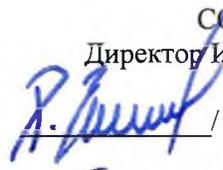


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 15.04.2022 13:25:53
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории государства и права
протокол от «03» марта 2022 г. № 3

Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

СОГЛАСОВАНО
Директор Института права
 / Р.И. Зайнуллин
« 15 » марта 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

АННОТАЦИИ

программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
рабочих программ дисциплин (модулей);
программы практики; программы итоговой аттестации

Научная специальность:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

3 года

Уфа – 2022 г.

1. Научный компонент

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.1. (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<p>Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве:<ul style="list-style-type: none">– приобретение умения в определении целей и задач исследования;– умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее место в системе научных знаний;– умение выбирать методологические подходы для проведения научно-исследовательской работы;– умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;– умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту.2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями).6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать его при осуществлении экспертных работ.7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.
<p>Результаты научно-исследовательской</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной

<p>деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>тематике исследования в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве.</p> <p>2. Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве.</p> <p>3. Умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования.</p> <p>4. Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>5. Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p>6. Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве.</p> <p>7. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.</p> <p>8. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации.</p> <p>9. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
<p>Место в структуре ОП</p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку «1. Научный компонент» и реализуется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) составляет 105 з.е./3780 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 5 з.е./180 акад. часов.</p>
<p>Содержание</p>	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <p>1. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта темы диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.</p> <p>2. Составление индивидуального плана научной деятельности аспиранта совместно с научным руководителем.</p> <p>3. Формулирование целей и задач научного исследования как научного результата, который должен быть получен в результате проведения исследования на основе выявленных актуальных проблем в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве.</p> <p>4. Выбор литературных источников (исходя из ключевых проблем тематики исследования, рекомендаций научного руководителя; с учетом периода издания, авторских научных школ), первичное ознакомление с источниками, подробный анализ.</p>

На основании анализа литературных источников, посвященных теме научного исследования, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.

5. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.

6. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками, осуществить выбор/разработку методов, позволяющих достичь поставленной цели.

2 год обучения

1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г., 1 октября 2018 г., 20 марта, 11 сентября 2021 г.).

2. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленного материала по теме диссертации. Исправление замечаний и внесение исправлений в текст диссертации.

3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

4. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.

3 год обучения

1. Завершение работы над текстом диссертации. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершенной диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.

2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

3. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных резуль-

	<p>татов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Подготовка автореферата диссертации.</p> <p>5. Подготовка диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
--	---

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1.2.1. (Н) Публикационная и инновационная активность

<p>Цели публикационной и инновационной активности</p>	<p>1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение умения в определении целей и задач исследования; – умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы; – умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы; – умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации. <p>2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).</p> <p>3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных.</p> <p>4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.</p> <p>5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
<p>Результаты публикационной и инновационной активности</p>	<p>1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования; – знание основных источников и методов поиска научной информации; – умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – умение оформлять собственные научные результаты в виде

	<p>рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение обосновывать актуальность выбранного научного направления; – умение рецензировать научные публикации; – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. <p>2. Наличие не менее трех научных публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>3. Наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях.</p>
Место в структуре ОП	«Публикационная и инновационная активность» относится к Блоку «1. Научный компонент» и осуществляется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость составляет 32 з.е./1152 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 3 з.е./108 акад. часов
Содержание	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <p>1. Формулирование целей и задач научного исследования как научный результат, который должен быть получен в результате проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области теории и истории государства и права, истории учений о государстве и праве. 2. Выбор литературных источников (по ключевым проблемам тематики исследования, рекомендации научного руководителя).</p> <p>3. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Постановка актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.</p> <p>4. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертационного исследования, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>5. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Подготовка доклада и выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;">2 год обучения</p> <p>1. Подготовка публикации, в которой излагаются научные</p>

	<p>результаты диссертации, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>2. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;">3 год обучения</p> <p>1. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p>3. Наличие не менее трех публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p>
--	---

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

2.1.1.1. История и философия науки

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов всех научных специальностей умение ориентироваться в современной науке; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля; – познакомить с актуальными проблемами истории и философии юридической науки; – сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.
Результаты освоения дисциплины	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Общие проблемы философии наук.</i></p> <p>Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Философские основания науки. Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истины в познании. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Основные концепции современной философии науки. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденция эволюции. Научные революции и их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Проблема роста научного знания у К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук.</i></p> <p>Социально-гуманитарные науки располагают определенным понятийным аппаратом, системой абстракций, позволяющих фиксировать ценностные компоненты познавательной деятельности, эффективно и корректно включать систему ценностных ориентаций субъекта в методологию и теорию историко-литературных, социологических и других близких к ним областей знания. Осмысление этого опыта может существенно обо-</p>

	<p>гатить арсенал эпистемологии, философии познания в целом, помочь понять, как возможна теория реального познания, являющегося культурно-историческим процессом. Именно гуманитарные междисциплинарные исследования дают материал для философского осмысления таких феноменов, как мировоззренческие и культурно-исторические предпосылки различных текстов – явлений не только литературы, но и любой науки, имеющей дело с текстами культуры в целом.</p> <p><i>Модуль 3. Юриспруденция. История правовых учений.</i></p> <p>Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока. Учения о праве и государстве в Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме. Учения о праве и государстве в Средние века. Учения о праве и государстве Нового времени. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	--

2.1.1.2. Иностранный язык

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности; – сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена; – сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своей научной специальности на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p>

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Вводно-фонетический курс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение, отработка и закрепление особенностей гласных и согласных звуков современного английского языка. 2. Повторение и отработка основных интонационных контуров в английском языке. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Изучение и закрепление грамматического материала по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. Временные формы глагола. Активные и пассивные формы глагола. Модальность. Сослагательное наклонение. Непersonal forms. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное. 4. Наречие. 5. Местоимения. 6. Артикли. 7. Предлоги и др. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Работа с аутентичной научной литературой по научной специальности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор аутентичной литературы по специальности. 2. Выполнение норм по чтению и переводу (до 15 тыс. печатных знаков в неделю). 3. Изучение специальных и общенаучных терминов, работа по составлению индивидуального терминологического словаря. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Совершенствование навыков устной речи. Устная коммуникация по следующим тематическим разделам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная и научная биография. 2. Профессиональное интервью. 3. Научные исследования – проблемы, дискуссии, достижения. 4. Наука в зарубежных странах. 5. Участие в научных конференциях – доклады, сообщения, презентации. 6. Подготовка реферата.

2.1.1.3. Теоретико-исторические правовые науки

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений об актуальных теоретико-исторических проблемах юридической науки; об основных направлениях развития мировой правовой и государственной мысли; – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности <p>5.1.1. Теоретико-исторические науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить аспирантов с основными современными задачами истории государства и права; – научить аспирантов выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач;
---------------------------------	---

	<p>– формирование компетенций у аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности</p> <p>5.1.1. Теоретико-исторические науки</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки;</p> <p>– способность ставить, формализовать и решать задачи в области теории и истории государства и права;</p> <p>– владение современной методологией теоретических исследований в области теории и истории государства и права;</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. /144 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теория государства и права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая наука: проблемы объекта, структуры, функций. 2. Методология и история юридической науки. 3. Предмет, методология и история теории государства и права. 4. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права. 5. Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук. 6. Понятие и генезис государства. 7. Форма государства. 8. Разделение государственной власти. Роль судебной системы. 9. Проблемы взаимодействия общества и государства. 10. Задачи, место и функции государства в политической системе общества. 11. Развитие и ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности. 12. Механизм и функции государства. 13. Цифровизация общества и роль государства и права. 14. Проблемы правопонимания. 15. Социальная роль и ценность права в современном обществе. Проблема его функций. 16. Принципы права. Развитие и реализация правовых феноменов (правовые аксиомы, фикции и презумпции). 17. Правосознание и правовая идеология. Правовая политика и правовое воспитание. 18. Взаимодействие права с иными социальными регуляторами. 19. Источники (формы) права. 20. Правообразование и правотворчество. 21. Правовая система и система права. 22. Юридическая техника. Дефекты в праве. 23. Правовое регулирование и его механизм. 24. Понятие, структура и классификация юридических норм.

25. Правоотношения, их содержание. Правосубъектность. Субъекты права.
26. Реализация права и развитие её форм. Правоприменение. Индивидуальное регулирование и саморегулирование в праве.
27. Толкование права.
28. Правовое поведение. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
29. Право и социально-экономическое развитие общества. Экология и право.
30. Проблемы классификаций правовых систем в мире.
31. Государство и право, их соотношение.
32. Правовая культурология.
33. Государство, право и научно-технический прогресс. Прогнозирование в праве.
- История государства и права России:**
34. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права России.
35. Проблемы периодизации отечественного государства и права.
36. Государство и право Древней Руси.
37. Государство и право средневековой Руси.
38. Централизованное Московское государство (XIV - первая половина XVI вв.).
39. Московское государство XVII в. Формирование Российской империи.
40. Российское государство и право XVIII- начала XIX вв. Оформление и становление имперской государственно-правовой системы.
41. Развитие правовой системы Российской империи. Свод законов Российской империи.
42. Государственные и правовые реформы второй половины XIX в.
43. Государственные и правовые реформы начала XX в. Кризис монархии и развитие российского парламентаризма.
44. Государство и право России в период февраль - август 1917 г. и в период республики (сентябрь 1917 г. – январь 1918 г.).
45. Советское государство и право в России (1918-1991 гг.).
46. Организация государственной власти и правового регулирования в период Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
47. Советское государство и право в период 1956-1991 гг.
48. Государство и право России в переходный период 1991-1993 гг.
49. Направления и итоги государственно-правового развития в 1990-начале 2000-х гг.
- История государства и права зарубежных стран:**
50. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.
51. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
52. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
53. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
54. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
55. Государство и право античного мира. Возникновение и разви-

	<p>тие государства и права в Древней Греции и в Древнем Риме. 56. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права. 57. Государство и право средневекового Востока. 58. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.). 59. Государство и право новейшего времени (XX в.).</p> <p><i>История учений о государстве и праве:</i> 60. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве. 61. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима. 62. Учения о государстве и праве Средневековья. 63. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.</p>
--	--

2.1.1.4. Преподавание юридических дисциплин в высшей школе

Цели изучения дисциплины	Освоение такого вида профессиональной деятельности как преподавательская деятельность в высшей школе в области юриспруденции, теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
Результаты освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области юриспруденции. 2. Способность к разработке учебно-методических материалов, рабочих программ дисциплин, направленных на изучение юриспруденции. 3. Освоение методик преподавания дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Преподавание юридических дисциплин в высшей школе» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Модуль 1. Образование в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние образования в высшей школе. Роль высшего образования в современной цивилизации. 2. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. 3. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования: ФГОС ВО, учебные планы, рабочие программы дисциплин, их единство и вариативность.

	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Методика и организация учебного процесса в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов. 2. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. 3. Самостоятельная работа студентов. 4. Научно-исследовательская работа студентов. 5. Производственная практика. Преддипломная практика. 6. Очная, заочная, очно-заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение. 7. Основные функции контроля в обучении. Виды контроля. Классификация форм контроля. Критерии оценки знаний студентов. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Требования к тестам и основные формы тестовых заданий. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе. 2. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе. 3. Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования. Средства, методы и приемы преподавания и организация учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дисциплинам. Традиционные и инновационные методы организации учебных занятий по юриспруденции.
--	---

2.1.1.5. Цифровизация научной деятельности

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у аспирантов всех научных специальностей целостное представление о теоретических основах цифровизации научной деятельности; умение создавать собственный цифровой профиль ученого; способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, способность анализировать цифровой след. 2. Познакомить с актуальными международными и российскими поисковыми интернет-платформами, базами данных публикаций в научных журналах и патентов в области юриспруденции, в том числе базами, учитывающими взаимное цитирование публикаций.
--	---

	3. Сформировать способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.
Результаты освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать умение в создании цифрового профиля ученого и его редактирования. 2. Способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, анализировать цифровой след. 3. Способность выбора научного журнала по соответствующей отрасли науки. 4. Способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Цифровизация научной деятельности» относится к относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 акад. Часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Библиометрические базы данных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиометрические международные и российские базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Researchgate и т.д.). 2. Данные и метаданные. 3. Типы публикаций. 4. Открытые данные о цитированиях. 5. Тематические и отраслевые базы данных. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Цифровой профиль ученого</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание цифрового профиля (РИНЦ, Publons, ORCID, Researchgate и т.д.). 2. Авторские идентификаторы (ФИО, места работы, финансовая поддержка, список публикаций, цитирования). <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Наукометрия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды индикаторов (число публикаций, авторские доли, количество цитирований). 2. Журнальные метрики. 3. Индекс Хирша и его аналоги. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Поиск информации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск журналов в библиометрических международных и российских базах данных. 2. Поиск научных статей и книг по отраслям науки по заданной тематике (по ключевым словам, по ISSN, по ISBN, по авторам). <p style="text-align: center;"><i>Модуль 5. Гранты и конкурсы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка заявок на гранты и заполнение личного кабинета на сайте фонда или конкурса (на примере ИАС РФ и личного кабинета гранта Президента РФ для молодых ученых). 2. Описание целей, задач, актуальности и методов выполнения научного исследования, содержания работ, плана научных исследований и отчетов.

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
2.1.2.1. Проблемы происхождения и развития государства

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – ознакомить аспирантов с основными современными задачами истории государства и права; – научить аспирантов выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач; – формирование компетенций у аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – способность ставить, формализовать и решать задачи в области истории государства и права; – владение современной методологией теоретических исследований в области истории государства и права;
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Проблемы происхождения и развития государства» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Проблемы происхождения и развития государства». 2. Методология дисциплины «Проблемы происхождения и развития государства». 3. Место учебной дисциплины «Проблемы происхождения и развития государства» в системе учебных дисциплин. 4. Основные этапы развития теоретико-правового познания происхождения и развития государства. 5. Сравнительно-исторический метод в познании происхождения и развития государства. 6. Методологическое значение теории государства и права в познании генезиса государства. 7. Соотношение сравнительного метода и метода моделирования. 8. Основные методологические проблемы теоретико-правового познания генезиса государства. 9. Проблемы происхождения и развития государства в юридической науке. 10. Периодизация истории государства и права общества и процесса государствообразования. 11. Причины, условия и факторы государствообразования. 12. Основные пути и формы генезиса государства.

	<p>13. Теории происхождения государства.</p> <p>14. Концепт вождества.</p> <p>15. Признаки государства.</p> <p>16. Теория раннего государства.</p> <p>17. Сравнительно-исторический анализ ранних государств древности.</p> <p>18. Сравнительно-исторический анализ ранних государств средневековья.</p> <p>19. Основные особенности отечественного государствоведения.</p> <p>20. Развитие государства в Древнем мире.</p> <p>21. Развитие государства в Средние века.</p> <p>22. Развитие государства в Новое время</p> <p>23. Развитие государства в Новейшее время.</p>
--	---

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.2.2. Современные концепции будущего государства

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – ознакомить аспирантов с основными современными задачами теории государства и права; – научить аспирантов выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач; – формирование компетенций у аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – способность классифицировать концепции государства; – анализировать концепции государства и диалектически выявлять их достоинства и недостатки – способность ставить, формализовать и решать задачи в области теории государства и права; – владение современной методологией теоретических исследований в области теории государства и права.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Современные концепции будущего государства» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 23.е. /72 акад. часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Современные концепции будущего государства». 2. Методология исследования современных концепции будущего государства.

3. Место учебной дисциплины «Современные концепции будущего государства» в системе учебных дисциплин.
4. Основные этапы развития теоретико-правового познания концепций будущего государства».
5. Сравнительный метод в познании концепций будущего государства.
6. Методологическое значение теории государства и права в современных концепциях будущего государства».
7. Понятие и признаки современных концепций будущего государства и их место в системе наук.
8. Соотношение концепций будущего государства с другими государственно-правовыми явлениями.
9. Источники изучения современных российских концепций будущего государства.
10. Классификация современных российских концепций будущего государства.
11. Понятие и виды современных либеральных концепций будущего российского государства
12. Форма и механизм российского государства в современных либеральных концепциях его будущего
13. Функции российского государства в современных в либеральных концепциях его будущего
14. Правовое государство – главная либеральная концепция будущего российского государства
15. Критика современных либеральных концепций будущего российского государства
16. Понятие и виды современных консервативных концепций будущего российского государства
17. Форма и механизм российского государства в современных консервативных концепциях его будущего
18. Функции российского государства в современных консервативных концепциях его будущего
19. Критика современных консервативных концепций будущего российского государства.
20. Понятие, признаки и виды современных социалистических концепций будущего российского государства
17. Форма и механизм российского государства в современных социалистических концепциях его будущего
18. Функции российского государства в современных социалистических концепциях его будущего
19. Критика современных социалистических концепций будущего российского государства.
20. Понятие и виды современных националистических концепций будущего российского государства
21. Форма и механизм российского государства в современных социалистических концепциях его будущего
22. Функции российского государства в современных националистических концепциях его будущего
- Критика современных националистических концепций будущего российского государства.
24. Анархические концепции будущего государства.

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
2.1.3.1. Доктринальные проблемы современного российского государства

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – ознакомить аспирантов с основными современными задачами теории государства и права; – научить аспирантов выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач; – формирование компетенций у аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – способность классифицировать доктринальные проблемы современного российского государства; – анализировать доктринальные проблемы современного российского государства и диалектически выявлять их достоинства и недостатки – способность ставить, формализовать и решать задачи в области теории государства и права; – владение современной методологией теоретических исследований в области теории государства и права.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Доктринальные проблемы современного российского государства» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 23.е. /72 акад. часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Доктринальные проблемы современного российского государства». 2. Методология дисциплины «Доктринальные проблемы современного российского государства». 3. Место учебной дисциплины «Доктринальные проблемы современного российского государства» в системе учебных дисциплин. 4. Основные этапы развития теоретико-правового 5. Понятие, признаки и виды доктрин современного российского государства. 6. Соотношение доктрин современного российского государства с другими государственно-правовыми явлениями. 7. Источники исследования доктрин современного российского государства.

	<p>8. Значение доктринальных и концептуальных документов в исследовании доктрин современного российского государства.</p> <p>9. Классификация доктрин современного российского государства и их соотношение с другими государственно-правовыми явлениями.</p> <p>10. Конституционная доктрина современного российского государства.</p> <p>11. Демократия и современное российское государство.</p> <p>12. Федерация и современное российское государство.</p> <p>13. Правовое государство в современной России.</p> <p>14. Форма правления в современной России.</p> <p>15. Проблемы доктринального понимания современного российского государства правящей в России элитой.</p> <p>16. Доктринальные проблемы современного российского государства с точки зрения консервативной идеологии.</p> <p>17. Доктринальные проблемы современного российского государства с точки зрения либеральной идеологии.</p> <p>18. Доктринальные проблемы современного российского государства с точки зрения социалистической идеологии.</p> <p>19. Доктринальные проблемы современного российского государства с точки зрения националистической идеологии.</p> <p>20. Электронное государство и цифровизация в современной России.</p> <p>21. Влияние глобализации на доктринальные проблемы современного российского государства.</p>
--	--

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

2.1.3.1. Современные концепции права

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – ознакомить аспирантов с основными современными задачами теории государства и права; – научить аспирантов выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач; – формирование компетенций у аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические науки; – способность классифицировать доктринальные проблемы современного российского государства; – анализировать доктринальные проблемы современного российского государства и диалектически выявлять их достоинства и недостатки – способность ставить, формализовать и решать задачи в обла-

	сти теории государства и права; – владение современной методологией теоретических исследований в области теории государства и права.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные концепции права» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Современные концепции права». 2. Методология дисциплины «Современные концепции права». 3. Место учебной дисциплины «Современные концепции права» в системе учебных дисциплин. 4. Основные этапы развития теоретико-правового познания современных концепций права. 5. Методологическое значение теории государства и права в познании современных концепций права. 6. Соотношение современных концепций права с другими государственно-правовыми явлениями. 7. Источники исследования современных концепций права. 8. Классификация современных концепций права. 9. Нормативистская концепция права. 10. Социологическая (реалистическая) концепция права. 11. Естественно-правовая концепция права. 12. Теологическая концепция права. 13. Психологическая концепция права. 14. Марксистско-ленинская концепция права. 15. Коммуникативная концепция права. 16. Интегративные концепции права. 17. Либертарная концепция права В.С. Нерсесянца. 18. Современная концепция правового нигилизма. 19. Современная концепция правового синкретизма. 20. Современная онтология права. 21. Современная гносеология права. 22. Современная аксиология права.

2.1.4. (Ф) Факультативные дисциплины

2.1.4.1. (Ф) Основы научной риторики

Цели изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины – выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и
---------------------------------	--

	оформления основных видов научных речей, а также практические навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: – теоретико-методологические основы научной риторики; – особенности и виды научных речей и текстов; – основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера; – специфику педагогической речи; уметь: – составлять план, тезисы, конспект и полный текст (лекции, доклада, беседы, статьи, выступления); – применять знание риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности; – самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; владеть навыками: – подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; – применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научной риторики» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (2 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность. Алгоритм подготовки научного выступления. Техники ведения научной дискуссии.

2.1.4.2. (Ф) Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций

Цели изучения дисциплины	– формирование soft skills в профессиональных ситуациях, сопряженных со стрессом и межличностными конфликтами
Результаты освоения дисциплины	– умение распознавать стрессовые ситуации; – способность отслеживать механизмы психологической защиты и копинг-стратегии в стрессовых и конфликтных ситуациях
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.

академических часах	
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие стресса, структура, динамика, виды стрессовых и кризисных ситуаций. Психофизиология стресса: биологические механизмы адаптации. Дистресс и эустресс. Психологические механизмы защиты. Копинг-стратегии. Стили поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.

2.2. Практика

2.2.1. (П) Педагогическая практика

Цели прохождения практики	<p>1. Получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.</p> <p>2. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
Результаты прохождения практики	<p>1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>2. Способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.</p>
Место практики в структуре ОП	<p>«Педагогическая практика» входит в Блок «2. Образовательный компонент».</p> <p>Практика проходит на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 7 з.е./252 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. Часов.</p>
Содержание практики	<p style="text-align: center;"><i>1. Подготовительный этап</i></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Учебно-методический этап</i></p> <p>1. Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка кон-</p>

	<p>спекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3. Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Преподавательский этап</i></p> <p>1. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Заключительный этап</i></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>
--	--

3. Итоговая аттестация

3.1. Оценка диссертации на соответствие установленным критериям

Цели итоговой аттестации	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).
Результаты итоговой аттестации	<p>Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; – степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость; – ценность научных работ аспиранта; – соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; – научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация; – полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.
Место итоговой аттестации в структуре ОП	Итоговая аттестация осуществляется: на 3 году (6 семестр).
Объем итоговой аттестации в зачетных единицах/	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 з.е./324 акад. Часа.

академических часах	
Содержание	<p>Итоговая аттестация включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление завершеного текста диссертации по научной специальности 1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки. 2) оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». <p>При выполнении диссертации аспирант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку диссертации; – ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в диссертации; – отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки диссертации; – исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами университета. <p>Диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – оглавление (с указанием номеров страниц). <p>Текст диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение; – основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам; – заключение; – список использованных источников; – приложения (при необходимости). <p>Текст диссертации должен быть представлен на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат».</p> <p>Полностью завершённый и правильно оформленный текст диссертации представляются аспирантом научному руководителю. На основе результатов проверки текста диссертации на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соответствию критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научный руководитель составляет отзыв на диссертацию.</p> <p>После проведения проверки текста диссертации на объем заимствования аспирант после согласования с научным руководителем сдает диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.</p> <p>Профильная кафедра в установленные университетом сроки определяет состав комиссии, являющихся специалистами по проблемам научной специальности (научных специальностей). Комиссия проводит оценку диссертации с последующей выдачей заключения организации о соответствии или несоответ-</p>

	<p>ствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none">– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;– ценность научных работ аспиранта;– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.
--	---