Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 30.08.2022 12:41:30 Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

Календарный график учебного процесса Института экономики, финансов и бизнеса на 2022-2023 учебный год

|          |          |  | С          | ентя              | брь      | Т      |     | Эктяб    | брь | Т       | Но        | ябрь     |    |          | Дек           | абрі   | Ь     | Г        | Янв         | арь          | T       | Фе   | вра  | ль       | þ    | Іарт   |      | P    | λпре     | ПЬ            | T        | M           | 1ай           |      | И             | юнь      |               |            | И                      | оль          |         |      | Α        | вгус     | т        |
|----------|----------|--|------------|-------------------|----------|--------|-----|----------|-----|---------|-----------|----------|----|----------|---------------|--------|-------|----------|-------------|--------------|---------|------|------|----------|------|--------|------|------|----------|---------------|----------|-------------|---------------|------|---------------|----------|---------------|------------|------------------------|--------------|---------|------|----------|----------|----------|
|          |          |  | =          | 5                 | 12 1     | 19 2   | 7 3 | 10       | 17  | 24      | 31 7      | 14       | 21 | 28       | 5             | 12 1   | .9 26 | 2        | 9           | 16 2         | 23 3    | 0 6  | 13   | 20       | 27 € | 13 2   | 20 2 | 7 3  | 10       | 17            | 24 1     | * 8         | 130           |      | 29 5          | -        | +             | _          | -                      | -            | 17 24   | 1 31 | 7        |          | 21,28    |
|          |          |  | =          | 6                 | 13 2     | 20 2   | 7 4 | 11*      | 18  | 25      | 1 8       | 15       | 22 | 29       |               |        | 20 27 |          |             | _            |         | _    | -    |          | -    | 14 2   | _    | _    | 11       | $\rightarrow$ |          | 2 9         |               | _    | 80 6          | -        | -             | _          | -                      | 11 1         | _       | -    | 8        | $\vdash$ | 22,29    |
| Ļ        |          | Направление /  | =          | 7                 | 14 2     | 21 2   | 8 5 | 12       | 19  | 26      | 2 9       | 16       | 23 | 30       | $\rightarrow$ | -      | 21 28 | -        |             |              | -       | -    | +-   | -        |      | * 15 2 | _    |      | -        | $\rightarrow$ | _        | _           | $\overline{}$ | _    | $\overline{}$ | -        | $\overline{}$ |            | 1                      | _            | _       | 1    | $\vdash$ | $\vdash$ | 23,30    |
| Курс     | Код      | Специальность  |            | 8                 |          |        |     |          | -   | 27      |           | -        | 24 | 1        |               |        | 2 29  | _        | $\vdash$    | _            | _       |      | -    | 23*      | -    | 16 2   | -    |      | -        |               | -        | _           | +             | _    | 1 8           | -        | +             | _          | $\vdash$               | 13 2         |         | -    | -        | ₩.       | 24,31    |
| (,       |          |  | -          | 9                 |          |        |     | -        | 21  | _       | 1* 11     | 1        | 25 |          |               | _      | 30    | -        |             | _            |         | _    | -    | 24       | _    | 0 17 2 | _    | _    | -        | $\rightarrow$ | _        |             |               |      | 2 9           | -        | +             | -          | Н                      | 14 2         | _       | -    | 11       |          | 25       |
|          |          |  | <b>!</b> — | 10                | -+       | -      |     |          | -   | -       | 5   12    |          | _  | -        | -             | -+-    | _     | -        | -           | <del>-</del> |         | _    | -    | +        |      | 1 18 2 |      |      |          |               |          |             |               |      | 3 10          | +        | -             | _          | 8                      | 15 2         | _       | -    | 12       | $\vdash$ | 26       |
| ļ.       |          |  | ⊢          | 11                |          |        | -   | -        | ├   | _       | 6 13      | -        | 27 |          | $\rightarrow$ | -      | 25 1  |          | <del></del> | ~+           | -       | 5 12 | +    |          |      | 2 19 2 | _    | _    | -        | $\overline{}$ | _        |             | _             | _    | 4 11          | _        | -             | -          | -                      | 16 2<br>46 4 |         | 1-1  | $\vdash$ |          | 27<br>52 |
| <u> </u> |          |  | 1          | 2                 | 3        | 4 !    | 5 6 | 7        | 8   | 9       | 10 11     | 12       | 13 | 14       | 15            | 16 1   | 7 18  | 19       | 20          | 21 2         | 22 2    | 3 24 | 1 25 | 26       | 27 2 | 8 29 3 | 30 3 | 1 32 | 33       | 34            | 35 3     | 36 3,       | / 38 .        | 30 4 | 10 41         | +-       | 43            | ⊢          | 45                     | 46 4         | 1/48    | 8 49 | 50       | 51       | 52       |
|          |          |  | =          |                   |          |        |     |          |     | -       |           |          |    |          |               |        | _     |          |             |              | ł       |      |      | _        | -    | 4      |      |      |          |               | ŀ        | *           | -             | -    | -             | *<br>•   | -             | У          |                        |              |         |      |          |          |          |
|          |          |  | =          |                   | -        |        |     | *        |     |         | _         |          |    |          |               |        | _     |          | 11          |              |         |      |      |          |      | -      |      |      |          | -             | H        | +"          | 1             | -    | -             | Э        |               | - <u>y</u> | 1                      |              |         |      |          |          |          |
| 1        |          |  | Ë          |                   |          |        |     |          |     | -       | =         |          |    |          |               |        |       | *        | Э           | Э:           | Э       | K    |      |          |      | 1      |      |      |          | -             | H        | +           |               | -    | Э             |          | - 3           | У          | У                      | к            | кк      | : к  | К        | к        | К        |
|          |          |  | ┝          |                   |          |        |     | -        |     | -       | 4         |          |    |          |               |        | -     | 1        |             |              |         |      |      | Ë        | -    | -      |      |      | H        | sk.           | -        | +           | - 1           |      | Э             | $\vdash$ | -             |            | 1                      |              |         | 1    |          |          |          |
|          |          |  | L          |                   | 1        |        |     |          |     |         | *         |          |    |          | -             |        | *     |          | П           |              |         |      |      | <u> </u> | -    | -      |      |      |          | *             | ŀ        | +           | -             |      | 9             | 3        | 4             | У          |                        |              |         | i    |          |          |          |
| <u> </u> | 1        | Экономика (направленности<br>(профили): Управление       | $\vdash$   | Н                 | +        | +      | +   | -        |     | $\perp$ | -         | -        |    |          | -             | +      | *     | $\vdash$ | Н           | +            | +       | +    | ╀    | -        | +    | ++     | +    |      |          | $\dashv$      | -        | +           | H             | - 1  | Э             | Э        | $\rightarrow$ | Л          |                        |              | +       | +    |          | Н        | -        |
|          |          | проектами социально-                                     | =          | 1                 |          | 1      |     | *        |     | -       | -         |          |    |          |               |        | -     | 1        |             |              | 1       |      |      |          | -    | 1      |      |      |          | $\dashv$      | -        | *           | 1             | -    | $\dashv$      | Э        | _             | п          | 1                      |              |         |      |          |          |          |
|          |          | экономического развития<br>территорий, Международный     | _          | $\mid \cdot \mid$ |          |        | 1   | _        | 1   | H       | $\dashv$  |          |    |          |               |        | -     |          |             |              | .       |      |      | -        | *    | 1      |      |      |          | $\dashv$      | F        | +           | 11            | -    |               | 9        |               | 4          | i _ i                  |              | _ _     |      |          |          |          |
| 2        |          | бизнес (с углубленным                                    | r          | 1                 |          |        |     |          |     | 1       | $\exists$ |          |    |          |               |        |       | *        | Э           | Э            | 3       | X    |      | *        |      |        |      |      |          |               |          | 1           | 11            |      | э э           | Э        | - [Э          | П          | П                      | ПП           | п к     | K    | К        | К        | К        |
|          |          | изучением английского языка),<br>Международный бизнес (с | Г          |                   |          |        |     |          |     |         | *         |          |    | İ        |               |        |       |          | П           |              |         |      |      |          |      | ] [    |      |      |          | *             |          |             | ] [           |      | Э             | Э        | ]             | П          |                        |              |         | 1    |          |          |          |
|          | 38,03,01 | углубленным изучением<br>китайского / русского языка),   |            | Ш                 |          |        |     |          | L   |         |           |          |    |          |               |        | ×     | L        | Ш           |              | 1       | L    |      |          |      | 11     | ╧    | ┸    | Ц        |               |          |             | Ш             |      | 9             | Э        | $\perp$       | П          |                        | $\Box$       | ┸       |      |          |          |          |
|          |          | Финансы и кредит (с                                      | =          |                   |          |        |     | _        | ļ   |         | _         |          |    |          |               |        | _     |          |             |              |         |      |      |          | -    | - 1    |      | İ    |          |               | F        | *           | 4             | -    | _             | *        | 4             | П          |                        |              |         |      |          |          |          |
| 1        | 1        | углубленным изучением<br>английского языка), Финансы     | =          | -                 |          |        |     | *        | 1   | l ⊦     | 4         |          |    | 1        |               |        | -     |          |             |              |         |      |      |          | -    | -      |      |      | ╽╶┟      |               | F        | *           | 4             | -    | -             | Э        | -1            | П          | $\left\{ \ \ \right\}$ |              | 1       |      |          |          |          |
| 3        |          | и кредит в цифровой среде,<br>Экономика фирмы,           | =          | -                 |          | 1      | 1   | _        |     | -       | $\dashv$  |          |    |          |               |        | -     |          | Э           | Э            | э   1   | K    |      | *        | -    | 1      |      |      | <b>i</b> |               | .  -     | +           | + $ $         | 1    | э Э           | 3        | ⊣э.           | п          | П                      | K 1          | KK      | K    | К        | К        | К        |
|          |          | Регнональная экономика и                                 | $\vdash$   | 1                 |          | 1      |     | $\vdash$ | 1   | -       | *         |          |    |          |               |        | _     |          | Н           |              |         |      |      | Ë        | -    | 1      |      | 1    |          | ń             | -        | +           | 11            | 1    | э<br>Э        | 9        | -             | п          | 1                      |              |         |      |          |          |          |
|          |          | политика) Очная форма<br>обучения                        |            | 1                 |          | ļ      |     | -        |     | [       | $\dashv$  |          |    |          |               |        | *     |          |             |              |         |      |      |          |      | 1      |      |      |          |               | <b> </b> | $\top$      | 11            |      | Э             | Э        |               | rı         | 1                      |              |         |      |          |          |          |
| $\vdash$ | 1        |  | =          | H                 | $\dashv$ | $\top$ | +   |          |     |         | $\top$    | T        |    | $\dashv$ |               | $\top$ |       |          | $\sqcap$    | _            | $\top$  |      | 1    |          |      |        | T    |      |          |               |          | * Л         |               | 1    |               | *        | ╧             |            | Д                      |              |         |      |          |          |          |
| 1        | 1        |  | =          |                   |          |        |     | *        |     |         |           |          |    |          |               |        |       |          |             |              |         |      |      |          |      | ] [    |      |      | [        |               | h-       | Э *         | ]             |      |               | Д        |               | Д          | Д                      |              |         |      |          |          | - 1      |
| 4        |          |  | =          | ] [               | -        |        |     |          |     |         |           |          |    |          |               | 1      |       |          | э           | 9            | 3 1     | кП   | п    |          | ×    | - 1    |      |      |          | _             |          | Э П;        | Пл            | ПдІ  | ПдД           | Д        | -1 4          | *          | Д                      | К            | кк      | к    | К        | к        | κ        |
| 1        |          |  | _          |                   | 1        |        |     | _        |     |         | 4         |          |    |          |               |        | _     |          |             |              |         |      |      | *        |      | -      |      |      |          | $\dashv$      | - ⊢      | Э п,        | a             |      |               | Д        | ┥             | Д          | K                      |              |         |      |          |          | - 1      |
| 1        | 1        |  | _          | 1                 | 1        |        |     | -        | -   | -       | *         |          |    |          |               | 1      | _     | -        |             |              |         |      |      |          | -    | -      |      |      |          | ×             | <b>⊢</b> | э п.<br>Э ш | - I           |      |               | Д        | -             | Д          | K                      |              |         |      |          |          |          |
|          |          |  | <u>l</u> . | Ш                 |          |        |     | <u></u>  |     |         |           | <u> </u> |    |          |               |        | *     |          |             |              | $\perp$ |      | 1    | ł        |      | Щ.     |      | Щ.   | $\sqcup$ |               |          | 3 111       | 4.4           |      |               | 14       |               | ΙД         | L                      | Щ            | $\perp$ |      |          | 1        |          |

| 1 |   | 0 0      |   | * ЭЭЭК      |     | 3 9 9 Y Y K K K K K K K K K K K K K K K K |
|---|---|----------|---|-------------|-----|---|
| 2 | Менеджмент (направленност   | = =      |   | * 9 9 9 K   |     | т с с с с с с с с с с с с с с с с с с с   |
| 3 | (профиль): Менеджмент организации, Управление бизнесом, Диджиталмаркетинг) Очиня форма обучения | 55<br>55 |   | * 9 9 9 K   | *   | *   |
| 4 |   | = =      | * | * > > > k n | п . |   |

,

| 1 | 38.03.02 | Управление персоналом (направленность (профиль); Экономика и управление персоналом) Очиля форма обучения               | - |   |   | * 3 3 3 K   |
|---|----------|--|---|---|---|---|
| 4 |          |  | - | * |   | * 3 3 3 K II II   |
| 1 |          | Бизнес-информатика (направленность (профиль): Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса) Очияя форма обучения | = |   |   | - + 3 3 3 K - + 3 3 3 K - + 3 3 3 4 Y Y K K K K K K K K K K K K K K K K K |
| 3 | 38.03.05 |  | - |   | * |   |
| 4 |          |  | = |   |   |   |

| 1 | Статистика (направленност                                  |   | * | * 3 3 3 K | *                                     |
|---|--|---|---|-----------|---------------------------------------|
| 2 | 01.03.05 (профиль): Анализ данных)<br>Очная форма обучення | = |   | * эээк *  | и и и и и и и и и и и и и и и и и и и |

Э - экзаменационная сессия

- теоретическое обучение

нерабочие, праздничные дни

- установочная сессия

У - учебная практика

П - производственная практика

Н - научно-исследовательская работа

К - каникулы

/неполная неделя

Г, Д - ГИА, в том числе подготовка

Пд - преддипломная практика

у - рассредоточенная учебная практика, чередующаяся с теоретическим обучением

п - рассредоточенная производственная практика, чередующаяся с теоретическим обучением

н - рассредоточенная НИР, чередующаяся с теоретическим обучением

## Нерабочие, праздничные дни\*

31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

• 9 мая - День Победы

4 ноября - Деу в народного единства

21 апреля — Ураза-Байрам

28 июня / Курбан-Байрам

11 октября 🕂 День Республики Башкортостан

12 индия - День России

Директор

r