


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «18» апреля 2017 г. №11

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права

 / И.А. Макаренко
«24» мая 2017 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных
исследований, программы государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

1. Дисциплина

«История и философия науки»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История и философия науки»: является формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, представлений о науке как системе знаний, специфической деятельности и социальном институте.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к разделу Блок 1. Базовая часть. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1,2 семестры) для очной и заочной форм обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общие проблемы философии наук. 1. Введение. История и философия науки как раздел философского знания. 2. Основные концепции философии науки. 3. Наука как социокультурный феномен. 4. Структура научного знания. 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. 6. Особенности современного этапа развития науки. Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук. 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания.

	<p>Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.</p> <p>2. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.</p> <p>3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.</p> <p>4. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.</p> <p>5. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</p> <p>Модуль 3. Юриспруденция. История правовых учений.</p> <p>1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве.</p> <p>2. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока.</p> <p>3. Учения о праве и государстве в Древней Греции.</p> <p>4. Учения о праве и государстве в Древнем Риме.</p> <p>5. Учения о праве и государстве в Средние века.</p> <p>6. Учения о праве и государстве Нового времени</p> <p>7. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в.</p> <p>8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве.</p> <p>9. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.</p> <p>10. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	---

2. Дисциплина
«Иностранный язык»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели учебной дисциплины «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности; – сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена; – сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; – осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; – писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своему направлению подготовки (направленности) на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по</p>

	<p>образовательным программам высшего образования;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1. Базовая часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (1-2 семестр) для очной и заочной форм обучения.</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Postgraduate education.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные уровни образования. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах. 2. Лексико-грамматические особенности научного стиля общения на иностранном языке. Виды коммуникации в научной среде. Конференция как форма профессионального общения научного сообщества. 3. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Понятие перевода, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов, интернациональная лексика, «ложные друзья» переводчика, профессиональная терминология и т. д. 4. Грамматика. Выявление частей речи по суффиксам, окончаниям, порядку слов. Виды словосочетаний и способы их перевода. Видо-временная система глагола. Страдательный залог. 5. Неличные формы глагола. Модальные глаголы, их эквиваленты и значения. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения, типы придаточных условных, рекомендуемый перевод. Эмфатические конструкции. 6. Чтение периодических изданий по специальности. Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. Приемы компрессии содержания. Нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов при переводе. <p>Модуль 2. Doing postgraduate research. Writing a PhD theses.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности реферирования и аннотирования научной литературы; алгоритмы работы с текстом на иностранном языке. 2. Требования к написанию научных статей на иностранном языке. Структура и стиль научной статьи, аннотации. 3. Ведение научной дискуссии на иностранном языке. Лингвистическое обеспечение научной дискуссии на иностранном языке. Язык научной конференции, речевой этикет, стиль общения. 4. Перевод текстов профессиональной направленности. Составление терминологического словаря. 5. Научная презентация. Подготовка и структура презентаций. Речевые модели и риторические приемы для проведения презентаций. Отработка приемов проведения презентаций.

	6. Подготовка доклада по теме научного исследования на иностранном языке. 7. Защита реферата.
--	--

3. Дисциплина

«Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»

Цель изучения дисциплины	Цели учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин» является теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: готовность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3-4 семестр) для очной и заочной форм обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе. Коммуникативные способности преподавателя юридических в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе. Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования. Средства, методы и приемы преподавания и организация учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дисциплинам. Традиционные и инновационные методы организации учебных занятий по юриспруденции.

4. Дисциплина

«Информационные технологии в науке и образовании»

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» состоит в том, чтобы познакомить аспирантов с элементами искусственного интеллекта,
---------------------------------	---

	используемыми при решении сложных задач права, управления, анализа, оптимизации, проектирования систем и процессов в экономике и отраслях народного хозяйства; познакомить с основными приемами моделирования знаний человека, встраиваемыми в общую процедуру преобразования информации от структурирования и формализации составляющих предметных областей до интерпретации обработанных данных и приобретенных знаний, связанных с описанием социальных процессов; ознакомить с современными практическими подходами реализации процедуры инженерии знаний, с этапами построения экспертных систем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-6: способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в науке и образовании» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения; на 1-2 курсах (2-3 семестр) для заочной формы обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект. Тема 2. Технологии кибернетического моделирования в научной деятельности. Экспертные системы и кибернетика. Тема 3. Программа 2045 для прогресса человечества. Тема 4. Основные сведения об экспертных системах. Тема 5. Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности. Тема 6. Назначение и принцип построения ЭС. Структура и режимы ЭС. Этапы разработки ЭС. Примеры. Тема 7. Методы представления знаний. Продукционные правила. Фреймы. Семантические сети. Тема 8. Машина логического вывода. Подсистема объяснения. Редактор базы данных. Средства разработки ЭС. Прикладные экспертные системы. Перспективы.

5. Дисциплина
«Педагогика высшей школы»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся профессиональных знаний о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе, целостного
---------------------------------	--

	представления о закономерностях усвоения и формирование навыков профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации и подготовка к научно-исследовательской работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения и на 1 курсе (1-2 семестр) для заочной формы обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Методологические и теоретические проблемы педагогики высшей школы. Краткая история высшего образования в России и за рубежом. Педагогика как наука. 1. Фундаментализация, гуманизация, гуманитаризация и информатизация учебно-образовательного процесса в современной высшей школе. Проектирование и управление процессом обучения, развития и воспитания обучающихся как предмет педагогики высшей школы. Основные блоки педагогических знаний, необходимых для управления учебно-воспитательным процессом в вузе. Проблемы педагогики высшей школы. Компетентностный подход; методы входного контроля знаний и умений абитуриентов, цели обучения и содержание образования; методы обучения, развития и воспитания обучающихся; методы текущего и итогового контроля и оценки знаний, умений, навыков, методы подготовки и переподготовки преподавателей. 2. Зарождение и развитие высшего образования в России в досоветский период. Система высшего образования в СССР Специфика развития высшей школы в Российской Федерации в конце XX - начале XXI века. Высшее образование за рубежом (в странах Запада и в развивающихся странах). Тема 2. Основы дидактики высшей школы. Методы и средства обучения и воспитания в высшей школе. 1. Понятие о дидактике как области педагогики, исследующей закономерности процесса обучения, общей теории обучения. Основные категории дидактики: процесс обучения, закономерности и принципы обучения, содержание образования, методы обучения, формы организации обучения. Дидактические принципы научности, мировоззренческой направленности, проблемности, наглядности, активности, сознательности, доступности, систематичности и последовательности, единства образования, развития и воспитания. Специфика принципов организации активного развивающего обучения. 2. Формы организации учебного процесса в вузе: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Педагогический контроль в высшей школе, рейтинговый контроль. Принципы работы центров оценки качества образования.</p> <p>3. Классификация технологий обучения в высшей школе: развивающее обучение, знаково-контекстное обучение, проблемное обучение, активное обучение и деловые игры, информационные технологии обучения. Модульное построение содержания учебных курсов. Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и ее применение в учебном процессе в высшей школе.</p> <p>Тема 3. Педагогическая деятельность преподавателя вуза. Педагогическая коммуникация и коммуникативная культура педагога. Проблема формирования в вузе специалистов исследовательского типа.</p> <p>1. Педагогическая деятельность в высшей школе, ее структура и профессиональная направленность. Организационно-управленческие и методико-технологические аспекты педагогической деятельности. Педагогическая деятельность преподавателя вуза с позиции деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов. Специфика преподавания различных наук и дисциплин.</p> <p>2. Педагогическое общение. Понятие о коммуникативной культуре преподавателя высшей школы. Уровни коммуникативной культуры, типы коммуникативного поведения и коммуникативные компетенции преподавателя вуза. Методы исследования коммуникативной культуры преподавателя.</p> <p>3. Понятие об исследовательской деятельности. Технологии исследовательской деятельности. Личностные особенности специалиста исследовательского типа. Презентация концепции исследования. Обоснование выбора темы, предмета, целей, задач и методов исследования. Описание процедуры подготовки и проведения исследования. Презентация основных результатов</p> <p>4. Понятие самоактуализации и самоактуализирующейся личности в гуманистической психологии. Чувство самоидентичности и склонность к риску как качества творческой личности. Условия и факторы, способствующие формированию специалиста исследовательского типа в высшей школе: использование задач открытого типа, проблемных методов обучения, обучение специальным эвристическим приемам решения задач различного типа, исследовательская деятельность обучающихся.</p>
--	---

6. Дисциплина

«Теория и практика финансово-правового механизма»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Теория и практика финансово-правового механизма» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>

	<p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Теория и практика финансово-правового механизма» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (4 семестр) для очной формы обучения; на 2 курсе (3-4 семестр) для заочной формы обучения.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, предмет и метод финансового права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Место финансового права в системе права. <p>История формирования и развития финансового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англосаксонский подход к финансовому праву. 2. Континентальный подход к финансовому праву. 3. Мусульманский подход к финансовому праву. <p>Источники финансового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система источников финансового права. 2. Конституция как источник финансового права. 3. Финансовое законодательство. 4. Закон как источник финансового права. 5. Международный договор как источник финансового права. 6. Понятие и виды подзаконных актов как источников финансового права. 7. Иные источники финансового права. <p>Правовые проблемы общей части финансового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое правоотношение и его элементы. 2. Правовые проблемы финансового контроля. 3. Концепция финансово-правовой ответственности. <p>Правовые проблемы особенной части финансового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет и бюджетная деятельность. 2. Налоговое право. 3. Прочие институты финансового права.

7. Дисциплина
«Актуальные проблемы налогового права»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению

	<p>сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы налогового права» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения и на 1-2 курсе (2-3 семестр) для заочной форм обучения.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Актуальные проблемы общей части налогового права.</p> <p>1.1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ.</p> <p>1.2. Принципы налогового законодательства и налогового права. Правовые проблемы налоговой ответственности.</p> <p>2. Актуальные проблемы особенной части налогового права.</p> <p>2.2. Правовые проблемы взимания отдельных видов налогов.</p> <p>2.3. Правовые проблемы совершенствования системы налогов и сборов России.</p> <p>3. Правовые меры борьбы с уклонением от уплаты налогов.</p> <p>3.1. Совершенствование законодательства о налоговом контроле.</p> <p>3.2. Сравнительно-правовой аспект правовых мер борьбы с уклонением от уплаты налогов.</p> <p>3.3. Правовые проблемы взаимодействия налоговых, таможенных и иных видов правоохранительных органов при выявлении и раскрытии налоговых правонарушений и преступлений</p>

8. Дисциплина

«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности исследователя в области финансового право, налогового право, бюджетного право и преподавателя высшей школы.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных</p>

	<p>исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5 семестр) для очной формы обучения и на 2-3 курсе (4-5 семестр) для заочной формы обучения.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Финансы и финансовая система. Финансовое право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система финансового права. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, виды, элементы. Финансовый контроль: понятие, виды, формы и методы. Финансово-правовая ответственность: основание, элементы, виды, санкции. Финансовая дисциплина. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Финансово-правовой механизм денежного обращения и расчетов. Денежное обращение. Денежная система. Налоговое право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Налоги и сборы: элементы, правовые признаки. Система налогов и сборов. Налоговое обязательство. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Правовое регулирование налогового администрирования. Правовой статус участников налоговых правоотношений. Налоговый учет и контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о налоговых правонарушениях. Бюджетное право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовое регулирование бюджетной деятельности. Бюджетные правоотношения. Правовой статус субъектов бюджетных отношений. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Бюджетный процесс: понятие, стадии, сроки. Участники бюджетного процесса.</p>

9. Дисциплина
«Институты бюджетного права»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Институты бюджетного права» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса финансового права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки бюджетного права.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования; ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Институты бюджетного права» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5 семестр) – очная форма обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестр) – заочная форма обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное право: понятие, система. Бюджетное право как наука. 2. Источники бюджетного права. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 3. Понятие, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ. <p>Тема 2. Бюджетная компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности. 2. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность. 3. Правовой институт бюджетной компетенции. 4. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований <p>Тема 3. Правовые основы бюджетных доходов и расходов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и порядок формирования доходов бюджетов. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет. 2. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные

	<p>бюджеты.</p> <p>3. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>4. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.</p> <p>5. Порядок формирования расходов: расходные обязательства и бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>6. Правовое регулирование исполнения расходов бюджетов. Бюджетное финансирование</p> <p>Тема 4. Межбюджетные правоотношения</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.</p> <p>Условия предоставления межбюджетных трансфертов</p> <p>Тема 5. Бюджетный процесс.</p> <p>1. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса.</p> <p>3. Понятие бюджетной росписи.</p> <p>4. Системы исполнения бюджета.</p> <p>5. Бюджетный процесс федерального и регионального уровня.</p> <p>6. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях</p> <p>Тема 6. Государственный (муниципальный) долг</p> <p>1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.</p> <p>2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.</p> <p>3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга</p> <p>Тема 7. Бюджетный контроль. Аудит бюджета</p> <p>1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.</p> <p>2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>3. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения</p>
--	--

10. Дисциплина
«Эмиссионное право»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Эмиссионное право» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса финансового права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки эмиссионного права.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования; ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и

	муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эмиссионное право» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (5 семестр) – очная форма обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестр) – заочная форма обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические вопросы денежного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование права, регулирующего денежные отношения. 2. Денежное законодательство РФ. 3. Понятие денежного права, как структурное образование системы законодательства РФ. 4. Понятие денежного права, как элемента системы финансового права, его предмет. <p>Тема 2. Правовое регулирование совершения отдельных видов операций с деньгами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банк России как организатор наличного денежного обращения. 2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности. 3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами. <p>Тема 3. Проблемы правового регулирования денежного обращения и расчетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер. 2. Элементы расчетного правоотношения. 3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.

Блок 2 «Практики»

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Цель прохождения практики	Цели педагогической практики - формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права; ПК-6: способность к использованию информационны технологий для проведения научно-исследовательской

	преподавательской деятельности в области финансового налогового и бюджетного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право». Практика проходит на 2 курсе (4 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 9 зет/324 ч.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><u>1. Подготовительный этап.</u></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p><u>2. Учебно-методический этап.</u></p> <p>1.Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2.Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3.Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p><u>3. Преподавательский этап.</u></p> <p>1.Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2.Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p><u>4. Заключительный этап.</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Цель прохождения практики	Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной
----------------------------------	---

	<p>деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01Юриспруденция, по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».</p> <p>Практика проходит на 3 курсе (5 семестр).</p>

Объем практики в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) практики составляет: 3 зет / 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><u>1. Подготовительный этап.</u></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.</p> <p>4. Изучение специальной литературы.</p> <p><u>2. Экспериментально-исследовательский этап.</u></p> <p>1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета математики и информационных технологий БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских семинарах, проводимых на базе профильной кафедры).</p> <p>2. Подготовка заявки на грант по теме диссертационного исследования.</p> <p>3. Подготовка тезисов докладов по теме диссертационного исследования на международной или всероссийской конференции.</p> <p>4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.</p> <p><u>3. Заключительный этап.</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>

Блок 3 «Научные исследования»

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научных исследований	<p>Цели реализации программы блока «Научные исследования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансового, налогового права, бюджетного права; – подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования</p>

	<p>и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Место в структуре ОПОП	<p>Блок 3 «Научные исследования» проходит: для очной формы обучения: 1,2,3 курсах (1-6 семестрах). для заочной формы обучения: 1,2,3,4 курсах (1-8 семестрах).</p>
Объем в зачетных единицах	<p>Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов); 2. Научно-исследовательская деятельность 42 з.е. (1512 академических часов).
Содержание	<p>Очная форма обучения. 1 год обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) 2. Научный обзор по теме НКР (диссертации). 3. Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС). 4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен

только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.

5. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора).

6. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).

7. Подготовка научной публикации.

8. Участие в научной конференции с докладом.

9. Участие в научном семинаре.

10. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

2 год обучения.

1. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).

2. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).

3. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

4. Участие в научной конференции с докладом.

5. Участие в научном семинаре.

6. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

7. Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Разработка инструментария исследования.

9. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

10. Участие в научной конференции с докладом.

11. Участие в научном семинаре.

12. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

3 год обучения.

1. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)

2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

3. Участие в научной конференции с докладом.

4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

5. Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).

6. Работа по оформлению диссертации

7. Подготовка научного доклада

Заочная форма обучения.

1 год обучения.

1. Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)
2. Научный обзор по теме НКР (диссертации).
3. Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).
4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.
5. Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора).
6. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).
7. Подготовка научной публикации.
8. Участие в научной конференции с докладом.
9. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

2 год обучения.

1. Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).
2. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).
3. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.
4. Участие в научной конференции с докладом.
5. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.
6. Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Разработка инструментария исследования.
8. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.
9. Участие в научной конференции с докладом.
11. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

3 год обучения.

1. Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)
2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.
3. Участие в научной конференции с докладом.
4. Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.

4 год обучения.

1. Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).

	<p>2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.</p> <p>3. Участие в научной конференции с докладом.</p> <p>4. Работа по оформлению диссертации</p> <p>5. Подготовка научного доклада</p> <p>6. Участие в научной конференции с докладом.</p>
--	---

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области</p>

	<p>финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права;</p> <p>ПК-5: способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права;</p> <p>ПК-6: способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права.</p>
Место научных исследований в структуре ОПОП.	Государственная итоговая аттестация проходит: для очной формы обучения на 3 курсе обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения на 4 курсе обучения в 8 семестре
Объем в зачетных единицах	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 зет / 324 час.
Содержание	Государственная итоговая аттестация включает: <ul style="list-style-type: none"> – подготовку сдаче и сдачу государственного экзамена; – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Факультативы

1. Дисциплина

«Современные методы и технологии научной коммуникации»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины (модуля) «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научно коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и

	иностранном языке.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» является факультативной дисциплиной (цикл ФТД Факультативы). Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (3 семестр) для очной формы обучения; на 1,2 курсах (2,3 семестры) для заочной формы обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. 2. Коммуникативные аспекты научного познания. 3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный. 4. Методы и функции теории коммуникации. <p>Тема 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды. 2. Технологии научных коммуникаций. <p>Тема 3. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества. 2. Влияние интернет технологий на научные технологии. 3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание. <p>Тема 4. Информационно - аналитические основы научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации. 2. Информационная и аналитическая деятельность. 3. Основы информационной аналитики.

2. Дисциплина

«Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования» является факультативной дисциплиной (цикл ФТД Факультативы). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной и заочной форм обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Правовые аспекты государственной политики в области образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы получения образования в Российской Федерации. 2. Задачи высшего образования в Российской Федерации. Договор об образовании. 3. Правовое регулирование приема на работу в образовательные учреждения. 4. Правовой статус, права и обязанности обучающихся. 5. Правовой статус, права и обязанности педагогического состава учебных заведений. Ответственность педагогических работников. <p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование высшего профессионального образования и контроль за его качеством. 2. Контроль за деятельностью учреждения высшего образования. 3. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации как органа исполнительной власти. 4. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся). 5. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно -методического обеспечения системы образования. <p>Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Дискриминация в области образования. 2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.). Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, 11 апреля 1997 г.). Болонская декларация 19 июня 1999 г. 3. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании. <p>Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. 2. Трудовой договор. Особенности оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха. 3. Имущественные отношения и отношения собственности в сфере образования. Материально - техническая база образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных
--	--

	<p>образовательных учреждений.</p> <p>4. Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования.</p> <p>5. Особенности налогообложения образовательных учреждений.</p>
--	--