

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол №8 от «13» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

/Абдуллина Г.Р./
«13» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация выпускника
бакалавр

Программа подготовки
академический бакалавриат

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., кандидат филологических наук, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания

Программа утверждена ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	6
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	9
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
6. Фонд оценочных средств	12
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	12
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	34
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	37

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль/ направленность: «Языки и литературы стран Азии и Африки»).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности «Языки и литературы стран Азии и Африки»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим

(древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

педагогическая деятельность:

владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4);

способностью готовить материалы для учебных занятий (ПК-5);

способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности (ПК-6);

практическая и организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриат), направленность «Языки и литературы стран Азии и Африки» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Сдача государственного экзамена не предусмотрена.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Положение о выпускной квалификационной работе, обучающихся по образовательным программам высшего образования, расположено на официальном сайте БашГУ: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом обучения бакалавра и определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. Она представляет собой законченную, самостоятельную, научно-исследовательскую работу, связанную с решением определенных задач в профессиональной области и выполненную под научным руководством сотрудника выпускающей кафедры или представителя из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области филологии, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым вузом.

Объем работы не менее 40 машинописных страниц без приложений. В выпускной работе студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой или литературный материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист ВКР
- содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава
- введение;
- основную часть, состоящую из глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
- перенос слов в наименовании глав не допускается;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка.

Содержание структурных элементов

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

После окончания публичной защиты всех работ, вынесенных на конкретное заседание государственной экзаменационной комиссии, проводится закрытая часть заседания ГЭК для вынесения оценок по защищенным работам.

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
- работа выполнена самостоятельно;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выпускная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов ГЭК;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- студент получает рекомендации председателя ГЭК к продолжению заявленных научных исследований.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям,
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен,
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите ВКР не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя есть много замечаний;

Примерная тематика ВКР

Особенности фонетики и грамматики дари и персидского языков в сравнительном плане.

Имена существительные в персидском и башкирском языках.

Лингвистические термины в башкирском и турецком языках.

Сравнительный анализ названий птиц в турецком и башкирском языках.

Персидские заимствования в башкирском языке.

Антонимы в башкирском и турецком языках (на примере пословиц и поговорок).

Сопоставительный анализ башкирской и китайской мифологии.

Великий шейх суфизма Абу Хамид аль-Газали и его наследие в истории Башкортостана.

Употребление указательных местоимений в башкирском и турецком языках.

Заимствованные слова в китайском языке.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения

обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний; - этапы развития философии, основные фигуры; - основополагающие философские категории, системы, школы и направления. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять философские понятия и оперировать ими; - отличать философские тексты и проблемы от нефилософских; - давать моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последовательного и 	<p>В отдельных случаях представляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний; - этапы развития философии, основные фигуры; - основополагающие философские категории, системы, школы и направления. <p>Частично освоенное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять философские понятия и оперировать ими; - отличать философские тексты и проблемы от нефилософских; - давать моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>Частичное владение - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний; - этапы развития философии, основные фигуры; - основополагающие философские категории, системы, школы и направления. <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять философские понятия и оперировать ими; - отличать философские тексты и проблемы от нефилософских; - давать моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>В целом успешное, но не полное владение - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний; - этапы развития философии, основные фигуры; - основополагающие философские категории, системы, школы и направления. <p>Сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять философские понятия и оперировать ими; - отличать философские тексты и проблемы от нефилософских; - давать моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. <p>Успешное владение - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по

		аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.	различным вопросам социальной жизни.	собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.	различным вопросам социальной жизни.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; 	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ. <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - ориентироваться в происходящих политических процессах, различать 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; важнейшие достижения культуры страны, её деятелей (ученых, композиторов, художников, писателей, поэтов и т.д.); - место политики в обществе; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

		<p>- ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы.</p> <p>Не владеет</p> <p>- навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</p> <p>- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>	<p>- ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы.</p> <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p> <p>- навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</p> <p>- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>	<p>политические системы и политические режимы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</p> <p>- навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</p> <p>- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>	<p>- ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы. событий</p> <p>Успешное и систематическое применение</p> <p>- навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</p> <p>- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Не знает</p> <p>- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Не умеет</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию,</p> <p>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p>	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <p>- основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Умеет частично</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию,</p> <p>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <p>- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию,</p> <p>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p>	<p>Отлично знает</p> <p>- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>Свободно и уверенно умеет</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию,</p> <p>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p>

		<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> <p>Не владеет</p> <p>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способность применять их на практике;</p> <p>- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p> <p>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способность применять их на практике;</p> <p>- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</p> <p>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способность применять их на практике;</p> <p>- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> <p>Успешное и систематическое применение</p> <p>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способность применять их на практике;</p> <p>- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Не знает</p> <p>- права свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Не умеет</p> <p>- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;</p> <p>- рассуждать, анализировать юридическую литературу;</p> <p>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Не владеет</p> <p>- навыками логического грамотного выражения своей точки зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее</p>	<p>В отдельных случаях представляет</p> <p>- права свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Частично освоенное умение - - формулировать и отвечать на проблемные вопросы;</p> <p>- рассуждать, анализировать юридическую литературу;</p> <p>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Частичное владение</p> <p>- навыками логического грамотного выражения своей точки зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать;</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <p>- права свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;</p> <p>- рассуждать, анализировать юридическую литературу;</p> <p>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <p>- навыками логического грамотного выражения своей точки зрения по государственно-правовой</p>	<p>Отлично знает</p> <p>- права свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Сформированное умение</p> <p>- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;</p> <p>- рассуждать, анализировать юридическую литературу;</p> <p>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Успешное владение</p> <p>- навыками логического грамотного выражения своей точки зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать;</p>

		<p>обосновать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. 	<p>проблематике, уметь ее обосновать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии.
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского и иностранного языков (фонетические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические); - правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения, нормы речевого этикета; - литературу, культуру и традиции стран изучаемого языка; - знать общее содержание сложных текстов. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - пользоваться художественной, научной, справочной, методической литературой на русском и иностранных языках <p>Не владеет</p>	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского и иностранного языков (фонетические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические); - правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения, нормы речевого этикета; - литературу, культуру и традиции стран изучаемого языка; - знать общее содержание сложных текстов. <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - пользоваться художественной, научной, справочной, методической литературой на русском и иностранных языках <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского и иностранного языков (фонетические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические); - правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения, нормы речевого этикета; - литературу, культуру и традиции стран изучаемого языка; - знать общее содержание сложных текстов. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - пользоваться художественной, научной, справочной, методической литературой на русском и иностранных языках 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского и иностранного языков (фонетические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические); - правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения, нормы речевого этикета; - литературу, культуру и традиции стран изучаемого языка; - знать общее содержание сложных текстов. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - пользоваться художественной, научной, справочной, методической литературой на русском и иностранных языках <p>Успешное и систематическое применение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; - знаниями по истории русской и иностранной литературы и творчеству отдельных авторов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; - знаниями по истории русской и иностранной литературы и творчеству отдельных авторов 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; - знаниями по истории русской и иностранной литературы и творчеству отдельных авторов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; - знаниями по истории русской и иностранной литературы и творчеству отдельных авторов
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы в коллективе; - этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе 	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы в коллективе; - этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии. <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы в коллективе; - этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы в коллективе; - этнические, социальные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; - основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;

		<p>профессионального взаимодействия в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. 	<p>профессионального взаимодействия в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками в отдельных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. 	<p>процессе профессионального взаимодействия в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Успешное и систематическое применение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации	Не знает	Знает только часто встречающиеся	В большинстве случаев знает	Отлично знает

	зации и самообразованию	<p>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Не умеет</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет</p> <p>-новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>	<p>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Частично освоенное умение</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Частичное владение новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>	<p>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не полное владение новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>	<p>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Сформированное умение</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное владение новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства	<p>Не знает</p> <p>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p>	<p>В отдельных случаях представляет</p> <p>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <p>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p>	<p>Отлично знает</p> <p>роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p>

	физической культуры для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья; - навыками работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда. 	<p>профессиональной подготовке студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья; - навыками работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья; - навыками работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <p>Успешное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья; - навыками работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы и способы по оказанию первой помощи. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в 	<p>В отдельных случаях знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы и способы по оказанию первой помощи. <p>Частично освоенное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы и способы по оказанию первой помощи. <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы и способы по оказанию первой помощи. <p>Сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в

		<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами по оказанию первой помощи; - основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях. 	<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях. <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами по оказанию первой помощи; - основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях. 	<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях. <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами по оказанию первой помощи; - основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях. 	<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях. <p>Успешное и систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами по оказанию первой помощи; - основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий; - основами информационно- 	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>Слабо, с большим количеством ошибок владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий; 	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий; 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий; - основами информационно-коммуникационных технологий с

	онной безопасности	коммуникационных технологий с учетом требований к информационной безопасности.	- основами информационно-коммуникационных технологий с учетом требований к информационной безопасности.	- основами информационно-коммуникационных технологий с учетом требований к информационной безопасности..	учетом требований к информационной безопасности.
ОПК-2	<p>владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современно го языка предполага ется достаточно е знакомство с классическ им (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптиро ванных текстов, истории языка и соответствую щей</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и 	<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. <p>С трудом умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке. <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке. <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке. <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и

	культурной традиции)	Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-3	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой	Не знает - географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины. Не умеет -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии. Не владеет	Слабо знает - географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины. С трудом в редких случаях может -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии. Слабо, с большим количеством ошибок, владеет	В большинстве случаев знает – - географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины. Хорошо, но с отдельными ошибками может -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии. Достаточно свободно владеет	Отлично знает - географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона, уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины. Свободно и уверенно умеет -использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии. Уверенно владеет

	страны (региона)	- способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	- способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	- способностью анализировать основные закономерности развития стран региона	- способностью анализировать основные закономерности развития стран региона
ОПК-4	способность создавать базы данных по основным группам востокведных исследований	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. 	<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований. <p>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. 	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований. <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований. <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.
ОПК-5	способность обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа статистически-экономических данных <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обработки статистическо-экономических данных <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе 	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа статистически-экономических данных <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обработки статистическо-экономических данных <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа статистически-экономических данных <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обработки статистическо-экономических данных <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа статистически-экономических данных <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обработки статистическо-экономических данных <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

	практической работе				
ОПК-6	способность применять знание особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях. 	<p>Плохо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций. <p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях. 	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций. <p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях. 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; - цивилизационные особенности регионов, составляющих афроазиатский мир; - важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием восточных цивилизаций. <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по истории стран Азии и Африки на практике; - применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир; - анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир, навыками применения научного знания в профессиональной деятельности и в исследованиях.
ПК-1	владением теоретическими основами организации и	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в 	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Умеет с небольшим количеством замечаний</p>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы <p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в

	планирования научно-исследовательской работы	области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности Не владеет - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.	области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности Владеет навыками в отдельных случаях - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.	- применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности Достаточно свободно владеет - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.	области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности Уверенно владеет - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - навыками представления материалов собственных исследований.
ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на	Не знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	Плохо знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	Хорошо знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	Отлично знает - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров

	<p>восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	<p>С трудом в редких случаях может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка. 	<p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Достаточно свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	<p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. <p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка
ПК-3	<p>владением понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований. <p>Не умеет</p>	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований. <p>Частично освоенное умение</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований. <p>Свободно и уверенно умеет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований. <p>Частичное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований. <p>В целом успешное, но не полное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований. <p>Успешное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований
ПК-4	<p>владением первичным и навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию уроков восточного языка; - основные формы обучения восточному языку; - специфику внеклассной работы по восточному языку; - концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; - понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие формы и методы работы; - подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языков, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - излагать материал по восточному языку. <p>Не владеет</p>	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию уроков восточного языка; - основные формы обучения восточному языку; - специфику внеклассной работы по восточному языку; - концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; - понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. <p>Частично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие формы и методы работы; - подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языков, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - излагать материал по восточному языку. <p>Частичное владение</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию уроков восточного языка; - основные формы обучения восточному языку; - специфику внеклассной работы по восточному языку; - концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; - понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие формы и методы работы; - подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языков, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - излагать материал по восточному языку. 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию уроков восточного языка; - основные формы обучения восточному языку; - специфику внеклассной работы по восточному языку; - концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; - понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. <p>Свободо и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие формы и методы работы; - подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языков, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - излагать материал по восточному языку. <p>Успешное владение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения учебных занятий по восточному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; - материалом для учебных занятий восточному языку 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения учебных занятий по восточному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; - материалом для учебных занятий восточному языку и востоковедным дисциплинам. 	<p>В целом успешное, но не полное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения учебных занятий по восточному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; - материалом для учебных занятий восточному языку и востоковедным дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения учебных занятий по восточному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; - материалом для учебных занятий восточному языку и востоковедным дисциплинам.
ПК-5	способность готовить материалы для учебных занятий	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки материалов для учебных занятий <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для учебных занятий <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки материалов для учебных занятий 	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки материалов для учебных занятий <p>Частично освоенное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для учебных занятий <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки материалов для учебных занятий 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки материалов для учебных занятий <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для учебных занятий <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки материалов для учебных занятий 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки материалов для учебных занятий <p>Свободо и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для учебных занятий <p>Успешное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки материалов для учебных занятий
ПК-6	способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности и способность готовить материалы для учебных занятий	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы; современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для подготовки учебного материала. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные электронные средства в процессе учебной и педагогической деятельности <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях; - способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы 	<p>Слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы; современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для подготовки учебного материала. <p>Частично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные электронные средства в процессе учебной и педагогической деятельности <p>Частичное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях; - способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы 	<p>В большинстве случаев, с замечаниями, знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы; современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для подготовки учебного материала. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные электронные средства в процессе учебной и педагогической деятельности <p>В целом успешное, но не полное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях; 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы; современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для подготовки учебного материала. <p>Свободо и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные электронные средства в процессе учебной и педагогической деятельности <p>Успешное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях; - способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы

		Интернет для подготовки учебного материала.	Интернет для подготовки учебного материала.	- способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для подготовки учебного материала.	Интернет для подготовки учебного материала.
ПК-11	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; 	<p>Знает только часто встречающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Частично освоенное умение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения в сфере профессиональной деятельности. <p>Частичное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования. 	<p>В большинстве случаев знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Умеет с большим количеством замечаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>В целом успешное, но не полное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; 	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока. <p>Свободо и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности. <p>Успешное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;

		- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.		- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.	- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Не знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Не умеет - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Не владеет - информацией об основных особенностях	Слабо знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет частично - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Владеет навыками в отдельных случаях - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	В большинстве случаев знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Умеет с большим количеством замечаний - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Отлично знает - особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона. Свободно и уверенно умеет - применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур Успешное владение - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	способностью использовать знание этнографич	Не знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;	Плохо знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;	Хорошо знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;	Отлично знает - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки;

	<p>еских, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. Не умеет - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. Не владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</p>	<p>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. С трудом в редких случаях может: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. Слабо, с большим количеством ошибок, владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</p>	<p>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. Хорошо, но с отдельными ошибками может: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. Достаточно свободно владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</p>	<p>- классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. Свободно и уверенно умеет - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки. Уверенно владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.</p>
ПК-14	<p>способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение</p>	<p>Знать: - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события Не умеет</p>	<p>Плохо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события С трудом в редких случаях может</p>	<p>Хорошо знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события Хорошо, но с отдельными ошибками может</p>	<p>Отлично знает - историю дипломатических отношений РФ со странами Азии и Африки; - место и роль стран Азии и Африки во всемирном дипломатическом процессе; - основные исторические даты и связанные с ними исторические события Свободно и уверенно умеет</p>

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	оценочные средства
1.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Вопросы членов ГЭК
3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Вопросы членов ГЭК
4.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Вопросы членов ГЭК
5.	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
6.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
7.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
8.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Вопросы членов ГЭК
9.	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Вопросы членов ГЭК
10.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
11.	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
12.	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
13.	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
14.	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
15.	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
16.	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
17.	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
18.	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК

19.	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
20.	способностью готовить материалы для учебных занятий (ПК-5)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
21.	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности (ПК-6)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
22.	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
23.	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
24.	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК
25.	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)	Качество выполнения ВКР; Результаты защиты ВКР; Отзывы научного руководителя и рецензента; Вопросы членов ГЭК

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Каковы научные достижения по теме исследования?
3. В чем заключается новизна предпринятого исследования?
4. Какие методы исследования были использованы при написании выпускной квалификационной работы?
5. Что явилось результатом исследований?
6. Какие выводы сформулированы?
7. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
8. Можно ли использовать полученные данные при проведении занятий и организации внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях? В какой форме?

9. Какие общественно-социальные (экономические, правовые и т.д.) явления нашли отражение в художественной литературе рассматриваемого периода?

10. Какими методами и средствами физической культуры можно обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность филолога?

11. Какие интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации, были использованы при написании ВКР?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Перечень информационных технологий и справочных систем, используемых при написании ВКР

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения, используемого при написании ВКР

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г.

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Имеются следующие учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных

консультаций:

Лаборатория ИТ № 403

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.;
Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

Лаборатория ИТ № 312

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.

самостоятельной работы:

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.

Факультет располагает специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для подготовки и защиты ВКР:

Лаборатория ИТ № 403

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.);
Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).

Аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1шт., клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.