


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА


Утверждено  
на заседании кафедры гражданского права  
протокол № 8 от «6» апреля 2015г.

Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:

Директор Института Права

«14» апреля 2015г.

 / Макаренко И.А.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы государственной аттестации**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность подготовки

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

очная, заочная

Уфа – 2015 г.

## 1. Базовая часть. Дисциплины (модули)

### 1. Дисциплина «История и философия науки»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «История и философия науки»: формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, представлений о науке как системе знаний, специфической деятельности и социальном институте.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1,УК-2,УК-5,УК-6
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части, раздел Блок 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) - для очной и заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b> История и философия науки как раздел философского знания. Основные концепции философии науки. Наука как социокультурный феномен. Структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.</p> <p><b>Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук</b> Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</p> <p><b>Модуль 3. Юриспруденция. История правовых учений</b> Предмет и методология истории учений о праве и государстве Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока Учения о праве и государстве в Древней Греции Учения о праве и государстве в Древнем Риме. Учения о праве и государстве в Средние века. Учения о праве и государстве Нового времени</p>

	<p>Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	---

## 2. Дисциплина «Иностранный язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена;</li> <li>– сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своему направлению подготовки (направленности) на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-5, УК-3, УК-4</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части, раздел Блок 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) – для очной и заочной формы обучения</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>I. Вводно-фонетический курс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение, отработка и закрепление особенностей гласных и согласных звуков современного английского языка.</li> <li>2. Повторение и отработка основных интонационных контуров в английском языке.</li> </ol> <p>II. Изучение и закрепление грамматического материала по</p>

	<p>темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол. Временные формы глагола. Активные и пассивные формы глагола. Модальность. Сослагательное наклонение. Неличные формы.</li> <li>2. Имя существительное.</li> <li>3. Имя прилагательное.</li> <li>4. Наречие.</li> <li>5. Местоимения.</li> <li>6. Артикли.</li> <li>7. Предлоги и др.</li> </ol> <p>III. Работа с аутентичной научной литературой по специальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор аутентичной литературы по специальности.</li> <li>2. Выполнение норм по чтению и переводу (до 15 тыс. печатных знаков в неделю).</li> <li>3. Изучение специальных и общенаучных терминов, работа по составлению индивидуального терминологического словаря.</li> </ol> <p>IV. Совершенствование навыков устной речи. Устная коммуникация по следующим тематическим разделам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная и научная биография.</li> <li>2. Профессиональное интервью.</li> <li>3. Научные исследования – проблемы, дискуссии, достижения.</li> <li>4. Наука в зарубежных странах.</li> <li>5. Участие в научных конференциях – доклады, сообщения, презентации.</li> <li>6. Подготовка реферата.</li> </ol>
--	--

## **2. Вариативная часть. Дисциплины (модули)**

### **1. Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»: теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - ОПК-5, ПК-5
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) - для очной и заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля)

<b>в зачетных единицах</b>	составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Тема 2. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе. Тема 3. Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования.

## 2. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить аспирантов с элементами искусственного интеллекта, используемыми при решении сложных задач права, управления, анализа, оптимизации, проектирования систем и процессов в экономике и отраслях народного хозяйства;</li> <li>– познакомить с основными приемами моделирования знаний человека, встраиваемыми в общую процедуру преобразования информации от структурирования и формализации составляющих предметных областей до интерпретации обработанных данных и приобретенных знаний, связанных с описанием социальных процессов;</li> <li>– ознакомить с современными практическими подходами реализации процедуры инженерии знаний, с этапами построения экспертных систем.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2, ПК-6</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) – для очной формы обучения; на 1 и 2 курсе (2,3 семестр) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект.</p> <p>Тема 2: Технологии кибернетического моделирования в научной деятельности. Экспертные системы и кибернетика.</p> <p>Тема 3:Программа 2045 для прогресса человечества.</p> <p>Тема 4: Основные сведения об экспертных системах.</p> <p>Тема 5: Общее понятие сети. Работа в Интернет. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности.</p> <p>Тема 6: Назначение и принцип построения ЭС Структура и режимы ЭС. Этапы разработки ЭС. Примеры.</p> <p>Тема 7: . Методы представления знаний. Продукционные правила. Фреймы. Семантические сети.</p> <p>Тема 8: . Машина логического вывода. Подсистема объяснения. Редактор базы данных. Средства разработки ЭС. Прикладные экспертные системы. Перспективы.</p>
---------------------------------------	--

### 3. Дисциплина «Педагогика высшей школы»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»: является формирование у обучающихся профессиональных знаний о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе, целостного представления о закономерностях усвоения и формирование навыков профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации и подготовка к научно-исследовательской работе.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – ОПК-5, ПК-5
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (2 семестр) – для очной формы обучения; на 1 курсе (1 и 2 семестр) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Методологические и теоретические проблемы педагогики высшей школы. Краткая история высшего образования в России и за рубежом. Педагогика как наука.</p> <p>Тема 2. Основы дидактики высшей школы. Методы и средства обучения и воспитания в высшей школе.</p> <p>Тема 3. Педагогическая деятельность преподавателя вуза. Педагогическая коммуникация и коммуникативная культура</p>

	педагога. Проблема формирования в вузе специалистов исследовательского типа.
--	--

#### 4. Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- является профессиональная подготовка аспирантов в сфере предпринимательской деятельности,</li> <li>- обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: –ПК-1 ПК-2 ПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации» относится к дисциплине по выбору. Обязательный блок. Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) – для очной формы обучения, на 2 курсе в ( в 3 и 4 семестре) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Тема 2. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности Тема 3. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Рыночная инфраструктура

## 5. Дисциплина «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса гражданского права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки гражданского права.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – ОПК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) – для очной формы обучения, на 1, и 2 курсе (2 и 3 семестр) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Тема 3. Вопросы заключения, прекращения брака. Недействительность брака. Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Тема 5. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений. Тема 6. Правовые проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 6. Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть



	сформированы следующие компетенции: – ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) – для очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Гражданское право. Часть первая. Тема 2. Гражданское право. Часть вторая. Тема 3. Гражданское право. Часть третья. Тема 4. Предпринимательское право. Тема 5. Семейное право. Тема 6. Международное частное право.

### **Вариативная часть. Дисциплины по выбору**

#### **1. Дисциплина «Современные проблемы гражданского права»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «Современные проблемы гражданского права»: – является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса гражданского права, – является представление аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки гражданского права.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Современные проблемы гражданского права» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) – для очной формы обучения, и на 2, и 3 курсе (4 и 5 семестр) – для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в проблематику гражданского права. Тема 2. Злоупотребление правом (шикана). Тема 3. Некоторые проблемные аспекты учения о вещном праве Тема 4. Проблемы общего учения об обязательствах Тема 5. Проблемные аспекты общего учения о договоре.

--	--

## 2. Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса гражданского права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки гражданского права.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – ПК-2, ПК-4
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 2,3 курсе в 4,5 семестре – заочная форма обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды обязательств. Тема 2. Стороны обязательства. Содержание обязательственных правоотношений. Тема 3. Актуальные вопросы исполнения обязательств. Тема 4. Актуальные проблемы обеспечения исполнения обязательств. Тема 5. Вопросы ответственности за нарушение обязательств. Тема 6. Проблемы прекращения обязательств.

## 3. Блок 2 «Практики»

### 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

<b>Цель прохождения практики</b>	Цели педагогической практики: – получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о
----------------------------------	---

	<p>специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам;</p> <p>– формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>– ОПК-5, ПК-5, ПК-6</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Педагогическая практика» входит в вариативную часть цикла Б2. Блок «Практика».</p> <p>Практика проходит на 2 курсе (4 семестр) – для очной и заочной формы обучения</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><u>1. Подготовительный этап.</u></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p><u>2. Учебно-методический этап.</u></p> <p>1.Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2.Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3.Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p><u>3. Преподавательский этап.</u></p> <p>1.Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2.Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их</p>

	<p>проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p><u>4. Заключительный этап.</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>
--	---

## 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

<b>Цель прохождения практики</b>	<p>Цель научно-исследовательской практики:</p> <p>– приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Научно-исследовательская практика» входит в вариативную часть цикла Б2 Блок «Практика».</p> <p>Практика проходит на 3 курсе (5 семестр) для очной и заочной формы обучения.</p>
<b>Объем практики в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет: 3 ЗЕТ, что составляет 108 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><u>1. Подготовительный этап.</u></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.</p> <p>4. Изучение специальной литературы.</p> <p><u>2. Экспериментально-исследовательский этап.</u></p> <p>1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета математики и информационных технологий БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры).</p> <p>2. Подготовка заявки на грант по теме диссертационного исследования.</p> <p>3. Подготовка тезисов докладов по теме диссертационного исследования на международной или всероссийской конференции.</p> <p>4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.</p> <p><u>3. Заключительный этап.</u></p>

	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.
--	--

#### **4. Блок 3 «Научные исследования»**

<b>Цель научных исследований</b>	Цели реализации программы блока «Научные исследования»: – выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области информатики и вычислительной техники; – подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Блок 3 «Научные исследования» проходит: для очной формы обучения: на 1-3 годах обучения (1-6 семестрах). для заочной формы обучения: на 1 по 4 годах обучения (с 1 по 8 семестр).
<b>Объем в зачетных единицах</b>	Очная форма обучения: Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет: 129 ЗЕТ (4644 академических часа), в том числе: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов); Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов) – для очной формы обучения. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов); Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов) – для заочной формы обучения.
<b>Содержание</b>	<b><u>Очная форма обучения:</u></b> 1 год обучения, 1 семестр Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) Научный обзор по теме НКР (диссертации). Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС). Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен

	<p>только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре,  1 год обучения, 2 семестр  Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)  Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).  Подготовка научной публикации.  Участие в научной конференции с докладом.  Участие в научном семинаре.  Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.  2 год обучения, 1 семестр  Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).  Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).  Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  Участие в научной конференции с докладом.  Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.  2 год обучения, 2 семестр  Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).  Разработка инструментария исследования.</p> <p>Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  Участие в научной конференции с докладом.  Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.  Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).</p> <p>3 год обучения, 1 семестр  Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  Участие в научной конференции с докладом.  Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</p> <p>3 год обучения, 2 семестр  Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).  Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).  Работа по оформлению диссертации  Подготовка научного доклада.</p>
--	---

**Заочная форма обучения:**

1 год обучения, 1 семестр

Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)

Научный обзор по теме НКР (диссертации).

Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.

Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.

1 год обучения, 2 семестр

Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)

Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).

Подготовка научной публикации.

Участие в научной конференции с докладом.

Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

2 год обучения, 1 семестр

Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).

Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).

Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

Участие в научной конференции с докладом.

Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

2 год обучения, 2 семестр

Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).

Разработка инструментария исследования.

Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

Участие в научной конференции с докладом.

Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

3 год обучения, 1 семестр

Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)

Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

Участие в научной конференции с докладом.

Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

	<p>3 год обучения, 2 семестр          Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)          Подготовка научных публикаций по теме диссертации.          Участие в научной конференции с докладом.          Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.          Участие в научной конференции с докладом.          Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</p> <p>4 год обучения, 1 семестр          Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).          Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).          Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</p> <p>Участие в научной конференции с докладом.</p> <p>4 год обучения, 2 семестр          Работа по оформлению диссертации          Подготовка научного доклада          Участие в научной конференции с докладом.</p>
--	---

## 5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4

<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
<b>Место научных исследований в структуре ОПОП</b>	Государственная итоговая аттестация проходит на 39-44 неделе 3 курс – для очной формы обучения и 4 курс – для заочной формы обучения.
<b>Объем в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 ЗЕТ, 324



	академических часа.
<b>Содержание</b>	<p>Государственная итоговая аттестация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку сдаче и сдачу государственного экзамена;</li> <li>– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</li> </ul> <p>Программа государственного экзамена включает в себя следующие разделы:</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Блок 1.</u> Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина (модуль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;</li> <li>2. Дисциплина (модуль): «Современные проблемы гражданского права»;</li> <li>3. Дисциплина (модуль): «Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности»</li> <li>4. Дисциплина (модуль): «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»;</li> <li>5. Дисциплина (модуль): «Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств».</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;"><u>Блок 2.</u> Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина (модуль): «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»;</li> <li>2. Дисциплина (модуль): «Педагогика высшей школы».</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;"><u>Блок 3.</u> Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина (модуль): «Информационные технологии в науке и образовании».</li> </ol>

## **6. Блок «Факультативы» ФТД**

### **1. Факультативная дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всесторонне рассмотреть феномен научной коммуникации, раскрыть ее роль в современном обществе;</li> <li>– познакомить аспирантов с новейшими методами и технологиями в области научно-информационной работы;</li> <li>– показать значимость применения основ научной коммуникации в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть

	сформированы следующие компетенции: УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» является факультативной дисциплиной (цикл ФТД Факультативы). Дисциплина (модуль) изучается: очная форма обучения: на 2 курсе (3 семестр) – для очной и заочной формы обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<u>Модуль I.</u> Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. Коммуникативные аспекты научного познания. Научная коммуникация: определение, классификация, виды. Технологии научных коммуникаций. <u>Модуль 2.</u> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества. Влияние интернет технологий на научные технологии. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание. <u>Модуль 3.</u> Информационно-аналитические основы научного исследования. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации. Информационная и аналитическая деятельность. Основы информационной аналитики.

## 2. Факультативная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» является: – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (6 семестр) - для очной и заочной форм обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Правовые аспекты государственной политики в области образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.
---	--