

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 29.10.2021 13:15:12

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 4 от «22» января 2021 г.

Зав. кафедрой



Р.Б. Шайхисламов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



Валиахметов Р.М.

«22» января 2021 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки
39.06.01 – Социологические науки

Направленность подготовки
Социология культуры, духовной жизни

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки: 2020

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа – 2021 г.

Разработчик (разработчики):



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 4 от «22» января 2021 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с
молодежью, доктор социологических наук,
профессор



/ Р.Б. Шайхисламов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения | 4 |
| 2. | Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации | 9 |
| 4. | Объем практики | 14 |
| 5. | Содержание практики | 15 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 15 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 16 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 41 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 41 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 42 |
| 11. | Приложение 1 | 44 |
| 12. | Приложение 2 | 46 |

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения | |
|---|--|---|
| <p>УК – 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | Знания | Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности |
| | Умения | Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| <p>УК – 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | Знания | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. |
| | Умения | Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| <p>УК – 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | Знания | Знать: этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога). |
| | Умения | Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и |

| | | |
|---|---|--|
| | | обществом. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| УК – 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знания | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. |
| | Умения | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| ОПК – 1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Знания | Знать: правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога. |
| | Умения | Уметь: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности. |
| ОПК – 2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | Знания | Знать: общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности. |
| | Умения | Уметь: определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | социальной деятельности. |
| ОПК – 3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Знания | Знать: актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности |
| | Умения | Уметь: осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОПК – 4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | Знания | Знать: современное состояние развития социологии. |
| | Умения | Уметь: анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы. |
| ОПК – 5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств | Знания | Знать: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению |
| | Умения | Уметь: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями. |
| ОПК – 6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Знания | Знать: механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. |
| | Умения | Уметь: применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем |

| | | |
|---|---|--|
| | | систем. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. |
| ПК – 1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры, духовной жизни | Знания | Знать: важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления. |
| | Умения | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |
| ПК – 2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования | Знания | Знать: основные методы и приёмы социологического исследования. |
| | Умения | Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками сбора, обработки, системного анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования. |
| ПК – 3 способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях | Знания | Знать: принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач. |
| | Умения | Уметь: разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, социологии управления. |

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических

кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, по направленности «Социология культуры, духовной жизни».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | Формируемые компетенции |
|----------------|---------------------------|---------|--------------------------------------|---|
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 1,2 | 4 | <p>УК-1 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК – 1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению</p> |

| | | | | |
|-----------|------------------|-----|---|---|
| | | | | <p>новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1,2 | 5 | <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |
| Б1.В.ОД.2 | Информационные | 3 | 3 | ОПК –3 способностью к |

| | | | | |
|------|--|-----|----|---|
| | технологии в науке и образовании | | | самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ПК-5 способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии культуры, духовной жизни |
| Б3.1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть) | 1-6 | 72 | УК –1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК –1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК-3 способностью к |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p>ПК –1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры, духовной жизни</p> <p>ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | использованием новейших методов социологического исследования ПК-3 способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях |
|--|--|--|--|---|

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм социологии;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области социологии, а именно социальных структур, социальных институтов и процессов;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;

- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
- Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области социологии, а именно социальных структур, социальных институтов и процессов.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездной*. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- проводит лекции с аспирантами по темам:
 1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.
 2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по теме диссертации.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки», по направленности «социальная структура, социальные институты и процессы» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

для заочной формы обучения: концентрированная.

6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики;
- пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3з.е.), которые распределяются следующим образом:

| № п/п | Этап Практики | Виды работ, выполняемых аспирантом | Трудоемкость, акад. час. |
|-------|------------------|---|--------------------------|
| 1. | Подготовительный | 1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы | 36 часов/ 1 з.е. |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---------------------|
| 2 | Экспериментально-исследовательский | 1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета философии и социологии БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции. | 36 часов/ 1 з.е. |
| 3 | Заключительный | Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. Прохождение тестирования. | 36 часов/ 1 з.е. |
| | Итого | | 108/ 3 з.е. |

7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
- б) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);
- в) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);
- г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 1);
- д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 2);
- е) выполнение теста.

Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

1. Из каких принципов социолог должен исходить при проведении любого исследования?
 - а) объективности
 - б) приоритетности цели исследования
 - в) материалистической диалектики
2. Моральный кодекс социолога включает:
 - а) правила работы социолога
 - б) правила работы с анализом информации
 - в) правила работы в «поле»
3. Профессиональный кодекс социолога был принят VI Всесоюзной конференцией Советской социологической ассоциации в ...
 - а) 1987
 - б) 1942
 - в) 1960

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-2** способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

1. Суть эмпирической социологии состоит в:
 - а) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
 - б) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
 - в) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
 - г) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.
2. Гипотеза в социологическом исследовании – это:
 - а) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
 - б) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
 - в) описание процедуры сбора данных;
 - г) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.
3. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
 - а) задача исследования;
 - б) цель исследования;
 - в) гипотеза исследования;
 - г) тема исследования.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-3** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

1. Объект исследования - это:
 - а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;

- б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

2. К собственно социологическим методам относятся:

- 1) наблюдение
- 2) метод сравнения
- 3) контент-анализ документов
- 4) анкетирование

3. Важнейшим преимуществом опроса перед другими типами прикладных социологических исследований является:

- 1) более высокая степень достоверности получаемых результатов
- 2) простота формирования инструментария
- 3) широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни
- 4) возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-4** способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

1. Объективность, научность, системность, конкретность и другие категории представляют собой:

- 1) принципы социологии
- 2) методы социологии
- 3) функции социологии
- 4) законы социологии

2. Суть эмпирической социологии состоит в:

- 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
- 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
- 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
- 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

3. Задача исследования - это:

- а) совокупность рассматриваемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования
- б) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности
- в) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-5** способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

1. Тема научного исследования – это...

- а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- в) источник информации, необходимой для исследования

2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- а) браузерами (программами – просмотрщиками)
- б) метапоисковыми машинами
- в) каталогами
- г) всеми названными инструментами

3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- а) аннотация
- б) реферат
- в) тезисы
- г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-6** способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

1. Социальные технологии опираются на интеграцию достижений

- а) в различных сферах научной деятельности
- б) только в сфере социальной политики
- в) в области социального управления

2. Главным признаком прогноза в отличие от других видов предвидения являются:

- а) тенденции
- б) сроки
- в) ресурсы

3. План отличается от прогноза:

- а) наличием сроков
- б) количественными показателями
- в) директивным характером

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры, духовной жизни

1. Перекрестная интерпретация некоторого фрагмента, случая тремя исследователями, работающими в команде, называется

- а) интерпретация
- б) триангуляция
- в) редактирование

2. Главная цель классификации в качественном анализе - это

- а) сравнение фрагментарных данных, их обобщенное представление для последующего аналитического осмысления связей
- б) упорядочивание значений признаков, носящих преимущественно дискретный характер, с целью определения частоты полученных ответов

в) сопоставление эмпирической информации, собранной в данном исследовании, с информацией, полученной из других источников

3. Метод, основанный на описании поведения обычных людей через интерпретацию смыслов этого поведения социологом, называется

- а) этнометодологией
- б) устной историей
- в) кейс-стади

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-2** способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

1. Для изучения реального опыта жизни конкретных людей в конкретных исторических, культурных и иных обстоятельствах наиболее адекватными являются _____ методы:

- а) математические
- б) качественные
- в) количественные
- г) формализованные

2. Объект исследования – это ...

- а) определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования
- б) значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта
- в) предположение о существовании связи между явлениями, причине явлений, необходимых и достаточных условиях, структурных элементах, критериях, функциях, границах, особенностях функционирования и т.п.

3. Обоснование актуальности исследования включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения. Какой уровень актуальности представлен?

- а) необходимость дополнения теоретических построений.
- б) потребность ученого в исследованиях.
- в) потребность в новых принципах исследования.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-3** способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях

1. Какие области исследований относятся к научным работам по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» (согласно паспорту специальности ВАК 22.00.04)

- а) социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
- б) анализ современных зарубежных концепций социологии управления
- в) теория графов и комбинаторный анализ

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», в рецензируемых изданиях должно быть не менее _____ .

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы»

- а) Социологические исследования
- б) Мир науки. Социология, филология и культурология
- в) Математический сборник
- г) Теоретическая и математическая физика

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Анализ как общелогический метод исследования – это...

- 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...

- а) сборник научных статей
- б) монография
- в) рецензия
- г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1. При непосредственном контакте с респондентами социолог соблюдает этические нормы. Какие нормы здесь лишние?

- 1) Социолог обязан поставить респондентов в известность о подлинных целях проводимого исследования. Он не имеет права получить обманным путем или пользуясь своим служебным положением сведения, которые могут быть использованы в чьих бы то ни было интересах.
- 2) Информация о субъектах исследования, полученная из открытых для широкого ознакомления отчетов, не может в дальнейшем приобрести характер секретной, независимо от желания заказчика или какой-либо заинтересованной организации.
- 3) В случае, если в ходе социологического исследования респондент может быть подвергнут хотя бы малейшему риску, социолог обязан уведомить его об этом заранее и получить согласие на проведение подобного исследования.
- 4) социолог сам решает какая информация анонимна, какая подлежит огласке.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...

- 1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
- 2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
- 3) привлечите к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
- 4) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.

2. Во время публичного выступления держитесь...

- 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- 2) настроенно и внимательно слушайте комментарии из аудитории

3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах

4) подальше от края сцены, чтобы не упасть

3. Во время публичного выступления держитесь...

а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями

б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории

в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах

г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результат тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Решением руководителя практики прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6)), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90 %).

Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, если:

- не подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- не подготовлены тезисы доклада;
- не подготовлены отчетные документы по научно-исследовательской практике;
- не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики:

- составление индивидуального плана прохождения практики;

- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности | Знает основные методы научно-исследовательской деятельности | Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач | Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач | Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| исследования. | | | оформлять труды научно-исследовательской деятельности | |
|---------------|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в | Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. | Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного | Проведение самостоятельного научного исследования, | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | |
|--|---|--|--|--|

Код и формулировка компетенции **УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога) | Знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога) | Не знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога) | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него | Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | Не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------|
| ответственность перед собой и обществом | | | деятельности | |
| Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции **УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития | Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития | Не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> | <p>Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> | <p>Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Тезисы доклада, отчет</p> |
| <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> | <p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> | <p>Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Тезисы доклада, отчет</p> |

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога | Знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога | Не знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Не умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности | Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности | Не владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|--|
| | | | деятельности | |
|--|--|--|--------------|--|

Код и формулировка компетенции **ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Не знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Не умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности | Владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности | Не владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | |
|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности | Знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности | Не знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| Владеть: современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности | Владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности | Не владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
|--|--|---|---|-----------------------|

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: современное состояние развития социологии | Знает современное состояние развития социологии | Не знает современное состояние развития социологии | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| Уметь: анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов | Умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов | Не умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы | Владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы | Не владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: историю становления и развития основных научных школ, полемику и | Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между | Не знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, | Проведение самостоятельного научного исследования, | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|
| взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению | ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению | методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению | планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | |
| Уметь: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав | Умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав | Не умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями | Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями | Не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|----------------------------------|
|--|--|--|----------------------------------|

| | Зачтено | Не зачтено | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| Знать: механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Не знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем | Умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем | Не умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Не владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции **ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии культуры, духовной жизни**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления | Знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления | Не знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности | Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности | Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества | Владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества | Не владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа явлений культуры и духовной жизни с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: основные методы и приёмы социологического исследования | Знает основные методы и приёмы социологического исследования | Не знает основные методы и приёмы социологического исследования | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта | Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта | Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и | Владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной | Не владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно- | Тезисы доклада, отчет |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования | научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования | с использованием новейших методов социологического исследования | исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | |
|--|---|---|--|--|

Код и формулировка компетенции **ПК-3 способностью к самостоятельному анализу явлений культуры и духовной жизни, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| | Зачтено | Не зачтено | | |
| Знать: принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач | Знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач | Не знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Уметь: разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях | Умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях | Не умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, отчет |
| Владеть: методами | Владеет методами планирования | Не владеет методами планирования | Проведение | Тезисы доклада, |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------|
| планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления | научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления | научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления | самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | отчет |
|--|---|---|--|-------|

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. **Попков В.Н.** Научно-исследовательская деятельность. Омск: издательство СибГУФК, 2007. 339 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298132&sr=1
2. **Ласковец С.В.** Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1

Дополнительная литература:

3. **Бакшева, Т.В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1
4. **Комлацкий В.И.** Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Общероссийский математический портал Math-Net.ru <http://www.mathnet.ru>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3,</p> | <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 305Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| корп.4). 4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) | | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры
Направление подготовки
00.06.01.....,
Направленность
«.....»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 00.06.01....., по направленности «.....», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № ____ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения производственной практики _____.

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 00.00.201__ г. по 00.00.201__ г. (18ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

Например,

а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

д) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.– подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование факультета/института)

(наименование направления подготовки)

(наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

(фамилия имя отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Уфа – 20 ____ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет / Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы
практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____
(И.О.Фамилия)

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аспирант _____

| Дата | Характер работы, название инструкции по технике безопасности | Должность, Фамилия И.О. |
|------|---|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____
(И.О.Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

| № п/п | Наименование работ | Календарные сроки | | Руководитель практики |
|----------|--------------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| | | начало | окончание | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Аспирант _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____
(И.О.Фамилия)

3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература | подпись руководителя практики |
|------|---|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

| Дата | Тема лекции, доклада и беседы |
|------|-------------------------------|
| | |

Аспирант

_____ / _____

(И.О.Фамилия)

