

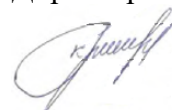
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 12.05.2022 11:54:56
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f56521c75e4e476714225225

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры экономики
и регионального развития,
протокол от «10» марта 2022 г. № 11

И.о. зав. кафедрой,  /Р.Р. Шарафуллина

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института



/ К.Е. Гришин
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Базовая часть

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

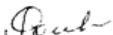
**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

д-р экон. наук, старший научный сотрудник,

профессор кафедры общей экономической теории  / Г.М.Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, приняты на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «10» марта 2022 г. № 11.

И.о. зав. кафедрой



/Р.Р. Шарафуллина

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория»
 - 1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена
 - 2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене
 - 2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене
 - 2.3. Порядок проведения государственного экзамена
3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)
 - 3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования
 - 3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.8. Критерии выставления оценок
 - 3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4. Порядок проведения апелляции
5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению (Приложение № 8). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория»

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний,

конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Результаты научных исследований должны быть получены аспирантом самостоятельно, содержать научную новизну и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и Web of Science, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории
ПК-2	способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами
ПК-3	способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
ПК-4	способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
ПК-5	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области экономической теории
ПК-6	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория» и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин (модулей).

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену
ПК-1 - способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований
ПК-2 - способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований,	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплины «Экономика фирмы»,

проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований
ПК-3 - способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплины «Основы проведения научных исследований», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований
ПК-4 - способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплины «Экономическая история / Современные экономические теории», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований
ПК-5 - способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области экономической теории	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплин «Методика преподавания в высшей школе экономических дисциплин», «Педагогика высшей школы», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, проведения научных исследований
ПК-6 - способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, проведения научных исследований

Сдача государственного экзамена направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК-1 - способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-	Ответы на вопросы

категориальный и терминологический аппарат экономической теории	
ПК-2 - способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	Ответы на вопросы
ПК-3 - способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Ответы на вопросы
ПК-4 - способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Ответы на вопросы
ПК-5 - способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области экономической теории	Ответы на вопросы
ПК-6 - способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории	Ответы на вопросы

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория» включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

- методика преподавания в высшей школе экономических дисциплин;
- экономическая теория;
- основы проведения научных исследований;
- экономика фирмы;
- экономическая история / современные экономические теории;
- информационные технологии в науке и образовании.

Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса по выделенным дисциплинам.

Основные разделы аттестации:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Экономические отношения. Экономические системы. Общественное воспроизводство. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.

Понятие рынка. Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Эластичность спроса и ее виды. Предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Формирование равновесной цены в коротком и длинном периодах. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.

Тема 3. Теория потребительского поведения.

Цель и мотивы потребительского поведения. Функции общей и предельной полезности потребляемого блага. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кардиналистский и ординалистский варианты теории предельной полезности. Изменение структуры покупательского спроса под влиянием уровня цен товаров и доходов потребителей. Эффект замены. Эффект дохода.

Тема 4. Теория производства и фирмы.

Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса в рыночной экономике. Фирма как субъект и институт рынка. Сущность современного предпринимательства. Фирма как сложная организационная система. Цели деятельности фирмы. Структура капитала. Экономические ресурсы фирмы. Труд как экономический ресурс и проблема эффективности его использования. Основные и оборотные средства, показатели и пути повышения эффективности их использования. Амортизация. Показатели эффективности деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Объем и издержки производства. Производственная функция в коротком и длительном периодах, их графическое изображение. Производительность ресурсов. Закон убывающей производительности переменного фактора. Равновесие производителя.

Тема 5. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Себестоимость продукции и финансовые результаты деятельности фирмы. Рентабельность фирмы, ее виды и показатели. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования.

Тема 6. Рыночные структуры

Основные модели рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Конкуренция и монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Признаки моделей. Особенности ценообразования, поведения фирм, максимизации прибыли, равновесие фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование, законодательство.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства, особенности его формирования. Комбинация производственных ресурсов. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Спрос, предложение, цена капитала. Ссудный капитал, ссудный процент, ставка ссудного процента. Норма прибыли. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели чистой дисконтированной стоимости и нормы прибыли. Рынок земли. Спрос, предложение, рента, равновесие. Цена земли.

Тема 8. Общее экономическое равновесие.

Взаимодействия рынков: эффект обратных связей. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Функции общественного благосостояния. Теория благосостояния Парето.

Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.

Тема 9. Дифференциация доходов и проблемы бедности.

Понятие дохода населения, источники доходов. Распределение доходов. Роль государства в формировании и перераспределении доходов. Измерение степени дифференциации доходов населения. Концепции бедности.

Тема 10. Особенности предмета и методов макроэкономики

Предмет макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Понятие национальной экономики. Макроэкономика и экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Особенности методов макроэкономического анализа.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели

Основные подходы к измерению макроэкономических показателей. Сущность системы национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарушение равновесия. Стабилизационная политика государства.

Тема 14. Равновесие на товарных рынках: модель Кейнсианского креста

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережения и инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

Тема 15. Экономический цикл и экономический рост

Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Нециклические колебания. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Понятие моделей экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.

Тема 16. Инфляция и безработица

Понятие, виды и измерение инфляции, ее причины. Формы безработицы и ее естественный уровень. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

Тема 17. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая система. Фискальная политика государства. Инструмента и виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая.

Тема 18. Кредитно-денежная политика

Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Тема 19. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства

Формирование международных экономических отношений и их сферы. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная миграция капитала, рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Валютные рынки. Валютные курсы. Торговый и платежный баланс.

Тема 20. Становление и развитие экономики индустриального общества.

Эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной цивилизации в странах Европы, США. Особенности экономического развития России. Новые тенденции в мировой экономике в конце XIX - начале XX вв. Концентрация капитала и формирование финансово-промышленных групп. Монополизация отраслей экономики и рынков. Вывоз капитала. Экономический раздел мира между ведущими державами. Мобилизация экономики воюющих стран в период первой мировой войны. Становление командно-административной экономики в России.

Тема 21. Постиндустриальная экономика: проблемы и перспективы.

Восстановление и реформирование послевоенной экономики. Создание Бреттонвудской международной валютной системы. Экономика деколонизации. Интеграционные процессы. Современная научно-техническая революция и создание экономических основ постиндустриального общества. Формирование различных национальных моделей «государства благосостояния». Структурный кризис мировой экономики в 1970 – 1980-х гг. Послевоенное восстановление и развитие экономики СССР. Долгосрочный экономический подъем на основе достижений научно-технического прогресса, освоения периферийных территорий и роста населения Советского Союза. Экономические реформы Н. С Хрущева и А. Н. Косыгина. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки» М. С Горбачева и ее социально-экономические последствия.

Тема 22. Геоэкономические изменения в мире на рубеже 1980 – 1990-х гг. Развитие новых индустриальных стран. Экономические проблемы «третьего мира». Политико-экономические реформы в России 1990-х гг. Системно-структурный кризис в условиях распада единого государства. Переход к политике экономической стабилизации и преодоления последствий кризиса в начале XXI в.

Тема 23. Основные тенденции развития современной экономической теории.

Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро- и макроэкономика. Новое кейнсианство против неоклассической ортодоксии.

Тема 24. Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма.

«Век кейнсианства» и предкризисное равновесие в теории. Факторы кризиса кейнсианской доктрины. Неоконсерватизм как мировоззрение. Критика неоконсерватизма.

Тема 25. Американский монетаризм.

Общее понятие и историческое место монетаризма. М.Фридмен – родоначальник монетаристской доктрины. Теория перманентного дохода. Монетаристская концепция цикла и национального дохода. Критика кейнсианства. Концепция «естественной нормы безработицы» и «адаптивных ожиданий». Модель номинального дохода. Рецепты М.Фридмена в сфере экономической политики.

Тема 26. Экономическая теория предложения.

Методология сэплайсайдеров. Проблемы безработицы и инфляции. Оригинальная концепция экономического роста. Проекты налоговой реформы и «эффект Лаффера».

Тема 27. Новая классическая теория (школа «рациональных ожиданий»). Рождение гипотезы рациональных ожиданий. Методологические основы новой классической теории. Рациональные ожидания против «денежной иллюзии» и «адаптивных ожиданий». Новая классическая теория о природе циклических колебаний. Модель информационных несовершенств. Модели реального бизнес-цикла.

Тема 28. Неошумпетерианские эволюционные теории (Р.Нельсон, С.Уинтер).

Эволюционистский антимеритизм. Предшественники и ближайшие союзники эволюционизма. Метод экономического эволюционизма. Рутинность как исходная категория эволюционной теории. Эволюционная теория фирмы. Эволюционная теория и экономическая политика.

Тема 29. Новое кейнсианство (Дж.Стиглиц).

Информационная парадигма: новая теория заработной платы и занятости. Информационные несовершенства и современная теория фирмы. Рецепты экономической политики: альтернатива ультралиберализму. Программа «демократического идеализма». Проблемы глобализации.

Тема 30. Новая институциональная теория.

Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Коуза. Теория экономических организаций. Теория общественного выбора.

Тема 31. Методика преподавания в высшей школе экономических дисциплин

Предмет и задачи методики обучения экономике. Методы обучения: сущность, их классификации. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Принципы, формы и методы интерактивного обучения. Педагогическая эффективность интерактивного обучения. Дидактическая цель, значение дискуссии (беседы) в процессе усвоения экономических знаний. Методика формулирования вопросов продуктивно-познавательного характера, стимулирующих самостоятельный поиск (обсуждение) решения проблем. Методика подготовки и проведения дискуссии на учебном занятии. Метод конкретной ситуации. Структура процесса обучения (этапы) по методу изучения конкретной ситуации. Методика организации и технология деятельности обучаемых в малых группах при изучении экономических процессов и ситуаций. Функции и задачи проектного метода в процессе профессионального обучения. Организация проблемного обучения в экономическом образовании. Индивидуальный стиль преподавания.

Тема 32. Информационные технологии в науке и образовании

Информационное общество. Понятия информатики и математики для аспирантов. Информация в науке. Математическое моделирование и численное моделирование. Искусственный интеллект. Технологии кибернетического моделирования в научной

деятельности. Экспертные системы и кибернетика. Программа 2045 для прогресса человечества. Основные сведения об экспертных системах. Общее понятие сети. Работа в Интернете. Организация доступа к ресурсам по экспертным системам. Электронная почта. Роль экспертных систем в научной деятельности. Назначение и принцип построения ЭС. Прикладные экспертные системы.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

В показатели оценки ответа аспиранта на государственном экзамене, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, входят:

– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой;

– уровень освоения аспирантом компетенций по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория», предусмотренных учебным планом.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания и умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций, при выполнении следующих критериев:

- полностью раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- правильно использованы научные термины;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- четко прослеживается межпредметная связь с дисциплинами профессиональной подготовки;
- при ответе раскрыты причинно-следственные связи, закономерности.

Оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, показавшему теоретические знания и умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности профессиональных компетенций, при выполнении следующих критериев:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;
- небольшие недостатки при использовании научной терминологии;
- небольшие неточности в выводах.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, показавшему уровень теоретических знаний и умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему низкую степень сформированности профессиональных компетенций, при выполнении следующих критериев:

- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- даны недостаточно четкие определения понятий;
- допущены существенные ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций, при выполнении одного из следующих условий:

- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
- определения понятий не четкие;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-40 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами и практическим заданием, готовится к ответу в течение 3-х часов и далее устно отвечает в течение 45 минут. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории
ПК-2	способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами
ПК-3	способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
ПК-4	способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
ПК-5	способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области экономической теории
ПК-6	способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории

3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

3.1.2. Возможность выбора темы¹ научно-исследовательской работы (диссертации)

¹ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

предоставляется аспиранту в рамках направления 38.06.01 Экономика (направленности «Экономическая теория») аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; тема должна совпадать с интересами и потребностями социально-экономических систем, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры общей экономической теории и согласовывается на Ученом совете Института экономики, финансов и бизнеса.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, директором института, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением профильной кафедры общей экономической теории, решением Ученого совета Института экономики, финансов и бизнеса, приказом ректора.

3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности 08.00.01 Экономическая теория.

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Общая экономическая теория.

1.1. Политическая экономия.

1.2. Микроэкономическая теория.

1.3. Макроэкономическая теория.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

2. Экономическая история.

2.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества (периодизация экономической истории, особенности и этапы отдельных исторических эпох, цикличность экономических процессов, их страновая и региональная ограниченность или глобализация).

2.2. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.

2.3. Закономерности, особенности, этапы развития отдельных стран и регионов, факторы, обуславливающие специфику их развития. Сравнительно-исторический анализ развития различных стран.

2.4. История опыта и способов трансформации экономических систем (этапов эволюции систем, переходных эпох, социальных революций, экономических реформ).

2.5. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.).

2.6. История развития различных сфер хозяйственной деятельности и народнохозяйственных комплексов.

2.7. История производственно-технических и технологических основ экономики.

2.8. Экономическая историография.

3. История экономической мысли.

3.1. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.

3.2. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.

3.3. Маржинализм и его эволюция. Возникновение неоклассических направлений.

3.4. Социальная, историческая и другие научные школы.

3.5. Кейнсианство и его эволюция, некейнсианство.

3.6. Институционализм и неинституционализм.

3.7. Неолиберализм и монетаризм.

3.8. Возникновение новых школ и направлений экономической мысли в условиях трансформации капитализма, краха государственной общественной системы и глобализации экономических процессов.

3.9. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

3.10. Исследование и оценка концепций и моделей прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира.

3.11. Российская школа экономической мысли.

4. Методология экономической науки.

4.1. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

4.2. Эволюция парадигмы экономической теории.

4.3. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.

4.4. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

4.5. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

4.6. Формирование научных школ в экономической теории.

4.7. Методология историко-экономических исследований. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.1. Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 1);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования; определение цели, объекта², предмета³ и задач исследования; формулировку гипотезы⁴ (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

² Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

³ Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

⁴ Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 2);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации) служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных

частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру общей экономической теории в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает профильная кафедра общей экономической теории.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 – 2 п.л⁵.

3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);

⁵ 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А 4, заполненным текстом с размером шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

- использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;
- оригинальности текста ниже 80 %;
- выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;
- несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- отсутствия рецензий;
- несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), Институтом экономики, финансов и бизнеса или выпускающей кафедрой общей экономической теории могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры общей экономической теории.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомерных заимствований.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Профильная кафедра совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Дирекция Института экономики, финансов и бизнеса устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* (Приложение № 3) и предоставляет его на профильную кафедру с приложением *отчета о проверке на объем заимствования* (Приложение № 4).

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на профильную кафедру общей экономической теории.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на профильную кафедру экономической теории не позднее одной недели до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему профильной кафедрой общей экономической теории.

Заведующий профильной кафедрой общей экономической теории на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Профильная кафедра общей экономической теории утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию (Приложение № 5) на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему профильной кафедрой и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и в соответствии с учебным планом по направленности «Экономическая теория».

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии (Приложение № 6); результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) профильная кафедра назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 7), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 .

В показатели оценки представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта также входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой;
- уровень освоения аспирантом компетенций по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономическая теория», предусмотренных учебным планом.

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

3.8.2. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если:

а) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;
- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;
- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы.

б) НКР имеет положительный отзыв научного руководителя.

в) Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

г) При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;
- свободное владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;
- легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
- готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

д) Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении).

е) Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

ж) Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «ХОРОШО» выставляется если:

а) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;
- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;
- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы.

б) НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя.

в) Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

г) При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;
- владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;
- умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
- готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

д) Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами).

е) Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

ж) Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если:

а) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- элементы исследования;
- недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;
- совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;
- совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы.

б) НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР.

в) Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

г) При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;
- владение теоретическими понятиями и специфическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:
- с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
- не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации).

д) При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемые к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.

ж) Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций, если:

- актуальность выбранной темы обоснована поверхностно;
- имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту;
- теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме;
- отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов в области экономической теории;
- в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений;
- текст научно-квалификационной работы (диссертации) не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе выявлен плагиат.

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>общекультурные компетенции (УК)</i>					
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мирозрения с использованием знаний в	Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мирозрения с использованием знаний в	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	Успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	области истории и философии науки	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью следовать этическим нормам в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью следовать этическим	Успешное и систематическое владение способностью следовать этическим нормам в

	деятельности		профессиональной деятельности	нормам в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарное владение готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Успешное и систематическое владение готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>обще профессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского	Фрагментарное владение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью организовать работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью	Успешное и систематическое владение готовностью организовать работу

	о коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	отрасли, соответствующей направлению подготовки	исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Фрагментарное владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК-1	способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	Фрагментарное владение способностью применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	Успешное и систематическое владение способностью применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории
ПК-2	способность к углубленному изучению,	Фрагментарное владение способностью к углубленному изучению,	В целом успешное, но не систематическое владение способностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение способностью

	критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами
ПК-3	способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Фрагментарное владение способностью выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Успешное и систематическое владение способностью выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
ПК-4	способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать	Фрагментарное владение способностью выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах,	Успешное и систематическое владение способностью выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а

	новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
ПК-5	способность к разработке учебно-методических материалов преподаванию дисциплин в области экономической теории	к Фрагментарное владение методикой разработки и преподавания дисциплин в области экономической теории	В целом успешное, но не систематическое владение методикой разработки и преподавания дисциплин в области экономической теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой разработки и преподавания дисциплин в области экономической теории	Успешное и систематическое владение методикой разработки и преподавания дисциплин в области экономической теории
ПК-6	способность к использованию информационных технологий для проведения	к Фрагментарное владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования	Успешное и систематическое владение навыками использования информационных

	научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории	и преподавательской деятельности в области экономической теории	технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории	информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории	технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории
--	--	---	--	---	--

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<i>общекультурные компетенции (УК)</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	Научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>	
способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории (ПК-1)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами (ПК-2)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях (ПК-3)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-4)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области экономической теории (ПК-5)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории (ПК-6)	Государственный экзамен, научно-квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы

Примерные вопросы к государственному экзамену

1. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
2. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
3. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Основные теории денег. Денежный рынок. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.
4. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
5. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.
7. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и когнитивной экономики.
8. Институциональная структура общества: институты, процессы, структуры. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.
9. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в закрытой и открытой экономике.
10. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Информационная асимметрия.
11. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.
12. Концепция X-эффективности.
13. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
14. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
15. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Монополии и научно-технический прогресс.
16. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
17. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа.
18. Неоклассическая теория фирмы.
19. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка.
20. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
21. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.
22. Особенности рыночных структур в российской экономике.
23. Платежный баланс: сущность и особенности формирования.
24. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
25. Проблемы формирования национальной модели экономики.
26. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
27. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования

- спроса и предложения на рынках факторов производства.
28. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
 29. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
 30. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
 31. Способы и критерии типологизации экономических систем.
 32. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
 33. Структура и закономерности развития экономических отношений.
 34. Теоретическая проблема экономической безопасности.
 35. Теории экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Модели экономического роста.
 36. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы.
 37. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
 38. Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.
 39. Теория макроэкономического равновесия. Теория неравновесной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
 40. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
 41. Теория общего экономического равновесия. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
 42. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Структура и модели преобразований.
 43. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Динамическое равновесие. Государственное регулирование рынка.
 44. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.
 45. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
 46. Факторы производства и производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства и научно-технический прогресс.
 47. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
 48. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
 49. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
 50. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
 51. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства.
 52. Формирование международных экономических отношений и их сферы. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика.
 53. Теории внешней торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
 54. Международная миграция капитала, рабочей силы.
 55. Транснациональные корпорации.
 56. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Валютные рынки. Валютные курсы. Торговый и платежный баланс.
 57. Становление и развитие экономики индустриального общества. Эпоха

первоначального накопления капитала. Становление индустриальной цивилизации в странах Европы, США.

58. Особенности экономического развития России.

59. Новые тенденции в мировой экономике в конце XIX - начале XX вв. Концентрация капитала и формирование финансово-промышленных групп.

60. Экономический раздел мира между ведущими державами.

61. Особенности и экономические основы командно-административной экономики в России.

62. Особенности и проблемы переходной экономики в России.

63. Постиндустриальная экономика: проблемы и перспективы. Создание бреттон-вудской международной валютной системы.

64. Современная научно-техническая революция и создание экономических основ постиндустриального общества.

65. Формирование различных национальных моделей «государства благосостояния».

66. Экономические реформы Н. С Хрущева и А. Н. Косыгина. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг.

67. Политика «перестройки» М. С Горбачева и ее социально-экономические последствия.

68. Геоэкономические изменения в мире на рубеже 1980 – 1990-х гг. Развитие новых индустриальных стран.

69. Экономические проблемы «третьего мира».

70. Политико-экономические реформы в России 1990-х гг. Системно-структурный кризис в условиях распада единого государства.

71. Переход к политике экономической стабилизации и преодоления последствий кризиса в начале XXI в.

72. Основные тенденции развития современной экономической теории.

73. Периодизация истории экономических учений.

74. Современный этап развития экономической теории. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике.

75. Принципы, формы и методы интерактивного обучения. Педагогическая эффективность интерактивного обучения.

76. Методика подготовки и проведения дискуссии на учебном занятии. Формы дискуссии. Роль преподавателя в процессе проведения дискуссии. Возможные трудности при организации и проведении дискуссии.

77. Метод конкретной ситуации. Структура процесса обучения (этапы) по методу изучения конкретной ситуации. Подготовка и применение метода конкретной ситуации на учебном занятии

78. Сущность, функции и задачи проектного метода в процессе профессионального обучения. Основные этапы проектной деятельности как комплексного процесса профессионального обучения.

79. Методика организации и технология деятельности обучаемых в малых группах при изучении экономических процессов и ситуаций. Выгоды и проблемы работы в малых группах. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Благоприятные условия для работы в малых группах.

80. Принцип проблемности в профессиональном обучении. Особенности решения экономических проблем. Организация проблемного обучения в экономическом образовании.

81. Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Характеристика модели активного обучения. Барьеры при использовании активных методик.

82. Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования.

83. Практические занятия по экономическим дисциплинам: назначение, формы, подготовка и поэтапное проведение. Роль преподавателя при подготовке и проведении семинарского (практического) занятия. Критерии оценки качества практического занятия.
84. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Формы и виды наглядности. Использование наглядных пособий. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения в курсе экономических наук.
85. Понятие математического и компьютерного моделирования.
86. Право на доступ к информации и знаниям.
87. Прикладные задачи и экспертные системы.
88. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
89. Мировые информационные ресурсы и знания.
90. Обработка информации, способы представления знаний на компьютере.
91. Международные информационные интеллектуальные ресурсы.
92. Назначение и принцип построения ЭС. Структура и режимы ЭС. Прикладные экспертные системы.
93. Экспертные системы в преподавательской деятельности и в образовании.
94. Перспективы развития искусственного интеллекта.

Образец билета к государственному экзамену

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки (специальность) 38.06.01 Экономика

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

БИЛЕТ № 1

1. Формирование различных национальных моделей «государства благосостояния».
2. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Основные теории денег. Денежный рынок. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.
3. Практические занятия по экономическим дисциплинам: назначение, формы, подготовка и поэтапное проведение. Роль преподавателя при подготовке и проведении семинарского (практического) занятия. Критерии оценки качества практического занятия

Директор Института экономики,
финансов и бизнеса

_____ Гришин К.Е.

«_____» _____ 20__ г.

Примерный перечень дополнительных вопросов по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Какие основные философские проблемы экономической теории затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?
4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
6. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?
7. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
8. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
9. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла</p>	<p>аудитория № 101 аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные</p>

		<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла</p>	<p>КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
--	--	---	---	--

		Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019</p> <p>4. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные</p>

7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375812>

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

- ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (17.04.2019).
3. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 856 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01725-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338> (17.04.2019).
4. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>(20.04.2019).
5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> (20.04.2019).
6. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-325 - ISBN 978-5-4475-4934-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426> (20.04.2019).
7. Грузков, И.В. Макроэкономика. Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Грузков .— Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014 .— 124 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-985-536-021-7.— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460&sr=1>
8. Медведь А.А. История экономических учений: Электронное учебное пособие. Изд-во ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. - 134 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63763.
9. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
10. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 381 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9894-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>(20.04.2019).
11. Румянцева Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов. М.: Директ-Медиа, 2016. 512 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>
12. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. - М.: Флинта, 2012. - 243 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
13. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
14. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 604 с.

: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93528>.

15. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

16. Бреус М.Е., Довгополая Н.В., Ноговицына А.В. Совершенствование преподавания экономики в вузе и формирование экономической культуры в образовательном процессе // Аграрный вестник Верхневолжья. – 2015. – № 2. – С. 51–55. – URL: <http://e.lanbook.com/view/journal/214144/page1>

Дополнительная литература

1. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.04.2019).

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе. Текст лекций [Электронный ресурс]/ И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>

4. Слудковская, М.А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте: учебное пособие [Электронный ресурс] /М.А. Слудковская, Н.А. Розинская; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 220 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276634>

5. Маршалл А. Принципы политической экономии. М. : Директ-Медиа, 2012. 2127 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26824>

6. Аникин, А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма М.: Директ-Медиа, 2007. - 409 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26799>

7. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>

8. Рыбина, З.В. Диалектика многоукладной экономики России : монография / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 279 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9994-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500370> (20.04.2019).

9. Мау, В.А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. Мау ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 625 с. : табл. - Библиогр.: с. 572-614 - ISBN 978-5-7749-1210-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815> (20.04.2019).

10. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - Т. 5. Реформы 90-х годов XX века. Опыт мирового кооперативного движения. Экономическая мысль XX века. Очерк философии экономики от античности до индустриального общества. Великий русский экономист Василий Леонтьев. На пути к цифровой экономике. В поисках секретов налогообложения. - 589 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907030-29-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488468> (20.04.2019).

11. Жибинова, К.В. История экономики: учебно-методическое пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин.- Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 235 с. [Электронный ресурс]. - URL Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103876>.
12. Малкина, М.В. История экономики : учебно-методическое пособие / М.В. Малкина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 45 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70870>
13. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3101>
14. Шашина, Н.С. История экономики: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н.С. Шашина. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/63876>.
15. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие. М.: Логос, 2011. 471 с. [Электронный ресурс]. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>
16. Дистанционное и виртуальное обучение : научный журнал / учредитель НОУ Современная гуманитарная академия ; ред. совет: Я.А. Ваграменко и др. ; гл. ред. Г.И. Письменский - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2015. - № 10(100). - 132 с.: ил. - ISSN 1561-2449. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428736>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения

- Открытые информационные научные ресурсы ведущих научных центров и научных журналов
- Международный электронный архив научных статей <http://arxiv.org/>
- Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вас вопросу. <http://univertv.ru/video/matematika/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <http://elibrary.ru>
- Ассоциация инновационных регионов России. <http://www.i-regions.org/>
- Федеральные целевые программы России. www.fcp.vpk.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. www.gks.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. www.forecast.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Электронный читальный зал»
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
- Научная электронная библиотека
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science

- Scopus
- Издательство «Taylor&Francis»
- Издательство «Annual Reviews»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(<http://window.edu.ru>)
- справочно-правовая система Консультант Плюс
- справочно-правовая система Гарант

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁶

Выполнил(а):

Аспирант _____ курса _____ формы обучения

Направление

подготовки _____

Направленность _____

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УФА-ГОД

⁶ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ⁷

Выполнил(а):
Аспирант _____ курса _____ формы обучения
Направление
подготовки _____

Направленность

Допущено к защите и проверено на
объем заимствования:

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

_____/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

_____/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

УФА-ГОД

⁷ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна быть указана строго в соответствии с приказом ректора об утверждении тем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование
темы: _____

Работа аспиранта (Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (указать наименование) и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение: Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования на _____ л.
в 1 экз.

Научный руководитель
(ученая степень, звание)

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
 НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ
научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации) на объем заимствования

<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии) аспиранта</i>	<i>Данные по проверке</i>
Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)	
Дата и время проверки	. . г. ч. мин.
Модули поиска	Интернет (Антиплагиат)
Оригинальные блоки	%
Заимствованные блоки	%
Заимствование из "белых" источников:	%
Итоговая оценка оригинальности:	%

Научный руководитель

_____ / _____

(подпись/Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(указать полное наименование вуза, где работает рецензент)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование

темы: _____

Работа аспиранта (Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (указать наименование) и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензент
(ученая степень, звание)

_____/_____
(по дпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Бланк предприятия (организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.
М.П.

АКТ

о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

Фамилия, имя, отчество аспиранта

на тему «Название научно-квалификационной работы (диссертации)»

шифр и наименование направления (направленности)

Текст акта о внедрении⁸

⁸ Акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации) прилагается к работе и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных аспирантом рекомендаций и предложений. Акт, как правило, включает в себя информацию о разработках, которые были использованы непосредственно на объекте исследования. Выбор объекта исследования обусловлен направлением подготовки аспирантом (коммерческое, промышленное или государственное предприятие или организация, муниципальное или образовательное учреждение, либо различные уровни органов власти).

Приложение № 7

Ректору Башкирского государственного университета
проф. Морозкину Н.Д.

(фамилия, имя, отчество аспиранта полностью в род. падеже)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

(за счет средств федерального бюджета, по договору об
образовании, за счет средств БашГУ)

(направление подготовки)

(направленность)

(наименование кафедры)

(наименование факультета/Института)
)

телефон: _____

e-mail: _____

З А Я В Л Е Н И Е

о выдаче заключения организации по диссертации

Прошу выдать заключение организации по моей диссертации на тему

_____ (название диссертации)

на соискание ученой степени кандидата _____ наук
(отрасль науки)

по специальности _____
(шифр и наименование специальности научных работников)

Предварительное обсуждение диссертации состоялось «_____» _____ 2018 г. на
кафедре

_____ (наименование структурного подразделения, проводившего предзащиту)

«_____» _____ 2018 г.

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О. аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение № 8

Ректору БашГУ
Н.Д. Морозкину
Аспиранта _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ (за счет средств бюджета, БашГУ, по договору об образовании)

_____ (направление подготовки)

_____ (направленность программы)

_____ (наименование факультета/института)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),
проживающего (-ей) по адресу:

_____ телефон: _____

_____ e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти государственную итоговую аттестацию: сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему «.....» с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г., в связи с тем, что не проходил(а) государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям, временная нетрудоспособность).

Приложение:

- 1.
- 2.

_____/_____
(подпись, Фамилия И.О. аспиранта)

«__» _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

_____ (наименование факультета/института)

_____/_____
(подпись, Ф. И.О. декана/директора)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

Ф.И.О.