

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
географического факультета
Протокол № 10 от 23 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /А.Ф. Нигматуллин
23 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки
академический бакалавриат

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020

Составитель: Мустафин С.К. доктор геол.-мин. наук, профессор кафедры геологии и полезных ископаемых

Программа ГИА утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 9 от 24 апреля 2020 г.

Декан  / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. <i>Формы проведения государственной итоговой аттестации</i>	6
4.2. <i>Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)</i>	6
4.3. <i>Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)</i>	6
4.4. <i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)</i>	
4.5. <i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).</i>	
4.6. <i>Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).</i>	
4.7. <i>Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).</i>	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
6. Фонд оценочных средств	13
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	13
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	18
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	22

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ОП) по направлению 05.03.01 «Геология».

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников и умения их решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачей ГИА является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП БашГУ.

ГИА проводится в сроки, которые определяются Университетом в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА проводится на основе критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР), на основе утвержденных приказом ректора тем выпускных квалификационных работ (разрабатываются кафедрами). Предусматривается процедура подачи и рассмотрения апелляций.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология»:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);

готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);

готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);

способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);

готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. ФКР – 16 часов, самостоятельная работа – 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль Геология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)

Государственный экзамен не предусмотрен

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)

Рекомендации по оформлению ВКР изложены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Основные структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление. Оглавление включает:

- введение,
- наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов,
- заключение,
- список сокращений и условных обозначений (при наличии),
- словарь терминов (при наличии),
- список использованных источников и литературы,
- наименование приложений (при наличии).

Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (далее – список): основные требования к его формированию. Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программам бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Технические требования к оформлению ВКР. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР:

левое поле – 25 мм,

правое поле – 15 мм,

верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы. Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР. Минимальное количество страниц для ВКР при интервале 1,15 должно быть 40 страниц.

Оформление нумерации страниц ВКР. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра 2 и т.д. Для номеров страниц рекомендуется шрифт Times New Roman, размер 10.

Оформление структурных частей ВКР. Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР должны быть выполнены в соответствии с правилами:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Оформление основной части ВКР. Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);
- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия главы, пункта не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
- каждая глава начинается с новой страницы;
- слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Оформление ссылок. Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всему ВКР арабскими цифрами. Ссылки создаются командой добавления обычных сносок в Microsoft Office Word внизу страницы.

Оформление примечаний. Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.). Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации обозначается словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» или «Таблица» располагается по правому краю.

После слова «Рисунок» или «Таблица» и его номера на следующей строке с выравниванием по правому краю приводится наименование таблицы (рисунок). Наименование таблицы или рисунка (при наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы.

Номер иллюстраций должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рисунок 1.2 (это означает второй рисунок первой главы), Таблица 1.3 (это означает третью таблицу первой главы). Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

Если рисунок (в том числе карта-схема), таблица выполнены автором, то после добавления обычной сноски в Microsoft Office Word внизу страницы рекомендуется написать фразу «Рисунок выполнен автором по данным: (далее полностью указывается

источник информации)», или фразу «Таблица составлена автором по данным: (далее полностью указывается источник информации)». Если рисунок (в том числе карта-схема), таблица выполнены на основе статистических таблиц, то следует данные таблицы разместить в приложении.

Оформление заключения. После текста заключения автор работы должен поставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровку подписи и дату.

Оформление списка использованных источников и литературы (далее – список). Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список должен быть размещен в конце ВКР.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

Алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Систематический (в порядке первого упоминания в тексте). При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

Хронологический. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после заключения. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

Оформление словаря терминов. При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

Оформление приложений. Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы. Слово «Приложения» после списка использованных источников и литературы не пишется. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», символ № и порядковый номер с выравниванием по

центру без абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения (выравнивание по центру без абзацного отступа; первая буква прописная, остальные – строчные; точка в конце названия заголовка приложения не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой; между словом «Приложение» и его заголовком устанавливается 1 пустая строка; между заголовком и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Текст ВКР должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР. Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается. Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и брошюруется.

При наличии публикаций, сертификатов об участии студента в научных конференциях, грамот, удостоверений рекомендуется приложить их копии (для публикаций – перечень публикаций, подтвержденный научным руководителем).

Основные критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» выставляется при условии, если выпускная квалификационная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема работы соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) в работе студент продемонстрировал понимание теоретических основ, связанных с исследуемой проблемой, в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- 4) в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- 5) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 6) содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 7) в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- 8) в работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 9) анализ фактического материала осуществляется с применением географической методики исследования;
- 10) в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- 11) оформление работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- 12) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи;
- 13) предоставлены положительные отзывы научного руководителя, рецензента с рекомендацией оценки «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если выпускная квалификационная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов), отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) выводы и/или заключение работы неполны;

- 5) оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 6) работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;
- 7) рецензент охарактеризовал выполненную работу на «хорошо»;
- 8) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии были даны аргументированные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) студент в ходе обсуждения работы проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;
- 3) анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы;
- 4) исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;
- 5) в работе допущен ряд фактических ошибок, работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;
- 6) отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
- 7) список использованной литературы содержит недостаточное число наименований;
- 8) в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;
- 9) язык не соответствует нормам научного стиля речи;
- 10) рецензент оценил ВКР на удовлетворительно.

Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 3) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 3) в работе много фактических ошибок;
- 4) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 5) выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
- 6) список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;
- 7) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- 8) список используемой литературы оформлен с нарушением требований;
- 9) язык не соответствует нормам научного стиля речи;
- 10) рецензент представил негативную оценку выполненной ВКР.

Итоговая таблица для оценивания ВКР

Критерии оценки	Оценка
ОЦЕНКА ДОКЛАДА ПО ФОРМЕ	
самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	5

доклад с частичным зачитыванием текста с незначительным нарушением регламента	4
доклад в форме непрерывного чтения текста с нарушением требований установленного регламента	3
ОЦЕНКА ДОКЛАДА ПО СОДЕРЖАНИЮ	
полно и ясно изложена суть работы, которая отвечает признакам научного исследования, показан реальный вклад автора в разработку научной проблемы и практическое значение диссертационного исследования	5
суть работы в целом понятна, но вклад автора в разработку научной проблемы и практическая значимость исследования требуют конкретизации	4
сущность решенных задач не вполне ясна, раскрыта не полностью, вклад автора в разработку научной проблемы не достаточно ясен, практическая значимость исследования требует разъяснения, уточнения	3
ОЦЕНКА ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ	
ответы четкие, содержательные, по существу, лаконичные на все вопросы, приводятся необходимые аргументы, пояснения	5
возникают затруднения при ответах на некоторые вопросы, аргументация не достаточно полная, но улучшается при наводящих вопросах	4
при ответах на вопросы магистрант испытывает затруднения, отвечает сбивчиво, требуется большое число дополнительных вопросов, аргументация ответа недостаточна	3
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ, ЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ	
полностью соответствует предъявляемым требованиям	5
соответствует в целом предъявляемым требованиям с небольшими отступлениями	4
обнаруживаются существенные отклонения от предъявляемых требований	3
ОЦЕНКА ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
полно и адекватно отражает основное содержание проведенного исследования (всех разделов) и его результаты	5
отдельные разделы и вопросы исследования не отражены в должной мере	4
материал не отражает основное содержание исследования и его результаты	3
ОЦЕНКА ОФОРМЛЕНИЯ ВКР	
работа оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями	5
выявлены незначительные нарушения требований к оформлению диссертации	4
выявлено существенные отклонения в оформлении работы	3
ОЦЕНКА РЕЦЕНЗЕНТА	
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3
ОЦЕНКА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3

Итоговая отметка по результатам защиты ВКР определяется средним арифметическим баллом:

- «отлично», если средний арифметический балл по всем критериям не ниже 4,5 и при условии, если по критерию «оценка содержания работы, ее самостоятельности, новизны и практической значимости» она оценивается отметкой отлично;

- «хорошо», если средний арифметический балл не ниже 4 - 3,5 баллов, при условии, что по четырем критериям работа оценивается в 4 балла и выше;

- «удовлетворительно», если средний арифметический балл не ниже 3,5- 3,0 баллов, при условии, что по четырем критериям работа оценивается в 3,5 балла и выше.

4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных

испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично",

"хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)

Государственный экзамен не предусмотрен

4.7 Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)

Государственный экзамен не предусмотрен

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий

	развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий

ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий

	инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);				
ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий

	(профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);				
ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);	Объем знаний оценивается ниже среднего	Объем знаний оценивается как средний	Объем знаний оценивается выше среднего	Объем знаний оценивается как высокий
ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий
ПК-10	способностью организовывать	Объем навыков оценивается ниже	Объем навыков оценивается как	Объем навыков оценивается	Объем навыков

	мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);	среднего	средний	выше среднего	оценивается как высокий
ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).	Объем навыков оценивается ниже среднего	Объем навыков оценивается как средний	Объем навыков оценивается выше среднего	Объем навыков оценивается как высокий

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)		Оценочные средства
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	подготовка ВКР
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).	текст ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Нормативно-правовые акты по охране труда в РФ, относящиеся к сфере геолого-разведочных работ.
2. Правовые отношения между государственными органами и хозяйствующими субъектами с целью защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера при освоении месторождений.
3. Меры по обеспечению безопасности населения при освоении месторождений полезных ископаемых.
4. Меры по обеспечению охраны окружающей среды при освоении месторождений полезных ископаемых.
5. Порядок организации территорий при освоении месторождений полезных ископаемых.
6. Экономическое регулирование природопользования и промышленного производства.
7. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной деятельности в сфере геолого-разведочных работ.
8. Производственный шум, его источники, влияние на человека при поиске и разработке месторождений полезных ископаемых.
9. Возможные травмы при поиске и разработке месторождений полезных ископаемых.
10. Химические факторы окружающей среды, воздействующие на человека при поиске и разработке месторождений полезных ископаемых.
11. Природные ресурсы.
12. Экономические ресурсы (факторы производства), их виды.
13. Спрос на минеральное сырьё: понятие, факторы, закон спроса, график.
14. Предложение на минеральное сырьё: понятие, факторы, закон предложения, график.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
16. Конкуренция продавцов и покупателей углеводородного сырья.
17. Взаимозаменяемое и взаимодополняемое минеральное сырьё.
18. Природные ресурсы стран мира.
19. Минеральные ресурсы стран мира.
20. Психологические основы безопасности труда.
21. Индивидуально-типологические особенности личности.
22. Психические состояния человека.
23. Классификация психических состояний.
24. Материальная культура: сущность, специфика, формы.
25. Общество, социальная сфера, социальные процессы.
26. Социальные институты.
27. Социализация.
28. Нормы права, регулирующие геолого-разведочные работы.
29. Толкование норм права.
30. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание.
31. Правонарушения. Юридическая ответственность.
32. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ.
33. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
34. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
35. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
36. Физические основы геологии.
37. Химические основы геологии.
38. Основные понятия науки «Химия».
39. Основы химической термодинамики. Химическая кинетика.

40. Химия земной коры.
41. История развития науки, место науки «геология» в общем комплексе научных дисциплин.
42. Информационные технологии в науке и геологии.
43. Роль информации в геологии и горно-добывающей промышленности.
44. Программная конфигурация (программное обеспечение) ПК в геологических исследованиях.
45. Классификация уровней программного обеспечения в геологических исследованиях.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 716И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, Мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.</p>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г.