


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии
Протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Декан факультета
/Валиахметов Р.М.
«20» мая 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: доктор философских наук, профессор кафедры философии и политологии
Кудряшев А.Ф.

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии:
протокол №11 от 25.06.2018 г.

Декан ФФиС  Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
Ученого Совета ФФС, протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлены программное
оборудование и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС  Салихов Г.Г.

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии:
протокол № 5 от 31.01.2020 г.

Декан ФФиС  Салихов Г.Г.

Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника.	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2.	Программа государственного экзамена	6
4.3.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	17
4.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	19
6.	Фонд оценочных средств	19
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	19
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	28
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	31

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленности Онтология, теория познания и социальная философия.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 47.03.01 Философия, направленности Онтология, теория познания и социальная философия.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 47.03.01 Философия, направленности Онтология, теория познания и социальная философия (уровень бакалавриата):

общекультурные компетенции:

(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

(ОК-2) – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

(ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-6) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

(ОК-7) – способность к самоорганизации и самообразованию.

(ОК-8) – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(ОК-9) – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональные компетенции:

способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

- (ОПК-1) логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания);
- (ОПК-2) онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии);
- (ОПК-3) социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);
- (ОПК-4) истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);
- (ОПК-5) истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.);
- (ОПК-6) этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);
- (ОПК-7) эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество);
- (ОПК-8) философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки);
- (ОПК-9) философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии);
- (ОПК-10) философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);
- (ОПК-11) владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- (ОПК-12) владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;
- (ОПК-13) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- (ПК-1) – способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;
- (ПК-2) – способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;
- (ПК-3) – способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования;
- (ПК-7) – организационно-управленческая деятельность: владением навыками организации и проведения дискуссий;
- (ПК-8) – способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;
- (ПК-9) – способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов;
- (ПК-10) – владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленности **Онтология, теория познания и социальная философия** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Положение к ВКР «Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать профилю образовательной программы, учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы бакалавриата и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и эмпирических исследований.

При выполнении выпускных квалификационных работ бакалавра студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общими требованиями к работе являются:

- самостоятельное написание на основе материалов, самостоятельно собранных и / или обработанных данных в ходе исследований;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 40 страниц печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от специфики решаемых задач. Объем графического и иллюстрированного материала, включаемого в выпускную квалификационную работу, согласовывается студентом с руководителем ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы:

- Обложка;

- Титульный лист;
- Задание;
- Аннотация (с работой не переплетается);
- Содержание; -
- Определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников и литературы;
- Список публикаций автора по теме выпускной квалификационной работы (если имеется) (с работой не переплетается);
- Приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа должна состоять из перечисленных элементов, расположенных в указанном порядке. Все перечисленные элементы являются обязательными структурными частями работы, за исключением перечня определений, обозначений и сокращений, а также приложений, которые включаются в работу при необходимости.

Обложка выпускной квалификационной работы является стандартной для всех выпускных квалификационных работ студентов БашГУ. Работа переплетается в стандартную обложку.

Титульный лист – первая страница выпускной квалификационной работы, оформляется по установленной форме. В содержании указываются наименования всех структурных частей работы, номера и наименования всех разделов и подразделов основной части работы с номером страницы, с которой они начинаются. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Указание "стр." должно отсутствовать. Титульный лист, задание и аннотация (если имеется) в содержание не включаются и страница не указывается. Определения, обозначения и сокращения – это перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются мало распространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечни должны быть представлены в работе в виде отдельных списков. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева приводят, например, сокращения, справа – его детальную расшифровку. Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются не более трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании. Запись определений, обозначений и сокращений идет в порядке упоминания в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Во введении дается характеристика и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы, к которой относится тема работы, объект и предмет исследования, определяется цель и задачи, методы исследования. Кроме того, дается краткий обзор современного состояния данной проблемы – степень разработанности темы, определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме и должно быть сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к этим научным позициям (критический анализ изученной литературы и заключение по этому анализу). Далее следует постановка задачи и основной полученный результат в общих словах и практическая значимость работы. Обзор литературы не должен превышать 1/3 текста. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть должна содержать:

- выбор направления исследования, включающий его обоснование, описание выбранной общей методики проведения работы; -
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований,

обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований. Основная часть выпускной квалификационной работы может состоять из любого количества глав на усмотрение автора, как правило, из трех. Каждая глава содержит пункты и подпункты. Главное – чтобы было раскрыто содержание, поставлены и решены цели и задачи. В конце каждой главы формулируются краткие выводы по результатам проведенного анализа.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. В заключении должна содержаться оценка полноты решений поставленных задач, разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов работы. Также следует указать пути и цели дальнейшей работы или обосновать нецелесообразность её продолжения. Оформленная работа подписывается студентом на последней странице Заключения с указанием даты представления работы на кафедру. За приведенные данные и сделанные выводы отвечает автор работы.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Оформлять ссылку на источник необходимо не только при использовании цитаты, но при включении в ВКР произвольного изложения заимствованных из литературы принципиальных положений. В список использованных источников и литературы включаются только те названия, а которые есть ссылки в тексте работы. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. В списке используется сквозная нумерация всех источников арабскими цифрами, список печатается с абзацного отступа. Порядок построения списка определяется студентом и научным руководителем. Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. Самым распространенным способом формирования списка является алфавитный, при этом сначала указываются нормативно-правовые акты (в порядке убывания юридической силы), затем группируются источники (литература и периодические издания) на русском языке, затем - на иностранном, в конце приводятся электронные ресурсы. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Основными элементами описания литературного источника являются: – ФИО автора (авторов / редактора); – Наименование произведения (название книги); – Наименование издательства;

- Год издания; - Количество страниц в издании. Библиографическое описание использованной в работе литературы и ссылки на нее в тексте должны быть сделаны согласно ГОСТам: - ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; - ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; - ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»; - ГОСТ 7.11–2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на

иностранных европейских языках», если в работе использовалась литература на иностранных языках; - ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». При ссылке на весь документ применяется схема библиографического описания издания (источника) в целом. При ссылке на часть документа (источника), например, статьи из журнала или доклада из сборника конференции, применяется схема библиографического описания части документа. Список использованных источников и литературы включают в содержание работы. Список оформляется на отдельной странице. Список публикаций автора по теме выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательным структурным элементом выпускной квалификационной работы. Список оформляется на отдельной странице в соответствии с правилами библиографического описания. Приложение оформляют как продолжение работы. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием на верхней строке посередине слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита. Точка в конце не ставится. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускной квалификационной работы должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации и научно-исследовательских отчетов (с соблюдением основных положений действующих стандартов – ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»: межгосударственный стандарт Единой системы конструкторской документации, ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»: межгосударственный стандарт Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Текст работы выполняется на одной стороне листа одно-сортной белой бумаги формата А4 (210x297). Шрифт: TimesNewRoman, черный; размер основного шрифта: кегль 14 пт; межстрочный интервал 1,5. Поля: левое – 2,5 мм, правое – 1,5 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Допускается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Абзацный отступ составляет 1.25 см. Абзацы выравниваются по ширине. Между абзацами нет увеличенных интервалов. Опечатки, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (с использованием корректора) и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов текста, помарки и следы неполностью удаленного прежнего текста не допускаются. Наименования структурных элементов ВКР «АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ»,

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь

порядковую нумерацию в пределах всего текста работы, за исключением приложений. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Аналогично строятся номера пунктов и подпунктов. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то их не нумеруют. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы в заголовках не допускаются. Нумерация страниц сквозная по всей работе, включая приложения, выполняется арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и Задание включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на них не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Если они выполнены на листе формата А3, то он учитывается как одна страница. Каждая структурная часть работы, каждая новая глава (раздел) основной части начинается с новой страницы. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки, карты) располагаются в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Нумерация их сквозная (за исключением иллюстраций приложений) по всей работе арабскими цифрами. Допускается именовать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Иллюстрация обозначается словом «рисунок». Порядковый номер рисунка и его наименование проставляются под рисунком посередине строки через тире. Точка после названия иллюстрации не ставится. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст), которые располагаются под рисунком. Еще ниже идет его обозначение с соответствующим номером и наименованием. Если в работе только одна иллюстрация, то ее обозначают и нумеруют. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, разделенные точкой. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком...». Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна иметь название и порядковую нумерацию арабскими цифрами, сквозную по всей работе. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, при этом допускается не проводить нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее можно делить на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку и боковик заменять соответственно номером граф или строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается впервые или, в случае нехватки места, на следующей странице. На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы проводится в части укрупненных характеристик результатов обучения на основе анализа текста выпускной квалификационной работы, а также по результатам защиты основных положений выпускной квалификационной работы в ходе представления доклада.

Порядок представления подготовленной выпускной квалификационной работы к защите Получение отзыва руководителя ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв). Руководитель ВКР обязан предоставить на кафедру отзыв на выпускную квалификационную работу в течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР студента. Отзыв руководителя ВКР о выполненной выпускной квалификационной работе должен включать оценку способности студента выбирать методы решения задач профессиональной деятельности (в том числе методические и технические приемы), выполнять научные исследования и представлять результат, сведения о корректности заимствований, отсутствии фальсификации данных, ложного цитирования и плагиата (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированных по разделам работы, комментарии руководителя ВКР по обнаруженному заимствованию с приложением подписанного сводного отчета о результатах проверки выпускной квалификационной работы с использованием пакета "Антиплагиат.вуз").

Процент уникальности выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 60%. Процедура организации проверки на объем заимствований устанавливается Порядком, утвержденным распоряжением декана. Отзыв обязательно должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите, рекомендации студенту для продолжения обучения в аспирантуре; общая оценка работы студента во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции. Отзыв должен быть подписан самим руководителем.

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Представление на кафедру законченной и оформленной ВКР

Обучающийся сдает оформленную выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя ВКР на выпускающую кафедру согласно графику, утвержденному кафедрой. Работа сдается в распечатанном, сброшюрованном виде с приложением электронной версии. Тексты выпускной квалификационной работы на бумажном и электронном носителях должны быть полностью идентичны. Перечень файлов, входящих в состав электронной версии ВКР, определен в Порядке размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе БашГУ и её проверки на объём заимствований, утвержденным распоряжением декана.

Секретарь ГЭК проводит окончательный нормоконтроль выпускных квалификационных работ в целях их анализа на соответствие нормам, требованиям и правилам, установленным нормативными документами. Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе БашГУ осуществляется секретарем выпускающей кафедры до начала государственной итоговой аттестации. Процедура организации размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ и проверки на объем заимствований устанавливается Порядком, утвержденным распоряжением декана.

В тех случаях, когда выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, кафедра устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой кафедрой, или же обязан разработать новую тему, устанавливаемую кафедрой. Задержка в представлении выпускных квалификационных работ допустима только при наличии уважительных причин,

оформленных документально, и обязательно при своевременном согласовании срока представления работы с кафедрой.

Письменная рецензия на подготовленную выпускную квалификационную работу должна содержать экспертную оценку соответствия темы и содержания выпускной квалификационной работы направлению подготовки (профилю, областям, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности), достоверности выводов, обоснованности и актуальности основных защищаемых положений, новизны, практической значимости (применимости) и перспективности полученных результатов. Рецензия должна содержать сведения о степени информативности обзора литературы и его соответствии теме работы, корректности заимствований, отсутствии плагиата, наличии недостатков в работе. Рецензия обязательно должна заканчиваться выводом о возможности (невозможности) присвоения студенту квалификации "бакалавр", общую оценку работы. Рецензия должна быть подписана самим рецензентом и заверена печатью и подписью должностного лица Отдела кадров организации, в которой работает рецензент. Форма рецензии выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1). Рецензент имеет право присутствовать на защите выпускной квалификационной работы. БашГУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных руководителем и рецензентом замечаний. Руководитель ВКР и рецензент не могут выполнять свои функции перекрестно.

Передача ВКР с отзывом руководителя, рецензией, секретарю ГЭК

По окончании летней сессии студент представляет в учебно-методический сектор факультета зачетную книжку, после чего оформляется справка о выполнении студентом учебного плана. Студент знакомится со справкой под подпись не позднее, чем за 3 дня до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в сроки до начала работы государственной экзаменационной комиссии, в государственную экзаменационную комиссию студент передает следующий пакет документов:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- список публикаций автора по теме выпускной квалификационной работы (при наличии);
- акт о внедрении (об использовании) результатов выпускной квалификационной работы на бланке организации, заверенный подписью должностного лица организации и печатью (если результаты работы используются в реальной работе организации);
- другие документы и материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

Указываемые в тексте выпускной квалификационной работы и других документах, представляемых в государственную экзаменационную комиссию, официальные данные (формулировка темы, ФИО, место работы, должность, научная степень рецензента и руководителя ВКР и др.) должны в точности совпадать с соответствующими данными в распоряжении на утверждение тем выпускных квалификационных работ, руководителей ВКР и рецензентов. Датой сдачи ВКР считается дата представления итогового варианта ВКР вместе с пакетом документов. При отсутствии хотя бы одной из составляющей пакета документов, ВКР у студента не считается сданной

Защита выпускной квалификационной работы проводится в виде устного сообщения, сопровождающегося электронной презентацией, после которого обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по теме выпускной квалификационной работы и участвует в научной дискуссии. Продолжительность устного сообщения не должна превышать 10 минут. Структура, объем и содержание презентации

должно полностью отражать основные положения выпускной квалификационной работы. Компьютерная презентация должна быть выполнена средствами офисного пакета MicrosoftOffice (программа MicrosoftOfficePowerPoint) или OpenOffice и сохранена в формате .pptx, .ppt, .pdf. Слайды презентации должны быть пронумерованы. Слайды рекомендуется распечатывать и представлять членам государственной экзаменационной комиссии в качестве раздаточного материала. Доклад должен содержать информацию, подтверждающую актуальность темы выпускной квалификационной работы и поставленных задач, обоснование выбранных методов решения задач и методологических подходов, а также информацию, позволяющую обосновать основные защищаемые положения выпускной квалификационной работы, список публикаций автора. Для подготовки к выступлению доклад должен быть подготовлен в письменном виде и согласован с руководителем ВКР, также, как и презентация.

- **Структура доклада и презентации:**

- 1. Титульный лист (название университета, образовательная программа, название ВКР, ФИО студента, ФИО, степень, звание и должность руководителя, консультанта, рецензента, дата).
- 2. Актуальность проведенного исследования.
- 3. Формулировка цели и задач научного исследования.
- 4. Используемые методы при решении поставленных задач, обоснование их выбора.
- 5. Изложение результатов, их обоснование, их новизна и личный вклад в их получение, практическая значимость (применимость) и перспективность.
- 6. Общие выводы проведенного научного исследования.
- После доклада студента ему задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие. Затем оглашаются тексты отзыва руководителя ВКР, рецензии. После этого слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя и рецензента, если такие замечания были изложены в отзыве и рецензии. После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
- Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Структура оценочных средств, критерии оценки сформированности компетенций и результатов прохождения государственных аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации. В случае получения неудовлетворительной итоговой оценки или неявки на защиту ВКР без уважительных причин, студент отчисляется из БашГУ, а повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Башкирском государственном университете.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы не принимается. Апелляция проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Башкирском государственном университете.

Критерии оценки уровня знаний студентов на защите выпускной квалификационной работы

- Результаты защиты ВКР бакалавра определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- Окончательная оценка ВКР бакалавра формируется из оценок, выставленных научным руководителем бакалавра, рецензентом ВКР бакалавра и итогов защиты бакалавра.
- Оценка **«отлично»** выставляется бакалавру, если:
 - ВКР бакалавра выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта философского исследования. Необходимо, чтобы в ВКР бакалавра была изложена собственная позиция бакалавра, причём стиль изложения должен быть научным со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за три года с применением традиционных классических и современных методов философского анализа, что должно быть отражено в публикациях бакалавра. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования могут быть апробированы в выступлениях на конференциях и методологических семинарах кафедры, опубликованы в научных статьях.
 - При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу не менее, чем на «хорошо». Одна из оценок должна быть высшей, т.е. «отлично». В ходе защиты выпускник должен демонстрировать свободное владение материалом, уверенно излагать результаты исследования, желательно представить презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
 - Оценка **«хорошо»** выставляется бакалавру, если:
 - ВКР бакалавра выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и/или зарубежного опыта с определением собственной позиции. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования могут быть апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы в научных статьях.
 - При этом и научный руководитель и рецензент должны оценить работу не менее, чем на «хорошо». В ходе защиты выпускник должен демонстрировать свободное владение материалом, уверенно излагать результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако бакалавром были допущены определённые неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.
 - Оценка **«удовлетворительно»** выставляется бакалавру, если:
 - ВКР бакалавра выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и современными методами философского исследования.
 - При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу положительно. В ходе защиты бакалавр допустил неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения.
 - Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если:
 - Он нарушил календарный план разработки ВКР бакалавра, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами). Допущены существенные неточности при изложении материала, достоверность многих выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может

разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются редакцией Приказа БашГУ от 01.06.2016 г. № 656. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о выполненной выпускной квалификационной работе должен включать оценку способности студента выбирать методы решения задач профессиональной деятельности (в том числе методические и технические приемы), выполнять научные исследования и представлять результат, сведения о корректности заимствований, отсутствии фальсификации данных, ложного цитирования и плагиата (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированных по разделам работы, комментарии руководителя ВКР по обнаруженному заимствованию с приложением подписанного сводного отчета о результатах проверки выпускной квалификационной работы с использованием пакета "Антиплагиат.вуз") в установленном порядке.

Отзыв обязательно должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите, рекомендации студенту для продолжения обучения в магистратуре; общая оценка работы студента во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции. Отзыв должен быть подписан самим руководителем.

Обучающийся сдает оформленную выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя ВКР на выпускающую кафедру согласно графику, утвержденному кафедрой. Работа сдается в распечатанном, сброшюрованном виде с приложением электронной версии. Тексты выпускной квалификационной работы на бумажном и электронном носителях должны быть полностью идентичны. Перечень файлов, входящих в состав электронной версии ВКР, определен в Порядке размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе БашГУ и её проверки на объем заимствований в соответствии с утвержденным порядком в БашГУ.

Процедура организации размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ и проверки на объем заимствований устанавливается утвержденным в БашГУ Порядком.

Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом наличия выпускной квалификационной работы в электронном виде и её проверки на объем заимствований. Студент обязан давать ссылки на автора и источник заимствованного материала. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, обнаружения плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

В тех случаях, когда выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, кафедра устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой кафедрой, или же обязан разработать новую тему, устанавливаемую кафедрой. Задержка в представлении выпускных квалификационных работ допустима только при наличии уважительных причин, оформленных документально, и обязательно при своевременном согласовании срока представления работы с кафедрой.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование.

Письменная рецензия на подготовленную выпускную квалификационную работу должна содержать экспертную оценку соответствия темы и содержания выпускной квалификационной работы направлению подготовки (профилю, областям, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности), достоверности выводов, обоснованности и актуальности основных защищаемых положений, новизны, практической значимости (применимости) и перспективности полученных результатов. Рецензия должна содержать сведения о степени информативности обзора литературы и его соответствии теме работы, корректности заимствований, отсутствии плагиата, наличии недостатков в работе. Рецензия должна быть подписана самим рецензентом и заверена печатью и подписью должностного лица Отдела кадров организации, в которой работает рецензент. Рецензент имеет право присутствовать на защите выпускной квалификационной работы. БашГУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных руководителем и рецензентом замечаний. Руководитель ВКР и рецензент не могут выполнять свои функции перекрестно.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ для студентов направления
47.03.01 Философия

1. Социальная философия: смена парадигм (социоцентризм и антропоцентризм).
2. Основные проблемы социальной философии на рубеже XX-XXI веков.
3. Историческое развитие предмета социальной философии.
4. Деятельность как способ существования общества.
5. Социальное время и пространство как формы организации и воспроизводства бытия людей.
6. Трансформация представлений об обществе в истории социально-философской мысли.
7. Модели социальной реальности: единство и различие.
8. Человек как объект и субъект социального познания.
9. Проблема отчуждения человека в обществе: сущность, причины, основные формы.
10. Свобода личности как проблема социальной философии.
11. Формирование современного человека в обществе «тотального риска».
12. Социальное равенство и неравенство в современном обществе.
13. Индивидуальная перспектива социальности: от человека играющего к человеку творческому.
14. Трансформация ценностей в современном обществе
15. Мифологизация сознания в условиях становления информационного общества
16. Общество как саморазвивающаяся система.
17. Становление социальности как форм деятельности людей.
18. Ценности традиционного общества как форма трансляции человеческого опыта.
19. Причины кризиса индустриального общества и становление «человека информационного».
20. Проблема эволюционного и революционного способов развития общества.
21. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории общества.
22. Теории цивилизационного финализма и катастрофизма.
23. Понятие глобальных проблем и критерии их выделения.
24. Проекты идеального устройства общества в истории социальной философии.
25. Функции и дисфункции социальных институтов в современном обществе.

26. Типы социальной динамики (линейная, циклическая, спиралевидная).
27. Общественное сознание в условиях формирования новых общественных идеалов.
28. Глобализация: pro et contra.
29. Социальная цена реформ в России.
30. Социальное развитие России в XXI веке (философский анализ).

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению

профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	не сформирована способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	сформировано фрагментарное представление о способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	сформированы, но имеются пробелы в представлении о способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	сформированы способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и	не сформирована способность анализировать	сформировано фрагментарное представление о	сформирована, но имеются пробелы в	сформированы способности анализировать

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	представлении о способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	не сформирована способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформировано фрагментарное представление о способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформированы способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	не сформирована способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформировано фрагментарное представление о способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	сформированы способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформировано фрагментарное представление о способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	сформировано фрагментарное представление о способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		различия.	конфессиональные и культурные различия.	этнические, конфессиональные и культурные различия.	культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию	сформировано фрагментарное представление о способности к самоорганизации и самообразованию	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности к самоорганизации и самообразованию	Сформирована способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	не сформирована способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	сформировано фрагментарное представление о способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформирована способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	не сформирована способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	сформировано фрагментарное представление о способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформирована способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	сформирована фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики

	рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)				
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	Сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии.	Сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и

	(античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	и зарубежной философии	проблемистории зарубежной философии	традиционных и современных проблемистории и зарубежной философии	современных проблемистории и зарубежной философии
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемистории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемистории и русской философии	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемистории русской философии	сформирована, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемистории и русской философии	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемистории русской философии
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблематики (история этических учений, основные понятия морального	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблематики	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблематики	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблематики	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблематики

	сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)				
ОПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки

ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и религии	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	не сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	сформировано фрагментарное представление о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	сформирована способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	не сформировано владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	сформировано фрагментарное представление о владении методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12	владением приемами методами и устного	не сформировано владение приемами и методами устного и	сформировано фрагментарное представление о владении приемами и	сформировано, но имеются пробелы в представлении о владении	сформировано владение приемами и методами

	письменного изложения базовых философских знаний	письменного изложения базовых философских знаний	методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не сформирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформировано фрагментарное представление о способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сформирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями	не сформирована способность пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями	сформировано фрагментарное представление о способности пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями	сформирована способность пользоваться в процессе научной деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	не сформирована способность использовать различные методы научного и философского исследования в	сформировано фрагментарное представление о способности использовать различные методы научного и философского исследования в профессионально	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать различные методы научного и философского	сформирована способность использовать различные методы научного и философского исследования в

		профессиональной деятельности	й деятельности	исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	не сформирована способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	сформировано фрагментарное представление о способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	сформирована способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-7	организационно-управленческая деятельность: владением навыками организации и проведения дискуссий	не сформировано владение навыками организации и проведения дискуссий	сформировано фрагментарное представление овладении навыками организации и проведения дискуссий	сформировано, но имеются пробелы в представлении овладении навыками организации и проведения дискуссий	сформировано владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	не сформирована способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	сформировано фрагментарное представление о способности использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способности использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	сформирована способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	не сформирована способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	сформировано фрагментарное представление о способностях к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	сформировано, но имеются пробелы в представлении о способностях к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	сформирована способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	не сформировано владение навыками и подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	сформировано фрагментарное представление о владении навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	сформировано, но имеются пробелы в представлении овладении навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	сформировано владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
-------	---	---	--	---	--

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текст ВКР, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
(ОК-2) – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-3) – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	текст ВКР, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-6) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-7) – способность к самоорганизации и самообразованию	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-8) – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОК-9) – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
(ОПК-1) – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация

формы и приемы рационального познания)	
(ОПК-2) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемонтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
(ОПК-3) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемсоциальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
(ОПК-4) –способность использовать в профессиональной деятельности знание истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента
(ОПК-5) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР доклад студента
(ОПК-6) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемэтики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента
(ОПК-7) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемэстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента
(ОПК-8) –способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблемфилософии и методологии науки (наука как особый вид знания,	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация

деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	
(ОПК-9) – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
(ОПК-10) – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
ОПК-11 – владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
ОПК-12 – владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация
(ПК-1) – способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы
(ПК-2) – способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы
(ПК-3) – способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы
(ПК-7) – организационно-управленческая деятельность: владением навыками организации и проведения дискуссий	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы
(ПК-8) – способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы

(ПК-9) – способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы
(ПК-10) – владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Какие философские методы использовали при работе над проблемой Вашего исследования?
4. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
5. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
6. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
7. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
8. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
9. Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?
10. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества образовательного процесса в целом?
11. Какие научные методы, применяемые Вами, способствовали раскрытию проблемы исследования?
12. Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались при организации занятий на преддипломной практике и в процессе реализации задач практической части ВКР?
13. Какие психолого-педагогические требования, санитарно-гигиенические нормы к проведению уроков и внеклассных занятий Вы считаете основными?
14. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
15. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании ВКР?
16. В чем заключается практическая значимость работы?
17. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
18. Чем отличается предложенное вами решение от существующих?
19. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?
20. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации в соответствии в ФГОС ВО.

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в

стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<p>Факультет философии и социологии, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4</p>	<p>Государственная итоговая аттестация Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 308 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 319 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ул. Карла Маркса, д.3, корп.4, каб.305</p> <p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p>Аудитория № 319 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiElectric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p> <p>5. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019; Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020.</p>
--	--	---	---	--

Информационное обеспечение необходимое для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации в соответствии в ФГОС ВО.

Подготовка и проведение ГИА обеспечено учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Методические рекомендации выпускных квалификационных работ для бакалавров факультета философии и социологии [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет ; сост.: А. В. Силиванец; З. Ф. Абрарова; Г. Р. Гарипова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
- Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019, Договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>
- <http://www.e-xecutive.ru>
- <http://www.piar.ru>
- <http://pr-info.ru>
- <http://pr-life.ru>
- <http://www.raso.ru>
- <http://www.soob.ru>
- <http://www.rwr.ru>
- <http://studlib.com/>