

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического центра
Дата подписания: 29.10.2021 12:59:27
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры теории языка и
методики его преподавания,
протокол от «08» декабря 2020 г.
№4

Зав.кафедрой  Ямалетдинова А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Ямалетдинова А.М.
«28» января 2021 г.



**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Вариативная часть

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Уфа – 2021 г.

Разработчик:

 Григорьева Т.В., зав. кафедрой современного русского языкознания, доктор филологических наук

 Лукманова Р.Р., доцент кафедры современного русского языкознания, заместитель декана филологического факультета по научной работе

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 4 от «08» декабря 2020 г.

Зав.кафедрой



Ямалетдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Назначение и область применения | 4 |
| 2. | Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации | 7 |
| 4. | Организационные основы педагогической практики | 10 |
| 5. | Объем практики | 11 |
| 6. | Содержание практики | 11 |
| 7. | Формы контроля и фонд оценочных средств | 12 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 33 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 34 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 34 |
| 11. | Приложение 1. Форма заявки на грант | 36 |
| 12. | Приложение 2. Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики | 38 |
| 13. | Приложение 3. Индивидуальная книжка практиканта | 40 |

1. Назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика.

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогическиенаукинаучно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Аспирант, прошедший научно-исследовательскую практику, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| | | |
|--|----|---------------------|
| Формируемая компетенция (с указанием кода) | (с | Результаты обучения |
|--|----|---------------------|

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования | Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации. |
| | Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> | Знания | <p>Знать: -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.</p> |
| | Умения | <p>Уметь: – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления</p> |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть: – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p> |
| <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> | Знания | <p>Знать: - приемы анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы; - новейшие методы лингвистических исследований</p> |
| | Умения | <p>Уметь: - самостоятельно анализировать языковые явления с учётом принципов современной научной парадигмы; - использовать новейшие методы лингвистических исследований в своей научной работе</p> |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть: - навыками анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы; - навыками использования новейших методов лингвистических исследований</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя | Знания | Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | Умения | Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные | Знания | Знать: – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. |
| | | Уметь: |

| | | |
|--|--|--|
| <p>технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> | <p>Умения</p> | <p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> |
| | <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности</p> | <p>Знания</p> | <p>Знать: – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> | <p>Умения</p> | <p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| | <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| <p>ПК-1 владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований</p> | <p>Знания</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации. |
| | <p>Умения</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными лингвистами</p> | Знания | <p>Знать: -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.</p> |
| | Умения | <p>Уметь: – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления</p> |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть: – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p> |
| <p>ПК-3 владеть навыками анализа языковых явлений с учётом новейших методов, приёмов и принципов исследования универсальных, национально-культурных и индивидуальных характеристик языковой личности</p> | Знания | <p>Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| | Умения | <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> |
| | Владения (навыки / опыт) | <p>Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | деятельности) | междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знания | Знать: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации. |
| | Умения | Уметь: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по | Знания | Знать: – ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации. |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| решению научных и научно-образовательных задач | Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке. |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

| | | |
|--|---|---|
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знания | Знать: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации. |
| | Умения | Уметь: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, по направленности – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)». Научно-исследовательская практика осуществляется в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | Формируемые компетенции |
|----------------|---------------------|---------|--------------------------------------|-------------------------|
|----------------|---------------------|---------|--------------------------------------|-------------------------|

| | | | | |
|--------|---------------------------|-----|---|--|
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 1,2 | 4 | <p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ</p> |
|--------|---------------------------|-----|---|--|

| | | | | |
|--------|------------------|-----|---|---|
| | | | | <p>образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1,2 | 5 | <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 готовностью использовать</p> |

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|--|
| | | | | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Б1.В.ОД.2 | Информационные технологии в науке и образовании | 3 | 3 | ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ПК-5 способностью владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, направленной на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень) |
| 3.1 | Педагогика высшей школы | 1-4 | 72 | ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 способностью владеть методикой разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень) использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Русский язык»» |
|--|--|--|--|---|

В свою очередь научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм языкознания;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;

- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач вещественного, комплексного и функционального анализа;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;

- применять современные технические средства и методы научного исследования объективизучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций; - навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объективизучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области русского языка.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- проводит лекции с аспирантами по темам:

1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.

2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по темедиссертации.

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)» предусмотрено проведение практики. Общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

для заочной формы обучения: концентрированная.

6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме диссертационного исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.;

пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

| № п/п | Этап практики | Виды работ, выполняемых аспирантом | Тру-доем-кость, акад. час. |
|-------|------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. | 1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы | 36 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----|
| | | <p>практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.</p> <p>4. Изучение специальной литературы.</p> | |
| 2. | Экспериментально-исследовательский . | <p>1. Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования;</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации;</p> <p>3. Разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики.</p> <p>4. Построение алгоритма целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>5. Выбор методов исследования (лингводидактический, психолингвистический и т.д.) и методики работы стекстом.</p> <p>6. Подготовка и проведение исследования. Обработка данных и анализ результатов. Формулировка основных положений доклада (статьи). Обоснование научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>7. Выступление по теме исследования в рамках научных проектов кафедры современного русского языкознания. Презентация доклада и его обсуждение на кафедре.</p> | 36 |
| 3. | Заключительный этап. | <p>Подготовка и оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем практики; оформление документации по результатам практики (индивидуального отчета по практике).</p> <p>Прохождение тестирования. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p> | 36 |
| | ИТОГО | | 108 |

7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

- б) заполненную заявку на грант по теме диссертационного исследования (Приложение 1);
- в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);
- г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);
- г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);
- д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедрой и научным руководителем (Приложение 3).
- е) выполнение теста.

Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** владением методологией и методами педагогического исследования

1. Тема научного исследования – это...
 - а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
 - б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
 - в) источник информации, необходимой для исследования
2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:
 - а) браузерами (программами – просмотрщиками)
 - б) метапоисковыми машинами
 - в) каталогами
 - г) всеми названными инструментами
3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...
 - а) аннотация
 - б) реферат
 - в) тезисы
 - г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

1. Какие направления исследований относятся к научным работам по специальности 44.06.01 (согласно паспорту специальности ВАК)
 - а) старославянский язык
 - б) психолингвистика

- в) история русского языка
- г) компаративистика

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки в рецензируемых изданиях должно быть не менее_.

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности «Образование и педагогические науки»

- а) Филологические науки
- б) Вестник Башкирского университета
- в) Доклады Башкирского университета
- г) Образование: традиции и инновации

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-2** быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами.

1. К экспериментальным относятся лингвистические методы

- а) компонентный анализ
- б) социолингвистический опрос
- в) ассоциативный эксперимент
- г) метод системного описания

2. Национальный корпус представляет данный язык

- а) в его литературной форме
- б) на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
- в) в диалектной форме
- г) в разговорной форме

3. Дополните определение:

Выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений научно предположение, достоверность которого еще не доказана опытным путем – это _____.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. *Анализ* как общелогический метод исследования – это...

- 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...

- а) сборник научных статей
- б) монография
- в) рецензия
- г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики, ...
 - 1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
 - 2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
 - 3) привлечите к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
 - 4) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.

2. Во время публичного выступления держитесь ...
 - 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
 - 2) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
 - 3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
 - 4) подальше от края сцены, чтобы не упасть

3. Во время публичного выступления держитесь ...
 - а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
 - б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
 - в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
 - г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результаты тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет. Решением руководителя практики прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями в Приложении 1;
- подготовлены тезисы доклада по теме диссертационного исследования на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научно-исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-5), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90%).

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, если:

□ составленная заявка на грант по теме диссертационного исследования не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;

□ не подготовлена презентация доклада;

□ отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;

□ на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;

□ не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|--|
| | «Незачтено» | «Зачтено» | | |
| Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, заявка на грант. отчет |
| Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, заявка на грант. отчет |
| Уметь: при решении | В целом успешное, несистематически | Сформированное умение при решении | Проведение | Тезисы доклада, |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | заявка на грант. отчет |
| Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, заявка на грант. отчет |
| Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Тезисы доклада, заявка на грант. отчет |

Код и формулировка компетенции УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|--|
| | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |
| УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |
| Уметь: осуществлять личностный выбор в | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в | Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе | Проведение самостоятельного | Заявка на грант, подготовка |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | тезисов, отчет |
| Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |
| Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |
| Владеть: технологиями | В целом успешное, но не систематическое | Успешное и систематическое применение | Проведение | Заявка на грант, |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | подготовка тезисов, отчет |
| Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |

Код и формулировка компетенции **УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | Контролируемые разделы педагогической практики | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
|---|--|--|----------------------------------|

| | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
|---|--|--|---|---|
| Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. | Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник |
| Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. | При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности | Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник |
| Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. | Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения | Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник |
| Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования. | Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник |

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы педагогической практики | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------|--|----------------------------------|
| | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| Знать: основной круг проблем | Неполные представления об основных | Сформированные систематические | Проведение | Заявка на грант, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>(задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> | <p>проблемах и методах решений</p> | <p>представления об основных проблемах и методах решений</p> | <p>самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p> | <p>подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник</p> |
| <p>Знать: основные источники и методы поиска научной информации</p> | <p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p> | <p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник</p> |
| <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения (выбора) эффективных решений основных задач</p> | <p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской</p> | <p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| деятельности | | | деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | отчет, дневник |
| Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник |
| Владеть: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | защита отчета | |
| Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник |

Код и формулировка компетенции **ПК-1 владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы педагогической практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|-----------|--|----------------------------------|
| | «Не зачтено» | «Зачтено» | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Знать: ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>Сформированные систематические знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p> | <p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p> |
| <p>Знать: актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>Сформированные систематические знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p> | <p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p> |
| <p>Знать: вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.</p> | <p>удовлетворительные, но не систематизированные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации</p> | <p>Сформированные систематические знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Заявка на грант, отчет</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | деятельности, защита отчета | |
| Уметь: формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | Сформированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет |
| Уметь: применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации | Сформированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет |
| Уметь: обосновывать актуальность выбранного научного направления | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления | Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, | Заявка на грант, отчет |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| | | | умение оформлять | |
| | | | труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | |
| Владеть: опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера | Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера | Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Подготовка тезисов, отчет |
| Владеть: навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения | Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения | Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета | Презентация доклада, отчет |
| Владеть: навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке. | Успешное и систематическое применение навыков ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке. | Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета | Презентация доклада, отчет |

Код и формулировка компетенции **ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| | «Не зачтено» | «зачтено» | | |
| Знать: принципы современной научной парадигмы | Фрагментарные знания принципов современной научной парадигмы в | Сформированные систематические знания принципов современной научной | Проведение самостоятельного | Заявка на грант, подготовка |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | области русского языка | парадигмы области русского языка | научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | тезисов, отчет |
| Знать: о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка | Фрагментарные знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка | Сформированные систематические знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет |
| Уметь: обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | Фрагментарные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно- | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | исследовательской деятельности, защита отчета | |
| Уметь: применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований | Фрагментарные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований | Сформированные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета | Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет |
| Владеть: опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы | Фрагментарные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы | Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы | Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности | Подготовка тезисов, отчет |
| Владеть: навыками использования новейших методов лингвистических исследований | Фрагментарные навыки использования новейших методов лингвистических исследований | Успешное и систематическое применение навыков публичного представления использования новейших методов лингвистических исследований | Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета | Презентация доклада, отчет |

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
8. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
11. справочно-правовая система КонсультантПлюс;
12. справочно-правовая система Гарант.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
3. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа аспиранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № | Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard |

| | | |
|---|---|--|
| <p>410 (главный корпус). 2.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус). 3.помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус)</p> | <p>EPSON EB-X31 (1 шт.) Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1шт.). Аудитория № 410 Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB/LSDмонитор1,5/Vin10 Pro. Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1шт.</p> | <p>2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3.Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Предусмотренная. Бессрочная.</p> |
|---|---|--|

Фамилия, имя, отчество _____

Год обучения _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Форма обучения _____

Научный руководитель _____

Тема диссертационного исследования _____

1. Основные данные проекта

Название проекта

Ключевые слова

Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)

Название проекта (на английском языке):

Ключевые слова (на английском языке):

Аннотация (на английском языке)

2.

Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование

Актуальность исследования

Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).

Цель и задачи проекта

Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой

**постановки и решения
заявленной проблемы)**

**Предлагаемые подходы и
методы, и их обоснование для
реализации цели и задачи
исследований (развернутое
описание предлагаемого
исследования; форма
изложения должна дать
возможность эксперту оценить
новизну идеи проекта,
соответствие подходов и
методов исследования
поставленным целям и
задачам, надежность
получаемых результатов)**

**Ожидаемые результаты
научного исследования и их
научная и прикладная
значимость**

**Имеющийся научный задел по
проекту (указываются
полученные результаты,
разработанные программы и
методы, экспериментальное
оборудование, материалы и
информационные ресурсы,
имеющиеся в распоряжении
коллектива для реализации
проекта)**

**Публикации наиболее близко
относящиеся к проекту (для
каждой публикации при
наличии указать ссылку в сети
Интернет к аннотации или
полному тексту публикации)**

Аспирант

И.О.Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:

аспирант 3 года обучения

кафедры современного
русского языкознания,

направление подготовки
44.06.01 Образование и
педагогические науки,
направленность – «Теория и
методика обучения и
воспитания (по русскому
языку, общий уровень)»

ФИО

Проверил:

руководитель практики,

Ученая степень, ученое звание

ФИО

Уфа 201_ г.

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении производственной практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018). Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательской практики – _____.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме кандидатской диссертации (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

Например,

а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (наименование содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (наименование презентации) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18 ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры современного русского языкознания (Протокол №.... от дата).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (наименование факультета/института)

_____ (наименование направления подготовки)

_____ (наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

_____ (фамилия имя отчество аспиранта)

_____ годаобучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Уфа– 20____ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (производственная, педагогическая)
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет /Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «» _____ 20г. по «» _____ 20 г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы
практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____
(И.О. Фамилия)

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

| Дата | Тема лекции, доклада и беседы |
|------|-------------------------------|
| | |

Аспирант

_____ / _____

(И.О. Фамилия)

