

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 6 от 27 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института права



/Р.И. Зайнуллин

28 мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

**Государственно-правовой**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

для приема 2019 года

Уфа 2019

Составитель:

Кострова М.Б. – к.ю.н., доцент, председатель Учебно-методической комиссии Института права  
Азнагулова Г.М. – д.ю.н., доцент, заведующая кафедрой теории государства и права, первый  
заместитель директора Института права  
Гумерова Л.Ш. – к.ю.н., доцент кафедры государственного права Института права

Программа утверждена Ученым советом Института права БашГУ: протокол № 10 от 28  
мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации,  
утверждены на заседании Ученого совета Института права:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

И.о. директора \_\_\_\_\_ / Р.И. Зайнуллин

## Содержание

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. <i>Формы проведения государственной итоговой аттестации</i>	6
4.2. <i>Программа государственного экзамена</i>	6
4.3. <i>Подготовка к сдаче государственного экзамена</i>	26
4.4. <i>Сдача государственного экзамена</i>	29
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	30
6. Фонд оценочных средств	31
6.1. <i>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</i>	31
6.2. <i>Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</i>	45
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	50

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017г. № 653, от 11.01.2018 г. № 28, далее – ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой», осуществляемой Башкирским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Б3.Б.01(Г).

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции –

общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

нормотворческая деятельность:

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе: в форме контактной работы 20,5 часов, в форме

самостоятельной работы 303,5 часов. Государственная итоговая аттестация включает два этапа – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена «Государственный итоговый междисциплинарный экзамен».

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно.

#### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к базовой части (Б1.Б.) и к вариативной части (Б1.В.1.) программы бакалавриата, формирующим указанные выше общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Государственный экзамен включает вопросы и практические задания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор за деятельностью органов публичной власти», «Правовые основы противодействия коррупции в системе публичной власти», «Правовые основы государственной службы», «Юридическое делопроизводство в органах публичной власти», «Юридическая техника в государственно-правовой сфере», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика», «Философия», «Экономика», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Примерный образец экзаменационного билета:

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_**

1. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных органов.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, основные черты и юридические свойства, структура, порядок пересмотра и принятия конституционных поправок.
3. Руководителю отдела лицензирования федерального министерства предложено денежное вознаграждение за сокращение срока рассмотрения документов для выдачи лицензии.

#### **Задания**

1. На основе применимых норм права определите, какие действия должно осуществить указанное должностное лицо в целях урегулирования конфликта интересов.
2. Обоснуйте, имело ли место в данном случае коррупционное поведение, и укажите возможные меры, направленные на его пресечение.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

#### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)**

1. Государство: понятие, признаки, сущность. (ОПК-2)
2. Функции государства: понятие, классификация, формы, методы осуществления функций государства. (ОПК-2)
3. Форма государства: понятие и основные элементы. (ОПК-2)
4. Механизм государства: понятие и характеристика основных элементов. (ОПК-2)
5. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных

органов. (ОПК-2)

6. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. (ОПК-2)

7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды и поколения. (ОПК-4)

8. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание. (ОПК-4)

9. Правовое государство: понятие, признаки и принципы правового государства. (ОПК-2)

10. Социальное государство: понятие и признаки. (ОПК-4)

11. Источники (формы) права: понятие, признаки, общая характеристика. (ПК-1)

12. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Закон и подзаконные акты. (ПК-1)

13. Источники права современной России. (ПК-1)

14. Норма права: понятие, признаки, классификация. Структура нормы права. (ПК-1)

15. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. (ПК-1)

16. Правотворчество: понятие, принципы и стадии. (ОПК-2, ПК-1)

17. Юридическая техника: понятие, структура и виды юридической техники. (ПК-1)

18. Правоотношения: понятие, признаки, состав. (ОПК-2)

19. Юридические факты и фактический состав. (ПК-2)

20. Реализация права: понятие и формы реализации права. (ОПК-2)

21. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы. Стадии правоприменения и их характеристика. Акты применения права. (ОПК-2)

22. Понятие структура и виды правосознания. (ОПК-4, ПК-2)

23. Правовая культура: понятие и виды. (ОПК-4, ПК-2)

24. Правовой нигилизм и пути его преодоления. (ОПК-4, ПК-2)

25. Законность: понятие, принципы и гарантии. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

26. Правопорядок: понятие и соотношение с общественным порядком. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2)

27. Правовое поведение: понятие и виды. (ОПК-2, ПК-2)

28. Правомерное поведение: понятие, виды и предпосылки. (ОПК-2, ПК-2)

29. Правонарушения: понятие, признаки, виды и состав. (ОПК-2, ОПК-4)

30. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. (ОПК-2, ОПК-4)

### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

#### ***Основная литература***

1. Марченко М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_2\\_izdanie.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf).

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская гос. юридическая акад. им. О.Е.Кутафина. Москва: Проспект, 2018. 568 с. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_uchebnik\\_dlya\\_bakalavrov.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_uchebnik_dlya_bakalavrov.pdf).

#### ***Дополнительная литература***

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В.Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»  
(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)**

1. Источники конституционного права России; понятие, виды, иерархия (ОК-7, ПК-5)
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания, объекты и субъекты, санкции. (ОК-7, ПК-5)
3. Конституция Российской Федерации: понятие, основные черты и юридические свойства, структура, порядок пересмотра и принятия конституционных поправок. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
4. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: понятие, юридические свойства, особенности содержания, порядок принятия и изменения. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
5. Толкование Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации: понятие, виды и значение. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
6. Охрана Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
7. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы. (ОПК-1, ПК-5)
8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России: общественные объединения, политические партии. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
9. Конституционные характеристики Российской Федерации. (ОПК-1, ПК-5)
10. Понятие и принципы конституционно-правового положения личности. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
11. Международные механизмы защиты прав человека (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
12. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
13. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
14. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев и беженцев. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
16. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
17. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
18. Несудебные механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
19. Судебные механизмы защиты прав человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
20. Понятие, характеристика, особенности и принципы федеративного устройства России. (ОПК-1, ПК-5)
21. Понятие, основные элементы и особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. (ОПК-1, ПК-5)
22. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. (ОПК-1, ПК-5)
23. Изменение субъектного состава Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
24. Понятие и принципы избирательного права. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
25. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
26. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
27. Организация и проведение референдума в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)



28. Президент Российской Федерации: место в системе государственной власти, основные функции и полномочия, правовые акты. Досрочное прекращение полномочий и ответственность. (ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
29. Конституционно-правовой статус и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия и акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. (ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
30. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
31. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
32. Законодательный процесс: понятие, его участники, основные и дополнительные стадии. Особенности принятия отдельных видов законов. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
33. Правительство Российской Федерации: место в системе государственной власти, порядок формирования, состав, полномочия, правовые акты. Досрочное прекращение полномочий и ответственность. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
34. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
35. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
36. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
37. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
38. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
39. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
40. Конституционные основы местного самоуправления. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
41. Приобретение и прекращение российского гражданства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
42. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
43. Судебная система Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)
44. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве (ПК-5)
45. Конституция в федеративном государстве (ОПК-1)

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

***Основная литература***

1. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751>
2. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110>
3. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. ред. И.А. Умновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150>

### **Дополнительная литература**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779>
2. Как написать закон / Т.А. Васильева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – Серия: Профессиональные навыки юриста. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kak-napisat-zakon-431826>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynuy-431086>
4. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Р. Давтян, Д.В. Кононенко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 158 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-438162>
5. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431859>
6. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1-434285>
7. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2-434286>
8. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794>

### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине**

#### **«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

(ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11)

1. Понятие и функции государственного (публичного) управления их правовое регулирование. (ОК-7, ОПК-1)
2. Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права. (ОПК-1, ПК-5)
3. Источники административного права: понятие и виды. (ОПК-1, ПК-5)
4. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты. (ОПК-1, ПК-5)
5. Субъекты административного права: понятие и виды. (ПК-5)
6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие компетенции органов исполнительной власти. (ПК-5)
7. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовые гарантии права гражданина участвовать в управлении делами государства. (ПК-5)

8. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти. (ПК-5)
9. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения. (ПК-5, ПК-6)
10. Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. (ПК-5)
11. Формы и методы государственного управления. (ПК-5, ПК-6)
12. Сущность мер государственного принуждения в административном праве. (ПК-5, ПК-6)
13. Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти. (ПК-5, ПК-6)
14. Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Действие правовых актов и их норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. (ОПК-1, ПК-5)
15. Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы. Виды и требования, предъявляемые к правовым актам управления. ( ОПК-1, ПК-5)
16. Должностное лицо: понятие и виды. (ОК-7, ПК-5)
17. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовое положение (статус) государственного служащего (ОК-7, ПК-5)
18. Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего. (ОК-7, ПК-5)
19. Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения. (ПК-6, ПК-10, ПК-11)
20. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. ( ПК-10, ПК-11)
21. Организация государственного управления отдельными объектами и территориями. (ПК-10, ПК-11)
22. Специальные административно-правовые режимы: понятие и виды (ПК-10, ПК-11)
23. Сущность и содержание административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом). (ОПК-1, ПК-10)
24. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение. (ОПК-1, ПК-10)
25. Административные процедуры предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций. (ОПК-1, ПК-10)
26. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной функции. (ОПК-1, ПК-10)
27. Процедура рассмотрения административно-правовых споров в административном (внесудебном и досудебном) порядке: цели, задачи, порядок рассмотрения. (ПК-10, ПК-11)
28. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие, основания и особенности административной ответственности. (ПК-10, ПК-11)
29. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. ( ПК-10, ПК-11)
30. Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений. (ПК-10, ПК-11)
31. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом. (ПК-10, ПК-11)
32. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти. ( ПК-10, ПК-11)

33. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения указанных мер: понятие, цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения. (ПК-10, ПК-11)

34. Обстоятельства, исключющие производство по делам об административных правонарушениях. (ПК-10, ПК-11)

35. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. (ПК-10, ПК-11)

36. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства. (ПК-6, ПК-11)

37. Органы государственного управления в сфере экономики и их правовое положение. (ОПК-1, ПК-5)

38. Государственное управление в административно-политической сфере: правовой статус органов управления, особенности их организации, формирования и функционирования. (ОПК-1, ПК-10)

39. Понятие социально-культурной сферы, особенности государственного регулирования ее статуса. (ОПК-1)

40. Имплементация иностранных административно-правовых норм и институтов административного права в российское административное право. (ОК-7)

### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

#### ***Основная литература***

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444052>

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B4494CA8-6274-46CD-AF20-11998DBA0AD9](http://www.biblio-online.ru/book/B4494CA8-6274-46CD-AF20-11998DBA0AD9)

3. Агапов А. Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE](http://www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE)

#### ***Дополнительная литература***

1. Административный процесс: учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. 175 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>.

2. Административное судопроизводство: учебник / Уральский государственный юридический университет; под ред. В.В. Яркова. - Москва: Статут, 2016. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>

3. Ордина О.Н. Источники административного права России и проблемы их систематизации: монография. — М.: Юнити-Дана, 2015. 319 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436796>

4. Службное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnoe-pravo-428464](http://www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnoe-pravo-428464)

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ  
ВЛАСТИ»**

(ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16)

1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме. Сущность, цели и задачи, функции, правовые средства и методы прокурорского надзора. (ПК -3, ПК-8)
2. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля (ПК-4)
3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства общего надзора, их виды. Основание и порядок их применения (ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11)
4. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. (ПК-3, ПК-16)
5. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления. (ПК-14)
6. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (ПК-3, ПК-4)
7. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора. (ПК-3)
8. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной и муниципальной службе. (ПК-11, ПК-12, ПК-14)
9. Надзор за соблюдением органами государственной власти и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина. (ПК -9)
10. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при реализации контрольно-надзорных полномочий (ПК-6, ПК-11, ПК-12)
11. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций (ПК-9, ПК-16)
12. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основания и порядок их применения. (ПК- 6, ПК-11)
13. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению. (ПК-12)
14. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-14)
15. Участие прокурора в административном судопроизводстве ((ПК-3, ПК-16)

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

***Основная литература***

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-433115>
2. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017. Том 1: Общая часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 164 с. — (Бакалавр. Академический курс) .
3. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017. Том 2: Особенная часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 342 с. — (Бакалавр. Академический курс) .
4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.К. Бобров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр

и специалист). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-425596>

#### **Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>

2. Прокурорский надзор: учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия: Профессиональная практика). —Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86](http://www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86).

4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия: Профессиональная практика). —Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49](http://www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49).

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия: Профессиональная практика). —Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544](http://www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544).

6. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия: Профессиональная практика). —Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005](http://www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005).

#### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ» (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14)**

1. Понятие и сущность коррупции, последствия влияния коррупции на национальную безопасность, общество и государство. (ПК-11, ПК-12)

2. Формирование антикоррупционной культуры в обществе. (ПК-11)

3. Способы защиты граждан от коррупционных действий. (ПК-11)

4. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты). (ПК-11, ПК-12)

5. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор снижающий коррупционные риски. (ПК- 10, ПК-11,ПК-12)

6. Представление сведения о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (ПК- 10, ПК-11,ПК-12)

7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов в системе профилактики коррупции. (ПК-14)

8. Виды антикоррупционных экспертиз. Субъекты антикоррупционной экспертизы. (ПК-14)

9. Понятие и содержание конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. (ПК-12)

10. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов (ПК-11, ПК-12)

11. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок. (ПК-10, ПК-11, ПК-12)

12. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. (ПК-10)

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В  
СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

***Основная литература***

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510>

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430>

3. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-428569>

***Дополнительная литература:***

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-434118>

2. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография / С.М. Проява. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>

3. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

(ПК-3, ПК-4)

1. Публичная служба: понятие, принципы, виды. (ПК-3)
2. Правовая природа института «публичное служебное право» (ПК-3, ПК-4)
3. Федеральная государственная служба: государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов. (ПК-3)
4. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. (ПК-3)
5. Государственная должность и должность государственной службы. (ПК-3)
6. Понятие и классификация государственных служащих (ПК-3).
7. Должностные лица в системе государственной службы. (ПК-4)
8. Квалификационные требования для замещения должностей государственной службы. Поступление на гражданскую службу (ПК-3).

9. Прохождение государственной службы: права, обязанности, ограничения, запреты, ответственность. (ПК-3, ПК-4)
10. Общие принципы служебного поведения. Дополнительные принципы служебного поведения руководителей, в том числе высшей группы. (ПК-3)
11. Правовая природа и содержание служебного контракта, должностного регламента, должностной инструкции (ПК-3, ПК-4).
12. Правовая природа и содержание служебного распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных правовых актов представителя нанимателя. (ПК-3, ПК-4)
13. Общие и специальные основания прекращения государственной службы (ПК-3, ПК-4).
14. Разрешение индивидуальных служебных (трудовых) споров в административном и судебном порядке (ПК-3, ПК-4).
15. Механизмы кадровых технологий: конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей государственной службы; аттестационное производство в системе служебных отношений; проведение квалификационных экзаменов; формирование кадрового резерва; ротация в служебном праве; организация повышения квалификации государственных служащих (ПК-4).

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

***Основная литература:***

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444052>
2. Агапов А. Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE](http://www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE).
3. Служебное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnoe-pravo-428464](http://www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnoe-pravo-428464)

***Дополнительная литература:***

1. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга : монография / Н.Ф. Бережкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 583 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446891>.
2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4668EFE2-E819-4196-8CA5-84B7BA2B2F28](http://www.biblio-online.ru/book/4668EFE2-E819-4196-8CA5-84B7BA2B2F28)
3. Кабашов С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 218 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529>
4. Румянцева Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118](http://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118)

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине**



## **«ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

(ПК-4, ПК-7, ПК-13)

1. Содержание, логика, структура и реквизиты правовых актов. (ПК-7, ПК-13)
2. Юридический стиль. Юридический язык. Правила юридического языка. (ПК-7, ПК-13)
3. Требования к организации документооборота в органах государственной власти (ПК-7, ПК-13)
4. Особенности работы с электронными документами в органах государственной власти. (ПК-7, ПК-13)
5. Организация документооборота и исполнения документов в органах местного самоуправления. (ПК-4, ПК-7, ПК-13)
6. Порядок передачи документов на хранение в архив. (ПК-7, ПК-13)
7. Правила по юридико-техническому оформлению законопроектов. (ПК-7, ПК-13)
8. Направление, регистрация и обязательность принятия обращений граждан (ПК-4)
9. Порядок и сроки рассмотрения обращений граждан. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений граждан (ПК-4, ПК-7, ПК-13)
10. Перечень сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Защита государственной тайны и иной информации ограниченного доступа. (ПК-4, ПК-13)
11. Принципы и условия обработки персональных данных. (ПК-4, ПК-7, ПК-13)
12. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Подготовка экспертного заключения по результатам проведения правовой экспертизы. (ПК-4, ПК-7, ПК-13)
13. Организация работы по приведению правовых актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством. (ПК-4)

### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

#### ***Основная литература***

1. Грозова О. С. Делопроизводство: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/78F107E3-49B9-413E-8B8B-B03EF7ADEF72](http://www.biblio-online.ru/book/78F107E3-49B9-413E-8B8B-B03EF7ADEF72)
2. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3292D997-E212-4FA9-BCA3-0F3EA1D84FCE](http://www.biblio-online.ru/book/3292D997-E212-4FA9-BCA3-0F3EA1D84FCE)

#### ***Дополнительная литература***

1. Корнеев И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F787BE1F-884C-4BFB-VE6F-0E174E12E9D4](http://www.biblio-online.ru/book/F787BE1F-884C-4BFB-VE6F-0E174E12E9D4)
2. Профессиональные навыки юриста: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-433447>

### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ»**

(ПК-1, ПК-7, ПК-15)

1. Понятие, структура и виды юридической техники в государственно-правовой сфере. (ПК-1)
2. Общие принципы и правила юридической техники в государственно - правовой сфере. (ПК-1, ПК-7)
3. Содержание, логика, структура и реквизиты правовых актов в государственно - правовой сфере. (ПК-1, ПК-7, ПК-15)
4. Специфические юридические языковые формы в государственно - правовой сфере. (ПК-1, ПК-7, ПК-15)
5. Понятие, виды (формы), субъекты, объекты правотворчества в государственно - правовой сфере. (ПК-1, ПК-7)
6. Принципы правотворчества в государственно - правовой сфере.(ПК-1, ПК-7)
7. Стадии правотворчества в государственно-правовой сфере.(ПК-1, ПК-7)
8. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов. (ПК-1, ПК-7)
9. Заявления, претензии и другие акты реализации права в государственно-правовой сфере (ПК-1, ПК-7)
10. Юридическая техника подготовки основных видов правоприменительных актов в государственно - правовой сфере. (ПК-1, ПК-7)
11. Понятие, виды и способы толкования права в государственно-правовой сфере.(ПК-15)
12. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты) в государственно -правовой сфере. (ПК-15)
13. Юридическая техника учета, инкорпорации, консолидации и кодификации нормативных правовых актов. (ПК-1, ПК-7, ПК-15)

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ  
СФЕРЕ»**

***Основная литература***

1. Горохова С. С. Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432892>.
2. Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.]; под ред. В. М. Баранова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442152>
3. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433794>

***Дополнительная литература***

1. Григорьев А. С. Юридическая техника: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия: Университеты России). — <https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-414347>.
2. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О.В. Борисова, И.Н. Ключовская. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 122 с. - [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>

3. Правотворчество: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433416>

4. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431826>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(ОК-3, ОК-4, ОПК-6)**

1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.
2. Защита информации, мировые информационные ресурсы
3. Обработка правовой информации, способы представления юридических знаний на компьютере.
4. Основные методы поиска правовой информации в сети «Интернет».
5. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Работа в них, поиск документов.
6. Автоматизированные информационные системы органов государственной власти.
7. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись.
8. Электронное государство и правительство. Выборы и «Интернет», электронное голосование.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***Основная литература***

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764>

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431836>

3. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovaya-informatika-431903>

***Дополнительная литература***

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / Уральский гос. юридический ун-т; под ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 325 с.

2. Чубукова С. Г., Элькин В. Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): учебник / С. Г. Чубукова, В. Д. Элькин ; под ред. М. М. Рассоловой. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2010. — 287 с.

3. Ефанова Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Консультации

юриста). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/poisk-pravovoy-informacii-strategiya-i-taktika-431828>

4. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции: (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс / Т.Я.Данелян ; - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 284 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90553>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»  
(ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2)**

1. Понятие и содержание профессиональной этики юриста. Виды юридической этики.
2. Нравственные качества профессионального юриста. Служебный этикет юриста.
3. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость, как важнейшее нравственное требование к деятельности судебной власти.
4. Основы профессиональной этики государственного гражданского служащего. Конфликт интересов и способы его устранения.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

***Основная литература***

1. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020>

2. Макаренко С.Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Н. Макаренко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 91 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226>

3. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>

***Дополнительная литература***

1. Александрова З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2015. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А. С. Кобликов . – 3-е изд., изм. – М.: Норма: Инфра – М, 2012. – 176 с.

3. Горелова Т.А. Этика: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016 - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>

4. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / ред. В.Я. Кикоть. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>

5. Юридическая этика: учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, З.З. Зинатуллин, А.Р. Усиевич. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ФИЛОСОФИЯ»**

(ОК-1, ОК-7, ОПК-2)

1. Материальное и духовное, объективное и субъективное бытие.
2. Понятие материи. Пространство и время как атрибуты материи.
3. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
4. Смысл жизни. Проблема смертной казни и эвтаназии.
5. Сознание как отражение действительности. Понятие сознания. Индивидуальное сознание и его компоненты. Общественное сознание и его структура.
6. Соотношение мышления и языка.
7. Познание как предмет философского анализа. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Эмпирический и теоретический уровни познания.
8. Проблема истины, ее критерии.
9. Понятие общества. Основные типы социальных систем, структура общества.
10. Понятие культуры. Структура, функции культуры. Особенности формирования и проявления мировоззрения, права, политики, экономики в разных цивилизациях.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»**

***Основная литература***

1. Ивин А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/filosofiya-425236>

2. Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. – М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>>.

***Дополнительная литература***

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453870&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)>.

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>>.

3. Гуревич П.С. Философия: хрестоматия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>>.

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ЭКОНОМИКА»**

(ОК-2, ОПК-6)

1. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
2. Экономические блага и их классификации.
3. Экономические интересы, цели и средства.
4. Экономическая эффективность. Кругообороты благ и доходов.
5. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка».
6. «Теневая» экономика и рынок.
7. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену.
8. Валовая выручка. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая

прибыль.

9. Совершенная конкуренция. Монополия.

### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «ЭКОНОМИКА»**

#### ***Основная литература***

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-431115>

2. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-437464>

#### ***Дополнительная литература***

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov\\_idr\\_Ekonomika\\_metodika\\_kompliksnogo\\_izuchenija\\_2\\_izd\\_ump\\_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_idr_Ekonomika_metodika_kompliksnogo_izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf)

### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине «ЛОГИКА»**

(ОК-1, ОПК-5)

1. Язык, мышление и познание.
2. Понятие как форма абстрактного мышления.
3. Основные законы мышления. Роль законов логики в познании.
4. Суждение как форма абстрактного мышления. Распределенность терминов в суждениях. Модальные суждения. Логика вопросов и ответов.
5. Умозаключение как форма абстрактного мышления. Роль умозаключения в познании.
6. Дедуктивное умозаключение и его виды. Индукция и ее виды. Роль индукции в познании.
7. Логические основы теории аргументации. Состав доказательства: структура и субъекты. Виды логического доказательства. Правила аргументов.
8. Гипотеза как форма развития знаний, способы ее построения. Судебно-следственная версия. Способы подтверждения гипотезы (версии). Опровержение гипотезы (версии).

### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «ЛОГИКА»**

#### ***Основная литература***

1. Ивин А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-dlya-yuristov-433483>

2. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799>

#### ***Дополнительная литература***

1. Ивин А. А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431850>

2. Егоров А. Г. Логика: учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-429128>

3. Кожеурова Н. С. Логика: учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Университеты России). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431138>

4. Михайлов К. А. Логика: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431905>

#### **Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

(ОК-5, ОПК-5, ОПК-6)

1. Культура речи. Роль речевой культуры в профессиональной подготовке юриста.
2. Функциональные стили современного русского литературного языка, характеристика стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный), языковые средства, жанры.
3. Официально-деловая письменная речь.
4. Культура письменной и устной речи.

#### **Список литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

##### ***Основная литература***

1. Панченко С. В. Русский язык и культура речи для юристов: учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова; под ред. С. В. Панченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-437982>

2. Руднев В. Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия: Университеты России). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-yurista-434187>

3. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-436466>

##### ***Дополнительная литература***

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 31-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 539 с.

2. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

3. Михалкин Н. В. Риторика для юристов: учебник для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431798>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»  
(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)**

1. Лексика.
2. Перевод интернациональных слов.
3. Юридическая терминология.
4. Словообразование.
5. Грамматика.
6. Дальнейшее расширение потенциального словаря.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

***Основная литература***

1. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата, обуч. по юрид. направл. и спец. / И. И. Чиронова [и др.]; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ): под общ. ред. И. И. Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2016.— 399с. — (Бакалавр.Академический курс).— Книга доступна в электрон.библ. системе [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).— <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754>

2. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

***Дополнительная литература***

1. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Университеты России). — Книга доступна в электрон.библ. системе [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru). <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

2. Английский язык для юристов. Englishinlaw : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ.ред. С. Ю. Рубцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон.библ. системе [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru). — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125>

3. Караулова Ю. А. Английский язык для юристов (B2 - C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 301 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс) . 50-экз. — Книга доступна в электрон.библ. системе [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru). — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161>

4. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учеб.пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия: Университеты России). — Книга доступна в электрон.библ. системе [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru). — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-a1-b1-434450>



**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(ОК-9)**

1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
2. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
4. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с.: табл. - (Учебник для вузов). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

*Дополнительная литература*

1. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

**Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
(ОК-8, ОПК-2)**

1. Двигательная деятельность.
2. Развитие физических способностей человека.
3. Методика и средства воспитания силовых способностей.
4. Методика и средства воспитания скоростных способностей.
5. Методика и средства воспитания координационных способностей.
6. Методика и средства воспитания выносливости.

**Список литературы для подготовки к государственному экзамену  
по дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

*Основная литература*

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И.Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

2. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л.Чеснова. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

3. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие / Н.В.Чертов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

#### ***Дополнительная литература***

1. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

2. Родин А.Я. Введение в профессию (Физическая культура): учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>

3. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>

**Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену приводятся в разделе 4.3. «Подготовка к сдаче государственного экзамена».**

**Критерии оценивания результатов государственного экзамена приводятся в разделе 4.4. «Сдача государственного экзамена».**

### **4.3. Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах освоения программы бакалавриата.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся, обзорных лекций и консультаций преподавателей.

Студенту рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретных вопросов той или иной дисциплины. Это означает, что студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты, и учитывать их. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/) либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.

2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по 2-3 изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки БашГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://www.bashedu.ru/node/53>. На этом же сайте размещен список подписных изданий библиотеки БашГУ, из числа указанных в нем изданий студентам рекомендуется ознакомиться со статьями, опубликованными в журналах:

Вестник МГУ. Сер.11. Право;

Государство и право;

Евразийский юридический журнал;

Журнал Российского права;

Закон и право;

Известия вузов. Серия Правоведение;

Конституционное и муниципальное право;

Международное публичное и частное право;

Право и государство: теория и практика;

Российский юридический журнал;

Сравнительное конституционное обозрение.

Безопасность жизнедеятельности;

Безопасность информационных технологий;

Вестник МГУ. Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация;

Вестник МГУ. Сер.7. Философия;

Вестник МГУ. Сер.22. Теория перевода;

Вопросы философии;

Вопросы экономики;

Вопросы языкознания;

Иностранные языки в высшей школе;

Российский экономический журнал;

Русская речь;

Русская словесность.

4) подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости), которые также могут послужить ориентиром для выполнения практического задания;

5) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным).

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на обзорных лекциях и консультациях. К обзорным лекциям и консультациям следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателей вопросы, только в этом случае обзорные лекции и консультации будут эффективны и полезны.

Общая рекомендация для повторения и изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы: поскольку любое письменное сочинение по юриспруденции достаточно быстро морально устаревает в связи с вносимыми в нормативные правовые акты изменениями и дополнениями, необходимо уметь сопоставлять написанное в лекции, учебнике,

и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта; при расхождении написанного в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта – предпочтение отдается последнему, т.е. содержание лекции, учебника, и т.п. должно корректироваться и запоминаться студентом не буквально, а с учетом изменившегося текста того или иного нормативного правового акта.

3. Изучение материалов юридической практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ, опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда РФ по конкретным административным делам и делам об административных правонарушениях (постановления Президиума, определения судебных коллегий), обзоров судебной практики и т.п. Поиск материалов судебной практики и их изучение может осуществляться по официальным интернет-сайтам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Также обучающиеся могут обратиться к «Бюллетеню Верховного Суда Российской Федерации» (в электронной форме он размещен на сайте Верховного Суда РФ, в печатной форме он имеется в библиотеке БашГУ в числе подписных изданий библиотеки). Наряду с изучением материалов судебной практики необходимо также изучение обзоров правоприменительной практики федеральных органов исполнительной власти (например, Обзор практики применения антимонопольного законодательства коллегиальными органами ФАС России, обзор актуальных вопросов кадровой практики (Роструд), Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов (Минтруд России)), мониторинга правоприменительной практики при осуществлении государственного контроля (надзора), материалов правотворческой, прокурорской практики, при этом следует обращать внимание не только на содержание документов, но и на методику их подготовки, особенности формы, способы, язык и стиль изложения и т.п.

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и обозначенных в разделе 3. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены проекты федеральных законов с их паспортами, официальные документы ненормативного характера, материалы судебной практики и официальная статистика:

Официальный сайт Президента России [www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)

Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://asozd2.duma.gov.ru/> либо <http://sozd.duma.gov.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства юстиции РФ <https://minjust.ru/>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/site/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrp.ru/>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdep.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL:<https://мвд.рф/>  
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>  
Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Ответы на теоретические вопросы и практические задания рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене также учитывается и оценивается уровень речевой культуры выпускника.

#### **4.4. Сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится устно.

Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не менее 30 минут. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Для выполнения практического задания студенту выдается необходимый раздаточный материал – тексты законов и иных нормативных правовых актов, судебных актов и т.п.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК, имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

#### **Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Предметом оценивания результатов государственного экзамена выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов освоения программы бакалавриата, сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его готовности к решению профессиональных задач.

В показатели оценивания выявленного в ходе государственного экзамена уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач входят:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний, приобретенных умений и навыков их использования для решения профессиональных задач с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО;
- уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (критерии оценивания приведены в разделе 6.1).

Общая оценка результатов государственного экзамена определяется на основании критериев, обозначенных в разделе 6.1, и следующих критериев:

- уровень усвоения студентом программного материала и способности преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- уровень профессионального мышления, отраженный в ответе студента, оцениваемый по таким показателям, как полнота, логичность, четкость, аргументированность ответа;
- уровень речевой культуры, в том числе уровень владения профессиональной терминологией.

Совокупность указанных показателей и критериев дает основание Государственной экзаменационной комиссии оценить уровень подготовленности выпускника к решению

профессиональных задач как отличный, хороший, удовлетворительный либо неудовлетворительный, что соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если:**

– студент полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;

– студент исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ по теоретическим вопросам и практическому заданию, ответ не требует уточняющих вопросов;

– студент свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

**Оценка «ХОРОШО» выставляется, если:**

– студент усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;

– ответ студента по теоретическим вопросам и практическому заданию достаточно обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в полноте, четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;

– студент владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает незначительные речевые ошибки.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:**

– студент в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;

– ответ студента неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не менее чем наполовину), имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;

– профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но студент допускает грубые речевые ошибки.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:**

– студент не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ студента неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией студент владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом БашГУ от 02.12.2015 г. № 1330.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой», осуществляемой Башкирским государственным университетом.

На самостоятельную подготовку к государственному экзамену отводится 303,5 часов. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практическим заданиям, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Во время проведения государственного экзамена запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией.

На основании выше- и нижеприведенных показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия в ходе государственного экзамена выявляет наличие или отсутствие недостатков в теоретической и практической подготовке выпускника, уровень его подготовленности к решению профессиональных задач, что оценивается оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Минобрнауки России.

## 6. Фонд оценочных средств

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Код компет	Формулировка	Критерии оценивания уровней сформированности компетенций (государственный экзамен)
------------	--------------	--

енции	компетенции	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> основ философии; <b>умений</b> формировать мировоззренческие позиции; <b>навыков</b> использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> основ философии; <b>умения</b> формировать мировоззренческие позиции; <b>навыки</b> использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> основ философии; <b>умения</b> формировать мировоззренческие позиции; <b>навыки</b> использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Студент демонстрирует характеризирующуюся</b> <b>полнотой и системностью сформировавшихся знаний</b> основ философии; <b>умения</b> формировать мировоззренческие позиции; <b>навыки</b> использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> основ экономики; <b>умений</b> применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности и <b>навыков</b> их использования	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> основ экономики; <b>умения</b> применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности и <b>навыки</b> их использования	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> основ экономики; <b>умения</b> применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности и <b>навыки</b> их использования	<b>Студент демонстрирует характеризирующуюся</b> <b>полнотой и системностью сформировавшихся знаний</b> основ экономики; <b>умения</b> применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности и <b>навыки</b> их использования
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; <b>умений</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>навыков</b> работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; <b>умения</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>навыки</b> работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; <b>умения</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>навыки</b> работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Студент демонстрирует характеризирующуюся</b> <b>полнотой и системностью сформировавшихся знаний</b> методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; <b>умения</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>навыки</b> работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	Способность работать с	<b>Студент демонстрирует</b>	<b>Студент демонстрирует</b>	<b>Студент демонстрирует в</b>	<b>Студент демонстрирует</b>



	информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>отсутствие сформировавшихся знаний</b> устройств интернета, видов поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности; <b>умений</b> работать с информацией в глобальных компьютерных системах; <b>навыков</b> поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	<b>фрагментарно сформировавшиеся знания</b> устройств интернета, видов поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности; <b>умения</b> работать с информацией в глобальных компьютерных системах; <b>навыки</b> поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	<b>целом сформировавшиеся знания</b> устройств интернета, видов поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности; <b>умения</b> работать с информацией в глобальных компьютерных системах; <b>навыки</b> поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности	<b>характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> устройств интернета, видов поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности; <b>умения</b> работать с информацией в глобальных компьютерных системах; <b>навыки</b> поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <b>умений</b> применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <b>навыков</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <b>умения</b> применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <b>навыки</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <b>умения</b> применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <b>навыки</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <b>умения</b> применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия; <b>навыки</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> социальных,	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> социальных,	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> социальных,	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся</b>

	этнические, конфессиональные и культурные различия	этнических, конфессиональных и культурных различий и их влияния на работу в коллективе; <b>умений</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>навыков</b> взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	этнических, конфессиональных и культурных различий и их влияния на работу в коллективе; <b>умения</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>навыки</b> взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	этнических, конфессиональных и культурных различий и их влияния на работу в коллективе; <b>умения</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>навыки</b> взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	<b>я:</b> <b>знания</b> социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их влияния на работу в коллективе; <b>умения</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>навыки</b> взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> принципов самоорганизации и самообразования и <b>умений</b> их использовать в самостоятельной работе; <b>навыков</b> самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> принципов самоорганизации и самообразования и <b>умения</b> их использовать в самостоятельной работе; <b>навыки</b> самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> принципов самоорганизации и самообразования и <b>умения</b> их использовать в самостоятельной работе; <b>навыки</b> самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> принципов самоорганизации и самообразования и <b>умения</b> их использовать в самостоятельной работе; <b>навыки</b> самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> методов и средств физической культуры и <b>умений</b> применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>навыков</b> обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> методов и средств физической культуры и <b>умения</b> применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>навыки</b> обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> методов и средств физической культуры и <b>умения</b> применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>навыки</b> обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> методов и средств физической культуры и <b>умения</b> применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>навыки</b> обеспечения полноценной социальной и

		помощью методов и средств физической культуры	помощью методов и средств физической культуры	помощью методов и средств физической культуры	профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и <b>умений</b> использовать эти методы; <b>навыков</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и <b>умения</b> использовать эти методы; <b>навыки</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и <b>умения</b> использовать эти методы; <b>навыки</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и <b>умения</b> использовать эти методы; <b>навыки</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний:</b> законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; <b>умений</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания:</b> законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; <b>умения</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания:</b> законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; <b>умения</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания:</b> законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; <b>умения</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм

		международных договоров РФ со сферами юридической деятельности; <b>навыков</b> соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ	международных договоров РФ со сферами юридической деятельности; <b>навыки</b> соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ	международных договоров РФ со сферами юридической деятельности; <b>навыки</b> соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ	международного права и международных договоров РФ со сферами юридической деятельности; <b>навыки</b> соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства и <b>умений</b> применять их на благо общества и государства; <b>навыков</b> принятия решений, направленных на благо общества и государства, в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства и <b>умения</b> применять их на благо общества и государства; <b>навыки</b> принятия решений, направленных на благо общества и государства, в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства и <b>умения</b> применять их на благо общества и государства; <b>навыки</b> принятия решений, направленных на благо общества и государства, в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства и <b>умения</b> применять их на благо общества и государства; <b>навыки</b> принятия решений, направленных на благо общества и государства, в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> принципов этики юриста; <b>умений</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста; <b>навыков</b> соблюдения	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> принципов этики юриста; <b>умения</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста; <b>навыки</b> соблюдения	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> принципов этики юриста; <b>умения</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста; <b>навыки</b> соблюдения	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> принципов этики юриста; <b>умения</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности

		принципов этики юриста	принципов этики юриста	принципов этики юриста	юриста; <b>навыки</b> соблюдения принципов этики юриста
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знаний</b> методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>умений</b> применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>навыков</b> осуществления профессиональной деятельности, способствующих сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>умения</b> применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>навыки</b> осуществления профессиональной деятельности, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>умения</b> применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>навыки</b> осуществления профессиональной деятельности, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся я знания:</b> методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>умения</b> применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; <b>навыки</b> осуществления профессиональной деятельности, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу.
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знаний</b> принципов построения и логику устной и письменной речи; <b>умений</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; <b>навыков</b> устной и письменной речи	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> принципов построения и логику устной и письменной речи; <b>умения</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; <b>навыки</b> устной и письменной речи	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> принципов построения и логику устной и письменной речи; <b>умения</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; <b>навыки</b> устной и письменной речи	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся я: знания</b> принципов построения и логику устной и письменной речи; <b>умения</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; <b>навыки</b> устной и письменной речи
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знаний</b> принципов методов, способов повышения уровня своей профессиональной компетентности и <b>умений</b> их	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> принципов методов, способов повышения уровня своей профессиональной компетентности и <b>умения</b> их	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> принципов методов, способов повышения уровня своей профессиональной компетентности и <b>умения</b> их	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся я: знания</b> принципов методов, способов повышения уровня своей профессиональной

		использовать; <b>навыков</b> повышения уровня своей профессиональной компетентности	использовать; <b>навыки</b> повышения уровня своей профессиональной компетентности	использовать; <b>навыки</b> повышения уровня своей профессиональной компетентности	компетентности и <b>умения</b> их использовать; <b>навыки</b> повышения уровня своей профессиональной компетентности
ОПК-7	Способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знаний</b> лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <b>умений</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке; <b>навыков</b> профессионального общения на иностранном языке	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <b>умения</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке; <b>навыки</b> профессионального общения на иностранном языке	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <b>умения</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке; <b>навыки</b> профессионального общения на иностранном языке	<b>Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся я: знания</b> лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <b>умения</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке; <b>навыки</b> профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знаний</b> основ разработки нормативных правовых актов; <b>умений</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования; <b>навыков</b> участия в разработке нормативных правовых актов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> основ разработки нормативных правовых актов; <b>умения</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования; <b>навыки</b> участия в разработке нормативных правовых актов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере студент демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> основ разработки нормативных правовых актов; <b>умения</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования; <b>навыки</b> участия в разработке нормативных правовых актов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся я: знания</b> основ разработки нормативных правовых актов; <b>умения</b> выявлять пробелы и потребности правового регулирования; <b>навыки</b> участия в разработке нормативных правовых актов

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности; <b>умений</b> повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>навыков</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности; <b>умения</b> повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>навыков</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности; <b>умения</b> повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>навыков</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности; <b>умения</b> повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>навыков</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> законодательства РФ, способов, обеспечивающих его соблюдение, и <b>умений</b> применять эти способы; <b>навыков</b> обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ, способов, обеспечивающих его соблюдение, и <b>умений</b> применять эти способы; <b>навыки</b> обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ, способов, обеспечивающих его соблюдение, и <b>умений</b> применять эти способы; <b>навыки</b> обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ, способов, обеспечивающих его соблюдение, и <b>умений</b> применять эти способы; <b>навыки</b> обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-4	Способность принимать решения и совершать	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере</b>	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере</b>	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере</b>	Студент <b>применительно к государственно-правовой сфере</b>

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> законодательства РФ и вытекающих из него требования к совершению юридических действий; <b>умений</b> правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия; <b>навыков</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	<b>демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ и вытекающие из него требования к совершению юридических действий; <b>умения</b> правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия; <b>навыки</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	<b>демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ и вытекающие из него требования к совершению юридических действий; <b>умения</b> правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия; <b>навыки</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	<b>демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> законодательства РФ и вытекающие из него требования к совершению юридических действий; <b>умения</b> правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия; <b>навыки</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> норм материального и процессуального права и <b>умений</b> их реализовывать; <b>навыков</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> норм материального и процессуального права и <b>умения</b> их реализовывать; <b>навыки</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> норм материального и процессуального права и <b>умения</b> их реализовывать <b>навыки</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> норм материального и процессуального права и <b>умения</b> их реализовывать; <b>навыки</b> применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> понятий, принципов, стадий квалификации фактов и обстоятельств; <b>умений</b> правильно применять методы и способы квалификации	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> понятий, принципов, стадий квалификации фактов и обстоятельств; <b>умения</b> правильно применять методы и способы квалификации	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> понятий, принципов, стадий квалификации фактов и обстоятельств; <b>умения</b> правильно применять методы и способы квалификации	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> понятий, принципов, стадий квалификации фактов и обстоятельств; <b>умения</b> правильно применять методы



		фактов и обстоятельств; <b>навыков</b> правильной квалификации фактов и обстоятельств	фактов и обстоятельств; <b>навыки</b> правильной квалификации фактов и обстоятельств	фактов и обстоятельств; <b>навыки</b> правильной квалификации фактов и обстоятельств	и способы квалификации фактов и обстоятельств; <b>навыки</b> правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знания</b> правил подготовки юридических документов; <b>умений</b> грамотно и квалифицированно составлять юридические документы; <b>навыков</b> подготовки юридических документов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> правил подготовки юридических документов; <b>умения</b> грамотно и квалифицированно составлять юридические документы; <b>навыки</b> подготовки юридических документов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> правил подготовки юридических документов; <b>умения</b> грамотно и квалифицированно составлять юридические документы; <b>навыки</b> подготовки юридических документов	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся я: знания</b> правил подготовки юридических документов; <b>умения</b> грамотно и квалифицированно составлять юридические документы; <b>навыки</b> подготовки юридических документов
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знания</b> средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и <b>умений</b> применять эти средства при выполнении должностных обязанностей; <b>навыков</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и <b>умения</b> применять эти средства при выполнении должностных обязанностей; <b>навыки</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и <b>умения</b> применять эти средства при выполнении должностных обязанностей; <b>навыки</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся я: знания</b> средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и <b>умения</b> применять эти средства при выполнении должностных обязанностей; <b>навыки</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных

					обязанностей
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний:</b> законодательства, обеспечивающего соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности; <b>умений</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>навыков</b> принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания:</b> законодательства, обеспечивающего соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности; <b>умения</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>навыки</b> принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся знания:</b> законодательства, обеспечивающего соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности; <b>умений</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>навыки</b> принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризирующие я полнотой и системностью сформировавшиеся знания:</b> законодательства, обеспечивающего соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности; <b>умений</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>навыки</b> принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний</b> норм права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-правовой сфере, и <b>умений</b> их применять; <b>навыков</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-	<b>Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания</b> норм права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-правовой сфере, и <b>умений</b> их применять; <b>навыки</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-	<b>Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания</b> норм права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-правовой сфере, и <b>умений</b> их применять; <b>навыки</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-	<b>Студент демонстрирует характеризирующие я полнотой и системностью сформировавшиеся знания</b> норм права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в государственно-правовой сфере, и <b>умений</b> их применять; <b>навыки</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в

		правовой сфере			государственно-правовой сфере
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знания</b> норм права, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, <b>умений</b> применять эти нормы; <b>навыков</b> осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> норм права, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, <b>умений</b> применять эти нормы; <b>навыки</b> осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> норм права, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, <b>умений</b> применять эти нормы; <b>навыки</b> осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся я: знания</b> норм права, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, <b>умений</b> применять эти нормы; <b>навыки</b> осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знания</b> антикоррупционного законодательства и <b>умений</b> его применять; <b>навыков</b> выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> антикоррупционного законодательства и <b>умения</b> его применять; <b>навыки</b> выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> антикоррупционного законодательства и <b>умения</b> его применять; <b>навыки</b> выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся я: знания</b> антикоррупционного законодательства и <b>умения</b> его применять; <b>навыки</b> выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся я: знания</b> правил отражения результатов профессиональной деятельности в	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся я: знания</b> правил отражения результатов профессиональной деятельности в	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся я: знания</b> правил отражения результатов профессиональной деятельности в	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся я: знания</b> правил отражения результатов



		<b>умений</b> применять эти правила; <b>навыков</b> толкования нормативных правовых актов	<b>умения</b> применять эти правила; <b>навыки</b> толкования нормативных правовых актов	<b>умения</b> применять эти правила; <b>навыки</b> толкования нормативных правовых актов	нормативных правовых актов и <b>умения</b> применять эти правила; <b>навыки</b> толкования нормативных правовых актов
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует отсутствие сформировавшихся: знаний</b> норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, и <b>умений</b> применять эти знания; <b>навыков</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся: знания</b> норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, и <b>умения</b> применять эти знания; <b>навыки</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует в целом сформировавшиеся: знания</b> норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, и <b>умения</b> применять эти знания; <b>навыки</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	<b>Студент применительно к государственно-правовой сфере демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся: знания</b> норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, и <b>умения</b> применять эти знания; <b>навыки</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1) вопросы и практические задания к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене

### **Примерный перечень дополнительных вопросов**

1. Поясните, различается ли содержание понятия «справедливость» в философии и юриспруденции.

2. Назовите акты Конституционного Суда РФ, в которых отражен подход российского государства к решению проблемы смертной казни в современный период. Согласуется ли этот подход с Вашей мировоззренческой позицией?

3. Какие ценности могут быть положены в основу внутреннего убеждения судьи?

4. В чем, на Ваш взгляд, заключается антиценность коррупционного поведения?

5. В чем, на Ваш взгляд, заключается ценность правомерного поведения?

6. Поясните, различается ли определение собственности в экономике и юриспруденции.

7. Как определяется значение экономической сферы жизни общества в тексте Конституции РФ и каково ее влияние на конституционные гарантии равной защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности?

8. Как Вы понимаете экономическую категорию «человеческий капитал»? Возможно ли ее использование в праве?

9. Поясните юридическое значение индикаторов риска нарушения обязательных требований в повышении эффективности контрольно-надзорной функции органов исполнительной власти.

10. Поясните причину приоритетного применения в контрактной системе метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) при определении начальной максимальной цены товара, в отличие от иных (нормативный, тарифный, затратный, проектно-сметный методы).

11. Поясните, опираясь на экономические знания, какую экономическую направленность, на Ваш взгляд, имеет применяемое в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей административное наказание в виде административного приостановления деятельности?

12. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции и каково его значение для конституционного и административного права?

13. Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?



14. Возможна ли защита права и свобод человека и гражданина с помощью цифровых технологий?
15. Как Вы полагаете, необходима ли сегодня электронная система голосования на выборах?
16. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы цифровой автоматизации юридической деятельности в государственно-правовой сфере?
17. Возможно ли проявление государственной идеологии в сети «Интернет»?
18. Как Вы полагаете, нужен ли контроль и надзор за глобальными компьютерными сетями со стороны государства?
19. Как Вы считаете, является ли способность работать в глобальных компьютерных сетях конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?
20. Каким образом происходит межличностное общение при обсуждении законопроекта в профильном комитете Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
21. Как проявляются особенности межкультурного взаимодействия при заключении международных договоров?
22. Является ли знание иностранных языков одним из критериев избрания на должность судьи Европейского Суда по правам человека?
23. Как Вы считаете, являются ли развитые коммуникативные способности конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?
24. Охарактеризуйте конституционное право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
25. Приведите примеры норм законодательства, в которых отражен запрет дискриминации по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
26. Как Вы считаете, является ли способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий врожденной или ее нужно приобрести и развивать?
27. Раскройте смысл положения Конституции Республики Башкортостан, согласно которой Республика Башкортостан содействует поддержанию толерантности, терпимости и уважения между верующими различных вероисповеданий.
28. Раскройте особенности государственного управления мононациональным и многонациональным государством.
29. Охарактеризуйте право на образование как право граждан Российской Федерации.
30. Какое место в структуре самообразования, на Ваш взгляд, занимает самоорганизация? Какие способы самоорганизации Вы использовали в процессе подготовки к государственному экзамену?
31. Приведите примеры на Вашем личном опыте, каким образом способность к самообразованию помогла Вам в достижении личных целей.
32. Охарактеризуйте самоорганизацию и самообразование как необходимые характеристики личности юриста. Приведите примеры.
33. Как Вы полагаете, необходима ли физическая подготовка для становления юриста?
34. Могут ли помочь методы и средства физической культуры в государственно-служебных правоотношениях? Свой ответ подтвердите примерами.
35. Как Вы считаете, допустимо ли предъявление требований к уровню физической подготовки к кандидату на замещение государственной должности? Обоснуйте свой ответ.
36. Покажите на примере функции обороны государства необходимость знания методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
37. В каких документах предусмотрены методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий? Являются ли эти документы источниками права?
38. В каких областях профессиональной деятельности могут быть использованы методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий? Приведите примеры.

39. Какой способ изложения характерен для языка права?
40. В чем Вы видите различия устной и письменной юридической речи?
41. Допустима ли свободная произвольная форма обращения в Конституционный Суд РФ?
42. Какие Вам известны логические правила изложения норм права? Приведите примеры несоблюдения логических правил изложения норм права.
43. Какие Вам известны языковые правила изложения норм права? Приведите примеры несоблюдения языковых правил изложения норм права.
44. Что, по Вашему мнению, включается в понятие «профессиональная компетентность»?
45. Используете ли Вы в своей устной речи языковые и логические правила?
46. Какие способы повышения уровня своей профессиональной компетентности Вы намерены использовать в своей будущей работе в области юриспруденции?
47. Как Вы считаете, является ли способность повышать уровень своей профессиональной компетентности конкурентным преимуществом в государственно-служебных правоотношениях? Свой ответ подтвердите примерами.
48. Как Вы считаете, имеет ли право государственный гражданский служащий осуществлять в рамках профессионально-делового общения последовательный перевод бесед, дискуссий и вести переговоры от имени государственного органа с иностранными лицами?
49. Каковы речевые тактики в устной и письменной юридической коммуникации на иностранном языке?
50. На каком языке дают объяснение участники процесса, не владеющие русским языком, в Конституционном Суде РФ?
51. Как Вы считаете, является ли владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке конкурентным преимуществом при трудоустройстве по юридической профессии?
52. Какие методы и средства физической культуры Вы использовали в процессе подготовки к государственному экзамену?
53. Этично ли, на Ваш взгляд, при производстве по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего лица использование уменьшительных (Вася, Маша) и ласкательных (Васенька, Машенька) имен? Свой ответ поясните.
54. Существуют ли общие этические требования, предъявляемые к поведению юриста, или они являются корпоративными в зависимости от вида юридической деятельности?

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook  <b>Аудитория № 202</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.            2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.112019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный</p>	

	(186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	
<b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	