Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 07.10.2022 14:33:40
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета (института)
Протокол № 7 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики

_____ ____/Абдуллина Г.Р.
«___»_____2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
45.04.01 – «Филология»

Направленность (профиль) подготовки / Специализация
Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Для приема: 2022

Уфа 2022 г

Составитель: д. филол. н., проф. Фаткуллина Ф.Г. _____ _____

Программа утверждена ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

Декан _____ _____ / Абдуллина Г.Р./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
4.1. *Формы проведения государственной итоговой аттестации*

4.3. *Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)*
а. Требования к выпускной квалификационной работе магистра (если ВКР предусмотрена ОП)

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению 45.04.01 – «Филология» Направленности подготовки «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»:

Уииверсальных

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия –УК-4;

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

–Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессоинальных:

– Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

– Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования(ОПК-2);

– Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры::

– Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-1);

– Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей)

или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-2).
— Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
– Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов (ПК-4);
– Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-5).
– Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-6).

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации
ГИА проводится в форме защиты ВКР.
1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ
216 часа (6 зачетных единиц).
1.5 Особенности проведения ГИА
ГИА проводится на русском языке.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет _6 зачетных единиц, _216_ часов, из них контактная работа -21 час, самостоятельная работа – 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» Направленности «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

1.Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) магистра определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника.

ВКР (магистерская диссертация) должна обеспечивать необходимую совокупность методологических представлений и методологических навыков в области профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового материала, аргументированные обобщения и выводы. В магистерской диссертации должно проявиться знание основных методов сравнительно-сопоставительного исследования, умение применять их в практике языкового анализа, владение научным стилем речи.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Научный руководитель и рецензент утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов внешних образовательных и других учреждений и организаций.

По требованиям ГОСТ в список литературы магистерской диссертации должно входить не меньше 70-100 литературных источников. Оптимальным количеством считается 90

позиций в библиографическом списке. Около 70% подобранной литературы должно быть актуальным, то есть их дате публикации должно быть не больше 3 лет.

Допустимый объем заимствований для ВКР магистранта устанавливается в объеме не более 35%.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров утверждается в установленные сроки приказом ректора (проректора по учебной работе) вуза. Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и культуры.

Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются деканом факультета после согласования с экзаменационными комиссиями. Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу в установленные сроки, предоставляется право на защиту через один год.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся по программам магистратуры, утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через месяц со дня зачисления в магистратуру.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в Университете.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности ОП ВО.

Обучающемуся (обучающимся) предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения им (ими) самостоятельно сформулированной темы.

В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный настоящим Положением срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

Не позднее чем за 4 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель ВКР. Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению студента при согласовании с заведующим выпускающей кафедрой не позднее чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора Университета.

2. **Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы**

Текст работы готовится в двух экземплярах: один экземпляр (текстовой вариант) представляет текст работы на бумажных листах формата А4; второй экземпляр (электронный вариант) в электронном виде в текстовом редакторе WORD на компакт-диск, вложенный в конверт для CD/DVD дисков.

Электронный вариант файла в формате PDF должен быть без защиты.

Ответственным сотрудником выпускающей кафедры факультета сканируется титульный лист ВКР с оборотом (с подписями) в формате PDF по каждому выпускнику отдельно.

В электронной форме ВКР титульный лист без подписей удаляется и заменяется сканированным титульным листом с оборотом (с подписями) в формате PDF.

Формат имени файла: Фамилия и инициалы выпускника, шифр и наименование направления подготовки (специальности), год выпуска (например: Zaripov AV_45.04.01_Philology_mad_2018).

Текстовой вариант предоставляется в прошитом виде. Листы текстового варианта работы должны быть прошиты так, чтобы исключалось изъятие отдельных листов работы.

Текстовой вариант работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210х297 мм).

Текст работы излагается на одной стороне листа.

Все линии, цифры, буквы и знаки дипломной работы должны быть черными по цвету.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Оформление нумерации страниц ВКР

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. Отсчет нумерации страниц дипломной работы начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующей странице (содержание) ставится цифра «2». Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись. Станицы приложений вшитых в дипломную работу после списка литературы не нумеруются.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста – 14 пт и межстрочном интервале – 1,5 см):

по программам магистратуры – не менее 60 страниц текста формата А 4 (без приложений).

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

– титульный лист ВКР;

– содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава;

– введение;

– основную часть, состоящую из глав;

– заключение;

– список использованных источников и литературы;

– список сокращений и условных обозначений (при наличии);

– словарь терминов (при наличии);

– приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

– выравниваются по центру;

– указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;

– перенос слов в наименовании глав не допускается;

– начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;

– точка в конце заголовка не ставится;

– между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

– актуальность темы выпускной квалификационной работы;

– объект выпускной квалификационной работы;

– предмет выпускной квалификационной работы;

– цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;

– структуру выпускной квалификационной работы.

Введение ВКР по программам специалитета и магистратуры отражает:

– актуальность темы выпускной квалификационной работы;

– степень научной разработанности темы;

– объект выпускной квалификационной работы;

– предмет выпускной квалификационной работы;

– цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;

– методологическую основу исследования;

– теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);

– практическую значимость выпускной квалификационной работы;

– апробацию результатов выпускной квалификационной работы (по программам магистратуры) – при наличии;

– структуру выпускной квалификационной работы.

Оформление основной части ВКР.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

– сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);

– выравнивание по центру без абзацного отступа;

– первая буква прописная, остальные – строчные;

– точка в конце названия главы, пункта не ставится;

– если заголовок состоит из двух предложений, то они разделаются точкой;

– между заголовком главы и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;

– между заголовком пункта ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;

– между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;

– каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы;

– слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Абзацы начинаются отступом, равным 5 пробелам (при компьютерном наборе величина абзацного отступа стандартная -1,25 см).

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.).

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Студент обязан:

– добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку ВКР;

– ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;

– отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР;

– исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

ВКР не допускается к защите в случае:

– использования в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве без ссылок на соавторов;

– оригинальности текста ВКР ниже 65 % по программам магистратуры (по неправомочным заимствованиям);

– выполнения работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);

– несоблюдения сроков сдачи ВКР;

– отсутствия рецензии и (или) отзыва на ВКР;

– несоблюдения других требований к ВКР программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, факультетом (институтом) или выпускающей кафедрой могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по ВКР (доклады, выступления, отчеты и т.д.), в том числе осуществляемые на заседаниях кафедры.

Полностью завершенная и правильно оформленная ВКР представляется студентом руководителю не позднее чем за 15 дней до защиты.

Студент предоставляет ВКР руководителю в печатной и в электронной форме. Файл электронной формы ВКР передается руководителю в расширении .doc.

Руководитель после получения ВКР обеспечивает ее проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения студентом требований, установленных настоящим Положением, программой ГИА, методическими указаниями по выполнению ВКР, в том числе в течение двух дней после получения исходного файла – проверку ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета (филиала) в установленном порядке.

Деканат факультета (дирекция института) устанавливает порядок проверки ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета (филиала). Отчет о проверке ВКР на объем заимствования и неправомочных заимствований должен быть подписан и датирован руководителем ВКР.

На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомочных заимствований, по содержанию и соблюдению требований настоящего Положения, программы ГИА, методических указаний по выполнению ВКР) руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

При положительном отзыве руководителя ВКР направляется выпускающей кафедрой на рецензирование. Выпускающая кафедра утверждает одного или нескольких рецензентов из

числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры Университета, на которой выполнена ВКР.

Подпись рецензента в случае, если они не являются работниками Университета, заверяются в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и отчетом о проверке на объем заимствования передается заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и рецензии делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

- критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

– оценки качества выполненной работы;

– оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Показатели и критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливается в программе ГИА

Оценочное средство	***Критерий***	***Оценка***
(ВКР)	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; правильно оформлена.	«Отлично»
	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты;	«Хорошо»
	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе.	«Удовлетворительно»

	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов.	«Неудовлетворительно»
Доклад (презентация)	Доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции.	«Отлично»
	Доклад отражает на хорошем уровне суть и содержание работы, демонстрирует последовательность, средний уровень освоения оцениваемой компетенции.	«Хорошо»
	Доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции.	«Удовлетворительно»
	Доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут.	«Неудовлетворительно»
Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции.	«Отлично»
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции.	«Хорошо»
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции.	«Удовлетворительно»
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности	«Неудовлетворительно»

	оцениваемой компетенции не достигнут.	
Отзыв руководителя, рецензия	Оценка руководителя и рецензента сформированности оцениваемой компетенции.	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»
Антиплагиат	Оценка результатов проверки ВКР на наличие заимствований.	от 60% до70% - «удовлетворительно» от70% до 80% - «хорошо» от 80% до 100%- «отлично»

Оценка ВКР

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.

Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) основная литература:

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712

б) дополнительная литература:

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014. – 92 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00420-5 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512

2. Серова, Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с.– ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344

3. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-903271-81-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480

4. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132

5. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми; пер. Н. Шульгин. – М.: Весь Мир, 2012. – 407 с. – ISBN 978-5-7777-0530-3 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370

6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866

7. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882

8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 .

9. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691

10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203

11. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682

12. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757

13. Ярская В.Н. Методология дисссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени/ В. Н. Ярская. – М.: "Вариант", ЦСПГИ, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-903360-58-1 – 1 экз. ч/з№1.

14. Кузин , Феликс Алексеевич Диссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическ. пособие для докторантов и магистрантов / Ф. А. Кузин .— М. : Ось-89, 2000 .— 320с. — ISBN 5-86894-541-7 чз1 – 2 экз.

15. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник .— 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 443 с. — (Менеджмент в науке).— Электронная библиотечная система znanium.com .— Библиогр.: с. 428-436 .— ISBN 978-5-16-010350-1: чз1 – 2 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

   Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.
5. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.
6. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» http://lcph.bashedu.ru
7. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» http://web-corpora.net/bashcorpus/search
8. База данных компании Annual Rewievs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.
9. База данных CASC издательства EBSCO, договор ГПНТБ России № CASC/593/004 от 01.04.2016 г.
10. База данных компании Questel, договор ГПНТБ России № Questel/593/004 от 01.03.2016 г.
11. База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России № T&F/593/004 от 01.03.2016 г.

12. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г.№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР[1])			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует недостаточную способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	демонстрирует неполную способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	демонстрирует успешное использование систематических представлений о процессах критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 -	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	недостаточное знание основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	удовлетворительное знание основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	демонстрирует хорошее знание основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	демонстрирует слабое знание . алгоритмов руководства работой команды,	демонстрирует удовлетворительное знание алгоритмов руководства	демонстрирует хорошее знание алгоритмов руководства работой	Демонстрирует свободное и уверенное знание алгоритма руководства

[1] В случае если ВКР предусмотрена ОП.

	командную стратегию для достижения поставленной цели	выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	команды, выработки командной стратегии для достижения поставленно й цели	работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	демонстрирует слабое знание современных коммуникативн ых технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного взаимодействи я	демонстрируе т удовлетворит ельное знание современных коммуникатив ных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия	демонстриру ет хорошее знание современны х коммуникат ивных технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академическ ого и профессиона льного взаимодейст вия	Демонстрирует свободное и уверенное знание современных коммуникативн ых технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного взаимодействи я
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи	демонстрирует слабые способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	демонстрируе т удовлетворит ельные способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия	демонстриру ет хорошие способности к анализу разнообрази я культур в процессе межкультур ного взаимодейст вия	Демонстрирует свободные и уверенные способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован	демонстрирует слабые способности к определению и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее	демонстрируе т удовлетворит ельные способности к определению и реализации приоритеты собственной	демонстриру ет хорошие способности к определени ю и реализации приоритеты собственной	Демонстрирует свободные и уверенные способности к определению и реализации приоритеты собственной деятельности и

	ия на основе самооценки	совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы ее совершенствования на основе
ОПК – 1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	демонстрирует слабое знание основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	демонстрирует удовлетворительное знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	демонстрирует хорошее знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Демонстрирует свободное и уверенное знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК - 2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Демонстрирует слабое знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Демонстрирует удовлетворительное знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Демонстрирует хорошее знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Демонстрирует свободное и уверенное знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК – 3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с	Демонстрирует слабое знание знание методов и приемов филологической работы с	Демонстрирует удовлетворительное знание методов и приемов филологической работы с	Демонстрирует хорошее знание методов и приемов филологической работы с	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов и приемов филологической работы с

	различными типами текстов	различными типами текстов	различными типами текстов	различными типами текстов	различными типами текстов
ПК-1 –	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует слабое знание навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует удовлетворительное знание . навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует хорошее знание навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует свободное и уверенное знание навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-2 –	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или	Демонстрирует слабое знание навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин	Демонстрирует удовлетворительное знание навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-	Демонстрирует хорошее знание навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическо	Демонстрирует свободное и уверенное знание навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации

	отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	го обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-3 -	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Демонстрирует слабое знание этапов подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрирует удовлетворительное знание этапов подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрирует хорошее знание этапов подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрирует свободное и уверенное знание этапов подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.
ПК-4 -	Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизирова	Демонстрирует слабые способности к созданию, редактировани	Демонстрирует удовлетворительные способности	Демонстрирует хорошие способности к созданию, редактирова	Демонстрирует свободные и уверенные способности к созданию,

	нию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ю, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	нию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов
ПК-5	Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Демонстрирует слабое владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Демонстрирует удовлетворительное владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Демонстрирует хорошие владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-6	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует слабое владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует удовлетворительное владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует хорошее знание навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Демонстрирует свободное и уверенное знание навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;	текст ВКР, доклад студента
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	доклад студента, презентация ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	доклад студента, презентация ВКР
УК-4 способность самостоятельно приобретать, в Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	текст ВКР отзыв и рецензия на ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	доклад студента, презентация ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	доклад студента, презентация ВКР
ОПК - 1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК – 3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	текст ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	текст ВКР
ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	текст ВКР
ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация ВКР

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Указывается материально-техническое и информационное обеспечение необходимое для ***подготовки*** *и* ***проведения*** *Государственной итоговой аттестации в соответствии в ФГОС ВО.*

Итоговый государственный экзамен проводится в аудитории, максимально соответствующей условиям восприятия материала на слух.
Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории 423 (Творческая мастерская имени Мустая Карима). Оборудование: компьютер Apple A1418, C02TCOUAHZJY (1 шт.)/
мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная)
MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, EMC2875;
проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).
стол 760х3500х1800мм» «Шелк-клен» - 8 шт
стулья Tobias chair\CarlOjerstam - 28 шт.