

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического центра
Дата подписания: 29.10.2021 11:47:33
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры истории Республики
Башкортостан, археологии и этнологии
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой

 / Б.А. Азнабаев

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института истории и государственного
управления

 /А.И. Уразова
«28» января 2021 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Базовая часть / Вариативная часть

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки
Этнография, этнология и антропология

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2021 г.

Разработчик (разработчики):
кандидат исторических наук,
доцент



/ М.Н. Сулейманова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии, протокол от «26» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой истории Республики Башкортостан, археологии и этнологии, доктор исторических наук



Б.А. Азнабаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения	4
2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	14
4. Организационные основы научно-исследовательской практики	23
5. Объем практики	24
6. Содержание практики	24
7. Отчетная документация по научно-исследовательской практике	25
8. Формы контроля и фонд оценочных средств	61
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	62
Материально-техническое обеспечение	
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	62

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология (Этнография, этнология и антропология)* научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

Научно-исследовательская практика как вид учебной работы направлена на совершенствование научно-исследовательской компетенции аспирантов. Она непосредственно связана с научно-исследовательской работой аспиранта, распределённой на все годы обучения в аспирантуре, и призвана обеспечивать её успешность. Данная практика, как и научно-исследовательская работа, является основой написания научно-квалификационной работы (диссертации) и является непосредственным продолжением этой работы и включением в нее на третьем году обучения. В ходе практической деятельности по ведению научно-исследовательской работы аспирант учится применять теоретические знания по этнографии, этнологии и антропологии и практические навыки, которые были получены в ходе обучения в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных

подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Целями прохождения научно-исследовательской практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и в составе научных коллективов и формирование у аспирантов профессионального мировоззрения в области этнографии, этнологии и антропологии в соответствии с профилем выбранной программы аспирантуры.

Задачи научно-исследовательской практики:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками самостоятельного ведения полевой исследовательской работы, сбора этнографической информации о наблюдаемом народе (жителях выбранного населенного пункта); приемов фиксации этнографических сведений и вещественных материалов, и методов обработки результатов проведенных научных исследований.
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области этнографии, этнологии и антропологии;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знания</p>	<p><i>Знать:</i> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографии, этнологии и антропологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

	<p>Умения</p>	<p>областях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области этнографии, этнологии и антропологии и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач в области этнографии, этнологии и антропологии; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем в области этнографии, этнологии и антропологии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографии, этнологии и антропологии и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представления результатов научной деятельности в области этнографии, этнологии и антропологии в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах

	<p>Умения</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, следуя нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в области этнографии, этнологии и антропологии, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных

		исследовательских коллективах; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<i>Знать:</i> – основные принципы процессов самоорганизации и самореализации, методы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умения	<i>Уметь:</i> – формулировать цели собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; – осуществлять выбор, исходя из индивидуально-личностных особенностей, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Владеть:</i> – приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять	Знания	<i>Знать:</i> – современные способы

<p>научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Умения	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы исследования и информационные технологии в профессиональной деятельности для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
<p>ПК-1: способностью к освоению теоретической этнологии, этногенеза и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этнического регионоведения, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведения (в том числе начала этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения),</p>	Знания	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов и антропологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии; – вопросы организации, планирования и финансирования научных

<p>этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии</p>		<p>работ, требования к оформлению научно-технической документации.</p>
	<p>Умения</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.
<p>ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные направления, школы, теории, проблемы современной этнологии и социальной; - основные методы, систему методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.

	Умения	<i>Уметь:</i> - применять в ходе самостоятельного научного исследования, знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Владеть:</i> - навыками сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.
ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Знания	<i>Знать:</i> - общую картину происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира; - новейшие методы этнологического исследования и научного анализа
	Умения	<i>Уметь:</i> - квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<i>Владеть:</i> - навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии; - навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта;

		- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира
ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы		<i>Знать:</i> - основные направления, проблемы, современной теории этноса; - основные цели, задачи, систему методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы
		<i>Уметь:</i> применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий
		<i>Владеть:</i> - методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы
ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии		<i>Знать:</i> - теоретические концепции и теории в области этнологии, этнографии и антропологии

и антропологии		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в самостоятельных научных исследованиях
<p>ПК-6: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии</p>		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и теории, важнейшие проблемы и задачи этнологической науки и тенденции её развития; - понятийный и терминологический аппарат современной этнологии и социальной антропологии.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основных методов и способов, понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами ведения этнологических исследований в ходе самостоятельной научной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом современной этнологии и социальной антропологии; - методологическими основами современной теории этноса.

--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология*, по направленности «*Этнография, этнология и антропология*».

Научно-исследовательская практика готовит к решению задач научно-исследовательской деятельности, направлена на подготовку аспиранта к дальнейшей научной работе и предусматривает его участие в фундаментальных, поисковых, прикладных научных и научно-методических исследованиях.

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	История и философия науки	1, 2	4	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в

				<p>области истории и философии науки</p> <p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин	3, 4	4	<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным</p>

				<p>программам высшего образования</p> <p>ПК-7: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области этнографии, этнологии и антропологии</p>
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-8: способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области этнографии, этнологии и антропологии</p>
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	1	2	<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-7: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области этнографии, этнологии и антропологии</p>

				антропологии
Б1.В.ОД.4	Фундаментальные проблемы этнологии и социальной антропологии	4	3	<p>ПК-1: способностью к освоению теоретической этнологии, этногенеза и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этнического регионоведения, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведения (в том числе начала этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии</p> <p>ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p> <p>ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному</p>

				<p>суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира</p> <p>ПК-6: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии</p>
Б1.В.ОД.5	Этнологическое научное исследование: организация и методы	3	3	<p>ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы</p> <p>ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии</p>
Б1.В.ОД.6	Этнография, этнология и антропология	5	3	<p>ПК-1: способностью к освоению теоретической этнологии, этногенеза и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этнического регионоведения, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведения (в том числе начала этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии,</p>

				<p>юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии</p> <p>ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p> <p>ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира</p> <p>ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы</p> <p>ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии</p> <p>ПК-6: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.1.1	Методы этнологической экспертизы	5	3	<p>ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p> <p>ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Современные региональные особенности этнологии и этнографии	5	3	<p>ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p> <p>ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира</p>
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть)	1-4	72	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 способностью</p>

				<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 способностью к освоению теоретической этнологии, этногенеза и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этнического регионоведения, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведения (в том числе начала этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии</p> <p>ПК-2 способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем</p> <p>ПК-3 способностью к самостоятельному</p>
--	--	--	--	---

				<p>научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира</p> <p>ПК-4 способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы</p> <p>ПК-5 способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии</p> <p>ПК-6 способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии</p>
--	--	--	--	---

В свою очередь научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм этнологии и антропологии;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;

- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области этнографии, этнологии и антропологии;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций; - навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области этнографии, этнологии и антропологии.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездной* («*полевая исследовательская этнографическая работа*»). Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*, по направленности «*Этнография, этнология и антропология*» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

для заочной формы обучения: концентрированная.

Общий объем научно-исследовательской практики аспиранта включает выполнение индивидуального задания, самостоятельную работу, отчетные формы работы.

6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.

1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах Института истории и государственного управления БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов
	Итого		108

7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
- б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 1);
- в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);
- г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является *дифференцированный зачет*. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);
- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполнены все задания научно-исследовательской практики, но:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 или тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1, и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;

- не подготовлена презентация доклада;

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;

- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если:

- не подготовлена заявка на грант;

- не подготовлены тезисы доклада.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;

- проведение самостоятельного научного исследования;

- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;

- планирование научно-исследовательской деятельности;

- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант, отчет
Уметь: анализировать	Частично освоенное умение анализировать	В целом, успешное, но не	В целом, успешные, но содержащие	Сформированное умение	Проведение самостоятельного	Тезисы доклада,

альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	отдельные пробелы, анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	заявка на грант. отчет
Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	Проведение самостоятельного о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Владеть: навыками анализа методологических	Фрагментарное применение навыков анализа	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение	Проведение самостоятельного о научного	Тезисы доклада, заявка на

проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	грант, отчет
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам,	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	Проведение	Заявка на

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных	Успешное и систематическое применение технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

		исследовательских коллективах	задач в российских или международных исследовательских коллективах	коллективах		
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворител	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично		
	Неудовлетворител	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично		

	бно	о				
Знать: основные принципы процессов самоорганизации и самореализации, методы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Фрагментарные знания основных принципов процессов самоорганизации и самореализации, методов и путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Неполные знания основных принципов процессов самоорганизации и самореализации, методов и путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов процессов самоорганизации и самореализации, методов и путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Сформированные и систематические знания основных принципов процессов самоорганизации и самореализации, методов и путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

ого роста, индивидуально-личностных особенностей.						
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Проведение самостоятельно го научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональн	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных	Проведение самостоятельно го научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

ых задач	стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	аргументируя предлагаемые варианты решения	профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствован	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

		ия.				
Владеть: навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития	Фрагментарное владение навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	В целом, успешное, но не систематическое владение навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	Успешное и систематическое применение владения навыками выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.	Проведение самостоятельно го научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основной круг проблем (задач),	Фрагментарные представления об основных	Неполные представления об основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические	Проведение самостоятельного научного	Заявка на грант, подготовка

встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	проблемах и методах решений	проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	тезисов, презентация, отчет, дневник
Знать: основные источники и методы поиска научной информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности		решений основных задач	решений основных задач		ой деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Фрагментарное применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательской деятельности, защита отчета	
Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

ПК-1 способность к освоению теоретической этнологии, этногенеза и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этнического регионоведения, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведения (в том числе начала этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<i>Знать:</i> – ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов и антропологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	Фрагментарные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	Сформированные систематические знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнологов по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: – актуальные	Фрагментарные знания	В целом удовлетворительные,	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Проведение самостоятел	Заявка на грант,

задачи по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии;	актуальных задач по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	но не систематизированные знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	отдельные пробелы знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области этнографии, этнологии и антропологии	ьного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	подготовка тезисов, отчет
Знать: – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.	Фрагментарные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации.	удовлетворительные, но не систематизированные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Сформированные систематические знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять	Заявка на грант, отчет

					труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
<i>Уметь:</i> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;	Фрагментарные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Сформированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: – применять полученные	Фрагментарные умения применять полученные	В целом удовлетворительные, но не	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные умения применять полученные	Проведение самостоятельного	Заявка на грант, подготовка

теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	систематизированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	отдельные пробелы умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	тезисов, презентация, отчет
Уметь: обосновывать актуальность выбранного научного направления	Фрагментарные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды	Заявка на грант, отчет

					научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Владеть: <i>Владеть:</i> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	Фрагментарное применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научной исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Подготовка тезисов, отчет
Владеть: – навыками создания академических текстов теоретического и	Фрагментарные навыки создания академических текстов теоретического и методологического	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки создания академических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания академических	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов	Умение оформлять труды научно-исследовательской	Подготовка тезисов, отчет

методологическог о характера	о характера	текстов теоретического и методологического характера	текстов теоретического и методологического характера	теоретического и методологического характера	деятельност и	
Владеть: – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированно го обсуждения	Фрагментарные навыки публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированн ого обсуждения	В целом удовлетворительные, но не систематизированны е навыки публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированно го обсуждения	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Проведение самостоятел ьного научного исследовани я, защита отчета	Презентаци я доклада, отчет
Владеть: навыками ведения профессионально й дискуссии на русском и иностранном языке.	Фрагментарные навыки ведения профессионально й дискуссии на русском и иностранном языке.	В целом удовлетворительные, но не систематизированны е навыки ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Проведение самостоятел ьного научного исследовани я, защита отчета	Презентаци я доклада, отчет

ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы педагогической	Наименование оценочного
---------------------------	--	--	----------------------------

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					практики	средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основные научные направления, школы, теории, проблемы современной этнологии и социальной антропологии	Фрагментарные представления об основных научных направлениях, школах, теориях, проблемах современной этнологии и социальной антропологии	Неполные представления об основных научных направлениях, школах, теориях, проблемах современной этнологии и социальной антропологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных научных направлениях, школах, теориях, проблемах современной этнологии и социальной антропологии	Сформированные систематические представления об основных научных направлениях, школах, теориях, проблемах современной этнологии и социальной антропологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: основные методы, систему методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Фрагментарные представления об основных методах, системе методологических принципов, методических приёмах этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Неполные представления об основных методах, системе методологических принципов, методических приёмах этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, системе методологических принципов, методических приёмах этнологического исследования и научного анализа современной этнической	Сформированные систематические представления об основных методах, системе методологических принципов, методических приёмах этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

			картины мира и процессов, происходящих в нем	процессов, происходящих в нем		
<i>Уметь:</i> - применять в ходе самостоятельного научного исследования, знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	Фрагментарное применение в ходе самостоятельного научного исследования знания современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	В целом успешное, но не систематическое применение в ходе самостоятельного научного исследования знания современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение в ходе самостоятельного научного исследования знания современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	Сформированное умение применять в ходе самостоятельного научного исследования знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<i>Владеть:</i> - навыками сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет

			происходящих в нем		
--	--	--	--------------------	--	--

ПК-3 способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: общую картину происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира	Фрагментарные представления об общей картине происходящих этнокультурных процессах в различных регионах мира	Неполные представления об общей картине происходящих этнокультурных процессах в различных регионах мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общей картине происходящих этнокультурных процессах в различных регионах мира	Сформированные систематические представления об общей картине происходящих этнокультурных процессах в различных регионах мира	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: новейшие методы	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Проведение самостоятельного	Заявка на грант,

этнологического исследования и научного анализа	новейших методах этнологического исследования и научного анализа	новейших методах этнологического исследования и научного анализа	отдельные пробелы представления о новейших методах этнологического исследования и научного анализа	представления о новейших методах этнологического исследования и научного анализа	о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	подготовка тезисов, отчет
Уметь: квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение на практике умения квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение на практике умения квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на практике умения квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Успешное и сформированное умение квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Проведение самостоятельного о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

		исследовательско й деятельности				
Уметь: генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	Фрагментарное применение на практике умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	В целом успешное, но не систематическое применение на практике умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на практике умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	Успешное и сформированное умение генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	Проведение самостоятельног о научного исследования, планирование научно- исследовательск ой деятельности, умение оформлять труды научно- исследовательск ой деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками квалифицированно го, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Фрагментарное применение навыков квалифицированног о, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированно го, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Умение оформлять труды научно- исследовательско й деятельности	Подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и последовательное	Проведение самостоятельног	Заявка на грант,

критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	критического обобщения предшествующего научного опыта	непоследовательно е владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	отдельные пробелы владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Фрагментарное владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	В целом успешное, но не последовательно е владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Проведение самостоятельного о научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

ПК-4 способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основные направления, проблемы, современной теории этноса	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: основные цели, задачи, систему методологических принципов, методических приёмов, способов ведения	Фрагментарные представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов, методических приёмов, способов	Неполные представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов, методических приёмов, способов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов,	Сформированные систематические представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов, методических	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

этнологических исследований и этнологической экспертизы	ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	Фрагментарное применение умения применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	Сформированное умение применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Фрагментарное применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет
Владеть: методами	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и		

и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	но непоследовательное владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	последовательное владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы		
---	---	---	---	--	--	--

ПК-5 способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: теоретические концепции и теории этнологии, этнографии и антропологии; методические принципы планирования и организации научно-	Фрагментарные представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и организации научно-исследовательской,	Неполные представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и организации научно-исследовательской,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах	Сформированные систематические представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

исследовательской, проектной деятельности	проектной деятельности	проектной деятельности	планирования и организации организации научно-исследовательской, проектной деятельности	организации научно-исследовательской, проектной деятельности	защита отчета	
Уметь: анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	Фрагментарное умение анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	Сформированное умение анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в самостоятельных научных исследованиях	Фрагментарное применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в самостоятельных научных исследованиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в самостоятельных научных исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в самостоятельных научных исследованиях	Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии и применения в	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет

		научных исследованиях	самостоятельных научных исследованиях	самостоятельных научных исследованиях		
--	--	-----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

ПК-6: способностью к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основные концепции и теории, важнейшие проблемы и задачи этнологической науки и тенденции её развития	Фрагментарные представления об основных концепциях и теориях, важнейших проблемах и задачах этнологической науки и тенденциях её развития	Неполные представления об основных концепциях и теориях, важнейших проблемах и задачах этнологической науки и тенденциях её развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях и теориях, важнейших проблемах и задачах этнологической науки и тенденциях её развития	Сформированные систематические представления об основных концепциях и теориях, важнейших проблемах и задачах этнологической науки и тенденциях её развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: понятийный и	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные	Проведение самостоятельного	Заявка на грант,

терминологический аппарат современной этнологии и социальной антропологии	понятийном и терминологическом аппарате современной этнологии и социальной антропологии	понятийном и терминологическом аппарате современной этнологии и социальной антропологии	отдельные пробелы представления о понятийном и терминологическом аппарате современной этнологии и социальной антропологии	систематические представления о понятийном и терминологическом аппарате современной этнологии и социальной антропологии	научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	подготовка тезисов, отчет
Уметь: применять знания основных методов и способов, понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований	Фрагментарное умение применять знания основных методов и способов, понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания основных методов и способов, понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания основных методов и способов, понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований	Сформированное умение применять знания основных понятий и терминологии современной этнологии и социальной антропологии в ходе собственных научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: - методами и способами ведения этнологических исследований в ходе	Фрагментарное владение методами и способами ведения этнологических исследований в ходе	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами ведения этнологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами ведения этнологических	Успешное и систематическое владение методами и способами ведения этнологических исследований в	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет

самостоятельной научной деятельности; понятийно-терминологически м аппаратом современной этнологии и социальной антропологии; методологическим и основами современной теории этноса.	самостоятельной научной деятельности; понятийно-терминологически м аппаратом современной этнологии и социальной антропологии, методологическим и основами современной теории этноса.	исследований в ходе самостоятельной научной деятельности; понятийно-терминологически м аппаратом современной этнологии и социальной антропологии, методологическим и основами современной теории этноса.	исследований в ходе самостоятельной научной деятельности; понятийно-терминологически м аппаратом современной этнологии и социальной антропологии, методологическим и основами современной теории этноса.	ходе самостоятельной научной деятельности; понятийно-терминологически м аппаратом современной этнологии и социальной антропологии, методологическим и основами современной теории этноса.		
--	--	--	--	---	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
5. Егوشي́на И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115).
https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjitrH5XJ7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqb19UmZEVzJmXy1pYWZwZlVsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjlZRM9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdr eFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUuOiJwcmllrYXpfbm84NDIuZG9jeCIsInVpZCI6IjIxODI0NzZmZiwiXUUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnZhbWUiOmZhbnHNILCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе».
http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»

- <https://dlib.eastview.com/>
- 2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
- 3. Web of Science Core Collection - <http://apps.webofknowledge.com/>
- 4. Scopus - <http://www.scopus.com/>
- 5. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
- 6. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
- 7. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» - <http://bulletin-bsu.com>
- 8. Научный журнал «Проблемы востоковедения» - <http://www.pvanrb.ru/>
- 9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» - <http://www.dokbsu.ru>
- 10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- 11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 12. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- 13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- 14. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- 15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- 20. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 21. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 22. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Фамилия, имя, отчество _____
Год обучения _____
Направление подготовки _____
Направленность _____
Форма обучения _____
Научный руководитель _____
Тема диссертационного исследования _____

1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для	

<p>реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость</p>	
<p>Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант

И.О. Фамилия

Приложение 2
**Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры,
направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и
археология
Направленность
«Этнография, этнология и
антропология»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Уфа – 201_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология* по направленности «*Этнография, этнология и антропология*», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № _____ «О проведении производственной практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Место прохождения научно-исследовательской практики стационарная.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.
Например,

а) обучение работе в базах данных Web of Science и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.– подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ (Протокол №... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (наименование факультета/института)

_____ (наименование направления подготовки)

_____ (наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

_____ (фамилия имя отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Уфа – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (производственная, педагогическая)
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет / Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы
практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____
(И.О.Фамилия)

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____
(И.О.Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант _____ / _____

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____

(И.О.Фамилия)

3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

_____ / _____
(И.О.Фамилия)

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

Итоговая оценка: _____

Заведующий кафедрой _____/

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____/ _____

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.