

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 21.10.2022 13:01:41

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e476714223223

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры

уголовного права и процесса

протокол от «09» марта 2022 г. №8

Зав. кафедрой  / А.А. Тарасов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права

«15» марта 2022 г.

 / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки

Уголовный процесс

Квалификация

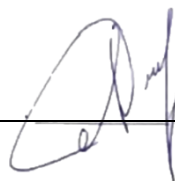
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

Очная, заочная

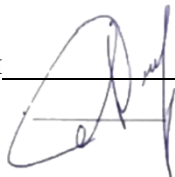
Уфа - 2022 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре программы аспирантуры	8
4.	Объем практики	10
5.	Содержание практики	
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

## 1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01Юриспруденциянаучно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее программы аспирантуры), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель научно-исследовательской практики** – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

**Основная задача научно-исследовательской практики** – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-исследовательских задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<b>УК -1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	<b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

		выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК -3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умения	<b>Уметь:</b> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
	Умения	<b>Уметь:</b> объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
	Умения	<b>Уметь:</b> поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.

	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<b>ОПК-1</b> владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<b>ОПК-2</b> владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	<b>Знать:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции
<b>ОПК-3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	<b>Знать:</b> различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве
	Умения	<b>Уметь:</b> разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

		юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик
<b>ПК-1</b> способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Знания	<b>Знать:</b> основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права
	Умения	<b>Уметь:</b> применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права
<b>ПК-2</b> способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Знания	<b>Знать:</b> основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера
	Умения	<b>Уметь:</b> применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования
<b>ПК-3</b> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Знания	<b>Знать:</b> методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
	Умения	<b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых

		научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
<b>ПК-4</b> способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Знания	<b>Знать:</b> основные методологические подходы в области уголовного процесса
	Умения	<b>Уметь:</b> ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Уголовный процесс».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1:

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3 (очная форма обучения) 2,3 (заочная форма обучения)	3	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ОД.4	Судебное следствие	4 (очная форма обучения) 3,4 (заочная форма обучения)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ОД.5	Проблемы доказывания в уголовном процессе	3 (очная форма обучения) 2,3 (заочная форма обучения)	3	ПК-3, ПК-4



В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций **УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

**Знаниями:**

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм уголовного процесса;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический).

**Умениями:**

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области уголовного процесса;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

**Владениями:**

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
- Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области уголовного процесса.

**4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

## **4. Организационные основы научно-исследовательской практики.**

### **4.1. Способы и место проведения практики.**

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в Институте права, на кафедре уголовного права и процесса, реализующей подготовку аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленности «Уголовный процесс»)) в БашГУ. Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездным*. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

### **4.2. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от института. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Уголовный процесс» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 33.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

- для очной и заочной формы обучения: концентрированная.

## **5. Содержание практики**

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской /производственной практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (33.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов/ 1 з.е.
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета/института ( <i>указать свой факультет/институт</i> ) БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов/ 1 з.е.
	<b>Итого</b>		108/ 3 з.е.

## 6. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом научно-исследовательских семинаров кафедры уголовного права и процесса;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- решение тестовых заданий
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение недели после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания кафедры уголовного права и процесса о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение № 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на научной конференции (в электронном виде);

д) письменный отчет о прохождении практики (далее – отчет), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики;

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании кафедры уголовного права и процесса.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
I этап Знания	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	УК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности,	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.

основные моральные принципы и категории.		
Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	УК-6	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	ОПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	ОПК -3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	ПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Знать методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.

	зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики.		
	Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
2 этап Умения	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	УК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	УК-6	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	ОПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: разрабатывать и применять	ОПК -3	Заявка на грант;

	новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	ОПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
	Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	УК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть: навыками анализа основных	УК-3	Заявка на грант;

мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства..	УК-5	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	УК-6	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий.
Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК -3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	ОПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации,	ПК-1	Заявка на грант; Отчет о прохождении



	классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права		практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;
	Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	ПК-4	Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики;

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.
4. Требования к разработке нормативных правовых актов.
5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
6. Правовые основы производства юридической экспертизы.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
9. Методика проведения научных исследований в области права.
10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Зачет может быть проведен в форме тестирования.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка по практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

**Критерии оценки:**

*Оценка «Зачтено»* выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики, в том числе тесты:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- тестовые задания решены верно.

*Оценка «Не зачтено»* ставится аспиранту, если

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;
- не подготовлена заявка на грант.

**Контролируемые разделы научно-исследовательской практики:**

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении практики на профильной кафедре.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательных программ, с указанием индикаторов их формирования, показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, оценок освоения компетенций**

Код и формулировка компетенции **УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые результаты освоения образовательной программы (научно-исследовательской деятельности и практики)
	Не зачтено	Зачтено	
<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа	Фрагментарное применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности

методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды исследовательской деятельности
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции **УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформление трудов исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской

международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции **УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование деятельности
	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных	Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных	Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской

<p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p>	<p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p>	<p>деятельности</p>
<p><b>уметь:</b> объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.</p>	<p>Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.</p>	<p>Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям</p>	<p>Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности</p>

правового государства.			
------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции **УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование деятельности
	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Сформированные систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b> поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды научного исследования, оформлять труды исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды научного исследования, оформлять труды исследовательской

			деятельности
--	--	--	--------------

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование деятельности
	Не зачтено	Зачтено	
ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарные знания общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научно-исследовательской деятельности, отчета
УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научно-исследовательской деятельности, отчета
ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и	Фрагментарное применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской	Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно-	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление



методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	деятельности в области юриспруденции	исследовательской деятельности в области юриспруденции	исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета
--	--------------------------------------	--	--

**Код и формулировка компетенции ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование в области исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета
УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование в области исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности,

			отчета
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета

Код и формулировка компетенции **ОПК -3 способность к разработке новых методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с содействием Российской Федерации об авторском праве**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	сформировать представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета

УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета
ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
ЗНАТЬ: основные направления, подходы и формы технологии создания	Фрагментарные знания основных направлений, подходов и форм технологии создания и	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и	Проведение самостоятельного научного исследования

и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета
УМЕТЬ: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарное умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета
ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Фрагментарное владение способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Успешное и систематическое применение навыков анализа создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета

Код и формулировка компетенции **ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных задач в области уголовно-процессуального права**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование
---	--	--------------

заданного уровня освоения компетенций)			
	Не зачтено	Зачтено	
<p><b>Знать:</b> основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Неполные представления об основах научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Сформированные, систематические представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач доктрины уголовно-процессуального права</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p>
<p><b>Уметь:</b> применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Фрагментарные умения применять научный анализ, поиск, систематизацию, классификацию научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Сформированные умения применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p>	<p>Фрагментарное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p>	<p>Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовного-процессуального права</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p>

Код и формулировка компетенции **ПК-2 способность применять углубленные знания в области уголовного процесса и его современных проблем теоретического и практического характера**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	Неполные представления об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Сформированные, систематические представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета
<b>Уметь:</b> применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	Фрагментарные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Сформированные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета
<b>Владеть:</b> навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и	Фрагментарное владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Успешное владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета

практического характера с учетом современных принципов научного исследования		принципов научного исследования	исследовательской деятельности, отчета
--	--	---------------------------------	--

Код и формулировка компетенции **ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики		Наименование
	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Сформированные, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на основании результатов исследовательской деятельности, отчета
<b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и	Фрагментарные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых	Сформированные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской

получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета
<b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Фрагментарное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Успешное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета

Код и формулировка компетенции **ПК-4 способность к углубленному изучению смежных разделов дисциплины и ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование
---	--	--------------



	Не зачтено	Зачтено	
<b>Знать:</b> основные методологические подходы в области уголовного процесса	Неполные представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса	Сформированные, систематические представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности, отчета
<b>Уметь:</b> ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Фрагментарные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Сформированные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности, отчета
<b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	Фрагментарное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	Успешное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности, отчета

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. [www.biblio-online.ru/book/CE42089D-F51C-4D6D-954D-E97FA1D04F28](http://www.biblio-online.ru/book/CE42089D-F51C-4D6D-954D-E97FA1D04F28).
2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)
2. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E8B0429-7304-4BF8-B022-6C70EF728707](http://www.biblio-online.ru/book/0E8B0429-7304-4BF8-B022-6C70EF728707).

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [asozd2.duma.gov.ru](http://asozd2.duma.gov.ru)
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика», <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>  
 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>  
 22 База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>  
 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>  
 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- база данных ИС «КОНТИНЕНТ»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i>	<b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

<p>аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит.</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и</p>	<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>

А, А1), ул. Достоевского, 131)	пр.)	
-----------------------------------	------	--

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 Тема научно-квалификационной работы  
 (диссертации) \_\_\_\_\_

### 1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

### 2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить	

новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)	
Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость	
Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)	
Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)	

Аспирант \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Приложение 2**  
**Макет отчета о прохождении**  
**научно-исследовательской практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**Отчет**  
**о прохождении научно-исследовательской практики**

Выполнил:  
аспирант 3 года обучения  
кафедры  
Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция  
Направленность  
«Уголовный процесс»  
ФИО

---

Проверил:  
руководитель практики,  
Ученая степень, ученое звание  
ФИО

---

Уфа 201\_



Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности «Уголовный процесс», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № \_\_\_\_ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с \_\_.\_\_.20\_ по \_\_.\_\_.20\_).

Практика – концентрированная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

Общий объем производственной практики составляет 3з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

### 1. Подготовительный этап – с \_\_.\_\_.20\_ г. по \_\_.\_\_.20\_ г. (18ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

\_\_..20\_ г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

\_\_..20\_ г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

### 2. Экспериментально-исследовательский этап – с \_\_..20\_\_ г. по \_\_..20\_\_ (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.  
*Например,*

*а) обучение работе в базах данных Library, WebofScience и Scopus, с каталогом авторефератов и диссертаций РГБ (на эти базы у университета есть подписки);*

*б) посещение научного семинара на профильной кафедре;*

*в) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);*

*г) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

### 3. Заключительный этап – с \_\_..20\_\_ г. по \_\_..20\_\_ г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол №... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО

*Дата*

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(наименование факультета/института)

---

(наименование направления подготовки)

---

(наименование направленности подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**

---

(фамилия имя отчество аспиранта)

\_\_\_\_\_ года обучения

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(наименование вида практики)

Срок практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Уфа – 20\_\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике \_\_\_\_\_ года обучения

(наименование вида практики)

(ФИО)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы практики) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики \_\_\_\_\_

---

---

Иные виды работ по практике \_\_\_\_\_

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аспирант \_\_\_\_\_

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

### 3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики



**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО  
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

## 5. ОТЧЕТ АСПИРАНТА О ПРАКТИКЕ

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

**6. ОТЗЫВ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТА**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

м.п., подпись

(И.О.Фамилия)

7.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

---

---

---

---

---

---

*Предусмотренные программой практики компетенции сформированы/ не сформированы (нужное подчеркнуть).*

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

11

**Тестовые задания**

1. Какие основные структурные элементы включает в себя введение к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1) актуальность темы исследования**
- 2) список литературы
- 3) цели и задачи**
- 4) научная новизна**
- 5) положения, выносимые на защиту**

2. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ
- б) синтез**
- в) индукция
- г) дедукция

**Критерии оценивания:**

незачтено выставляется аспиранту, если аспирант не решил тестовое задание;  
зачтено выставляется аспиранту, если аспирант решил тестовое задание;