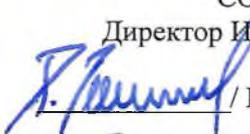


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 15.04.2022 13:27:00
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390488673619b94ac675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

утверждено
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол от «09» марта 2022 г. № 8
Зав. кафедрой / А.А. Тарасов

СОГЛАСОВАНО
Директор Института права
 / Р.И. Зайнуллин
« 15 » марта 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

АННОТАЦИИ

программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
рабочих программ дисциплин (модулей);
программы практики; программы итоговой аттестации

Научная специальность:
5.1.4. Уголовно-правовые науки
Профиль: Уголовный процесс

Форма обучения
Очная

Срок освоения программы
3 года

Уфа – 2022 г.

1. Научный компонент

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.1. (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<p>Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области уголовного процесса:<ul style="list-style-type: none">– приобретение умения в определении целей и задач исследования;– умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее место в системе научных знаний;– умение выбирать методологические подходы для проведения научно-исследовательской работы;– умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;– умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту.2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области уголовного процесса, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями).6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать его при осуществлении экспертных работ.7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).
<p>Результаты научно-исследовательской</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области уголовного процесса.

<p>деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>2. Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования в области уголовного процесса.</p> <p>3. Умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования.</p> <p>4. Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>5. Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p>6. Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области уголовного процесса.</p> <p>7. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.</p> <p>8. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации.</p> <p>9. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс), соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
<p>Место в структуре ОП</p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку «1. Научный компонент» и реализуется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) составляет 105 з.е./3780 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 5 з.е./180 акад. часов.</p>
<p>Содержание</p>	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <p>1. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта темы диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</p> <p>2. Составление индивидуального плана научной деятельности аспиранта совместно с научным руководителем.</p> <p>3. Формулирование целей и задач научного исследования как научного результата, который должен быть получен в результате проведения исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.</p> <p>4. Выбор литературных источников (исходя из ключевых проблем тематики исследования, рекомендаций научного руководителя; с учетом периода издания, авторских научных школ), первичное ознакомление с источниками, подробный анализ.</p> <p>На основании анализа литературных источников, посвященных теме научного исследования, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать</p>

на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.

5. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.

6. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками, осуществить выбор/разработку методов, позволяющих достичь поставленной цели.

2 год обучения

1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г., 1 октября 2018 г., 20 марта, 11 сентября 2021 г.).

2. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленного материала по теме диссертации. Исправление замечаний и внесение исправлений в текст диссертации.

3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

4. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.

3 год обучения

1. Завершение работы над текстом диссертации. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершенной диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.

2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре профильной кафедры.

3. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Подготовка автореферата диссертации.

	<p>5. Подготовка диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс), соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
--	---

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1.2.1. (Н) Публикационная и инновационная активность

<p>Цели публикационной и инновационной активности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области уголовного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – приобретение умения в определении целей и задач исследования; – умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы; – умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы; – умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации. 2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных). 3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных. 4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом. 5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
<p>Результаты публикационной и инновационной активности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области уголовного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать исследовательскую задачу, обозначать научную проблему и выбирать методы исследования; – знание основных источников и методов поиска научной информации; – умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического характера; – умение обосновывать актуальность выбранного научного направления; – умение рецензировать научные публикации;

	<p>– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p>2. Наличие не менее трех научных публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>3. Наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях.</p>
Место в структуре ОП	«Публикационная и инновационная активность» относится к Блоку «1. Научный компонент» и осуществляется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость составляет 32 з.е./1152 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 3 з.е./108 акад. часов
Содержание	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <p>1. Формулирование целей и задач научного исследования как научный результат, который должен быть получен в результате проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса. 2. Выбор литературных источников (по ключевым проблемам тематики исследования, рекомендации научного руководителя).</p> <p>3. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Постановка актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки.</p> <p>4. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертационного исследования, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>5. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Подготовка доклада и выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;">2 год обучения</p> <p>1. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемом научном издании, в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p>

	<p>2. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p style="text-align: center;">3 год обучения</p> <p>1. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.</p> <p>3. Наличие не менее трех публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p>
--	---

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

2.1.1.1. История и философия науки

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов всех научных специальностей умение ориентироваться в современной науке; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля; – познакомить с актуальными проблемами истории и философии юридической науки; – сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

	<p>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Модуль 1. Общие проблемы философии наук.</i></p> <p>Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Философские основания науки. Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истины в познании. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Основные концепции современной философии науки. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденция эволюции. Научные революции и их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Проблема роста научного знания у К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.</p> <p><i>Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук.</i></p> <p>Социально-гуманитарные науки располагают определенным понятийным аппаратом, системой абстракций, позволяющих фиксировать ценностные компоненты познавательной деятельности, эффективно и корректно включать систему ценностных ориентаций субъекта в методологию и теорию историко-литературных, социологических и других близких к ним областей знания. Осмысление этого опыта может существенно обогатить арсенал эпистемологии, философии познания в целом, помочь понять, как возможна теория реального познания, являющегося культурно-историческим процессом. Именно гуманитарные междисциплинарные исследования дают материал для философского осмысления таких феноменов, как мировоззренческие и</p>

	<p>культурно-исторические предпосылки различных текстов – явлений не только литературы, но и любой науки, имеющей дело с текстами культуры в целом.</p> <p><i>Модуль 3. Юриспруденция. История правовых учений.</i></p> <p>Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока. Учения о праве и государстве в Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме. Учения о праве и государстве в Средние века. Учения о праве и государстве Нового времени. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.</p>
--	---

2.1.1.2. Иностранный язык

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности; – сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена; – сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своей научной специальности на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1,2 семестры).</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Модуль 1. Вводно-фонетический курс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение, отработка и закрепление особенностей гласных и согласных звуков современного английского языка. 2. Повторение и отработка основных интонационных контуров в английском языке. <p><i>Модуль 2. Изучение и закрепление грамматического материала по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. Временные формы глагола. Активные и пассивные формы глагола. Модальность. Сослагательное наклонение. Непersonal forms. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное. 4. Наречие. 5. Местоимения. 6. Артикли. 7. Предлоги и др. <p><i>Модуль 3. Работа с аутентичной научной литературой по научной специальности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор аутентичной литературы по специальности. 2. Выполнение норм по чтению и переводу (до 15 тыс. печатных знаков в неделю). 3. Изучение специальных и общенаучных терминов, работа по составлению индивидуального терминологического словаря. <p><i>Модуль 4. Совершенствование навыков устной речи. Устная коммуникация по следующим тематическим разделам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная и научная биография. 2. Профессиональное интервью. 3. Научные исследования – проблемы, дискуссии, достижения. 4. Наука в зарубежных странах. 5. Участие в научных конференциях – доклады, сообщения, презентации. 6. Подготовка реферата.
--	---

2.1.1.3. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс)

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний в области, соответствующей научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).; – формирование компетенций аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс).</p>

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки (Профиль: Уголовный процесс)», направлена на сдачу кандидатского экзамена по научной специальности» и относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. /108 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное назначение уголовного процесса. 2. Социальная ценность уголовно процессуального права. 3. Эффективность уголовно процессуального права. 4. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса. 5. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса. 6. Проблемы реализации принципа законности. 7. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства. 8. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности. 9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон. 10. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства. 11. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. 12. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности. 13. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию. 14. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. 15. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс. 16. Реабилитация. 17. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. 18. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя. 19. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника. 20. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности. 21. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве. 22. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности. 23. Реформа апелляционного производства по уголовным делам. 24. Реформа кассационного производства по уголовным делам. 25. Реформа надзорного производства по уголовным делам.

	<p>26. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>27. Проблемы пересмотра решений по уголовным делам в международном праве.</p> <p>28. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>29. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>30. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>31. Заочное рассмотрение уголовных дел.</p> <p>32. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>33. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>34. Производство в отношении отдельной категории лиц в уголовном процессе.</p> <p>35. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>36. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>37. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>38. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращения производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>39. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.</p>
--	---

2.1.1.4. Преподавание юридических дисциплин в высшей школе

Цели изучения дисциплины	Освоение такого вида профессиональной деятельности как преподавательская деятельность в высшей школе в области юриспруденции, теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию юридических дисциплин в высшей школе, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения юридическим дисциплинам.
Результаты освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области юриспруденции. 2. Способность к разработке учебно-методических материалов, рабочих программ дисциплин, направленных на изучение юриспруденции. 3. Освоение методик преподавания дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преподавание юридических дисциплин в высшей школе» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Образование в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние образования в высшей школе. Роль высшего образования в современной цивилизации. 2. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. 3. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования: ФГОС ВО, учебные планы, рабочие программы дисциплин, их единство и вариативность. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Методика и организация учебного процесса в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов. 2. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. 3. Самостоятельная работа студентов. 4. Научно-исследовательская работа студентов. 5. Производственная практика. Преддипломная практика. 6. Очная, заочная, очно-заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение. 7. Основные функции контроля в обучении. Виды контроля. Классификация форм контроля. Критерии оценки знаний студентов. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Требования к тестам и основные формы тестовых заданий. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе. 2. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам в вузе. 3. Образовательные технологии и педагогическое мастерство в сфере высшего юридического образования. Средства, методы и приемы преподавания и организация учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дис-

	циплинам. Традиционные и инновационные методы организации учебных занятий по юриспруденции.
--	---

2.1.1.5. Цифровизация научной деятельности

Цели изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у аспирантов всех научных специальностей целостное представление о теоретических основах цифровизации научной деятельности; умение создавать собственный цифровой профиль ученого; способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, способность анализировать цифровой след. 2. Познакомить с актуальными международными и российскими поисковыми интернет-платформами, базами данных публикаций в научных журналах и патентов в области юриспруденции, в том числе базами, учитывающими взаимное цитирование публикаций. 3. Сформировать способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.
Результаты освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать умение в создании цифрового профиля ученого и его редактирования. 2. Способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, анализировать цифровой след. 3. Способность выбора научного журнала по соответствующей отрасли науки. 4. Способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Цифровизация научной деятельности» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 акад. Часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Библиометрические базы данных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиометрические международные и российские базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Researchgate и т.д.). 2. Данные и метаданные. 3. Типы публикаций. 4. Открытые данные о цитированиях. 5. Тематические и отраслевые базы данных. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Цифровой профиль ученого</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание цифрового профиля (РИНЦ, Publons, ORCID, Researchgate и т.д.). 2. Авторские идентификаторы (ФИО, места работы, финансовая поддержка, список публикаций, цитирования). <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Наукометрия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды индикаторов (число публикаций, авторские доли, количество цитирований). 2. Журнальные метрики. 3. Индекс Хирша и его аналоги. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Поиск информации</i></p>

	<p>1. Поиск журналов в библиометрических международных и российских базах данных.</p> <p>2. Поиск научных статей и книг по отраслям науки по заданной тематике (по ключевым словам, по ISSN, по ISBN, по авторам).</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 5. Гранты и конкурсы</i></p> <p>1. Подготовка заявок на гранты и заполнение личного кабинета на сайте фонда или конкурса (на примере ИАС РФ и личного кабинета гранта Президента РФ для молодых ученых).</p> <p>2. Описание целей, задач, актуальности и методов выполнения научного исследования, содержания работ, плана научных исследований и отчетов.</p>
--	--

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.2.1. Особые производства в уголовном процессе

Цели изучения дисциплины	– формирование у аспирантов системных знаний об особых производствах в уголовном процессе, их системе, видах и процессуальном содержании.
Результаты освоения дисциплины	– способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - способность использования теоретических знаний, уголовно-процессуальной терминологии в правотворческой и правоприменительной деятельности; - владение навыками порядка разрешения уголовно-правовых конфликтов в особых производствах уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особые производства в уголовном процессе» относится к Блоку 2. «Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Порядок его обжалования. Проблемы обеспечения прав обвиняемого при производстве судебного разбирательства. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Условия и основания заключения соглашения. Процессуальные пределы заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, субъекты, значение. Процессуальный порядок заключения соглашения, алгоритм действий следователя. Процессуальные документы, необходимые для заключения соглашения. Решение прокурора. Направление дела в суд.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p>

История становления и развития института мировых судей в России. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Перспективы развития института мировых судей.

Особое производство по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

Вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Проблема усиления гарантий процессуальных прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и проблемы развития ювенальной юстиции за рубежом и в России. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Применение к нему меры пресечения. Роль прокурора и суда в обеспечении законности задержания или избрания меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, признанного невменяемым в досудебном производстве и в суде. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Вопросы

	<p>производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания и избрания меры пресечения; производства отдельных следственных действий. Порядок направления уголовного дела в суд, рассмотрения и разрешения дела в суде.</p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Значение суда с участием присяжных заседателей для осуществления задач правосудия. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Обязанность участия в производстве гражданского обвинителя и защитника. Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегией присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.</p>
--	---

2.1.2.2. Уголовное судопроизводство

Цели изучения дисциплины	– формирование у аспирантов системных знаний о теории уголовного процесса и о механизме деятельности участников уголовного судопроизводства; навыков и умения применения уголовно-процессуальных норм в ходе практической деятельности.
--------------------------	---

Результаты освоения дисциплины	<p>– способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- способность использования теоретических знаний, уголовно-процессуальной терминологии в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>- владение навыками порядка рассмотрения ходатайств, навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, производства предварительного расследования и следственных действий, оформления процессуальных документов, толкования уголовно-процессуального закона и т.д.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовное судопроизводство» относится к Блоку 2. «Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, социальное и правовое назначение уголовного процесса. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий "уголовный процесс", "уголовное судопроизводство" и "правосудие".</p> <p>Стадии и производства в структуре уголовного процесса.</p> <p>Понятие и сущность уголовно-процессуального закона.</p> <p>Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика.</p> <p>Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Система принципов уголовного процесса.</p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства и их виды.</p> <p>Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Понятие и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.</p> <p>Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие.</p> <p>Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.</p> <p>Понятие гражданского иска.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.</p>

	<p>Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания. Доказательства в уголовном процессе.</p> <p>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.</p> <p>Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания.</p> <p>Меры пресечения, их виды и общая характеристика.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Понятие предварительного расследования, его формы и значение.</p> <p>Следственные действия.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Формы осуществления подготовительных действий к судебному заседанию.</p> <p>Сущность и значение судебного разбирательства. Его роль и место в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение и система.</p> <p>Общий порядок судебного разбирательства, его последовательность</p> <p>Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.</p> <p>Особенности разбирательства дела судом присяжных:</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.</p> <p>Сущность и значение апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Субъекты права апелляционного обжалования.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Общая характеристика стадии исполнения приговора.</p> <p>Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.</p>
--	---

2.1.3. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

2.1.3.1. Следственные действия

Цели изучения дисциплины	– формирование у аспирантов системных знаний о понятии и системе следственных действий, общих правил производства следственных действий, порядка получения судебного разрешения на производство следственного действия, структуру и содержание протокола следственного действия.
Результаты освоения дисциплины	– способность осуществлять производство следственных действий; соотносить следственные действия и выявлять их особенности; производить следственные в соответствии с УПК РФ; оформлять их результаты соответствующими уголовно-процессуальными актами; - владение навыками толкования уголовно-процессуального закона; навыками оформления процессуальных актов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Следственные действия » относится к Блоку 2. «Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия. Виды следственных действий, порядок производства. Допрос обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования, обыска и выемки.</p> <p>Арест и выемка. Основания и порядок предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров в системе следственных действий: основания, порядок, гарантии конституционных прав и свобод личности.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Приостановление и окончание предварительного следствия.</p>

2.1.3.2. Уголовно-процессуальные решения

Цели изучения дисциплины	– формирование у аспирантов системных знаний и представлений о понятии, юридической природе и значении процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, системе процессуальных актов, их классификации, видах уголовно-процессуальных актов, требованиях, предъявляемых к процессуальным актам в уголовном судопроизводстве.
---------------------------------	---

Результаты освоения дисциплины	<p>– способность правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере при составлении процессуальных актов по уголовным делам;</p> <p>– владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере при составлении процессуальных актов по уголовным делам;</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные решения» относится к Блоку «2. Образовательный компонент».</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-процессуальной сфере по составлению и оформлению процессуальных актов по уголовным делам.</p> <p>Документоведение в РФ. Правовые документы.</p> <p>Правовая природа уголовно-процессуальных актов. Правоприменительные акты. Акты соблюдения, исполнения и использования уголовно-процессуальных и материальных норм.</p> <p>Содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Письменная форма процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Функции уголовно-процессуальных актов (общие и специфические).</p> <p>Значение процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Субъекты уголовно-процессуальных актов. Субъекты, обладающие и не обладающие государственно-властными полномочиями.</p> <p>Система уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Основания классификации процессуальных актов. Значение классификации.</p> <p>Принципы этики юриста по составлению процессуальных актов по уголовным делам. Принципы построения и логику устной и письменной речи при составлении уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Общая характеристика видов процессуальных актов.</p> <p>Акты стадии предварительного расследования.</p> <p>Акты суда первой инстанции.</p> <p>Акты стадии исполнения приговора.</p> <p>Акты суда второй инстанции.</p> <p>Акты суда при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений.</p> <p>Понятие и виды требований к уголовно-процессуальным актам. Сущность и значение соблюдения требований.</p> <p>Требования к уголовно-процессуальным актам, указанные в законе.</p>

Требования к уголовно-процессуальным актам, вытекающие из принципов уголовного процесса.

Требования к уголовно-процессуальным актам, формулируемые следственно-судебной практикой и наукой уголовно-процессуального права.

Процессуально-следственные документы, составленные в связи с рассмотрением сообщений о преступлениях

Процессуально-следственные документы, составляемые при производстве первоначальных и неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, а также определяющие дальнейшее движение уголовного дела

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с привлечением лица в качестве обвиняемого

Документы, оформляемые при применении мер процессуального принуждения

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с приостановлением и возобновлением производства по уголовному делу

Процессуально-следственные документы, составляемые в связи с окончанием расследования уголовного дела

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Процессуально-судебные документы, составляемые в ходе досудебного производства.

Процессуально-судебные документы, составляемые в стадии назначения судебного заседания

Основания и порядок вынесения определений (постановлений), временно прерывающих судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решений об отложении разбирательства и о приостановлении производства по делу, о возвращении уголовного дела прокурору.

Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, завершающего судебное разбирательство; процессуальная форма и содержание решения о прекращении дела по основаниям, предусмотренным ст. 254 УПК.

Основания и порядок вынесения определения (постановления) суда, связанного с осуществлением отдельных судебных действий в ходе судебного заседания; процессуальная форма и содержание решения об отводах, об истребовании доказательств, о приобщении документов к делу, о вызове дополнительных свидетелей, о назначении экспертизы, избрании или изменении меры пресечения, об удалении подсудимого за нарушение порядка из зала судебного заседания.

Основания и порядок вынесения частных определений (постановлений) (ст. 29 ч. 4); процессуальная форма и содержание этого документа.

Структура и содержание протокола судебного заседания.

Процессуальные условия и порядок постановления приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

	<p>Виды приговоров.</p> <p>Процессуальные требования к содержанию и форме приговоров.</p> <p>Составление приговоров в совещательной комнате.</p> <p>Судебные решения, принимаемые при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинения</p> <p>Решения, принимаемые мировым судьей.</p> <p>Процессуально-судебные документы, составляемые в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Форма и содержание постановления по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения.</p> <p>Форма и содержание постановления о назначении заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>Форма и содержание решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, постановившим приговор.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту исполнения приговора.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом по месту жительства осужденного.</p> <p>Основания и порядок рассмотрения вопросов, разрешаемых судом, к подсудности которого относится совершенное осужденным преступление.</p> <p>Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p> <p>Форма и содержание решения суда кассационной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.</p> <p>Форма и содержание постановления суда надзорной инстанции.</p> <p>Порядок производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>
--	--

2.1.4. (Ф) Факультативные дисциплины

2.1.4.1. (Ф) Основы научной риторики

Цели изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины – выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также практические
---------------------------------	--

	навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: – теоретико-методологические основы научной риторики; – особенности и виды научных речей и текстов; – основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера; – специфику педагогической речи; уметь: – составлять план, тезисы, конспект и полный текст (лекции, доклада, беседы, статьи, выступления); – применять знание риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности; – самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; владеть навыками: – подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; – применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научной риторики» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (2 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность. Алгоритм подготовки научного выступления. Техники ведения научной дискуссии.

2.1.4.2. (Ф) Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций

Цели изучения дисциплины	– формирование soft skills в профессиональных ситуациях, сопряженных со стрессом и межличностными конфликтами
Результаты освоения дисциплины	– умение распознавать стрессовые ситуации; – способность отслеживать механизмы психологической защиты и копинг-стратегии в стрессовых и конфликтных ситуациях
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие стресса, структура, динамика, виды стрессовых и кризисных ситуаций. Психофизиология стресса: биологические механизмы адаптации. Дистресс и эустресс. Психологические механизмы защиты. Копинг-стратегии. Стили поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.
--------------------------------	--

2.2. Практика

2.2.1. (П) Педагогическая практика

Цели прохождения практики	<p>1. Получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам.</p> <p>2. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
Результаты прохождения практики	<p>1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>2. Способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин, направленных на изучение юриспруденции.</p>
Место практики в структуре ОП	<p>«Педагогическая практика» входит в Блок «2. Образовательный компонент».</p> <p>Практика проходит на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) практики составляет 7 з.е./252 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. Часов.</p>
Содержание практики	<p style="text-align: center;"><i>1. Подготовительный этап</i></p> <p>1. Вводный инструктаж.</p> <p>2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Учебно-методический этап</i></p> <p>1. Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>2. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка кон-</p>

	<p>спекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.</p> <p>3. Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре.</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Преподавательский этап</i></p> <p>1. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Заключительный этап</i></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.</p>
--	--

3. Итоговая аттестация

3.1. Оценка диссертации на соответствие установленным критериям

Цели итоговой аттестации	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).
Результаты итоговой аттестации	<p>Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; – степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость; – ценность научных работ аспиранта; – соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; – научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация; – полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.
Место итоговой аттестации в структуре ОП	Итоговая аттестация осуществляется: на 3 году (6 семестр).
Объем итоговой аттестации в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) составляет: 9 з.е./324 акад. Часа.

Содержание

Итоговая аттестация включает:

- 1) представление завершеного текста диссертации по научной специальности 1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
- 2) оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При выполнении диссертации аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку диссертации;
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в диссертации;
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки диссертации;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами университета.

Диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст диссертации должен быть представлен на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат».

Полностью завершённый и правильно оформленный текст диссертации представляются аспирантом научному руководителю. На основе результатов проверки текста диссертации на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соответствию критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научный руководитель составляет отзыв на диссертацию.

После проведения проверки текста диссертации на объем заимствования аспирант после согласования с научным руководителем сдает диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.

Профильная кафедра в установленные университетом сроки определяет состав комиссии, являющихся специалистами по проблемам научной специальности (научных специальностей). Комиссия проводит оценку диссертации с последующей выдачей заключения организации о соответствии или несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и

	<p>государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none">– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;– ценность научных работ аспиранта;– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.
--	---