

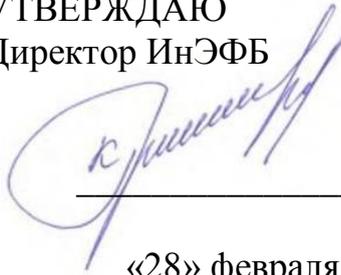
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического управления  
Дата подписания: 02.12.2022 12:49:39  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии ИнЭФБ  
Протокол № 5 от «28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИнЭФБ



/ Гришин К.Е.

«28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность):  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:  
Управление бизнесом

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, очно-заочная

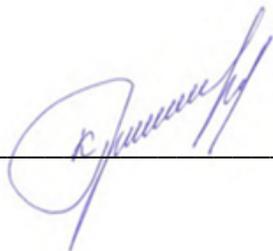
Для приема: 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доц. Галимова А.Ш.

Программа утверждена Ученым советом Института экономики, финансов и бизнеса: протокол № 7 от 28 февраля 2022 г

Директор ИнЭБФ



/ Гришин К.Е.

## Содержание

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП.....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника .....	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации .....	5
4.2. Программа государственного экзамена.....	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра .....	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	11
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	13
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	13
6. Фонд оценочных средств.....	13
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы (ОП).

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности «Управление бизнесом»:

*а) универсальных компетенций (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9),
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10),
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

*б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения

поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

– способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

– способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5),

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

*в) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

**информационно-аналитический:**

– способен, используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке (ПК-1);

– способен осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации (ПК-3);

– способен прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации, основываясь на современных методах, техниках, технологиях управления рисками (ПК-4);

– интернет-маркетинг (ПК-6);

**организационно-управленческий:**

– способен принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса (ПК-2);

– способен организовать и управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации (ПК-5).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. В том числе: в форме контактной работы – 16 час, в форме самостоятельной работы – 200 часа.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ БашГУ от 29.04.2020 г № 514) <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70 % – по программам бакалавриата.

Список использованных источников должен включать для ВКР бакалавров – не менее 60 наименований.

*Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.*

ВКР должна быть законченной разработкой выпускника, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им предусмотренных компетенций.

*Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.*

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, настоящей программы государственной итоговой государственной аттестации и содержать систематизированные данные о проведенном выпускником исследовании. В ней должна быть изложена суть, описаны предмет, цель, методы исследования и анализа, приведены статистические данные, методика расчетов и сами расчеты, сделаны промежуточные и окончательные выводы, даны рекомендации по внедрению выполненной работы. В ВКР должны быть представлены все необходимые схемы, графики, таблицы и т. д.

*Структура и последовательность разделов ВКР:*

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР, оформляется на специальном бланке. Содержит тему ВКР, а также подписи студента, руководителя, консультанта (при наличии), рецензента ВКР, председателя комиссии по предзащите и заведующего выпускающей кафедрой.

Содержание включает в себя введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов основной части, заключение, библиографический список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Во введении раскрываются актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, цели и задачи ВКР, ее предмет и объект; исходные теоретические идеи. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

Полный объем ВКР составляет 60-80 страниц, не включая приложений. Следует избегать следующих типичных недостатков в текстах ВКР:

- казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия;
- отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
- отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков, и другие источники;
- отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений;
- несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе;
- текстовые или смысловые повторы.

При изложении следует использовать безличную форму глаголов (писать «сделано...», «были проанализированы...»), а не «я сделал...», «они сделали...» и т.п.) и избегать повелительного наклонения в части, не касающейся инструкций пользователя.

Основную часть выпускной квалификационной работы делят на главы (рекомендуется

три главы). Количество параграфов в каждой главе рекомендуется не менее трех и не более пяти. Все главы и параграфы ВКР должны иметь название. Ни одно из названий не должно совпадать полностью с формулировками темы ВКР, объекта, предмета, цели и задач. Каждый параграф следует заканчивать выводами или кратким резюме.

Ниже представлено содержание основных глав.

#### 1. Теоретико-аналитическая часть.

Основная цель данной главы – развернутое и аргументированное обоснование целесообразности разработки темы работы. Она должна включать в себя следующие части:

- аналитический обзор современного состояния проблемы, выбранной для ВКР. В аналитическом обзоре должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого объекта или процесса, уточнены основные формулировки. Кроме того, необходимо изучить, и систематизировано изложить современное состояние проблемы, тенденции развития тех или иных процессов, анализ источников по проблеме исследования. При этом целесообразно оформлять часть материала в виде таблиц и графиков. Проведенный обзор должен заканчиваться выводами, в которых формулируются основные результаты, достигнутые в данном направлении исследований. Эти выводы должны служить исходной предпосылкой для постановки задачи исследования.

- экономический, правовой, финансовый и/или статистический анализ, характеризующий деятельность объекта исследования. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их применения. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных в данной главе результатов.

- постановку задачи, логически вытекающую из проведенного анализа. При постановке задачи следует сформулировать цель ВКР и определить проблемы, которые будут решены в результате выполнения работы, а также полезность данного исследования для конкретной области применения.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 40% всей работы (20- 30 страниц).

#### 2. Исследовательская часть.

Исследовательская часть выпускной работы содержит вытекающую из результатов предыдущей части конкретизацию исследуемых в работе проблем и пути их разрешения, предлагаемые выпускником. Здесь же выполняются необходимые расчёты (по общепринятым или усовершенствованным выпускником методикам) для обоснования экономической эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений. Перечень конкретных расчетов зависит от выбранной темы. Исследовательская часть заканчивается краткими выводами о полученных результатах и их эффективности.

По объему исследовательская часть, как правило, составляет не менее 50% ВКР (30-40 стр.).

Заключение должно содержать краткие и логичные выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию ее результатов, ее экономическую, научную, социальную значимость. Рекомендуемый объем заключения не более 2 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. В список включаются все источники, на которые имеются ссылки в ВКР. Список должен включать не менее 50 источников, в том числе монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодических изданий, в частности, изданные за последние пять лет. Рекомендуется также включать работы и статьи зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме, ресурсы информационной сети Интернет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо признакам нецелесообразно включать в основную часть. В приложения включают: функциональные модели бизнес-процессов в виде диаграмм IDEF и UML, листинги алгоритмов и программ, таблицы вспомогательных статистических данных, копии иллюстраций, законодательные акты, инструкции, методики и др.

### *Требования к оформлению*

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см;
- выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Каждый структурный элемент необходимо начинать с новой страницы. Наименования структурных элементов работы – «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» – служат их заголовками. Заголовки структурных элементов не нумеруют, их располагают в середине первой строки и печатают прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая.

Основная часть работы подразделяется на разделы (главы). Каждый раздел рассматривается как структурный элемент, и его также необходимо начинать с нового листа (страницы).

Текст каждого раздела (главы), в свою очередь, подразделяется на подразделы (параграфы), которые не следует начинать с новой страницы.

Разделы и подразделы основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Разделы нумеруют по порядку. Подразделы нумеруют в пределах раздела. Номер подраздела (например, 2.2) состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Если раздел имеет один подраздел, то подраздел не нумеруется.

Содержание разделов и подразделов основной части работы должно быть четко и кратко отражено в их заголовках. Заголовки печатают, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки разделов (глав) размещают по центру первой строки после номера, печатают прописными буквами. Слово «ГЛАВА» не пишется.

Заголовки подразделов (параграфов) работы размещают с абзацного отступа после номера, печатают строчными буквами, начиная с прописной буквы. При переносе заголовка на вторую строку первая буква второй строки размещается под первой буквой первой строки. Использовать слово «Параграф» и знак «§» не допускается.

Расстояние между названием раздела и названием первого подраздела составляет 1 свободную строку. Расстояние между заголовком подраздела и последующим текстом подраздела также составляет 1 свободную строку.

Пример оформления нумерации раздела и подраздела, размещения их заголовков, а также начала последующего текста представлен на рисунке 1.

Текст нескольких подразделов в рамках одного раздела должен разделяться свободными строками. Так, расстояние между последней строкой текста предыдущего подраздела и заголовком последующего подраздела составляет две свободных строки.

Расстояние между заголовком нового подраздела и дальнейшим текстом составляет одну свободную строку.

Не допускается выполнять заголовки подразделов в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста.

Каждый раздел обязательно должен заканчиваться текстом.

ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, программы государственной итоговой аттестации и содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях, раскрывать оригинальность авторского стиля, новизну представляемого теоретического и исследовательского материала, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

#### *Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если работа написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит выводы и результаты, отличающиеся новизной, написана грамотно в языковом отношении и правильно оформлена; выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если работа не полностью отвечает указанным выше критериям, но отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение практически исследовать материал; в ходе выступления допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если работа содержит грамотное изложение изученной теоретической литературы, но не представляет точку зрения автора на проблемы, затронутые в работе; выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент проде-

монстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

*Примерные темы выпускных квалификационных работ.*

1. Факторы, влияющие на реализацию продукции предприятия малого и среднего бизнеса.
2. Совершенствования использования основных средств производства на предприятии.
3. Деловые экосистемы в российских цифровых компаниях: особенности, риски и перспективы.
4. Управленческое решение как процесс, условия возникновения и основные этапы.
5. Основные этапы разработки и реализации управленческих решений.
6. Организация и контроль исполнения управленческих решений.
7. Особенности организационных коммуникаций в функционировании малого предприятия.
8. Показатели эффективного управления малым предприятием
9. Факторы роста эффективности управления малым бизнесом в современных условиях.
10. Роль внутреннего маркетинга на различных этапах жизненного цикла малого предприятия
11. Роль внешнего маркетинга на различных этапах жизненного цикла малого предприятия
12. Система вознаграждений в малом предприятии
13. Особенности управления персоналом малого предприятия
14. Развитие малого предпринимательства в Республике Башкортостан
15. Органы государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан
16. Система показателей эффективности деятельности малого предприятия
17. Экономико-правовое регулирование малого бизнеса в России
18. Организационно-правовые формы российского бизнеса
19. Экономическая безопасность бизнеса
20. Проблемы управления малым бизнесом
21. Управление бизнес-процессами
22. Эффективное управление бизнесом
23. Социальное предпринимательство в Республике Башкортостан
24. Проектная деятельность в малом бизнесе
25. Организация деятельности социального малого предприятия
26. Стратегическое позиционирование малого предприятия
27. Инновационная деятельность российского бизнеса: стратегические и организационные аспекты
28. Система отбора и набора персонала малого предприятия
29. Стратегии роста в различных сферах бизнеса
30. Построение бизнес-процессов в разных стратегических типах фирмы
31. Стратегические альянсы
32. Конкурентная тактика: наступательная и оборонительная
33. Модели, инструменты и технологии организационных изменений в бизнесе
34. Проблемы реализации бизнес-стратегий.
35. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность
36. Сетевые модели бизнеса
37. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).
38. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом.
39. Принятие корпоративных решений в бизнесе: теория и практика.
40. Система корпоративного управления компании.

41. Операционная стратегия малого предприятия: теоретические, прикладные и организационные аспекты.
42. Процессный подход к управлению: научно-практические проблемы применения.
43. Разработка системы управления бизнес-процессами организации.
44. Развитие процессно-ориентированной организации.
45. Интеграция управления деятельностью компании.
46. Стратегические решения в бизнесе: подготовка и оценка альтернатив
47. Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски
48. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон
49. Проблема соответствия миссии и структуры организации
50. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
51. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ
52. Возможные стратегии продукта на разных этапах его жизненного цикла
53. Разработка стратегии развития производственной компании
54. Разработка стратегии развития диверсифицированной компании
55. Разработка организационной структуры торгово-производственной компании
56. Разработка стратегии развития консультационной фирмы
57. Основные источники предпринимательского риска в России, методы их предотвращения и уменьшения
58. Методы внутрифирменного согласования интересов
59. Качественные методы разработки и принятия решений в малом бизнесе
60. Разработка стратегического видения бизнеса по результатам SWOT анализа
61. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании
62. Формирование стратегии компании с использованием модели DELTA
63. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических решений в компании
64. Рационализация модели выработки и принятия решений в бизнесе

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному рецензенту. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ (утв. приказом ректора № 571 от 19.05.2020);

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом ректора № 514 от 29.04.2020).

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

#### **6. Фонд оценочных средств**

##### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	отсутствие умения анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач	сформированное умения анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не проявляет способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	частично проявляет способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	демонстрирует способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проявляет в полной мере способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не понимает и не знает особенности социального взаимодействия	слабо понимает и знает особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	владеет методами и приемами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	свободно владеет методами и приемами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	не проявляет способностей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	частично проявляет способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проявляет способности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проявляет в полной мере способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не проявляет способностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частично проявляет способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проявляет способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проявляет в полной мере способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	не проявляет способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	частично проявляет способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	проявляет способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	проявляет в полной мере способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не проявляет способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	частично проявляет способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проявляет способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проявляет в полной мере способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситу-	не проявляет способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	частично проявляет способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	проявляет способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	проявляет в полной мере способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-

	аций и военных конфликтов	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не проявляет способностей использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	частично проявляет способности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	проявляет способности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	проявляет в полной мере способности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не проявляет способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	частично проявляет способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проявляет способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проявляет в полной мере способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	не проявляет способностей формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	частично проявляет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявляет способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявляет в полной мере способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не проявляет умений решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	частично проявляет умения решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	проявляет умения решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	проявляет в полной мере умения решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	не проявляет способностей осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	частично проявляет способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	проявляет способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	проявляет в полной мере способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием

	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	не демонстрирует умения разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	частично демонстрирует способности разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	демонстрирует умения разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	проявляет в полной мере умения разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	не проявляет способностей выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	частично проявляет способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	проявляет способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	проявляет в полной мере способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	не демонстрирует умения использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	частично демонстрирует умения использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	демонстрирует умения использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	демонстрирует в полной мере способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	не демонстрирует способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	частично демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует в полной мере способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способен, используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке	не демонстрирует способности собирать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке	частично демонстрирует способность собирать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке	демонстрирует способность используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке	демонстрирует в полной мере способность используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке
ПК-4	способен прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации, основываясь на современных методах, техниках, технологий управления рисками	не демонстрирует способность прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации	частично демонстрирует способность прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации	демонстрирует способность прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации, основываясь на современных методах, техниках, технологий управления рисками	демонстрирует в полной мере способность прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации, основываясь на современных методах, техниках, технологий управления рисками

ПК-3	способен осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	не демонстрирует способность осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	частично демонстрирует способность осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	демонстрирует способность осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	демонстрирует в полной мере способность осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации
ПК-2	способен принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса	не демонстрирует способность принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса	частично демонстрирует способность принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса	демонстрирует способность принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса	демонстрирует в полной мере способность принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса
ПК-5	способен организовать и управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации	не демонстрирует способность управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации	частично демонстрирует способность управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации	демонстрирует способность организовать и управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации	демонстрирует в полной мере способность организовать и управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации

ПК-6	интернет-маркетинг	не демонстрирует способность применять на практике инструменты интернет-маркетинга в профессиональной деятельности	частично демонстрирует способность применять на практике инструменты интернет-маркетинга в профессиональной деятельности	демонстрирует способность применять на практике инструменты интернет-маркетинга в профессиональной деятельности	демонстрирует в полной мере способность применять на практике инструменты интернет-маркетинга в профессиональной деятельности
------	--------------------	--	--	---	---

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР, ответы на дополнительные вопросы
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Текст ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текст ВКР, отзыв руководителя
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия

инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3 – способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4 – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5 – способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1 – способен, используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о бизнес-процессах, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4 – способен прогнозировать риски, присущие бизнесу или отдельному бизнес-проекту и управлять мероприятиями по их минимизации, основываясь на современных методах, техниках, технологий управления рисками	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3 – способен осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3 – способен осуществлять контроль на соответствие бизнес-процессов административным регламентам, на основе анализа информации о процессах организации	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2 – способен принимать и оценивать организационно-управленческие решения на основании актуальной информации бизнес-анализа, нормативно-правовой базы, с учетом современных тенденций развития бизнеса	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5 – способен организовать и управлять командой, планировать и организовывать деловые встречи и обсуждения с коллективом и деловыми партнерами, используя современные технологии и техники эффективной коммуникации	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-6 – интернет-маркетинг	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

## Примерные дополнительные вопросы

1. Обоснование необходимости планирования бизнеса. Функции планирования на современном этапе развития экономики.
2. Принципиальные различия между традиционной системой планирования и бизнес-планированием.
3. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
4. Отражение вопросов бизнес-планирования в нормативных документах.
5. Техничко-экономическое обоснование бизнес-проекта.
6. Выбор отрасли хозяйствования. Обоснование выбора.

### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Тип аудитории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 305
Помещения для самостоятельной работы	№ 302 читальный зал (гуманитарный корпус).
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№№ 115, 118

При подготовке и защиты выпускной квалификационной используется следующее лицензионное программное и информационное обеспечение:

- 1) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- 2) Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- 3) КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные
- 4) R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
- 5) R GNU General Public License Version 2, June 1999
- 6) Redistributing MiKTeX Last edited: 2/27/2018
- 7) Software Licensing Agreement for AnyLogic 8.x.x Document number 20180614
- 8) Антиплагиат.ВУЗ.

### Специализированные Интернет-сайты и порталы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a>
2.	База данных периодических изданий (на платформе East View)	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
3.	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации <a href="http://www.elsevier.com/">Elsevier</a>	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
4.	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

		<a href="#">com/</a>
5.	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
7.	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ- поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
13.	Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>
14.	Официальный сайт Минэкономразвития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
15.	Государственный комитет Республики Башкортостан по предпринимательству	<a href="https://biznestur.bashkortostan.ru/">https://biznestur.bashkortostan.ru/</a>
16.	Малый бизнес Башкортостана	<a href="http://www.mbbash.ru">www.mbbash.ru</a>
17.	Официальный деловой портал РБ	<a href="http://bizrb.ru/">http://bizrb.ru/</a>
18.	Агентство стратегических инициатив	<a href="http://asi.ru/forsmi/">http://asi.ru/forsmi/</a>
19.	Портал по поддержке малого и среднего бизнеса	<a href="http://мойбизнес.рф">мойбизнес.рф</a>
20.	Сайт о бизнесе и экономике	<a href="https://www.livebusiness.ru/">https://www.livebusiness.ru/</a>