

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

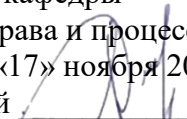
Дата подписания: 29.10.2021 11:23:36

Уникальный программный ключ:

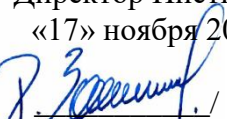
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e476744223223

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
уголовного права и процесса
протокол от «17» ноября 2020 г. №3
Зав. кафедрой  / А.А. Тарасов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права
«17» ноября 2020 г.
 / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки
Уголовный процесс

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

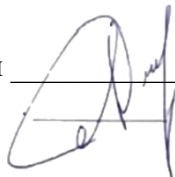
Уфа - 2020 г.

Разработчик: _____ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения | 4 |
| 2. | Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре программы аспирантуры | 8 |
| 4. | Объем практики | 10 |
| 5. | Содержание практики | |
| 6. | Форма отчетности по практике | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 28 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 28 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 29 |

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее программы аспирантуры), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-исследовательских задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения | |
|---|---------------------|---|
| УК -1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знания | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | Умения | Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК -3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знания | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | Умения | Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знания | Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории. |
| | Умения | Уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали. |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства. |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знания | Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста. |
| | Умения | Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста. |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знания | Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| | Умения | Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знания | Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции |
| | Умения | Уметь: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знания | Знать: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве |
| | Умения | Уметь: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Знания | Знать: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| | Умения | Уметь: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | юриспруденции |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик |
| ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права | Знания | Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права |
| | Умения | Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права |
| ПК-2 способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования | Знания | Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера |
| | Умения | Уметь: применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования |
| ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Знания | Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики |
| | Умения | Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики |
| ПК-4 способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса | Знания | Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса |
| | Умения | Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса |
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса |

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Уголовный процесс».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1:

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | Формируемые компетенции |
|----------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| Б1.В.ОД.2 | Информационные технологии в науке и образовании | 3 (очная форма обучения) 2,3 (заочная форма обучения) | 3 | ОПК-2, ПК-6 |
| Б1.В.ОД.4 | Судебное следствие | 4 (очная форма обучения) 3,4 (заочная форма обучения) | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Б1.В.ОД.5 | Проблемы доказывания в уголовном процессе | 3 (очная форма обучения) 2,3 (заочная форма обучения) | 3 | ПК-3, ПК-4 |

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций **УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм уголовного процесса;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области уголовного процесса;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
- Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области уголовного процесса.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в Институте права, на кафедре уголовного права и процесса, реализующей подготовку аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленности «Уголовный процесс»)) в БашГУ. Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездным*. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от института. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Уголовный процесс» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 33.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

- для очной и заочной формы обучения: концентрированная.

5. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской /производственной практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (33.е.), которые распределяются следующим образом:

| № п/п | Этап практики | Виды работ, выполняемых аспирантом | Трудоемкость, акад. час. |
|-------|------------------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Подготовительный | 1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы | 36 часов/ 1 з.е. |
| 2 | Экспериментально-исследовательский | 1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультета/института (<i>указать свой факультет/институт</i>) БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции. | 36 часов/ 1 з.е. |
| 3 | Заключительный | Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. | 36 часов/ 1 з.е. |
| | Итого | | 108/ 3 з.е. |

6. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом научно-исследовательских семинаров кафедры уголовного права и процесса;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- решение тестовых заданий
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение недели после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания кафедры уголовного права и процесса о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение № 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на научной конференции (в электронном виде);

д) письменный отчет о прохождении практики (далее – отчет), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики;

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании кафедры уголовного права и процесса.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------|---|-------------|--|
| I этап Знания | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | УК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | УК-3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, | УК-5 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |

| | | |
|---|--------|--|
| основные моральные принципы и категории. | | |
| Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста. | УК-6 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции | ОПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве | ОПК -3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права | ПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера | ПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Знать методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и | ПК-3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |

| | | | |
|------------------|--|-------|--|
| | зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики. | | |
| | Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса | ПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| 2 этап Умения | Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | УК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | УК-3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали | УК-5 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста. | УК-6 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования | ОПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: разрабатывать и применять | ОПК-3 | Заявка на грант; |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области | ОПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права | ПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования | ПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | ПК-3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| | Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса | ПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| 3 этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик | УК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| | Владеть: навыками анализа основных | УК-3 | Заявка на грант; |

| | | |
|---|--------|--|
| мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | | Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.. | УК-5 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | УК-6 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; Решение тестовых заданий. |
| Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК -3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик | ОПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации, | ПК-1 | Заявка на грант; Отчет о прохождении |

| | | |
|---|------|--|
| классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права | | практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования. | ПК-2 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | ПК-3 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |
| Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса | ПК-4 | Заявка на грант; Отчет о прохождении практики; Индивидуальная книжка (дневник) практики; |

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.
4. Требования к разработке нормативных правовых актов.
5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
6. Правовые основы производства юридической экспертизы.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
9. Методика проведения научных исследований в области права.
10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Зачет может быть проведен в форме тестирования.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка по практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики, в том числе тесты:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

- тестовые задания решены верно.

Оценка «Не зачтено» ставится аспиранту, если

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1;

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;

- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;

- не подготовлена заявка на грант.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики:

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, указанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, оценки эффективности освоения программы на уровне организации

Код и формулировка компетенции **УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | Контролируемые результаты научно-исследовательской деятельности и практики |
|---|--|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности |
| Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности |
| Владеть: навыками анализа | Фрагментарное применение навыков анализа | Успешное и систематическое применение навыков анализа | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды и публикации в области исследовательской деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | планирование исследовательской деятельности, умение оформлять труды исследовательской деятельности |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции **УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|--|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформление трудов исследовательской деятельности |
| Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской |

| | | | |
|--|--|---|--|
| международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности |
| Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности |

Код и формулировка компетенции **УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование деятельности |
|--|---|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных | Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных | Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p> | <p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p> | <p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p> | <p>деятельности</p> |
| <p>уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.</p> | <p>Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.</p> | <p>Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности</p> |
| <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям</p> | <p>Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на исследовательской деятельности</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| правового государства. | | | |
|------------------------|--|--|--|

Код и формулировка компетенции **УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование деятельности |
|---|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста. | Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста. | Сформированные систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста. | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды исследовательской деятельности |
| Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста. | Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста. | Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды научного исследования, оформлять труды исследовательской деятельности |
| Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды научного исследования, оформлять труды исследовательской деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | деятельности |
|--|--|--|--------------|

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|---|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Фрагментарные знания общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научно-исследовательской деятельности, отчета |
| УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Фрагментарное умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научно-исследовательской деятельности, отчета |
| ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и | Фрагментарное применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской | Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно- | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | деятельности в области юриспруденции | исследовательской деятельности в области юриспруденции | исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета |
|--|--------------------------------------|--|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|---|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции | Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции | Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование в области исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета |
| УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования | Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования | Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование в области исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | отчета |
| ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции | Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |

Код и формулировка компетенции **ОПК -3 способность к разработке новых методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с со**
Российской Федерации об авторском праве

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наимен |
|---|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве | фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве | сформировать представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |

| | | | |
|---|--|---|--|
| УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды в области исследовательской деятельности, отчета |

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|--|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| ЗНАТЬ: основные направления, подходы и формы технологии создания | Фрагментарные знания основных направлений, подходов и форм технологии создания и | Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и | Проведение самостоятельного научного исследования |

| | | | |
|---|---|--|---|
| и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |
| УМЕТЬ: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Фрагментарное умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Успешное и систематическое умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |
| ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик | Фрагментарное владение способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик | Успешное и систематическое применение навыков анализа создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |

Код и формулировка компетенции **ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных задач в области уголовно-процессуального права**

| | | |
|---|--|--------------|
| Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование |
|---|--|--------------|

| заданного уровня освоения компетенций) | | | |
|---|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| <p>Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p> | <p>Неполные представления об основах научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p> | <p>Сформированные, систематические представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач доктрины уголовно-процессуального права</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p> |
| <p>Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p> | <p>Фрагментарные умения применять научный анализ, поиск, систематизацию, классификацию научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p> | <p>Сформированные умения применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p> |
| <p>Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p> | <p>Фрагментарное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p> | <p>Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовного-процессуального права</p> | <p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета</p> |

Код и формулировка компетенции **ПК-2 способность применять углубленные знания в области уголовного процесса и его современных принципов научного исследования**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|--|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера | Неполные представления об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера | Сформированные, систематические представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета |
| Уметь: применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования | Фрагментарные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера | Сформированные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета |
| Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и | Фрагментарное владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера | Успешное владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов научной исследовательской деятельности, отчета |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| практического характера с учетом современных принципов научного исследования | | принципов научного исследования | исследовательской деятельности, отчета |
|--|--|---------------------------------|--|

Код и формулировка компетенции **ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | | Наименование |
|--|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено | |
| Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Сформированные, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на основании результатов исследовательской деятельности, отчета |
| Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и | Фрагментарные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых | Сформированные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской |

| | | | |
|---|--|---|--|
| получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |
| Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Фрагментарное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Успешное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, оформлять труды на исследовательской деятельности, отчета |

Код и формулировка компетенции **ПК-4 способность к углубленному изучению смежных разделов дисциплины и ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса**

| | | |
|---|--|--------------|
| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Контролируемые разделы научно-исследовательской практики | Наименование |
|---|--|--------------|

| | Не зачтено | Зачтено | |
|--|--|---|--|
| Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса | Неполные представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса | Сформированные, систематические представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на основе результатов исследовательской деятельности, отчета |
| Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса | Фрагментарные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса | Сформированные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на основе результатов исследовательской деятельности, отчета |
| Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса | Фрагментарное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса | Успешное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса | Проведение самостоятельного научного исследования, планирование и осуществление исследовательской деятельности, оформление трудов на основе результатов исследовательской деятельности, отчета |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовнический. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. www.biblio-online.ru/book/CE42089D-F51C-4D6D-954D-E97FA1D04F28.
2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
2. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E8B0429-7304-4BF8-B022-6C70EF728707.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности asozd2.duma.gov.ru
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции www.sartraccc.ru
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
 22 База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- база данных ИС «КОНТИНЕНТ»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> | Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 202 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
| <p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит.</p> | <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и</p> | <p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> |

| | | |
|-----------------------------------|------|--|
| А, А1), ул. Достоевского, 131) | пр.) | |
|-----------------------------------|------|--|

Фамилия, имя, отчество _____
 Год обучения _____
 Направление подготовки _____
 Направленность _____
 Форма обучения _____
 Научный руководитель _____
 Тема научно-квалификационной работы
 (диссертации) _____

1. Основные данные проекта

| | |
|---|--|
| Название проекта | |
| Ключевые слова | |
| Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость) | |
| Название проекта (на английском языке): | |
| Ключевые слова (на английском языке): | |
| Аннотация (на английском языке) | |

2. Содержание проекта

| | |
|--|--|
| Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование | |
| Актуальность исследования | |
| Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе). | |
| Цель и задачи проекта | |
| Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы) | |
| Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить | |

| | |
|--|--|
| новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов) | |
| Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость | |
| Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта) | |
| Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации) | |

Аспирант _____

И.О. Фамилия

Приложение 2
Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры
Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция
Направленность
«Уголовный процесс»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Уфа 201_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности «Уголовный процесс», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № ____ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с __.__.20_ по __.__.20_).

Практика – концентрированная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательской практики _____

Общий объем производственной практики составляет 3з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с __.__.20_ г. по __.__.20_ г. (18ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

__..20_ г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

__..20_ г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап – с __..20__ г. по __..20_ (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.
Например,

а) обучение работе в базах данных Library, WebofScience и Scopus, с каталогом авторефератов и диссертаций РГБ (на эти базы у университета есть подписки);

б) посещение научного семинара на профильной кафедре;

в) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

г) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап – с __..20__ г. по __..20_ г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование факультета/института)

(наименование направления подготовки)

(наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

(фамилия имя отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Уфа – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения

(наименование вида практики)

(ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____

(И.О.Фамилия)

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант _____

| Дата | Характер работы, название инструкции по технике безопасности | Должность, Фамилия И.О. |
|------|---|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____ / _____

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____

(И.О.Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

| № п/п | Наименование работ | Календарные сроки | | Руководитель практики |
|----------|--------------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| | | начало | окончание | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Аспирант

_____ / _____

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики

_____ / _____

(И.О.Фамилия)

3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература | подпись руководителя практики |
|------|---|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

| Дата | Тема лекции, доклада и беседы |
|------|-------------------------------|
| | |

Аспирант

_____ / _____

(И.О.Фамилия)

5. ОТЧЕТ АСПИРАНТА О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Аспирант

_____ / _____

(И.О.Фамилия)

7.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

Предусмотренные программой практики компетенции сформированы/ не сформированы (нужное подчеркнуть).

Итоговая оценка: _____

Заведующий кафедрой _____/

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____/ _____

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

11

Тестовые задания

1. Какие основные структурные элементы включает в себя введение к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1) актуальность темы исследования**
- 2) список литературы
- 3) цели и задачи**
- 4) научная новизна**
- 5) положения, выносимые на защиту**

2. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ
- б) синтез**
- в) индукция
- г) дедукция

Критерии оценивания:

незачтено выставляется аспиранту, если аспирант не решил тестовое задание;
зачтено выставляется аспиранту, если аспирант решил тестовое задание;