

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета БашГУ  
Протокол от «20» мая 2015 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО

Ректор



Н. Д. Морозкин

м.п.

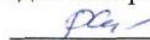


«20» мая 2015 г.

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
института экономики, финансов и бизнеса  
Протокол от «24» апреля 2015 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Отдел аспирантуры



Р.Р. Сулейманова

«19» мая 2015 г.

Директор  Р.Р. Ахунов

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2015 г.

Разработчик:

д-р экон. наук, профессор,  
профессор кафедры инновационной экономики



/ О.Б. Казакова

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:


Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований и ГИА), приняты на заседании Ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол от «27» мая 2016 г. № 10

Директор  / Р.Р. Ахунов

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований и ГИА), приняты на заседании Ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол от «26» мая 2017 г. № 12

Директор  / А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований и ГИА), приняты на заседании Ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол от «22» июня 2018 г. № 13

И.о. директора  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований и ГИА), приняты на заседании Ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол от «28» июня 2019 г. № 11

И.о. директора  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований и ГИА), приняты на заседании Ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол от «03» июня 2020 г. № 9

И.о. директора  / К.Е. Гришин

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристика направления подготовки**

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры
- 1.2. Используемые сокращения
- 1.3. Объем программы аспирантуры
- 1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры
- 1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.2. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Виды профессиональной деятельности

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

- 3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника
- 3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника
- 3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – профессиональные компетенции выпускника
- 3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе

### **4. Требования к структуре программы аспирантуры**

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к преподавательской деятельности и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
- 4.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- 4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
- 4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
- 4.7. Фонды оценочных средств по программам практик
- 4.8. Программа научных исследований: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- 4.9. Фонд оценочных средств по программе научных исследований
- 4.10. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.11. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации
- 4.12. Рецензии на основную профессиональную образовательную программу

### **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

- 5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
- 5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

# **1. Характеристика направления подготовки**

## **1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказа Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки отсутствует.

## **1.2. Используемые сокращения**

В настоящей программе аспирантуры используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетные единицы;

Университет (БашГУ) – Башкирский государственный университет;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1.3. Объем программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В объем программы аспирантуры не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и является единой в рамках учебного плана.

Зачетная единица характеризует объем программы аспирантуры (ее части). Одна зачетная единица трудоемкости эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Один академический час равен 45 минутам. Один астрономический час равен 60 минутам.

#### **1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры**

Язык обучения: образовательная деятельность по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – профессиональные компетенции выпускника, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры:

- способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях (ПК-1);
- способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития (ПК-3);
- способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством



разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска (ПК-4);

- способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области региональной экономики (ПК-5);
- способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области региональной экономики (ПК-6).

3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе представлены в виде отдельного документа (Приложение № 1).

#### **4. Требования к структуре программы аспирантуры**

4.1. Учебный план представлен в виде отдельного документа.

4.2. Календарный учебный график представлен в виде отдельного документа.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности, представлены в виде отдельных документов.

4.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены в виде отдельных документов.

4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики представлена в виде отдельного документа

4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики представлена в виде отдельного документа

4.7. Фонды оценочных средств по программам практик представлены в виде отдельных документов.

4.8. Программа научных исследований представлена в виде отдельного документа

4.9. Фонд оценочных средств по программе научных исследований представлен в виде отдельного документа.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде отдельного документа

4.11. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа.

4.12. Рецензии на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») представлены в Приложении 2.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения об присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

### **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

БашГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Базы данных (БД):

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе EastView) <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
4. БД КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
5. SCOPUS <http://www.scopus.com/>
6. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
7. ProQuest Dissertation and Theses Global <http://search.proquest.com/pqdtglobal/>
8. Springer\_Nature <http://www.springer.com/gp/>, <http://www.nature.com/>
9. Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com>
10. Wiley online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### 5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), должен обладать следующими компетенциями:

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе экономических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ПК-1	способностью использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях

	Б1.В.Од.5	Системные исследования в экономике
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ПК-2	способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики
	Б1.В.Од.6	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития
	Б1.В.Од.4	Современные проблемы региональной экономики
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-4	способностью применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска
	Б1.В.ДВ.1.1	Антикризисное управление регионом
	Б1.В.ДВ.1.2	Экономическая безопасность региона
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-5	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области региональной экономики
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе экономических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-6	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области региональной экономики
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык

	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Современные методы и технологии научной коммуникации
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



**РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА  
(НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ  
(РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)»)**

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»), реализуемую ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика состоит из документов, разработанных в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. № 1259); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет».

Рассматриваемая ОПОП по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».

Целью ОПОП аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, разработки перспективных направлений развития экономики отдельных регионов, включая различные территориально-локализованные образования, как структурных элементов национальной экономики.

Основными задачами подготовки в аспирантуре по рецензируемой ОПОП являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на

профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Предлагаемая ОПОП направлена на эффективную подготовку аспиранта к предстоящей педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования отечественной высшей школы, а также к активной научно-исследовательской деятельности.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению аспирантов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью в области управления инновациями и инновационной деятельностью и представлять результаты научных исследований, знать теоретические основы в данной области, а также уметь данную информацию использовать в своей научно-исследовательской, педагогической, экономико-аналитической, организационно-управленческой, консультационно-экспертной деятельности.

Распределение учебных дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; программы обладают детальным содержанием всех резервов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательным минимумом к компетенции.

Разработанная ОПОП предусматривает научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программы

педагогической практики свидетельствует об их способности сформировать у аспирантов педагогические навыки. Содержание программы научно-исследовательской практики свидетельствует об их способности сформировать у аспирантов научно-исследовательские навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

На основании вышеизложенного следует заключить, что характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика («Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») соответствует требованиям ФГОС ВО, и ее реализация позволит обеспечить подготовку научно-педагогические кадры высшей квалификации.

Рецензент:

Директор департамента  
промышленности, предпринимательства,  
природопользования, туризма и  
информационных технологий  
Аппарата Правительства  
Республики Башкортостан, к.э.н.



Ю.В.Тюленев

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»), реализуемую ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»**

**1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению разработана на основе** Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. № 1259); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет».

**2. Результатом освоения** профессиональной программы является освоение научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики, в том числе; овладение универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, что отражено в учебном плане (вкладка «компетенции») и в рабочих программах дисциплин.

**3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №898 от 30.07.2014 г.

3.2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям нормативно-методических документов, предъявляемых к разработке ОПОП.

3.3. В образовательной программе определены:

1) результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции

обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом;

2) планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4.В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.6.Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

2) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

3) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, представленный библиотечным фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;

4) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

5) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

6) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

7) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

8) виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика

Таким образом, анализ документов показывает, что все составные части учебного плана аспирантуры по направлению Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО компетенций.

3.7. Программа практики включает в себя:

- 1) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- 2) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3) указание места практики в структуре образовательной программы;
- 4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- 5) содержание практики;
- 6) указание форм отчетности по практике;
- 7) перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 8) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 10) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Таким образом, следует заключить, что в соответствии с ФГОС ВО блок основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

3.8. Программа научных исследований включает цели и задачи научных исследований; место дисциплины в структуре ООП аспирантуры; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание научных исследований, формы образовательных технологий; текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам выполнения научного исследования; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение научного исследования.

Таким образом, в соответствии с ФГОС ВО блок «Научные исследования» является основным видом деятельности аспиранта, которая проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.9. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-пресс-конференция, выступления с использованием презентаций, тестирование знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных

навыков обучающихся.

3.10. Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

1) каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов;

2) существуют Положения и локальные акты разработки и утверждения структурных компонентов образовательной программы;

3) информация о реализации образовательной программы и организации образовательного процесса размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет»;

4) ОПОП ВО соответствует требованию в части соответствия ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

3.10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

#### **4. Условия реализации программы**

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплин представлено: основной и дополнительной литературой, программным обеспечением, базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует их специфике дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

4.3. Для реализации ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин

5.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4. Представленные и описанные в дисциплинах учебного плана формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения проблем, участие в дискуссиях, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, тестирование на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе) соответствуют специфике дисциплин и предъявляемым требованиям.

Таким образом, структура и содержание фондов оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет проводить аттестацию обучающихся на соответствие их достижений предъявляемым требованиям.

### ОБЩИЙ ВЫВОД

На основании вышеприведенных выводов следует заключить, что характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») соответствует требованиям ФГОС ВО и ее реализация позволит подготовить научно-педагогические кадры высшей квалификации.

Рецензент:  
Директор  
Института нефтегазового бизнеса,  
д.э.н., доцент



13.05.2016

Т.Б. Лейберт