

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании  
Ученого совета БашГУ  
Протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

МБОУ «Орлена Дружбы народов  
Гимназия №3 им. А.М. Горького» ГО г. Уфа  
Директор \_\_\_\_\_ /Ю.Ф. Вяткина/



УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/ Н.Д. Морозкин  
«26» июня 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

**Отечественная филология (русский язык и литература)**

Программа подготовки  
**академический бакалавриат**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Для приема: 2019

Уфа – 2019 г.

Составитель: Григорьева Т.В., к.ф.н, доцент, доцент кафедры современного русского языкознания,  
председатель УМК филологического факультета

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета филологического  
факультета, протокол № 10 от «25» июня 2019 г.

Декан факультета

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text 'Декан факультета' and 'Ямалетдинова А.М.'.

Ямалетдинова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
  - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
  - 1.8.3. Карта компетенций **(в виде приложения)**.
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)**

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

### **3. Оценочные средства (в виде приложений)**

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в качестве составной части программы ГИА)

### **4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)**

### **5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

### **1.2. Цель образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и направленности (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

### **1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- 1) научно-исследовательская:
  - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
  - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
  - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
  - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
  - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- 2) педагогическая:
  - проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
  - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных

мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

3) прикладная:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

- подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

### **1.5. Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

### **1.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **1.7. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для

достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

## **1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

#### **общекультурные компетенции:**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

#### **обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:**

ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**профессиональные компетенции**, которые формируются в соответствии видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:  
научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

педагогическая деятельность:

ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

прикладная деятельность:

ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).**

Нет дополнительных компетенций.

**1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).**

Карта компетенций представлена в приложении № 1.

**1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5%.

В числе ППС – лауреаты Государственной премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2013 год – проф. Л.Г. Саяхова, доц. А.М. Ямалетдинова и доц. Н.Ш. Галлямова; Лауреаты Премии Главы Администрации города Уфы «За вклад в развитие и пропаганду государственных и родных языков Республики Башкортостан» проф. Л.Г. Саяхова, проф. К.З. Закирьянов, доц. Е.В. Евдокимова; заслуженные работники высшей школы Российской Федерации профессора Р.М. Гайсина, Л.Г. Саяхова, К.З. Закирьянов; заслуженные деятели науки Республики Башкортостан профессора Л.Г. Саяхова, В.И. Хрулев, А.А. Федоров, З.П. Здобнова, Р.М. Гайсина, К.З. Закирьянов; заслуженный работник образования РБ профессор В.Л. Ибрагимов.

### **1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.**

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	---	--

		документа
<p>1. <b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), .</p> <p>2. <b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), игровой зал (учебно-спортивный корпус), зал бокса (учебно-спортивный корпус), зал кикбоксинга (учебно-спортивный корпус), зал тяжелой атлетики (учебно-спортивный корпус), лыжная база (учебно-спортивный корпус), спортивная площадка (учебно-спортивный корпус).</p> <p>3. <b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>4. <b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>5. <b>помещения для самостоятельной работы:</b></p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Тb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 318А</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор</p> <p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Аудитория № 219</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 220</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 337</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия – бессрочная/</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p> <p>5. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020.</p>

<p>Читальный зал № 1 (главный корпус)  <b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p><b>Игровой зал</b>  Стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини-футбольные-2 шт, мячи мини-футбольные-5 шт</p> <p><b>Зал бокса</b>  Ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт</p> <p><b>Зал кикбоксинга</b>  Ковер борцовский-1 шт, мешки-боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт</p> <p><b>Зал тяжелой атлетики</b>  Тренажеры-10 шт.</p> <p><b>Лыжная база</b>  Лыжи-120 пар</p> <p><b>Спортивная площадка</b>  Ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 334</b>  Учебная мебель, доска; шкаф.</p>	
--	--	--

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>			
<b>Факультет</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
<b>Филологический</b>	2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
		Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
		Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

### 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://rpd.bashedu.ru/node/461>).

## **2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.**

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://rpd.bashedu.ru/node/461>).

## **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

## **3. Оценочные средства (приложения)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### **3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<http://rpd.bashedu.ru/node/461>).

### **3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

## **4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)**

Не реализуется.

## **5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов.Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

- организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организуются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для

раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организовываются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческой самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ.№1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно

проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.10	История философии	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.ДВ.01.02	Логика	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.10	История философии	
Б1.Б.13	Политология	
Б1.Б.16	История мировой (зарубежной) литературы	
Б1.В.03	История искусств	
Б1.В.ДВ.03.02	История литературоведческих учений	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История и культура народов РБ	
ФТД.ДВ.02.01	История религии	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.04	Экономика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.13	Политология	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.17	Современный русский язык (теоретический курс)	
Б1.Б.24	Введение в теорию коммуникации	



Б1.Б.25	Стилистика и культура речи русского языка	
Б1.Б.26	Коммуникативный практикум	
Б1.В.09	Ораторское искусство	
Б1.В.18	Практикум по креативному письму	
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая стилистика	
Б1.В.ДВ.07.01	Английский язык	
Б1.В.ДВ.07.02	Немецкий язык	
Б1.В.ДВ.07.03	Французский язык	
Б1.В.ДВ.08.02	Выразительное чтение	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.09	Культурология	
Б1.Б.11	Психология	
Б1.Б.14	Социология	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Редакторская практика)	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.ДВ.01.01	Этика	
ФТД.ДВ.02.01	История религии	
ФТД.ДВ.02.02	Культура и религия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.11	Психология	
Б1.Б.12	Педагогика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	

Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.04	Экономика	
Б1.Б.09	Культурология	
Б1.Б.10	История философии	
Б1.Б.11	Психология	
Б1.Б.12	Педагогика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.ДВ.01.01	Этика	
ФТД.ДВ.02.01	История религии	
ФТД.ДВ.02.02	Культура и религия	
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	ОПК
Б1.Б.08	Основы филологии	
Б1.Б.15	История русской литературы	
Б1.Б.16	История мировой (зарубежной) литературы	
Б1.Б.17	Современный русский язык (теоретический курс)	
Б1.Б.21	Общее языкознание	

Б1.Б.22	Введение в языкознание
Б1.Б.23	Введение в литературоведение
Б1.Б.24	Введение в теорию коммуникации
Б1.В.01	Теория литературы
Б1.В.05	Современная русская литература
Б1.В.06	Современная зарубежная литература
Б1.В.09	Ораторское искусство
Б1.В.11	Введение в теорию речевого воздействия
Б1.В.16	Введение в славянскую филологию
Б1.В.17	История русского языка и диалектология
Б1.В.19	Русское устное народное творчество
Б1.В.20	История русской литературной критики
Б1.В.ДВ.01.01	Культура и мифология
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвокультурология
Б1.В.ДВ.03.01	История лингвистических учений
Б1.В.ДВ.03.02	История литературоведческих учений
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы лингвистики
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы литературоведения
Б1.В.ДВ.06.01	Активные процессы в современном русском языке
Б1.В.ДВ.08.01	Теория текста и дискурса
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
Б1.Б.08	Основы филологии
Б1.Б.17	Современный русский язык (теоретический курс)
Б1.Б.19	Практический курс русского языка

Б1.Б.21	Общее языкознание	
Б1.Б.22	Введение в языкознание	
Б1.Б.25	Стилистика и культура речи русского языка	
Б1.В.08	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.14	Классические языки. Латинский язык	
Б1.В.15	Классические языки. Старославянский язык	
Б1.В.16	Введение в славянскую филологию	
Б1.В.17	История русского языка и диалектология	
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвокультурология	
Б1.В.ДВ.03.01	История лингвистических учений	
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы лингвистики	
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая стилистика	
Б1.В.ДВ.05.02	Социолингвистика	
Б1.В.ДВ.06.01	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолингвистика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	ОПК
Б1.Б.15	История русской литературы	
Б1.Б.23	Введение в литературоведение	
Б1.В.01	Теория литературы	
Б1.В.05	Современная русская литература	
Б1.В.19	Русское устное народное творчество	
Б1.В.ДВ.03.02	История литературоведческих учений	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы литературоведения	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК
Б1.Б.08	Основы филологии	
Б1.В.08	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.10	Спецсеминары	

Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК
Б1.Б.17	Современный русский язык (теоретический курс)	
Б1.Б.18	Литературное редактирование	
Б1.Б.19	Практический курс русского языка	
Б1.Б.25	Стилистика и культура речи русского языка	
Б1.Б.26	Коммуникативный практикум	
Б1.В.02	Риторика	
Б1.В.08	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.09	Ораторское искусство	
Б1.В.10	Спецсеминары	
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.13	Методика преподавания русской литературы	
Б1.В.18	Практикум по креативному письму	
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая стилистика	
Б1.В.ДВ.08.02	Выразительное чтение	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Редакторская практика)	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в науке	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в образовании	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК
Б1.Б.21	Общее языкознание	
Б1.Б.22	Введение в языкознание	
Б1.Б.23	Введение в литературоведение	
Б1.В.01	Теория литературы	
Б1.В.03	История искусств	
Б1.В.04	Башкирский язык	
Б1.В.05	Современная русская литература	
Б1.В.06	Современная зарубежная литература	
Б1.В.07	Славянский язык	
Б1.В.08	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.09	Ораторское искусство	
Б1.В.10	Спецсеминары	
Б1.В.11	Введение в теорию речевого воздействия	
Б1.В.15	Классические языки. Старославянский язык	
Б1.В.16	Введение в славянскую филологию	
Б1.В.17	История русского языка и диалектология	
Б1.В.19	Русское устное народное творчество	
Б1.В.20	История русской литературной критики	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура и мифология	
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвокультурология	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в науке	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	История лингвистических учений	
Б1.В.ДВ.03.02	История литературоведческих учений	
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы лингвистики	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы литературоведения	

Б1.В.ДВ.05.02	Социоллингвистика	
Б1.В.ДВ.06.01	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.В.ДВ.06.02	Психоллингвистика	
Б1.В.ДВ.08.01	Теория текста и дискурса	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК
Б1.В.10	Спецсеминары	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная практика)	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК
Б1.Б.08	Основы филологии	
Б1.В.10	Спецсеминары	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК
Б1.Б.08	Основы филологии	
Б1.В.10	Спецсеминары	
Б1.В.ДВ.08.02	Выразительное чтение	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Вид деятельности: педагогическая		
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК
Б1.Б.12	Педагогика	
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.13	Методика преподавания русской литературы	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК
Б1.Б.12	Педагогика	
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.13	Методика преподавания русской литературы	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК
Б1.Б.12	Педагогика	
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.13	Методика преподавания русской литературы	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: прикладная		
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК
Б1.Б.18	Литературное редактирование	
Б1.Б.24	Введение в теорию коммуникации	
Б1.Б.25	Стилистика и культура речи русского языка	
Б1.Б.26	Коммуникативный практикум	
Б1.В.02	Риторика	
Б1.В.18	Практикум по креативному письму	
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая стилистика	



Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Редакторская практика)	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК
Б1.Б.18	Литературное редактирование	
Б1.Б.25	Стилистика и культура речи русского языка	
Б1.В.02	Риторика	
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая стилистика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Редакторская практика)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.В.04	Башкирский язык	
Б1.В.07	Славянский язык	
Б1.В.14	Классические языки. Латинский язык	
Б1.В.15	Классические языки. Старославянский язык	
Б1.В.ДВ.07.01	Английский язык	
Б1.В.ДВ.07.02	Немецкий язык	
Б1.В.ДВ.07.03	Французский язык	
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	