

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 13.12.2022 14:49:24

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
протокол № 4 от «01» марта 2022 г.

 Баннова А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан  Тульхубаев Р.З.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (специализация) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Квалификация выпускника
магистратура

Форма обучения
заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель:

к.х.н., доц. кафедры «Управление качеством» Баннова А.В.



Программа согласована Учёным советом факультета, протокол № 4 от 28.02.2022 г.

Декан



/ Р.З. Тулькубаев

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП | 4 |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника. | 4 |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4.2. Программа государственного экзамена | 5 |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра | 5 |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 12 |
| 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 14 |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 14 |
| 6. Фонд оценочных средств | 16 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. | 16 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 24 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 28 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основополагающих знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
2. Приобретение знаний, умений, освоение компетенций, способствующих социальной мобильности и успешности на рынке труда выпускников в области управления качеством;
3. Оценка уровня подготовки требованиям ФГОС.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», профиль подготовки - «Управление качеством в производственно-технологических системах»:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний (ОПК-1);

способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2);

способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);

способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5);

способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6);

способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7);

способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества (ОПК-8);

способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способен владеть бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов (ПК-3);

способен владеть методами и средствами достижения требуемой точности измерений (ПК-6);

способен осуществлять подтверждение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

способен владеть методами оценки качества продукции (ПК-1);

способен проектировать систему менеджмента качества (ПК-2);

способен владеть методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества объектов любой природы (ПК-5);

способен применять международные нормативные документы в профессиональной деятельности (ПК-4).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», профиль подготовки – «Управление качеством в производственно-технологических системах» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен основной образовательной программой.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования к оформлению ВКР «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 05.04.2016 г. № 382.

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста – 14 пт и межстрочном интервале – 1,15 см) по программам магистратуры – не менее 70 страниц текста формата А4, включая таблицы, диаграммы и графики. Приложения не учитываются в объеме страниц выпускной работы. Ошибки (опечатки), графические неточности должны быть исправлены. Сокращения слов в тексте допускаются только общепринятые. Доля заимствований менее 35 %.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной, если она содержит все структурные элементы и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программе магистратуры отражает:

- актуальность темы ВКР;
- степень научной разработанности темы;
- объект ВКР;
- предмет ВКР;
- цель и основные задачи ВКР;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования;
- практическую значимость ВКР;
- апробацию результатов ВКР (при наличии);
- структуру ВКР.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию ВКР (в случае необходимости).

Список литературы (далее – список) должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР.

Список в ВКР магистра должен содержать не менее 50 наименований литературы.

При использовании специфических сокращений и условных обозначений, кроме общеупотребительных, в ВКР должен быть приведен список обозначений и сокращений с соответствующими разъяснениями.

При сокращении слов следует руководствоваться:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Список сокращений и условных обозначений, также как и словарь терминов и приложения, не входят в основной объем ВКР.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Материал, дополняющий работу, также допускается помещать в приложениях.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Оформление нумерации страниц ВКР.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР.

Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов.

Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д.

Оформление структурных частей ВКР.

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

– выравниваются по центру;

- указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Оформление основной части ВКР.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);

- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия главы, пункта не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;

- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;

- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;

- каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы;

- слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Оформление ссылок.

Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всему ВКР арабскими цифрами.

Ссылки создаются командой добавления обычных сносок в Microsoft Office Word внизу страницы.

Пример оформления ссылок (подстрочных библиографических ссылок):

Куницын В.Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. – М.: Физматлит, 2007. – С. 250 – 282.

Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С.И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.

Березницкий С.В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. – 2007. – N 1. – С. 67 – 75.

Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. Постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. N 305: в ред. Постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. N 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – N 44, ст. 4563. – С. 12763 – 12793.

Вестник Московского государственного университета им. Н.Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. N 4. С. 107 – 111.

Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

Оформление примечаний.

Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.).

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации обозначается словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» или «Таблица» располагается по правому краю.

После слова «Рисунок» или «Таблица» и его номера на следующей строке с выравниванием по правому краю может быть приведено наименование таблицы (рисунка).

Наименование таблицы или рисунка (при наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы или рисунка следует помещать над таблицей или рисунком справа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы.

Номер иллюстраций должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы).

Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

10. Оформление заключения.

После текста заключения, автор работы должен поставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровка подписи и дату.

Оформление списка использованных источников и литературы (далее – список).

Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список должен быть размещен в конце ВКР.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Пример оформления списка (затекстовых библиографических ссылок):

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

Валукин М.Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.: ГИТИС, 2006. 251с.

Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб.пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с.

Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования; под ред. А.Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с.

Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. N 1. С. 80 - 86.

Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.

О внесении изменений в статью 30 закона Ненецкого автономного округа «О государственной службе Ненецкого автономного округа»: Закон Ненец. авт. окр. от 19 мая 2006 г. N 721-ОЗ: принят Собр. депутатов Ненец. авт. окр. 12 мая 2006 г. // Няръянавьндер (Крас. тундровик) / Собр. депутатов Ненец. авт. окр. – 2006. – 24 мая.

Об индивидуальной помощи в получении образования: (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422 – 464.

Оформление списка сокращений и условных обозначений.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными ГОСТ, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после заключения.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

Оформление словаря терминов.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы.

Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

Оформление приложений.

Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы.

Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», символ № и порядковый номер с выравниванием по центру без абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения:

- выравнивание по центру без абзацного отступа.
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия заголовка приложения не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между словом «Приложение» и его заголовком устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР.

Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается.

Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и брошюруется.

Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценки:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, обнаружившему всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. При этом, освоение

компетенций, предусмотренных учебным планом, должно достигать не менее 80 % на эталонном уровне, остальные – на продвинутом или пороговом уровнях.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, показавшему системный характер знаний по всем темам курса, способному к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности. При этом, освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, должно достигать не менее 80 % на продвинутом уровне, остальные – на эталонном и пороговом уровнях.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, допустившему погрешности в ответе при выполнении заданий. При этом, освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, должно достигать не менее 80 % на пороговом уровне, остальные – на эталонном и продвинутом уровне.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответов на вопросы.

Примерный перечень тем ВКР:

- 1) Разработка руководства по качеству на процессы/ услуги.
- 2) Разработка проекта стандарта на процессы/ услуги/ объекты.
- 3) Разработка предложений по улучшению деятельности предприятия.
- 4) Оценка эффективности по управлению персоналом.
- 5) Оценка системы менеджмента качества предприятия.
- 6) Внедрение системы 5S на предприятие.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны

свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе

содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий | Знает, умеет использовать, владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий, но допускает ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий, но допускает незначительные ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий |
| УК-2 | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает, умеет использовать, владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, но допускает ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, но допускает незначительные ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками организации и | Знает, умеет использовать, владеет навыками организации и руководства работой | Знает, умеет использовать, владеет навыками организации и руководства работой | Знает, умеет использовать, владеет навыками организации и |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | достижения поставленной цели | руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки | команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, но допускает незначительные ошибки | руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает, умеет использовать, владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Знает, умеет использовать, владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализа и выявления естественно-научную сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализа и выявления естественно-научную сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний, но допускает незначительные ошибки | Знает, умеет использовать, владеет навыками анализа и выявления естественно-научную сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний |
| ОПК-2 | способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения | Не знает, не умеет использовать, не владеет навыками формулирования задач управления в технических системах в сфере управления качеством и | Знает, умеет использовать, владеет навыками формулирования задач управления в технических системах в сфере управления качеством и | Знает, умеет использовать, владеет навыками формулирования задач управления в технических системах в сфере управления качеством и | Знает, умеет, владеет навыками формулирования задач управления в технических системах в сфере управления качеством и |

| | | обосновывать методы их решения | обосновывать методы их решения, но допускает ошибки | обосновывать методы их решения, но допускает небольшие ошибки | обосновывать методы их решения |
|-------|--|---|--|---|--|
| ОПК-3 | способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники | Не знает, не умеет, не владеет навыками самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники | Знает, умеет, владеет навыками самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники, допускает незначительные ошибки | Знает, умеет, владеет навыками самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники |
| ОПК-4 | способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности | Не знает, не умеет, не владеет навыками разработки критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности | Знает, умеет, владеет навыками разработки критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками разработки критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками разработки критериев оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности |
| ОПК-5 | способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на | Не знает, не умеет, не владеет навыками определения форм и | Знает, умеет, владеет навыками определения форм и | Знает, умеет, владеет навыками определения форм и методов | Знает, умеет, владеет навыками определения форм и |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством | методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством | методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством, но допускает грубые ошибки | правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством, но допускает небольшие ошибки | методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством |
| ОПК-6 | способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством | Не знает, не умеет, не владеет навыками идентификации процессов систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством | Знает, умеет, владеет навыками идентификации процессов систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками идентификации процессов систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками идентификации процессов систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством |
| ОПК-7 | способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества | Не знает, не умеет, не владеет навыками оценки и управления рисками в системах обеспечения качества | Знает, умеет, владеет навыками оценки и управления рисками в системах обеспечения качества, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками оценки и управления рисками в системах обеспечения качества, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками оценки и управления рисками в системах |

| | | | | | обеспечения качества |
|-------|--|---|--|---|--|
| ОПК-8 | способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества | Не знает, не умеет, не владеет навыками анализа и нахождения новых способов управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества | Знает, умеет, владеет навыками анализа и нахождения новых способов управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками анализа и нахождения новых способов управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками анализа и нахождения новых способов управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества |
| ОПК-9 | способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием | Не знает, не умеет, не владеет навыками разработки методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием | Знает, умеет, владеет навыками разработки методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками разработки методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками разработки методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием |
| ПК-1 | способен владеть методами оценки качества продукции | Не знает, не умеет, не владеет методами оценки качества продукции | Знает, умеет, владеет методами оценки качества продукции, | Знает, умеет, владеет методами оценки качества продукции, | Знает, умеет, владеет методами оценки качества продукции |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | | но допускает грубые ошибки | но допускает небольшие ошибки | |
| ПК-2 | способен проектировать систему менеджмента качества | Не знает, не умеет, не владеет навыками проектирования систем менеджмента качества | Знает, умеет, владеет навыками проектирования систем менеджмента качества, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками проектирования систем менеджмента качества, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками проектирования систем менеджмента качества |
| ПК-3 | способен владеть бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов | Не знает, не умеет, не владеет бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов | Знает, умеет, владеет бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов, но допускает незначительные ошибки | Знает, умеет, владеет бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов |
| ПК-4 | способен применять международные нормативные документы в профессиональной деятельности | Не знает, не умеет, не владеет навыками применения международных нормативных документов в профессиональной деятельности | Знает, умеет, владеет навыками применения международных нормативных документов в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки | Знает, умеет, владеет навыками применения международных нормативных документов в профессиональной деятельности, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет навыками применения международных нормативных документов в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | способен владеть методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества объектов любой природы | Не знает, не умеет, не владеет методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества | Знает, умеет, владеет методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества объектов любой | Знает, умеет, владеет методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества объектов любой | Знает, умеет, владеет методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества |

| | | объектов любой природы | природы, но допускает грубые ошибки | природы, но допускает небольшие ошибки | объектов любой природы |
|------|---|---|---|---|--|
| ПК-6 | способен владеть методами и средствами достижения требуемой точности измерений | Не знает, не умеет, не владеет методами и средствами достижения требуемой точности измерений | Знает, умеет, владеет методами и средствами достижения требуемой точности измерений, но допускает ошибки | Знает, умеет, владеет методами и средствами достижения требуемой точности измерений, но допускает небольшие ошибки | Знает, умеет, владеет методами и средствами достижения требуемой точности измерений |
| ПК-7 | способен осуществлять подтверждение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров | Не знает, не умеет, не владеет навыками осуществления подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров | Знает, умеет, владеет навыками осуществления подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, но допускает ошибки | Знает, умеет, владеет навыками осуществления подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, но допускает небольшие неточности | Знает, умеет, владеет навыками осуществления подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров |

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|---|--|
| способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний (ОПК-1); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, | Текст ВКР, доклад студента, презентация |

| | |
|---|--|
| разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6); | ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества (ОПК-8); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен владеть методами оценки качества продукции (ПК-1); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен проектировать систему менеджмента качества (ПК-2); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен владеть бизнес стратегией, нацеленной на повышение качества всех организационных процессов (ПК-3); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен применять международные нормативные документы в профессиональной деятельности (ПК-4); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен владеть методологией и проблематикой комплексной и количественной оценки качества объектов любой природы (ПК-5); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен владеть методами и средствами достижения требуемой точности измерений (ПК-6); | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| способен осуществлять подтверждение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров (ПК-7). | Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |

При выставлении оценки ГАК руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в области управления качеством, умение оперировать ими;
- степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;

- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;

- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера (проекте) оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- высокий уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;

- знание основных методик и технологий в области проектирования процессов управления качеством;

- умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
- степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- определение и осуществление основных этапов проектирования;
- высокий достигнутый уровень теоретической подготовки;
- свободное владение письменной и устной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;

- знание основных понятий в области управления качеством, умение оперировать ими;

- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

В работе прикладного характера оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- хороший уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;

- знание основных методик и технологий в области проектирования процессов управления качеством;

- умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
- определение и осуществление основных этапов проектирования;
- свободное владение письменной и устной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует

в работе научного характера:

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- недостаточный уровень владения навыками проектно-экспертной деятельности;

- недостаточное знание методик и технологий в области проектирования процессов управления качеством;

- посредственный анализ проектов своих предшественников в данной области;

- отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов проектирования;

- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 2 (201) (Физмат корпус – учебное, адрес 3. Валиди, д. 32), читальный зал № 201, аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA (1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180см Matte, аудиосистема, ноутбук Samsung.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>1.Коммутатор HP V1410-24G 2.Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.) 3.Персональный компьютер Моноблок барэбон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.) 4.Сервер №2 Depo Storm1350Q1 5.Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2 (201)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 201</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблок стационарный – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.</p> <p>Информационно-образовательные ресурсы сети «Интернет»</p> <p>1. http://www.apm.ru</p> <p>2. http://www.sopromat-lux.narod.ru</p> <p>3. http://www.emomi.com/</p> <p>4. http://www.exponenta.ru/educat/links/l_educ.asp</p> <p>5. http://www.ascon.ru</p> <p>6. http://www.ascon.ru, http://edu.ascon.ru</p> <p>7. Бесплатная электронная библиотека онлайн: http://window.edu.ru/catalog/resources</p> <p>8. Официальный сайт федерального портала по научной и инновационной деятельности: http://www.sci-innov.ru/</p> <p>9. Собрание ГОСТов http://vsegost.com/</p> <p>10. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – URL: http://www.consultant.ru.</p> <p>11. http://library.ugatu.ac.ru. раздел «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД».</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <p>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;</p> <p>– ЭБС издательства «Лань»;</p> <p>– ЭБС «Электронный читальный зал»;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; – Научная электронная библиотека; – БД диссертаций Российской государственной библиотеки. <p>Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Web of Science; – Scopus; – Издательство «Taylor&Francis»; – Издательство «Annual Reviews»; – «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO» – Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru); – справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант. |
|--|--|---|

