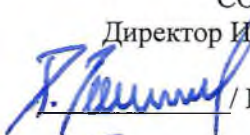


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического управления  
Дата подписания: 15.04.2022 13:27:00  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390488673e19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

утверждено  
на заседании кафедры уголовного права и  
процесса  
протокол от «09» марта 2022 г. № 8  
Зав. кафедрой / А.А. Тарасов

СОГЛАСОВАНО  
Директор Института права  
 / Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**АННОТАЦИИ**

программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;  
рабочих программ дисциплин (модулей);  
программы практики; программы итоговой аттестации

**Научная специальность:**  
5.1.4. Уголовно-правовые науки  
Профиль: Уголовный процесс

Форма обучения  
Очная

Срок освоения программы  
3 года

Уфа – 2022 г.

## 1. Научный компонент

### 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

#### 1.1.1. (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<p><b>Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области уголовного процесса:<ul style="list-style-type: none"><li>– приобретение умения в определении целей и задач исследования;</li><li>– умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее место в системе научных знаний;</li><li>– умение выбирать методологические подходы для проведения научно-исследовательской работы;</li><li>– умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;</li><li>– умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту.</li></ul></li><li>2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.</li><li>3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области уголовного процесса, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.</li><li>4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.</li><li>5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями).</li><li>6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать его при осуществлении экспертных работ.</li><li>7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li><li>8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</li></ol>
<p><b>Результаты научно-исследовательской</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области уголовного процесса.</li></ol>

<p><b>деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p>	<p>2. Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования в области уголовного процесса.</p> <p>3. Умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования.</p> <p>4. Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>5. Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p>6. Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области уголовного процесса.</p> <p>7. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.</p> <p>8. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации.</p> <p>9. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс), соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
<p><b>Место в структуре ОП</b></p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку «1. Научный компонент» и реализуется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b></p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) составляет 105 з.е./3780 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 5 з.е./180 акад. часов.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 год обучения</b></p> <p>1. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта темы диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</p> <p>2. Составление индивидуального плана научной деятельности аспиранта совместно с научным руководителем.</p> <p>3. Формулирование целей и задач научного исследования как научного результата, который должен быть получен в результате проведения исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.</p> <p>4. Выбор литературных источников (исходя из ключевых проблем тематики исследования, рекомендаций научного руководителя; с учетом периода издания, авторских научных школ), первичное ознакомление с источниками, подробный анализ.</p> <p>На основании анализа литературных источников, посвященных теме научного исследования, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать</p>

на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.

5. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.

6. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками, осуществить выбор/разработку методов, позволяющих достичь поставленной цели.

### **2 год обучения**

1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г., 1 октября 2018 г., 20 марта, 11 сентября 2021 г.).

2. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленного материала по теме диссертации. Исправление замечаний и внесение исправлений в текст диссертации.

3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

4. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.

### **3 год обучения**

1. Завершение работы над текстом диссертации. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершенной диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.

2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

3. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Подготовка автореферата диссертации.

	<p>5. Подготовка диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс), соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
--	---

**1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**  
**1.2.1. (Н) Публикационная и инновационная активность**

<p><b>Цели публикационной и инновационной активности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области уголовного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение умения в определении целей и задач исследования;</li> <li>– умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;</li> <li>– умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.</li> </ul> </li> <li>2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).</li> <li>3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных.</li> <li>4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.</li> <li>5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ol>
<p><b>Результаты публикационной и инновационной активности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области уголовного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования;</li> <li>– знание основных источников и методов поиска научной информации;</li> <li>– умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий научно-исследовательской работы по своему научному профилю;</li> <li>– умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического характера;</li> <li>– умение обосновывать актуальность выбранного научного направления;</li> <li>– умение рецензировать научные публикации;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p>2. Наличие не менее трех научных публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>3. Наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях.</p>
<b>Место в структуре ОП</b>	«Публикационная и инновационная активность» относится к Блоку «1. Научный компонент» и осуществляется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость составляет 32 з.е./1152 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 3 з.е./108 акад. часов
<b>Содержание</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 год обучения</b></p> <p>1. Формулирование целей и задач научного исследования как научный результат, который должен быть получен в результате проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса. 2. Выбор литературных источников (по ключевым проблемам тематики исследования, рекомендации научного руководителя).</p> <p>3. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Постановка актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.</p> <p>4. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертационного исследования, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>5. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Подготовка доклада и выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 год обучения</b></p> <p>1. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p>

	<p>2. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 год обучения</b></p> <p>1. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p>3. Наличие не менее трех публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p>
--	---

## 2. Образовательный компонент

### 2.1. Дисциплины (модули)

#### 2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

##### 2.1.1.1. История и философия науки

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у аспирантов всех научных специальностей умение ориентироваться в современной науке; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля;</li> <li>– познакомить с актуальными проблемами истории и философии юридической науки;</li> <li>– сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.</li> </ul>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> </ul>

	<p>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Модуль 1. Общие проблемы философии наук.</i></p> <p>Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Философские основания науки. Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истины в познании. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Основные концепции современной философии науки. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденция эволюции. Научные революции и их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Проблема роста научного знания у К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.</p> <p><i>Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук.</i></p> <p>Социально-гуманитарные науки располагают определенным понятийным аппаратом, системой абстракций, позволяющих фиксировать ценностные компоненты познавательной деятельности, эффективно и корректно включать систему ценностных ориентаций субъекта в методологию и теорию историко-литературных, социологических и других близких к ним областей знания. Осмысление этого опыта может существенно обогатить арсенал эпистемологии, философии познания в целом, помочь понять, как возможна теория реального познания, являющегося культурно-историческим процессом. Именно гуманитарные междисциплинарные исследования дают материал для философского осмысления таких феноменов, как мировоззренческие и</p>



	<p>культурно-исторические предпосылки различных текстов – явлений не только литературы, но и любой науки, имеющей дело с текстами культуры в целом.</p> <p><i>Модуль 3. Юриспруденция. История правовых учений.</i></p> <p>Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока. Учения о праве и государстве в Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме. Учения о праве и государстве в Средние века. Учения о праве и государстве Нового времени. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	---

### 2.1.1.2. Иностранный язык

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена;</li> <li>– сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своей научной специальности на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.</li> </ul>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b></p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>

<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Модуль 1. Вводно-фонетический курс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение, отработка и закрепление особенностей гласных и согласных звуков современного английского языка.</li> <li>2. Повторение и отработка основных интонационных контуров в английском языке.</li> </ol> <p><i>Модуль 2. Изучение и закрепление грамматического материала по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол. Временные формы глагола. Активные и пассивные формы глагола. Модальность. Сослагательное наклонение. Непersonal forms. 2. Имя существительное.</li> <li>3. Имя прилагательное.</li> <li>4. Наречие.</li> <li>5. Местоимения.</li> <li>6. Артикли.</li> <li>7. Предлоги и др.</li> </ol> <p><i>Модуль 3. Работа с аутентичной научной литературой по научной специальности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор аутентичной литературы по специальности.</li> <li>2. Выполнение норм по чтению и переводу (до 15 тыс. печатных знаков в неделю).</li> <li>3. Изучение специальных и общенаучных терминов, работа по составлению индивидуального терминологического словаря.</li> </ol> <p><i>Модуль 4. Совершенствование навыков устной речи. Устная коммуникация по следующим тематическим разделам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная и научная биография.</li> <li>2. Профессиональное интервью.</li> <li>3. Научные исследования – проблемы, дискуссии, достижения.</li> <li>4. Наука в зарубежных странах.</li> <li>5. Участие в научных конференциях – доклады, сообщения, презентации.</li> <li>6. Подготовка реферата.</li> </ol>
--	---

### 2.1.1.3. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс)

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).;</li> <li>– формирование компетенций аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</li> </ul>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</p>

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс)», направлена на сдачу кандидатского экзамена по научной специальности» и относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. /108 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное назначение уголовного процесса.</li> <li>2. Социальная ценность уголовно процессуального права.</li> <li>3. Эффективность уголовно процессуального права.</li> <li>4. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</li> <li>5. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.</li> <li>6. Проблемы реализации принципа законности.</li> <li>7. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства.</li> <li>8. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности.</li> <li>9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон.</li> <li>10. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.</li> <li>11. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.</li> <li>12. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.</li> <li>13. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.</li> <li>14. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.</li> <li>15. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</li> <li>16. Реабилитация.</li> <li>17. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</li> <li>18. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.</li> <li>19. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника.</li> <li>20. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.</li> <li>21. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве.</li> <li>22. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.</li> <li>23. Реформа апелляционного производства по уголовным делам.</li> <li>24. Реформа кассационного производства по уголовным делам.</li> <li>25. Реформа надзорного производства по уголовным делам.</li> </ol>

	<p>26. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>27. Проблемы пересмотра решений по уголовным делам в международном праве.</p> <p>28. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>29. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>30. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>31. Заочное рассмотрение уголовных дел.</p> <p>32. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>33. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>34. Производство в отношении отдельной категории лиц в уголовном процессе.</p> <p>35. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>36. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>37. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>38. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращения производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>39. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.</p>
--	---

#### 2.1.1.4. Преподавание юридических дисциплин в высшей школе

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Освоение такого вида профессиональной деятельности как преподавательская деятельность в высшей школе в области юриспруденции, теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области юриспруденции.</li> <li>2. Способность к разработке учебно-методических материалов, рабочих программ дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.</li> <li>3. Освоение методик преподавания дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.</li> </ol>

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Преподавание юридических дисциплин в высшей школе» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Образование в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние образования в высшей школе. Роль высшего образования в современной цивилизации.</li> <li>2. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании.</li> <li>3. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования: ФГОС ВО, учебные планы, рабочие программы дисциплин, их единство и вариативность.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Методика и организация учебного процесса в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов.</li> <li>2. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы.</li> <li>3. Самостоятельная работа студентов.</li> <li>4. Научно-исследовательская работа студентов.</li> <li>5. Производственная практика. Преддипломная практика.</li> <li>6. Очная, заочная, очно-заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение.</li> <li>7. Основные функции контроля в обучении. Виды контроля. Классификация форм контроля. Критерии оценки знаний студентов. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Требования к тестам и основные формы тестовых заданий.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.</li> <li>2. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе.</li> <li>3. Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования. Средства, методы и приемы преподавания и организация учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дис-</li> </ol>

	циплинам. Традиционные и инновационные методы организации учебных занятий по юриспруденции.
--	---

### 2.1.1.5. Цифровизация научной деятельности

<b>Цели изучения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у аспирантов всех научных специальностей целостное представление о теоретических основах цифровизации научной деятельности; умение создавать собственный цифровой профиль ученого; способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, способность анализировать цифровой след.</li> <li>2. Познакомить с актуальными международными и российскими поисковыми интернет-платформами, базами данных публикаций в научных журналах и патентов в области юриспруденции, в том числе базами, учитывающими взаимное цитирование публикаций.</li> <li>3. Сформировать способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.</li> </ol>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать умение в создании цифрового профиля ученого и его редактирования.</li> <li>2. Способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, анализировать цифровой след.</li> <li>3. Способность выбора научного журнала по соответствующей отрасли науки.</li> <li>4. Способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Цифровизация научной деятельности» относится к относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 акад. Часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Библиометрические базы данных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиометрические международные и российские базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Researchgate и т.д.).</li> <li>2. Данные и метаданные.</li> <li>3. Типы публикаций.</li> <li>4. Открытые данные о цитированиях.</li> <li>5. Тематические и отраслевые базы данных.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Цифровой профиль ученого</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание цифрового профиля (РИНЦ, Publons, ORCID, Researchgate и т.д.).</li> <li>2. Авторские идентификаторы (ФИО, места работы, финансовая поддержка, список публикаций, цитирования).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Наукометрия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды индикаторов (число публикаций, авторские доли, количество цитирований).</li> <li>2. Журнальные метрики.</li> <li>3. Индекс Хирша и его аналоги.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Поиск информации</i></p>

	<p>1. Поиск журналов в библиометрических международных и российских базах данных.</p> <p>2. Поиск научных статей и книг по отраслям науки по заданной тематике (по ключевым словам, по ISSN, по ISBN, по авторам).</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 5. Гранты и конкурсы</i></p> <p>1. Подготовка заявок на гранты и заполнение личного кабинета на сайте фонда или конкурса (на примере ИАС РФ и личного кабинета гранта Президента РФ для молодых ученых).</p> <p>2. Описание целей, задач, актуальности и методов выполнения научного исследования, содержания работ, плана научных исследований и отчетов.</p>
--	--

## 2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

### 2.1.2.1. Особые производства в уголовном процессе

<b>Цели изучения дисциплины</b>	– формирование у аспирантов системных знаний об особых производствах в уголовном процессе, их системе, видах и процессуальном содержании.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	– способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - способность использования теоретических знаний, уголовно-процессуальной терминологии в правотворческой и правоприменительной деятельности; - владение навыками порядка разрешения уголовно-правовых конфликтов в особых производствах уголовного судопроизводства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Особые производства в уголовном процессе» относится к Блоку 2. «Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</b></p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Порядок его обжалования. Проблемы обеспечения прав обвиняемого при производстве судебного разбирательства. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p><b>Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.</b></p> <p>Условия и основания заключения соглашения. Процессуальные пределы заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, субъекты, значение. Процессуальный порядок заключения соглашения, алгоритм действий следователя. Процессуальные документы, необходимые для заключения соглашения. Решение прокурора. Направление дела в суд.</p> <p><b>Особенности производства у мирового судьи.</b></p>

История становления и развития института мировых судей в России. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Перспективы развития института мировых судей.

**Особое производство по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.**

Вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Проблема усиления гарантий процессуальных прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и проблемы развития ювенальной юстиции за рубежом и в России. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Применение к нему меры пресечения. Роль прокурора и суда в обеспечении законности задержания или избрания меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, признанного невменяемым в досудебном производстве и в суде. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Вопросы



	<p>производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания и избрания меры пресечения; производства отдельных следственных действий. Порядок направления уголовного дела в суд, рассмотрения и разрешения дела в суде.</p> <p><b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</b></p> <p>Значение суда с участием присяжных заседателей для осуществления задач правосудия. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Обязанность участия в производстве гражданского обвинителя и защитника. Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегией присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.</p>
--	---

#### 2.1.2.2. Уголовное судопроизводство

Цели изучения дисциплины	– формирование у аспирантов системных знаний о теории уголовного процесса и о механизме деятельности участников уголовного судопроизводства; навыков и умения применения уголовно-процессуальных норм в ходе практической деятельности.
--------------------------	---

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>– способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- способность использования теоретических знаний, уголовно-процессуальной терминологии в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>- владение навыками порядка рассмотрения ходатайств, навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, производства предварительного расследования и следственных действий, оформления процессуальных документов, толкования уголовно-процессуального закона и т.д.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовное судопроизводство» относится к Блоку 2. «Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, социальное и правовое назначение уголовного процесса. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий "уголовный процесс", "уголовное судопроизводство" и "правосудие".</p> <p>Стадии и производства в структуре уголовного процесса.</p> <p>Понятие и сущность уголовно-процессуального закона.</p> <p>Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика.</p> <p>Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Система принципов уголовного процесса.</p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства и их виды.</p> <p>Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Понятие и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.</p> <p>Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие.</p> <p>Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.</p> <p>Понятие гражданского иска.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.</p>

	<p>Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.</p> <p>Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания.</p> <p>Меры пресечения, их виды и общая характеристика.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Понятие предварительного расследования, его формы и значение.</p> <p>Следственные действия.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Формы осуществления подготовительных действий к судебному заседанию.</p> <p>Сущность и значение судебного разбирательства. Его роль и место в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение и система.</p> <p>Общий порядок судебного разбирательства, его последовательность</p> <p>Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.</p> <p>Особенности разбирательства дела судом присяжных:</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.</p> <p>Сущность и значение апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Субъекты права апелляционного обжалования.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Общая характеристика стадии исполнения приговора.</p> <p>Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.</p>
--	---

### 2.1.3. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

#### 2.1.3.1. Следственные действия

<b>Цели изучения дисциплины</b>	– формирование у аспирантов системных знаний о понятии и системе следственных действий, общих правил производства следственных действий, порядка получения судебного разрешения на производство следственного действия, структуру и содержание протокола следственного действия.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	– способность осуществлять производство следственных действий; соотносить следственные действия и выявлять их особенности; производить следственные в соответствии с УПК РФ; оформлять их результаты соответствующими уголовно-процессуальными актами; - владение навыками толкования уголовно-процессуального закона; навыками оформления процессуальных актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) « <b>Следственные действия</b> » относится к Блоку 2. «Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия. Виды следственных действий, порядок производства. Допрос обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования, обыска и выемки.</p> <p>Арест и выемка. Основания и порядок предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров в системе следственных действий: основания, порядок, гарантии конституционных прав и свобод личности.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Приостановление и окончание предварительного следствия.</p>

#### 2.1.3.2. Уголовно-процессуальные решения

<b>Цели изучения дисциплины</b>	– формирование у аспирантов системных знаний и представлений о понятии, юридической природе и значении процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, системе процессуальных актов, их классификации, видах уголовно-процессуальных актов, требованиях, предъявляемых к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве.
---------------------------------	---

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>– способность правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере при составлении процессуальных актов по уголовным делам;</p> <p>– владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере при составлении процессуальных актов по уголовным делам;</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные решения» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам.</p> <p>Документоведение в РФ. Правовые документы.</p> <p>Правовая природа уголовно-процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.</p> <p>Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические).</p> <p>Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.</p> <p>Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.</p> <p>Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Общая характеристика видов процессуальных актов.</p> <p>Акты стадии предварительного расследования.</p> <p>Акты суда первой инстанции.</p> <p>Акты стадии исполнения приговора.</p> <p>Акты суда второй инстанции.</p> <p>Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.</p> <p>Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.</p> <p>Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.</p>

Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.

Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.

Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях

Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого

Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.

Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания

Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.

Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.

Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.

Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.

Структура и содержание протокола судебного заседания.

Процессуальные условия и порядок постановления приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

	<p>Виды приговоров.</p> <p>Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.</p> <p>Составление приговоров в совещательной комнате.</p> <p>Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения</p> <p>Решения, принимаемые мировым судьей.</p> <p>Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.</p> <p>Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.</p> <p>Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p> <p>Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.</p> <p>Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.</p> <p>Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>
--	--

## 2.1.4. (Ф) Факультативные дисциплины

### 2.1.4.1. (Ф) Основы научной риторики

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины – выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также практические
---------------------------------	--

	навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: – теоретико-методологические основы научной риторики; – особенности и виды научных речей и текстов; – основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера; – специфику педагогической речи; уметь: – составлять план, тезисы, конспект и полный текст (лекции, доклада, беседы, статьи, выступления); – применять знание риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности; – самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; владеть навыками: – подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; – применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Основы научной риторики» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (2 семестр)
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность. Алгоритм подготовки научного выступления. Техники ведения научной дискуссии.

#### 2.1.4.2. (Ф) Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций

<b>Цели изучения дисциплины</b>	– формирование soft skills в профессиональных ситуациях, сопряженных со стрессом и межличностными конфликтами
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	– умение распознавать стрессовые ситуации; – способность отслеживать механизмы психологической защиты и копинг-стратегии в стрессовых и конфликтных ситуациях
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.



Содержание дисциплины (модуля)	Понятие стресса, структура, динамика, виды стрессовых и кризисных ситуаций. Психофизиология стресса: биологические механизмы адаптации. Дистресс и эустресс. Психологические механизмы защиты. Копинг-стратегии. Стили поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.
--------------------------------	--

## 2.2. Практика

### 2.2.1. (П) Педагогическая практика

Цели прохождения практики	<p>1. Получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.</p> <p>2. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
Результаты прохождения практики	<p>1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>2. Способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.</p>
Место практики в структуре ОП	<p>«Педагогическая практика» входит в Блок «2. Образовательный компонент».</p> <p>Практика проходит на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 7 з.е./252 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. Часов.</p>
Содержание практики	<p style="text-align: center;"><i>1. Подготовительный этап</i></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Учебно-методический этап</i></p> <p>1. Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка кон-</p>

	<p>спекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3. Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Преподавательский этап</i></p> <p>1. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Заключительный этап</i></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>
--	--

### 3. Итоговая аттестация

#### 3.1. Оценка диссертации на соответствие установленным критериям

<b>Цели итоговой аттестации</b>	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).
<b>Результаты итоговой аттестации</b>	<p>Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;</li> <li>– ценность научных работ аспиранта;</li> <li>– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;</li> <li>– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;</li> <li>– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.</li> </ul>
<b>Место итоговой аттестации в структуре ОП</b>	Итоговая аттестация осуществляется: на 3 году (6 семестр).
<b>Объем итоговой аттестации в зачетных единицах/ академических часах</b>	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 з.е./324 акад. Часа.

## Содержание

Итоговая аттестация включает:

- 1) представление завершеного текста диссертации по научной специальности 1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
- 2) оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При выполнении диссертации аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку диссертации;
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в диссертации;
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки диссертации;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами университета.

Диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст диссертации должен быть представлен на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат».

Полностью завершённый и правильно оформленный текст диссертации представляются аспирантом научному руководителю. На основе результатов проверки текста диссертации на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соответствию критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научный руководитель составляет отзыв на диссертацию.

После проведения проверки текста диссертации на объем заимствования аспирант после согласования с научным руководителем сдает диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.

Профильная кафедра в установленные университетом сроки определяет состав комиссии, являющихся специалистами по проблемам научной специальности (научных специальностей). Комиссия проводит оценку диссертации с последующей выдачей заключения организации о соответствии или несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и

	<p>государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;</li><li>– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;</li><li>– ценность научных работ аспиранта;</li><li>– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;</li><li>– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;</li><li>– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.</li></ul>
--	---