

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического центра  
Дата подписания: 29.10.2021 12:59:27  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры теории языка и  
методики его преподавания,  
протокол от «08» декабря 2020 г.  
№4

Зав.кафедрой  Ямалетдинова А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Ямалетдинова А.М.  
«28» января 2021 г.



**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Вариативная часть

Направление подготовки

**44.06.01      Образование и педагогические науки**

Направленность (профиль) подготовки

**Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)**

Квалификация


**Исследователь. Преподаватель-исследователь**


Форма обучения

очная, заочная

Уфа – 2021 г.

Разработчик:

 Григорьева Т.В, зав. кафедрой современного русского языкознания, доктор филологических наук

 Лукманова Р.Р., доцент кафедры современного русского языкознания, заместитель декана филологического факультета по научной работе

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 4 от «08» декабря 2020 г.

Зав.кафедрой



Ямалетдинова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	7
4.	Организационные основы педагогической практики	10
5.	Объем практики	11
6.	Содержание практики	11
7.	Формы контроля и фонд оценочных средств	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	33
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	34
11.	Приложение 1. Форма заявки на грант	36
12.	Приложение 2. Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики	38
13.	Приложение 3. Индивидуальная книжка практиканта	40

## 1. Назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика.

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогическиенаукинаучно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Аспирант, прошедший научно-исследовательскую практику, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	(с	Результаты обучения
--	----	---------------------

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные источники и методы поиска научной информации.</li> </ul>
	Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</li> </ul>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических;</li> <li>– навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</li> </ul>
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
	Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>

		<p>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	Знания	<p><b>Знать:</b>  -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка;  – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка;  – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b>  – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;  – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;  – обосновывать актуальность выбранного научного направления</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b>  – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;  – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;  – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	Знания	<p><b>Знать:</b>  - приемы анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы;  - новейшие методы лингвистических исследований</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b>  - самостоятельно анализировать языковые явления с учётом принципов современной научной парадигмы;  - использовать новейшие методы лингвистических исследований в своей научной работе</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b>  - навыками анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы;  - навыками использования новейших методов лингвистических исследований</p>

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знания	<b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	<b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные	Знания	<b>Знать:</b> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		<b>Уметь:</b>

технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Умения	<p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
	Знания	<p><b>Знать:</b></p> <p>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности		<p><b>Уметь:</b></p> <p>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития</p>



<p>организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p>	<p>Умения</p>	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,</li> </ul> <p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания,</li> </ul> <p>целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
<p>ПК-1 владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>Знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные источники и методы поиска научной информации.</li> </ul>
	<p>Умения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</li> </ul>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических;</li> <li>– навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</li> </ul>

<p>ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными лингвистами</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p>
<p>ПК-3 владеть навыками анализа языковых явлений с учётом новейших методов, приёмов и принципов исследования универсальных, национально-культурных и индивидуальных характеристик языковой личности</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
	Владения (навыки / опыт)	<p><b>Владеть:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

	деятельности)	междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	<b>Знать:</b> – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	<b>Уметь:</b> – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знания	<b>Знать:</b> – ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.

решению научных и научно-образовательных задач	Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;</li> <li>– применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;</li> <li>– обосновывать актуальность выбранного научного направления</li> </ul>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;</li> <li>– навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;</li> <li>– навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</li> </ul>
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
	Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	<b>Уметь:</b> – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

### 3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, по направленности – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)». Научно-исследовательская практика осуществляется в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
----------------	---------------------	---------	--------------------------------------	-------------------------

Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	<p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ</p>
--------	---------------------------	-----	---	--

				<p>образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	<p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 готовностью использовать</p>

				современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ПК-5 способностью владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, направленной на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)
3.1	Педагогика высшей школы	1-4	72	<b>ОПК-8</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 способностью владеть методикой разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень) использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <b>ПК-1</b> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям



				к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Русский язык»»
--	--	--	--	---

В свою очередь научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

**Знаниями:**

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм языкознания;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

**Умениями:**

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;

- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач вещественного, комплексного и функционального анализа;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;

- применять современные технические средства и методы научного исследования объективизучения.

#### **Владениями:**

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций; - навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объективизучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области русского языка.

### **4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

#### **4.1. Способы и место проведения практики.**

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

#### **4.2. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- проводит лекции с аспирантами по темам:

1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.

2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по темедиссертации.

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 5. Объемпрактики

Учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)» предусмотрено проведение практики. Общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

длязаочнойформыобучения:концентрированная.

## 6. Содержаниепрактики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме диссертационного исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.;

пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5,УК-6), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Тру-доем-кость, акад. час.
1.	Подготовительный этап.	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы	36

		<p>практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.</p> <p>4. Изучение специальной литературы.</p>	
2.	Экспериментально-исследовательский .	<p>1. Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темы исследования;</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации;</p> <p>3. Разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики.</p> <p>4. Построение алгоритма целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>5. Выбор методов исследования (лингводидактический, психолингвистический и т.д.) и методики работы стекстом.</p> <p>6. Подготовка и проведение исследования. Обработка данных и анализ результатов. Формулировка основных положений доклада (статьи). Обоснование научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>7. Выступление по теме исследования в рамках научных проектов кафедры современного русского языкознания. Презентация доклада и его обсуждение на кафедре.</p>	36
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка и оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем практики; оформление документации по результатам практики (индивидуального отчета по практике).</p> <p>Прохождение тестирования. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>	36
	ИТОГО		108

### 7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

- б) заполненную заявку на грант по теме диссертационного исследования (Приложение 1);
- в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);
- г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);
- г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);
- д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).
- е) выполнение теста.

### Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** владением методологией и методами педагогического исследования

1. Тема научного исследования – это...
  - а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
  - б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
  - в) источник информации, необходимой для исследования
2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:
  - а) браузерами (программами – просмотрщиками)
  - б) метапоисковыми машинами
  - в) каталогами
  - г) всеми названными инструментами
3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...
  - а) аннотация
  - б) реферат
  - в) тезисы
  - г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

1. Какие направления исследований относятся к научным работам по специальности 44.06.01 (согласно паспорту специальности ВАК)
  - а) старославянский язык
  - б) психолингвистика

- в) история русского языка
- г) компаративистика

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки в рецензируемых изданиях должно быть не менее\_.

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности «Образование и педагогические науки»

- а) Филологические науки
- б) Вестник Башкирского университета
- в) Доклады Башкирского университета
- г) Образование: традиции и инновации

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-2** быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами.

1. К экспериментальным относятся лингвистические методы

- а) компонентный анализ
- б) социолингвистический опрос
- в) ассоциативный эксперимент
- г) метод системного описания

2. Национальный корпус представляет данный язык

- а) в его литературной форме
- б) на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
- в) в диалектной форме
- г) в разговорной форме

3. Дополните определение:

Выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений научно предположение, достоверность которого еще не доказана опытным путем – это \_\_\_\_\_.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. *Анализ* как общелогический метод исследования – это...

- 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...

- а) сборник научных статей
- б) монография
- в) рецензия
- г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности



1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики, ...
  - 1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
  - 2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
  - 3) привлеките к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
  - 4) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.
  
2. Во время публичного выступления держитесь ...
  - 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
  - 2) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
  - 3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
  - 4) подальше от края сцены, чтобы не упасть
  
3. Во время публичного выступления держитесь ...
  - а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
  - б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
  - в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
  - г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результаты тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет. Решением руководителя практики прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями в Приложении 1;
- подготовлены тезисы доклада по теме диссертационного исследования на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научно-исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-5), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90%).

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, если:

□ составленная заявка на грант по теме диссертационного исследования не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;

□ не подготовлена презентация доклада;

□ отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;

□ на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;

□ не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

### **Контролируемые разделы научно-исследовательской практики**

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	«Незачтено»	«Зачтено»		
<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
<b>Уметь:</b> при решении	В целом успешное, несистематически	Сформированное умение при решении	Проведение	Тезисы доклада,

исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	заявка на грант. отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

**Код и формулировка компетенции УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе	Проведение самостоятельного	Заявка на грант, подготовка

процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> технологиями	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое применение	Проведение	Заявка на грант,

планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
---	--	--	----------------------------------

	«Не зачтено»	«Зачтено»		
<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
<b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
<b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник



<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
<b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы педагогической	Наименование оценочного
заданного уровня освоения компетенций)			практики	средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
<b>Знать:</b> основной круг проблем	Неполные представления об основных	Сформированные систематические	Проведение	Заявка на грант,

<p>(задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>проблемах и методах решений</p>	<p>представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник</p>
<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска научной информации</p>	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник</p>
<p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация,</p>

деятельности			деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	отчет, дневник
<b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
<b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

			защита отчета	
<b>Владеть:</b> навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **ПК-1 владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		

<p><b>Знать:</b> ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>Сформированные систематические знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p><b>Знать:</b> актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>Сформированные систематические знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p><b>Знать:</b> вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.</p>	<p>удовлетворительные, но не систематизированные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации</p>	<p>Сформированные систематические знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, отчет</p>

			деятельности, защита отчета	
<b>Уметь:</b> формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Сформированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Сформированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность выбранного научного направления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, отчет

			умение оформлять	
			труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
<b>Владеть:</b> опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«зачтено»		
<b>Знать:</b> принципы современной научной парадигмы	Фрагментарные знания принципов современной научной парадигмы в	Сформированные систематические знания принципов современной научной	Проведение самостоятельного	Заявка на грант, подготовка

	области русского языка	парадигмы области русского языка	научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	тезисов, отчет
<b>Знать:</b> о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка	Фрагментарные знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка	Сформированные систематические знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Фрагментарные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет



			исследовательской деятельности, защита отчета	
<b>Уметь:</b> применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Фрагментарные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Сформированные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<b>Владеть:</b> опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе _____ самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Фрагментарные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> навыками использования новейших методов лингвистических исследований	Фрагментарные навыки использования новейших методов лингвистических исследований	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления использования новейших методов лингвистических исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иКо». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иКо». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). [https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?\\*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbI9UmZEVzJMXY1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQ TjlZRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUiOiJwcmlyYXpfbm84NDIuZG9jeCIsInVpZCI6IjIiXDI0NzZmIiwieXUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnNLCj0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbI9UmZEVzJMXY1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQ TjlZRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUiOiJwcmlyYXpfbm84NDIuZG9jeCIsInVpZCI6IjIiXDI0NzZmIiwieXUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnNLCj0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D)
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr.\\_no\\_1577\\_ot\\_29.12.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf)
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_o\\_nauch.\\_issledovaniyah.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf)
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_ob\\_attest.\\_aspirantov.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf)

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
8. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
11. справочно-правовая система КонсультантПлюс;
12. справочно-правовая система Гарант.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
3. Maple 16: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions New License.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа аспиранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория №	<b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard

<p>410 (главный корпус).  <b>2.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).  <b>3.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>EPSON EB-X31 (1 шт.)  <b>Аудитория № 415</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1шт.).  <b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB/LSDмонитор1,5/Vin10 Pro.  <b>Читальный зал</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1шт.</p>	<p>2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные  3.Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Предусмотренная. Бессрочная.</p>
---	---	--

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Тема диссертационного исследования \_\_\_\_\_

## 1. Основные данные проекта

**Название проекта**

**Ключевые слова**

**Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)**

**Название проекта (на английском языке):**

**Ключевые слова (на английском языке):**

**Аннотация (на английском языке)**

## 2.

## Содержание проекта

**Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование**

**Актуальность исследования**

**Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).**

**Цель и задачи проекта**

**Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой**

**постановки и решения  
заявленной проблемы)**

**Предлагаемые подходы и  
методы, и их обоснование для  
реализации цели и задачи  
исследований (развернутое  
описание предлагаемого  
исследования; форма  
изложения должна дать  
возможность эксперту оценить  
новизну идеи проекта,  
соответствие подходов и  
методов исследования  
поставленным целям и  
задачам, надежность  
получаемых результатов)**

**Ожидаемые результаты  
научного исследования и их  
научная и прикладная  
значимость**

**Имеющийся научный задел по  
проекту (указываются  
полученные результаты,  
разработанные программы и  
методы, экспериментальное  
оборудование, материалы и  
информационные ресурсы,  
имеющиеся в распоряжении  
коллектива для реализации  
проекта)**

**Публикации наиболее близко  
относящиеся к проекту (для  
каждой публикации при  
наличии указать ссылку в сети  
Интернет к аннотации или  
полному тексту публикации)**

Аспирант

И.О.Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**Отчет  
о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:

аспирант 3 года обучения

кафедры современного  
русского языкознания,

направление подготовки  
44.06.01 Образование и  
педагогические науки,  
направленность – «Теория и  
методика обучения и  
воспитания (по русскому  
языку, общий уровень)»

ФИО

---

Проверил:

руководитель практики,

Ученая степень, ученое звание

ФИО

---

Уфа 201\_ г.

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении производственной практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018). Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательской практики – \_\_\_\_\_.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов), которые были распределены следующим образом:

### **1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)**

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме кандидатской диссертации (это могут быть различные книги и научные статьи)).

### **2. Экспериментально-исследовательский этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)**

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

*Например,*

*а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus на эти базы у университета есть подписки);*

*б) подготовка тезисов конференции (наименование содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);*

*в) посещение научного семинара на профильной кафедре;*

*г) подготовка доклада на конференцию (наименование презентации) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);*

*д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);*

*е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

### **3. Заключительный этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18 ч.)**

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры современного русского языкознания (Протокол №.... от дата ).

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

Дата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ (наименование факультета/института)

\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (наименование направленности подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**

\_\_\_\_\_ (фамилия имя отчество аспиранта)

\_\_\_\_\_ годаобучения

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(наименование вида практики)

Срок практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уфа– 20\_\_\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (производственная, педагогическая)
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: \_\_\_\_\_

Факультет /Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике \_\_\_\_\_ года обучения  
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «» \_\_\_\_\_ 20г. по «» \_\_\_\_\_ 20 г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы  
практики) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Источники и литература, подлежащая проработке в период  
практики \_\_\_\_\_

---

---

Иные виды работ по практике \_\_\_\_\_

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)







**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО  
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)







