

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

На заседании Учебно-методической
комиссии факультета башкирской
филологии и журналистики
Протокол № 11 от 19 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета башкирской
филологии и журналистики 
проф. Абдуллина Г.Р. _____
20 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология (башкирский язык и литература,
русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Программа подготовки
академический бакалавриат

Для приема: 2019

Уфа – 2019

Составитель: Кульсарина И.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и сопоставительной филологии

Программа утверждена Ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики: протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1.	<i>Формы проведения государственной итоговой аттестации</i>	6
4.2.	<i>Программа государственного экзамена</i>	
4.3.	<i>Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра</i>	6
4.4.	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>	9
4.5.	<i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>	10
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
6.	Фонд оценочных средств	11
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	11
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	21
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	23

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере, и соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и образовательной программы, разработанной на его основе, по направлению 45.03.01 «Филология» (направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)»).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», направленности «Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиль) подготовки «Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Сдача Государственного экзамена не предусмотрена.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Положение о выпускной квалификационной работе, обучающихся по образовательным программам высшего образования, расположено на официальном сайте БашГУ: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e } .

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом обучения бакалавра и определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области филологии, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым вузом.

Объем работы не менее 40 машинописных страниц без приложений. В выпускной работе студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой или литературный материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист ВКР;
- содержание работы, с указанием всех глав, номеров страниц с которой начинается соответствующая глава;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;
- перенос слов в наименовании глав не допускается;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка.

Содержание структурных элементов

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;

– оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

После окончания публичной защиты всех работ, вынесенных на конкретное заседание государственной экзаменационной комиссии, проводится закрытая часть заседания ГЭК для вынесения оценок по защищенным работам.

За защиту выпускной квалификационной работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;
- работа выполнена самостоятельно;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выпускная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов ГЭК;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- студент получает рекомендации председателя ГЭК к продолжению заявленных научных исследований.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям,
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен,
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление ВКР в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите ВКР не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя есть много замечаний.

Примерная тематика ВКР

1. Антропоцентрические метафоры в русском и башкирском языках.
2. Этимология и семантика лексических единиц со значением «одежда» в русском и башкирском языках.
3. Спелеонимы и оронимы в топонимической системе Республики Башкортостан.
4. Образ Салавата Юлаева в творчестве С.Злобина и Я.Хамматова.
5. Тема ГУЛАГа в башкирской и русской прозе.
6. Женские характеры в прозе В.Распутина и М.Карима.
7. Рецепция духовной культуры народов Башкортостана глазами русских писателей.
8. Лексические повторы в художественной прозе (на материале башкирской и русской литературы).
9. Военная проза Анатолия Генатулина.
10. Мотивы и образы башкирского фольклора в русской поэзии XX века.
11. Концепт «дружба» в башкирской и русской фразеологии.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе магистрантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 № 382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует недостаточную способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует неполную способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует успешное использование основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует недостаточную способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует неполную способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует успешную способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует неполную способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует успешную способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность использовать	демонстрирует неполную способность использовать основы правовых знаний в	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	демонстрирует успешную способность использовать основы правовых знаний в

		основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности	использовании основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует неполную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует успешную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует неполную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует успешную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует неполную способность к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует успешную способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для	демонстрирует недостаточную, фрагментарную	демонстрирует неполную способность использовать методы и	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные	демонстрирует успешную способность использовать методы и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	пробелы в способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует неполную способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует успешную способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует неполную способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	демонстрирует успешную способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	способностью продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной)	сформирована недостаточная, фрагментарная способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и	сформирована неполная способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	сформирована в целом успешная способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	полностью сформирована способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и

	области	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	сформирована недостаточная, фрагментарная способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	сформирована неполная способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	сформирована в целом успешная, способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	полностью сформирована способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	сформирована недостаточная, фрагментарная способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	сформирована неполная способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	сформирована в целом успешная способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	полностью сформирована способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	демонстрирует недостаточное, фрагментарное владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,	демонстрирует неполную способность владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении базовыми навыками сбора и анализа	демонстрирует успешное владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

		филологического анализа и интерпретации текста	филологического анализа и интерпретации текста	языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	демонстрирует недостаточное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	демонстрирует несвободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	демонстрирует в целом успешное содержащее отдельные пробелы в свободном владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	демонстрирует свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует неполную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует успешную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью применять	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует в целом	демонстрирует

	полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	недостаточную, фрагментарную способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	неполную способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	успешную способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)
ПК - 2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	демонстрирует неполную способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	демонстрирует успешную способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК - 3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по	демонстрирует недостаточное владение навыками подготовки научных обзоров,	демонстрирует неполное владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении	демонстрирует успешное владение навыками подготовки научных обзоров,

	тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК - 4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	демонстрирует недостаточное владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	демонстрирует неполное владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	демонстрирует успешное владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК - 5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных	демонстрирует недостаточную, фрагментарную способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по	демонстрирует неполную способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении учебных занятий и внеклассной работы по	демонстрирует успешную способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в

	образовательных организациях	языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК - 6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	демонстрирует недостаточное умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	демонстрирует неполное умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	демонстрирует успешное умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК - 7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	демонстрирует недостаточную готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	демонстрирует неполную готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	демонстрирует успешную готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК - 8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	демонстрирует недостаточное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	демонстрирует неполное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	демонстрирует успешное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК - 9	владением базовыми навыками доработки и	демонстрирует недостаточное владение	демонстрирует неполное владение базовыми	демонстрирует в целом успешное, но	демонстрирует успешное владение

	обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	содержащее отдельные пробелы в владении базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
ПК - 10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	демонстрирует недостаточное владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	демонстрирует неполное владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	демонстрирует успешное владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР; отзывы научного руководителя и рецензента
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	текст ВКР, доклад студента
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	ответы студента на дополнительные вопросы
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	качество выполнения ВКР; результат защиты ВКР; отзывы научного руководителя и рецензента;
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	доклад студента, презентация ВКР
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и	доклад студента, презентация ВКР

мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	текст ВКР
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	текст ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР; отзывы научного руководителя и рецензента
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР; отзывы научного руководителя и рецензента
владением базовыми навыками доработки и обработки	текст ВКР, доклад студента,

(например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	презентация ВКР
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	качество выполнения ВКР; результаты защиты ВКР; отзывы научного руководителя и рецензента

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Каковы научные достижения по теме исследования?
3. В чем заключается новизна предпринятого исследования?
4. Какие методы исследования были использованы при написании выпускной квалификационной работы?
5. Что явилось результатом исследований?
6. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
7. Можно ли использовать полученные данные при проведении занятий в образовательных учреждениях? В какой форме?
8. В какой форме можно использовать результаты проведенного исследования при организации внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях?
9. Какие общественно-социальные (экономические, правовые и т.д.) явления нашли отражение в художественной литературе рассматриваемого периода?
10. Какими методами и средствами физической культуры можно обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность филолога?
11. Какие интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации, были использованы при написании ВКР?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Перечень программного обеспечения, используемого при написании ВКР

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.

Перечень информационных технологий и информационных справочных систем, используемых при написании ВКР

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:*
- Web of Science;

- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

Место проведения ВКР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место ВКР оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач ВКР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Факультет располагает специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для подготовки и защиты ВКР:

Лаборатория ИТ № 403

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).

Аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНЗJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.