

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 10.11.2022 09:52:54
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета наук о Земле и
туризма
Протокол № 6
от «8» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета наук о Земле и туризма



/ Нигматуллин А.Ф.

«8» февраля 2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Программа подготовки
Магистратура

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Адельмурзина И.Ф., ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Программа ГИА утверждена ученым советом факультета наук о Земле и туризма: протокол № 6 от «8» февраля 2022 г.

Декан



/ А.Ф. Нигматуллин

Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП.....	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника.....	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4.2.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	7
4.3.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.	11
4.4.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	13
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	14
6.	Фонд оценочных средств.....	14
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	14
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	21
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ОП) по направлению 05.04.02 «География».

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников и умения их решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА является обязательной. Проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью выявления соответствия между результатами освоения обучающимися ОП и требованиями ФГОС ВО. Проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К ГИА допускается обучающийся, который в полном объеме выполнил учебный план по образовательной программе (ОП) высшего образования. ГИА проводится в сроки, которые определяются Университетом в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА проводится на основе критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР), на основе утвержденных приказом ректора тем выпускных квалификационных работ (разрабатываются кафедрами). Предусматривается процедура подачи и рассмотрения апелляций.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «Организация и географическая экспертиза проектов».

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	---

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный	
<p>1) разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;</p> <p>2) решение инженерно-географических задач; комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;</p> <p>3) выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей её хозяйственного освоения; эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;</p> <p>4) разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;</p> <p>5) организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга; мониторинг природных и хозяйственных процессов;</p> <p>6) разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.</p>	<p>ПК-2: способностью выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием стандартных программных продуктов</p> <p>ПК-4: способностью проводить комплексную географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	

<ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии; 2) получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных; 3) реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; 4) обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний; 5) формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических исследований; 6) проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению; 7) оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных систем и комплексов; 8) оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием; 9) проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием. 	<p>ПК-1 Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать процесс анализа целей, задач и методов экспертно-аналитического адаптивного управления; 2) проводить сбор, обобщать, анализировать и оценивать полученную информацию в интересах решения задач, в условиях меняющейся ситуации; 3) проводить сравнительную оценку разных систем критериев, при выборе из них оптимальной к конкретной ситуации для принятия объективного, независимого решения при прогнозировании негативных последствий для будущих ситуаций; 4) анализировать процесс планирования и проведения натуральных и модельных экспериментов; 5) оценивать процесс построения предметной области исследований, объекта исследований и среды его функционирования; 6) проводить процесс доведения результатов экспертно-аналитической работы до субъекта управления, структуры или лица, принимающего решение. 	<p>ПК-3 способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков</p>

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 часов, в форме самостоятельной работы 303 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «Организация и географическая экспертиза проектов» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в «Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Приказ № 514 от 29.04.2020)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая аттестационная, самостоятельная учебно- и научно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно- и научно-исследовательских умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

При выполнении ВКР обучающийся должен:

1. показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания;
2. показать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
3. самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
4. профессионально излагать специальную информацию;
5. научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основные структурные элементы ВКР: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; список сокращений и условных обозначений (при наличии); словарь терминов (при наличии); приложения (при наличии).

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление. Оглавление включает:

- введение,
- наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов,
- заключение,
- список сокращений и условных обозначений (при наличии),
- словарь терминов (при наличии),
- список использованных источников и литературы,
- наименование приложений (при наличии).

Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (далее – список): основные требования к его формированию. Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программам бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Требования к оформлению ВКР. ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР:

левое поле – 25 мм,

правое поле – 15 мм,

верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы. Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР. Минимальное количество страниц для ВКР при интервале 1,15 должно быть 40 страниц.

Оформление нумерации страниц ВКР. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра 2 и т.д. Для номеров страниц рекомендуется шрифт TimesNewRoman, размер 10.

Оформление структурных частей ВКР. Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР должны быть выполнены в соответствии с правилами:

– выравниваются по центру;

– указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;

– начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;

– точка в конце заголовка не ставится;

– между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Оформление основной части ВКР. Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.).

Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);

- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия главы, пункта не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
- каждая глава начинается с новой страницы;
- слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Оформление ссылок. Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всему ВКР арабскими цифрами. Ссылки создаются командой добавления обычных сносок в MicrosoftOfficeWord внизу страницы.

Оформление примечаний. Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.). Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации обозначается словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» или «Таблица» располагается по правому краю.

После слова «Рисунок» или «Таблица» и его номера на следующей строке с выравниванием по правому краю приводится наименование таблицы (рисунка). Наименование таблицы или рисунка (при наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы.

Номер иллюстраций должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рисунок 1.2 (это означает второй рисунок первой главы), Таблица 1.3 (это означает третью таблицу первой главы). Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

Если рисунок (в том числе карта-схема), таблица выполнены автором, то после добавления обычной сноски в MicrosoftOfficeWord внизу страницы рекомендуется написать фразу «Рисунок выполнен автором по данным: (далее полностью указывается источник информации)», или фразу «Таблица составлена автором по данным: (далее полностью указывается источник информации)». Если рисунок (в том числе карта-схема),

таблица выполнены на основе статистических таблиц, то следует данные таблицы разместить в приложении.

Оформление заключения. После текста заключения автор работы должен поставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровку подписи и дату.

Оформление списка использованных источников и литературы (далее – список). Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список должен быть размещен в конце ВКР.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

Алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Систематический(в порядке первого упоминания в тексте). При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

Хронологический. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после заключения. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

Оформление словаря терминов. При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

Оформление приложений. Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы. Слово «Приложения» после списка использованных источников и литературы не пишется. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», символ № и порядковый номер с выравниванием по центру без абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения (выравнивание по

центру без абзацного отступа; первая буква прописная, остальные – строчные; точка в конце названия заголовка приложения не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой; между словом «Приложение» и его заголовком устанавливается 1 пустая строка; между заголовком и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Текст ВКР должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР. Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается. Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и брошюруется.

Порядок проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Студент обязан:

- ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;
- соблюдать требования, установленные локальными нормативными актами Университета, настоящим Положением, программой ГИА, методическими указаниями по выполнению ВКР;
- отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета

Руководитель проверяет промежуточные версии ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета и доводит до сведения обучающегося результаты проверки, а также осуществляет контроль за соблюдением студентом установленных требований и сроков подготовки ВКР.

Студент обязан не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты:

- предоставить руководителю полностью завершённую, согласованную с руководителем и правильно оформленную ВКР в электронной или печатной форме на адрес электронной почты руководителя;
- предоставить на кафедру согласие автора на передачу неисключительных прав на ВКР;
- после согласования с руководителем завершённой версии ВКР, предоставить на кафедру аутентичную электронную форму ВКР в формате PDF

Руководитель после получения завершённой ВКР:

- осуществляет проверку ВКР как по содержанию, так и на предмет соблюдения студентом требований, установленных настоящим Положением, программой ГИА, методическими указаниями по выполнению ВКР и согласовывает завершённую ВКР для передачи на кафедру;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствования, в том числе выявление неправомочных заимствований, в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке;
- формирует отчет (справку) о проверке ВКР на объем заимствования. Форма отчета (справки) о проверке ВКР на объем заимствования формируется и выгружается из соответствующей информационной системы Университета;

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 60 % по программе бакалавриата и программе специалитета; не менее 65 % оригинального текста ВКР по программе магистратуры;

4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных

испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично",

"хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода, не оценивает противоречивую информацию, не умеет аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации, не использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций	с замечаниями знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода, с замечаниями оценивает противоречивую информацию, с замечаниями умеет аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации, с замечаниями использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода, оценивает противоречивую информацию, умеет аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций	уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода, уверенно и всесторонне оценивает противоречивую информацию, безошибочно умеет аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации, уверенно использует логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	не знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля; не умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им; не владеет навыками постановки целей, навыками оценки имеющихся ресурсов, публичного представления результатов проекта	с замечаниями знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля; с замечаниями умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им; с замечаниями владеет навыками постановки целей, навыками оценки имеющихся ресурсов, публичного представления результатов проекта	знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля; умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им; владеет навыками постановки целей, навыками оценки имеющихся ресурсов, публичного представления результатов проекта	уверенно знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля; уверенно умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им; уверенно и комплексно владеет навыками постановки целей, навыками оценки имеющихся ресурсов, публичного представления результатов проекта

					результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	не знает способы подбора и организации работы эффективной команды; не умеет вырабатывать стратегию работы в команде и применять принципы и методы организации командной работы; не владеет навыками подбора и создания команды, общения и организации командной работы	с замечаниями знает способы подбора и организации работы эффективной команды; с замечаниями умеет вырабатывать стратегию работы в команде и применять принципы и методы организации командной работы; с замечаниями владеет навыками подбора и создания команды, общения и организации командной работы	знает способы подбора и организации работы эффективной команды; умеет вырабатывать стратегию работы в команде и применять принципы и методы организации командной работы; владеет навыками подбора и создания команды, общения и организации командной работы	уверенно знает способы подбора и организации работы эффективной команды; уверенно умеет вырабатывать стратегию работы в команде и применять принципы и методы организации командной работы; владеет навыками подбора и создания команды, общения и организации командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; не умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках	с замечаниями знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; с замечаниями умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; с замечаниями владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках	знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках	уверенно знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; уверенно умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; уверенно владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия; не умеет выстраивать социокультурную коммуникацию; не владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия	с замечаниями знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия; с замечаниями умеет выстраивать социокультурную коммуникацию; с замечаниями владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия	знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия; умеет выстраивать социокультурную коммуникацию; владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия	уверенно знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия; уверенно умеет выстраивать социокультурную коммуникацию; уверенно владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации; не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов	с замечаниями знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации; с замечаниями умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; с замечаниями владеет навыками рационального распределения временных ресурсов	знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации; умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; владеет навыками рационального распределения временных ресурсов	уверенно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации; уверенно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; уверенно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области	студент не способен проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии	в ответах студента допускаются ошибки при изложении материала. Студент не достаточно способен проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	студент с замечаниями демонстрирует знания и способность использовать комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	студент уверенно демонстрирует знания и способность проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук. На вопросы студент дает научно обоснованные

	области географии и смежных наук				ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе).
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	студент не способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	в ответах допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи. Возникают неточности в оценивании и прогнозировании развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	студент формирует правильную научную речь. Знания достаточны для формулировки собственной научно обоснованной точки зрения. Студент достаточно полно использует базовые теоретические знания для оценивания и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	знания студента глубокие, твёрдые, системные. На вопросы студент даёт научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию. Студент умеет оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	студент не владеет навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	в ответах допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи. Владеет с существенными замечаниями основными навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	студент формирует правильную научную речь. Знания достаточны для формулировки собственной научно обоснованной точки зрения. Студент владеет основными навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент даёт научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию. Студент владеет основными навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен	студент не владеет	в ответах допускаются ошибки при	студент формирует правильную	Знания студента глубокие,

	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	изложении материала, а также при построении научной речи. Возникают неточности в формировании обоснования результатов работы; проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	научную речь. Знания достаточны для формулировки собственной научно обоснованной точки зрения. Владеет навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	твёрдые, системные. Владеет навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
ПК-1	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	студент не владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	в ответах допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи. Студент допускает погрешности в теоретических и практических основах проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	знания достаточны для формулировки собственной научно обоснованной точки зрения. Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. Студент владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)
ПК-2	Способностью выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении	студент не владеет способностью выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием стандартных	в ответах студента допускаются ошибки о современных экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследованиях в области географических наук. Не полно владеет способностью проводить вышеизложенные исследования для решения проектно-производственных задач с	студент формирует правильную научную речь. С замечаниями исправимого характера излагает знания о современных экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследованиях в области географических наук. Не полно владеет способностью проводить вышеизложенные	знания студента глубокие, твёрдые, системные. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент владеет знаниями о современных теоретических экспедиционных, лабораторных, вычислительных

	проектно-производственных задач с использованием стандартных программных продуктов	программных продуктов	использованием стандартных программных продуктов	исследования для решении проектно-производственных задач с использованием стандартных программных продуктов	исследованиях в области географических наук. Не полно владеет способностью проводить вышеизложенные исследования для решении проектно-производственных задач с использованием стандартных программных продуктов
ПК-3	способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	студент не владеет способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	в ответах студента допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи. Возникают существенные ошибки исправимого характера в диагностировании проблем охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разработке практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	студент формирует правильную научную речь. Студент относительно уверенно владеет способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	знания студента глубокие, твёрдые, системные. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент владеет способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков
ПК-4	способностью проводить комплексную	студент не способен проводить комплексную географическую и географо-	студент допускает погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно	студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно	знания позволяют формировать самостоятельные научно

	<p>географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы</p>	<p>экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы</p>	<p>формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в проведении комплексной географической и географо-экологической экспертизы при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разработке комплексных географических и эколого-географических прогнозов</p>	<p>оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности в проведении комплексной географической и географо-экологической экспертизы при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разработке комплексных географических и эколого-географических прогнозов</p>	<p>обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Способен проводить комплексную географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы</p>
--	---	---	--	---	--

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)		Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Способностью выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием стандартных программных продуктов	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	Способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	Способностью проводить комплексную географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента

управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы	на дополнительные вопросы
--	---------------------------

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. В чем заключается практическая значимость работы?
2. Какие наиболее важные аспекты вы выявили в ходе исследования? Какая особенность присуща вашей работе (проекту)?
3. Каким образом вы выстроили план работы при подготовке ВКР?
4. Какую иностранную литературу вы использовали при подготовке ВКР? Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Какие социологические признаки характеризуют культурно-территориальные общности?
6. Какие признаки характерны для самоорганизующейся личности?
7. Какие комплексные и отраслевые географические исследования вы проводили в ходе подготовки ВКР?
8. Как вы оцениваете развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях?
9. Какие способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства вы использовали для решения поставленных перед вами задач при подготовке ВКР?
10. Публиковали ли вы научные статьи по полученным вами результатам?
11. Принимали ли вы участие в проектировании или в выполнении географических исследований в рамках подготовки ВКР?
12. Какие экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования вы проводили при подготовке ВКР?
13. Какие практические рекомендации были вами предложены для решения проблемы охраны природы?
14. Какую стратегию вы поддерживаете по снижению экологических рисков на данном этапе развития общества?
15. Принимали ли вы участие в разработке комплексных географических и эколого-географических прогнозов?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 715И	Аудитория № 715И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 715И	Аудитория № 715И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные	3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до

<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p>проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>04.05.2021 г.</p>
--	---	----------------------

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience- <http://www.gpntb.ru>