

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 17.11.2022 10:01:38

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 5 от 28 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ



Гришин К.Е.

28 февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель:  
д-р экон. наук, профессор,

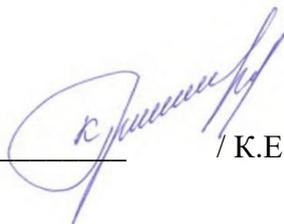
кафедры финансов и налогообложения



Л.Р. Курманова

Программа ГИА утверждена на заседании ученого совета Института экономики, финансов и бизнеса, протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	
4.2. Программа государственного экзамена	
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
6. Фонд оценочных средств	16
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	16
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	23
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	26

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

### 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» Направленность (профиль) подготовки «Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-

	аналитических систем;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка
ПК-2	Способен применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков
ПК-3	Способен применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 303 часа.

##### 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

##### 4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

##### 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования по оформлению ВКР отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, приказом Башкирского государственного университета от 29.04.2020 г. № 514, <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны, практической значимости, апробации результатов исследования.

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретико-методологическую главу;
- аналитическую главу;
- научно-прикладную главу.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ статистических и других материалов и состояния исследуемой проблемы в соответствующей сфере деятельности, возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Список использованных источников (не менее 50) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем выпускной квалификационной работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем магистерской диссертации (без учета списка использованных источников и приложений) составляет 80–100 страниц текста.

Допустимая доля заимствований ВКР магистра составляет не более 35%, т.е. не менее 65 % составляет оригинальные блоки и цитирование источников.

### **Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых магистранту членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные магистрантом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Для работ, претендующих на получение положительной оценки, обязательным условием является наличие научных публикаций по теме исследования и участие диссертанта с докладом в научной или научно-практической конференции, семинаре, круглом столе по проблеме диссертации.

Оценка «отлично» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы. В исследовании раскрыта связь теоретических положений с практикой. В работе активно применялись элементы самостоятельного научного творчества. Изложение и представление материала носит самостоятельный характер. Обучающимся сформулирован и обоснован собственный подход к решению дискуссионных проблем. Анализ собранного материала проведен самостоятельно с использованием качественных методик. Выбор теоретической модели или/и методов количественного анализа обоснован и является самостоятельным. Выносимые предложения по рассматриваемой проблеме являются полными и носят системный характер. Выводы по результатам проведенного исследования сформулированы самостоятельно. В работе продемонстрировано сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа. Используются оригинальные источники аналитического и статистического характера. Поставленные в работе задачи решены полностью. Текст написан грамотно, оформление и структура работы полностью соответствует установленным требованиям.

В докладе полностью раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и обоснованы выводы и предложения по объекту исследования. Раздаточный материал выбран обоснованно, представлен грамотно, отражает основные положения работы. Студентом даны содержательные и полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые им в целом успешно применены, но в аналитических исследованиях содержатся отдельные пробелы. Разработаны и обоснованы предложения по объекту исследования, но есть небольшие неточности и искажения в результатах, которые существенно не влияют на сформулированные выводы. Текст написан грамотно, оформление работы соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, сформулированы и обоснованы выводы и предложения по объекту исследования, но есть незначительные пробелы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны полные ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Работа выполнена на актуальную тему и отражает теоретические знания студента, которые не в полной мере применены им в аналитических исследованиях. Разработаны, но недостаточно обоснованы предложения по объекту исследования, есть неточности и искажения в результатах. Текст написан грамотно, оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.

В докладе раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования недостаточно обоснованы. Раздаточный материал отражает основные положения работы. Студентом даны ответы на поставленные вопросы комиссии, но допущены значительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Выполненная работа отражает фрагментарные теоретические знания студента, которые частично применены им при проведении аналитических исследований. Сформулированные выводы не обоснованы, отсутствуют предложения по исследуемому объекту.

В докладе не раскрыто содержание работы, которая выполнена и оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются значительные пробелы. Выводы и предложения по объекту исследования не обоснованы. Раздаточный материал слабо отражает основные положения работы. Студентом не даны ответы на поставленные вопросы комиссии или в ответах допущены значительные ошибки.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставляемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты магистерской диссертации.

Магистрант, чья выпускная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

#### **Требования к оформлению ВКР**

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

## Примерный перечень тем ВКР

### *а) коммерческие организации отраслей экономики*

1. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
2. Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости
3. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса
4. Взаимосвязь дивидендной политики компании и рыночной капитализации.
5. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании.
6. Оценка стоимости компании как инструмент эффективного управления бизнесом
7. Финансовые методы повышения стоимости компании
8. Учет факторов риска в управлении компанией на основе концепции стоимости
9. Риск-менеджмент как инструмент повышения стоимости компании
10. Система показателей ценностно-ориентированного менеджмента в оценке эффективности управления компанией.
11. Использование опционов в управлении стоимостью компании.
12. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании.
13. Управление рисками инвестиционных проектов.
14. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
15. Основные направления и принципы налоговой политики компании.
16. Модели налогового поведения компаний.
17. Налоговые риски в деятельности коммерческих организаций: сущность и управление
18. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
19. Управление финансовыми потоками на предприятии с длительным циклом производства: вопросы оптимизации.
20. Сравнительная оценка моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
21. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия
22. Управление финансовыми рисками компании
23. Оценка и управление финансовыми рисками в современных условиях.
24. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
25. Количественные и качественные модели оценки рисков технологической олигополии в экономических условиях промышленного региона.
26. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона
27. Анализ и оценка конкурентных преимуществ компании
28. Создание системы мотивации в риск менеджменте и возможные методы оценки её эффективности
29. Развитие систем риск-менеджмента в российских компаниях: история и перспективы
30. Автоматизация процессов в риск-менеджменте с использованием информационных систем: практика применения и перспективы развития
31. Раскрытие информации о рисках в финансовой отчетности: требования международных стандартов финансовой отчетности.
32. Сравнительный анализ методов снижения риска в нефинансовых компаниях.
33. Подверженность факторам риска в нефинансовых компаниях
34. Риски и структура капитала.

35. Методы оценки рыночных рисков.
36. Система управления рисками компании
37. Разработка механизма системного анализа рисков комплексных международных нефтегазовых проектов на основе моделирования.
38. Разработка методики оценки рисков портфеля комплексных международных проектов с использованием экономико-математических методов.
39. Построение системы риск-менеджмента проектов компании.
40. Разработка механизма формирования программы реализации инвестиционной стратегии предприятия в условиях неопределенности.
41. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта
42. Построение системы мониторинга ранних угроз в системе управления рисками международных нефтегазовых проектов компании на основе сбалансированной системы показателей.
43. Разработка методики оценки экономической эффективности инвестиций в системе управления рисками проектов компании
44. Автоматизация решения задач финансового аналитика на предприятии (на конкретном примере).
45. Прогнозирование риска банкротства предприятия с помощью регрессионных моделей
46. Риски в предпринимательской деятельности.
47. Регулирование финансовых рисков внешнеэкономической деятельности
48. Сущность и формы проявления рискообразующих факторов внешнеэкономической деятельности
49. Поведение экономических субъектов в условиях риска и неопределенности
50. Стандарты управления рисками

*б) кредитные организации*

1. Розничный кредитный риск банка: анализ и управление
2. Слияния и поглощения в банковской сфере: зарубежный и российский опыт.
3. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков
4. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков (Базель 3): кредитный риск
5. Современные подходы к оценке и регулированию банковских рисков (Базель 3): рыночный риск
6. Системы оценки надежности и финансовой устойчивости банка (кредитной организации)
7. Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков: практическое применение в российских условиях.
8. Стресс-тестирование рисков как метод оценки риска коммерческого банка.
9. Оценка кредитного риска банка в условиях кризиса.
10. Банковский риск утраты ликвидности: методы и модели управления
11. Стратегический риск российских банков.
12. Страновые риски банков.
13. Валютные риски банков в условиях глобализации финансов.
14. Риск утраты репутации кредитной организации. Оценка и управление в современных условиях.
15. Стресс-тестирование банковских рисков как способ управления рисками.
16. Банковский риск-менеджмент: системный подход.
17. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в регулировании банковской деятельности.

18. Методы оценки кредитных рисков клиентов банка.
19. Банковские internet-технологии как фактор рисков.
20. Организация риск-менеджмента в коммерческом банке
21. Актуарные расчеты в перестраховании
22. Построение модели риска страховой компании
23. Математические методы анализа кредитных и рыночных рисков
24. Автоматизация решения задачи финансового аналитика в банке (на конкретном примере)
25. Регулирование банковской ликвидности с помощью инструментов денежно-кредитной политики Банка России
26. Современное управление риском ликвидности в банках
27. Ликвидность коммерческого банка как фактор финансовой устойчивости
28. Инновационные финансовые инструменты управления кредитными рисками
29. Управление финансовыми рисками на рынке ипотечного кредитования

*в) фондовый рынок*

1. Поведенческие модели на российском фондовом рынке
2. Методы и формы снижения рыночных рисков при секьюритизации активов на российском фондовом рынке.
3. Реальные опционы в системе принятия финансовых решений.
4. Модели оценки акций корпораций. Исследование факторов, влияющих на формирование курса
5. Особенности оценки рисков облигаций
6. Исследование взаимозависимости реальных опционов в нефтегазовых проектах
7. Разработка методического подхода к оценке экономической эффективности нефтегазовых проектов с использованием реальных опционов
8. Инструменты регулирования финансовых рисков внешнеэкономической деятельности с использованием структурированных продуктов
9. Методика применения структурированного финансового продукта на основе свопа с использованием эскроу счета
10. Возможности применения структурированного финансового продукта на основе свопа с использованием депозитарных расписок на векселя
11. Хеджирование как перспективный инструмент управления рыночными рисками
12. Стратегия управления рисками на срочном рынке производных финансовых инструментов в условиях глобализации
13. Хеджирование рисков предприятий с использованием инструментов срочного товарного рынка
14. О роли хеджевых фондов в формировании системного риска
15. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке

*г) экономическая (финансовая) безопасность*

Основные угрозы экономической безопасности в инвестиционной деятельности

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной деятельности муниципального образования
2. Налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности страны
3. Финансовая безопасность: современные тенденции, факторы, императивы
4. Оценка влияния иностранных инвестиций на состояние экономической безопасности субъекта (региона, муниципального образования)
5. Анализ рисков и угроз системы экономической безопасности в инвестиционной деятельности субъекта (региона, муниципального образования)

6. Развитие системы обеспечения экономической безопасности региона в сфере налогообложения
8. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия
9. Стратегия обеспечения безопасности банковской деятельности
10. Формирование подразделения конкурентной разведки на предприятии
11. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности
12. Налоговые риски: проявления и пути минимизации
13. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности
14. Риски системы пенсионного обеспечения в России
15. Управление финансовыми рисками: поиск оптимальной стратегии
16. Особенности оценки инновационных рисков

*д) Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления рисками*

1. Проблемы разработки эффективной финансовой политики компании.
2. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой стратегией государства.
3. Проблемы разработки эффективной инвестиционной политики компании.
4. Технология формирования инвестиционной политики.
5. Отбор инвестиционных проектов и финансовых инструментов, соответствующих формам инвестиционной деятельности компании.
6. Практические подходы к формированию дивидендной политики компании, методики дивидендных выплат.
7. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества.
8. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании. Технология формирования учетной политики.
9. Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании.
10. Характеристика налогового корпоративного планирования.
11. Понятие и типы ценовой политики компании.
12. Технология формирования ценовой политики компании.
13. Технология формирования политики управления оборотными активами.
14. Политика управления кредиторской задолженностью компании.
15. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании.
16. Разработка инструментов поддержки формирования решений по анализу имущественного положения предприятия (на конкретном примере)
17. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке ликвидности на предприятиях различных форм собственности
18. Совершенствование управления финансовыми потоками в системе бюджетирования

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую

уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент

проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не владеет способностями к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Фрагментарное применение и демонстрация способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрации способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Успешное и систематическое применение способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное применение и демонстрация способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация	Успешная и систематическая демонстрация способностей управлять проектом на всех этапах его

			цикла	способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Фрагментарная демонстрация способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешная и систематическая демонстрация способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарная демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Успешная и систематическая демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Фрагментарная демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Успешная и систематическая демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

				взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарная демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Успешная и систематическая демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Не владеет способностью определять и решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Фрагментарная демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Успешная и систематическая демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	Не владеет способностью применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	Фрагментарная демонстрация способности применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	Успешная и систематическая демонстрация способности применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных

	интеллектуальных информационно-аналитических систем;	информационно-аналитических систем;	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Фрагментарная демонстрация способности обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Успешная и систематическая демонстрация способности обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Не владеет способностью обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Фрагментарная демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Успешная и систематическая демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на	Не владеет способностью выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на институциональных	Фрагментарная демонстрация способности выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг,	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация	Успешная и систематическая демонстрация способности выявлять тенденции развития

	знании институциональных основ рынка	основ рынка	основанного на знании институциональных основ рынка	способности выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка
ПК-2	Способен применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	Не владеет способностью применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	Фрагментарная демонстрация способности применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	Успешная и систематическая демонстрация способности применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков
ПК-3	Способен применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Не владеет способностью применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Фрагментарная демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Успешная и систематическая демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

ПК-1	Способен выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-2	Способен применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-3	Способен применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

### **Примерный перечень дополнительных вопросов**

1. Перечислите показатели и модели оценки деловой активности организации?
2. Раскройте сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации?
3. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовую устойчивость организации?
4. Перечислите методы определения кредитоспособности предприятия?
5. Раскройте содержания понятия «финансовая устойчивость»?
6. Перечислите факторы финансовой устойчивости?
7. Назовите типы финансовой устойчивости?
8. Дайте определение термину «финансовые риски»?
9. Назовите методы управления рисками компании?
10. Перечислите методы идентификации финансовых рисков?
11. Раскройте внешние и внутренние факторы финансовых рисков компании?
12. Перечислите классификацию видов финансовых рисков?
13. Раскройте взаимосвязь стратегии управления рисками с финансовой стратегией корпорации?
14. Перечислите инструменты снижения рисков инвестиционной деятельности?
15. Особенности управления рисками в банковском секторе?
16. Как связаны между собой ожидаемая доходность, уровень рисков и длительность инвестиций?
17. Перечислите источники экономической и финансовой информации?
18. В чем заключается риск-ориентированное управление?
19. Раскройте меру риска?
20. Отличие базовых активов и производных финансовых инструментов?
21. Приведите классификацию стресс-сценариев?
22. Влияние новых технологий и цифровизации на управление активами компании?
23. Перечислите основные тенденции национального финансового рынка?
24. В чем заключается предназначение прогнозного баланса компании?
25. Какие методы сценариев существуют при прогнозировании финансовых показателей?

### **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Специальные помещения	Оснащенность специальных помещений
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г.Срок действия лицензии до 04.05.2019  
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
8.	Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
9.	Всемирный банк – официальный сайт	<a href="http://www.vsemirnybank.org/">http://www.vsemirnybank.org/</a>
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
13.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА»	<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
14.	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией	<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**Фонд оценочных средств**

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

## Содержание:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» Направленность (профиль) подготовки «Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не владеет способностями к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Фрагментарное применение и демонстрация способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрации способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Успешное и систематическое применение способностей к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное применение и демонстрация способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешная и систематическая демонстрация способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	Не владеет способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	Фрагментарная демонстрация способности организовывать и руководить работой команды, выработывая	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация	Успешная и систематическая демонстрация способности организовывать и руководить работой

	поставленной цели	достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарная демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Успешная и систематическая демонстрация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Фрагментарная демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешная и систематическая демонстрация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарная демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной	Успешная и систематическая демонстрация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

				деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	самооценки
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Не владеет способностью определять и решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Фрагментарная демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Успешная и систематическая демонстрация способности решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Не владеет способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Фрагментарная демонстрация способности применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Успешная и систематическая демонстрация способности применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен обобщать и	Не владеет способностью обобщать и	Фрагментарная демонстрация способности	В целом успешное, но содержащие	Успешная и систематическая демонстрация

	критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	рация способности обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Не владеет способностью обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Фрагментарная демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Успешная и систематическая демонстрация способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	Не владеет способностью выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	Фрагментарная демонстрация способности выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	Успешная и систематическая демонстрация способности выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка
ПК-2	Способен применять методы текущего и долгосрочного	Не владеет способностью применять методы текущего и долгосрочного	Фрагментарная демонстрация способности применять методы	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные	Успешная и систематическая демонстрация способности

	планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	пробелы, применение и демонстрация способности применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков
ПК-3	Способен применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Не владеет способностью применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Фрагментарная демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы, применение и демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Успешная и систематическая демонстрация способности применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации

Также предметом оценивания являются индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- применяет новые технологии (сформулированные с учетом направления и направленности подготовки);

- выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

### **3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

	аналитических систем;	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-1	Способен выявлять тенденции развития рынка финансовых услуг, основанного на знании институциональных основ рынка	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-2	Способен применять методы текущего и долгосрочного планирования рынка финансовых услуг, на основе знаний финансовых, экономических, математических методов анализа, оценки их эффективности и рисков	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы
ПК-3	Способен применять информационные технологии, методы и инструменты бизнес-анализа для определения оценки текущего состояния и параметров будущего развития деятельности организации	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия, ответы на вопросы

### Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие факторы влияют на финансовую деятельность объекта исследования
2. Какие финансовые риски выявлены в ходе исследования? Охарактеризуйте их?
3. Дайте характеристику выявленным тенденциям в ходе анализа?
4. Какие показатели финансовой деятельности характеризуют эффективность исследуемого объекта?
5. Какие тенденции денежно-кредитной политики государства оказывают влияние на деятельность объекта исследования?
6. Назовите основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе?
7. Назовите основные направления налоговой политики на современном этапе?
8. Назовите основные направления бюджетной политики на современном этапе?
9. Назовите основные показатели финансового анализа организации?
10. Как развития цифровой экономики влияет на изменения в финансовой сфере?