

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методической работы

Дата подписания: 05.04.2022

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета БашГУ
Протокол от «30» марта 2022 г. № 9

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета башкирской филологии,
востоковедения и журналистики
Протокол от «24» марта 2022 г. № 8

Декан  / Г.Р. Абдуллина


УТВЕРЖДЕНО

Проректор
по учебно-методической работе

 / А.Б. Галимханов
«11» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Отдел подготовки кадров
высшей квалификации

 / Р.Р. Сулейманова
«05» апреля 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)

Квалификация


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчики:

 / доктор филологических наук, профессор Абдуллина Г.Р.

 / кандидат филологических наук, доцент Саньярова Р.Р.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол от «24» марта 2022 г. № 8.

Декан



Абдуллина Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика направления подготовки	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Объем программы аспирантуры	5
1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры	5
1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Виды профессиональной деятельности	6
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	6
3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - универсальные компетенции выпускника	6
3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - общепрофессиональные компетенции выпускника	6
3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - профессиональные компетенции выпускника	6
3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе	7
4. Требования к структуре программы аспирантуры	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к преподавательской деятельности и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	7
4.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	7
4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	7
4.6. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	7
4.7. Фонды оценочных средств по программам практик	7
4.8. Программа научных исследований: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	7
4.9. Фонд оценочных средств по программе научных исследований	7
4.10. Программа государственной итоговой аттестации	7
4.11. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации	7
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	7
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	7
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	8
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	9
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	10

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 г № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки отсутствует.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе аспирантуры используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ - зачетные единицы;

Университет (БашГУ) - Башкирский государственный университет;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Программа аспирантуры - основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе перископического обучения.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В объем программы аспирантуры не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и является единым в рамках учебного плана.

Зачетная единица характеризует объем программы аспирантуры (ее части). Одна зачетная единица трудоемкости эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Один академический час равен 45 минутам. Один астрономический час равен 60 минутам.

1.4. Срок получения образования и форма обучения по программе аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.5. Язык образовательной деятельности по программе аспирантуры

Язык обучения: образовательная деятельность по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направлена на подготовку 45.06.01 Языкознание и литературоведение (по направлению «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)») осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантам присваивается квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, в цифровых формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии и приемы, применяемые в разном роде информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.4. Виды Вроде профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры универсальные компетенции выпускника, установленные ФГОС:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием методов теории философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры общепрофессиональные компетенции выпускника, установленные ФГОС

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информатико-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры профессиональные компетенции выпускника, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры:

способностью применять в ходе собственных научных исследований основы современной лингвистической терминологии (ПК-1);

способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2);

способностью иметь четкое представление о формах национального языка и культуре речи, о происхождении, развитии и современном состоянии национального языка, его диалектов и говоров (ПК-3);

способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области бакинского языка (ПК-4);

способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области башкирского языка (ПК-5).

3.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе представлены в виде отдельного документа (Приложение № 1).

4. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Учебный план представлен в виде отдельного документа.

4.2. Календарный учебный график представлен в виде отдельного документа.

4.3. [Рабочие программы дисциплин \(модулей\), направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности, представлены в виде отдельных документов.](#)

4.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены в виде отдельных документов.

4.5. [Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики представлена в виде отдельного документа](#)

4.6. [Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики представлена в виде отдельного документа](#)

4.7. Фонды оценочных средств по программам практик представлены в виде отдельных документов.

4.8. [Программа научных исследований представлена в виде отдельного документа](#)

4.9. Фонд оценочных средств по программе научных исследований представлен в виде отдельного документа .

4.10. [Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде отдельного документа](#)

4.11. Фонд оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и которая отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны ведущих специалистов образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 22 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или же менее 20 в журналах, индексируемых в Российской индекс научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 2.1.2. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства РФ, 2013, № 40, ст. 5074-5074).

5.2. Требования к кадровой политике реализации программ аспирантуры.

Реализация программ аспирантуры обеспечивается преподавателями и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.; регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации результатов научной и научно-исследовательской,

8. Springer Nature: <http://www.springer.com/sg/>, <http://www.nature.com/>

9. Taylor and Francis: <http://www.tandfonline.com>

10. Wiley online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 6363 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 2926767).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять в научном исследовании деятельность в соответствующей профессиональной области и использование в современном обществе информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б2.2	Практика получения и профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и/или статьи в научном журнале
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовки и научной квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе философско-политических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы
	Б2.1	Практика получения и профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовки и научной квалификационной работы (диссертации)
3	ПК-1	способность применять в ходе обучения научные исследования в современной лингвистической терминологии
	Б1.В.ОД.6	Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика получения и профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и/или статьи в научном журнале
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность

	Б4.Д.11	Представление в устном докладе об основных результатах подготовки в области научной квалификации по специальности (диссертации)
4	ПК-2	способность к освоению и усвоению в профессиональной деятельности языков и культур народов, проживающих в республике, в том числе в сфере профессиональной деятельности; научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.11	Методологические основы в области башкирского языка Древние классические языки Этно- и социологические исследования в области башкирского языка Основы этнографии и антропологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) и защита научной работы Научно-исследовательская деятельность Представление в устном докладе об основных результатах подготовки в области научной квалификации по специальности (диссертации)
5	ПК-3	способность к освоению и усвоению в профессиональной деятельности языков и культур народов, проживающих в республике, в том числе в сфере профессиональной деятельности; научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.11	Методологические основы в области башкирского языка Языки народов Российской Федерации (башкирский язык) Этно- и социологические исследования в области башкирского языка Основы этнографии и антропологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) и защита научной работы Научно-исследовательская деятельность Представление в устном докладе об основных результатах подготовки в области научной квалификации по специальности (диссертации)
6	ПК-4	способность к освоению и усвоению в профессиональной деятельности языков и культур народов, проживающих в республике, в том числе в сфере профессиональной деятельности; научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.3	Методика преподавания в высшей школе филологических дисциплин Педагогика в высшей школе

	Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовки в научной квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-5	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области бакалавриата в сфере связи языка
	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Информационные технологии в области образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовки в научной квалификационной работы (диссертации)
8	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных исследований и теоретических идей в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская практика Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) и защита ее в научной конференции Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовки в научной квалификационной работы (диссертации)
9	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б4.Д.1	История и философия науки Представление научного доклада об основных результатах подготовки в научной квалификационной работы (диссертации)
10	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2 Б2.2	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-

		исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и публикации научной работы в научных изданиях
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовки научной квалификационной работы (диссертации)
11	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Современные методы и технологии научной коммуникации
	Б4.Д.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовки научной квалификационной работы (диссертации)
12	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования
	Б2.2	Практика получения профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; научно-исследовательская практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и публикации научной работы в научных изданиях
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовки научной квалификационной работы (диссертации)

*

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)», реализуемую в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение состоит из системы документов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № ' 903); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

Рассматриваемая ОПОП «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Цель ОПОП аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области башкирского языкознания, обладающих:

- универсальными компетенциями, основанными на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, способствующими востребованности обучающихся на рынке труда, социальной мобильности и успешной работе в избранной сфере деятельности;

- общепрофессиональными компетенциями, основанными на методологии научно-исследовательской деятельности в области башкирского языкознания.

- профессиональными компетенциями, обеспечивающими способность обучающихся успешно решать задачи в сфере деятельности, связанной с разработкой и реализацией актуальных проблем башкирского языкознания, проведением научных исследований, филологическим образованием и воспитанием, владением навыками разработки и научно-методического обеспечения учебных дисциплин по лингвистическим направлениям.

Предлагаемая ОПОП представляет собой целостную систему элементов содержания обучения, призванную обеспечить эффективную подготовку аспиранта к предстоящей педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях функционирования отечественной высшей школы, а также к активной научно-исследовательской деятельности.

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению аспирантов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью в области башкирского языкознания, разрабатывать теорию сопоставительного языкознания и представлять результаты научных исследований, знать теоретические основы в данной области, а также уметь данную информацию использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Распределение учебных дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения имеет логическую последовательность и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п. п. 6.1-6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности подготовки «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано; программы обладают детальным содержанием всех тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения наук применительно к указанным дисциплинам; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Башкирским государственным университетом обязательными требованиями.

Разработанная ОПОП предусматривает научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программы педагогической практики свидетельствует о способности сформировать у аспирантов педагогические навыки. Содержание программы научно-

исследовательской практики свидетельствует о способности сформировать у аспирантов научно-экспериментальные навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОШОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п.б.3.2 - 533 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

На основании вышеизложенного полагаем возможным заключить, что структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Языки народов Российской Федерации (башкирский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО, и при ее реализации позволит успешно подготовить научно-педагогические кадры высшей квалификации с присвоенным квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:

Врио директора
Ордена Знак Почета Института истории,
языка и литературы
Уфимского федерального
исследовательского центра
Российской академии наук,
доктор географических наук,
профессор



20.06.2018 г.



Пеянчин Айбулат Валиевич