Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светланд втом сем прости МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Должность: Начальник учебно-методического управления дата подписания: 07.10.2022 14: 53.20 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный АКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета (института) Протокол № 7 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики

____/Абдуллина Г.Р. «___»_____2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 45.04.01 – «Филология»

Направленность (профиль) подготовки / Специализация Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Квалификация (степень) выпускника магистр

Для приема: 2022

Уфа 2022 г

Составитель: д. филол. н., п	роф. Фаткулли	на Ф.Г	Jam)		
Программа утверждена учен журналистики протокол № 7 от «22			башкирской	филологии	И
Декан	D		/ Абдуллина	a Γ.P./	

Содержание:

- 1. Цели государственной итоговой аттестации
- 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
- 3. Компетентностная характеристика выпускника.
- 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - **4.3.** Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
 - а. Требования κ выпускной квалификационной работе магистра (если ВКР предусмотрена ОП)
- 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 6. Фонд оценочных средств
 - **6.1.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
- 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению 45.04.01 — «Филология» Направленности подготовки «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»:

Уииверсальных

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия –УК-4;
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессоинальных:

- Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования(ОПК-2);
- Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры::

- Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-1);
- Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей)

или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-2).

- Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов (ПК-4);
- Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-5).
- Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-6).
- 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме защиты ВКР.

- 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ
- 216 часа (6 зачетных единиц).
- 1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет _6 зачетных единиц, 216 часов, из них контактная работа -21 час, самостоятельная работа - 195 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01- «Филология» Направленности «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

1.Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) магистра определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника.

ВКР (магистерская диссертация) должна обеспечивать необходимую совокупность методологических представлений и методологических навыков в области профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового материала, аргументированные обобщения и выводы. В магистерской диссертации должно проявиться знание основных методов сравнительно-сопоставительного исследования, умение применять их в практике языкового анализа, владение научным стилем речи.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Научный руководитель и рецензент утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов внешних образовательных и других учреждений и организаций.

По требованиям ГОСТ в список литературы магистерской диссертации должно входить не меньше 70-100 литературных источников. Оптимальным количеством считается 90

позиций в библиографическом списке. Около 70% подобранной литературы должно быть актуальным, то есть их дате публикации должно быть не больше 3 лет.

Допустимый объем заимствований для ВКР магистранта устанавливается в объеме не более 35%.

Тематика выпускных квалификационных работ магистров утверждается в установленные сроки приказом ректора (проректора по учебной работе) вуза. Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и культуры.

Порядок и сроки защиты квалификационных работ устанавливаются деканом факультета после согласования с экзаменационными комиссиями. Студентам, не защитившим выпускную квалификационную работу в установленные сроки, предоставляется право на защиту через один год.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся по программам магистратуры, утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через месяц со дня зачисления в магистратуру.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в Университете.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики BKP направленности ОП BO.

Обучающемуся (обучающимся) предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения им (ими) самостоятельно сформулированной темы.

В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный настоящим Положением срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

Не позднее чем за 4 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель ВКР. Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению студента при согласовании с заведующим выпускающей кафедрой не позднее чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора Университета.

2. Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы

Текст работы готовится в двух экземплярах: один экземпляр (текстовой вариант) представляет текст работы на бумажных листах формата A4; второй экземпляр (электронный вариант) в электронном виде в текстовом редакторе WORD на компакт-диск, вложенный в конверт для CD/DVD дисков.

Электронный вариант файла в формате PDF должен быть без защиты.

Ответственным сотрудником выпускающей кафедры факультета сканируется титульный лист ВКР с оборотом (с подписями) в формате PDF по каждому выпускнику отдельно.

В электронной форме ВКР титульный лист без подписей удаляется и заменяется сканированным титульным листом с оборотом (с подписями) в формате PDF.

Формат имени файла: Фамилия и инициалы выпускника, шифр и наименование направления подготовки (специальности), год выпуска (например: Zaripov $AV_45.04.01_{philology_mad_2018}$).

Текстовой вариант предоставляется в прошитом виде. Листы текстового варианта работы должны быть прошиты так, чтобы исключалось изъятие отдельных листов работы.

Текстовой вариант работы выполняется на белой бумаге формата A4 (210x297 мм).

Текст работы излагается на одной стороне листа.

Все линии, цифры, буквы и знаки дипломной работы должны быть черными по цвету.

BKP печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле — $25\,\mathrm{mm}$, правое поле — $15\,\mathrm{mm}$, верхнее и нижнее поле — $20\,\mathrm{mm}$.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Оформление нумерации страниц ВКР

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. Отсчет нумерации страниц дипломной работы начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующей странице (содержание) ставится цифра «2». Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись. Станицы приложений вшитых в дипломную работу после списка литературы не нумеруются.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста -14 пт и межстрочном интервале -1.5 см):

по программам магистратуры – не менее 60 страниц текста формата А 4 (без приложений).

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист ВКР;
- содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава;
 - введение;
 - основную часть, состоящую из глав;
 - заключение;
 - список использованных источников и литературы;
 - список сокращений и условных обозначений (при наличии);
 - словарь терминов (при наличии);
 - приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
 - перенос слов в наименовании глав не допускается;

- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Введение ВКР по программам специалитета и магистратуры отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы (по программам магистратуры) при наличии;
 - структуру выпускной квалификационной работы.

Оформление основной части ВКР.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример 1, 2, 3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);
 - выравнивание по центру без абзацного отступа;
 - первая буква прописная, остальные строчные;
 - точка в конце названия главы, пункта не ставится;
 - если заголовок состоит из двух предложений, то они разделаются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
 - каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы;
 - слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Абзацы начинаются отступом, равным 5 пробелам (при компьютерном наборе величина абзацного отступа стандартная -1,25 см).

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.).

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Студент обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку ВКР;
- ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;
 - отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

ВКР не допускается к защите в случае:

- использования в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве без ссылок на соавторов;
- оригинальности текста ВКР ниже 65 % по программам магистратуры (по неправомочным заимствованиям);
- выполнения работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);
 - несоблюдения сроков сдачи ВКР;
 - отсутствия рецензии и (или) отзыва на ВКР;
- несоблюдения других требований к ВКР программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и методическими указаниями.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, факультетом (институтом) или выпускающей кафедрой могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по ВКР (доклады, выступления, отчеты и т.д.), в том числе осуществляемые на заседаниях кафедры.

Полностью завершенная и правильно оформленная ВКР представляется студентом руководителю не позднее чем за 15 дней до защиты.

Студент предоставляет ВКР руководителю в печатной и в электронной форме. Файл электронной формы ВКР передается руководителю в расширении .doc.

Руководитель после получения ВКР обеспечивает ее проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения студентом требований, установленных настоящим Положением, программой ГИА, методическими указаниями по выполнению ВКР, в том числе в течение двух дней после получения исходного файла — проверку ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета (филиала) в установленном порядке.

Деканат факультета (дирекция института) устанавливает порядок проверки ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета (филиала). Отчет о проверке ВКР на объем заимствования и неправомочных заимствований должен быть подписан и датирован руководителем ВКР.

На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомочных заимствований, по содержанию и соблюдению требований настоящего Положения, программы ГИА, методических указаний по выполнению ВКР) руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

При положительном отзыве руководителя ВКР направляется выпускающей кафедрой на рецензирование. Выпускающая кафедра утверждает одного или нескольких рецензентов из

числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры Университета, на которой выполнена ВКР.

Подпись рецензента в случае, если они не являются работниками Университета, заверяются в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и отчетом о проверке на объем заимствования передается заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и рецензии делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

- критерии оценивания результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Показатели и критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливается в программе ГИА

Оценочное	Критерий	Оценка
средство	1/	
	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; правильно оформлена.	«Отлично»
(ВКР)	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты;	«Хорошо»
	Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе.	«Удовлетворительно»

	Memoryan DI/D no managaranga	(II avvian zamagymay va)
	Материал ВКР по показателям	«Неудовлетворительно»
	оцениваемой компетенции на	
	неудовлетворительном уровне:	
	ВКР содержит серьезные	
	недочеты в содержании и	
	оформлении текста, не имеет	
	исследовательского характера,	
	не имеет анализа, не отвечает	
	требованиям, предъявляемым к	
	выпускным квалификационным	
	работам; в работе нет выводов.	
Доклад	Доклад глубоко и	«Отлично»
доклао (презентация)	последовательно отражает суть	WO ISIN IIIO
(презептиция)		
	работы, демонстрирует высокий	
	уровень освоения оцениваемой	
	компетенции.	
	Доклад отражает на хорошем	«Хорошо»
	уровне суть и содержание	
	работы, демонстрирует	
	последовательность, средний	
	уровень освоения оцениваемой	
	компетенции.	
	Доклад не в полной мере	«Удовлетворительно»
	отражает суть работы,	Access of second
	нарушена последовательность	
	изложения, демонстрирует	
	минимальный уровень освоения	
	оцениваемой компетенции.	**
	Доклад не последователен, не	«Неудовлетворительно»
	ясна суть работы,	
	демонстрирует, что минимально	
	допустимый уровень освоения	
	оцениваемой компетенции не	
	достигнут.	
Вопросы членов	Ответы на вопросы членов ГЭК	«Отлично»
ГЭК	продемонстрировали высокий	
	уровень сформированности	
	оцениваемой компетенции.	
	Ответы на вопросы членов ГЭК	«Хорошо»
	1	«жорошо»
	продемонстрировали средний	
	уровень сформированности	
	оцениваемой компетенции.	
	Ответы на вопросы членов ГЭК	«Удовлетворительно»
	продемонстрировали	
	минимально допустимый	
	уровень сформированности	
	оцениваемой компетенции.	
	Ответы на вопросы членов ГЭК	«Неудовлетворительно»
	продемонстрировали, что	
	минимально допустимый	
	уровень сформированности	

	оцениваемой компетенции не достигнут.	
Отзыв руководителя, рецензия	Оценка руководителя и рецензента сформированности оцениваемой компетенции.	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»
Антиплагиат	Оценка результатов проверки ВКР на наличие заимствований.	от 60% до70% - «удовлетворительно» от70% до 80% - «хорошо» от 80% до 100%- «отлично»

Опенка ВКР

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

- 1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
- 2. Глубина проникновения в проблему.
- 3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
 - 4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
- 5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
- 6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) основная литература:

- 1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с. ISBN 978-5-9228-1016-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866.
- 2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. ISBN 978-5-279-03527-4 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203
- 3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712

б) дополнительная литература:

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб: СпецЛит, 2014. — 92 с.: табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-299-00420-5 — ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512

- 2. Серова, Г.А. Компьютер помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. М.: Финансы и статистика, 2003. 352 с.— ISBN 5-279-02283-7 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344
- 3. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. М.: Маросейка, 2011. 120 с. ISBN 978-5-903271-81-8 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480
- 4. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2007. 339 с.: схем., табл. ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132
- 5. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми; пер. Н. Шульгин. М.: Весь Мир, 2012.-407 с. ISBN 978-5-7777-0530-3 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370
- 6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.: табл., граф., схемы Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9228-1016-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
- 7. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. ISBN 978-5-4475-4614-4 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882
- 8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-00920-9 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 .
- 9. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с. ISBN 987-5-85117-492-6 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691
- 10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Γ .И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. ISBN 978-5-279-03527-4 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203
- 11. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М.: Изд-во КДУ, 2009. 276 с. ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. URL: https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682
- 12. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. М.: Директ-Медиа, 2014.-259 с. ISBN 978-5-4458-5892-8 ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757
- 13. Ярская В.Н. Методология дисссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени/ В. Н. Ярская. М.: "Вариант", ЦСПГИ, 2011. 176 с. ISBN 978-5-903360-58-1-1 экз. ч/з№1.
- 14. <u>Кузин , Феликс Алексеевич Д</u>иссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическ. пособие для докторантов и магистрантов / Ф. А. Кузин .— М. : Ось-89, 2000 .— 320с. ISBN 5-86894-541-7 чз1-2 экз.

15. <u>Резник, Семен Давыдович</u>. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С. Д. Резник.— 4-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2015.— 443 с. — (Менеджмент в науке).— Электронная библиотечная система znanium.com.— Библиогр.: с. 428-436.— ISBN 978-5-16-010350-1: чз1 – 2 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
- 2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

- 3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.
- 5. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на HMA № 1043 от 01.10.2015 г.
- 6. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» http://lcph.bashedu.ru
- 7. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» http://web-corpora.net/bashcorpus/search
- 8. База данных компании Annual Rewievs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.
- 9. База данных CASC издательства EBSCO, договор ГПНТБ России № CASC/593/004 от $01.04.2016 \, \text{г}$.
- 10. База данных компании Questel, договор ГПНТБ России № Questel/593/004 от 01.03.2016 г.
- 11. База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России № Т&F/593/004 от 01.03.2016 г.
 - 12. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г.№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код	Формулировка	Крите	рии оценивания ј	результатов обу	лчения
компет	компетенции	Ttpii10	(ВК		
енции	110111111111111111111111111111111111111	«Неудовлетв	«Удовлетво	«Хорошо	«Отлично»
,		орительно»	рительно»	»	
УК-1	Способен	демонстрирует	демонстрируе	демонстриру	демонстрирует
	осуществлять	недостаточную	т неполную	ет в целом	успешное
	критический	способность к	способность	успешное,	использование
	анализ	критическому	К	но	систематически
	проблемных	анализу	критическому	содержащее	X
	ситуаций на	проблемных	анализу	отдельные	представлений
	основе	ситуаций на	проблемных	пробелы в	0
	системного	основе	ситуаций на	использован	процессах
	подхода,	системного	основе	ии	критического
	вырабатывать	подхода,	системного	критическог	анализа
	стратегию	вырабатывать	подхода,	о анализа	проблемных
	действий	стратегию	вырабатывать	проблемных	ситуаций на
		действий	стратегию	ситуаций на	основе
			действий	основе	системного
				системного	подхода,
				подхода,	вырабатывать
				вырабатыват	стратегию
				ь стратегию	действий
				действий	
				•	
NIIC O					п
УК-2 -	Способен	недостаточное	удовлетворит	демонстриру	Демонстрирует
	управлять	знание основ	ельное знание	ет хорошее	свободное и
	проектом на всех	управления	основ	знание	уверенное
	этапах его	проектом на	управления	ОСНОВ	знание
	жизненного	всех этапах его	проектом на	управления	ОСНОВ
	цикла	жизненного	всех этапах	проектом на	управления
		цикла	его	всех этапах	проектом на всех этапах его
			жизненного	его жизненного	
			цикла	цикла	жизненного цикла
				цикла	цими
УК-3	Способен	демонстрирует	демонстрируе	демонстриру	Демонстрирует
	организовывать	слабое знание.	Т	ет хорошее	свободное и
	и руководить	алгоритмов	удовлетворит	знание	уверенное
	работой	руководства	ельное знание	алгоритмов	знание
	команды,	работой	алгоритмов	руководства	алгоритма
	вырабатывая	команды,	руководства	работой	руководства
	-F	1	117	11	1 1 7

D DICD

 $^{^{1}\,\}mathrm{B}$ случае если ВКР предусмотрена ОП.

	командную стратегию для достижения поставленной цели	выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	команды, выработки командной стратегии для достижения поставленно й цели	работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	демонстрирует слабое знание современных коммуникативн ых технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного взаимодействи я	демонстрируе т удовлетворит ельное знание современных коммуникатив ных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо го и профессионального взаимодейств ия	демонстриру ет хорошее знание современны х коммуникат ивных технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академическ ого и профессиона льного взаимодейст вия	Демонстрирует свободное и уверенное знание современных коммуникативн ых технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного взаимодействи я
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи	демонстрирует слабые способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	демонстрируе т удовлетворит ельные способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия	демонстриру ет хорошие способности к анализу разнообрази я культур в процессе межкультур ного взаимодейст вия	Демонстрирует свободные и уверенные способности к анализу разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован	демонстрирует слабые способности к определению и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее	демонстрируе т удовлетворит ельные способности к определению и реализации приоритеты собственной	демонстриру ет хорошие способности к определени ю и реализации приоритеты собственной	Демонстрирует свободные и уверенные способности к определению и реализации приоритеты собственной деятельности и

	ия на основе	совершенствов	деятельности	деятельност	способы ее
	самооценки	ания на основе	и способы ее	и и способы	совершенствов
		самооценки	совершенство	ее	ания на основе
			вания на	совершенств	
			основе	ования на	
			самооценки	основе	
ОПК	C			самооценки	π
ОПК –	Способен	демонстрирует	демонстрируе	демонстриру	Демонстрирует
1	применять в	слабое знание	T	ет хорошее	свободное и
	профессиональн	основных	удовлетворит	знание	уверенное
	ой деятельности,	коммуникативн	ельное знание	коммуникат	знание
	в том числе	ых стратегий и	коммуникатив	ИВНЫХ	коммуникативн
	педагогической,	тактик,	ных стратегий	стратегий и	ых стратегий и
	широкий спектр	риторических и	и тактик,	тактик,	тактик,
	коммуникативны	стилистических	риторических	риторически	риторических и
	х стратегий и	приемов,	И	ХИ	стилистических
	тактик,	принятых в	стилистическ	стилистичес	приемов,
	риторических и	разных сферах	их приемов,	КИХ	принятых в
	стилистических	коммуникации	принятых в	приемов,	разных сферах
	приемов,		разных сферах	принятых в	коммуникации
	принятых в разных сферах			разных сферах	
			коммуникаци		
	коммуникации		И	коммуникац	
ОПК -	Способен	Поможнатами	Поможетично	Поможетия	Поможнотрукот
2		Демонстрирует слабое знание	Демонстрируе т	Демонстрир	Демонстрирует свободное и
2	использовать в профессиональн	современной	удовлетворит	ует	
	ой деятельности,	научной	льное знание	хорошее знание	уверенное знание
	в том числе	парадигмы в	современной	современно	современной
	педагогической,	области	научной	й научной	научной
	знания	филологии и	парадигмы в	парадигмы в	парадигмы в
	современной	динамики ее	области	области	области
	научной	развития,	филологии и	филологии и	филологии и
	парадигмы в	системы	динамики ее	динамики ее	динамики ее
	области	методологичес	развития,	развития,	развития,
	филологии и	ких принципов	системы	системы	системы
	динамики ее	и методических	методологиче	методологич	методологичес
	развития,	приемов	ских	еских	ких принципов
	системы	филологическо	принципов и	принципов и	и методических
	методологически	го	методических	методически	приемов
	х принципов и	исследования	приемов	х приемов	филологическо
	методических		филологическ	филологичес	ГО
	приемов		ого	кого	исследования
	филологического		исследования	исследовани	',
	исследования			Я	
ОПК –	Способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрир	Демонстрирует
3	владеть	слабое знание	T	ует	свободное и
	широким	знание	удовлетворит	хорошее	уверенное
	спектром	методов и	ельное знание	знание	знание методов
	методов и	приемов	методов и	методов и	и приемов
	приемов	филологическо	приемов	приемов	филологическо
	филологической	й работы с	филологическ	филологичес	й работы с
	работы с	_	ой работы с	кой работы с	_
t	1 4	1	<u> </u>	<u> </u>	

ТИК-1 — Владеет навыками планирования, организации образовательной деятельности по отдельным запятий (лабораторные, практические и семинарские запятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образования обр		различными	различными	различными	различными	различными
ТК-1 — Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские запятия) по фылологическия и могразовательный высшего образовательный высшего образования образовани		_	_	-		=
ПК-1 — Владест навыками планирования, организации и образовательной деятельности по отдельным внужную практические и семинарские занятий (лабораторпые, практические и семинарские занятия) по филолотическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образоватия выбысто образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации и образовательно и деятельности по отдельным справленных образовательно и подразовательно и образовательно и образовательно и образовательно и практические и деятельности по отдельным образовательно и по отдельным образовательно образовательно и по отдельным образовательно об образовательно об образовательно и по отдельным образовательно и по отдельным образовательно и по отдельным образовательно об образовательно и по отдельным образовательно и по отдельным		типами текстов	типами текстов			типами текстов
навыками планирования, организации и реализации и реализации и реализации и образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 — Ваадеет навыками раэработки подруководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин и разработки под руководством специалиет более высокой квалификации учебных дисциплин и учебных дисциплин и учебных дисциплин и разработки под руководством специалиета более высокой квалификации учебных дисциплин и учебных дисциплин и реализации и реализации и реализации и реализации и преализации и по отдельным дидет деятельности и по отдельным дидет деятельности и по отдельным деятельности и по отдельным деятельности и по отдельным				ICKCIOB	ICKCIOB	
навыками планирования, организации и реализации и образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские дисциплинам (модулям) в образовательно образовательно филологическим дисциплинам (модулям) в образовательно и деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские образовательны к организациях высшего образования образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к образовательны к образовательны к образовательны к образовательны образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательны по отдельным самитий (лабораторпы с, практические и и по отдельным сидебных учебных занятий) по отдельным самитий (лабораторпы с, практические и и по отдельным самитий (лабораторпы с, сминарские занятия) по отдельным модемы образовательны образовательным образовательным образовательным образов						
навыками планирования, организации и реализации и образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские дисциплинам (модулям) в образовательно образовательно филологическим дисциплинам (модулям) в образовательно и деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские образовательны к организациях высшего образования образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к организациях высшего образования образовательны к образовательны к образовательны к образовательны к образовательны образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательно образовательны по отдельным самитий (лабораторпы с, практические и и по отдельным сидебных учебных занятий) по отдельным самитий (лабораторпы с, практические и и по отдельным самитий (лабораторпы с, сминарские занятия) по отдельным модемы образовательны образовательным образовательным образовательным образов	ПГ 1	D по пост	Поможнотрукот	Поможнотруком	Поможетия	Поможетично
планирования, организации и образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по разработки по разработки по разработки по образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по отдельным выспиего образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по отдельным видам учебных учебных выспиего образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по отдельным видам учебных учебных выспиего образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по отдельным видам учебных учебных учебных на практические и образования ПК-2 — Владеет павъяком разработки по отдельным видам учебных учебных учебных на практические и образования ПК-2 — Владеет павъяком специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных учебных учебных реализации обеспечения, реализации учебных дисциплин и учебных дисциплин и учебных деят об отдетниципа об отдетнити по отдельным видам учебных данятия) по филологическ им модулям) в образования ПК-2 — Владеет павъяком под руководетвом специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин и учебных дисциплин и учебных дисциплин и образовательно более высокой квалификации и реализации образовательно более высокой об отдетном по отдельным видам учебных данятия по отдельным видам учебных данятия) по филологическ им модулям) в образовательны ким образовательны и по отдельным видам учебных данятия) по филологические и семинарские данятия) по филологические и образования ПК-2 — Владеет павъков по практические и по отдельным видам учебных данятия по об об отдетным об отдетным по отдельным видам учебных данятия по об отдетным по отдельным видам учебных данятий (паборательны видам учебных данятия) по филологические и семинарски	11K-1 -					
организации и образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологический дисциплинам (модулям) в образовательных образоватия высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин (учебных дисциплин (учебн				-		
реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторпые, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образовательных высшего образовательных высшего образовательно ых организациях высшего образовательно ых организациях высшего образовательно ых организациях высшего образовательно образовательно на выков руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин обеспечения, досепечения, дорганизации и доразовательны и доразовательно образовательно образоват		_		*		• •
образовательной деятельноети по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическия дисциплинам образовательных организациях высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных дисциплин учебных деяторы обеспечения, учебных дисциплин учебных дисциплин учебных деяторы обеспечения, учебных дисциплин учебных дисциплин учебных деяторы обеспечения, учебных дисциплин деализации и по образовательн образовате		-	_			
деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологически дисциплинам образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательных образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательны ых организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образования образовательны ых организациях высшего образования образовательны ых организациях высшего образования образовательны ых организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образовательных образовательной (лабораторные, практические и практические и образовательных организациях высшего образовательных образовательном образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образова		1 =	-		_	-
отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские запятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста квалификации учебных дисциплина (под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплина (под дисциплина			-	навыков		-
видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по отдельным филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования и образовательны коразовательны коразовательных образовательных образовательных организациях высшего образования и образовательны коразовательны образовательны коразовательны или по отдельным видам учебных занятий (лабораторпы семинарские занятий учебных занятий учебных занятий и по отдельным видам учебных занятий (лабораторпы семинарские занятий и по отдельным видам учебных занятий (лабораторпы семинарские занятий и по отдельным и по отдельных и по отдельным и по отдельных и по отдельным и по отдельных и по отдельных и по отдельных выдам учебных занятий (лабораторпы семинарские занятий и по отдельных и		деятельности по	-	планирования	организации	*
занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования		отдельным	й деятельности	, организации	И	образовательно
Пабораторные, практические и семинарские занятий по отдельным дисциплинам образовательных образовательных образования Образовательных образования Образования Образовательных образовательных организациях высшего образования Образовательных организациях высшего образования Образовательных организациях высшего образования Образовательных организациях высшего образования Образовательных организациях и высшего образования Образовательных организациях и высшего образования Образовательных организациях и высшего образования Образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образования Образовательных одень образовательных организациях высшего образовательных		видам учебных	по отдельным	и реализации	реализации	й деятельности
практические и семинарские занятия) по филологическии м дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством более высокой квалификации учебных дисциплин методического обеспечения, учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин образователь под реализации учебных дисциплин оболее высокой дисциплин учебных дисциплин делей образователь под руководством обеспечения, учебных дисциплин дисциплин оболее высокой квалификации учебных дисциплин учебных дисциплин оболее высокой дисциплин учебных дисциплин оболее высокой дисциплин учебных дисциплин оболее высокой квалификации учебных дисциплин учебных дисциплин обеспечения, учебных дисциплин обеспечения, учебных дисциплин обеспечения, учебных дисциплин обеспечения, дисциплин обеспечения, учебных дисциплин обеспечения, дисциплин обеспечения, обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспе		занятий	видам учебных	образовательн	образовател	по отдельным
ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных занятии разработки под руководством спесциалиста более высокой квалификации учебных занятии (жалу дисциплин методического обеспечения, учебных занятий учебных занятий (лабораторны е, срадувания (модулям) в образовательны (модулям) в образовательны кортанизациях высшего образования (модулям) в образовательны как организациях высшего образования (модулям) в образовательны как организация удовлетворит знание навыков под руководством обеспечения, учебных учебных жалификации учебных квалификации учебных квалификации учебных квалификации учебных квалификации учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин и учебно- обеспечения, учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин и учебно- обеспечения, чебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин и учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин и учебно- обеспечения, ит учебно-		(лабораторные,	занятий	ой	ьной	видам учебных
Занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования Марка образования Обр		практические и	(лабораторные,	деятельности	деятельност	занятий
Занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования Марка образования Обр		_	практические и	по отдельным	и по	(лабораторные,
филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования образовательны образования обра		<u> </u>	-		отдельным	
ПК-2 - Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин (обеспечения, реализации учебных дисциплин (образоватии) на предетнительных обеспечения, дисциплин (образоватии) на практически (разработки под реализации учебных дисциплин (обеспечения, обеспечения, дисциплин (обеспечения, дисциплин (обеспечения, дисциплин (обеспечения, дисциплин (обеспечения, дисциплин (обеспечения, дисциплин (обезпечения), обеспечения, обезпечения, обезпечения, обезпечения, обезпечения, обезпечения (обезпечения), обеспечения, обезпечения, обезпечен (обезпечения), обеспечения, обезпечен (обезпечен (обезпеч		-		учебных	видам	_
Модисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования Образо		-	/			-
образовательных организациях высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- обеспечения, дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин образоватия образовательных организациях анятия) по филологичес ким дисциплинам (модулям) в образовательных организациях зысшего образоватия ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин детокой детам и практические и и практические и и и практические и и и практические и и и практические и и и семинарские занятия) по филологичес ким дисциплинам (модулям) в образовательных и семинарские занятия) по филологичес ким дисциплинам (модулям) в образовательных и и и учебных и учебноторазанятия) по филологически обеминарские занятия) по филологичес ким дисциплинам (модулям) в образовательных и и и учебноторазанятия) по филологические и и и учебноторазовательных им дисциплинам (модулям) в образовательных и и и учебноторазовательных и и и и учебнотора образовательных и и и и учебнотора образовательных и и и учебнотора образовательных и и и и учебнотора образовательных и и и и и учебнотора образовательнами и и и учебнотора образовательных и и и и и и и и и и учебнотора образовател			•	(лабораторны	занятий	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
организациях высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования (модулям) в образовательных организациях высшего образования (модулям) в образовательных организациях высшего образования высшего образования (модулям) в образовательных организациях высшего образования образования (модулям) в образовательных им (модулям) в образовательном (модулям) в образования (модулям) в образования (модулям) в образования (м		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		` • •		-
Высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования высшего образования высшего образовательн образовательн образовательн образовательн образовательн образовательн образователь высшего образования		-		-		
образования высшего образования высшего образования высшего образования образования образования образования образовательнов образования образовательнов образования образования образовательнов образования Образовани		•	-	_		` '
образования ванятия) по филологическ им дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования высшего образования высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин обеспечения, реализации учебных дисциплина м (модулям) в образовательных организация х высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных квалификации учебно- обеспечения, обеспечения, дисциплин учебных дисциплин учебных квалификации учебно- обеспечения, обеспечения, дисциплин учебных квалификации учебно- обеспечения, обеспечения, дисциплин учебных квалификации учебно- обеспечения, обеспе			_		-	-
ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин методического обеспечения, реализации учебных дисциплин методического деспечения, дисциплин методического обеспечения, методического обеспечения, методического обеспечения, методического обеспечения,		ооризовиния		-		
ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин методического обеспечения, учебных дисциплин методического обеспечения, дисциплин методического обеспечения, дисциплина ми (модулям) в образования ми (модулям) в образовательных организация х высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин учебных квалификации и учебно- обеспечения, дисциплин учебных квалификации и и учебно- обеспечения, обеспечения, обеспечения, и учебно-			ооризовиния	·	-	-
ПК-2 — Владеет демонстрирует навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин ми (модулям) в образовательных организация х высшего образования ПК-2 — Владеет демонстрирует слабое знание навыков организация х высшего образования Демонстрирует тобразования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Тобразования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Тобразования Демонстрирует образования Тобразования Демонстрирует образования Демонстрирует образования Тобразования Демонстрирует образования Вемонстрируе				-	· ·	
ПК-2 — Владеет Демонстрирует слабое знание разработки под руководством специалиста квалификации учебных дисциплин реализации учебных дисциплин учебных дасциплин робразовательных образовательных организация х высшего образования Демонстрирует торанизация х высшего образования Демонстрирует торазоватия Демонстрирует торазоватия Демонстрирует торазоватия Демонстрирует торазоватия Демонстрирует торазоватия Демонстрирует торазоватия Демонстрирует свободное и учет хороше свободное и учет хороше образоватия Демонстрирует свободное и уверенное знание разработки павыков разработки под руководством специалиста оболее высокой квалификации учебно- обеспечения, реализации учебных квалификации и и учебно- обеспечения, дисциплин учебных квалификации и и учебно- обеспечения, методического обеспечения, и и и учебно- обеспечения, и и учебно- обеспечения, и и и учебно-					-	ооризовиния
ПК-2 — Владеет демонстрирует слабое знание разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин учебных дисциплие учебных дисциплин учебных дисциплити образовательных демонстрирует образования и демонстрирует свободное и удемонстрирует свободное и учет хорошее знание навыков знание разработки под разработки под руководством специалиста более набъюб квалификации учебно- методического обеспечения, квалификации ин учебно- методического обеспечения, образовательных высшего образовательных высшего образоватия и демонстрирует свободное и учет хорошее знание навыков под разработки под разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, образовательных высшего образоватия и демонстрирует свободное и учет хорошее знание навыков под разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения,						
БІХ организациях высшего образования ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, дисциплин учебных высокой кразработки роганизации образования образования образования образования образования образования образования образования Одемонстрирует демонстрирует свободное и учет ууст хорошее свободное и учет хорошее знание навыков знание навыков знание навыков разработки под разработки под руководством специалиста более высокой квалификац ин учебно- методического обеспечения, образования Демонстрирует то устанизация у демонстрирует свободное и учет хорошее знание навыков знание навыков образработки под разработки под руководством специалиста более высокой квалификац ин учебно- методического обеспечения,				` '		
ПК-2 — Владеет демонстрирует навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- обеспечения, реализации учебных дисциплин учебно- образования образовани под разовотки под разработки под разработки под разработки под разработки под образовани				*		
Высшего образования организация х высшего образования ПК-2 — Владеет навыками слабое знание разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин обеспечения, дисциплин учебных дисциплин образования Высшего образования организация х высшего образования Демонстрирует свободное и ууст хорошее знание знание навыков знание разработки под разработки под разработки под разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- квалификации учебно- квалификации учебно- квалификации учебно- квалификации учебно- обеспечения, дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения, обеспечения, дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения, обеспечения, дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения, обеспечения, обеспечения, обеспечения, имперациеского обеспечения, обеспечения, обеспечения, обеспечения, имперациеского обеспечения, обес						
ПК-2 — Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- обеспечения, реализации учебных дисциплин				_	-	
ТК-2 — Владеет демонстрирует навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- обеспечения, дисциплин учебных демонстрирует слабое знание тодического обеспечения, дисциплин						
ПК-2 — Владеет демонстрирует навыками слабое знание разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- обеспечения, демонстрирует оболее высокой учебных дисциплин учебно- обеспечения, методического обеспечения, дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебно- обеспечения, обеспечения, методического обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения обеспечения обеспечения об				ооразования	•	
ПК-2 — Владеет Демонстрирует навыками слабое знание разработки под руководством специалиста более высокой учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин учебных демонстрирует демонстрирует учемонстрирует демонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонструет учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует демонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует свободное и учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует свободное и учемонстрирует свободное и унавистрирует учемонстрирует учемонстрирует свободное и учемонстрирует учемонстрирует учемонстрирует обмонстрирует учемонстрирует учемонстру						
навыками разработки под руководством специалиста руководством специалиста квалификации учебно- учебных реализации учебных реализации учебных дразрация более высокой квалификации учебно- учебных дисциплин учебных квалификации учебно- квалификации учебно- квалификации обеспечения, квалификации учебно- квалификации обеспечения, квалификации обеспечения, квалификации учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения,					ооразования	
навыками разработки под руководством специалиста руководством специалиста квалификации учебно- учебных реализации учебных реализации учебных дразрация более высокой квалификации учебно- учебных дисциплин учебных квалификации учебно- квалификации учебно- квалификации обеспечения, квалификации учебно- квалификации обеспечения, квалификации обеспечения, квалификации учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения,	пиэ	Рионост	Поможетическог	Поможетическа	Поможетия	Помоножника
разработки под руководством специалиста руководством более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных диамака дим дазработки под реализации учебно- учебно- учебно- учебных реализации учебных квалификации учебно- учебно- учебных квалификации учебных квалификации и учебно- учебных квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, обеспечения, и учебно- обеспечения, обеспечения, обеспечения, обеспечения, обеспечения,	11K-2 –					
руководством специалиста руководством более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, учебных дисциплин учебных дисциплин учебных дисциплин учебных специалист ельное знание разработки под разработки под руководство руководством под м специалиста более навыков разработки под руководством специалиста более высокой специалиста более высокой квалификации учебно- квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, и учебных квалификации и учебно- обеспечения,						
специалиста руководством специалиста навыков под разработки под квалификации учебно- методического обеспечения, учебных реализации учебных дисциплин учебных квалификации учебно- квалификации высокой квалификации и учебно- методического обеспечения, квалификации высокой квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, обеспечения, обеспечения, и учебно- обеспечения,		= =				
более высокой квалификации учебно- квалификации реализации реализации реализации учебных дисциплин учебных квалификации квалификации высокой квалификации и учебно- квалификации высокой квалификации и учебно- квалификации и учебно- квалификации и учебно- квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, и учебных квалификации и учебно- обеспечения,						
квалификации учебно- квалификации под м специалиста более высокой руководством специалиста более высокой обеспечения, реализации реализации реализации учебных реализации учебных квалификации квалификации учебных квалификации квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения, обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения,			* *			
учебно- квалификации под м специалиста более высокой обеспечения, реализации реализации учебных реализации учебных квалификации квалификации учебных квалификации квалификации и учебно- обеспечения, квалификации и учебно- обеспечения,						
методического обеспечения, методического руководством обеспечения, реализации обеспечения, реализации реализации реализации реализации капического дисциплин учебных квалификации квалификации и учебно- обеспечения,		_		= =		* *
обеспечения, методического специалиста более квалификации учебно- учебных реализации учебных квалификации квалификации и учебно- обеспечения,		•	-			
реализации обеспечения, более высокой учебно- учебных реализации высокой квалификац методического дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения,			_	= -		
учебных реализации высокой квалификац методического дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения,						-
дисциплин учебных квалификации ии учебно- обеспечения,			-			•
		•	-		-	
(модулей) или дисциплин учебно- методическо реализации			•	_	•	
		(модулей) или	дисциплин	учебно-	методическо	реализации

	отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующу ю квалификацию	(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительны х профессиональ ных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующ ую квалификацию	методическог о обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствую щую квалификаци ю	го обеспечения , реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриат а и дополнитель ных профессиона льных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификац ию .	учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительны х профессиональ ных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующ ую квалификацию
ПК-3 -	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Демонстрирует слабое знание этапов подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрируе т удовлетворит ельное знание этапов подготовки и редактирован ия научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрир ует хорошее знание этапов подготовки и редактирова ния научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференци й, оформления научных публикаций.	Демонстрирует свободное и уверенное знание этапов подготовки и редактировани я научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.
ПК-4 -	Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизирова	Демонстрирует слабые способности к созданию, редактировани	Демонстрируе т удовлетворит ельные способности	Демонстрир ует хорошие способности к созданию, редактирова	Демонстрирует свободные и уверенные способности к созданию,

	T	<u> </u>	<u> </u>	T	
	нию и	ю,	к созданию,	нию,	редактировани
	трансформации	реферированию	редактирован	реферирован	ю,
	(например,	систематизиров	ию,	ИЮ	реферировани
	изменению	анию и	реферировани	систематизи	Ю
	стиля, жанра,	трансформации	Ю	рованию и	систематизиров
	целевой	(например,	систематизир	трансформа	анию и
	принадлежности	изменению	ованию и	ции	трансформации
	текста) всех	стиля, жанра,	трансформаци	(например,	(например,
	типов текстов	целевой	и (например,	изменению	изменению
		принадлежност	изменению	стиля,	стиля, жанра,
		и текста) всех	стиля, жанра,	жанра,	целевой
		типов текстов	целевой	целевой	принадлежност
			принадлежнос	принадлежн	и текста) всех
			ти текста)	ости текста)	типов текстов
			всех типов	всех типов	
			текстов	текстов	
ПК-5	Владеет	Демонстрирует	Демонстрируе		Демонстрирует
	навыками	слабое	T	Демонстрир	свободное и
	квалифицирован	владение	удовлетворит	ует хорошие	уверенное
	ного языкового	навыками	ельное	владение	владение
	сопровождения	квалифицирова	владение	навыками	навыками
	международных	нного	навыками	квалифицир	квалифицирова
	форумов и	языкового	квалифициров	ованного	нного
	переговоров	сопровождения	анного	языкового	языкового
		международны	языкового	сопровожде	сопровождения
		х форумов и	сопровождени	ния	международны
		переговоров	Я	международ	х форумов и
			международн	ных	переговоров
			ых форумов и	форумов и	
			переговоров	переговоров	
ПК-6	Владеет	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрир	Демонстрирует
	навыками	слабое	T	1 ' '	свободное и
	квалифицирован	владение	удовлетворит	знание	уверенное
	ного анализа,	навыками	ельное	навыков	знание
	оценки,	квалифицирова	владение	квалифицир	навыков
	реферирования,	нного анализа,	навыками	ованного	квалифицирова
	оформления и	оценки,	квалифициров	анализа,	нного анализа,
	продвижения	реферирования,	анного	оценки,	оценки,
	результатов	оформления и	анализа,	реферирован	реферирования,
	собственной	продвижения	оценки,	ия,	оформления и
	научной	результатов	реферировани	оформления	продвижения
	деятельности	собственной	я, оформления	И	результатов
	,,	научной	и	продвижени	собственной
		деятельности	продвижения	Я	научной
		,,	результатов	результатов	деятельности
			собственной	собственной	Zenienbiloein
			научной	научной	
			деятельности	деятельност	
			Achie Sibilociti	и	
	l	l	I		

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	текст ВКР, доклад студента
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3	доклад студента, презентация ВКР
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	доклад студента, презентация ВКР
УК-4 способность самостоятельно приобретать, в Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	текст ВКР отзыв и рецензия на ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	доклад студента, презентация ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	доклад студента, презентация ВКР
ОПК - 1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования		
и приемов филологической работы с различными типами текстов ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования паучных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (папример, изменению стиля, жаира, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци вопросы, презентаци	$\zeta - 3$	текст ВКР, доклад студента,
ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци вопросы, презентаци		ответы студента на
ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию с тиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци в просы, презентаци в просы, презентаци	иемов филологической работы с	дополнительные вопросы
Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	ичными типами текстов	
организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	1	текст ВКР, отзыв и рецензия
деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци вопросы, презентаци	Владеет навыками планирования,	на ВКР
занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	низации и реализации образовательной	
семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	ельности по отдельным видам учебных	
семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	тий (лабораторные, практические и	
пк-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию пк-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций пк-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов пк-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров пк-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР на ВКР текст ВКР отзыв и ре на ВКР текст ВКР на ВКР доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци		
ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР отзыв и ре на ВКР		
ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци вопросы, презентаци		
Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	-	текст ВКР, отзыв и рецензия
руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию, реферированию систематизированию стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		-
квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци		
занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления принадлежности текста раска текст вкр доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	• •	
для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	1 1 1 1	
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР текст ВКР текст ВКР доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	<u>•</u>	
Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		TEVET RKP
ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР		Teket Bikt
ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР, отзыв и ре на ВКР текст ВКР владеет навыками квалифицированного студента на дополнит вопросы, презентаци		
Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	ктирования научных пуоликации	
Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	4	текст ВКР отзыв и рецензия
реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци		=
трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР текст ВКР доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	<u> </u>	na BKI
жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления всех типов текстов текст ВКР доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци		
Типов текстов ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР текст ВКР доклад студента, от студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	· · · - · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления текст ВКР текст ВКР доклад студента, от студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	•	
Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 доклад студента, от Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	OB TERCTOR	
Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 доклад студента, от Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци	5	текст ВКР
языкового сопровождения международных форумов и переговоров ПК-6 доклад студента, от Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		TOROT DICI
форумов и переговоров ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления доклад студента, от студента на дополнит вопросы, презентаци	÷ ÷	
ПК-6 доклад студента, от Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
Владеет навыками квалифицированного студента на дополнит анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		HOMEN OTHERS OFFICE
анализа, оценки, реферирования, оформления вопросы, презентаци		
	± ±	
и продвижения результатов сооственной		вопросы, презентация ВКР
	± •	
научнои деятельности	нои деятельности	
научной деятельности	± •	

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Указывается материально-техническое и информационное обеспечение необходимое для **подготовки** и **проведения** Γ осударственной итоговой аттестации в соответствии в $\Phi\Gamma OC\ BO$.

Итоговый государственный экзамен проводится в аудитории, максимально соответствующей условиям восприятия материала на слух.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории 423 (Творческая мастерская имени Мустая Карима). Оборудование: компьютер Apple A1418, C02TCOUAHZJY (1 шт.)/мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная)

MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, EMC2875;

проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Іраd A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).

стол 760х3500х1800мм» «Шелк-клен» - 8 шт стулья Tobias chair\CarlOjerstam - 28 шт.