

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 15.12.2022
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4225223

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Учебно-методической
комиссии факультета

Декан факультета

Протокол № 6 от «27» января 2022 г.



_____/Ямалетдинова А.М.

"27" января 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 45.04.01 Филология
направленность (профиль) подготовки
Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований

Программа подготовки
Магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2022

Уфа-2022г.

Составитель: д. филол. н., проф. Мухтарулина А.Р.

Программа утверждена ученым советом филологического факультета,
протокол № 6 от «27» января 2022 г.

Декан/ Директор  / Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:
протокол № 2 от «28» февраля 2022 г.

Декан/ Директор  / Ямалетдинова А.М.

Содержание

1.Цели государственной итоговой аттестации	4
2.Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.Компетентностная характеристика выпускника.	4
4.Структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4.1.Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2 Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	5
4.3.Требования к выпускной квалификационной работе магистра	5
4.4.Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.	8
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
6.Фонд оценочных средств	11
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	11
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	16
7.Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	18

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований»

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению 45.04.01 – «Филология» направленности «Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований»:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

ОПК-1 - способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 - способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

ПК-1 - способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» направленности «Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных исследований» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав итоговой государственной аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение

Сдача государственного экзамена не предусмотрена.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Положение о выпускной квалификационной работе, обучающихся по образовательным программам высшего образования, расположено на официальном сайте БашГУ: <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом обучения магистра и определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. Она представляет собой законченную, самостоятельную, научно-исследовательскую работу, связанную с решением определенных задач в профессиональной области и выполненную под научным руководством представителя выпускающей кафедры. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка. Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области общей и сопоставительной филологии, методики преподавания родных и иностранных языков в высшей и средней школе, а также практических умений и навыков применения этих знаний при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым вузом.

Объем работы не менее 60 машинописных страниц без приложений. В выпускной работе магистрант должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой или литературный материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

– титульный лист ВКР
– содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава

- введение;
- основную часть, состоящую из глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

– выравниваются по центру;
– указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;

– перенос слов в наименовании глав не допускается;
– начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
– точка в конце заголовка не ставится;
– между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Содержание структурных элементов

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программе магистратуры отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования;
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы – при наличии;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе магистратуры должен содержать не менее 50 наименований литературы.

Допустимая доля заимствований.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомочных

заимствований. На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомочных заимствований), руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в соответствующей системе и закрепляется на уровне: - не менее 64 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки магистров

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

«Отлично» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; оформлена в соответствии с требованиями; доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемых компетенций; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом и сопроводительными документами. Выпускник обладает заявленными компетенциями

«Хорошо» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад отражает суть и содержание работы, демонстрирует последовательность, средний уровень освоения оцениваемой компетенции, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемых компетенций. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом, но имеются замечания к содержанию и оформлению. Выпускник обладает заявленными компетенциями.

«Удовлетворительно» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали частично допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции. Неуверенная защита работы, отзыв научного руководителя имеет серьезные замечания. Выпускник недостаточно обладает заявленными компетенциями.

«Неудовлетворительно» – материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции

на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов; доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут, ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут. Выпускник не обладает заявленными компетенциями.

Примерная тематика ВКР

1. Функционально-когнитивная сфера зрительного восприятия в английском, русском и казахском языках.
2. Функционально-когнитивный аспект субъектно-объектного слухового восприятия в английском, русском и казахском языках.
3. Политический массмедийный дискурс как объект лингвокультурологии (на примере английского, русского и казахского языков)
4. Семантическая структура глагольных предикатов физического процесса (на материале английского, русского и казахского языков)
5. Сравнительная характеристика организации научного текста (на материале английского, русского и казахского языков).
6. Базовые концепты комического в дискурсе английских, русских и казахских анекдотов
7. Лингвокультурные параметры наименования трав в английском, русском и казахском языках
8. Когнитивно-прагматический аспект актуализации концепта "богатство" в английском, русском и казахском языках
9. Лингвокультурные параметры сказочного дискурса в казахском, русском и английском языках
10. Сравнительно-сопоставительный аспект описания глагольной системы в казахском, русском и английском языках (этап обучения в вузе)

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию,

научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе

содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о переходе на подготовку и предоставление выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам в электронной форме от 16.05.2022 № 782.

Положение об организации государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в Башкирском государственном университете и его филиалах в 2020/2021 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции от 18.05.2021 № 629

Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.04.2020 № 514.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться

мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует неполную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует успешное способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует недостаточную способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует неполную способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Демонстрирует успешную способность управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Демонстрирует неполную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Демонстрирует успешную способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

		поставленной цели	цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует неполную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует успешную способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует неполную способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует успешную способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Демонстрирует неполную способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности определять и реализовывать приоритеты	Демонстрирует успешную способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств

		совершенствования на основе самооценки	ания на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	вания на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Не способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Не достаточно владеет способностями применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Хорошо владеет способностями применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Прекрасно владеет способностями применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	Фрагментарно владеет способностями использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологичес	В целом успешное, но не систематическое владение способностями использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностями использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в	Успешное и систематическое владение способностями использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области

	филологического исследования;	ких принципов и методических приемов филологического исследования;	филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Фрагментарно умеет применять навыки владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Успешное и систематическое применение навыков владения широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной,	Не владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	Не достаточно владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и	Хорошо владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и	Прекрасно владеет способностями самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и

	письменной и виртуальной коммуникации	м аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК 2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Фрагментарное владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК 3	Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Фрагментарная готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	В целом успешное, но не системное применение готовности к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение готовности к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	Успешное и системное применение готовности к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной

			коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ой и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникативной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	коммуникации с применением навыков ораторского искусства
--	--	--	--	---	--

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

	Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	текст ВКР
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответы студента на дополнительные вопросы
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ответы студента на дополнительные вопросы
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	текст ВКР, доклад студента
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК 1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	ответы студента на дополнительные вопросы

	стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ОПК 2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК 3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (текст ВКР, доклад студента
ПК 1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК 3	Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации	текст ВКР

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследования?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Каковы научные достижения по теме исследования?
4. В чем заключается новизна предпринятого исследования?
5. В чём состоят недостатки существующих методов решений по теме исследования?
6. Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
7. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
8. Какой метод был использован при проведении исследований?
9. Что явилось результатом исследований?
10. Что было выполнено лично автором?
11. Какие выводы сформулированы?
12. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
13. В какой форме можно использовать результаты выпускной квалификационной работы в практике преподавания филологических дисциплин в образовательных учреждениях?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Имеются следующие учебные аудитории

Аудитория № 337. Учебная мебель, доска, проектор, экран

Аудитория № 408. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.

Читальный зал № 1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Лаборатория информационных технологий № 410 (главный корпус). Учебная мебель, доска, Моноблоки iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB (10 шт.)

Лаборатория информационных технологий № 422 (главный корпус). Учебная мебель, компьютеры в сборе PowerCool Сист.блок/4ядра3,5ГГц/DDR4 8Гб/HDD1Тб/DVD-RW/450Вт/Win10Pro/Кл-ра USB/Мышь USB/LCD Монитор21,5" опт (11 шт.)

Аудитория № 414. Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W 6 шт.

Аудитория № 415 (главный корпус). Учебная мебель, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).

Аудитория № 417 (главный корпус). Учебная мебель, доска - 1шт.; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)

Аудитория № 419 (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.

Аудитория № 213 (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Acer P7500.

Аудитория № 220 (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Epson.

В аудиториях представлены различные наглядные пособия, учебные словари, типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации для решения научно-исследовательских и практических задач в соответствии с направленностью программы.

В университете есть компьютерный класс с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, где каждый магистрант обеспечен рабочим местом. Данный компьютерный класс обеспечивает доступ в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭОС) университета обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по данной направленности магистратуры.

Магистранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, библиографическим и реферативным базам данных, электронным библиотечным системам («Электронный читальный зал», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» по дисциплинам естественнонаучного направления), к электронному каталогу библиотеки и Интернет-ресурсам (баз данных российских библиотек, полнотекстовые базы данных: каталог авторефератов и диссертаций РГБ, научная электронная библиотека «eLibrary», онлайн база данных «Polpred», патентная база данных «Questel», мультидисциплинарный журнал «Science» и мультидисциплинарный ресурс «Annual Reviews» и др.). Вся необходимая учебно-методическая документация для магистрантов размещена на сайте вуза, доступ – по IP адресам локальной сети вуза.

Магистранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). 4. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.