

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
финансового и экологического права  
протокол от «17» декабря 2015 г. №7

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права

 / И.А. Макаренко  
«24» декабря 2015 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**АННОТАЦИИ  
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных  
исследований, программы государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки  
«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2015 г.

## Блок 1 «Дисциплины (модули)»

### 1. Дисциплина

#### «История и философия науки»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История и философия науки»: является формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, представлений о науке как системе знаний, специфической деятельности и социальном институте.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к разделу Блок 1. Базовая часть. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1-2 семестр) для очной и заочной форм обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Модуль 1. Общие проблемы философии наук.</b> 1. Введение. История и философия науки как раздел философского знания. 2. Основные концепции философии науки. 3. Наука как социокультурный феномен. 4. Структура научного знания. 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. 6. Особенности современного этапа развития науки. <b>Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук.</b> 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания.

	<p>Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.</p> <p>2. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.</p> <p>3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.</p> <p>4. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.</p> <p>5. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</p> <p><b>Модуль 3. История правовых учений.</b></p> <p>1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве.</p> <p>2. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока.</p> <p>3. Учения о праве и государстве в Древней Греции.</p> <p>4. Учения о праве и государстве в Древнем Риме.</p> <p>5. Учения о праве и государстве в Средние века.</p> <p>6. Учения о праве и государстве Нового времени</p> <p>7. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в.</p> <p>8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве.</p> <p>9. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.</p> <p>10. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	--

## 2. Дисциплина «Иностранный язык»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена;</li> <li>– сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию;</li> <li>– осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях;</li> <li>– писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своему направлению подготовки (направленности) на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по</p>

	<p>образовательным программам высшего образования;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1. Базовая часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1-2 семестр) для очной и заочной форм обучения.</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Модуль 1. Postgraduate education.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные уровни образования. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах.</li> <li>2. Лексико-грамматические особенности научного стиля общения на иностранном языке. Виды коммуникации в научной среде. Конференция как форма профессионального общения научного сообщества.</li> <li>3. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Понятие перевода, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов, интернациональная лексика, «ложные друзья» переводчика, профессиональная терминология и т. д.</li> <li>4. Грамматика. Выявление частей речи по суффиксам, окончаниям, порядку слов. Виды словосочетаний и способы их перевода. Видо-временная система глагола. Страдательный залог.</li> <li>5. Неличные формы глагола. Модальные глаголы, их эквиваленты и значения. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения, типы придаточных условных, рекомендуемый перевод. Эмфатические конструкции.</li> <li>6. Чтение периодических изданий по специальности. Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Приемы компрессии содержания. Нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов при переводе.</li> </ol> <p><b>Модуль 2. Doing postgraduate research. Writing a PhD theses.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности реферирования и аннотирования научной литературы; алгоритмы работы с текстом на иностранном языке.</li> <li>2. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. Структура и стиль научной статьи, аннотации.</li> <li>3. Ведение научной дискуссии на иностранном языке. Лингвистическое обеспечение научной дискуссии на иностранном языке. Язык научной конференции, речевой этикет, стиль общения.</li> <li>4. Перевод текстов профессиональной направленности. Составление терминологического словаря.</li> <li>5. Научная презентация. Подготовка и структура презентаций. Речевые модели и риторические приемы для проведения презентаций. Отработка приемов проведения презентаций.</li> </ol>

	6. Подготовка доклада по теме научного исследования на иностранном языке. 7. Защита реферата.
--	--

### 3. Дисциплина

#### *«Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин» является теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: готовность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3-4 семестр) для очной и заочной форм обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе.</b> Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе. <b>Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе.</b> Коммуникативные способности преподавателя юридических в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе. <b>Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования.</b> Средства, методы и приемы преподавания и организация учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дисциплинам. Традиционные и инновационные методы организации учебных занятий по юриспруденции.

### 4. Дисциплина

#### *«Информационные технологии в науке и образовании»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» состоит в том, чтобы познакомить аспирантов с элементами искусственного интеллекта,
---------------------------------	---

	используемыми при решении сложных задач права, управления, анализа, оптимизации, проектирования систем и процессов в экономике и отраслях народного хозяйства; познакомить с основными приемами моделирования знаний человека, встраиваемыми в общую процедуру преобразования информации от структурирования и формализации составляющих предметных областей до интерпретации обработанных данных и приобретенных знаний, связанных с описанием социальных процессов; ознакомить с современными практическими подходами реализации процедуры инженерии знаний, с этапами построения экспертных систем.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-6: способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в науке и образовании» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения; на 1-2 курсах (2-3 семестр) для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1.</b> Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект. <b>Тема 2.</b> Технологии кибернетического моделирования в научной деятельности. Экспертные системы и кибернетика. <b>Тема 3.</b> Программа 2045 для прогресса человечества. <b>Тема 4.</b> Основные сведения об экспертных системах. <b>Тема 5.</b> Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности. <b>Тема 6.</b> Назначение и принцип построения ЭС. Структура и режимы ЭС. Этапы разработки ЭС. Примеры. <b>Тема 7.</b> Методы представления знаний. Продукционные правила. Фреймы. Семантические сети. <b>Тема 8.</b> Машина логического вывода. Подсистема объяснения. Редактор базы данных. Средства разработки ЭС. Прикладные экспертные системы. Перспективы.

## 5. Дисциплина

### *«Педагогика высшей школы»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся профессиональных знаний о педагогической деятельности, методах и средствах
---------------------------------	---

	обучения и воспитания в высшей школе, целостного представления о закономерностях усвоения и формирование навыков профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации и подготовка к научно-исследовательской работе.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения и на 1 курсе (1-2 семестр) для заочной формы обучения.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1. Методологические и теоретические проблемы педагогики высшей школы. Краткая история высшего образования в России и за рубежом. Педагогика как наука.</b> 1. Фундаментализация, гуманизация, гуманитаризация и информатизация учебно-образовательного процесса в современной высшей школе. Проектирование и управление процессом обучения, развития и воспитания обучающихся как предмет педагогики высшей школы. Основные блоки педагогических знаний, необходимых для управления учебно-воспитательным процессом в вузе. Проблемы педагогики высшей школы. Компетентностный подход; методы входного контроля знаний и умений абитуриентов, цели обучения и содержание образования; методы обучения, развития и воспитания обучающихся; методы текущего и итогового контроля и оценки знаний, умений, навыков, методы подготовки и переподготовки преподавателей. 2. Зарождение и развитие высшего образования в России в досоветский период. Система высшего образования в СССР Специфика развития высшей школы в Российской Федерации в конце XX - начале XXI века. Высшее образование за рубежом (в странах Запада и в развивающихся странах). <b>Тема 2. Основы дидактики высшей школы. Методы и средства обучения и воспитания в высшей школе.</b> 1. Понятие о дидактике как области педагогики, исследующей закономерности процесса обучения, общей теории обучения. Основные категории дидактики: процесс обучения, закономерности и принципы обучения, содержание образования, методы обучения, формы организации обучения. Дидактические принципы научности, мировоззренческой направленности, проблемности, наглядности, активности, сознательности, доступности, систематичности и последовательности, единства образования, развития и воспитания. Специфика принципов организации активного развивающего обучения. 2. Формы организации учебного процесса в вузе: лекции,

	<p>семинарские, практические, лабораторные занятия. Самостоятельная работа обучающихся. Педагогический контроль в высшей школе, рейтинговый контроль. Принципы работы центров оценки качества образования.</p> <p>3. Классификация технологий обучения в высшей школе: развивающее обучение, знаково-контекстное обучение, проблемное обучение, активное обучение и деловые игры, информационные технологии обучения. Модульное построение содержания учебных курсов. Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и ее применение в учебном процессе в высшей школе.</p> <p><b>Тема 3. Педагогическая деятельность преподавателя вуза. Педагогическая коммуникация и коммуникативная культура педагога. Проблема формирования в вузе специалистов исследовательского типа.</b></p> <p>1. Педагогическая деятельность в высшей школе, ее структура и профессиональная направленность. Организационно-управленческие и методико-технологические аспекты педагогической деятельности. Педагогическая деятельность преподавателя вуза с позиции деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов. Специфика преподавания различных наук и дисциплин.</p> <p>2. Педагогическое общение. Понятие о коммуникативной культуре преподавателя высшей школы. Уровни коммуникативной культуры, типы коммуникативного поведения и коммуникативные компетенции преподавателя вуза. Методы исследования коммуникативной культуры преподавателя.</p> <p>3. Понятие об исследовательской деятельности. Технологии исследовательской деятельности. Личностные особенности специалиста исследовательского типа. Презентация концепции исследования. Обоснование выбора темы, предмета, целей, задач и методов исследования. Описание процедуры подготовки и проведения исследования. Презентация основных результатов</p> <p>4. Понятие самоактуализации и самоактуализирующейся личности в гуманистической психологии. Чувство самоидентичности и склонность к риску как качества творческой личности. Условия и факторы, способствующие формированию специалиста исследовательского типа в высшей школе: использование задач открытого типа, проблемных методов обучения, обучение специальным эвристическим приемам решения задач различного типа, исследовательская деятельность обучающихся.</p>
--	--

**6. Дисциплина**  
**«Теория финансового права»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Теория финансового права» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	<p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Теория финансового права» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (4 семестр) для очной формы обучения; на 2 курсе (3-4 семестр) для заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Понятие, предмет и метод финансового права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового права.</li> <li>2. Предмет и метод финансового права.</li> <li>3. Место финансового права в системе права.</li> </ol> <p><b>История формирования и развития финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англосаксонский подход к финансовому праву.</li> <li>2. Континентальный подход к финансовому праву.</li> <li>3. Мусульманский подход к финансовому праву.</li> </ol> <p><b>Источники финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система источников финансового права.</li> <li>2. Конституция как источник финансового права.</li> <li>3. Финансовое законодательство.</li> <li>4. Закон как источник финансового права.</li> <li>5. Международный договор как источник финансового права.</li> <li>6. Понятие и виды подзаконных актов как источников финансового права.</li> <li>7. Иные источники финансового права.</li> </ol> <p><b>Правовые проблемы общей части финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое правоотношение и его элементы.</li> <li>2. Правовые проблемы финансового контроля.</li> <li>3. Концепция финансово-правовой ответственности.</li> </ol> <p><b>Правовые проблемы особенной части финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет и бюджетная деятельность.</li> <li>2. Налоговое право.</li> <li>3. Прочие институты финансового права.</li> </ol>

## 7. Дисциплина

### *«Актуальные проблемы налогового права»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области</p>

	правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы налогового права» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения и на 1-2 курсе (2-3 семестр) для заочной форм обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>1. Актуальные проблемы общей части налогового права.</b></p> <p>1.1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ.</p> <p>1.2. Принципы налогового законодательства и налогового права. Правовые проблемы налоговой ответственности.</p> <p><b>2. Актуальные проблемы особенной части налогового права.</b></p> <p>2.2. Правовые проблемы взимания отдельных видов налогов.</p> <p>2.3. Правовые проблемы совершенствования системы налогов и сборов России.</p> <p><b>3. Правовые меры борьбы с уклонением от уплаты налогов.</b></p> <p>3.1. Совершенствование законодательства о налоговом контроле.</p> <p>3.2. Сравнительно-правовой аспект правовых мер борьбы с уклонением от уплаты налогов.</p> <p>3.3. Правовые проблемы взаимодействия налоговых, таможенных и иных видов правоохранительных органов при выявлении и раскрытии налоговых правонарушений и преступлений</p>

## 8. Дисциплина

### *«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности исследователя в области финансового право, налогового право, бюджетного право и преподавателя высшей школы;</li> <li>- подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных</p>

	<p>исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения и на 2-3 курсе (4-5 семестр) для заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Финансы и финансовая система.</b></p> <p>Финансовое право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система финансового права.</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, виды, элементы.</p> <p>Финансовый контроль: понятие, виды, формы и методы.</p> <p><b>Финансово-правовая ответственность: основание, элементы, виды, санкции.</b> Финансовая дисциплина.</p> <p>Защита прав субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>Финансово-правовой механизм денежного обращения и расчетов.</p> <p>Денежное обращение. Денежная система.</p> <p><b>Налоговое право: понятие, предмет, метод правового регулирования.</b></p> <p>Налоги и сборы: элементы, правовые признаки. Система налогов и сборов.</p> <p>Налоговое обязательство.</p> <p>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</p> <p><b>Правовое регулирование налогового администрирования.</b></p> <p>Правовой статус участников налоговых правоотношений.</p> <p>Налоговый учет и контроль.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Производство по делам о налоговых правонарушениях.</p> <p><b>Бюджетное право: понятие, предмет, метод правового регулирования.</b></p> <p>Правовое регулирование бюджетной деятельности. Бюджетные правоотношения.</p> <p>Правовой статус субъектов бюджетных отношений.</p> <p>Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p><b>Бюджетный процесс: понятие, стадии, сроки.</b></p> <p>Участники бюджетного процесса.</p>

**9. Дисциплина**  
**«Налоговая ответственность»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Налоговая ответственность» является знакомство с актуальными проблемами современной налоговой ответственности и формирование профессиональной компетентности обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования; ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Налоговая ответственность» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в(5 семестр) – очная форма обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестр) – заочная форма обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1. Понятие налоговой ответственности и ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Позитивная и негативная налоговая ответственность. Принципы и стадии налоговой ответственности.</li> <li>2. Разграничение понятий «налоговая ответственность», «ответственность за налоговые правонарушения» и «ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах».</li> <li>3. Налоговое правонарушение как основание привлечения к налоговой ответственности.</li> <li>4. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</li> <li>5. Давность привлечения к налоговой ответственности.</li> <li>6. Основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Характеристика налоговых правонарушений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридические признаки и особенности</li> </ol>

	<p>налоговых правонарушений.</p> <p>2. Состав налогового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p> <p>3. Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства.</p> <p>4. Классификация составов налогового правонарушения.</p> <p>5. Налоговые санкции: понятие и механизм реализации. Давность взыскания налоговых санкций.</p> <p>6. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 НК РФ.</p> <p>7. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 НК РФ.</p> <p><b>Тема 3. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах</b></p> <p>1. Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.</p> <p>2. Органы, полномочные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Производство по делам о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Предъявление требования об уплате налогов и сборов.</p> <p>4. Порядок взыскания налоговых санкций</p> <p><b>Тема 4. Оптимизация налогообложения и уклонение от уплаты налогов</b></p> <p>1. Способы оптимизации налогообложения.</p> <p>2. Особые экономические зоны и офшоры.</p> <p>3. Пределы налоговой оптимизации.</p> <p>4. Обход налогов и уклонение от уплаты налогов.</p> <p><b>Тема 5. Налоговые споры и их разрешение</b></p> <p>1. Понятие налоговых споров, их классификация. Подведомственность и подсудность налоговых споров.</p> <p>2. Налоговые споры, инициируемые налоговыми органами.</p> <p>3. Защита прав налогоплательщиков.</p> <p>4. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков. Право на обжалование. Соотношение административного и судебного порядков обжалования.</p> <p>5. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы.</p> <p>6. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>7. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном суде Российской Федерации.</p>
--	--

## 10. Дисциплина

### *«Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования»*

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса финансового права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки денежного и валютного права.</p>
--	--

<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования; ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5 семестр) – очная форма обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестр) – заочная форма обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1. Теоретические вопросы денежного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.</li> <li>2. Денежное законодательство РФ.</li> <li>3. Понятие денежного права, как структурное образование системы законодательства РФ.</li> <li>4. Понятие денежного права, как элемента системы финансового права, его предмет.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Правовое регулирование совершения отдельных видов операций с деньгами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк России как организатор наличного денежного обращения.</li> <li>2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.</li> <li>3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Проблемы правового регулирования денежного обращения и расчетов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.</li> <li>2. Элементы расчетного правоотношения.</li> <li>3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</li> </ol>

## Блок 2 «Практики»

### *1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

<b>Цель прохождения практики</b>	Цели педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской
----------------------------------	---

	деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права; ПК-6: способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право». Практика проходит на 2 курсе (4 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 9 зет/324 ч.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b><u>1. Подготовительный этап.</u></b></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p><b><u>2. Учебно-методический этап.</u></b></p> <p>1.Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2.Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3.Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p><b><u>3. Преподавательский этап.</u></b></p> <p>1.Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2.Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их</p>

	<p>проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p><b><u>4. Заключительный этап.</u></b></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>
--	--

**2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика**

<b>Цель прохождения практики</b>	Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>

	<p>научных и научно-образовательных задач;  УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».</p> <p>Практика проходит на 3 курсе (5 семестр).</p>
<b>Объем практики в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет: 3 зет / 108 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b><u>1. Подготовительный этап.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж.</li> <li>2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</li> <li>3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.</li> <li>4. Изучение специальной литературы.</li> </ol> <p><b><u>2. Экспериментально-исследовательский этап.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета математики и информационных технологий БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских семинарах, проводимых на базе профильной кафедры).</li> <li>2. Подготовка заявки на грант по теме диссертационного исследования.</li> <li>3. Подготовка тезисов докладов по теме диссертационного исследования на международной или всероссийской конференции.</li> <li>4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.</li> </ol> <p><b><u>3. Заключительный этап.</u></b></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>

### **Блок 3 «Научные исследования»**

#### ***Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

<b>Цель научных исследований</b>	<p>Цели реализации программы блока «Научные исследования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансового, налогового права, бюджетного права;</li> <li>– подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской</li> </ul>
----------------------------------	---

	деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Место в структуре ОПОП</b>	<p>Блок 3 «Научные исследования» проходит:</p> <p>для очной формы обучения: 1,2,3 курсах (1-6 семестрах).</p> <p>для заочной формы обучения: 1,2,3,4 курсах (1-8 семестрах).</p>
<b>Объем в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);</li> <li>2. Научно-исследовательская деятельность 42 з.е. (1512</li> </ol>

<p><b>Содержание</b></p>	<p>академических часов).</p> <p><b>Очная форма обучения.</b></p> <p><b><u>1 год обучения.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)</li> <li>2. Научный обзор по теме НКР (диссертации).</li> <li>3. Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).</li> <li>4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.</li> <li>5. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора).</li> <li>6. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).</li> <li>7. Подготовка научной публикации.</li> <li>8. Участие в научной конференции с докладом.</li> <li>9. Участие в научном семинаре.</li> <li>10. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</li> </ol> <p><b><u>2 год обучения.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).</li> <li>2. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).</li> <li>3. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</li> <li>4. Участие в научной конференции с докладом.</li> <li>5. Участие в научном семинаре.</li> <li>6. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</li> <li>7. Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).</li> <li>8. Разработка инструментария исследования.</li> <li>9. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</li> <li>10. Участие в научной конференции с докладом.</li> <li>11. Участие в научном семинаре.</li> <li>12. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</li> </ol> <p><b><u>3 год обучения.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)</li> <li>2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</li> <li>3. Участие в научной конференции с докладом.</li> <li>4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен</li> </ol>
--------------------------	---

- только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.
5. Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).
  6. Работа по оформлению диссертации
  7. Подготовка научного доклада

**Заочная форма обучения.**

**1 год обучения.**

1. Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)
2. Научный обзор по теме НКР (диссертации).
3. Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).
4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.
5. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора).
6. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).
7. Подготовка научной публикации.
8. Участие в научной конференции с докладом.
9. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

**2 год обучения.**

1. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).
2. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).
3. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.
4. Участие в научной конференции с докладом.
5. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.
6. Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Разработка инструментария исследования.
8. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.
9. Участие в научной конференции с докладом.
11. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

**3 год обучения.**

1. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)

	<p>2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</p> <p>3. Участие в научной конференции с докладом.</p> <p>4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.</p> <p><b>4 год обучения.</b></p> <p>1. Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</p> <p>3. Участие в научной конференции с докладом.</p> <p>4. Работа по оформлению диссертации</p> <p>5. Подготовка научного доклада</p> <p>6. Участие в научной конференции с докладом.</p>
--	---

#### **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**

<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права;</p> <p>ПК-6: способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права.</p>
<b>Место научных исследований в структуре ОПОП.</b>	Государственная итоговая аттестация проходит: для очной формы обучения на 3 курсе обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения на 4 курсе обучения в 8 семестре
<b>Объем в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 зет / 324 час.
<b>Содержание</b>	Государственная итоговая аттестация включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку сдаче и сдачу государственного экзамена;</li> <li>– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</li> </ul>

## Факультативы

### 1. Дисциплина

#### *«Современные методы и технологии научной коммуникации»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины (модуля) «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка
---------------------------------	--

	обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научно коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» является факультативной дисциплиной (цикл ФТД Факультативы). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения; на 1,2 курсах (2,3 семестры) для заочной формы обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</b> 1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. 2. Коммуникативные аспекты научного познания. 3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный. 4. Методы и функции теории коммуникации. <b>Тема 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</b> 1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды. 2. Технологии научных коммуникаций. <b>Тема 3. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</b> 1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества. 2. Влияние интернет технологий на научные технологии. 3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание. <b>Тема 4. Информационно - аналитические основы научного исследования.</b> 1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации. 2. Информационная и аналитическая деятельность. 3. Основы информационной аналитики.

## 2. Дисциплина

### *«Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования»*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» является факультативной дисциплиной (цикл ФТД Факультативы). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной и заочной форм обучения.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Правовые аспекты государственной политики в области образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы получения образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Задачи высшего образования в Российской Федерации. Договор об образовании.</li> <li>3. Правовое регулирование приема на работу в образовательные учреждения.</li> <li>4. Правовой статус, права и обязанности обучающихся.</li> <li>5. Правовой статус, права и обязанности педагогического состава учебных заведений. Ответственность педагогических работников.</li> </ol> <p><b>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование высшего профессионального образования и контроль за его качеством.</li> <li>2. Контроль за деятельностью учреждения высшего образования.</li> <li>3. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации как органа исполнительной власти.</li> <li>4. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся).</li> <li>5. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.</li> </ol> <p><b>Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Дискриминация в области образования.</li> <li>2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.). Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, 11 апреля 1997 г.). Болонская декларация 19 июня 1999 г.</li> <li>3. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании.</li> </ol> <p><b>Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования.</li><li>2. Трудовой договор. Особенности оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.</li><li>3. Имущественные отношения и отношения собственности в сфере образования. Материально - техническая база образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.</li><li>4. Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования.</li><li>5. Особенности налогообложения образовательных учреждений.</li></ol>
--	--