

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 21.12.2021 08:21:20
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4225225

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО
На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол №8 от 29 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
/Н.Д.Морозкин
29 апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Институт геологии – обособленное структурное
подразделение Федерального государственного
бюджетного научного учреждения Уфимского
Федерального исследовательского центра Российской
академии наук (сокращенно ИГ УФИЦ РАН)
Старший научный сотрудник
/Р.А.Исмагилов/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Программа подготовки
академический бакалавриат

Классификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Для приёма: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составители:

ст. преподаватель Л.А. Хайрулина

ст. преподаватель И.Ю. Лешан

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от «24» апреля 2020 г. № 9.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от «19» июня 2021 г. № 11. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от «31» августа 2021 г. № 12. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
 - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
 - 1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования (**в виде приложения**).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений**)**

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации

3. Оценочные средства (в виде приложений**)**

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Программа воспитания

Приложение 1

Приложение 2

Рецензия

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **Геология** и направленности (специализации) **Геология** и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих выпускнику успешно работать в геологической сфере, быть социально мобильным, устойчивым и востребованным на рынке труда.

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01.Геология является развитие у студентов профессиональных компетенций и личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости. Выпускник будет подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой деятельности, к выполнению обязанностей, возложенных на специалистов геологических организаций. По завершении обучения бакалавры будут:

- знать теоретические основы геологии; законы и нормативные правовые акты в области геологических исследований, использования и охраны недр; современные методы геологических исследований; виды геолого-разведочных работ; методику опробования и подсчета запасов полезных ископаемых; основы экономики минерального сырья и геолого-разведочных работ; геоэкологические проблемы, связанные с разработкой и добычей полезных ископаемых;

- владеть методами геологических исследований недр; осуществлять геологическую интерпретацию геофизических и геохимических данных; уметь строить графические материалы с помощью современного программного обеспечения (карты, схемы, разрезы, колонки, ритмограммы и др.);

- уметь руководить работой геологов и других исполнителей в геологических организациях; определять минералы и горные породы.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01. Геология, включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;
- геологические организации, геологоразведочные и добывающие организации, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

Виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская;
2. Научно-производственная;
3. Проектная;
4. Организационно-управленческая;

Научно-исследовательская – основной вид деятельности, которая включает:

- участие в проведении полевых геологических исследований с использованием современных технических средств;
- участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;
- участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;
- участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;

Научно-производственная деятельность:

- участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;
- участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;

– участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

Проектная деятельность:

– участие в проектировании полевых и лабораторных геологических работ;
– участие в составлении сметной документации на проведение полевых геологических работ.

Организационно-управленческая деятельность:

– участие в организации семинаров, конференций, совещаний;
– участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ,
– участие в контроле за соблюдением техники безопасности.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей бакалавр с профилем подготовки Геологии подготовлен также к участию в инженерно-геологических изысканиях, и геолого-экологических работах для решения теоретических и практических геологических задач.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Геология» образовательной программы по направлению 05.03.01. Геология (бакалавр) ориентирован на подготовку работников рынка труда, направленных на научно-исследовательскую, проектную, производственную, контрольно-ревизионную и организационно-управленческую деятельность.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет **4 года в очной форме обучения**, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые

направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

3. Профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);
- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

проектная деятельность:

- способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);
- способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);
- способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);
- готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Дополнительные к перечню компетенций, определенному ФГОС ВО, компетенции в рамках ОП 05.03.01. Геология (бакалавр) не установлены.

1.8.3. Карта компетенций.

Карта компетенций представлены в Приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 %.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе представлено в Приложении 2.

Для проведения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков имеется: мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, персональные компьютеры: процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo монитор Acer AL1916W, Window Vista, мышь Logitech (4шт.), монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Калмас», монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.), доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.), компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение:

1. ArcGIS 10.1 for DesktopAdvanced (ArcInfo) LabPak. Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
5. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены (<http://rpd.bashedu.ru/node/37>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программы практик представлены (<http://rpd.bashedu.ru/node/37>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены (<http://rpd.bashedu.ru/node/37>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

– совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организывает, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

– организывает процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организовываются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организуются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческое самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ. №1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

РАЗДЕЛ 6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vozpitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Собрание студентов-первокурсников с приглашением родителей	август	Деканат, кураторы
	Торжественная линейка	1 сентября	Деканат, профбюро факультета
	Анкетирование студентов по линии воспитательной и профориентационной работ	сентябрь	Деканат, кураторы
	Собрания с жителями общежития по вопросам и	в первой половине	Зам. декана по ВР, зав.

	правилам проживания, технике безопасности и пожарной безопасности	учебного года	общежитием, студсовет
Профессиональное и трудовое воспитание	Международная образовательная акция «Географический диктант»	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Круглый стол с приглашением работодателей в рамках профессионального праздника Дня геолога	апрель	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
	Научно-практическая конференция в рамках профессионального праздника Дня геолога	апрель	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
	Олимпиада студентов в рамках профессионального праздника Дня геолога	апрель	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Зам. декана по ВР, кураторы
	Встречи, семинары, кураторские часы по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Межфакультетский конкурс «Недели первокурсника»	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	Творческий день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Кураторские часы, лекции, встречи, семинары по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДА	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
	Межфакультетский конкурс «Новый мир БашГУ»	ноябрь-декабрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	День российского студенчества	25 января	Зам. декана по ВР
	Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»	март-апрель	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
Правовое воспитание	Анкетирование, семинары, круглые столы по вопросам правовой грамотности и формирования правовой культуры обучающихся	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, УВР

	Тематические кураторские часы, встречи с представителями МВД по профилактике коррупции и других противоправных деяний	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Экологическое воспитание	Субботники по благоустройству закрепленной территории	сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. декана по ВР, кураторы
	Сбор макулатуры в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
Спортивное и физкультурное воспитание	Туристический слет первокурсников	сентябрь	Деканат, профбюро факультета
	Спортивный день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Межфакультетская спартакиада по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, теннису	октябрь-март	Зам. декана по ВР, спорторг факультета
	Кубок Профкома по мини-футболу	март-апрель	Зам. декана по ВР, спорторг факультета

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'b05.03.01_20_ГЛ.plx', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Философия	ОК-1
Б1.Б.05	Психология	ОК-7
Б1.Б.06	Культурология	ОК-6
Б1.Б.07	Экономика	ОК-3
Б1.Б.08	Социология	ОК-6
Б1.Б.09	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.10	Концепция современного естествознания	ОПК-2
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.13	Математика	ОПК-3
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-4
Б1.Б.15	Физика	ОПК-3
Б1.Б.16	Химия	ОПК-3
Б1.Б.17	Введение в специальность	ОПК-1
Б1.Б.18	Общая геология	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.19	Геодезия с основами топографии	ОПК-3
Б1.Б.20	Минералогия	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.21	Седиментология	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.22	Стратиграфия	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.23	Основы кристаллографии, минералогии и петрографии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.24	Палеонтология	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.25	Компьютерный практикум по геологии	ОПК-4
Б1.Б.26	Кристаллооптика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.27	Геология России	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.28	Экономика, организация, управление и правовые основы в сфере геолого-разведочных работ	ОК-4; ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.29	Историческая геология	ОПК-2
Б1.Б.30	Геохимия	ОПК-2
Б1.Б.31	Экономика минерального сырья	ОПК-5
Б1.Б.32	Введение в искусственный интеллект	ОПК-4
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.01_20_ГЛ.plx', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК-8
Б1.В.1	Вариативная часть	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.1.01	Геоморфология с основами четвертичной геологии	ПК-1
Б1.В.1.02	Структурная геология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.03	Геологическое картирование	ПК-6
Б1.В.1.04	Геология полезных ископаемых	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.05	Петрография. Часть 2.	ПК-1; ПК-5
Б1.В.1.06	Гидрогеология	ПК-1
Б1.В.1.07	Моделирование в геологии	ПК-2
Б1.В.1.08	Геотектоника	ПК-1
Б1.В.1.09	Промышленные типы месторождений полезных ископаемых	ПК-1; ПК-7
Б1.В.1.10	Методы исследования минерального сырья	ПК-4; ПК-10
Б1.В.1.11	Геология морей и океанов	ПК-1
Б1.В.1.12	Экологическая геология	ПК-1; ПК-11
Б1.В.1.13	Основные проблемы современной геологии	ПК-1; ПК-8
Б1.В.1.14	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	ПК-9; ПК-10
Б1.В.1.15	Петрография. Часть 1.	ПК-1; ПК-5
Б1.В.1.16	Геоинформационные системы в геологии. Часть 1	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
Б1.В.1.17	Геолого-технологические исследования. Технические средства	ПК-2
Б1.В.1.18	ПК-1	
Б1.В.1.19	Инженерная геология и геодинамика	ПК-2
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.01.01	Геоинформационные системы в геологии. Часть 2	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.01.02	Компьютерные технологии в недропользовании	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы палеонтологии	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.02.02	Основы палеонтологических исследований	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3
Б1.В.1.ДВ.03.01	Геофизика	ПК-3
Б1.В.1.ДВ.03.02	Методы геофизических исследований	ПК-3
Б1.В.1.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.04.01	Геофизические исследования скважин	ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.04.02	Геофизические исследования скважин при разработке месторождений	ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'b05.03.01_20_ГЛ.plx', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.ДВ.05.01	Геология и геохимия горючих полезных ископаемых. Часть 2	ПК-4
Б1.В.1.ДВ.05.02	Геология нефти и газа	ПК-4
Б1.В.1.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5
Б1.В.1.ДВ.06.01	Литология	ПК-5
Б1.В.1.ДВ.06.02	Литология и историческая геология	ПК-5
Б1.В.1.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2
Б1.В.1.ДВ.07.01	Дистанционные методы в геологии	ПК-2
Б1.В.1.ДВ.07.02	Дешифрирование аэрокосмоснимков	ПК-2
Б1.В.1.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.08.01	Минералогия	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.08.02	Минералогические провинции мира	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-10
Б1.В.1.ДВ.09.01	Буровзрывные работы и техника безопасности	ПК-10
Б1.В.1.ДВ.09.02	Техника безопасности при проведении геолого-разведочных работ	ПК-10
Б1.В.1.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.10	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.10.01	Геология Урала	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.10.02	Полезные ископаемые Урала	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.11	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.11.01	Палеогеография с основами формационного анализа	ПК-1
Б1.В.1.ДВ.11.02	Эволюция органического и неорганического мира	ПК-1
Б2	Практики	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезическая	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическая	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическое картирование	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'b05.03.01_20_ГЛ.plx', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Основы литологии	ПК-1
ФТД.В.02	Методы построения литолого-фациальных карт	ПК-1

**Реестр аудиторного фонда ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Географический факультет на 2018-2019 учебный год**

Номер аудитории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
Аудитория №113 (учебно - научный геологический музей)	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, коллекция образцов пород, руд и минералов, мультимедийный проектор Epson EB – 824H (JCD.XGA*768) 2000, нетбук Acer ONE, настенный экран Screen Media Economv 200*200 MW 1:1 SPM – 1103	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 702	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, микроскопы бинокулярные рабочие поляризационные ПОЛАМ РП-1, микроскопы поляризационные агрегатные студенческие ПОЛАМ С111, микроскопы поляризационные "Биомед 5" П с цифровой USB-камерой TC-5 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №703	22	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на	Гуманитарный корпус

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	штативе SMedia TR-213×213	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №704	30	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №704/1	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Аудитория №708	140	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для		

		текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №709	28	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №710	120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №711	26	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и		

		промежуточной аттестации		
Аудитория №712	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712/1	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №713	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

Помещение №705	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, комплект поверенных нивелиров С330 оптико-механический, комплект поверенного нивелира VEGA L24, навигатор eTex 1GPS, Глонасс, Russia, комплект поверенных теодолитов 4Т30П (9 шт.), тахеометр поверенный SET610-323, отражатель AD17, планиметры PLANIX 7 электронные, курвиметры КМ, механические, курвиметр КУ-А, электронный	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №707 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте процессор Intel Celeron G184 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №708 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, компьютеры в составе DepoNeos 470Md: системный блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №709 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		

		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №710	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712	30	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128×171см <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №715	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для		

		текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №716	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №806	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №807	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и		

		промежуточной аттестации		
Аудитория №808	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №809	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №812	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107) 128×171см <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

Аудитория №815 (абонемент №8, читальный зал)	10	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A32\HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Помещение №821	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №317 Лаборатория БЖД	20	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук Lenovo G550/15.6"2Gb/Win7НВ, экран на треноге RAPER DIPLOMAT 60*60, проектор BenQMP 515, дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П, измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592, тренажер сердечно-легочной реанимации Т2 «Максим III», цифровой люксметр MS-1300, портативное дыхательное устройство, цифровой шумомер SL-100	Корпус биологического факультета
Аудитория №205 Лаборатория общего физического практикума	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, лабораторная установка РМС №54: Геометрическая оптика; лабораторная установка РМС №5: Дисперсия и дифракция; лабораторная установка РМС №1: Поляризация и дифракция; Газовый лазер ЛГ-209, №11913; Рефрактометр РПЛ-3: Для определения показателя преломления жидкости, №2584.; Установка ELWRO FPM-03: Для изучения движения маятника Максвелла №2578-10; Установка ELWRO FPM-14/1: Для изучения движения маятника Максвелла и физического маятников, №2578-15.; Установка ELWRO FPM-07: Для определения коэффициента трения качения, №2578-16.; Установка ELWRO FPM-13: Для изучения колебаний связанной системы, №2578-12.; Установка ELWRO FPM-01: Для измерения сопротивления, №2578-1, №2578-2, №2578-3, №2578-4, №2578-5, №2578-6.	Физико-математический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №401 Лаборатория (практикум по общей и неорганической химии)	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №421 Лаборатория (практикум по общей и	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и		

неорганической химии)		индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №402	25	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.	Главный корпус
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №428 (библиотека и читальный зал №4	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	Корпус биологического факультета
Помещение	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p><i>Игровой зал:</i> стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини- футбольные-2 шт, мячи мини-футбольные-5 шт.</p> <p><i>Зал бокса:</i> ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт.</p> <p><i>Зал кикбоксинга:</i> ковер борцовский-1 шт, мешки- боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт.</p> <p><i>Зал тяжелой атлетики:</i> тренажеры-10 шт.</p> <p><i>Лыжная база:</i> лыжи-120 пар.</p> <p><i>Спортивная площадка:</i> ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p>	Спортивный корпус

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: 05.03.01 Геология.

Профиль (направленность) ООП: Геология.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.03.01 Геология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07.08.2014г. № 954 (ред. От 09.09.2015 г.), на кафедре геологии и полезных ископаемых (разработчики: канд. геол.-минерал. наук Фархутдинов И.М. (руководитель программы), ст. преп. Хайрулина Л.А., асс. Злобина А.Н.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин;
- фонды оценочных средств рабочих программ практик;
- рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;

Стратегической целью ООП является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять комплексные экспедиционные и камеральные исследования в области геологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Основная образовательная программа составлена логично. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 201 зачетную единицу, из них базовая часть — 102 зачетные единицы и вариативная часть – 99 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 69 зачетными единицами, дисциплины по выбору – 30 зачетных единиц. В блоке 2 практика составляет 33 зачетных единиц, из них учебная — 18 зачетных единиц; производственная — 9 зачетных единиц, преддипломная — 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная работа организуется в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Последовательность тем рабочих программ, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Разработанные вопросы, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование знаний, умений и навыков для освоения компетенций. Рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки бакалавра (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы фундаментальных, специальных, смежных дисциплин, практик и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и места дисциплины; содержание дисциплины и рейтинг-план; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля, промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие полученных знаний, умений и навыков в рамках компетенций, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, семинаров и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированность компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивают качество подготовки обучающихся. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем.

Содержание программ практик свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов. Базовыми предприятиями для прохождения преддипломной практики являются:

Башкортостанский филиал ФБУ «ТФГИ по Приволжскому федеральному округу», ООО «БашГео» Геологоразведочная компания, Министерство природопользования и экологии РБ, отдел геологической информации и мониторинга, АО «Башнефтегеофизика».

Таким образом, оценка рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, что обеспечивает формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Студенты, обучающие по данной образовательной программе, активно занимаются научно-исследовательской работой, выступают с докладами на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, по итогам которой публикуются результаты научно-исследовательской деятельности в журнале «Геосфера».

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет более 50%. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Геология» полностью соответствует ФГОС.

Представленная основная профессиональная образовательная программа направления «Геология» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Рецензент,
канд. геол.-минерал. наук, старший научный
сотрудник лаборатории Геотектоники и
региональной геологии
ФГБНУ Института геологии Уфимского
Федерального исследовательского центра
Российской академии наук



/Р.А. Исмагилов/

«22» апреля 2020г.