

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 22.11.2021 14:43:16

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a672b9f5b92fc75e4e47674223225

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета протокол № 9
от «23» апреля 2020 г.

 председатель З.Н. Хабибуллина

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
философии и социологии



/Валиахметов Р.М.

«28» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Направленность

Государственная политика и управление

программа бакалавриата

Квалификация

бакалавр

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и связей с общественностью Иликаев А.С.

Программа ГИА утверждена Ученым Советом факультета философии и социологии: протокол № 6 от «28» июня 2020 г.

И.о. декана  /Р.М. Валиахметов/

Дополнения и изменения, внесенные в Программу ГИА, согласно приказу ректора БашГУ № 770 от 09.06.21., утверждены на заседании Ученого Совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2021 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан  /Р.М. Валиахметов

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра
 - 4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.04 - Политология (Направленность (профиль) «Государственная политика и управление») развития у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 41.03.04 - Политология (Направленность (профиль) «Государственная политика и управление»).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 41.03.04 - Политология (Направленность (профиль) «государственная политика и управление») призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров;
- ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;
- ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них;
- ПК-4. Владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Контактной работы 16 часов, СР - 260,5 часов.

4.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Направленность (профиль) «Государственная политика и управление») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01 и Б3.02).

4.2 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Направление подготовки 41.03.04 - Политология (Направленность (профиль) «Государственная политика и управление»)

Выпускная квалификационная работа выполняется на русском языке.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать профилю образовательной программы, учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы бакалавриата и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и эмпирических исследований.

При выполнении выпускных квалификационных работ бакалавра студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Ответственность за достоверность данных, содержащихся в ВКР, и за соответствие ее требованиям Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (в ред. приказа БашГУ от 01.06.2016 г. № 656, приказа БашГУ от 30.08.2017 г. № 1098, приказа БашГУ от 15.11.2017 г. № 1478, приказа БашГУ от 21.06.2018 г. № 775, приказа БашГУ от 29.12.2018 г. № 1610) несет обучающийся.

Общими требованиями к работе являются:

- самостоятельное написание на основе материалов, самостоятельно собранных и / или обработанных данных в ходе исследований;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 40 страниц печатного текста (без приложений) формата А-4 при размере шрифта 14 пт. с межстрочным интервалом 1,15.

Структурными элементами ВКР являются:

- Титульный лист,
- Оглавление

Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников и литературы
Список сокращений и условных обозначений (при наличии)
Словарь терминов (при наличии)
Приложения (при наличии)

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Методические рекомендации по подготовке ВКР содержатся в приказе БашГУ № 382 от 05.04.2016. ВКР не допускается к защите в случае:

– использования в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве без ссылок на соавторов;

– оригинальности текста ВКР ниже 60% (по неправомерным заимствованиям);

– выполнения работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета (директора филиала);

– несоблюдения сроков сдачи ВКР;

– отсутствия рецензии и (или) отзыва на ВКР;

– несоблюдения других требований к ВКР, установленных Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (в ред. приказа БашГУ от 01.06.2016 г. № 656, приказа БашГУ от 30.08.2017 г. № 1098, приказа БашГУ от 15.11.2017 г. № 1478, приказа БашГУ от 21.06.2018 г. № 775, приказа БашГУ от 29.12.2018 г. № 1610), а также настоящей программой ГИА.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются редакцией Приказа БашГУ от 01.06.2016 г. № 656. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР складывается из двух оценок:

– оценки качества выполненной работы

– оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о выполненной выпускной квалификационной работе должен включать оценку способности студента выбирать методы решения задач профессиональной деятельности (в том числе методические и технические приемы), выполнять научные исследования и представлять результат, сведения о корректности заимствований, отсутствии фальсификации данных, ложного цитирования и плагиата (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированных по разделам работы, комментарии руководителя ВКР по обнаруженному заимствованию с приложением подписанного сводного отчета о результатах проверки выпускной квалификационной работы с использованием пакета "Антиплагиат.вуз") в установленном порядке.

Отзыв обязательно должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите, рекомендации студенту для продолжения обучения в магистратуре; общая оценка работы студента во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции. Отзыв должен быть подписан самим руководителем.

Обучающийся сдает оформленную выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя ВКР на выпускающую кафедру согласно графику, утвержденному кафедрой. Работа сдается в распечатанном, сброшюрованном виде с приложением

электронной версии. Тексты выпускной квалификационной работы на бумажном и электронном носителях должны быть полностью идентичны. Перечень файлов, входящих в состав электронной версии ВКР, определен в Порядке размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе БашГУ и её проверки на объём заимствований в соответствии с утвержденным порядком в БашГУ.

Процедура организации размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ и проверки на объем заимствований устанавливается утвержденным в БашГУ Порядком.

Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом наличия выпускной квалификационной работы в электронном виде и её проверки на объём заимствований. Студент обязан давать ссылки на автора и источник заимствованного материала. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, обнаружения плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

В тех случаях, когда выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, кафедра устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой кафедрой, или же обязан разработать новую тему, устанавливаемую кафедрой. Задержка в представлении выпускных квалификационных работ допустима только при наличии уважительных причин, оформленных документально, и обязательно при своевременном согласовании срока представления работы с кафедрой.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование.

Письменная рецензия на подготовленную выпускную квалификационную работу должна содержать экспертную оценку соответствия темы и содержания выпускной квалификационной работы направлению подготовки (профилю, областям, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности), достоверности выводов, обоснованности и актуальности основных защищаемых положений, новизны, практической значимости (применимости) и перспективности полученных результатов. Рецензия должна содержать сведения о степени информативности обзора литературы и его соответствии теме работы, корректности заимствований, отсутствии плагиата, наличии недостатков в работе. Рецензия должна быть подписана самим рецензентом и заверена печатью и подписью должностного лица Отдела кадров организации, в которой работает рецензент. Рецензент имеет право присутствовать на защите выпускной квалификационной работы. БашГУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных руководителем и рецензентом замечаний. Руководитель ВКР и рецензент не могут выполнять свои функции перекрестно.

4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ, утвержденное приказом ректора от 02.12.2015 №1330;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | не сформирована способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | сформировано фрагментарное представление о способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | сформированы способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной | не сформирована способность определять круг задач в рамках | сформировано фрагментарное представление о способности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о | сформированы способности определять круг задач в рамках |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | не сформирована способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | сформировано фрагментарное представление о способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | сформированы способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | не сформирована способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | сформировано фрагментарное представление о способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | сформированы способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | не сформирована способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом | сформировано фрагментарное представление о способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в | сформированы способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | контекстах | и философском контекстах | историческом, этическом и философском контекстах | социально-историческом, этическом и философском контекстах | и философском |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | не сформирована способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | сформировано фрагментарное представление о способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | сформированы способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | не сформирована способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | сформировано фрагментарное представление о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | сформированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | не сформирована способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | сформировано фрагментарное представление о создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | сформированы способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | не сформирована способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | сформировано фрагментарное представление о способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | сформированы, но имеются пробелы в представлении о принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | сформированы способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | не сформирована способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению; | сформировано фрагментарная способность нетерпимо относится к коррупционному поведению; | сформированы, но имеются пробелы в представлении о нетерпимом отношением к коррупционному поведению; | сформированы способности нетерпимого отношения к коррупционному поведению; |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю | не сформирована способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю | сформировано фрагментарное представление о способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе | сформированы способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по |

| | деятельности | деятельности | понятийного аппарата по профилю деятельности | применения понятийного аппарата по профилю деятельности | профилю деятельности |
|-------|---|--|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | не сформирована способность применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | сформировано фрагментарное представление о способности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | сформированы способности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | не сформирована способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | сформировано фрагментарное представление о способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | сформированы способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные | не сформирована способность устанавливать причинно- | сформировано фрагментарное представление о способности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о | сформированы способности устанавливать причинно- |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | <p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>не сформирована способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>сформировано фрагментарное представление о способности формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и</p> | <p>сформированы способности формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | массовой информации | средствах массовой информации | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | не сформирована способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | сформировано фрагментарное представление о способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | сформированы способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | не сформирована способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | сформировано фрагментарное представление о способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | сформированы способности составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | не сформированы навыки владения процедурой медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | сформировано фрагментарное представление о навыках владения процедурой медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | сформированы, но имеются пробелы в представлении о навыках владения процедурой медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | Сформированы навыки владения процедурой медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров |
| ПК-2 | Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, | не сформированы навыки владения механизмами разработки и мониторинга реализации | сформировано фрагментарное представление о навыках владения механизмами | сформированы, но имеются пробелы в представлении онавыках владения | Сформированы навыки владения механизмами разработки и мониторинга |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной и национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия | федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия | разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия | механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия | реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия |
| ПК-3 | Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | не сформированы навыки владения способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | сформировано фрагментарное представление о навыках владения способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | сформированы, но имеются пробелы в представлении о навыках владения способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | Сформированы навыки владения способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них |
| ПК-4 | Владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | не сформированы навыки владения способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | сформировано фрагментарное представление о навыках владения способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | сформированы, но имеются пробелы в представлении о навыках владения способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | Сформированы навыки владения способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов |

Предметом оценивания могут быть также индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а именно:

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент:

- анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
 - выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент:

- недостаточно точно анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- недостаточно четко работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- недостаточно точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
 - выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

Оценка «удовлетворительно» в случае, если студент:

- слабо анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- с трудностью работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- не точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
 - плохо выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; плохо адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- некачественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- слабо демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

Оценка «неудовлетворительно» в случае, если студент:

- не способен анализировать задачи, не выделяет ее базовые составляющие;
- с трудностью работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- в дискуссии не формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
 - плохо выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; плохо адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- некачественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- не демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | текст ВКР, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командах | текст ВКР, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация |

| | |
|--|--|
| профессиональной деятельности; | |
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР |
| ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента |
| ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР доклад студента |
| ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента |
| ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента |
| ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация |
| ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация |
| ПК-4. Владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация |

К оценочным средствам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленности «Государственная политика и управление» относятся: текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР.

Текст ВКР, доклад, отзыв и рецензия должны быть выполнены в строгом соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------------|-----------------------|
| факультет философии и социологии | 421, корпус И | 16 | 1. Windows 8 Russian.2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. | 16 | OLP NL Academic Edition.Бессрочная. | №104 от 17.06.2013 г. |
| | | | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian | 16 | OLP NL Academic Edition.Бессрочная. | №114 от 12.11.2014 г. |

Материально-техническая база представлена в таблице ниже.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Лекции | Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. |
| 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Практические занятия | Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> | <p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук). Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г – Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense – Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 |
| <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель Читальный зал абонемента №8 Учебная мебель Читальный зал абонемента №9 Учебная мебель</p> |
| <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> |