укытырға тырыш, кеше булсын, тигән инде. Мине Сания исемне кушырға кушкан, щөнки минең картейем, картнәнәйем тибез энә Дүртөйлөдәме, Суккулда нәнәй тип сүләшәләр алар, картәвей, ә безнең мында картәней, картәтей. Зур әтей, зур әней тигән сүзләр дә бар, алар төрлө халыкта төрлөсә инде. Энә бит шуңа аның әтейнең әнейсә Сәриә, Бибисәриә картәней булған инде. Исән калған апабыз бар ие, миндә кышлады дүрт йыл буйы, алып кайтып карадык Дүртөйлөдән, китереп куялар ие машинада, анан яз көнгә алып кайталар ие. Мында ерләдем инде аны, Фирғәтен дә карап көтәбез. Ғүмерле булдылар. Барысы да йәшләр, ағайларым суғышта үлгәннәр.



Берсе кырк бишенце йылның апрелендә язылған хаты сакланған картейемдә, инде кайтырға күп калмады, фашистарны дөмбәсләдек, Берлинға кердек тип инде, мине хөкүмәт дәрәжәле орденғамы, медалгәме ниткән булғаннар, ләкин килеп етмәде ул. Анда ул уақытта бик ауыр булғандыр инде ул суғыш бөтөр-бөтмәс заманда.

– *Исем-шәрифтәрегеззе әйтеп ебәрегез әле?*

– Хәлилова Сания Заһит кызы, минең йәш щактағы, Башкортостандан килгән фамилиям Камалова инде, әтейем Камалов Заһит Камалетдин улы булған бит, әнейем белә кушылғаш, әнейем минең белә йөклә калған, әтейем суғышка киткән, анан соң Пермән ауылға кайтканнар, ауыл тигәнебез Барданан килгәндә ана Аклыш тигән ауылны щықтығыз сез, шул ауылда туғанмын. Әней мында кайткан да, мин мында туғанмын бу Аклыш тигән ауылда.

– *Бала сак нисек үттә, нисек үстегез, нимә ашан үстегез?*

– Эй балакайым, ул заманнар бик ауыр булғандыр инде. Минең әней энә тағын да шул башкортлар белән бәйләнешен бөтмәгән бит инде минең, мине бер йәш уақытында минең мында ауылда картәтейем Нәзғәрей бавай булған инде ул, оказывається, ул минең үгей картәтейем булған, мин аны әтей тип үстем, ә картәнейемне әней тип үстем. Минең әней

анан суң суғыштан суң, безнең бик данлы артисткабыз бар ие, Разия апа, Разия апа белән алар Әлмәт театрларында эшләп, алай итеп, тегендә-мында йөрөп, шулай иттереп, анан соң суң ғына кайтты. Мине картәтей белән картәней карады инде. Иң ауыр барыбер булгандыр инде, энә бит мине бер йәш уакытымда Дүртөйлөгә алып кайткан, шунда картәнейем белән әтейемнең апасы булган, Нәғимә апа, мында алып кайтып жирләдек, тип әйттем бит, шунда йәшәгән. «Минең әтей Суккулдан» тип язған, әле теге сиксән йыллыктарда-нейләрдә ниткән ием...

– *Шигырыгыз за бармы? Шигыр язаһыгызмы?*

– Шиғерләрем байтак, балакайым, ул шиғерләр. Олорак китапларда да бар, үземнекен айырым шығарырга энә әлеге шушы ковид тигән нимә китереп кыстырды. Минең бер укыушым мына шунда хәзер Бардада редакцияда да эшлей ул, ул үзе языушы, Татарстан языушылар берлеге ағзасы. Аңа язған шиғерләрем дә бар ие әле, мында килеп үзенең житмеш биш йыллығын үткәргән ие. Мынсын минең балаларым энә шушы өйдә торған инде улым, анан кызым бу мәктәптә эшлей, бу ауылда кийәүдә, китап үзләре ясап шығарғаннар инде, сиксән йәшлек бәйрәмемне шушы кафедра үткәргәннәр ие, миңә әйтмей генә, минең дәфтәрләрдән алып кына, анда утыз бер шиғеремне керткән, ә алар ике йөз – өч йөз шиғерләрем булса, шуларны үзе генә сайлап алып язған, яздырган, китап итеп шығарған. Бу китапларны әле нищә иттереп тараттык.

– *Бына «Әтейемә» тигән бик матур шигыр бар. Укый алаһыгызмы?*

– Күзем теге ширдән соң бөтөнләй нащарланған ие, шунан минең берсе оло кызым Чайковский шәһәрәндә, Чайковскийдан йырак түгел Ижевский, Удмуртия, шунда алып барып, лазерный лечение ясатып, шу күземне ащтырды да, мынсына врач әйтә инде, бабушка, тей, уң күзеңә катаракта булған, тей, Уфаға барып ясатканда, жук, тигәннәр ие инде, мынсына ғына ясағаннар ие, оказывається, ул катаракта хәзер булған икән. Мәйтәм, Барданың врачы, сукурайғансың, кирәкмей, бер ниндей очки да кирәкмей, сукурайғансың, бер ниндей дарыу да кирәкмей, тип шығарды да, мына теге кызымның улы килеп алған ие, шунда берәз күземне ащып кайтардылар. Мыны язасызмы? Хәзер минең тауышлар да бик әйвәт түгел, балакайлар.

– *Үзегезсә, Барзаса, гәйнәләрсә укыгыз, йәме?*

– Гәйнәсә, тип, мында азырак әдәбищәрәккә күщкән инде ул. Бардаща тигәннәрен менә үзегез укып утырыгыз, йәме, мында минеке, мына мынсында бар, «Нурлы Барда»да. Дини газета ул безнең районның.

«Әтейемә»

Канлы суғыш тартып алған

Күпләрнең бала щағын,

Бүген дә күнелдә зур яра –

Йыракта калған щағым.

Син суғышка киткәндә,

Тыумый калғанмын,

Әммә синең сифатыңны

Үземә алғанмын.

Төшөмдә күрәп, сөйөнөп уяндым

Әтейем төсөн,

Шунадыр йәшей күнелдә

Сиңә булған балалык хисем.

Туймый үстем мин дә
Әтейем назын.
Биреп гүмереңне,
Бүләк иттең син бу Жиңеү язын.
Инде бик күптән
Мин үзем ана.
Кызларым, улым бар,
Синең дауамың, сөйөклө әтейем.
Мин рәхмәтле шуңа:
Улым солдатта бурышын үтәде,
Син саклаган изге байракны
Юғары күтәрде.
Инде кызларымның
Уллары үсә,
Солдат хезмәте
Буыннан-буынға күщеп,
Иңнәргә төшә.
Онокларым да хезмәт юлында
Лайык алмашлар,
Алар өщөн, әткәм,
Зинһар, рәнжемә,
Рухыңа тап төшөрмәсләр.

– *Зур рәхмәт, инәй, күңелгә үтөп инде шиғырыгызы! Бына бындагы языузарза бар «Үзөбезиңде ләкәпләр». Ләкәп һүззәр бар икән һеззең яктарза, әйеме?*

– Ул кушамат. Ана бит кушаматларны төрлөсә, ләкәп төрлөсә килеп шыккан тигән минең анда ней бар мәкәләдә. Бик күптән язылғандыр инде у ләкәпләр. Кай бер кешеләргә ләкәпнең нищек йәбешкәнән искә төшөрөйм әле, йәғни, мәсәлән, «Хәмис йөрөмей эшкә төшөрөп, әйвәт кенә ир кеше, колхоз председателе булды у. Эш уакытында бергә жыйылып ял иткән тракторисларның жаннарына килеп, нигә сез эштә түгел, жөлөгөгөзнө сурам әле мин сезнең, тигән. Колхоз эше дауам иткән, ә тегең «жөлөк» кушаматы тағылып калған».

Ә Гөлфинә «әвей патша» исемен нищек алған: «Ауыл советы рәйесе булғаш, йәвеште аңа бу исем. Ир рәйесләрдән соң беренче хатын-кыз зур поска ийә булды. Нащар эшләмәде, халык күңелендә калды. Мына шулуй, дустым, кем – якшылығы, кем – осталығы, кем – яуапсызлығы, кем яуаплылығы белән үзенә ләкәп алған инде. Бу тормошкай, булмас тимә, әхирәткәйем, әйдә теге Тәслимә тутырманы да сиксән биш йәше белән котлуйк әле, йәме? Исән-сау булуйк». Телефондан сөйләшкән формада иттереп яздым инде мин аны. Шу телефондан сөйләшкән иптәшем бу ауылдан минең бергә үскән теге ауылның кызы тоже мында тормошта.

– *Йәш сагыгызы нисек үтте?*

– Минең йәш щағым бу Аклыш тигән ауылда булды инде у. Аклышның үзенә силсәүите бар ий, ул ике катлы бинада ие. Телефоннар юк ие әле у уакытта. Ауылда берәү телефон шушы зданиеда инде, щиратлап шуңа безне шул телефоннан безне районнан ниндей хәбәр килер, анан соң шуны кемгә тапшырырға, шундый щират куялар ие. Анда мин дә утырдым инде, алтыларда, нищәнше класларда укыған уакыттыр инде у. Ә мәктәбебез жите йыллык кына ие у уакытта, хәзер инде анда күршедә яңы мәктәп төзөп яталар, энә безнең

шушы мәктәп була инде хәзер. Мин укыған мәктәпләр алар янып киттеләр. Уйыннар клубларда үтә ие инде. Безнең заманға ул танцы тигән, манцы тигәне дә шыкты, танцысы танцы форма булгандыр инде, манцысы ниндей формада булгандыр инде. Бик күңелле була инде үзезбездә. Бэйрәмнәрдә дә шулуй ие. Концертлар куярға йөрөйбездә, күрше ауылларға тракторға тейәлеп бара иек ана без, шунан шушы Тол йылғасын шығып, Султанай тигән ауылны, тегендә калды, күрдегезме, энә шул ауыл янынан тегендәге, тау башындағы ауылға бара иек, трактор арбасына утырып, язғы пышракларда, анда күпер булган булыр ие инде. Бу ауыл белән теге ауыл дуслашабыз инде, алар икенче колхоз, но барыбер дә йөрөйбездә ие бер-беребезгә. Хәзер дә теге ауыллар белә бу ауыллар бары да бергә.

– *Ә ниңә тау башына бара инеләр, ниндәй ауыл унда?*

– Ауыл анда, Сөжән, Сөжәннән ары китә Бөрөжлө анда, ул ауыллар олоғайдылар хәзер, илдә бер ниндей яңылык та белмәй яталар, шикелле, хәзер.

– *Ниндәй уйындар уйнай торғайныгыз йәш сакта, клубтарза, киске уйындарза? Бейеүгә төшә инеләрме йәштәр?*

– Ул кишкә уйыннар йәй көнә ана шушы сабантуй алларынан, сабантуйзан сун, жыйыннардан сун, безнең жыйын бит инде районның, иң зур сабантуй инде ул. Алдағы йылға бездә ней була, всероссийский деревенский сабантуй, Бардада, ә теге йылны всероссийский булмады, федеральный тигәне генә булды, Пермь өлкәсенә районнарынан жыйылып үткәрделәр инде, мин анысына бармадым, баралмадым. Алдағы йылға бик зур була инде, анда башкортлар да килә Башкортостаннан, татарлар да килә Татарстаннан, быйыл да күп килгәннәр ие.

– *Кайза белем алдыгыз?*

– Белем алыуын энә бит егерме шакрым район мәктәбенә йөрөп укыдык, тип әйттем бит инде, анда укыдык, аннан анда укығаш, мин укырға керергә булдыралмадым, булдыралмадым түгел инде. Район мәктәбен әйвәт кенә бөтөрдөм инде, бишлеләрем дә бар ие, дүртлеләрем дә күв ие, укырға иптәшләр китеп баралар, мин калып тордом, шул район мәктәбендәге үземнең укытыушым инде Фәридә апа, ул немецкийдан укыткан ие инде безне. Мин аларны «остазларым бар ие, остаз була алырбыз микән үзезбездә», тигән нейгә дә язып та куйған ием, сезгә шунан да бирәләм. Безнең мәктәп ете йыллык кына тип әйткән иемме инде, инде хәзер ана бит ун йыллык белем алырға йөрөп укыдык. Ул уақытта бит бик ауыр булды, балакайларым. Безнең интернат булган булыр ие, интернатка да әтейләре суғышта үлгән, әтейсезләрне-фәләннәрне алдылар инде, ә калғаннар квартираларға таралышып бөттөләр. Егерме шакрымны жәйәү йөрөйбездә ий инде, кыш көнә ат юлынан кайтырға тырышабыз, кар яуса, жил-дауыл булса, ул юллар күмелеп китә инде, шунан аттың артынан йүгерешәсең инде әй, иптәшләрдән калмаска тырышасың. Икенче сменада укығанда безен дә интернат була ие ул, егерме шакрымны кайтырға кәрәк, күрше ауылда, ауылға житмәс борон Әржән тигән ауыл бар анда, шул ауылдағы туғаннарға кереп жоклап кала торған иек инде, миңә әвей кызғанып, әйдә, балам, әйдә, балам, бүреләргә эләгерсең, кайтма, иртән кайтырсың әле, тип иртән кайтып китәм ие. Андағы укытыушыларым турында бик әйвәт язғанмын ана Фәридә Сабировна Имайкина-Мусина класс житәкчем булды, рус теле, әдәбиәтен укытты. Ғүмер сукмағым аның белән Озон Ялан мәктәбендә осраштырды, ул бәхетле йыллар өчөн мин аңа бик рәхмәтлемен. Иван Сергеевич Шарыгин, бу крещеный татарин инде тип әйтәсезме, атыйсызмы андый кешеләрне, аның китаплары миңдә бар, әле суңыдан Перимдә йәшәде инде ул, Алланың рәхмәтендә булсын, аны әйткәнмен мин, миңә бик эре хәрәфләр белән язылырға тейеш булган остазым, тип

атағанмын. Өнә шул ун йыллык белем алғаш та инде тормошларым алға шақыра, ләкин кайда барырға тигән шакта әлеге Фәридә апа, нишләп йөрөйсез, Камалова, мин аңа сөйләп бирдем инде, апакайым, мына шақырыу килгән ие миңә, укырға китәргә инде, экзаменға килергә, Казанға кебек, Казанға барырға тейеш ием, мәйтәм, инде китәлмейм, шөнки мине карап үстөргән картәнейем ауырый. Инде ни эшләргә тигән жердә торам әле, апа, тиём. Әйдә, ти, Юрий Сергеевич Габитовка керәйек, тип мине житәкләп, Йософ Сәлимгәрәй улы Габитовка алып керде, ул районо мөдире. Менә, ти, миңә отличницам, нимес телен укыта алып, пионервожатый булырға лайык. Миңә шунан суң ике мәктәпне әйттеләр ий, берсе – Үдик тигән мәктәп, әнә теге якка китте, сезнең группалар баралардыр әле анда, бик мактап-нитеп үткәрделәр хәзер сабантуяларың, әндә зур итеп, кисәгенән дә зур булды, район күләмдәге кевек. Берсе Озон Ялан мәктәбе тинеләр, Озон Ялан мәктәбе Бардадан кереп китә урман юлы белән. Миңә ике шушы мәктәпләрдә күрсәттеләр дә, ә безнең Аклыштан ул Озон Яланға урман аша ғына шығасың, уже анда ике-өч шакрым ғына кала. Урман юлын үттең исә, бүреләрдән куркмадың исә, мин анда теге, мындый мөгөзлө нимәкәй әле ул, кыр сыйырлары, алар белән дә осрашып йөрөдөм әле, кар яуған шакларда, пошой (мышы) тейләр аларны бездә. Ну шулай иттереп ун класс анда эшләдем инде, немец телен дә укыттым, рәсемнән дә укыттым, йыр да укыттым, хезмәт дәрәсләрен дә укыттым, физкультураға да тырыштым, анда таулар бик матур ий, тауларға шыға торған иек инде, анан соң миңә дружина советы председателе булып, сигездә укыткан жигетем, унны бөтөрөп алмады кевек ул, китте физкультура укытырға, тағын мында кайтты ул, барыбер яңыдан осраштык без шулай итеп әнә. Ә Казанға китә алмауым тағын да инде мин, ике-өч йыл мында эшләп алғаш, яңыдан кайттым әле картәтей белән картәнейне карарға, әней юк бит инде өйдә, әней тегендә Үзбәкстанда да, Татарстанда уы, Әлмәтләрдә театрлар ашып, нимә нитеп йөрөйләр инде. Шулай нейгә... остановиться итәбез Камаға, Камада пароходка утырып, ике киш, өч киш, өч сутка була инде у, вербушкалардан нитеп, китәсез Башкирийәгә, Уфаға, ә Кама буйы түбән китсәң, Казанға китәсәң. Шунда үзөбезнең район кызлары белән таныштым, алар да укырға баралар. Алар баралар икән Алабуғаға, ә минеке билетым пароходта Казанға. Танышып киткәң, әйдә, тейләр, минән йәшләр алар, кайсы өч йәш, кайсы дүрт йәш, Роза белән шунан бу мәктәптә күрештек, тегенән берсе түгел, икесе Озон Яланда эшлейләр әнә шул кызлар, берсе – математик, берсе – физик. Алабуғаға төшөп калабыз, тейләр. Төшөп калдык та Алабуғаға, мин Сараш кызы, бу ауылның кызы булды ул, Фәүзиә тигән кызым, исән әле, Аллаға шөкөр, ике кызы ла невропатологлар, ә Фәүзиәсе карайып утыра, балакайым, качанан бирле күргәнем юк. Шулай итеп, алар белән Алабуғаға төшөп калдым. Шунда укырға туры килде. Укый торғаш, әнә бит, анан соң теге картәнейем үлеп китте дә, картәтей үзе генә калды, кызым, мин үзем генә йәшей алмам инде, тей. Өч курсны бөтөргәндә, немец теленән госны биреп тормыйша, кайтып киттем заочныйға заявление язып куйып, заочноға калдым, өч курсны бөтөргәң. Анда дүрт тә нишә генә ие, РСО-да биш йыл, мине беренше ике айда ук диктант яздырдылар да, дүртлөгә яздың син, Камалова, әйдә, РО-ға күш, анда дүрт кенә йыл, биш түгел, сиңә алдарак бөтөрәсәң, әйдә, шулай кодаладылар инде. Анда үзөбезнең декан безнең районның апайы ул, мәрхүм инде, Аллакайым, бик әйвәт нейләр булдылар алар. Менә шулай иттереп мин Казан урынынан Алабуғаға барып, Алабуғада, анан соң мында приказ алып, яңыдан теге авыйға кереп, Габитов авыйға, анда инде ул эшләмей, пенсияға китте анан суң, безнең йәшләр килде анда да. Шулай иттереп шушында ана, Сарашта калдым. РО-ны заочно бөтөрдөм инде. Уже анда миңә беренше кызым туды шушы йортта. Бу йортноң теге яртысы магазин ие, әтейләре

суғышка киткәш бу йортноң, хужасы инде, теге якны эле эшләп бөтөрмәгән булғаннар, уныншы йылда пожар булған мында, бик көслө пожар булған, ярты ауыл янған, утлар тегендә төшкәннәр, жәйге уақытта булған ул, урақ уақытында, бу йорт та янған, мының урынына кыш көнө төзөгән йортно, ярты яғын тора торған итеп алалғаннар, бу тәрзә дә юк ие эле у шакта, теге якта урамнан керә торған магазин ие теге яғында, бу ишеге бар ие, но мин аны яңырттырдым инде, хәзерге заман ишек бу. Ә теге ишекнең шунда кыш, продавец тип инде, сатыушы мындағы минең кәйнә-каршык тивәйтәвез инде, әбей, ул да йәш булған инде, у уақытта дүрт баласы белән калған бит, суғышка киткән дә ире үлгән, әтейләре, безнең картәтей инде.

– *Ауылға ғына хас милли йолалар бармы? Тын тыңлау тураһында ишеткәйнек.*

– Тын тыңлау бар алар. Мәлик как раз алтыншы апрелдә тыуған, тын тыңлыый торған көн. Тын тыңлағанда, теге тимер нейгә табаға табағаш белән суғып, мында урамға килгән балалар, сукурайығыз, тауышығыз бөтсен, шулай булсын, былай булсын, тип безне тыңлашып йөрөмәгез, тигәннәр инде, үзләреншә генә.

– *Ауылға ингән ерзә зуур казан ултыра ул? Нимәгә ул?*

– Ул фермадан килгән, безнең ферма ий тегендә, мең башлык сыйырлар ие, өш көтөү ий алар, ауылның көтөүләре дә өшәр-дүртәр ие һуңғы уақытта, теге урамнан үзе бер көтөү, тегенән берәү, теге якта икәү, шулай иттереп. Ә ферма ике якта да. Теге яктағыдан соң бы якта тағы яны ферма төзөдөләр, ул бетте, колхозлар беткән жылы уже таркалды.

– *Ә ул казанды нимә өсөн кулланғандар?*

– Теге ней, бозауларға аш бешерә торған булған кевек. Шыудырып йөрөй торған, үзе аяклы бит, тәгәрмәшле.

– *Был якка ғына хас ниндәй һүззәр бар? Өмөжә, шартлама?*

– Эә, ер еләге... Ана, ахырың, үземнең остазлар турында яздым да мин үзем остазға керәмме, булам микән, тигән сорауны үрин генә иттереп эшенә генә нитеп бардым.

– *Бына үрин генә тигәнде беләбез, әкрен генә, шулай бит?*

– Эә. Әнә анда элекке укытыу белән хәзерге укытыу аларны үземшә аңлатып язып киткәнмен инде. Анан район газетасына бирдем эле аны мин, шыкмады эле у мәкәлә. Тәк, әйткәнмен инде, үткән тормошта мәктәптәге дә, тормоштағы дә күп нимәләр үзгәрсә дә, үзгәрә бит инде, үзгәрмейшә булмый, основной законнары тип әйтеим инде, основной кануннары кала, только яңарышлар барыбер дә киләләр, әнә шушы исәптән әйткәнмен инде мин. Хәзерге безнең укыушылар, без үзебез шулай булғанбыз, мәсәлән, мин үзем шундый булғанмын инде, минең укыушылар шундый булдылар, күз алдында тотам бит инде барыбер, барысын да язып булмый аларны, бөтен нимәне күңелдәген шығарып та булмый, шығарырға да кирәкмей кай шакта, әйтәм инде, хәзерге безнең укыткан балалар хәзер кемнәр икән инде нишә йыл. Мин илле йәштә туктап калдым, утыз нишә йыл стаж белән, анан соң ширем дә булды, бер городка барғанда башкорт жигете белән, Уфаның үзенән ие, Афғанстаннан кайткан врач ие, солдат, мин аңа «Мин әнейемне төшөмдә күрдем» тигән жырны өйрәтеп кайтардым. Минә кайтармады, только бөтен нимәне отменять итте, апа, мин сезне ваннаға керетеп үтерәсем килмей, мин килгәнше, мында уже ике кеше үлгән шулай, ванна ярамый, ти инде, әлегә мындағы врачка хат евәргән, мин кайтканшы ук. Мин мында кайтып кергәш тә, кайттымы Камалова, тип мине көтеп тора ие. Мин шулай итеп анан ярты йыл ғына эшләдем дә, кызым Казанда укый ие әлегә РТО-да, мында хәзер ул РТО-сында рус телен дә укымый, Перимгә күште ул да, мин ширләгәш, Казаннан Перимгә күшеп, РО-ны филолог булып бетереп, хәзер инде балаларны ырый-мырый, тибез без, ыңғырашып эр, мэр-

ләрне әйтәлмей торған балалар йөрәйләр, садикларға да йөрәй ул, Султанай мәктәбенә дә, Таныпларға да бара садикларға, анда да укыта.

– *Ырый-мырый нимәне аңлата, тинегез?*

– Логопед. Ике юғары белем алды ул.

– *Һезең бер генә кызыгы булдымы?*

– Икәү, ике кыз да бер улым. Зур кызым Чайковскийда, энә бит мындағысы мәктәп урамнан арткы якта анда.

– *Оноктарыгыз бармы?*

– Оноклар күп, энә бу улымнар, ул беренше хатыннан айырылды инде, анда өш бала алып карадылар, аларның балаларының балалары бар хәзер, алар рус семьяларынан Перимнән, әтейләре үлгәннәр дә, алып карадылар инде. Ә үземнең Чайковскийдағы кызымның, медик ансы да, аның бишәү. Берсе кызы Казанда, беренше июлдән отпусқаға шыға кейәү, тип әйтте инде, кайтабыз, ти.

– *Һез кецкәнә тиһегезме, битикей тиһегезме?*

– Битикей, мындағысы битикей була.

– *Өй тирәсе тимәйзәр, өй щирәсеме, щүрәсеме?*

– Өй щүрәсе. Балаларың күп былсын, ызба щүрәң һым былсын.

– *Бына бит, һөйләшеп ултыра торғас, килеп сыға башланы кызык һүззәр. Балаларға нимә өйрәтер, теләр инегез? Элек картәнейләр нимә тип өйрәтә ине?*

– Кызларға өй эшен өйрәтәсең инде, малайларға күверәк әтей кеше өйрәтергә тейеш була инде. Но әтейсез үскән балалар да бар әле аның, шу ягы бар, анда икенше төрлөрәк подход. Кай бер әней кеше әтейсенән дә күверәк бирә ала тәрбиә.

– *Ниндәй тыйыулар бар һезең арала? Мәсәлән, аягыңды болғап ултырма – шайтан әйәләй, тигән һымак?*

– Андый тыйыулар бар ул, бездә дә булды ул. Аягыңны селкетмә, тигән. Щелкетеп утырма. Анысы тәртипкә өйрәтеү инде.

– *Ниндәйзәр бар тағын? Һеперткене күтәрмә, көйәнтә аша йөрәмә...*

– Атлама, күәнтәне атлама, тип. Күәнтә, тейләр аны. Энә мин хәзер дин буйынца да байтак барам бит инде. Бу округның ғына түгел, почти бөтен районның абыстайы мин хәзер, дипломым ғына юк, үзлегөбездән өйрәнөп, энә шулуй ауыллардан өйрәнөп, мәщөтләргә йөрөп инде, хәзер минөң утыз йыллаптыр инде, укыудан туктағаш сразу башладык. Мәйөтне өйдән озатып шығарғаннан соң идәнне йыуалар бит инде. Энә шуны нейләр, безнең дин кешеләре түгел алар, әлегө крөщөный да түгел, шың урыслар булғандыр инде ул, ана Пищмень, безнең районға керә Пищмень тигән ауыл, шул якта безнең авзый татар инде, Мәликнең туғаны ие инде ул, ә жиңгей – маржа, идән жуарға мин дә калдым инде, ағайны күмгәндә микән инде, жиңгәйне күмгәндә кевек, идәнне, тейләр, ишекнең төвөнән түргә тава жуасың. Мәйтәм, ансы аркыры эш була, тим. Алай түгелдер? Сөзненә якта алай түгелдер?

– *Төрлөсә беззә.*

– Бу урыслардың нейедер ул, ишектән түргә таба барыу. Башкортка ярамый торған. Хәзер дә түрдән ишек төбөнә таба булырға тейеш.

– *Артыш яндыра инеләр, артыш яндырып сыгалар...*

– Ул артышны кадап куялар аны шулай.

– *Ә бына беззә бала илаһа, йоклай алмаһа, артыш яндыралар, шулай итәләрме һеззә?*

– Юк.

– *Бала һаташһамы, баслыкһа, тизәр*

– Басыла, басыңқырый.

– *Басыңқырый – ул хаташыу була инде?*

– Ээ, теге уяналмый, йә жокоға китәлмей торған сама була ул.

– *Нимәнән була икән шул, нисек уйлайһығыз?*

– Психика ул. Басыңқырау ул оло кешелә дә була уы.

– *Ә мәйетте бында нисек йыйыштыралар? Ерләү сәгәтенең сруктары бармы?*

– Йылның уакытына карый ул. Сыуыкмы, жылымы, һауаға, яуын яуамы, яумыймы. Ә жомға көн булса инде, жомғаға кәдәр куйырға тейеш, жомға сәгәт икенше яртыда уза бездә, менә аңа кәдәр куйылырға тейеш. Әле без нейдә, Толбаш тигән ауылда, шушы Тол йылғаның башланған урыны ул, шу ауылдан өстәрәк башлана ул, шул ауыл матур ул, матурланған ул ауыл. Әле мин элегерәк аларға барған уакытларда, анда безнең кодалар исән ие, менә минең иремнең бер туған ағасы мында ғына тордо, хәзер аның кызы да малайлары ғына бар, үзләре үлделәр. Шунда Толбашларға безнең география укытушысы Зыя авый мәрхүм, алып бара торған ие балаларны. Мин алар белән йөрөмәдем, пионервожатыйым бар ие мында, ә үземнең ауылда йөрөдөм инде, Озон Яланда да йөрөдөм. Озон Яланның йылғасы – Барда йылғасы, Озон Яланға әллә кайлардан килә, йөз щакрымнар.

– *Йәш сактагы йыр-такмактар иштә калмаганмы?*

– Әле ул такмактар дәфтәрен карап-карап утырдым да, күз күрмей бит хәзер, балакайларым, күз күрмей, күз нашар. Минең бер такмак иштә калған йәш сактан:

Бейе, бейе, Хәйбулла...

– Бейегән кеше ғай була,

Бейегән кеше ғай булмаса,

Карт алаша тай була.

Безнең ауылның нейе дә бар ие, Адиллов Кәрим бавай, ул мулла да булды, соңыдан шиғерләр яза ие, аның инде китабы тоже айырым шығалмады, балакайым, иртәрәк үлдә. Хәзер инде шундай китап шығаралар, гел, гел, гел.

*Сараш ауылында Хәлилова Сания Заһит
кызынан (1941 йылғы) язып алынды*

Шамкаев Рәлит Малик улы, 1972 йылғы

– Мин мең туғыз йөз житмеш икенше жылның икенше апрелендө тудым, Сараш ауылында. Шушы ауылда укыдым, шунда үстем, шушы мәктәпне укып беттем сиксэн туғызынщы йылны. Шунан армия сафтарына киттем. Белоруссияда туксан икенше йылда хезмәт итеп кайттым. Кайтгас, туксан икенше йылның августында менә шушы сез кәргән мәдәниәт йортона эшкә кердем һәм бөгөнгө көнгә тиң ошонда эшләйем. Алла бирсә, августа утыз дүрт йыл була шушында эшләүемә. Бөгөнгө көндә мәдәниәт йортоноң директоры.

– *Ғаиләгез тураһында һөйләп китегез әле?*

– Мин туксан житенше йылны өйләндем. Туксан сигезенше йылны кызыбыз туды, Лилиә. Бөгөнгө көндә Пермь шәһәрәндә эшлей, Казанда укый, заочно. Ун дүртенше йылны улыбыз туды. Анысы әле туғыз йәш кенә була, бәләкәй.



Хатыным Гүзәлиә күрше ауылныкы, Янауылныкы. Ике балабыз бар. Шушы ауылда тороп ятабыз.

– *Ауылда нимә менән шөгәлләнәләр?*

– Кайсы мал карый, кайсы тауык карый, кайсы үзенә эше – магазин ащтылар. Шулыырақ инде. Мәктәптә эшлейләр менә, клубта, администрацийәдә, күвергәге щиткә китеп эшлей, Лукойлда эшлейләр. Төрлө үзләренә һөнәрләре менән, кийиз басыушылар бар әле, кийиз итек басалар, мищ сығаралар. Андый һөнәрләр дә бар.

– *Ауыл эргәһендә ниндәй йылгалар, таузар бар?*

– Безнә ауыл аша ике йылға үтә. Берсе – Тол йылғасы, берсе – Сарашка йылға. Улар икесе бергә кушылалар. Ул шу Сарашка йылғасы ауылны икәгә бүлгән инде элек тә. Беренше Сараш, Икенше Сараш тип атала, бы яғы – Икенше Сараш, йылғаның теге яғы Икенше Сараш тип атала инде. Тау безнә Калатау мында, зур, Уралтау итәге тип атала инде. Элек Маяктау булған инде, маяк утырған элек, шул маяк буйынша сүләшкәннәр инде ут кабызып.

– *Ниндәй хайуандар йәшәй урманда?*

– Бездә булған инде кошойлар, бүреләр, айыу, рысь, куяннар.

– *Ауылға килмәйзәрме?*

– Юк. Төлкә килә, щибещ буа.

– *Ауылға ғына хас йолалар, саралар бармы?*

– Ауырырақ сорау. Үзенә генә хас йола... элек булған, хәзер юк. Сараш базары булған, базар ясағаннар жыйылып, бер көн. Үзләренә атқан әйверләрен апщығып сатқаннар. Хәзер андый йолалар бар тип әйтмейм ауылда, үзенә генә хас булған.

– *Балаларзы куркытып теге йәки нимәнән тыйыузар бармы?*

– Юк, андый нимә булса, белмейм мин. Бавай килә, бавай килә, тип әйтәләр ие, бавайдан куркавыз инде. Хәзер дә бит инде ишек шакыйвыз да, бавай килә, тип, бала тыңнамаса, әйтәвез инде шу бавайны.

– *Хоббийығыз бармы, яраткан шөгөлөгөз?*

– Хоббийым күп, барысын да жаратам. В основном бакща инде, бакща белән, бакщада яратам, бакщада эшлэргә, ултыртырға, үстерергә. Әле заводить итмэгәннәре, артканын, аквариум инде, балыкларны карыйым хәзер.

– *Нимэләр үстерәһегез?*

– Барын да үстерәбез. Бакщада нимә үсә, барысын да, щишкәдән башлыйбыз, кәртүгенән бетерәбез, бәрәңгесенән.

– *Үзегезгә мөһим булган темага берәй нимә һөйләгез әле? Ауыл тураһында, мәсәлән?*

– Нимә сөйләйем инде. Ауыл әкрен генә бөтөп бара, колхозлар бөттө, эш юк, йәшләр калмый, шығып китеп жыялар, әкрен генә ауыл кәмей, маллар юк хәзер, көтөүлекләр юк, көтөүләр юк, кеше дә аз ғына. Бөтөн жирдә шулайдыр инде у, замана шундый.

– *Аквариум тураһында әйтеп киткәйнегез, ниндәй балыктарығыз бар?*

– Меченосец, тернеция, сом пока.

– *Сом балығы һеззәңсә нисек була?*

– Шамбы, но былый сом тип әйтәбез, йылғада шамбы тип әйтәләр инде. Былый сом. Но аларны алып торасың инде, алар үлөп торалар. Төрлөләре булды инде аның. Мәнә клубыбызда бүген безнеке ветераннар советы эшләп килә. Алар безгә булышалар постоянно жырға, бейеүгә, үзләренәң кружоклары. Мәнә хәзер СВО-ға помогать итәләр, киләләр, пуыл буйынца помощь жыябыз инде, анда маскировочная сетка үрәләр хәзер, повязкалар тегеп бирәләр. И кружоклар, балалар йөрөйләр, танцевальный кружок дүртәү, театральный кружоклар, хореографический кружок, фольклор кружок, алар белән эшлейбез, ауылларға концертлар белән йөрөйбез.

– *Мәктәптә нисә бала укый? Нисәнсе класка тиклем укыйзар?*

– Мәктәптә тощносын директор үзе әйтер, ике йөздән артык, садик белән бергә. Мәктәп ун беренце класка тиклем, средний. Но быйыл Төнгүк белән бергә укыдылар инде. Яңы мәктәп төзөлә анда, күргәнсездер әле. Мында йөрөтөп, мында укыйлар.

– *Ауылда иң оло кеше кем?*

– Ауылда иң оло апаға туксан алты йәш булмаға тейеш. Берсе үлдә, йөз дә бер йәш булыр ие. Хәзер туксан алты йәш, Касимә апа, фамилиясы – Киндяшева. Берәү ветеран авыйыбыз бар, йөрөмей инде, биш йыл ята ғына, ветеран берәү генә калды. Укытыушылар йылы булғас, өщәү оло укытыушыбыз бар, берсе – утыз өщнөн, утыз дүртнөн, утыз алтыныкы, шикелле, исән әле өщөсө дә.

– *Һеззәң ауылға ғына хас һүззәр бармы?*

– Юктыр, бары да бердер инде. Кый инде безнең, кыйны кыябыз инде.

*Сараш ауылында Шамкаев Рәмил Малик
улынан(1972 йылғы) язып алынды*

Солтанай ауылы

Мансурова Нәзилә Матдин кызы, 1958 йылғы

– Мин – Мансурова Нәзилә Матдин кызы, мең туғыз йөз илле сигезенще йыл тыуғанмын Үдик ауылында, Елпачиха, значит.

– *Был Солтанай ауылының тарихы, йолалары буйынса нимәләр әйтә алаһығыз?*

– Солтанай ауылының тарихын Гөлжихан апа белә аны, ике-өщ ызба аша йәшей. Мин үзем башка ауылныкы былғаш, мында, бу ауылға, кейәүгә щыктым да тороп калдым инде.



– *Туй йолалары нимә менән характерлана?*

– Йолалар тоже күп туйда. Кыз кешене алып кайтқаш, егет кеше иң беренше әтей-әнейләренә күрсәтә дә, аннары әтей-әнейләре белен кызның яғына кунакка хәбәргә китәләр, хәбәргә китә, тип әйтәбез инде без аны, разрешение-нейләр шунда аласың инде, барсын да, туйларын-фәләннәрен сөйләштереп куясың, кайщан була, нисек була.

Үзем мин мында фельдшер булып эшләнем инде пенсияға щыкқанщы, ирем үлеп китте, ике балаларым бар, берсе Перимда, берсе тоже бында, күршегә кейәүгә щыкты, мында тора.

Солтанай ауылында Мансурова Нәзилә Мәтдин кызынан (1958 йылғы) язып алынды

Мәсәғүтова Гөлийһан Ғәзихан кызы, 1942 йылғы

Мәсәғүтова-Нурбәкова Гөлийһан Ғәзихан кызы. Былй туған көн минем кырк икенще йылның ун алтынщы декабре, ә язылған документта бишенще январь кырык өщөнщө йыл. Каты суғыш барғанда Великие Луки янында әтейем яраланған да, аннан контузия алып госпитальда ятқаннан соң кайтарып жибәргәннәр ауылға, ауылда күп кенә булған, бер алты



айлапмы булған, аннан кабат суғышка жибәргәннәр, тағы суғышка киткән. Шул уақытта мин формалашып калғаным инде. Әтейнең ул уақытта бу бармағы, шикелле, бармағы

өзөлгән инде, анан икенше тапкыр барғанда уже Ленинград блокадасына элэккән. Блокада өзөлгәнше шунда Ленинградта булған.

Муйыннан сасып яттык без, ащ, бер нимә дә юк, тип шушылый сүлей торған ие этей. Ул уакытта инде мин бәләкәй генә эле, кешкенә генә бала. Аларның эней белә сүләшкән уакытларын тынлап ятасың инде. Кай берләре истә кала, кай берләре юк. Бер заман шу нейдә, окопта яткан уакытта, сасып яткан уакытта, көн дә иртә белән, кыш айында инде бу, бер оло тышқан, күсе тип сүлейбез башкортца, башкортца күсе, ә без крыса тип сүләшәбез, оло тышқан тип әйтәбез. Шушы оло тышқан көн дә килә дә былар янынан китә инде, как будто эшкә, ә киш көнә ул шул юлы белән киренән кайта. Бер өщ көн, дүрт көн шулый кабатлана, анан этейләр шушы тышқанның эзенән, күсенә эзенән бара, асып карасалар, анда үлгән ат ята. Шушы үлгән ат итен ашарға бара икән күсе. Шушы атны казып алғаннар да, анан солдатлар пешереп ашағаннар инде. Шушындык ащлык уакытларны блокаданан үткәреп, блокада өзөлгәннән соң Калининград фронты аша, анан Берлинғаца барып житмей, берлинға үзенә кермей, Берлин шәһәрәнән йөз дә кырык биш километр үтеп, анда безнең Эльба йылғасы, шикелле, Эльба ярына хәтле барып житә. Суғыш тамамланғаннан соң да этейне шунда калырға кушалар эшкә, этей семьясына кайта. Ә миңа исемне этей куштыра, ул уакытта үзе Ленинградта, элементә өзөлмей барыбер. Ул уакытта солдатларға тәмле исле таратканнар сабын, «Гөлжихан» сабыны, ул тәмне исле сабын ул. Аның сумкасы зур сумка-портфель ул, кожадан эшләнгән портфель, шунда йөрөткән сабынын, ул сеңеп бөткән ие портфеленең эсенә, шул портфель эсенән һаман да аңкып тора ие «Гөлжихан» сабын исе. Ә суңынан ул мин уже мәктәпләрдә укыған уакытта ул «Гөлжихан» исемне түгел ие, «Кармен» тип атала ие ул сабын. Хәзер ул – «Кармен», духийы да, одеколоны да бар ие аның, «Кармен»ның, хәзер вообще юк инде алар, истәлек булып кына калды. Аның шундый картинкасы, сүрәте, бигерәк тә матур кыз сүрәте тора ие, шушының истәлегенә Гөлжихан тип ататтырған этей. Гөлжихан – күптәннән килгән исем ул, Индиянан, Индия якларынан килгән исем ул. Какая-то принцесса была там, Индийәдә, әнә шушы исемнәр алар. Ә әнә сездең яктан булып жите тапкыр экспедициягә килде Йосопов Ринат, үлде инде, аны беләсездер, профессор. Энтомолог та уы, археолог та уы, шушы кәберлекләрне ашып, шунан үлгән кешедәрне... Шундый безнең өщөн бик күренекле бер кеше инде. Соңонан килгәндә Султанайға, ир кешеләрнеке канын алды ул, сездеге кан группа бер кан группаға да окшамаған, Индия, Кытай якларындағы группаға ошаған, тип сүләде инде ул. Шуңа әйтәм, шу Индия якларынан безнең именно Султанайдағы ирләрнең каны икенше төрлө, тип сүләде. Но соңонан ул килмәде, мин аның информациясен соңонан белмәдем. Мына шушындык минеке хәзер семья, беренше баласы аның Максима, теге этей безнең политик ий, Маркс хөрмәтенә Максима тип ататкан инде. Калғаннар минеке энекәшләр Илфат, Хәлил, сеңлем берсе Үәфилә. Без биш бала.

– *Тәүгеһе, Максима, ул кызыккай инде?*

– Кызыккай, апай була. Соңонан ул үзенеке исемен Мәрийәм тип ататты инде, ишкешә булсын, тип. Ә мин аңа бер уакытта да Мәрийәм, тип әйтмәдем, этейемнең истәлеге, этей кушқан, этейнең исемен нигә үзгәрттең, мин үзгәртмейем, тинем. Син миңә өщөн Максима. Шундыйырак характер да, шундыйырак үземнеке. Тағын сезне нимә борсой, нимә кызыксындыра?

Безнең ауыл Султанай бик күренекле, башкорт халкы өщөн дә, Башкирия, Татария өщөн, башка төбәкләр өщөн иң алдыңғы тип әйтеимме күренекле, алдыңғы, боронго ауыллардан тора. Элек-электән үк мең дә сигез йөзөнщө йылларда ук, мең сигез йөз

утызыншы йылларда аның ике мәчете булған, мәдрәсәләре булған. Андағы хәзрәтләр мәдрәсәдә иске ғәрәп телен өйрәткәннәр. Элемтә көшлө булған башкортлар белән, безнең истинный башкортлар бу, башкорт жире. И патшаға хезмәт иткән уақытта да суғышка алынғаннар казаки, башкирские казаки. Башкорт казаклары үзләренең атлары, кораллары, өс кейемнәре белән суғышка барғаннар, шул исәптән житенше кантонда торған минеке картәтейем дә бер мең сигез йөз утыз икенше и утыз сигезенше йылларда суғышка алынған патша армиясендә, патша армиясенә йәрдәмгә баралар. Башкорт казаклар айырым үзләре генә барып кәргәннәр былар суғышка, руслар белән кушылмағаннар. Башкортлар килгәннен әллә қаян сизеп торғаннар инде. И иң төз атушы шушында Султанайда Шадыр исемле кеше төз атқан. Никольскийдан килдегез хәзер сез, әме? Ниндей ауылда булдығыз мыңа хәтле?

– *Усть-Ашап.*

– Усть-Ашап – арлар алар, удмуртлар, истинный удмуртлар ауылы, потому что аларға бүленеп бирелгән, аларның жирләре булмаған, мөрәжәғәт иткәннәр мындағы хәзрәтләргә, старосталарға, и аларға Ғабдукаевларның жире бүлеп бирелгән, шулай килеп шыққан Усть-Ашап. Сөз булдығыз Эшлектә, әме? Эшлек қайда-қайда, Султанай қайда-қайда. Шадыр тип әйткән кеше шушы Калатаудан уғын атқан, уктан атқан, ук барып төшкән Эшлеккә хәтле, шундый төз атқан. И сөз тарихны беләсез, раз башкортлар булғаш, Франциядә дә нишек иттереп манарада башкорт үзенең уғын калдырған. Әнә уы күренеп тора, безнең башкорт гвардия, тип әйтәбез, башкорт казаклары алдан йөрөгәннәр алар. Үзләренең костюмнары, үзләренең суғыш кораллары, үзләренең тотошлары белән бер кемдән дә журықмый торған батыр солдатлар алар, баш бирмей торған, и характерлары да шундый аларның. Минеке Хисрабашир картәтей шулай ике тапқыр булған суғышта. Нурбәк, анан Ғәбделнасыр, Ғәбделнасырдан – Хисрабашир миңең, анан Хисрабаширдан – Ғәбделғәлләм, Ғәбделғәлләмнән – Ғәбделбарый, Ғәбделбарыйдан – Ширғәзихан, Ширғәзиханнан – Гөлжихан, Гөлжиханнан – Гөлүсә, Гөлүсәнән Илнар туды, шуның хәзер қызы бар инде Йәсмин. Ун быуын шығарып қуйдым миң сөзгә. Уыт шушылай. Бу башкорт жирләре..., Султанай қайсы яғынан тағы танықлы, мең дә сигез йөз утызыншы йылдан мең дә туғыз йөз егерме дүртенше йылға хәтле мында күренекле шәхес Ғата хәзрәт Мансуров йәшәгән. И Мансуров Ғата хәзрәтнең жирләре тип әйтәбез, Дубовая гора тип әйткән жирдән алып у сөз Эшлектән ашағы ауылны әйтәм миң хәзер, Осаға хәтле и Казанқадан Чернушкаға хәтле жирләр барысы да Ғата хәзрәтнеке булып торған. Ни өчөн шушылай? Руслар татар жирләрен бик нык қысырықлап килгәнгә, шушы Талқанлыға күщереп ултыртқаннар татарлар башкортларны, Ғабдукаевлар, Сарманаевлар – шулар күщереп ултырылған. Ә бу яктан қысырықлап килгән руслар күщереп ултыртқаннар бардыққа килгән Пищмен ауылын, бу яққа бардыққа килгән, Казанқадан соң ниндей ауыл ие әле, әллә ниндей... Руслар просто божраға алғаннар әнә бу территорияне. Ә бу яктан Үдик, Үдиктән соң уже рус ауылы Крымово килә.

– *Божра нимә ул?*

– Камалыш, камалышта қалғаннар инде. Бу яқтағы мосолманнар барысы да. Но үз телләрен, үз диннәрен онотмағаннар. Традиция шул килеш саклана, бара. Үәт, Султанай тарихы шушы. Бу территориянең мәғнәсе шулайырақ.

– *Султанай ауылының исеме қайзан барлыққа килгән?*

– Султанай исеме безнеке иң беренше... Султанайнықылар Мәмәле тигән жирдә урыннашқаннар, Мәмәледә урыннашқаннар, Мәмәле жирендә сазлық, берсе яқта анда Башап йылғасы аға, бу яқта қуйы урман, маллар күп юғала торған булған инде. Бер арада

бер семья, шу Султан исемле кеше хатыны белен малын эзләп йөрөгән уакытта шушы Тол йылғасына килеп шығалар инде. Тол йылғасына килеп шығалар да мында тынышырактыр, тип, тегенән мында күчеп утыралар, күчеп утыралар да мында йәшей башлылар Султан семьясы белен. Бер ара Шүп Кыпчак тип әйтәбез без, бураның шапканнан соң килеп шыға торған щепки, щепки летят, ти урыслар, ана шул щепкиларны күрөп кала да шуның буйынша йылға буйлап юғарыға күтәреләп карыйлар, анда Танып, анда тоже кешедәр йәшәгән күрәләр и шушы ауылны Тан тип атап куялар, танышыу хөрмәтенә. Танып – ул татар ауылы, хәзер ике төрлө анда, башкорт ауылы да, башкорт та, татар да и кәберлекләр дә шулы. Шушы Султан бер тапкырында, ну семьясы инде балык тотоу белен, аушылык белен шөгөлләнгән, бер балыкты алған уакытта Султан суға батып үлә. Шунан Султан... аның хөрмәтенә шушында йәшәгән кешеләрне Султаныныкылар, тип йөрөтә башлылар, ә хатыны бер арада “син мине тол калдырдың, син дә тол кал”, тип үзе суға ташланып, батып үлә, хатыны да. Аның хөрмәтенә, тол хатын хөрмәтенә йылғаның исеме Тол тип атала. Мына Султанының тарихы шушылай.

– *Ниндәй таулар, йылға-шишмәләр бар эргә-тирәлә?*

– Калатау, энә мында шыккан ыңғайы күрәнә торған тау – Калатау, бик бейек булғанға, теге зор калалар кебек булғанға, Калатау, тип әйткәннәр. Арларның, арлар кырында бик бейек тау бар, Калатаудан соң килә Ар тау, анысы Ар тау ғына түгел, Маяк тау, ул Калатауға караған уакытта да бийегерәк һәм анда жите ғазизләрнең берсе күмелгән булмаға кәрәк, шуңа күрә бу тау Маяктау тип йөрөтөлә инде. Йылғаларның исемнәре төрлө-төрлө. Йылғаға килеп кушыла безнең Мәмәле, Нөнә тип әйткән ике шишмә, Кеше Нөнә, Оло Нөнә бар. Анан соң кешкенә-кешкенә шишмәлекләр берсе безнең, нишек атала ие әле у, Шыпшык шишмә тиләр берсен, берсе – Йуан ботак, ботаклары йуан булғанға Йуан ботак шишмә, берсе – Суык шишмә, сыуы суык, аның ағып шыккан жире дә бик кызык кына, тау, ике кул, шул тау кырыныннан ағып шыға да берәз бара да юкка шыға, түбән төшөп китә, барып кушыла инде Кеше Нөнәгә. Шушындыйлар. Ә сез ана Талканлы яктан килдегез, безнең анда бар жыйын урыны, Никольский белен Султаныныкылар жир турында низаг килеп шыкса, спор килеп шыкса инде, шушы жыйын урынына барғаннар, аларның жыйыла торған урыны... ох ты, исемен онотканмын да, әйтәлмейем дә. Может, сүләшәп утыра торғаш, килеп шығыр. Анан бирегә таба килә башладың исә шул жыйын урыныннан, Сәфәрбағыр тип әйткән урын бар, ул юл килә дә былай иттереп, шушындый ай кевек тора, жире шундый. Сәфәр исемле кеше шушы шишмә кырыныннан таудан, тау анда бик бийек булып тора, мында яр бу яғында аның, бакыр шығарған, ручная работа, үзенә кешкенә генә медеплавильный завод түгел у, ушак кына булған, алар кул белен эшләнәнгәннәр, Сәфәрбағыр тип әйткән жир ана шул. Бакыр шығарған, шуңа шушы урын атала Сәфәрбағыр жире тип. И шишмәсе дә шунда, шишмәсе дә бик тәмле, но ул жир аномальная зона кебек, тотә, шунда йыш кына кешеләр үлә. Авариялар шунда була. Сөз Талканлы яктан килдегез, Эшлек яғынан килдегез, шул юл өстендә уы, шунда, исән-сау у жир, кайда китә уы. И жирләре дә аның тау башларында да кызык аның. Анан киләбез, Мәмәле, энә шушы Султанының беренше урыннашкан урыны, ә Мәмәленең шишмәсен хәзер барыбыз да алабыз эшәр өшөн, суын куйдым мин аның кайнап шыкты. Ә бу Мәмәленең кырында йәшәгән әвей, шушы әвей бу жирдә йәшәгән, жил иккән и шишмә кырында йоды табылған, тип әйтәлә инде. Тоже изге шишмәләрнең берсе тип атала инде, йөрөтәбез, эшәбез шушыны, бик чиста, бер ниндей дә кушымтасы юк, бакырғадыр, тимергәдер, ниндейдер тозларғадыр бай түгел, әйвәт, чиста шишмә.

– *Ауылга хас ниндэй йырзар-такмактар бар? Балки, йырлап күрһәтерһегез?*

– Жуук, кызлар, хэзер инде безнең бәйетләр онотолоп бара, у бәйетләр бит үзен шығарған бәйетләр алар, андый бәйетләр бар алар, күв алар. Өвейләр бөткәш, аларның такмактары да бөтә. Сарашта, энә, ней бар безнеке, Мәүлидә, бер аз такмактар беләдер.

Шохтил тип әйткән исемне ишетә беләсезме, марьин корень, марьин корень беләме сез, пион беләсезме, пионның дәү әнейсе шохтиль.

– *Ә дегәнәк шундайырак итеп әйткәйнеләр?*

– Төгәнәк у, дегәнәкне, әйтәм хэзер, шайтан таяк у, дегәнәк – шайтан таяк у. Ни өшөн шайтан таяғы, аның энә шушынды й шиплар япрағында энә шушынды торалар шайтанны китермәскә, шайтан суға торған таяк у. Шөкмитне әйтергә тырышасыз, шөкмите, анысы, хэзер әйтәм, рушца нимә әле у, ох ты... Лопух есть лопух, матур щәщәге шыға аның, сез аның щәщәген күргәнәгез юк, кызлар. Лопух – иң матур щәщәкләрнең берсе, даже әкиәте дә бар аның, «Сандуғаш һәм лопух» тигән, сандуғаш ғашик була шушыңа, шунды матур, аның щәщәге килеп шыккаш, аның яфрағының шушы ошларында энже кебек матур ап-ак, жем-жем итеп тора, шык жемелдәгән кебек, ә анан астарак уже йәшел, ә анан алай-алай бик йәшел матур сарғылт булып китә, интересны шунды щәщәк, хэзер кисеп ташладым мин аны, щәщәк атмаған ие әле. Лопух дегәнәк түгел, сез әйтәсездер дегәнәк, но дегәнәкне күрсәтәм мин сезгә, әгәр дә бакщада булса, күрсәтәм мин сезгә аны, шохтилен дә күрсәтәм. Шохтиль – дикий пион, пионныкы дәү әнейсе. И лечебное свойствосы күп аның.

Йыракмы, якынмы

Аткан уғым юғалтма,

Син онотсаң, мин онотмам,

Минән күзең юғалтма.

Син онотсаң, мин онотмам,

Минән күзең суытма.

Ағизелдән ағып килә

Сания тигән карап,

Мине исегезгә алырсыз

Шушы урамға карап.

Мине исегезгә алырсыз

Шушы урамға карап.

Бусы – әтейнең жыры.

– *Афарин! Беләһегез тағы, без беләбез.*

– Бейек тауға менгән шакта

Өзөлә камыт бауларым,

Өзөлмей канат бауларым,

Өзөлә йөрәк майларым.

Өзөлмей канат бауларым,

Өзөлә йөрәк майларым.

Ағизелдән ағып килә

Сания тигән сабын.

Берәү булса, үләр ие,

Әлдә мин, мескен, савыр.

Ағизелдән ағып килә

Сания тигән сабын.

Берәү булса, үләр ие,

Әлдә мин, мескен, савыр.

– *Тарихты күп беләһегез, зур рахмәт Һезгә!*

– Потому что тарих белә шөгөлләнгәш, шушы Ғата хәзрәт буйынша бик шәп эшләп эшләнгәш...

– *Кайза укынығыз ул?*

– Казан, Ленин исемдәге университет, тарихшыға укыдым. Тарих укыттым, география укыттым.

– *Даталарзы бик һәйбәт белгәһегезгә аптырап ултырабыз шул.*

– Бу бит минең тарих. Нищек итеп онотасың аны. Минең үземнең биш балалар, алты ие, ике кыз, өш малай, ун дүрт унуғым бар, дүртәү унукщокларым бар.

– *Нисә йыл укыттығыз мәктәптә?*

– Утыз туғыз йыл, кыркка тугыра яздым.

*Солтанай ауылында Мәсәғүтова Гөлйһан
Ғәзихан кызынан (1942 йылғы) язып алынды*

Сөжән ауылы

Ғәлиева Сатира Шаймөхәмәт кызы, 1950 йылғы

Мин мең туғыз йөз илленше йылныкы ун сигезенше февралендә Уйын районының Толбаш ауылында туғанмын мин. Мин – Ғәлиева Сатира Шаймөхәмәт кызы. Но мында үскәнем мин. Әней мине алып кайтып киткән анан ике йәш ярымда, әтей белән килешәлмәгәннәр инде. Мине әней үзе генә карап үстерде. Картәнейдәр бар ие, карт картәней бар ий, картәней бар ий, дүрт поколение йәшәдек без бер йортта. Аннары шушы ауылда кейәүгә шыктым инде үзебезнең, утыз алты йыл торғаш инде ана кый уафат булды ирем. Егерме ике йыл элек. Үзем генә йәшейм хәзер, балалар белән, балалар килеп торалар, алар эшлей әле эшне. Үзем хәзер миә житмеш дүрт йәш була. Үәт шулуй йәшейем.

– Бала сағығыз нисек үттә? Ниндәй уйындар уйнай торғайнығыз бала сағығызза?



– Бала щакта безнеке бик шәп, яслегә йөрөргә яратмадым мин, гел ике шушы картәней карады мине. Гел мин уйнамаға шыкмаға сорыйым ий, картәней әйтә ие, суға барып уйнаған бул, су ташып уйнаған бул, сыйырны көткән бул, ну шундый уйыннар уйна тип әйтә ие, тормошобозноко теге нейләрен эшен эшләтмәгә инде. Миңке күршәдә уланнар булмады. Әнә кый мин теге ошта, ош якта миңке бер әнейнеке бер туған сеңлеләре тора ие, шул аның балалары белән уйныйбыз ие без, гел шунда барам ие алуй, буйы белә жибәрмей ие картәней. Бакщә утаған бул, тиеп, су ташып уйнаған бул. Былуй кешкенә щакта уйнап үскәнне бик хәтерләмейм мин. Шулуй да сигез класны бөттәм дә мин, Солтанайға йөрөп укып, аннары анда туғзынщы класка Бардаға әни жибәрде ие мине укымаға. Мин әнейне жәлләп, әней фермала сыйыр сауа ие, әнейне алыштырдым, сигез класны бөткәщ, ун биш йәштә. Ун биш йәштә сыйыр саумаға йөрөдөм, көнгә өщ мәртәбә сауабыз ий сыйырларны, ун биш бөртөк сыйыр бар ие группада. Әней ызбаны эшләмәгә кереште, әнейнеке уакыты юк ие колхоз эшенә йөрөмәгә, шуна мин әнейне жәлләнем дә, укымый кайтып киттем. Фермада алты йыл бер төн алмый, бер көн ял алмый, бер көн отпуска алмый, шунда алты йыл эшләдем, сыйыр саудым. Гел алдыңгы булдым, шунан эшнең ауырлығын тойдом да мин, белдем дә, укымаға башладым. Шушында укый торғаш, Бөрөжлө ауылға мынан биш километр, шу асфальт буйда тора Бөрөжлө ауыл. Шунда фермадан кайтам сәғәт сигездә кищке, жийәү китәм Бөрөжлөгә кищкедә, кищке укыуда ун бер класны бөттәм шунда, гел бишкә генә. Кищке укыу белән ун бер класны бөттәм сигездән соң, ун класны, ун бер түгел ий у щакта. Ун класны шунда бөттәм дә мине авый алып щығып китте Перимгә ун класс беле, элек паспорт бирмейләр ие бездә. Абый нищектер паспорт жүнәттә лә, алып щығып китте Перимгә эшкә. Анда Перимдә урынлаштым. Мынан миңке озак сүләшкән егет бар ие. Мин аны армияға озаттым. Бер йыл сүләштек тә, армияға озаттым. Шул әйтә, кайт ауылға, тей. Ул армияға китте, өщ йыл хезмәт итте дә, кайтты да, миңең янға барған, әйдә кайт, кайт,

ти, мин әйтәм, кайтмыйым. Шунан мында эщ әзерләп, сельсовет председателлары белен сүләшөп, мине телеграмма беле щакыртып алдылар, ауылға, дом культураға эшкә кайт тип. Кайттым да, районға бардым ий, районда әйтә, мин сине Сөжәнгә куймыйым, Сараш ауылға куям художественный руководитель итеп, тей. Шунан анда эшлей башладым, и шушынан соң сүләштек тә шушы егетем белә, торған иптәшем инде белә, кушылдык, биш йыл йөрөшөп, сүләшөп алыштык та, мына утыз алты йыл йәшәп калдык и уафат булды. Аннары шунан, ун класны бөтөргәщ, мин аңа барғаш, шушы тормошка щыккащ инде, малай тыуды миңке. Малай тыуды да, алты айлык булды, мин укымаға кердем заочно бухгалтерлыкка, Кунгурға. Заочно укыдым да дүрт йыл, эшлей башладым счетовод булып. Аннары бухгалтер булып эшләдем. Щиткә щығып киттек, миңке уже кулда диплом да бар ие. Казахстанда тордок алты йыл, и шунда мин бухгалтер булып эшләдем. Кайтып киттек, әйдә кайтабыз, ти, ауылға, ти, ызба төзөп калабыз, уланнар кешкенә щакта, ти. Анда барғаш, тағы берне кыз таптым мин. Ике кулда уланнар. Кайттык та шушы ызбаны эшләдек. Щығып киткәнще дә без ызба эшләп куйдык ий, жуғарғы ощта, зор тоже ызба. Кайткаш, тоже шушы ызбаны төзөдөк инде. Кайттык та Казахстандан, колхоз председателе әйтә, Сөжәндә йәсле астыр, Сатира апа, ти. Бер кутарылған здание уы, элек мин бында счетовод булып эшләгән щакта ук у йәслене эщләделәр ие. Аны сдавать итәлмәделәр государствоға, тупсалары бийек булып ишекнеке, тупса тигез булмаға тийеш тип, ащалмадылар. Без щығып киткәщ, бер картуп базға әйләндөргәндәр ий аны, йәслене, учреждениены. Кайттым да, шушыны, тәрәзәләрен уже актарып бөтөргәннәр, ишекләре юк, анда кафе бар. Әле сез кайсы яктан килдегез, клубтан килдегезме сез? Клубка каршы ие у йәсле. Шуны ащтырдым, егерменще июндә башладым эшләмәгә шушы эшне, тәрәзәләр куйдырып, ишекләр, бөтөн әйберләрне дә эзләп алдым. Бөтөн эшне эшләнем дә дүргенще ноябрьдә йәслене ащтырдым. Нищә айның эщендә ошо штукатуричь итеп, сырлап, түләп, анда йәслегә аз ғына кәрәкмей бит, анда бөтөн – урындыктырмы, постель, кашыяк, сауыт-саба – бөтөн нимә кәрәк. Кырк өщ уланнар булды шушы ауылда, йәслене ащтырдым, жигерме алты йыл эшләдем шушы йәследә заведующий булып. Районының заведующийы әйтә, безгә бухгалтер кәрәкмей, ти, кызларыңны укытып жыйдың хәзер, ти, воспитателгә, ти, хәзер кызларыңны куям заведующий итеп, ти, әгәр укымаға кермәсәң, ти. Мин тағы педагогическийға укымаға кердем, заочно. Заочно укыдым, кырк биш йәштә бөттөм шуны. Аннары шунда эщләп щыктым ие, жегерме алты йыл. Кырк өщ йыл стажым бар. Инде хәзер пенсийәгә дә щыккащ та, өщ йыл эшләдем. Сигезенще йылда туктадым, хәзер инде энә кый нищә йыл, егерме йыллап, ащыуым да килмәсә, пенсийәдә утырам. Өйдә генә, шушы азырак маллар карап, у щакта әле, йәследән туктағаш, икешәрне үгезләр карадым, сыйырлар карадым, Нәкип булмаса да, иптәшем булмаса да. Хәзер щибеш балалар, щибешләр, шундый нейләр генә карап кына ултырам инде, үзем генә. Йыл сайын уланнар килә, ауылда энә кый, андағы килен ул зав булып бар ие микән, ул миңке малайныкы килен, Миңнегөл исемне анда уы. Мына шушындый тормош миңке. Ис китмәле, кай щакта искә алып, жыйып язып алам. Уланнарға истәлеккә калсын тиеп. Ауылда ниндей, элек ниндей йолалар булған тип, нищек барысын да уланнарға истә калсыннар, тип язып барам.

– *Ауылға, төбәккә хас ниндәй милли йолалар булған, бар, һөйләп китегез әле?*

– Иске дин буйынща, диннеке үзенең айырым йоласы, культураның үзенең айырым йоласы. Культурада сабантуйлармы, яңы йыллармы – шундый бәйрәмнәр инде. Аннары тормош-көнкүрешенен йолалары, кәбен укытыу, кийәүгә биреү кызыңны, киленне төшөрөү өйгә, ана кый шу йола барысы да. Аннары сыйырың бызауласса, уыз пирог, уыз бәрәмәще

пешерәбез инде анда жыйылышып, ыуыз бүкмә тип әйтеп сүләшәбез инде без, уыз бүкмә. Сезнеңсә яматай сүз шикелле у, безнеңсә тәмле ризык у. Һәр нимәнен үзенекә йоласы бар, гөрөф-ғәзәте. Диннеке тағы корбан ғәйет, анда корбан щалып, кунак щакырып нитәсең, ураза ғәйетенә тағы үзенекә бер йоласы бар. Хәзер кый биш уакыт намаз минекә Балаларға, кемнәр килгән үтенеп, анда кайсы щирле килә, кайсы уланы сыктый, кайсы нимә кыла – аларны өшкөрөп кайтарасын. Шундыйырак йолалар энә кый, картайғаш.

– *Өшкөрәһегезме?*

– Эә, Аллаға шөкөр, барысын да эшлейем. Укып, теләкләр теләп, күрше-тирәләрне, нимә эшлей барысы да. Сатирә апа, бөгөн пещәнгә башлыйбыз, Сатирә апа, бөгөн уборкаға төшәбез, тип киләләр, энә кый. Аларға укыйым, ә әле внучкам хәзер генә Чайковскийға икенсә курсны бөтөп кайтты, имәнәщ каты, фельдшерлыкка укый, картәней, миңә укы, мин бөгөн экзаменға керәм, ти. Шулуй, кем нимә сорый, шуны эшләп ятам. Энә кый бер-ике йыл клубка йөрөмейем бик, элек клубта да йөрөдем, бөтөн нейләрне алып пардым мин. Анда әйверләр тектереп, костюнар – барын да мин тектердем, костюнарын да клубныкын. Быларда энә кый бөтөн мероприятиеларда катнашып, бөтөн нейдә жөрөгәннәрнең кейем анда, сабантуйларда ана кый, бу кейемнәрне барын да мин тектереп жыйдым. Администрацияда булса, администрация, ана кый бу кейемнәрне барын да мин тектердем, энә быларны, ирләрнекен дә. Менә бу суқыр малайы минәң күршәдә тора ие, мулла, үлдә инде, баянда уйный ие, ааай, матур уйный ие, жаңы жыр өйрәнәп тә алам, кереп китәм шунда, күршәдә генә тора ие. Безнеке Сөжәннеке ике йөз йыллығы булды да ана кый, анда безнең зат карточкаға төшөп жыйдык барыбыз да, менә ана уланнары, туғаннар, Балтаевлар барысы. Мынсы администрацияда, мин дә ана кый, Старый Шинь тигән ней ащтылар ий. Ун бишенсә йыл. Кайда әле кый, кейемнәре дә төшкән бар ие кый. Башкортостанныкы ана кый әллә нищә грамота бар минекә. Дипломнар, жыр буйынща да, фольклор буйынща да күп жөрөдем мин.

– *Ауылыгызга гына йырланган йырзар, такмактар бармы?*

– Элекке мөнәжәтләр бар инде. Элекке мөнәжәт, картәнейнеке мөнәжәте бар ие. Мында щамасыз язған нимәм миңкә. Ә мына Башкортостанныкы рәхмәт хаты.

Бу «Шахта» көйө кый, бик безнең ауыл яратып жырлый инде:

Китә казлар, китә казлар,

Китә казлар Донбаска, шул.

Мин дә уйлап торам әле

Шул казлардан калмаска.

Әле ней ащылмаған кый әле, тауыш ащылмаған. «Кил син тәүбәгә» тигән Ильяс Халиковныкы мөнәжәте беле күп йөрөдем, Пермнәргә бардым нищә мәртәбә, смотрларда, тыңлайсызмы?

Уза гөмерләр, ащыла киңлекләр,

Гөнаһларың тәүбә, тәүбә көтәләр.

Күңелләр сыкрый хаталарға,

Әжәлең килгәнсә кил син тәүбәгә.

Нәф(е)сең әйтә, синәң уакытың күп, ди,

Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.

Уаллаһи-билләһи, хисабың зурдыр,

Соң сулыш килгәнсә тәүбәгә кил әйдә.

Кәләпне уята Көръян дәлил белән,

Иманлы ғәмәлләр жәннәткә илтә.
Уян син, уян, ғәфләт йокосонан.
Кәберең ащылғаншы кил син тәүбәгә.
Нәф(е)сең әйтә, синең уакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.
Уаллаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнше тәүбәгә кил әйдә.
Йөрәк тибешенне тыңла, нейләр әйтә,
Дөрөс йәшәргә, дип, Раббым безгә әйтә.
Гөнаһнарыңны барла, ярлыкау син сора.
Тәннән жән киткәнше тәүбәгә кил әйдә.
Нәф(е)сең әйтә, синең уакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди
Уаллаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнше тәүбәгә кил әйдә.
Аллаһның рәхмәте киң, жаннарның асылы,
Күкләр күкрәүе дә кабатлый аны,
Гөнаһлы ғәфләтнең ярасы сауыксын,
Жәһәннәмгә юлыкканшы кил син тәүбәгә.
Нәф(е)сең әйтә, синең уакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.
Уаллаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнше тәүбәгә кил әйдә.
Соң сулыш килгәнше кил син тәүбәгә. Амин.

Миңке хәзер шундый инде, жырға бик шәп ней бирмейем, шушы мөнәжәтләр белән, картәнейләрнекен кабатлап, ултырам инде шунда, шушылыый, көннәр үтә.

– *Кәлеп нимә була ул?*

– Кәлеп – йөрәк, кәлепне уята, йөрәкне уята, аңны уята, зиһенне уята. Кәлеп тип шушы укыуда кулланам мин аны, үземнеке аятләрне укығанда, зекер-тәсфихләрне укығанда, ул сүзләр гел кабатлана безнеке ул, ғәрәп сүзләргә керә.

– *Ауылга бәйле легендалар бармы?*

– Легендалар күп у. Безнең шушы ауылда Хәбибулла Ишан –легенда ул. Аның шушында мәшәтнеке нейендә бар у, язылған әйвәт итеп, әйвәт итеп язылған әйверләр күп. Кәбер ташы куйды анда кый щитән куйған щакта энә кый. Хәбибулла Ишанны безгә Пермьдән исторический кафедрадан Гөлсинә исемле кыз килеп аны безгә аңлатып, шунан эзлей башладык без аны Хәбибулла Ишанны кем икәнән, оказывається, ул безнең ауылдан бер Фазылжан исемле бабай нейгә барған, хажға барған. Алты йыл йөрөгән. Щығып киткән өйөнән бәхилләшеп, қайталмасам, сабулың, хажға киттем, тип. Хажға барғаш, әйткәннәр мыңа. Бер мең сигез йөзенше йылар булған. Барғаш әйткәннәр, шул кәдәр жырак ердән нимәгә килдең ауылығызда ишан күмелгән, тип. Ишан – у пиғәмбәрләрдән кищерәк булмаға тейеш ул ишан тигән сүз. Әйткәннәр, ауылығызда ишан күмелгән, исемен үзегез беләсез, аның нуры жирдән күккә ашқан, кәбернең өстөнән була инде. Сөз аны күрмисез, мин аны күреп торам тигән. Ауылығызда хаж кылыр урын сезнеке Сөжәндә, тип әйткән и қайтып киткәщ, щитәннәр қорған у үзенщә, шушы Хәбибулла ишанға и аны гел, мике лә күз алда әле нищә төрлө итеп ниттеләр, щитәне жемерелде ие, шушы Гөлсинә килеп

историческийныкы, доцент килеп, безне уятып кый шулай, ащтык без аны миҗраж кищәсе көнөндә, ике мең ун өштәме шу шунда...

Тағын да зыяратта мәщәттә минеке картәтей эшләгән указной мулла булып, әле бер көннә генә карадым, аңа 85 йыл атылыуына, аны алып китеп утыз етенщә йылны атканнар, Свердловскиза кырда кәбере, әле яңырак кына бардым язғыда, майның ахырында, Свердловскиға кергән жирдә шунда кәбере, соңыдан эзләп таптык без аны, бында мәщәттә мулла булып эшләгән, атылыуына 85 йыллыкка корбанлык шалдырдым да мин, ун жите бөртөк калғаныбыз внуклары, оноклары, шуларны жыйып, кафела кунак ясадым. Үзебезнең картәтей дә легенда безнеке, энә кый аңа мемориальный доска ащтырдым мин мәщәттә. Мәщәтнең алдында фотосы бар аның, кайсы төштәдер. Мәщәтебез безнеке бик почетлы алып, дин буйынца да бөтә даталарны да үткәреп барабыз.

Болгар жеренә бардым энә кый, нищәнщә йылны йөрөтөп апкайттылар, мында әйвәт эшләгәннәр, тиеп, бүләккә бирделәр ий путевка. Шу жылны мәщәт ащтылар, Ак мәщәт анда, Болгар жирендә, мин барған жылны.

Мәщәтнеке манараны кемнәр кисеп төшөргән, аларны жыйыштырып жыйдым мин, утыз етенщә йыл картәтейне алып киткәщ, ауылныкы энә кый теге сатлык йаннары. И Шишмә тауда энә, минеке аяк ащта ғына ике кыз, исемнәре берсе Зөлхижә, берсе – Мөкәрәмә исемне кызлар хәйер өстәп килеп шыкканнар, нейдә, ун житенщә йылларда, нейдә, Гражданнар суғышы уакытта, Казан яктанмы, Уфа яктанмы килгәннәр уы ике кызыкайлар, эщә кызлар булғаннар, шулар үлгәщ, мында тауға апменеп жыйғаннар мында аяк ащка.

– *Хәйер өстәп хәйер теләп буламы?*

– Эә, хәйер теләп була, инде хәйер өстәп өүдән-өүгә йөрөгәннәр. Шулар ана ащларынан үлгәщ, тауға апменеп жыйыштырганнар. Ансы бер ней, аларға да укыйым инде гел. Мында ун өчөнщә йылда Сөжән ауылы жана, бу ауыл жанып бөтә, ун өчөнщә йылда. Бер Вәлиев Ғәфиәт бавайныкы, ул бавай әлерәк кенә үлде, энейе шунда игезәк улан тапкан да, улан тапкан да мунца яғып евәргән. Элек түвәләр салам түвәле булған барыбер, шул түвәгә ут капкан жәйгедә, анан бөтөн ауыл жанған.

*Сөжән ауылында Ғәлиева Сатирә
Шаймөхәмәт кызынан (1950 йылгы) язып алынды*

Мансурова Гөлсирә Миңнеғәлим кызы, 1952 йылгы

Мансурова Гөлсирә
 Миңнеғәлим кызы булам. Мең
 туғыз йөз илле икенше йылның ун
 бишенше сентябрәндә тудым.
 Сөжән ауылында тудым, шунда
 йәшәдем, ғүмер буйы шунда
 йәшәдек. Без дүртенше класка
 кәдәр ауылда укынык, анан соң
 Султанай сигез йыллык мәктәбен
 бөтөрдөк. Аннан соң Сараш
 мәктәбендә укыдым. Аннан соң
 нейгә, пешекше һөнәрән
 үзләштердем Пермь шәһәрәндә,
 алты ай. Анан соң һәр бер кеше,
 йәшләр – бары да фермала
 эшләделәр, сыйыр сауалар. Анда
 сыйыр сауыушы булып та эшләдем.



Дүрт йыл, биш йыл. Аннан соң Росгосстрахка кердем. Анда күп эшләдем инде, ун дүрт йыл
 эшләдем. Аннан соң инде, шу ауырыуым сәбәпле, шығып китергә мәжбүр булдым, но
 эщлейсе килә. Эщләмей сыдый алмыйым. Аннан соң өүдә генә утырырмын, маллар карап,
 рәхәтләнөп йәшәрмен тип уйланым, булмады. Бер йылмы ултырдыммы, юкмы, нищектер
 язасы килә, гел эщләсе килә. Үземнең ауылға кердем инде клубка, житәкше булып, директор
 булып инде. Анда эшләдем бер йыл. Аннан соң шығыйыммы тип заявление яздым, тағын бер
 йыл эшләдем, ике йыл эшләдем. Аннан соң, ауырыу сәбәпле генә, бардым больницаға инде,
 анда тикшерделәр, башым ауырта тип кенә бардым. Өлкәгә жибәрделәр инде. Аннан соң бик
 каты ауырыу таптылар, күземдә инде. Аннан соң инде мин аны йәшердем, кешегә әйтмәдем.
 Шул көннө үк группаға шығардылар. Мин ул шағы утыз жите йәш ием. Ну тормошно
 көттөк. Ирем белән тордок инде кырык йыл. Әйбәт булды, колхозда эшләде ун йыл, анан
 соң буровойда эшләде. Ике кызларым бар. Шулар белән донъя – тормош көттөк инде.
 Үзебезцә үзебезгә айырым йорт эщләп шыктык. Хәзер, кызлар, Аллаға шөкөр, кызларым
 ауылны бик шәп яраталар. Үзләре кайтып, хәзер йорт төзейләр алар да. Кызларымның
 кызлары да ауылны яратып, рәхәтләнөп ауылда йәшейбез, әлхәмдүлилләһ, шөкөр.

*– Ауылыгызың тарихы буйынса нимәләрзәр һөйләй алаһыгызмы безгә? Атамаһы
 кайзан барлыкка килгән?*

– Аны безгә нищектер әтейләр генә сөйләнеләр инде. Был матур нейгә балыкшылар
 балык тотоп килеп шыккандар инде. Безнең Нөнө йылғасы булған инде, Тол йылғадан соң,
 Тол йылғасының кушылдығы тип әйтәләр инде аны. Мында йорт та, бер нәрсә дә булмаған.
 Аннан соң, берсе балыкны кармак белән тоткан тип, көлөп сөйлейләр инде, ә икенсесе инде
 сөзөп барған инде. Барған да икесе туктағаннар, инде осрацкандар. Юк, син балык кая,
 нищек каптырдың былай. Юк, мин каптырдым, шуңа эре балыклар тип әйткән индее. Ә
 икенсесе: юк, син быны каптырмағанын, сөзгән ул, сөзгән, юкны сөйлей, ти. Шулай
 Сөзгән, аннан соң Сөжән, шунан килеп шыккандыр әле тибез. Шунда йокларға калғаннар
 әле, тип әйтеп сөйлейләр ие кешкенә шакта, әтейем шулай сөйлей ие. Шундый кызык
 булып, шунда улар йоклап калғаннар, аннары йорт төзөгәннәр. Бик матур булған тәбиғәте.
 Безнең Сөжән бик матур тәбиғәт, районда иң береншедер, тип әйтәсе килә, ис китәрлек.

Сабантуйлар шундый матур үтә, Нөнө йылгалары, менә шу йылгаларда су койонып, рәхәтләнәп бергә-бергә йәшәп үстек инде. Йәштәшләрем, иптәшләрем күп булды, туғаннар, тумашалар. Хәзер зә әлхәмдүлилләһ, шөкөр, әйбәтләр. Безнең хәзер дә Мөбәрәк иген үстерә күп иттереп, беренше урыннар ала районнарда, аның малайы ла шунда эшлей инде. Үкереп тора колхоз, кырлар инде, игеннәр үсеп утыра. Мында мал да күп карыйлар, тоталар инде. Сыйырлар да бар. Әлеге көндә лә ауыл шаулып йәшей, тип әйтәсе килә. Бик кеше булдыклы, эшчән, тырыш, барсы да әйбәт. Иң әйбәте – кеше бердәм бездә. Безнең хәзер мәщетебез, мәщетебезнең инде жигерме ел былды төзөлөүенә, бер кашан да мәщетебез ябык торған юк. Кеше дә күп йөрөй. Йәшләр дә менә Аллаға шөкөр. Күрше безнең ауылдан, Бөрөжлә ауылынан Таһиржан эшлей инде бездә, безнең хәзрәт булып инде. Барысы мында, ниндей эш была, бер-берсенә бердәмләшеп, йәрдәмләшеп йәшейләр инде. Бер-берсе өшөн янып торалар. Кемдедер турында нищектер язасы килә алар турында, обязательно һәр бер кеше турында мин язып куясы килә, хәтердә калсын, тип. Менә шундый якшы кешеләр йәшей, әлхәмдүлилләһ. Бер кашан да кешегә каты сүз әйткәннәрен дә ишеткәнәм булмады, шуңа хәтле, ниндей генә булсам да. Бик әйбәт ауылыбыз, ис китәрлек.

– *Таузарзың, йылгаларзың атамаларын әйтеп китһәгез, һәйбәт булыр ине.*

– Безнең йылға Нөнө, безнең сыу койона торған йылгаларыбыз. Аннан соң безнең бы якта былған инде Алтын кәмә тауыбыз бар, әме. Безнең Алтын кәмә нищектер электән, боронғодан, кемдер инде кәмә тип әйтә, көймә, тип тә әйтәләр инде. Кәмә тип әйтәләр инде көймәне, лодка русса тип әйтәләр аны, шунда алтын күмәп калдырганнар, шуны эзләгәннәр, эзләгәннәр, тапмағаннар, тип әйтәләр инде. Анда зур-зур, биик-биик таулар. Аннан соң мынсы инде безнең Шишмә-тау, Шишмә-тау тип әйтәләр. Аны Уйын-тау тип тә әйтәләр. Шишмә тауын элек Уйын-тау тип тә әйткәннәр. Безнең энейләр, этейләр йәш шакларында шунда Уйын тауда тағаннар ясап, кицке уйын шунда булған. Анда гел шунда уйнағаннар. Анан Боланға төштөләр инде соңонан. Тағаннар тағынып, ошо кицке уйында гел шу Уйын-тауда булғаннар инде, Уйын-тау, Шишмә-тау, Алтын кәмә-тау. Ә бездә шишмәләр дә күп. Безнең те якта безнең үзебезнең Салкын шишмә тип әйтәбез инде. Ә бы якта безнең Ауыл шишмәсе. Ауыл шишмәне хәзер дә карап, саклап торалар. Сатира апабыз бар бездә, барысын да, зыяратларны карап, тәртиптә тоталар. Шундый әйбәт кешеләр бар беззә, ис китәрлек. Мәщәтләребезне әйтеп торам да. Тирә күрше ауыллардан әллә кайда беренседер, тип әйтәсе килә. Бөтөнөсә әйбәт, бөтөнөсә якшы күңелле кешеләр, бердәм шундый, бер-берсе өшөн үлеп торалар бездә халык. Шул хәтле әйбәт, шул хәтле әйбәт. Күршеләр безнең шул хәтлем татыу барсы белән дә. Барсы да үзебезнең туғаннар шикелле, әлхәмдүлилләһ.

– *Йылганың исемен Нөнө тип әйттегез. Нимәнән килгән ул исем?*

– Ансын белмейм, ниңә Нөнө былғандыр у. Без инде кешкенә тирән Нөнө, тип әйтәләр ие инде, без тирәнәндә түгел, бу Нөнөдә суға төштөк инде. Ә сабантуй хәзер шунда была. Анда нейләр куйғанлар инде, нимә тип әйтәләр әле, кыйык бағана, тип, шунда барадыр инде, әме, былый тирбәлеп тора у, тирбәнәп тора. Если бара алсаң, оңона кәдәр инде, молодец буласың, килеп әйләнәлсәң. Безнең ауылда ғына шундый инде у. Ә инде барып нейтә алмасаң, суға шумалар да рәхәтләнәп шунда йөзәләр, кызык шундый, менәләр, барып төшәләр, шундый кызык, ис киткеш була беззә сабантуйлар һәр йылы, әйвәт. Халык бердәм шундый, талантлы, тип әйтәсе килә, таныклы кешеләр күп бездә. Йәшләр дә инде дингә тартылалар бик шәп. Ансы тоже да сүйенеш, тип әйтәм мин. Бар да укыйлар. Ә безнең кийәү дә укый, Аллаға шөкөр, азан әйтә. Аллаға шөкөр, аллаға шөкөр. Шушы хәлдә йәшәсәк, бик якшы булған булыр ие.

– *Ауылга гына хас йырзар, такмактар бармы?*

– Безнең ауылга бағышланған “Сөжәнем” тип аталған шиғырға жыр яздылар, ауылыбызның гимны тип әйтәләр аны, бөтөн бәйрәмнәрне, сабантуйларны күтәрәп ауылныкын, шушы гимн белән башлылар. Аны Мөбәрәкнең малайы жырлы матур итеп, бик матур итеп жырлы аны, сабантуйлар шуның белән башланып китә.

– *Һеззең ауылга гына хас йолалар, традициялар бармы?*

– Искә төшәр әле соңодан, бардыр инде анысы. Безнең ауылга ике йөз булды, тау башта күргәнсездер әле анда, “Сөжән – мең сигез йөз ун жиде” тип язылған, ике йөз йыллыгы үтте. Ә безгә хас шишмә бар инде. Сатирә апа нитте кый, әме, шул шишмәне, ауыл шишмәне тотоп алып аны, бөтөн хәзер почти район тип әйтерлек шушында шишмәгә суға килә безгә. Бер кемдә дә булмаған ишан хәзрәтнеке кәбере бар бездә. Шулуй әйтәләр: Мәккә шәһәрәнә барғанда, шушынан кемдер киткән Мәккәгә, Мәккә шәһәрәнә киткәндә, шунда шул кешегә әйткәннәр: “Син нәмәгә килдең мында? Сезнең ауылыгызда үзегездә мәккә кебек нур балкып тора, нур һауаға бөркөлөп тора”, – тип. Шушы ишан хәзрәтнең кәберенән һауаға нур балкып тора, тип әйтәләр. Аңа бик әйвәт итеп щитәннәр куйып, аны матурлап куйдылар. Кишкәдә кем шыкса да, анан шулуй карасалар, анан нейтеп, шунан уг шығып тора икә. Гел шулуй булған. Аны дәже безнең әтейләр дә күргәннәр, кишкәдә шыктылар исә, гел шунда, шунда безнең зыярат кырда, шушы якта, мәщәт кырда, әме, мәщәттән ерак түгел. Хәбибулла ишан хәзрәт.

– *Киленгә көйәнтәләп шишмәгә алып барыу, һыу юлы күрһәтеү йолаһы юкмы?*

– Андыйлар булса юк, но үлем-фәлән булғанда инде, нитәләр инде, именно шу шишмәләрдән алып, теләкләр теләп, у йола бер качан да бөткәнә юк, соңғы юлға озатканда инде кешене. Тәрбиәләп, иртән үк тороп, шул шишмәләрдән су алып киләләр.

– *Милли аш-һыузар бешерәһезме?*

– Ой, аш-сулар пешерергә бик шәп яратабыз инде, бигерәк тә шәңгә, кыстыбый, татар ашлары. Күпшелек шуны ашыйбыз инде. Бик шәп яратабыз шу нейләрне. Мишәтә пешерәбез бәләш, төрлө-төрлө бәләшләр, татар ашлары инде. Аннан соң, элеккеләр безнең шөгөндөрөк куас, тип әйткәннәр инде. Шөгөндөрне пешереп, аннан соң нейләр саласың да инде, элек нимә тип әйтәләр әле, икмәкне күпермәгә салып, ащыткы, ащыткы тип әйтәләр инде аны, икмәк ащыткы белән шөгөндөрнө салып. Дрожжи белән ащыткы ясыйбыз кый, кайнап тора, ти инде, кый, күвә, ти, дрожжи белән, ана шул ащыткы тип атала бездә. Ә икмәкне тоже бездә шушындый ащыткы белән ащыталар. Дәже дрожжи салмыйлар. Суға он салып бер аз ниткәш, бер аzzан үзенән-үзе ащый у, вот шу ащыткы у, дрожжи да салмыйсың. Ә куасны беләсез инде, анысын аңлайсыз, только бу солодтан ясалған куас булмый, шөгөндөрдән ясалған була, куас шөгөндөр куасы тип атала. Аны урысца квас тип әйтәләр инде, без куас тип. Щәк-щәк пешерәбез, щәк-щәк баллыбыз, щәк-щәк бар, ди у аны, жока тип әйтәбез, щәк-щәкнең зорырағын инде, әме. Уны тоже үзебез пешерәбез инде пиш алда. Яфрак бәйлейбез инде жәйгедә, яфрак бәйлейбез, яфракка обязательно мәтрүшкә кушабыз, щирикей тип әйтәбез аны, щирикей үлән, мәтрүшкә була инде.

– *Пикан тип күп ишеттек, тик уны ныклап аңлаткан кеше булманы. Нимә ул? Русса нисек була?*

– Әнә мин аны белмейм. аны столовыйда ла сорыйлар аны, нищек атала у пикан русца, тип, аны бер кем дә белмей. Пиканнан шәңгә пешерәбез. Иң беренце пикан шәңгә, пиканнан пешерәсең... Бәрәңгене кәртүк тибез без, кайсы картуқ тип жибәрәбез, картуқ беттеме, картуғың бармы әле, тип. Потолокны путулук тибез, түшәм тип әйткәнәбез юк, түвә тип тә

әйтмейбез, пулулук, стена, тәрәзә, идән, палас, яңгыр тип әйтмейбез, яуын, тибез. Ағашлар шулай уктыр инде, шоморыт, тип әйтәбез, шоморт тип әйтмәйбез, шоморыт. Карағат, тибез карлығанны. Шартлама бармы сездә? Желәк, тик эресе, кызылы кайын жиләк түгел, аны бездә шартлама, тейләр. Аны жир жиләк, тип әйтәләр микән, белмейем. Әдәбищәсе жир жиләк була микән, шулуй буладыр, шартлама, тип әйтәбез инде без аны, өзгәндә, шарт-шарт-шарт тип өзәлә бит, шартлап жыйыла. Өмөжө – малина. Щалғы тибез, тырнауыщ – тырма, пещен жыя торған, ишек алдын ишек ал тип әйтәләр инде. Рубашка рубашка тип әйтәбез, ир күлмәк, хатын-кыз күлмәк, хатын-кызларныкын күлмәк, тип әйтәбез, ә ирләрнекен рубашка, тип әйтәбез. Сөйләш, тип әйтмейбез, сүләш, тибез, сүләшәсеңме, тип, тип, тип тигәнне тип әйтәбез сүз сайын. Кыйны ебәрәбез инде аны, бардым кый, сездә бит тейләр.

– *Берәй шигырыгыззы укып күрһәтегез әле.*

– Офокларда калса кызыллык,
Үкенещкә түгел, йәшей алсак,
Узған ғүмерләрене,
Мизгелләрен истә калдырып.
Йөрәгегез әгәр саф булмаса,
Сез кызларға щәщәк итмәгез.
Матур сүзләр сөйләп, ә соңынан
Көләп кенә үтеп китмәгез.
Кызлар күңеле умырзая кебек.
Шундый керсез була үскәндә.
Уйла, егет, син хаклымы аның
Йәшлек сабағынан өзәргә?
Ник шулай да сез, егетләр,
Аңламыйсыз кызлар йөрәген?
Болоннардан сезгә щәщәкләрдең
Иң матурын сайлап йөргәнән.
Шушы щәщәк белән теләгән
Аңлатырға йөрәк серләрен.
Һәм жырларга сезнең белән үткән
Тормоштоң тәүге эзләрен.
Ал щәщәкләр үщсә юлыгызда,
Таптау түгел, уйнап өзмәгез,
Сез, егетләр, шаяргандай булып
Йәшлек хисләренән көлмәгез.
Кызлар күңеле умырзая кебек –
Шундый керсез була үскәндә.
Уйла, егет, син хаклымы аның
Йәшлек сабағынан өзгәндә?

*Сөжән ауылында Мансурова Гөлсирә
Миңнегәлим кызынан (1952 йылгы) язып алынды*

Уразова Гөлсирә Мәгрүф кызы, 1952 йылгы

Мин документ буйынца Уразова Гөлсирэ Магруф кызы, мин ике исемле, эней мине, кешкенэ, яңы тыуғаш, Гөлфизэ тип ататкан, үзенеке дустаныкы кызы да Гөлфизэ, мине дә Гөлфизэ тип ататкан, шунан мике исемне этей документ алырға, элек Батырбай ауылында ие сельсовет, шунда барып, исемне онотоп киткән, нигә



язып алмағандыр инде азырак, барған да эй, онотоп киттем кый инде, кызлар, Гөл керә ие башында, Гөл керә ие исеме тип әйткәш, тәки исемне исенә төшөрә алмаған, Гөлсирэ тип язып кайтарғаннар. Но барыбер мулла нисек кушкан, мине Гөлфизэ тип әйттеләр, э мәктәптә – Гөлсирэ тип. Ике исем, күп кеше белмәй минеке ике исем икәнне. Фамилиям – Уразова, иремнеке фамилия, э элеккесе – Галиева ие. Отчество тоже аны документны Магруфовна ие мин, аны соңыдан паспорт алғанда, ялғыш Маграфовна, тип бирделәр, хәзер Маграфовна. Маграфовна, тип бирделәр соңыдан паспортны. Без как раз щиткә шығырға торабыз ие, яңы паспортлар алып, ашығып, аны төзәтеп тормадылар.

Мин мең туғыз йөз илле икенше йылның икенше июнендә туғанмын, икенше июнь, эней әйтә торғанейе, жыен числала тудың, тип, жыен шул июнь айда була бит, сабантуйлар. Кыр эшләрә бөткәш, гел июндә шундый сабантуйлар.

Без биш бала, алты бала бер семьяда, бына әле бер сеңелем калды, малайлар, авзый, энекәйләр үлеп бөттөләр, әле сеңелем бында Пермдән килде лә, бында, нейдә әле ул, бездә, нейгә генә шығып китте әле, массажға менеп китте әле юғары, кайтып житәр әле.

Биш бала тыудык, кешкенәдә у уақытта нимә, суғыштан соңғы нейләр инде без, эней белән этей соғыштан соң табышканнар, кауышканнар, авыйым кырк сигезенше йылныкы, мин илле ике, кешкенә энекәйләр тағы өцәү, сеңлем ана кый илле алтыншы йылныкы. Суғыштан соң инде ащырак вақыт инде у, укығанда тоже ащлы-туклырак ие инде у, башта Сөжән башланғыш мәктәбендә укыдым дүрт класс, анан соң Батырбайға бардык, Батырбайда ие мәктәп, анда интернатта тордок кышын, язын-көзөн жейәү жөрөп укыдык. Элекке уақытта нимә, ялға кайтсак, эш өйдә, элекке уақытта бездә кап суғып, шуның беле үлмей калғаннардыр инде, үлмей калғанбыздыр, тиём, барыбыз да, йорт сайын анда бишәр, сигезәр, унар уланнар ие, без юғары оцтан, хәзер бында түбән оцта кийеүдә. Ялға кайтканда кап суктырып, шу капларны сатып, магазинда үтәләрейе, сдавать итеп, акца табығы ни, шуға азык алып. Мал карыйларейе энейләр, мал карыйлар, жәйдә пещән эше, бәрәңге утыртабыз, жиләк-емеш йыябыз, сауытлар тоттороп, безне эней, шартлама инде у безеңшә, еләккә, шартламаға шығарып ебәрәйе яланға, жыйып кайтабыз. Язын каз бәпкәләр, өйдә ултырталарейе элек казларны, казларны өйдә утыртып, шығарып-керетеп, каз бәпкәләре өйдә шығып, шуларны эней безгә куша карап тормаға инде, карға-фәлән алып китмәсен, тип.

Мин күберәге, миән соң тағы өц энекәй, бер сеңлекәш тыуғаш, гел мин сәлей төптә сәлей тирвәтеп утырдым инде, шуларны карап, кешкенә генә көйө күтәрәп йөрөтөп, эней үземнеке жигәрле ие у, бөтөн эшләрне үзе эшләде, күп эшләргә әле, кейәүгә дә әле шығып киттем мин, белмейем дә ие. Шуларны карап үстереп, шуларны, гел сәлей төптә, житешкәндә, шығып уйнап алабыз ие шунда. Энейләр үзләре әле алар кырда эштә, киш кенә

кайталар, өйдө идэн себереп, кашыяк жыуып, шу энекэйлэрне карап утырам инде. Мәктәп йылларында, мәктәпләрдә укығанда тоже язғыда-фәләндә, колхоз шығара иеме икә, шу безне иген утарға шығарып жибәрәләрей, иген утыйбыз шунда, аннары ял иткәндә, кулда бәкеләр булғас инде, кайынны нитеп, тузын телеп, щөщөк ашыйбызей, бик тәмне ие шу щакта, хәзер дә бардырмы инде, жуктырмы, аңа ис китмей инде хәзер. Кайын щөщөк – кайын сыуы була башта, азак кайын сыуынан соң, көннәр жылынғаш, шу сыу щөщөк тип атала у, щөщөк, нимәсе була икә у, сеззеңцә, әдәбищә нимә икә әле у. Куйырған кайын сыуы буладыр инде у, баллы была ие. Хәзер дә бардыр инде у, хәзер инде анда кем нитсен инде, урманға йөрөп ни. Хәзер инде короп бөткәндер у, жәйгедә, эсседә короп бетә. Өнә шуларны ашап, уйнап, бик күнелле үстек инде, үзебез ул щакта инде ащлы-туклырак булсак та, шуңа хәзер жырлап ебәрәм кый:

Без йәш щакта болоннарда

Сикреп мендек атларға.

Сикреп мендек,

Сикреп төштөк,

Сер бирмәдек ятларға, – тип. Ащлы-туклы булсак та, бик күнелле йәшәдек. Хәзерге нейләрне карап, эшләр сызлый инде. Күп уйыннар уйныйбызый, төрлө уйыннар, төрлө-төрлө, лаптылар анда, кашыш уйыннары, йөгөртөү уйын тигән уйыннар уйнау, күп уйыннар уйныйбызый. И лапта суғып, и тегесе, городки, кый. Шундый уйыннар уйныйбызый. Кещерәк щакта, “класс” тип былайына сызып сикереп уйныйбызый, теге нейләр ташлап, уатылған, щокор уатыклардырмы нитеп, шундый уйыннар да күп уйныйбызыйы, бау сикереп, бик шәп итеп уйныйбызый. Хәзерге уланнар ниткәдем юк, унда, юғарғы ошта таулар шоп-шома була ие каникулларда, анда таулар бит, анда щана белән жыйлып алғаш, щаңғы белән, былай менеп, тап-такыр итәбезей, ике аралардан шыуып уйныйбызый, тап-такыр була ие, хәзер бала-щаға күрмәссең, азайдылар, азайдылар. Безнең элек ауыл зур ий, бөтөн якларда кеше тора ий, шығарып жибәрмейләр ий колхоздан да, документ та бирмейләр ий, укып беткәщ, сразу шығып китәләр, тип. Мин ун класс бөткәщ, фермада, колхозда эшләп алдым, анан нищектер шунда паспорт жүнәтеп, нищектер сөйләштереп, аннары ғына шығып китәлдем, сразу ғына укырға да кереп булмады инде, ащлы-туклы тигәндәй, уланнар күп, эшләмәгә кәрәк, акща кәрәк. Пермдә ике йыл эшләдем дә, әнә, кый, кейәүгә шығып куйдым, укымадым, кейәүгә барғаш, укырмын әле, тип жөрөдөм әй. Кәйнә карщыклар: “Ана, укысың килгәщ, кейәүгә бармыйлар”, – тиделәр. Колхозда эшләдем дә, анан соң, әнә, щиткә шығып, тимер юлда эшләдек.

– *Кәйнә карщыклар тигәйнәгез?*

– Минеке иремнеке әнейе дә бар ие, картәнейе дә бар ие, алар иске йолалар беле, ней, барыбер, хәзерге кебек түгел инде, без киленнәргә андый ней түгелбез хәзер, без киленнәргә үзебез килен хәзер, улар ялан аяк та йөрөтмейләр ий, ялан баш та йөрөтмейләр ий, эшкә белмәгә кәрәк. Эшкә белмәй торсаң, нейтәләр инде барыбер, кағалар-суғалар, “эшләргә белмәгәщ, ниңә соң кейәүгә щыктың соң”, – тип. Эшкә белмейбезме әллә, укып кына, артык өйдәге байтак эшләрне белмибез ий әле: йөн ирләргә белмәдем мин ғүмергә, белмәдем, өйрәнмәдем, мин мендәр тышлар гел вышивать итәм, ә шушы кәйнәм, әнкәй инде, гел ирләде, но бәйләргә өйрәнәп, щүлкәбаш бәйлейм алай, ойокбаш, гетра, ирләргә ғүмердә өйрәнмәдем, гел кәйнә карщык үзе бәйләде, ирләде, мин мендәр тышлар, шулай дорожкалар вышивать иттем гел, әллә нищә пар мендәр тышлар, миңең мында юғарыда торған бер төрлөсө бар әле, күп нитеп булмый, ошо булған щакта, вышивать итеп, кырк-иллене генә

ниткәнмендер дә, кырк-илле пар ғына, анда киләм, фермаға, фермадан кайткаш, киш буйы ултырасың вышивать итеп, тағын эшкә шығып китәсең. Мынсы ишкесе генә эле, яңыларын, кызлар, оноктарым бар, аларға бирдем. Бер ауылдан, үзем дә шушы ауыл, ирем дә, кушылдык та, берәү генә безнең малай. Тоже ауылда торалар, малай буровойда, нефтяный промыселда электрик булып, шунда техникум бөтөп, шунда укыды, шунда керде, армияға киткәнше, практикала булды, азак кайткаш, тағы шунда барды. Киленем – укытыушы, балаларны укыта да, завуч та. Аларның инде тоже ауылда торалар балалары, дүрт-биш балалар, эле без карт картәней, карт картәтей. Быйыл ғына шул зур внучкам балалары булды, малай, оноғобозноко балаһы, килендә торалар. Хәзер бындадыр эле алар. Инде өшөншө айға ғына китте эле, кешкенә. Килендең эле тағын кейәү алып кайтып куйзы эле, жылы сыу юк эле пока, тип. Улым ғаиләсе белән мында торалар, ә киленнеке укытыу мәктәп Бөрөжләдә, шунда автобус белә балалар белә шунда йөрөй. Улыбыз бар, лечебное правода, этнә эшлей дә, этнә өйдә. Әйвәт торалар. Аллаға шөкөр эле, үзебезнеке дә. И көннәре дә тыныш булсын ие эле, шуңа эш боша, и быйылғы жәйгә, күңелсез жәй, жиләк-жимеш йок, шартлама жиләк йок, кайын себеркене бавай ана алып уже эзерләп куйды утыз куст, етә миңә ошо, ти. Кеше сатмаға йөрөйләр, безне Хозай, энә, пенсийәдән айырмасын, безгә пенсиябыз да етә икебезнеке, артык. Каршауылда йөрөйбөз шунда, бакща утап, бакщада жукларны шүпләп, эле бүген дә шуңа шүпләп кердек эле, бер аз бар, дарыулап утыртсак та, яңғыр булмаса да, шүп үләннәре шыға, эле ярай өшөп киттеләр эле, теге минус биш градуоста бөтөн сабаклар янып, бәрәңге-салатлар, ике төр кабаклар, яңыдан шығып, йәшәрәп киттеләр эле. Но яңғыр жук инде бездә, кишә дә килде был яктан, теге яктан китә, без уртада калабыз да китәбез, бездә яңғыр юк, әз генә сибәләп алды былай, шунсына шөкөр итеп торған булабыз инде. .. Алмалар бөтте дүрт төп, алмағашларыбыз йыл да күп алма бирәләр ие, быйыл вообще юк, барына да кырау тейеп китте. Карағатлар бар. Ярай, булғанына шөкөр. Өмөжә, энә, бакщада кишә карап жөрөдөм, үсә торған түгелдер у, тоже эссе кысты микән аны, эле ишеткәйнем, Пермдә саталар өмөжә жиләге, тип, малина, аңлайсыздыр. Жиләк тә, ней дә юк бездә вообще. Менә кырау да теймәгән жирдә, жауын яуған жирдә да бардыр инде. Бездә бөтөнләй, ярар, бәрәңгеләр үсә, шул безгә. Ашык ауыз ащына белмәс. Үзебезгә Хозай сәләмәтлек бирсен, ил көннәребез тыныш булсын, суғыш бөтсен бөтөнләй. Элеккеләр кебек ашлыктар булмасын.

– *Милли йолаларзан нимәләр һакланған ауылыгызза?*

– Милли йолалар, тип, сабантуйлар була инде, жыен, дин бәйрәмнәрен үткәрәп барабыз, эле генә эле корбанлык шалдырып жыйдык, егермеләп безнең ауылдан, теге кафеға шунда бер аз барып биреп, кафеның хужасы, шунда жыйылып сиксәнгә якин кеше корбанлык ашлары үткәрдек. Әйвәт булды, кеше күп булды, муллалар, үзебез ауыллар. Дини йолаларны үткәрәбез, намазлар укыйбыз уразалар уакытта, былай мәшәт бездә эшләп тора, харизмға жыйылабыз ун бишләп, элегерәк егермеләп тә була ие, илләр инде азайып баралар, үлеп баралар. Мәшәттә мин үзем акша эшләрен алып барам, аятлар укыйбыз ишкешегә, укырға өйрәндәк, элекке Рәсилә тигән апа укывалып, ана, барыбызға өйрәтеп куйды. Аллаға шөкөр, ансын беләбез эле, үзебезгә житәрлек. Муллабыз Бөрөжләдән килә, үзе Үдикнеке, элекке бывший офицер, бик әйвәт, хөрмәт итәбез, аңкы хөрмәтендә без дә менә шулай мәшәткә дә йөрөйләр, дин йолаларын барын да үтәп барабыз инде үткәрәп, Ураза бәйрәмнәрен, барсын да.

– *Бер такмак йырлап ишеттергәйнегез, тағы берәй төрлөһөн йырлап күрһәтегез эле?*

– Такмаклар күп у, үзем мәщәткә дә, клубка да жөрөйөм, әле сабантуйда да жырладым да, бейедем дә. Инде картайып та барам, тауышым да икенше төрле, тип әйтәм, апа, апа, төш әле, төш, тип торалар инде, кеше кая шақыра, шунда барам, пока таза цакта, аякларым жөрөй, даже отказать итеп булмый. Кунак жыры жырлыым микән, ниндей жыр жырлыым икән? Әле генә сабантуйда мин ней жырладым, “Туған ауыл” тип әйткән.

Кайтмыйм тиеп шығып киткәннәр дә

Кире кайтып сиңә сыйына.

Кабат кайттым сиңә, туған яғым,

Щитгә йөрөй-йөрөй арыдым.

Синдә үткән йәшлек йылларымны,

Шишмә сыуларыңды сағындым,

Кайтмыйм тиеп шығып киткәннәр дә

Кабат кайтып сиңә сыйына.

Торған жире матур күренсә дә

Туған жире кире кешегә.

Кайтмыйм тиеп шығып киткәннәр дә

Кават кайтып сиңә сыйына.

Торған жире матур күренсә дә

Туған жире кире кешегә.

Кават кайттым сиңә, туған яғым,

Синдә генә таптым бәхетне,

Шу бәхетне жуймай йәшәй алсам,

Булыр инем бик тә бәхетле.

Кайтмыйм тиеп шығып киткәннәр дә

Кабат кайтып сиңә сыйына.

Торған жире матур күренсә дә,

Туған жире кире кешегә.

Кават кайттым сиңә, туған яғым,

Инде ташлап шығып китмәмен.

Син көш бирдең миңә йәшәр өшөн,

Мин дә сине йәтим итмәмен.

Кайтмыйм тиеп шығып киткәннәр дә

Кабат кайтып сиңә сыйына.

Торған жире матур күренсә дә,

Туған жире кире кешегә.

– *Афарин, бик матур итеп йырлайһығыз!*

– Бейеп китәм аннары. Анда тауышлы түгел ие лә, мында кышкырып жырладым әле, урамнан үткән, мында тауыш ишетелә, тиерләр. Бейеп тә куйдым, йәрмәк көйгә бейеп тә куям мин. Анда мин жырларға шыксам, бийергә шыксам, миңә белән йәшләр шығып жыялар, ооо, Гөлфизә апа шыккан, тип, бийергә, жырларға шунда, ауылда бийеп торалар бары да сәхнә алда, рәхмәт төшкөрләре, рәхмәт, Аллаға шөкөр, уважать итәләр әле.

– *Йәрмәк көй нимә була ул?*

– Йәрмәк көй, Йәрмәк моңо тигән нейгә нитәм мин, татар көйө инде у, татар бийеү, шуларға да биейем, быллар белән, йәшләр белән дә биедем, хәзер аларға катышмыйм, анда айырым үзләренеке биеү ансамблләре, инде, мәйтәм, картайдым, сезнең белән йөрөмейм,

тип. Үзем генә шунда. Мәзәниәт йортонда мында әйвәт алып, кызлар йөрәйләр, биейләр дә жырлылар да, үзебездә артистар, молодцы, концертлар әйвәт была. Алып ауылда безнең күңелсез түгел, кеше әйвәт, дини йолаларны үтәп баралар, динле халык, эш сөйөүшән, фермерлар да бар бездә. Элекке колхоз хәзер йәнә шундый, игенләр басыуларда үсеп утыралар, ағаш үсеп утырмый, мал карыйлар, фермалар бар, бары да бар алып. Әле әйвәт кенә. Но тормаған йортлар күбәйә инде. Безнең урам – иске урам инде, бу йортлар уже материнский капиталға алалар да, килеп тә карамыйлар, утыралар шунда кәкрәйешеп. Яңы йортлар бар теге урамнарда, таш йортлар анда, йәшләр тора, без мында ололар ғына, кайсында тормыйлар да әнә. Элек бик әйвәт йәшәдек, хәзергесе дә Аллаға шөкөр, олоғайып кына барабыз, бер дә әле олоғаясы, картаясы килмей, тыйындырып куялар әле, әле сезгә олоғаясы әле, икегез дә йәш күренәсегез, сиксэн дә юк әле сезгә, тип, бавай минән биш йәшкә оло у, сиксәнгә житеп килә, йәш щакта медалләр алып жөрөдө, лыжник бавай, әле лә жөрөй ярышка, элек күп жөрөдө медалләр, урыннар алып. Күңелсез йәшәмәйбез алып, әйвәт кенә йәшейбез. Бик шәп, бай йәшәмәсәк тә, булғанына шөкөр. Әле безгә үткән йыл икебез бергә йәшәүгә илле йыл тулды, безгә шулып медалләр бирделәр.

*Сөжән ауылында Уразова Гөлсирә Мәгрүф кызынан (1952 йылгы)
һәм Уразов Рәмис Төхфәт улынан (1947 йылгы) язып алынды*

Төңгөк ауылы



Максеева Гөлзәмиә Әхмәт кызы, 1950 йылгы

Мин Максеева Гөлзәмиә Әхмәт кызы. Житмеш өң йәш. Җөмер вуйына мәктәптә эшләдем, сыңыдан садикта. Бакща мәдире булып эшләп пинсийәгә киттем. Бу үзөбезнең «Сердәш» группасында ойшторушы, анда Фирза апагызны этеп-тертеп, йөрдәм итеп йөрүше. Мин дин буйынша укытам ауылда, үземнең хәзерге уакытта егерме сигез укушыларым бар диндә, үзем дә дин тотам, безнең зат динне зат инде.



Мин үзем Көнгүр ягынан. Бу Барды районға, укып шыккаш Пермдә, уку йортын бөтергәш, мында эшкә жибәрделәр. Бу алтмыш жиденце йылда килдем мин мәктәпкә эшкә, пионервожатый булып килдем, анан укыта башладым. Шул, биш балаларым бар, барсы да юғары белемле, Аллаға шөкер, эшләре бар, кайсы икене бөтерде, икешәр юғары уку йортын, барсы да исән, Аллаға шөкер. Беренце майда барсы да жыйылдылар. Шушы ойшмада ««Сердәшләр»» ойшмасында уйыннар, нәрсә дә булса инде планнаштырып, Фирза апасы белән, Фирза апасы миңең белән киңәшләшеп эшлей инде. Мин икенце төрле әйткәндә, завуч по воспитательной работе группада, шушыларны тәртипкә саклап кызларны. Нәрсәдер эшләргә кәрәк тип, шул олорак булғаш, ойштороп жөрөйөм инде, оло булсам да, алардан калмыйым, бәйрәмнәрдән дә калмыйым. Йыл сайын тип әйтерлек үзөбезгә костюм, быйыл яңа костюм белән сабантуйда шығыш ясадык, бик матур былды үзөбезнең, барыбыз да бер төсле булғаш, щитекләр, яулыклар кейеп, матур итеп ойштордык, соңыдан фотосын да күрсәтерем әле сезгә, карап нейтәрсез.

Ауылда, шушы кылубта без генә кый ун алты гыруппада без, «Сердәшләр» группасында, барыбыз да жук. Туған көннәрне үткәрәбез, дини бәйрәмнәрне үткәрәбез, барысы да жыйылышып. Кылубта ниндейдер мероприятие булды исә, кызлар әйтәләр, үзләре безне эзерлейләр, жыраталар, бийеүшеләрне бийетәләр, без аларға берсен дә карышмыйбыз. Спортивный праздникларда катнашабыз без, нишек тә әйткәндә, ауылның

щестын күтәрергә тырышабыз. Кызлар барысы да юғары белемле былмасалар да, алар барысы да теләп йөрөйләр пинсийәдә, балалары да риза аларның шушында йөрөүләренә, сөйөнәләр. Апа, син йөрийсең ойштороп барысын да тип. Мин организаторский диплом алғаш, минке нищектер шунан үзенән-үзе килде ул йәш шактан башлап, нищектер үзем дә сизмәгәндә ойштора башлағанны сизмей дә калам инде. Шул, кызларым тәртипле барсы да, кылупны шушы яратабыз инде, башка кылупта кеүек таркау түгелбез, без гел призовой урыннар алабыз. Мин Фирзаға әйтеп жибәрәм, Фирза, беренше урын алма, беренше урынны алсаң, жауабы күп була, кунаклар сыйлайсы бар, тип, гел икенше урын алып кайта, бүләкләр алабыз без, рәхмәт хатлары. Нищек тә кешене тартасы килә шушында, пинцийәгә шыккас, арлы-бирле йөрөйләр суклығып, кая китмәгә белмей йөрөгән шакларда инде шушында кылупка килеп инде, апа, безне дингә үрәт әле тиб әйтәләр, мин каршы килгәнем жок. Берне генә булса да, йылның буйына укытам мин уларны, шөнки аларның пинцийәгә шыккас, эшләре пошоп тора, каядыр төрлешә төрле наңар юлға китмәсеннәр тип, мин, теләкләре булды исә, дингә тартам аларны, дингә тарткан кеше тәртипле была инде, шунның өшөн алар, мике кызлар, барысы да шундый тәртипле, Көрәнне укып шыккан кызлар икешәр-икешәр кабат, бу апаларың шаян былсалар да, алар дин дәресләре булса, бик серьезный утыралар инде. Нищектер башкорт былғаш, тәртипле былмаға тейешлебез, шунның өшөн шулай килгән ул әлегеләктән. Мин бу якныкы булмасам да, килгәш үк шушы якның аксенты белән сөйләшмәгә өйрәндем. Ну, шулай да кай шакта килеп шыға инде, сорыйлар, апа, син бу якныкы түгелме, тип. Үзебезнең якныкы аксенты килеп шыға. Бездә, Көнгүр якта, икенше төрлөрәк сөйләшәләр, күрәсең, мында килгәш инде, мында икенщәрәк. Мике рус катыш үстек без үскәндә. Укып шыккас та, мине рус районға жибәрделәрей, эней мәрхүм жибәрмәне. Руслар булып үстегез, башкорт-татар районға бар тип. Шушындай язьмыш былғас инде, башкорт-татар Барды районына килдем инде мин. Башкортлар тип, ә мике инде национальность рус арада үткән татарка тип язылған. Ә ней булса да үземне башкирка тип яздыртам мин. Хәзер инде илле йылдан да күберәк мында торғаш. Сөйләшүләргә карағанда инде, мин мәктәптә дә эшләгәс, бик шәп ауыл теле белән бик шәп сөйләшәп китәлмәгән шаклар да была инде. Минең балалар Татарияда өшсә биш баланың өшсә Татарияда торалар. Алар кебек тә сөйләшәп куям, алар якка барғаш, ғәйнәшә дә сөйләшәм. Шиләкне бездә аныкы бидрә тейләр инде, Төнгүктә бидрә тип сүләшәбез, башкортта да гөмбәне мәшкә тип язалар, ә мин интернеттан укыйбыз инде, мин карыйм, интернетта да утырам мин, группада да нейтеп-нейтеп, барсында да современный булмаға тырышам, белмәгәнне балалар кайтса, алардан өйрәнәм, кызларны өйрәтәм инде, тартам, мәйтәм, нищек тә артта калмаға ярамый, тип.

Күәнтә тип әйтәбез, кая барасың тип, утыр әле, тип барысы да безнеке, нейтеп. Башкортка якын безнең сөйләм, күп сөйләм, кәртәней тип әйтәбез әнә кый без. Мике Татариядәге оныклар шу бары кәртәней тип әйтертләр, анда әбей-бабай тейләр, мике кызлар бездә картәней тип әйтәләр тип, оныкларым картәней тип әйтәләр. Шәһәрдә үшәләр дә, картәней, картәтей тип сүләшәләр инде. Шундый сөйләм теле башкорттан бик шәп айырмасы күп түгел. Мин башкорт телне яратам, жырын да яратам, һ хәрәф белән сөйләшкәннәрен. Нищектер күнелгә якын ул, нищек, белмейм. Кайы бер сүзне аңлаталмаған жирләр была, шул һ хәрәф белән сөйләшкән кешене бик шәп яратам инде мин. Жырларын да яратам мин матур итеп, интернетта да карыйм мин постоянно, күнелгә якын.

Кайтгас, мында сүлейм мин башкорт Татарияда да ул хәтле түгел башкортноң щисталығы, анда посадка буйда бер ағаш аумас, ағаш ауса, анда эшләвйөрөгән кеше була,

щистарта. Бездә татар район кайткас, әйтәм мин, анда ағашларны төбен сорлап жыйғаннар посадка буйда ап-ак, шундый щиста, шундый матур. Башкортны шуның щисталығы өчен яратам мин аны. Ул районға барып керәсең, бу татар икәннен эллә кайдан күренеп тора. Былар мосолманнар, щиста, бөхтә, ә мында безнең безнең дә бар, үзебез башкорт тип йөрөйбез мында, төрлесе бар аныкы шундый, кайттың исә, шунда щығышта әйтәм, сез берәттә Башкирияда былғанығыз юк, берәт барсағыз, мәйтәм, оялырсыз әй. Андағы щисталыкка, анда силсәүитләрнең матур итеп щитәннәрне бер төскә буяп куйуларына, энә мин шул якларына кызығам башкортноң, башкортноң тырыш икәнлеге. Бездә татарлар да тырыш, барыбер русларға карағанда татар халкы, башкорт халкы тырышырак, эшләп тапмаға ярата. Без гөмергә эшлэгән кеше инде, эшләмәсәк, үләрәң төслө была инде хәзер. Пинщийәгә щыккас, акщә житәр микән тибез, хәзер инде акщәсы да житә, Аллаға шөкер, әйбер дә күп кәрәкмей, былған гәйепне белгән жок, элек эшлэгән әйберләрне.

Мин үзем дә сигез балалы семьяда үстек без үскәндә. Әтей-әнейләр бик тәрбиәле кешеләрәйе, Аллаға шөкер, барыбыз да тәртипле былып үстек тип уйлым, барыбыз да, абыйларым да укымышлы булды, шулуй юғары укыу йортларын бөтерделәр. Үзем дә карышмадым, бишесен дә бөтерттердем, бишесе дә теләкләре бар икә. Берсе Әлмәттә инде хәзер, кандидат медицинских наук, Мәскәүләрдә бетереп, барысы да Аллаға шөкер. Тырыштылар, сез дә тырышың, укыған кеше алда была. Мике ирем үлде, игезәк малайларым бар, өчөнщөсен тапканда, икене малайлар таптым да, Пермдә дүрт йыл медколледжда укыдылар башта, шунда акщә сурыйлар инде, ул щакта мындый карта белән акщә жибәрәп булмый, шофер белә жибәрәбез, сурыйымей, акщә жибәр, ней сорағаннар уланнар, бирәбезме тип. Бир, бир тип әйтәйе, мин үзем дә әтей укымаға итеп куйды, укымый кайттым, хәзер гараж буйда жөрөйм, майға буялып тип, ул гаражда зав гараж былса да, үзен барыбер укымышлы итеп санамыйе, бик грамотные, укысыннар тиде, укыған кеше алда была, тип. Йөрәмәсеннәр майға быялып тиде, акщә бир тип әйтте. Без ауылда нищек тә торабыз тип, ике игезәк тә медицинскийны бетерделәр колледжны, анан академияларын беттеләр, икесе дә медиклар инде. Укыған кеше алда была, тырышың, башлаған эшегезне. Мике кыз хәзер Алабугадағысы журналистикаға керәбез тип бардығый без, Алабугаға барған щакта, анда нищектер ыудылар-жыудылар безне, рус теле, татар теле группасына этеп кереттеләр безне, Пирем якныкылар, Татариянекеләр үзнекеләр күберәк былғас, видимо, журналистикаға кеше күп былғандыр. Анан мында мике Энже исемле кыз инде, укытыушысы да рус теле укытыушысы әйтә инде, үземнең бер йәш инде без аның белән, Гөлзәмиә, бетерсен юғары укыу йортың, тырыш, алып бар, тип, Татарийәгә, аны кый кызны алып бардым, шунда экзаменнарны бергә биреп ятып икәүләшеп, жәй генә щыктым да киттем кызны кыуалап. Экзаменнар биреп укымаға керде. Шундый, тырышың, укыған кеше урында эшлей, әбейләр әйтмеш, урында эшләмәгә тырышың. Урында эшлэгән кешенең акщәсы да была, дәрәжәсе дә была, үзегезгә дә приятно была, жигетләр дә укығаныракны карыйлар, үзләре дә, үзегез дә укығаныракны эзләмәгә тырышың. Үзегезгә тиң былсын. Укымаған барыбер икенщә терлерәк была, карашы да икенщә была, акщәсын да азырак алса, семьяда тауыш была. Тырышып-тырышып укымаға тырышың. Бик укымаға мөмкинщәлегез бар, Ходай тәғәлә, әтей әнейләрәгез исәндер, бармы әтейләрәгез, әнейләрәгез, вот аларға исәнлек бирсен инде сезне. Мике килен сезнең кебек журналист, Әлмәттәгесе, игезәкнең сыңары, мында нейгә, интернетка куя, постоянно карыйым, журналист, аннан кешкенә телевизордан сөйлей, барып кайтқан кебек былам Әлмәткә. Шул, шундый хәлләр, исән сау, Ходай тәғәлә сезгә тазалык бирсен, сез бигерәк современный

булыңнар инде хэзер, бөтен интернетны, телефонны астын-өскә китереп, молодцы, ансы да әйбәт. Алға китеш бу, ЕГЭ-ны тоже нищектер әле, карыйлар, ансы, бер яктан, нервный да ул, мике әней буларак фекерем, икенче яктан, укымаға кергәндә әйвәт. Барып элеккеләр кеүек бер айның буйы экзамен биреп ятмыйсың. Общагада тороп, экзамен биреп яталарейе мике уланнар, шулай булды. Аннан көтәсең хат килгәнән, суңыдан хат жибәрмәс былдылар, укыу йортына барып кайтасың, тегендә списокта сиңке балаң тора микән, тип. Хэзер все, биш жиргә бирәсең, Ходай кайсына нейтә, керәләр дә куялар, әйбәт яғы да бар, нащар яғы да бар ЕГЭ-неке. Шушыныкы уланнар бик шәп нейтәләр ине, переживать итәләр ине. Шуңан куркып, туғызны беткәс, городларда да шулай, ауылларда да шулай, мин вышшийға кермейм, тип әйтәләр дә, туғызны бетәләр дә шығып китәләр. Зур мәктәптә бишәр укыушы ғына шығып китә, унны бетерә, биш кенә, кыласлар. Ә элек алай түгелей, полностью бетерәләрәй, уланнарға акыл керә унны беткәнше, акыл кергәс генә шығып китәләрәй. Акыл кергәс кенә была аны азырак, ике йыл былса да, акыл керә әнейләр кырда. Әле йәш шакта туғызны беткәс әле, бик шәп акыл нығымаған шағы была, ул жил кайда табан катырак исә, шунда бөгелеп киткәншә, ағас была, ун берне бөткәс инде, уже азырак уйлысың аны-мыны. Куй тип әйтәсең, кәрәкмәгән жиргә бармаска тырышасың, ана шушы яғы әйбәт инде. Мин ЕГЭ-ны мактыйым да, ауыр да переживать итәләр уланнар, ансы да бар әле. Берсе внушка да мике Пермдә хәдер бетерде переводчикныкы итальянский была, английскийны бетерде хэзер. Инде мәйтәм бакалавра тейләрме, нимә тейләр, әтейе тартыша, мәйтәм, укытасыз, незаконченный вышший була ул, мәйтәм, обязательно укытмаға кәрәк. Сез, мәйтәм, нимәгә аны нейтәсез, мин, мәйтәм, бишне укыттым, кайсығыз икешәрне бетердегез әле, өщесе ике институт бетерделәр, мәйтәм, берегезгә дә нейтәдем, давай, укытасыз, никакой да. Әйткеләп кайтардым менә малайыма, мәйтәм, акшә жәлләп ултырма, теләкләре былды исә, берсе малай күп укығанны, мәйтәм, жәй каникулда кайтты, балам укыйсың да укыйсың ун йыл мәктәптә укыдың, дүрт йыл колледж бетердең, алты йыл интернатурасы была, жиде йыл медакадемияда укыды, анан китте Мәскәүгә ике йыл интернаттура, юк, ординатура, өщ жыл аспирантура, әллә егерме, әллә утыз йыл укыдың, мәйтәм, укыйсың да укыйсың, ыстипендияңә пинсийәгә шығарсың тигәйнем, бу әйтә, син, тей, укы, пинсийәгә шыкканшы, туктыйсыңмы-юкмы, малай, тип, соң, әней, кеше уннарны укымый, тип әйтәләр, син укыйсың да укыйсың, соң мәйтәм, эшләп күрсәт, хэзер әнә шул Әлмәттә инде, вращ былып эшләгән инде, Аллаға шөкер. Әле медицина көнендә дә нейткәннәр, кулларын кысып фотосын салған. Шулай укығанығызның файдасын күрмәә булсын тип әйтәм. Әтей-әнейгә сүенеш ул уланнар урында эшләсәләр, тәртипле булсалар, аларны мактасы килеп кенә тора, сүсә килеп кенә тора аларны, шуның өщөн әтей-әнейләрегезнең ғорурлығы булың, өметләрне, укытмаға кереткәс, өметләрен акламаға тырышың, уланнар. Әбейдән теләк шул.

*Төңгөк ауылында Максеева Гөлзәмиә
Әхмәт кызынан(1950 йылгы) язып алынды*

Маматова Фәйһүнә Тәүфик кызы, 1958 йылгы

Мин шушы ауылда үстем, шушы ауылға кейәүгә шыктым. Шунда йәшейем инде. Алтмыш биш йәш булды. Өщнә кызлар үстердем. Өщсә дә тормошта. Алыи әйвәт, Аллаға шөкөр, внуклар, внучка, жите бөртөк внук, дүртәү внучка инде, өщәү внук. Уланнар тип сүләшәбез балаларны. Элек мәктәптә укыған шакта «Башкортостан кызы» тигән журнал бар ие, хәзер бармы суң у? Шу журналды алдырабыз ие без, шуны укыйым



ие, яратам ие укымаға мин. Йыл сайын алдырам ие, яратам ие. Аңлашыла ие башкортца, укыйым ий.

– *Ниндәй кызыклы һүзәр бар икән ауылыгызга? Ата-әсәйзәрегез ниндәй һүзәр әйтә торған ине?*

– Баштаклар тип әрлеләр ие инде, әрлейбез тип сүләшәбез, ругаться тигәнне. Баштак, шук булғанбыздыр инде. Баштак – шустрый.

Безгә башкортца укытмадылар инде. Ун йыл татарца укыдык. Русский язык кына керә ие, русская литература, ә башка фәннәрне барысын да татарца укыдык. Ну шуңа бер аз рушцаны ауырырак беләбез ие инде, шу, укып шығып киткәш, ауыр булды сразу теге нитеп китеүе рушца. Бухгалтерға укыдым инде мин. Профессия буйынса мин бухгалтер. Мике бавай эшләмәгә ярата ие, бавай тип сүләшәбез инде без теге тормош иптәшем, тормош иптәшем шу эшләмәгә ярата ие, үземцә эшлейем тип, колхоздан айырылып шығып, у шакта колхозлар таркала башлады бит инде безнең. Колхозлар таркала башлағаш, колхоздан айырылып шығып, үзөбезгә жир алып, бөтөн техниканы алып, үзөбезгә склад эшләп шу эш нитеп шыктык инде, эшләдек инде шу. Ауырырак булды инде шу, үзөбезгә мал карап, бик шәп мал да күп карадык инде. Күп үземне-үзем сакламадым, шу мал карап, ауырлык төшөп, шул аяклар ауырта инде миңке хәзер. Шу сакланмадык инде, физический эшләр эшләдем, ирләр ниндей эш эшлей, шуларны эшләдем инде. Миңә алтмыш биш йәш булашак инде ун сигезенше июлдә. Олоғайылды инде, үзөбезне-үзөбез ауыл жирендә карамаға уакыт юк тип әйтейемме, шул гел әвейләр кевегерәк булып йөрөйбез инде, әвейләрщәрәк. Хәзер дә бакца карыйбыз, щибешләр карыйбыз инде.

– *Малдың исемдәре нисек һеззә?*

– Сыйырлар, башмаклар, тив әйтәвез инде, башмак шу ней була, малай түгел, кыз, кыз бызау үщкәш башмак була, сыйырныкы бызауы үщкәш башмак була, үгез була и башмак, малайы үгез була, башмак – кызы. Башмак үщкәш инде. Кешкенә шакта бызау була да, үщкәш, башмак тив әйтәвез инде. Башмак сыйыр тип сүләшәбез инде, беренце кават бызаулағаш, башмак сыйыр тип сүләшәбез.

– *Үләндәр нисек икән һеззә? Одуванчик нимә, беззә бәнембә.*

– Одуванчик тип кенә сүләшәбез. Аннары пикан тип әйтәбез, пиканны белмейсезме? Шу теге ашыйбыз, язғыда шығып жыя да. Рушцасын белмейем мин аның. Көпшә үсә ул, көпшәсе, аннары озон булғаш, көпшәсе үсә. Бөтә кеше дә аның яфрағынан, шу пикан

пешерәбез, пикан ашы ашыйбыз, тип әйтәвез. И аннары пикан картайғаш, шулуй көпшәсе үсә, көпшәсе дә була, шу көпшәсен дә ашыйбыз, картайғаш, йәшел килеш. Шәңгәләр пешерәбез, әнә, пикан шәңгә тип язғыда. Күкәй тип әйтәвез йомортканы, күкәй тип сүләшәбез. Миләшне миләш тип әйтәвез. Смородина – карағат тибез, былый карлыған тип әйтәләр татарща, без карағат тибез. Черемуха – шоморт, аннары шиповникны этборон тибез, былай аны гөлжимеш тип әйтәләр, шикелле, аны. Өмөжө тип сүләшәбез, өмөжөнә беләсезме? Малина. Курай жиләге – татарща, без өмөжө тип сүләшәбез. Свекла – шөгөндөр, аннары клубниканы шартлама тибез, шартлама тисезме сез дә?

– *Ауылга бәйле легендалар белмәйһезме?*

– Бер дә әйтә алмыйым, юк, шикелле, алы. Төнгүкнең кайдан килеп шыкканын әйтәлмейем дә. Кара әле, шуны белмәгә кәрәк икәнне үрәнмәгәнбез. Булмаға тейеш аның нейләре кый.

– *Әтәс-тауыкты нисек атайһығыз?*

– Шулу ук әтәш, тауыкны щибеш тибез. Индюк – күркә.

– *Балаларығыз ниндәй һөнәр үзләштерзеләр?*

– Балалар, өш кызым бит инде миңке, зурасы – бухгалтер, уртанщы кызым – медик, скораяда эшлей, кешкенәсе тоже бухгалтер. Үзем кевек икесе дә бухгалтерлыкны сайладылар. Зур кызым миңке Германияда тора, кейәүдә, ике кызлары бар, тоже бухгалтер булып эшлей анда тоже. Немецка кейәүгә шыкты. Уртанщысы күрше ауылда тора. Кешкенәсе Перимдә тора. Тормош иптәшем әлегерәк үлеп китте әнә шулай. Йәшәүгә планнар ярата ие, китеп парды. Онкология менән щирләп үлеп китте инде. Уланнар бик шәп үзләрен-үзләре тәрбиәләп үстергәннәр, тигән мнениеда мин. Без бик шәп фермерлар булғаш, эш күп булды, мал карыйбыз ий, басыуда эшлейбез ий, бик шәп тәрбиә бирәлмәгәнмендер, тип үкенеп куям хәзер. Минекә бабай бик шәп, эшсән булды гел, аңа эш, эш, ул ял итеүне бик шәп өнәмәде, гел. Уланнар, теге, уже кызлар, уланнар как ней, бер йәш булды исә, садикка бирәм дә шуларны эшкә кермәгә тырышам. У хәзер генә уйлап жыясың, уланнарға хәзер әйтәм мин, мәйтәм, бик шәп теге хатын-кыз ғына эшләп, акща, оклад алып, алға китеп булмый, лучше өүдә уланнарны тәрбиәләп, шушылай йәшәмәгә кәрәк булған икән, тип уйлап куям кай щакта. Ундый теге тәрбиә булмағандыр, житмәгәндер, тип. Ну эшне яратып эшләп үстеләр алар. Шунсы бар, шу яктан. Мал күп карыйбыз ие, кызларны без мин, әтейләре уже иртән үк шығып китә ие эшкә, мал күп була, унау баш үгез, дүртәү баш сыйыр була ие, шулуй инде. Уже ике зур кызлар миңке мал карап, миңә булашып кына уже китәләр ие мәктәпкә. Иртән уятам, уже улар белә малға шығып китәбез, барыбызға да эшкә китергә тейешле ие, үзем дә эшлейем ий бухгалтерияда мин дә колхозда. Ишеү хозяйство зур, басыуларда, мәйтәм, шулуй инде, шулуй тим үземщә, шулуй кәрәк булғандыр инде. Крәстиән халкының шулуй инде, шулуй булмасак, булмас ие. Шулуй йәшәдек инде. Кызлар акщаның кайдан килерен, нищек тотмаға икәнне беләләр хәзер, үзләренәң тормошлары әйвәт, матур, Аллаға шөкөр. Уже беләләр акщаның кәдерен, нищек тотмаға беләләр. Бер уакыт шундый кызык булды: больницада ятам, операция ясатып. Берсе, иң зур кыз Бардада эшлей, у щакта өш сыйыр, иртән тороп, сыйырын сауып куя да покаға эшкә китә, ә уртанщысы ауылда түгел ий. Кешкенәсе туғызда ғына укый микән, әллә сигездә микән, сигездә генә укый, ансы айырта инде сөтнә, безнең электрический сепаратор бозолдо да, зурасы сауып куя да кишкене, зур кыз килеп, жаловаться итә миңә больницаға, әней, ти, Илсинә кыз, теге сөтнә тағы ащытқан, ти, йоклап киткәндер инде, йокосо килеп, йоклап, сөт ащып киткән инде. Шулуй нитәбез ий. Алы эшләделәр, күп булыштылар алар. Алардан

башка... Теплица ла ниттек без, күтәрәп, кыяр сатып та шөгөлләндәк. Аларға иртән йоклау жук ий, иртән тороп, иртәнгә сыуыкта сыу салмаға кәрәк. Кишкәдә шығып, эшләмәгә кәрәк, шулуй, тик яткызмадык. Әней, нишек етештек икән барсына, тип хәзер үзләре исләре китә. Шулуй етешкәнбездә инде шу хәтлә. Эш белән тәрбиә биргәнбездә.

– *Тормош иптәшегез мәнән нисек танышып киттегез? Туйзар нисек үттә?*

– Мин әле мәктәптә генә укыйым ий әле, минең тормош иптәшем армиядан йөрәп кайтканда, минән биш йәшкә олорак ие. Шушы ауылныкы, мин дә шушы ауылда тудым, шушы ауылда үстем, шунда кейәүгә шыктым. Мин анда унны ғына бөттөм, сүләшәп йөрөдөк, тағы ике йыл әле нәйдә укып алдым, Кунгурда техникумда укыдым. Дүрт йыллап сүләштәк шулуй. Беренчә күргән егетем, шуна бардым, шуның белә тордом. Алуй туйлар ясап, әйвәт йәшәдәк, Аллаға шөкәр.

– *Туй нисек үттә? Нисек үтә һеззә? Калым тип әйтәләрме һеззә?*

– Әйтәләр алуй. Без башта шулуй кушылғащ, сразу кушылғащ, кәбән укытабыз да, аннары туйны сонорак... Сездә – никах, бездә кәбән укыталар. Аннары бер ике-өч айдан туй ясадык инде, шулуй.

– *Ниндәй яктарза булганыгыз бар?*

– Миңкә әнейем Октябрьский районныкы ие. Башкирийәдә дә Октябрьский район бар, шикеллә? Безнең Пермский крайының Октябрьский районныкы әнейем. Мынан йөз иллә шакрымлап инде. Анда что-то айырыла бездән сүләшәүләр, мәсә, нәрсә, фәлән тип сүләшәләр анда, без нимә тибез, сез дә нимә тисезме? Алар татарларға тартымырак, исемнәре дә шундыйырак. Миңкә кызларымның исемнәре шулуй: кешкәнәсә – Илсинә, анан Илмира һәм Гөлнар, зур кызым.

– *Ниндәй аш-һыузар, милли аштар бешерәһегез?*

– Щәк-щәк инде былый бөтөн жирдә дә щәк-щәктер инде, әме? Пикан шәңгә пешерәбездә, картуп белән дә пешерәбездә, картуп шәңгә пешерәбездә, пикан шәңгә, эрек шәңгә. Катык була молочный, әйрән, сөзмә бар, сөзмә тип әйтмейсезме? Сөтнә кайнатабыз да, катыкка әйләндерәсен дә шуны ситоға салып, куясың марлялар белә, теге артык суы ағып китә дә шуны каймак белә болғатып ашыйсың, тәмне була инде, каймак салып болғатып ашыйбыз. Катыкны саркытып, сөзмә ясыйсың.

*Төңгәк ауылында Маматова Фәйһүнә
Тәүфик кызынан (1958 йылгы) язып алынды*

Мукаева Фирзә Мәхмүт кызы, 1958 йылгы

Мин Мукаева Фирза Мәхмүт кызы булам. Миңә алтмыш биш йәш. Утыз биш йыл ғәмеремне медицинаға бағышладым. Фельдшер булып эшләдем. Хәзер мин ветеран инде. Пермь крайының ветераны. Инде эшләмей өйдә ултырам, мал-тыуарлар карап, донъя алып барабыз, ә инде шушы буш вақытларда атнада ике тапкыр – шәмбе һәм шәршәмбе көннәрендә клубка, мәдәниәт йортона жыйылабыз. Бында без төрлө уйыннар ойшторабыз, жырлайбыз, бейийбез. Фольклор группабыз бар үзебезнең. Бик шат, бик күнелле йәшейбез. Безнеке бар инде үзебезнеке түгәрәге бар. Шушы түгәрәктә без бер-беребезгә кем ниндей аш-су пешерергә өйрәнгән, шуның белән уртаклашабыз. Безнең күп пешергән азықларыбыздан пилмән, манты, кабартмалар пешерәбез, өмөжө пироглары, өмөжө тип сүләшәбез, малина инде, эректән



шәңгәләр, бәрәңгедән шәңгәләр пешерәбез. Малныкы эшәгесенән инде тоже пешерәбез пироглар, тәмле өчпочмаклар пешереп ашыйбыз.

– *Казы яһайһығызмы?*

– Казы ясамыйбыз, но күп кеше ясый. Казы ауыз итәбез, бирәләр. Ауылыбыз бик матур инде, үсә бара, йәмләнә, күрәсез. Мәдәниәт йортобоз матур, йәсле бакшаларыбыз, магазиннар. Иң зур шатлығыбыз мәктәп төзелә. Еше ауылда фельдшерлык-акушерлык пункты төзелә. Әгәр дә ауылда мәктәп, мәдәниәт йорто, фельдшерлык-акушерлык пункты, йәсле бакша эшләсә, шуңан да матурлык, шуңан да йәм табып йәшәүе рәхәт.

– *Ауылыгыздың исеменең кайзан килеп сыкканын беләһегезме?*

– Төнгүкме? Төнгүк – төн гүк, төн күүк тип әйткәннәр инде алар, йылғаға әйткәннәрме шунда, нишегерәктер әйтәләр инде шунда, йылгадан аккан сыуы төн кеүек тип, шуңан булып шыға микән, белмейм, шулайырак тип әйтәләр, мин бик шәп төшөнөп житмәдем инде анысын. Анысын килгәндә сөйләделәр ий безгә ТНВ канал килгән цакта.

– *Ауылыгыз эргәһендә ниндәй шишмә-йылғалар аға?*

– Безнеке бар үзебезнең изге Төнгүк шишмәсе, анда менеп карасағыз, былтыр шушы изге шишмәне ауылыбызныкы активислары белән бигерәк матур йәмләп ясадылар, шушы шишмәгә бөтөн район халкы сыу алырға килә. Анан соң ауылыбызның уртасынан Төнгүк йылғасы аға, ә инде Төнгүк йылғасы Тол йылғасына қоя. Тол таулары, Тол йылғасы. Ә Тол йылғасы Камаға қоя инде.

– *Ә ни өсөн шишмәне изге тип һанайзар?*

– Изге тип төптән килә инде у, былтыр инде шушы шишмәне матурлағаннан суң аны изге шишмә тип түгел, хәзер Төнгүк шишмәсе тип язып матур иттереп элделәр инде, Төнгүк шишмәсе тип. Изге тип, изгеләр йөрөгән тип баралар инде анда, ней, кемдер йыуынған да, йыуынғанда ауырыған кешеләр дә булған, значит, анда изгеләр йөрөй, изгелек шишмәсе, шуңа шишмә тотта тип әйткән сүз была қай цакта. Анан соң аяғын йыуғанда, аяғы ауырта башлағанмы, шуңан кушқаннардыр, тип уйлайбыз инде без аны.

– *Ә Тол исеме кайзан барлыкка килгән, Тол йылғаһы, Тол тауҙары бар бит һезҙә?*

– Анысы, Тол, күптән килә инде у, Толбаш тигән ауылдан башлана уы. Бездән башланмый. Ә бу Төнгүк йылғасы кайсы ауылдан ие әле у, теге Казанка, безнең якта хәзер мынан китеп ун биш километр Чад, Яңы Казанка, Эшлекбаш ауыллары бар, шу яктан ағып килгән йылға инде у, Төнгүк йылға тип атап куйдык инде без анысын. Төнгүк тейләр һәр уахыты, бөтөн жирдә язылған инде, река Тюньгук, тип.

– *Һиндәй дарыу үләндрә үсә?*

– Һәммәсе дә бардыр инде, тибез инде без, бер дә алыһ ниткәнебез юк. Дарыу үләннәр дә күп инде. Һәммәсе бар, зверобой тибез инде щиркей пищен, тип, нищегерәк әйтәсез сез, сарысы да бар, кызылы да бар щирке пищенеке. Лечебный үгәй-инә яфраклары бар, барсы, һәммәсе дә бар, тысячелистник тибез инде, һәммәсе бар, һәммәсе, жыя-жыя китсән, бөтен аптека инде безнең бакщаларда, урманнарда. Курай жиләкләр, шартлама тибез без, сез нищек әйтәсез икә шартламаны, шартлама, шарт-шорт өзеп алабыз да урманда. Кайын жиләге әйтәбез, әме, жир жиләген, кайын жиләге тибез без, еше шартлама тигәне дә бар бит әле аның, тауларда жыябыз инде анысын.

– *Мәтрүшкә йыяһығыҙмы?*

– Мәтрүшкә шу щирке пищен была, кызылы.

– *Баксала нимә үстерәһегез?*

– Без инде хәзер остардык та, теплицалар хәзер зор-зор теплицаларда хәзер кауын, арбуз, кыяр, помидор, перец, ә бакщада бәрәңге, картоп ултыртабыз, малларға щөгендер күп итеп ултыртабыз инде, мал ашатырға, кәбестә, жиләк-жимешләр, карлығаннар – һәммәсе дә бар, суғаннар. Барысын да. Донъяны үзөбез шулуй ашар өшен үстерәбез инде.

– *Карлыған нимә була ул?*

– Карлыған у сезнеңщәме, нищек, смородина былый. Аның ағы да бар смородинаның, сездә дә бардыр инде, кызылы да и карасы да бар.

– *Һиндәй мәкәл-әйтемдәр, тапкыр һүззәр, фразеологизмдар кулланаһығыҙ? Мәсәлән, аяк араһында буталып йөрәмә, тип әйтәләр?*

– Без әйтәбез инде, шуалып жөрәмә, ээ, шуалып жөрәмәле аяк аста, тип әйтәбез, шулуй әйтәбез инде. Менә без в основном теге матур жырлар беләбез инде, жырлар, теге, частушкалар жырлыбыз, әме, шул төрле темаларға. Шу әкиәтләр, тип әйтәсен, әкиәтләр сөйлейбез кай щакта темасына карата инде. Ансы анекдот тип әйтәбез инде хәзер, ну пыщырак түгел, нейне инде.

– *Такмак йырлап йә анекдот һөйләп китә алмайһығыҙмы?*

– Әйдәң был темаңа сөйлейм. Өщ щебен мәктәпне бөткәннәр дә утыз йылдан осрацқаннар, өщәү генә калғаннар. Былар ресторанға китеп барғаннар, берсе щебен үтә йыуан, ти, икенще щебен уртаща, ә берсе щебен сак кына үлмей тора, тей, мескен. Инде былар ултырғаннар, ресторанда өстәл алғаннар щебеннәр. Оло щебен әйтә: «Әйдә, бер-беребезнең хәлләрне белешейек әле», – тип әйтә, тей. Оло щебен әйтә, тей: «Мин ресторанда эшлейем. Ресторанда эшлейем, кешенең ашына килеп төшәм дә миңә тарелкасы белә куялар, шуңа мин йоп-йоуан», – тип әйтә, тей инде. – «Миңә тормошта бик якшы былды», – әйтә икән. Ә инде уртадағысы әйтә, тей: «Мин эщщеләрнең столовайында эшлейем, ашларына килеп тә төшәм, алар мине бер калак тутырып алып куялар щиткә, шуңа бик тә нормальный ғына мин», – тип әйтә, тей. Ә теге үлмәгә торған щебен инде, бик ябык щебен: «Әйтейем микән, әйтмейем микән, мин студентларның столовайында эшлейем», – тип әйтә, тей, әме. –

«Ашларына килеп төшәм студентларның, мине алалар да, ам-ам тип суралар да оралар», – тип әйтә, тей.

– *Оралар нисек була ул?*

– Ырғыталар, ээ, сездә оралар булмыйдыр инде, эме? Сездә ырғыталармы? Без орабыз, тейбез.

– *Үзегез шигырзар язмайһығызмы?*

– Язып элек кыйыштым, хәзер юк, онотолдо донъя мәшәкәте белә. Бик активный инде мин, өүдә дә, оноктлар белә, шуна мике уже уахыт юк, мәшәкәт күп, эме.

– *Кыйыштым нимә була ул?*

– Значит, занималась. Сызгә барыбер икенше төрлерәк без, эме, без энә кый гәйнә башкортлары тип аталабыз кый, шуның өшөн, эме. Үзебезсә икенше төрлерәк. Ну сызгә якын итәбез инде, сезне якын итәбез.

– *Оноктарығыззы нисек тәрбиәләйһегез?*

– Алар инде хәзер, Бардада рус теле укытыла бит инде хәзер, алар Бардада йәшейләр, алар рушца сүләшәләр инде, ә уже үсә төшкәш, алар башкорт телен дә кәрәк тип беләләр, башкортца, безнеңсә сүләшә башлылар инде. Әле хәзер кеңкенә алты йәшлек оноғом сүләшмей инде, рушца ғына сүләшә инде, өйрәнер инде анысы, аңлый ул әйткәнне барысын да, ә сүләшмей әле. Матур тәрбиәлейбез инде, тәртипкә өйрәтәбез барысын да, эшләргә өйрәтәбез ... анда ун биш йәшлеге дә бар, ун дүрт йәшлеге, малларны карарға булыша, бәрәңгене утыйбыз, тибез, сез нимә тисез? Эә, шулай, утарға булышалар, утын кертәләр. Но хәзер инде безнең шатлығыбыз шул – газ керде ауылыбызга, инде хә биш йыл була газ керәүгә, әле без газсыз йәшәдек, утын яғып, урманнар да бөтөп бара инде, утын яға башласаң. Үәт шундый хәлләр, кызлар.

– *Утынга бараһығызмы, урманга бараһығызмы?*

– Хәзер инде, йәш тә барғас, эме, утынны сатып кына алабыз, ә элек бардык, үзебез әзерләдек, утын билетлары алып, күпме әзерләргә кәрәк икәннен яғарға, ә хәзер безгә инде муншаға ғына кәрәк, муншаға ғына сатып алабыз, эә. Бер машина алсак, нормально ғына. Ә утын әзерләүшәләр бар ауылда, сатыушылар бар, алабыз. Пешән әзерлейбез инде үзебез, хәзер пешән эшләре жинеләйде, рулоннарда аунатабыз, рулоннар үзләре абзар түбәгә менеп китәләр хәр, хәзерге заманда.

– *Һәт азыктарынан нимәләр яһайһығыз?*

– Сәт инде безнеке, без картайғаш, сыйыр карамыйбыз без, иткә үгез генә карыйбыз да без и сарыклар безнеке, карыйбыз. Шәттән без, элек карадык, сәттән эрек ясыйбыз, каймак, тибез без, сливки, сез каймак тип әйтәсезме, айыртылған, сепарат белә айыртабыз да, эме. Төрлө катыклар, сөзмәләр, әйрәннәр һәммәсен дә ясадык, һәммәсен дә тәмне. Сыйырлы көнең – сыйлы табының, тип әйтәбез ий элек һәр уахытта да, шөнки өстәлдә уже эрекләр утыра, каймаклар, майлар утыра, эме, менә инде сыйырлы көнең – сыйлы табының, тип әйтәбез ий, эме.

– *Эрек русса творог буламы?*

– Эә, творог, аның ашысын да, төшәсән дә, сыйыр бызаулағаш, уыз пирог ясыйбыз инде без, сездә дә бармы, юкмы? Сыйыр бызаулады бөгөн, бер ике-өш көн сауабыз да, уыз эретәбез, эрек, уыз эретәбез дә, туғаннарны жыябыз бер өстәл, шушы уыздан пирог ясап, без аны бүкмә тип сүләшәбез инде, бүкмә безнеңсә, шушы бүкмәне угощать итәбез инде. Күпме күршене ней, күпме күршене ашатсаң, сыйырың шу хәтле сәтле була, тибез.

– *Туй йолалары нисек аткарыла?*

– Туйда нимэ, йолалар безнең туйда, нищек әйтейм инде, иң башта бит егет төшә, кызның өйенә төшә бездә, әме. Кызның өйенә төшкәндә, гармуншы алып килеп утыртабыз, сездә дә шулай микән, гармуншы хәзер, халык жыйыла, күршеләр, туғаннар жыйыла. Хәзер иң башта кода-кодағый килеп төшә, егетнең әтей-әнейсе. Мин, кызның әтей-әнейсе, хәзер аларны каршы алабыз матур иттереп, баллы щәк-щәкләр утыртып подноска, подноска жәйәбез, энә тегендә сөлге күрдегезме, шу сөлгене, әме. Аларны, машинадан төшкәш, сразу каптырабыз баллы щәк-щәкләрне, анан соң алар төшкәннән соң, бийеп китәләр хәзер, бийеп китәләр. Бу кодағыйның булырға тейеш уже яулык или сөлге. Бийеп китә матур иттереп, теге гармуншыға бәйлей. Анан соң, әме, шу бер йола тиём мин аны, хәзер алар дуслар уже. Анан соң өйгә керетеп щәйләр эщәрәбез кода-кодағыйларға, эщәрәбез дә хәзер бу, энән китәбез нейгә, егетнең өйенә. Инде анда мин төшәм, әме. Алар мине ищектән тоже каршы алмаға тейешләр шулуй ук, кодағыйны. Ә йәшләрне каршы алғанны сүләмәдем бит әле: хә кейәү төшә инде бу йортка, кийәүне каршы алабыз, хәзер кийәүнең әтей-әнейсе, кызның әтей-әнейсе дүртебез торабыз, машина килеп туктады, әме. Мендәрне тотоп торабыз, мендәр өстенә сөлге тотоп торабыз, алар сөлгегә килеп басалар, егет хәзер бу йортка төшкәш, яулык бүләк итергә тейеш кызның әнейсенә. Анан соң бал белә каптырабыз, май каптырабыз, май кебек йылғыр былығыз, бал кебек баллы-татлы былып, бер-берегезне ябышып тороғоз, тип, төшөрәбез дә, анан соң тегенән машина эщәнән мендәрләрне алабыз да терәп алып керәбез, чтоб араларына бер кем дә кермәсен, мендәрне. Егет беле кыз бара, без мендәрне терәп, эттереп алып барабыз. шулуй иттереп өйгә кертәбез мендәрләр белә, араларына кеше кереп, ней былмасын, андый хәл, тип. Ә анан соң хә егеткә киленне алып киләбез инде, кызны, тоже шулуй ук төшәбез анда, анда уже кыз бирергә тейеш егетнең әнейсенә яулык, тоже биреп, тоже шулуй ук алып керәбез, мендәр тағын тегендә китә, эә. И теге щигеүле щелтәр, сөртеүләр белә бийейбез инде без мында тағып, сездә дә шулуймы, теге гармуншыға, гармуншыға тегендә, бездә бәйлейбез, бында да бәйлейбез, мында килен дә бәйлей, кийәү дә бәйлей гармуншыға шулуй. Ә хәзер у традиция бөтте инде. Элек шушылуй үткәрәбез ий. Элек өйләрдә була ие, нейләрдә түгел, кафеларда, бер көн өйдә йәшләр көне генә, икенше көн картлар көне генә була ие, бүләк белә киләләр кешеләр, шулуй сыйлап гөрләтеп. Ә кодағыйларны кайткан щакларында инде хәзер, ике көн былалар бездә, аякларына себерткеләр бәйләп, аларға «бишле»ләр тағып кайтарабыз. Ике көн яткаш алар, тәртипле былғаннармы, тип, медалләр ясап, кодаға да эләбез, кодағыйға да эләбез дә, аларға артларына себерткеләр тағып, машиналарының, кызык итеп шулуй кайтып китәләр, как будто ощоп кайтып киткән кебек инде. Шулуй үткәбез ий туйларны. Хәзер инде кафеларда, жырщыларны, бийеүщеләрне щакырып, карап кына утырабыз концерт, кул щабып. Элек үзебез жырладык барысын да, эй икегез, икегез, тип каршы алабыз ий матур жырлар белә йәшләрне, «Килен төшә ауылға бер өйгә» тигән жырларны жырлап, хәзер андый ғәләмәт юк инде. Әле генә бу егерме өщөндә генә туйда булып кайттым әле, кафеда тоже ана кый, икенше төрле барыбер инде. Безнеңщә түгел.

– *Балаларға күз теймәһен өсөн нимә эшләй инегез?*

– Балаларға күз теймәсен өщөн элеккее-элекке заманның тәңкәләре была ие, ул элекке бер тин акщаны хәтерлейсез микән кешкенә, шуның көмөшө была ие тищелгән была ие у, өйдән-өйгә йөрөй у бала туғаннан соң, анан лента была ие, баланы алып та кайталар, лента белә мында шуны бәйләп куябыз ий, шайтан да эйәләмәсен, күз дә теймәсен, тип. Ә если бигерәк шәп күп кеше килсә, мында күмер белә буйябыз ий, хәзер йәшләр помада буйя, эә. Өщкөрәләр ие әвейләр, белгән әвейләр.

– *Һезең ауылда эле өшкөрә белгән әбей бармы?*

– У укымышлы әвейләр бар алып, өшкөрөүләре турында сөйләмәйләр инде алар, укымышлы әвейләр бар инде, дин юлында. Без үзөбөз дә мында ислам дин нигезләрен укыйбыз инде. Безнең анда оло апа бар иеме, энә ул безгә ислам дине нигезләрен укыта ие. Шушы без ун жите кеше, ветераннар ойошмасының, шушы дин дәрәсләрен укыйбыз инде. У матур итеп безгә укыта.

– *Һабантуйзар һеззә нисек үтә?*

– Сабантуйлар үтә, бездә «Барда жыен» тигән дә бар күптән калған инде, ишеткәнсездер, бер көн «Барда жыен» була, бөтөн ауыллар Барданың район, кем кунаклар анда төрлө жирләрдән килеп, анда зур бәйрәм была, э иртәгесен һәр бер ауылда үзенә сабантуйы была. Нормально, матур итеп ачып жибәрәбез энә кый, бийейбез, жырлыбыз, анан артислар килеүе мөмкин, үзөбөзгә үзөшчәннәр, жырчыларыбыз бар, бийеүшөләрөбез бар, балалар матур катнашалар сәхнә алдында матур күмәк бийеүләр бийейләр, матур иттереп. Шулай матур бара. Шул ук көрөш бездә дә, шул ук капчык белән суғышу, шул ук бағанаға менеү, шул ук кул көрөш – һәммәсе дә бар, һәммәсе дә.

– *Ат сабышы бармы?*

– Бөтте инде, хәзер юк, элегерәк булды атлар кеше тоткан шакта инде. Хәр берсе күрөшә дә, әйдә шабышабыз, әйдә шабышабыз, тип. Ә хәзер инде ат тотушы юк. Но берәү ғаилә бар бездә, алар «Барда жыен»да ғына катнашалар. Мында ауылда юк. Ә быйыл бездә мотоблоклар ярышы былды, мотоблоклар ярышты. Кемнең мотоблогы бар, төшөп, өч заезд ярышып, шулы менә бүләкләр алдылар. Шүлмәк суғабыз, сездәге кебек инде, төрлөшә инде, уатабыз.

– *Шүлмәк нимә ул?*

– Элек бәрәңгеләр пешергәннәр дә былый тотоп шығалар, кинолардан беләсез дә инде, ишкешә шүлмәк тибез инде шуны, шуны былыйтып әйләндереп куялар, э нишәдер кешене алып барып, күзен бәйлейләр, теге кеше зууур таяк белә килә хәзер, күзе йомок килеш, аңлағансыздыр, әме, э жә элэгә, жә юк. Эләккән кешегә зур бүләк инде, эләкмәсә, жә ергә суғалар, жә үтеп китәләр шүлмәкне, аңлағансыздыр шүлмәкне. Шуны уйныйбыз ий, ээ. Анан шушы шүлмәкне үк ухват белә жөгөртә ике кеше, төшөрмей генә, расстояниеға жөгөртәләр ие. Шундый ғәләмәтләр. Көйәнтәле сыу ташыулар бар. Сабантуйлар матур үтә, күңелле. Үзөбөзгә туғаннар белә ошрашабыз, йырақлардан кайта туған-тумащалар.

– *Көрөштә еңеүсегә нимә бирәләр?*

– Көрөштә жиңеүшөгә обязательно тәкә хәр йылыны, э калғаннарға – бытовая техника икенше, өчөншө урыннарға. Спонсорлар бар, ауылыбызның активислары бар энә кый. Без сөрән дә суғабыз, бу инде бүләк жыйыуны әйтә.

– *Нимә ул сөрән суғыу?*

– Хәзер сабантуй алдан бер этнә – ун көн элек сөрән суғабыз без. Хәзер шушы мәдәниәт йорто хезмәткәрләре матур итеп күлмәкләр, башкортща, татарща күлмәкләр кийеп, әме, икене егет алалар и өй сайын китәләр бүләк-жыйым жыярға. Бездә шул да бар. Алар шиләкләр белә, йомортка бирәбез, әме, бүләк – сөлгеләр матур, зурны, ниндей матур әйберләр бар, футболкалар бирәләр, ирләр күлмәкләре бирәләр, матур яулыклар бирәләр и акща да бирәбез хәзер, әме, бүләкләр алырға инде. Тәкә алырға да көрөк бит инде хәзер. Шушылы ауылның бөтөн халыктың жыйып, мында кайтып, алып кайтып, шулы распределять итәләр бүләкләрне, акшаларны. Сөрән суғыу тип атала.

– *Ә бына һеззә генә әйтелгән һүззәр ниндәй бар?*

– Кый тибез инде без, ээ, бардым кый эле шунда эле, шунда барып кайттым да, аптыратмале, тип шулуй сүлөшөп жибэрэбез. Башны исэнгерәтмәле, тип, йөрөмәле аяк аста, тип, шулуй сүлөшөбез.

– *Урманда ниндәй коштар бар?*

– Бар, сандуғашлар, һәммәсе дә, әйтеп тә бөтә торған түгел, һәммәсе, сездә нишек бар. Әле сандуғашлар язғыда, май айларда бик шәп сайрыйлар, сайрадылар, киттеләр, шикелле, хәзер. Теге балкон-тәрәзәләрне ащсак, сразу ишетелеп тора ие матур итеп. Бар, бар кошлар, күгәрщеннәр, щыйырщыклар кайталар, щыйырщыкларға умарталар куябыз без, мәсәлән, без дүртне куйдык, дүртесенә дә кайттылар щыйырщыклар, әй балалар щығарып, ощоп киттеләр щыркылдашып.

– *Сыйырсыктарға умарта куябыз, тинегезме?*

– Щыйырщык умарта, тип сүлөшөбез без. Матур итеп менә былый итеп түбә ясыйбыз, анан квадрат, тишеге, анан соң мында басып торорға ней, анан соң матурны ней куябыз, щыбык, мына мындыйны, басып сайрарға.

– *Бал кортон кайза тоталар?*

– Бал кортон йорт янына тоталар, хәзер күбесе кайсы урманға алып китә жәйен, анан алып кайталар. Ә күбесенә йорт янында. Бал кортлары сирәгәйде инде, юк, үлөләр, ээ, шунысы. Ней, Башкирия да переживать итә шулуй, ишетәбез барыбер, карыйбыз, телевизорлардан, интернетлардан. Карт булсак та, интернетта утырабыз инде без.

– *Шигыр язаныгызы, тип ишеткәйнек, нимә тураһында язаныгызы?*

– Минең в основном шу туған якка язам да, анан соң мин шушы группаның характерларына язам, мәсәлән, үземнеке кызларға, аларға сигезенче мартларда, утырабыз кый инде без щәй әщеп өстәл артында, уйыннар уйныйбыз, ээ, аларға карата язам инде мин, дүрт кенә юлыклар кызларға карата. Анан соң туған көнгә барғанда язып алам тиз генә, теге кешенә ниенә карап, характерына, бик егәрле син, тип, шулуй иттереп язып китәм дә, бөтен кеше сиңә карап соклана, ник кенә сокланмаска, сиңә бит бөгөн туған көнә бит, тип, шушылуй тиз генә язып алам инде мин. Ә эзләнеп кыйышмыйым кайдандыр, ээ, тиз генә иттереп, үземщә.

– *Берәй шигырыгызы укып ишеттермәщегезме?*

– Шигерләр тип ни, шигерләр истә калмай кый бер шәп тә, язам да, онотам да, энә откыртка бирәм дә куям уже мин язғаш аларға былай тип инде. Ә тегендә энә, нейдә, бүлмәлә бар ие, кызларға бағышлап, кызлар, тип сүлөшәм, үземнә ойошмаға бағышлап язғаннарны, бары исемләп. Мәсәлән, «кулымдағы балдағымның исемнәре Нәфисә», тип әйтәбез бит инде, шундый иттереп. Язып жыйдым инде мин аларға тегендә.

– *Характерлар, тип әйттегез, ә ниндәй характер хас ауыл халқына?*

– Характер тип ней, мин бик шәп, тип әйтмейм мин, без, теге, бик кызыу түгел, тиргәшмейбез, бик әйбәт мөгәләмәдә, тип уйлыйм мин, кеше белә. Мин үзем шундый кеше булғанғадыр шулуй уйлыйм, потому что медицина хезмәткәре мин, бер кемгә дә ауыр әйтмәгә тийеш түгел, мин һәр уахыт якты йөз белә каршы алмаға, мике хәзер шулай ук калды, мин кешегә бер качан да әйтәлмейм, мин кеше дә, үзем дә шулуйдыр, тип уйлыйммы, эме, мин бик шәп тә уртақ тел табам кеше белән, бик шәп тә сүләштерәм, һәр бер кешене, белмейм дә кый, бездә алыи нащар кызлар күргәнәм юк. Ну нащар кешеләр бар инде алар, андыйлар булып китә алар, күргәнәгез бардыр инде. Бөтен жирдә бардыр алар, но былый без күршеләр белә бик татыу торабыз, урам бәйрәмнәр ойошторабыз инде без күршеләр белә, жыйылып алып, матур иттереп, щәйләр кайнатып, болонға төшөп утырып.

Инде хэзер хэр беребезнең беседкалары бар инде, эме, матур-матур төзөп жыйдык бит инде, утырып щэйләр эщэргә. Шунда утырабыз сайрашып урамны, кайсы коймак пешереп апкерэбез, кайсы блин, кайсы пироглар пешереп, ээ, эй гөрләшеп, особенно гәйет көннәрдә инде. Ураза гәйете, Корбан гәйете, хэзер Корбан гәйете житә, иртәгә уже корбанга эзерләнә башлыйлар, ауылларда корбан суя башлыйлар, әтейләренә, әнейләренә, үзләренә, балаларына, онокларына, ээ.

– *Болон тинегез, ул яланмы?*

– Түгел, у хэзер Тол буйында туғай, туға була бит Тол буйында, мына хэзер Төнгүк йылғасы ағып төшә, мынан Тол китеп бара, алар икесе кисешкән жирдә туғайлыктар була бит инде, шунда матур итеп щэй эщэбез төшөп. Хэзер әйтәм бит инде, беседкаға кереп китәбез дә, әйдә, бөгөн синең беседкаңдамы, иртәгә синекендәме, тип.

– *Һез бәләкәй сактан медицина юлынан барырга уйланыгызмы?*

– Юк, мин бләкәй щакта бик якшы укыдым мин, мин әдәбиәт, татар телен әйбәт үзләштердем, укытушы хэр уакыт инде мине нитә ие, теге пьесалардан өзөкләрне, диалог, бер-берең белә уйныйсың бит әле, диалог, тел байлык минеке шунан барлыкка килде, укытушы булырға теләдем ий, эме, ну педагогическийга барып карадым, эме, без элек татарща укыйбыз ий, гел татарща укыдык, безгә татар әдәби ие, Татарстанныкы килде гел китап, гел Татарстан китап нәшриәтенән алып укыдык без китапларны. Шуңа татарща укығаш гел дә, кереве ауыр булды безгә, эме, анан киттем мин медицинскийга, но анда рус телен бирдем дә и химия бирдем, аларны нищектер биреп щығалып, колледж бөттем инде мин Чайковскийда, Чайковский шәхәрен беләсездер. Шунан эшләп башланым фельдшер булып, фельдшер булып эшләдем инде. Скорыйда эшләдем Перимдә, шәхәрендә эшләдем, Бардада.

– *Һез йәштәргә нимә теләр инегез?*

– Мин йәшләргә иң главное тәртип, үз телләрен онотмыйша, ата-аналарына, туғаннарына бик йәрдәмщел булып, аларны кайғыртып йәшәсеннәр ие, укып, эме, үз хөнәрләрен алып, шушы хөнәр белән матур, туры, якты юлда китсеннәр ие, тип әйтәм. Дуслашмасыннар ие теге йәшел йыланнар белән, йәшел йылан тип әйтәбез без, сез дә шулуй әйтәсездер, кәрәкмәс, кәрәкмәс ий, тип тағын да әйтеим мин, ғаиләдә бер-берсен кыйырытып тороу, йәш ғаиләләр кушылғаннар икән, татыу, бәхетле, пар канатлы булып йәшәсеннәр, балалар нищек матур йәшей, ата-ананың бәхетле йәшәүенән килә, баладан шундый тәмне, йәрдәмнәр ишеттең исә, иң бәхетле көнөң шу сиңке. Кәрәкмей анда акщасы да, кәрәкмей у аларның бүлгәе дә, кәрәк только иң матур сүз – әнейем-алтыным и нищек йәрдәм итәйем тигәне. Мин шуны теләйем йәшләргә. Укысыннар ий, укып шулуй эшләсеннәр ий, тип әйтәм. Ана кый без эшләдек, верный булып үзебезнең эшкә, утыз биш йыл эшләдем, макталып әйтмейем, мин уже кырк ике йәштә үзем нейгә щыктым, за выслугу лет пенсияға, потому что без медицинада за выслугу лет бар безнеке. Егерме биш йыл хезмәт итәсең икә, сразу щығаралар сине за выслугу лет и дальше эшләп китәсең инде. Ә мин скорыйда эшләгәщ, минең бер дә алты барды, мин шуға кырк ике йәштә уже за выслугу лет щыктым пенсияға.

Бер шиғыр укып үтейем әле:

Токонда сыйыр буғын кырып,
Жигелеп, бакщаларға ташыдык,
Обедны анан-мынан капкылап,
Жыйылышка китәбез ашығып.

Жыйылышлар күв ий заманында,
Бик күп мәсьәләләр шицтек без,
Уланнарыбызга уакыт бик аз кала ие,
Хөкүмәткә хезмәт иттек без.
Икмәген дә пешерәбез ий,
Үзебезнеке ап-ак мицләрдә,
Бразилия сериалын карап,
Рәхәтләнәдердек тә сал кицләрдә.
Уфтанма, туған, бер бөртөк тә,
Йәш булғанбыз, таза булғанбыз,
Ышаныщ ызур киләщәккә,
Шул щакларны имәнеш сағынабыз.

Мыны безнеке жирле шағирәбез Күцтәнтәй ауылынан Әлфиә апасы Таразова язған. Ул ғөмере буйы мәктәп директоры булып эшләде. Шул безнең телдә инде. Без шулуй сүләшәбез, күәнтә, бидрә, картуп, тип.

Бик шатбыз инде ощрашыуыбызга, бик теләп килдек инде, күбевез киләлмәде. Без ветераннар обществосы, ойошмасы «Сердәш». Ун йыл эшләп киләбез инде. Районыбызда беренщә, икенщә урыннарны алабыз хәр уакытта да, үзебез хорыбыз бар безнең, фольклор группабыз бар, бийеүщеләребез бар, без шушы мәдәниәт йортонда, шушында йәшейбез. Ощрашабыз дүшәмбе көнне һәм шаршамбы көнне. Безнең үзебезнең айырым бүлмәбез бар, үзебез ащып кереп йөрөйбез, бөтөн условие белән безгә бүлмә бүләк иттеләр мәдәниәт йорто хезмәткәрләре. Үзебезнең матур күлмәкләр безнең, бийеүгә айырым, жырға айырым, бик татыу йәшейбез, бик әйвәт кызларыбыз, безнең кызлар, тип сүләшәм инде, без үзебезщә кызлар инде. Шушындый мәдәниәт ущағы сүнмей бездә, гел балкып тора, татар, башкорт жырларын өйрәнәбез, төрлө суғыш йылы жырларын жырлуйбыз инде без, гармунщыбыз беле бергә. Инде соңгы сүземне шуны әйтәсем килә, сезгә хәммәгезгә дә тазалык, озон ғөмер телейбез, укыуығызда зур уңышлар, алда теләгән хөнәрләрегезне ийәләщтереп, үзегез матур эшләр табып, эшләргә насип былсын. Бәхетле, ащык, йәшел юллар сезгә, балалар.

*Төңгөк ауылында Мукаева Фирзә
Мәхмүт кызынан (1958 йылгы) язуп алынды*

Надырова Нәфисә Мәғәфүр кызы, 1952 йылгы

Исем-фамилиям – Надырова Нәфисә Мәгәфүр кызы. Мең туғыз йөз илле икенще йылның. Шушы ауылда тыумағаным мин, күрше ауылда тыудым – Усть-Шлык. Мында торам ғына мин. Район больницасында эшләдем, илле йәштән пенсияға шыктым шушынан, пенсияға шыккандан сун, шушында килдем, торорға ауылға. Унда безнең ауыл бы якка кешкенә ие ауыл, автобус да йөримей анда таба и ул автобуслар йөрәмәгәс, бы якка таба килдем. Кызларға, ансамблға килеүгә минең хәзер ун өщ йыл.



Шушы «Сердәш» ансамбле безнең, шушында йөрөйбез инде. Иң беренще йәшлек уакытта бызау карадык без колхозларда, утау утадык, әремләрне берсен дә калдырмый, әрим, пищен, ботак-сатак, фәлән шундыйнарны эшләдек без колхозда. Шуларны куштылар безгә. Мин дүртенще кластан уже колхозда эшләдем. Дүртенще класта уже безнең рус теле белән татар теле айырым барый, укытыушылар безне, беренще класны артка куялар, икенще класны мында ултырталар. Без беребезгә шушы шулуй иттертеп дәрестәрне карап эшләй алмадык, былар бы якта булса, укытыушы бер генә булды. Колхозларда эшләгән вақытта колхозға шығабыз, обедтан сун, укыудан кайткандан сун без колхозларда эшләдек, анан кишкә житкәс, ойдә эшләдек. Кыш көнө кар көрәйбезей. Ойдә ниндәй бар эшләр тисәң. Ойдә без кер йыудык кул белән, көйәнтә белән сыу ташыдык. И анан сун ниндей эщ куша әнейебез, барсын да эшләдек. Шулуй булғас, без карышып торманык әнейләргә, каршы торған суз юк ул. Укыуны сәғәт унда укыйбызый, унға кәдәр безнең әле өй эшләре күвей, изба эшләре. Өй эшләре тип сезнең якта әйтәләр, бездә изба эшләре тип әйтәләр. Без башыбызға жаулыксыз йөрәмәдек, яулык тип әйтмәйбез, жаулык, ж аша. Киестек кейәбез кыш көнө, ә көзөн инде безнең аяктан төшмәне итекләр.

Әний үзе текте, әтейгә лә күлдәк үзе текте, но кешкенәдән искергәне безгә кала инде, ә улар матурырак йөрөсөн тип, безгә кала аларның искеләре. Жиденще кыз булғас, кайсы ере икенще төрлөрәк, шуларны кейдек инде. Күлмәктәренең итәге бала итәкле, сездә бала итәк тип әйтәләрме, шундай.

Мин кешкенәдә бик өтөк булдым, кайда кәрәк, шунда кысылдым, әтейнең материал, инструментлары ятып калса, юғалды исә, минән күрәләр. Әтейемнең кырында мин булдым, абый үзе эше белән булды, минән зурырак абый бар ие.

ЙЫР

Бардым күлгә, салдым кармак,

Безгә балык эләкмәй шул,

Безгә балык эләкмәй.

Эләгер инде балыклар,

Без тота белмәй безей.

Безгә балык әләгерий,

Эләктералмайбезей.

Сандуғашым, киләсеңме,
Киләсең, сайрыйсыңмы?
Сайрасаң да, сайрамасаң,
Йөрәгем басылмаймы.

Аклы күлмәк кейдеңме шул,
Аклы күлмәк кейдеңме?
Аклы күлдәк кейсәм дә мин,

Йөрәгем яралы ий, – тигән энейләр шундый йырлылар ие. Ә инде хәзер шушы башкортта үзезнең безнең ғәйнәнең бейеуен беләм. Ғәйнинский бейеу инде у безнең. Мотивы безнең сүз белән дә әйтмәгә була. Өнә хәзер ғәйнинский бейеу тиеп әйтеп атала инде, ғәйнә якларыныкы бейеуе. Гәри-гәри итейем, гәри-гәри итейем, тәри-тәри итейем, тәри-тәри итейем, гәри-гәри итейем дә, гәри-гәри итейем. Күңелле бейеу. Бейеүгә бер дә калыша торған түгел. Мында Башкортостанныкылар килделәр, мин у уакытта өүдә булмадым, соңынан ғына кайтып життем. Соңынан килеп життем, барып ятала ие инде мында, килгәннәр ие, кызлар да бик шәв ий, матур-матур итеп алай бейемәгә, кызлар, үрәнеп калалдым суңынан. Шулай.

*Төңгөк ауылында Надырова Нәфисә
Мәгәфүр кызынан (1952 йылғы) язып алынды*

Нурсубина Мәскүдә Әхмәтсәй кызы, 1953 йылғы

– Үзегез менән таныштырып китегез әле?

– Нурсубина Мәскүдә.
– Нисәнсе йылғыһығыз?
– Илле өшнөкө.

– Үзегез тураһында һөйләп китегез әле, бала сағығыз, көнүрешегез тураһында.

– Көнүреш әйвәт кенә. Икәү балалар үстерзем ий, кызым утыз алты йәшендә үлеп китте. Кайғылар күрдек. Анан малайым житмеш туғызыншы йылның, Перимдә йәшей, аның өш баласы



бар, әйвәт кенә йәшейләр. Миңке бавайым бар, беренче группа инвалид инде. Тормошобоз әйвәт кенә. Бал кортлары карыйбыз, щибешләр, сыйырны бетердек, саттык. Тормош иптәшемнең хәле ауыр булғаш, маллар карамыйбыз, элек карадык. Миә егерме икенче июлдә жетмеш йәш була, бавайыма житмеш биш йәш була. Мында йөрөйбез кызлар белән, татыу кызлар белән, концертлар куябыз, бийейбез, жырлайбыз.

– Был ауылда тыуганһығызмы?

– Мин бу ауылныкы түгел, мында кийеүгә генә килдем, илле йыл йәшейм мында. Үзем Әржәннән килдем, Әржән тигән ауылдан.

- *Башкортстанда булганығыз бармы?*
- Юк, барғаным юк. Перимдә укыдым мин, Перимдә укыған шакта бер класташым бар ий, Гүзәлиә тигән кыз, хәзер исәндәрме ул, юкмы, районын да оноттом.
- *Бала сағығыз нисек үтте, ниндәй уйындар уйнап үстегез?*
- Мин бала шакта уйнамаға яратмадым, гел әней белән әтейгә булыштым, кешкенәдән үк эшләдем. Ну рәсем ясарға яратам. Щигендем элек.
- *Атай-әсәйегез тураһында һөйләгез әле?*
- Әтей Әхмәтсәй исемле ие, әней Жәбидә ие, Кииковлар – фамилия. Бу фамилия да безнеке башкортноко – Кииковлар. Әтей-әнейләр әллә кашан үлделәр миңке. Илле йыл торам мында. Йәш шакта матурырак ием, картайдым хәзер. Әле миңә житмеш йәшне бирмейләр әле. Эш күп, энә кый бал кортларын иртә белән, уже мында килгәнше, карап куйдым мин. Бавайның күзе күрмей, колағы ишетмей.
- *Кайза укынығыз, эшләнегез?*
- Мин Перимдә технологка укыдым, технолог, столовойда, анан мында кафедра эшләдем. Повар да булдым мин, технолог та булдым, заведующий да булдым. Анан мында заведующий оформлениеға жибәрде дә Бөтөлөк тигән ауылға, шунда кийеүгә шыктым.
- *Һеззең якта үскән еләктәр, үләндәр, ағастар ниндәй атамалар менән йөрөй икән?*
- Жиләкләрдән нимә, виктория бар, кура жиләк бар, карағат бар, аларны мин үзем үстерәм инде. Урманда балан бар, шоморотлар. Үләннәрдән нимә, оноттом да әле, мята жыябыз, мелисса – менә үләннәр алар. Мелисса – мятаның бер төре инде уы, шуны щәйгә салып эщәбез.
- *Шоморот нимә була ул?*
- Шоморот та жимеш, аны пирожкиға салабыз, мясорубкадан щығарабыз да, шунан пирожки ясыйбыз.
- *Ғаиләлә нисә бала үстегез?*
- Без сигез бала үстек, уактан-уак, кайсыбыз өщ йәш ара, кайсыбыз бер йәш, кайсыбыз ике йәш. Әтей-әнейләр безнеке бай ғына булдылар, ашар нимә күв ий, нимә ашасак та бар ие. Әтей бригадир булды, әней доярка булып эшләде, анан садикка күште, шунда эшләде. Без сигез балалар ий, икәү генә калдык хәзер, үлеп беттеләр. Миңке үземнең кыз да үлде утыз алты йәшендә, Гөлфинә исемле кыз ий. Малайым бар, Перимдә тора, семьялары әйвәт, өщәү балалары бар.
- *Ауыл эргәһендә ниндәй шишмәләр, йылгалар, таузар бар?*
- Шишмә бар, Рақы шишмә тибез. Тол тау тибез был якны, тол тау, шунда жиләкләр жыябыз.
- *Ә ни өсөн Тол ул уның исеме?*
- Бийек у, бийеү өщөн шулуй әйткәннәр.
- *Йәш сакта шунда менеп, бейегәнегез булдымы?*
- Былды. Сыуға төшмәгә баравыз ий.
- *Йәштәр элек тауға менеп, йыйылыштылармы?*
- Шулуй булды, эә.
- *Ниндәй ауылдарзан килә торғайнылар?*
- Мин мында жөрәмәдем, без Әржән тигән ауылныкы. Мин мында кийеүгә генә шыктым. Үзебездә, мин Кызылъяр тигән ауылныкы, энә хәзер бу Төнгүк, Аклыш, анан Әржән, Әржәндән тағы былый китеп, Кызылъяр тигән ауыл.

– *Бына ауыл апайлары менән йыйылышып, концерттар ойштораһығыз бит инде, ниндәй йолалар күрһәтәһегез?*

– Хәзер энә кый «Сердәш» төркөмөнә йөрөйбез, инде күптәнән башлап йөрөйбез без, концертлар куябыз, кунаклар килеп торалар мында безгә, аларны каршы алабыз, бийейбез, жырлайбыз.

– *Нисек кейәүгә сыктығыз?*

– Мин Перимдә технологка укыдым, мине мында заведующий апа столовыйға живәрде, мында төштә столовый бар ие элек, хәзер әле ана Данис утыра. шунда мине эшкә живәрде, син йәш, тип, семьяң юк, син йәш, әйдә, мында кил, мында эшләмәгә, тей. шунан энә кый дустым белән без кауышып киттек. Шулай булды.

– *Бында кыз урламайзармы?*

– Урлайлар. Элекке заманда да урлайлар ий, хәзер йырлашып кына баралар. Мине дә бавай урлап алып кайтып китте.

– *Нисә йәштә урланылар?*

– Егерме бердә. Оло кыз ием мин, егерме бер йәштә.

– *Бына егет урланы бит инде, егет нимә эшләргә тейеш артабан?*

– Хәбәргә барырға тейеш. Бүләкләр алавыз, шулай бүләкләп сүләшәбез ий.

– *Азак никах укытаһығызмы?*

– Эә, кәбен кунак тивез без аны, шунда кәбен укытавыз, мулла бавай килә, аны мулла укымаға тейеш.

– *Шунан кейәү ягы мәнһәр-калым тураһында һөйләшәмә?*

– Калым да, мәнһәр дә юғый элекке заманда. Акша бирделәр безгә ызба эшләмәгә, аңкы әтәйләре. Минекеләр дә бирделәр инде, кайсы берсе артып жыйғаны инде.

– *Һуңынан туйға әзерләнгән баилайзармы инде?*

– Эә, туйға әзерләнгән, мынан соң бер ике-өч ай былғащ. Хәлдән нищек килә. Мында кызның әтәй-әнейенә ауырлык төшә инде.

– *Нимәгә?*

– Шулай булып калған инде у электән. Тегеләр дә бирәләр у алай. Мин үземә фаталар алдым, күлмәк үзем алдым мин, туфли үзем алдым, әтәй белән әней миңке у шакта ширләделәр, ширле булдылар, аңкы яклар бирмәделәр. ну өй нитмәгә бирделәр инде, ясамаға.

– *Һыйыр менән озаталармы килендә? Атай-әсәй киленгә һыйыр бирәләрме?*

– Юк, яулык бирәләр шунда, шәйлекме, оноттом инде.

– *Ызба эшләнгәндеңдеңдеңдең аҙактан?*

– Ызба эшләдек, эә. Хәзер дә шунда торабыз әле.

– *Ызбаларҙың шуныһына иштибар иттек, улар бейек итеп эшләнә, изән ас тигән әйер бар икән, шулаймы? Һеззекә булдымы?*

– Булды, хәзер дә бар. Мында ауылда бөтөнөсөндә дә идән ас бар.

– *Хәзер унда нимә эшләйҙәр? Элек, ярар, кап һуккандар.*

– Элек кап сукканнар, хәзер бәрәңге салабыз, фрукт-нейләрне, йәшелшәләрне шунда салабыз, шунда куябыз, варенье, заготовканы, компотларны, бөтөн нимәнә дә.

– *Баз, погреб бармы? Нимә тип атап йөрөтәһегез уны?*

– Бар, базға энә шушы бәрәңге салабыз.

– *Уныһы икенсе яктарак буламы инде?*

– Мында ызба икә, тей, бы яғын бүлөп аласың да шунда баз. Идән ас тип сүләшәбез без.

- *Ул идән ас менән кыш көнө һыуык булмаймы ул? Метр ярым буламы ул?*
- Була.
- *Изән һыуык булалыр инде?*
- Ээ. Ну бездә хәзер бөтөн жирдә газ кереттеләр, газ булгащ, сыуык түгел, отопление – газ.
- *Баласты нимә тип әйтәһегез?*
- Элек палащ жәйдек, хәзер ковер, палашларны апщыгып ташладык.
- *Кортсолок атамаларын барлайык әле. Умартала нимә була?*
- Умарта эщтә корт бал була. Бал кортлар утыралар, бал жыялар. Мына йүкә щипкә юғ әле, йүкә щипкә булмаса, бал булмый. Без одуванчиктан алдык. Кайтышлый миә кереп кайтырсыз әле, күщтәнәщкә бал биререм.
- *Рәхмәт йылы һүзегезгә! Бына умартаның эсен асабыз, анда балды ошолыйтып сыгара торған нимәләре бар, нимә тип атала ул?*
- Рама тип атала ул, шунуң эщенә алар бал жыялар, кәрәзледән.
- *Уның өщтөнә сепрәк ябалармы әле, нисек атала ул?*
- Исемен оноттом инде хәзер.
- *Уны билгә лә урап куялар, шулаймы, мунсала?*
- Ээ, мына хәзер оноттом.
- *Ястык була, әйеме, калынырак, нимә тип әйтәләр уны?*
- Танышта.
- *Умартаның крышкаһы, капкасы нисек атала?*
- Аны явавыз да куявыз, аның исеме дә юк. Грубо әйткән щакта палага тивез без аны.
- *Корттарзы нимә менән тотаһыгыз, һауыты?*
- Рамаға алар шулай куналар да без аларны шунан тотов алып медогонға куйып айыртавыз балны.
- *Юк, корт бына хәзер айырырға етә бит инде, уже яз еткәс, күсә башлай, барып кунды бит инде агаска, шунан уларзы нимә менән тотаһыгыз?*
- Барып кунды да без аларны барып тотов алавыз да...
- *Нимәгә һалаһыгыз?*
- Шундый күнәк тип атала уы, күнәккә куявыз да өстенән яулыкны явавыз, корт щыгып китмәскә.
- *Уны нимә тиһегез?*
- Корткуыс тивез.
- *Уның инструменты була...*
- Инструменты була, аның шушындыы ғына ней у, тимерне и шуны кырып алабыз, шул балны айырткащ, инде кырып алавыз.
- *Шул тимере нимә тип атала? Беззә стамеска тизәр.*
- Шу стамеска, ээ.
- *Рәхмәт, булды, бал айырттык. Китаптар укыйһыгызмы? Ниндәй китаптар укыйһыгыз?*
- Хәзер оноттом да инде, ниндей китап нищщан укыдым мин.
- *Гәзит-журнал укымайһыгызмы?*
- Гәзит-журнал... «Таң» гәзит, «Йәсминә», журнал «Йәсминә».
- *Нимә тураһында укыу окшай?*

– «Таң»ны укыйым, анда бөтен яңылыктар бар, бөтен районның яңылыктары бар. «Йәсмине»не инде яратып укыйым, уакыт булганда. Хәзер кортларны карагаш, уакыт юк. Гел алар белә заниматься итәбез. Хатын-кызның өздә эше күп, ашарына пешерәсең, ызба арщыйсың.

– *Ниндәй языусыларзы беләһегез?*

– Ғабдулла Тукай... Тағын кемдәр икән? Оноканым да инде кый, кызлар, мин житмеш йәшлек әвей кый инде.

– *Ауылда куркыныс нимәләр тураһында һөйләү бармы? Төрлө легендалар-фәлән?*

– Алыи безгә зыян иткәннәре юк.

– *Ә былай теге, балаларзы куркыталар бит, бабай килә, бапак йөрөй, унда барма, шайтан бар унда, тил, шулай итеү бармы?*

– Шайтаннар алыи күзгә күренмей, белмейем. Эщкән кешенең күзенә генә күренә ул шайтан. Алар эщәләр дә, эщкән кеше бөгөн эщә, иртәгә эщмәде исә, шайтан күренә аның күзенә. Запойға китеп эщәүщәләр дә бар, алыи безгә зыян ясағаннары юк.

– *Эргәләге шишмәнең исемен Рақы тинегезме? Ни өсөн улай атағандар?*

– Белмейем шул. Аракы эщкәннәрдәр анда яланда, шуңа Рақы шишмә тигәннәрдәр. Аның сыуы тәмле, шуның сыуын эщәвез без. Өздә сыу яматай. Тәме икенщә, ап-ак ул, щәйниккә утырмый. Малай кайтканда, бишәр фляга алып куя да.

– *Алыщмы, йыракмы ул шишмә һеззән?*

– Нищщан йырак кына. Сезне Рәфис алып менәм, ти ие, алып менмәдеме?

– *Бында клубта гәзәттә нимә эшләйһегез?*

– Мында киләвез, щәй эщәбез, репетиция ясыибыз, ауылда донъя хәлләрне белешәвез, кем нимә сүлей, кем нимә күргән. Алыи кызлар безнеке әйвәт бөтенесе дә. Өнә кый Фирүзә безнеке ойштороущы, у миңке бавайның туғаннары, сеңлекәш. Ул әйвәт. Анан Гүзәлиә апа дингә укыта безне. Хә жәйгедә укымыйвыз инде, эш күп кый. Жәйгә туктыйвыз, сез килгәнгә генә щакырдылар безне. Әле күпщәлекләре килмәде, юктыр, яртысы юк.

– *Ә бына репетиция яһайбыз, тинегез? Нимә эшләйһегез, йырлайһыгыз, бейейһегез?*

– Жырлыибыз да, бийейбез дә. Гармунщы бар үзебезнең Рәшит тигән авый.

– *Ниндәй бейеүзәр бейейһегез?*

– Татар бийеүләр, башкорт бийеүләр, бездә ана бер Нәфисә тигән апа башкорт бийеүен бийей.

– *Бейеүзәрзең исемярен белмәйһегезме?*

– Ғәйнә бийеү тиме, башкорт бийеү тиме.

– *Ә ул бейеүзәре нимә тураһында?*

– Тыпыр-тыпыр щығып бийей дә, матур бийей ул. Мин үзем дә йәш щакта бийедем дә соң, хәзер картаидым кый. Былыи хорда жырлыибыз, бийейбез, общый.

*Төңгөк ауылында Нурсубина Мәскүдә
Әхмәтсәй кызынан (1953 йылгы) язып алынды*

Нурсубин Рәүхәт Рәфкәтулла улы, 1949 йылгы

– Нимә тип, кәрәк тип сүләшәвез.

– *Ғәйнә башкорттары, тимәк, һез?*

– Эйе, ғәйнә башкортлары.

– *Ыспай кызлар кәрәкмәймә?*

– Кәрәкмәй, үземнекеләр күп.

– *Исем-шәрифтәрегез әйтеп ебәрһәгез ине?*

– Минме? Рәүхәт Рәфкәтулла улы Нурсубин.



– *Кайза, қасан тыуғанһығыз?*

– Шушы ауылда тудым. Мына без сүләшәбез, кисәк, тип, теге ош кисәктә. Бер мен туғыз йөз қырк туғыз.

– *Шунан бирле ошонда йәшәп ятаһығыз инде, шулаймы?*

– Юк, мин йәшәдем Пермдә, мында кайтыуыма унынщы йыл.

– *Ярар, зур рәхмәт! Бик матур йәшәп ятаһығыз, ауылығыз зур, урап сығып бөтөп булмай.*

– Хәзер менә шушы йылға буйы ике урам ғына ие, ну анда тыкрыклар, ансы бар ие, ә хәзер бит инде Төнгүк өшәүгә әйләнде, мына бу основной, элекке, тегендә Караклы таш тип сүләшәбез, Дамирә урамы, ансы икенще, ана, мынан күренә, өшөнщө Төнгүк, теге юл буйы урынлашқан.

– *Ул яғы яңымы?*

– Яңы. Мин мында кайтқаш, шул уакытта ғына төзей башладылар. Ун йыл юк әле.

– *Ярар, һәйбәт, зур рәхмәт!*

Төңгөк ауылында Нурсубин Рәүхәт Рәфкәтулла улынан (1949 йылғы) язып алынды

Савинова Тәғәзимә Назип кызы, 1949 йылғы

Савинова Тәғәзимә Назип кызы булам мин, Төнгүк ауылынан, кырк туғызныкы мин, житмеш дүрт йәш була. Биш бала үстердем мин. Бишесе дә армияда хезмәт иттеләр инде, биш малай. Оло малайыма илле дүрт булды уже. Соңғысы барды, тыуған көнөндә китте, егерме өшөншө июндә, ун сигез йәше тулған көнне, армияға озаттым, үлде ун өшөншө январда, Чечняда. Алып кайттык мында, жыйдык инде. Бейергә оста ие,жырлый ие һәр уакыт у, гел музыкальный нейдә инде, шустрый, жигәрле малай булды инде авыйлары арасынан. Хәзер ана кый бер малайым тоже үлде инде, аныңа кырк жите йәш ий. Мынысын сөйләп бөтөрөйм инде. Сиренгә энә хәзер егерме өшөншө июндә кырк ике йәш булған булыр ие, кырк ике йәшлек малайым булған булыр ие. Юк инде хәзер. Нишлейсең.Өшөсө, Аллаға шөкөр, таза, исән, икесе юғ инде, малайларым.



Үземнең бабайым да үлде инде, малайдан соң ярты йыл шыдый алмады инде. Хә егерме өң йыл үзем генә торам инде. Балаларым бар ауылда, ике малайым, алар килеп йәрдәм итәләр. Берсе Стрижевода йәшей семьясы белән. Балаларымның балалары хәзер күп, хә минем ун оноғом бар, жиде правнучкаларым бар. Бай картәней. Киләләр, шығалар, бөтен ауыр эшемне алар эшлейләр. Мин үзем шушында клубка йөрөйөм инде, үземә рәхәт ней табам. Үземнеке хоббийым бар минем: буш вақытым булды исә, йылға буйда, мин балыкка йөрөйөм. Лешлар эләгә, алар күп түгел инде, ташбашлар, щабаклар. Икенше хоббийым – алмазная мозаика щигеү, уже алтынщысын башладым быйыл. Алмазная мозаика былый яздырып аласың да, телефон аша килен язып бирә инде. Алар да иллегә кырклысы була, төрлесе була инде, атлар щигәм, щичәкләр щигәм, мәщет щигәм, мәщет ана өң малайға да подарить иттем уже. Биш көн утырам инде берсендә, берсендә, һәр берсендә.

– *Балыкты нимәгә тотанығыз?*

– Балык кармак белән тотам мин. Сөгөзлигә дә, кортка да тотам. Урындыкка утырам, кай шакта, күберәк эләксә, ике тапкыр төңәм даже. Быйыл юк инде балыклар, аз, аз эләгә.

– *Һеззең якта һуызар тәрәнме?*

– Ну нишшан тирән жирләр бар алай. Ну йылғалар хәзер сайығайды, сайыкланды инде.

– *Һеззең якта ниндәй йылғалар бар?*

– Иптәш йылғасы бар анда, Таулы йылғалар, Төнгүк йылғасы. Күв инде андый, исемнәрен барлап бөтәлмейем дә мин. Шишмә бар. Мына сезнең Рафис авыйығыз матур итеп күпләделәр шишмәне, Аллаға шөкөр.

– *Күлдәр бармы?*

– Күлләр, мин белмейем күлләрне, мында йәшейем-йәшейем. Бардыр да бит, күлгә жөрөмәгәң. Күлләр күргәнем юк мин.

– *Клубта нисә йыл эшләйһезең?*

– Клубта хәзер ун йыл йөрөйөз. Элек мәщеткә йөрөдөм инде, хәзер клубка йөрөп киттек. Мәщетләргә дә менәбез былай, корбан ашларға, Мәүлет байрамнарға менәбез,

йөрөйбез алай. Клубта хэзер ун йыл була безнең көзгедә, Алла бирсә, шушы команда була, ун алтылап башладык ий, хэзер ун биш, ун дүртлөп калдык. Бөгөн барысы да килмәгәннәр инде. Тыуған көннәр үткәрәбез, жырлар жырлыбыз хорлап, бензең кейемнәребез бар. Безнеке ней әйвәт, жыр, гөрөф-гәдәт, үзебезнеке өйгә килгән кевек киләбез, каршылылар безне клуб хезмәткәрләре. Үзебезнеке ветераннар ойошмасының директоры инде Фирза Мукаева, бик әйвәт, беребезне дә какмый-сукмый, әйвәт шундый, веселая хатын. Элек медик булып эшләде ул, массажист, физкабинетта эшләде инде күп йыллар, хә пенсияда уже. Ансамбль «Серзәш» безнеке. Нейләрдә катнашабыз, Бардаларға барабыз, икенше урыннар алабыз. Иптәшләребез әйвәт алай барысы да. Ана кый күбесе, иң карты мин – житмеш дүрт йәш, минән кешерәкләр житмеш өч, житмеш ике, шул тирә барыбыз да инде, алтмыш биш, ана шундыйлар йөрөйбез. Күңелле, киләсе килеп тора мында, мында шақырып торған кебек. Ә шунан кый мин балыкка төшөп китәм инде, кайтам да. Кайтам да хә балыкка төшәм мин, погода әйвәт булды исә, яуын яумаса, ямғыр юк, телейбез дә соң, юк бит, Ходай тәғәлә бирмей, нимәгә бирмейдер.

– *Пенсияга тиклем кайза эшләнегез?*

– Мин ун сигез йыл, элек садикта тәрбиәсе булып эшләдем ун йыл, анан соң заправка заплата эшләдем сигез йыл, шунан пенсийәгә шыгып киттем инде. Мин пенсияга биш бала булғаш, илледән шыктым инде. Хэзер егерме дүрт йыл почти пенсийәдә инде.

– *Клубка йөрөгә нисек карар иттегез?*

– Элек садикларда эшләгәндә без концертлар-спектаклләр куйып йөрөдөк гел буйы белә. Бавайым көнләшә ие. Кащып-босоп китәм ие шунан. Хэзер воля инде, кайда шақыралар, шунда барам. Мин жыр жырламаға яратам инде, жырлыбым гел. Мике иң яраткан жырым бар, Илсөйә Бәдретдинова жырлы ул жырны. Олоттом хэзер, искә төшөрәлмейем, музыкасыз төшермей дә соң. күв алай жырлар. Ришат Төхфәтуллинның жырлыбым мин. Клубта да былый айырым жырлыбым мин, хор белән дә жырлыбыз инде.

– *Ә үзегез язмайһыгызымы йыр, шигыр?*

– Юк, андый талантым булмады. Только жырларға ғына яраттым. Элек лыжаға йөрөдөм, йүгерәм ий, әле быыл сабантуйда йүгерәдем. Элегерәк йүгерәм ий, икенше, беренше урыннар алам ий. Йәшерәкләрен узып китәм мин шунда. Мин гел сәпиттә йөрөйөм инде, хәрәкәттә – бәрәкәт, тейләр бит инде. Балыкка төшәр өчен, иртәнге сәғәт биштә тороп, бакщаны уже эшкәртеп куям, сыулар салып, утап-нитеп. Үзем генә торғашмы, барсын да утыртам, йәшелшәләр утыртам, кыярлар все уже, үземнекен ашыйм хэзер.

– *Клуб алышмы өйөгөззән?*

– Бер километрмы, ике километрмы, жәйәү йөрөйөм. Былый у асфальт, әйвәт. Хә мәктәпләр салалар. Ауылыбыз зурая, матур. Пункт төзей башладылар инде кый. Клубны быыл әйбәтләделәр ана, ремонт ясалды. Мике укущыларым бөттө кевек мында, ә юк, внучкалар укый әле. Городка әйләнә безнеке ауыл, скоро-скоро, Алла бирсә. йәшәсе килеп тора, но картайдык инде. Район башлығы әйбәт инде, Хәлил Алапанов, аңа рәхмәт, ауылларны карай, асфальт төзелә, мәктәпләр төзелә, пунктлар төзелә хэзер, бик әйвәт алып бара эшне, аңа рәхмәт.

– *Тагы ниндәй кызыклы хәлдәр тураһында һөйләрһегез безгә, ауылга бәйле, үзегезгә бәйле берәй кызыклы вакигалар булғандыр?*

– Ауылда менә төрле хәлләр була инде, алай мәгәнәсез хәлләр юк инде, әйвәт, барсы да якшыға, якшы. Теген эшләрдә эшләдем элек, штукатурларда эшләдем элек, пекарняда да эшләп алдым.

– *Сәйәхәт итергә яратыгызымы?*

– Путешествиемы? Юк, йылға буйы – минеке путешествие. Ин яраткан жир шул путешествие. Курортка йөрөр ием, но былый госпитальға йөрөйөм мин, йыл да барам. Малай өчөн бирэләр инде аны, бесплатный инде. Эле Яңауылға барып кайттым эле, кашан ғына. Йөрөйөм йылғалык. Алыи әйвәт обслуживать итәләр инде.

– *Һыуза йөзә беләһегезме?*

– Беләм, йөзмәй нищек, сыу буйда йөрөгән кеше нищек йөзмәскә. Йылға сай бит бездә, алыи бар тәрән жирләр, йөзәргә була.

– *Емеш-еләк йыйырға йөрөйһөгөзмө?*

– Йөрөйөм, только мин шикәр белә нимә ашамыйым инде, жыям-жыям жимешләрне, мәшкә жыйырға яратам мин, вениклар бәйлейем, веник безнеңцә инде япрак, сезнеңцә нищек, яфракмы? Миннекеме? Бездә япрак. Рушца әйтсәң, веник була инде, бәйлейем аларны. Мәтрүшкәләр жыям, коротам аларны, кышын тавын өчөн әйвәт инде.

– *Ниндәй мәшкәләр йыяһыгызы?*

– Груздь, белянка, юк хәзер алар, элек без кешкенә щакларда, әме, әтейләр белә щавыуға барабыз ий, щавып-щавып жибәрәсең, мәшкәне жыйып кына аласың да заготовителгә сдавать итәсең, тоз, лучка алып баравыз да, сөртәвез дә шунда, лучкаға тозлыиыыз да уже шунда ларек бар ие, шунда сдавать итеп кайтавыз ий бер юлы, мәшкәне. Хәзер юк бит алар. Былтыр бөтенләй булмады, мәшкә жыялмадык, быйыл белмейем, тағы королок бит, ул да яңғырны ярата бит, яңғыр булса, була. Ә шартламаларға, жиләкләргә быйыл йөрөйәлмәдек, өйдәгесен эле викторияны жыйып куйдым, аларны да кош ашап тәк тора, сетка буйы карауыллап соңынан, ашамаға покой бирмейләр безгә, явып кына үстерәбез.

– *Баксагызыза нимә үстерәһегез?*

– Бакщада бәрәңге, кишер, щөгөндер, барысы да бар анда, сурымщыктыр анда, помидорлар...

– *Бәрәңге тип әйтәһегезме?*

– Бәрәңге инде, кәртүк, без бәрәңге сүләшәбез, кәртүк тип тә әйтәләр, бәрәңге тивез инде без. Кәртүк тип сүләшәбез ий элек, кешкенә щакта, хә бәрәңгегә әйләндек. Бөтен нимә үсә анда, жиләк-жимешләр дә, карағатлар, төрле жиләк, быйыл өмөжә дә юк инде, курып киткән, сыу булмағаш, дым кәрәк.

– *Якында берәй таузар бармы?*

– Мин балыкка төшкән жирдә тау әләндей зур, тау анда, инде бер биш-алты йыл менән юғ ул тау башка. Мендермей уланнар, имән япраклар үсә анда, мунщаға ней бәйләйсең шунан, әйвәт була, шифалы.

– *Ниндәй милли йолалар, байрамдар үткәрәһегез? Каз өмәләре үтәме?*

– Була, була. Мин каз карағаным юк инде, миңке азбарлар юк хәзер.

– *Тотош байрам итеп үткәрәләрме?*

– Бездә юк, шикелле, у хәтле, күренмей, сизелмей, Барда тирәләр күп каз караған, безнең ауылда бер-ике семьяда ғына карыйлар, мин аларны белмейем инде, бу якныкылар, шикелле. Ә телевизордан күрсәтәләр, үткәрәләр, бәйрәм итеп.

– *Ә һез йәш сакта туй нисек үтә торгайны? Туй йолаһы нисек?*

– Туй безнеке йәш щакта ат белән булды. Балдаклар кейеп булмады инде. Мындыи күлмәкне мин үзем генә тегеп кейдем мин. Тормошка щыктым, армияға киткәнще, малай үстереп тордом, йәш тә ун айлыклык тордо, уже малайыма илле биш була инде скоро.

– *Килен нисек төшөрләр? Ыу юлы күрһәтәләрме? Борон булғанмы?*

– Юк, боронғода булғандыр у. Коймак койдоралар ие элек, килен булып барып төшкәш.

– *Тормош иптәшегез менән нисек таныштығыз?*

– Иптәшем менән, клубта индийский кино бара, мин туғыздамы, нищәлә, әллә житедә укыйым, экзамен бирәбез ий, арттан карый шунда, танышып киттек инде шунда. Бер мәктәптә, бер класта укыдык инде без, запискалар бирештек башта. Жиденце кластан танышып, шуна барып, кийәүгә шығып, энә кый бишне малайлар үстердем инде.

– *Үскәс, клубка сығып йөрөгәнһегезер бит инде? Ниндәй уйындар уйнай торғайнығыз?*

– Клубка шығабыз ий. «Йөзөк салыш»лар була ие анда тоже. Утырып жыясың да барысын да тезелешеп, нейдә, өйдә утырамыз инде, тезелешеп шулуй. Балдакмы, йөзөкме саласың, кемдә йөзөк, йүгереп шык, йүгереп шығасың, йүгерешәсен, тотсалар, жаза бирәләр шунда. Лыжада йөрөмәгә яраттым инде мин, урыннар алам ий лыжада. Лыжа – шаңғы. Укығанда йөрөдөм инде мин спортларға, катнаштым инде андый эшләргә.

– *Кымыз эсеп карағанығыз бармы?*

– Юк, бездә кымыз юк вообще. Ат асрамылар.

– *Бездә кәзә һөтөнән дә кымыз яһайзар.*

– Кәзә карыйлар бездә, бер ике-өч семья ғына, шикелле, кәзә сауалар. Мин ис яратмыйм у кәзә сөтнө, дауаға әйвәт, тейләр дә бит. Кәзә сауып караған бар да у. Бер әвейнекен алып калдым кый, сеңлекәшнеке инде. Төртә дә төртә кәжә, ипи тыккайным кесәгә, шу ипи бирмәгә куша икә, шу ипине сорап төртә, имеш. Кәзә төртеп үтерә, мәйтәм, булмас, саумайым, тип әйтәм. Тик тормый бит кәзә, пештек кәзә тивәйтәләр, пештек, тейләр, жигәрле, тик торалмаған кешегә, миңә пештек тейләр ий. Урында торалмыйым мин, әле бөгөн менә дүрттә тороп, уже алмазный мозаиканы эшләп бөттөм. Дүрттә тороп утырам, ун икедә ятсам да.

– *Нимә бешерәһегез, газәттә?*

– Мин аш, бутка. Иртән бутка ашыйым инде күпщелек. Овсяной. Аклар ярамый миңә, картоп буткалар миңә ярамый уже. Бәрәңгене иртән үк ашка уже кажап куям мин, крахмалы-ние бөтсен, тип.

– *Бәрәңге ултырттығызмы?*

– Бәрәңге утырттым, ун ике шиләк. Бидрә, тейбез. Шиләк тип сүләшәбез инде күпщелекне. Корт басты, кортлый. Шуны утап, лечить итәвез шунда. Дарыу сиптермәгә кәрәк инде скоро.

– *Бал корттары был якта тоталармы?*

– Бал кортлар күп тә бездә. Ә безнеке күршәдә генә бар ул. Шығып булмый бакшаға, ялан баш шыктың исә, уже күмеп алырлар, кереп китәсең кашып, уу, быз-быз-быз. Мында шицкә араға керәләр дә.

– *Тешләнганһегез бармы?*

– Тешләсәләр дә, мин нитмейем, ике малайға аллергия ие. Аллергия була, аның белән үлә дә кеше. Миңә алыи юк. Әле мин бил ауыртканда да, перчатка кийәм дә, сыуға жыйып жыйылалар, тотоп шақтырам билне, шағып китәләр. Лечение әйвәт бит, лечебный кый у. Энә кый килеп шыкты, визитный кый. Шулуй, уланнар, укып шығың, тырышың, кызлар, тырышкан – ташка кадак каккан, тейләр бит. Укымаға кәрәк. Укырға, укырға һәм укырға, ленин бавай әйткәншә.

– *Һауа торошона бәйле ниндәй һүззәр әйтелә?*

– Ямғыр, яу, яу, майлы бутка бирермен, тип элек кешкенә шакта шулуй әйтәбез ий. Элек сарыклар да суябыз ий, йылға буйларға төшөп, яуын яусын, тип. Быйыл суйылмады әле ул.

– *Һез кайза укыныгыз?*

– Мин мында бетердем ун берне. Иске мәктәп ие инде безнеке, аны актарып ордолар инде. Фотосы ғына калды.

– *Колледж-училищела укыманыгызмы?*

– Юк, укымадым. Кейәүгә шығып киттем дә шул да булды. Урладылар, башка ауылға китәр, тивәйттеләр, шикелле.

– *Урлау йолалары булгандыр һеззә лә?*

– Элек бар ий. Әпкерәләр дә шул, бикләп куялар да шығып китәләр. Ә мин ишекне типтем уже, йозак, шығалмадым. Хәзер урлау юк, юк хәзер, андый йолалар бөтте инде. Сүләшәп-нитәп кенә хә.

*Төңгөк ауылында Савинова Тәгәзимә
Нәжип кызынан (1949 йылгы) язып алынды*

Сәлимова Рәсимә Шәриф кызы, 1955 йылгы

Сәлимова Рәсимә буламын. Мин ошо ауылда тыуғаным. Минәң картәтей шушында килеп урынлашкан, Лениндың бер йәшле. Аларның биш кызы, бер малайлары булган. Бер малай минәң әтей. Маматов фамилийәдә йөрөп, аның происхождениесын әйтеп бөтәлмейем нищек икәнән. Мамонт сүзенән килеп шыккан инде, ниндәйдер историяда застрять итәп калған анысы. Әтейләр-әнейләр юк инде хәзер. Без аларның төп йортларына кайттык. Элек без щиттә эшләдек. Әтей үлгән шакта әйтеп куйды, кайтың, мине ташламаң, утны сүндөрмән. Шулуй итәп йәшәп ятабыз хәзер, ун өң йыл хәзер кайтыуға да.

– *Кайза эшләнегез?*

– Ун класты бөткәң үк шығып киттем Перимгә. Перимдә укыдым иң беренше, анан милицийәдә эшләдем. Анан соң кийәүгә шыктым, анан ул да военный булды, ул ревизор,



бөтөн область буйынша йөрөй ие, анан күщәп киттек колонияға Себер якка. Анан соң егерме дүрт йыл буйы Себер якта Перим крайының төрмәдә эшләнек икебез дә, пенсийәгә шыктык.

Тағын биш йыл эшләп тордоқ та, әтей үлеп киткәң, әней янына кайттык, шулуй ун ике йыл торабыз инде. Ауылны ташламый шулуй йәшәп ятабыз. Балалар кайта, алар да щиттәләр, алар тоже тоже военныйға укыдылар инде. Ике малайлар үстердек. Алар икесе дә военныйда укыдылар. Кешесе Мәскәү яғында Липецкида тороп, эшләде, анан соң кайтып, Перимгә кайттылар да, но килән азырак рак белән щирләп китеп, анан соң военный эшләре өзөлөп тордо, өң бала белән эшләп булмый. Төрле йәрдәм итәп. Шулуй йәшәдек. Хәзер

Аллаға шөкөр, алар да терелеп китте. Иң кешкенәсе, энә, звонить иткәне, беренче класка бара Перимнең. Зурысы туғызыншы класка бара. Ә зур малай да Перимдә тордо, военныйда эшләде, анан Щаллыға күщенеп киттеләр, киленнәр Щаллыдан. Киленнәр икесе дә кешкенә малайда – апасы, зур малайда сеңлесе кейәүдә. Шулуй булып китте дә. Шулуй йәшәп яталар. Щаллыдан озаклап киләлмей торалар инде, эшләре тоже анда военныйда, килен дә военный госпиталдә эшлей.

– *Ауылда нимә менән шөгәлләнәһегез?*

– Бакщаны ташламыйбыз, кырык сотый жер, үстерәбез бәрәңгесен, кыярын, суғанын, барыбызға да, бөтөн семьяларға житәрлек итеп тырышабыз.

– *Бал корто карамайһығызмы?*

– Кортлар тотмайбыз, безгә хәтле авый тотто ие, былый да мәшәкәт күп инде. Картайғаш, безгә калғаны да житә. Кайсы жирен төзөкләндерә торабыз, кайсын зурайтабыз, кайсын каралтыларны кутарып ясыйбыз. Әнейнең үлеп китеүенә дүрт йыл буллы. Ана хәтле әнейне тәрбиәләдек, бергә тордоқ, туксан өң йәшендә үлдә әней. Әтей житмеш дүрт йәшендә үлдә, озак йәшәй алмады ул. Әнейдән алты йәшкә олорак ий ул, ащлык йылларында, егерме беренче йылларда, ащлыктан калып, ашап, бик каты үле жирдән калып, аның ашказаны ауыртып торған булды и армияға да бармый, берсе кулы шулуй кыска тора ие, имгәнгән яурыны булды. Суғыш уахытында әней белән фермада эшләгәннәр. Ул завфермой инде, әней ун дүрт йәшендә дояркалар булып эшләп, шунан суғыш бөткәш кушылып. Үзебезнең ауыл әней дә, әтейләр дә. Шулуй итеп йәшәп ятабыз акрын. Шу жайлап эшләсән, ашарға ризык бар, житә, күршегә дә, туғанға да, тумашаға да.

– *Ауылда ниндәй йолалар бар?*

– Ауылда элек тын тыннау, алтыншы апрелдә йөрөйбез ий бала-щағалар щағында. Мунща, элек сөрөмлөк тип әйтәләр ие, тишек куялар шулуй кул сыя торған ғына, шул тишектән нитеп, кызлар муншаға кереп, егетләр кем кулын куя, кем кулын тота, шуңа кейәүгә шыға, тайный кем икәнән, шундый нейләр бар ие. Анан утынлыктан алып утыннарны ташлылар да алып шығалар инде. Анда караңғыда күренмәй, төннә эшлейләр, бөгәрләнгән шундый, нащар утын булса инде, карт кешегә кейәүгә шығасың, тигез генә, шыма утын булса, эләксә, значит, йәшкә кейәүгә шығасың. Анан щабата капка аша оралар ие ишек алдынан, элек щабаталар була ие, шу щабатаны ороп жибәргәш, ырғытабыз да урамға барып төшә, щабатаны ишек алдан урам якка бәрәләр дә шығып карыйлар, бауы кайсы якка йүнәлгән, шу якка кейәүгә шығасың була. Шундыйларны кызлар, на самом деле ороу вообще күп кызларның сбываться итте. У теге якта ниндей ауыл бар, вот фәкәт шулуй булып, шунда шыға кейәүгә.

– *Ниндәй уйындар уйнай торғайнығыз?*

– Лапта суғабыз ий без. Лапта тиеп, нейләрне, кусочек нейләрне ике якка веса кебек куйып, шуңа суғып, ошортоп жибәреп, шундый лапталар уйныйбыз ий. Озон таяк белән суғып. Кызығы була иедер бала щағында. Йөзөк салып уйныйбыз ий, ул бик мындый кешкенә кызлар арасында бик, йөзөк салыу, йөзөк булмаса, хоть любой әйберне анда, ташмы. Тағын ана язғы сыу эрегәндә сыулар алып кайтып, шуның ниндейдер уйыннарын мәктәптә булғанда нитәбез ий, уйнаталар ий укытушылар безне. Мин дә щиттә йөрөгәш, унны бөтеп, анда щиттә андый уйындар турында уйлап торасы булмады. Щиттә йәшәдек, кайда да мосолманнар күп, кайда да бар, тем более Башкирия яктан анда без туған кебек булып йәшәдек Борай районынан апа белән, авыйлар белән танышып, аларны да жирләп кайттык инде. Алар бездән ололар ие, балаларны карашырға йәрдәмләштеләр, бик татыу

тордок шундыйлар. Ә мин уйыннарға килгәндә, ашларны инде Борайдан булған Фәймә апалар, мәсәлән, аш өстәле әзерлейләр ие, безнеке белән бер нищек тә айырыла тип әтәлмейм инде мин. Шунсы ғына айырыла ие, иң беренче буш өстәлне куялар корван ашына, сауыт-саваларны тоже, ипиләрне кисеп, өстәл әзерләйләр ие. Ә бездә электән үк бөтен әйберне тутырып куялар ие, соңынан йөрәмәш өчөн, ә унда шунсы айырмалы ие, ашны шығарып, табаклар шунда тора, кунакларның алдына обязательно салып шығарасың. Шулуй ие. У Борайдан килгән аның Фәймә апаның, ул нищек әйтә, мин шулуй эшлей ием инде.

– *Фәймә апа кем ул?*

– Фәймә апа шул Борай райондан, шул шунда бергә танышкан башкорт апалар ий. Ә Әхфән авый эшләргә киткән шахта, бу якларда анда төрмә булған шахтада, анан Фәймә апаны кайтып алған да, таныш булып, алар шунда картайып, балалар үстөрөп, шунда үлөп калдылар инде.

– *Әхфән авый тинегезме?*

– Әхфән тив атала ий, ул да шул Борай районныкы ук түгел, күрше районынан ий. Бик матур тордолар. Татарлар бөтен жирдә, бөтен жирдә, күп, кайларға ғына барма. Безнең областа, Кизилына барма, башкортмо, татармы, барын да... Безнең колонияда да тавыла ие, ошрашавыз ий.

– *Колония тинегезме?*

– Төрмә, иң беренче политическая колония ие, еше Советлар Союзы щағында, госпреступниклар, кемнәр, кемнәр, кемнәр, алар иллеләп кенә ие, аларға сложно ие у щағында.

– *Һез унда кем булып эшләнегез?*

– Мин иң беренче магазинда эшләдем, магазиннан әйдә, киттек, тип, алып киттеләр, бардым мин завстоловой булып эшләдем ярты ставкада, полный ставка складта, аларны обеспечивать итә торған, ашар ризыклар, меню язып аларға, бер айлык язасың менюны, и повторяется с понедельника до воскресенья. И завоз үзем ясыим, продуктларны точь-в-точь грамлап шутлап, анан соң инде пешкәш инде ашар ризыкны кереп пробовать итеп, өстәлгә ниндей шығыр... Политиклар алар очень щепетильный народ булдылар инде, алар по имени-отчеству берсенә-берсе нитәләр ие. Но күп сөйләшергә ярамый инде. Лишний сүз шығармыйсың.

– *Унда эшләргә куркманыгызмы?*

– Куркыуға куркмадык. Әш төрмә булды инде у Себер яғында Пермдең. Әшсөсөндән берсен япкаш та, безгә күшәрделәр. Бездә центральный больница ие. Честно булсаң, эшләп була ие.

– *Һез унда бөтәһе нисә йыл эшләнегез?*

– Минең иптәш алдан ук китеп, сразу эшлей башлады, ул военный в погонах, мин декретта ие, мин суңырак килеп, еше аның подчинениесына у колонияға алмадылар, магазинда эшләп тордым промтоварныйда мин заведующий булып ике йыл, егерме ике йыл мин эшләдем, ул – егерме дүрт.

– *Унан ауылға кайттыгызмы?*

– Анан ауылға кайттык туп-турыға. Әтей кайтын, тороң шушында, тигәш, инде әтейнең сүзенән шыкмадык. Урыннар, ауыллар, безнең инде элекке урыннар булғаш, искереп бара, ололар үлгән сайын йортлары да кала, бөтен кешеләр дә кайтып шулуй тормыйлар, но безнең урамда күршеләр дә кайттылар, әтей-әнейләре үлгәш, күпләр кайта. Кайсылары кайта да уже соң була, өйләре жимерелеп бөткәш, восстанавливать итеп булмый.

Без эней исэн шағында ук кайттык, өйләрне жиимермәдек, Алланың рәхмәте, шулуй итеп кайттык. Өтей-энейләр... энә шундый ырым был булғандыр инде, вот, например, эме, без кайттык, без щиттә йөрөгәш инде, ырым-фәлән нитеп тормыйбыз, кайттык инде, безнең эш күп була, ашарға эзерлейем, иң беренше энейне щакырам өстәлгә, эней, әйдә, ашыйбыз, кейәү керсен, кайда кейәү, шығыв әйтәм, кер, эней, син утырмый, ашамый, йүгереп кер, мәйтәм, суына, әле эшен бөтөрмей, эней һаман утырмый, өстәлгә утырмый, ни за что бармый ашны өстәүгә. Мәйтәм, эней, кайдан уйлап шығардың син аны, ғүмергә шулуй булды инде, ир кеше утырмый, нищек өстәлгә утырасың.

– *Һез гаиллә нисә бала үстеgez?*

– Без үстек дүрт балалар, ике кыз, ике малай, инде сеңлекәш минең мында клубта эшлей, Фәғилә исемне. Үзем кайткаш ук, мында йөрөй башладым, әле Гөлзәмиә апа бар безнең пионервожатый, дин дәресләренә генә йөрөй башлады яңы башта, әле клубка түгел шағында, мәктәпкә йөрөйбез ий, безнең кецкенә мәктәп бар ий, шунда кайсы класс бушап китә, шунда бер сәғәт, бер сәғәт, Көрән дәресләрен укый башларға килдем дә шунан, шунан, шунан, йыл да йөрөп торабыз. Тормош иптәшем дә килә, алар шахмат уйныйлар, мында клуб гөрләп тора кыш көнө, тем более эшләр бөткәш, тукталмый, икенше ауыллардағы кевек түгел, тисәң дә ярый. Мәүлижан да үзенә, миңке иптәшем, шахмат уйнарға уже коллектив нитте, алар егерме өчөнщө февралгә узышалар, бүләкләр бирәләр, икенше ауылларға баралар еше. Гел йөрөп өйрәнгәш инде, барыбер активный кайткан, ауылныкыларға караганда. Ауыллары алар нищегерәк, аа, ладно, тип йөрөмейләр. Сайлауларда күп катнаштым кайткаштын, барысында.

– *Ике малай, ике кыз тигәйнеgez? Ә малайлар нисек?*

– Ике, авый, энекәшем дә үлде, мин кайткаш, авый безнең зәғиф ий, ал авый белен эней тороп калды, өтей үлгәштен, авый безнең зәғиф булды. Тыуғанда зәғиф булмаған инде, күкрәге, аркасы шығып тороп, шулуй илле-нищә йәшенә тиклем шулуй йәшәде, без аны Перимгә алып китеп больницаға областнойға салдығый, кайтып шу Чусовой яғынан, анда терелеп китәлмәде, шунда үлеп калды да, алып кайтып, үзебезнең машина белен алып кайтып, мында жирләдек, өтейдән соң үлде инде. Аннары соң тора-тора кецкенә брат та үлеп китте, ансын да жирләдек. Берәр ней белен генә шулуй калып тороп тордоқ инде. Энейнең дә сеңлекәшләре дә, между прочим, теге өйләрне, энейләрнең торған өйөнә кайтып, яңыдан өй төзөп йәшейләр, алар да щиттә ие, шул ук безнең урамда яңы өй салдылар. Аралашып торабыз. Сеңлекәш инде мында кейәүгә шыкты да шушында эшләде ул, почтада эшләде ул нищә йыл буйына-буйына, инде почтадан пенсияға шыккаш, мында щакырдылар ий, әндә эшләп йөрөй.

– *Балаларыгыззы тәрбиаләүзә ниндәй үзенсәлектәр бар?*

– Үзенщә үзенщәлекләр бар тиеп инде, без урыс телендә садикка йөрөгәш, урыс мәктәвендә укығаш, урысщарак булды инде шулуй. Булса да инде башкортщаны алар белеп үстеләр, барысын да аңыйлар. Зур малай хәзер Щаллыда торғаш инде, у шығып китте ие Кунгурға укырға, временно ғына барып торам, тип, анда бөтенләй урыслашып бөтте. Но хәзер яңыдан башкортщаны нитә инде. Кецкенә малайы да садикка йөрөп, башкортщататарщаны өйрәнгәш, беләләр. Ә кецкенәсе малай инде у әйвәт белә, гел үзебезгә кайтывырак торғаш та. Младший, тегендә тора. Өщ балалары бар. Икесе дә яңы квартира алдылар, тегеләре – Щаллыда, былары яңы новостройда алып, йәрдәмләштек, шулуй. Һез үзегез Өфөнәнме? Кайза укыйһығыз?

– *Өфө фән һәм технологиялар университетында, элекке Башкорт дәүләт университеты ул.*

– Эәэ, минең иптәш кыз кәргән ауылда, бергә колонияда эшләдек, ул без барганда ук эшлей ие анда, медицинада. Анан соң чеченский суғыш булғаш, суғышка китте, туғыз йыл Чечняда эшләде реанимацияда, эшләп кайтып, анан квартир бирделәр ий Перимдә, случайно Перим сабантуйында утырып, шулуй утырған жирдән, ир кеше утырған, Башкирийәнәң, Яңауылның Хәләс исемне авый булып шыккан, авый тип, алар минән йәшерәкләр инде, Фәнзиә исемне, шунан аралашып, анда иң беренше смелость булмый ғына, аныңа кейәүгә шығып, хәзер инде биш йыл, алты йылға яқын тороп яталар Яңауылда. Без дә анда баравыз, алар да безгә киләләр. Шулуй, күпләр, дуслар да күп бөтен ауылларда.

– *Тормош иптәшегез Һеззән олоракмы?*

– Оло, оло, алты йәш күверәк, алты йәш күверәк, мин кейәүгә шык... мин апа белән тордом Перимдә, мин кейәүгә шығам тип тә... гел йәшәдек тә йәшәдек, үз өйөндә ие, апа да бер туған да түгел әле уы, әнейнең әнейсенең оло апасының кызы ие. Аның балалары булмаған, ул да суғыш шакта төрмәдә утырған да, ун жите йәшендә утыртканнар инде, теге колхоз заманында ашлык йәшергәннәр дә бу весовщик булған, аны, аңа явып инде, защитасы булмаған, авыйлары суғышта булған, шуны утыртып куйғаннар, суғыштан соң шунда Перимдә төпләнеп калып, балалары юғ ий, мин аның белән тордом. Шу Мәүлижанға кийәүгә шыккаш, ул да үлеп китте, аны да мында алып кайтып жирләдек, үзөбезнең ауылға. шулуй итеп, мин кейәүгә шығам тип уйламыйм да ий, апа да риза түгел ий, нищек мин бер үзем торам, тип. Уйладым-уйладым да, Мәүлижан килде ий алырға, апа, кызым, кайда шулуй кийәүгә шыған, мин бер үзем нищек шулуй торам, тип әйтә. Соң син үлеп китсән, мин кайда калам инде, бу өй миңә принадлежать итәме, тип уйладым да, квартира булғаш, шыктым-киттем шулуй. Ул ревизорда эшләгәш, йөрөп тора ие, аннары күщеп, колонияға шакыралар, тигәш, урманлы жир, балаларға да әйвәт булып, тип китеп бардык шунда.

– *Мәүлижан тинегезме исемен?*

– Мәүлижан исемне, ул безнең районның түгел, ул Октябрьский районның, аның төпләре әтейсенең картәтейләре Казан якларынан булған төпләре белән, аларның в общем династиялары язылған, бөтен тарихлары бар, мулла булып килеп урынлашып элекке замандан. Аннары, Совет власы шыға башлағаш, итекләр тегеп, шундый семьядан әтейләре туып үскән, күп балалы булғаннар. Һәм Мәүлижан инде, әнейсе укытушы булып, әнейсе булған аның икенче нациядан, укытушы булып килгән дә ауылларына, әтейләренә, әтейләре өйләнгән дә шулуй йәшәгәннәр инде. Но аннары Мәрийәм әней үзенә Мәрийәм, Марья Ивановна ие, исемне алып, дингә күщеп, шулуй анда. Без дә мында алып килеп тәрбиәләдек әле әней янында, кайткаш, Кунгүрдә кешкенә кызында ие. Аннары Кунгүрдә әтейсе белән бергә жыябыз, тиеп, Кунгүргә күщенделәр ие соңго йылларында. Анда Октябрьскийда үзләренә генә йырак, анда асфальтлар юк, юл пыщырак. Алып кайтып Кунгүрдә жирләдек, әтейсе белән әнейсе аның анда, үзе инде мында төпләнеп калды.

– *Дин тураһында һөйләп киткәйнегез, ауылыгызга дин көсләмө ул?*

– Динле кеше ауылда күп, но мәщәткә, намазға тигәндә инде, күп түгел. Корбан ашы... андый шакларда киләләр, жыйылалар, былый кешеләр дөрән, помогать итергә, вот, например, берәр төрлө мәщәттә эш булса, без кайткаш, безнең кешкенә брат шушы мәщәтне төзөкләндереп, эшләп яткан шаклары ий без кайтыр алдан. Ул да эшләп шулуй ниткәш, инде Мәүлижан мәщәткә йөрөй башлады кайткаш. Мин дә йөрөйөм әле, тиеп, гел урыс арада йөрөп, урыслашып ятканшы, тиеп. Шунан мәщәттә ниндей эшләр бар, тартылып китте

у анда эшкә, анан мин дә кушылып, төзөштөк мәщәтләрне инде. Хәзергә хәтле эле дә шунда щицкәләрән дә утыртып, убираться да итеп йөрөйбез.

– *Мәсеттең төзөлөүенә нисә йыл булды.*

– Мәщәтне без кайтыр алдан салғаннар ий, бездә элек вообщә мәщәт шушы урында булған элек, аның манарасын коммунистар өстөрәп төшөргәннәр, минең әтейнең әнейсе әйтә ие, мин алтыншы класларда укығанда, аның камзолы бар ие, кып-кызыл бордовый да, мында золотой шундый кейем шулуй нителгән, и щитеге бар ие. Спектакль куйырға жыйындык та шунан инде кереп сорадым, бирәле, картәней, мәйтәм, шулуй-шулуй ие, кайдан щыккан, шу клубка барып, коммунистар тартып манараны төшөрделәр, жирләр селкенде, бирмейем, бирмейем, тив әйтте. Инде минең аласы килә, әнейгә әйттем дә, әней әйтә, ярар, тей, хәзер сүзе үзебезгә булыр, син кереп сөйләшеп тор картәнейең белен, аның сандығы щоланда, сандығынан мин алып торам да, син кейерсең дә тағын шулуй кертеп куярбыз, тип шулуй алып торабыз ий. У картәнейләр безнең бик динле кеше булған, ул үлгәнщә бөтөн намазларын, мин беләм эле, кешкенә генә шағымда, без керәбез ие аның белен йокларға, картәтейдән ул оло булды. Картәтей кырк бер йәшендә ун ете йәшлегә өйләнгән безнең.

– *Ун ете йәшлеккә?*

– Нуу, аның элек хатыны булған, балалары булмаған, щирле булған. Аннары беренщә хатыны инде, мин хәлем нашар, вот өйләнсәң дә эле, тип разрешение биргән дә шушы йәш кызны барып алған инде, утыз туғыз йәшлек никах укытқан, кырк бер уже оло, и биш балалар тыудырғаннар инде анан суң да и безгә картәней, утны сүндөргәщ, ятавыз, йокламыйвыз эле, каватлаң минең арттан, доға өйрәтәм, тив әйтә, әлеф, бей, тей, сей, жим, инде гәрәп алфавиты бит у, анан укый башладым ий, оказывається, у, доға да инде у былуй, ә алфавитны әйттерә икә, без аның артынан каватлуйбыз шулуй. Шулуйтып безне өйрәтә ий картәней, каватлата ий. Шундый заманалар булып...

– *Мәсет Гез алтынсы класта укығанда булғанмы?*

– Мәщәт, алтыншы класта укығанда анда клув ий, элекке мәщәтне клубка өйләндөргәннәр ий, манарасын ташлап.

– *Ә дөрөсмә ул клубты мәсеткә өйләндөргә?*

– Без кем дә, элекке советлар заманында барыбыз да йөрөдөк инде, киноға да бардык анда, танцыға да баралар ий ололар, кайтқан-киткән шағында тоже баравыз ий инде, анда артислар килә ие, Илһам Шакировлар килә ие, зур ие клуб. Мищ белен яғалар ий, анан соң инде яныдан инде клуб искөргәщ, аны кутарып ташлап, щак кына былайға күшөреверәк, икенщә жиргәрәк, шушы мәщәтне салып куйғаннар.

– *Нисәнсе йылда һала башлағандар?*

– Нищәнщә йылда, ансын мин тощносын әйтеп бирәлмейем, без кайтканда уже бүрәнәләре, алар уже эшлей ие, только грубый формадак, но бөтөн жире отделать итеп бөтөлмәгән ий. Анан соң инде эщләрән рәтләп, хәзерге көнгә инде у пеноблоктан ещә пристрой ясав анда, өстәлләр куйып, ашлар үткәрөргә ярарлык, дровяниклар эщләп анда өстәрәк.

– *Геззә ниндәй йылгалар бар?*

– Бездә Төнгүк йылғасы, Тол йылғасы. Безнең ана таулар бармы, шунда, аның буйынан Тол йылғасы аға. Ул Тол йылға килә теге яклардан, шул Башкирия, Чернушка яклардан ағып, Камаға барып тоташа ул.

– *Нимәгә Тол йылға тип әйткәндәр?*

– Нищек эйтмэгә дә белмейем. Төнгүк мына нищек килеп шыккан, аны төннә килеп урынлашканнар да Нурсыбай бавай белен әвей килгәннәр, тей, шушы урынға төнгә, төнгө күккә карап йоклаганнар как бы, Төнгүк шуңынан калған, тип тә. Инде кайсылары язалар язууда Төнгәк, төнгәкле-төнгәкле булған жирләр, йәнәсе, шулуй тип тә эйтәләр. Но вот төнгө айға, күккә карап йоклагаш, Төнгүк, тип, былуй иң беренше килеп урынлашкан нейләр...

– Нурсыбай?

– Нурсыбай – безнең әнейләренең фамилиясы Нурсубиннар, шу фамилия калған, Нурсыбай килеп урынлашканнар шулуй.

*Төңгөк ауылында Салимова Рәмисә Шәриф
кызынан (1955 йылгы) язып алынды*

«Серзәш» фольклор төркөмөнөң йырзары



Ащытаудан көтеп алдым
Сызылып таңнар атканын.
Күңел йылуй, өзөлә үзәк,
Талмасын канатларың.
Зәңгәр шишмә щелтерейдер
Щакматаш асларында.
Бер йотом сыу житәр иде
Сағынған щакларымда.
Йөгөрәм дә менеп китәм
Ащытау башларына.
Истәлеккә язасым бар
Шул тауның башларына (*Халык йыры*).

Такмактар:

Алма булса, булсын иде,
Берсен бишкә бүләрлек.
Дуслар булса, шулуй булсын,
Үзең өщен үләрлек.

Жәй дә йәшел, кыш та йәшел,

Шыршы тигән бер ағаш,
Нигә йәшел булмасын соң,
Бер кайғысы булмағаш.

Кукуруздар арларынан
Ощоп щыкты бер щыпщык.
Люблю тебя, не забуду,
Тигән була щукынщык.

Алый иттек, былый иттек,
Арпа куштык бодайға.
Инде шөкөрләр Ходайға,
Эшләр китсен уңайға.

Сары кайыш дилбегәләр
Безнең атларда ғына,
Иртән торсам, ике күзем
Уфа якларда ғына.

Басмыйм, тисәң дә басасың,
Баскышларың сырлағаш.
Эщмейм, тисәң дә эщәрсең,
Якын дуслар жырлағаш.

Эй эщкән бул, эщкән бул,
Ғәйнә күлен кищкән бул.
Йә син жырла, йә мин жырла,
Йә күтәрәп эщкән бул.

Уймуҗ ауылы

**Имайкина Гөлмәрийәм апай, 1971 йылғы,
Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы, 1962 йылғы**



– Гөлмәрийәм Имайкина мин. Мында бары да Имайкиннар. Элек Имай бабай йәшәгән, тип әйтәләрме соң.

– *Нисәнсе йылгыһығыз?*

– Житмеш бернең. Мәшет элек, әней эшләде, пекарня ие. Пекарня ябылғаш, мәшет иттек.

– *Ниндәй дини байрамдар үткәрәһегез?*

– Әле бер көн генә була. Корбан ғәйте үткәрдек. Өш кешенекә шалымы булды. Шундый бәйрәмнәрне үткәреп торабыз алай. Кәберлекләрне яңыртыу буйынша. Өш кәберлек безнең. Яңыбашныкын Мәлиә апа белән Рәшәт абый организоват итеп, акша переводит итеп, ясадылар. Анан Шүнкәдә бар. Ул кисәктәген Рәдинә апа тоже. Занны баш, Төшөнкә, анан Ферма кисәк, тивез, эме.

– *Кисәк нимә була ул?*

– Кисәк – ул урам шатлар шулай, исемләп түгел инде у урам шатлар. Гәрни шат тип әйтәләрме – алар Аса якларынан килеп урынлашканнар, Нәжибә әбей, үлдә инде ул, килеп сөйләп калдырды. Шунан руслар куғаннар да безнекеләрне, шунан урман аша килеп шунда урынлашкандар. Анан Көрән китаптары онтолоп калған безнең шунда инде, русларда тип әйтәләр инде. Шулай Көрән китапны алыр өшөн икене кызлар жибәргәннәр – Миңзада да Миңсафа кызлар, ти. Аларның мында икәү нарат бар, шунда күмелгәннәр тип әйтәләр. Шулай кызларны, урманда рус малайлар артларынан килеп, мәсхәрәләп үлтергәннәр тип әйтәләр. Шундай ние бар, сөйләме бар.

– *Шокор нимә була ул?*

– Шәй табағы.

– *Сәйзе нимәлә кайнатаһығыз?*

– Шәйнүктә. Элек шурнай. Чайник теге плитә өстәге. Самауырны хәзер дә сөрән сукканда мин йыл да самауыр кайнатып, коймак койоп нитеп алам.

– *Сөрән сугыу тиһегезме? Нимә була ул?*

- Сөрән суғыу – сабантуй алдынан эйбер жыйу. Сөрән суғу тип атала бездә.

- *Мал торған урын нисек атала?*

- Азбар.

- *Капка алдарын?*

- Ишек ал. Үкәртә тип әйтәбез. Күтәрмә, үкәртә. Үкәртә – подворье. Күп сүзләр шул руслардан алынған бит инде. Бидра – ведро тип. Ызба. Бидрә тип әйтәбез. Щиләк юк. Аның арасында әйтеп куялар, городтан килгәннәр, мәсәлән, шулый әйтеп куялар йомортка, тип. Кайсы йомортка, кайсы күкәй.

- *Тәзрәнең ситтәре нимә тип атала?*

- Щелтәрле типме...Бездә ясаушы юк. Түбән ауылында бар ие. Щырлыйбыз тип әйтәбез инде – красить.

- *Кул эштәре менән шөгәлләнәһегезме?*

- Мин түбәтәй шигәм инде. Илсә бәйлейбез тип әйтәбез. Щүлкәне лә шулый тивез. Кышларда кружоклар да алып бардык. Түбәтәйләр щиктем, калфаклар. Хә инде картайған сайын кул эшләр дә калып бара.

- *Борондан калған ниндәй ризыктар бешерәһегез? Һәт ризыктары?*

- Сыйыр бызауласа, ыуыз бүкмә пешерәләр. Сыуда пешерәләр. Вареники була. Катык. Сөзмә.

- *Сөзмә менән катыктың айырмаһы нимәлә?*

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Катығы анысы простой кефир. Ә сөзмә – шул катыкны яңыдан сөзәләр дә суын нитеп, анысы куйырак була инде.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Тәмле сөтгән эшләнә. Айыртылған, айыртылмаған сөт. Тәмле сөт – айыртылмаған.

- *Творог нимә?*

- Эрек. Бер генә сыйыр калды. Маллар бөтте. Ауыл кещерәйеп бара. Миңке күрше, мин аста торам, Мәлиә апа – миңке уң як күрше. Сул як күрше аста.

- *Издәнде нимә менән йыуаһығыз?*

- Идән шүпрек.

- *Мунсала нимә менән йыуынаһығыз?*

- Шырамта. Элегерәк йүкә була ие. Йүкә шырамта.

- *Нимә менән сабынаһығыз?*

- Яфрак. Кайын яфрак. Имән яфрак.

- *Черемуха?*

- Шомрот.

- *Калина?*

- Палан.

- *Рябина?*

- Миләш.

- *Боярышник?*

- Боярышник бар, утырталар, но башкортцасын белмейм дә аның. Боярышник тип кенә әйтәбез.

- *Шиповник?*

- Этборон.

- *Өйгә ингәндә нимәнән күтәреләһегез?*

- Күтәрмә. Күтәрмә сандык тибезме бу аяк сауыты салган ерне.

- *Ә өйзөң мөйөшө? Угол?*

- Пошмак. Мөгөш тип тә әйтәвез.

- *Өйгә нимә аша инәһегез?*

- Щолан.

- *Бәләкәй өйөгөз бармы?*

- Бала йорт. Кайсы бер кешеләрдә бар. Бала йорт.

- *Скамейка?*

- Скамья. Эскәмиә. Сыктама тип әйтәбез. Сыктый тип сүләшәбез. Сыктак – илак.

Әләндей матур, тивез. Кайсы ауыл имәнеш матур тив әйтә.

- *Имәнеш ыспайы тип әйтмәйһегезме?*

- Әләндей ыспайы была.

- **Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы:** Бу кыз әләндей ыспайы, тивез... Федорки тигән ауылды башкортца сүләшәбез. Өшмөщө тип.

- *Өшмөщө? Ниңә?*

- Өшмөщөнө өш мищце йәшәгән, тейләр.

- *Әә, өс мейессе?*

- Эә, берсе Федор исемне булған, тип шулуй сүләйләр. Безнең Уймужны бавайлар ауылға ниндей исем куйык икән, тип, межа буйда, шушы жирдә уйланып утырғаннар, шунан Уймуж калған, тип.

- *Әә, межа буйындагы уймы?*

- **Имайкина Гөлмәрийәм апай:** Анда күп ауыллар теге якларныкы переводлары бар инде, Байауыл – Куземьярово, Кайынауыл – Березники, Чалковолар бар, эме, Бакщауыл.

- **Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы:** Барданы Казмакты тип әйткәннәр элек, ансын сүләделәрме? Барданы элегерәк Казмакты тигәннәр. Берәү, бер хозыйканың казлары ағып киткән, тей. Кышкырып бара, тей, казым акты, казым акты, тип. Сорыйлар, тей, нищәсе акты, бар да, бар да, тив әйтә, тей. Татар-башкортцасы – Казмакты, рушцасы – Барда, тейләр.

- *Тагы шулай кызыклы көләмәстәр йөрәмәйме ауылда?*

- Озак уйласаң, килеп шығадыр да бик шәп итеп.

- **Имайкина Гөлмәрийәм апай:** Сүлейләр ие әнейләр, Кәләм исемне әвей булған, тип әйтәләр, эме. Әлфиә апалар белә, шикелле, аны. Анан соң бездән соң ней бар кый инде, Пешенкәне барывер урыс ауыл тив әйтәләр, шунда ауылға кергән щакта, был уланнар уйнап йөрөйләр, тей инде, татар әвейе икәнән белгәш, урыс малайлар каля-маля, каля-маля, тив әйтеп нитәләр, тей инде, әвей, эй, тәүфик затлары, минеке исем, кайда мында шыктын, тив әйтә, тей.

*Уймуж ауылында Имайкина Гөлмәрийәм апанан (1971 йылгы)
һәм Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызынан (1962 йылгы) язып алынды*

Имайкина Миңзилә Рәшит кызы, 1969 йылгы

– Имайкина Минзилә Рәшит кызы булам, Барда районының Уймуж ауылында бер мең туғыз йөз алтмыш туғызыншы йылда туғанмын, шушы ауылда сигез йыллык мәктәпне бетергәш, Бардаға укымаға килдем инде. Бардада ике йыл укығаш, Оса педагогик училищесын бетереп, Бардада эшлей башладым. Башта Дом пионеровта эшләдем инде, аннары декретка шығып, бала тапқаш, Барда мәктәвендә укытушы булып эшлей башладым, ә ике мең өчөнцө йылдан инде коррекция мәктәвендә директор урынбасары булып эшлей башладым инде, мына егерме йыл инде шушында эшлейем.

Уймуж ауылы каян килеп шыккан: минең тыуған ауылым, Уй межасы, уй, межа сүзе значит буразна, бүленгән жирдә инде абзыйлар жыйылған, нищек итеп атарға бу ауылның исемен. Уйлағаш, уйлағаннар инде уй межасы, шунан килеп шыккан инде Уймуж ауылы, Барда районының Уймуж ауылы.



Бездә инде, Уймуж ауылында, шундый Калмастау тип әйткән тау бар, анда әле бер әвей шунда жуғалған, әйләнгән дә әйләнгән, әйләнгән, әйләнә торғаш, әйткән, бу тау инде минән калмас инде, тип әйткән. Шунан Калмастау булған инде. Анан Бийектау тип бар инде, Маяктау тип бар, элек анда элекке заманда маяк утырған инде. Маяк – теге карый торған инде, шуңа Маяктау булған инде. Йылға, Уймуж йылғасы бездә аға инде, ауыл исеменән шыккан Уймуж йылғасы бар. Менә инде халкы күп түгел инде бездә, где-то ике йөз – өч йөз генә тора хәзерге уақытта инде совсем аз, тип әйтейек, йәшләр китәләр, ололар калалар, ауыл бөтә, без үзөбез дә ауылда калмадык, менә сигезне бөтөп мин сиксән бишенцә йылны шығып киттем и шунан башлап инде ауылға кайтканым да юк инде, тип әйтсәм дә инде. Әтей-әнейләрем жук хәзерге уақытта, шуңа аз кайтавыз инде ауылға. Шушы жәй, язғыда, яздан жәйгә күшкән шакта зыяратка, кәбергә индекәберләргә, кәберләрне чистартырға кайтавыз. Нищек тип әйтейем, бездә, шушы Барда районында, инде төрлө сүләшеүләр бар инде. Без сүләшәвез инде, сөйләшмейбез, сүләшәвез, күтәрмә тип әйтәвез баскышларны, шулаймы. Баскыш, менә без мыны күтәрмә тип сүләшәбез. Картуп, бәрәңгене картуп тип сүләшәбез, тағын да бозу – бызауны, бозу тип сүләшәләр инде. Кийеү, кейәү тип әйтмейләр, ә кийеү, мына шундый сүзләр бар инде. Тағын ниндей сүзләр бар ие бездә, кызык сүзләр? Ну в основном без инде хәзер нищек тип әйтейем, обрусевшие, тип әйтейекме инде, бөтә рус телдән кергән сүзләрне белә катнаштырып сүләшәбез без. Бездә чиста башкорт теле бөтөп бара, тип әйтейек инде. Без гәйнә башкортлары аталабыз, башкорт теленеке кай бер сүзләре бездә бар, шуңа без үзөбезне башкортлар тип саныйбыз инде, безнең канда шушы әтей-бабаларыбыз, картәтейләребез, картәтей тип әйтәвез без, картәтейләр, картәнейләр безнеке алар башкорт булғаннар. Мына без дә инде шуңа башкорт булып калабыз. Тағын нимәләр сүлейм икән? Сурың әле, әйдән.

– Бала сакта ниндәй уйындар уйнай торғайныгыз?

– Йәш шакта без бик, кешкенә шакларда без вообще уйыннар, менә шушы кар эреп, берәз ғына жирләр ащылса, без анда кызыллар-аклар тип уйнамаға шығавыз ий инде, стрелка тип уйныйвызый, стрелка язып китәвез дә стеналарға ауылда, ауыл буйлап шулый уйныйвызый кешкенә шакта. Аннары үсә башлағаш инде ауыл клуб нейләрендә, ишек алларында, мәктәп ишек алларында волейбол уйныйбызый менә шулый, майский жук тотавызый. Без майский жукны просто тотавыз ий дә уйнатавыз ий, по секрету укытушыларныкы итәкләренә, безнең укытушы авый бар ие инде, историядан укыта торған, әләндей костюм, элек костюм кейеп йөрөйләр ие, костюм итәгенә менгезәвез ие дә, ул шулый сүләшә ие, эй менә, менә, менә, эй менә, менә, менә, ана шулый сүләшә ие уы. Шулый укыйбыз ие. Без бик якшы, нишек тип әйтеим, бик күңелле йәшәдек инде, хәзерге кевек, телефон йок, уйнамаға шығавыз ий, телевизор йок, телевизорда соңынан үсә башлағаш, бер генә программа булды инде, бер программаны аны, и то эле у телевизордың бер программасын аны күрсәткәндә күрсәтә ие, күрсәтмәгәндә йок, телевизорның өстенә суғыв алсаң, күрсәтә ие, телевизорның өстенә. Яңы башта, кешерәк шакта вообще ауылда бер ике-өч ердә генә бар ие телевизор. Но в основном без кышкыда кардан, түвәләрдән йөрөп, карға сикереп, шулый уйныйвызый. Мынан кар була ие, у щитәнбаш белә тигез була ие щитәннәрнең, щитән белә кар бергә тигез була, анда окоплар ясап, карға сикереп, ул кул-аяк, ыштаннар безнең, иләсәләр гел карда булып керә иек безнеке. Шулый сыуланып кайтавыз ий, берне ороп куявыз да тағы шығып китәвез ий энә шулый. И эшләв үстек инде без. Әтей-әнейләр безнең иртәдән кишкә кәдәр эштә булды, колхозда эшләделәр, алар эштә булғаш, без өүдә бөтөн нәрсәне үзебез тормошно, маллар карап, сыйыр карыйлар ие әнейләр, бозулар карыйлар ий, аларны карав утыравыз инде, бакща утыйвызый без. И аннары обязательно мәктәптә практика була ие безнеке. Вот укыған шакта практика, шунда бакщаға, мәктәп бакщасына утамаға жөрөйбез ий, шулый. Но мындый лагерьларға мин жөрөгәнем былмады, без үзебезнең ауылда ғына булдык инде лагерны. Мындый «Колос»тарын да, «Колос»ка мин бер башлап килдем Осада педагогик училищеда укығанда практикаға сиксән сигезенче йылны килдем, практикада эшләдем. У шакта эле бу яңы корпус юк ий, мында икәү иске корпуслар утыралармы, шул корпусларда эшләдек и тегендә хәзер ана садик булып тора, шул корпуста эшлейбезей. Аннары бу яңы корпусларны төзөдөләр. Хә мин мында уже уныншы йыл эшлейем лагерь начальнигы булып. Уныншы йыл, икешәр смена эшлейем ий, соңғы йылларда уже бер сменаға эшлейем. Шулый безнең тормош. Төрлөшә була инде. Вот, нишек тив әйтеим, балалар үзгәрәләр, уланнар үзгәрәләр, әме. Вот ун йыл элек килгән уланнар хәзер уже икенче төрлө алар, ун йыл килгәннәр, нишек тив әйтеим, психология буйынша бар кый, әме, дети икс, дети игрик, бына хәзер икенче уланнар китте уж, икенче уланнар алар уже, аларныкы, алар икенче төрлө уйлылар, икенче төрлө сүләшәләр, икенче төрлө тормошка карашлары. Без дә шуларға карап приспособливаться итәбез инде.

– *Ниндәй мәкәлдәр, әйтемдәр әйтелә һеззә?*

– Мир яратам әйтергә, кем эшләмей – шул ашамый, тип әйтәм, мин уланнарға мәктәптә укығанда да, кем эшләмей – шул ашамый, тип әйтәм, алар сразу беләләр, аһа, эшләмәгә кәрәк, тейләр. Шундый мәкәлләрне яратам мин әйтмәгә, гел дә. Нимә тим мин аларға тағын да, любишь кататься, люби и саночки возить, тигән. Ниндей эле тағын? Кисәк кенә икә төшөрөп булмый аларны, менә шундый нейләрне. Но кый безнеке үзебезнеке, конечно, нейләр бар, ризыклар, тив әйтәвез инде, азыклары, вот гөлбәдийәләр, гөлбәдийәләр элек туйларда, энә кый гөлбәдийә өч катлы булған, әме, бездә. Гөлбәдийә, хәзер гөбәдийә тив

әйтәләр, катлы-катлы, катламлы икмәк була уы. Туйға өщ катлы итеп ясыйлар ие аны. Безнең туй сиксэн туғызда булды, өщ катлы ясыйлар ие, өщ кат, жимешләр була ие, бер катында өмөжө, өмөжө тиев әйтәвез инде малинаны, аны былай башкортца курай жиләге тив әйтәләрме, ә былай өмөжө тив әйтәвез аны, карағат тив әйтәвез карлығанны, эме, смородинаны карағат тив әйтәвез, шартлама – клубника, жиләк, жиләге бар бездә, шартлама тив әйтәвез, шартламасы ансы клубника, бу пешенлесе эресе була инде, клубникасы, эме, шуларны коротоп жыя ие дә әней вот шуның белә гөлбәдийә пешерәләр ие. Шуны нищә кат пешерелгән, кунакка элек шу кәдәр киләләр ие кода-кодағылар, өщ кат былса, өщ көнгә киләләр ие алар. Шушы өмөжө, карағат, шартламаны салалар ие слоями, катлап. Татар гөлбәдийәсә бөтөнләй икенше, анда дөгө, күкәй, корт – корот, корт тив әйтәләр, но бездә аны корот тив әйтәләр ие, аны пешерәләр ие әнейләр, яратавыз ие без, корот, тив әйтәләр. Камырны йока итеп ясыйлар, ә элек калын итеп ясыйлар ие, щөщө камырдан эшлейләр ие. Элек мына тортлар пешерәүщә булмаған, туйларда торт булмый, шушы гөлбәдийә була ие и щәк-щәк, зууур итеп щәк-щәк пешерәләр ий. Туйлар әйвәт үтә ий, мәсәлән, мин сиксэн туғызда туй ясадык кышкыда, мин үземнең егерме йәшем тулған көнө ясадык инде, минеке өщөнщө декабрдә, атта үткәрдек без, прямо ат белә щанада, матур щаналарда үткәрдек. Хәзер безнең мында тоже бар, атта үткәрәләр, жәйгедә дә үткәрәләр, шундый авзый бар, именно атта йөрөтә торған авзый, аның каретасы бар, каретаға салған шунда может йөрөтмәгә.

– *Яңы тыуган сабыйзарға исем ататыу йолаһы бармы?*

– Исем ататыу обязательно, әйе. Балаға исем ататалар, мулла килә, исем атата. Шушы ук кийеүгә щыккащ, тоже шушылай ук нейләр, никах укытыу, бар ул бездә дә никах укытыулар.

– *Ә бына кайһы бер кешеләр ике исемле була? Ни өсөн икән?*

– Ике исем нимәнән килә, мәсәлән, рус исеме бирергә итәләр әтей-әней, ә мулла ул рус исемен атамайым, тей, шуға ике исемле була бала. Йәки шунысы тағы бар: улан сыктый-сыктый, эме, аңкы исемен яратмаған, тейләр, исемен яратмаған, тип, аңа яңыдан исем ататалар. Свидетельствода кала бер исем, ә мулла абзыйның була икенсе исеме. Миңке үземнең малай тоже, малайға без ататтык, свидетельствосында тора Денис, тип, ә мулла бавай атады безгә Динислам, тип, Динислам – безнеке малай.

*Барза ауылында Имайкина Минзилә
Рәшит кызынан (1969 йылғы) язып алынды*

**Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы, 1962 йылғы,
Имайкин Рәшәт Рәшит улы, 1962 йылғы**



– Мин – Имайкина Мәлиә Әхмәтдиевна. Мең туғыз йөз алтмыш икенце йылның. Уймуҗ ауылында торабыз.

- *Ошо ауылда тыузығызмы?*

- Юк. Үдик тигән... Искир тигән ауылда тудым.

- *Был ауылда нисә йыл тораһығыз?*

- Мында инде кырк йылдан күберәк.

- *Кырк йылдан күберәк торғас, ауылдың тарихын, тирә-яғындағы ер-һыу атамаларын беләһегездер инде. Безгә берәй, ошо ауылдың урмандарының атамаларын, таумы, йылғамы, шул атамалар кайҙан килеп сыккан? Берәй тарихын һөйләһегез ине.*

- Мин үзем ауыл фельдшер-акушер пунктында эшлейем, фельдшер.

- *Ауылдың исеме кайҙан килеп сыккан?*

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Атамасын бер кем дә белмәй шикелле инде. Крылово тип әйткән урыс ауыл бар. Урыслар кыуғаннар татарларны. Татарлар шунда урманға ғына килеп урынлашканнар. Шушыны аршып-нитеп, ерләрне аршығаннар. Шунда тормош итә башлағаннар инде.

– *Үзегез менән таныштырығыз әле?*

– Мин – Имайкин Рәшәт Рәшит улы. Алтмыш икенце йылның.

- *Кем булып эшләһегез?*

- Мин пожарный машинаның шоферы булып эшләйем. Пожаркада.

- *Ошо ауылда тыузығызмы?*

- Шушы ауылда тыудым.

- *Бала сакта берәй кызыклы вакигалар булдымы? Шуларзы һөйләп китерһегез, бәлки?*

- Кем белгән инде бала шакныкын.

- *Ниндәй таузар бар? Был якта ғына таралған йырзар юкмы?*

- Калмас тау тигән тау бар ана кый ауылның теге яғында. Бер бабай адашкан ти зә йөрөй зә йөрөй, тей, әйләнеп килә лә шыға, килә дә шыға бер ергә, тей. Калмас та тау икән тип әйткән, тей. Шуга Калмастау тип атағаннар икән, тип сөйләйләр инде.

- *Ниндәй йылға аға?*

- Бездә Уймуҗ йылға тигән йылға аға инде.

- *Атамаһы кайҙан килеп сыккан?*

- Анысын без айталмейбез инде.

- *Ж менэн айтелгән микән?*

- Уймуж.

- *Уймуж йылгаһында ниндәй балыктар бар? Балыкка йөрөй торгайныгызмы?*

- Йөрөйбез ий, хәзер дә йөрөйбез кай шакта.

- *Ниндәй балыктар эләгә?*

- Бездә аны нимә тип айтәләр... Кызылканат тип айтәләр. Өншөр тигәне эләгә.

- *Өншөр нимә ул?*

- Русшасын белмим дә у нимә икәнэн. Уак балык. Пәрде тип айтәбез без – хариус. Сез оло әбейләрдән сорарсыз инде. Бездән сорашмаң. Без нимә?

- *Берәй тыйыузар, ырымдар юкмы? Бына балаларзы, һеззе бәләкәй сакта берәй нимә тип куркыта тормагайнылармы?*

- Хәтерләмейем инде анысын. Хатын беләзер.

- *Бәнес тыугас, исем куштырыу бармы?*

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Мулла шакырып, исем куштыралар инде.

- *Ниндәй исемдәр?*

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Хатынның кебек исемне мин ошраткан юк бер кайда да. Нимәгә атағаннардыр Мәлиә тип. Мал эйәсе булғандырмы?

- *Кушаматтар бармы ауылда?*

- Бар.

- *Ниндәйерәк кушаматтар? Ни өсөн шулай атағандар?*

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Колхоз Рәшитнең малайы тип айтәләр Рәшәтне, мәсәлән. Әтейе колхоз... Колхоз карап үстергән инде сау шағында әтей-әнейләре ниткән дә нищектер. Колхоз карап үстергән. Шуңа Колхоз Рәшит тип айткәннәр. Хәзер малайын колхоз Рәшәте тип айтәләр. Бөтөн кешенең кушаматы бар инде үзеншә. Ғарип бабайны бөтөн кеше Ғарип бажа тиләр. Бер кеше генә түгел, ауылда бөтөн кеше Ғарип бажа ти. Кушаматы шулуй.

- *Ниндәй үсемлектәр үсә һеззең якта?*

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы:

- Картуп. Өмөжө – малина. Шартлама тибез. Тағы ниндей нейләр, нәрсәсе бар әле?

- *Ошо үләнне нимә тип атайһыгыз? Тажлы.*

- Шөкмит. Кәжә сакал тип тә айтәбез.

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Сыйыр көпшә тип айтәләр.

- *Пикан нимә була ул?*

- Пикан ни була ул... Көпшә тип айтәләр.

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Русшасы ни була... Жыябыз без пиканны.

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Үскәш, көпшәгә әйләнә пикан. Боршевик түгел. Көпшә. Бындай жөннө түгел.

- *Йылга буйында үсәме?*

- Йылга буйы тип, басыуларда үсә инде.

- *Лопух нимә була?*

- Шөкмит. Крапива – кешерткән була.

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Кеширткин тип тә айтәләр.

- *Ошо уратманы ни тип айтәһегез?*

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Кәртә тип тә әйтәләр. Шитән тип тә әйтәләр. Щитән тотабыз тип әйтәләр.

- *Бесәнде нимә менән сабаһығыз?*
- Щалғы анысы.
- *Картупты нимә менән утайһығыз? Күмәһегез?*
- Күмгеш.
- *Грабли нимә була?*
- Тырнауыш.
- *Варезкины нимә тип әйтәһегез?*
- Иләсә.
- *Ә аякка?*
- Кейез итек.
- *Ялан аяк кеймәйһегез бит. Нимәнең өстөнә кейез итек кейәһегез?*

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Щүлкә баш. Йөндән ясалған носки. Калын.

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Тубыкбаш – колени. Балтыр. Үкщә. Терсәк.

- *Бармактарзың атамалары бармы?*

- Бар. Баш бармак, имән бармак. Урта бармак, кецкенә бармак. Точносын белмәйем дә ул.

- *Бизәүестәрзән нимә тагаһығыз?*
- Сырға.
- *Башка нимә ябынаһығыз?*
- Яулык.
- *Ир-аттар кышкыһын нимә кейә башына?*
- Тибитий.
- *Кышкыһын, һыуыкта?*
- Бүрек.
- *Кольцо?*
- Палдак.
- *Ниндәй азыктар бешерәһегез?*
- Бөкмә бешерәбез.
- *Туй йолалары?*

Имайкин Рәшәт Рәшит улы: Суға йөрөмейләр. Телевизордан күрсәтәләр. Су барып алалар бидрә белән. Андый йола юк бездә.

Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы: Бал каптыралар да икмәк бездә.

- *Рәхмәт!*

*Уймуҗ ауылында Имайкина Мәлиә Әхмәтди кызы (1962 йылғы)
һәм Имайкин Рәшәт Рәшит улынан (1962 йылғы) язып алынды*

**Кәримова Резеда Мәсәғүт кызы, 1953 йылғы,
Камакаева Әлфиә Сәлим кызы, 1956 йылғы,**

Имайкина Гөлмәрийәм апай, 1971 йылғы



– Кәримова Резеда Мәсәғүтовна, Мәсәғүт кызы. Мең туғыз йөз илле өщ. Әвей. Хәр уахыт кызлар кевек. Кәрәксә бийийбез, кәрәксә жырлыйбыз.

– *Балки, берәй такмак йырларһығыз, улайһа?*

– Хәтер жук инде. Үзөбезгә кәрәкне карап кына нитәбез. Үрәнеп кенә.

– *Ү менән ызбаның айырмаһы нимәлә? Ү нимә ул?*

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Ызба – өй, йорт. Өү тивез. Ызба барыбер. Икесен дә әйтәбез. Ызба тип тә әйтәбез, әү тип тә әйтәбез.

Кәримова Резеда Мәсәғүт кызы: Кайбер кеше йорт ти. Культурныйы. Без үзөбезщә сүләшәбез.

– *Һез ошо ауылдыкымы?*

–Эә.

– *Туганлык атамаларын нисек атайһығыз?*

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Абыйныкы жингә.

Кәримова Резеда Мәсәғүт кызы: Абыйның бисәше – жингә.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Апаның бабайы – жиннә.

Кәримова Резеда Мәсәғүт кызы: Сезнең якта жинзий тиләрдер инде. Бездә жиннә. Балдыз бар.

– *Свекровь, свекор?*

– Кәйнә. Берсе кәйнә тей, берсе кәйнәней. Кәйнә тип кенә дә әйтәләр. Кәйнәтей. Килен кеше эней, этей тив әйтә. Мин иремнеке энейен эней, этей тип әйтәм. Аның кебег үк. Ирем кебег үк. Ирем жук кына бары. Жә арыурак кейнеп шығыр ием.

– *Ошо тирагә генә хас йырзар бармы?*

– Теге Мөгөтей әбей жырлый ие. Килен белән, малай белән син дә тороп карале, тигән жыр бармы икән уы? Мин мында ауылда ғына ишеттем, шуңа әйтәм. Башы... Әлфиә белә. Килен белән, кәйнә белән син дә тороп карале. Менә башын оноттом.

– *Такмактар, әкиәттәр...*

– Элегерәк уйласак кый, хәбәр булса энә, табарбыз ий инде. Икенщеләй хәбәр итеп килең. Кәдриә әвей булса, Кәдриә әвей, шиғырлар сүләтербез ие, эме? Туксан йәшенә тин шиғырларне шу килеш ятлый, жырлый ие. Рәбиғә апа да әйбәт ийе, әйме?

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Оло әбейләр үлеп бөттө.

– *Пикан нимә ул?*

– Аның нейе бардыр инде, пикан ғына тивез без.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Газеталарда да әле пикан тип яздым әле мин, пикан ашап калдык, исән калдык, тип, суғыш шығып балаларны, тип яздым. Балтырған тигәне бар, эме? Себерткәй күкәй. Анысы айырым. Шундый күкәйе була. Кеше кейенеп шыкты, мине тоттолар да алдылар. Себерткәй күкәй – нишек аңлатабыз инде хәзер. Мында булса, тотоп күрсәтербез ий аны. Шуну ашағаннар электән. Ашап исән калғаннар суғыш уакытларында.

– *Нимәләр бешерәһегез? Һөт азыктары, ит азыктарынан?*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Шул өщпоцмак, шәңгә, пәрәмәщ.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Шәңгәне шул пикан белән пешерәбез. Мәшкә белән, бәшмәкне мәшкә тив әйтәбез инде.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Пикан шәңгә тип тә әйтәбез анысын.

– *Яз эткәс, урманга, тауга берәй байрамга сыкмайһығызмы? Карға буткаһына?*

– Карға буткасына элегерәк алып шығабыз ий инде. Мин үзем эшләгән шакта. Мин хәзер былый эшләмәйем, булышам ғына клубка. Уланнар да азайзы. Ауыл кешерәйзе инде безнең. Буш ызбалар күп. Карға буткаға без мартта шығавыз ий. Шунда, тегендә Бийектауға шығабыз да тауға. Ботка, иң беренше жыйып алабыз да жармалар...

– *Бейектау ни өсөн шулай аталган? Бейек булгангамы?*

– Эә, бейик булганға.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Калмастау бар. Калмастауныкы ана нейе бар, сүләме. Бер әвей адашкан да, әвейме-баваймы, эме, өйрөлгән-өйрөлгән, тағы шул жиргә килеп шыккан. Калмас та икән тау кый инде, тив әйткән.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Ана кый себерке күкәй була инде бу. Бу йомшак жирләрдә үсә. Безнең каты жирдә үскән. Жыуан булып үсә уы. Мынысы – пикан. Сездә йыуа тип әйткән нимә була.

– *Юк. Йыуа – дикий лук.*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Сездә йыуа тив әйткән нимә була? Шуну белмәгә кәрәк ие. Аны башкортлар сүлейләр-сүлейләр йыуа тип, рактардан-нейләрдән, тип.

– *Ул прямо һуганга окшап тора, тик кырза үсә. Һугандың бер төрө.*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Әле мынсын да ашыйлар. Бу жыуан булып үсә. Мыны кажап алалар да.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Мин быйыл ашадым да ашадым. Нәзекләре генә калып киткән. Тәмне була бу. Бу – пикан, без анан шәңгәләр пешерәбез.

– *Кажап нимә була ул?*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Кажап – чистартып була. Картупны да кажыйбыз.

– *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*

– **Мин – Камакаева Әлфиә Сәлим кызы.** Шушы Уймуш ауылында тыуып үстем. Шу Уймуш ауылында картайдым. Мең туғыз йөз илле алтыншы йылда житенше мартта туғанмын. Колхозда эшләдем.

Бездә киндербаш бар. Рушщасы – болиголов. Анан дару ясыйлар. Онкологиядан бик файдалы, тив әйтәләр. Раковые болезни иң беренше урында тора.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– Исеме дә болям голова.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Кәжәсакал тигән бар. Жөннөрәк, шәңешкелерәк. Кәжәсакаллар кайдалыр былмаға тейеш. Ботошта булмасмы? Бу төштә инде, бу урында. Хәзер карап алам. Гөлсимәнеке үкәртәсендә бар. Үкәртә ишег ал була.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– Сөгезлин – червяк. Балшыкныкы. Кояшкорт – божья коровка. Кырмыска – муравей. Сағызак – оса. Дөңгөш – шмель. Әме – әйеме. Мөржә – труба. Мищ – печь.

– *Җабантуйзар үтәме?*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Сабантуй үтте. Иң матур уйыны – мишек кейеп йүгерәбез. Капшык. Щүлмәк суғабыз. Щөгөн – шүлмәк.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Щүлмәктә щибешләргә азык пешерәбез.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Мищкә ултырткан кеше дә бар, мищле кеше. Хәзер мищ тә юк кешедә. Мищне мин специально куйдым йылға бер кават ащы коймак ашамаға.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Шөкмит – дегәнәк. Был кәжәсакал түгел, был – куянколак, сездә балтырған. Бездә куянколак тип әйтәләр.

– *Ана, кайза эшләнегез?*

– Мин колхозда эшләдем егерме йыл. Аннары егерме өщ йыл клубта эшләдем. Колхоз бөттө.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Клуб алардан башка эшләмей.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Житмеш йәш тип әйтмейләр, сиксәнгә етеп килгән әвей, тип.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Хәзер дә йөрөйбөз, әбейләр булсақ та.

Мынсын дәржин тип әйтәбез. Сездә бар микән дәржин? (Билсэн). Энәле, кадала торған. Кеширткин – крапива. Тузғанак – одуванчик. Бездә әтейбаш тип тә әйтәләр. Әтейнең башын желлейбез, тив әйтәвез ие аны. Уланнар щакта өрәбез ий аны. Жөннәнгәщ.

– *Һез матур йырзар күп беләһегез, тигәйнеләр.*

– Жырламаға кәрәкме ни?

Каралы күлмәк, каралы,

Тузса, тағын бар әле.

Каралы күлмәк, каралы,

Тузса, тағын бар әле.

Килен белән, малай белән,

Син дә тороп карале.

Килен белән, малай белән,

Син дә тороп карале.

Салиха әбейнең жыры бу. Алданырак әзерләнмәгә кушсағыз әле. Онотола. Әвейләр дә без хәзер, онотток кый.

– *Уймуш тураһында һөйләһегез ине, тарихын?*

– Теге яктан күшенеп килгәннәр, эме? Бер маржа хатыны булған инде. Сыктап ултыра тей инде. Шунда шишмә буйда ултыра, тей. Ире үлгән икән. Бу нейгә кешеләр килеп ултырғаннар, исем уйламаға белмәгәннәр. Нимә кушыйык икән, нимә кушыйык икән, тигәннәр инде бу ауылға, тип. Мәржә сыктап ултыра, ти: “Ой, муж, ой, муж, ой, муж”, тип сыкты, тей. Тегеләр “Әйдәң, бу Уймуш булсын. Уймуш тип әйтә, шикелле кый” тип. Шунан калған, тив әйтәләр инде.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Межа тип әйткән нийе дә бар. Кызыллар, аклар уакытта ана кый шушы тауға, күпергә тезеп атканнар. Туғаннарға сәләм әйтең, тип кыщкырғаннар. Мөнжөйә әвейнең шағы булған кый, капка яғынан карап торған. Аннары төннә безнекеләр аппарып шунда бер шокорға күмгәннәр.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Ун сизгә йәшлек жигетләр булғаннар. Башкортлар. Күбесе башкортлар булғаннар.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Щишендергәннәр. Кышмы, язмы булган. Кар булган. Суук булган. Щишендергәннәр дә, щишендереп, күпергә төзөп-төзөп атканнар. Жылга кып-кызыл кан булган. Ауылдан бер кешене дә жибәрмәгәннәр алар янына. Соңыдан ғына аклар шигенгәш кенә...

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Матур жигетләр булган. Әвейләр, карап торган әвейләр сүлэйләр ие. Аларның кәбере шушында. Уйладым әле, Резеда, сырлап куймаға кәрәк.

Имайкина Гөлмәрийәм апай: Пешин басты әләндей, әме? Элек без укущылар шакта, шунда апаралар ие.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Кемнәр икәнән белмейләр микән. Бу якка кемнәр килгәнән. У Салауат Юлаев уакытында булганмы соң. Кайсы йыл булган. Пугачев заманындамы ни? Кызыллар, аклар тип. Алар, кажется, запискалар ғына төшөргән. Менә шу запискалар юк аны. Мөнжөйә әвей заманында сакласалар. Куркып, күрше-тирәдәгеләр андагылар базда ғына утырғаннар, былардан куркып.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Жәлләгәннәр дә инде быларны. Может, йәрдәм итмәгә шығыушылар булыр тип, шыгып китәрбез тип үзләре, куркып базда ултырғаннар, базларына төшөп. Берсе качқан. Тегендә менеп, теге тауға менә, шунда юлы бар аңкы. Менеп качқан. Аннары кыш кая бара яланаяк? Ялан өс. Кире боролоп төшкән тағын мында. Атканнар. Йөз кырк кеше.

– *Улар хөрмәтенә берәй нимә үткәрмәйзәрме?*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Хәзер жук. Элегерәк укушылар да баралар ие. Мәктәп тә юк инде хәзер, мәктәп теге Өшмөшө тив әйтәвез.

Камакаева Әлфиә Сәлим кызы: Уже исемнәрен белмейләр инде, исемнәрен белсәләр, может, язып шунда кый мемориал ясап куйырлар ие. Без шығавыз ий, укыганда алып шығалар ие укытушылар. Анда әләндей зур митинг була ие. Мәктәп белән баравыз ий дә. Шүшендәген тапты Илһам авый исемнәрен язав алып килеп даже. Ошо нейгә нитсеннәр ие, кәвердә кемнәр ятканын барывер була кый.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Суғыштан суң аңғайына эзләмәгәш-нитмәгәш. Ул шакта эзләсәләр, табырлар ие.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– Мәйет арыулаушы без. Мәрхүмне көтәбез. Иң беренше таң суы алабыз. Иртәнге намаз алданырак, таң нейе беленер-белмәстән төшмәгә тейешләр инде. Өстәлгә саласың. Кулаша тип атала. Өстәл тип кенә әйтәвез в основном. Кәфеннекне кабыкка күлөп куябыз алдан.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Кабыкка нейде рәтләп салабыз инде. Беренше каты, икенше каты, өшөншө каты, күлмәге, яулыгы, истинжәсе, тип.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– Китапта изар, лифафа, күлмәк кенә бара тигән. Без анда ыштан өстейбез. Истинжа.

– *Истинжа нимә була ул?*

– Прокладка, прокладкасы була инде. Жите кат итеп салабыз.

– *Кәфенлекте тегәһегезме?*

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Хәзер ике ней инде. Двойной. Элек односкатный ғына ие. Аларын тегәбез ий.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– Хэзер аларын да укыткан щакта хэзрэтлэр текмэсэн дә ярай тейлэр. Шушылай ғына салып куймаға кэрэк, тив әйтэлэр. Тегелмәгә тейеш түгел, тип баралар.

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Төйөнләмәскә тейеш. Кортлар йөрәмәгә тейеш тип инде. Анда, аста, озак ятмасын, ашасыннар ғына тизерәк. Исләнеп ятмасын була инде.

Имайкина Гөлмәрийәм апай:

– *Хатын-кызлар йортта, тәбәрә укытавыз инде, мәйетне алып киткәң, тышта укыйвыз.*

– Кәберлеккә катын-кыз барамы?

Кәримова Резеда Мәсәгүт кызы: Барабыз. Арщыйбыз. Күмгәндә юк. Күмгәндә керетмейләр. Якшы ниәтләр белән, тәһәрәтләнеп, ясиннар укып, арщымаға, чистартмаға баравыз. Йәшерәкләр баралар инде. Щитән аша ғына карап торалар.

– *Щитән забормы? Аркыры торһа ла щитән, буй торһа ла щитәнме?*

– Аркыры тотола кый кәртә, мынсы – щитән.

– Бигерәк кызык бездә. Шырамта тибез.

Уймуҗ ауылында Кәримова Резеда Мәсәгүт кызынан (1953 йылгы),

Камакаева Әлфия Сәлим кызынан (1956 йылгы),

Имайкина Гөлмәрийәм апайзан (1971 йылгы) язып алынды

Усть-Ашап (Башап-Түз) ауылы

Ижғузин Илдар Мәүлет улы, 1963 йылгы,

Ижғузина Гөлнур Шәйхинур кызы, 1966 йылгы

– Ошонда мәктәптә укыдым инде, ун алты йәштән Себергә шығып киттем инде, шунан армияға киттем, армиянан кайткаш, Нижневартовскиға кайттым тағын, шу хатын тоже шушы бушап кигәней инде. Мең дә нищәнщә йылны кушылдык, мең дә туғыз йөз сиксән дүртенщә йылны кушылдык декабрдә, алдағы йылға кырк йыл была, Алла бирсә. Анан икәүләп киттек Нижневартовскиға, зур кыз тыуды Гөлназ, Нижневартовскида сиксән алтынщы йылны, и туксан беренщә йылны ауылға кайттык кире Себер якларынан.



Үәт шул уакытта мында кайткаш, тағы ике уланнар тыуды, кыз Алсыу, туксан өщөнщә йылны, ике мең бердә малай тыуды Салауат. Шулуй йәшәп ятабыз инде, мин вахтаға йөрөдөм, хатын ауылда булды инде, мал карадык, пещен щаптык, утын кистек. Ике мең сигезенщә йыл ғына газ керде, шунан утын кисмейбез инде, мунщаға ғына.

– *Кайза укыныгыз?*

– Мин – нефтяник. Укыдым училищеда, Нижневартовскидә, мең дә туғыз йөз житмеш туғзыншы йылдан сиксэненше йылға хэдәр бер йыл укыдым, оператор по исследованию газовых нефтяных скважин, тип, анан армиянан кайткаш, эшләдем инде подземный ремонт скважинда ғүмер буйы. Ауылға кайткаш, вахта белә йөрөп эшләдем тоже Северға пенсияға шыкканшы. Илле йәштән пенсияға шыктым, ун икенше йылы. Пенсияға шыккаш, охранник булып эшләдем, и все, хәзер эшләмейм, пенсионер, заслуженный. Быйыл алтмыш йәш тулды, ун йыл пенсияда инде. Хатын быйыл пенсияға шығадыр инде, илле жиде йәш ишшеу анар беле, шығарсалар, стажы житсә.

– *Ауылдың тарихын беләһегезме?*

– Ауылның историясы примерно менә инде өш йөз йылдан күберәк, миңке мында бөтөн нәсел, шушы ауылға килгәннәр инде нейдән, Удмуртия яғынан килгәннәр, Ижгузя, Алеша, Тухуст тигән кеше, Тухузя тигән кешеләр, и безнең ауылда в основном шу фамилиялар инде, Ижгузиннар, Алешкиннар, Тухузиннар. Шулуй өш йөз йыл ауылға, өш йөз йылдан күберәк, миңке бөтөн нәсел-нәсәп әней яктан да, әтей яктан бары да шушы Башап-түздән шыкканнар инде, коренной самый инде, мында килгәннәр, башка ауылдан килгәннәр дә күп инде, без мындылар, кореннойлар, күп калмадык булды.

– *Мал, кош-корт тотанығызмы?*

– Мал – берәу үгез бар, башка юк. Картайдык инде, йәшләр, йәшләр карасын.

– *Был яктарза мал бик тотмайзар, ахыры, шулай бит?*

– Колхозлар бөткәш, кеше ялкауға әйләнде һә йәшләр дә, бар алып племянниклар, карыйлар мында, но сыйыр караушы юк инде, в основном шу суя торған иткә, үгездерме, кәжә карыйлар, сарык, шебеш, беззә шебеш тейләр тауыкны.

– *Күркә нисек була?*

– Күркәне бездә индюк тип кенә әйтәләр инде бездә хәзер, урыслашып бөтеп баралар инде бары да, бу кешкенәләр мында ауылда вообще русса ғына сүләшәләр, минеке, например, кейәү – үзбәк, бу күрше ауылының инде, поселениенң нейе, зур ауыл инде, Сараш, булманығызмы анда, Сарашта, белмейсезме, бармадығызмы?

– *Барзык, булдык.*

– Шунда торалар, кейәү – үзбәк, кыз – безнең кыз инде, уланнары – рус, русса сүләшәләр, шуның кебек.

– *Һеззең ауыл зурмы?*

– Безнең ауыл кешкенә, мында туксан, ницә кеше йәшей соң мында, йөзләп, в общем йөзләп кеше йәшей, иң күп йәшәгән шакта биш йөз кеше йәшәгән элек, колхозлар бар шакта. Ә в основном эш, әнә кый, бында нефтяникләр бар, промысел бар, вахта белә йөрөтәләр, племянник берсе шунда эшлей, берсе мында Чернушкада эшлей тоже, нефтяниклар, барыбыз да нефтяниклар, бөтөн племянниклар, апа, жизнә, кийәү – барыбыз да нефтяниклар.

– *Ауылда мәктәп бармы?*

Ауылда мәктәп бөтте, мәщәт төзөдөк, мәщәт бар, жомға көннә мәщәткә жөрөйбез, намаз укыйбыз, мин азан әйтәм.

– *Ғәрәп телен беләһегезме?*

– Ғәрәп телен белмейем, чисто катыржа хәрәфләр белә язылғанны ятлап кына нейтәм инде, ә былай ғәрәпшә укып былмады.

– *Ауылға бәйле, бәлки, легендалар беләһегезер?*

– Ниндәй легендалар былсын инде. Бер дә андый нейләр юк, шикелле.

– *Ниндәй йолалар бар?*

– Йолалармы? В основном сабантуй инде бездә, мосолманда. Мәщеткә йөрөгәннәр ураза бәйрәмнәрен, корбан ғәйет бәйрәмнәрен үткәрәбез инде, мәщеткә жыйылып, бәйрәм намазларын укып, корбанлыктар салып, жыйылышып, анда субботниклар ясап, зыяратларны аршып, шу уақытта корбан ашлар пешереп, бергә жыйылып, мына шундай йолалар ғына инде. Үзөбезнең именно ауылныкы ғына юк. Хәзер ауылда инде ике йыл сабантуй да үткәрмейләр, мында күрше ауыл безгә яқын, Солтанай беле ике бер колхоз былдык элек, хәзер шу бергә кушылған кебек инде, шунда ике ауылның бергә үтә сабантуй, анда зурырак, өш йөзләп кеше йәшей, ул яқта булмадығызмы әле, Солтанай тигән ауылда?

– *Барманык әле. Берәй йыр-такмактар белмәйһегезме?*

– Мин вообще жырламаға белмейем, жырлар, такмактар, андый вообще белмейм. Безнең ауылның китаплары бар ие, кайда икән у китаплары, белмейм.

Усть-Ашан (Баһан-Түз) ауылында Ижгузин Илдар Мәүлет улынан (1963 йылғы) һәм Ижгузина Гөлнур Шәйхинур кызынан (1966 йылғы) язып алынды

Усть-Тунтор (Тау) ауылы

Ибраһимова Әлфиә Мөхәммәтзәки кызы, 1965 йылғы,

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы, 1946 йылғы

Мин – Әлфиә Мөхәммәтзәки кызы Ибраһимова. Мең туғыз йөз алтмыш биштә, ун туғызыншы сентябрдә тыуғанмын, шушы ауылда. Зур семьяда өщөнцә бала булып, биш баладан мин бер кыз, дүртесе малай. Абыйлар үлеп бетеп баралар инде, бер энекәш белән мин генә калдым.

Мин егерме йыл уланнар карадым, приемный уланнар, егерме йыл уланнар карадык без, сеззенцә балалар, бездә уланнар. Мең туғыз йөз туксан туғыздан башлап, ун туғызға хәтлем карадым була, ун туғызыншы йылға хәтле. Иң беренце өщнө алдығый уланнар детдомнан, аннар соң алтыны бер семьядан алдык. Барысы егерме жидене бала үстереп шығардык, үзөбезнекенән башка. Берсе усыновленный бар әле, и берсе, инвалид, үзөбездә калды, кая итәсең инде, әтей-әнейе юк, барыр жире юк.



Әле квартира да бирмейләр әле, уже аңа егерме дүрт йәш була быйыл. Балалар безнеке бик әйбәт булдылар, килеп йөрөйләр, бер кунакларынан куймыйлар, әтей, әней тип йүгерешеп киләләр безгә кунакка. Шул сәғәттә шунда тип кенә торалар. Ул яктан бер дә

үкенешле түгел, туйлар ясап шығарзык кызларны. Хэзер инде маллар карыйбыз, кәжәләр карыйбыз, сыйырлар карыйбыз, бызаулар, шундый эш белән шөгөлләнәбез.

– *Ниндәй уйындар уйнай торгайнығыз?*

– Элек без уйныйбызый, кызыллар, аклар тип уйныйбызыйык, лапта суғабызый, хэзер уланнар аларны белмейләр, уйнамыйлар андый уйынарны. Аларға лишь бы велосипедта гонять, но еще хэзер спортплощадкалар ясадылар, шунда йүгерәләр кицен. Оноклар инде уже. Берсе малай бар әле, ун өщ йәшлек, бик шәп баштак булды инде анысы безнең

– *Баштак нимә була ул?*

– Жигәрле, тыңлаусыз, хулиганистый, тип әйтеймме, русша әйтсән, шундый инде. Шаян ғына түгел у, артығы белән. Әле бүген Ислам килеп әрләшәп китте, аңкы малайын суккан, короче, Динис, тип, Динисты тотоп алып әрләп куйды.

– *Ниндәй ризыктар бешерәһез?*

– Без палан бәләш яратабыз бешермәгә, шуның пирогын бешерәбез бөтөн бәйрәмнәргә, тип әйтеймме. Каймак, ойған сөт салам, шикәр, тоз, содасын салып, он белән болғатам, каты итмәй генә камырын. салып каты итмей генә болғатам. Шуға эщлек ясыйбыз. Ниндей балан була ул жиңгә, шөщләндерәбез инде без аны, мийещтә жыйғаш ук без аны шөщләндерәбез, тип сүләшәбез, мийещтә тотабыз. Төшөн үзгәрткәнше тотабыз, кып-кызылдан безнең ул коричневыйға әйләнә инде ул көрән төщкә, шуны торғозоп алабыз да аннары банкаларға салып, убирать итәбез, бер нимәкәй дә булмай аңарға, шикәр дә салмыйсың, бер нимә лә салмыйсың. Шуны алам да суынан нитеп, сөзөп, шуңа шикәр салам күберәк итеп, манка салып жибәрәм инде, манний крупа, штобы ағып китмәсен. Шунан пируг ясыйбыз да и бешерәм. Онуклар да бик шәп яраталар шуны. Күщтәнәщкә йөрөтәбез шу пиругны.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Пешерәү өщөн газдағы листокка ике кашык ойған сөт, бер кашык сауған сөт, икене күкәй сытабыз, азырак май салып жибәрәбез камырына...Аннан соң камырны жәйәбез дә, листокка салғаш, өстөнә манний салып жибәрәбез, азырак шикәр сибеп, теге анан баланны салып барабыз, шикәр салып барабыз, тағы өстенә манний салабыз да өстен капыйбыз икенше камыр белән, щитен бөгөп шығабыз. Сездә, башкортларда, Казанда бәләш күберәк дан тота инде, ә бездә ана шул палан бәләш. Щәк-щәк анан. Әлфиәнәң пло(ф)вы үзбәкләрнеке кебек бешә, анындағы плов беребез дә бешерәлмибез аның кебек.

Аның бер дә секреты юк тип әйтеймме. Озак итеп майны кайнатам салыр алдынан, аннары берне суған салып майдағы бөтөн исне ком эсенә алсын тип алып йыуындырып алам да алып орам. Аннары ит, ит жарить иткәщ, суғанын салам, аннары кишерен. Бер аздан специаларны салып, чесноклар салып пешереп алам, аннан соң уже кишер бешә төщкәщ, дөгөнә салам. Дөгөнә озак итеп йыуам, чтобы суы үтә күренмәле былсын, прозрачный, бер биш-алты мәртәбә жыуам. Аннары газны зурайтып, күбәйтеп, суын выпаривать итәм, тишеп-тишеп, штобы суы шығып бетсен. Суын нейгә хәтле салам, азырак дөгө өстән где-то вот шулай бер иле булсын инде суы. И аннары пешеп етмәс борон, суы беткәщ тау иттереп үүп куям да и ябып куям. Өстәлгә шығарғанда ғына болғатып алабыз. Ике туған әнинең апасы үзбәктә торзо ие, у үрәтеп куйды, шуннан соң шулуй итеп пешерәм.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Ә без дә пешереп карыйбыз, безнеке андый щыкмый, барыбер андый щыкмый.

– Әле у кунаклар килгәндә пешерсән килеп щыкмый әле, былуй просто так ороп-бәрәп кенә пешерсән, әйвәт була.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Шулпаны тәмле пешерә у, шулпа аныкы тәмле шыға тоже, без гел пешермейбез шулпаны, ул шурпа, рассольниклар, ну вообще бөтен салатлар аныңда, аңа өйрәнгәнбез.

– Хәзер иренәм инде, бик шәп салат та кисеп ултырмыйм.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Мин гранатовый браслет салатны анан өйрәндем, башлап аныңда күреп, анан үрәндем.

– Ну хәзер интернетны ачып карыйбыз да шуны ясыйбыз да алабыз тиз генә

Шулпаны почти шундый ук плов кевек пешерәм, майын озақ кайнатып алам да. Эре-эре кисәкләп нейне салабыз, сарыкмы, или кәжә итме. Обычно нейен, ребра салабыз инде, кабырғасын. Шуны жарить итеп алам да и дальше пошла. Суны салып тушить итеп алам. Аннары шу бәрәңгесе белән кишерен, перец сладкий, борощ салам инде, суған күп итеп салабыз бөтен жиргә. Шунда тушить итеп алам.

– *Тимәк, шулпа беззәге һурпа түгел, үзе айырым блюдомы?*

– Әйе, айырым блюдо. Ә бу шулпа тип ашны аш тип әйтәбез инде, тукмащ аш пешерәбез постоянно, күберәге. Бөтен ашларны пешерәбез, солянкасы да калмый, рассольнигы да, барысы да, борщ... Төрләндереп торабыз ашларны. Шурпа шулуй тоже нык кунакларга пешерәбез инде, былый көн дә пешермейбез без аны, барыбер мәшәкәтле, и озағырак пешә анын. Ә бындый ашны киштән үк кайнатып куям да мин анын итен. Иртән торғаш аннары обедка хәтле пешереп алабыз. Хәзер инде корбанлык ит биреп жыйзылар, корбанлык ит ашыйбыз, көн дә почти аш пешерәбез, шул тукмащлы аш.

– *Бешерүгә һаләтегез бәләкәйзән булдымы?*

– Юк, кешкенәдән эней пешергәнне генә ашыйбызейе, шыгып китеп, общежитие буйда йөрөгәндә үрәнәсең экрен-экрен, энейдән кайтып сорыймейе, нищек-нищек тип. Яратам алый пешерергә.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Теге, уланнар да күп карағаштыр инде, гел пешеренеп...

– Аларны башта, аларны яулар өчөн иң башта өстәлең әйвәт былсын, тәмле былсын, мул былсын, энә шунан киткәндерме...

– *Уларзы төрлө йәштә ала инегезме?*

– Семьялап-семьялап булды бездә ана кый, башта өщәү ий, зуры ун өщ йәш ий, туғыз йәш и битикейе өщ кенә йәш ий, бер семьяныкылар. Ун сигезгә хәтле үстерәбез, ну барыбер килеп йөрөйләр инде. Безгә хөкүмәтенекә кый булыша, ун сигезгә хәтле инде пособиесын түлей, безгә зарплатасын түлей ие элек, хәзер зарплата да бөткән, вознаграждение ғына тейләр. Аннары алтысын алып килдек уюттан, пилмән пешереп жыйдык инде, мин пешерәм, мин билдә кырда торам, пешерәм дә салам, пешерәм дә салам, алар ашап ултыралар. И аннары берсе малай сык, ти башлады. Нимә булды, тейем, мин бүтән ашый алмыйм, тей. Ну ашама, тукта, тим, ул теге мин пешергәщ, салғаш, ашамаға кәрәк, тип, ашаған да ашаған. Аннары төнө буйы косоппы шыктык и шуңан соң уннан артык ашамыйе. Хәзер дә көләбез әле без аны, Айгизне. Хәзер үзенең биш баласы.

– *Һеззең бөтәһе нисә бала булды?*

– Егерме жите.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Алар мында эшләп үстеләр, малына да шығалар, бакщаға да, берсе аның ней, каракалпакмы аның этейе, мында кайыш буаэие дә шунда балта кыстырып куйған булаэие. Нейтеп тормадылар инде, бик шәп, акыллы, нейгә,

техникаға карап үстеләр алар, техникалар былғаш, техникум бөтөрдөләр, шулуй, бөтөнөсө дә, нищәсе техникум бөтөп сыктымы...

– *Улар ата-әсәһезәрме әллә бөтөнләй йыйын балалармы?*

– Юк, без алғаш үлделәр, әле Умирбеклардың әле әтейләре исән, һаман да исән, әнейләре үлде, без алғанда, әнейе дә бар ие, әтейе дә бар ие. Аларның исемнәре дә кызык: кыз, зуры, Камшат, малайы – Эмирбек, кешкенә кыз Садрый. Шул Үзбәктән кайтқаннар ий. Хәзер зур кызы юк инде, үлде, Эмирбек килеп тора постоянно, бында Чернушкада ғына торалар. Камшатты тотоп жиңә алмадык инде, ун өщ йәштә алдығый кый, уже испорченный ий, СПИД эләктергән ий, кыз калды, кызы үсә, кызлар ун өщ йәшкә хәтле нащарлансалар, уларны тотоп жиңеп булмый. Алена да безнеке үлде, но аныкы ней, пневмониядан, үзен-үзе карамый.

– *Барыһына бергә нисек ашарға бешереп өлгөрзөгөз?*

– Но улар бер юлы бергә килеп кермәделәр, постепенно, иң күбе ун дүрт булғандыр.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Ун сигез ий, дөрөс сананыммы мин, өстәлдә ун сигез ултыралар ий столовыйда, кердем дә шак катып карап торам инде, ашап ултыралар.

– Уланнар ун дүрт былды иң күбе.

– *Көнөнә нисә тапкыр бешерә инегез?*

– Көнөнә өщ рәт бешерәм, обязательно өщ рәт.

– *Ә зур казан алаһығызмы, шунда вис халаһығызмы?*

– Минеке казан ий, казандар хәзер дә шулай калды алар, казансыз булмый.

– *Балалар үз-ара аралашалармы?*

– Уланнар үз-ара общаться итәләр. Зур семьялар алты бала, алар вообще татыу, бер-берсен нейтеп торалар алар, татыу йәшейләр. Бәйрәм сайын алар рәхмәт укып, бүләкләр күтәреп киләләр.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Туйларында даже сыктатырлык итеп әйттеләр. Тәрбиәләмәсәгез, сез карамасағыз, без бындый былып үсмәбез ий, тип.

– *Төрлө милләт балалары булган, шулай бит?*

– Үзбәк, каракалпак, чуаш та бар ий безнең Вася, урыслар да бар ий, Алена рус ий, Марк белә Артур – улар урыс, Гриша белә Артем алары наполовину, әтейләре – татар, әнейләре – рус.

– *Ә үзбәк менән каракалпак балаларының холконда көнсыгыш халыктары холко сагыламы?*

– Бар, бар, малайда күренә күберәге, нейерәк шундый, властныйырак, аны хатын-кыз тыңламаға тийеш, уыт шундый ниейе бар аңкы, холко бар аның андый. Но ней, хатыннан унды инде у, нейнән алды у, Нижнебалтачеводан алды, бик әйвәт хатыны, өщ баласы бар.

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы: Түземле, сабырлы, әйттем кый, иң беренше түземлек кәрәк, тип.

– *Ул балалар менән ниндәй кыйынлыктар булды?*

– Иң береншене алтыны алып кайтқаш, минеке күзгә ней юғый, кая карасаң да уланнар, кая карасаң да уланнар, арыдым мин, и улар да мине күзләренән юғалтмыйлар ий, эзләп табалар, кая китсәм дә, потому что аларның әнейләре эщә икә дә шығып қаша, әтейе суғыша, тиеп. Вот гел шул қашқан, алар гел ауыл буйда әнейләрен эзләгәннәр и шуңа мине бер дә күзләреннән юғалтмыйлар ий. Муншаға йыуынмаға да ней юғый, килеп шакыйлар ий, әней, син қайда, тип. Аннары иремә ике атна үткәщ мин аңа, әйдә, сдавать итәбез, мин не могу уже, тим, арыдым мин, минән былмый, тиём мин, и ашап туймыйлар ий, уютта бик

шәп, әйвәт былмаған инде анда, ашап туймағаннар. Юк, түз, түз, ти ирем, түз, тип, хәзер инде алардан да якшылары юк, алар бик якшылар, сүз әйтерлек түгел. Аннар соң нейгә кереп киттек, все, эшне дә бүлеп эшлей башладык, уже мин генә түгел, азык бешергәндә дә кызлар кабырғада гел дә.

*Усть-Тунтор (Тау) ауылында Ибраһимова Әлфия
Мөхәмәтзәки кызынан (1965 йылгы) һәм
Мүкминова Тәскирә Мулланур кызынан(1946 йылгы) язып алынды.*

Мүкминова Тәскирә Мулланур кызы, 1946 йылгы

– *Мәйет йыууы тәртибен
аңлатып ебарегез әле?*

– Күлмәген кейдерәбез,
бөркәнщеген ябындырабыз,
ыштаннарын, хатын-кызның
озонорак була инде, күлмәге дә
йөзләгә өснө каплай, былый,
йөзлөк өстән булмаға тейеш инде.
Шулай щырмыйбыз инде.
Щырмағаш, йуабыз, боронон өщ
мәртәбә алабыз, күзен өщ мәртәбә
жуабыз, колакларын өщәр мәртәбә
йуабыз, бармакка щүпрәк урыйбыз



да ауыз эщләрен алабыз инде. Өщәр мәртәбә алып, беренше, иң беренше тәхәрәт алдырабыз комған белән инде, анан соң ғына йуа башлайбыз, уң яктан башлана, өщәр мәртәбә йуып, анан йуып бөткәщ, бөтөн жирен, бармак араларны, бөтөн-бөтөн жирен сусыз куймыйсың инде.Йуа торған өстәлне калаша тип атыйбыз, калашадан былый бер кеше күтәреп тора инде әйләндереп, калашаларын жуып жибәреп, аркаларын жуабыз. Анан соң ғәсәл койондорабыз, ғәсәл койондорғанда, башынан ахырына хәтле суны салып кына щығабыз, кулны тейдермейбез үзебез. Анан соң күтәреп торалар да ике кеше, кәфенлекне астына тығып төрәбез инде.

*Усть-Тунтор (Тау) ауылында Мүкминова Тәскирә
Мулланур кызынан(1946 йылгы) язып алынды*

Учкул ауылы

Хәлилов Әсфәр Зөфәр улы, 1964 йылгы

Хәлилов Әсфәр Зөфәр улы, бер мең туғыз йөз алтмыш дүртенше йыл, икенше февраль, Нараткы ауылынан, Барда районында туғаным. Әней Бөрөжлөдән безнең, шуңа, зур ауыл булғас, мында торорға килгәнбез инде, етмеш дүртенше йылны. Һуңыдан армия. Ун йыл мәктәпне бөттөм дә армияға киттем. Армиядан кайтқас, милициягә



әшләргә кердем. Милицияәнән ике мең алтыншы йылны пенсиягә шықтым. Аннан мында кайттык.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнанығыз?*

– «Партизан», «Чапай», «Индейеслар», «Краснокожий» уйнап үстек. Урманнан кайтманык без уйнап. Фашистларны партизан, кино карап жыясың да. Гарбит шартлатабыз ий.

– *Нимә була ул гарбит?*

– Сваркада принимать итәләр аны, варить иткән шакта. Урлыйбыз да колхоздан, шарлатабыз, бутылкаға тутырып. Баштак булғанбыз.

– *Баштак нимә була ул?*

– Капризный, какой капризный, хулиган.

– *Милицияла эшләгән сакта ул турала уйланганһығыздыр инде, үзебез хулиган булдык, хәзер тәртип урынлаштырып йөрөйм, тип?*

– Күрәбез, әйе, йәшләрне, городта, шәһәрдә. Ызбалардан, чердактардан эзләв алавыз ий уланнарны. Төрлөсә була. Үзебез кевек, үзебез дә шундый булғас, нык нитмейбез ий, ата-әнәсенә тапшырып куявыз да ий шуның белә бөттө.

– *Кайза укынығыз?*

– Ауылда, мәктәптә, суңынан техникумға кердем армиянан суң. Техникумны ташлап куйдым да, окшамый башлады. Агрономға кәргән идем.

– *Ниңә окшаманы?*

– Колхозлар бөтә башлады, ул профессия менән кайда барам мин, щипкә үстерергә барманым былай. Аннан милициягә керзем сразу.

– *Милиция эшендә иң ауыры нимә?*

– Бары да ауыр. Анда ауыр сағы да булды, еңел сағы да булды, ответственный әшләре. Теләсә нищек йөрөсәң, конечно инде, башыңны исәргә салып, кайсы була андый кешеләр, мин цирлийм, больничный, жиңел эш эзләп йөрөгәннәре. Андыйларны вообще яратып жибәрмейләр ие.

– *Катынығыз менән нисек таныштығыз?*

– Хатыным менән күптән без, кескенә вакыттан ук без таныш, коза-козаща, элек бергә. Апалар яктан. Шунан үшкәс инде кушылдык. Утыз йыл йәшейбез. Дүртәү безнең оноктар. Балаларыбыз икәү. Малай тоже Перимдә служить итә безнең, военный тип, нейдән, теге исполнение наказаний, УФСИН, подполковник. Зонада түгел, теге контроль, судимыйларны

инде, ну учетта тотта торған. Бынысы кызның инде кескенәсе. Икешәр аларның, берәү кыз, өш малай. Әле пенсийәдә мин, хатын да пенсийәдә.

– *Бында йәйен дә, кышын да тораһығызмы?*

– Круглый год.

– *Ә ниңә кеше юк бында?*

– Перспективасы юк, ташлап куйдылар, басуларны күрәсездер, кайын үсә бөтен жирдә.

– Нисәнсе йылдарза китә башланы халык?

– *Перестройка башланғас, бөтә башлады. Ельцин уахытта бөтә башлады.*

– Һезең ауылда ғына торған ниндәй һүззәр бар?

– *Ай белмейм, бары да бер төрле, Барда районда.*

– Балыкка йөрөйһөгөзмө?

– *Юк, балыкны, охотаны яратмыйм. Машина юк. Уыт онок миңке. Уланнар менән күп ултырым уйнап. Хатыным – повар, повар булып шыкты инде, тәмне пешерә.*

– Тормошоғозза ниндәй кызыклы хәлдәр булғаны бар?

– Ә бөтөн тормош миңке кызык. Хә йәшләр компьютерзә бары да, кая керәсең, телефон белән ултыралар, кеше белән сөйләшмей дә. Мына кешкенә, алардан башлап, уже белеп туалар, телефонға йәбешеп, кеше белән сөйләшмейләр Кызыксынмыйлар, китап укымыйлар хәзер. Мин фантастика укыйым, боевикларны яратмыйм. Шигерләрне мәктәптән яратмыйм, ятларға да, былый тыңнарға яратам, ә үзем юк. Языушылар тыңлыйм. Фантастика щит илнеке генә, үзебезнекеләрне белмейм, онотоп бөттем инде.

– *Нисек уйлайһығыз, был ауылдың киләсәге ун йылдан нисек булыр?*

– Бер ике-өш йорт калыр микән, юғала. Техника юк, утын кисәргә кәрәк мында. Газ юк. Хәзер техника булмағас, аны кем китереп бирә. Хәзер балалар да кайтмыйлар, оноктар да, интернет юк тип. Магазин да юк. Бер айға шығып керәбез дә. Ауылдан машина яллап шығабыз, ауылдашларны, такси, шақыртып алсаң, килә. Озон Яланға йөрөйбез, магазинға. Бардадан кыйват. Скорыйны шақыртсаң, килә. Әле күптән түгел онокка шақырттык. Кышқыда юлларны чистартып торалар, безнең предприниматель мында, юлны үзенә алды инде, чистартырға, чистарта, техникасы бар.

*Учкул ауылында Хәлилов Әсфәр
Зөфәр улынан (1964 йылғы) язып алынды*

Үрге Ашап ауылы

**Надыров Рәйес Зарип улы, 1960 йылғы,
Надырова Миләүшә Назмөхәмәт кызы, 1960 йылғы**

Надыров Рэйес Зарип улы:

Мин, Надыров Рэйес Зарип улы, Яңауылда тууп үстем. Башлангыщ сигез класс белемне Яңауылда алдым. Анан суң урта белемне зур ауылда, күрше ауылда – Сараш ауылында алдым. Урта белем алғаш, ауыл хужалығы институтына укырға кердем. Укып кайткаш биш йылдан суң, үзебезнең тыуған колхозда эшлэргә туры килде күп кенә йыллар. Институттан суң әле армияға барып кайттым.



Сиксэн дүртенше йылдан сиксэн сигез бөткәнше колхозда эшләнәм. Анан ауыл советына депутат итеп сайланылар инде. Депутаттан сельсоветка, ауыл советына спицәлис итеп сайлап куйдылар. Ун йыллап шунда эшлэргә туры килде. Соңыдан администрациядә глава сельсовета булып эшләдем егерме бер жылдан артык. Үзебезнең ауыл советында барлығы утыз ике йыл эшлэргә туры килде, и шунан лайыклы ялға шығып киттем инде. Бала щак шушы ауылда узды. Конечно, һәр кемнең бала щағы була, безнең дә искәrmәле түгел, уйнап, төрлө уйынар уйнап үскәнбездер инде. Нищек итеп әйтеп дөрөс булыр. Кышларын да, жәйләрен дә гел урамда үстек. Әнейләр, әтейләр кәртә куймадылар безгә. Мәктәптән укып шыккаш, дәресләрне эзерләп куябыз за сразы уйнарга шығып китәбез. Ул щағында ауыл зур иде, һәр семьяда дүрт-биш бала, ә безнең семья инде ун бала үстек. Бик татыу үстек. Ауыр щаклар да булғандыр, алтмышынщы йылғы бала булғаш, төрлөсөн күрергә туры килгәндер инде. Институтта укыған щакта ук өйләнештек бес, мәктәптә бергә укыдык, бер класта укыдык. Егерме йәш булды безгә икебезгә дә. Хәзерге көнгә без биш бала үстерзек. Берше, кызғаныщ, бала щағында ук безне ташлап китте инде. Хәзерге көнгә безнең дүрт кызларыбыз. Һәр берсе семьялы, айырым торалар. Шундый традиция түгел инде у, но соңғы йылларда, кем ауылда эш бөтөүгә, колхоз бөтөүгә бәйләдер, йәшләр ауылда калмыйлар. И ауыл кешерәйзе, халык саны азайзы, буш йортлар күп ауылда. Әйткәнәмщә, кызларыбыз үз семьялары белән тора. Хәзерге көнгә безнең биш оноғобыз бар. Өщ кыз, ике малай. Инде зурлар тип әйтсәк тә ярый. Зурысына ун туғыз йәш булды уже. Ике егеткә ун дүртәр йәш. Берсе кызға өщ йәш була скоро, ә иң кешкенәсенә өщ айлык. Һәр щак вакыт булған сайын без аларны барып навещать итмәгә тырышабыз инде. Алар за кайтып тора. Ике кызыбыс Пермь шәхәрндә, берсе Казан янында, ауылда, Зеленодолск районы Оло Ширдан ауылында торалар. Берсе инде Новосибирскийза кийәүдә. Традиция буйынща, бес обычно йылға ике рәт мында жыйелырға тырышабыз. Алар кайталмағанда, үзебез бармаға тырышабыз инде. Безнең сөйләшеү, уже аңлағансыздыр, үзебезнең жирле тел – гәйнә теле. Конечно, официально гәйнә теле тип юктыр инде у, но всё равно безнең тел күберәге башкорт теленә ошаған. Но укыуын татар телен бездә укыталар инде. Шуна татар белән башкорттан уртак бер нация килеп шыкканбыс. Әнийем башкортноко, Аскын районынан, но күптән мәрхүм инде. Әтейем ауылныкы. Алар нищектер язмышлары буйынща Щиләбедә ощрацканнар да кушылып анда нищәләр йыл торғаш (һуғыштан соң өйләнешкәндәр алар,

этей суғыштан кайткаш) илле житенше йылыны кайтканнар, вот шунан башлап мында ауылда торзолар инде. Щиләбенән кайтканшы, дүрт бала тыуған, калған алты бала ауылда тыузы. Ну, конечно, ун баланың бишесе генә ауылда үстек. Бишесе тип, үскән сайын щиткә шығып китеп пардылар инде. Ике апалар Казанда, хәзер зә Казанда, персе апа Екатеринбургта, персе Төнгүктә, әйеме, ансы, кызғаныш, китеп парды инде. Алтыбыс был ауылда үскәнбез.

– *Ауылыгыз өсөн хас фольклор өлгөләре, йырзар, таксактар, мәкәлдә-әйтемдәр, лакап, төртмә һүзәр барзыр, могайын?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Конечно, ауылда в основном ирләрнең каждыйының кушаматы бар. Электән килгән у. Аны кем уйлап шығарғандыр, белмейем, но, видимо, ауыл элек бес уланнар шакта халык зур иде, где-то алты йөзләп кеше бар иде. Хәзерге моментта безнең ике йөзгә лә етмәй халык. Бер төрлө исемдәр күп булғанға, может кушкандарзыр тип уйлыбыз инде. Безнең этейләрнең исеме дүртәү, әллә бишәү булғаннар, Зариплар. Шуңа кушаматсыз булмағандыр инде. Район пуйынша бездә генә түгел у, башка ауылдарза ла шулай кушамат пелән сөйләшәләр.

– *Балалар тәрбиәләгәндә кулланыла торған, бәлки, тыйыузар, юраузар барзыр?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Баллар тәрбиәләгәндә, анысын бик әйтәлмейм, но безне үзебезне үзләренең примерында этей-энейиләр үстерзе. Эшләп, үзләре белән эшкә йөрөтөп инде. Хезмәт, да. И бес шулай ук тәрбиәләргә тырыштык үзебезнең балаларны. И, Аллаға шөкөр, бары да тырыш тип әйтәсе килә, үзәрәнеке тормошларын бик якшы апаралар. Безне сөйөндөрөп кенә торалар. Традициялар буйынша может син әйтәсендер? Электән килгән традициялар, конечно, бар у. Допустим, йәшләр өйләнешкәш килен төшөрөүләр, кийәүне каршы алыулар хәзерге көнгә кәзәр сакланып килә. Сабантуй вакытлары житә башлағаш, сөрән суғыузар – тоже традиция. Обычно сабантуй белән генә щикләнеп калмыйлар, халык обычно язғы эшләрден суң, бакша эшләрән тамамлағаннан суң айырым-айырым бер нищә семья жыйылып природаға ял итергә яраталар. Ансы тоже традиция була инде.

– *Кайһы бер башкорт ауылдарында Кәкүк сәйе, Карга буткаһына сығыу йолалары бар. Һеззә бармы ул?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Элегерәк булған у, хәзер шул халык та кәмигәнгәме, бар ие, бар. Хәзер мин уланнар шакта беләм, но хәзерге көнгә, к сожалению, аны алып китеүше булмады. Но сез башка ауылларза уже белешкәнсездер, может, бардыр районда.

– *Ниндәй уйындар уйнай торғайныгыз бала сакта?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Бала шакта уйный торған уйыннар инде у. Конечно, прятки да уйнадык, элек ажаған тип сөйләшәләр инде, ажаған – зарница рушца. Бик теләп уйныйбыз ие ансын. Үзебес ағаштан кораллар ясап, вот иштә әле у. Без мәктәптә укыған жылларда өлкәннәргә булышу постоянныйы. У как традиция тоже. Допустим, кыш життеме, юлларын көрәштерәбез, түбәләрән көрәштерәбез ие карзан, вот шулый. Башта мәктәптә унаталар, и аның даже әйтү кәрәкмей, үзең белеп йөрөйсең инде. Кызлар кызлар эшен эшлейләр, егетләр – егетләр эшен. Йәш, үсмер шакта иштә тоже кишкәдә жырлашып йөрөүләр бар ие инде, халык жырларын искә төшөрөп, урам буйлап. Хәзер йәшләр бик аз ауылда. Йәш шакта тоже гармунда да уйныйбыз ий. Анан, ниндәй сәбәпләр аркасыдыр, ташлағанмын, хәзер уйнамыйм. Онотолған. Көтөү көтөп үстек инде. Мал күп асрыйлар ие. Бездә үзебезнең ауылға хас, шул эш әйтсәк була, муншала салыу бар ие. Аны суға күлгә салалар, шунда житешә у, и кабығынан айырасың да у, короче, элекке дә бында китер жире бар ие, килер тә алалар ие, и аркан, бау эшләнә торған әйбер була инде у. И аны у вакыттарза

тотканнар виноград бэйлэмэгэ. И бөтөн халык, ирлэр инде, даже хатын-кызлар да йөрөй ий, безгэ дэ элэкте инде у. И даже үзебездэ кап суғу тип әйтәләр, анысы белмийем, тоже күп ауылларда юктыр у, муншаларзан, эзер муншаларзан уже үзенең станоклары бар ие, кап суғып капшыклар эзерлейләр ие. Ансының да осталары тоже инде, Хөрмәт ағай аны зур йылғаларда күперләр эшлэгәндә кулланғаннар тиеп, дөрөстөр инде у, теге песокмы, нимә тутырып төшөргәннәр буладыр инде.

– *Барзала музей директоры Әнисә апа һеззәң ауылдыкы тип ишетеп калгайнык, ахыры, ул да мунсала һалыу, кап һуғыу тураһында һөйләгәйне.*

Надыров Рәйес Зарип улы: Әнисә апа пенсияда. Официально ней түге микән, йәшерәкләр түге микән, мин белмейм. Юк, у безнең ауыл түге у. Беләм мин аны, но безнең ауылның түге у. Видимо, күрше кай бер ауылларда тоже булған у, мунсала салыулар.

Безнең як районда ну тайга формасы булған. Мында кругом урман, щәщәүлекләр аз ғына булған. Әле щәщәүлекнәрне беш кешкенә щакта арщып киңәйтеп басыу ясап жыйдылар. Ә кырк туғызынщы йылны шу тайганы кишер өщөн, өщ участок образовать иткәннәр и төрлө жирдән халык килеп, бер ауыл появляться иткән инде. Хәзерге көннә юк у, у бөттө, потому что урман бөткәщ, таралып киттеләр где-то сиксэненщә йыллар башында. Анан ещә районда промкомбинат бар ие. Тоже мында как бы филиал формасы, алар тоже урман белән заниматься иттеләр инде. И кругом урманны кисеп бөттөләр. Но былый халыкка утынға житәрлек, ремонтларға житәрлек бар инде у, табалар.

– *Лексик материалды анализлап йөрөйбөз зә, бөтөн ерзә лә бер тирә һымак, шулаймы икән? Яңылышмайбызмы?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Безнең районда күбесе бер төрлө инде. Бар, кай берселәрен аңламыйбыз да. Допустим, зур кыз безнең кийәүгә щыкты. Зеленодольский районы тип әйттек инде, әме. И башта вот кода-кодағыйлар белән ощращкащ, аңламыйбыз ий кай бер сүзләрне. Татарстанда тоже диалектлар төрлөщә, бер генә төрлө сөйләщмейләр. Башкортостанда да шулай. Допустим, Тәтешле, Борай яклары безнекенә окшашырак. А вот южный яклар, Уфанан да дальше вообще анда, Сибай яклар, икенщә төрлө сөйләщәләр инде. Диалектлар төрлөщә. Бездә дә бардыр инде. Уинский районнар беребездән тоже айырыла, Октябрьский районнар.

– *Лопух һүзе төрлөсә ишетеп калдык. Шайтан таягы тип ишеттек.*

Надыров Рәйес Зарип улы: Шохмит бездә.

Миләүшә Назмөхәмәт кызы: Шайтан таягы теге энәлесе була түгеме ни?

– *Дегәнәк ул теге сәскә ата ла, сәкәһе дегәнәккә әйләнмәйме ул?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Юк, ул шохмите аның дегәнәкле булмый.

– *Аштарзан умас ашы, кесерткән ашы, шуларзыр һеззә лә?*

Миләүшә Назмөхәмәт кызы: Пикан шәңгәсе. Шәңгә.

– *Беззәң якта шәңгә бик юк.*

Надыров Рәйес Зарип улы: Вообще пешермейләрме шәңгә? Беззә алып часто пешерәләр хатыннар.

– *Бишбармак бешерәләрме?*

Миләүшә Назмөхәмәт кызы: Бишбармак пешергәнәбез юк без.

Надыров Рәйес Зарип улы: Щәк-щәк, була инде ансы.

– *Беззә, Башкортостанда уны бауырһак тип тә атайзар. Кемдер вак итеп эшләй, кемдер, киреһенсә, эре итеп бешерә. Тагы ноком тигәнә бар, уныһы шәкәрле булмай, сәк-сәкте бит инде баллап эшләйзәр?*

Надыров Рәйес Зарип улы: Юк, необязательно. Аны суңыдан ғына төрле туйларғамы или төрле бәйрәмләргә баллап бирәләр инде. Ә обычно үзебез өщөн баллап ашамыйбыз. Тоже шул килеш тәмле була.

Үрге Ашан ауылында Надыров Рәйес Зарип улы (1960 йылғы) һәм Надырова Миләүшә Назмөхәмәт кызынан (1960 йылғы) язып алынды

Федорки (Өщмөщтө) ауылы

Әбүләйев Рәйес Әзмик улы, 1953 йылғы



– *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*

– Абуляев Рәйес Әзмик улы, мең туғыз йөз илле өщнөң.

– *Кем булып эшләнегез, ошо ауылдыкымы Һез?*

– Шушы ауылныкы, шофер булып та эшләдем, тракторист булып та эшләдем, завклуб булып та эшләдем, мәктәп машинада данный момент, әле отпуссаға щыктым.

– *Ауылыгыззың атамаһының тарихын беләһегезме?*

– Төщөнөп бөтмейм. Аны сүлей иске, элекке бавайлар сүлейләр инде, Федор исемне ней булған, тип, урыслар торғаннар мында, шу татарлар әйтә, ти, Фидыр кый, Фидыр кый, тив әйтәләр, тей, инде, Фидыр килә, тегенән килә була рус бавай. Шунан калған тип тә әйтәләр у атама.

– *Ә икенсе атамаһы бар бит уның?*

– Өщмөщтө тив атала анысы. Кемдер өщ мөщлө булған имеш, тив әйтәләр бер йортта, өщ мөщ булған, зур йорт булған була инде у.

– *Мөщ – мөйөщмө?*

– Мищ, мищ тив атала инде бездә печь, печка түгел, печь.

– *Ауылға бәйле берәй тарихи легендалар беләһегезме? Ауылдың, бәлки, берәй күренекле кешеһе барзыр, батырымы?*

– Батырлар булғандыр да, бик шәп тә булмаған, шикелле, батырлар. Бик шәп батырлар юк.

– *Был ауылда, гөмүмән, нимә менән шөгөлләнәләр?*

– Колхоз бөттө инде. Хәзерме кем утын кисә, кем хәзер кайын яфрак бәйлей, тоже саталар, городка, Перимгә ташыйлар.

– *Колхоз бар сакта нимә менән шөгөлләнә инегез?*

– Игенщелек, малщылык.

– *Нимә сәсә инегез?*

– Культура, ниндей культура бар, барын да щәщәбез ий. Арыш, бодай, соло, арпа, кукуруза, көмбагыш. Пещин клеверлар, овсяница, борщак.

– *Гречиха щәщә инегезме? Уны нисек атайһыгыз?*

– Гәрәчүкә тив әйтәвез.

– *Иттән нимәләр бешерәһегез? Катыныгызмы унда, килендәрме, нимә бешерәләр?*

– Киленнәрме, основной аш, итле аш, пелмин, пилмән тип әйтәләрме сездә?

– *Билмән.*

– Манты ясыйвыз, бәлешләр пешерәләр, пешерәвез инде. Мищкә яғып, мищтә пешерәвез, пока безнең мищ бар. Нәр беребездә хәзер юк, яңы йортлар щығармыйлар.

– *Ә ниңә һеззә йорттар нык бейек ул?*

– Аскы якта ана картуп саклайбыз анда. Шуның өщөн бийек.

– *Өйзөң түбәһе нимә тип атала?*

– Катмар тив атала, элек мунца инмәгә яфрак саклағаннар анда алып менеп элөп.

– *Ә йорттарзың бейеклеге тагы нимәнәндер торалыр ул.*

– Мында кар күп яуғанға да шуңа бийек инде у, штоб кар күмөп китмәскә.

– *Был ызбамы, өүме?*

– Ызба тип тә әйтәвез, өү тип тә әйтәвез.

– *Тәзрә төптәре, ситтәре матур итеп эшләнгән, улар нимә тип атала?*

– Наличник тив әйтәвез инде аларны.

– *Ә бизәктәре берәй төрлө бер нимә аңлатамы?*

– Аңлатмыйдыр, матурлык өщөн ясалған инде у. Матурлык өщөн, төрлөщәрәк. Кем нищек ясый алған, осталар.

– *Баксагызза нимәләр сәсәһегез?*

– Картуп, кишер, щөгөндөр, кыяр, помидор.

– *Ә емеш-еләк ағастарынан нимәләр үстерәһегез?*

– Виктория азырак утыртавыз да.

– *Кыуаклыклар?*

– Кыуаклыклар – карағат, крыжовник.

– *Урманда ниндәй ағастар үсә?*

– Кайын, щыршы, йүкә, тал ағашлары саз буйларда, карағай тив әйтәвез инде, карый сосна, карағай ағашлар, саған ағашлар, элмә тип атала, ағашлар бар, кыуаклыкларның палан, милеш.

– *Таузар нисек атала?*

– Бийектау, бийек булғанға инде бу.

– *Урманда кыр хайуандар бармы?*

– Бар, кырғый хайуаннар бар, айыулар килеп щыға, рущца лось была, пыщыйлар – кыр сыйырлары.

– *Ниндәй йылгалар бар?*

– Мынысы Әмже тип атала бу йылға. Әмже тегендә дә бар, Әмже, анда Йөкшөргә житкәнщө, щыкканщы, Акбаш яктан килә.

- *Рысь бармы, ул һеззә нисек атала?*
- Урман песей. Бар тив әйтәләр, мин йөрөгәнәм юк.
- *Коштарзың ниндәйзәре бар?*
- Сыйырсыктар, карлығашлар оша аны азырак, ала карғалар, кара карғалар, явалаклар төрлө бар, бер ике-өч төрлө бардыр ул.
- *Шул төрзәренең исемдәрен беләһегезме? Аталарымы улар берәй нисек?*
- Аталадыр, аны кем белсен.
- *Сорока нисек була?*
- Сайысқан.
- *Ата-бабаларығыз ошо ук ауылда йәшәгәнме?*
- Шушы ауылда, шунда.
- *Бала сакта ниндәй уйындар уйнап үстегез?*
- Прятки тив әйткән качымыш уйныйбыз ий. Туп ороп уйныйбыз ий тактаға, лапта тив атала ие. Ну элек былый ташлы юл түгел ие. Күләсә тив әйтәвез ий, суғавыз ий кешкенә жомро ғына кольцолар була вит, шуны аунатавыз ий, тотавыз ий аннары, теге якта берәү тора да йырағырак, без мынан оравыз. Алар алса, тағын да мында оралар.
- *Йылғала ниндәй балыктар тотанығыз, тота торгайнығыз?*
- Балык аз хәзер. Пәрде, кызылканат тив әйтәвез, өншөрө тив әйтәвез уак балыклар, уак кыналарын, ташбаш балык тив әйтәвез ий, мәгә алыи атағанды белмейем. Элек, элеклә мында тегермин булған да, шу тегермин бар ие, шамбылар, щуртан бар ие, хәзер юк алар.
- *Ауылыгызга кушаматтар бармы?*
- Кушаматлар бар алар. Кешкенә мында энә күршәдә Сәйет исемне авый бар ие, кешкенә генә инде, буйға кыска, битикий Сәйет тив әйтәләр ие.
- *Без әле кайза торабыз, ошо торған урын нисек атала? Ишек алды?*
- Үкәртә.
- *Өйзәң мөйөштәрен нимә тип әйтәһегез?*
- Мөгөш тив әйтәвез. Китапша ғына пощмак.
- *Бәшмәк нисек атала?*
- Мәшкә.
- *Ниндәй төрзәре бар?*
- Бөрөзнөшкә тив атала, хәзер шушы уакытта булмаға тейеш инде ул мәшкә, быйыл юғ инде, королок. Рыжиклар бар, төрлө-төрлө, өч төр микән. Узақ мәшкә тивез инде, узақ аста була.
- *Туғанлык терминдарына тукталганда, тормош иптәшегеzegә Һез кем тип өндәшәһегез?*
- Бищә тив әйтәвез, кортка тив әйтеп куям башкоркта. Кортка тип Борай якта әйтәләр. Әнейнең әнейе Борай районынан булған.
- *Катыныгыззың һеңлеһенә Һез кем тип әйтәһегез?*
- Балдыз.
- *Ә кустыһына?*
- Тоже балдыз.
- *Ә катыныгыз Һеззәң оло авыйыгыз булһа, уға кем тип өндәшә?*
- Авый булса, авый тив әйтә.
- *Ә кесе булһа?*
- Кеше булса, исеме белән әйтә.

- *Әһеззең әтей-әнейгә катынығыз кем тип әйтә ине?*
- Әней, әтей тив әйтә, минекенә әнкәй тив әйтә.
- *Әһез катынығыззы әтейенә-әнейенә кем тип өндәштегез?*
- Кайнәней, кайнәтей.
- *Внуктарга нисек әйтәһегез?*
- Исеме белән әйтәвез. Кара, кызым, кара, улым, тип, кызым, улым тив әйтәвез инде.
- *Балаларга кем тип өндәшәһегез?*
- Балалар тив инде, уак балалар. Уланнар тип тә әйтәвез инде.
- *Ир балага ла, кыз балага ла?*
- Эә.
- *Ауылда фамилияларзы, нәселде айырып тороусы аралар юкмы?*
- Юк. Урамны әйтәвез инде. Мәсәлән, теге якны теге урам тив әйтәвез, тегеләрен ош кисәк, Пелүшкәр ош тив әйтәвез, Плюшкари теге якта, йырак, ете-сигез сакрым, рус ауыл бар, шулуй әйтәвез. Бы якныкын басуларны, майдан басыу, майдан як тив әйтәвез, күв инде атамалар.

*Федорки (Өцмөщтө) ауылында Әбүләйев Рәйес
Әзмик улынан (1953 йылгы) язып алынды*

Миннәхмәтова Роза Сафа кызы, 1953 йылгы

- *Үзегез менән таныштырып үтегез әле?*
- Шушы ауылда тудым. Мең туғыз йөз илле өщөнщө йылны. Миннәхмәтова Роза Сафиевна. Мин егерме алты йыл бухгалтерияда эшләдем, бухгалтер булып эшләдем. Анан соң, колхозлар таралғаш, библиотекада эшләдем, пенсияға шыкканшы.
- *Библиотекала эшләгәс, ауылыгыззың тарихын якшы өйрәнгәнһегезер инде?*
- Тарихын яздык, конечно. Аны хәзер яңыдан бер кызым Барданыкы йөз йыллығына әзерлей бу безнең Федорки буйынша да. Алар төптән, архивтан алып барысын да. Мин йөрөдөм инде ауылдағы оло кешеләрдән сорашып. Архивта да булдым, анда безнең ауыл турында күп материал юк.
- *Ололар нимә тип һөйләй торғайны?*
- Сезгә лучше библиотекадан ауыл тарихынан алып укысағыз, әйвәтерәк булыр ие, инде мин



оноттом инде аларны. Ауылның Федор тип рус кеше яңы башта килеп урынлашкан, тип бара инде.

- *Ә был Федорки атамаһы күптәнме? Әллә уга тиклем икенсе исеме бар ине түгелме һуң ул?*
- Юк. Өщмөщө тип йөрөтәләр, өщ мищше тигәндән алынған инде. Мин хәзер инде күвесен оноттом аларны, нищә йыл вуйы эшләмәгәщ. Анда районный центральный библиотекада даныйлар биреп без, алар брошюра шығармаға тийеш, тей, шығарғаннардыр инде, но мин белмейем.

- *Һеззә ауылда лакап һүззәр, кушаматтар юкмы?*
- Бездә ләкәп юк. Бездә кешене ата исеме белән йөрөтәләр. Соңыдан, конечно, йәшләр тактылар инде кемнәргәдер.
- *Ауылға ғына хас йырзар, такмактар юкмы?*
- Халык жырларын ғына жырлайбыз, үзбездән шығарған юк. Белгән күп кешеләр алар үлделәр инде, күпне белгәне, жыр язған, жырлаган. Хәзер йәшләр, йәшләр типме, йәш тә түгел дә соң, юк бездә андый кешеләр.
- *Туйзар нисек үтә һеззә? Каз өмәһе бармы?*
- Каз өмәсе былый зурлап юк. Элегерәк тә каз өмәсенәң үткәнен хәтерләмейм мин. Бездә каз карыйлар, но нищәдер семья жыйылышып, бергә эш итәләр. Былый зур итеп, өмә итеп, жырлап-бейеп йөрөмәйләр.
- *Ә һугым һуйыу тигән йола бармы?*
- Андыйы да юк бездә күптән инде. Элек булған, конечно.
- *Нисек үткән икән, ишеткәнһегезер бит олатай-өләсәйзәрегеззән?*
- Эй, кем белеп бөтсән инде аны хәзер.
- *Кыз урлау кеүек йолалар калмаганмы?*
- Юк. Но урлаулар булды инде, элегерәк. Урлап анда, иптәшләре белән жыйылышып, шулай урлаушылар бар, тороп киткән кешеләр дә күп булған.
- *Килен сәйе, килен яулыгы тигән йолалар бармы һеззә?*
- Юк. Бездә килен коймак коя. Мына алып кайткаш, иртәгесен, башта әтей-әнейләре белән таныштыра инде, алып кайткаш, бездә әтей-әней үзләрен генә куялар. Анан соң, иртән торғаш, мишкә яғып, миштә коймак пешерергә, килен белән, сездә нишек әйтәләрдер, кәйнәнә, икесе коймак коялар, икәүләп.
- *Кемделер сакыралармы?*
- Күршеләре керә, былый шакырмыйлар, но күршеләре керә, килен карамаға керәләр.
- *Килен нимәлер таратамы-юкмы?*
- Алған көнө юк, таратмый бер нимә дә, туйда ғына. Туйда тип, бездә бер-берсенә шакырышалар кода-кодағылар, кунакка, бүләк бирешәләр.
- *Нимәләр бирәләр?*
- Әйвер бирәләр. Кемгәдер күлмәк, күлмәктерме, кофтадырмы, шундый.
- *Әле шундай, ә элек нисек ине?*
- Элек материал биргәннәр, күлмәклекме анда, нишек.
- *Ә килен килеп төшкәс, иренең вак туғандарына бүләк таратыу бармы?*
- Бар, килен төшөрәвез, тип, ЗАГС-ка керәләр дә бездә, шу киленне төшөрәләр.
- *Килен төшөргәндә, ниндәй йолалар аткарыла, нисек каршылайзар?*
- Каршы алалар, семьялары белән кеше күп жыйыла бездә, жыйын кевек була, шулай ике яклап та, егеттең туғандары яғынан да әтей-әнейсе, кызныкы да шулай. Бейеп, жырлап, әйверләр шулай таратып, акша щәшәү бар.
- *Ниндәй әйберзәр тараталар?*
- Бездә күверәк сабын, щәй, кульяулык, яулык, шундыйырак, тастамал әйверләр тараталар.
- *Киленде мөндәргә бастыралармы?*
- Бастыралар, обязательно мөндәргә бастыралар, бал каптырып.
- *Нимә тив әйтәләр?*
- Төклә аяғың белән, бал кевек татлы бул, май кевек жылғыр бул, тив әйтәләр.

- *Киленгә берәйһе бүләк бирәме? Кем бүләк бирә?*
- Киленгә энейсе бирә малайныкы, бүләк.
- *Малайзың энейсе кем ул киленгә, кем тип әйтә?*
- Малайның энейсе, әнкәй тив әйтәләр бездә, эней тив әйтәләр хәзер йәшләр, элек әнкәй тип йөрөткәннәр, әнкәй-әткәй, тип, ә хәзер әтей-эней.
- *Кәйнәней, кәйнәтей тип әйтеү бармы?*
- Юк, әйтәләр хәзер олораклар, ну где-то кырык йәштән узғаннар әйтәләр, ә йәшләр әтей-эней тейләр ир яктан да, кыз яктан да.
- *Ә урамдан үтөп барған оло кешеләргә нимә тип өндәшәләр һеззә?*
- Исәнмесез, авый, исәнмесез, апа. Кемдер, бәлки, бавай тип тә әйтәдер шәп олоракларға.
- *Шәп олорак?*
- Йәше күп, йәше зурырак.
- *Ә бына өйзөң өс як тирәләре нимә тив атала? Унда тәзрәләр калдырылган, нимә өсөн?*
- Тәрәзәме, анда нитер өщөн, өстә анда уак, кәрәкмәгән әйверләрне куябыз, шуларны шунда урынлаштырыр өщөн. Ызба түвә тип атала уы.
- *Бына был йәшел төскә нимә эшләттегез Һез уны?*
- Сырладык, мында шыкканда ғына сырладык, туксан бердән башлаптыр әле ул. Быйыл сырламаға тийеш ие без, нищектер житешмәдек соңғы арада әле. Мин үзем генә калдым потому что, үзем генә торам.
- *Баксагызза ниндәй емеш-еләк, кыуаклыктар, агастар үсә?*
- Кыуаклар, алма ағаш үсә, шейәләр артык булмый алар, аларын да утыртавыз.
- *Бында нимә үсеп ултыра?*
- Мында лилиялар...
- *Дөйөм атамаһы нисек?*
- Щищкәләр, без щищкә тивез.
- *Шиповникты нимә тиһегез?*
- Этборон тив әйтәвез.
- *Ә ошо агастар нисек атала?*
- Тал, шоморот.
- *Ә бына был кәртәнең теге ягы нисек атала?*
- Ызба алды буладыр инде, ишег ал тивез дальше.
- *Өйгә нимәнән күтәреләһегез?*
- Баскыщ аша.
- *Шунан бит инде баскыстан тура өйгә үтөп китмәйһегез, ул территория нисек атала?*
- Щолан була, соңынан өйгә керәвез.
- *Аш бешеп сыккас, ашты тәрлкәләргә нимә менән халаһыгыз?*
- Кашык белән.
- *Нимә менән ашайһыгыз?*
- Аш кашығы белән ашыйбыз, калак, тивез, ә щәйнекен бал кашығы тивез.
- *Сәйзе нимәнән эсәһегез?*
- Щынаяк, астында – щынаяк тавағы, щокор тивез өстөндәгесен, щокор, а астағысын – щынаяк тавағы.

- Тужмасты нимә менән йәйәһегез?
- Уклау белән. Уклау ике төрле була.
- Имәнеш ыспайы тип әйтмәйзәрме һеззә ауылда?
- Юк, бездә имәнеш юк, бик матур, йә шәп матур.
- Насарзы, нык насарзы нимә тиһегез?
- Йәмсез, тивез, нащар, тивез. Яматайы да бар.
- Аягы сатанлап йөрөгән кешеләрзе нимә тип әйтәһегез?
- Щатан аяк.
- Инвалидты нисек атайзар? Зәғиф, гәрип-гәрәбә һүззәре кулланыламы?
- Инвалид тип кенә әйтәвез, инвалид тип рущца ғына әйтеп әйтәвез.
- Баксагызза бынауы эшләп куйылган әйвер нисек атала?
- Пугало. Безнеңцә шайтан таяк.

*Федорки (Өцмөцтө) ауылында Миннәхмәтова Роза
Сафа кызынан (1953 йылгы) язып алынды*

Чалково (Бакса) ауылы

Аптукова Әминә Закир кызы, 1953 йылгы

– Мин – Әминә Закир кызы Аптукова. Беренце сентябрь мең туғыз йөз илле туғызынщы йылда туғанмын. Мин Түбән ауылдан. Бында күрщә ауылдан бер генә километр йыракта. Мында эщкә килдем, аннан кейәүгә щыктым инде шонда эшләгәщ. Ике балаларым бар – үстердем, укыттым. Мәктәптә укытыущы булып эшләдем, малокомплектный мәктәптә.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнай инегез, ниндәйзер такмактар беләһегеззер, могайын?*

– Инде аларны беләбезме инде без... Без кайщыщлу уйныйбыз ие инде.



Анда бер ниндей фольклор да юк. Кырк таяк тип уйныйбыз ие. Таяктарны куйып басабыз да щәщәбез, берәү шүплей тип әйтәбез инде без, жыя, ә калғаннар кащә. Аннан жыйған кеше эзлей кащқаннарны. Кащә тип сүләшәбез инде без.

– *Ауылга хас ниндәй йолалар бар? Туй йолалары нисек үтә?*

– Мендәр инде бездә, щигеүле мендәр. Обязательно кызға щигеүле мендәр бирәләр. Осандык бирәләр ие элек. Безгә сандык бирделәр, мендәрләр, юрганнар, щаршаулар бирәләрейе. Элек бит бүлмәләр булмаған, кроватьны щаршау белән әйләндереп алалар ие. Миңке хәзер зә саклана әле алар. Сандыктар бар, мендәрләр бар. Ну хәзер мендәре бар, сандык бирмейләр инде. Сандыкны күбесе щығарып аттылар. Кәбен укыталар. Бездә дә бар ул татарлардағы, башкортлардағы кебек, кийәүгә щыккащ. Никах тип әйтәләр хәзер. Без

элек кәбен тип әйтәбез ие. Кәбен укытабыз тип инде шунда мулла шақыртып, кунаклар жыйып, шуларны укытабыз ие. Аннан туй ясыйбыз ие. Туйлар элек өң көн буладыр ие. Безнеке бер генә көн булды. Өң көнгә киләләр козағылар. Бер көн ололар жыйыла кунакка, семьялылар инде, икенче көннә йәшләр жыйыла. Козағылар өң көн буйына кунып яталар тип әйтәбез инде без, йоклылар ие инде. Йоклап, муншалар кереп. Мунша яғалар иртән, анда кейәү муншасы тип атала. Бездә дә бар барыбер кейәү муншасы. Акша салалар инде, кейәү акша сала мунша яккан кешегә. Элек салалар ие өң сум, биш сум кейәү муншасына. Кызны алып кайткаш, иртәгесен ирнең әтей-әнейсе хәбәргә китәләр инде. Эшемлек алалар инде анда и күштәнәш алалар. Барып, кунаклап, сыйланып кайталар инде. Аннан сүләшәп кайталар, шунда кәбен укытабызмы, нищек, туй ясыйбызмы тип. Туй да булды. Туй безнең инде, без ниткәндә, миңке апа әле ике йәш кенә озон, зор, алар ике көн туй ясадылар. Ну уже без ниткәндә бер генә көн. Сухой закон шыкты инде ул вакытта, без өйләнгәндә. Озатып киләләр тағын нейне, кызны. Тоже сандыкларны китерәләр, сатып алалар инде мында килеп төшкәш. Анда нәрсәдер бирәләр инде. Кайсы әйтә сарык тип әйтә, кайсы инде аракыға озатып ала да, йә акшаға сатып алалар инде. Биреп, керетәләр инде киленне, кызны өйгә алып кергәндә. Шундый йолалар булды.

– *Гыу юлын күрһәтеү йолаһы бармы?*

– Бездә андый нәрсә юк, бездә сыу өйдә өшөндөр инде хәзер, бездә күптән инде сыулар өйдә. Үзебездә койо қағабыз, электән үк қағабыз ие без качать итә торғанны. Хәзер инде насос белән. Бездә андый сыу юлы юк. Коймак койдоралар иртән невестаға, инде киленгә. Коймак койа, шунсы бар. Кийем бирәләр инде, хәзер инде как обычно невестаға әтей-әней егетнеке, эшкә кейемнәр-нейләр инде... Шундый йолалар ғына инде хәзер. Элекке йолалар барыбер шулар саклана бездә. Сыу йолалары юк.

– *Егеттәрзе армияға озатыу йолаһы нисек аткарыла? Мәсәлән, Искер ауылында ишеткәйнек, егеттәр, армияға китер алдынан, агаска тимер ун һум кагып куялар. Һеззә ундай йола юкмы?*

– Бездә андый юк. Армияға озатабыз без дә. Күбесеншә киткәндә, безнең ауыл беренсе яғынан икенче яғына жийәү баралар ие, бөтөн ауыл озатып, акшалар бирәләр инде, куляулык болғап, куляулыкны ташлап куялар инде, ауылны шыкканда. Шундый йола. Малайны да озаттым инде. Ипи шәйнәтеп шығарабыз инде, өйдән шыкканда арты менән шыға. Ипи шәйнәтәбез, арты белән шыға, ипине өй түбәсенә менгезеп элөп куябыз. Ул ипине, кайтканшы малай, саклыйбыз инде. Кире кайттын өшөн, ипине шәйнәткәш, арты белән алып шығып китәләр тышқа өйдән. Ансын ишетмәдегезме әле?

– *Ауылдың исеме кайзан барлыкка килгән?*

– Мин китаплардан ғына укыдым инде, бу ауылныкы булмағаш, нығытып белмейм. Екатерина вторая укытында инде мында тимер рудасы шығарырға килгәннәр бит инде. Шушы тауның өскө яғынан киткәннәр. Бәлки шул вакытта барлыкка килгәндер инде. Чалыклы тип аталған тип язылған инде китапларда. Чалково түгел, Чалыклы тип аталған тип әйтәләр. Мин эзләп-эзләп карадым, ниндей сүздән алынғандыр, тапмадым инде мин ансын, аңлатмасын. Безнең ауылда Гражданнар суғышынан соң, Гражданнар суғышы укытында инде кызылларны да, акларны да китереп жыйған кәберлек бар, памятник бар бездә. Безнең ауылдан щиттә ул. Мында тимер руда жазыған окоплар бар ие. Суғыш вакытында да суғышканнармы или тимер рудасы шығарғаннармы, окоплар бар ие – тау куышлар. Хәзер анда кермейләр инде, куркалар. Безнең малайлар баралар ие, керәләр ие.

Тағын... нимә кызыксындыра...

– *Ниндәй аш-һыузар бешерәһегез? Ашау тигәнде нисек әйтәһегез?*

– Туйынабыз тип әйтәбез без, туйынабыз, ашыйбыз тип әйтәбез инде хәзер күбесенщә, туйынабыз.

– *Милли аш-һыузар бешерәһегезме?*

Пешерәбез. Безнең инде традицион уғыз пирог тип әйтәбез. Ул бөгөп ясалған. Ул бөкмә тигән сүздән алынған. Бөгөлә ул, аның щитен матур итеп бөгөп ясыйсың. Аны булса, жыйылып ашыйбыз. Хәзер барыбер инде, шәңгә бездә обычно, коймак коябыз инде. Шәңгә пешерәләр бездә, пикан белән пешерәбез. Пикан сездә икенщә төрлөрәк шикелле у, әйтелә, бездә пикан тип әйтәбез.

– *Какы түгелме?*

– Түгел, түгел, бездә какы юк, тощно беләм, миңке эней Башкирияныкы булғаш, бында какы юк тип әйтә ие инде, бездә андый. Балтырған бар, кымызлык сезнеңщә нимә икән, без кымыз тибез.

– *Һеззәге кымыз какы була.*

Кымыз какы микән у? Кымыз үсә инде.

– *Һөт ризыктары әзерләйһегезме? Мал тотамы бында халык?*

– Тота. Әле без мал дә тотток әле мыңа кәзәр. Быйыл ғына юк инде безнең сыйыр. Сөт ашлары ясыйбыз инде без. Катык ясыйбыз, сөзмә тип әйтәбез без. Катығы аны пешерәбез, ойоҭабыз. Ә сөзмә булғаш инде, катыккны салып, сөзөп, куйысын кала, куйысын алабыз. Аннан соң аны сөт белән каймак белән шикәрләп ашыйбыз инде.

– *Айран шулай ук барзыр, әйеме?*

– Әйрән юк бездә. Ул әйрәнне әйтәләр: каймакны майға әйләндерәбез дә, кала әйрәне. Бездә шуны ғына әйрән тип әйтәләр. Әйрән, каймакны тукуғащ каламы анда остатогы, каймакны тукыйбыз, шул, әйрән. Ә бездә болый сездәге кебек әйрән ясамыйлар. Кымызлар тоже юк. Бер уакытны бездә Түбән ауылда атлар карап, кымыз ясадылар ана, киммәткә төштө шикелле анда, аз булып сөтө.

– *Һабантуйлар үтеп торами?*

– Сабантуйлар үтеп тора. Бездә ауылда күпер салалар йыл да – шундый традиция бар инде. Күпер түгел ул, басма. Безнең бында Тол йылғасы аға. Тол йылғасынан аркылы щығыу өщөн, аръякка тип әйтәбез инде без, аръякка щығыу өщөн басма салалар бездә йыл да. Ауыл жыйыла, акща кирәк булса инде, кирәк-яраклар кирәк булса, акща жыябыз бергәләп. Акща жийып, шуны тотоп, ирләр барып салалар, катын-кызлар өстәл әзерлейләр. Уйыннар ойошторалар, сабантуй кебек итеп. Сабантуй бездә үзебездә булмый, күрше Сүжде тигән ауылда була и Түбән ауылда була инде, шунда щығабыз.

– *Һабантуйза ниндәй уйындар, ярыштар ойошторола?*

– Сабантуйда бағанаға менеүләр бар инде, ауыш бағана бар инде, кыйык бағана тип әйтәбез без аны. Анан соң туры бағана бар, ансы туры бағана барыбер. Кашык белән йоморка йүгертеү, күкәй йүгертебез тип әйтәләр инде бездә. Капщык кейеп йүгерев, ну сабантуйда була торған уйыннар бездә дә бар барыбер, шундый ук уйыннар бар.

Керпе – терпе. Куян, төлкө, бүре – хайуаннарның исеме әзәбищә беззә. Дуңғызны щущка тип әйтәбез инде без. Сыйыр, сарык, кәжә. Тауыккны щебеш тип әйтәбез. Этәщ, үрдәк, казлар – алар барсы да әзәбищә инде. Тауык ите – щебеш ите. Кошларның да исемнәре шундый инде барыбер. Үзгәреш юк шикелле анда.

*Чалково (Бакса) ауылында Аптукова Әминә
Закир кызынан (1959 йылгы) язып алынды*

Балтаева Әнисә Камил кызы, 1965 йылғы

– *Үзегез менән таныштырып китһәгез?*

– Хәзер мин берне шиғыр әзерләп куям сразу, йәме? Шушы безнең ауыл турындағы әкиәтен апаныкын. Минекә апа шиғырлр язды, хәзер шуныкын ниен китап итеп шығарам. Һә редакцияға барып, әйтеп куйырға кирәк кайсыларын, нищәләрен уже әзер була. Безнең клуб быйыл ашыла, шуна презентацияға әзерләнәбез ие. Мына «Бакща ауылы әкиәте» сүләрем мин сезгә. Ул как раз безнеңчә язылған у. И без аны Башкирияға жибәрдек әй, анда нитмәгә тип инде. Был – Бакща ауыл, ә русса – Чалково.



– *Исем-шәрифтәрегеззе әйтеп ебарегез әле, тыуған көнөгөззө.*

– Мин – Балтаева Әнисә Камил кызы. Беренце сентябрь мең туғыз йөз алтмыш бишенце йылның. Мин шушы ызбада туып үстем. Бу минекә туып үскән ызба. Әтейем, әнейем ие анда. Просто алардан соң уже ремонт ясадым. Бу мищне үземнеке бер туған абыйым шығарды. Ул да инде үлде, мәрхүм булды. Мин мында ун бишенце йылны кайттым бөтөнләйгә. Аңа хәдәр Новый Уренгойда эшләдем, экономист тип әйтеймме, бухгалтер тип әйтеймме – главный бухгалтер. Офисный. Офиста эшләдем. Промышленная безопасность, экспертная организацияда.

Мин жиденце улан был семьяда, безнеке жиде ие – минекә өщ апам, өщ авыйым бар ие. Әтей-әнейләрем мәрхүм инде. Ирем тоже үлеп китте минекә дә. Коронавирус алып китте. Шушы шиғыр язған апам – Факия апа – ул әнейемнеке ике туған апасы ие, әй, сеңеле була, сеңеле. Ул да мына коронавирустан үлеп китте. Ул шиғырләр яза ие, үзөбезнеке тел буйынца, үзөбезнеке телдәге буйынца, матур итеп яза ие. Мин аңа күпме әйттем: «Әйдә шиғырләреңне шығарыйык әле, – тип. «Жук, жук», – тине. Һәр үзе үлгәщ, бастырасы килә әләндей дә.

– *Апағыззың исемен әйтеп китһәгез?*

Уразова Факия Рәхим кызы, ун дүртенце декабрь кырк жиде. Именно шушы «Бакща ауылы әкиәте» тип әйткән шиғырен укып жибәрәм:

Безнең ауыл – Бакща ауыл,
Зур да түгел, кешкенә.
Урамнары да тап-такыр,
Күп тә түгел, өщ кенә.
Ауыл кешкенә булса да,
Ул төшөп тә калмаған.
Батырлары щитәннәре белән
Халык телен яулаған.

Борон-борон заманда
Булған бер житез жигет,
Көщлө булған айу кебек,
Исеме булған Әйүп.
Жыйынарда сер бирмәгән,
Даны киткән батыр тип.
Казан батыры килеп төшкән:
«Шыксын мында Әйүп, – тип».
Әйүп күтәреп тә алған,
Сораған, ти, халыктан:
«Кая орым батырны», – тип,
Халык араға очорткан.
Кешеләр тату йәшәгән,
Ярты ауыл урлашкан.
Ярты ауыл, бор щаксысы
Шулай итеп дуслашкан.
Эзләре калмасын тиеп,
Атка щаватай кейерткән.
Әюп батыр сыйырны да
Күтәреп алып киткән.
Менә шундый әкиәтләр
Бабайлар сүйләгәне.
Әле дә халык телендә
Бакща ауылының щитәне.

Именно безнеке ауыл, действительно, Бакща ауыл читәне тип әйтәләр. Кайсы әйткән була инде, теге щитәннәре щылдыр булған да ауып төшөп жыйган, шуңа әйткәннәр, тип, ә кайы берләр әйтәләр инде, теге элеккерәк, теге, талдан үреп салған матур щитәннәре булған тип, кайсысы дөрөстөр, ансын әйтә алмыйм. Берсе шулуй сөйлей, берсе шулуй сөйлей. Но Бакща ауылының щитәннәре тип калды инде безнеке барыбер. Бакща ауылдай матур үрелгән, шуға әйткәндәр. Ә кайсы әйтә, аларныкы щитәннәре ана кый щылдыр булған, ауып төшкән, шуңа Бакща ауылының щитәннәре тип әйткән булалар, тей. Кайсысы дөрөстөр, әйтә алмыйм инде. Но безнең районда шул тел инде.

– *Шигырза Әйүп батыр карактарзы еңгәнме?*

– Эә, жиңгән була уы, аныкы, действительно, Әйүп булған уы. Ул безнеке ауылныкы ней ул, действительно, шулуй тип әйткәннәр. Элек безнең, действительно, ауылда, теге, урлашканнар тип әйтәләр инде. Ә икенше нейләре ана кый шул урлашканнарны теге башка килгән нейләрне саклағаннар булған иде. Шундай легендасы бар инде безнең ауыл турында.

– Апағыззың тағы ниндәй шигырзары бар?

– Аның шигерләре иллеләп. Ул заводта эшләде. Унны бөттө дә. Аңа күпме әйткәннәр, журналистикаға кит, тип. Элек акща эшләмәгә кәрәк иде, сразу Пермгә киткән дә. Заводта эшләде. Анан соң шунда шигерләр язып. Ул ней тип әйтә ие: «Мәктәптә дә теге элек запискалар язышабыз ий кый. Жигетләр язалар, ти, мин барысына шигер белән язып жибәрәм ий», – ти. Ул бөтөн туғаннарына ана кый юбилейларына, бөтөнөсөнә шигерләр язып жыйа ул. Аңа әйтеп кенә куясың: «Факия апа, шундый темаға шигер кәрәк». Ун минут үтмей, килеп житә уже ие миңә: «Миңә булды».

Анан соң берсе шигере тағын безнеке. Мынсы безнең таулар турында.

– *Апағыз нисә йәшенән шигыр яза башланы?*

– Әйтеп торам бит, уланнар шағынан башлап. Ул записка язғанда да, жигетләргә әйтеп торған, ана кый. Анан соң, кайсы шигерендер тағын укып китәсе ие. Ней алдык без, конкурста, «Бардымская картошка» тип әйткән нейдә, урын, беренце урын алдык.

Безнең ауыл – Бакща ауыл,

Исеменә килешә.

Бакща булғащ, бакщаларда

Картуп та гөрләп үсә.

(Сездә бәрәңге тиләр, ә бездә – картуп).

Картуп – ул икенце икмәк,

Анан башка тормош юк.

Картуп үсә бакщаларда,

Хайуаннар да бездә тук.

Кемнәрдер безгә жибәргән,

Колорадо тоңғозно.

Көрәшәбез, жиңеп булмый,

Шул щукынған дунғызны.

Фри картошка, Ләйс чипсы.

Ярата кызлар, уллар.

Төрлө-төрлө картуптан

Аш бешерә оста куллар.

Бездә картуп әйбәт уңа,

Уңа ул Бардада.

Үзебездән артып калса,

Сатабыз базарларда.

Сатушылар да үрәнде,

Халыкны алдаталар.

Йырақлардан картуп ташып,

Бардадан тип саталар.

Картупсыз ашның тәме юк,

Картуп – өстәл патшасы.

Бөтөн крайда дан тота,

Барданың картошкасы.

Ғәйнә турында укып китәм:

Казлары, картубы белән

Танылды Барда жире.

Барда түгел,

Барда – туған туфрағыбыз,

Барда – ул ғәйнә иле.

Татар түгел, башкорт түгел,
Без кемнәрнең затлары?
Барда жирендә йәшийбез,
Без – ғәйнә башкортлары!

Яман щир басты донъяны,
Коронавирус тигән.
Кашып та котолоп булмас,
Исән каларбыз микән?
Кағыйдәләрне үтейбез,
Йөрөйбез битлек каплап.
Кулға перчаткалар кейеп,
Дистанцияны саклап.
Сабынлап куллар йыуабыз,
Рәхмәтлебез комғанға.
Бер ниндей зараза токмас,
Тәннәр чиста булганда.
Безнең быуын кешеләре
Күрмәдек ащлык, суғыш.
Коронавирус күрсәтә,
Алабыз соңғы сулыш.
Халык азып бөтгө хәзер,
Оноттолар Ходайны.
Бәлки, безгә бирәләрдер,
Күктән был сынауларны.
Баш эйәбез медикларға,
Бозмыйлар үгдәләрен.
Үзләрен жәлләмей саклый
Бар кеше гөмөрләрен.
Котолорбозмо бу щирдән?
Бу чума булды яман.
Халык саны көн дә кәмей,
Әллә был ахыр заман.

Ул шундый истәлекле итеп жыйа ие һәр темаға ана. Берәй нәмәкәй килеп шығамы. Единственное, сез күргәнсегездер «Бәхет капкасы», тип әме? Ауылда кергән жирдә безең «Бәхет капкасы» бар. Бы яктан, сез бы яғынан килдегез. Хәзер шығып киткәндә, Бакща ауылға кергән жирендә, анда «Бәхет капкасы» тигән бар, шунда төшөп, фотоға төшөгөз. Ул районда безнеке бер генә. Хәзер Россияда сигез капка булған, тей, шулай. Но а былай Россия буйынша ул бездә беренче куйылды был капка Бакща ауылда. Аны куйды Нәсир Юрьшбаев. Әле генә килеп киткәйне. Ул Германияда эшлей. Ул – режиссер. Ну ул бу ауылныкы. Шундый капка ясатып куйды. Щыкканда обязательно фотоға төшөгөз. Анда килгән кунаклар да килеп фотоға төшәләр. Анан соң безнеке тағын мында памятник бар Граждандар суғышына арналған. Аны ла аршып куйдык энә анда, буяп куйдык. Анда тоже барып фотоға төшмәгә була. Анда истәлекле жир, матур жир. Урман арада, тип әйтеим инде. Мынан шығып китәсең дә, ну аны белмәгә кәрәк, күрсәтмәгә кәрәк инде. Тоже истәлекле,

матур урын анда. Аны инде быйыл без аршып куйдык, пешәннәрен шабып, яңыртып сырладык, краскалар алып, бик матур жир булды анда. Анда барып төшәләсез тоже.

Безнең ана шул Бакша ауыл турында кышқаша шул.

Бездә тәгәнәкте шөкмит тип тә, шайтан таяғы тип тә әйтәләр. Бездә ауылда күберәк шайтан таяк тип әйтәбез тәгәнәкне. Бездә ана кый матрасны әйтәләр эшмәк тип. Анан соң без зур мөндәрне ястык тип әйтәләр. Бүкәнне әйткәннәрдәр инде, урындык – бүкән. Безнең ауылда тағын ниндейне әйтәләр ие әле, анысы сезнең генә ауылда андый у, тип, имәнеш күп тигән сүз, анысын беләсездәр. Тағын ниндей сүз бар ие соң, сездә генә у, тип, лестница бездә күтәрмә, сездә дә шулайдыр, да? Лесенка, анысын баслык тип әйтәбез без.

– *Шаршау эләләрме?*

– Шаршау эләләр ие без өйләнгән шакта да. Әнейләр сразу шаршау эләләр ие. Кешкенә, ызба тип әйтәбез, кешкенә ызбадан бүлмәләр жок безнекенә, килең-кейәү булдылар исә, әнейләр сразу шаршау кавалар ие, йәшләр шунда в основном инде.

– *Бәләкәй сакта ниндәй уйындар уйнай торғайнығыз?*

– Хәзер хәтер булса, әйтеп жыйырбыз да ий соң. Без аklar белән кызылларны уйныйбыз ие инде обязательно, атаманнар булып-нитеп. Скакалка сикерәбез ий. Тағын да анда нимә орасың ие әле, хәзер вообще оноттом әле нищек әйтәләр. Минекә хәтер вообще нащарланды, шуңа мин күп нимәнә онотам. Пальчики, русса пальчики, шикелле, нищектер у. Башкорттасы нищек әле ий анда, шуны күп уйныйбыз ий. Исемен оноттом мин аныкын. Икене таяк итәсең, берсе озон шундый, берсе кыскарак, шуның белән ширеттереп, орзороп, исемен оноттом, анысын Әминә апа беләдер, укытушы, ана, хәзер, может, әйтер уы. Аңкы хәтерә әйбәт. Туп белән күп уйныйбыз ие инде, пионербол тип әйтәбез ий. Салда йөрәйбез ие, сез аны тоже дә әйтәсездәр барыбер. Мында безнеке еүл була ие элек, безнеке Тол тегедән китә ие, мында былый сал ясыйбыз да ие, шул салда йөзәбез ий. Сал «плот» була рушса. Кешкерәк бүрәнәләр, такталар итәләр дә. Кайшакта әтейләр йәрдәм итәләр, кай шакта малайлар үзләре төзөп алалар ине. И шунда йөзәбез ий әле без, таяк бирә лә – шуның белән этеп. Вот салда әйвәт язын.

Безнең тегендә Щукай күл бар ие. Щукай күл тип атала ие у. Ул коромый ий. Безнеке бында бакша башта весь сазлык ий. Анан соң нищәнше йылдан ясадылар икән ни уны, житмеш нищәнсе йылдан ясадылар анда, мелиорация килеп, сазны короттолар. Канва, канау жибәрделәр дә, шунан ағып, Щукай шушынан соң, әкренләп бездән иттек, хәзер жок. Шунда йөзәбез ий, шунда уйныйбыз ий. Кышын кый шунда хоккей уйныйбыз ий. Бездә анда кемнеке бар нейләре, кемнер киезтек белән, киезтек, сездә дә әйтәләрме киезтек тип, быйма тип әйтәләрме Башкириядә? Ә бездә киезтек. Бейәләй – иләсә.

– *Сана нисек була һеззә?*

– Балащана, анан соң ағаштан ясалғаны бар ие, аны тәкә тип әйтәбез ий. Ағаштан ясап бирәләр әтейләр. Астына калай кебегерәкне кағып, шоңкы шыуа торған жиренә берез калай итәләр ие, шу калай булмыйынша шу ағашка су ағызалар да, теге бозланып кала, шуны тәкә тип әйтәбез. Типа как балащана инде у, тоже бейекле, аяклы, ну аны без тәкә тип әйтәбез ий. Тәкә белән шыуабыз ий, күвебездә тәкә ий, балащана редко ий. Балащана тимердән ий, магазинский инде, аны балащана тип әйтәбез ий.

– *Саңғыны нисек әйтәһез?*

– Саңғы тип тә әйтмәйбез ий, лыжа тип кенә дә әйтәбез ий, лыжа бармы, лыжа. Саңғы тип бер дә әйтмәйбез ий мәктәпкә барғанда. Лыжа бармы, лыжа белән йөрәйбез ий, тип әйтәбез ий.

– Көйәнтәне нисек әйтәһегез?

– Көйәнтә – кеүәнтә. Шчиләк – бидрә, тоже сездә шулуйдыр, бидрә, бездә бидрә.

– Ауылыгыз Бакса ауыл бит инде. Исеме кайзан килеп сыккан, баксалар күп булганмы, алла бак һүзенән килеп сыкканмы?

– Аны әйттеләр инде ней тиеп. Теге казны беләсездер? Барданыкы Казмакты тигән жылғасыныкын, беләсездер кый. Шунда энә кый әбейнең казы шығып киткән дә, кайда китте, шулуй-былуй тип, кая китте, бакщаға таба китте, вот шунан соң килеп шыкты Бакща ауылы тип әйткән булалар инде. Дөрөсөн, без шулуй итеп беләбез инде уланнар шактан башлап. Кая таба китте икән минең казларым, тип, Бакщаға таба китте, значит Бакщауылға. Кая киттеләр, кайынлыкка, Кайынауыл, кая китте, түбәнлеккә, Түбәнауыл, шулуй, шулуйырак килеп шыккан, тип әйтәләр инде, без шуны ғына беләбез.

*Чалково (Бакса) ауылында Балтаева Әнисә
Камил кызынан (1965 йылга) язып алынды*

Яңы Чад (Төңгөк Чат) ауылы

Илькаева Сәриә Суфый кызы, 1960 йылгы

Мин – Сәриә Суфый кызы, шушы ауылда туғаным, мең дә туғыз йөз алтмышыншы йылның егерме бишенше октяберендә. Шушы ауылда кийәүгә шыктым инде, ике уланнар, кыз, малай. Кызның икәү уланнары бар, берсе – малай, берсе – кыз, укыйлар икесе дә.



Малай әле өйләнмәгән, малайға утыз өш йәш була инде бер аздан, ноябрдә. Үзебез белә йәшей. Маллар карыйбыз, кортлар карап, шулуй йәшәп ятабыз инде ауылда. Ауыл зур түгел, кешеләр дә күп түгел инде. Булғаны аз ғына инде. Жәйдә күбәйәләр, кайталар, жәй тормаға ғына. Аннан тағы китәләр, көзгөдә. Жәй тиз генә үтеп китә инде, бәрәңгеләр карап. Үзебезнең күл дә бар кешкенә генә, балыкка йөрәйләр.

– Ниндәй милли йолалар бар ауылда?

– Сабантуйлар житкәндә, сөрән суғыулар була инде анда, Төңгүктән киләләр дә, сельсовет, күрше ауылдан, сөрән суғып нитәләр. Элек клублар бар ие, Яңы йыллар үткәрәбез ий, хәзер клубны бөтөрдөләр. Клуб та юк, магазин да юк – бер нимә дә юк. Мәктәп тә юк, укыушы да берәү генә, Эшликбашта. Сарашка йөрөтөп укыталар аны. Элек Төңгүктә укымаға тейеш ий. Шулар бер генә укыушы өш ауылға, силсәүиттән бүтән юк. Магазин булмағаш, ауыр инде, Бардадан барып алабыз азыкларны.

– Кызыгыз кайза тора, кайза эшләй.

– Кыз Әржәндә тора, Беренце Әржән дә, әле килде ие, нейгә китте, яфрак алмаға, йүкә щәшкәләре жыям тиеп, иптәш кызын апкилгән дә. Уланнарын куя да, эштә үзе, ял шағында ғына килеп китә. Үзе элек военкоматта эшләде ие, хәзер магазинда инде эшлей, мал-фәлән карамыйлар.

– *Һеззә ауылда ниндәй легендалар бар, ер-һыу атамаларының килеп сығышына бәйле барзыр, могайын?*

– Андый нейләр юктыр бездә. Әле сабантуй үткәрдек ауылда, ауылдашлар жыйылдылар инде шунда, бик утырдык жырлашып, элеккеләрне искә алып, үткәннәрне. Күп килделәр. Шунда, ике тау арада, ике зыярат арада үткәрделәр. Инде өшөншө йыл йыл да үткәрәп баралар. Безгә килә ие Гөлназ Шакирзянова, Гөлназ быйыл булмады, Турцияға китеп барды. Сез аны беләсездер? Барданыкы у, инвалидлар нейендә эшләде ий.

– *Ауылда ниндәй такмактар, йырзар йырлайзар?*

– Такмактар нимә, бар инде ул, ниндей такмак әйтмәгә кәрәк икән, белмейм. Без ауылда өщәү идек, тип тә жырлап жыя ие Фәнис авый, ай алмағашлары, сайрый сандуғашлары, тип, жырлап-нитеп элекке сабантуй уақытта нейгә китәбез ий, Озон яланға, мынан туры ғына, шулуй жырлап йөрөгән булалар ий.

– *Лақап һүззәр барзыр, бәлки?*

– Кешенең үзенең ләкәбеми? Әйтәләр улый да кызык сүзләр. Өнә Радмирларны карғалар, тип әйтәләр, Наил авыйларны сайыскан, тип әйтәләр шулуй.

– *Ул кушаматтар нимәгә бәйле икән?*

– Анысын әйтәлмейем, безнекеләрне, минеке бабайныкыларны бүре зат тип әйтәләр, бүреләр, тип. Айыу тигәннәре дә бар ие инде, алар хәзер Казанда торалар.

Көйөк тауға барабыз инде, шунда яфрактар алабыз, жиләкләр жыябыз, щеркиләр, якын ғына, йырак түгел. Шишмәләр бар, Хәсийә шишмә, күргәнсездер килгәндә. Аны Хәсийә әби шокоп шығаргандыр. Анан бездә Радик исемле абый ие, шу Радмирның энекәйе, шулуй күләде инде, түбәләр белән, түбә ағашларға-нейләргә куйып нейләр куйып, урындык-өстәлләр ясап. Быйыл без аны жирләдек, суғышка барды да шунда, исән кайтты ие, кайткаш, операцияға тип әйттеләр дә, Перимдә үлдә. Кеше күп булды. Илле жите генә йәш ие. Украинаға барды, икенче тапкыр барғанында, үлмәде дә, ней, башына опухоль булған да, кайткаш үлдә. Операция ясағанщы, үлеп киткән, щыдамаған.

– *Бала сакта ниндәй уйындар уйнап үстегез?*

– Кешкенә щакта йөзөк салып уйныйлар ие, шилтәр элдем шитәнгә, тип. Былуй басалар да икешәрләп-нитеп, мынан берәйсе былуй кереп китсен, тип.

Щилтәр элдем шитәнгә,

Жилфер-жилфер итәргә,

Без килмәдек буш китәргә,

Килдек алып китәргә.

Алын алырсыз микән,

Гөлөн алырсыз микән,

Урталарға кереп сайлап,

Кайсын алырсыз икән.

– *Тагы ниндәй йырзар бар һеззәң ауылда?*

– Жырлуйлар инде, жырлар бар шундый, жырлуйбыз, жырлашып утырабыз. «Күвәләк»не жырлаған булалар ий, ауылның гимны, тиеп жырлуйлар. Күвәләк гөлләргә кунса, тип.

– *Ни өсөн ауылдың гимны ул?*

– Шуны инде, гел дә инде, кунактарда-нейләрдә, бергә жыйылған щакта жырлашабыз да, шу жырлашып утырабыз. Гимн тип атап куйдылар аны.

– *Иптәшегез менән нисә йыл тораһыгыз? Нисек таныштыгыз?*

– Өйтөлмейем, утызны үтте инде. Кызға уже утыз сигез йэш, кырк булып киләдер. Бабайым да бу ауылыныкы, армиядан кайткаш, кушылдык. Аңкы әнейе дә, әтейе дә юк ий, үлделәр. Кәбен укыттык инде, никах укыттык, уланнарны үстердек. Бабайым минән йәшерәк, ул алтмыш дүртнеке ие, мин алтмышныкы. Кызымның ике уланнары, бер кыз, бер малай. Кызы бишкә генә укый, беренче кластан башлап. Хәзер үстеләр инде алар, берсе ун өч йәш була, малайға, егерме өчөнчө июлдә, кызы ун икегә китте, аралары аз ғына ий, йәш тә күпме генә ий. Кызың тапканын белмәдек тә, икесе бергә үстеләр. Кейәү суғышта булып кайтты инде, контракт белән, ике кат барды. Хәзер инде бүтән бармыйым, тип әйтә.

Мин колхозда эшләдем, суңынан кый мин үземнең күршәдәге абыйым карадым, жиде йыл, семьясы абыйның. Пенсияға шулуй нитеп киттем, профессия-фәлән юк ие. Укымадым да инде, укымаға кәрәк ие дә соң, укымаға уйламадым. Бик шәп тә укымадым, өшкә, дүрткә, әйвәт укымадым да. Шушы ауылыныкы үзем, иптәш тә шушы ауылыныкы. Аңкы апасы беле бер класта укыдым, у алтмышынчы йылыныкы ие, Рәфилә исемле, ал уафат булды. Шулуй.

– *Айырым һүзәр нисек әйтелә икән һеззә, барлап китәйек әле.*

– Калак калак инде чайник – щәйник, бысак – пысак, вилка – щәнцке, балғалак – бал калак инде барыбер, шикәр, тоз. Печка – миш.

– *Кайһы бер ауылдарза яманды имәнещ тизәрме? Яман матур тигәнәбез һеззә имәнещ ыспайы була, шулай укмы һеззә лә?*

– Эә, шулуй әйтәләр, имәнещ шул яман тигән сүз, ыспайы тип тә әйтәләр, матур тип тә әйтәләр.

– *Кольцо нисек була?*

– Балдак. Алка – колак сырға.

– *Эш коралдарынан кәрәк, балта шулай укмы? Тырма нисек?*

– Тырмауыш, балта. Тәрилкә, щынаяғы – щынаяк, анан щокор.

– *Щокор – ул кәсә, шулай бит?*

– Шулуйдыр, сезнеңщә кәсәдер инде, без алыи сүләшмейбез.

– *Щокор тилушка, тимәк?*

– Анысы ташалдыр була.

– *Щокор русса нисек була икән, улайһа? Уның менән нимә эшләйһегез?*

– *Щәй эщәбез, щынаяк, щокор, щынаяк астында шундый щокор була бездә, астындагы – щынаяк, өстендәге щокор була.*

– Скамейка нисек була?

– *Урындык, өстәл нейсе бүкән була инде. Шкаф, ковер, ишек, тәрәзә.*

– Ағастарзың исемдәре шулай уктыр инде, имән, саған, кайын, усақ, тал...

– Эә, уланнар мәктәптә укыған уакытта имән апкайтып утырттылар ий, зуур үсте хәзер бакщада.

Салғы – щалғы

Кесерткән – кещерткин

Сыйыр, сарык, айыу, бүре, төлкө.

– *Мунса инәһегезме, төшәһегезме?*

– Мунща инәбез, тибез. Яңғыр тип тә әйтәвез, яуын тип тә әйтәвез. Кәртүк тивез, бәрәңге тиеп тә сүләшәвез, щөгөндер тивез, кишер, петрушка, укроп.

– *Бал корто тотток, тип әйткәйнегез, нисә йыл караныгыз?*

– Кортларны былай озак кына тотток уы, нищә йыл икәнән әйтөлмейем алыи, булса, әйтер ием дә соң. Кортлар бездә күп кеше карыйлар.

- *Корттан сагылаһығызмы, куркмайһығызмы?*
- Щыкмыйым да мин шунда, өүдә генә утырам, щыкмыйым. Щакалар, күп щағалар, күзләрне дә щағалар, ауырттыра, кай щакта аллергия да була.
- *Наулыкка файзаһы һизеләме?*
- Ээ, әйвәт була, ээ. Аллергия булмады исә, әйвәт була. Үрәнгән инде без хәзер аларға.
- *Ауырма бал корто карауы?*
- Ауыр түгел, бер үрәнгәш. Һә аның белән малай заниматься итә инде.
- *Балын азак һатаһығызмы?*
- Балын сатабыз, ээ. Алалар, әйвәт алалар, клиентлар да бар, ауылда да, башка ауылда да, эшләгән жирләрәндә дә нитә анда кыз, апарып, ашатып, күрсәтеп.

*Яңы Чад (Төңгөк Чат) ауылында Илькаева Сәриә
Суфый кызынан (1960 йылғы) язып алынды*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, 1962 йылғы, Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы, 1964 йылғы

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Барда районы, Бардыбаш ауылында мең туғыз йөз алтмыш икенче йыл, егерме алтыншы ноябрдә туғаным.

– *Ошонда тыуығыз, ошонда үстегезме?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Юк, мында өш айдан соң мында щыктык.

– *Кайза укынығыз?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Сигез класны Казанка, мәктәптә.

– *Шунан һуң бында килдегез инде?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Юк, безнең сельсовет у, Казанка сельсоветы, хәзер Төнгүк.



– *Бала сакта ниндәй уйындар уйнанығыз?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Урамда уйнадык, төрлө уйыннар инде, велосипедларда йөрөдөк, йылға буйда балык тоттоқ, сезеңцә бәшмәк, безеңцә бәшкә, жиләк жыйдык.

– *Ниндәй бәшмәктәр бар һеззә?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Гөлөш, «рыжик» тив әйтәвез, волнушкалар, белянка.

– *Хайуандар за барзыр инде урман тирәһендә. Ниндәйзәр бар?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Һә тәрәзәнән карасаң, куян, торналар бында килеп шыға. Тәрәзәгә генә карарға кирәк. Кыш көнө хайуаннар урам буйларында йөрөйләр.

– *Йәш сагығыз нисек үттә?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Йәш щакта, ун жиде йәштә мин уже Пермдә эшләдем, заводта, Свердлов заводта, моторостроительный. Сиксэн өчөншө йылда өйләнгәш, Себергә шығып киттек, аның апасы, мике ике туған ағай. Шунда туғыз йыл тордокмо. Өш кызлар алып кайттык. Кеше машиналар алып кайтты, ә мин өшнө кызларны алып кайттым шунан. Өш кызлар, алты бөртөк оноклар – өшкә өш.

– *Бер-берегез менэн нисек таныштыгыз?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Без туғаннар булғаш, абый, ағай безгә килде.

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Миңке ике туған апаны алды аңкы ике туған абыйы, кода-кодашлар. Бергә уйнап үстек, аннары алам тип төштө үзенә, ошатып йөрөдө.

– *Нисә йыл бергә йәшәйһегез?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Кырк булды, кырк беренце йылға китте январдә.

– *Татыу, матур йәшәүзең сере нимлә? Йәштәргә ниндәй кәңәштәр бирер инегез үзегеззең тормош тәжрибәгеззән сығып?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Беребез кышкырғанда, беребез тынып торорға кәрәк. Көн дә кышкырсаң, булмый улай йәшәп.

– *Бал кортон карау менән шөгәлләнәһегез, шулай бит? Нисә йәштә башланыгыз был эште?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Бик кешкенә шакта ие әле у. Наказание у шакта. Ун йәштә уже, эштә булғаш әтей-әнейләр, корт айыра башланым.

– *Балды һатаһыгызмы? Файзаһы бармы?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Балды реализовать итеүе ауыр. Кеше күп мында. Хәзер ауылда бер унлап кеше карый. Ун биш кеше булсак. Ун алты кеше торабыз. Почти унлап кеше. Еше мында килеп торалар ул. Как дача кеүек.

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Кызлар Казанкада укыды. Биш километрға йөрөп укыдылар. Өш класс кына мына мендә ауылда.

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Хәзер иң йәше малай Айрат. Аңа уже кырк туғыз йәшлек. Олоғайып бөттөк инде. Бабайлар. Ике кызлар Пермдә, берсе районда.

– *Башкортостанда булганыгыз бармы? Окшанымы? Нимәһе менән?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Өфөлә булдык аквапаркта, Сибайда булдык. Чисталығы, матурлығы.

– *Башкортостанға күсергә теләгез булманымы?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Бар ие дә соң, но картайып киттек. Башта аңламыйбыз ий, әле кыз шунда укымаға барғаш, уй тыңлыйым, йок, как будто иностранкалар кебек анда, бармыйым, тип. Былй аңлап була икән. Хотя мин йәш шакта Пермдә эшләгәндә, Иске Собханғолдан Бөрйәннән Илдар бар ие иптәш. Аның белән сөйләшәбез ие. Хәзер иптәш Сибайда тора.

Тауык – щибеш. Этәс – этәш. Бызау – бозау. Казны каз тивез. Индюк – күркә. Үрзәк – үрдәк.

– *Емеш-еләк атамаларын ишеткәйнек, өмөжө, этборон, карагат...*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Шулай ук барыбер, эә.

– *Миләш. Баланмы, паланмы?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Балан, б белән.

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Палан тип тә әйтәләр, эә. Урман еләге – шартлама. Муйыл – шоморот.

– *Үләндәр, кузғалак?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Кузғалак тивез. Кымыз.

– *Йорт-кура атамалары? Кәртә, һарай, баз?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Шулай ук.

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Кәртә дә тивез, щитән дә тивез. Хотя кәртәсе ятканы була, щитән – басып торғаны.

– *Ишек келәһе нисек? Ишекте бикләй торған?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Бикләмеш.

– *Изән, түшәмме, түбәмә? Ихата, ишек алды?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Идән шулай ук, түшәмне потолок тивез. Ишек алды шулай ук.

– *Скатерть нисек? Ашъяулык?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Өстәл япкыш түгелме ни?

– *Байрамдар уңайынан якындарга ниндәй теләктәр теләйһегез?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Тазалык, донъялар тыныш булсын.

– *Ниндәй байрамдарзы яратаһығыз?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Яңы йыл, сабантуй, туған көннәр.

– *Фольклор өлгөләре кызыкһындыра беззе шулай ук, мәкәл-әйтеһдәр, такмактар, нимәләр әйтә алаһығыз? Бала сакта ниндәй уйындар уйнай иһегез?*

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы: Лапта уйныйбыз ий.

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Ал кирәк, гөл кирәк.

– *Беззә ул «Ак тирәк, күк тирәк». Тағы ниндәй? Һәпәләк, йәшенмәк?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Качымыш уйыны.

– *Күз бәйләп бастырыумы ул? Әллә ябай бастырышмы?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Ансы бастырыштыр у. Күз бәйләбе белмейм дә нищек икәнән.

– *Йәшенмәк нисек?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Прятки.

– *Һеззә ат тоталармы, кымыз эшләйҙәрме?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Юк, кымыз эщеп тә карағаныбыз жук әле.

– *Һеззең йорттарза тәзрәләр бейек, шулай бит? Фундаменты зурмы?*

Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызы: Идән ас бар бездә.

Көсөкбаев Ратмир Мирза улы:

Картуф – кәртүк. Кәртүкте утыйбыз.

Колон – көлөки.

Йәймә – жәйгеш.

Коймак – ащы коймак, щөщө коймак.

Ут кабызыу, ут сүндереү.

Шаршау – пәрдә, щелтәр, шаршау.

Болғауыс – тәртешкә.

Толкушка – тукууш.

Яңы Чад (Төңгөк Чат) ауылында Көсөкбаев Ратмир Мирза улы (1962 йылгы)

һәм Көсөкбаева Миләүшә Әмир кызынан (1964 йылгы) язып алынды

Экспедиция материалдарын анализлау һөзөмтәһендә әзерләп донъя күргән һәм басмаға бирелгән мәкәләләр

Мәкәләләр исемлеге

1. Абдуллина Г.Р., Абдуллина Л.Б. Лингвистические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края (некоторые фонетические и грамматические отличия от литературного языка) // *Oriental Studies*, Т. 16. № 4. С. 957– 970. (год публикации - 2023) <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2023-68-4-957-970>

2. Алимбаева Г.Г., Абдуллина Г.Р., Султанова З.А. Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Т. 16. № 10. С. 3471-3477. <https://doi.org/10.30853/phil20230534>
3. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Ғәйнә башкорттарының тел үзенсәлектәре (2023 йылғы экспедиция материалдары нигезендә) = Языковые особенности гайнинских башкир (на материалах экспедиции 2023 года) // Проблемы востоковедения. 2023. № 4 (102). С. 43-50. <https://doi.org/10.24412/2223-0564-2023-4-43-50>
4. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Современное бытование фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края (в сравнении с материалами предыдущих экспедиций) // Новые исследования Тувы. 2024. № 3. (В печати).
5. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Особенности языка и фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края // Oriental Studies. 2024. № 21(5). (В печати).
6. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Ғәйнә башкорттарының фольклоры (Пермь крайының Барза районына 2023 йылғы экспедиция материалдары буйынса) = Фольклор гайнинских башкир (на основе материалов экспедиции 2023 года в Бардымский район Пермского края) // Проблемы востоковедения. 2024. № 3. (В печати)
7. Абдуллина Г.Р. Язык гайнинских башкир: актуальное состояние // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халык-ара фәнни ғәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы. Өфө: 2023. 17-21-се биттәр.
8. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Пермь өлкәһе Барза районына диалектологик экспедиция һөҙөмтәләре // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халык-ара фәнни ғәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы. Өфө: 2023. 22-29-сы биттәр.
9. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Аблаева Я.А. Особенности бытовых обрядов гайнинских башкир Бардымского района Пермского края (по материалам экспедиции 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренәң атказанған уҡытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халык-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы / Яуаплы мөхәррире Г.Р. Абдуллина. – Өфө: Өфө университеты, 2024. – С. 7–10.
10. Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Гильманова Л.Р. Легенды, бытующие в среде гайнинских башкир (по материалам экспедиции в Бардымский район Пермского края летом 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренәң атказанған уҡытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халык-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы / Яуаплы мөхәррире Г.Р. Абдуллина. – Өфө: Өфө университеты, 2024. – С. 10–13.

УДК / UDC 811.512.141


DOI: 10.22162/2619-0990-2023-68-4-957-970

Абдуллина Г.Р., Абдуллина Л.Б. Лингвистические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края (некоторые фонетические и грамматические отличия от литературного языка) // Oriental Studies

Гульфира Рифовна Абдуллина¹, Лилия Баиковна Абдуллина²


¹ Уфимский университет науки и технологий (д. 32, ул. Заки Валиди, 450076 Уфа, Российская Федерация)

доктор филологических наук, профессор, декан

 0000-0002-3597-007X. E-mail: abguri[at]yandex.ru

² Уфимский университет науки и технологий (д. 32, ул. Заки Валиди, 450076 Уфа, Российская Федерация)

кандидат филологических наук, доцент

 0000-0002-7131-7019. E-mail: abdullina_lb[at]mail.ru

© КалмНЦ РАН, 2023

© Абдуллина Г. Р., Абдуллина Л. Б., 2023

Аннотация. *Введение.* Северо-западный диалект башкирского языка представляет собой на- родно-разговорный язык башкир, проживающих на северо-западе Башкортостана, а также – в южной части Пермского края в бассейне реки Тулвы и ее левого притока реки Барды. Что касается пермских башкир, то они компактно расселены в Бардымском, Пермском, Осинском, Куединском, Чернушинском и ряде других районов. В сельской местности Пермского края до настоящего времени сохранился гайнинский говор северо-западного диалекта башкирско- го языка (говор представителей башкирского рода *гайна* (башк. *гәйнә*)). *Цель.* Данная статья посвящена исследованию некоторых лингвистических особенностей живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края. Исследование гайнинского говора имеет историческую значимость, и его до настоящего времени нельзя считать полностью изученной. Проблема изучения данного говора являлась объектом неоднократных научных дискуссий и продолжает оставаться одной из наиболее спорных проблем, представляя интерес для исследователей. В научном мире до сих пор не было однозначного мнения в определении национальных особенностей языка жителей данной зоны. *Материалы и методы.* Исследование материала с позиций межкультурной коммуникации в эпоху растущего интереса к иным культурам поможет осознать самобытность равноправного диалогического взаимодействия представителей различных лингвокультур, позволяющего познать иную культурную реальность в сравнении с собственной. В работе применялись следующие методы: аналитический и структурно-типологический. Использовались приемы лингвистического наблюдения, экспедиционного сбора и систематизации. *Результаты.* Формированию своеобразного и уникального говора гайнинских башкир способствовало их длительное нахождение на относительно удалении от соплеменников в связи с территориальным расположением региона в отрыве от основной массы башкирского населения. Гайнинский говор жителей Бардымского района богат фонетическими и грамматическими особенностями, характерными для северо-западного

диалекта башкирского языка, в том числе смежных говоров. Вместе с тем выяснилось, что есть фактические материалы, свойственные лишь для данного района.

Ключевые слова: башкирский язык, северо-западный диалект, говор, гайнинский говор, разговорный язык, Бардымский район, Пермский край

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ в рамках проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)» (№ 23-28-01247, <https://rscf.ru/project/23-28-01247/>).

Для цитирования: Абдуллина Г. Р., Абдуллина Л. Б. Лингвистические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края (некоторые фонетические и грамматические отличия от литературного языка) // *Oriental Studies*. 2023. Т. 16. № 4. С. 957– 970. DOI: 10.22162/2619-0990-2023-68-4-957-970


Linguistic Features of Bashkir Spoken by Natives of Bardymsky District (Perm Krai, Russia): Some Phonetic and Grammatical Differences from the Standard Language

Gulfira R. Abdullina¹, Liliya B. Abdullina²

¹ Ufa University of Science and Technology (32, Zaki Validi St., 450076 Ufa, Russian Federation) Dr. Sc. (Philology), Professor, Faculty Dean

 0000-0002-3597-007X. E-mail: [abguri\[at\]yandex.ru](mailto:abguri[at]yandex.ru)

² Ufa University of Science and Technology (32, Zaki Validi St., 450076 Ufa, Russian Federation) Cand. Sc. (Philology), Associate Professor

 0000-0002-7131-7019. E-mail: [abdullina_lb\[at\]mail.ru](mailto:abdullina_lb[at]mail.ru)

© KalmSC RAS, 2023

© Abdullina G. R., Abdullina L. B., 2023

Abstract. Introduction. Northwestern Bashkir is a vernacular language spoken by Bashkirs inhabiting the northwestern parts of Bashkortostan and – the southern parts of Perm Krai in the valleys of the Tulva and the Barda (latter’s left tributary). As for Perm Bashkirs, they form communities in Bardymsky, Permsky, Osinsky, Kuyedinsky, Chernushinsky and a number of other districts. The rural inhabitants still speak the Gaina dialect (a dialect of the Bashkir clan *Gaina*, Bash. *ғәйнә*) of northwestern Bashkir. **Goals.** The article examines some ethnolinguistic features of the living colloquial language spoken by inhabitants of Bardymsky District (Perm Krai, Russia). The study of the Gaina dialect is of historical significance, and the latter cannot be considered fully articulated to date. The former has been subject to repeated scientific discussions and is still a most controversial scientific issue that is of utmost interest to researchers. There is no unequivocal opinion in scientific discourse as to ethnic characteristics of the language spoken by the inhabitants of the delineated area. **Materials and methods.** Our insight into the material from the perspective of cross-cultural communication in the era of growing interest towards other cultures may prove instrumental in learning the originality of equal dialogic interaction between representatives of different linguocultures, which makes it possible to cognize a different cultural reality in comparison with one’s own. The work employs the analytical and structural-typological methods, techniques of linguistic observation, expeditionary collection and systematization. **Results.** The shaping of a peculiar and unique dialect of Gaina Bashkirs was facilitated by that the latter had been

geographically somewhat separated from the bulk of their fellow tribesmen. The Gaina dialect spoken in Bardymy District is rich in phonetic and grammatical features characteristic of northwestern Bashkir, including related dialects (and subdialects). At the same time, the paper's insight into the available material reveals some certain features inherent to the region only.

Keywords: Bashkir language, northwestern dialect, Gaina dialect, colloquial, Bardymy District; Perm Krai

Acknowledgements. The reported study was funded by Russian Science Foundation, grant no. 23- 28-01247 'Language and Folklore of Gaina Bashkirs (Expedition to Bardymy District of Perm Krai, Russia)' (<https://rscf.ru/project/23-28-01247/>).

For citation: Abdullina G. R., Abdullina L. B. Linguistic Features of Bashkir Spoken by Natives of Bardymy District (Perm Krai, Russia): Some Phonetic and Grammatical Differences from the Standard Language. *Oriental Studies*. 2023; 16(4): 957–970. (In Russ.). DOI: 10.22162/2619-0990- 2023-68-4-957-970

1. Введение

Выбранный для исследования регион отличается многонациональным составом населения. Важность изучения диалектной картины мира конкретного региона определяется и тем, что эти языковые факты содержат ценные сведения об истории, традициях, обрядах, материальном укладе жизни и духовном мире гайнинских башкир.

«Известно, что пермские (бардымские) башкиры – потомки башкир крупного и древнего племени Гайна. По их преданиям, гайнинцы, выходцы из булгар, в конце XII века „поселились в Уральских горах... по всем местам“» [[Мурзабулатов 2010: 65](#)].

В прошлом они занимали обширную территорию в междуречье Камы, Сыл- вы, Быстрого Таныпа. Тулва была их внутренней рекой, отчего иногда их называют «тулвинскими башкирами» [[Мурзабулатов 2010: 65](#)].

С конца XVI в. гайнинцы вместе с уран-скими, енейскими и гарейскими башкирами начали продавать, сдавать в аренду свои вотчинные земли переселенцам из Среднего Поволжья: мишарам, казанским татарам, тептярам-бобылям, русским крестьянам. Вскоре случилось то, чего не ожидали гайнинцы: бывших хозяев стали сгонять со своих вотчинных земель. Вытеснение башкир с особым размахом производилось при подавлении башкирских восстаний XVII–XVIII вв. и строительстве горных заводов [[Мурзабулатов 2010: 66](#)].

«Многовековые контакты с мишарами, татарами, тептярами, перекрестные браки, общность языков, верований и, наконец, единая природная среда обитания и пребывание в одной административной единице (Осинская дорога, Осинская волость) привели к тому, что часть гайнинских башкир стала идентифицировать себя с татарской диаспорой, обитающей по реке Тулве и в Сылвенско-Иренском поречье» [[Нуретдинов 2016](#)].

Действительно, проблема родного языка данного региона была вызвана сложным этносоциальным составом населения. Длительное время коренные башкиры северо-западных районов Башкортостана, а также южной части Пермского края в бассейне реки Тулвы и ее левого притока реки Барды жили в тесном контакте с татарами, чувашами, а также с финно-угорскими народами. В результате тесного взаимодействия, сотрудничества и общения указанных народов Среднего Поволжья с башкирами на северо-западе Башкирии формируется самостоятельный башкирский диалектный народно-разговорный язык со своими региональными особенностями, вобравший в себя некоторые особенности языков

татар, мишарей и финно-угорских народов, который впервые квалифицируется Т.Г. Баишевым как северо-западный диалект башкирского языка [[Баишев 2016: 9](#)].

Сам северо-западный диалект различается по нескольким говорам. Так, известный башкирский диалектолог С. Ф. Миржанова на основе родоплеменного принципа выделяет следующие 4 говора: караидельский, таныпский, нижнебельско-ыкский, гайнинский [[Миржанова 2006: 206–287](#)], а диалектолог Р. З. Шакуров – 5 говоров: караидельский, среднеуральский, таныпский, гайнинский и нижнебельский (нижнебельско-ыкский) [[Шакуров 2012: 206–287](#)].

Местный говор жителей Бардымского района Пермского края относится по своим признакам к гайнинскому говору. Данный говор является самой северной областью территориального расселения башкирских этнических групп, распространен не только среди башкир Альшеевского, Аскинского, Миякинского, Татышлинского районов Республики Башкортостан, но и на территории Бардымского, Куединского, Осинского, Пермского и Чернушинского районов нынешнего Пермского края [[СБГ, III 1987: 8](#)].

Согласно мнению этнографов, эта огромная территория традиционно является местом проживания представителей башкирской этногруппы *гайна* (башк. *гайна*) [[Янгузин 1998: 17](#)].

Проблема изучения гайнинского говора Пермского края являлась объектом неоднократных научных дискуссий и продолжает оставаться одной из наиболее спорных проблем, представляя интерес для исследователей-языковедов, этнографов, историков, так как сами жители этого региона, считающие себя коренными башкирами, по-разному определяют свой язык. Так, «старшее поколение не признавало свой язык ни башкирским, ни татарским, а своеобразным (*узезбеңчә тел* ‘свойский язык’, *тик урындагы сөйләш(е)ү телде ни татарса, ни башкортса итте* ‘местный говор не относится ни к татарскому, ни к башкирскому’), т. е. сугубо диалектным, что наиболее верно отражает языковую действительность [[Миржанова 2006: 3](#)].

Одни исследователи рассматривают разговорный язык жителей данного региона как «гайнинский говор северо-западного диалекта башкирского языка, на котором разговаривают пермские башкиры» [[Миржанова 2006: 210–288](#)], другие относят его к пермскому говору среднего диалекта татарского языка, к бардымскому подговору [[Махмудов 2016; Рамазанова 1996: 36–38](#)].

Тем не менее следует отметить, что самые первые научные сведения о данном говоре были описаны в работе А. Г. Бессонова, где русский языковед выделяет ряд некоторых фонетических и лексических особенностей говора, отмечает черты, сближающие его с речью башкир Оренбургской губернии [[Бессонов 1881: 233–234](#)].

С 1928 г. в Башкирской АССР начинаются диалектологические экспедиции, сначала под руководством Н. К. Дмитриева в Тамьян-Катайский кантон. Такие диалектологические выезды организовывались лингвистами вплоть до середины XX в. с целью изучения территориальных вариантов башкирского языка в пределах Башкирской АССР, Оренбургской, Челябинской, Свердловской, Курганской, Самарской и Пермской областей. Результаты этих экспедиций нашли отражение в различных словарях и учебных пособиях. Необходимо отметить то, что уже к началу 40-х гг. XX в. в науке сложилось достаточно полное и близкое к современному представление о трех диалектах башкирского языка в территориальных вариантах башкирского языка (южный, северо-восточный и северо-западный) [[БДС 1959: 3–4](#)].

Необходимо отметить, что в 1936 г. специальная экспедиция Областного комитета нового алфавита при Облисполкоме побывала в Бардымском районе «с целью изучения местных особенностей в реализации родного языка и внедрения нового алфавита среди татарского населения района, в связи с подготовкой материалов в лингвистической конференции, созываемой в октябре 1936 года в Казани» [[Реализация 2021](#)]. Комиссия экспедиции пришла к выводу, что «коренное население Бардымского рай- она состоит преимущественно из башкир северо-западной группы... Татарский язык, внедрившийся на практике, более доступен массе коренного башкирского населения района, чем современный башкирский литературный язык, основанный на отдельных диалектах... Язык современных башкир Бардымского района представляет собой так называемый тептярский диалект...» [[Реализация 2021](#)].

В 1963 г. состоялась комплексная экспедиция башкирских ученых к гайнинским (пермским) башкирам, которая была организована Институтом истории, языка и литературы Башкирского филиала Академии наук СССР под руководством А.Н. Киреева. Участниками экспедиции стали С.А. Галин, Ф.А. Надршина, А. Вахитов и Н.Д. Шункаров [[Хакимьянова, Юлдыбаева 2018: 156](#)].

2. Материалы и методы

Материалом исследования послужили изданные на башкирском, русском и татарском языках: 1) экспедиционные материалы по исследованию народно-разговорного говора жителей Бардымского района Пермского края; 2) научные труды по диалектологии, в частности по гайнинскому говору северо-западного диалекта башкирского языка; 3) диалектологические словари и т. д.

В соответствии с целью и поставленными задачами в данной работе использовались следующие методы: аналитический – для анализа научной и научно-методической литературы по теме исследования и структурно-типологический – для научного описания исследования, который включает в себя наблюдение, экспедиционный сбор, обобщение, научную интерпретацию языковых фактов диалектного происхождения.

В ходе исследования в качестве теоретико-методологической основы использовались труды следующих исследователей: Т.Г. Баишева [[Баишев 1955](#)], Н.Х. Ишбулатова [[Ишбулатов 2000](#)], Н.Х. Максютовой [[Максютова 1996](#)], С.Ф. Миржановой [[Миржанова 2006](#)], М.В. Мурзабулатова [[Мурзабулатов 2010](#)], С. Нуретдинова [[Нуретдинов 2016](#)], Д.Б. Рамазановой [[Рамазанова 1996](#)], В.Ю. Хотинец [[Хотинец 1999](#)], Р.З. Шакурова [[Шакуров 2012](#)] и др.

3. Описание географии экспедиции в Бардымский район Пермского края

В рамках реализации проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир» (грант РФФИ № 23-28-01247) представителями Уфимского университета науки и технологий организовываются экспедиционные выезды в населенные пункты Бардымского района Пермского края по сбору языковых и фольклорных материалов, образцов устного народного творчества. Языковому и фольклорному анализу подвергаются материалы, собираемые в 32 населенных пунктах: 1) Акбаш (*Әмзәбаш*); 2) Аклуши (*Аклыш*); 3) Батырбай (Батырбай); 4) Барда (*Кажмакты*); 5) Бардабаш (Бардабаш); 6) Березники (*Каин аул*); 7) Бичурино (*Озон ялан*); 8) Брюзлы (*Бөрөжлө*); 9) Верхний Ашاپ (Верхний Ашاپ); 10) Верх-Шлык (*Әшлекбаш*); 11) Елпачиха (*Удик*); 12) Ишимово (*Түбәнауыл*); 13) Искирь (*Искер*); 14)

Конюково (*Әрәмауыл*); 15) Краснояр Первый (*Арзянаул*); 16) Краснояр Второй (Краснояр Второй); 17) Кудаш (Кудаш); 18) Куземьярово (*Байаул*); 19) Мостовая (*Сүзде / Чүжде*); 20) Нижняя Искильда (*Түбән Искилде*); 21) Новый Чад (*Төңгөк чат*), 22) Старый Ашап (*Иске Ашап*); 23) Старый Чад (*Кажмакты Чат / Верхний Казмакты*), 24) Султанай (*Солтанай*); 25) Сюзянь (*Сөжән*); 26) Тюндюк (*Төңгөк*); 27) Уймуж (Уймуж); 28) Усть-Тунтор (*Тауауыл*), 29) Учкул (Учкул); 30) Федорки (*Өчмөчтө*); 31) Чалково (*Бакчауыл*), 32) Юкшур (*Йөкшөр*).

Местный говор жителей Бардымского района Пермского края в целом относится по своим признакам к гайнинскому говору северо-западного диалекта башкирского языка. По справедливому замечанию профессора В.Ю. Хотинец, «гайнинские башкиры владеют собственным уникальным языком, схожим по диалекту с татарским, а по словарному составу – и с башкирским языками» [[Хотинец 1999: 15](#)].

Необходимо отметить, что местные жители этого региона через века с достоинством пронесли свою самобытную культуру, свой уникальный язык. Действительно, язык пермских башкир необычайно своеобразен, он отличается от диалектов башкирского и татарского языков сохранением древних языковых черт. Это явление в первую очередь отчетливо проявляется в области грамматики и фонетики.

Далее более детально рассмотрим фонетические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района с опорой на материалы, собранные во время экспедиции в 2023 г. сотрудниками Уфимского университета науки и технологий [[ПИМА 2023](#)].

4. Диалектные различия гласных

Из диалектных признаков, наблюдаемых в системе гласных, видно нарушение закона сингармонизма литературного языка. Губная гармония по литературному звуку *ө* сохраняется в начальном слоге слова, а во втором слоге пропадает, гармония сохраняется по мягкости:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>бөйек</i>	<i>бөйөк</i>	‘великий’
<i>бөтен</i>	<i>бөтөн</i>	‘целый’
<i>Дүртөйлө</i>	<i>Дүртөйлө</i>	‘Дюртюли – название города и района в Республике Башкортостан’
<i>йөрөй</i>	<i>йөрөй</i>	‘ходит’
<i>бөгөнгө</i>	<i>бөгөнгө</i>	‘сегодняшний’
<i>бөттө</i>	<i>бөттө</i>	‘закончился’
<i>бөтөрөр</i>	<i>бөтөрөр</i>	‘закончит’
<i>йөрөйм</i>	<i>йөрөйм</i>	‘хожу’
<i>көнө</i>	<i>көнө</i>	‘день’
<i>көтөп</i>	<i>көтөп</i>	‘ожидая’
<i>сөлөклө</i>	<i>һөлөклө</i>	‘с пиявками’
<i>өстө</i>	<i>өстө</i>	‘(его/ее) поверхность’
<i>төштөм</i>	<i>төштөм</i>	‘спустился’
<i>шөкөр</i>	(<i>Аллага</i>) <i>шөкөр</i>	‘слава (Богу)’
<i>сөрөнтө</i>	<i>һөрөнтө (ер)</i>	‘вспаханная (земля)’

Имеются случаи нарушения гармонии гласных заднего ряда: диал. *йәрдәм* – лит. башк. *ярҙам*, диал. *китапхәнә* – лит. башк. *китапхана*. В говоре встречаются нарушения губной гармонии по звуку [о]: диал. *онотыл* – лит. башк. *онотол*.

Иногда наблюдаемая в слове гармония заднего ряда в говоре переходит на гармонию переднего ряда: диал. *бәйрәм* – лит. башк. *байрам*, диал. *әйрән* – лит. башк. *ай-ран*. В отдельных случаях наблюдается опущение гласного звука в последнем слоге: диал. *тергезү* – лит. башк. *тергезеү*. Это же явление можно наблюдать в середине слова: диал. *укуч/ц/ылар* – лит. башк. *укыусылар*.

В литературном языке в словах, где нарушен закон сингармонизма, в говоре наблюдается гармония переднего ряда гласных: диал. *шигерләр* – лит. башк. *шигырҙар*. Губная гармония башкирского литературного языка нарушается при добавлении окончаний: диал. *өстен* – лит. башк. *өстөн*, диал. *өске* – лит. башк. *өскө*, диал. *сөте* – лит. башк. *һөтө*, диал. *озын* – лит. башк. *озон*.

С.Ф. Миржанова отмечает в качестве одной из важных диалектных особенностей гайнинского говора сужение широких гласных в басовом закрытом слоге, т. е. использование в слове звуков [ы], [е], [и] вместо [а], [э]: диал. *алый* – лит. башк. *алай*, диал. *шулый* – лит. башк. *шулай*, диал. *береү* – лит. башк. *берәү*, диал. *икеү* – лит. башк. *икәү*, диал. *жейеү* – лит. башк. *йәйәү* [Миржанова 2006: 4].

В области гласных звуков можно выделить следующие диалектные признаки.

у – а. В начале слова вместо литературного звука [у] в говоре используется звук [а]: диал. *анта* – лит. башк. *унда*, диал. *аннан* – лит. башк. *унан*, диал. *алар* – лит. башк. *улар*, диал. *аны* – лит. башк. *уны*.

ө – ү. В первом слоге литературная фонема [ө] в говоре передается звуком [ү]: диал. *сүлә* – лит. башк. *һөйлә*.

у, ү – о, ө. вместо менее огубленных кратких [о], [ө] в отдельных словах употребляются сильные губные [у], [ү]: диал. *сура* – лит. башк. *һора*, диал. *йумуш* – лит. башк. *йомош*, диал. *йумарт* – лит. башк. *йомарт*, диал. *мүгеш* – лит. башк. *мөйөш*, диал. *курбан* – лит. башк. *корбан*, диал. *бүжәк* – лит. башк. *бөжәк*, диал. *күшиә* – лит. башк. *көшиә*, диал. *бүген* – лит. башк. *бөгөн*, диал. *сүлек* – лит. башк. *һөлөк*.

э – е, и. Башкирский диалектолог Р. З. Шакуров отмечает, что в гайнинском говоре в некоторых словах вместо узких гласных [э], [и] следует гласный переднего ряда [э]: диал. *әнәй* – лит. башк. *инәй*, диал. *дәгәнәк* – лит. башк. *дегәнәк*, диал. *тәңкәгә тейеү* – лит. башк. *теңкәгә тейеү*. В ударных слогах после узких гласных, наоборот, звук [э] переходит на звук [э]: диал. *белен* – *белән* – лит. башк. *менән*, диал. *мәктен* – лит. башк. *мәктән*, диал. *ч/ц/ибер* – лит. башк. *сибәр* и т. д. [Шакуров 2012: 191].

В конце слова, как и в литературном башкирском языке, применяются дифтонги *ай/әй*, *-май/-мәй* с широкими гласными [а], [э]: *алмай*, *бармай*, *килмәйбез*, *бармайбыз*, *әзәмгә санамайлар*, *атай*, *әтәй*, *түтәй*, *йеңгәй*.

Диалектные различия согласных

В системе согласных звуков признаки говора нашли большее отражение.

һ – с. В словах, относящихся к башкирскому литературному языку, во всех позициях, где идет звук [һ], в говоре используется фонема [с]. Эта фонетическая особенность является одним из главных показателей общего северо-западного диалекта:

– в начале слова:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>сары</i>	<i>һары</i>	‘желтый’
<i>сиксэн</i>	<i>һикһән</i>	‘восемьдесят’
<i>сирәк</i>	<i>һирәк</i>	‘редко’
<i>сыйлау</i>	<i>һыйлау</i>	‘угощать’
<i>сөлөк</i>	<i>һөлөк</i>	‘пиявка’
<i>сөнәр</i>	<i>һөнәр</i>	‘ремесло’
<i>сөт</i>	<i>һөт</i>	‘молоко’
<i>сәнәк</i>	<i>һәнәк</i>	‘вилы’
<i>буткасы</i>	<i>буткаһы</i>	‘(его/ее) каша’
<i>салкын</i>	<i>һалкын</i>	‘холодно’
<i>сауытта</i>	<i>һауытта</i>	‘в посуде’
<i>суу</i>	<i>һыу</i>	‘вода’
<i>сыйырыбыз</i>	<i>һыйырыбыз</i>	‘(наша) корова’
<i>сүзенән</i>	<i>һүзенән</i>	‘от (его/ее) слов’
<i>сарык</i>	<i>һарык</i>	‘овца’
<i>сөзмә</i>	<i>һөзмә</i>	‘национальное молочное блюдо’
<i>сары</i>	<i>һары</i>	‘желтый’
<i>суган</i>	<i>һуган</i>	‘лук’
<i>сүрәт</i>	<i>һүрәт</i>	‘рисунок’

– в середине слова:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>бурсук</i>	<i>бурһык</i>	‘барсук’
<i>кайсы</i>	<i>кайһы</i>	‘который’
<i>сиксэн</i>	<i>һикһән</i>	‘восемьдесят’
<i>туксан</i>	<i>тукһан</i>	‘девяносто’
<i>ясак</i>	<i>яһак</i>	‘дань, налог’
<i>яса</i>	<i>яһа</i>	‘сделай’
<i>булсын</i>	<i>булһын</i>	‘пусть будет’
<i>яусын</i>	<i>яуһын</i>	‘пусть идет (снег, дождь)’
<i>йылғасы</i>	<i>йылғаһы</i>	‘(его/ее) река’
<i>күбесе</i>	<i>күбеһе</i>	‘большинство’
<i>бауырсак</i>	<i>бауырһак</i>	‘баурсак’

– наблюдается чередование при образовании форм слова:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>баласы</i>	<i>балаһы</i>	‘(его/ее) ребенок’
<i>быуасы</i>	<i>быуаһы</i>	‘(его/ее) пруд’
<i>әмәсе</i>	<i>әмәһе</i>	‘(его/ее) общее дело’
<i>ишимәсе</i>	<i>ишимәһе</i>	‘(его/ее) родник’
<i>булсын</i>	<i>булһын</i>	‘пусть будет’

<i>күрәсең</i>	<i>күрәһең</i>	‘видимо’
<i>өндәмәсе</i>	<i>өндәмәһе</i>	‘(его/ее) призыв’

– в процессе образования слов также имеет место переход данных звуков:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>йәмсез</i>	<i>йәмһез</i>	‘некрасивый’
<i>аяксыз</i>	<i>аякһыз</i>	‘безногий’
<i>ташсарай</i>	<i>ташһарай</i>	‘каменный сарай’

ҫ – с. Звук [ç] литературного башкирского языка в местном говоре переходит на звук [с]. Данное фонетическое явление встречается во всех позициях, где употребляется звук [ç]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>иске</i>	<i>иҫке</i>	‘старый’
<i>исән</i>	<i>иҫән</i>	‘живой’
<i>өстәл</i>	<i>өҫтәл</i>	‘стол’
<i>сайыскан</i>	<i>һайыҫкан</i>	‘сорока’
<i>тастамал</i>	<i>таҫтамал</i>	‘полотенце’
<i>урынбасар</i>	<i>урынбаҫар</i>	‘заместитель’
<i>тустак</i>	<i>туҫтак</i>	‘деревянная чаша’
<i>нәсел</i>	<i>нәҫел</i>	‘потомство’
<i>дусларым</i>	<i>дуҫтарым</i>	‘друзья (мои)’
<i>киҫәге</i>	<i>киҫәге</i>	‘(его/ее) часть’
<i>өскә</i>	<i>өҫкә</i>	‘наверх’
<i>оста</i>	<i>оҫта</i>	‘мастер’
<i>бас</i>	<i>баҫ</i>	‘наступай’
<i>урыс</i>	<i>урыҫ</i>	‘русский’
<i>быйма насыуцы</i>	<i>быйма баҫыусы</i>	‘мастер валенок’
<i>үс</i>	<i>уҫ</i>	‘расти’
<i>асра</i>	<i>аҫра (ат)</i>	‘развести (лошадь)’
<i>өстәлә</i>	<i>өҫтәлә</i>	‘добавляется’
<i>ис</i>	<i>иҫ</i>	‘память’

с – ч/щ. В первую очередь бросается в глаза переход литературного звука [с] на мягкую аффрикату [ч/щ]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>балч/щ/ык</i>	<i>балсык</i>	‘глина’
<i>ч/щ/акырлар</i>	<i>сакырлар</i>	‘зовут’
<i>өч/щ/</i>	<i>өс</i>	‘три’
<i>кач/щ/ып</i>	<i>касып</i>	‘убегая’
<i>буйынч/щ/а</i>	<i>(эш) буйынса</i>	‘по (делу)’
<i>куркыныч/щ/</i>	<i>куркыныс</i>	‘страшно’
<i>языуч/щ/ыбыз</i>	<i>языгусыбыз</i>	‘(наш) писатель’
<i>торгач/щ/</i>	<i>торгас</i>	‘когда встали’

ч/щ/итенә	ситенә	‘на край’
ч/щ/әч/щ/кә	сәскә	‘цветок’
ч/щ/ыга	сыга	‘выходит’
ч/щ/ир	сир	‘болезнь’
әтәч/щ/	әтәс	‘петух’
ч/щ/ыктым	сыктым	‘вышел’
икенч/щ/е	икенсе	‘второй’
укыуч/щ/ылар	укыусылар	‘ученики’
сатыуч/щ/ы	һатыусы	‘продавец’
уч/щ/ак	усак	‘костер’
эрәмч/щ/ек	эрәмсек	‘творог’
ач/щ/тылар	астылар	‘открыли’
алмагач/щ/	алмагас	‘яблоня’

В процессе образования новых слов сохраняется переход звуков щ → с:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
башлангыщ	башлангыс	‘начало’
Башкорточ/щ/тан	Башкортостан	‘Башкортостан’
укытуч/щ/ы	укытыусы	‘учитель’
көтөүч/щ/е	көтөүсе	‘пастух’
ч/щ/елтәрләп	селтәрләп	‘узорчато’
төрлөч/щ/ә	төрлөсә	‘по-разному’
эшләүч/щ/е	эшләүсе	‘делающий’
үзөбезщә	үзөбезсә	‘по-нашему’

з – з. Также в различных позициях слова вместо литературного звука [з] в говоре следует фонема [з]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
ауыз	ауыз	‘рот’
бизә	бизә	‘украшай’
башлы-күзле	башлы-күзле (булыу)	‘обзавестись семьей’
зур	зур	‘большой’
каз	каз	‘копай’
кызыбыз	кызыбыз	‘(наша) дочь’
кондоз	кондоз	‘ондатра’
үзөбез	үзөбез	‘мы сами’
зур базар	зур базар	‘большой базар’
намаз	намаз	‘молитва’
хәзер	хәзер	‘сейчас’
утыз тугыз	утыз тугыз	‘тридцать девять’
йөз	йөз	‘сто’

<i>кыз</i>	<i>кыз</i>	‘дочь/девочка/девушка’
<i>кейезлек</i>	<i>кейезлек</i>	‘войлок’
<i>кабыз</i>	<i>кабыз</i>	‘включай’
<i>йөрөтәбез</i>	<i>йөрөтәбез</i>	‘водим’

з – д. В отдельных словах литературный звук [з] в говоре заменяется звуком [д]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>әдәби</i>	<i>әзәби</i>	‘литературный’
<i>бардыр</i>	<i>барзыр</i>	‘наверно, есть’
<i>ярдам</i>	<i>ярзам</i>	‘помощь’

В формах местно-временного и исходного падежей имен существительных в говоре вместо фонемы [з] используется [д]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>мәч/щ/етләрдә</i>	<i>мәсеттәрзә</i>	‘в мечетях’
<i>бакч/щ/ада</i>	<i>баксала</i>	‘в саду’
<i>шишмәдә</i>	<i>шишимәлә</i>	‘у родника’
<i>башкортлардан</i>	<i>башкорттарзан</i>	‘у башкир’
<i>камырдан</i>	<i>камырзан</i>	‘из теста’
<i>бабайдан</i>	<i>бабайзан</i>	‘у дедушки’
<i>теге якларда</i>	<i>теге яктарза</i>	‘в тех краях’
<i>йылларда</i>	<i>(ул) йылдарза</i>	‘в те годы’
<i>шул арада</i>	<i>шул арала</i>	‘за это время’
<i>шәжәрәдән</i>	<i>шәжәрәнән</i>	‘из родословной’
<i>ғаиләдән</i>	<i>ғаиләнән</i>	‘из семьи’
<i>музейда</i>	<i>музейза</i>	‘в музее’

й, ж – з. Отличительной особенностью данного говора является употребление в начале слова вместо литературного [й] и диалектного [ж] фонемы [з] (з – й/ж):

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>зьябыз – жыйабыз</i>	<i>йьябыз</i>	‘собираем’
<i>зәмгиәт – жәмгийәт</i>	<i>йәмгиәт</i>	‘общество’
<i>зигәрле – жигәрле</i>	<i>егәрле</i>	‘энергичный’
<i>зиңгә – жиңгә</i>	<i>еңгә</i>	‘жена старшего брата’
<i>зебеу – жебеу</i>	<i>ебеу</i>	‘скисать’

й – ж. В отдельных словах вместо звука [й] в говоре используется мягкая фонема [ж]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>жыр</i>	<i>йыр</i>	‘песня’
<i>жомош</i>	<i>йомош</i>	‘услуга’

<i>жәлләп</i>	<i>йәлләп</i>	‘сжалившись’
<i>Шәрипжан</i>	<i>Шәрипйән</i>	‘Шарипьян (мужское имя)’
<i>жән</i>	<i>йән</i>	‘шерсть’
<i>жүгер</i>	<i>йүгер</i>	‘беги’
<i>жыйын</i>	<i>йыйын</i>	‘сход’

е, ю – ж. Фонемы [йэ] и [йу] башкирского литературного языка в говоре переходят в звук [ж]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>жиләк</i>	<i>йе(э)ләк</i>	‘ягода’
<i>жир</i>	<i>йе(э)р</i>	‘земля’
<i>жин</i>	<i>йе(э)н</i>	‘черт’
<i>жул</i>	<i>йу(ю)л</i>	‘дорога’
<i>жип</i>	<i>йе(э)п</i>	‘нить’
<i>гәлжимеш</i>	<i>гәлийе(э)меш</i>	‘шиповник’

ң – н. В некоторых словах иногда вместо специфического звука [ң] башкирского языка в говоре используется фонема [н]. Чередование этих звуков идет в разных позициях слов:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>тәңкәләр</i>	<i>тәңкәләр</i>	‘монеты’
<i>аның</i>	<i>уның</i>	‘его/ее’

Установленный фонетический переход – не столь широко распространенное явление.

б – п. В большинстве случаев в начале слова наблюдается употребление вместо звонкого [б] глухого [п]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>палас</i>	<i>балаҫ</i>	‘палас’
<i>патша</i>	<i>батша</i>	‘царь’
<i>пешер</i>	<i>(ашарға) бешер</i>	‘готовь (еду)’
<i>пыйма</i>	<i>быйма</i>	‘валенки’
<i>песәй</i>	<i>бесәй</i>	‘кошка’
<i>печ/иц/ән</i>	<i>бесән</i>	‘сено’
<i>пәке</i>	<i>бәке</i>	‘перочинный нож’
<i>пешкән</i>	<i>бешкән</i>	‘сваренный’
<i>палауз</i>	<i>балауыз</i>	‘воск’
<i>палан</i>	<i>балан</i>	‘калина’

Также встречается оглушение звонкого [б] после глухого согласного, что характерно в целом для башкирского языка:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>сарык-пәрән</i>	<i>һарык-бәрән</i>	‘овцы и ягнята’
<i>пытпылдык</i>	<i>бытбылдак</i>	‘перепелка’

к, к – ғ, г. В сложных словах и словосочетаниях начальные звуки второго компонента [к], [к] регулярно озвончаются, что не допускается в татарском языке:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>алагарга</i>	<i>ала гарга</i>	‘ворона’
<i>маллар ғайтты</i>	<i>малдар ғайтты</i>	‘скот вернулся’
<i>кызлар ғитте</i>	<i>кыздар ғитте</i>	‘девушки ушли’

Как показывают фактические материалы, фонетические признаки разговорной речи жителей Бардымского района отражают общий северо-западный диалект.

Некоторые грамматические отличия

В форме прошедшего определенного времени изъявительного наклонения глагола встречается фонема [д]. Вместо литературных звуков [з] и [н] в говоре появляется фонема [д]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>башладылар</i>	<i>башланылар</i>	‘начинали’
<i>бөтердем</i>	<i>бөтөрдөм</i>	‘закончили’
<i>салдырды</i>	<i>һалдырды</i>	‘(заставил) положить’
<i>эшләдем</i>	<i>эшләнем</i>	‘работал’

При образовании формы прошедшего неопределенного времени изъявительного наклонения глагола фонема [д] в говоре чередуется с [н]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>жибәргәннәр</i>	<i>ебәргәндәр</i>	‘отправили’
<i>йөрөткәннәр</i>	<i>йөрөткәндәр</i>	‘водили’
<i>ҡалдырганнар</i>	<i>ҡалдыргандар</i>	‘оставили’
<i>атағаннар</i>	<i>атағандар</i>	‘назвали’
<i>булғаннар</i>	<i>булғандар</i>	‘были’
<i>күмгәннәр</i>	<i>күмгәндәр</i>	‘похоронили’

В форме настоящего времени глагола и имен существительных окончание множественного числа начинается на фонему [л]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>сөйләйләр</i>	<i>һөйләйҙәр</i>	‘рассказывают’
<i>эшләйләр</i>	<i>эшләйҙәр</i>	‘работают’

<i>уҡыйлар</i>	<i>уҡыйзар</i>	‘учатся’
<i>аптрайлар</i>	<i>аптырайзар</i>	‘удивляются’
<i>башлаганлар</i>	<i>башлагандар</i>	‘начинали’
<i>башлайлар</i>	<i>башлайзар</i>	‘начинают’
<i>төзейләр</i>	<i>төзөйзәр</i>	‘строят’
<i>кисмәйләр</i>	<i>кисмәйзәр</i>	‘не срубают’
<i>урманнар</i>	<i>урмандар</i>	‘леса’
<i>жәйләр</i>	<i>йәйзәр</i>	‘лето’
<i>кышлар</i>	<i>кыштар</i>	‘зимы’
<i>башкортлар</i>	<i>башкорттар</i>	‘башкиры’
<i>казаклар</i>	<i>казактар</i>	‘казахи’
<i>әбийләр</i>	<i>әбейзәр</i>	‘старухи’
<i>кызлар</i>	<i>кыззар</i>	‘девушки’
<i>егетләр</i>	<i>егеттәр</i>	‘парни’

Если слово заканчивается на звук [н], значение прошедшего времени глагола и имен существительных во множественном числе передается с помощью окончания *-нар/-нәр*:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>эшләгәннар</i>	<i>эшләгәндәр</i>	‘работали’
<i>барғаннар</i>	<i>баргандар</i>	‘сходили’
<i>аптрағаннар</i>	<i>аптырагандар</i>	‘удивились’
<i>уйынар</i>	<i>уйындар</i>	‘игры’
<i>суйынар</i>	<i>суйындар</i>	‘чугуны’

При образовании формы определенного прошедшего времени изъявительного наклонения глагола наблюдаются случаи наличия звука [д]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>үстәрдем</i>	<i>үстәрзем</i>	‘вырастил’
<i>куйды</i>	<i>куйзы</i>	‘поставил’
<i>эшләдем</i>	<i>эшләнем</i>	‘работал’

В живом разговорном языке притяжательный падеж имен существительных и местоимений передается с помощью аффикса, который начинается на фонему [н]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>ауылның</i>	<i>ауылдың (кешеһе)</i>	‘(житель) деревни’
<i>безнең</i>	<i>безҙең (өй)</i>	‘наш (дом)’
<i>инәйнең</i>	<i>инәйҙең (һыйыры)</i>	‘(корова) тети’
<i>кешеләрнең</i>	<i>кешеләрҙең (һүзе)</i>	‘(молва) людей’
<i>мәңетнең</i>	<i>мәсеттең (түбәһе)</i>	‘(крыша) мечети’
<i>районның</i>	<i>райондың (дань)</i>	‘(слава) района’
<i>үзебезнең</i>	<i>үзебезҙең (эш)</i>	‘своя (работа)’

В местном говоре форма винительного падежа имени существительного передается с помощью аффикса, начинающегося на [н]:

Диалектизм	Литературный башкирский	Русский перевод
<i>агасларны</i>	<i>агастарзы (һелкетә)</i>	‘(качает) деревья’
<i>арышларны</i>	<i>арыштарзы (сәстеләр)</i>	‘(засеяли) рожь’
<i>йәшлегемне</i>	<i>йәшлегемде (һағынам)</i>	‘(скучаю) по молодости’
<i>киленне</i>	<i>киленде (алып кайтты)</i>	‘(привел) невесту’
<i>музейны</i>	<i>музейзы (астык)</i>	‘(открыли) музей’
<i>мәщәтне</i>	<i>мәщәтте (төзөнөк)</i>	‘(построили) мечеть’
<i>төбәкне</i>	<i>төбәкте (тергезә)</i>	‘(восстанавливает) регион’
<i>шишмәләрне</i>	<i>шишмәләрзе (һаклай)</i>	‘(охраняет) родники’

5. Заключение

Наше исследование в очередной раз показало, что на формирование своеобразного и уникального говора гайнинских башкир повлияло длительное нахождение на относительно удалении от соплеменников в связи с территориальным расположением региона в отрыве от основной массы башкирского населения. Анализ живого общенародного разговорного языка Бардымского района показал, что имеются фонетические особенности, характерные для северо-западного диалекта башкирского языка, в том числе смежных говоров. Вместе с этим выяснилось, что есть фактические материалы, свойственные лишь для данного района. Имеют место фонетические свойства, характерные для татарского литературного языка; это, скорее всего, результат преподавания в образовательных учреждениях Бардымского района татарского языка как родного. Дальнейшее более углубленное изучение диалектов и говоров башкирского языка в фонетическом, морфологическом, лексическом и стилистическом аспектах остается актуальной задачей диалектологической науки.

Сокращения

башк. – башкирский

диал. – диалектное слово

лит. башк. – литературный башкирский

Полевые материалы авторов

ПМА 2023 – Материалы экспедиции 2023 г. в рамках проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир» (грант РФФ № 23-28-01247).

Authors' Field Data

Materials of the 2023 expedition funded by Russian Science Foundation, grant no. 23-28-01247 ‘Language and Folklore of Gaina Bashkirs’.

Литература

Баишев 1955 – *Баишев Т. Г.* Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку / под ред. Н. К. Дмитриева. М.: МГУ, 1955. 112 с.

Баишев 2016 – *Баишев Т. Г.* Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. 2-е изд., стереотип. Уфа: Гилем, 2006. 132 с.

БДС 1959 – Башкирский диалектологический сборник / под ред. Т. М. Гарипова и др. Уфа: АН СССР, Башкирский филиал, Ин-т истории, языка и литературы, 1959. 222 с.

Бессонов 1881 – *Бессонов А. Г.* О говорах казанского татарского наречия и об отношении его к ближайшим к нему наречиям и языкам // Журнал Министерства народного просвещения. Ч. ССХVI. СПб.: Тип. В. С. Балашева и К°, 1881. С. 200–242.

Реализация 2021 – Реализация родного языка в Бардымском национальном районе Свердловской области [электронный ресурс] // Гайнинский край. VK.ru. 23 окт. 2021. URL: https://vk.com/wall-114620260_13003 (дата обращения 13.01.2023).

Ишбулатов 2000 – *Ишбулатов Н. Х.* Башкирский язык и его диалекты. Уфа: Китап, 2000. 212 с. (На башк. яз.).

Максютова 1996 – *Максютова Н. Х.* Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. Уфа: Китап, 1996. 285 с.

Махмудов 2016 – *Махмудов А.* Гайнинский говор – шаг 1, 2, 3 [электронный ресурс] // VK.ru. Тюркский народ. 9 июня 2016 г. URL: https://vk.com/wall-21242429_864160 (дата обращения: 13.01.2023).

Миржанова 2006 – *Миржанова С. Ф.* Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). Уфа: Гилем, 2006. 296 с.

Мурзабулатов 2010 – *Мурзабулатов М. В.* Башкиры Пермского края // Проблемы востоковедения. 2010. № 1 (47). С. 65–67.

Нуретдинов 2016 – *Нуретдинов С.* Башкиры в Пермском крае [электронный ресурс] // Посреди России: люди, традиции, взгляды, идеалы и символы. 27.01.2016. URL: <https://posredi.ru/bashkiriy-v-permskom-krae.html?ysclid=ldmm17ynry943590460> (дата обращения: 02.02.2023).

Рамазанова 1996 — *Рамазанова Д. Б.* К истории формирования говора пермских татар. Ка- зань: ИЯЛИ, 1996. 239 с.

СБГ, III 1987 – Башкорт һөйләштәренен һүзлегенә = Словарь башкирских говоров: в 3 тт. Т. III: Западный диалект / сост.: Н. Х. Максютотова, С. Ф. Миржанова и др.; отв. ред. Н. Х. Мак- сютова. Уфа: Башкнигоиздат, 1987. 232 с. (На башк. яз.).

Хакимьянова, Юлдыбаева 2018 — *Хакимьянова А.М., Юлдыбаева Г.В.* Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // Oriental Studies. 2018. Т. 38. № 4. С. 156–164. DOI 10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164

Хотинец 1999 – *Хотинец В. Ю.* Этнопсихологический анализ особенностей разви- тия гайнинских башкир. Барда: Бардымский газетно-книжн. изд. комплекс, 1999. 36 с.

Шакуров 2012 — *Шакуров Р. З.* Башкирская диалектология. Уфа: Китап, 2012. 240 с. (На башк. яз.).

Янгузин 1998 — *Янгузин Р. З.* Башкирские племена. Уфа: Китап, 1995. 96 с. (На башк.яз.)

References

Baishev T. G. Bashkir Dialects in Their Relation to the Standard Language. N. Dmitriev (ed.). Moscow: Lomonosov Moscow State Universi ty, 1955. 112 p. (In Russ.)

Baishev T. G. Bashkir Dialects in Their Relation to the Standard Language. Second edition. Re- print. Ufa: Gilem, 2006. 132 p. (In Russ.)

Bessonov A.G. About dialects of Kazan Tatar in the latter’s relation to nearest dialects and languag- es. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. 1881. Pt. CCXVI. Pp. 200–242. (In Russ.)

Garipov T. M. et al. (eds.) Collected Studies in Bashkir Dialectology. Ufa: Institute of History, Language and Literature, 1959. 222 p. (In Russ.)

Ishbulatov N. Kh. Bashkir and Its Dialects. Ufa: Ki- tap, 2000. 212 p.(In Bash.)

Khakimyanova A. M., Yuldybaeva G. V. Folklore traditions of Perm (Gaina) Bashkirs (A case study of expeditionary materials). *Oriental Studies*. 2018. Vol. 11. No. 4. Pp. 156–164. DOI 10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164. (In Russ.)

Khotinets V. Yu. The Shaping of Gaina Bashkirs: An Ethnopsychological Analysis. Barda: Barda Press, 1999. 36 p. (In Russ.)

Makhmudov A. Gaina Bashkir – Steps 1, 2, 3. On: VK (service). Tyurksky Narod (Turkic People community). Posted on 9 June 2016. Available at: https://vk.com/wall-21242429_864160 (accessed: 13 January 2023). (In Russ.)

Maksyutova N. Kh. Bashkir Dialects in Non-Bashkir Environment. Ufa: Kitap, 1996. 285 p. (In Russ.)

Maksyutova N. Kh., Mirzhanova S. F. et al. (comps.) Western Bashkir (Dictionary of Bashkir Dialects 3). N. Maksyutova (ed.). Ufa: Bashkortostan Book Publ., 1987. 232 p. (In Bash.)

Mirzhanova S. F. Northwestern Bashkir: Its Shaping and Present-Day Conditions. Ufa: Gilem, 2006. 296 p. (In Russ.)

Mother-tongue practice in Bardymy [Ethnic] District of Sverdlovsk Oblast. On: VK (service). Gaininsky Krai (Gaina Land community). Posted on 23 October 2021. Available at: https://vk.com/wall-114620260_13003 (accessed 13 January 2023). (In Russ.)

Murzabulatov M. V. The Bashkirs from Perm territory. *The Problems of Oriental Studies*. 2010. No. 1(47). Pp. 65–67. (In Russ.)

Nuretdinov S. Bashkirs in Perm Krai. On: Posredi Rossii (In the Heart of Russia). People, Traditions, Views, Ideals and Symbols. Posted on 27 January 2016. Available at: <https://posredi.ru/bashkiry-v-permskom-krae.html?ysclid=ld-mm17ynry943590460> (accessed: 2 February 2023). (In Russ.)

Ramazanova D. B. Revisiting the Shaping of Perm Tatar. Kazan: Institute of Language, Literature and History, 1996. 239 p. (In Russ.)

Shakurov R. Z. Bashkir Dialect Studies. Ufa: Kitap, 2012. 240 p. (In Bash.)

Yanguzin R. Z. Bashkir Tribes. Ufa: Kitap, 1995. 96 p. (In Bash.)

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Раздел: Языки народов России

Алимбаева Г.Г., Абдуллина Г.Р., Султанова З.А. Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края) // Филологические науки. Вопросы теории и практики

Алимбаева Гульшаян Габсалямовна

Alimbayeva Gulshayan Gabsalyamovna

к. филол. н.

PhD

Уфимский университет науки и технологий

Ufa University of Science and Technology

alimbaewa5@mail.ru

AuthorID: 258291

ORCID: 0000-0001-5344-1561

Абдуллина Гульфира Рифовна

Abdullina Gulfira Rifovna

д. филол. н., проф.

Dr

Уфимский университет науки и технологий

Ufa University of Science and Technology

abguri@yandex.ru

AuthorID: 252991

ORCID: 0000-0002-3597-007X

Султанова Зиля Азатовна

Sultanova Zilya Azatovna

Уфимский университет науки и технологий

Ufa University of Science and Technology

Информация об источниках финансирования или грантах (при наличии):

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта № 23-28-01247 «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)».

The reported study was funded by the RSF, research project No. 23-28-01247 “Language and folklore of the Gaina Bashkirs (an expedition to the Bardymsky district of Perm Krai)”.

Аннотация:

Цель исследования – описать актуальное лингвистическое состояние фонетических особенностей гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка на материале Бардымского округа Пермского края. Научная новизна исследования состоит в том, что особенности гайнинского говора на примере Бардымского округа Пермского края в башкирском языкознании впервые рассматриваются в комплексном плане, а также с учетом воздействия на духовную культуру вышеназванного субъекта Российской Федерации социально-экономических и общественно-политических перемен. В результате анализа языкового материала, собранного из уст жителей свыше трех десятков населенных пунктов Бардымского округа Пермского края, было установлено, что язык гайнинцев очень самобытен и в значительной мере отличается от диалектов башкирского и татарского языков сохранением древних языковых черт, в особенности фонетических и морфологических. К фонетико-орфоэпическим особенностям говора можно отнести такие явления, как сужение широких гласных в позициях ударного закрытого, реже и открытого слога, переходы звуков, как гласных, так и согласных, редукция, протеза, эпентеза, лабиализация, нарушение небной гармонии (при присоединении к словам определенных аффиксов и в процессе элизии), выпадение звуков, позиционная долгота гласных.

The study aims to describe the current linguistic state of the phonetic features characterising the Gaina subdialect of the northwestern dialect of the Bashkir language involving the material collected in the Bardymsky district of Perm Krai. The study is novel in that it is the first in Bashkir linguistics to consider the features of the Gaina subdialect in a comprehensive manner using the example of the Bardymsky district of Perm Krai, as well as taking into account the impact of socio-economic and socio-political changes on the spiritual culture of the above-mentioned subject of the Russian Federation. As a result of analysing the oral linguistic material collected from residents of more than thirty settlements in the Bardymsky district of Perm Krai, it has been found that the language of the Gaina people is very distinctive and differs significantly from dialects of the Bashkir and Tatar languages in terms of preservation of ancient linguistic features, especially phonetic and morphological ones. The phonetic and orthoepic features of the subdialect include such phenomena as the narrowing of wide vowels in the positions of a stressed checked syllable, less often also in a free syllable, sounds alternations, both of vowels and consonants, reduction, prothesis, epenthesis, labialisation, palatal harmony loss (when certain affixes are attached to words and in the process of elision), dropping of sounds, positional length of vowels.

Ключевые слова и фразы:

башкирская диалектология; северо-западные башкиры; говор; гайнинский говор; фонетика; Bashkir dialect studies; northwestern Bashkirs; subdialect; Gaina subdialect; phonetics.

Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края)

Phonetic features of the Gaina subdialect of the northwestern dialect of the Bashkir language (based on the material collected in the Bardymsky district of Perm Krai)

Введение

Актуальность темы исследования определяется необходимостью изучения актуального состояния гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка на материале Бардымского округа Пермского края с учетом воздействия на духовную культуру вышеназванного субъекта Российской Федерации социально-экономических и общественно-политических перемен. Гайнинский говор, название которого восходит к наименованию одного из древних башкирских племен – рода гайна (ғәйнә), – это говор башкир, проживающих на территории Бардымского, Куединского, Чернушкинского, Уинского, Пермского и других округов Пермского края.

В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи: провести анализ собранного языкового материала с точки зрения фонетико-орфоэпических особенностей, определить степень воздействия социально-культурных и общественно-политических перемен в обществе на языковую культуру рассматриваемого региона.

Выбор методов исследования обусловлен целью и совокупностью поставленных задач. Прежде всего в подготовке работы использовался метод перцептивного анализа, основанный на восприятии речи и анализе воспринимаемых звуков. Был применен сравнительный анализ, так как языковые факты рассматривались в плане сравнения с башкирским литературным языком. Использовался метод контекстуального анализа при употреблении лексических единиц. Кроме этого, в работе был применен метод компонентного анализа, основанный на выделении минимального набора признаков у определенной совокупности языковых единиц и категорий языка, посредством которых они различаются между собой или некоторые, напротив, объединяются в различные группировки.

Материалы исследования: работа была написана на основе анализа полевых материалов авторов, собранных летом 2023 года из уст информаторов свыше тридцати населенных пунктов Бардымского округа Пермского края с компактным расселением гайнинских башкир. Источниками для проведения сравнительного анализа полевых материалов послужили следующие лексикографические издания:

–Словарь башкирских говоров: в 3-х т. Уфа: Китап, 1987. Т. 3. Западный диалект / ред. Н. Х. Максүтова.

–Диалектологический словарь башкирского языка / ред. М. И. Дильмухаметов. Уфа: Китап, 2002.

–Словарник гайнинских башкир / ред. М. Музафаров. Чернушки: ИП Зимерев А. В., 2020.

Теоретической базой исследования послужили труды по диалектологии башкирского языка Н. Х. Ишбулатова (1980; 2000), Р. З. Шакурова (2012), Т. Г. Баишева (2006), Н. Х. Максютковой (1976), С. Ф. Миржановой (1979; 2006). Особое внимание было уделено научным трудам С. Ф. Миржановой и Р. З. Шакурова, посвященным непосредственно северо-западному диалекту башкирского языка.

Практическая значимость исследования состоит в том, что отдельные положения относительно фонетических особенностей гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка могут послужить ценным материалом для углубленных разработок в области диалектологии, для развития фонетико-грамматической и лексико-семантической систем говоров, для изучения языка во взаимосвязи с историей народа, а также будут способствовать разработке вопросов диалектологии, лингвокультурологии, лингвистической географии.

Обсуждение и результаты

Неминуемые постоянные социально-экономические и общественно-политические перемены в обществе, непосредственно воздействующие на духовную культуру народа, в том числе и на языковую, обусловили необходимость изучения актуального состояния фонетической системы гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка. Гайнинский говор – это говор башкир-гайнинцев, «самой северной группы башкирского народа, расселенной в центре Евразийского континента, на склонах Среднего Урала», «с утвердившимся самоназванием по этнониму одного из древнейших башкирских племен (или “тулвинских башкир” по месту расселения в Тулвинском поречье), наиболее плотно освоивших бассейн р. Тулвы и проживающих в 53 населенных пунктах Бардымского района» (Юсупов, 2010, с. 28). Следует отметить, что в научной литературе встречаются убеждения относительно того, что гайнинский говор – это говор среднеуральских татар (Сарманаева, 1948, с. 4), или того, что он «относится к бардымскому подговору среднего диалекта татарского языка» (Рамазанова, 1996, с. 11). Однако в противовес вышеназванным точкам зрения нельзя не учесть и обнаруживаемые в научных трудах утверждения о том, что язык гайнинских башкир подвергся «татаризации» вследствие «обучения в начальных и средних классах, издания средств массовой информации и периодики, а также радиовещания на татарском языке», «обеспечения башкир этого края Казанью» (Башкиры-гайнинцы..., 2012, с. 5, 13). В этом плане в какой-то мере противоречит самой себе и Д. М. Сарманаева (1948, с. 13), причисляя рассматриваемый нами говор к языку среднеуральских татар, но не исключая процесс «татаризации», которой был подвержен и башкирский язык.

Следует отметить, что диалектные особенности гайнинского говора нашли отражение в ряде монографических работ (Миржанова, 2006; Шакуров, 2012). Башкирская лексикография также располагает фактами по лексике данного говора: в третий том издания «Словарь башкирских говоров. Западный диалект» (1987), «Диалектологический словарь башкирского языка» (2002) были включены отдельные лексические единицы, выявленные на основе материалов диалектологической экспедиции Института истории, языка и литературы Башкирского филиала Академии наук СССР 1973 года в восьми населенных пунктах Пермской области (Хакимьянова, Юлдыбаева, 2018, с. 158). В связи со всем вышесказанным

анализ языковых фактов, собранных из уст современных носителей говора – жителей практически всех населенных пунктов Бардымского округа Пермского края с компактным проживанием башкирского народа, целесообразнее было бы провести в сравнительном плане с материалами ранее выполненных трудов.

Сравнительный анализ зафиксированных в лингвистической литературе прошлого столетия и собранных современных языковых фактов позволил выявить следующее.

Являющееся, по наблюдениям С. Ф. Миржановой, одной из основных диалектных особенностей гайнинского говора в области фонетики, «сужение широких гласных в позициях ударного закрытого слога, т. е. употребление узких гласных **ы, е, и** вместо **а, э**» (2006, с. 209) в современном разговорном языке гайнинских башкир активно отражается на примере дифтонгических сочетаний [**ый, ей**], используемых в речи вместо [**ай/эй**] в конце слов, в частности у местоимений-прилагательных, местоимений-наречий, а также и у личных форм глаголов настоящего времени: **алый** ‘вон такой’, **былый** ‘вот такой’, **шулый** ‘такой’: /Мин беренце мартәбә күрдем **андый** йоланы/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Я впервые увидела такой обряд’; /**Шундый** йолалар булды/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Вот такие были обычаи’; /**Шулый** утыз сигез йыл стажым бар/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Таким образом, у меня есть тридцать восемь лет стажа’; /Анан тагы **ниндей** уйыннар уйнадык?/ (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / ‘Еще в какие игры играли потом?’; /Мин бында анан соң кайттым, щөнки минең эней, атай инде постелдә, **щирлей**/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). / ‘После этого я вернулась сюда, потому что у меня и мать, и отец уже болели и не вставали с постели’; /Хәйбулла районын өщ көн көттөк, **килмейләр** дә **килмейләр**, **килмейләр** дә **килмейләр**/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Три дня ждали жителей Хайбуллинского района, а они не едут да и не едут, не едут и не едут’; /Урманда пеңән щаба торған урыннарны гел шулый **атыйбызый**/ (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / ‘Мы всегда так называли местность в лесу, где сено косили’; /У щакларда баян бит әй бөтә ердә, бөтә ердә баян, үзем **уйныйым**, үзем **жырлыйым**/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘В те времена ведь везде баян был, сама играю, сама пою’ (здесь и далее перевод выполнен авторами статьи. – Г. А., Г. А., З. С.).

Сужение дифтонгических сочетаний [**ау/әү**], или замена их дифтонгами [**ыу/еү**], [**оу/өү**], наблюдается намного реже: /**Барданыкылар кийеүләр**/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Зятья из Барды’; /**Кайынауылга һәр көн жейәү** йөрөп укыдык/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Каждый день мы ходили пешком учиться в Березники’; /**Мыныу** бейеклек булып үсә инде пикан/ (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / ‘Вот такой высоты вырастает обычно пикан’.

Замена широкого [**а**] узким [**ы**] наблюдается, хотя и намного реже, в позициях также и открытого слога: /**Шу уакытларга туры** килә инде/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Относится к тем временам’.

Интересен и следующий переход дифтонга [**өй**] в [**өү**] // [**ү**]: /**Кызлар өүгә** килеп кермей тороп, аларның хәлен белмейбезейе, телефон булмагащ/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Телефонов в то время не было, поэтому пока дочери не возвращались домой, мы не могли узнать, как у них дела’; /Әтейне дә, энейне дә карап, шушы **өүдә** соңгы юлга озаттым/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). / ‘Я ухаживала за матерью, за отцом и в этом доме проводила их в последний путь’; /Мин әйтәм, кая, **үрәт**, нищек итеп эшлейсең, **үрәтеп** бирде/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). / ‘Прошу его: «Ну-ка, учи, как

делать». Он и научил»; /**Үрәндек** инде үзөбезгә кирәкне/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Мы выучились всему, что нам было необходимо’; /**Безнең** телебез үзенцәлекле – гәйнә башкортлары теле, үзөбезцә **сүләшәбез**/ (Балтачева Рамия Хузяновна, д. Аклуши). / ‘Своеобразен наш язык – язык гайнинских башкир, по-своему мы разговариваем’; /**Бик сөүенеп** йәшәйем балаларыма/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Не нарадуюсь я на своих детей’.

При анализе языкового материала нами был зафиксирована также замена конечного дифтонга [өй] в глагольном аффиксе на [ә]: /Шул кобаны **төзә** ул, шу хатын/ (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). / ‘Эта женщина строит тот дом’.

Фонетические особенности в системе гласных характеризуются переходом следующих звуков:

[у] → [о]: /Иң **соңгысы** шушы букет булды инде/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / ‘Этот букет был самым последним’; /Хәзерге **тойларны** кызыл **той** тиләр бит/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Современную свадьбу называют ведь также красной свадьбой’; /Быйыл алтмыш йәш **болды** ал/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘В этом году исполнилось шестьдесят лет’; /Житен йолкабыз, житен **отыйбызейе**/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Мы теребирали лен, собирали лен’; /Безнең **согыштан** соң тормош ауыр булды/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Наша жизнь была тяжелой после войны’; /Сараш ауыл – **зор** ауыл/ (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши). / ‘Деревня Сараши – большая деревня’.

[а] → [ә]: /Сезнекеләр безгә ницә мәртәбә килделәр инде, **хәттә** фотографиялар дә бар/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Ваши знакомые приезжали к нам уже сколько раз, даже фотографии есть’; /**Әйрән** юк бездә/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Нет у нас айрана’; /Уланнарым **йәрдәм** итә, кызларым жәрдәм итә, кейеүләрем бик әйвәт/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Дети мне помогают, дочери помогают, зятья у меня очень хорошие’; /Уразаларза ауыз ацтырабыз, **бәйрәмне** алга күрәбез/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Мы проводим разговорение во время уразы, почитаем праздник’.

[ә] → [а]: /Икмәк **ацтытып** куйган [кәйнә], әйдә икмәк пешерәбез, ти/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Свекровь тесто поставила и говорит: «Давай, будем печь хлеб»’.

[ә] → [и]: /Мин **битикей** цакта хыялым укытыуцы булыргайе/ (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши). / ‘В детстве я мечтала стать учителем’.

[у] → [а] (в частности, в указательных местоимениях): /Тапмадым инде мин **ансын**, аңлатмасын/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Я не нашла толкования’; /**Без андайларны** күргәнебез юк/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Мы не видели таких’.

[у] → [ы]: /Методист, худрук, директор **былып** озак жылдар эшләдем/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Работала методистом, худруком, директором долгие годы’.

[ы] → [и]: /Кеше **ишанмый** безгә/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / ‘Люди не верят нам’; /**Ишангац**, мин дә йүгергән булам инде, кецкенә улан кебек/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / ‘Я верю и бегу, как маленький ребенок’.

Встречаются в гайнинском говоре и редуцированные формы слов: /Жәйен уже эшкә **йөрдөк** без/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Летом мы ходили на работу’; /У

ике төрлө андый пешен, **берсе** аның без йөрөтөбез зэрэтә тип, руцща белмейем, но **берсе** пикан тип йөрөтөбез инде/ (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / ‘Растение это бывает двух видов. Один вид мы называем «зэрэтә», хотя перевода на русский язык этого слова я не знаю. Второй вид мы называем пикан’.

Имеет место в рассматриваемом говоре также явление протезы и эпентезы: /**Осандык** бирәләрейе элек/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘На свадьбу мы дарили раньше сундук’; /**Ыскладларда** эшләдек жәйге вакытларда/ (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). / ‘В летний период мы работали на складах’; /**Шоморот** сәскә атмады, сирень дә атмады – корокок/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Не цвела ни черемуха, ни сирень, так как была засуха’; /**Кырык** беренице йылның ун бишенице январендә тыудым/ (Искандарова Хажира Ахметсафовна, д. Елпачиха). / ‘Я родилась пятнадцатого января сорок первого года’.

Лабииализация, свойственная гайнинскому говору, выражается через легкое огубление узких кратких звуков [e], [ы], а также и широких [a], [ə], подвергшихся сужению: /**Безнеке** сугышка киткәнице әтей **бөрөзө** генә калган/ (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). / ‘Наш отец остался сиротой еще до войны’; /**Әлегә гөмөрнө** озайтып киләләр [балалар]/ (Искандарова Хажира Ахметсафовна, д. Елпачиха). / ‘Дети продлевают нашу жизнь’; /**Вот** ул миңә гел әйтәйе: «Кызым, көнләшмә, иптәшләрең әйбер алса да, көнләшеп карама, сөйөн алар өчөн, алар өчөн сөйөнсәң, ходай тәгәлә сиңә **соңонан** тагын да күберәк бирер», – тип, **вот** аның өйрәткән сүзләре/ (Гусева Муршида Галимзяновна, д. Батырбай). / ‘Вот она мне раньше всегда говорила: «Не завидуй, дочка, если друзья купят вещи, не завидуй, радуйся за них. Если будешь радоваться за них, тебе потом воздастся еще больше», – вот ее назидания’; /**Мин** цыгып **жсөгөрдөм**/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Я выбежала’; /**Элек** йәшигән цакта сыйыр, мал карап, икешәр сыйыр булды, икешәр **бозу**. **Бозу** тип бездә Барданың теге якта әйтәләр/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / ‘Раньше у нас была корова, держали скот, даже по две коровы, по два теленка. Мы называем теленка «Бозау». Форма «бозу» используется по другую сторону реки Барды’.

В некоторых случаях в результате присоединения к словам определенных аффиксов, а также вследствие фонетического явления элизии наблюдается нарушение небной гармонии: /**Колмак** булган цакта эшлейек, дрожжи югейе/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Когда хмель был, мы делали на хмелю, дрожжей тогда не было’; /**Элек** бит бүлмәләр булмаган, кроватны царшау менән әйләндереп **алаларейе**/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Раньше комнаты не разделялись и мы отгораживали кровать занавесом’; /**Бер** кая да **китәлмәдем**/ (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / ‘Не смогла никуда уйти’; /**Мин** кызлар кейгәнне **кейәлмәдем**, даже әнейнең кейеп үлгән күлмәген дә тегеп кейәргә туры килде әле үскән цакта/ (Гусева Муршида Галимзяновна, д. Батырбай). / ‘Я не могла одеваться, как другие девочки. Мне даже пришлось носить перешитое платье, в котором умерла мама’.

В области согласных также наблюдаются своеобразные явления. Прежде всего следует отметить переходы звуков, наиболее частыми среди которых являются:

[с] → [ш]: /**Өш** көнгә киләләр козагыйлар/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Сваты приезжают на три дня’; /**Мин** **башлангыц** класта **укутыуцы** булып эшләдем/ (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). / ‘Я работала учительницей в начальных классах’; /**Элек** беззең бала **цак** күберәк каз карауыллап, **щепеш** карауыллап үтте инде/ (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / ‘В детстве нам приходилось ухаживать за

гусями, цыплятами»; /Балалар менә, алга таба **ышаныш** аларга инде/ (Искандарова Хажира Ахметсафовна, д. Елпачиха). / *‘Вот наши дети, в будущем вся наша надежда на них’*.

Бытуют в говоре и формы со звуком [с], особенно у глаголов деепричастной формы на -гас/-гәс и в других случаях. Эта особенность говора отмечена и в лингвистической литературе (Миржанова, 2006, с. 225; Шакуров, 2012, с. 180): /*Безнең герой Шәриф Казанбаев музейы **ащылгас**, без как бы первый экскурсоводлар булдык/* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / *‘Когда открылся музей героя Шарифа Казанбаева, мы были первыми экскурсоводами’*; /*Но шулай да **сәләмәт** цикле/* (Искандарова Хажира Ахметсафовна, д. Елпачиха). / *‘Но все же состояние моего здоровья под сомнением’*; /*Жигетләр күләсә менән уйналарейе веласәпетныкы/* (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). / *‘Мальчики играли с колесом от велосипеда’*.

[й] → [ж]: /*Бер көн ололар **жыйыла** кунакка, семьялылар инде, икенце көннө йәшләр **жыйыла/*** (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘В гости мы приглашаем один день взрослых, семейных, а на второй день – молодых’*; /*Мында **жирләр** күберәге теге элекке кешеләрнең исемнәре белә аталып **жөрөтә** инде/* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Именами известных людей называют места’*; /*Аны белеүцеләр хәзер **жук** инде/* (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). / *‘Нет уже в живых людей, знающих об этом’*; /***Жырлар жырлап** утырганын хәтерләмейм, но кунаклашларейе/* (Гусева Муршида Галимзяновна, д. Батырбай). / *‘Я не помню, чтобы мы сидели и пели, но мы ходили в гости’*; /*Ул – Батырбай оң, шөнки Батырбайга бара торган **жул** шунда/* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / *‘Это улица Батырбая, так как там проходит дорога, идущая в Батырбай’*; /*Кеçкенәдән үк **житен** бәйләргә йөрөдөк/* (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / *‘Мы ходили вязать веники с малых лет’*; /*Колхозга пеңән **жыймага жөрөдөк** тырнауыш белән/* (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). / *‘Мы ходили собирать сено с граблями для колхоза’*. Следует отметить, что многие слова в говоре употребляются параллельно с вариантом этого же слова на [й] (Миржанова, 2006, с. 223).

[б] → [п]: /*Ите булса, **пешерәбез пилмән**ен дә, ашын да, боткасын да/* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / *‘Если есть мясо, мы готовим и пельмени, и суп, и кашу’*; /*Шәңгә **пешерәләр** бездә, пикан белән пешерәбез/* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Мы готовим шаньгу (ватрушку), мы готовим ее из пикана’*; /***Пеңән** әзерләдек үзөбез, ә инде хәзер ологайгаң, берсе дә кәрәкмей/* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). / *‘Мы сами заготавливали сено, а сейчас постарели, и нам ничего уже не надо’*; /*Ике апалар Казанда, **персе** ана Екатеринбургта, **персе** Төнгүктә, эйеме, ансы, кызганыш, китеп **парды** инде/* (Надыров Раис Зарипович, д. Верхний Ашап). / *‘Две сестры живут в Казани, одна сестра – в Екатеринбурге, другая – в Тюнгүке, она, к сожалению, умерла уже’*; /*Район **пуйыница** беззә генә түгел ул, башка ауылда ла шулай кушамат **пелән** сөйләшәләр икән/* (Надыров Раис Зарипович, д. Верхний Ашап). / *‘Не только у нас, но и в других деревнях по району, оказывается, люди используют прозвища’*.

[h] → [с]: /*Элек салалар ие өң **сум**, биң **сум** кейәү **муңчасына/*** (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Мы раньше оставляли в подарок зятю в бане три рубля, пять рублей’*; /*Быйыл гына юк инде безнең **сыйыр/*** (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Лишь в этом году у нас коровы нет’*; /*Аннан иләк аша **сөзәбез**, марля өстөнә **салып/*** (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / *‘После мы пропускаем через сито и марлю’*.

Относительно использования звука [м] вместо [б] в начале слова следует отметить следующее: во вновь собранных материалах звук [м] заменяет [б] лишь в указательных

местоимениях, образованных от «был», например *мындай, мына/менә: /Тожә сандыкларны китерәләр, сатып алалар инде мында килеп төшкәңи/* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Также привозили сундуки и выкупали их по приезду’; /Ул мында ызба төзә, әнә мында түбәсе күренә/* (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). / *‘Она здесь дом строит, вон ее крыша видна’; /Менә безнең ауылның бизгәге булып шушы тау тора инде, без аны Дүрткелтау тип әйтәбез/* (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / *‘Украшением нашей деревни является эта гора, мы называем ее Дүрткелтау’*. Подобных упомянутым в труде С. Ф. Миржановой (2006, с. 222) форм нами не было зафиксировано. Слово *мәшкә* ‘гриб’, включенное в Словарник гайнинских башкир (2020, с. 50), наблюдалось в речи информаторов в форме *бәшкә: /Йылга буйында балык тотток, сеззеңцә бәшмәк, беззеңцә бәшкә, жиләк жыйдык/* (Кучукбаев Ратмир Мирзиевич, д. Новый Чад). / *‘Мы рыбачили на берегу реки, мы собирали ягоды, грибы (по-вашему – «бәшмәк», по-нашему – «бәшкә»)’*.

Упоминание С. Ф. Миржановой о том, что «в говоре интердентальный *з* выступает в интервокальном положении и в сочетании с сонорным в словах» (Миржанова, 2006, с. 223), подтверждается некоторыми единичными примерами: /*Хәзерге көнгә без биш бала үстерзек/* (Надыров Раис Зарипович, д. Верхний Ашап). / *‘На данный момент мы вырастили пятерых детей’; /Әйткәнәмцә, кызларыбыз үз семьялары белән тора/* (Надыров Раис Зарипович, д. Верхний Ашап). / *‘Как я уже говорил, дочери наши живут со своей семьей’*.

В единичных случаях наблюдается переход звука [ш] в [с]: /*Шунан сәт белән сыйыкыйбыз/* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / *‘Затем мы перемешиваем с молоком’*.

Следует отметить, что как в области согласных, так и в области гласных наблюдается выпадение звуков (Миржанова, 2006, с. 227; Шакуров, 2012, с. 181): гласные звуки выпадают в начале слова, в нашем случае это звуки [о] и [ы]: /*Күптән түгел генә бер биш йыл щоронда үземә үзем генә йорт эңләп шыктым/* (Киндяшева Зимфира Миниимулловна, д. Брюзли). / *‘Я одна построила дом за пять лет’; /Мактану түгел, щынны сүйлейем/* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). / *‘Я не хвалюсь, правду говорю’*.

Согласные звуки выпадают как в начальной позиции, так и из середины слова: /*Пенсия бирәләр, пенсиябез бик әйвәт/* (Искандарова Хажира Ахметсафовна, д. Елпачиха). / *‘Я получаю пенсию, пенсия у нас очень хорошая’; /Кашык белән йоморка йүгертеү бар/* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘Одна из традиций – это пробежаться с яйцом в ложке’; /Безнең ауылда Гражданнар сугышы вакытында инде кызылларны да, аklarны да китереп жыйган кәберлек бар, памятник бар бездә/* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / *‘В нашей деревне есть могила красногвардейцев и белогвардейцев, погибших в годы Гражданской войны’; /Тик утырмага тырышмыйбыз/* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). / *‘Мы стараемся не сидеть просто так’; /Аның яфрагы ошаган бына шуңа, токо борщевик зур була инде у/* (Аптукова Рамиля Габдулловна, д. Батырбай). / *‘Это растение похоже листьями на борщевик, только борщевик намного больше’; /Сезнекәнә дә ошамаган [тел], татарларныкына да ошамаган – үзебезцә/* (Балтачева Рамия Хузяновна, д. Аклуши). / *‘Наш язык не похож ни на ваш язык, ни на татарский – мы говорим по-нашему, по-своему’; /Сиксән өщөңцә йылда өйләнгәңи, Себергә шыгып киттек, аның апасы, мике ике туган агай/* (Кучукбаев Ратмир Мирзиевич, д. Новый Чад). / *‘Мы поженились в восемьдесят третьем году, потом уехали на Север, ее сестра и мой двоюродный брат тоже уехали’*.

Вариативным употреблением отличается послелог *белән*, претерпевающая изменения как в области гласных, так и согласных. Характерно для этого слова и выпадение последнего

звуча, а также и сужение [ə] с переходом в [e]: /Иске Собханғолдан, Бөрйәндән, Илдар барейе, иптәш, аның белән сөйләшәбезей/ (Кучукбаев Ратмир Мирзиевич, д. Новый Чад). / ‘У меня был друг из Старосубхангулово, Бурзяна, Ильдар, мы с ним общались’; /У уакытта без бөтөн ауыл белә эшләдек, йүгерештек кенә/ (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). / ‘В то время мы всей деревней работали, только так бегали’; /Шулай гүмер буйына ана гел фольклор, фольклор, фольклор беле заниматься иттем/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Таким образом, я всю жизнь занималась только фольклором’.

Выпадение конечного звука наблюдается и у указательных местоимений ул, шул, был, послелого табан, а также частицы икән: /Утыз ике йәштә мин кызымны таптым, утыз ике йәштә, шу уакытта мине комсомолга алдылар/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘В тридцать два года я дочку родила, и в тридцать два года меня приняли в комсомол’; /Без аны Дүрткелтау тип әйтәбез. У теге якка да төшә у, квадратный, дүрткел, дүрт – дүрткел, дүрт поцмак тигән сүззән алынғандыр у, дүрт-дүрткел тип әйтеп куйғандар инде аны. Бөтөн якка төшә у, бы якка ла төшә, бы якка ла төшә, теге якка ла төшә, квадратный кебегерәк/ (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). / ‘Мы эту гору называем Дүрткелтау. Она уходит в ту сторону. По форме она – квадратная. Возможно, название произошло от выражения «четыре угла»’; /Тегендә Оренбург яктары бар, кайда икә.../ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘На той стороне простираются оренбургские края, где, интересно...’; /Бына шул Сараштан килеп утырғаннар бирегә, бында таба йылга буйлап кеишләр, балык инде үрцетергәме, маллар караргамы/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Из Сарашей вверх по реке переселились люди, чтобы там или рыб разводить, или разводить скот’.

Использование в исследуемом нами говоре слова һә вместо хәзер ‘сейчас’ С.Ф. Миржанова (2006, с. 220) рассматривает в разделе, посвященном системе гласных, и связывает это явление с позиционной долготой гласных, возникающей вследствие выпадения звуков. Действительно, в речи выпадает целый слог, а оставшийся гласный [ə] произносится долго: /Һә бына оноктарым [курай] сызгырталар, но башка уже тауышлары тейә башласа исә, бында кыуып цыгарам инде аларны/ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). / ‘Сейчас вот внуки играют на курае, но если они начинают шуметь, я их выгоняю сюда’; /Һә тәрзәнән карасаң, куян, торналар бында килеп цыга/ (Кучукбаев Ратмир Мирзиевич, д. Новый Чад). / ‘Сейчас в окно можно увидеть, как сюда прибегают иногда зайцы, журавли’; /Һә үзе [апасы] үлгәш, бастырасы килә [шигырларын]/ (Балтаева Аниса Камиловна, д. Чалково). / ‘Сейчас, когда сестры уже нет, мне хочется опубликовать эти стихи’.

Таким образом, как показывают языковые факты, фонетические явления в области как гласных, так и согласных звуков гайнинского говора весьма своеобразны.

Заклучение

Исследование позволяет сделать следующие выводы о фонетической системе гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка. Язык башкир Бардымского округа Пермского края является самобытным, что отчетливо отражается и в фонетико-орфоэпическом аспекте. Так, следует выделить такие особенности, как сужение широких гласных в позициях ударного закрытого слога, переходы звуков ([y] → [o], [a] → [ə], [ə] → [a], [ə] → [и], [y] → [a], [y] → [ы], [ы] → [и], [c] → [щ], [й] → [ж’], [б] → [п], [h] →

[с]). В говоре также отмечается проявление таких фонетических явлений, как редукция, протеза, эпентеза, лабиализация, нарушение небной гармонии (при присоединении к словам определенных аффиксов и в процессе элизии), выпадение звуков, позиционная долгота гласных. Сравнение полученных данных с выводами С. Ф. Миржановой, Р. З. Шакурова по северо-западному диалекту башкирского языка позволяет заключить, что степень воздействия на данный говор социально-культурных и общественно-политических перемен в обществе невелика.

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более детальном, системно-комплексном изучении фонетических особенностей гайнинского говора в сравнении с башкирским литературным языком с целью введения полученного диалектного материала в платформу ЛингвоДок.

Список источников

1. Баишев Т. Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. Изд-е 2-е, стер. Уфа: Гилем, 2006.
2. Башкиры-гайнинцы: история и современность / отв. ред. Ф. Г. Хисамитдинова. Уфа: Китап, 2012.
3. Ишбулатов Н. Х. Башкирская диалектология. Уфа: Башкнигоиздат, 1980.
4. Ишбулатов Н. Х. Башкирский язык и его диалекты. Уфа: Китап, 2000.
5. Максютова Н. Х. Восточный диалект башкирского языка: в сравнительно-историческом освещении. М.: Наука, 1976.
6. Миржанова С. Ф. Северо-западный диалект башкирского языка. Уфа: Китап, 2006.
7. Миржанова С. Ф. Южный диалект башкирского языка. М.: Наука, 1979.
8. Рамазанова Д. Б. К истории формирования говора пермских татар. Казань: ИЯЛИ, 1996.
9. Сарманаева Д. М. Диалектные особенности языка среднеуральских татар: дисс. ... к. филол. н. Казань, 1948.
10. Хакимьянова А. М., Юлдыбаева Г. В. Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2018. № 4.
11. Шакуров Р. З. Башкирская диалектология: учеб. пособие. Уфа: Китап, 2012.
12. Юсупов Р. М. К вопросу об этно- и расогенезе башкир-гайнинцев Пермского края // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2010. Т. 15. № 1.

УДК 811.512.141

Г. Р. Абдуллина, Г. Ф. Элимбаева, З. А. Солтанова

Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Ғәйнә башкорттарының тел үзенсәлектәре (2023 йылғы экспедиция материалдары нигезендә) = Языковые особенности гайнинских башкир (на материалах экспедиции 2023 года) // Проблемы востоковедения

Аннотация

Цель статьи – описание актуального лингвистического состояния языка гайнинских башкир на примере жителей Бардымского района Пермского края. Во время экспедиции было охвачено около тридцати населенных пунктов, более ста информаторов разных возрастов. Выбор методов исследования обусловлен целью и совокупностью поставленных задач. Прежде всего в подготовке работы использовался метод перцептивного анализа, основанный на восприятии речи и анализе воспринимаемых звуков. Был применен сравнительный анализ, так как языковые факты рассматривались в плане сравнения с башкирским литературным языком. Использовался метод контекстуального анализа при употреблении лексических единиц. Кроме этого, в работе был применен метод компонентного анализа, основанный на выделении минимального набора признаков у определенной совокупности языковых единиц и категорий языка, посредством которых они различаются между собой или некоторые, напротив, объединяются в различные группировки. Теоретической базой исследования послужили труды по диалектологии башкирского языка Н. Х. Ишбулатова (1980; 2000), Р. З. Шакурова (2012), Т. Г. Баишева (2006), Н. Х. Максютковой (1976), С. Ф. Миржановой (1979; 2006). Особое внимание было уделено научным трудам С. Ф. Миржановой и Р. З. Шакурова, посвященным непосредственно северо-западному диалекту башкирского языка. Результаты экспедиции подтверждают, что язык гайнинцев характеризуется уникальными чертами, свойственными для жителей данного региона. В этом исследовании нами сделан основной акцент на фонетических особенностях вышеназванного говора: сужении широких гласных в позициях ударного закрытого, реже и открытого слога, переходах гласных и согласных звуков, редукции, протезе, эпентезе, лабиализации, нарушении небной гармонии (при

присоединении к словам определенных аффиксов и в процессе элизии), выпадении звуков, позиционной долготе гласных.

Ключевые слова: башкирская диалектология; северо-западные башкиры; говор; гайнинский говор.

Мәкәләнең максаты Пермь өлкәһенең Барза районы миҫалында ғәйнә башкорттары теленең хәзерге лингвистик торошон һүрәтләүгә кайтып кала. Тикшеренеү материалы булып диалектологик экспедиция барышында утызға яқын торақ пункттан төрлө йәштәге йөззән ашыу информаторҙан алынған тел факттары хезмәт итте. Тикшеренеү методтары мәкәләнен максатына һәм бурыстарына ярашлы һайлап алынды. Эш барышында иң элек телмәрзе кабул итеүгә һәм ишетелгән өндәрзе анализлауға нигезләнгән перцептив анализ методына мөрәжәғәт ителде. Һөйләштең башкорт эзәби теленән айырмалыҡтары, шулай ук уртаҡлыҡтары ла, сағыштырма анализ методы нигезендә асыкланды. Лексик берәмектәрҙең телмәрзә кулланылыш үзенсәлектәрен тикшереп контекстуаль анализ методы ярҙамында башкарылды. Тикшеренеү барышында шулай ук билдәле тел берәмектәре һәм категорияларының билдәле бер йыйылмаһының үзенсәлекле билдәләрен айырыуға нигезләнгән компонентлы анализ методы менән эш ителде. Тикшеренеү эшенең теоретик базаһын башкорт диалектологияһы буйынса Н. Х. Ишбулатовтың (1980, 2000), Р. З. Шәкүровтың (2012), Т. Ғ. Байышевтың (2006), Н. Х. Мәксүтованың (1976), С. Ф. Миржанованың (1979, 2006) хезмәттәре тәшкил итте. С.Ф. Миржанова менән Р.З. Шәкүровтың башкорт теленең төньяк-көнбайыш диалектына арналған монографияларына айырым иғтибар бирелде. Экспедиция һөҙөмтәләре Барза районы ғәйнә башкорттары һөйләшенең бик үзенсәлекле булыуын күрһәтә. Был мәкәләлә һөйләштең фонетик үзенсәлектәренә баһым яһалды: киң әйтелешле һузынғыларҙың баһымлы ябыҡ ижек позицияһында (һирәгерәк – асыҡ ижек позицияһында ла) тарайыуы, өндәрҙең күсеше, редукция, протеза, эпентеза, иренләшеү, аңқау гармонияһының бозолоуы (һүззәргә билдәле ялғауҙарҙың кушылыуы һәм элизия күренеше һөҙөмтәһендә), өндәрҙең төшөп калуы, өндәрҙең позицион озайлылығы.

Асыҡ һүззәр: башкорт диалектологияһы; төньяк-көнбайыш башкорттары; һөйләш; ғәйнә һөйләше.

Gulfira R. Abdullina, Gulshayan G. Alimbaeva, Zilya A. Sultanova

LANGUAGE FEATURES OF THE GAINI BASHKIRS

(BASED ON MATERIALS OF THE 2023 EXPEDITION)

Abstract

The purpose of the study is to describe the current linguistic state of the language of the Gainin Bashkirs based on the material of the Bardym region of the Perm region. During the expedition, about thirty settlements were covered, more than a hundred informants of different ages were covered. The results of the expedition confirm that the language of the Gainin people is characterized by unique features characteristic of the inhabitants of this region. We have placed the main emphasis on the phonetic features of the above-mentioned dialect: narrowing of wide vowels in the positions of stressed closed, less often and open syllables, transitions of vowels and consonants, reduction, prosthesis, epenthesis, labialization, violation of palatal harmony (when adding certain affixes to words and in the process elision), loss of sounds, positional longitude of vowels.

Keywords: Bashkir dialect studies; northwestern Bashkirs; subdialect; Gaina subdialect

Йәмғиәттәге өзлөкһөз социаль-иктисади, ижтимағи-сәйәси үзгәрештәр халыктарзың рухи мәзәниәтенә лә, теленә лә қағылмай калмай. Тарих куласаһында кайһы бер телдәр бөтөнләй юғалып кала, кайһылары иһә лексик-грамматик королашо йәһәтенән бөтөнләй үзгәрергә мөмкин. Телдәрҙең асылын юғалтмаҫ өсөн, уларзы һәр ваҡыт өйрәнөп, үстөрөп торорға кәрәк. Диалекттары күп булған телдәр айырыуса көслө иғтибар талап итә, әлеге осрақта – башкорт теле һәм бигерәк тә уның төньяк-көнбайыш диалекты эсендәге һөйләштәр. Әйтергә кәрәк, башкорт теленәң диалекттарына арналған хезмәттәр үткән быуаттың 70-80-се йылдарында ойшторолған экспедиция материалдарына нигезләнөп язылған. Ярты быуаттай дәүер эсендә диалекттарзың етди үзгәрештәр кисерөү-кисермәүен тикшерөү, уларзың хәзәрә торшон асыклау башкорт тел ғилеменәң көнүзәк мәсьәләләренәң беренә булып тора. Был мәкәләлә Пермь крайының Барза районында йәшәүсә ғәйнә башкорттары теленәң фонетик системаһы хәзәрә торшо йәһәтенән анализланды.

Тикшеренөү барышында шундай бурыстар хәл ителдә: йыйылған тел материалын фонетик-орфоэпик үзенсәлектәрә йәһәтенән анализлау, йәмғиәттәге социаль-иктисади, ижтимағи-сәйәси үзгәрештәрҙең Пермь төбәгенәң телмәр мәзәниәтенә қағылыу кимәлен асыклау.

Тикшеренөү методтары мәкәләненә максатына һәм бурыстарына ярашлы һайлап алынды. Эш барышында иң әлек телмәрҙә қабул итеүгә һәм ишетелгән өндәрҙә анализлауға нигезләнгән перцептив анализ методына мәрәжәғәт ителдә. һөйләштең башкорт әзәби теленән айырмалыктары, шулай ук уртаклыктары ла, сағыштырма анализ методы нигезендә асыкланды. Лексик берәмектәрҙең телмәрҙә кулланылыш үзенсәлектәрән тикшерөү контекстуаль анализ методы ярзамында башкарылды. Тикшеренөү барышында шулай ук билдәлә тел берәмектәрә һәм категорияларының билдәлә бер йыйылмаһының үзенсәлектә билдәләрен айырыуға нигезләнгән компонентлы анализ методы менән эш ителдә.

Тикшеренөү материалдары: эш барышында 2023 йылдың йәйендә Пермь крайының Барза районында ғәйнә ырыуы башкорттары йәшәгән утызған ашыу ауылдың информаторларынан йыйылған фактик материалдар анализланды һәм ошоға тиклем басылып сыкқан лексикографик хезмәттәрҙәге положениелар менән сағыштырылды: «Башкорт һөйләштәрә һүзләге. Т. З. Көнбайыш диалект / ред. Н. Х. Мәксүтова» (Өфө, 1987), «Башкорт теленәң диалектологик атласы / ред. М. И. Дилмөхәмәтов» (Өфө, 2002), «Ғәйнә башкорттары һүзләге / ред. М. Мозафаров» (Чернушки, 2020).

Тикшеренөү эшенәң теоретик базаһын башкорт диалектологияһы буйынса Н. Х. Ишбулатовтың [3; 4], Р. З. Шәкүровтың [11], Т. Ғ. Байышевтың [1], Н. Х. Мәксүтованың [5], С. Ф. Миржанованың [6; 7] хезмәттәрә тәшкил итте. С.Ф. Миржанова менән Р.З. Шәкүровтың башкорт теленәң төньяк-көнбайыш диалектына арналған монографияларына айырым иғтибар бирелдә.

Тикшеренөүҙең ғәмәли әһәмиәте: башкорт теленәң төньяк-көнбайыш диалектына караған ғәйнә һөйләшенәң фонетик үзенсәлектәрәнә қағылышлы айырым положениелар диалектология өлкәһендә тәрәнәрәк тикшеренөүҙәр үткәрөү, һөйләштәрҙең фонетик-грамматик һәм лексик-семантик системаһын үстөрөү, телдә халықтың тарихы менән тығыз бәйләнәштә өйрәнөү өсөн хезмәт итәсәк, шулай ук диалектология, лингвокультурология, лингвистик география мәсьәләләрен өйрәнөүгә булышлык итәсәк.

Йәмғиәттә бер туктауһыз барған һәм халықтың рухи мәзәниәтенә, шул иҫәптән, теленә лә туранан-тура йоғонто яһаған социаль-иктисади һәм ижтимағи-сәйәси үзгәрештәр урындағы ерле халықтың, ә беззең осракта башкорт теленең төньяк-көнбайыш диалекты ғәйнә һөйләше фонетик системаһының әлеге торошон өйрәнәүзе талап итә. Ғәйнә һөйләше – ул ғәйнә ырыуы башкорттарының, йәғни «исеме иң боронғо ырыуларҙың беренә барып тоташкан этнонимлы, Тулва йылғаһы бассейны буйлап таралып (шуға ла икенсе исеме – “Тулва башкорттары”), Барза районының 53 тораҡ пунктында йәшәгән», «Евразия континентының үзәгендә, Урта Уралдың итәгендә урынлашқан башкорт халқының иң төньяк төркөмөнә» һөйләше [12, 28-се б.]. Әйтергә кәрәк, фәнни әзәбиәттә ғәйнә һөйләшен «Урта Урал татарҙарының теле» [9, 4-се б.] тип атау, шулай ук уның «татар теленең урта диалекты барза һөйләшсәһенә» каратылыу факты [8, 11-се б.] күзәтелә. Был фекерҙәрҙе инкар иткән караштар за юк түгел. Мәсәлән, төбәктә «башланғыс һәм урта кластарҙа татар телендә уҡытыу, киң мәғлүмәт сараларын татар телендә сығарыу, радионың да татар телендә һөйләүе» аркаһында ғәйнә башкорттары теле татарлашыуға дусар булған, тигән раслаулар осрай [2, 5, 13-се бб.]. Был йәһәттән Д.М. Сарманова ла һиндәйҙәр кимәлдә үзәң-үзе каршы сыкқан кеүек: бер яҡлап, ул һөйләште Урта Урал татарҙарының теле тип атай, шул ук ваҡытта татарлаштырыу процесына дусар ителгән башкорт теле лә икәнлеген инкар итмәй [9, 13-се б.].

Әйтергә кәрәк, ғәйнә һөйләшенең диалект үзәңсәлектәре монографик хезмәттәргә киң сағылыш алған [6; 11]. Лексикография өлкәһендә лә һөйләш тейешле кимәлдә каралған: «Башкорт һөйләштәре һүзлеге. Т. 3. Көнбайыш диалект / ред. Н. Х. Мәксүтова» (Өфө, 1987), «Башкорт теленең диалектологик атласы / ред. М. И. Дилмөхәмәтов» (Өфө, 2002) – ошо хезмәттәргә 1973 йылда СССР Фәндәр академияһы Тарих, тел һәм әзәбиәт институты тарафынан Пермь өлкәһенең 8 ауылына ойшторолған диалектологик экспедиция материалдары араһынан алынған лексик берәмектәр индерелгән [10, 158-се б.]. Ғәйнә һөйләшенең актуаль торошон билдәләү өсөн Пермь өлкәһе Барза округының бөтә башкорт ауылдарынан тиерлек алынған фактик материалды юғарыла әйтелгән хезмәттәр менән сағыштырып карау максатка ярашлы булыр, тип һанайбыз.

Үткән быуаттың башкорт лингвистик әзәбиәтендә теркәлгән һәм яңы йыйылған тел факттарын анализлау барышында түбәндәгеләр асыкланды.

С.Ф. Миржанованың күзәтәүҙәре буйынса, ғәйнә һөйләшенең төп фонетик үзәңсәлеге булып «басымлы ябык ижек позицияһында киң әйтелешле һузынғыларҙың тарайыуы, йәғни киң әйтелешле *а, ә* өндәре урынына тар әйтелешле *ы, е, и* өндәренең кулланылыуы» тора [6, 209-сы б.]. Был күренеш хәзәргә ғәйнә башкорттарының телендә лә күзәтелә һәм һүзәрҙең аҙағында [*ай / әй*] дифтонгылары урынына [*ый, ей*] кушылмаларын кулланыу миҫалында күренә, бигерәк тә алмаш-сифаттарҙа, алмаш-рәүештәргә, шулай ук хәзәргә заман кылымдарының зат формаларында, мәсәлән: *алый* (әзәби ‘улай’), *былай* (әзәби ‘былай’), *шулай* (әзәби ‘шулай’): *Мин беренце мәртәбә күрдәм андый йоланы* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Шундый йолалар булды* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Шулай утыз сизең йыл стажым бар* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Анан тағы һиндәй уйыңнар уйнадык?* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *Мин бында анан соң кайттым, шөңки минең әней, атай инде постелдә, щирлей* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Хәйбулла районын өң көн көттөк, килмейләр дә килмейләр, килмейләр дә килмейләр* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Урманда пеңән шаба торған урыннарны гел шулай атыйбызы*

(Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *У щакларда баян бит әй бәтә ердә, бәтә ердә баян, үзем уйныйым, үзем жырлыйым* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

[*ау/әу*] дифтонгыларының тарайыуы, йәғни уларзы [*ыу/еу*], [*оу/өу*] кушылмалары менән алмаштырыу күренеше күпкә һирәгерәк күзәтелә: *Барданыкылар кийеүләп* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Кайынауылга һәр көн жейәү йөрөп укыдык* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Мыныу бейеклек булып үсә инде пикан* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы).

Киң әйтелешле [*а*] өнөн тар әйтелешле [*ы*] өнө менән алыштырыу, һирәгерәк булһа ла, асык ижек позицияһында күзәтелә: *Шу уакытларга туры килә инде* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

[*өй*] дифтонгыһының [*өү*] // [*ү*] өнөнә һәм өн кушылмаһына күсешә шулай ук кызыкһыныу уята: *Кызлар өүгә килеп кермей тороп, аларның хәлен белмейбезейе, телефон булмагац* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Әтейне дә, әнейне дә карап, шушы өүдә соңғы юлга озаттым* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Мин әйтәм, кая, үрәт, нищек итеп эшлейсең, үрәтөп бирде* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Үрәндөк инде үзебезгә кирәкне* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Безнең телебез үзенцәлекле – гәйнә башкортлары теле, үзебезцә сүләшәбез* (Балтачева Рәмиә Хүжән кызы, Аклыш ауылы); *Бик сөүенеп йәшәйем балаларыма* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Тел материалын анализлау барышында шулай ук һүз азағындағы, кылым ялғауындағы [*өй*] дифтонгы урынына [*ә*] өнөн кулланыуға иғтибар ителде: *Шул кобаны төзә ул, шу хатын* (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы).

Һузынкылар системаһы өлкәһендәге фонетик үзенсәлектәр түбәндәге күсештәр менән кылыкһырлана:

[*у*] → [*о*]: *Иң соңғысы шушы букет булды инде* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Хәзерге тойларны кызыл той тиләр бит* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Быйыл алтмыш йәш болды ал* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Житен йолкабыз, житен отыйбызейе* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Безнең соғыштан соң тормош ауыр булды* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Сараш ауыл – зор ауыл* (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, Сараш ауылы).

[*а*] → [*ә*]: *Сезнекеләр безгә ницә мәртәбә килделәр инде, хәттә фотографиялар дә бар* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Әйрән юк бездә* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Уланнарым йәрдәм итә, кызларым жәрдәм итә, кейеүләрем бик әйвәт* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Уразаларза ауыз ацтырабыз, бәйрәмне алга күрәбез* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

[*ә*] → [*а*]: *Икмәк ацтытып куйган [кәйнә], әйдә икмәк пешерәбез, ти* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

[*ә*] → [*и*]: *Мин битикей щакта хыялым укытыуцы булыргайе* (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, Сараш ауылы).

[*у*] → [*а*] (ғәзәттә, күрһәтеү алмаштарында): *Тапмадым инде мин ансын, аңлатмасын* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Без андайларны күргәнебез юк* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

[*у*] → [*ы*]: *Методист, худрук, директор былып озак жылдар эшләдем* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

[ы] → [и]: *Кеше ишанмый безгә* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Ишангащ, мин дә йүгергән булам инде, кецкенә улан кебек* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы).

Гәйнә һөйләшндә һүззәрзең редукцияланған формалары ла осрай: *Жәйен уже эшкә йөрдөк без* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *У ике төрлө андый пешен, берсе аның без йөрөтәбез зәрәтә тип, руцща белмейем, но берсе пикан тип йөрөтәбез* инде (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы).

Һүз барған һөйләштә протеза менән эпентеза күренештәрәнә лә миҫалдар осрай: *Осандык бирәләрейе элек* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Ыскладларда эшләдек жәйге вакытларда* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы); *Шоморот сәскә атмады, сирень дә атмады – королок* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Кырык беренице йылның ун бишенице январендә тыудым* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы).

Гәйнә һөйләшәнә хас булған иренләшеү күренеше кыска тар әйтелешле [e], [ы] өндәрәнәң, шулай ук киң әйтелешле, ләкин тарайыуға дусар ителгән [a], [ә] өндәрәнәң енелсә иренләшеүенән ғибарәт: *Безнеке сугышка киткәнице әтей бөрөзө генә калған* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы); *Әлегә гөмөрнө озайтып киләләр [балалар]* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы); *Вот ул миңә гел әйтәйе: «Кызым, көнләшмә, иптәшләрең әйбер алса да, көнләшеп карама, сөйөн алар өцөн, алар өцөн сөйөнсәң, ходай тәгәлә сиңә соңонан тағын да күберәк бирер», – тип, вот аның өйрәткән сүзләре* (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы); *Мин цыгып жөгөрдөм* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Элек йәшәгән цакта сыйыр, мал карап, икешәр сыйыр булды, икешәр бозу. Бозау. Бозу тип бездә Барданың теге якта әйтәләр* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы).

Кайһы бер осрактарза һүззәргә билдәлә ялғаузар кушылыу һөзөмтәһендә, шулай ук элизия күренеше аркаһында аңкау гармонияһының бозолоуы күзәтелә: *Колмак булған цакта эшлейек, дрожжи югейе* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Элек бит бүлмәләр булмаған, кроватны царшау менән әйләндереп алаларейе* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Бер кая да китәлмәдем* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Мин кызлар кейгәнне кейәлмәдем, даже әнейнең кейеп үлгән күлмәген дә тегеп кейәргә туры килде әле үскән цакта* (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы).

Тартынкы өндәр системаһында ла үзенсәлеклә күренештәр теркәлдә. Иң элек өндәрзең күсешен билдәләп үтергә кәрәк, уларзың араһында иң йыш осрағаны түбәндәгеләр:

[с] → [щ]: *Өщ көнгә киләләр козагылар* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Мин башлангыщ класта укытыуцы булып эшләдем* (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); *Элек беззең бала щак күберәк каз карауыллап, щебещ карауыллап үтте* инде (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *Балалар менә, алға таба ышаныщ аларга* инде (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы).

Һөйләштә [с] өнә кулланылған формалар за кулланыла, бигерәк тә -гас / -гәс ялғаулы хәл кылымдарза. Был үзенсәлек лингвистик әзәбиәттә лә күрһәтелә [6, 225-се б.; 11, 180-се б.]: *Безнең герой Шәриф Казанбаев музейы ащылгас, без как бы первый экскурсоводлар булдык* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Но шулай да сәләмәт щикле* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы); *Жигетләр күләсә менән уйнайларейе веласәпетныкы* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы).

[й] → [ж]: *Бер көн ололар **жыйыла** кунакка, семьялылар инде, икенце көннө йәшләр **жыйыла*** (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Мында **жирләр** күберәге теге элекке кешеләрнең исемнәре белә аталып **жөрөтә** инде* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Аны белеүщеләр хәзер **жук** инде* (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); ***Жырлар жырлап** утырганын хәтерләмейм, но кунаклашаларейе* (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы); *Ул – **Батырбай оң**, щөнки **Батырбайга** бара торган **жул** шунда* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Кеçкенәдән үк **житен** бәйләргә йөрөдөк* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *Колхозга пецән **жыймага** йөрөдөк тырнауыщ белән* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы). Әйтергә кәрәк, һөйләш эсендә был һүззәр [й] өнө менән дә кулланыла [б, 223-сө б.].

[б] → [п]: *Ите булса, **пешерәбез пилмәннен** да, ашын да, боткасын да* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Шәңгә **пешерәләр** бездә, пикан белән пешерәбез* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); ***Пецәннен** әзерләдек үзөбез, ә инде хәзер ологайгащ, берсе дә кәрәкмей* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Ике апалар **Казанда, персе** ана **Екатеринбургта, персе** Төнгүктә, эйеме, ансы, кызганыщ, китеп **парды** инде* (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы); *Район **пуйыница** беззә генә түгел ул, башка ауылда ла шулай кушамат **пелән** сөйләшәләр икән* (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы).

[h] → [с]: *Элек салалар ие өң сум, бищ сум кейәү **муңцасына*** (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Быйыл ғына юк инде безнең **сыйыр*** (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Аннан иләк аша **сөзәбез**, марля өстөнә **салып*** (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Һүз башында [б] өнө урынына [м] өнөн кулланыу буйынса шуны билдәләргә кәрәк: яңы йыйылған материалдарза был күренеш тик «был» нигезенән яһалған күрһәтәү алмаштарында ғына күзәтелә, мәсәлән, *мындай, мына/менә: Тожә сандыкларны китерәләр, сатып алалар инде мында килеп төшкәщ* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Ул **мында** ызба төзә, әнә **мында** түбәсе күренә* (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); ***Менә** безнең ауылның бизәге булып шушы тау тора инде, без аны **Дүрткелтау тип** әйтәбез* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы). С.Ф. Миржанованың хезмәтендә осраған [б, 222-се б.] формалар яңы йыйған материалдарза теркәлмәнә. «Ғәйнә башкорттары һүзлегенә» ингән ***мәшкә*** (әзәби ‘бәшмәк’) һүзе информаторзарзың телмәрендә ***бәшкә*** формаһында осраны: *Йылга буйында балык тотток, сеззеңцә бәшмәк, беззеңцә **бәшкә**, жыләк **жыйдык*** (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы).

С. Ф. Миржанованың «һөйләштә интерденталь з өнөнөң һузынқылар араһында һәм сонор өн эргәһендә кулланыла» тигән фекере [б, 223-сө б.] һирәк осрай торған миһалдар менән нығытыла: ***Хәзәрге** көнгә без биш бала **үстерзек*** (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы); *Әйткәнөмицә, **кызларыбыз** үз семьялары белән тора* (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы).

Айырым осрактарза [ш] өнө [с] өнөнә күсә: *Шунан сөт белән **сыйыкыйбыз*** (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Әйтергә кәрәк, тартынқылар өлкәһендә лә, һузынқылар өлкәһендә лә өндәрзең төшөп калыу күренеше күзәтелә [б, 227-се б.; 11, 181-се б.]. һузынқы өндәр һүз башынан төшөп кала, беззең осракта – [о] һәм [ы] өндәрә: *Күптән түгел генә бер биш йыл **щоронда** үземә*

үзем генә йорт эцләп ыктым (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Мактаньу түгел, ыңынны сүйлейем* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Тартынкы өндәр иһә һүз башынан да, һүз уртаһынан да төшөп калыусан: *Пенсия бирәләр, пенсиябез бик әйвәт* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы); *Кашык белән йоморка йүгертеү бар* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Безнең ауылда Гражданнар сугышы вақытында инде кызылларны да, акларны да китереп жыйған кәберлек бар, памятник бар бездә* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Тик утырмага тырышмыйбыз* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Аның яфрагы ошаған бына шуңа, токо борщевик зур була инде у* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *Сезнекенә дә ошамазан [тел], татарларныкына да ошамазан – үзезеңдә* (Балтачева Рәмиә Хүжән кызы, Аклыш ауылы); *Сиксән өцөнцө йылда өйләнгәң, Себергә ыңып киттек, аның апасы, мике ике туган ағай* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы).

Ғәйнә һөйләшәндә эзәби телдә *менән* бәйләүесенә тура килгән *белән* һүзе һузынкы өндәр өлкәһәндә лә, тартынкылар өлкәһәндә лә үзгәрештәргә дусар булып, төрлө вариантта кулланыла: һуңғы өнө төшөп калып та, киң әйтелешле [ә] өнөнөң тарайып [е] өнөнә күскән килеш тә: *Иске Собханголдан, Бөрйәндән, Илдар барейе, иптәш, аның белән сөйләшәбезей* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы); *У вақытта без бөтөн ауыл белә эшләдек, йүгерештек кенә* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Шулай гүмер буйына ана гел фольклор, фольклор, фольклор беле заннматься иттем* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

Һүззәрзә һуңғы өндәрзәң төшөп калыуы *ул, шул, был* күрһәтәү алмаштарында, *табан* бәйләүесендә, шулай ук *икән* киҫәксәһәндә күзәтелә: *Утыз ике йәштә мин кызымны таптым, утыз ике йәштә, шу вақытта мине комсомолга алдылар* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Без аны Дүрткелтау тип әйтәбез. У теге якка да төшә у, квадратный, дүрткел, дүрт – дүрткел, дүрт пощмак тигән сүззән алынғандыр у, дүрт-дүрткел тип әйтеп куйғандар инде аны. Бөтөн якка төшә у, бы якка ла төшә, бы якка ла төшә, теге якка ла төшә, квадратный кебегерәк* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Тегендә Оренбург яктары бар, кайда икә...* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Бына шул Сараштан килеп утырғаннар бирегә, бында таба йылга буйлап кешеләр, балык инде үрцетергәме, маллар карарғамы* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

Һөйләштә *хәзер* һүзе урынына *һә* формаһын кулланыу күренешә бар. С. Ф. Миржанованың хезмәтендә [6, 220-сә б.] һузынкыларға бәйлә бүлектә каралған был үзенсәлек автор тарафынан өндәрзәң төшөп калыуына бәйлә булған һузынкыларзың позицион озайлығы менән аңлатыла. Ысынлап та, телмәрзән тоттош бер ижек төшөп кала, калған [ә] өнө һузып әйтәлә: *Һә бына онокларым [курай] сызгырталар, но башка уже тауышлары тейә башласа исә, бында кыуып ыңгарам инде аларны* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Һә тәрзәнән карасаң, куян, торналар бында килеп ыңга* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы); *Һә үзе [апасы] үлгәң, бастырасы килә [шыгырларын]* (Балтаева Әнисә Камил кызы, Баксауыл ауылы).

Шулай итеп, тел факттарынан күренәүенсә, ғәйнә һөйләшәненең һузынкы өндәрә өлкәһәндә лә, тартынкы өндәрә өлкәһәндә лә күзәтелгән фонетик күренештәр үзенсәлеклә.

Үрзә әйтәлгәндәрзән сығып, башкорт теленәң төньяк-көнбайыш диалекты ғәйнә һөйләшәненең фонетик системаһы буйынса шундай һығымталар эшләргә була. Пермь өлкәһә

Барза районы башкорттарының теле бик үзенсәлекле, фонетик-орфоэпик аспектта ул бигерәк тә асык күренә. Һөйләштән фонетик системаһындағы шундай үзенсәлектәр иғтибарзы йәлеп итә: киң әйтелешле һузынкыларзың баһымлы ябык ижек позицияһында тарайуы, өндәрзең күсешә ([y] → [o], [a] → [ə], [ə] → [a], [ə] → [и], [y] → [a], [y] → [ы], [ы] → [и], [с] → [щ], [й] → [ж'], [б] → [п], [h] → [с]). Һөйләштә шулай ук редукция, протеза, эпентеза, иренләшеү, аңкау гармонияһының бозолоуы (һүззәргә билдәлә ялғаузарзың кушылығы һәм элизия күренешә һөзөмтәһендә), өндәрзең төшөп калыуы, өндәрзең позицион озайлылығы кеүек фонетик күренештәр күзәтелә. Яңы йыйылған материалдар буйынса алынған һөзөмтәләрге С. Ф. Миржанова менән Р.З. Шәкүровтың хезмәттәрәндәге күзәтеүзәр менән сағыштырыу йәмғиәттәге социаль-мәзәни һәм ижтимағи-сәйәси үзгәрештәрзең мәкәләлә каралған һөйләшкә йоғонтоһоноң бик зур булмауын билдәләргә мөмкинсәлек бирә.

Использованная литература:

1. Баишев Т. Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. – Изд-е 2-е, стер. – Уфа: Гилем, 2006. – 131 с.
2. Башкиры-гайнинцы: история и современность / отв. ред. Ф. Г. Хисамитдинова. – Уфа: Китап, 2012. – 264 с.
3. Ишбулатов Н. Х. Башкирская диалектология. – Уфа: Башкнигоиздат, 1980. – 200 с.
4. Ишбулатов Н. Х. Башкирский язык и его диалекты. – Уфа: Китап, 2000. – 212 с.
5. Максютлова Н. Х. Восточный диалект башкирского языка: в сравнительно-историческом освещении. – М.: Наука, 1976. – 292 с.
6. Миржанова С. Ф. Северо-западный диалект башкирского языка. – Уфа: Китап, 2006. – 298 с.
7. Миржанова С. Ф. Южный диалект башкирского языка. – М.: Наука, 1979. – 272 с.
8. Рамазанова Д. Б. К истории формирования говора пермских татар. – Казань: ИЯЛИ, 1996. – 236 с.
9. Сарманаева Д. М. Диалектальные особенности языка среднеуральских татар: Автореферат работы представленной в качестве дисс. на соискание ученой степени канд. филологич. наук в Моск. отд-ние Ин-та языка и мышления им. Н. Я. Марра АН СССР / Мин-во просвещ. РСФСР. Казанский гос. пед. и учительский ин-т, 1950. – 13 с.
10. Хакимьянова А. М., Юлдыбаева Г. В. Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН, 2018. – № 4. – 156-164.
11. Шакуров Р. З. Башкирская диалектология: учеб. пособие. – Уфа: Китап, 2012. – 220 с.
12. Юсупов Р. М. К вопросу об этно- и расогенезе башкир-гайнинцев Пермского края // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2010. Т. 15. № 1. – С. 28-38.

REFERENCES

1. Baishev T. G. Bashkir dialects in relation to the literary language. - Izd-e 2, ster. - Ufa: Gilem, 2006. - 131 p.
2. Bashkir-Gainin people: history and modernity / отв. ed. F. G. Khisamitdinova. - Ufa: Book, 2012. - 264 p.
3. Ishbulatov N. Kh. Bashkir dialectology. - Ufa: Bashkniгоizdat, 1980. - 200 p.

4. Ishbulatov N. Kh. Bashkir language and its dialect. - Ufa: Kitap, 2000. - 212 p.
5. Maksyutova N. Kh. Eastern dialect of the Bashkir language: in comparative-historical education. - M.: Nauka, 1976. - 292 p.
6. Mirzhanova S. F. Northwest dialect of the Bashkir language. - Ufa: Kitap, 2006. - 298 p.
7. Mirzhanova S. F. Southern dialect of the Bashkir language. - M.: Nauka, 1979. - 272 p.
8. Ramazanova D. B. The story of the formation of the Permian Tatars. - Kazan: IYALI, 1996. - 236 p.
9. Sarmanaeva D. M. Dialectal peculiarities of the Middle Ural Tatar language: Abstract of the work presented as a diss. на соискание ученой степени канд. филологической науки в Москве. отд-ние In-ta language and thinking im. N. Ya. Marra AN USSR / Min-vo education. RSFSR. Kazansky Gos. ped. and teacher's institute, 1950. - 13 p.
10. Khakimyanova A. M., Yuldibaeva G. V. Folklore traditions of the Permian (Gaynin) Bashkirs (based on the materials of the expeditions) // Journal of the Kalmyk Institute of Humanitarian Studies RAS, 2018. - No. 4. - 156-164.
11. Shakurov R. Z. Bashkir dialectology: учеб. пособие - Ufa: Kitap, 2012. - 220 p.
12. Yusupov R. M. Question about the ethno- and racial origin of the Bashkir-Gaynintsev of the Perm region // Vestnik of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan. 2010. Т. 15. No. 1. – S. 28-38.

Сведения об авторах:

Абдуллина Гульфира Рифовна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: abguri@yandex.ru

Алимбаева Гульшаян Габсалямовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Султанова Зилья Азатовна, ассистент Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Абдуллина Гөлфирә Риф кызы, филология фәндәре докторы, профессор, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты деканы (Өфө), e-mail: abguri@yandex.ru

Әлимбаева Гөлшаян Гәбсәләм кызы, филология фәндәре кандидаты, Өфө фән һәм технологиялар университеты башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультетының өлкән укытыусыһы (Өфө), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Солтанова Зилә Азат кызы, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты ассистенты (Өфө), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Gulfira R. Abdullina, Doctor of Philology, Professor, Dean of the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism of Ufa University of Science and Technology (Ufa), e-mail: abguri@yandex.ru

Gulshayan G. Alimbaeva, Candidate of Philological Sciences, senior lecturer at the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism, Ufa University of Science and Technology (Ufa), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Zilya A. Sultanova, assistant of Ufa Science and Technology (Ufa), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Мәкәлә Рәсәй ғилми фондының № 23-28-01247 «Ғәйнә башкорттарының теле һәм фольклоры (Пермь крайы Барза районына экспедиция)» проекты сиктәрәндә басыла

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РНФ научного проекта № 23-28-01247 «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)».

The publication was prepared within the framework of scientific project No. 23-28-01247, supported by the Russian Science Foundation, “Language and folklore of the Gainin Bashkirs (expedition to the Bardymsky district of the Perm Territory).”

Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Современное бытование фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края (в сравнении с материалами предыдущих экспедиций)¹ // Новые исследования Тувы

*Гульфира Р. Абдуллина, Гульшаян Г. Алимбаева, Зиля А. Султанова
Уфимский университет науки и технологий, Российская Федерация*

В статье представлен анализ современного состояния жанров фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края. Авторы опирались на материалы проведенной экспедиции в данный район в 2023 г., а выявление степени сохранности местного фольклорного материала осуществляли путем сравнения с результатами экспедиций ученых-предшественников в 1963, 2006, 2013 гг.

В ходе анализа установлено, что крупные эпические произведения исчезли из обихода уже к началу текущего столетия. Было записано единственное эпическое предание о родоначальниках гайнинцев – братьях Айна и Гайна. Оно является, по мнению авторов, частью древнего башкирского эпоса. Его варианты были ранее записаны и включены в научные сборники, предположение о котором уже имеется в научной литературе.

Песенный фольклор, также доминировавший в прошлом веке, характеризуется угасанием жанров протяжной песни озон көй и баитов. В настоящее время фиксируются в основном только короткие песни и частушки. Широкое распространение в нынешней гайнинской среде имеют мунажаты – религиозные песнопения. Самыми

¹ Публикация подготовлена в рамках поддержанного РНФ научного проекта № 23-28-01247 «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)».

The publication was prepared within the framework of the scientific project No. 23-28-01247 supported by the Russian National Science Foundation «The language and Folklore of the Gainin Bashkirs (expedition to the Bardymsky district of the Perm Territory)».

распространенными остаются малые жанры фольклора (пословицы, поговорки, приметы, благопожелания).

Ключевые слова: башкиры; гайнинские башкиры; башкирский фольклор; эпический жанр; такмак; мунажат; сохранность фольклора

The modern existence of folklore of the Gayninsky Bashkirs of the Bardymsky district of the Perm Krai

Gulfira R. Abdullina, Gulshaian G. Alimbaeva, Zilia A. Sultanova
Ufa University of Science and Technology, Russian Federation

The article presents an analysis of the current state of folkloric genres among the Gayninsky Bashkirs in the Bardymsky district of the Perm Krai. The authors based their research on materials from an expedition to the region in 2023 and compared them with the results of previous expeditions conducted by scientists in 1963, 2006 and 2013 to assess the degree of preservation of local folkloric material.

During the analysis, it was discovered that large epic works had ceased to be used in everyday life by the beginning of the current century. The only surviving epic legend about the ancestors of the Gainin people, the brothers Aina and Gaina, has been recorded. According to experts, this is part of an ancient Bashkir epic that has previously been recorded and included in scholarly collections, as mentioned in the available scientific literature.

Folklore songs, which also dominated the last century, are characterized by the disappearance of the genres of long-drawn-out songs of the Ozon Koy and Baits. Currently, only short songs and chants are recorded. Religious chants, known as Munajats, are widely used in the current Gainin culture. The most common genres of folklore are small ones, such as proverbs, sayings, omens and benevolence.

Keywords: Bashkirs; Gaininsky Bashkirs; Bashkir folklore; epic genre; takmak; Munazhat; preservation of folklore

Введение

В данной работе современное состояние фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края анализируется на основе сравнения материалов экспедиции 2023 г. с результатами предыдущих исследований по итогам выездов 1963, 2006 и 2013 гг. В вышеназванном регионе проживают представители самого древнего башкирского рода Гайна, проблема сохранения духовно-культурного наследия которых, в том числе и фольклора, является одной из острых, как, впрочем, и для многих тюркоязычных народов.

Как показывает анализ тюркологических исследований последних лет, изучение современного облика регионального фольклора осуществляется через активную экспедиционную деятельность. Заслуживают внимания при этом научные статьи по местному фольклору тувинского, якутского, хакасского, бурятского народов (Баранмаа, 2018; Даржа, Сувандии, Кужугет, 2022; Самдан, 2023; Юша, 2013; Илларионова, Павлова, 2017, 2018; Мухоплева, Павлова, 2019; Чаптыкова, Челтыгмашева, 2016; Чистобаева, Майнагашева, 2017; Гымпилова, 2011 и др.).

Что касается гайнинского рода, научная литература располагает немалыми источниками по истории и этнографии этого крупного башкирского племени. Особо следует

отметить труды Р. Г. Кузеева по историческому этногенезу и межродовым атрибутам (Кузеев, 1992), Н.М. Кулбахтина, А.З. Асфандиярова, содержащие результаты исследований по истории, хозяйственно-бытовому укладу жизни гайнинских башкир (Кулбахтин, 2002; Асфандияров, Асфандиярова, 1999). Ценные сведения по истории, этнографии гайнинского рода содержит 11-й том научного издания, посвященного истории башкирских племен с включением фактоустанавливающих архивных документов, материалов родословных, ревизских данных (История башкирских родов. Гайна, 2015). Культурно-языковые особенности гайнинских башкир также изучены, систематизированы на материалах экспедиций 1963, 1973, 2006 и 2013 гг., организованных Институтом истории, языка и литературы УФИЦ РАН. Результатом этой работы является включение фольклора гайнинского племени в ряд сборников по башкирскому народному творчеству, издание коллективного труда «Башкиры-гайнинцы Пермского края. История, этнография, антропология, этногеомика» (Башкиры-гайнинцы, 2012), сборника «Ғәйнә башҡорттары фольклоры» (Ғәйнә башҡорттары ... , 2012), подготовка и издание отдельных исследовательских статей (Хакимьянова, Юлдыбаева, 2018; Хуббитдинова, Юлдыбаева, 2020), а также отражение диалектизмов региона в лексикографических изданиях².

Несмотря на это, вопросы, связанные с изучением современного состояния фольклора рассматриваемой этнической группы на актуальном на сегодняшний день полевым материале и выявлением степени сохранности либо исчезновения тех или иных жанров фольклора, остаются пока открытыми. В связи с этим целью данного исследования является анализ современного состояния фольклора гайнинских башкир на материалах экспедиции 2023 г. в сравнении с результатами предыдущих выездов 1963, 2006 и 2013 гг. В соответствии с поставленной целью следует решить следующие задачи: выявление степени сохранности эпических жанров фольклора гайнинцев; описание изменений в жанровом составе песенного фольклора; определение уровня современного бытования малых жанров фольклора.

Материалом для исследования послужили сведения по местному фольклору, полученные от информаторов свыше тридцати населенных пунктов Бардымского района Пермского края с компактным расселением гайнинских башкир.

Основным методом исследования явился сравнительно-исторический анализ, с помощью которого на основе сравнения полевого материала экспедиции 2023 г. с результатами исследований по итогам предыдущих выездов был установлен уровень сохранности эпических, песенных и малых жанров фольклора в среде современных гайнинских башкир.

Сохранность эпического фольклора гайнинских башкир

Анализ материалов экспедиции 2023 г. невольно наталкивает на мысль об угасании фольклорного наследия в регионе. Первое, что насторожило участников данного выезда – это то, что ими не было выявлено ни одного крупного эпического произведения, которые когда-то составляли «значительное место в фольклорном наследии башкирского народа» (Зарипов, Сагитов, 1987: 8). В отличие от экспедиции 1963 г., организованной чуть более полувека назад, когда фольклористы имели возможность говорить об устойчивости эпических традиций, записав из уст гайнинских башкир несколько несколько легенд и

² Словарь башкирских говоров / ред. Н. Х. Максютлова. Уфа: Китап, 1987. Т. 3: Западный диалект; Диалектологический словарь башкирского языка / ред. М. И. Дильмухаметов и др. Уфа: Китап, 2002.

преданий о происхождении башкир-гайнинцев, множество топонимических и исторических легенд, а также 16 сказок (в большинстве случаев на бытовую тематику), материалы выездов XXI в., указывающие на «прекращение существования эпических жанров, постепенное угасание устной традиции бытования сказки», возможность записи эпических текстов лишь «во фрагментарном виде, в форме пересказа» (Хакимьянова, Юлдыбаева, 2018: 159), вовсе не радуют.

В ходе экспедиции 2023 г. удалось записать лишь одно предание о родоначальниках башкир-гайнинцев, братьях Гайна и Айна, из уст главного специалиста Башкирского историко-культурного центра в Пермском крае Рафиса Рамисовича Мукаева (1974 г.р.). Оно, как оказалось, явилось одной из версий этногенетических легенд о происхождении гайнинских башкир, записанных фольклористом А.Н. Киреевым в 1963 г. и включенных во II том свода «Башкирское народное творчество: Предания, легенды» под названиями «Әйнә менән Ғәйнә», «Толбуызар» и «Ғәйнә ырыуы»³. Русскоязычный вариант данных легенд представлен и в книге «История башкирских родов. Гайна»⁴.

Записанный во время нынешней экспедиции вариант легенды довольно сильно отличается от вышеобозначенных версий: он повествует об освобождении братьями Солнца, которое было украдено и проглочено злым Ярынтыком от чувства зависти к тому, что Айна и Гайна жили между собой очень хорошо и дружно. В отличие от варианта под названием «Әйнә менән Ғәйнә», записанного А. Н. Киреевым, отрицательным героем в котором является злая ведьма, а верным спутником джигитов – священный олень, Айна не выживает, а, закрывая грудью своего брата Гайну, погибает от ядовитой стрелы Ярынтыка. Как гласит легенда, кровью Аины заливаются все вокруг, природа плачет, реки стонут. Тогда Гайна обращается к реке: «– Әй син, синсез йылға, минем туганым, Әйнә мәрхүм былған жирым, үз күзләрем белән күрдем, ницек катыны, балалары йауыз Ярынтыктан тол калганын, тол иткәнен. Былсын инде исеменң Тол, ә син – кецкенә йылға – сыктадың да сыктадың. Әйдә, синең күз йәшләрен тән гүүк, Төнгүк йылғасы тип атыйык сине абыйым Әйнә истәлегенә» ‘Была ты, река, свидетелем того, как жена Аины осталась вдовой, а дети его – сиротами. Так пусть имя твое будет Тол (в переводе ‘вдова, вдовец’. – Авт.). А ты, маленькая, все плакала, все стонала, слезы твои как ночка», – говорит он маленькой речушке, – назовем тебя Тюньгук (Төнгүк ‘как ночь’)⁵. Вонзив насмерть злого Ярынтыка стрелой, пронизанной чувствами дружбы, любви, возвращает он таким образом на землю Солнце, а вместе с ним и свет, мир и согласие. В знак благодарности царь Урал батыр даровал ему, отцу семи сыновей, землю, долину реки Тол (Тулва), на которой от рук злодея погиб Айна. Впоследствии и сыновья Гайны защищали родину от врагов, боролись за счастливое будущее своего народа’ (Мукаев Рафис Рамисович, 1974 г.р., с. Барда).

Записанную во время нынешней экспедиции легенду с предыдущими – «Әйнә менән Ғәйнә» и «Ғәйнә ырыуы» – связывает мотив освобождения Солнца, в первом случае из заточения злой ведьмы, во втором – дракона. Присутствие самого образа Солнца, которому как матери, как женскому божеству поклонялись древние тюрки (Хисамитдинова, 2016: 117;

³ Башкорт халык ижады. Легенда һәм риуәйәттәр [Легенды и предания] (1997) / Төз., башһүз һәм аңлатмалар авт. Ф. А. Нәзершина; яуаплы ред. К. Мәргән һәм Ә. М. Сөләймәнов. Өфө: Китап. 439 б. (На башк. яз.). С. 114–115.

⁴ История башкирских родов. Гайна. / С. И. Хамидуллин и др. Уфа : ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2015. Т. 11. С. 444–445.

⁵ Здесь и далее переводы выполнены авторами статьи.

Монгуш, 2022: 125; Кенин-Лопсан, 2002: 17), указывает на то, что все варианты этого предания восходят к далекому прошлому. В этом плане нельзя не согласиться и с тем предположением, что вышерассмотренные варианты об Айне и Гайне могли быть «частью некогда известного древнего эпоса башкирского народа» (Хуббитдинова, Юлдыбаева, 2020: 455).

Угасание эпического наследия, как нам кажется, характерно в современном мировом сообществе для многих народов, в том числе и тюркоязычных. Причиной этому, возможно, является «возрастание роли телевидения и иных средств культурного досуга (просмотр художественных, научно-популярных, документальных фильмов, мультфильмов, передач для детей на других языках)» (Юша, 2020: 35), в буквальном смысле затеняющих то, что веками служило народу и составляло основу народной педагогики.

Сохранность жанров песенного фольклора

Анализ бытования песенного фольклора в среде гайнинских башкир показал, что, как и во время экспедиции 2006 г. (Ғәйнә башкорттары ... , 2012: 5), так и на настоящий момент записей и народных песен *озон көй* 'протяжные песни' и баитов⁶ не удалось сделать. Беседа о современном бытовании народных песен в среде гайнинских башкир ограничивалась лишь перечислением широкоизвестных песен и баитов, таких, как «Шахта көйө», «Сарман буйзары», «Түңәрәк күл», «Ете кыз», «Сыбай кашка», «Маһисәрүәр», «Сынрау торна», «Сук муйыл», «Хәтирә», «Сак менән Сук бәйете», «Урал бәйете», «Һуғыш бәйете», «Акмулла бәйете». Доминировавший некогда (по данным экспедиции 1963 г.) жанр песни 'йыр' в настоящее время представлен в основном короткими песнями и частушками, которые прозвучали в устах информаторов лишь в форме единичных куплетов, по воспоминаниям из детства, молодости:

«Бик күңелле үстек, ацлы-туклы булсак та, шуға жырлап еврәм: “Без йәш сакта болондарза Сикреп мендек атларға, Сикреп мендек, Сикреп төштөк, Сер бирмәдек ятларға”» 'Очень весело росли, хотя и в голоде, поэтому спою-ка: "Мы в юности на лугах Вскочили на коней, Вскочили, Соскочили, Виду не подали чужакам"' (Уразова Гульсира Магруфовна, 1952 г.р., д. Сюзянь);

«Әнейем кецкәнә уакытта бер жыр өйрәткәнейе: “Кояшка каршы ялтырый Ленинның карточкасы. Алға китсен, алға барсын Коммунист партиясы”, – тип. Шушы ғына калган исемдә. Анан үзениңә генә йырлап йөрөйдереһе у: “Агизелгә басма салсаң, Кайыңдин салма икән, Утларға ян, суларға бат, Ярыңнан калма икән”, – тип йырлыһыдырейе» 'Мама моя еще в детстве научила одну песню: "Навстречу солнцу блестит фотокарточка Ленина. Пусть движется вперед Коммунистическая партия". Это только помню. И еще она частенько пела про себя: "Если прокладываешь мостик через Агидель, Не прокладывай из березы, Гори в огне, тони в воде, Но не отставай от любимого"' (Тубилова Таслима Галимзяновна, д. 1939 г.р., д. 2-й Краснояр).

Некоторые информанты и сами любят импровизировать:

«Үзебез генә көлөп кенә шығардык әй, шын Бөрөжлө кайда, тип сорыйлар ие, Бөрөжлө кайда, тип: “Чернушкаға барған шакта Бөрөжлө уңға кала, Чернушкадан кайткан шакта Бөрөжлө сулда кала”. Шуны онотманың өсөн, уң беле сулы» 'Сами придумали шуточный ответ на вопрос, где находится настоящий Брюзли: "Когда едешь в Чернушки, Брюзли

⁶ Баит – эпический, лиро-эпический и лирический жанр башкирской народной и национальной поэзии.

остается справа, Когда возвращаешься из Чернушки, Брюзли остается слева”. Чтобы не забыть, где правое, а где левое’ (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, 1958 г.р., д. Брюзли).

Во время экспедиции также было обращено внимание на то, что гайнинцы особое внимание уделяют мунажатам (религиозным песнопениям). Из уст Тубиловой Таслимы Галимзяновны (1939 г.р.) из д. 2-й Краснояр было записано два мунажата – «Укы намаз, укы Көрһән» и «Йә Хәбибем», в первом из которых, к примеру, есть такие строки:

*Иртән тороп, ал тәһәрәт,
Иртә намазыңны укы,
Хафаланма, төш күрдем, тип,
Ниләр күрсәтмәй йоко...
... Газраил укны алғанцы,
Элең-телең тотолғанцы,
Әжәл угың казалғанцы,
Укы Көрһән, укы намаз.
‘Проводи омовение по утрам,
Читай намаз по утрам,
Не беспокойся из-за сна,
Что не покажет он...
...До того, как газраил возьмет свой лук,
До того, как поймает тебя смерть,
До того, как заденет тебя стрела смерти,
Читай Коран, читай намаз’.*

Не менее поучительного содержания является мунажат «Кил син тәүбәгә» («Исповедуйся, раскайся») под авторством Ильяса Халикова, записанный в исполнении Галиевой Сатиры Шаймухаметовны (1950 г.р.) из д. Сюзянь:

*«Уза зөмерләр, ащыла киңлекләр,
Гөнаһларың тәүбә, тәүбә көтәләр.
Күңелләр сыкрый хаталарга,
Әжәлең килгәнче кил син тәүбәгә.
Нәф(е)сең әйтә, синең вакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.
Валлаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнче тәүбәгә кил, әйдә».
‘Проходит жизнь, открываются широты,
Грехи твои ждут покаяния.
Души плачут из-за ошибок,
До прихода смерти раскайся.
Душа говорит тебе, у тебя времени много,
Доверяй же только себе,
Клянусь Аллахом, расчет твой велик,
До последнего вздоха раскайся’.*

Таким образом, современный песенный фольклор гайнинских башкир представлен в основном короткими песнями и частушками. Широкое распространение получают также мунажаты – песни религиозного содержания. Народные протяжные песни и байты, еще в

прошлом столетии прочно бытовавшие в народной среде, в настоящее время практически не исполняются.

Современное бытование малых жанров фольклора

Анализ материалов экспедиций разных лет показывает, что среди малых жанров фольклора значительное место в гайнинской среде отводится пословицам и поговоркам. Наибольший пласт составляют пословицы о труде: «*Жүңцел кеше ауызы беле кош тотта*» ‘Толковый человек ртом птицу ловит’; «*Жүңне кешенеке арбасында бастырыгы былыр*» ‘В телеге у толкового всегда лежит слега’; «*Өнәрленең бәхете кулында*» ‘Кто с ремеслом, у того и счастье’; «*Өнәрсез кеше – көнкүрмәс кеше*» ‘Человек без ремесла – человек без проку и радости’; «*Белгәнә – белек, белмәгәнә кулыңны селек*» ‘Умеющему – честь, на неумеющего рукой махни’.

Широкое распространение имеют пословицы на основе лексемы *сүз* ‘слово’ или синонимичного к ней выражения: «*Ушак кеше үтертә*» досл. ‘Неправда людей убивает / Слово не обух, а от него люди гибнут’; «*Сүз бозау имезә*» досл. ‘Пустое слово заставляет сосать молоко теленка / Где много говорят, там машины стоят’; «*Телеңә байытлап эшеңне онотма*» ‘За словами не забывай о деле’; «*Агас башын ел ботай, әдәм башын сүз ботай*» досл. ‘Ветер раскачивает крону деревьев, неправда путает человеческие мысли / От одного слова – да навек ссора’; «*Әтей сүзен тотмаган, әней сүзе йокмаган – яуга сабыр ир былмас*» ‘Неверный завету отца, непослушный словам матери – вовеки воином-защитником не станет’.

Родственные отношения также находят широкое отражение в пословицах: «*Әтейен бак та улын бак, әнейен бак та кызын бак*» ‘Суди о сыне по отцу, о дочери – по матери’; «*Әтей уланы хата булмай*» ‘У доброго батьки добры и дитятки’; «*Әтейән күргән – ук юнган, әнейән күргән – тун бескән*» ‘У матери учатся шубы шить, у отца – лук точить’.

Особый интерес у участников экспедиции вызвала пословица «*Сейгәнше калсаң, тышканыңы жүгерәсең*». Объяснили ее так: «*Бынауы теге бер аз гына туктап калсаң да уже артка, куып житеүе әләндей ауыр була*» ‘Чуть остановишься, догнать бывает очень тяжело’ (Абдулова Нагима Хуснулловна, 1934 г.р., д. Бардабашка). По значению данное выражение соотносится с общеизвестной башкирской пословицей «*Бер көн артта калһаң, биш көн йүгерерһең*» (аналогично русской «*На час отстанешь – за день не догонишь*»).

Особое внимание гайнинцы уделяют также и приметам:

«*Калак төшсә, хатын-кыз килә, шәңеңке төшсә, ир кеше килә*» ‘Если упадет ложка, женщина придет, если вилка упадет – мужчина придет’ (Абдулова Нагима Хуснулловна, 1934 г.р., д. Бардабашка);

«*Пышак төшсә, жауыз кеше килә, тейләр. Безнең үзебезнеке бында тау бар, Әбен тау, Әбен тауның кары эреде исә, бер айдан шәңеңгә шыгабыз, тир әйтәбез. Козгоннар қаңкылдадылар исә, мәйет обязательно була инде, или берәй каян кеше үлгән хәбәр килә. Козгон кышкырды исә, мәйетләргә (үлемнәргә) сабырлык, гүмерләргә бәрәкәт, тир әйтергә кушалар. Сайыскан шыкырыкласа исә – кунак килә. Шытышкы килеп кунды исә тәзрәгә, анысы нацар хәбәр, үлем хәбәр. Кара төслене яратмыйлар обычно, буш бидрәне яратмыйлар; кем нищек шыга инде, кешесенә карап инде*» ‘Если нож упадет, говорят, злой человек придет. Здесь у нас есть гора, Әбен тау, как на ней снег полностью растает, через месяц выходим на посев. Если ворон гогочет, обязательно покойник будет, или весть о смерти получаешь. Если ворон прокричит, нужно сказать: “Покойнику – терпение, живым –

благодать”. Если сорока застрекочет – к гостю. Если воробей сядет к окну, жди плохих вестей, вести о смерти. Черные цвета у нас не любят обычно, пустые ведра; конечно, кто выйдет, от человека зависит’ (Балтаева Гульнара Мусевна, 1970 г.р., д. Бардабашка).

Наибольший интерес у участников экспедиции вызвал обряд «Плашинья киш», по мнению Р. А. Султангареевой, имеющий много общего с весенними игрищами у русского, марийского и удмуртского народов и воспринимаемый как своеобразное воздействие на состояние погоды, на дальнейшую судьбу путем предсказания (Гэйнэ башкорттары ... , 2012: 13). В среде гайнинских башкир он бытует под названием *тын тыңлау*, а по данным экспедиции 2013 года, *тын тыңлаган кис* букв. ‘вечер прослушивания дыхания’ (Хакимьянова, Юлдыбаева, 2018: 160).

Информация по дате проведения данного обряда несколько разнится: по данным экспедиции 2006 г., его отмечают вечером 14 апреля, в более поздней информации эта дата приходится на вечер 6 апреля:

«Азбарга кереп сарык тотабизый, шибеш тотабизый. Шибеш тотанда этэц эләксэ, мулла бабайга барабизый, кийеүгэ. Сарык тотабизый. Сарык, карт сарык эләксэ, карт бабайга барабиз, йәш сарык эләксэ, жигетләргэ – йәшкэ барабиз. Щитән саныбызей, ниндәй бабайга барабиз тин анысын да. Лар беле калсак соңгы щитәндә, бай бабайга барабизей, капычк булса, капычк бабайга, ярлы бабайга барабизей. Анан соң утын да алганнар, шыма утын эләксэ, бите-фәлән чиста булган, шыма булган, щадра утын эләксэ, шу бите щадра кеше була, тин әйткәннәр» ‘Заходили в сарай, ловили овец, кур. Если попадется петух, мужем будет мулла. Если старый баран попадется, муж будет старый, молодой попадется – муж будет молодой. Изгородь считали, если с ларью остаться в конце плетня – муж будет богатым, если с мешком остаться – муж будет бедным. На дровах гадали: если гладкое полено попадется, муж будет красивый, с гладким лицом, если полено шершавое попадется – муж рябой будет’ (Абдулова Нагима Хуснулловна, 1934 г.р., д. Бардабашка).

Приметы и поверья имеют место и в свадебном обряде гайнинцев. На второй день свадьбы невестку испытывали на то, как она умеет месить тесто или печь блины: Если хлеб или блины удавались, считалось, что невестка трудолюбива, жизнь ее будет счастлива: *«Килендән иң беренце иртән икмәк тукыталар. Икмәгәң килештеме – син бәхетле буласың, әйбәт килен буласың»* ‘Утром невесте первым делом поручают замесить тесто. Если хлеб удастся, значит, невеста будет счастлива, хорошей снохой будет’ (Ягафарова Тагзима Барыевна, 1945 г.р., д. Ишимово). Занятие невесты мукой связывали также с финансовым благополучием новой семьи в будущем: *«Иртәгесен инде кулны онга тыгырга кушалар. Чтоб өйөгөздә ақица күп булсын дип. Камыр басырга куштылар миңә, икмәк – ипей* ‘На следующий день дают поработать с мукой. Чтоб в доме денег было много. Мне велели замесить тесто для хлеба’ (Айтакова Алсу Фаритовна, 1967 г.р., д. Сараши).

Еще одна примета важна для гайнинцев: *«Кыз киткәннә боролоп карарга тиеш түгел. Боролоп караса, кирегә кайта дигән сүз була инде»* ‘При проводах невеста не должна оглядываться назад, в обратном случае это может привести к разладу в семейной жизни’ (Айтакова Алсу Фаритовна, 1967 г.р., д. Сараши).

Со свадебным обрядом связан еще один фольклорный жанр – это благопожелание. Повсеместно используемым пожеланием для невесты со стороны ее родственников является выражение *«Тәшкән ереңдә таш булып кат»* ‘Застынь камнем там, куда пришла’ (Уразбаева Сария Шархатовна, 1952 г.р., с. Барда).

Следующее пожелание для невесты – обязательное со стороны свекрови: она должна угостить невесту медом и маслом, проговорить следующие слова: «Телең балдай татлы, майзай йом(о)шак былсын!» ‘Пусть твой язык будет сладким как мед, мягким как масло!’

Настоящей находкой для участников полевой экспедиции стали следующие слова, призывающие к регулярным благопожеланиям:

«Мин кызларга шульый теләдем теләкне: баш бәхетләрегезне бирсен, эш бәхетләрегезне бирсен, тип. Балаларыңыздан шәфкәт күрең, тормошогоздан игелегең күрең, тиң күрең, рәхәт йәшиң тип, дога кылган сайын намаз артынан шульый кылыйым, кызларым шуңа бәхетледер, тип уйлыйым, Аллага шөкөр. Баш бәхетең булмаса, бәхет булмый, булмыйацак – безнең эней шульый теләне. Баш бәхетегезне бирсен, эш бәхетегезне бирсен, тип. Баш бәхет – Аллаһы Тәғәлә сиңа атап биргән бәхет була. Безнең эней шульый тип теләде. Бәхетегезгә гарык былың, тейе (гарык – күп), күп, күп былсын, артыклары белән була, бәхетең житкелек була, шульый тип теләде безгә эней. Бәхетте теләсәң генә, Аллаһы тәғәләнен сорасаң ғына була. Бушка жөрәмәң, бәхетегезне теләп жөрөң, Аллаһы тәғәләнен сураң, бәлә-каза бирмәсен, тип, шульый, теләмәгә кәрәк, теләмәсәң, буш каласың, Аллаһы тәғәлә теләгәнгә бирә» ‘Дочерям своим я такое желала: чтобы было основное счастье (баш бәхет), было счастье в работе. Чтобы их дети к ним были благосклонны, чтобы они от жизни получали только хорошее, чтобы жилось легко – вот так во время каждого намаза я желаю, поэтому и дочери у меня счастливые, я думаю, слава Аллаху. Если не будет основного счастья (баш бәхет), не будет счастья – мама нам этого желала. Основное счастье (баш бәхет) – это счастье, дарованное тебе Аллахом. Наша мама так желала нам. Чтобы счастья было много, в излишке – так желала нам мама. Счастье будет, если только у Аллаха попросишь. Не ходите попусту, желайте себе счастья, просите у Аллаха, чтобы не было беды, желать надо, если не будешь просить, останешься ни с чем, Аллах дает только тому, кто просит’ (Ягафарова Тагзима Барыевна, 1945 г.р., д. Ишимово).

К фольклорным особенностям гайнинских башкир можно отнести также отдельные выражения: к примеру, детей пугали выражениями «бабай килә», «бөкәй килә», «шайтан килә» (‘бабай идет’, ‘бука идет’, ‘черт идет’).

К наименованиям некоторых видов заболеваний народ также относился особым образом: «Элек парализовать иткән кешене теге нимә суккан тип әйтәләрейе, аны парализовать иткән тип әйтмәгә ярамый тиләрейе нигәлер, саламаяк суккан тейләрейе» ‘Раньше про парализованного человека говорили, что его то-то ударило, почему-то нельзя было говорить, что парализовало, говорили, что саламаяк (досл. ‘соломенная нога’) ударил’ (Абдулова Нагима Хуснулловна, 1934 г.р., д. Бардабашка).

Мы видим, что местное население как более полувека назад, так и в настоящее время наибольшее значение придает пословицам, приметам и благопожеланиям.

Заключение

Сделаем следующие выводы. Говоря об эпическом фольклоре, следует сказать, что за исключением эпического предания о родоначальниках гайнинцев – братьях Айна и Гайна, варианты которого были записаны уже в период первой экспедиции и включены в научные сборники, других эпических произведений, тем более крупных, выявлено не было. Смеем утверждать, что постепенное исчезновение эпических жанров фольклора напрямую было связано поначалу с возрастанием роли телевидения и иных средств культурного досуга, а позже – с появлением интернета. Среди жанров песенного фольклора практически

полностью утеряны народные протяжные песни (*озон көй*). Если во время фольклорной экспедиции 1963 г. было обращено внимание на доминирующее положение песен, в том числе и народных, то в ходе данного выезда удалось зафиксировать только названия некоторых общеизвестных песен.

В современной среде гайнинских башкир бытуют в основном короткие песни и частушки, также широкое распространение получают мунажаты – религиозные песнопения. Широко используются у гайнинцев малые жанры фольклора, особенно пословицы и поговорки, приметы и благопожелания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Асфандияров, А. З., Асфандиярова, К. М. (1999) История башкирских сел Пермской и Свердловской областей : в 10-ти кн. Уфа : Китап. Кн. 8. 256 с.

Баранмаа, А. Д.-Б. (2018) Новые методы исследования песенной традиции тувинцев // Новые исследования Тувы. № 4. С. 279–287. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.4.15>

Башкиры-гайнинцы: история и современность (2012) / Р. М. Юсупов и др. Уфа : Китап. 264 с.

Ғәйнә башкорттары фольклоры [Фольклор гайнинских башкир] (2012) / авт.-төз. [Р. Ә. Солтангәрәева](#), төз. [Ф. Ф. Файсина](#); баш һүз авт. Р.Ә. Солтангәрәева. Өфө : БР ФА, «Ғилем» нәшриәте. 172 б. (На башк. яз.).

Гымпилова, С. Д. (2011) Современное бытование фольклора бурят Китая (по материалам экспедиций) // Вестник Челябинского государственного университета. № 3. С. 34–37.

Даржа, У. А.-О., Сувандии, Н. Д., Кужугет, М. А.-О. (2022) Народные приметы тувинцев: типология и особенности // Новые исследования Тувы. № 4. С. 213–224. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.16>

Зарипов, Н. Т., Сагитов, М. М. (1987) Башкирский народный эпос / Башкирское народное творчество : в 12 т. Уфа : Башкирское книжное издательство. Т. I. Эпос. 558 с. С. 7–34.

Илларионова, Т. В., Павлова, О. К. (2017) Момская эпическая традиция якутов: олонхосуты, система образов (по материалам фольклорной экспедиции 2017 г.) // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова: Эпосоведение. № 4 (8). С. 99–104.

Илларионова, Т. В., Павлова, О. К. (2018) Эпическая традиция абыйского улуса: система образов и сюжетная структура (по материалам фольклорной экспедиции 2018 г.) // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова: Эпосоведение. № 4 (12). С. 83–89. DOI: <https://doi.org/10.25587/SVFU.2018.12.22345>

История башкирских родов. Гайна (2015) : в 36 т. / С. И. Хамидуллин и др. Уфа : ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат. Т. 11. 696 с.

Кенин-Лопсан, М. Б. (2002) Мифы тувинских шаманов. Кызыл : Новости Тувы. 544 с.

Кузеев, Р. Г. (1992) Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. М. : Наука. 347 с.

Кулбахтин, Н. М. (2002) Башкиры племени Гайна. Уфа : РИО РУНМЦ МО РБ. 102 с.

Монгуш, Ч. А.-С. (2022) Культ солнца в мировоззрении тувинцев // Ермолаевские чтения. № 6. С. 84–87. DOI: <https://doi.org/10.24412/2686-9624-2021-121-131>

Мухоплева, С. Д., Павлова, Н. В. (2019) Личные песни в традиционной культуре саха (на материале фольклорной экспедиции 2002 г.) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3. С. 418–422. DOI: <https://doi.org/10.30853/filnauki.2019.3.87>

Самдан, З. Б. (2023) Синкретический тип исполнительской традиции в повествовательном фольклоре тувинцев // *Азиатские исследования: история и современность*. № 5. С. 105–117.

Хакимьянова, А. М., Юлдыбаева, Г. В. (2018) Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // *Oriental Studies*. № 4 (38). С. 156–164. DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164>

Хисамитдинова, Ф. Г. (2016) Отражение мифологических воззрений в антропонимической системе башкир (на материале «Формулярного списка о службе чиновников и урядников 9-го башкирского кантона за 1837 год») // *Вопросы ономастики*. Т. 13. № 2. С. 112–125. DOI: https://doi.org/10.15826/vopr_onom.2016.13.2.020

Хуббитдинова, Н. А., Юлдыбаева, Г. В. (2020) Художественно-эпическая трансформация древнего эпоса об Айне и Гайне в этногенетическую легенду гайнинских башкир // *Oriental Studies*. № 2. С. 455–464. DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2020-48-2-455-464>

Чаптыкова, Ю. И., Челтыгмашева, Л. В. (2016) Семейно-бытовой обрядовый фольклор хакасов (по материалам фольклорной экспедиции 2016 г.) // *Мир науки, культуры и образования*. № 6 (61). С. 383–386.

Чистобаева, Н. С., Майнагашева, Н. С. (2017) Фольклорные традиции этнических групп хакасов (сагайцев, хакасских шорцев) (по материалам фольклорной экспедиции 2016 г.) // *Мир науки, культуры и образования*. № 1 (62). С. 325–327.

Юша, Ж. М. (2013) Современное бытование фольклорной традиции у тувинцев Китая // *Сибирский филологический журнал*. № 2. С. 56–62.

Юша, Ж. М. (2020) Героические сказания в фольклорной традиции тувинцев Китая // *Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова: Эпосоведение*. № 4 (20). С. 29–39. DOI: <https://doi.org/10.25587/u5980-8726-6533-m>

Дата поступления: 09.12.2023 г.

Дата принятия: 12.02.2024 г.

REFERENCES

Asfandiitov, A. Z. and Asfandiitova, K. M. (1999) *The history of Bashkir villages in Perm and Sverdlovsk regions*: in 10 books. Ufa, Kitap. Book 8. 256 p. (In Russ.).

Baranmaa, A. D.-B. (2018) New methods for studying the Tuvan song tradition. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 279–287. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.4.15>

Bashkirs-Gainintsy: history and modernity (2012) / R. M. Yusupov et al. Ufa, Kitap. 264 p. (In Russ.).

Folklore of the Gainin Bashkirs (2012) / comp. by R. G. Soltangereeva. Ufa, BR FA, «Filem» nashriäte. 172 p. (In Bashk.).

Gympilova, S. D. (2011) The modern existence of the folklore of the Buryats of China (based on the materials of the expeditions). *Vestnik Cheliabinskogo gosudarstvennogo universiteta*, no. 3, pp. 34–37. (In Russ.).

Darzha, U. A.-O., Suvandii, N. D. and Kuzhuget, M. A.-O. (2022) Popular superstitious beliefs of the Tuvans: Typology and features. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 213–224 (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.16>

Zaripov, N. T. and Sagitov, M. M. (1987) *Bashkir folk epic / Bashkir folk art*: in 12 vol. Ufa, Bashkir Book Publishing House. Vol. 1. Epos. 558 p. Pp. 7–34. (In Russ.).

Illarionova, T. V. and Pavlova, O. K. (2017) The Moma epic tradition of the Yakuts: Olonkhosuts, a system of images (based on the materials of the folklore expedition of 2017). *Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta imeni M. K. Ammosova: Eposovedenie*, no. 4 (8), pp. 99–104. (In Russ.).

Illarionova, T. V. and Pavlova, O. K. (2018) Epic tradition of Abyisky District: image system and plot structure (based on the folklore expedition of 2018). *Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta imeni M. K. Ammosova: Eposovedenie*, no. 4 (12), pp. 83–89. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25587/SVFU.2018.12.22345>

The history of Bashkir tribes. Gaina (2015) : in 36 vol. / S. I. Khamidullin et al. Ufa, GUP RB Ufimskii poligrafkombinat. Vol. 11. 696 p. (In Russ.).

Kenin-Lopsan, M. B. (2002) *Myths of Tuvan shamans*. Kyzyl, Novosti Tuvy. 544 p. (In Russ.).

Kuzeev, R. G. (1992) *The peoples of the Middle Volga region and the Southern Urals*. Moscow, Nauka. 347 p. (In Russ.).

Kulbakhtin, N. M. (2002) *Bashkirs of the Gaina tribe*. Ufa, RIO RUNMTs MO RB. 102 p. (In Russ.).

Mongush, Ch. A.-S. (2022) The cult of the sun in the worldview of Tuvans. *Ermolaevskie chteniia*, no. 6, pp. 84–87. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24412/2686-9624-2021-121-131>

Mukhopleva, S. D. and Pavlova, N. V. (2019) Personal songs in the Saha traditional culture (by the material of 2002 folklore expedition). *Philology. Theory & Practice*, no. 3, pp. 418–422. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30853/filnauki.2019.3.87>

Samdan, Z. B. (2023) Syncretic type of performing tradition in the narrative folklore of Tuvans. *Aziatskie issledovaniia: istoriia i sovremennost'*, no. 5, pp. 105–117. (In Russ.).

Khakim'ianova, A. M. and Yuldybaeva, G. V. (2018) Folklore Traditions of Perm (Gaina) Bashkirs (a Case Study of Expeditionary Materials). *Oriental Studies*, no. 4 (38), pp. 156–164. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164>

Khisamitdinova, F. G. (2016) On the Reflection of Mythological Beliefs in the Anthroponymic System of Bashkirs (Based on Service records of the officers and clerks of the 9th Bashkir Canton as of 1837). *Voprosy onomastiki*, vol. 13, no. 2, pp. 112–125. (In Russ.). DOI: https://doi.org/10.15826/vopr_onom.2016.13.2.020

Khabbitdinova, N. A. and Yuldybaeva, G. V. (2020) Epic of Aina and Gaina – and the Gaina Bashkirs: Transformation of the Ancient Narrative into a Local Ethnogenetic Legend Revisited. *Oriental Studies*, no. 2, pp. 455–464. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2020-48-2-455-464>

Chaptykova, Yu. I. and Cheltygmasheva, L. V. (2016) Family and household ritual folklore of the Khakas (based on the materials of the folklore expedition of 2016). *Mir nauki, kul'tury i obrazovaniia*, no. 6 (61), pp. 383–386. (In Russ.).

Chistobaeva, N. S. and Mainagasheva, N. S. (2017) Folklore traditions of the ethnic groups of the Khakas (Sagaites, Khakass Shors) (based on the materials of the folklore expedition in 2016). *Mir nauki, kul'tury i obrazovaniia*, no. 1 (62), pp. 325–327. (In Russ.).

Yusha, Zh. M. (2013) The modern existence of the folklore tradition among the Tuvans of China. *Sibirskii filologicheskii zhurnal*, no. 2, pp. 56–62. (In Russ.).

Yusha, Zh. M. (2020) Heroic tales in the folklore tradition of the Chinese Tuvans. *Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta imeni M. K. Ammosova: Eposovedenie*, no. 4 (20), pp. 29–39. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25587/u5980-8726-6533-m>

Submission date: 09.12.2023.

Acceptance date: 12.02.2024.

Абдуллина Гульфира Рифовна – доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологий. Адрес: 450076, Россия, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32. Эл. адрес: abguri@yandex.ru

Алимбаева Гульшаян Габсалямовна – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры востоковедения и башкирского языкознания Уфимского университета науки и технологий. Адрес: 450076, Россия, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32. Эл. адрес: alimbaewa5@mail.ru

Султанова Зилья Азатовна – ассистент кафедры востоковедения и башкирского языкознания Уфимского университета науки и технологий. Адрес: 450076, Россия, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32. Эл. адрес: zilya_sultanova_96@mail.ru

Abdullina, Gulfira Rifovna, Doctor of Philology, Professor, Dean, Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism, Ufa University of Science and Technology. Postal address: 32 Zaki Validi St., 450076, Ufa, Russia. E-mail: abguri@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0002-3597-007X

Gulshayan, Gabsalyamovna Alimbayeva, Candidate of Philology, Senior Lecturer, Department of Oriental Studies and Bashkir Linguistics, Ufa University of Science and Technology. Postal address: 32 Zaki Validi St., 450076, Ufa, Russia. E-mail: alimbaewa5@mail.ru

ORCID ID: 0000-0001-5344-1561

Sultanova, Zilya Azatovna, Assistant, Department of Oriental Studies and Bashkir Linguistic, Ufa University of Science and Technology. Postal address: 32 Zaki Validi St., 450076, Ufa, Russia. E-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

ORCID ID: 0000-0003-2554-9342

УДК 811.512.141'42

Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Особенности языка и фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края // Oriental Studies

Гульфира Рифовна Абдуллина

Уфимский университет науки и технологий (д. 32, ул. Заки Валиди, 450076 Уфа, Российская Федерация)

доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики

ORCID: 0000-0002-3597-007X. E-mail: abguri@yandex.ru

Гульшаян Габсалямовна Алимбаева

Уфимский университет науки и технологий (д. 32, ул. Заки Валиди, 450076 Уфа, Российская Федерация)

кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры востоковедения и башкирского языкознания

ORCID: 0000-0001-5344-1561. E-mail: kaf.vbya@yandex.ru

Зилья Азатовна Султанова

Уфимский университет науки и технологий (д. 32, ул. Заки Валиди, 450076 Уфа, Российская Федерация)

ассистент кафедры востоковедения и башкирского языкознания

ORCID: 0000-0003-2554-9342. E-mail: kaf.vbya@yandex.ru

Аннотация. *Введение.* Как в мировой, так и отечественной науке особое внимание уделяется изучению историко-культурного наследия тех или иных этнических групп или родоплеменных структур. Проведение исследований различного плана позволяет ученым либо открыть новое относительно того или иного этноса, либо подтвердить или опровергнуть уже имеющиеся точки зрения. Не менее интересные выводы можно сделать по результатам изучения современного состояния культурно-языкового своеобразия гайнинских башкир – представителей самого древнего башкирского племени гайна (ғәйнә), исторической родиной для многих из которых является территория современного Бардымского района Пермского края. *Цель.* Статья посвящена анализу особенностей языка и фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края на основе полевых материалов экспедиции, организованной летом 2023 года. Новизна статьи заключается в том, что особенности языка и фольклора гайнинских башкир данного региона исследуются в ней с точки зрения воздействия на них социально-культурных и общественно-политических перемен, а также выявления их специфических черт. *Материалы и методы.* Языковой и фольклорный материал, собранный из уст информаторов свыше тридцати населенных пунктов вышеназванного региона, был подвержен сравнительному, перцептивному, контекстуальному и компонентному анализу. *Результаты.* Установлено, что язык гайнинцев очень самобытен и в существенной мере отличается от диалектов башкирского и татарского языков сохранением древних языковых черт, в особенности фонетических и морфологических. В области фольклора гайнинских башкир также обнаруживаются специфические черты, как в плане отдельных обрядов («Плаушинья киш», основанный на девичьих гаданиях, а также обычай угощения варениками из творога на основе молозива в честь отела коровы), так и в плане некоторых элементов традиционных башкирских обычаев и праздников. В настоящее время в районе развернута активная деятельность сельских домов культуры совместно с местной администрацией по возрождению в среде гайнинских башкир угасших в какой-то степени башкирских национальных праздников, обычаев, а также по восстановлению утерянных образцов народного фольклора.

Ключевые слова: диалект, говор, диалектизм, фонема, фонетический переход, изафет, глагол, фольклор, легенда, обрядовый фольклор, игровой фольклор, афористические жанры, песенный фольклор.

Благодарность. Публикация подготовлена в рамках поддержанного РНФ научного проекта № 23-28-01247 «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)».

Для цитирования: Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Особенности языка и фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края. *Oriental Studies*, 2024.

UDC 811.512.141'42

Features of the language and folklore of the Gayninsky Bashkirs of the Bardymsky district of the Perm Territory

Gulfira R. Abdullina

Ufa University of Science and Technology (32, st. Zaki Validi, 450076 Ufa, Russian Federation)

Doctor of Philological Sc., Professor, Dean of the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism

ORCID: 0000-0002-3597-007X. E-mail: abguri@yandex.ru

Gulshayan G. Alimbayeva

Ufa University of Science and Technology (32, st. Zaki Validi, 450076 Ufa, Russian Federation)

Doctor of Philological Sc., Professor, Dean of the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism

ORCID: 0000-0001-5344-1561 E-mail: alimbaewa5@mail.ru

Zilya A. Sultanova

Ufa University of Science and Technology (32, st. Zaki Validi, 450076 Ufa, Russian Federation)

Assistant of the Department of Oriental Studies and Bashkir Linguistics

ORCID: 0000-0003-2554-9342 E-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Abstract. Introduction. Both in world and domestic science, special attention is paid to the study of the historical and cultural heritage of certain ethnic groups or tribal structures. Conducting research of various types allows scientists to either discover new things about a particular ethnic group, or confirm or refute existing points of view. No less interesting conclusions can be drawn from the results of studying the current state of the cultural and linguistic identity of the Gainin Bashkirs – representatives of the most ancient Bashkir tribe Gaina (gaina), the historical homeland for many of whom is the territory of the modern Bardymsky district of the Perm Territory. Goal. The article is devoted to the analysis of the peculiarities of the language and folklore of the Gainin Bashkirs of the Bardym district of the Perm Territory on the basis of field materials of the expedition organized in the summer of 2023. The novelty of the article lies in the fact that the peculiarities of the language and folklore of the Gainin Bashkirs of this region are studied in it from the point of view of impact.

Keywords: dialect, dialect, dialecticism, sound, transition of sounds, isafet, verb, folklore, legend, ritual folklore, game folklore, aphoristic genres, song folklore.

Acknowledgments. The publication was prepared within the framework of the scientific project No. 23-28-01247 supported by the Russian National Science Foundation «The language and Folklore of the Gainin Bashkirs (expedition to the Bardymsky district of the Perm Territory)».

For citation: Abdullina G.R., Alimbayeva G.G., Sultanova Z.A. Features of the language and folklore of the Gainin Bashkirs of the Bardym district of the Perm Territory. Oriental Studies, 2024.

Введение

Неминуемые постоянные социально-экономические и общественно-политические преобразования, происходящие в мире, оказывают непосредственное влияние на всю

духовную культуру народа, в том числе и на язык. Этим обусловлена острая необходимость исследования современного состояния языка и фольклора одного из самых древних башкирских племен – Гайна, представители которого проживают на территории Бардымского района Пермского края. Следует отметить, что в научной литературе имеется ряд исследований, посвященных изучению истории, этнографии, фольклора, а также диалектных особенностей языка гайнинских башкир. В этом плане следует выделить труды Р.Г. Кузеева по историческому этногенезу и межродовым атрибутам [Кузеев 1992], Н.М. Кулбахтина, А.З. Асфандиярова, отражающих результаты исследований по истории, хозяйственно-бытовому укладу жизни гайнинских башкир [Кулбахтин 2002; Асфандияров 1999]. Ценнейшими материалами по истории, этнографии гайнинского рода располагает 11 том научного свода по истории башкирских племен, где теоретические сведения подкреплены конкретными фактоустанавливающими архивными документами, материалами родословных, ревизских данных [ИБР. Гайна 2015]. Особенности языка и культуры башкир племени гайна также изучены, систематизированы на основе материалов экспедиций Института истории, языка и литературы УФИЦ РАН 1963, 1973 и 2006 годов. Результатом этой работы является включение фольклора гайнинского племени в свод «Башкирское народное творчество», издание коллективного труда «Башкиры-гайнинцы Пермского края. История, этнография, антропология, этногеномика» [Башкиры-гайнинцы 2008], сборника «Ғәйнә башҡорттары фольклоры» [ФГБ 2012], трудов, посвященных изучению северо-западного диалекта башкирского языка [Ишбулатов 2000; Миржанова 2006; Шакур 2012; Баишев 2016], лексикографических источников [СБГ 1987; ДСБЯ 2002], выпуск отдельных исследовательских статей [Абдуллина 2023]. Несмотря на имеющуюся литературу, проблема изучения языка и фольклора гайнинских башкир с точки зрения современного состояния остается актуальной.

Материалы и методы

Теоретико-методологической базой исследования послужили труды по диалектологии башкирского языка, истории, этнографии и фольклору гайнинских башкир.

Материалом для исследования послужили сведения по языку и местному фольклору, полученные от информаторов свыше тридцати населенных пунктов Бардымского округа Пермского края с компактным расселением гайнинских башкир.

Основным методом исследования явился сравнительный анализ, на основе которого собранный языковой и фольклорный материал рассматривался в плане сравнения с литературным языком и традиционным фольклором башкирского народа. Также использовались методы перцептивного, контекстуального и компонентного анализа.

Результаты

Лексические особенности языка гайнинских башкир

Гайнинский говор отличается богатством и оригинальностью словарного состава диалектизмов. Одной из особенностей данного говора является то, что разговорная лексика гайнинцев наиболее приближена к башкирскому литературному языку, нежели другие говоры северо-западного диалекта, то есть основной фонд говора представлен лексическими единицами башкирского литературного языка: *мал* ‘скот’, *кош-корт* ‘птица, живность’, *йәшелсә* ‘овощ’, *сыйыр* ‘корова’, *сөт* ‘молоко’, *май* ‘масло’, *каймак* ‘сметана’, *ауыл* ‘село,

деревня', *нигез* 'фундамент, основа', *урман* 'лес', *жир* 'земля', *иген* 'хлеб, зерно', *жиләк-жимеш* 'ягоды и плоды, фрукты', *һауа* 'воздух', *шишмә* 'родник', *йылга* 'река' и др.

Среди диалектизмов в говоре встречаются понятия из разных областей – наименования природных явлений, объектов растительного и животного мира, предметов быта, кухни, названия блюд, термины родства и др.: диал. *яуын* – лит. *ямғыр* 'дождь', диал. *сәли* – лит. *сәңгелдәк* 'колыбель', диал. *печин* – лит. *үлән* 'трава', диал. *бака яфрак* – лит. *юл япрагы* 'подорожник', диал. *пумалабаиш* – лит. *бәпембә* 'одуванчик', диал. *әмәжә* – лит. *курай еләге* 'малина', диал. *шартлама* – лит. *ер еләге* 'земляника', диал. *шөкмит* – лит. *дегәнәк* 'лопух', диал. *кызарткы* – лит. *талпан* 'клец', диал. *көләки, көлки* – лит. *колон* 'эжеребенок', диал. *кояш корт* – лит. *кояш апай* 'божья коровка', диал. *тырнауыц* – лит. *тырма* 'грабли', диал. *бикләмец* – лит. *келә* 'задвижка, затвор', диал. *созго* – лит. *һоҫко* 'совок', диал. *сыулык* – лит. *йылга буйы* 'берег реки', диал. *түний* – лит. *кыска быйма* 'короткие валенки', диал. *иләсә* – лит. *бейәләй* 'варежки', диал. *таскак* – лит. *лапас, утынлык* 'дровник', диал. *сөртеү* – лит. *тастамал* 'полотенце', диал. *эцмәк* – лит. *түшәк* 'матрац', диал. *шурнай* – лит. *сәйнүк* 'чайник', диал. *щокор* – лит. *сынаяк* 'чашка', диал. *щокор табак* – лит. *сынаяк асты* 'блюде', диал. *ташалдыр* – лит. *кәсә* 'пиала', диал. *бүкмә* – лит. *бөккән* 'пирожок', диал. *эрек* – лит. *эремсек* 'творог', диал. *уыз эрек* – лит. *ууыз эремсеге* 'творог из молозива', диал. *улан* – лит. *бала* 'ребенок, дитя', диал. *балдыз* 'золовка' – лит. *кайнага* 'деверь'.

В лексике имеют место и заимствования из русского языка, практически адаптированные под фонетику башкирского языка: диал. *ахута* – лит. *теләк, дәрт* (рус. охота), диал. *әңгел* – лит. *фәрештә* (рус. ангел), диал. *бидерә* – лит. *күнәк, силәк* (рус. ведро), диал. *ботта* – лит. *имеш* (рус. будто), диал. *боттобы* – лит. *имештер* (рус. будто бы), диал. *гәрәчүкә* – лит. *карабойзай* (рус. гречиха), диал. *ызба* – лит. *йорт* (рус. изба), диал. *дарым* – лит. *буш, бушлай* (рус. даром), диал. *дасук* – лит. *буш вақыт* (рус. досуг), диал. *күләсә* – лит. *тәгәрмәс* (рус. колесо) и др.

Лексико-семантические особенности говора находят отражение также в устойчивых словосочетаниях, фразеологических оборотах, пословицах и поговорках: диал. *күз кайтыу* (досл. 'возвращение глаза') – лит. *насар күрә башлау* 'ухудшение зрения', диал. *бишкөйрок* (досл. 'пять хвостов') – лит. *елбәзәк, еңел акыллы* 'легкомысленный', диал. *боз тотоу* (досл. 'держат лед') – лит. *туңыу, катыу, һыуыныу* 'замерзнуть, отвердеть, остыть', диал. *астан өткән* (досл. 'палящий снизу') – лит. *астыртын кеше* 'скрытный человек', диал. *якты күз* (досл. 'светлый глаз') – лит. *якты вақыт* 'светлое время суток' и т.д.

Фонетические особенности языка гайнинских башкир

Для фонетики гайнинского говора характерны следующие явления:

1) сужение широких гласных *а, ә* в позиции ударного закрытого слога, что особенно наблюдается в дифтонгических сочетаниях *ай / әй* в конце слов, в частности, у местоимений-прилагательных, местоимений-наречий, также и у личных форм глаголов настоящего времени: *Инде зурлар тип әйтсәк тә ярый* (лит. *ярай*) (Надыров Раис Зарипович, д. Старый Ашап). 'Можно сказать, что они уже взрослые'. *Шундый* (лит. *шундай*) *уынлар уинанык* (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). 'Вот в такие игры играли'. *Картупны утыйбыз, аламасын утыйбыз* (лит. *утайбыз*) *инде* (Юсупов Ильгизар Фасихович, д. Верх-Шлык). 'Картошку пололи, сорняки пололи'. *Иптәш кызларым белән шулый уйныйбызый* (лит. *уйнайбыз ине*) (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). 'С подружками вот так играли';

2) переход дифтонга **өй** в **өү // ү**: *Менә хәзер мин сүләшсәм* (лит. **һөйләшһәм**), *сез аны аңламассыз да, бәлки* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). *‘Вот если я сейчас буду говорить, вы, наверное, и не поймете меня’*. *Мәктәптә укыганда бездә үрәтәләреге* (лит. **өйрәтәләр ине**) *баянда уйнарга* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). *‘Во время учебы в школе обучали нас игре на баяне’*. *Йәшләр дә дингә тартылалар*. *Ул да сөүенеш* (лит. **һөйөнөс**) (Мансурова Гульсира Миннегалимовна, д. Сюзянь). *‘И молодежь к религии приобщается. Это тоже радует’*. *Әле бүгенгә хәтле безнең өүләрдә* *газ белә кыздырыла* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). *‘До сегодняшнего дня дома наши газом отапливаются’*;

3) замена дифтонга **ыу** монофтонгом **у**: *Суы салкын, суык*. *Анда су койонмыйлар* (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши). *‘Вода в ней холодная. В ней не купаются’*. *Мин укытуңы булам тип уйламадым, эней мине заставит итте* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Я не думала, что стану учителем, меня мама заставила’*;

4) замена (в очень редких случаях) конечного дифтонга **өй** в глагольном аффиксе на **ә**: *Юлыбыз гына да юк, асфальт төзәбез, тинеләр* (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашап). *‘Даже дороги у нас нет, асфальт обещали проложить’*;

5) фонетические переходы:

а) $\text{ә} \rightarrow \text{а}$, $\text{а} \rightarrow \text{ә}$ (как в корне слова, так и в аффиксах): *Хәттә мин үзем комсомолда эшләгәң, утыз ике йәштә мине яңыдан комсомолга алдылар* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Даже из-за того, что я в комсомоле работала, в тридцать два года меня обратно в комсомолы взяли’* (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). *Сәт ашларынан бездә эрек бар, анан суң май, каймак, сыр, әйрән* (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). *‘Из молочных продуктов у нас есть творог, масло, сметана, сыр, айран’*. *Шул ити кебек ащытасың* (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашап). *‘Как хлеб заквашиваешь’*;

б) $\text{ә} \rightarrow \text{и}$ (в корне слова): *Без кеңкенә, битикей щакта, “класс” сикереп уйный иек* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). *‘В детстве мы играли в “класс”, прыгали’*;

в) $\text{ә} \rightarrow \text{е}$ (в корне слова): *Без хәзер өщөбез исән, апа калды, һеңлекәш калды, мин калдым, ауылда икәү йәшейбез* (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). *‘Нас теперь трое осталось, сестра старшая осталась, младшая сестра осталась, я осталась, вдвоем в деревне живем’*;

г) $\text{е} \rightarrow \text{и}$ (в корне слова): *Мин биергә яраттым, беззен дә эний матур жирлаган, матур биегән башкорт биеуен, матур биегән* (Балтачева Ханифа Ханифовна, д. Бардабашка). *‘Я танцевать любила, наша мама тоже красиво пела, красиво танцевала башкирские танцы, красиво танцевала’*;

д) $\text{у} \rightarrow \text{а}$ (в частности, в корне слова в указательных местоимениях): *Аннан инде анда торган халык киткәннәр бу якка жир эзләп* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). *‘После этого народ, живший там, пошел в эту сторону в поисках земли’*. *Аларның мында нәселләре калган, рыжий щәңле, бар андыйлар* (Савалеева Шагида Габдельваровна, д. 1-й Краснояр). *‘Их потомки, рыжеволосые, здесь поныне есть’*;

е) $\text{у} \rightarrow \text{о}$ (в корне слова): *Әле хәзер зә зор түгел ауылыбыз, зор булмаса да, йәшел, матур* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). *‘И сейчас деревня наша небольшая, несмотря на это зеленая, красивая’*. *Ыснае курицаклар, ыснае мебель кеүек шундый уйыныклар йоок* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). *‘Нет таких’*

игрушек, как красивые куклы, красивая мебель'. Комбаеннар **соңонан** гына килеп шыкты, сугыштан **соң** гына (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашап). 'Комбайны лишь потом появились, после войны только'. Хәзерге **тойларны** кызыл **той** тиләр бит (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). 'Современную свадьбу ведь красной свадьбой называют';

ё) у → ы (в корне слова): *Әгәр киңәге көннө әйтеп куйган **былсагыз**, мин аларны эзләп тә куйырейем сезгә* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). 'Предупредили бы вы меня вчера, я бы приготовилась';

ж) с → щ (в позиции абсолютного начала слова): *Шундый **щакларны** хәтерлейм* (Гусева Муршида Галимзяновна, д. Батырбай). 'Такие моменты вспоминаю'. Төрлө милли ризыктар бешерәм: *кыстыбый, **өщпоцмак**, **эщле** бәләш бешерәм* (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). 'Разные национальные блюда готовлю: кыстыбый, учпочмак, белиш с начинкой'. **Щынаякты щокор** тип әйтәләр (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). 'Чашку называют щокор';

з) й → ж' (в позиции абсолютного начала слова): *Бәтән **жирдә** шулый* (Акбашева Фануза Мирзаевна, д. Елпачиха). 'Везде так'. Инде хәзергә хәтле клубта **житәкче** булып эшлейем (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). 'До сих пор руковожу клубом'. Мин **жиденице** булам был семьяда, безнеке **жиде** ие – минеке өч апам, өч абыйым бар иде (Балтаева Аниса Камилловна, д. Чалково). 'Я седьмая в семье, нас семеро было, у меня было три сестры, три брата';

и) һ → с (в позиции абсолютного начала слова и на стыке морфем): *Кийез итек ултыртабыз да, бер **сыңарын**, икенице **сыңарын** кеше йыраклыкка ора. Йырак барып **төшсә** – приз була, **төшмәсә** приз булмай* (Назаргулова Земфира Сафуановна, д. 2-й Краснояр). 'Проводим соревнование на метание сапога. Если далеко упадет, игроку полагается приз';

й) б → п (в позиции абсолютного начала слова): ***Пилминнәр** ясап ашыйбызейек, ит тапсак, ит булса. Пирәшкеләр **пешереп** ашыйбыз бәрәңгедән, кыстыбыйлар **пешереп** ашыйбыз* (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). 'При наличии мяса пельмени лепим, готовим. Картофельные пирожки, кыстыбый готовим'. **Палан** бәләште без **палан** бутка тибез аны (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). 'Пирог из калины мы называем кашей из калины';

к) б → м (в позиции абсолютного начала слова): ***Менә** шундый уйын уйный иек* (Акбашева Рашида Шамсеунировна, д. Мостовая). 'Вот в такую игру играли'.

7) явление протезы и эпентезы: ***Осандыкны** күбесе шыгарып аттылар* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). 'Сундуки многие повыкидывали'. Без алты бала бер семьяда, бына әле бер **сеңелем** калды (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши). 'В нашей семье шесть детей, сейчас вот одна сестренка осталась'. Бакца тотабыз, мал-тыуар **асырыйбыз**, кортлар **асырыйбыз** (Юсупова Фаиля Рашитовна, д. Верх-Шлык). 'В саду работаем, скот держим, за пчелами ухаживаем';

8) редукция гласных: ***Берсе** кызыбыз Уфада тора* (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). 'Одна дочь в Уфе живет';

9) редукция согласных: *Конечно, ауылда в основном ирләрнең кәждыйының кушаматы бар. Электән килгән у* (Надыров Раис Зарипович, д. Верхний Ашап). 'Конечно, в деревне у каждого мужчины есть прозвище. Издавна идет это'. Бу такталарны этеп тороу ишеү ауырырак **икә у** аны (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). 'Подталкивать эти доски, оказывается, еще тяжелее'. Сездә **йоморка** тиләрме? (Гусева Муршида Галимзяновна, д.

Батырбай). *‘Яйца у вас как называют: йоморка?’ Тик утыра* башласак, анан соң плохo (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). *‘Если сидеть просто так, то тяжело от этого’*.

Лексемой, бытующей в гайнинском говоре в нескольких вариантах вследствие воздействия на нее фонетических явлений, является послелог **белән**. Во-первых, это форма **белә**, видоизменившаяся по причине выпадения конечного звука, о чем речь шла в предыдущем абзаце. Помимо этого, данный послелог используется и в форме **беле**, образованной вследствие фонетического перехода *ә* → *е*: *Жирганлар элек уны ДТ белә, трактор белә* (Муксинов Ильдар Аухатович, д. Искирь). *‘Прорыли ее раньше ДТ, трактором’*. *Короще, шулар беле бер общежитие тордок* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Короче, мы жили с ними в одном общежитии’*.

Морфологические особенности гайнинского говора

Основными морфологическими особенностями гайнинского говора являются:

1) безаффиксное использование второстепенного слова в изафетах II типа, к примеру, бытующие в литературном языке формы **ишек алды**, **изән асты** гайнинцы употребляют в форме **ишек ал**, **изән ас**. Следует отметить, что такие конструкции не меняют своей формы даже при присоединении к ним падежных аффиксов: *Безнең мында ишек алда да үсә [пикан], бакщада да күберәк. Юл буйдагы теге нейдер инде у, борщевик түгелме икән хәзер* (Аптукова Рамиля Абдулловна, д. Батырбай). *‘У нас здесь и во дворе растет, больше в саду. Наверное, это то, что по краям дороги растет, не борщевик ли’*. *Әней эйтә торганейе, жыен числала тудың, тип, жыен шул июнь айда була бит, сабантуйлар* (Уразова Гульсира Маграфовна, д. Сюзянь). *‘Мама моя говорила, что я в день проведения йыйын (национального праздника) родилась, йыйын в июне месяце ведь проводят, сабантуй’*. *Ауыр вакытлар, ацлык вакытлар безгә тиде инде* (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашап). *‘Тяжелые, голодные времена пришлось нам пережить’*. *Әней жанда сауғас, үзем рабочийга кергәс, үзем исемгә саумага керештем аннары сыйыр* (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). *‘Сначала рядом с мамой ходила, помогала, после сама устроилась коров доить’*. *Кесәл пешердек соло ондан* (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). *‘Кисель варили из овсяной муки’*. *Ауыл жигеткә кийеүгә бардым* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘За деревенского парня замуж вышла’*;

2) замена традиционно принятых в башкирском литературном языке аффиксов родительного падежа **-ның** / **-нең** формами **-ныкы** / **-неке** в препозиции к определяемому слову: *Үземнеке ниндей һөнәрләрем бар, барысын да балаларга, ололарга жеткерергә тырыштым инде* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Что умею, всему старалась научить и взрослых, и детей’*. *Бу минеке тыуып үскән ызба* (Балтаева Аниса Камиловна, д. Чалково). *‘Это изба, в которой я родилась и выросла’*. *Яңы йылда, Куян йылын каршы алганда, мин шушы куяннарыкы докторы булдым инде* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараша). *‘На Новый год, при встрече года Зайца, я была доктором этих зайцев’*. *Сердәш дигән группа бар, шулар беле клубныкы эшен алып барабыз* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Есть группа Сердәш (“Наперсница”), с ее участниками ведем работу клуба’*;

3) повсеместность использования гайнинскими башкирами неопределенных форм глагола с аффиксами **-мага** / **-мәгә** вместо литературного **-ырга** / **-ергә**: *Хәзер инде культурный нейләр үстермәгә өйрәнеп бәттәк* (Аптукова Рамиля Абдулловна, д. Батырбай). *‘Научились сейчас выращивать культурные растения’*. *Каждый яңалык-нимәне язып куйып*

бармага кәрәк әле (Аптукова Рамиля Абдулловна, д. Батырбай). *‘Каждую новость нужно записывать’*. *Безең әнейнең жырламага вақыты булмады* (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). *‘У нашей мамы не было времени для пения’*;

4) специфика использования глагола давнопрошедшего определенного времени со вспомогательным глаголом **ине** в форме на **-ей/-ый < -ейе/ -ыйы**, в большинстве случаев при этом показатели категорий лица и числа присоединяются к основному глаголу, тогда как в литературном языке эти аффиксы присоединяются к вспомогательному глаголу: **Щокор туплар уйныйбызый** (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). *‘В “Ямный мяч” играли’*. *Без дә йәш щакта сезнең кебек йөрәйейек*. *Кәнишине, без былый өйдә ултырмыйбызыйы, безне ебәрәләрейе* басуларга агитбригада белән (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). *‘Мы тоже в юном возрасте так ходили. Конечно, мы так дома не сидели, нас отправляли на поля с агитбригадой’*. *Туйлар элек өщ көн буладырыйы* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). *‘Свадьбу раньше три дня гуляли’*;

5) употребление глагола повелительного наклонения II лица множественного числа в форме **-ың / -ең** (в утвердительном значении), **-маң / -мәң** (в отрицательном значении): *Главное кеше арада тауыш щыгармаң, өүегезгә кайткащ икегез генә разбираться итеп алың, но кеше арада бер-берегезгә үпкәләгәнне, ащыуланганны күрсәтмәскә тырышың и, главное, безгә кайтканда разборка ясамаң, ауызыгызны жырып килеп керәң, ауызыгызны жырып кайтып китәң*. *Шулый тип әйттем инде* (Илькаева Индира Габдельмаликовна, д. Аклуши). *‘Главное, не ссорьтесь перед людьми, разбирайтесь между собой дома, старайтесь не показывать другим свою обиду друг на друга и, главное, не делайте разборку у нас, с улыбкой приходите, с улыбкой уходите. Так сказала я своим’*. *Бушка жөрөмәң, бәхетегезне теләп жөрөң, Аллаһы тәгәләнән сураң* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Не ходите попусту, себе счастья желайте, у Аллаха просите’*. *Сез миңә берәй номер биреп куйың, иренмей генә фотографияга төшөрөп жибәрермен* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Вы дайте мне какой-нибудь номер, фотографию отправлю’*;

6) специфика использования имен числительных: а) сочетание их с формой множественного числа имен существительных, что не свойственно для литературного башкирского языка: *У щакта без жиде специалислар эшлибез иек сельсоветта, администрацияда* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). *‘В то время нас семь специалистов было в сельсовете, администрации’*. *Ике балам бар, алты оноктарым бар* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘У меня двое детей, шестеро внуков’*. *Без алты балалар ие бер семьяла* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Нас семеро детей было в семье’*; б) употребление собирательных числительных в препозиции по отношению к именам существительным, что также недопустимо в башкирском литературном языке: **Өщәү балаларыбыз** булды (Юсупова Фаиля Рашитовна, д. Верх-Шлык). *‘Трое детей у нас было’*. *Анда бар берәү хатын, у да тоже ауылга багышланган шигерләр-нейләр яза кебек* (Шарипова Найля Нурсаяповна, д. Брюзли). *‘Есть там одна женщина, она тоже, кажется, стихотворения пишет, посвященные родной деревне’*;

7) использование притяжательного местоимения **минеке** в усеченных формах **миңке, мике**: **Миңке** әткәй мулла (Акбашева Разифа Имаматдиновна, д. Конюковка). *‘Мой отец – мулла’*. **Мике** профиль организаторскийырак бара (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Мой профиль в форме организатора’*;

8) использование форм дательного-направительного падежа именных частей речи в некоторых случаях в безаффиксальном виде: *Берсе утыз дөрт, берсе егерме дөрт, берсе ун дөрт* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Одному – тридцать четыре, другому – двадцать четыре, третьему – четырнадцать’*. *Мин ун алты йәш кенә ие* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Мне было всего шестнадцать лет’*. *Әней ауырыу булгац, мин кайтырға туры килде дә сигезенце класта бында укып бетереп куйдым* (Киндяшева Зимфира Миннимулловна, д. Брюзли). *‘Из-за болезни матери мне пришлось вернуться, восьмой класс я закончила тут’*;

9) употребление безаффиксальной формы местно-временного падежа: *Мин үзем сиксән биш йәш булдым инде* (Акбашева Разифа Имамаатдиновна, д. Конюковка). *‘Мне самой уже восемьдесят пять лет исполнилось’*. *Әтейзән жиде йәш калдым инде мин, әтей армияга китте* (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). *‘Без отца я осталась в семь лет, отца забрали в армию’*;

10) использование форм местно-временного падежа имен прилагательных, образованных от наименований времен года с помощью производящих аффиксов *-кы / -ке* при обозначении времени какого-либо явления, происходящего в тот или иной сезон года: *Кәртүк жыймага жибәрәләрейе басуларга, колхозларга көзгәдә, быцракта* (Мустаева Рамиля Раифовна, д. Сараши). *‘Осенью, в грязь, отправляли нас собирать картошку на поля, в колхозы’*. *Клуб безнеке агац ине, кый, былтыр. Уны кутарып алдылар кышкыда* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Клуб наш деревянный был в прошлом году. Его разобрали зимой’*;

11) активное использование усилительной частицы *кый*, соответствующей литературному *ла баһа* *‘ведь, же’* [Миржанова 2006: 259]: *Безнең сөйләшеү йәмсез, кый, жирле халыкның, Барда халыкның, үзегез беләсез* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Некрасиво разговариваем ведь мы, местное население, народ Барды, сами знаете’*. *“Кый” белән күп сүләшәбез без* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Много используем мы частицу кый при разговоре’*. *Сеңлем ана, кый, илле алтыңы йылныкы* (Уразова Гульсира Маграфовна, д. Сюзянь). *‘Сестра моя младшая ведь пятьдесят шестого года’*. *Мин колхозда эшләдем, суңынан, кый, мин үземнең күршедәге абыйны карадым, жиде йыл* (Илькаева Сария Суфиевна, д. Новый Чад). *‘Я в колхозе работала, затем же ухаживала за соседом, семь лет’*.

Особенности фольклора гайнинских башкир Бардымского района

1. Эпические жанры фольклора гайнинских башкир. В ходе анализа собранного материала было обращено внимание на тенденцию угасания фольклора в регионе, заключающегося в практической утере эпических образцов, народно-песенных жанров, которые не удалось зафиксировать в ходе беседы ни с одним информатором, за исключением работников культуры, специализирующихся в деле активного возрождения местного башкирского фольклора. Так, из эпических образцов была записана лишь легенда о родоначальниках племени Гайна и Айна, в некоторой мере отличающаяся от варианта, записанного ранее А.Н. Киреевым и вошедшего в свод «Башкирское народное творчество» [БНТ 1997: 114-115], в русскоязычной версии представленного в издании по истории рода Гайна [ИБР. Гайна 2015: 444-445]. По рассказу главного специалиста Башкирского историко-культурного центра в Пермском крае Рафиса Рамисовича Мукаева, Гайна и Айна по просьбе

царя Урал батыра вступают в поединок со злым Ярынтыком, проглотившим Солнце. Прикрывая грудью своего брата от ядовитой стрелы Ярынтыка, Айна погибает. Гайне удается побороть врага и вернуть на землю Солнце. В знак благодарности царь дарует ему землю на территории проживания современных гайнинских башкир.

Из уст информаторов были записаны легенды о происхождении названий таких деревень, как Брюзли, Елпачиха, Сюзянь, Искирь, Мостовая (Сюжде). К примеру, Музафаровой Фаридой Рафиковной была предоставлена информация относительно происхождения названия деревни Елпачиха, в простонародье бытующего в виде Удик. Первую версию по наименованию Елпачиха информатор связывает с понятием *ялпак*, указывая на расположение населенного пункта на плоской поверхности. Согласно второй версии, название образовано из двух слов: *ель* и *пасека*, жители деревни издревле активно занимались пчеловодством. Простонародное название Удик, как отметила Фарида Рафиковна, дано деревне проживавшими здесь арами (удмуртами) и обозначает «*бер дигэн, беренце*» ‘*один, первый*’, возможно, «народ здесь был трудолюбивый, передовой, усердный». Эта же версия по отношению к наименованию Удик подтверждена речью информантов в книге Р. Султангареевой [ФГБ 2012: 6].

От информаторов также была записана легенда «Семь святых». По поверьям местного населения, семь святых, семь богатырей – Султан, Хасан Машаех, Султангали, Мурат Хажы, Хасан Басарый, Султансаит Салим, Миннимагасум, духу которых и поныне поклоняется пожилое поколение региона, охраняли родной край от врагов. По рассказу Акбашевой Рашиды Шамсеунирновны из д. Мостовая (Сүжде), жили они на горах близ деревень, а местное население о надвигающейся опасности извещали с помощью костров. Интересными наблюдениями над местом захоронения одного из святых – Саитсалима – поделилась Уразбаева Сария Шархатовна из с. Барда, акцентируя внимание на необычайных явлениях, связанных с этой могилой. В знак почитания святых на пруду Барда установлено 7 деревянных скульптур. Помимо семи святых, поклоняется также местное население одиннадцати духам – Ахмади-Мурсаль, Ахмади-Хамбал, Саит Ахмат Кабир, Ахмади Ясауи, Ахмади Жиржани, Ахмади Раундах, Ахмади Хайрел Фаттах, Ахмади Равинах, Ахмади-Жамый, Ахмади Асхафаний, Ахмади Альхам Аснади. Следует отметить, что представленный материал нашел отражение и в статье А.М. Хакимьяновой и Г.В. Юлдыбаевой, но с некоторыми отличиями в плане имен святых и духов, а также мест их обитания [Хакимьянова 2018: 159-160].

2. Особенности обрядового фольклора гайнинских башкир. В плане обрядового фольклора в регионе следует отметить некоторые своеобразные черты проведения свадеб. Традиционный для районов современного Башкортостана обряд сватовства «*һоратыу*» во всем Бардымском районе называется «*хэбэргэ барыу*», дословно обозначающий «*идти за вестью*»: «*Беззэ хэбэргэ барабыз дип сөйләшәбез, килен килгәш, хэбэргэ барабыз*» (Илькаева Индира Габдельмаликовна, д. Аклуши). «*Идем за вестью (так говорим мы), после прихода невестки идем за вестью*».

«Никах укытыу» ‘чтение никаха (молитвы)’ здесь звучит в форме «кэбен укытыу»: «*Кэбен укыталар. Никах тип әйтәләр хәзер. Без элек кэбен тип әйтәбезейе*» (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). «*Кэбен читают. Сейчас его называют никах. Раньше называли кэбен*».

В числе понятий, отражающих специфику гайнинских свадеб, следует назвать такие, как «*килендән коймак койзороу, икмәк тукытыу*» ‘запекание блинов, хлеба невесткой’,

«кейәү муңчасы» ‘баня для зятя’ и т.п. Широко распространенный обряд показа невесте дороги к водному источнику отсутствует.

Одним из основных бытовых обрядов является зазывание гостей в честь отела коровы, главным угощением на котором является пирог из творога на основе молозива «уыз бүкмә»: *«Бүкмәне бигерәк сыйыр бозаулагач пешерәбезейе инде. Угыз пирук тиен атайбыз инде. Сыйыр бозаулагач, ыуыз була, ыуыздан инде беренцесе, шуңынан әзерләп бараларейе инде аны, матур иттереп мәжлес жияларейе, туган-тумащаны. Беренце бәйрәм ие инде сыйырның»* (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашاپ). *‘Пирог особенный готовили, когда корова телилась. Называем его пирог с молозивом. Когда корова телилась, из первого молозива гоовили пирог, гостей зазывали, родственников. Первый праздник был, коровий’.*

Популярным среди молодежи был обряд «Плаушинья киш» (‘тын тыңлау’), основанный на девичьем гадании с помощью ловли кур, овец, счета плетня на изгороди, выбора полена. Проводили его вечером 6 апреля.

Что касается национальных праздников, следует отметить, что в регионе повсеместно проводится сабантуй. Одним из главных элементов приготовления к празднеству является сохранившийся издревле обычай **сөрән сугуу** (досл. ‘бросание клича’), бытующий в некоторых районах современного Башкортостана под названием **hebә йыйыу**. Накануне праздника молодые люди ходили по дворам с песнями, прибаутками, зазывая односельчан на сабантуй и собирая подарки для праздника (платки, полотенца, рубашки, продукты и т.п.): *«Сабантуй алдынан сөрән сугалар, балаларга бүләк бирәбез. Аларга конфет әзерлейбез, куляулыклар әзерлейбез. Hәр йылны шулый була»* (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Перед сабантуем клич бросают, детям конфеты готовим, носовые платки готовим. Ежегодно так делаем’.*

Игры, проводимые во время праздника, самые разнообразные, по характеру своему практически не отличающиеся от игр, организуемых на сабантуях на территории современного Башкортостана: *«Сездәге кебек сабантуйлар: ат щабыщтары үткәрелә. Күкәй йөгөртү, шүлмәк сугуу, күзләрен бәйләп, мешоклар белән сугышыу, столбага – баганага менеү, кәкре баганага менеү, көйәнтә белән йүгерәү, тизлеккә йүгерәү уйынар уйнайлар. Баганага менгәндә төрлө бүләкләр, көрәщеләргә тәкә обязательно»* (Акбулякова Сабилә Нажмухаметовна, д. Старый Ашاپ). *‘Сабантуи как у вас: конные скачки проводятся. Проводят игры – бег с яйцом, разбивание горшков с закрытыми глазами, бой с мешками, взбирание на столб, по наклонному столбу, бег с коромыслом, бег на скорость. При взбирании на столб – различные призы, борцам – обязательно барана’.*

Одним из значимых мероприятий является «Барда жыены». Йыйын – самый древний башкирский праздник, традиционно состоявший из двух частей. Первая часть их представляла собой общенародное собрание, сход, совет. Вторая часть йыйынов представляла собой яркое общенародное празднество, смотрины, состязания на меткость, ловкость наездника, выносливость того или иного представителя рода или племени [Янгузин 2018: 291].

По сведениям информаторов, из национальных праздников в Бардымском районе проводятся «Каз өмәһе» (‘гусиные помочи’), Науруз (проводы зимы): *«Милли йолалардан каз өмәсе үткәрәбез, сабантуй, кышны озату – навруз»* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘Из национальных праздников гусиные помочи, сабантуй, навруз – проводы зимы отмечаем’.*

3. Афористические жанры фольклора. Афористический жанр башкирского фольклора в регионе представлен своеобразными приметами, пословицами. Одну из последних, соответствующую русской пословице «На час отстанешь – за день не догонишь», озвучили и объяснили следующим образом: «*Сейгәнсе калсаң, тышқансы жуғерәсең. Бынауы теге бер аз ғына туктап калсаң да уҗе артқа, қуып житеүе әләндей ауыр була*» (Абдулова Нагима Хуснулловна, д. Бардабашка). *‘Чуть остановишься, догнать бывает очень тяжело’*. В башкирском литературном языке вариант этой пословицы звучит в форме «*Бер көн артта калһаң, биш көн йүгерерһең*».

4. Песенный фольклор гайнинцев. Народно-песенный фольклор в регионе представлен скудно, среди протяжных народных песен были названы лишь баит «Сак-Сук» и песня «Шахта». Информаторами были представлены в основном такмаки ‘частушки’, например: «*Ағизелгә басма салсаң, Кайыңдин салма икән, Утларға ян, суларға бат, Ярыңнан калма икән*» (Тубилова Таслима Галимзяновна, д. 2-й Краснояр). *‘Если прокладываешь мост через Агидель, Оказывается, не надо из березы, Гори в огне, тони в воде, Не расставайся с любимым’*.

Пристальное внимание, как было выявлено, уделяется мунажатам религиозного содержания. Их удалось зафиксировать в исполнении Галиевой Сатиры Шаймухаметовны из д. Сюзянь и Тубиловой Таслимы Галимзяновны из деревни 2-й Краснояр. Здесь же следует отметить то, что в регионе большое внимание уделяется организации мусульманских праздников.

Организация национальных праздников в регионе осуществляется благодаря действиям Курултая (собрания) башкир Бардымского района Пермского края (председатель – Музафаров Марат Нашатович) совместно с Домами культуры деревень района при участии фольклорных ансамблей, активно пропагандирующих и возрождающих башкирский народный фольклор. «*Барысын да үткәреп бөттөк, үткәрмәгән әйбер калмады, язны «Кәжүк щәйе» менән йыл да каршылыбыз, 1984 йылдан алып эшлейбез был фольклор белән*» (Уразбаева Сария Шархатовна, с. Барда). *‘Все мероприятия провели мы, не осталось того, что бы мы не провели, весну ежегодно встречаем обрядом «Кәжүк щәйе» (‘Кукушкин чай’), с 1984 года работаем мы с фольклором’*. Этим же информатором был упомянут такой обряд, как «Әбен байрамы», праздник осеннего урожая.

Заключение

Анализ материалов экспедиции в Бардымский район Пермского края позволил выявить определенные специфические черты языка и фольклора гайнинских башкир. В числе особенностей лексики следует отметить бытование в современной среде гайнинцев большого числа диалектизмов. К фонетическим особенностям языка гайнинских башкир следует отнести такие явления, как сужение широких гласных а, э в позиции ударного закрытого слога, фонетические переходы как в области гласных, так и в области согласных, протеза и эпентеза, редукция гласных и согласных. В плане морфологии специфичными для данного говора являются: безаффиксное использование второстепенного слова в изафетах II типа, особенности образования и использования глагольных форм, имен числительных, местоимений, а также форм дательного-направительного и местно-временного падежей именных частей речи. Сравнительный анализ полученных данных в области лингвистики с ранее зафиксированными в научной литературе результатами показал, что в течение полувека особых изменений в состоянии говора не произошло. При изучении фольклора

было обращено внимание на два момента: во-первых, то, что даже среди взрослого поколения очень мало людей, располагающих местным фольклорным материалом, во-вторых, в регионе функционирует большое число фольклорных ансамблей, специализирующихся в возрождении и пропаганде башкирского фольклора. В ходе анализа собранного фольклорного материала удалось также выявить определенные специфические черты обрядового фольклора.

Литература

Абдуллина 2023 – *Абдуллина Г.Р., Абдуллина Л.Б.* Лингвистические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края (некоторые фонетические и грамматические отличия от литературного языка) // *Oriental Studies*. 2023. Т. 16. № 4. С. 795–808.

Асфандияров 1999 – *Асфандияров А. З., Асфандиярова К. М.* История башкирских сел Пермской и Свердловской областей. Книга 8. Уфа: Китап, 1999. 256 с.

Баишев 2016 – *Баишев Т. Г.* Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. 2-е изд., стереотип. Уфа: Гилем, 2006. 132 с.

БНТ 1997 – Башкирское народное творчество. Легенды и предания / Отв. ред. К. Мэргэн и А.М. Сулейманов. Уфа, 1997. 439 с.

Башкиры-гайнинцы 2012 – Башкиры-гайнинцы: история и современность / Р.М. Юсупов и др. Уфа: Китап, 2012. 264 с.

ДСБЯ 2002 – Диалектологический словарь башкирского языка / ред. М.И. Дильмухаметов и др. Уфа: Китап, 2002. 432 с.

ИБР. Гайна 2015 – История башкирских родов. Гайна. Том 11 / С. И. Хамидуллин, Ю. М. Юсупов, Р. Р. Асылгужин, Р. Р. Шайхеев, И. Р. Саитбатталов, В. Г. Волков, А. А. Каримов, А. М. Зайнуллин, А. Р. Махмудов, Р. М. Рыскулов, А. Р. Асылгужин, А. Я. Гумерова, Г. Ю. Галеева, Г. Д. Султанова. Уфа: ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2015. 696 с.

Ишбулатов 2000 – *Ишбулатов Н. Х.* Башкирский язык и его диалекты. Уфа: Китап, 2000. 212 с. (На башк. яз.)

Кузеев 1992 – *Кузеев Р. Г.* Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. М.: Наука, 1992. 347 с.

Кулбахтин 2002 – *Кулбахтин Н. М.* Башкиры племени гайна. Уфа: Китап, 2002. 101 с.

Миржанова 2006 – *Миржанова С. Ф.* Северо-западный диалект башкирского языка. Уфа: Китап, 2006. 298 с.

СБГ 1987 – Словарь башкирских говоров. Т. 3: Западный диалект / ред. Н.Х. Максютова. Уфа: Китап, 1987. 232 с.

ФГБ 2012 – Фольклор гайнинских башкир / Авт.-сост. Р. А. Султангареева, сост. Ф. Ф. Гайсина. Уфа: АН РБ, изд-во «Наука», 2012. 172 с.

Хакимьянова 2018 – *Хакимьянова А. М., Юлдыбаева Г. В.* Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // *Oriental Studies*. 2018. Т. 38. No 4. С. 156–164. DOI 10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164

Шакуров 2012 – *Шакуров Р. З.* Башкирская диалектология: учебное пособие. Уфа: Китап, 2012. 219 с.

Янгузин 2018 – *Янгузин Р. З., Хисамитдинова Ф. Г.* Коренные народы России. Башкиры. Уфа: Китап, 2018. 352 с.

References

- Abdullina G.R., Abdullina L.B. Lingvisticheskiye osobennosti zhivogo razgovornogo yazyka zhiteley Bardymskogo rayona Permskogo kraya (nekotoryye foneticheskiye i grammaticheskiye otlichiya ot literaturnogo yazyka) // *Oriental Studies*. 2023. T. 16. № 4. S. 795–808. (In Russ.)
- Asfandiyarov A. Z., Asfandiyarova K. M. The history of Bashkir villages in Perm and Sverdlovsk regions. Book 8. Ufa: Kitap, 1999. 256 s. (In Russ.)
- Baishev T. G. Bashkir Dialects in Their Relation to the Standard Language. Second edition. Reprint. Ufa: Gilem, 2006. 132 p. (In Russ.)
- Bashkir folk art. Legends and legends / Edited by K. Mergen and A.M. Suleymanov. Ufa, 1997. 439 s. (In Bash.)
- Bashkirs-gainintsy: history and modernity / R.M. Yusupov et al. Ufa: Kitap, 2012. 264 p. (In Russ.)
- Dialectological dictionary of the Bashkir language / ed. by M.I. Dilmukhametov et al. Ufa: Kitap, 2002. 432 p. (In Bash.)
- Dictionary of Bashkir Dialects. Vol. 3: Western dialect / Ed. by N.H. Maksyutova. Ufa: Kitap, 1987. 232 p. (In Bash.)
- Folklore of the Gainin Bashkirs / Author-comp. R. A. Sultangareeva, comp. F. F. Gaisin. Ufa: Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Nauka Publishing House, 2012. 172 p. (In Bash.)
- Khakimyanova A. M., Yuldybaeva G. V. Folklore traditions of the Perm (Gainin) Bashkirs (based on the materials of the expeditions). *Oriental Studies*. 2018. Vol. 11. No. 4. Pp. 156–164. DOI 10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164. (In Russ.)
- Kuzeyev R. G. Peoples of the Middle Volga region and the Southern Urals. M.: Nauka, 1992. 347 p. (In Russ.)
- Kulbakhtin N. M. Bashkirs of the Gayna tribe. Ufa: Kitap, 2002. 101 p. (In Russ.)
- Mirzhanova S. F. The Northwestern dialect of the Bashkir language. Ufa: Kitap, 2006. 298 p. (In Russ.)
- Shakurov R. Z. Bashkir dialectology: a textbook. Ufa: Kitap, 2012. 219 p. (In Bash.)
- The history of Bashkir families. Gaina. Volume 11 / S. I. Khamidullin, Yu. M. Yusupov, R. R. Asylguzhin, R. R. Shaikheev, I. R. Saitbattalov, V. G. Volkov, A. A. Karimov, A.M. Zainullin, A. R. Mahmudov, R. M. Ryskulov, A. R. Asylguzhin, A. Ya. Gumerova, G. Yu. Galeeva, G. D. Sultanova. Ufa: GUP RB Ufa Polygraph Plant, 2015. 696 p. (In Russ.)
- Yanguzin R. 3., Khisamitdinova F. G. Indigenous peoples of Russia. Bashkirs. Ufa: Kitap, 2018. 352 p. (In Russ.)

Абдуллина Г.Р., Элимбаева Г.Г., Солтанова З.А. Гэйнэ башкорттарынын фольклоры (Пермь крайынын Барза районына 2023 йылгы экспедиция материалдары буйынса) = Фольклор гайнинских башкир (на основе материалов экспедиции 2023 года в Бардымский район Пермского края) // Проблемы востоковедения

Аннотация. В статье проводится анализ современного состояния фольклора в среде гайнинских башкир Бардымского района Пермского края на материалах экспедиции, организованной в июле 2023 года. Целью исследования является определение степени сохранности фольклорного наследия в регионе на основе сравнения с результатами предыдущих научных экспедиций 1963, 2006, 2013, 2019 годов. *Новизна* данной исследовательской статьи заключается в сравнительном анализе фольклорных материалов экспедиций разных лет. В ходе анализа установлено, что крупные эпические произведения в регионе полностью отсутствуют. По поводу записанной в ходе последней экспедиции единственной легенды о родоначальниках гайнинцев – братьях Айна и Гайна следует отметить, что ее варианты были зафиксированы в период первой экспедиции и включены в III том научного свода «Башкирское народное творчество», в сборник «Башкирские предания и легенды», а намного позднее и в XI том фундаментального труда «История башкирских родов», посвященный роду Гайна [4, с. 114–115; 2, с. 77–79; 11, с. 444-445]. Немалый интерес представляют легенды, связанные с традицией поклонения местного населения семи святым и 11 духам, а также легенды о происхождении наименований населенных пунктов Бардымского района. Песенный фольклор, представленный ранее протяжными песнями («озон көй») и байтами, в настоящее время состоит, в основном, из коротких песен и частушек. Широкое распространение в нынешней гайнинской среде получают мунажаты – религиозные песнопения. Самыми распространенными считаются малые жанры фольклора, среди которых активное употребление имеют пословицы и поговорки, приметы и благопожелания.

Ключевые слова: фольклор; эпический жанр; предание; легенда; песенный фольклор; такмак; мунажат; пословица; примета; благопожелание

Gulfira R. Abdullina, Gulshayan G. Alimbaeva, Zilya A. Sultanova

FOLKLORE OF THE GAININ BASHKIRS

(BASED ON THE MATERIALS OF THE 2023 EXPEDITION TO THE BARDYMSKY DISTRICT OF THE PERM TERRITORY)

Abstract

The article analyzes the current state of folklore among the Gainin Bashkirs of the Bardym district of the Perm Territory based on the materials of an expedition organized in July 2023. The aim of the study is to determine the degree of preservation of folklore heritage in the region based on comparison with the results of previous scientific expeditions in 1963, 2006, 2013, 2019. The novelty of this research article lies in the comparative analysis of folklore materials from expeditions of different years. During the analysis, it was found that large epic works are completely absent in the region. Regarding the only legend recorded during the last expedition about the founders of the Gainin people – the brothers Aina and Gaina, it should be noted that its variants were recorded during the first expedition and included in the III volume of the scientific code "Bashkir folk Art", in the collection "Bashkir legends and Legends", and much later in the XI volume of the fundamental work "The history of the Bashkir clans", dedicated to the Gayna family

[4, pp. 114-115; 2, pp. 77-79; 11, pp. 444-445]. Of considerable interest are the legends associated with the tradition of worship of the local population to the seven saints and 11 spirits, as well as legends about the origin of the names of settlements in the Bardym district. Song folklore, previously represented by long-drawn-out songs ('o3on koy') and baits, currently consists mainly of short songs and ditties. Munajats, religious chants, are widely used in the current Gainin environment. The most common are considered to be small genres of folklore, among which the active use of

Keywords: folklore; epic genre; legend; legend; song folklore; takmak; munajat; proverb; omen; benevolence

Мәкәләлә Пермь крайы Барза районында йәшәгән Ғәйнә ырыуы башкорттарының фольклоры бөгөнгө көн күзлегенән өйрәнелә. Фәнни әзәбиәттә, әйтергә кәрәк, иң боронғоларзан һаналған был зур башкорт ырыуының тарихы һәм этнографияһы тураһында хезмәттәр байтак осрай. Был йәһәттән Р.Ғ. Кузеевтың тарихи этногенез менән ырыу-ара атрибутика мәсьәләләренә арналған [12], шулай ук Н.М. Колбахтин менән Ә.З. Әсфәндийәровтарзың ғәйнә башкорттарының тарихы һәм хужалык-көнкүреш тормош рәүешен сағылдырған [13; 1] тикшеренеүҙәрән айырым билдәләргә мөмкин. Ғәйнә ырыуының тарихы һәм этнографияһына кағылышлы әһәмиәтле мәғлүмәттәр шулай ук башкорт ырыуларының тарихын архив сығанактарға, шәжәрә материалдарына, ревизия язмаларына нигезләнеп ентәклә өйрәнгән фәнни баһманың XI томында тупланған [11]. Ғәйнә башкорттарының мәзәни-тел үзенсәлектәре Рәсәй Фәндәр Академияһының Өфө федераль тикшеренеү үзәге Тарих, тел һәм әзәбиәт институты ғалимдары тарафынан 1963, 1973, 2006, 2013, 2019 йылдарҙа ойшторолған диалектологик һәм фольклор экспедициялар материалында өйрәнелгән. Был эштәрҙең һөҙөмтәләре булып урындағы фольклорзың "Башкорт халык ижады" күп томлы фәнни баһманың китаптарына, ғәйнә башкорттарының тарихы, этнографияһы, антропологияһы, этногеномикаһы буйынса коллектив хезмәттәң [3], фольклор материалдары йыйынтығының [6], көнбайыш диалекттың лексикаһын сағылдырған "Башкорт һөйләштәре һүзлегә"нең, "Башкорт теленең диалектологик һүзлегә"нең [14; 9] нәшер ителеүе, айырым ғилми мәкәләләрҙең донъя күрәүе һанала.

Ғәйнә ырыуының тарихы, этнографияһы, тел үзенсәлектәре буйынса фәнни сығанактарзың байтак булыуына карамастан, иң боронғоларзан һаналған был кәбилә башкорттарының фольклоры бөгөнгө көн күзлегенән ғилми яктан өйрәнеләүзе талап итә һәм тикшеренеүҙең актуаллеген билдәләй. Шуға ярашлы тикшеренеүҙең максаты 2023 йылдың йәйендә Өфө фән һәм технологиялар университеты ғалимдары ойшторған экспедиция материалдары нигезендә ғәйнә башкорттары фольклорының хәзәрә торшон 1963, 2006, 2013, 2019 йылдарҙа йыйылған мәғлүмәттәр менән сағыштырып карауҙан ғибәрәт. Был максатка ирешәү өсөн түбәндәге бурыстарзы хәл итеү мөһим: ғәйнә башкорттары фольклорында легенда, риүәйәт һәм әкиәттәрҙең һаклануы кимәлен билдәләү; йыр фольклоры жанрлары составындағы үзгәрештәрҙе асыҡлау; фольклорзың бәләкәй жанрларының хәзәрә заманда кулланылыуы кимәлен тикшерәү.

Пермь крайының Барза районында йәшәүсе ғәйнә башкорттары фольклорының хәзәрә торшон 2023 йылдың йәйендә йыйылған фактик материалды алдағы йылдарҙағы экспедицияларзың һөҙөмтәләре менән сағыштырыу нигезендә өйрәнәү тикшеренеүҙең аңылығы булып тора. Фәнни мәкәлә өсөн материал булып Пермь крайы Барза районының

утызган ашыу ауылында йәшәгән ғәйнә башкорттарынан 2023 йылдың июль айында йыйылған ауыз-тел өлгөләре хезмәт итте.

Тикшеренеү барышында сағыштырма-тарихи методка таянып эш ителде, уның нигезендә 2023 йылғы экспедиция материалдары быға тиклем йыйылып, эзәбиәттә донъя күргән һөзөмтәләр менән сағыштырылды, хәзерге ғәйнә башкорттары мөхитендә ауыз-тел ижадының тарихи проза, йыр һәм бәләкәй жанрларының һакланыу кимәле асыкланды.

Пермь крайының Барза районына 2023 йылдың июль айында ойшторолған экспедиция материалдарын анализлау барышында төбәктә фольклордың сағыштырмаса ярлы булыуы күзгә ташлана. Был бигерәк тә эпик фольклор жанрларына кағыла, сөнки касандыр ғына «башкорт халкының фольклор комарткылары араһында зур урын алып торған» [10, 8-се бит] зур эпик әсәрҙәр язып алыу мөмкинлегә сыкманы. Ғәйнә ырыуына нигез һалыусы бер туған ағалы-кустылы Ғәйнә менән Әйнә тураһындағы риүәйәт иһә был экспедицияла катнашыусылар өсөн бер табыш булды, сөнки Пермь крайындағы Башкорт тарихи-мәҙәни үзегенең төп белгесе Рәфис Рәмис улы Мокаевтан язып алынған был әсәр, асыкланыуынса, 1963 йылда Ә.Н. Кирәев тарафынан табылып, «Башкорт халык ижады» фәнни йыйынтығының легендалар һәм риүәйәттәр тупланған III томына, шулай ук рус теленә тәржемә ителеп, «Башкорт риүәйәттәре һәм легендалары» йыйынтығына, ғәйнә ырыуының тарихына арналған хезмәткә лә индерелгән [3, 114–115-се биттәр; 2, 77–79-се биттәр; 8, 444–445-се биттәр] ғәйнә башкорттарының килеп сығышы тураһындағы этногенетик легендалардың бер версияһы булып тора. Был риүәйәт, әлбиттә, алдағы варианттарҙан күпмелер айырыла: мәсәлән, Кояшты тотконлокта тотоусы убырлы карсык урынында яуыз, көнсөл Ярынтык образы булыуы менән. Айырма шулай ук Әйнәнең һәләк булып, катыны тол калыу сәбәпле, Ғәйнәнең шунда ағып яткан йылғаға Тол тип исем биреүендә күренә.

Экспедиция барышында ғәйнә башкорттарынан шулай ук Сүжде, Үдик, Күземйәр, Бөрөжлө, Сөжән ауылдары атамаларының барлыкка килеү тарихын билдәләгән топонимик легендалар, ерле халык табынған ете ғәзиз менән ун бер әхмәткә бәйлә мәғлүмәттәр язып алынды.

Йыр фольклоры жанрларына килгәндә, ерле халыкта озон башкорт көйҙәренән бөтөнләй тиерлек кулланылыштан сығыуын күзәтергә була, был рәүешле һығымта 2019 йылғы экспедиция материалдары буйынса язылған мәкәләлә лә осрай [15]. 1963 йылғы экспедиция һөзөмтәләре буйынса өстөнлөк иткән, 2013 йылғы материалдар буйынса һиндәйҙәр кимәлдә халык араһында башкарылған [16, 158–159-сы биттәр] озон йырҙарҙы язып алыу мөмкинлегә сыкманы, информаторҙарҙың күпселек кыска йыр менән такмактар башкарыуы күзәтелде: *«Бик күңелле үстек, ашлы-туклы булсаҡ та, шуга жырлап ебәрәм: «Без йәш сакта болондарза Сикреп мендек атларға, Сикреп мендек, Сикреп төштөк, Сер бирмәдек ятларға»* (Уразова Гөлсирә Мәғрүф кызы, 1952 йылғы, Сөжән ауылы).

«Әнейем кеүкенә уақытта бер жыр өйрәткәнейе: “Кояшка каршы ялтырый Ленинның карточкасы. Алға китсен, алға барсын Коммунист партиясы”, – тип. Шушы ғына калған исемдә. Анан үзениңә генә йырлап йөрөйдөрейе у: “Ағизелгә басма салсаң, Кайыңдин салма икән, Утларға ян, суларға бат, Ярыңнан калма икән”, – тип йырлыдырейе (Тубилова Тәслимә Ғәлимйән кызы, 1939 йылғы, 2-се Кызылъяр ауылы).

Кайһы бер информаторҙар үзҙәре лә импровизацияға һәләтле: *«Үзөбөз генә көлөп кенә сығардык әй, шын Бөрөжлө кайда, тип сорыйлар ие, Бөрөжлө кайда, тип: “Чернушкаға барған шакта Бөрөжлө уңға кала, Чернушкadan кайткан шакта Бөрөжлө сулда кала”.*

Шуны онотманың өщөн, уң беле сулны» (Киндәшева Зимфира Миннимулла кызы, 1958 йылғы, Бөрөжлө ауылы).

Экспедиция вакытында шулай ук ғәйнә башкорттарының дини йөкмәткеле йыр жанрына – мөнәжәттәргә айырым игтибар бүләүе күзгә салынды. Тубилова Тәслимә Ғәлимйән кызынан, мәсәлән, ике мөнәжәт язып алынды – «Укы намаз, укы Көръян» һәм «Йә Хәбибем». Тәүгәһендә, мәсәлән, ошондай юлдар бар:

*Иртә тороп, тәһәрәт алыу
Безгә фарыз булган ул.
Укы Көръян, әйт салауат,
Көръян безгә ингән ул.
Барып кәргәш тә кәбергә
Жан телләр хәзер анда.
Ни китердең, ни гәмәлләр,
Тип сорарлар бездән анда.
Бу хәлләр бит, мөсәлманнар,
Башыбызга киләцәктәр,
Кылдан нецкә щират күперен
Барыбыз да үтәсәкбез.*

Йәштәргә, киләһе быуындарға фәһемле, һабак бирерлек тағы бер мөнәжәт Сөжән ауылынан Ғәлиева Сатирә Шаймөхәмәт кызынан язып алынды. «Кил син тәүбәгә» исемле был мөнәжәттә Ильяс Халиков исемле ағай язған икәне асыкланды:

*«Йөрәк тибешеңне тыңла, нейләр әйтә,
Дөрөс йәшәргә, дип, Раббым безгә әйтә.
Гөһәһнарыңны барла, ярлыжауны син сора
Тәннән жән киткәнше тәүбәгә кил, әйдә.
Нәф(е)сең әйтә, синең вакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.
Валлаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнше тәүбәгә кил, әйдә.
Аллаһның рәхмәте киң, жаннарның асылы –
Күкләр күкрәүе дә кабатлый аны.
Гөһәһлы гәфләтнең ярасы сауыксын,
Жәһәннәмгә юлыкканшы кил син тәүбәгә.
Нәф(е)сең әйтә, синең вакытың күп, ди,
Бер кем кулында да ышаныс юк, ди.
Валлаһи-билләһи, хисабың зурдыр,
Соң сулыш килгәнше тәүбәгә кил, әйдә. Амин».*

Фольклордың бәләкәй жанрларына килгәндә, ғәйнә башкорттары араһында мәкәл һәм әйтемдәргә зур игтибар бүленеүен [7; 8] һызык өстөнә алырға кәрәк: «*Жүңцел кеше ауызы беле кош тота*», «*Өнәрленең бәхете кулында*», «*Ушак кеше үтертә*», «*Сүз бозау имезә*», «*Теләң байытлап эшеңне онотма*», «*Әтей уланы хата булмай*», «*Әтейзән күргән – ук юнган, әнейзән күргән – тун бескән*».

Ғәйнә башкорттары һынамыш менән юраузарға ла айырым игтибар бүлә: «*Калак төшсә, хатын-кыз килә, щәнещке төшсә, ир кеше килә*» (Абдулова Нәғимә Хөснулла кызы, 1934 йылғы, Бардабашка ауылы). «*Пыщак төшсә, жауыз кеше килә, тейләр. Безнең*

үзөбезнеке бында тау бар, Әбен тау. Әбен тауның кары эреде исә, бер айдан шәщәүгә шыгабыз, тип әйтәбез. Козгоннар каңкылдадылар исә, мәйет обязательно була инде, или берәй каян кеше үлгән хәбәр килә. Козгон кыцкырды исә, мәйетләргә (үлемнәргә) сабырлык, гүмерләргә бәрәкәт, тип әйтергә кушалар. Сайыскан шыкырыкласа исә – кунак килә. Шыпшык килеп кунды исә тәзрәгә, анысы нацар хәбәр, үлем хәбәр. Кара төслене яратмыйлар обычно, буш бидрәне яратмыйлар; кем ницек шыга инде, кешесенә карап инде» (Балтаева Гөлнара Муса кызы, 1970 йылгы, Бардабашка ауылы).

Гәйнә башкорттарының һынамыш менән юраузарга королған бер күренеш зур кызыкһыныу уятты, ул – «Плаушинья кищ» йолаһы. Р.Ә. Солтангәрәеваның фекеренсә, ул «рус, мари, удмурт халкында булған язгы уйындар менән уртак һәм тәбиғәт, көн торшон якшыға «бороуға», юрауға бәйле тылсымлы сара буларак кызыклы» [6,13-сө бит]. Кайһы берәүзәр уны «Тын тыңлау» тип атай, ә 2013 йылгы экспедиция материалдары буйынса ул «Тын тыңлаған кис» формаһында теркәлгән [16, 160-сы бит]. Үткәрәү вақыты буйынса мәғлүмәттә лә айырма бар, 2006 йылгы материалдар буйынса, ул 14 апрелдән кисендә билдәләнә, һуңырак үткән 2 экспедиция барышында уның 6 апрелдән 7 апрелгә караған төндә үткәреләүе теркәлгән. Һуңгы мәғлүмәттә Барза район гәзитенең интернет-сайтындагы мәкәлә лә раслай, бында әйтелгән датаның рус халкында 7 апрель билдәләнә торған “Благовещение” йолаһына тура киләүе һызык өстөнә алына [5]. Йоланың үзенсәлеге, оло быуын вәкилдәре биргән мәғлүмәт буйынса, бына нимәлә: «Азбарга кереп сарык тотабызый, шибеш тотабызый. Шибеш тотканда этәц эләксә, мулла бабайга барабызый, кийеүгә. Сарык тотабызый. Сарык, карт сарык эләксә, карт бабайга барабыз, йәши сарык эләксә, жигетләргә – йәшкә барабыз. Щитән саныйбызей, ниндәй бабайга барабыз тип анысын да. Лар беле калсак соңгы щитәндә, бай бабайга барабызей, капицк булса, капицк бабайга, ярлы бабайга барабызей. Анан соң утын да алғаннар, шыма утын эләксә, бите-фәлән чиста булған, шыма булған, щадра утын эләксә, шу бите щадра кеше була, тип әйткәннәр» (Абдулова Нәғимә Хәснулла кызы, 1934 йылгы, Бардабашка ауылы).

Туй йолаһында ла һынамыш-юраузар үзенсәлекле урын алып тора. Мәсәлә: «Килендән иң беренце иртән икмәк тукыталар. Икмәгең килештеме – син бәхетле буласың, әйбәт килен буласың» (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, 1945 йылгы, Ишем ауылы). «Иртәгесен инде кулны онга тыгырга кушалар. Чтоб өйөгөздә акца күп булсын дип. Камыр басырга куцтылар миңә, икмәк – ипей (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, 1967 йылгы, Сараш ауылы). «Кыз киткәннә боролоп карарга тиеш түгел. Боролоп караса, кирегә кайта дигән сүз була инде» (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, 1967 йылгы, Сараш ауылы).

Туй йолаһы менән бәйле фольклор жанрларының берене – ул теләк теләү: «Төшкән ереңдә таш булып кат» (Уразбаева Сәриә Шәрхәт кызы, 1952 йылгы, Барза ауылы). «Телең балдай татлы, майдай йомошак былсын!» (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, 1967 йылгы, Сараш ауылы).

Һәр вақыт теләк теләп йөрөү кәрәклегенә өндәү һүззәре экспедицияла катнашыусылар өсөн зур табыш булды: «Мин кызларга шулуй теләдем теләкне: баш бәхетләрегезне бирсен, эш бәхетләрегезне бирсен тип. Балаларыңыздан шәфкәт күрең, тормошогоздан игелегең күрең, тиң күрең, рәхәт йәшиң тип, дога кылған сайын намаз артынан шулуй кылыйым, кызларым шуңа бәхетледер, тип уйлыйым, Аллага шөкөр. Баш бәхетең булмаса, бәхет булмый, булмыйацк – безнең әней шулуй теләне. Баш бәхетегезне бирсен, эш бәхетегезне бирсен, тип. Баш бәхет – Аллаһы Тәғәлә сиңа атап биргән бәхет була. Безнең әней шулуй тип теләде. Бәхетегезгә гарык былың тейе, гарык – күп, күп былсын, артыклары белән

була, бәхеттең житкелек була, шулһый тип теләде безгә әней. Бәхетте теләсәң генә, Аллаһы тәғәләнен сорасаң ғына була. Бушка жәрәмәң, бәхеттегезне теләп жәрөң, Аллаһы тәғәләнен сураң, бәлә-каза бирмәсен, тип, шулһый, теләмәгә кәрәк, теләмәсәң, буш каласың, Аллаһы тәғәлә теләгәнә бирә» (Йәғәфәрова Тәғзимә Барһый кызы, 1945 йылғы, Ишем ауылы).

Ғәйнә башкорттарының фольклорһың бәләкәй жанһырын билдәләүсә үзенсәлектәренә шулай ук халык телендә кулланылып килгән айырым һүззәрзе индерергә була, мәсәлә, балаларһы теге йәки был кылығынан туктатыу өсөн ололар «Бабай килә», «Бөкәй килә», «Шайтан килә» тигән һөйләмдәрзе кулана. Теге йәки был ауырыуһың атамаларһына ла халыкһың үзенәң карашы бар: «Элек парализовать иткән кешене, теге нимә суккан, тип әйтәләрейә, аны парализовать иткән тип әйтмәгә ярамый тиләрейә нигәлер, саламаяк суккан тейләрейә» (Абдулова Нагима Хуснуллоһна, 1934 г.р., д. Бардабашка).

Шулай итеп, экспедиция барыһында тупланған материалдарһы анализлау һөзөмтәһендә ғәйнә башкорттары араһында фольклор мираһының байтак юғала барыуы асык күзгә ташлана. Әкиәттәр, озон йырһар, бәйәттәрҙең бөтөнләй тиерлек кулланылыһтан сыкканлығы асыкланды. Әйнә менән Ғәйнә тураһындағы риүәйәттәң быға тиклем әзерләнгән басмаларға ингән легендаларһың бер варианты булығы билдәләнде. Бер нисә ауылдың атамаларһына бәйле топонимик легендалар, ерле халык табынған ете ғәзиз менән ун бер әхмәт тураһында мәғлүмәттәң булығы игтибарға алынды. Информаторһың йыр жанһынан кыска йырһарға, такмактарға, дини йөкмәткеле йырһар – мөнәжәттәргә, фольклорһың бәләкәй жанһырынан мәкәл һәм әйтәмдәргә, һынамыш-юрауһарға, теләктәргә өстөнләк биреүә күзәтелде. Алдағы йылдарһағы экспедициялар менән сағыштырыу нигезендә шул асыкланды: үткән быуатта йыйылған фольклор материалдарһында легенда-риүәйәттәр, әкиәттәр, озон йырһар, бәйәттәр зур урын алып торған булла, һуңғы егерме йыл арауыктағы экспедициялар барыһындағы фольклор материалдары күпкә ярлырак.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асфандияров А.З., Асфандиярова К. М. История башкирских сел Пермской и Свердловской областей. Кн. 8. Уфа: Китап, 1999. С. 6–9.
2. Башкирские предания и легенды / Сост., вступ. статья, комм. Ф.Надршиной: Уфа: Башкирское книжное издательство, 1985. 288 с.
3. Башкиры-гайнинцы: история и современность / [Р.М. Юсупов и др.]. РАН, УНЦ, ИИЯЛ. Уфа: Китап, 2012. 264 с.
4. Башкорт халык ижады. Легенда һәм риүәйәттәр / Төз., башһүз һәм аңлатмалар авт. Ф.А. Нәзершина. Яуаплы ред. К. Мәргән һәм Ә.М. Сөләймәнов. Өфө, 1997. 439 б.
5. Гиззатуллина Р. Народный обычай Плаушинья // Тан («Рассвет»). 06.04.2021. URL: <https://tan-barda.ru/narodnyiy-obyichay-plaushinya/> (дата обращения: 15.03.2024).
6. Ғәйнә башкорттары фольклоры / Авт.-төз. Р.Ә. Солтангәрәева, төз. Ф.Ф. Ғайһына. Баш һүз авт. Р.Ә. Солтангәрәева. Өфө: БР ФА, «Ғилем» нәшриәте, 2012. 172 б.
7. Даутова Р.А. Сравнительное изучение пословиц и поговорок башкир Пермского края (по материалам экспедиций 1963 и 2019 г.) // Проблемы востоковедения. 2022. № 3 (97). С. 72–78. DOI: <https://doi.org/10.24412/2223-0564-2022-3-72-78>
8. Даутова Р.А. Идеино-тематическое содержание пословиц и поговорок башкир Свердловской и Пермской области // Культурное наследие и народное искусство: сохранение и актуализация в целях устойчивого развития общества: материалы Международной научно-

практической конференции. Уфа, 2022. С. 83-87. DOI: <https://doi.org/10.33184/knini-2022-04-22.9>

9. Диалектологический словарь башкирского языка / ред. М.И. Дильмухаметов и др. Уфа: Китап, 2002. 432 с.

10. Зарипов Н.Т., Сагитов М.М. Башкирский народный эпос / Башкирское народное творчество. Том I. Эпос. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1987. С. 7-34.

11. История башкирских родов. Гайна. Том 11 / С.И. Хамидуллин, Ю.М. Юсупов, Р.Р. Асылгужин, Р.Р. Шайхеев, И.Р. Саитбатталов, В.Г. Волков, А.А. Каримов, А.М. Зайнуллин, А.Р. Махмудов, Р.М. Рыскулов, А.Р. Асылгужин, А.Я. Гумерова, Г.Ю. Галеева, Г.Д. Султанова. Уфа: ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2015. 696 с.

12. Кузеев Р. Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. М.: Наука, 1992. 347 с.

13. Кулбахтин Н.М. Башкиры племени Гайна. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2002. 102 с.

14. Словарь башкирских говоров Т. 3: Западный диалект / ред. Н.Х. Максютова. Уфа: Китап, 1987. 232 с.

15. Хакимьянова А.М. Современное состояние музыкального фольклора пермских башкир (по экспедиционным материалам XXI в.) // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири. Материалы V Международной научной конференции, посвящённой 160-летию со дня рождения выдающегося востоковеда, тюрколога Н.Ф. Катанова. Абакан, 2022. С. 260-263. URL: https://khsu.ru/files/science/igisat/conf/conf_2022.pdf (дата обращения: 15.03.2024).

16. Хакимьянова А.М., Юлдыбаева Г.В. Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // Вестник КИГИ РАН. 2018. № 4 (38). С. 156-164. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/folklornye-traditsii-permskih-gayninskih-bashkir-ro-materialam-ekspeditsiy> (дата обращения: 12.01.2024). DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164>

REFERENCES

Asfandiiarov, A.Z., Asfandiiarova, K.M. *Istoriia bashkirskikh sel Permskoi i Sverdlovskoi oblastei* [The history of Bashkir villages in Perm and Sverdlovsk regions]. Kn. 8. Ufa, Kitap, 1999. Pp. 6–9. (In Russ.).

Bashkirskie predaniya i legendy [Bashkir legends] / Sost., vstup. stat'ya, komm. F.Nadrshinoy; Ufa: Bashkirskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1985. 288 p.

Bashkiry-gainintsy: istoriia i sovremennost' [Bashkirs-gainintsy: history and modernity] / [R.M. Iusupov i dr.]. RAN, UNTs, IIIaL. Ufa, Kitap, 2012. 264 p. (In Russ.).

Bashkirskoe narodnoe tvorchestvo. Legendy i predaniya [Bashkir folk art. Legends and legends] / Sost. F.A. Nadyrshina; otv. red. K. Mergen hәм A.M. Sulejmanov. Ufa, 1997. 439 p. (In Bash.).

Gizzatullina, R. *Narodnyj obyčaj Plaushin'ya* [The folk custom of Plaushinja] // Tan («Rassvet»). 06.04.2021. URL: <https://tan-barda.ru/narodnyiy-obyichay-plaushinya/> (date of acces: 15.03.2024).

Fol'klor gajnskikh bashkir [Folklore of the Gainin Bashkirs] / Avt.-sost. R.A. Sultangareeva, sosost. F.F. Gajgina, avt. vstup. stat'i R.A. Sultangareeva. Ufa: AN RB, Gilem, 2012. 172 p. (In Bash.).

Dautova, R.A. *Sravnitel'noe izuchenie poslovic i pogovorok bashkir Permskogo kraja (po materialam ekspeditsij 1963 i 2019 g.)* [Comparative study of proverbs and sayings of Bashkirs of the Perm Region (based on the materials of the expeditions of 1963 and 2019)] // Problemy vostokovedeniya. 2022. № 3 (97). Pp. 72–78. DOI: <https://doi.org/10.24412/2223-0564-2022-3-72-78>

Dautova, R.A. *Idejno-tematicheskoe sodержanie poslovic i pogovorok bashkir Sverdlovskoj i Permskoj oblasti* [Ideological and thematic content of proverbs and sayings of Bashkirs of Sverdlovsk and Perm region] // Kul'turnoe nasledie i narodnoe iskusstvo: sohranenie i aktualizaciya v celyah ustojchivogo razvitiya obshchestva: materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Ufa, 2022. Pp. 83-87. DOI: <https://doi.org/10.33184/knini-2022-04-22.9>

Dialektologicheskii slovar' bashkirskogo iazyka [Dialectological dictionary of the Bashkir language] / red. M.I. Dil'mukhametov i dr. Ufa, Kitap, 2002. 432 p. (In Bash.).

Zaripov, N.T., Sagitov, M.M. *Bashkirskij narodnyj epos* [Bashkir Folk epic] / *Bashkirskoe narodnoe tvorchestvo. Tom I. Epos* [Bashkir folk art. Volume I. Epic]. Ufa: Bashkirskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1987. P. 7-34. (In Bash.).

Istoriia bashkirskikh rodov. Gaina. Tom 11 [The history of Bashkir families. Gaina. Volume 11] / S. I. Khamidullin, Iu. M. Iusupov, R. R. Asylguzhin, R. R. Shaikheev, I. R. Saitbattalov, V. G. Volkov, A. A. Karimov, A. M. Zainullin, A. R. Makhmudov, R. M. Ryskulov, A. R. Asylguzhin, A. Ia. Gumerova, G. Iu. Galeeva, G. D. Sultanova. Ufa: GUP RB Ufimskii poligrafkombinat, 2015. 696 p. (In Russ.).

Kuzeev, R. G. *Narody Srednego Povolzh'ia i Iuzhnogo Urala* [The peoples of the Middle Volga region and the Southern Urals]. Moscow, Nauka, 1992. 347 p. (In Russ.).

Kulbakhtin, N.M. *Bashkiry plemeni gaina* [Bashkirs of the Gaina tribe]. Ufa, Kitap. 2002. Pp. 4–10. (In Russ.).

Slovar' bashkirskikh govorov T. 3: Zapadnyi dialekt [Dictionary of Bashkir dialects Vol. 3: Western dialect] / red. N.Kh. Maksutova. Ufa, Kitap, 1987. 232 p. (In Bash.).

Hakim'yanova, A.M. *Sovremennoe sostoyanie muzykal'nogo fol'klora permskih bashkir (po ekspeditsionnym materialam XXI v.)* [The current state of musical folklore of the Perm Bashkirs (based on expedition materials of the XXI century)] // Sohranenie i razvitie yazykov i kul'tur korennykh narodov Sibiri. Materialy V Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, posvyashchyonnoj 160-letiyu so dnya rozhdeniya vydayushchegosya vostokoveda, tyurkologa N.F. Katanova. Abakan, 2022. Pp. 260-263. URL: https://khsu.ru/files/science/igisat/conf/conf_2022.pdf (data obrashcheniya: 15.03.2024).

Khakim'ianova, A.M., Iuldybaeva, G.V. *Fol'klornye traditsii permskikh (gaininskikh) bashkir (po materialam ekspeditsii)* [Folklore traditions of the Perm (Gainin) Bashkirs (based on the materials of the expeditions)]. // Vestnik KIGI RAN [*Bulletin of the KIH of the RAS*]. 2018. No. 4 (38). Pp. 156-164 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/folklornye-traditsii-permskih-gaininskikh-bashkir-po-materialam-ekspeditsiy> (access data: 12.01.2024). DOI: <https://doi.org/10.22162/2619-0990-2018-38-4-156-164> (In Russ.).

Сведения об авторах:

Абдуллина Гульфира Рифовна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: abguri@yandex.ru

Алимбаева Гульшаян Габсалямовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры востоковедения и башкирского языкознания факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Султанова Зилә Азатовна, ассистент кафедры востоковедения и башкирского языкознания Уфимского университета науки и технологий (Уфа), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Абдуллина Гөлфирә Риф кызы, филология фәндәре докторы, профессор, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты деканы (Өфө), e-mail: abguri@yandex.ru

Әлимбаева Гөлшаян Ғәбсәләм кызы, филология фәндәре кандидаты, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты шәркиәт һәм башкорт тел ғилеме кафедрасының өлкән укытыусыһы (Өфө), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Солтанова Зилә Азат кызы, Өфө фән һәм технологиялар университетының башкорт филологияһы, шәркиәт һәм журналистика факультеты шәркиәт һәм башкорт тел ғилеме кафедрасының ассистенты (Өфө), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Gulfira R. Abdullina, Doctor of Philology, Professor, Dean of the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism of Ufa University of Science and Technology (Ufa), e-mail: abguri@yandex.ru

Gulshayan G. Alimbaeva, Candidate of Philological Sciences, senior lecturer at the Faculty of Bashkir Philology, Oriental Studies and Journalism, Ufa University of Science and Technology (Ufa), e-mail: alimbaewa5@mail.ru

Zilya A. Sultanova, assistant of Ufa Science and Technology (Ufa), e-mail: zilya_sultanova_96@mail.ru

Мәкәлә Рәсәй ғилми фондының № 23-28-01247 «Ғәйнә башкорттарының теле һәм фольклоры (Пермь крайы Барза районына экспедиция)» проекты сиктәрәндә баһыла

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФ научного проекта № 23-28-01247 «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)».

The publication was prepared within the framework of scientific project No. 23-28-01247, supported by the Russian Science Foundation, “Language and folklore of the Gainin Bashkirs (expedition to the Bardymsky district of the Perm Territory).”

УДК 811.512.141

Абдуллина Г.Р. Язык гайнинских башкир: актуальное состояние // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халықара фәнни ғәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы

*Абдуллина Гульфира Рифовна,
д-р. филол. наук, проф. УУНУТ,
г. Уфа, Российская Федерация*

**Статья выполнена при финансовой поддержке РФФ в рамках проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир (экспедиция в Бардымский район Пермского края)» (№ 23-28-01247)*

Пермские (гайнинские) башкиры в Пермском крае проживают в Бардымском, Пермском, Осинском, Куединском, Чернушинском и ряде других районов. Исследование гайнинского говора имеет историческую значимость, и его до настоящего времени нельзя считать полностью изученной.

Выбранный для исследования регион отличается многонациональным составом населения. Длительное время коренные башкиры северо-западных районов Башкортостана, а также южной части Пермского края в бассейне реки Тулвы и ее левого притока реки Барды жили в тесном контакте с татарами, чувашами, а также с финно-угорскими народами. В результате тесного взаимодействия, сотрудничества и общения указанных народов Среднего Поволжья с башкирами на северо-западе Башкирии формируется самостоятельный башкирский диалектный народно-разговорный язык со своими региональными особенностями, вобравший в себя некоторые особенности языков татар, мишарей и финно-угорских народов, который впервые квалифицируется Т. Г. Баишевым как северо-западный диалект башкирского языка [Баишев 2016: 9].

Проблема изучения гайнинского говора Пермского края являлась объектом неоднократных научных дискуссий и продолжает оставаться одной из наиболее спорных проблем, представляя интерес для исследователей-языковедов, этнографов, историков, так как сами жители этого региона, считающие себя коренными башкирами, по-разному

определяют свой язык. Так, «старшее поколение не признавало свой язык ни башкирским, ни татарским, а своеобразным (үзөбезнең тел ‘свойский язык’, тик урындағы сөйләш(е)ү телде ни татарса, ни башкортса итте ‘местный говор не относится ни к татарскому, ни к башкирскому’), т.е. сугубо диалектным, что наиболее верно отражает языковую действительность» [Миржанова 2006: 3].

Одни исследователи рассматривают разговорный язык жителей данного региона как «гайнинский говор северо-западного диалекта башкирского языка, на котором разговаривают пермские башкиры» [Миржанова 2006: 210–288], другие относят его к пермскому говору среднего диалекта татарского языка, к бардымскому подговору [Махмудов 2016; Рамазанова 1996: 36–38].

Формированию своеобразного и уникального говора гайнинских башкир способствовало их длительное нахождение на относительно удалении от соплеменников в связи с территориальным расположением региона в отрыве от основной массы башкирского населения. Гайнинский говор жителей Бардымского района богат фонетическими и грамматическими особенностями, характерными для северо-западного диалекта башкирского языка, в том числе смежных говоров. Вместе с тем выяснилось, что имеются фактические материалы, свойственные лишь для данного района.

Самые первые научные сведения о данном говоре были описаны в работе А. Г. Бессонова, где русский языковед выделяет ряд некоторых фонетических и лексических особенностей говора, отмечает черты, сближающие его с речью башкир Оренбургской губернии [Бессонов 1881: 233–234].

С 1928 г. в Башкирской АССР начинаются диалектологические экспедиции, сначала под руководством Н. К. Дмитриева в Тамьян-Катайский кантон. Такие диалектологические выезды организовывались лингвистами вплоть до середины XX в. с целью изучения территориальных вариантов башкирского языка в пределах Башкирской АССР, Оренбургской, Челябинской, Свердловской, Курганской, Самарской и Пермской областей. Результаты этих экспедиций нашли отражение в различных словарях и учебных пособиях. Необходимо отметить то, что уже к началу 40-х гг. XX в. в науке сложилось достаточно полное и близкое к современному представление о трех диалектах башкирского языка в территориальных вариантах башкирского языка (южный, северо-восточный и северо-западный) [БДС 1959: 3–4].

В 1963 г. состоялась комплексная экспедиция башкирских ученых к гайнинским (пермским) башкирам, которая была организована Институтом истории, языка и литературы Башкирского филиала Академии наук СССР под руководством А. Н. Киреева. Участниками экспедиции стали С. А. Галин, Ф. А.Надршина, А.Вахитов и Н. Д. Шункаров [Хакимьянова, Юлдыбаева 2018: 156].

В рамках реализации проекта «Язык и фольклор гайнинских башкир» (грант РНФ № 23-28-01247) представителями Уфимского университета науки и технологий организовываются экспедиционные выезды в населенные пункты Бардымского района Пермского края по сбору языковых и фольклорных материалов, образцов устного народного творчества. Языковому и фольклорному анализу подвергаются материалы, собираемые в 32 населенных пунктах: 1) Акбаш (Әмзеш); 2) Аклуши (Аклыш); 3) Батырбай; 4) Барда (Кажмакты); 5) Бардабаш; 6) Березники (Каин аул); 7) Бичурино (Озон ялан); 8) Брюзли (Бөрөжлө); 9) Верхний Ашап; 10) Верх-Шлык (Эшлекбаш); 11) Елпачиха (Удик); 12) Ишимово (Түбәнауыл); 13) Искирь (Искер); 14) Конюково (Әрәмауыл); 15) Краснояр Первый

(Арзынаул); 16) Краснояр Второй; 17) Кудаш; 18) Куземьярово (Байаул); 19) Мостовая (Сүзде / Чүжде); 20) Нижняя Искильда (Түбән Искилде); 21) Новый Чад (Төңгөк чат), 22) Старый Ашап (Иске Ашап); 23) Старый Чад (Кажмакты Чат / Верхний Казмакты), 24) Султанай (Солтанай); 25) Сюзянь (Сөжән); 26) Тюндюк (Төңгөк); 27) Уймуж; 28) Усть-Тунтор (Тауауыл), 29) Учкул; 30) Федорки (Өчмөчтө); 31) Чалково (Бакчауыл), 32) Юкшур (Йөкшөр).

Из диалектных признаков, наблюдаемых в системе гласных, видно нарушение закона сингармонизма литературного языка. Губная гармония по литературному звуку *ө* сохраняется в начальном слоге слова, а во втором слоге пропадает, гармония сохраняется по мягкости: диал. бөтен – лит. башк. бөтөн, диал. йөрөйем – лит. башк. йөрөйөм, диал. көне – лит. башк. көнө, диал. көтеп – лит. башк. көтөп и т.д.

Также зафиксированы случаи нарушения гармонии гласных заднего ряда, в говоре встречаются нарушения губной гармонии по звуку [o]: диал. китапхәнә – лит. башк. китапхана, диал. онотыл – лит. башк. онотол.

В литературном языке в словах, где нарушен закон сингармонизма, в говоре наблюдается гармония переднего ряда гласных: диал. шиғерләр – лит. башк. шиғырлар. Губная гармония башкирского литературного языка нарушается при добавлении окончаний: диал. өске – лит. башк. өскө, диал. сөте – лит. башк. һөтө, диал. озын – лит. башк. озон.

В области гласных звуков можно выделить следующие диалектные признаки:

у – а. В начале слова вместо литературного звука [y] в говоре используется звук [a]: диал. анта – лит. башк. унда, диал. аннан – лит. башк. унан, диал. алар – лит. башк. улар, диал. аны – лит. башк. уны.

ө – ү. В первом слоге литературная фонема [ø] в говоре передается звуком [y]: диал. сүлә – лит. башк. һөйлә.

у, ү – о, ө. Вместо менее огубленных кратких [o], [ø] в отдельных словах употребляются сильные губные [y], [y]: диал. йумуш – лит. башк. йомош, диал. йумарт – лит. башк. йомарт, диал. мүгеш – лит. башк. мөйөш.

э – е, и. В некоторых словах вместо узких гласных [э], [и] следует гласный переднего ряда [ә]: диал. дэгәнәк – лит. башк. дегәнәк, диал. тәңкәгә тейеү – лит. башк. теңкәгә тейеү. В ударных слогах после узких гласных, наоборот, звук [ә] переходит на звук [э]: диал. белән – белән – лит. башк. менән, диал. мәктеп – лит. башк. мәктәп.

В системе согласных звуков признаки говора нашли большее отражение.

h – c. В словах, относящихся к башкирскому литературному языку, во всех позициях, где идет звук [h], в говоре используется фонема [c]. Эта фонетическая особенность является одним из главных показателей общего северо-западного диалекта:

– в начале слова: диал. сарык – лит. башк. һарык, диал. сөлөк – лит. башк. һөлөк, диал. сөзмә – лит. башк. һөзмә;

– в середине слова: диал. туксан – лит. башк. тукһан, диал. ясак – лит. башк. яһак, диал. яса – лит. башк. яһа;

– наблюдается чередование при образовании форм слова: диал. булсын – лит. башк. булһын, диал. күрәсең – лит. башк. күрәһең, диал. өндәмәсе – лит. башк. өндәмәһе;

– в процессе образования слов также имеет место переход данных звуков: диал. йәмсез – лит. башк. йәмһез, диал. аяксыз – лит. башк. аякһыз, диал. ташсарай – лит. башк. ташһарай.

ç – c. Звук [ç] литературного башкирского языка в местном говоре переходит на звук [c]. Данное фонетическое явление встречается во всех позициях, где употребляется звук [ç]:

диал. дусларым – лит. башк. дустарым, диал. кисәге – лит. башк. киҫәге, диал. өскә – лит. башк. өскә, диал. нәсел – лит. башк. нәсел.

с – ч/щ. В первую очередь бросается в глаза переход литературного звука [с] на мягкую аффрикату [ч/щ]: диал. куркыныч/щ/ – лит. башк. куркыныс, диал. языч/щ/ыбыз – лит. башк. язысыбыз, диал. торғач/щ/ – лит. башк. торғас.

В процессе образования новых слов сохраняется переход звуков щ → с: диал. көтөүч/щ/е – лит. башк. көтөүсе, диал. ч/щ/елтәрләп – лит. башк. селтәрләп.

з – з. Также в различных позициях слова вместо литературного звука [з] в говоре следует фонема [з]: диал. зур – лит. башк. зур, диал. каз – лит. башк. каз, диал. кызыбыз – лит. башк. кызыбыз.

з – д. В отдельных словах литературный звук [з] в говоре заменяется звуком [д]: диал. әдәби – лит. башк. әзәби, диал. бардыр – лит. башк. барзыр, диал. ярдам – лит. башк. ярзам.

й, ж – з. Отличительной особенностью данного говора является употребление в начале слова вместо литературного [й] и диалектного [ж] фонемы [з] (з – й/ж): диал. зәмғиәт – жәмғийәт – лит. башк. йәмғиәт, диал. зигәрле – жигәрле – лит. башк. егәрле, диал. зиңгә – жиңгә – лит. башк. еңгә.

й – ж. В отдельных словах вместо звука [й] в говоре используется мягкая фонема [ж]: диал. жәлләп – лит. башк. йәлләп, диал. жөн – лит. башк. йөн, диал. жүгер – лит. башк. йүгер.

е, ю – ж. Фонемы [йэ] и [йу] башкирского литературного языка в говоре переходят в звук [ж]: диал. жиләк – лит. башк. йе(э) ләк, диал. жир – лит. башк. йе(э)р, диал. жул – лит. башк. йу(ю)л.

ң – н. В некоторых словах иногда вместо специфического звука [ң] башкирского языка в говоре используется фонема [н]. Чередование этих звуков идет в разных позициях слов: диал. тәнкәләр – лит. башк. тәңкәләр, диал. анын – лит. башк. уның. Установленный фонетический переход – не столь широко распространенное явление.

б – п. В большинстве случаев в начале слова наблюдается употребление вместо звонкого [б] глухого [п]: диал. пәке – лит. башк. бәке, диал. пешкән – лит. башк. бешкән, диал. палауыз – лит. башк. балауыз. Также встречается оглушение звонкого [б] после глухого согласного, что характерно в целом для башкирского языка: диал. сарык-пәрән – лит. башк. һарык-бәрән, диал. пытпылдык – лит. башк. бытбылдак.

к, к – ғ, г. В сложных словах и словосочетаниях начальные звуки второго компонента [к], [к] регулярно озвончаются: диал. алағарға – лит. башк. ала карға, диал. маллар ғайтты – лит. башк. малдар кайтты, диал. кызлар гитте – лит. башк. кыззар китте.

Как показывают фактические материалы, фонетические признаки разговорной речи жителей Бардымского района отражают общий северо-западный диалект.

Необходимо отметить, что местные жители этого региона через века с достоинством пронесли свою самобытную культуру, свой уникальный язык. Действительно, язык пермских башкир необычайно своеобразен, он отличается от диалектов башкирского и татарского языков сохранением древних языковых черт. Это явление в первую очередь отчетливо проявляется в области грамматики и фонетики. Наше исследование в очередной раз показало, что на формирование своеобразного и уникального говора гайнинских башкир повлияло длительное нахождение на относительно удалении от соплеменников в связи с территориальным расположением региона в отрыве от основной массы башкирского населения.

Литература:

1. Алимбаева Г. Г., Абдуллина Г. Р., Султанова З. А. Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края) // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2023. Том 16. № 10. С. 3471-3477.
2. Байшев Т. Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. 2-е изд., стереотип. Уфа: Гилем, 2016. 132 с.
3. Башкирский диалектологический сборник / под ред. Т. М. Гарипова и др. Уфа: АН СССР, Башкирский филиал, Ин-т истории, языка и литературы, 1959. 222 с.
4. Бессонов А. Г. О говорах казанского татарского наречия и об отношении его к ближайшим к нему наречиям и языкам // Журнал Министерства народного просвещения. Ч. ССХVI. СПб.: Тип. В. С. Балашева и К°, 1881. С. 200–242.
5. Максютова Н. Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. Уфа: Китап, 1996. 285 с.
6. Миржанова С. Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (формирование и современное состояние). Уфа: Гилем, 2006. 296 с.
7. Рамазанова Д. Б. К истории формирования говора пермских татар. Казань: ИЯЛИ, 1996. 239 с.
8. Хакимьянова А. М., Юлдыбаева Г. В. Фольклорные традиции пермских (гайнинских) башкир (по материалам экспедиций) // Oriental Studies. 2018. Т. 38. № 4. С. 156–164.

УДК 811.512.141

Абдуллина Г.Р., Әлимбаева Г.Ғ., Солтанова З.А. Пермь өлкәһе Барза районына диалектологик экспедиция һөҙөмтәләре // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халыҡ-ара фәнни гәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы

*Абдуллина Гөлфирә Риф кызы,
филол. фәнд. д-ры, проф.,
Әлимбаева Гөлшәян Ғәбсәләм кызы,
филол. фәнд. канд.,
Солтанова Зилә Азат кызы,
ассистент, Өфө университеты,
Өфө к., Рәсәй Федерацияһы*

**Мәкәлә Рәсәй гилми фондының № 23-28-01247 «Ғәйнә башкорттарының теле һәм фольклоры (Пермь крайы Барза районына экспедиция)» проекты сиктәрәндә баһыла*

Йәмғиәттә бер туктауһыз барған һәм халықтың рухи мәзәниәтенә, шул иһәптән, теленә лә туранан-тура йоғонто яһаған социаль-иктисади һәм ижтимағи-сәйәси үзгәрештәр урындағы ерле халықтың, ә безең осракта башкорт теленең төньяк-көнбайыш диалекты ғәйнә һөйләшенең хәзерге торошон өйрәнеүзе талап итә.

Әйтергә кәрәк, ғәйнә һөйләшенең диалект үзенсәлектәре монографик хезмәттәрзә кин сағылыш алған [3; 7]. Лексикография өлкәһендә лә һөйләш тейешле кимәлдә каралған:

«Башкорт һөйләштәре һүзлегә. Т. 3. Көнбайыш диалект / ред. Н. Х. Мәксүтова» (Өфө, 1987), «Башкорт теленең диалектологик атласы / ред. М. И. Дилмөхәмәтов» (Өфө, 2002) – ошо хезмәттәргә 1973 йылда СССР Фәндәр академияһы Тарих, тел һәм эзәбиәт институты тарафынан Пермь өлкәһенең 8 ауылына ойшторолған диалектологик экспедиция материалдары араһынан алынған лексик берәмектәр индерелгән [1, 3472-се б.].

Тикшеренеү материалы булып диалектологик экспедиция барышында утызға яқын торақ пункттан төрлө йәштәгә йөззән ашыу информаторзан алынған тел факттары хезмәт итте. Экспедиция һөзөмтәләре Барза районы ғәйнә башкорттары һөйләшенең бик үзенсәлекле булыуын күрһәтә.

Был мәкәләлә һөйләштең фонетик үзенсәлектәренә нығырақ баһым яһалды: киң әйтелешле һузынқыларзың баһымлы ябык ижек позицияһында (һирәгерәк – асык ижек позицияһында ла) тарайыуы, өндәрзең күсешә, редукция, протеза, эпентеза, иренләшеү, аңкау гармонияһының бозолоуы (һүззәргә билдәлә ялғаузарзың кушылыуы һәм элизия күренешә һөзөмтәһендә), өндәрзең төшөп калыуы, өндәрзең позицион озайлылығы.

С.Ф. Миржанованың күзәтеүзәре буйынса, ғәйнә һөйләшенең төп фонетик үзенсәлегә булып «баһымлы ябык ижек позицияһында киң әйтелешле һузынқыларзың тарайыуы, йәғни киң әйтелешле **а, ә** өндәре урынына тар әйтелешле **ы, е, и** өндәренең кулланылыуы» тора [7, 209-сы б.]. Был күренеш хәзәргә ғәйнә башкорттарының телендә лә күзәтелә һәм һүззәрзең азағында **[ай / әй]** дифтонгылары урынына **[ый, ей]** кушылмаларын кулланыу миһалында күренә, бигерәк тә алмаш-сифаттарза, алмаш-рәүештәрзә, шулай ук хәзәргә заман кылымдарының зат формаларында, мәсәлән: **алый** (әзәби ‘улай’), **былый** (әзәби ‘былай’), **шулый** (әзәби ‘шулай’): **Шулый** утыз сигез йыл стажым бар (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); **Анан тағы һиндей** уйыннар уйнадык? (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); **Мин бында анан соң кайттым, щөнки минең әней, атай индә постелдә, щирлей** (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); **Хәйбулла районын өщ көн көттөк, килмейләр дә килмейләр, килмейләр дә килмейләр** (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлә ауылы); **Урманда пещән щаба торған урыннарны гел шулый атыйбызый** (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); **У щакларда баян бит әй бәтә ердә, бәтә ердә баян, үзем уйныйым, үзем жырлыйым** (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлә ауылы).

[ау/әү] дифтонгыларының тарайыуы, йәғни уларзы **[ыу/еү], [оу/өү]** кушылмалары менән алмаштырыу күренешә күпкә һирәгерәк күзәтелә: **Барданыкылар кийеүләр** (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); **Мыныу бейеклек булып үсә индә пикан** (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы).

Киң әйтелешле **[а]** өнөн тар әйтелешле **[ы]** өнә менән алмаштырыу, һирәгерәк булһа ла, асык ижек позицияһында күзәтелә: **Шу уақытларга туры килә индә** (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлә ауылы).

[өй] дифтонгыһының **[өү] // [ү]** өнөнә һәм өн кушылмаһына күсешә шулай ук кызыкһыныу уята: **Безнең телебез үзенцәлекле – гәйнә башкортлары теле, үзәбезщә сүләшәбез** (Балтачева Рәмиә Хүжән кызы, Аклыш ауылы); **Әтейне дә, әнейне дә карап, шушы өүдә соңғы юлга озаттым** (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); **Мин әйтәм, кая, үрәт, нищек итеп эшлейсең, үрәтеп бирдә** (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); **Үрәндәк индә үзәбезгә кирәкне** (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); **Бик сөүенеп йәшәйем балаларыма** (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Һузынкылар системаһы өлкәһендәге фонетик үзенсәлектәр түбәндәге күсештәр менән кылыткырылана:

[y] → [o]: *Житен йолкабыз, житен отыйбызейе* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Безнең соғыштан соң тормош ауыр булды* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Сараш ауыл – зор ауыл* (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, Сараш ауылы).

[a] → [ə]: *Әйрән юк бездә* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Уланнарым йәрдәм итә, кызларым жәрдәм итә, кейеүләрем бик әйвәт* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Уразаларза ауыз ащтырабыз, бәйрәмне алға күрәбез* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

[ə] → [a]: *Икмәк ащытын куйган [кәйнә], әйдә икмәк пешерәбез, ти* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

[ə] → [и]: *Мин битикей щакта хыялым укытыуы булырғайе* (Айтакова Алһыу Фәрит кызы, Сараш ауылы).

[y] → [a] (ғәзәттә, күрһәтеү алмаштарында): *Тапмадым инде мин ансын, аңлатмасын* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Без андайларны күргәнәбез юк* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлә ауылы).

[y] → [ы]: *Методист, хударук, директор былып озак жылдар эшләдем* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлә ауылы).

[ы] → [и]: *Кеше ишанмый безгә* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Ишангащ, мин дә йүгергән булам инде, кецкәнә улан кебек* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы).

Ғәйнә һөйләшәндә һүззәрзең редукцияланған формалары ла осрай: *Жәйен уже эшкә йөрдөк без* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *У ике төрлө андый пешен, берсе аның без йөрөтәбез зарәтә тип, руцца белмейем, но берсе пикан тип йөрөтәбез* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы).

Һүз барған һөйләштә протеза менән эпентеза күренештәрәнә лә миһалдар осрай: *Осандык бирәләрейе элек* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Ыскладларда эшләдек жәйге вакытларда* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы); *Шоморот сәскә атмады, сирень дә атмады – корокок* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Кырык беренице йылның ун бишенице январендә тыудым* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы).

Ғәйнә һөйләшәндә хас булған иренләшеү күренеше кыска тар әйтәлешле [e], [ы] өндәрәнәң, шулай ук киң әйтәлешле, ләкин тарайыуға дусар ителгән [a], [ə] өндәрәнәң еңелсә иренләшеүенән ғибәрәт: *Әлегә гәмөрнө озайтып киләләр [балалар]* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы); *Вот ул миңә гел әйтәйе: «Кызым, көнләшмә, иптәшләрең әйбер алса да, көнләшеп карама, сөйөн алар өщөн, алар өщөн сөйөнсәң, ходай тәгәлә сиңә соңонан тағын да күберәк бирер», – тип, вот аның өйрәткән сүзләре* (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы); *Мин щыгып жөгөрдәм* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы); *Элек йәшәгән щакта сыйыр, мал карап, икешәр сыйыр булды, икешәр бозу. Бозау. Бозу тип бездә Барданың теге якта әйтәләр* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы).

Кайһы бер осрактарза һүззәргә билдәлә ялғаузар кушылыу һөзөмтәһендә, шулай ук элизия күренеше аркаһында аңкау гармонияһының бозолоуы күзәтелә: *Элек бит бүлмәләр булмаган, кроватны щаршау менән әйләндереп алаларейе* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Бер кая да китәлмәдем* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы);

Мин кызлар кейгәнне **кейәлмәдем**, даҗе әнейнең кейеп үлгән күлмәген дә тегеп кейәргә туры килде әле үскән җақта (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы).

Тартынкы өндәр системаһында ла үзенсәлекле күренештәр теркәлде. Иң элек өндәрҙен күсешен билдәләп үтергә кәрәк, уларҙың араһында иң йыш осрағаны түбәндәгеләр:

[с] → [щ]: **Өщ** көнгә киләләр **козағылар** (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); Мин **башланғыщ** класта **укытыуыщ** булып эшләдем (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); Элек безең бала **щак** күберәк каз карауыллап, **щобеищ** карауыллап үтте инде (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); Балалар менә, алға таба **ышаныщ** аларға инде (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы).

Һөйләштә [с] өнө кулланылған формалар за кулланыла, бигерәк тә *-гас / -гәс* ялғаулы хәл кылымдарза. Был үзенсәлек лингвистик эзәбиәттә лә күрһәтелә [7, 225-сә б.; 11, 180-сә б.]: *Безнең герой Шәриф Казанбаев музейы ащылгас*, без как бы первый экскурсоводлар булдык (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Но шулай да сәләмәт щикле* (Искәндәрова Хәжирә Әхмәтсафа кызы, Үзик ауылы); *Жигетләр күләсә менән уйнайларейе веласәпетныкы* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы).

[й] → [ж]: Мында **жирләр** күберәге теге элекке кешеләрнең исемнәре белә аталып **жөрөтә** инде (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); Аны белеүселәр хәзер **жук** инде (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); **Жырлар жырлап** утырғанын хәтерләмейм, но кунаклашаларейе (Гусева Мөршизә Ғәлимйән кызы, Батырбай ауылы); Ул – Батырбай оц, щөнки Батырбайга бара торған **жул** шунда (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); Кецкенәдән үк **житен** бәйләргә йөрөдөк (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы); *Колхозга нещән жыймага йөрөдөк тырнауыщ белән* (Балтачева Хәнифә Хәниф кызы, Барзыбаш ауылы). Әйтергә кәрәк, һөйләш эсендә был һүззәр [й] өнө менән дә кулланыла [7, 223-сә б.].

[б] → [п]: *Ите булса, пешерәбез пилмәнән* дә, ашын да, боткасын да (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы); *Шәңгә пешерәләр* бездә, пикан белән пешерәбез (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Ике апалар Казанда, персе апа Екатеринбургта, персе Төнгүктә, эйеме, ансы, кызганыщ, китеп парды* инде (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы); *Район пуйыница* беззә генә түгел ул, башка ауылда ла шулай кушамат **пелән** сөйләшәләр икән (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы).

[һ] → [с]: Элек салалар ие өщ сум, бищ сум кейәү **муничасына** (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Быйыл ғына юк инде безнең сыйыр* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Аннан иләк аша сөзәбез, марля өстөнә салып* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Һүз башында [б] өнө урынына [м] өнөн кулланыу буйынса шуны билдәләргә кәрәк: яңы йыйылған материалдарза был күренеш тик «был» нигезенән яһалған күрһәтеү алмаштарында ғына күзәтелә, мәсәлән, *мындай, мына/менә: Тожә сандыкларны китерәләр, сатып алалар* инде мында килеп төшкәц (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Ул мында ызба төзә, әнә мында түбәсә күренә* (Шәрипова Нәилә Нурсаяп кызы, Бөрөжлө ауылы); *Менә безнең ауылның бизәге булып шушы тау тора* инде, без аны *Дүрткелтау тип айтәбез* (Аптукова Рәмилә Ғабдулла кызы, Батырбай ауылы).

С. Ф. Миржанованың «һөйләштә интерденталь з өнөнөң һузынкылар араһында һәм сонор өн эргәһендә кулланыла» тигән фекере [7, 223-сә б.] һирәк осрай торған миҗалдар менән нығытыла: *Хәзәрге көнгә без биш бала үстерзек* (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге

Ашап ауылы); *Әйткәнемцә, кызларыбыз үз семьялары белән тора* (Надыров Рәйес Зарип улы, Үрге Ашап ауылы).

Айырым осрактарза [ш] өнө [с] өнөнә күсә: */Шунан сөт белән сыйыкыйбыз/* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Әйтергә кәрәк, тартынкылар өлкәһендә лә, һузынкылар өлкәһендә лә өндәрзең төшөп калыу күренеше күзәтелә [7, 227-се б.; 11, 181-се б.]. Һузынкы өндәр һүз башынан төшөп кала, беззең осракта – [о] һәм [ы] өндәре: *Күптән түгел генә бер биш йыл щоронда үземә үзем генә йорт эцләп щыктым* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Мактануу түгел, щынны сүйлейем* (Йәғәфәрова Тәғзимә Барый кызы, Ишем ауылы).

Тартынкы өндәр иһә һүз башынан да, һүз уртаһынан да төшөп калыусан: *Кашык белән йоморка йүгертеу бар* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Безнең ауылда Гражданнар сугышы вакытында инде кызылларны да, аklarны да китереп жыйган кәберлек бар, памятник бар бездә* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Сезнекенә дә ошамазан [тел], татарларныкына да ошамазан – үзөбезщә* (Балтачева Рәмиә Хүжән кызы, Аклыш ауылы); *Сиксэн өщөңщө йылда өйләнгәщ, Себергә щыгып киттек, аның апасы, мике ике туған агай* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы).

Ғәйнә һөйләшендә әзәби телдә *менән* бәйләүесенә тура килгән *белән* һүзе, һузынкы өндәр өлкәһендә лә, тартынкылар өлкәһендә лә үзгәрештәргә дусар булып, төрлө вариантта кулланыла: һуңғы өнө төшөп калып та, киң әйтөлешле [ә] өнөнөң тарайып [е] өнөнә күскән килеш тә: *Иске Собханголдан, Бөрйәндән, Илдар барейе, иптәш, аның белән сөйләшәбезей* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы); *У уакытта без бөтөн ауыл белә эшләдек, йүгерештек кенә* (Мостаева Рәмилә Рәйеф кызы, Сараш ауылы).

Һүзәрзә һуңғы өндәрзең төшөп калыуы *ул, шул, был* күрһәтеу алмаштарында, *табан* бәйләүесендә, шулай ук *икән* киҫәксәһендә күзәтелә: *У теге якка да төшә у, квадратный, дүрткел, дүрт – дүрткел, дүрт пощмак тигән сүззән алынғандыр у, дүрт-дүрткел тип әйтеп күйгәндәр инде аны. Бөтөн якка төшә у, бы якка ла төшә, бы якка ла төшә, теге якка ла төшә, квадратный кебегерәк* (Аптукова Әминә Закир кызы, Баксауыл ауылы); *Тегендә Оренбург яктары бар, кайда икә...* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Бына шул Сараштан килеп утырғаннар бирегә, бында таба йылга буйлап кешеләр, балык инде үрщетергәме, маллар карарғамы* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы).

Һөйләштә *хәзер* һүзе урынына *һә* формаһын кулланыу күренеше бар. С. Ф. Миржанованың хезмәтендә [7, 220-се б.] һузынкыларға бәйлә бүлектә каралған был үзенсәлек автор тарафынан өндәрзең төшөп калыуына бәйлә булған һузынкыларзың позицион озайлығы менән аңлатыла. Ысынлап та, телмәрзән тоттош бер ижек төшөп кала, калған [ә] өнө һузып әйтелә: *Һә бына онокларым [курай] сызгырталар, но башка уже тауышлары тейә башласа исә, бында кыуып щызгарам инде аларны* (Киндяшева Зимфира Миннимулла кызы, Бөрөжлө ауылы); *Һә тәрзәнән карасаң, куян, торналар бында килеп щыга* (Көсөкбаев Ратмир Мирза улы, Яңы Чад ауылы); *Һә үзе [апасы] үлгәщ, бастырасы килә [шигырларын]* (Балтаева Әнисә Камил кызы, Баксауыл ауылы).

Шулай итеп, тел факттарынан күренеүенсә, ғәйнә һөйләшенең һузынкы өндәре өлкәһендә лә, тартынкы өндәре өлкәһендә лә күзәтелгән фонетик күренештәр үзенсәлекле.

Башкорт теленең төньяк-көнбайыш диалектына караған ғәйнә һөйләшенең үзенсәлектәренә кағылышлы айырым положениелар диалектология өлкәһендә тәрәнерәк тикшеренеүзәр үткәреу, һөйләштәрзең фонетик-грамматик һәм лексик-семантик системаһын

үстөрөү, телде халыктың тарихы менән тығыз бәйләнештә өйрәнеү өсөн хезмәт итәсәк, шулай ук диалектология, лингвокультурология, лингвистик география мәсьәләләрен өйрәнеүгә булышлык итәсәк.

Әзбиәт:

1. Алимбаева Г. Г., Абдуллина Г. Р., Султанова З. А. Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края) // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2023. Том 16. № 10. С. 3471-3477.
2. Баишев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. – Изд-е 2-е, стер. – Уфа: Гилем, 2006. – 131 с.
3. Башкиры-гайнинцы: история и современность / отв. ред. Ф. Г. Хисамитдинова. – Уфа: Китап, 2012. – 264 с.
4. Ишбулатов Н. Х. Башкирская диалектология. – Уфа: Башкнигоиздат, 1980. – 200 с.
5. Ишбулатов Н. Х. Башкирский язык и его диалекты. – Уфа: Китап, 2000. – 212 с.
6. Максютова Н. Х. Восточный диалект башкирского языка: в сравнительно-историческом освещении. – М.: Наука, 1976. – 292 с.
7. Миржанова С. Ф. Северо-западный диалект башкирского языка. – Уфа: Китап, 2006. – 298 с.
8. Миржанова С. Ф. Южный диалект башкирского языка. – М.: Наука, 1979. – 272 с.
9. Юсупов Р. М. К вопросу об этно- и расогенезе башкир-гайнинцев Пермского края // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2010. Т. 15. № 1. – С. 28-38.

Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Аблаева Я.А. Особенности бытовых обрядов гайнинских башкир Бардымского района Пермского края (по материалам экспедиции 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренең атказанған укытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмөвтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халык-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы

Абдуллина Гульфира Рифовна,

докт. филол. наук, профессор,

Алимбаева Гульшаян Габсалямовна,

канд. филол. наук, старший преподаватель

Аблаева Язгуль Айбулатовна,

аспирант, УУНиТ, г. Уфа, РБ

В отношении бытовых обрядов региона можно отметить некоторые своеобразные черты организации свадеб. Традиционный для районов современного Башкортостана обряд сватовства «*һоратыу*» во всем Бардымском районе называется «*хәбәргә барыу*», дословно обозначающий ‘идти за вестью’: «*Хәбәргә барабыз. Күңтәнәңләр алып кодагыйларга*» (Балтаева Гульнарна Мусевна, д. Бардабашка). ‘*Идем свататься. С гостинцами сватьям*’.

«Никах укытыу» ‘чтение никаха (молитвы)’ звучит в форме «кэбен укытыу»: *«Кэбен укыталар. Беззә лә бар ул татарлардагы, башкортлардагы кебек, кейеүгә щыккащ. Никах тип әйтәләр хәзер. Без элек кэбен тип әйтәбезейе* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). *‘Никах читают. И у нас есть этот обряд, как у татар, башкир, при выходе замуж. Сейчас его называют никах. Раньше называли кэбен’.*

Ключевыми понятиями свадебного обряда являются наименования древних по происхождению свадебных атрибутов *«килен сандыгы, килен яулыгы, күлмәге, кийәү түбәтәе, щигелгән махсус тастымал» ‘сундук невесты, платок, платье невесты, тюбетейка жениха, специально вышитое полотенце’.* К ним также относятся названия элементов обряда, совершаемого в момент приезда жениха за невестой, также широко распространенного по настоящее время: *«кийәүгә төрлө-төрлө сынаулар: юл буу, ишек буу, кийәү күщтәнәще, бүләк тарату, ишек алдында ақица щәщеу, тастымал белән бийеүләр»* (Туйгильдина Васима Васиховна, д. Танып, Уразбаева Сария Шархатовна, с. Барда). *‘Разные испытания для жениха: обряд перекрытия дороги, дверей для задержания жениха на пути к невесте с требованием выкупа, преподношение гостинцев и подарков жениха, бросание монет женихом во время проводов невесты, пляски с полотенцами’.*

В плане приданого невесты была зафиксирована следующая информация: *«Мендәр инде бездә, щигеүле мендәр. Обязательно кызга щигеүле мендәр бирәләр. Осандык бирәләр ие элек. Беззә сандык бирделәр, мендәрләр, юрганнар, чаршаулар бирәләрәйе. Элек бит бүлмәләр булмаган, кроватьны щаршау белән әйләндереп алаларәйе. Мике хәзер дә саклана әле алар. Сандыклар бар, мендәрләр бар. Ну хәзер мендәре бар, сандык бирмейләр инде. Сандыкны күбесе щыгарып аттылар»* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). *‘Подушка у нас, вышитая подушка. Девушке обязательно давали вышитую подушку. Сундук раньше давали. Нам сундук дали, подушки, одеяла, занавески. Раньше ведь отдельных комнат не было, кровать отделяли занавеской. Мои до сих пор хранятся. Сундуки есть, подушки есть. Сейчас подушки есть, сундуков нет. Многие повыкидывали сундуки’.*

Встреча невесты в доме жениха проходит в традиционном русле: под ноги ей кладут подушку, будущая свекровь обязательно дает ей с ложки мед с маслом с благопожеланиями, чтобы речь была сладкой и характер мягким, на голову завязывают новый платок: *«Мин ишектән оң аягыңды атлап кер, бисмилла итеп кер тип әйттем, мендәргә бастырзым, бал, май каптырзым, яулык бәйләдем (бездә яулык бәйләйдәр киленгә). Түргә апарып ултырттым икесен дә, урыныгыз түрдән булсын, рәттән булсын, тип әйттем, бергә торың, матур торың, тип шушый теләктәр теләнем»* (Илькаева Индира Габдельмаликовна, д. Аклуши). *‘Я сказала, чтобы невестка зашла в дом с правой ноги, положила под ноги ей подушку, угостила медом, маслом, платок завязала (у нас невестке платок завязывают). Усадила их обоих с сыном на почетное место, пожелала, чтобы их место было почетным, чтобы были всегда рядом, вместе жили, хорошо жили’.*

Следует отметить, что обряд показа невесте дороги к водному источнику в селении жениха в данном регионе полностью отсутствует: *«Соу йолалары, бидрәләргә су тутырып ташыулар юк беззә»* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *«Бездә соу юлы күрсәтеү юк. Бездә соу өйдә ие. Бездә күптән инде соулар өйдә. Бездә алый соу юлы юк»* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково).

Своеобразным моментом в свадебном обряде является также то, что на второй день свадьбы невестку испытывали на то, как она умеет месить тесто или печь блины: Если хлеб или блины удавались, считалось, что невестка трудолюбива, жизнь ее будет счастлива:

«Килендән иң беренце иртән икмәк тукыталар. Икмәгең килештеме – син бәхетле буласың, әйбәт килен буласың» (Ягафарова Тагзима Барыевна, д. Ишимово). *‘Утром невесте первым делом поручают замесить тесто. Если хлеб удаётся, значит, невеста будет счастлива, хорошей снохой будет’*. Занятие невесты мукой связывали также с финансовым благополучием новой семьи в будущем: *«Иртәгесен инде кулны онга тыгырга кушалар. Чтоб өйөгөздә акца күп булсын, дип. Камыр басырга куштылар миңә, икмәк – ипей* (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши). *‘На следующий день дают поработать с мукой. Чтоб в доме денег было много. Мне велели замесить тесто для хдеба’*.

Свадебному обряду гайнинских башкир свойственно также понятие *«кейәу муңцасы»* ‘баня жениха’, которую топят на второй день свадьбы. Первым в баню идут жених с невестой, после которого жених в благодарность истопившему баню оставляет деньги, завернув их в мочалку – *«мунсалаға урап калдыра»*. После в баню направляются сваты, они также оставляют деньги, вырученные от помывки в бане средства идут в пользу молодоженов: *«Козагыйлар өң көн буйына кунып яталар. Йоклап, муңцалар кереп. Муңца ягалар иртән, анда кейәу муңцасы туп атала. Акца салалар инде, кейәу дә акца сала муңца яккан кешегә»* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). *‘Сватья три дня бывают у нас. Ночуют, в бане купаются. Утром баню топят, “баня жениха” – так называется. И у нас есть баня жениха. Деньги оставляют в бане, жених тоже оставляет деньги истопившему баню’*.

При проходах невеста не должна была оглядываться назад, верили, что в обратном случае это может привести к разладу в семейной жизни: *«Кыз киткәннә боролоп карарга тиеш түгел. Боролоп караса, кирегә кайта дигән сүз була инде»* (Айтакова Алсу Фаритовна, д. Сараши).

Организация похорон также имеет некоторые своеобразные черты: *«Бездә мәйетте алып щыкканда, мишкә яғып коймак пешерәләр. Ана шонсы бар беззә. Озаткаш, ана шунда әще коймак коялар. Ә жыялар беззә кырғына һәм йылына. Өщө, житесе дип үткәрмиләр беззә»* (Балтаева Гульнара Мусевна, д. Бардабашка). *‘После вынесения покойника из дома пекут блины из дрожжевого теста, справляют только сороковину и годовщину, третий и седьмой день кончины не отмечают’*.

В отношении проводов парней на армейскую службу также имеются традиционно принятые каноны: *«Армияга озатабыз без дә. Күбесениңә киткәннә безнең ауыл беренсе ягынан икениңе ягына жийеү бараларейе, бөтөн ауыл озатып, акцалар бирәләр инде, куляулык болгап, куляулыкны ташлап куялар инде, ауылды щыкканда. Шундый йола. Малайны озаттым инде. Ипей щәйнәтеп щызгарабыз инде, кире кайтыңын өщөн, ипейне егет кайтканыңы саклайбыз инде. Ипейне щәйнәткәш, арты белән алып щыгып китәләр тышка өйдән»* (Аптукова Амина Закировна, д. Чалково). *‘В армию тоже провожаем. В большинстве случаев всей деревней из одного конца села в другой конец идем пешком, призывнику деньги дают, платочком махают, платочки выкидывают при выходе из деревни. Призывнику дают откусить хлеб, оставшийся ломоть хранят до возвращения парня. Призванный на воинскую службу юноша должен выходить из дома задом’*.

Своеобразным обрядом региона является приглашение в гости в честь отела коровы, обязательным угощением при котором является *уыз бүкмә* (вареники из творога на основе молозивы): *«Сыйыр бозоулой инде, бозоулаган сыйырныкы ыуыз сөтен алалар да эрек ясыйлар, эремщек ясыйлар инде. Анан соң камыр менән ясап, пирог ясыйлар и шул пироigny сыуда пещерәләр. Сыуда пещергәш, аласың да камыры пещкәш, ыуызлы май менән салып*

ашыйсың. Суган кыщырға кирәк, бик тәмле була. Йыл да сыйыр бозоулағиц, бер мәртәбә була инде, апрель айында, күришләр кунакка щакыраларейе» (Нурсубин Фаиль Фатхырахманович, д. Аклуши). 'Когда корова телится, из ее молозива делают творог. После из теста делают пирог и этот пирог варят в воде. По окончании варки кушаешь, смазывая маслом с молозивом. Лук нужно добавлять, очень вкусно получается. Каждый год, как корова телится, в год раз бывает, в апреле месяце, соседи в гости приглашали'. «Бүкмәне бигерәк сыйыр бозаулағиц пешерәбезейе инде. Уғыз пирүк тиеп атайбыз инде. Сыйыр бозаулағиц, ыуыз була, ыуыздан инде беренцесе, шуңынан әзерләп бараларейе инде аны, матур иттереп мәжлес жияларейе, туган-тумащаны. Беренце бәйрәм ие инде сыйырның» (Исмагилова Факира Тавафетдиновна, д. Старый Ашап). 'Пирог особенно готовили, когда корова телилась. Называем его пирог с молозивом. Когда корова телилась, из первого молозива делали его, гостей зазывали, родственников. Первый праздник был, коровий'.

Как видно из материалов экспедиции, бытовые обряды гайнинских башкир Бардымского района Пермского края отличаются некоторым своеобразием.

Литература:

1. Абдуллина Г.Р., Әлимбаева Г.Г., Солтанова З.А. Пермь өлкәһе Барза районына диалектологик экспедиция һөҙөмтәләре // Актуальные проблемы современной тюркской филологии. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня рождения известных башкирских ученых Г.Г. Сайтбатталова и Н.Х. Ишбулатова. Уфа, 2023. С. 22-29.

Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Гильманова Л.Р. Легенды, бытующие в среде гайнинских башкир (по материалам экспедиции в Бардымский район Пермского края летом 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренә атказанған укытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халык-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы

Абдуллина Гульфира Рифовна,
докт. филол. наук, профессор,
Алимбаева Гульшаян Габсалямовна,
канд. филол. наук, старший преподаватель
Гильманова Лилия Расулевна,
аспирант, УУНиТ, г. Уфа, РБ

Целью экспедиции в Бардымский район Пермского края являлся сбор не только языкового материала, но и местного фольклора. Так, из уст информаторов записаны топонимические легенды о происхождении названий некоторых деревень Бардымского района. Следует отметить, что практически все населенные пункты данного района имеют два названия: одно – простонародное, башкирское, второе, русское, – официальное. В деревне Куземьярово, к примеру, называемом в народе Байауылы (досл. 'деревня бая'), по сведениям жителя данного населенного пункта Галимьяновой Альфины Минулловны (1967

г.р.), жил очень богатый человек в очень большом доме с сорока окнами, разводил более сотни голов пчел. Имел он и слугу. Однажды, когда бай наблюдал за своими пчелами через окошко, увидел он входящего в его владения русского, за что побил своего холопа ремнем и, видимо, попал в глаз. Русский спросил: «Как называется деревня?». А слуга, закрыв глаз руками, сказал ему: «Күзем ярылды, күзем ярылды», что значит ‘глаз расколосся’. С тех пор и пошло название деревни Куземьярово.

По поводу происхождения простонародного названия деревни Сүжде (официальное название – Мостовая) во время экспедиции была записана следующая легенда: *«Наши предки проживали в деревне Мостовая по пути в Пермь, его название, говорят, было Мустафа. Природа там была очень богата: и на землю, и на лес, и на животный мир. Приглянулась эта земля русским. Пришли они к сельчанам и попросили дать им кусок земли размером шкуры одного быка. Подумали наши, решили, что не очень-то и много они просят, и согласились. Русские между тем за ночь зарезали одного быка, шкуру его порезали на тоненькие ленточки, соединив которые, связали огромный узел. В размере этого громадного узла с обхватом всей деревни они и начали требовать землю на утро следующего дня. Жители деревни вынуждены были сдаться и освободить территорию. Пошли они в поисках новой земли для обитания, дойдя до места нынешней деревни, где родники, речка, лес рядом, решили обосноваться здесь. А название Сүжде произошло от понятия сузды ‘растянул’ (шкуру растянули). Перенесенная оттуда деревня из Мустафы официально была также названа Мостовая. И там Мостовая, и здесь Мостовая (Акбашева Рашида Шамсеуминовна, 1953 г.р., д. Мостовая (Сүжде)).*

Несколько версий было озвучено в плане происхождения названия деревни Брюзли (Бөрөжлө). Согласно первой версии, *«обосновалась вдоль реки одна семья из деревни Сараши, рыболовством ли, скотоводством ли заниматься. Мужа звали Ахмет, жену – Бибигайша, вроде. Было у них семеро детей. Держали трех-четыре лошадей, на водопой их спускали на речку. Здесь она как раз глубокая была. Раньше холодной зимой прорубали лунки специально оборудованным устройством с деревянной ручкой, называемым бөрөж (лит. бөрөз ‘пешня’). При постоянном ударе об железку дерево ведь гниет, вот так она сгнила, железка отцепилась и упала в реку. А железо в то время найти было нелегко. Мальчишки, при которых это произошло, побежали к матери со словами «Бөрөжәм акты, бөрөжәм акты!».* Слово «бөрөжәм» постепенно перешло в Бөрөжлө – название деревни». Следующую версию по поводу наименования населенного пункта информант Киндяшева Зимфира Миннимулловна (1958 г.р.) связывает с характером расположения деревни, ее как бы стесненностью, зажатостью меж гор: *«как будто безнең ауыл бөрөшөбөрәк утырган, бөрөшөп, таулар-ара бөрөшөп утырган».* Согласно третьей версии, какой-то звук, схожий с названием деревни, издала какая-то птичка.

Наименование деревни Сюзянь связывают с понятием сөзгән ‘ловил рыбу сетью’: *«Был матур нигә балыкчылар балык тотоп килеп щыккандар инде. Мында йорт-бер нәрсә дә булмаган. Аннан соң, берсе балыкны кармак белән тоткан тип, ә икенсе – сөзөп барган, ти инде. Барган да икесе туктаганнар. Мин каптырдым балыкнарны, шуга күп, тип әйткән берсе. Ә икенчесе: юк, син быны каптырмаганың, сөзгәнең, ти. Шулай Сөзгән, аннан соң Сөжөн, шунан щыккандыр әле, тибез. Әтием шулай сөйләй ине. Шундый кызык, улар йоклап калганнар, аннары йорт төзөгәннәр»* (Мансурова Гульсира Миннегалимовна, 1952 г.р., д. Сюзянь). *‘На это красивое место, на речку, пришли рыбаки. Здесь домов, ничего не было. Один ловил рыбу удочкой, другой сетью вылавливал. В какое-то время решили*

посмотреть, у кого сколько рыбы выловлено. Рыбак с удочкой сказал: «У меня много, потому что я удочкой ловил». Другой вступил в спор: «Нет, ты сетью вылавливал (сөзгәнең)». Вот так Сөзгән, затем Сөжөн, от этого, наверное, и произошло, отцы нам так рассказывали. Так интересно, они тут переночевали, затем дом построили'.

Бытует в регионе легенда «Семь святых», согласно которой в древности семь великанов охраняли родную землю, жили они на горе, при приближении опасности информировали местное население путем разжигания костров: «*Башикириянан был якка килгәннә Толбаши дигән ауыл бар. Менә шонда торган берсе. Ә икенцесе – Солтан газизебез Солтанай дигән ауылда торган. Хәсән Мәшәйех дигәне торган Кызыльяр тигән Әржән ауылы янында, Султангәле дигәне Тол ауылы кырыйза. Мурат Хажси – анысы рус ауылдарга таба, ә Хәсән Басарый Урал тауда, Султансаит Салим – Боза тау, Миңнемәгәсүм дә шуңда*» (Акбашева Рашида Шамсеунировна, 1953 г.р., д. Мостовая (Сүжде)). '*На пути в Барду из Башикирии есть деревня Тулбаши. Вот там жил один из них. Второй, святой Султан, жил в деревне Султанай. Хасан Машаех жил в Кызыльяре около деревни Аржан. Султангали – около деревни Тол. Мурат Хажси – ближе к русским деревням, Хасан Басарый – на горе Урал, Султансаит Салим – на Боза тау, Миннимагасум тоже там*'. В народе и поныне, как отмечает информант, живет традиция ежедневного чтения молитвы в честь названных семи святых.

По месту захоронения святого Саитсалима зафиксированы следующие интересные наблюдения: «*7 гәзизнен берсе Сәетсәлим кәбере безнен Толбаши ауылынын Әтнәши тауына, икенце төрле Ачулы сыртка күмелгән. Көтү көткәндә әтей анын кәберен миңә күрсәткәне бар иде. Кәбер сөзәк, өстендә бер нимә дә үсмей, агацлар кырында гына үсә. Сьерлар шул кәбер кырда озак, башиларын күтәрәп тик кенә торып алаларый. Үгез исә пошкырае, нейдер иснәп. Кәбердән аста юл бар. Шул кәбер кырдан узганда кемдер арттан карап калган кебек, ботаклар шартлап кала. Атлар туктап ала барган жирләрәннән. Безнен скульпторыбыз әле генә 7 гәзизләрнен скульптурасын агацтан ясап Барда пруд өстенә урнаштырды*» (Уразбаева Сария Шархатовна, 1952 г.р., с. Барда). '*Один из святых, Саитсалим, захоронен на горе Атнаш нашей деревни Тулбаши, на хребте Ачулы. Отец показывал мне это место, когда мы стадо пасли. Могила пологая, на ней ничего не растет, деревья растут лишь по краям. Коровы подолгу простаивали около моглы с поднятыми головами. Бык, что-то пронюхивая, фыркал. Внизу могилы есть дорога. Когда проходишь мимо могилы, чувствуется чей-то взгляд сзади, ветки шуршат. Лошади даже приостанавливаются, проходя мимо. Наш скульптор недавно изготовил и установил над прудом Барда деревянные скульптуры 7 святых*'.

Помимо почитания святых, бытует в регионе и традиция поклонения одиннадцати духам-хозяевам: *Ахмади-Мурсаль, Ахмади-Хамбал, Саит Ахмат Кабир, Ахмади Ясауи, Ахмади Жиржани, Ахмади Рауиндах, Ахмади Хайрел Фаттах, Ахмади Равинах, Ахмади-Жамый, Ахмади Асхафанный, Ахмади Альхам Аснади*. «*Ауыр щирне өшкөргәннә, зор эц башикарғанна, йорт төзей башлаганна жиңеллек болсын дип, ум бер әхмәтләрнең хақы хөрмәтенә багышлап салауаттар укырга язып куйганым*» (Акбашева Рашида Шамсеунировна, 1953 г.р., д. Мостовая (Сүжде)). '*У меня записаны молитвы салават для чтения в честь этих одиннадцати духов при заговорах серьезных заболеваний, выполнении серьезной работы, при строительстве, чтобы все протекало легко и без последствий*'.

Не менее интересная легенда о Хабибулле ишан-хазрете была поведена в деревне Сюзянь. «*Один старик по имени Фазылжан поехал в Мекку совершать паломничество. Это*

были 1800-е годы. Ему там сказали: «Ты почему сюда приехал? У вас ведь в деревне покоится Хабибулла ишан хазрет, над могилой его исходит луч, вы его не видите, а я вижу. Вот там вы должны совершать хадж». Действительно, выйдя вечером, сельчане увидели эти лучи, даже наши отцы видели. Недалеко от мечети место его захоронения. Сейчас его могилу огородили, облагородили» (Мансурова Гульсира Миннегалимовна, 1952 г.р., Галиева Сатира Шаймухаметовна, 1950 г.р., д. Сюзянь).

В заключение следует отметить, что практически весь материал по фольклорному наследию был записан лишь у представителей более старшего поколения. Проблема сохранности фольклорного, исторического наследия, к сожалению, остается одной из актуальных в условиях современности для многих народов нашей страны.

ЙӨКМӨТКЕҢЕ

БАШ ҺҮЗ	3
1-се Кызылъяр (Әржән) ауылы	5
2-се Кызылъяр ауылы	7
Акбаш (Әмзебаш) ауылы.....	15
Аклыш ауылы	19
Бардабаш ауылы	26
Барза (Кажмакты) ауылы	36
Батырбай ауылы	66
Березники (Кайын) ауылы.....	72
Бичурино (Озон Ялан) ауылы	100
Бөрөжлө ауылы	109
Верх-Шлык (Әщлекбаш) ауылы.....	116
Елпачиха (Үдик) ауылы	119
Искер ауылы.....	125
Иске Ашап ауылы.....	139
Иске Чат ауылы	145
Ишем (Түбән) ауылы.....	151
Йөкшөр ауылы	170
Конюковка ауылы.....	177
Куземьярово (Байауыл) ауылы.....	184
Кудаш ауылы	204
Мостовая (Сүждә) ауылы.....	210
Сараш ауылы.....	218
Солтанай ауылы.....	241
Сөжән ауылы.....	246
Төңгөк ауылы.....	260
Уймуҗ ауылы.....	294
Усть-Ашап (Башап-Түз) ауылы.....	308
Усть-Тунтор (Тау) ауылы	310
Учкул ауылы	314
Үрге Ашап ауылы.....	316
Федорки (Өшмөштө) ауылы	320
Чалково (Бакса) ауылы	326
Яңы Чад (Төңгөк Чат) ауылы	334
Экспедиция материалдарын анализлау һөзөмтәһендә әзерләп донъя күргән һәм баһмаға бирелгән мәкәләләр	339
Мәкәләләр исемлеге.....	339
Абдуллина Г.Р., Абдуллина Л.Б. Лингвистические особенности живого разговорного языка жителей Бардымского района Пермского края (некоторые фонетические и грамматические отличия от литературного языка) // Oriental Studies	341

Алимбаева Г.Г., Абдуллина Г.Р., Султанова З.А. Фонетические особенности гайнинского говора северо-западного диалекта башкирского языка (на материале Бардымского округа Пермского края) // Филологические науки. Вопросы теории и практики.....	358
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Ғәйнә башкорттарының тел үзенсәлектәре (2023 йылғы экспедиция материалдары нигезендә) = Языковые особенности гайнинских башкир (на материалах экспедиции 2023 года) // Проблемы востоковедения.....	369
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Особенности языка и фольклора гайнинских башкир Бардымского района Пермского края // Oriental Studies.....	391
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Ғәйнә башкорттарының фольклоры (Пермь крайының Барза районуна 2023 йылғы экспедиция материалдары буйынса) = Фольклор гайнинских башкир (на основе материалов экспедиции 2023 года в Бардымский район Пермского края) // Проблемы востоковедения.....	406
Абдуллина Г.Р. Язык гайнинских башкир: актуальное состояние // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халыҡ-ара фәнни ғәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы.....	415
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Султанова З.А. Пермь өлкәһе Барза районуна диалектологик экспедиция һөҙөмтәләре // Хәзерге төрки филологияһының көнүзәк мәсьәләләре. Күренекле башкорт ғалимдары Ғ.Ғ. Сәйетбатталов һәм Н.Х. Ишбулатовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған II халыҡ-ара фәнни ғәмәли конференцияның материалдар йыйынтығы.....	419
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Аблаева Я.А. Особенности бытовых обрядов гайнинских башкир Бардымского района Пермского края (по материалам экспедиции 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренәң атказанған уҡытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халыҡ-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы.....	424
Абдуллина Г.Р., Алимбаева Г.Г., Гильманова Л.Р. Легенды, бытующие в среде гайнинских башкир (по материалам экспедиции в Бардымский район Пермского края летом 2023 года) // Рәсәй Федерацияһы субъекттарының полилингваль белем биреү арауығында башкорт теле: Филология фәндәре докторы, профессор, БАССР мәктәптәренәң атказанған уҡытыусыһы Мөхтәр Хөснөлхак улы Әхтәмовтың тыуыуына 95 йыл тулыуға арналған IX халыҡ-ара фәнни-методик конференцияның материалдар йыйынтығы.....	427

Научно-справочное издание

Г.Р. Абдуллина, Г.Г. Алимбаева

ЯЗЫК И ФОЛЬКЛОР ГАЙНИНСКИХ БАШКИР
(результаты экспедиции в Бардымский район Пермского края)

Печатается в авторской редакции.

*Авторы несут ответственность за достоверность материалов,
изложенных в книге*

Компьютерный набор и верстка: Алимбаева Г.Г.

Подписано в печать 16.08.2024 г.

Подписано в свет 20.08.2024 г.

Гарнитура «Times Roman».

Бумага офсетная. Формат 60x84/8.

Печать оперативная. Усл. печ. л. 20 л.

Заказ №4 /24. Тираж 150 экз.

Отпечатано с готовых файлов в издательстве «Самрау»

450022, г. Уфа, ул. М.Губайдуллина 19/5

8(347)266-48-43

