

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого совета БашГУ  
Протокол от «31» мая 2017 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

М.П.

 / Н. Д. Морозкин

«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
Института права  
Протокол от «24» мая 2017 г.  
№ 10

СОГЛАСОВАНО

Отдел подготовки кадров высшей  
квалификации

 / П.Р. Сулейманова

«30» мая 2017 г.

Директор  / И.А. Макаренко

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовный процесс

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2017 г.

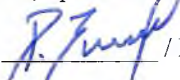
Разработчик: д.ю.н., профессор А.А. Тарасов

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

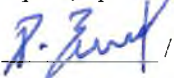
Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета Института права, протокол от «26» июня 2018г. № 11

Директор  / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета Института права, протокол от «28» июня 2019г. № 11

И.о. директора  / Р.И. Зайнуллин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета Института права, протокол от «28» апреля 2020 г. № 6

Директор  / Р.И. Зайнуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Характеристика направления подготовки</b>	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Объем программы аспирантуры	4
1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры	5
1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Виды профессиональной деятельности	5
<b>3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры</b>	5
3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника	5
3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника	6
3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – профессиональные компетенции выпускника	6
3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе	6
<b>4. Требования к структуре программы аспирантуры</b>	6
4.1. Структура программы аспирантуры	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Календарный учебный график	6
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к преподавательской деятельности и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	6
4.5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	7
4.7. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная/научно-исследовательская практика)	7
4.8. Фонд оценочных средств по программам практик	7
4.9. Программа научных исследований: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	7
4.10. Фонд оценочных средств по программе научных исследований	7
4.11. Программа государственной итоговой аттестации	7
4.12. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации	7
4.13. Рецензия на программу аспирантуры	7
<b>5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры</b>	7
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	7
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	8
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	8
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	9

# **1. Характеристика направления подготовки**

## **1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки отсутствует.

## **1.2. Используемые сокращения**

В настоящей программе аспирантуры используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетные единицы;

Университет (БашГУ) – Башкирский государственный университет;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1.3. Объем программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В объем программы аспирантуры не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и является единой в рамках учебного плана.

Зачетная единица характеризует объем программы аспирантуры (ее части). Одна зачетная единица трудоемкости эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Один академический час равен 45 минутам. Один астрономический час равен 60 минутам.

#### **1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

#### **1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры**

Язык обучения: образовательная деятельность по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленности «Уголовный процесс») осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – профессиональные компетенции выпускника, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры:

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права (ПК-1);

способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2);

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3);

способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса (ПК-4);

способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области уголовного процесса (ПК-5);

способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного процесса (ПК-6).

3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе представлены в виде отдельного документа (Приложение № 1).

#### **4. Требования к структуре программы аспирантуры**

4.1. Учебный план представлен в виде отдельного документа.

4.2. Календарный учебный график представлен в виде отдельного документа.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности в виде отдельных документов (Приложение № 2).

4.4. Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации в виде отдельных документов (Приложение № 3).

4.5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) в виде отдельных документов (Приложение № 4).

4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, в виде отдельных документов (Приложение № 5).

4.7. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской (производственной), в виде отдельных документов (Приложение № 6).

4.8. Фонды оценочных средств по программам практик в виде отдельных документов (Приложение № 7).

4.9. Программа научных исследований в виде отдельного документа (Приложение № 8).

4.10. Фонд оценочных средств по программе научных исследований в виде отдельного документа (Приложение № 9).

4.11. Программа государственной итоговой аттестации в виде отдельного документа (Приложение № 10).

4.12. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации в виде отдельного документа (Приложение № 11).

4.13. Рецензия на программу аспирантуры (Приложение № 12).

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 40, ст. 5074).

#### 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленности «Уголовный процесс»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам



(модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

БашГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Базы данных (БД):

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе East View) <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
4. БД КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
5. SCOPUS <http://www.scopus.com/>
6. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### 5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

1	<b>ОПК-1</b>	
	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2	<b>ОПК-2</b>	
	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
3	<b>ОПК-3</b>	
	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
4	<b>ОПК-4</b>	
	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах	

		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
6	ПК-1 способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	
	Б1.В.ОД.4	Судебное следствие
	Б1.В.ОД.6	Уголовный процесс
	Б1.В.ДВ.1.1	Реализация судебной власти в уголовном процессе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
7	ПК-2 способностью применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	Б1.В.ОД.4	Судебное следствие
	Б1.В.ОД.6	Уголовный процесс
	Б1.В.ДВ.1.1	Реализация судебной власти в уголовном процессе
	Б1.В.ДВ.1.2	Европейские стандарты в уголовном процессе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
8	ПК-3 способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	Б1.В.ОД.4	Судебное следствие
	Б1.В.ОД.5	Проблемы доказывания в уголовном процессе
	Б1.В.ОД.6	Уголовный процесс
	Б1.В.ДВ.1.1	Реализация судебной власти в уголовном процессе
	Б1.В.ДВ.1.2	Европейские стандарты в уголовном процессе

	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-4 способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
	Б1.В.ОД.5	Проблемы доказывания в уголовном процессе
	Б1.В.ОД.6	Уголовный процесс
	Б1.В.ДВ.1.2	Европейские стандарты в уголовном процессе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-5 способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области уголовного процесса	
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-6 способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области уголовного процесса	
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта

		профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Современные методы и технологии научной коммуникации
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки Уголовный процесс

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки Уголовный процесс представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. №1538); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

Образовательная программа структурирована, составлена логично. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему элементов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку аспиранта к предстоящей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, работе в научно-исследовательских институтах, а также в законодательных и правоохранительных органах, адвокатуре. По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ОПОП аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации в области уголовного процесса, обладающих профессиональными компетенциями, обеспечивающими способность успешно решать задачи в сфере деятельности, связанной с разработкой и



реализацией правовых норм, проведением научных исследований, правовым образованием и воспитанием, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области уголовного процесса, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Распределение учебных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике), научных исследований, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения имеет логическую последовательность и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 6.1-6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности подготовки «Уголовный процесс» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция; содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; программы обладают детальным содержанием всех тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения наук применительно к указанным дисциплинам; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательными требованиями.

Аспиранты также проходят предусмотренные образовательной программой научно-исследовательскую и педагогическую практики. Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивает формирование педагогических навыков аспирантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п.5.2 - 5.3 ФГОС ВО по направлению

подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава при формировании дисциплин профессионального цикла.

На основании вышеизложенного, полагаю возможным заключить, что структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» соответствует требованиям ФГОС ВО и при ее реализации позволит успешно подготовить научно-педагогические кадры высшей квалификации.

Рецензент:

Начальник управления кадрового и правового обеспечения  
Уфимского федерального исследовательского центра  
Российской академии наук,  
д.ю.н., профессор

С.М. Емелин

«15» мая 2017

