

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 15.04.2022 15:29:47
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

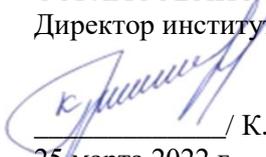
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры финансов и
налогообложения протокол
от 14 марта 2022 г. № 9

Зав. кафедрой  / Г.А. Галимова

СОГЛАСОВАНО
Директор института

 / К.Е. Гришин
25 марта 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

АННОТАЦИИ

программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
рабочих программ дисциплин (модулей);
программы практики; программы итоговой аттестации

Научная специальность:
5.2.4. Финансы

Форма обучения
Очная

Срок освоения программы
3 года

Уфа – 2022 г.

1. Научный компонент

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.1. (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<p>Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансов:<ul style="list-style-type: none">– приобретение умения в определении целей и задач исследования;– умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;– умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;– умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;– умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области региональной экономики, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями.6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий.7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, при работе в смежных областях.8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.4. Финансы
--	---

<p>Результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области финансов. 2. Знание актуальных задач по выбранной тематике исследования в области финансов. 3. Умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования. 4. Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 5. Умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. 6. Владение методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области финансов 7. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 8. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации. 9. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.4. Финансы, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
<p>Место в структуре ОП</p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку «1. Научный компонент» и реализуется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) составляет 105 з.е./3780 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 5 з.е./180 акад. часов.</p>
<p>Содержание</p>	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта темы диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.4. Финансы. 2. Составление индивидуального плана научной деятельности аспиранта совместно с научным руководителем. 3. Формулирование целей и задач научного исследования как научного результата, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области финансов. 4. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать,

какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.

5. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.

6. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.

2 год обучения

1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017 г., 1 октября 2018 г., 20 марта, 11 сентября 2021 г.).

2. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленного материала по теме диссертации. Исправление замечаний и внесение исправлений в текст диссертации.

3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета/института.

4. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.

3 год обучения

1. Завершение работы над текстом диссертации. Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершенной диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.

2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета/института.

3. Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Подготовка автореферата диссертации.

	<p>5. Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.4. Финансы, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</p>
--	--

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1.2.1. (Н) Публикационная и инновационная активность

<p>Цели публикационной и инновационной активности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансов: <ul style="list-style-type: none"> – приобретение умения в определении целей и задач исследования; – умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы; – умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы; – умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации. 2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных). 3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных. 4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом. 5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p>Результаты публикационной и инновационной активности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – знание основных источников и методов поиска научной информации; – умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – умение обосновывать актуальность выбранного научного направления; – умение реферировать и рецензировать научные публикации; – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. <p>2. Наличие не менее двух научных публикаций по теме диссертационного исследования, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и опубликованные в изданиях, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p> <p>3. Наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях</p>
Место в структуре ОП	«Публикационная и инновационная активность» относится к Блоку «1. Научный компонент» и осуществляется на 1-3 годах обучения (1-6 семестры)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость составляет 32 з.е./1152 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 3 з.е./108 акад. часов
Содержание	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование целей и задач научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области финансов. 2. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя). 3. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме

диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки и общества.

4. Подготовка и размещение публикации, в которых излагаются научные результаты диссертации, в изданиях, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

5. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

6. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре.

2 год обучения

1. Подготовка и размещение публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в изданиях, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

3. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.

3 год обучения

1. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.

3. Подготовка и размещение публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в изданиях, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации

	<p>ций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>
--	---

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

2.1.1.1. История и философия науки

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– сформировать у аспирантов всех научных специальностей умение ориентироваться в современной науке; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля;– познакомить с актуальными проблемами истории и философии экономической науки;– сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена
Результаты освоения дисциплины	Полученные результаты: <ul style="list-style-type: none">– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1, 2 семестры)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 з.е./180 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Модуль 1. Общие проблемы философии наук.</i> Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Философские основания науки. Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура

теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истины в познании. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Основные концепции современной философии науки. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Герменевтический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденция эволюции. Научные революции и их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Проблема роста научного знания у К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.

Модуль 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Социально-гуманитарные науки располагают определенным понятийным аппаратом, системой абстракций, позволяющих фиксировать ценностные компоненты познавательной деятельности, эффективно и корректно включать систему ценностных ориентаций субъекта в методологию и теорию историко-литературных, социологических и других близких к ним областей знания. Осмысление этого опыта может существенно обогатить арсенал эпистемологии, философии познания в целом, помочь понять, как возможна теория реального познания, являющегося культурно-историческим процессом. Именно гуманитарные междисциплинарные исследования дают материал для философского осмысления таких феноменов, как мировоззренческие и культурно исторические предпосылки различных текстов – явлений не только литературы, но и любой науки, имеющей дело с текстами культуры в целом.

Модуль 3. История наук по отдельным отраслям.

Возникновение и развитие социально-гуманитарных наук в социокультурном контексте. Социокультурная обусловленность появления и развития социально гуманитарных наук.

2.1.1.2. Иностранный язык

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки владения иностранным языком, необходимые для осуществления иноязычной коммуникации как в устной, так и в письменной научно-исследовательской деятельности; – сформировать компетенции аспирантов в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена; – сформировать компетенции, позволяющие молодому ученому: адекватно понимать иноязычную письменную информацию, работать со специальной научной литературой на иностранном языке, включающей аутентичные научные журналы, монографии, деловую документацию; осуществлять устное научно-профессиональное и повседневное общение на иностранном языке, а именно, выступать с докладами, презентациями и сообщениями, участвовать в свободных дискуссиях; писать деловые письма; осуществлять письменный перевод научных статей по своей научной специальности на иностранный язык; составлять аннотации и рефераты
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1, 2 семестры)</p>
<p>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 з.е./288 акад. часов, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Вводно-фонетический курс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение, отработка и закрепление особенностей гласных и согласных звуков современного английского языка. 2. Повторение и отработка основных интонационных контуров в английском языке. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Изучение и закрепление грамматического материала по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. Временные формы глагола. Активные и пассивные формы глагола. Модальность. Сослагательное наклонение. Неличные формы. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное. 4. Наречие. 5. Местоимения. 6. Артикли. 7. Предлоги и др.

	<p><i>Модуль 3. Работа с аутентичной научной литературой по научной специальности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор аутентичной литературы по специальности. 2. Выполнение норм по чтению и переводу (до 15 тыс. печатных знаков в неделю). 3. Изучение специальных и общенаучных терминов, работа по составлению индивидуального терминологического словаря. <p><i>Модуль 4. Совершенствование навыков устной речи. Устная коммуникация по следующим тематическим разделам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная и научная биография. 2. Профессиональное интервью. 3. Научные исследования – проблемы, дискуссии, достижения. 4. Наука в зарубежных странах. 5. Участие в научных конференциях – доклады, сообщения, презентации. 6. Подготовка реферата
--	---

2.1.1.3. Финансы

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов умение ориентироваться в современной науке о финансах; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной финансовой наукой, сделать их частью научного поля; – познакомить с актуальными проблемами теории финансов и практикой их применения и решения; – сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.
Результаты освоения дисциплины	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области финансов; – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории финансов; – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент»</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр).</p>
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	<p>Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е./108 акад. часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Общая теория финансов</p>

	<p>Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. Современные западные экономические теории регулирования и их воздействие на государственные финансы. Финансовая система и ее характеристика. Управление финансами и финансовая политика. Воздействие финансовой политики на становление и развитие рыночных методов хозяйствования. Финансовая политика России на современном этапе.</p> <p>Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы России. Совершенствование бюджетного процесса. Мировой опыт управления государственными финансами. Реформирование межбюджетных отношений. Налоговая система и направления ее развития Бюджет как экономическая категория и совокупность общественных отношений. Бюджет как экономическая категория и финансовая основа функционирования государственного и местного самоуправления. Использование денежных средств бюджета для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Принцип бюджетного федерализма. Виды бюджетных отношений. Структурные элементы бюджета: доходы и расходы. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.</p> <p>Модуль 3. Корпоративные финансы Сущность и организация корпоративных финансов. Теоретические основы корпоративных финансов, источники финансирования и финансовая политика корпорации. Классификация денежных потоков: текущие, инвестиционные и финансовые. Финансовые ресурсы и капитал корпорации Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Распределение и использование прибыли на предприятии.</p>
--	--

2.1.1.4. Преподавание экономических дисциплин в высшей школе

Цели изучения дисциплины	освоение такого вида профессиональной деятельности как преподавательская деятельность в высшей школе в области экономических наук, в частности, дисциплин, направленных на изучение экономики
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области экономики; – способность к разработке учебно-методических материалов, рабочих программ дисциплин, направленных на изучение экономики; – освоение методик преподавания дисциплин, направленных на изучение экономики

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преподавание экономических дисциплин в высшей школе» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (4 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Образование в высшей школе</i> Современное состояние образования в высшей школе. Роль высшего образования в современной цивилизации. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования: ФГОС ВО, учебные планы, рабочие программы дисциплин, их единство и вариативность.</p> <p><i>Методика и организация учебного процесса в высшей школе</i> Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Производственная практика. Преддипломная практика. Очная, заочная, очно-заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение. Основные функции контроля в обучении. Виды контроля. Классификация форм контроля. Критерии оценки знаний студентов. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Требования к тестам и основные формы тестовых заданий.</p> <p><i>Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе</i> Модели активного обучения. Исследования и моделирование в учебном процессе. Применение современных методов и методик в процессе преподавания экономических дисциплин. Формы организации образовательного процесса работы студентов. Инновационно-информационные технологии обучения в высшей школе. Воспитательная работа в высшей школе</p>

2.1.1.5. Цифровизация научной деятельности

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов всех научных специальностей целостное представление о теоретических основах цифровизации научной деятельности; умение создавать собственный цифровой профиль ученого; способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, способность анализировать цифровой след; – познакомить с актуальными международными и российскими поисковыми Интернет-платформами, базами данных
---------------------------------	---

	<p>публикаций в научных журналах и патентов в области региональной экономики, в том числе базами, учитывающими взаимное цитирование публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать умение в создании цифрового профиля ученого и его редактирования; – способность к поиску и обработке информации из цифровых источников, анализировать цифровой след; – способность выбора научного журнала по соответствующей отрасли науки; – способность к составлению и оформлению заявок на научные конкурсы и гранты в электронных личных кабинетах соискателя
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цифровизация научной деятельности» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 з.е./144 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Библиометрические базы данных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиометрические международные и российские базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Researchgate и т.д.). 2. Данные и метаданные. 3. Типы публикаций. 4. Открытые данные о цитированиях. 5. Тематические и отраслевые базы данных. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Цифровой профиль ученого</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание цифрового профиля (РИНЦ, Publons, ORCID, Researchgate и т.д.). 2. Авторские идентификаторы (ФИО, места работы, финансовая поддержка, список публикаций, цитирования). <p style="text-align: center;"><i>Модуль 3. Наукометрия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды индикаторов (число публикаций, авторские доли, количество цитирований). 2. Журнальные метрики. 3. Индекс Хирша и его аналоги. <p style="text-align: center;"><i>Модуль 4. Поиск информации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск журналов в библиометрических международных и российских базах данных. 2. Поиск научных статей и книг по отраслям науки по заданной тематике (по ключевым словам, по ISSN, по ISBN, по авторам). <p style="text-align: center;"><i>Модуль 5. Гранты и конкурсы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка заявок на гранты и заполнение личного кабинета на сайте фонда или конкурса (на примере ИАС РФ и личного кабинета гранта Президента РФ для молодых ученых). 2. Описание целей, задач, актуальности и методов выполнения научного исследования, содержания работ, плана научных исследований и отчетов.

2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.2.1. Концептуальные подходы и методы финансовых исследований

Цели изучения дисциплины	формирование знаний, навыков и умений, позволяющих проводить самостоятельные исследования с глубоким пониманием финансовых процессов экономики, а также наиболее актуальных и современных методов исследований
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– владение современной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области финансов;– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы»
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концептуальные подходы и методы финансовых исследований» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные особенности финансовых исследований в мировой науке. Традиционные финансы. Подходы и методы исследования. Корпоративные финансы. Подходы и методы исследования Развития финансов под влиянием этических норм. Концептуальные подходы и методы исследования в рамках поведенческих финансов. Основные аналитические и расчетные показатели. Цифровизация экономики и развитие финансовых технологий как фактор развития концепции развития финансовой науки. Финансовая грамотность как актуальная сфера развития финансовой науки.

2.1.2.2. Теория финансов

Цели изучения дисциплины	формирование знаний, навыков и умений, позволяющих проводить самостоятельные исследования с глубоким пониманием финансовых процессов, а также вопросов методологические особенности проведения исследований в сфере финансов.
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – владение современной методологией теоретических и экспериментальных исследований в теории финансов; – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы»
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е./72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теория финансов, особенности исследований на современном этапе. Финансовая система как основа практической реализации фундаментальных исследований.</p> <p>Влияние макроэкономических и математических фундаментальных исследований на развитие финансовой науки.</p> <p>Традиционная финансы. Подходы и методы исследования.</p> <p>Корпоративные финансы. Подходы и методы исследования</p> <p>Развития финансов под влиянием этических норм.</p> <p>Концептуальные подходы и методы исследования в рамках поведенческих финансов. Основные аналитические и расчетные показатели.</p> <p>Цифровизация экономики и развитие финансовых технологий как фактор развития концепции развития финансовой науки.</p> <p>Финансовая грамотность как актуальная сфера развития финансовой науки.</p> <p>Финансовая безопасность как основа исследований на современном этапе.</p>

2.1.3. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

2.1.3.1. Финансовая политика и ее инструменты

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– сформировать у аспирантов комплекс знаний в области теоретических основ финансовой политики и ее инструментов; получить возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной финансовой наукой, сделать их частью научного исследования;– познакомить с актуальными проблемами формирования финансовой политики и практикой их применения и решения;– сформировать профессиональную компетенцию обучающихся в аспирантуре в целях подготовки к управлению финансовой политикой на основе сбора, регистрации и обобщения аналитической информации
Результаты освоения дисциплины	Полученные результаты: <ul style="list-style-type: none">– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области финансовой политики;– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории финансов и финансовой политики;– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовая политика и ее инструменты» относится к Блоку 2.1.3 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Основы финансовой политики.</i></p> <p>Понятие финансовой политики. Содержание, цели, задачи формирования. Финансовая стратегия и тактика. Цели, основные направления. Место финансовой политики в управлении финансами организации. Основные принципы и организация финансового планирования</p> <p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Долгосрочная финансовая политика.</i></p> <p>Экономическая сущность долгосрочной финансовой политики. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики. Основные направления реализации финансовой политики организации. Долгосрочная финансовая политика организации и ее роль в реализации стратегических целей развития организации. Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики с учетом особенности внешней среды бизнеса.</p>

	<p><i>Модуль 3. Финансовое прогнозирование как элемент долгосрочной финансовой политики</i></p> <p>Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия. Организация бюджетирования на предприятии. Разработка и оценка финансовой стратегии развития бизнеса</p>
--	--

2.1.3.2. Финансово-кредитные методы и инструменты регулирования экономики

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой; - формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; - формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

	– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к Блоку 2.1.3 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)». Дисциплина (модуль) изучается на 2 году обучения (3 семестр).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. /72 акад. часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Модуль 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования</i></p> <p>Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования. Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики.</p> <p><i>Модуль 2. Методы финансового регулирования, их характеристика</i></p> <p>Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.</p> <p><i>Модуль 3. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования</i></p> <p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного</p>

	<p>регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.</p>
--	--

2.1.4. (Ф) Факультативные дисциплины

2.1.4.1. (Ф) Основы научной риторики

Цели изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины – выработать у аспирантов теоретические знания об основных жанрах научной речи, о закономерностях и алгоритме составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также практические навыки организации речевой деятельности в сфере науки и образования
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретико-методологические основы научной риторики;– особенности и виды научных речей и текстов;– основные технологии в научной риторике и алгоритм построения текста/речи научно-исследовательского характера;– специфику педагогической речи; уметь: <ul style="list-style-type: none">– составлять план, тезисы, конспект и полный текст (лекции, доклада, беседы, статьи, выступления);– применять знание риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности;– самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">– подготовки научных текстов с учетом их разновидностей;– применения риторических приемов и принципов построения речи (в том числе, привлечения и удержания внимания аудитории) в сфере науки и педагогической деятельности – навыками полемики и участия в дискуссии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научной риторики» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (2 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная риторика как дисциплина. Особенности научного стиля. Риторические приемы выразительности и убедительности научной речи. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность. Алгоритм подготовки научного выступления. Техники ведения научной дискуссии.

2.1.4.2. (Ф) Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций

Цели изучения дисциплины	– формирование soft skills в профессиональных ситуациях, сопряженных со стрессом и межличностными конфликтами
Результаты освоения дисциплины	– умение распознавать стрессовые ситуации; – способность отслеживать механизмы психологической защиты и копинг-стратегии в стрессовых и конфликтных ситуациях
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Совладающее поведение: преодоление конфликтных и стрессовых ситуаций» относится к Блоку «2. Образовательный компонент». Дисциплина (модуль) изучается на 1 году обучения (1 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 з.е./36 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие стресса, структура, динамика, виды стрессовых и кризисных ситуаций. Психофизиология стресса: биологические механизмы адаптации. Дистресс и эустресс. Психологические механизмы защиты. Копинг-стратегии. Стили поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях

2.2. Практика

2.2.1. (П) Педагогическая практика

Цели прохождения практики	<ul style="list-style-type: none">– получение комплексного представления о формах работы преподавателя высшей школы, о возможных путях интеграции его научно-исследовательской и учебной деятельности, о специфике организации и проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплинам (модулям), о формах текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости по соответствующим предметам;– формирование у аспирантов профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Результаты прохождения практики	<ul style="list-style-type: none">– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;– способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин, направленных на изучение региональной экономики
Место практики в структуре ОП	«Педагогическая практика» входит в Блок «2. Образовательный компонент». Практика проходит на 2 году обучения (4 семестр)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 7 з.е./252 акад. часа, в т.ч. промежуточная аттестация – 1 з.е./36 акад. часов
Содержание практики	<p style="text-align: center;"><i>1. Подготовительный этап</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Вводный инструктаж.2. Ознакомление с дисциплинами, проводимыми на кафедре в соответствии с учебными планами. Выбор дисциплин и академических групп для осуществления прохождения практики совместно с научным руководителем и руководителем практики.3. Подготовка индивидуального поэтапного плана программы и составление календарного графика прохождения практики. Подбор соответствующей литературы по преподаваемым дисциплинам. <p style="text-align: center;"><i>2. Учебно-методический этап</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Посещение лекций ведущих преподавателей профильной кафедры. Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам.2. Изучение аспирантом рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций по проведению лекционных, практических и семинарских занятий. Разработка конспекта одной лекции, составление плана семинарских, практических или лабораторных работ и согласование их с научным руководителем, составление контрольных работ, тестов и т.д.3. Подготовка и написание рабочей программы дисциплины по профильной кафедре. <p style="text-align: center;"><i>3. Преподавательский этап</i></p>

	<p>1. Проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Самоанализ проведенных занятий. Анализ руководителем отдельных занятий.</p> <p>2. Выполнение других видов учебно-методической работы: участие в проведении коллоквиума, зачета, экзамена, рецензирование курсовой или дипломной работы, составление тестовых заданий и т.п. Проведение контрольных работ и их проверка. Анализ результатов одной контрольной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Заключительный этап</i></p> <p>Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры</p>
--	---

3. Итоговая аттестация

3.1. Оценка диссертации на соответствие установленным критериям

Цели итоговой аттестации	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096)
Результаты итоговой аттестации	Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено: <ul style="list-style-type: none">– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;– ценность научных работ аспиранта;– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом
Место итоговой аттестации в структуре ОП	Итоговая аттестация осуществляется: на 3 году (6 семестр)
Объем итоговой аттестации в зачетных единицах/ академических часах	Общая трудоемкость (объем) составляет: 9 з.е./324 акад. часа
Содержание	Итоговая аттестация включает: <ol style="list-style-type: none">1) представление завершеного текста диссертации по научной специальности 5.2.4. Финансы2) оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». При выполнении диссертации аспирант обязан: <ul style="list-style-type: none">– добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку диссертации;– ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в диссертации;– отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки диссертации;– исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета. Диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none">– титульный лист;

- оглавление (с указанием номеров страниц);
- текст диссертации:
 - a) введение;
 - b) основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
 - c) заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст диссертации должен быть представлен на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат».

Полностью заверченный и правильно оформленный текст диссертации представляется аспирантом научному руководителю. На основе результатов проверки текста диссертации на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соответствию критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научный руководитель составляет отзыв на диссертацию.

После проведения проверки текста диссертации на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями, на профильную кафедру.

Профильная кафедра в установленные Университетом сроки определяет состав комиссии с возможным привлечением членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности (научных специальностей). Комиссия проводит оценку диссертации с последующей выдачей заключения организации о соответствии или несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», в котором должно быть отражено:

- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость;
- ценность научных работ аспиранта;
- соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом