

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры лингводидактики
и переводоведения
протокол от «29» апреля 2015 г. № 12

Зав. кафедрой  / Е.А. Морозкина

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
романо-германской филологии

 / Р.З. Мурясов
«06» мая 2015 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки
Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2015 г.

Разработчик:



/ кандидат филологических наук, доцент Г.В. Гафарова

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «11» мая 2016 г. № 10

Зав. кафедрой



/ Е.А. Морозкина

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «02» июня 2017 г. № 10

Зав. кафедрой



/ Е.А. Морозкина

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «23» мая 2018 г. № 18

Зав. кафедрой



/ Е.А. Морозкина

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «21» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой



/ Е.А. Морозкина

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «29» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой



/ Е.А. Морозкина

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья(американская, английская и немецкая литература)»	4
1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена	6
2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене	8
2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене	11
2.3. Порядок проведения государственного экзамена	12
3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)	12
3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)	13
3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)	13
3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	14
3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	15
3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования	17
3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)	18
3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	19
3.8. Критерии выставления оценок	20
3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	23
4. Порядок проведения апелляции	23
5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
6. Фонд оценочных средств	23
6.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	23
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.	28
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	31
7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	31
7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	33

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/ индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению (Приложение № 8). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)»

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Научные исследования должны быть написаны аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и Web of Science, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований
ПК-2	способность к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики
ПК-3	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья
ПК-4	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);

- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)» и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин (модулей).

В программу включены следующие дисциплины: «Зарубежный литературный процесс в оценке современной критики», «Поэтика художественного текста», «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)», «Типология литературных направлений», «Литература постмодернизма», «Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин», «Информационные технологии в науке и образовании» и «Педагогика высшей школы».

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену
ПК-1: способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Поэтика художественного текста, Литература народов стран зарубежья (американская, английская, немецкая литература), Типология литературных направлений, Литература постмодернизма, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательской деятельности, Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Зарубежный литературный процесс в оценке современной критики, Литература народов стран зарубежья (американская, английская, немецкая литература), прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательской деятельности, Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин, Педагогика высшей школы, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4: способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Информационные технологии в науке и образовании, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Представления научного

деятельности в области литературы народов стран зарубежья	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
---	---

Сдача государственного экзамена направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК-1: способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	Вопросы из блока 1 по дисциплинам: Поэтика художественного текста, Литература народов стран зарубежья (американская, английская, немецкая литература), Типология литературных направлений, Литература постмодернизма
ПК-2: способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	Вопросы из блока 1 по дисциплинам: Зарубежный литературный процесс в оценке современной критики, Литература народов стран зарубежья (американская, английская, немецкая литература)
ПК-3: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	Вопросы из блока 2 по дисциплинам: Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин, Педагогика высшей школы
ПК-4: способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья	Вопросы из блока 3 по дисциплине: Информационные технологии в науке и образовании

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

Блок 1. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дисциплина «Зарубежный литературный процесс в оценке современной критики»

3. Фрейд о литературе: «сублимация» и «символизация» в творческом процессе.
- Значение психоанализа для художественной практики XX века.
- Влияние фрейдизма на различные литературоведческие направления; неофрейдизм. Ж. Лакан. Р. Жирар.
- Юнгианство и теория архетипов в развитии ритуально-мифологической критики.
- М. Бодкин («Архетипические образы в поэзии») и Н. Фрай («Анатомия критики»).
- Феноменологическая школа в литературоведении: ее философские основания и концепция Гуссерля. Ж. Пуле.
- Преломление марксистских теорий в эстетических построениях Франкфуртской школы: В. Беньямин («Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости»):

понятие «ауры» и проблема мимесиса в современном искусстве; революционный характер искусства.

8. Зарубежная литература в рамках герменевтического подхода. Герменевтика: ее связь с предшествующей традицией, основные положения.

9. Г. Г. Гадамер («Истина и метод») и Г. Р. Яусс («История литературы как провоцирование»).

10. Литературное произведение в аспекте экзистенциалистической критики. Значение философских работ М. Хайдеггера, К. Ясперса и Ж.-П. Сартра для выработки специфического подхода к искусству.

Дисциплина «Поэтика художественного текста»

11. Архитектоника и композиция художественного произведения.
12. Звуковой уровень организации художественного текста.
13. Грамматический уровень организации художественного текста.
14. Лексический уровень организации художественного текста.
15. Синтаксический уровень организации художественного текста.
16. Идеино-образный строй лирического произведения.
17. Имманентный анализ текста.
18. Жанровый анализ произведения.
19. Методика интертекстуального анализа произведения.
20. Мифопоэтический анализ произведения

Дисциплина «Литература народов стран зарубежья (американская, английская, немецкая литература)»

21. Современные культурные тенденции и англосаксонская литература рубежа XX-XXI веков.
 22. Англосаксонский роман эпохи позднего модерна и постмодерна.
 23. Модификация реалистического романа в современной англосаксонской литературе.
 24. Новые тенденции в развитии английской литературы послевоенного времени.
- Философский и социальный роман. Движение «сердитых».
25. Постмодернизм и творчество Дж. Барнса.
 26. Романы Т. Фишера и К. Баркли.
 27. Поп-арт и творчество Э. Берджеса.
 28. Литература и культура США. Феномен «черного юмора».
 29. «Новый журнализм» и творчество Т. Капоте.
 30. Движение «сердитых» и «битники».

Дисциплина «Типология литературных направлений»

31. Основные этапы культурного и литературного развития античного общества. Проблематика и жанровые особенности каждого из этапов.
32. Греческая литература эллинистического периода (2-я пол. IV – сер. I в. до н. э.).
33. Лукиан как мастер прозаической сатиры. Влияние Лукиана на сатиру нового времени.
34. Греческий театр и его устройство. Происхождение трагедии. Особенности эстетики античной трагедии. Проблематика трагедий Эсхила. Образ Прометея в мировой литературе.
35. Виды древнегреческой лирики. Ее тематика и художественное своеобразие.
36. Цицерон как крупнейший представитель римской философии и красноречия периода кризиса и гибели республики.
37. Поэтико-эстетические взгляды Платона и Аристотеля.
38. Понятие о мифе и греческой мифологии.

39. Поэтика комедии. Тематика и нравственно- эстетический смысл комедии Аристофана «Лягушки». Новоаттическая комедия Менандра. Своеобразие проблематики и типов действующих лиц. Плавт – комедиограф римского плебса. Особенность тематики и героев комедий Плавта.

40. Эпоха средневековья как один из основных этапов развития литературы.

Дисциплина «Литература постмодернизма»

41. Основные особенности мирового литературного процесса XX века.

42. Постмодернизм как социокультурный феномен современности и тип философствования.

43. Онтологические, гносеологические, историко-культурные и эстетические параметры постмодернизма.

44. Ризома как метафора гетерогенности и нелинейности современной культуры.

45. Метод деконструкции Ж.Деррида.

46. Концепция симуляции и симулякра Ж.Бодрийяра.

47. Децентрация Р.Барта.

48. Этапы развития русского постмодернизма.

49. Постмодернизм в России.

50. Представители и разновидности русского постмодернизма.

Блок 2. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин»

51. Методика как наука XXI века. Предметные области методики иноязычного образования. Цели иноязычного образования и цели методики как науки об иноязычном образовании. О соотношении базовых категорий в методике иноязычного образования.

52. Эксперимент как метод исследования.

53. Концепция и методические принципы коммуникативного иноязычного образования.

54. Язык и культура с точки зрения методики. Логика урока иностранного языка и культуры как методическое понятие.

55. Материализация иноязычного образовательного процесса через категории «знание», «умения», «навыки», «компетенции». Условия развития речевых умений, компетенций и формирования речевых навыков.

56. Функциональная стратегия формирования лексических навыков. Функциональная стратегия формирования грамматических навыков говорения. Технология формирования произносительных навыков.

57. Упражнения как деятельностные средства развития речевых умений и формирования речевых навыков и как основной инструмент овладения иностранным языком и культурой. Понятие «упражнение». Адекватность упражнений как методическая категория. Типы и виды упражнений.

58. Общение как деятельность: функции, виды, средства, формы общения.

59. Ученик как субъект диалога, высказывание как элемент диалога и объект овладения; психофизиологические механизмы говорения; этапы и методика работы над развитием умения высказываться.

60. Аудирование и чтение в процессе овладения умением вести диалог. Роль письма в развитии умения вести диалог культур.

Дисциплина «Педагогика высшей школы»

61. Предмет педагогики высшей школы.
62. Цели задачи педагогики высшей школы.
63. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
64. История высшего образования в России.
65. Современное состояние высшего образования в России.
66. История высшего образования за рубежом.
67. Современное состояние высшего образования за рубежом.
68. Основные категории дидактики.
69. Дидактические принципы.
70. Формы организации учебного процесса в вузе.

Блок 3. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании»

71. Понятие математического и компьютерного моделирования.
72. Прикладные задачи и экспертные системы.
73. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
74. Офисные прикладные программы и их использование в экспертных системах.
75. Обработка информации, способы представления знаний на компьютере.
76. Работа с интеллектуальными элементами электронной почты, социальных сетей, блогов. Ресурсы знаний в Интернет, сайты вузов.
77. Основные направления информатизации научной деятельности.
78. Понятие и предмет информатики, основы государственной политики в области информатики.
79. Прикладные экспертные системы. Перспективы.
80. Существующие оболочки экспертных систем.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

В показатели оценки ответа аспиранта на государственном экзамене, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, входят:

– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой;

– уровень освоения аспирантом компетенций по направлению 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)», предусмотренных учебным планом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если аспирант дает исчерпывающие ответы на вопросы билета, свободно владеет теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных задач, при этом уверенно демонстрируя высокую степень сформированности профессиональных компетенций, а также:

- полностью раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- правильно использованы научные термины;
- практические задания выполнены в полном объеме, аспирант свободно поясняет ход решения;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- при ответе раскрыты причинно-следственные связи, закономерности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант дает в целом исчерпывающие ответы на вопросы билета, владеет теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных задач. Возникающие затруднения разрешает самостоятельно, но с помощью

наводящих вопросов. Демонстрирует при этом невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности профессиональных компетенций, а также:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- практические задания выполнены в полном объеме;
- при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;
- небольшие недостатки при использовании научной терминологии;
- небольшие неточности в выводах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант дает недостаточно полный ответ на вопросы билета, испытывает затруднения при оперировании теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных задач. Возникающие затруднения самостоятельно не разрешает. Демонстрирует при этом низкую степень сформированности профессиональных компетенций, а также:

– усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- даны недостаточно четкие определения понятий;
- в решениях практических задач обнаружены неточности;
- допущены существенные ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется во всех остальных случаях.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-44 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами и практическим заданием, готовится к ответу в течение 3-х часов и далее устно отвечает в течение 45 минут. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований
ПК-2	способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики
ПК-3	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья
ПК-4	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья

3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)».

3.1.2. Возможность выбора темы¹ научно-исследовательской работы (диссертации) предоставляется аспиранту в рамках направления 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)» аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует

¹ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; тема должна совпадать с интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры и согласовывается на Ученом совете факультета.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, деканом факультета, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением профильной кафедры, решением Ученого совета факультета, приказом ректора.

3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)».

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Роль литературы в формировании облика художественной культуры народов стран зарубежья, в определении путей их общественно-духовного развития.
2. Периодизация мирового литературного процесса; проблемы стадийности в эволюции литератур Запада и Востока; этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур.
3. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений.
4. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп.
5. Уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений, творческой эволюции.
6. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи.
7. Зарубежный литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.1. *Научно-квалификационная работа (диссертация)* аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 1);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень работанности проблемы исследования; определение цели, объекта², предмета³ и задач исследования; формулировку гипотезы⁴ (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. *Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

² Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

³ Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

⁴ Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 2);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт – Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации) служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает профильная кафедра.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 – 2 п.л⁵.

3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

⁵ 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А 4, заполненным текстом с размером 14 шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

– использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;

– оригинальности текста ниже 80 %;

– выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;

– несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);

– отсутствия рецензий;

– несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), факультетом (институтом) или выпускающей кафедрой могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомочных заимствований.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Профильная кафедра совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Деканат факультета (дирекция института) устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомочных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования и неправомочных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* и предоставляет его на профильную кафедру с приложением *отчета о проверке на объем заимствования*.

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на профильную кафедру не позднее одной недели до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему профильной кафедрой.

Заведующий профильной кафедрой на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Профильная кафедра утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему профильной кафедрой и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (4 недели) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. Языковедение и литературоведение и в соответствии с учебным планом по направленности «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)».

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии; результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) профильная кафедра назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 1), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен

соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.8.2. Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации) определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

«Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;

- свободное владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада;

- Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- элементы исследования;

- недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;

– совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:

- с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемые к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется во всех остальных случаях

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>					
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать и осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью	Успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные

	рные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и

				государственно м и иностранном языках	иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития	Фрагментарное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития	Успешное и систематическо е владение способностью планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательск ую деятельность в соответствующе й профессиональ ной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникацион ных технологий	Фрагментарное владение способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательск ую деятельность в соответствующе й профессиональ ной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникацион ных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательск ую деятельность в соответствующе й профессиональ ной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникацион ных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательс кую деятельность в соответствующ ей профессиональ ной области с использовани ем современных методов исследования и информационн о- коммуникацио нных технологий	Успешное и систематическо е владение способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательс кую деятельность в соответствующ ей профессиональ ной области с использовани ем современных методов исследования и информационн о- коммуникацио нных технологий
ОПК- 2	готовность к преподавательск ой деятельности по основным образовательны м программам	Фрагментарное владение готовностью к преподавательск ой деятельности по основным образовательны	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью к преподавательск ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью к	Успешное и систематическо е владение готовностью к преподавательс кой деятельности

	высшего образования	м программам высшего образования	по основным образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК-1	способность грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	Фрагментарное владение способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований	Успешное и систематическое владение способностью грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований
ПК-2	способность к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	Фрагментарное владение способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики	Успешное и систематическое владение способностью к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики

				литературной критики	
ПК-3	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	Фрагментарное владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья	Успешное и систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья
ПК-4	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья	Фрагментарное владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья	Успешное и систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>	
способность грамотно оперировать понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современного литературоведения и применять его в процессе собственных научных исследований (ПК-1);	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к углубленному изучению, аналитическому обобщению и практическому использованию результатов научной деятельности отечественных и	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы

зарубежных специалистов в области литературоведения и литературной критики (ПК-2);	(диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области литературы народов стран зарубежья (ПК-3);	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области литературы народов стран зарубежья (ПК-4).	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие основные философские проблемы, отражающие тенденции литературной критики, затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?
4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Работали ли Вы при написании научно-квалификационной работы (диссертации) в коллективе (грант, хоздоговор) и какие задачи выполняли?
6. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
7. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?
8. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
9. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
10. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности? Раскройте структуру коммуникативной компетентности как систему знаний, умений, навыков.

Образец билета к государственному экзамену

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение.

Направленность «Литература народов стран зарубежья
(американская, английская и немецкая литература)»

БИЛЕТ № 1

1. Новые тенденции в развитии английской литературы послевоенного времени. Философский и социальный роман. Движение «сердитых».
2. Формы организации учебного процесса в вузе.
3. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
4. Дополнительный вопрос

Декан ФРГФ

_____Мурясов Р.З.

«_____» _____20__г.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p>Аудитория №25 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p>Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p>Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW;</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №29а (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №31</p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p>Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска;</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW;</p> <p>Аудитория №13</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>

	<p>(мультимедийный класс), аудитория №29а, аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №29а, аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>5. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p>
<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №25 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>2. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №24 (лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>5. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №24</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW;</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.</p>

7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Турышева О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: учебное пособие / О.Н. Турышева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 161 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1232-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145>.
2. Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход: учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 279 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0907-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>.
3. Жук М.И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века: учебное пособие / М.И. Жук. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 225 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1019-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69138>.
4. Исаева Е.В. Зарубежная литература эпохи Романтизма: учебное пособие для студентов стационара и ОЗО филологического факультета и факультета журналистики / Е.В. Исаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 293 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3720-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271775>.
5. Мандель Б.Р. Всемирная литература. Нобелевские лауреаты (1957-1980): иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 662 с.: ил. – Библиогр.: с. 648-654 – ISBN 978-5-4475-3638-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258646>.
6. Кутырев В.А. Философия постмодернизма: научно-образовательное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей / В.А. Кутырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 134 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2845-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272044>.

Дополнительная литература:

7. Белый А. Символизм и творчество / А. Белый. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 262 с. – ISBN 978-5-94865-310-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7200>.
8. Гадамер Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 81 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47320>.
9. Галустова О.В. Зарубежная литература: учебное пособие / О.В. Галустова. – Москва: А-Приор, 2011. – 143 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – ISBN 978-5-384-00437-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72700>.
10. Гендерная проблематика в современной литературе / ред. Н.Т. Пахсарьян, Е.В. Соколова. – Москва: РАН ИНИОН, 2010. – 217 с. – (Теория и история литературоведения). – ISBN 978-5-248-00529-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132254>.
11. Глазкова Т.Ю. Немецкоязычная литература: учебное пособие / Т.Ю. Глазкова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 137 с. – ISBN 978-5-9765-0896-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57922>.
12. Гольдман Л. Структурно-генетический метод в истории литературы / Л. Гольдман. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 36 с. – ISBN 978-5-94865-189-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36083>.

13. Дьяков А.В. Жак Лакан. Фигура философа / А.В. Дьяков. – Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2010. – 559 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – ISBN 978-5-91129-055-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84957>.
14. Морозкина Е.А. Ницшеанские влияния в литературе США на рубеже XIX-XX веков: учеб. пособие / Е. А. Морозкина, Н. Э. Кутеева. – Бирск: БГПИ, 2005. – 98 с. – 2 экз.
15. Морозкина Е.А. Позитивизм в американской прозе конца XIX-начала XX веков: монография / Е. А. Морозкина, Н. Э. Кутеева, Н. Р. Шакирова. – Бирск: Бирск. гос. соц-пед. акад., 2009. – 146 с. – 2 экз.
16. Морозкина Е.А. Художественные модели "бессознательного" в литературе США начала XX века: монография / Е. А. Морозкина, Н. Э. Кутеева. – Бирск: Бирск. гос. соц-пед. акад., 2006. – 157 с. – 1 экз.
17. Зарубежная литература XX века: практические занятия / ред. И.В. Кабанова. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 472 с. – ISBN 978-5-89349-977-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94680>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. ЭБС «Электронный читальный зал»
9. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
11. Издательство «Taylor&Francis»
12. Издательство «Annual Reviews»
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
14. Справочно-правовая система Гарант.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁶

Выполнил(а):

Аспирант _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность «Литература народов стран

зарубежья (американская, английская и немецкая

литература)»

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

УФА-ГОД

⁶ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁷

Выполнил(а):
Аспирант _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность «Литература народов стран
зарубежья (американская, английская и немецкая
литература)»

Допущено к защите и проверено на объем
заимствования:

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» ____ 20__ г.

УФА-ГОД

⁷ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЗЫВ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

_____ (код и наименование)

Наименование темы: _____

Работа аспиранта (Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)» и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение: Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Научный руководитель
(ученая степень, звание)

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
 КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ
научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации) на объем заимствования

<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии) аспиранта</i>	<i>Данные по проверке</i>
Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)	
Дата и время проверки	. . г. ч. мин.
Модули поиска	Интернет (Антиплагиат)
Оригинальные блоки	%
Заимствованные блоки	%
Заимствование из "белых" источников:	%
Итоговая оценка оригинальности:	%

Научный руководитель
 (подпись/Фамилия И.О.)
 «___» _____ 20__ г.

_____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(указать полное наименование вуза, где работает рецензент)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

_____ (код и наименование)

Наименование темы: _____

Работа аспиранта (Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Литература народов стран зарубежья (американская, английская и немецкая литература)» и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензент
(ученая степень, звание)

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Бланк предприятия (организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ Ф.И.О.
«___» _____ 20__ г.
М.П.

АКТ

о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

Фамилия, имя, отчество аспиранта

на тему «Название научно-квалификационной работы (диссертации)»

шифр и наименование направления (направленности)

Текст акта о внедрении⁸

⁸ Акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации) прилагается к работе и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных аспирантом рекомендаций и предложений. Акт, как правило, включает в себя информацию о разработках, которые были использованы непосредственно на объекте исследования. Выбор объекта исследования обусловлен направлением подготовки аспирантом (коммерческое, промышленное или государственное предприятие или организация, муниципальное или образовательное учреждение, либо различные уровни органов власти).

Ректору Башкирского государственного университета
проф. Морозкину Н.Д.

_____ (фамилия, имя,
отчество аспиранта полностью в род. падеже)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ (за счет средств федерального бюджета, по договору об
образовании, за счет средств БашГУ)

_____ (направление подготовки)

_____ (направленность)

_____ (наименование кафедры)

_____,
(наименование факультета/Института)
)

телефон: _____

e-mail: _____

З А Я В Л Е Н И Е
о выдаче заключения организации по диссертации

Прошу выдать заключение организации по моей диссертации на тему
_____ (название диссертации)

на соискание ученой степени кандидата _____ наук
(отрасль науки)

по специальности _____
(шифр и наименование специальности научных работников)

Предварительное обсуждение диссертации состоялось «_____» _____ 2018 г. на кафедре

_____ (наименование структурного подразделения, проводившего предзащиту)

«_____» _____ 2018 г.

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О. аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение № 8

Ректору БашГУ
Н.Д. Морозкину

Аспиранта _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ (за счет средств бюджета, БашГУ, по договору об образовании)

_____ (направление подготовки)

_____ (направленность программы)

_____ (наименование факультета/института)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),
проживающего (-ей) по адресу:

телефон: _____ e-
mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти государственную итоговую аттестацию: сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему «_____» с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г., в связи с тем, что не проходил(а) государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям, временная нетрудоспособность).

Приложение:

- 1.
- 2.

_____/_____
(подпись, Фамилия И.О. аспиранта)

«___» _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

_____ (наименование факультета/института)

_____/_____
(подпись, Ф. И.О. декана/директора)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

Ф.И.О.