

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 07.10.2022 17:01:51

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4225225

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И

ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №7 от 21.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Абдуллина Г.Р.  
21 февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Алиева С.А., к.ф.н., доцент кафедры журналистики

Программа *утверждена* на заседании ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол от 22 февраля 2022 г. № 7.

Декан ФБФВиЖ



/ Абдуллина Г.Р./

## Содержание

<b>1.</b>	Цели государственной итоговой аттестации	4
<b>2.</b>	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
<b>3.</b>	Компетентностная характеристика выпускника.	4
<b>4.</b>	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
<b>4.1.</b>	Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
<b>4.2.</b>	Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)	6
<b>4.3.</b>	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)	6
<b>4.4.</b>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).	9
<b>4.5.</b>	Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).	10
<b>4.6.</b>	Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).	
<b>4.7.</b>	Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).	
<b>5.</b>	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
<b>6.</b>	Фонд оценочных средств	12
<b>6.1.</b>	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	12
<b>6.2.</b>	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	19
<b>7.</b>	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	22

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, Направленность (профиль) программы подготовки: Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленности «Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации»:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)

коммуникационных продуктов

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

ПК-2 Способен к определению формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ.

ПК-3 Способен к подготовке создания сценарного материала нового продукта.

ПК-4 Способен к планированию создания нового продукта телерадиовещательных СМИ.

ПК-5 Способен к организации финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ.

ПК-6 Способен к организации обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами.

ПК-7 Способен к организации деятельности рабочей группы продукта телерадиовещательных СМИ.

ПК-8 Способен к организации продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания.

ПК-9 Способен к управлению созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ.

ПК-10 Способен к руководству структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ.

ПК-11 Способен к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов.

ПК-12 Способен к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи.

ПК-13 Способен к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ.

ПК-14 Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы – 200 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), направленности «Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации» входит: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4.2. Программа государственного экзамена

Сдача Государственного экзамена не предусмотрена.

### 4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Положение о выпускной квалификационной работе, обучающихся по образовательным программам высшего образования, расположено на официальном сайте БашГУ: <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом обучения студента и определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. Она представляет собой законченную, самостоятельную, научно- исследовательскую работу, связанную с решением определенных задач в профессиональной области и выполненную под научным руководством представителя выпускающей кафедры. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области журналистики, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым вузом. Объем работы не менее 40 страниц текста формата А 4 (без приложений).

В выпускной работе бакалавр должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический материал из СМИ, делать необходимые обобщения и выводы; владение научным стилем речи.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт. Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

*Структурными элементами ВКР являются:*

- титульный лист ВКР
- содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава
- введение;
- основную часть, состоящую из глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;

- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

#### *Оформление структурных частей ВКР*

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравняются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
- перенос слов в наименовании глав не допускается;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

#### *Содержание структурных элементов*

*Введение.* Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программе бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

*Основная часть.* В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

*Заключение.* Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

*Список использованных источников и литературы* должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе магистратуры должен содержать не менее 30 наименований литературы.

#### *Критерии оценивания результатов защиты ВКР*

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

«Отлично» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; оформлена в соответствии с требованиями; доклад глубоко и

последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемых компетенций; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом и сопроводительными документами. Выпускник обладает заявленными компетенциями.

«Хорошо» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад отражает суть и содержание работы, демонстрирует последовательность, средний уровень освоения оцениваемой компетенции, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемых компетенций. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом, но имеются замечания к содержанию и оформлению. Выпускник обладает заявленными компетенциями.

«Удовлетворительно» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали частично допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции. Неуверенная защита работы, отзыв научного руководителя имеет серьезные замечания. Выпускник недостаточно обладает заявленными компетенциями.

«Неудовлетворительно» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов; доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут. Выпускник не обладает заявленными компетенциями.

#### *Примерная тематика ВКР*

1. Социологическая информация в СМК
2. Социальные сети как индикатор общественных мнений
3. Форматы современного телевидения (сравнительный аспект)
4. Образ России в печати США и Великобритании
5. Образ Башкортостана в общенациональных СМИ
6. Тема ислама в СМИ России
7. Жанровые предпочтения зрителей современных телеканалов
8. Особенности программирования национальных телеканалов (на примере БСТ и ТНВ)
9. Таблоидизация как бизнес-стратегия печатных СМИ.
10. Бизнес-модели российских СМИ.
11. Медиабренд как элемент бизнес-стратегии СМИ
12. Историческая тема в передачах БСТ (контент-анализ)
13. Оперативность сообщений новостных программ телеканалов (на примере ТВ РБ по выбору).
14. Изучение аудитории республиканских изданий (на примере конкретной газеты).



15. Социологическая культура журналиста ( на примере творчества конкретного журналиста)
16. Тематика выступлений представителей власти в СМИ (контент-анализ материалов конкретного СМИ)
17. Отражение общественного мнения в республиканских СМИ (на примере конкретного СМИ).

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

### **4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к

решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 №571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. №514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарное владение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения В осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Успешное систематическое владение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	В целом успешное, но не систематическое владение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Успешное систематическое владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарное владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но не систематическое владение Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Успешное систематическое владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Фрагментарное владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Успешное систематическое владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарное владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематическое владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное систематическое владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарное владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но не систематическое владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное систематическое владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарное владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное систематическое владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Фрагментарное владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Успешное систематическое владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Фрагментарное владение способностью оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения Способностью оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Успешное систематическое владение способностью оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>					







ПК-11	Способен к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	Фрагментарное владение способностью к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	Успешное систематическое владение способностью к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов
ПК-12	Способен к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	Фрагментарное владение способностью к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	В целом успешное, но не систематическое владение к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	Успешное систематическое владение к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи
ПК-13	Способен к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ	Фрагментарное владение способностью к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ	Успешное систематическое владение способностью к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ
ПК-14	Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Фрагментарное владение способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Успешное систематическое владение способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция(код и формулировка)	оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР: Аргументированность научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы. Результаты защиты ВКР
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР: Правовая оценка и обоснованность предложений, изложенных в ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
4.	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
5.	УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отзыв руководителя ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ответы студента на дополнительные вопросы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответы студента на дополнительные вопросы
9	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ответы студента на дополнительные вопросы
10	УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы студента на дополнительные вопросы
11.	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

12	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
13	ОПК -3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
42	ОПК -4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
15	ОПК -5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
16	ОПК -6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
17	ОПК -7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
18	ПК -1 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
19	ПК-2 Способен к определению формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
20	ПК -3 Способен к подготовке создания сценарного материала нового продукта	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
21	ПК-4 Способен к планированию создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
22	ПК-5 Способен к организации финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
23	ПК-6 Способен к организации обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
24	ПК-7 Способен к организации деятельности рабочей группы продукта телерадиовещательных СМИ	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

25	ПК-8 Способен к организации продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
26	ПК-9 Способен к управлению созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
27	ПК-10 Способен к руководству структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
28	ПК-11 Способен к оценке рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
29	ПК-12 Способен к организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
30	ПК-13 Способен к продвижению продуктов телерадиовещательных СМИ	Вопросы членов ГЭК, ответы студента на вопросы; Отзыв руководителя ВКР
31	ПК-14 Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

### Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Какие были изучены источники информации по теме исследования?
4. Каковы научные достижения по теме исследования?
5. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
6. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
7. Что явилось результатом исследований?
8. Что было выполнено лично автором?
9. Какие выводы сформулированы?
10. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
11. Какие основные методы изучения аудитории Вы знаете?
12. Как используются социальные сети и другие медийные средства для обеспечения общения с аудиторией?

### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 213 (главный корпус), ауд. 401 (главный корпус);</p> <p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация.</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 412.</b></p> <p>Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVDRW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 213.</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p><b>Аудитория № 401.</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
---	---	---

*Перечень информационных технологий и справочных систем, используемых при написании ВКР.*

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства«Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе East View: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство«Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании«EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

*Перечень программного обеспечения, используемого при написании ВКР:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная

3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.