


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического управления  
Дата подписания: 29.10.2021 13:14:17  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и работы с  
молодежью  
протокол № 4 от «22» января 2021 г.

Зав. кафедрой  Р.Б. Шайхисламов

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета  
  
Валиахметов Р.М.  
«22» января 2021 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки  
39.06.01 – Социологические науки

**Направленность подготовки**  
Социальная структура, социальные институты и процессы

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

**Квалификация**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа – 2021 г.

Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент  
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 4 от «22» января 2021 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с  
молодежью, доктор социологических наук,  
профессор



/ Р.Б. Шайхисламов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	9
4.	Объем практики	14
5.	Содержание практики	15
6.	Форма отчетности по практике	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	41
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	42
11.	Приложение 1	44
12.	Приложение 2	46

## **1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

## **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p><b>УК – 1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p><b>УК – 3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p><b>УК – 5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога).</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>УК – 6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	Умения	<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>ОПК – 1</b> способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога.
	Умения	<b>Уметь:</b> задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности.
<b>ОПК – 2</b> способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности.
	Умения	<b>Уметь:</b> определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности.

<p><b>ОПК – 3</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	Знания	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.
<p><b>ОПК – 4</b> способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	Знания	<b>Знать:</b> современное состояние развития социологии.
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы.
<p><b>ОПК – 5</b> способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	Знания	<b>Знать:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Умения	<b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.
<p><b>ОПК – 6</b> способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	Знания	<b>Знать:</b> механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем.

	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
<b>ПК – 1</b> способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Знания	<b>Знать:</b> важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<b>ПК – 2</b> способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Знания	<b>Знать:</b> основные методы и приёмы социологического исследования.
	Умения	<b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования.
<b>ПК – 3</b> способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Знания	<b>Знать:</b> принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач.
	Умения	<b>Уметь:</b> разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов.

### 3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических



### кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки, по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	<p><b>УК-1</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОПК – 1</b> способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью к самостоятельному обучению</p>

				<p>новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ОПК-5</b> способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	<p><b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОПК-7</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
Б1.В.ОД.2	Информационные	3	3	<b>ОПК –3</b> способностью к

	технологии в науке и образовании			самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности <b>ПК-5</b> способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть)	1-6	72	<b>УК –1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>ОПК –1</b> способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности <b>ОПК-2</b> способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

				<p><b>ОПК-3</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ОПК-5</b> способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p><b>ПК –1</b> способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p><b>ПК-2</b> способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры,</p>
--	--	--	--	--

				социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования <b>ПК-3</b> способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях
--	--	--	--	--

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

**Знаниями:**

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм социологии;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

**Умениями:**

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области социологии, а именно социальных структур, социальных институтов и процессов;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

**Владениями:**

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
- Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области социологии, а именно социальных структур, социальных институтов и процессов.

#### **4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

##### **4.1. Способы и место проведения практики.**

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездной*. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

##### **4.2. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- проводит лекции с аспирантами по темам:
  1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.
  2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по теме диссертации.

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 5. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки», по направленности «социальная структура, социальные институты и процессы» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

- для очной формы обучения: рассредоточенная;
- для заочной формы обучения: концентрированная.

## 6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики;
- пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап Практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов/ 1 з.е.

2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета философии и социологии БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. Прохождение тестирования.	36 часов/ 1 з.е.
	<b>Итого</b>		108/ 3 з.е.

## 7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
- б) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);
- в) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);
- г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 1);
- д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 2);
- е) выполнение теста.



### Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

1. Из каких принципов социолог должен исходить при проведении любого исследования?
  - а) объективности
  - б) приоритетности цели исследования
  - в) материалистической диалектики
  
2. Моральный кодекс социолога включает:
  - а) правила работы социолога
  - б) правила работы с анализом информации
  - в) правила работы в «поле»
  
3. Профессиональный кодекс социолога был принят VI Всесоюзной конференцией Советской социологической ассоциации в ...
  - а) 1987
  - б) 1942
  - в) 1960

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-2** способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

1. Суть эмпирической социологии состоит в:
  - а) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
  - б) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
  - в) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
  - г) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.
  
2. Гипотеза в социологическом исследовании – это:
  - а) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
  - б) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
  - в) описание процедуры сбора данных;
  - г) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.
  
3. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
  - а) задача исследования;
  - б) цель исследования;
  - в) гипотеза исследования;
  - г) тема исследования.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-3** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

1. Объект исследования - это:
  - а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;

- б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

2. К собственно социологическим методам относятся:

- 1) наблюдение
- 2) метод сравнения
- 3) контент-анализ документов
- 4) анкетирование

3. Важнейшим преимуществом опроса перед другими типами прикладных социологических исследований является:

- 1) более высокая степень достоверности получаемых результатов
- 2) простота формирования инструментария
- 3) широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни
- 4) возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-4** способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

1. Объективность, научность, системность, конкретность и другие категории представляют собой:

- 1) принципы социологии
- 2) методы социологии
- 3) функции социологии
- 4) законы социологии

2. Суть эмпирической социологии состоит в:

- 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
- 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
- 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
- 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

3. Задача исследования - это:

- а) совокупность рассматриваемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования
- б) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности
- в) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-5** способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

1. Тема научного исследования – это...

- а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- в) источник информации, необходимой для исследования

2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- а) браузерами (программами – просмотрщиками)
- б) метапоисковыми машинами
- в) каталогами
- г) всеми названными инструментами

3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- а) аннотация
- б) реферат
- в) тезисы
- г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-6** способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

1. Социальные технологии опираются на интеграцию достижений

- а) в различных сферах научной деятельности
- б) только в сфере социальной политики
- в) в области социального управления

2. Главным признаком прогноза в отличие от других видов предвидения являются:

- а) тенденции
- б) сроки
- в) ресурсы

3. План отличается от прогноза:

- а) наличием сроков
- б) количественными показателями
- в) директивным характером

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов

1. Перекрестная интерпретация некоторого фрагмента, случая тремя исследователями, работающими в команде, называется

- а) интерпретация
- б) триангуляция
- в) редактирование

2. Главная цель классификации в качественном анализе - это

- а) сравнение фрагментарных данных, их обобщенное представление для последующего аналитического осмысления связей
- б) упорядочивание значений признаков, носящих преимущественно дискретный характер, с целью определения частоты полученных ответов

в) сопоставление эмпирической информации, собранной в данном исследовании, с информацией, полученной из других источников

3. Метод, основанный на описании поведения обычных людей через интерпретацию смыслов этого поведения социологом, называется

- а) этнометодологией
- б) устной историей
- в) кейс-стади

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-2** способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

1. Для изучения реального опыта жизни конкретных людей в конкретных исторических, культурных и иных обстоятельствах наиболее адекватными являются \_\_\_\_\_ методы:

- а) математические
- б) качественные
- в) количественные
- г) формализованные

2. Объект исследования – это ...

- а) определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования
- б) значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта
- в) предположение о существовании связи между явлениями, причине явлений, необходимых и достаточных условиях, структурных элементах, критериях, функциях, границах, особенностях функционирования и т.п.

3. Обоснование актуальности исследования включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения. Какой уровень актуальности представлен?

- а) необходимость дополнения теоретических построений.
- б) потребность ученого в исследованиях.
- в) потребность в новых принципах исследования.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-3** способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях

1. Какие области исследований относятся к научным работам по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» (согласно паспорту специальности ВАК 22.00.04)

- а) социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
- б) анализ современных зарубежных концепций социологии управления
- в) теория графов и комбинаторный анализ

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», в рецензируемых изданиях должно быть не менее \_\_\_\_\_ .

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы»

- а) Социологические исследования
- б) Мир науки. Социология, филология и культурология
- в) Математический сборник
- г) Теоретическая и математическая физика

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Анализ как общелогический метод исследования – это...

- 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...

- а) сборник научных статей
- б) монография
- в) рецензия
- г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1. При непосредственном контакте с респондентами социолог соблюдает этические нормы. Какие нормы здесь лишние?

- 1) Социолог обязан поставить респондентов в известность о подлинных целях проводимого исследования. Он не имеет права получить обманным путем или пользуясь своим служебным положением сведения, которые могут быть использованы в чьих бы то ни было интересах.
- 2) Информация о субъектах исследования, полученная из открытых для широкого ознакомления отчетов, не может в дальнейшем приобрести характер секретной, независимо от желания заказчика или какой-либо заинтересованной организации.
- 3) В случае, если в ходе социологического исследования респондент может быть подвергнут хотя бы малейшему риску, социолог обязан уведомить его об этом заранее и получить согласие на проведение подобного исследования.
- 4) социолог сам решает какая информация анонимна, какая подлежит огласке.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...

- 1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
- 2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
- 3) привлечите к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
- 4) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.

2. Во время публичного выступления держитесь...

- 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- 2) настроенно и внимательно слушайте комментарии из аудитории

3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах

4) подальше от края сцены, чтобы не упасть

3. Во время публичного выступления держитесь...

а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями

б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории

в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах

г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результат тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Решением руководителя практики прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

### **Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено»* выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6)), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90 %).

*Оценка «не зачтено»* ставится аспиранту, если:

- не подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- не подготовлены тезисы доклада;
- не подготовлены отчетные документы по научно-исследовательской практике;
- не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

**Контролируемые разделы научно-исследовательской практики:**

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.



**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение	Тезисы доклада, отчет

исследования.			оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
---------------	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции **УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	Проведение самостоятельного научного исследования,	Тезисы доклада, отчет

т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции **УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Не знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Тезисы доклада, отчет

ответственность перед собой и обществом			деятельности	
<b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

<p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тезисы доклада, отчет</p>
<p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тезисы доклада, отчет</p>

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Не знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Не умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

Код и формулировка компетенции **ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Не знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Не умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Не владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Тезисы доклада, отчет

			деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
--	--	--	--	--

**Код и формулировка компетенции ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Не знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет



<b>Владеть:</b> современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
--	--	---	---	-----------------------

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> современное состояние развития социологии	Знает современное состояние развития социологии	Не знает современное состояние развития социологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

<b>Уметь:</b> анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Не умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Не владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и	Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между	Не знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы,	Проведение самостоятельного научного исследования,	Тезисы доклада, отчет

взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
<b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Не умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями	Не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
--	--	--	----------------------------------

	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Не знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Не умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Не владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Не знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Не владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Тезисы доклада, отчет

			исследовательской деятельности	
--	--	--	--------------------------------	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> основные методы и приёмы социологического исследования	Знает основные методы и приёмы социологического исследования	Не знает основные методы и приёмы социологического исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного	Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

опыта				
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции ПК-3 способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач	Знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач	Не знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Тезисы доклада, отчет

			исследовательской деятельности	
<b>Уметь:</b> разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Не умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Владеет методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Не владеет методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. **Попков В.Н.** Научно-исследовательская деятельность. Омск: издательство СибГУФК, 2007. 339 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=298132&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298132&sr=1)
2. **Ласковец С.В.** Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90384&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1)

#### Дополнительная литература:

3. **Бакшева, Т.В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457140&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1)
4. **Комлацкий В.И.** Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271595&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1)

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Общероссийский математический портал Math-Net.ru <http://www.mathnet.ru>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная</p>

<p>корп.4). <b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**Отчет**  
**о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:  
аспирант 3 года обучения  
кафедры  
Направление подготовки  
00.06.01.....,  
Направленность  
«.....»  
ФИО

---

Проверил:  
руководитель практики,  
Ученая степень, ученое звание  
ФИО

---

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 00.06.01....., по направленности «.....», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № \_\_\_\_ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_.

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

### **1. Подготовительный этап – с 00.00.201\_\_ г. по 00.00.201\_\_ г. (18ч.)**

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

### **2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)**

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

*Например,*

*а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);*

*б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);*

*в) посещение научного семинара на профильной кафедре;*

*г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);*

*д) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

### **3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)**

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.– подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_

(наименование факультета/института)

\_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(наименование направленности подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**

\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество аспиранта)

\_\_\_\_\_ года обучения

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ

(наименование вида практики)

Срок практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Уфа – 20 \_\_\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: \_\_\_\_\_

Факультет / Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике \_\_\_\_\_ года обучения  
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы  
практики) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Источники и литература, подлежащая проработке в период  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иные виды работ по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аспирант \_\_\_\_\_

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

### 3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО  
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)





