

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 29.10.2021 11:23:11

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e47b07423225

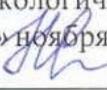
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры

финансового и экологического права

протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права

Р.И. Зайнуллин

«19» ноября 2020 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа-2020 г.

Разработчик:



/ доктор юридических наук, доцент, профессор Гизатуллин Р.Х.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Зав. кафедрой  / Н.А. Сатгарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	8
4.	Объем практики	10
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

## 1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее - Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель научно-исследовательской практики** – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

**Основная задача научно-исследовательской практики** – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-исследовательских задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<b>УК -1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	<b>Знать:</b> способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	<b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать

		новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК -3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умения	<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности.
	Умения	<b>Уметь:</b> следовать этическим нормам профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

	Умения	<b>Уметь:</b> – формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>ОПК-1</b> владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
<b>ОПК-2</b> владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	<b>Знать:</b> культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Умения	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	<b>Знать:</b> способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Умения	<b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской

		деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
<b>ПК-1</b> способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Знания	<b>Знать:</b> основы самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	<b>Уметь:</b> самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права.
<b>ПК-2</b> способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Знания	<b>Знать:</b> основы анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> умением анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
<b>ПК-3</b> способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Знания	<b>Знать:</b> методы анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методами анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
<b>ПК-4</b> способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного,	Знания	<b>Знать:</b> способы применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	<b>Уметь:</b> применять в научных исследованиях

экологического и аграрного права		теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способами применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1: История и философия науки, Иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (частично за 1-4 семестры), Проблемы науки экологического и природоресурсного права, Проблемы науки земельного права.

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций **УК –1, УК-3, УК-5, УК-6; ОПК –1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК –1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

#### **Знаниями:**

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм экологического, земельного, природоресурсного, аграрного права;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

#### **Умениями:**

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области правового регулирования экологических, земельных, природоресурсных, аграрных отношений;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;

- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

**Владениями:**

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области правового регулирования экологических, земельных, природоресурсных, аграрных отношений.

**4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

**4.1. Способы и место проведения практики.**

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на кафедре финансового и экологического права – кафедре, реализующей подготовку аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность: Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право) Башкирского государственного университета (далее - Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

**4.2. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. В случае если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01, по направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»

предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной и заочной форм обучения: концентрированная.

## 5. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы.	36 часов/ 1 з.е.
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах Института права БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации).	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов/ 1 з.е.
	<b>Итого</b>		108/ 3 з.е.

## 6. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом научно-исследовательских семинаров кафедры гражданского права;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- решение тестовых заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение недели после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

а) выписку из протокола заседания кафедры гражданского права о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 1);

в) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных знаниях, умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим кафедрой финансового и экологического права и научным руководителем (Приложение 3).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании кафедры финансового и экологического права.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является *зачет*. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено», «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать: способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.

задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	УК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: этические нормы в профессиональной деятельности.	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	УК-6	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК -3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.

	Знать: основы самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Знать: основы анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Знать: методы анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Знать: способы применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
2 этап Умения	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	УК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: формулировать цели	УК-6	Заявка на грант;

	<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>		<p>Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>	ОПК-1	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	ОПК-2	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	ОПК -3	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	ОПК-4	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>	ПК-1	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.</p>
	<p>Уметь: анализировать научные исследования в области земельного, природоресурсного,</p>	ПК-2	<p>Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная</p>

	экологического и аграрного права		книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: анализировать земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	УК-6	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	ОПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК -3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	ОПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права.	ПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: умением анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: методами анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства,	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная

	правоприменительной практики		книжка (дневник) практики;
	Владеть: способами применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.

2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.

3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.

4. Требования к разработке нормативных правовых актов.

5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.

6. Правовые основы производства юридической экспертизы.

7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.

9. Методика проведения научных исследований в области права.

10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Зачет может быть проведен в форме тестирования.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка по практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

### **Критерии оценки:**

*Оценка «Зачтено»* выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики, в том числе тесты:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

- тестовые задания решены верно.

*Оценка «Не зачтено»* ставится аспиранту, если

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1;

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;

- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;

- не подготовлена заявка на грант.

**Контролируемые разделы научно-исследовательской практики:**

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении практики на профильной кафедре.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Код и формулировка компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания способов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированные систематические знания способов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Частично освоенное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	---

**Код и формулировка компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

Код и формулировка компетенции **УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: этические нормы в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания этических норм в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания этических норм в профессиональной деятельности.
УМЕТЬ: следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Частично освоенное умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Сформированное умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков следования этическим нормам в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции **УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено

<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Фрагментарные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Сформированные систематические знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Частично освоенное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Сформированное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных,</p>	<p>Фрагментарное применение приемов и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Успешное и систематическое применение приемов и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>

профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.		
---	--	--

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарные знания основ методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание основ методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарное умение использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое умение использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарное применение навыков использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Код и формулировка компетенции **ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ЗНАТЬ:</b> культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Фрагментарные представления о культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Сформированные представления о культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
<b>УМЕТЬ:</b> проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Фрагментарное использование умения проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение навыков культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

**Код и формулировка компетенции ОПК -3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ЗНАТЬ:</b> способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарные представления о способах разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированные представления о способах разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	Фрагментарное применение разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

законодательства Российской Федерации об авторском праве		
--	--	--

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ЗНАТЬ:</b> основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарные знания основ организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное знание основ организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарное умение организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарное владение навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Успешное и систематическое владение навыками организации работ исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Код и формулировка компетенции **ПК:1 способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------------	--

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: основы самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарные представления об основах самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Сформированные знания об основах самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
УМЕТЬ: самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарно уметь самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое умение самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права.	Фрагментарное владение навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Код и формулировка компетенции **ПК: 2 способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------------	--

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
<b>ЗНАТЬ:</b> основы анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарные знания об основах анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Сформированные знания об основах анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарно уметь анализировать научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое умение анализировать научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> умением анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное владение умением анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое владение умением анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Код и формулировка компетенции **ПК: 3 способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарные представления о методах анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Сформированные представления о методах анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

УМЕТЬ: анализировать земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику	Фрагментарно уметь анализировать земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику	Успешное и систематическое умение анализировать земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику
ВЛАДЕТЬ: методами анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарное владение методами анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное и систематическое владение методами анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

Код и формулировка компетенции **ПК:4 способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ЗНАТЬ: способы применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарные представления о способах применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Сформированные представления о способах применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
УМЕТЬ: применять в научных исследованиях теоретические и	Фрагментарно уметь применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного,	Успешное и систематическое умение применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного,

практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	экологического и аграрного права	экологического и аграрного права
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное владение способами применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое владение способами применения в научных исследованиях теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1. Основная литература

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B](http://www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B).
2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб.пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. [www.biblio-online.ru/book/CE42089D-F51C-4D6D-954D-E97FA1D04F28](http://www.biblio-online.ru/book/CE42089D-F51C-4D6D-954D-E97FA1D04F28).
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E8B0429-7304-4BF8-B022-6C70EF728707](http://www.biblio-online.ru/book/0E8B0429-7304-4BF8-B022-6C70EF728707).
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)

### 7.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет», включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании AnnualReviews<https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis<https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
<i>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i>	<b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска	4. Информационная система «Континент». Договор №

<p><b>аттестации:</b> аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт.</p>	

<p><b>обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	--	--

### ФОРМА ЗАЯВКИ НА ГРАНТ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Тема научно-квалификационной работы  
(диссертации) \_\_\_\_\_

#### 1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

#### 2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации	

<p>цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость</p>	
<p>Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**Отчет  
о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:

аспирант 3 года обучения

кафедры

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность

«.....»

ФИО

---

Проверил:

руководитель практики,

Ученая степень, ученое звание

ФИО

---

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности «.....», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № \_\_\_\_ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с \_\_.\_\_.20\_\_ по \_\_.\_\_.20\_\_).

Практика – концентрированная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательской практики

---

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

**1. Подготовительный этап – с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г. (18 ч.)**

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

\_\_..20\_\_ г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

\_\_..20\_\_ г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

**2. Экспериментально-исследовательский этап – с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ (36 ч.)**

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

*Например,*

*а) обучение работе в базах данных eLibrary, WebofScience и Scopus, с каталогом авторефератов и диссертаций РГБ (на эти базы у университета есть подписки);*

*б) посещение научного семинара на профильной кафедре;*

*в) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);*

*г) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

**3. Заключительный этап – с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г. (18ч.)**

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

*Дата*

**Приложение 3**  
**Индивидуальная книжка (дневник)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(наименование факультета/института)

---

(наименование направления подготовки)

---

(наименование направленности подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**

---

(фамилия имя отчество аспиранта)

\_\_\_\_\_ года обучения

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(наименование вида практики)

Срок практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уфа – 20\_\_\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике \_\_\_\_\_ года обучения

(наименование вида практики)

(ФИО)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы практики) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики \_\_\_\_\_

---

---

Иные виды работ по практике \_\_\_\_\_

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

# 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант \_\_\_\_\_

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

### 3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОСЛУШАННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО  
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)





## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

---

---

---

---

---

---

---

*Предусмотренные программой практики компетенции сформированы / не сформированы (нужное подчеркнуть).*

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тестовые задания**

1. Какие основные структурные элементы включает в себя введение к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1) **актуальность темы исследования**
- 2) список литературы
- 3) **цели и задачи**
- 4) **научная новизна**
- 5) **положения, выносимые на защиту**

2. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ
- б) синтез**
- в) индукция
- г) дедукция

**Критерии оценивания:**

незачтено выставляется аспиранту, если аспирант не решил тестовое задание;  
зачтено выставляется аспиранту, если аспирант решил тестовое задание;