

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры финансового и
экологического права
протокол №9 от «06» марта 2015 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права

«14» апреля 2015 г.



/ И.А. Макаренко

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Базовая часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право;
аграрное право

Квалификация

Исследователь. Преподаватель–исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2015 г.

Разработчик:



_____ / доктор юридических наук, доцент, профессор Гиззатуллин Р.Х.



_____ / кандидат юридических наук, доцент, доцент Балашов Е.В.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «21» июня 2016 г. № 16

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «18» апреля 2017 г. № 11

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «26» июня 2018 г. № 15

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «09» января 2019 г. № 9

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»)
- 1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена
- 2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене
- 2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене
- 2.3. Порядок проведения государственного экзамена
3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)
- 3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования
- 3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.8. Критерии выставления оценок
- 3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4. Порядок проведения апелляции
5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Фонд оценочных средств
- 6.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
- 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
- 7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
- 7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению (Приложение № 8). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка в сфере экологического, природоресурсного, земельного, аграрного права.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Научные исследования должны быть написаны аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и Web of Science, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-2	способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-3	способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
ПК-4	способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного
ПК-5	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-6	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);

– Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин», «Информационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», «Проблемы науки экологического и природоресурсного права», «Проблемы науки земельного права»; «Проблемы науки аграрного права», «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» «Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации», изученным в рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»). Результаты освоения перечисленных дисциплин имеют значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

– Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В программу включены следующие дисциплины:

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену
ПК – 1 способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Проблемы науки экологического и природоресурсного права, Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, Проблемы науки аграрного права, прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведение научно-исследовательской деятельности

<p>ПК –2 способность к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Проблемы науки экологического и природоресурсного права, Проблемы науки земельного права, Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведения научных исследований</p>
<p>ПК –3 способность к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики</p>	<p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Проблемы науки экологического и природоресурсного права, Проблемы науки земельного права, Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, Проблемы науки аграрного права, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведения научных исследований</p>
<p>ПК-4 способность применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Проблемы науки земельного права, Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведения научных исследований</p>
<p>ПК-5 способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин, Педагогика высшей школы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика</p>
<p>ПК-6 способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного,</p>	<p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Информационные технологии в науке и образовании, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика</p>

природоресурсного, экологического и аграрного права	
--	--

Сдача государственного экзамена направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК – 1 способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экологический надзор. 2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права. 3. Источники природоресурсного права. 4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве. 5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве. 6. Объекты экологических отношений. 7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. 8. Правовой режим земель. 9. Правовой режим атмосферного воздуха. 10. Правовой режим вод. 11. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота. 12. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. 13. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности. 14. Виды пользования недрами; 15. Геологическая информация о недрах; 16. Государственное управление использованием и охраной недр; 17. Административная ответственность за экологические правонарушения. 18. Гарантии и способы защиты экологических прав. 19. Государственная собственность на природные ресурсы. 20. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России 21. Система аграрного права. 22. Развитие аграрного законодательства: федеральный и региональный аспекты российской правовой доктрины. 23. Аграрное право как отрасль права в правовой системе Российской Федерации. 24. Принципы аграрного права. 25. Источники аграрного права. 26. Аграрные правоотношения (понятие, виды, структура, правосубъектность). 27. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации. 28. Основные принципы государственного регулирования

	<p>сельского хозяйства в Российской Федерации.</p> <p>29. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).</p> <p>30. Правовое обеспечение развития крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.</p>
<p>ПК –2</p> <p>способность к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экологический надзор. 2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права. 3. Источники природоресурсного права. 4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве. 5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве. 6. Объекты экологических отношений. 7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. 8. Правовой режим земель. 9. Правовой режим атмосферного воздуха. 10. Правовой режим вод. 11. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота. 12. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. 13. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности. 14. Виды пользования недрами; 15. Геологическая информация о недрах; 16. Государственное управление использованием и охраной недр; 17. Административная ответственность за экологические правонарушения. 18. Гарантии и способы защиты экологических прав. 19. Государственная собственность на природные ресурсы. 20. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России. 21. Договор ренты земельного участка; 22. Наследование земельных участков; 23. Ипотека земельного участка; 24. Понятие кадастровой деятельности; 25. Объекты государственного кадастрового учета; 26. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости; 27. Предоставление информации, содержащейся в едином государственном реестре недвижимости; 28. Кадастровая ошибка; 29. Основания и правовые способы защиты прав на землю. 30. Возмещение убытков лицам, обладающим правами на земельные участки. 31. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику. 32. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма»,

	<p>«протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».</p> <p>33. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>34. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».</p> <p>35. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.</p> <p>36. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>37. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>38. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».</p> <p>39. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.</p> <p>40. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей.</p>
<p>ПК –3 способность к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экологический надзор. 2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права. 3. Источники природоресурсного права. 4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве. 5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве. 6. Объекты экологических отношений. 7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. 8. Правовой режим земель. 9. Правовой режим атмосферного воздуха. 10. Правовой режим вод. 11. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота. 12. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. 13. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности. 14. Виды пользования недрами; 15. Геологическая информация о недрах; 16. Государственное управление использованием и охраной недр; 17. Административная ответственность за экологические правонарушения. 18. Гарантии и способы защиты экологических прав. 19. Государственная собственность на природные ресурсы. 20. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России. 21. Договор ренты земельного участка; 22. Наследование земельных участков;

	<p>23. Ипотека земельного участка;</p> <p>24. Понятие кадастровой деятельности;</p> <p>25. Объекты государственного кадастрового учета;</p> <p>26. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости;</p> <p>27. Предоставление информации, содержащейся в едином государственном реестре недвижимости;</p> <p>28. Кадастровая ошибка;</p> <p>29. Основания и правовые способы защиты прав на землю.</p> <p>30. Возмещение убытков лицам, обладающим правами на земельные участки.</p> <p>31. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.</p> <p>32. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».</p> <p>33. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>34. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».</p> <p>35. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.</p> <p>36. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>37. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>38. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».</p> <p>39. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.</p> <p>40. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей.</p>
<p>ПК-4</p> <p>способность применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <p>1. Государственный экологический надзор.</p> <p>2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.</p> <p>3. Источники природоресурсного права.</p> <p>4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве.</p> <p>5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.</p> <p>6. Объекты экологических отношений.</p> <p>7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>8. Правовой режим земель.</p> <p>9. Правовой режим атмосферного воздуха.</p> <p>10. Правовой режим вод.</p> <p>11. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота.</p> <p>12. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение</p>

	<p>земельного права со смежными отраслями права.</p> <p>13. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности.</p> <p>14. Виды пользования недрами;</p> <p>15. Геологическая информация о недрах;</p> <p>16. Государственное управление использованием и охраной недр;</p> <p>17. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>18. Гарантии и способы защиты экологических прав.</p> <p>19. Государственная собственность на природные ресурсы.</p> <p>20. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России.</p> <p>21. Договор ренты земельного участка;</p> <p>22. Наследование земельных участков;</p> <p>23. Ипотека земельного участка;</p> <p>24. Понятие кадастровой деятельности;</p> <p>25. Объекты государственного кадастрового учета;</p> <p>26. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости;</p> <p>27. Предоставление информации, содержащейся в едином государственном реестре недвижимости;</p> <p>28. Кадастровая ошибка;</p> <p>29. Основания и правовые способы защиты прав на землю.</p> <p>30. Возмещение убытков лицам, обладающим правами на земельные участки.</p> <p>31. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.</p> <p>32. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».</p> <p>33. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>34. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».</p> <p>35. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.</p> <p>36. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>37. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>38. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».</p> <p>39. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.</p> <p>40. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей.</p>
<p>ПК-5 способность к разработке учебно- методических</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <p>1. Роль и значение высшего юридического образования в современном российском государстве.</p> <p>2. Профессиональная компетентность преподавателя</p>

<p>материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p>юридических дисциплин в вузе. 3. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе. 4. Культурный уровень преподавателя юридического вуза (факультета). 5. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе. 6. Теория и методика преподавания земельного, экологического и природоресурсного права в системе высшего образования (общие положения). 7. Основные методологические проблемы преподавания земельного, экологического и природоресурсного права в вузе. 8. Педагогические основы высшего юридического образования. 9. Стратегия и динамика развития современного высшего юридического образования. 10. Основные концептуальные подходы в организации высшего юридического образования. 11. Предмет педагогики высшей школы. 12. Цели задачи педагогики высшей. 13. Связь педагогики высшей школы с другими науками. 14. История высшего образования в России. 15. Современное состояние высшего образования в России. 16. История высшего образования за рубежом. 17. Современное состояние высшего образования за рубежом. 18. Основные категории дидактики. 19. Дидактические принципы. 20. Формы организации учебного процесса в вузе.</p>
<p>ПК-6 способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия для работы в Интернет, браузер, домен, сайт, экспертная оболочка. 2. Основные методы поиска знаний в Интернет. 3. Работа с интеллектуальными элементами электронной почты, социальных сетей, блогов. Ресурсы знаний в Интернет, сайты вузов. 4. Интернет знания и наука. 5. Интеллектуальный поиск информации. 6. Основные направления информатизации научной деятельности. 7. Основные проблемы Интернета в России и за рубежом 8. Сеть «Интернет» в деятельности программы 2045 9. Концепция электронного государства. 10. Электронная торговля в Интернет.

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

Блок 1. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Название дисциплины (модуля) **«Проблемы теории и практики экологического и природоресурсного права»**

Вопросы:

1. Государственный экологический надзор.
2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.
3. Источники природоресурсного права.
4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве.
5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.
6. Объекты экологических отношений.
7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.
8. Правовой режим земель.
9. Правовой режим атмосферного воздуха.
10. Правовой режим вод.

Название дисциплины (модуля) **«Проблемы теории и практики земельного права»**

Вопросы:

1. Договор ренты земельного участка;
2. Наследование земельных участков;
3. Ипотека земельного участка;
4. Понятие кадастровой деятельности;
5. Объекты государственного кадастрового учета;
6. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости;
7. Предоставление информации, содержащейся в едином государственном реестре недвижимости;
8. Кадастровая ошибка;
9. Основания и правовые способы защиты прав на землю.
10. Возмещение убытков лицам, обладающим правами на земельные участки.

Название дисциплины (модуля) **«Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»**

Вопросы:

1. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота.
2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
3. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности.
4. Виды пользования недрами;
5. Геологическая информация о недрах;
6. Государственное управление использованием и охраной недр;
7. Административная ответственность за экологические правонарушения.
8. Гарантии и способы защиты экологических прав.
9. Государственная собственность на природные ресурсы.
10. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России

Для аспирантов, изучивших дисциплину **«Проблемы теории и практики аграрного права»**

Вопросы:

1. Система аграрного права.
2. Развитие аграрного законодательства: федеральный и региональный аспекты российской правовой доктрины.
3. Аграрное право как отрасль права в правовой системе Российской Федерации.
4. Принципы аграрного права.

5. Источники аграрного права.
6. Аграрные правоотношения (понятие, виды, структура, правосубъектность).
7. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
8. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства в Российской Федерации.
9. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).
10. Правовое обеспечение развития крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.

Для аспирантов, изучивших дисциплину **«Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации»**

Вопросы:

1. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.
2. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».
3. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
4. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
5. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.
6. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
7. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
8. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
9. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.
10. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей.

Блок 2. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.

Название дисциплины (модуля) **«Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»**

Вопросы:

1. Роль и значение высшего юридического образования в современном российском государстве.
2. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе.
3. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе.
4. Культурный уровень преподавателя юридического вуза (факультета).
5. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.
6. Теория и методика преподавания земельного, экологического и природоресурсного права в системе высшего образования (общие положения).
7. Основные методологические проблемы преподавания земельного, экологического и природоресурсного права в вузе.
8. Педагогические основы высшего юридического образования.
9. Стратегия и динамика развития современного высшего юридического образования.
10. Основные концептуальные подходы в организации высшего юридического образования.

Название дисциплины (модуля) **«Педагогика высшей школы»**

Вопросы:

1. Предмет педагогики высшей школы.

2. Цели задачи педагогики высшей.
3. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
4. История высшего образования в России.
5. Современное состояние высшего образования в России.
6. История высшего образования за рубежом.
7. Современное состояние высшего образования за рубежом.
8. Основные категории дидактики.
9. Дидактические принципы.
10. Формы организации учебного процесса в вузе.

Блок 3. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.

Название дисциплины (модуля) **«Информационные технологии в науке и образовании»**

Вопросы:

1. Основные понятия для работы в Интернет, браузер, домен, сайт, экспертная оболочка.
2. Основные методы поиска знаний в Интернет.
3. Работа с интеллектуальными элементами электронной почты, социальных сетей, блогов. Ресурсы знаний в Интернет, сайты вузов.
4. Интернет знания и наука.
5. Интеллектуальный поиск информации.
6. Основные направления информатизации научной деятельности.
7. Основные проблемы Интернета в России и за рубежом
8. Сеть «Интернет» в деятельности программы 2045
9. Концепция электронного государства.
10. Электронная торговля в Интернет.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, но допустил в ответе отдельные погрешности и неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует частичную сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности отрывочные, неполные знания, допускает ошибки, но готов решать профессиональные задачи на определенном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускнику, если он показал незнание теоретического материала, не продемонстрировал сформированность одной и (или) нескольких компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, допускал грубые ошибки в ответе, не сумел решить предложенные задачи.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-44 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами.

Готовится к ответу в течение 45 минут и далее устно отвечает. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного,

	природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-2	способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-3	способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
ПК-4	способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного
ПК-5	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-6	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

3.1.2. Возможность выбора темы¹ научно-исследовательской работы (диссертации) предоставляется аспиранту в рамках направления 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право») аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; тема должна совпадать с интересами и потребностями органов государственной власти, предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании кафедры финансового и экологического права и согласовывается на Ученом совете Института права.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, директором института, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

¹Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением кафедры финансового и экологического права, решением Ученого совета Института права, приказом ректора.

3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Земельное право;
2. Природоресурсное право;
3. Экологическое право.
4. Аграрное право

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к профессиональной подготовленности аспиранта.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.1. Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 1);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования; определение цели, объекта², предмета³ и задач

² Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

³ Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

исследования; формулировку гипотезы⁴ (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием эмпирической базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 2);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

⁴ Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт –TimesNewRoman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации) служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на кафедру финансового и экологического права в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает кафедра финансового и экологического права.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 –2 п.л⁵.

3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

- использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;
- оригинальности текста ниже 80 %;
- выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;
- несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- отсутствия рецензий;
- несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), Институтом права или кафедрой финансового и экологического права могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры финансового и экологического права.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомерных заимствований.

⁵ 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А4, заполненным текстом с размером 14 шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Кафедра финансового и экологического права совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Дирекция Института права устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* (Приложение № 3) и предоставляет его на кафедру финансового и экологического права с приложением *отчета о проверке на объем заимствования* (Приложение № 4).

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на кафедру финансового и экологического права.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на кафедру финансового и экологического права не позднее одной недели до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему кафедрой финансового и экологического права.

Заведующий кафедрой финансового и экологического права на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных

публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Кафедра финансового и экологического права утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию (Приложение № 5) на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему кафедрой финансового и экологического права и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и в соответствии с учебным планом по направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии (Приложение № 6); результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) кафедра финансового и экологического права назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 7), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО»,

«ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24 сентября 2013 г. № 842 .

В показатели оценки представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта также входят:

– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой;

– уровень освоения аспирантом компетенций по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право », предусмотренных учебным планом.

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

3.8.2. Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется если:

• Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

– исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;

– совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

– совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

• НКР имеет положительный отзыв научного руководителя;

• Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

• При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

– исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;

– свободное владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

– легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

– готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

• Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада;

- Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК –1,2,3,4,5,6, ОПК – 1,2,3,4,5, ПК – 1,2,3,4,5,6.).

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК –1,2,3,4,5,6, ОПК –1,2,3,4,5, ПК – 1,2,3,4,5,6.)

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- элементы исследования;

- недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;

- совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:

- с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемые к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1,2,3,4,5,6, ОПК – 1,2,3,4,5, ПК – 1,2,3,4,5,6.).

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется во всех остальных случаях.

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>общекультурные компетенции (УК)</i>					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью проектировать и осуществлять комплексные	Успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

				иностранном языке	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Успешное и систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Фрагментарное владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с	В целом успешное, но не систематическое владение культурой научного исследования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения культурой научного	Успешное и систематическое владение культурой научного исследования в области юриспруденции

	<p>новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>использование м новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>области юриспруденции , в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Фрагментарное владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Фрагментарное владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Успешное и систематическое владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>

				юриспруденци и	ии
ОПК -5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Фрагментарное владение готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК-1	Способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-2	способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное владение способностью анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализа научных исследований в области земельного, природоресурс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью анализа научных исследований в области земельного,	Успешное и систематическое владение способностью анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологическо

		права	ного, экологического и аграрного права	природоресурс ного, экологического и аграрного правас учетом современных принципов научного исследования	го и аграрного правас учетом современных принципов научного исследования
ПК-3	Способность к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарное владение способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное и систематическое владение способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
ПК-4	Способность применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	Фрагментарное владение способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	Успешное и систематическое владение способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного
ПК-5	Способность владеть методикой разработки учебно-методических	Фрагментарное владение методикой разработки учебно-методических	В целом успешное, но не систематическое владение методикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое владение методикой разработки учебно-

	материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	разработки учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	методикой разработки учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	методическими материалами и преподаванию дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-6	Способность владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<i>общекультурные компетенции (УК)</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на</i>

	<i>дополнительные вопросы</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
владение культурой научного исследования в области	<i>Научный доклад об</i>

юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>	
способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права (ПК-1)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного (ПК-2)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства,	<i>Государственный экзамен, научный</i>

правоприменительной практики (ПК-3)	<i>доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного (ПК-4)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность владеть методикой разработки и преподавания дисциплин в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права (ПК-5)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права (ПК-6)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие основные философские проблемы экологического права, природоресурсного права, земельного права, аграрного права затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?
4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Работали ли Вы при написании научно-квалификационной работы (диссертации) в коллективе (грант, хоздоговор) и какие задачи выполняли?
6. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
7. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?

8. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
9. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
10. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности?

Образец билета к государственному экзамену

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»

БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи педагогики высшей
2. Проблемы правового регулирования социального развития села
3. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве

Директор Института права _____ Макаренко И.А.
« ____ » _____ 2018 г.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><i>2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 316 (учебный</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100</p>	

<p>корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер</p>	

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. – М. : Юрилитинформ, 2014.
3. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. 148 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612>
2. Бринчук М.М. Принципы экологического права: монография. - М.: Юрлитинформ, 2013.
3. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.[Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.
4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебник М.: Проспект. 2017. Нисковская Е.В. Литвинец О.И. 192 с.
Правовой механизм обеспечения рационального использования недр при геологическом изучении, разведке и добыче полезных ископаемых М.: Проспект, 2017. Цуранова А.И. 112 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁶

Выполнил(а):
Аспирант _____ курса _____ формы обучения
Направление
подготовки _____

Направленность _____

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

/ _____
(И.О. Фамилия)

УФА-ГОД

⁶ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁷

Выполнил(а):
Аспирант _____ курса _____ формы обучения
Направление
подготовки _____

Направленность

Допущено к защите и проверено на
объем заимствования:

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

_____/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

_____/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

УФА-ГОД

⁷ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование
темы: _____

Работа аспиранта(Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (указать наименование) и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение: Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования на _____ л.
в 1 экз.

Научный руководитель
(ученая степень, звание)

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
 НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ
научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации) на объем заимствования

<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии) аспиранта</i>	<i>Данные по проверке</i>
Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)	
Дата и время проверки	. . г. ч. мин.
Модули поиска	Интернет (Антиплагиат)
Оригинальные блоки	%
Заимствованные блоки	%
Заимствование из "белых" источников:	%
Итоговая оценка оригинальности:	%

Научный руководитель

_____ / _____

(подпись/Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(указать полное наименование вуза, где работает рецензент)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование
темы: _____

Работа аспиранта(Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (указать наименование) и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензент
(ученая степень, звание)

_____/_____
(по дписью) (Фамилия И.О.)

М.П.

« ___ » _____ 20__ г.

Бланк предприятия (организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.
М.П.

АКТ

о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

Фамилия, имя, отчество аспиранта

на тему «Название научно-квалификационной работы (диссертации)»

шифр и наименование направления (направленности)

Текст акта о внедрении⁸

⁸Акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации) прилагается к работе и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных аспирантом рекомендаций и предложений. Акт, как правило, включает в себя информацию о разработках, которые были использованы непосредственно на объекте исследования. Выбор объекта исследования обусловлен направлением подготовки аспирантом (коммерческое, промышленное или государственное предприятие или организация, муниципальное или образовательное учреждение, либо различные уровни органов власти).

Приложение № 7

Ректору Башкирского государственного университета
проф. Морозкину Н.Д.

(фамилия, имя, отчество аспиранта полностью в род.падеже)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

(за счет средств федерального бюджета, по договору об
образовании, за счет средств БашГУ)

(направление подготовки)

(направленность)

(наименование кафедры)

(наименование факультета/Института)
)

телефон: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче заключения организации по диссертации

Прошу выдать заключение организации по моей диссертации на тему

(название диссертации)

на соискание ученой степени кандидата _____ наук
(отрасль науки)

по специальности _____
(шифр и наименование специальности научных работников)

Предварительное обсуждение диссертации состоялось « ____ » _____ 2018 г. на
кафедре

(наименование структурного подразделения, проводившего предзащиту)

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись) (Фамилия И.О. аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

(подпись) (Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение № 8

Ректору БашГУ
Н.Д. Морозкину
Аспиранта _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ (за счет средств бюджета, БашГУ, по договору об образовании)

_____ (направление подготовки)

_____ (направленность программы)

_____ (наименование факультета/института)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),
проживающего (-ей) по адресу:

телефон: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти государственную итоговую аттестацию: сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему «.....» с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г., в связи с тем, что не проходил(а) государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям, временная нетрудоспособность).

Приложение:

- 1.
- 2.

_____/_____
(подпись, Фамилия И.О. аспиранта)

«___» _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

_____ (наименование факультета/института)

_____/_____
(подпись, Ф. И.О. декана/директора)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель Ф.И.О.