

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ**  
**по факультативной дисциплине**  
**«Современные методы и технологии научной коммуникации»**  
**(для всех направлений подготовки)**

Уфа  
РИЦ БашГУ  
2019

Составитель: кандидат философских наук, доцент Г. Р. Гарипова

Методические рекомендации для аспирантов по факультативной дисциплине «Современные методы и технологии научной коммуникации» утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 14 от 27 июня 2019 года.

Методические рекомендации для аспирантов по факультативной дисциплине «Современные методы и технологии научной коммуникации» согласованы с отделом подготовки кадров высшей квалификации Учебно-методического управления.

Методические рекомендации предназначены в помощь аспирантам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, и включают в себя цели и задачи, содержание дисциплины, формы контроля успеваемости и критерии оценки по дисциплине, рекомендуемую литературу.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цели и задачи освоения дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации»	4
Место дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» в подготовке кадров высшей квалификации	5
Содержание дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации»	5
Формы контроля успеваемости и критерии оценки при подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «Современные методы и технологии научной коммуникации»	6
Рекомендуемая литература	9
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения	10

*Приложение 1*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящие рекомендации разработаны на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»;

В настоящих рекомендациях используются следующие понятия и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (Башкирский государственный университет, БашГУ).

Аспирант – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу по направлению (направленности) подготовки аспирантуры.

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации»**

Целью дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научной коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные с готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

### **Место дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» в подготовке кадров высшей квалификации**

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение курса связано с предшествующей научно-философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта. Базовым курсом для дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» выступает курс философии, концепций современного естествознания у бакалавров, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре.

### **Содержание дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации»**

*Тема 1.* Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.

*План:*

1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
2. Коммуникативные аспекты научного познания
3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
4. Методы и функции теории коммуникации.

*Тема 2.* Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.

*План:*

1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды
2. Технологии научных коммуникаций.

*Тема 3.* Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.

*План:*

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.
2. Влияние интернет-технологий на научные технологии.
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

*Тема 4. Информационно-аналитические основы научного исследования.*

*План:*

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.

**Формы контроля успеваемости и критерии оценки по дисциплине  
«Современные методы и технологии научной коммуникации»**

Освоение аспирантом курса оценивается по следующим критериям:

1. Выполнен, правильно оформлен и сдан реферат с оценкой «зачтено».
2. Аспирант выступил с докладом или принял участие в дискуссии на практическом занятии с удовлетворительной оценкой преподавателя.

**Реферат**

Реферат является формой текущей оценки успеваемости по дисциплине.

Структурно реферат должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

**Критерии оценки реферата:**

- «зачтено» выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования
2. Научная коммуникация
3. Классификация научной коммуникации, виды и формы
4. Специфика научной коммуникации
5. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе
6. Информационно-коммуникационные технологии в науке
7. Информационно-аналитические основы научного исследования
8. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования
9. Диверсификация понятия «коммуникация»: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
10. Коммуникативные аспекты научного познания
11. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
12. Методы и функции теории коммуникации.
13. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика
14. Научная коммуникация: определение, классификация, виды
15. Технологии научных коммуникаций
16. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе
17. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
18. Влияние интернет технологий на научные технологии
19. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание
20. Аналитические основы научного исследования

### **Темы семинарских занятий**

*Тема 1.* Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
2. Влияние интернет технологий на научные технологии
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

*Тема 2.* Информационно-аналитические основы научного исследования.

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.

### **Критерии оценки выступления по теме семинарского занятия:**

Дискуссия обеспечивает активное включение аспирантов в образовательный процесс, создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач. Развивающая функция дискуссии связана со стимулированием творчества обучающихся, развитием их способности к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов.

#### *Оценочное средство: доклад (выступление во время дискуссии)*

Шкала оценивания:

**«Отлично»** – при отличном усвоении (продвинутом), выставляется аспиранту, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.

**«Хорошо»** – при хорошем усвоении (углубленном), выставляется аспиранту, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Допускается одна - две неточности в ответе.

**«Удовлетворительно»** – при неполном усвоении (пороговом), выставляется аспиранту, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**«Неудовлетворительно»** – при отсутствии усвоения (ниже порогового), выставляется аспиранту, выступление которого

обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Аспирант допускает серьезные ошибки в содержании выступления.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2005 .
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практик. пособие для аспирантов и соиск. ученой степени. – М.: Ось, 1999 .
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформление: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», . – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2012 .
4. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики: монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. – Москва: Проспект, 2014. – 383 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>

#### **Дополнительная литература:**

5. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
6. Воронцов Г.А. Работа над рефератом. – Ростов-на-Дону, 2002.
7. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
8. Методология диссертационного исследования /Методическое пособие, автор Ярская В.Н. – Саратов: ПМУЦ, 2002.// [http://dis.finansy.ru/a/post\\_1285070450.html](http://dis.finansy.ru/a/post_1285070450.html)
9. Рощупкин Е.Я., Гнатык В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. – Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003// <http://lib.bashedu.ru/issledovatelyu>
10. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник. – М.: Физ. культура, 2005.
11. Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. – М., 1994.

## **Литература для самостоятельного изучения и конспектирования:**

1. Андреев О.А., Хромов П.Н. Техника быстрого чтения. – Минск, 2002.
2. Бируля А.И. Методы научной работы. – Харьков, 1982.
3. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности. – М., 1990.
4. Герасимов И.Д. Научное исследование. – М., 1982.
5. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989.
6. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. – М., 1994.
7. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Введ. 2004-07-01. М., 2004.
8. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научной работы. – М., 1991.
9. Жариков Е.Н. Научный поиск. – М., 1990.
10. Иванов Г.И., Иванов А.Г. От рукописи к книге: Автор и редактор. – Минск, 1997.
11. Кара-Мурза Г. Проблемы организации научных исследований. – М., 1981.
12. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования. – Минск, 1997.
13. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. – М., 2001.
14. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2000.
15. Основы научных исследований: учебное пособие / В.И. Крутов, И.М. Грушко и др. – М., 1989.
16. Папковская П.Я. Методология научных исследований. – Минск, 2002.
17. Перминова А.И. Правила оформления научно-справочного аппарата диссертации. – М., 1985.
18. Рогожкин Ю.М. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., 2001.
19. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М., 2001.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <http://lib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru>

5. Вопросы философии <http://vphil.ru>
6. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
10. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
11. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/> Ниже приводится список дополнительных ресурсов:

<https://cyberleninka.ru/>

<http://razym.ru>

[www.internet-biblioteka.ru](http://www.internet-biblioteka.ru)

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

*Лицензия на издательскую деятельность  
ЛР № 021319 от 05.01.99 г.*

*Подписано в печать 16.12.2019 г. Формат 60x84/16.  
Тираж 100 экз. Заказ 585.*

*Редакционно-издательский центр  
Башкирского государственного университета  
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*

*Отпечатано на множительном участке  
Башкирского государственного университета  
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*