

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родина Юлия Станиславовна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 27.05.2022 12:30:40

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета БашГУ
Протокол от «30» марта 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Проректор
по учебно-методической работе


А.Б. Галимханов
«11» апреля 2022 г.




ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Физико-технического института
Протокол от «03» марта 2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Отдел подготовки кадров
высшей квалификации

И.о. директора  / И.Ф. Шарафуллин

 / Р.Р. Сулейманова
«05» апреля 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

03.06.01 Физика и астрономия

Направленность (профиль) подготовки

Теплофизика и теоретическая теплотехника

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа - 2022 г.

Разработчик (разработчики):



/ д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры прикладной физики Хабибуллин И.Л.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета Физико-технического института, протокол от «03» марта 2022 г. № 5.

И.о. директора



И.Ф. Шарафуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика направления подготовки	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Объем программы аспирантуры	4
1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры	5
1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Виды профессиональной деятельности	5
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	5
3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника	5
3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника	5
3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – профессиональные компетенции выпускника	5
3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе	5
4. Требования к структуре программы аспирантуры	6
4.1. Структура программы аспирантуры	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Календарный учебный график	6
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к преподавательской деятельности и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	6
4.5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
4.7. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная/научно-исследовательская практика)	6
4.8. Фонд оценочных средств по программам практик	6
4.9. Программа научных исследований: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
4.10. Фонд оценочных средств по программе научных исследований	6
4.11. Программа государственной итоговой аттестации	6
4.12. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации	6
4.13. Рецензия на программу аспирантуры	6
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	7
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	7
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	7
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	8
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	9

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 г № 867 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (направленность «Теплофизика и теоретическая теплотехника») (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки отсутствует.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе аспирантуры используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетные единицы;

Университет (БашГУ) – Башкирский государственный университет;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В объем программы аспирантуры не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и является единым в рамках учебного плана.

Зачетная единица характеризует объем программы аспирантуры (ее части). Одна зачетная единица трудоемкости эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Один академический час равен 45 минутам. Один астрономический час равен 60 минутам.

1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры

Язык обучения: образовательная деятельность по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (направленность «Теплофизика и теоретическая теплотехника» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области физики и астрономии

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии;

преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – универсальные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

- универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) (*карта компетенции прилагается*).

3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – общепрофессиональные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью самостоятельно формулировать задачи в области теплофизики и теоретической теплотехники и решать их с использованием современных информационных технологий и аппаратных средств (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- владением методологией теории теплопереноса и способностью применять эти знания при решении практических задач технико-технологического характера в теплотехники и смежных отраслях (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- способностью использовать при решении задач теплофизики и теплотехники современных информационных технологий, программных комплексов и численных методов (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*);

- уметь и использовать полученные знания в области теплофизики для решения задач тепловых методов интенсификации добычи нефти и термозондирования нефтегазоносных пластов (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

- способностью использовать знания в области теплофизики и теоретической теплотехники в преподавательской деятельности по данному профилю (ПК-5) (*карта компетенции прилагается*). (Приложение № 1).

4. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Учебный план представлен в виде отдельного документа.

4.2. Календарный учебный график представлен в виде отдельного документа.

4.3. [Рабочие программы дисциплин \(модулей\), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности, представлены в виде отдельных документов.](#)

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации представлена в виде отдельных документов.

4.5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представлены в виде отдельных документов.

4.6. [Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики представлена в виде отдельных документов.](#)

4.7. [Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практикой представлена в виде отдельных документов.](#)

4.8. Фонды оценочных средств по программам практик представлены в виде отдельных документов.

4.9. [Программа научных исследований представлена в виде отдельного документа.](#)

4.10. Фонд оценочных средств по программе научных исследований представлен в виде отдельного документа.

4.11. [Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде отдельного документа.](#)

4.12. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа.

4.13. Рецензия на программу аспирантуры представлена в виде отдельного документа.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и которая отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 99,84 процентов, из них не менее 93,66 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (направленность «Теплофизика и теоретическая теплотехника»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

БашГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/> (только для Института права!)

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Базы данных (БД):

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе East View): <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru/>
4. БД КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
5. SCOPUS: <http://www.scopus.com/>
6. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
7. ProQuest Dissertation and Theses Global: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/>
8. Springer_Nature: <http://www.springer.com/gp/>, <http://www.nature.com/>
9. Taylor and Francis: <https://www.tandfonline.com>
10. Wiley online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (направленность «Теплофизика и теоретическая теплотехника»), должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе физических дисциплин
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать задачи в области теплофизики и теоретической теплотехники и решать их с использованием современных информационных технологий и аппаратных средств
Б1.В.ОД.4	Теплофизика и теоретическая теплотехника
Б1.В.ОД.6	Тепловые задачи нефтегазодобычи
Б1.В.ДВ.1.1	Численные методы теории тепломассопереноса
Б1.В.ДВ.1.2	Тепломассоперенос в многокомпонентных смесях
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	способностью применять при решении практических задач технико-технологического характера в теплотехнике и в смежных отраслях методологии теории тепломассопереноса
Б1.В.ОД.4	Теплофизика и теоретическая теплотехника
Б1.В.ОД.5	Тепломассоперенос при воздействии внешних физических полей
Б1.В.ОД.6	Тепловые задачи нефтегазодобычи
Б1.В.ДВ.1.2	Тепломассоперенос в многокомпонентных смесях

Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	способностью использовать при решении задач теплофизики и теплотехники современных теоретических методов информационных технологий программных комплексов и численных методов
Б1.В.ОД.4	Теплофизика и теоретическая теплотехника
Б1.В.ОД.5	Тепломассоперенос при воздействии внешних физических полей
Б1.В.ДВ.1.1	Численные методы теории тепломассопереноса
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области теплофизики и теоретической теплотехники
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе физических дисциплин
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области теплофизики и теоретической теплотехники
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.Б.1	История и философия науки
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
ФТД.1	Современные методы и технологии научной коммуникации
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.1	История и философия науки
ФТД.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, направленности «Теплофизика и теоретическая теплотехника», реализуемую в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия состоит из системы документов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 867); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

Рассматриваемая ОПОП «программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Цель ОПОП аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связана с углубленными профессиональными знаниями в области теплофизики и теоретической теплотехники, обладающих:

– универсальными компетенциями, основанными на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, способствующими востребованности обучающихся на рынке труда, социальной мобильности и успешной работе в избранной сфере деятельности;

– общепрофессиональными компетенциями, основанными на методологии научно-исследовательской деятельности в области физики и астрономии;

– профессиональными компетенциями, обеспечивающими способность обучающихся успешно решать задачи в сфере деятельности, связанной с теплофизикой и теоретической теплотехникой.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему элементов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку аспиранта к предстоящей педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях функционирования отечественной высшей школы, а также к активной научно-исследовательской деятельности.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и

практического подхода к обучению аспирантов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью в области теплофизики и теоретической теплотехники.

Распределение учебных дисциплин, педагогической и научно-исследовательской (производственной) практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения имеет логическую последовательность и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. п. 6.1-6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, направленности подготовки «Теплофизика и теоретическая теплотехника» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки аспирантов по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия. Содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано; программы обладают детальным содержанием всех тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанным дисциплинам; во всех рабочих программах дисциплин (модулей) уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы дисциплин (модулей) по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Башкирским государственным университетом обязательными требованиями.

Разработанная ОПОП предусматривает научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программы педагогической практики свидетельствует о способности сформировать у аспирантов педагогические навыки. Содержание программы научно-исследовательской (производственной) практики свидетельствует о способности сформировать у аспирантов научно-исследовательские навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п.5.2 - 5.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия.

При реализации ОПОП в дисциплинах профессионального цикла предполагается привлечение профессорско-преподавательского состава, имеющего опыт педагогической и научно-исследовательской работы по данной направленности подготовки.

На основании вышеизложенного, полагаем возможным заключить, что структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению 03.06.01 Физика и астрономия, направленности «Теплофизика и теоретическая теплотехника» соответствует требованиям ФГОС ВО, и при ее реализации позволит успешно подготовить научно-педагогические кадры высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь.»

Рецензент:

Доктор физико-математических наук, профессор
зав кафедрой общей и теоретической физики
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы



М. А. Фатыхов Фатыхов М.А.
19.06.18

