
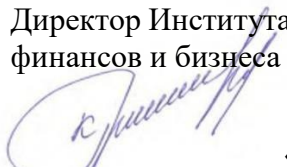


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического центра  
Дата подписания: 21.10.2022 12:43:00  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения,  
протокол № 7 от «02» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  / Г.А. Галимова

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
финансов и бизнеса  
  
/ К.Е. Гришин  
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

**Направление подготовки (специальность)  
38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Квалификация  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент,

зав. кафедрой финансов и налогообложения



/Г.А Галимова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4 от 03 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.А.Галимова

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения
- 2 Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
- 3 Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 4 Организационные основы педагогической практики в высшей школе
  - 4.1 Способы и место проведения практики
  - 4.2 Руководство практикой
- 5 Объем практики
- 6 Содержание практики
- 7 Форма контроля и фонд оценочных средств
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

## **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Задачами практики являются:

- закрепление навыков практической работы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, углубление теоретических знаний аспирантов;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приобрести опыт подготовки исследовательской работы;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств исследователя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знания	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	Умения	<p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или</p>

		международных исследовательских коллективах
<b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> правила и нормы этикета в профессиональной деятельности
	Умения	<b>Уметь:</b> следовать нормам этикета в профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач
<b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> технологии планирования собственного профессионального и личностного развития
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания	<b>Знать:</b> методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b> – готовность организовать работу исследовательского	Знания	<b>Знать:</b> методы и приемы организации работы исследовательского коллектива

коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умения	<b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ПК-1</b> – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Знания	<b>Знать:</b> основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования
	Умения	<b>Уметь:</b> выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
<b>ПК-2</b> – способностью владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансов, денежного обращения кредита и умением применять их в ходе собственных научных исследований	Знания	<b>Знать:</b> методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат финансовой и денежно кредитной сферы
	Умения	<b>Уметь:</b> оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований
<b>ПК-3</b> – способность на основе типовых методик и	Знания	<b>Знать:</b> методы и приемы диагностики и анализа проблем финансов

действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития
<b>ПК-4</b> – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы	Знания	<b>Знать:</b> методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы
	Умения	<b>Уметь:</b> применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы

### 3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и



				<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	<p><b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	<p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть)	1-4	72	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>

				<p>по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях</p> <p>ПК-2 – способность владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управления инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований</p> <p>ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных социально-экономических условиях</p> <p>ПК-4 – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики</p>
--	--	--	--	--

				государства на экономические процессы
--	--	--	--	---------------------------------------

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

**Знаниями:**

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм математики и механики;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

**Умениями:**

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области управления инновациями;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

**Владениями:**

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования

профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области управления инновациями.

#### **4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

##### **4.1. Способы и место проведения практики.**

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

##### **4.2. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### **5. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено проведение практики: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная; для заочной формы обучения: концентрированная.

#### **6. Содержание практики**

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов/ 1 з.е.
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах Института экономики, финансов и бизнеса БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов/ 1 з.е.
	<b>Итого</b>		108/ 3 з.е.

### 7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является *дифференцированный зачет*. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

### **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»* выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);
- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

*Оценка «хорошо»* выставляется аспиранту, если выполнены все задания научно-исследовательской практики, но:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 или тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1, и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- не подготовлена презентация доклада;

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если :*

- не подготовлена заявка на грант;
- не подготовлены тезисы доклада.

**Контролируемые разделы научно-исследовательской практики**

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
<b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать	Сформированное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет



ресурсов и ограничений	из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

**УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

<p><b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>

### УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> правила и нормы этикета в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления об основных правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Уметь:</b> следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Сформированные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и	Фрагментарное применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков воплощения гуманистических ценностей и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков воплощения гуманистических	Успешное и систематическое владение навыками воплощения гуманистических ценностей и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	принципов при решении научных и научно-образовательных задач	ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач	принципов при решении научных и научно-образовательных задач	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--

### УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> технологии планирования собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарные представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Неполные представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Сформированные систематические представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
<b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия	Фрагментарные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Сформированные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ответственность перед собой и обществом</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Фрагментарное применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник</p>

**ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Фрагментарные представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Неполные представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Сформированные систематические представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
<b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Сформированные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

		исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий		
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник



**ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> методы и приемы организации работы исследовательского коллектива	Фрагментарные представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Неполные представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Сформированные систематические представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник
<b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные умения организовать работу коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные умения организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник

<b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные навыки организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник
---	---	---	--	--	--	---------------------------------

**ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов денежного обращения и кредита с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации	Фрагментарные знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Сформированные систематические знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования		организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	исследовательской деятельности, защита отчета	
<b>Уметь:</b> выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Фрагментарные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Сформированные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления	Фрагментарные навыки использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования методов проведения поисковых научных исследований в целях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в	Успешное и систематическое применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях		
---	---	--	--	--	--	--

**ПК-2 – способность владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансов, денежного обращения и кредита и умением применять их в ходе собственных научных исследований**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

		денежного обращения и кредита			деятельности, защита отчета	
<b>Уметь:</b> оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Фрагментарные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Сформированные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
<b>Владеть:</b> методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных	Фрагментарные навыки владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной	Успешное и систематическое применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научных исследований		собственных научных исследований	сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований	применять их в ходе собственных научных исследований		
----------------------	--	----------------------------------	---	--	--	--

**ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> методы и приемы диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации,	Фрагментарные знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по финансов хозяйствующих субъектов в различных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и	Сформированные систематические знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

порядок формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	условиях социально-экономического развития	формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		
<b>Уметь:</b> осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Фрагментарные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Сформированные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
<b>Владеть:</b> навыками диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных	Фрагментарные навыки диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки диагностики и анализа проблем финансов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики и анализа проблем финансов	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и анализа проблем финансов	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		
---	--	---	---	---	--	--

**ПК-4 – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать:</b> методы исследования и прогнозирования	Фрагментарные знания методов исследования и прогнозирования влияния	В целом удовлетворительные, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания методов	Проведение самостоятельного научного	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет



<p>влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>систематизированные знания методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы.</p>	<p>знания методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы.</p>	<p>исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	
<p><b>Уметь:</b> применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Фрагментарные умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Сформированные умения применять перспективные методы управления исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Фрагментарные навыки применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы закономерностей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета</p>	<p>Презентация доклада, отчет</p>

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики в высшей школе

### 8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)
6. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
7. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
8. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
9. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
10. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). [https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?\\*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMxY1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjZlZRM9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidG10bGUiOiJwcmllrYXpfbm84N](https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMxY1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjZlZRM9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidG10bGUiOiJwcmllrYXpfbm84N)

DluZG9jeCIInVpZCI6IjIxODI0NzZliwieXUioiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2I  
iwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D

2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr.\\_no\\_1577\\_ot\\_29.12.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf)
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_o\\_nauch.\\_issledovaniyah.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf)
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_ob\\_attest.\\_aspirantov.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf)
5. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
6. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледацева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>
7. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
8. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
10. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
11. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека
7. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
10. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
11. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
12. Справочно-правовая система Гарант.
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс
14. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
15. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**(при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус),	аудитория № 101 аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. аудитория № 102 Учебная мебель, доска.

<p>аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 103</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 104</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 105</b> Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p><b>аудитория № 109</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 302</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p><b>аудитория № 115</b> Переносное презентационное оборудование</p> <p><b>аудитория № 118</b> Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	--

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 Тема научно-квалификационной работы  
 (диссертации) \_\_\_\_\_

### 1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

### 2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для	

<p>реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость</p>	
<p>Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**Отчет**  
**о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:  
аспирант 3 года обучения  
кафедры  
Направление подготовки  
00.06.01.....,  
Направленность  
«.....»  
ФИО

---

Проверил:  
руководитель практики,  
Ученая степень, ученое звание  
ФИО

---



Уфа – 201\_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_.

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

### **1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)**

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

### **2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)**

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

*Например,*

*а) обучение работе в базах данных Web of Science и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);*

*б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);*

*в) посещение научного семинара на профильной кафедре;*

*г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);*

*д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);*

*е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

### **3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)**

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_

(наименование факультета/института)

\_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(наименование направленности подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**

\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество аспиранта)

\_\_\_\_\_ года обучения

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ

(наименование вида практики)

Срок практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уфа – 20\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: \_\_\_\_\_

Факультет / Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике \_\_\_\_\_ года обучения  
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы  
практики) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Источники и литература, подлежащая проработке в период  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иные виды работ по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аспирант \_\_\_\_\_

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)



### 3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО  
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**5. ОТЧЕТ АСПИРАНТА О ПРАКТИКЕ**

с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.