

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 11.11.2022 15:36:43
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4177a0211

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики
Протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики



/ Абдуллина Г.Р.
21 февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: Алиева С.А., доцент, кандидат филологических наук
Программа *утверждена* на заседании ученого совета факультета башкирской филологии,
востоковедения и журналистики, протокол от 22 февраля 2022 г. № 7.

Декан ФБФВиЖ



/ Абдуллина Г.Р./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
 - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
 - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
 - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленности «Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленности «Корреспондент средств массовой информации».

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.

ПК-2 Способен к отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности.

ПК-3 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

ПК-4 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста.

ПК-5 Способен к аналированию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

ПК-6 Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

ПК-7 Способен участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы – 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленности «Корреспондент средств массовой информации на башкирском языке» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

4.2. Программа государственного экзамена

Сдача Государственного экзамена не предусмотрена.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Положение о выпускной квалификационной работе, обучающихся по образовательным программам высшего образования, расположено на официальном сайте БашГУ: <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом обучения бакалавра и определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. Она представляет собой законченную, самостоятельную, научно-исследовательскую работу, связанную с решением определенных задач в

профессиональной области и выполненную под научным руководством представителя выпускающей кафедры. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области журналистики, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тема ВКР

Тема ВКР соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, объектам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, установленным ФГОС ВО 42.03.02. «Журналистика».

Темы работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

Объем работы не менее 40 машинописных страниц. В выпускной работе бакалавр должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический материал из СМИ, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи.

Содержание структурных элементов

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования;
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы – при наличии;
- структуру выпускной квалификационной работы

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Основная часть должна содержать не менее двух глав. Первая глава работы носит теоретический характер. В ней на основе анализа литературы и систематизации современных исследований по журналистике определяются позиции российских и зарубежных специалистов по рассматриваемой проблеме, и формулируется собственная точка зрения студента относительно используемых понятий, определений, поставленной проблемы. В последующих главах (главе) проводится исследование и анализ рассматриваемой проблемы, дается оценка ее состоянию и предлагаются практические рекомендации по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.

Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области массмедиа, рекламы и связи с общественностью.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР должен содержать не менее 40 наименований литературы.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Литература, рекомендуемая для подготовки и защиты ВКР:

Основная литература:

1. Коробова Л.А., Авсева О.В., Черняева С.Н., Толстова И.С. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>
2. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров: методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: МПГУ, 2017. – 31 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>

Дополнительная литература:

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> .
3. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»;
6. Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»;
7. База данных периодических изданий (на платформе EastView EBSCO).

Ресурсы библиотек

1. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН: раздел «Аспирантура». URL: <http://cnb.uran.ru/>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
5. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским

- индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ.
6. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
 7. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
 8. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Требования к оформлению ВКР

ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист ВКР;
- содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц, с которой начинается соответствующая глава;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
- перенос слов в наименовании глав не допускается;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

За защиту выпускной квалификационной работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;

- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
- работа выполнена самостоятельно;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выпускная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов ГЭК;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- антиплагиат (оригинальность текста) выше 60 процентов (выполнено);
- студент получает рекомендации председателя ГЭК к продолжению заявленных научных исследований.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:
тема работы актуальна:

- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям,
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен,
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- антиплагиат (оригинальность текста) выше 60 процентов (выполнено);
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите ВКР не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- антиплагиат (оригинальность текста) выше 60 процентов (выполнено);
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя есть много замечаний;
- антиплагиат (оригинальность текста) выше 60 процентов (не выполнено);
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Примерная тематика ВКР

1. Социологическая информация в СМК
2. Социальные сети как индикатор общественных мнений
3. Форматы современного телевидения (сравнительный аспект)
4. Образ России в печати США и Великобритании
5. Образ Башкортостана в общенациональных СМИ
6. Тема ислама в СМИ России
7. Жанровые предпочтения зрителей современных телеканалов
8. Особенности программирования национальных телеканалов (на примере БСТ и ТНВ)

9. Таблоидизация как бизнес -стратегия печатных СМИ.
10. Бизнес-модели российских СМИ.
11. Медиабренд как элемент бизнес-стратегии СМИ
12. Историческая тема в передачах БСТ (контент-анализ)
13. Оперативность сообщений новостных программ телеканалов (на примере ТВ РБ по выбору).
14. Изучение аудитории республиканских изданий (на примере конкретной газеты) .
15. Социологическая культура журналиста (на примере творчества конкретного журналиста)
16. Тематика выступлений представителей власти в СМИ (контент-анализ материалов конкретного СМИ)
17. Отражение общественного мнения в республиканских СМИ (на примере конкретного СМИ).

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (экзамен не предусмотрен ОП).

4.7. Сдача государственного экзамена (экзамен не предусмотрен ОП).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарное владение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное систематическое владение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное систематическое владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Фрагментарное владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Успешное систематическое владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Фрагментарное владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Успешное систематическое владение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарное владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематическое владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное систематическое владение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарное владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но не систематическое владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное систематическое владение способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарное владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное систематическое владение способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное владение способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к	Фрагментарное владение способностью формировать нетерпимое отношение к	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное систематическое владение способностью формировать

	коррупционному поведению	коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК-1	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Фрагментарное владение Способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Успешное систематическое владение способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Фрагментарное владение способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Успешное систематическое владение способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	Фрагментарное владение способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в	Успешное систематическое владение способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания

	(или) коммуникационных продуктов	коммуникационных продуктов	(или) коммуникационных продуктов	процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью отвечать на потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Фрагментарное владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Успешное систематическое владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Успешное систематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

				деятельности	деятельности
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Фрагментарное владение способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Успешное систематическое владение способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК-1	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	Фрагментарное владение способностью к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	Успешное систематическое владение способностью к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации
ПК-2	Способен к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности	Фрагментарное владение способностью к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности	Успешное систематическое владение способностью к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности
ПК-3	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами спомощью различных каналов коммуникации	Фрагментарное владение способностью продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами спомощью различных каналов коммуникации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами спомощью различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и	Успешное систематическое владение способностью продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами спомощью различных каналов

			каналов коммуникации	персонами спомощью различных каналов коммуникации	коммуникации
ПК-4	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста	Фрагментарное владение способностью учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста	Успешное систематическое владение способностью учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста
ПК-5	Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Фрагментарное владение способностью к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Успешное систематическое владение способностью к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
ПК-6	Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Фрагментарное владение способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Успешное систематическое владение способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

				требованиями	
ПК-7	Способен участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	Фрагментарное владение способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	Успешное систематическое владение способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР: Аргументированность научноаппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ответы студента на дополнительные вопросы
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответы студента на дополнительные вопросы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Ответы студента на дополнительные вопросы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК-1- Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3- Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4- Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5- Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отзыв руководителя ВКР: Своевременность и точность выполнения плана подготовки ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-7- Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
ПК-1 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
ПК-2 Способен к отслеживанию информационных поводов и планирование деятельности	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
ПК-3 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами спомощью различных каналов коммуникации	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК

ПК-4 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания текста	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
ПК-5 Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
ПК-6 Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента надополнительные вопросы
ПК-7 Способен участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	Текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента надополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Какие были изучены источники информации по теме исследования?
4. Каковы научные достижения по теме исследования?
5. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
6. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
7. Что явилось результатом исследований?
8. Что было выполнено лично автором?
9. Какие выводы сформулированы?
10. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
11. Какие основные методы изучения аудитории Вы знаете?
12. Как используются социальные сети и другие медийные средства для обеспечения общения с аудиторией?
13. Какие методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Вы используете?
14. Какие приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Вы знаете?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место

ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Перечень информационных технологий, используемых при написании ВКР.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 213 (главный корпус), ауд.</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 412.</p> <p>Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVDRW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 213.</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500.</p>

<p>401 (главный корпус);</p> <p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 401.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	-------------------------------	---

Перечень информационных технологий и справочных систем, используемых при написании ВКР.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе East View: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения, используемого при написании ВКР:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная
3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым

программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.