

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры финансового и  
экологического права

протокол №15 от «26» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Н.А.Сагтарова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права

«26» июня 2018 г.

 / И.А.Макаренко

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Базовая часть

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель–исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2018 г.

Разработчик:

 / доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой  
финансового и экологического права, Саттарова Н.А.

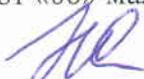
Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании  
кафедры финансового и экологического права, протокол от «26» июня 2018 г. № 15

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в Программу ГИА, приняты на заседании  
кафедры финансового и экологического права, протокол от «09» января 2019 г. № 9

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в Программу ГИА, приняты на заседании  
кафедры финансового и экологического права, протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в Программу ГИА, приняты на заседании  
кафедры финансового и экологического права, протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

## Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» ....	5
1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	7
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	8
2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.....	9
2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	12
2.3. Порядок проведения государственного экзамена.....	12
3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации).....	12
3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации).....	14
3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации).....	14
3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	15
3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	16
3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования.....	17
3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации).....	19
3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).....	20
3.8. Критерии выставления оценок.....	21
3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.....	23
4. Порядок проведения апелляции.....	23
5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
6. Фонд оценочных средств.....	24
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	24
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	30
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	33
7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	33
7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	36
Приложение № 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/ индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

### **1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

#### **Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Научные исследования должны быть написаны аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и Web of Science, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права
ПК-2	способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики
ПК-4	способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права
ПК-5	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права
ПК-6	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права

## 1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);

– Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин (модулей).

В программу включены следующие дисциплины: «Теория и практика финансово-правового механизма», «Актуальные проблемы налогового права», «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Институты бюджетного права», «Эмиссионное право».

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену
ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): «Теория и практика финансово-правового механизма», «Актуальные проблемы налогового права», «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведение научно-исследовательской деятельности
ПК-2 способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): «Теория и практика финансово-правового механизма», «Актуальные проблемы налогового права», «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Институты бюджетного права», «Эмиссионное право», прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведение научно-исследовательской деятельности
ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Институты бюджетного права», прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведение научно-исследовательской деятельности
ПК-4 способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности госу-	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Эмиссионное право», прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, проведение научно-исследовательской деятельности

дарства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	
ПК-5 способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин Педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
ПК-6 способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Информационные технологии в науке и образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

*Сдача государственного экзамена* направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Вопросы к государственному экзамену из Блока 1 Дополнительные вопросы
ПК-2 способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Вопросы к государственному экзамену из Блока 1 Дополнительные вопросы
ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Вопросы к государственному экзамену из Блока 1 Дополнительные вопросы
ПК-4 способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	Вопросы к государственному экзамену из Блока 1 Дополнительные вопросы
ПК-5 способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	Вопросы к государственному экзамену из Блока 2 Дополнительные вопросы
ПК-6 способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права	Вопросы к государственному экзамену из Блока 3 Дополнительные вопросы

## **2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

**Блок 1.** Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Название дисциплины (модуля) **«Теория и практика финансово-правового механизма»**

Вопросы:

1. История формирования и развития финансового права в России.
2. Место финансового права в системе российского права.
3. Источники и система финансового права.
4. Конституция как источник финансового права в России и зарубежных странах.
5. Финансовое законодательство России.
6. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
7. Понятие бюджета, его структура.
8. Бюджетный процесс, понятие и стадии.
9. Налоговое право как подотрасль права. Его принципы и источники.
10. Денежная система, ее элементы. Методы правового регулирования денежного обращения.

Название дисциплины (модуля) **«Актуальные проблемы налогового права»**

Вопросы:

1. Понятия налога и сбора.
2. Основные элементы налога.
3. Налоговое право и налоговое законодательство.
4. Принципы налогового законодательства.
5. Исполнение обязанности по уплате налогов.
6. Понятие и виды прямых и косвенных налогов.
7. Система налоговых органов в Российской Федерации.
8. Порядок установления и введения налогов и сборов.
9. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральной проверки.
10. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Название дисциплины (модуля) **«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»**

Вопросы:

1. Современное состояние науки финансового права
2. Концепция аудита эффективности как метода государственного финансового контроля
3. Современные подходы к определению предмета и метода бюджетного права
4. Правовое закрепление и ежегодное распределение доходов государственного бюджета
5. Проблемы правового регулирования государственных расходов
6. Конфликты в налоговом праве
7. Основы правового положения кредитных и небанковских кредитных организаций в Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации: понятие и функции.
8. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия
9. Проблемы формы реализации и уровни финансово-правовой политики
10. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.

Для аспирантов, изучивших дисциплину **«Институты бюджетного права»**

Вопросы:

1. Бюджетное право, как подотрасль финансового права: особенности предмета и метода правового регулирования.
2. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права.
3. Правовой институт бюджетных компетенций.

4. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
5. Налоговые доходы бюджетов.
6. Неналоговые доходы бюджетов.
7. Принципы бюджетной системы РФ. Проблемы их реализации.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Юридическое содержание бюджетных правоотношений.

Для аспирантов, изучивших дисциплину **«Эмиссионное право»**

Вопросы:

1. Юридические понятия «деньги» и «денежный суррогат».
2. Валюта как разновидность денег.
3. Содержание категории «эмиссия денег».
4. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.
5. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.
6. Эмиссионное право и право денежного обращения.
7. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.
8. Денежно-кредитная политика как составная часть денежного обращения и ее содержание.
9. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.
10. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.

**Блок 2.** Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.

Название дисциплины (модуля) **«Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин»**

Вопросы:

1. Роль и значение высшего юридического образования в современном российском государстве.
2. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе.
3. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе.
4. Культурный уровень преподавателя юридического вуза (факультета).
5. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.
6. Теория и методика преподавания финансового, налогового, бюджетного права в системе высшего образования (общие положения).
7. Основные методологические проблемы преподавания финансового, налогового, бюджетного права в вузе.
8. Педагогические основы высшего юридического образования.
9. Стратегия и динамика развития современного высшего юридического образования.
10. Основные концептуальные подходы в организации высшего юридического образования.

Название дисциплины (модуля) **«Педагогика высшей школы»**

Вопросы:

1. Предмет педагогики высшей школы.
2. Цели задачи педагогики высшей.
3. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
4. История высшего образования в России.
5. Современное состояние высшего образования в России.
6. История высшего образования за рубежом.
7. Современное состояние высшего образования за рубежом.
8. Основные категории дидактики.
9. Дидактические принципы.
10. Формы организации учебного процесса в вузе.

**Блок 3.** Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.

Название дисциплины (модуля) **«Информационные технологии в науке и образовании»**

Вопросы:

1. Основные понятия для работы в Интернет, браузер, домен, сайт, экспертная оболочка.
2. Основные методы поиска знаний в Интернет.
3. Работа с интеллектуальными элементами электронной почты, социальных сетей, блогов. Ресурсы знаний в Интернет, сайты вузов.
4. Интернет знания и наука.
5. Интеллектуальный поиск информации.
6. Основные направления информатизации научной деятельности.
7. Основные проблемы Интернета в России и за рубежом
8. Сеть «Интернет» в деятельности программы 2045
9. Концепция электронного государства.
10. Электронная торговля в Интернет.

## **2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

*Оценка «отлично»* ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

*Оценка «хорошо»* ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, но допустил в ответе отдельные погрешности и неточности.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует частичную сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности отрывочные, неполные знания, допускает ошибки, но готов решать профессиональные задачи на определенном уровне.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится выпускнику, если он показал незнание теоретического материала, не продемонстрировал сформированность одной и (или) нескольких компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, допускал грубые ошибки в ответе, не сумел решить предложенные задачи.

## **2.3. Порядок проведения государственного экзамена**

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-44 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами, готовится к ответу в течение 45 минут и далее устно отвечает. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

## **3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)**

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права
ПК-2	способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики
ПК-4	способность получать научные результаты, обеспечивающие

	прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права
ПК-5	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права
ПК-6	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права

### **3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

3.1.2. Возможность выбора темы<sup>1</sup> научно-исследовательской работы (диссертации) предоставляется аспиранту в рамках направления 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; тема должна совпадать с интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры и согласовывается на Ученом совете Института.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, деканом факультета/ директором института, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением профильной кафедры, решением Ученого совета факультета/института, приказом ректора.

### **3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)**

<sup>1</sup> Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Финансовое право;
2. Налоговое право;
3. Бюджетное право.

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

3.3.1. *Научно-квалификационная работа (диссертация)* аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования; определение цели, объекта<sup>2</sup>, предмета<sup>3</sup> и задач исследования; формулировку гипотезы<sup>4</sup> (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

<sup>2</sup> Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

<sup>3</sup> Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

<sup>4</sup> Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. *Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт – Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации) служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает профильная кафедра.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 – 2 п.л.<sup>5</sup>.

### **3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования**

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

---

<sup>5</sup> 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А 4, заполненным текстом с размером 14 шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

– исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

– использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;

– оригинальности текста ниже 80 %;

– выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;

– несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);

– отсутствия рецензий;

– несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), факультетом (институтом) или выпускающей кафедрой могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомерных заимствований.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Профильная кафедра совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Деканат факультета (дирекция института) устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* и предоставляет его на профильную кафедру с приложением *отчета о проверке на объем заимствования*.

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на профильную кафедру не позднее одной недели до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему профильной кафедрой.

Заведующий профильной кафедрой на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

### **3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)**

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Профильная кафедра утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему профильной кафедрой и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

### **3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и в соответствии с учебным планом по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии; результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) профильная кафедра назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 1), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

### 3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.8.2. Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации) определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

«Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;

- свободное владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

– готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада;

- Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК -6).

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК -6).

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- элементы исследования;

- недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;
- совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:

- с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемые к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6).

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется во всех остальных случаях

### **3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации**

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

## **4. Порядок проведения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего обра-

зования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

### 5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

### 6. Фонд оценочных средств

#### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>общекультурные компетенции (УК)</i>					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного миро-	Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисципли-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

	воззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	нарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и	Фрагментарное владение спо-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содер-	Успешное и систематиче-

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	математическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	закрытие отдельных пробелы владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>общефессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК-1	Владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об ав-	Фрагментарное владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательств-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением за-	Успешное и систематическое владение способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области юрис-

	торском праве	ва Российской Федерации об авторском праве	конодательства Российской Федерации об авторском праве	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	пруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарное владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью организовать работу исследователя и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое владение готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Фрагментарное владение готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК-1	Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Фрагментарное владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Успешное и систематическое владение способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права
ПК-2	Способность применять углубленные знания в области правового регулирования	Фрагментарное владение способностью применять углубленные знания в	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способно-	Успешное и систематическое владение способностью применять уг-

	финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	стью применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	лубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Фрагментарное владение способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Успешное и систематическое владение способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики
ПК-4	Способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о	Фрагментарное владение способностью получать научные результаты, обеспечивающие	В целом успешное, но не систематическое владение способностью получать научные резуль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью получать	Успешное и систематическое владение способностью получать научные резуль-

	правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	таты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	таты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права
ПК-5	Способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	Фрагментарное владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права	Успешное и систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права
ПК-6	Способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права	Фрагментарное владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в об-	Успешное и систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской дея-

		и бюджетного права	вого, налогового и бюджетного права	ласти финансового, налогового и бюджетного права	тельности в области финансового, налогового и бюджетного права
--	--	--------------------	-------------------------------------	--	--

**6. 2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	<i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права (ПК-1)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на до-</i>

	<i>полнительные вопросы</i>
способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права (ПК-4)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области финансового, налогового и бюджетного права (ПК-5)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>
способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области финансового, налогового и бюджетного права (ПК-6)	<i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i>

#### **Примерный перечень дополнительных вопросов**

1. Какие основные философские проблемы финансового права, налогового права, бюджетного права затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?
4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Работали ли Вы при написании научно-квалификационной работы (диссертации) в коллективе (грант, хоздоговор) и какие задачи выполняли?
6. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
7. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?
8. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
9. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
10. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности? Раскройте структуру коммуникативной компетентности как систему знаний, умений, навыков.

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
Направленность «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Принципы, формы, методы, виды финансового контроля.
2. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе
3. Интернет знания и наука.

Директор Института права

\_\_\_\_\_ Макаренко И.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

**7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018. Срок действия лицензии до 04.05.2019, договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020
	<b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson	<b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет	
		<b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2	

		шт. МФУ Куосега. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 <b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. <b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
	<b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	
	<b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	
	<b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>1. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение
	<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	
	<b>3. Помещения для само-</b>	<b>Читальный зал № 6</b>	

	<p><b>стоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p>№ 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
	<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1),</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проек-</p>	

	ул. Достоевского, 131)	тор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
--	------------------------	---	--

## 7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. [Элек-тронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
2. Комягин Д.Л. Бюджетное право: учебник / Д.Л. Комягин. - Москва: Издатель-ский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы эконо-мики). Библиогр. в кн. [Элек-тронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>.
3. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. Москва : Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая кор-порация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. – 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая кор-порация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. – 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
6. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. – 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
7. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
8. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. – 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)
9. Харченко Л. Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы [Элек-тронный ресурс] : монография / Л. Н. Харченко .– Москва : Директ-Медиа, 2014 .–256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110>

#### Дополнительная литература:

1. Данелян Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Данелян Т. Я. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .–ISBN 978-5-374-00341-3.– URL:<http://www.biblioclub.ru/book/90548/>
2. Алехин Б.И. Государственный долг. Юнити-Дана. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114393>.
3. Бойко Н.Н. Финансово-правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений : дис. . канд. юрид. наук : 12.00.14. М.: ВГНА Минфина России. 2008. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

4. [Грачева Е.Ю.](#) Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля: Диссер...докт.юрид.наук. М.: МИМВД, 2000. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>.
5. Григорьев Е.К. Государственный финансовый контроль и пути его совершенствования. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 118 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96484>.
6. Губенко Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>
7. [Гуреев В.И.](#) Правовые проблемы совершенствования налоговой системы России :Диссер....докт.юрид.наук. М. : Моск.гос.юрид.академия, 1999. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>.
8. Емельянов А.С., Черногор Н.Н. Финансово-правовая ответственность. Монография. М., 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79600> .
9. Кондрат, И.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография / И.Н. Кондрат. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 928 с.: ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423> .
10. Саттарова Н.А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики) : монография / Н.А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0239-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>