

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 17.01.2022 14:51:17
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 8 от 29 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н. Д. Морозкин
29 апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Уфимский Институт биологии ФГБНУ
«Уфимский федеральный исследовательский
центр Российской академии наук»,
лаборатория почвоведения
Главный научный сотрудник, д-р. биол. наук,
доцент _____ /Р.Р. Сулейманов/



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Для приема: 2020 г.


Уфа – 2020 г.

Составитель (составители):

Бакиева Э.В. канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Вильданов И.Р. старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета географического факультета, протокол от «24» апреля 2020 г. № 9

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от «31» августа 2021 г. № 12. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.	5
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	7
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	9
1.8.3 Карты компетенций (в виде приложения)	9
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	9
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	22
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	22
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	22
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	22
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	22
2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	22
3. Оценочные средства (в виде приложений)	22
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	22
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	22
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)	22
5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
6. Программа воспитания	25
6.1. Рабочая программа воспитания	25
6.2. Календарный план воспитательной работы	27

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «7» августа 2014 г. № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по «05.03.02 География (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.02 География** и направленности (специализации) «**Общая география**» на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель образовательной программы – подготовка работников в сфере научно-исследовательской деятельности, проектной и производственной деятельности, контрольно-ревизионной деятельности, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Образовательная программа по профилю «Общая география» направлена на подготовку работников в сфере научно-исследовательской деятельности, связанная с проведением комплексных географических исследований отраслевых, региональных, в сфере природопользования и охраны природы, в сфере проектирования туристско-рекреационных систем; в сфере научного обоснования комплексной географической экспертизы проектов.

Образовательная программа по профилю «Общая география» направлена на подготовку работников в сфере решения инженерно-географических задач. Подготовка специалистов, умеющих решать подобные профессиональные задачи, направлена на их дальнейшее трудоустройство в органах муниципального управления, в отраслевых министерствах и ведомствах. Подготовка специалистов, умеющих решать подобные профессиональные задачи, направлена на их дальнейшее трудоустройство в научно-исследовательские организации.

Подготовка специалистов, умеющих решать подобные профессиональные задачи, направлена на их дальнейшее трудоустройство в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

программы устойчивого развития;

экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм;

образование, просвещение и здоровье населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектная и производственная;

контрольно-ревизионная;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня,

территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

проектная и производственная деятельность:

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

контрольно-ревизионная деятельность:

подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

организационно-управленческая деятельность: участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

педагогическая деятельность:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы «Общая география» ориентирован на подготовку работников рынка труда в области комплексных экспедиционных и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа ориентированных на научно-исследовательскую, проектную и производственную, контрольно-ревизионную, организационно-управленческую и педагогическую деятельности

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата (магистратуры, специалитета) у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (магистратуры, специалитета).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Дополнительные к перечню компетенций, определенному ФГОС ВО, компетенции в рамках ООП 05.03.02. География (бакалавр) не установлены.

1.8.3. Карты компетенций

Карты компетенций представлены в приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 7%.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

Номер аудитории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
Аудитория №113 (учебно - научный геологический музей)	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, коллекция образцов пород, руд и минералов, мультимедийный проектор Epson EB – 824H (JCD.XGA*768) 2000, нетбук Acer ONE, настенный экран Screen Media Economv 200*200 MW 1:1 SPM – 1103	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №703	22	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p style="text-align: center;">Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №704	30	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p style="text-align: center;">Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent,</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и		

		индивидуальных консультаций	нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №704/1	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Аудитория № 708	140	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb. <i>Кафедра туризма, геотуризма и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №709	28	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геотуризма и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №710	120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для		

		проведения занятий семинарского типа	Corei 32350M 4Gb. <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №711	26	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712/1	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий		

		семинарского типа	на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №713	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Помещение №705	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, комплект поверенных нивелиров C330 опико-механический, комплект поверенного нивелира VEGA L24, навигатор eTex 1GPS, Глонасс, Russia, комплект поверенных теодолитов 4Т30П (9 шт.), тахеометр поверенный SET610-323, отражатель AD17, планиметры PLANIX 7 электронные, курвиметры KM, механические, курвиметр КУ-А, электронный, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213.	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №707 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 50 DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213	
Аудитория	13	Учебная аудитория для	Учебная мебель, доска, компьютеры в составе DepoNeos 470Md: системный блок 3450/4Gddr 1333/n	Гуманитар

№708 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)		проведения занятий лекционного типа	500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	новый корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №709 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.). <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №710	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №712	30	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128×171см	Гуманитарный

		лекционного типа	<i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb. <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	корпус (помещение «И»)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа			
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций			
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации			
Аудитория №715	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №716	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №721	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	(помещение «И»)
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геотуризма и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра		
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации			
Аудитория №806	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геотуризма и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №807	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геотуризма и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №808	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для		

		проведения занятий семинарского типа	DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	е «И»)
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №809	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №812	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107) 128×171см	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	
Аудитория №815 (абонемент №8, читальный)	10	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVI RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		

зал)				
Помещение №817	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Помещение №820	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, расходомер МКРС, измеритель скорости течения, нивелир поверенный С330 оптико-механический, теодолит поверенный 4Т30П оптико-механический, вежа 5620-10, 2.5 м., телескопическая, универсальная, рейка водомерная переносная ГР-104, рейка TS-3E.3 м. телескопическая, рейка РН-3000 деревянная, складная, 3 м., штанга ГР-56М (4 м., 1 алюминиевая секция), гидрокостюм неопреновый Neorgo с молниями на шиколотках 3 мм р. 50, гидрокостюм неопреновый Neorgo с молниями на шиколотках 3 мм р. 52, жилет спасательный Baseg Рафтер XL, жилет спасательный Mobula Рыбак, спальный мешок «Index спорт», палатки "LarsenSuper", лодки резиновые, барометр БАММ-1, метеорологическая станция (АМС), палатка туристическая Virginia 6, плювиограф П-2, термометр метеорологический стеклянный комплект из 2-х шт ТМ-4-1(-35+40), термометр метеорологический максимальный ртутный ТМ-1-2 (-20+70), термометр метеорологический минимальный стеклянный ТМ-2-1 (-70+20). Сетки Джели, дночерпатели, сита, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Помещение №821	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №317 Лаборатория БЖД	20	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук Lenovo G550/15.6"2Gb/Win7НВ, экран на треноге RAPER DIPLOMAT 60*60, проектор BenQMP 515, дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П, измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592, тренажер сердечно-легочной реанимации Т2 «Максим III», цифровой люксметр MS-1300, портативное дыхательное устройство, цифровой шумомер SL-100	Корпус биологического факультета
Аудитория №318б	25	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, шкаф вытяжной, проектор Epson EB-X400, экран на штативе Dexp	Корпус биологического факультета
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №205 Лаборатор	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, лабораторная установка РМС №54: Геометрическая оптика; лабораторная установка РМС №5: Дисперсия и дифракция; лабораторная установка РМС №1: Поляризация и дифракция; Газовый лазер ЛГ-209, №11913; Рефрактометр РПЛ-3: Для определения показателя преломления	Физико-математический

ия общего физического практикума		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	жидкости, №2584.; Установка ELWRO FPM-03: Для изучения движения маятника Максвелла №2578-10; Установка ELWRO FPM-14/1: Для изучения движения математического и физического маятников, №2578-15.; Установка ELWRO FPM-07: Для определения коэффициента трения качения, №2578-16.; Установка ELWRO FPM-13: Для изучения колебаний связанной системы, №2578-12.; Установка ELWRO FPM-01: Для измерения сопротивления, №2578-1, №2578-2, №2578-3, №2578-4, №2578-5, №2578-6.	корпус
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №401 Лаборатория (практикум по общей и неорганической химии)	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №421 Лаборатория (практикум по общей и неорганической химии)	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №402	25	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.	Главный корпус
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №428 (библиотека и читальный зал №4)	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	Корпус биологического факультета

Помещение	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p><i>Игровой зал:</i> стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини- футбольные-2 шт, мячи мини- футбольные-5 шт.</p> <p><i>Зал бокса:</i> ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт.</p> <p><i>Зал кикбоксинга:</i> ковер борцовский-1 шт, мешки- боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт.</p> <p><i>Зал тяжелой атлетики:</i> тренажеры-10 шт.</p> <p><i>Лыжная база:</i> лыжи-120 пар.</p> <p><i>Спортивная площадка:</i> ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p>	Спортивный корпус
-----------	---	--	--	-------------------

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
4. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
5. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 <http://rpd.bashedu.ru/node/1457>

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программы практик представлены в Приложении 5 <http://rpd.bashedu.ru/node/1457>

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 9 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 4 <http://rpd.bashedu.ru/node/1457>

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 10 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

- организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организуются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

- обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организовываются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческой самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам

(общ. №1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

6. Программа воспитания

6.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Собрание студентов-первокурсников с приглашением родителей	август	Деканат, кураторы
	Торжественная линейка	1 сентября	Деканат, профбюро факультета
	Анкетирование студентов по линии воспитательной и профориентационной работ	сентябрь	Деканат, кураторы
	Собрания с жителями общежития по вопросам и правилам проживания, технике безопасности и пожарной безопасности	в первой половине учебного года	Зам. декана по ВР, зав. общежитием, студсовет
Профессиональное и трудовое воспитание	Международная образовательная акция «Географический диктант»	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Круглый стол с приглашением работодателей в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
	Научно-практическая конференция в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
	Олимпиада студентов в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Зам. декана по ВР, кураторы
	Встречи, семинары, кураторские часы по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Духовно-нравственное и культурно-	Межфакультетский конкурс «Недели первокурсника»	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета

эстетическое воспитание	Творческий день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Кураторские часы, лекции, встречи, семинары по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДА	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
	Межфакультетский конкурс «Новый мир БашГУ»	ноябрь-декабрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	День российского студенчества	25 января	Зам. декана по ВР
	Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»	март-апрель	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
Правовое воспитание	Анкетирование, семинары, круглые столы по вопросам правовой грамотности и формирования правовой культуры обучающихся	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, УВР
	Тематические кураторские часы, встречи с представителями МВД по профилактике коррупции и других противоправных деяний	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Экологическое воспитание	Субботники по благоустройству закрепленной территории	сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. декана по ВР, кураторы
	Сбор макулатуры в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
Спортивное и физкультурное воспитание	Туристический слет первокурсников	сентябрь	Деканат, профбюро факультета
	Спортивный день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Межфакультетская спартакиада по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, теннису	октябрь-март	Зам. декана по ВР, спорторг факультета
	Кубок Профкома по мини-футболу	март-апрель	Зам. декана по ВР, спорторг факультета

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.04	Философия	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.03	История	
Б1.Б.10	Политология	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.07	Экономика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.09	Правоведение	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.06	Культурология	
Б1.Б.08	Социология	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.05	Психология	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	
	Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	ОПК
	Б1.Б.13	Математика	
	Б1.Б.14	Информатика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ОПК
	Б1.Б.15	Физика	
	Б1.Б.16	Химия	
	Б1.Б.17	Биология	
	Б1.Б.18	Экология	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	ОПК
	Б1.Б.21	Введение в географию	
	Б1.Б.22	Землеведение	
	Б1.Б.23	Геоморфология с основами геологии	
	Б1.Б.24	Климатология с основами метеорологии	
	Б1.Б.25	Гидрология	
	Б1.Б.26	География почв с основами почвоведения	

	Б1.Б.27	Биогеография	
	Б1.Б.28	Ландшафтоведение	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	ОПК
	Б1.Б.29	Социально-экономическая география	
	Б1.Б.30	География населения с основами демографии	
	Б1.Б.31	Геоурбанистика	
	Б1.Б.32	Методы географических исследований	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	ОПК
	Б1.Б.19	Топография	
	Б1.Б.20	Картография	
	Б1.В.1.12	Проектирование, составление и оформление карт природы	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	ОПК
	Б1.Б.34	География Республики Башкортостан	
	Б1.В.1.14	Физическая география и ландшафты России	
	Б1.В.1.15	Физическая география и ландшафты материков и океанов	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	ОПК
	Б1.Б.34	География Республики Башкортостан	
	Б1.В.1.16	Экономическая и социальная география России	
	Б1.В.1.17	Экономическая и социальная география мира	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	ОПК
	Б1.Б.33	Географические основы устойчивого развития	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	ОПК
	Б1.Б.32	Методы географических исследований	

	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая)	
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвенная. Геоморфологическая)	
	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Метеорологическая. Гидрологическая)	
	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Биогеографическая. Ландшафтная)	
	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)	
	Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
	Б1.Б.14	Информатика	
	Б1.Б.35	Введение в искусственный интеллект	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: научно-исследовательская			
	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ПК
	Б1.В.1.01	Экономика природопользования	
	Б1.В.1.18	Географическое районирование	
	Б1.В.1.ДВ.03.02	Экологическое картографирование	
	Б1.В.1.ДВ.05.01	ГИС технологии в экономической и социальной географии	
	Б1.В.1.ДВ.07.01	Социально-экономическое картографирование	
	Б1.В.1.ДВ.08.01	Региональные проблемы природопользования	
	Б1.В.1.ДВ.08.02	Эколого-экономическое развитие регионов	
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая)	
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвенная. Геоморфологическая)	
	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Метеорологическая. Гидрологическая)	
	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Биогеографическая. Ландшафтная)	
	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)	
	Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ПК
	Б1.Б.23	Геоморфология с основами геологии	
	Б1.Б.32	Методы географических исследований	
	Б1.В.1.06	Антропогенное ландшафтоведение	
	Б1.В.1.08	Геофизика и геохимия ландшафтов	
	Б1.В.1.14	Физическая география и ландшафты России	
	Б1.В.1.15	Физическая география и ландшафты материков и океанов	
	Б1.В.1.ДВ.01.01	Физико-географические закономерности Земли	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК
	Б1.В.1.05	Технико-экономические основы производства	
	Б1.В.1.10	Политическая география и геополитика	
	Б1.В.1.11	Территориальный маркетинг	
	Б1.В.1.ДВ.02.01	География промышленности	
	Б1.В.1.ДВ.02.02	Теория эффективности региона	
	Б1.В.1.ДВ.05.02	География сельского хозяйства	
	Б1.В.1.ДВ.06.01	География рынка труда	
	Б1.В.1.ДВ.06.02	Геодемография	
	Б1.В.1.ДВ.07.02	Теоретические и методологические основы общественной географии	
	Б1.В.1.ДВ.08.02	Эколого-экономическое развитие регионов	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.01	Территориальная структура хозяйства города	

ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	ПК
Б1.В.1.16	Экономическая и социальная география России	
Б1.В.1.17	Экономическая и социальная география мира	
Б1.В.1.ДВ.10.01	Физико-географические основы рекреационной деятельности	
Б1.В.1.ДВ.10.02	Составление и оформление туристско-рекреационных карт	
Б1.В.1.ДВ.11.01	Туристско-рекреационные районы России	
Б1.В.1.ДВ.11.02	Туристское страноведение	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: проектная и производственная		
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК
Б1.В.1.02	Региональная статистика	
Б1.В.1.03	ГИС в физической географии и ландшафтоведении	
Б1.В.1.04	Социально-экономическая статистика	
Б1.В.1.09	Основы ландшафтного планирования	
Б1.В.1.12	Проектирование, составление и оформление карт природы	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Картографическая информация	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Ландшафтный дизайн	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Региональные проблемы природопользования	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Геоинформационное картографирование	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Территориальная структура хозяйства города	
ФТД.В.02	Специализированный ГИС практикум по геодезии	

ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	ПК
Б1.В.1.08	Геофизика и геохимия ландшафтов	
Б1.В.1.14	Физическая география и ландшафты России	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая)	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвенная. Геоморфологическая)	
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Метеорологическая. Гидрологическая)	
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Биогеографическая. Ландшафтная)	
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	ПК
Б1.В.1.18	Географическое районирование	
Б1.В.1.ДВ.06.01	География рынка труда	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая)	
Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	ПК
Б1.В.1.ДВ.10.01	Физико-географические основы рекреационной деятельности	
Б1.В.1.ДВ.10.02	Составление и оформление туристско-рекреационных карт	
Б1.В.1.ДВ.11.01	Туристско-рекреационные районы России	
Б1.В.1.ДВ.11.02	Туристское страноведение	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: контрольно-ревизионная		
ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	ПК

	Б1.В.1.01	Экономика природопользования	
	Б1.В.1.ДВ.03.02	Экологическое картографирование	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: организационно-управленческая			
	ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	ПК
	Б1.В.1.11	Территориальный маркетинг	
	Б1.В.1.13	Земельный кадастр и бонитировка почв	
	Б1.В.1.ДВ.03.01	Общая геодезия	
	Б1.В.1.ДВ.04.02	Полевое картографирование ландшафтов	
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая)	
	Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвенная. Геоморфологическая)	
	Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Метеорологическая. Гидрологическая)	
	Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Биогеографическая. Ландшафтная)	
	Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)	
	Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная экономико-географическая по России)	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: педагогическая			
	ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
	Б1.В.1.07	Методика преподавания географии	
	Б1.В.1.ДВ.07.02	Теоретические и методологические основы общественной географии	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Рецензия

на основную образовательную программу (ООП) высшего образования по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль (направленность) ООП: Общая география.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015 г.), на кафедре физической географии, картографии и геодезии географического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (руководитель программы - канд. пед. наук, доцент Бакиева Э.В., разработчики - канд. пед. наук, доцент Бакиева Э.В., старший преподаватель Вильданов И.Р.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин;
- фонды оценочных средств рабочих программ практик;
- рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся.

Стратегической целью ООП является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Основная образовательная программа составлена логично. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 201 зачетную единицу, из них базовая часть - 102 зачетные единицы и вариативная часть – 99 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены 69 зачетными единицами, дисциплины по выбору - 30 зачетных единиц. В блоке 2 практика составляет 33 зачетных единиц, из них учебная - 18 зачетных единиц; производственная - 9 зачетных единиц, преддипломная - 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь

необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная работа организуется в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Последовательность тем рабочих программ, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Разработанные вопросы, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование знаний, умений и навыков для освоения компетенций. Рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки бакалавра (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы базовых, специальных, смежных дисциплин, практик и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и места дисциплины, содержание дисциплины и рейтинг - план, результаты обучения, образовательные технологии, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, учебно - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие полученных знаний, умений и навыков в рамках компетенций, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, семинаров и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированность компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивают качество подготовки обучающихся. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем.

Содержание программ практик свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов. Базовыми предприятиями для прохождения преддипломной практики являются ООО «БашНИПИнефть»,

АО «Башнефтегеофизика», Министерство природопользования и экологии РБ, Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РБ, ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики», Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан, администрации муниципальных образований субъектов РФ, маркетинговые организации, туристические фирмы, архитектурные фирмы, научно-исследовательские организации.

Таким образом, оценка рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, что обеспечивает формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, активно занимаются научно-исследовательской работой, выступают с докладами на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, по итогам которой публикуются результаты научно-исследовательской деятельности в журнале «Геосфера».

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 50%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет более 61%. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «География» полностью соответствует ФГОС.

Представленная основная профессиональная образовательная программа «Общая география» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Рецензент,
д-р биол. наук, доцент, главный
научный сотрудник лаборатории
почвоведения Уфимского Института
биологии ФГБНУ «Уфимский
федеральный исследовательский
центр Российской академии наук»

Подпись: Сулейманов Р.Р.
Заверено: [подпись]
Вер. [подпись]



[подпись] /Р.Р. Сулейманов /

«24» сентября 2020 г.

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) по ООП в соответствии с учебным планом

№	Наименование
1.	Русский язык и культура речи
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Философия
5.	Психология
6.	Культурология
7.	Экономика
8.	Социология
9.	Правоведение
10.	Политология
11.	Безопасность жизнедеятельности
12.	Физическая культура и спорт
13.	Математика
14.	Информатика
15.	Физика
16.	Химия
17.	Биология
18.	Экология
19.	Топография
20.	Картография
21.	Введение в географию
22.	Землеведение
23.	Геоморфология с основами геологии
24.	Климатология с основами метеорологии
25.	Гидрология
26.	География почв с основами почвоведения
27.	Биогеография
28.	Ландшафтоведение
29.	Социально-экономическая география
30.	География населения с основами демографии
31.	Геоурбанистика
32.	Методы географических исследований
33.	Географические основы устойчивого развития
34.	География Республики Башкортостан
35.	Общая физическая подготовка
36.	Спортивные секции
37.	Экономика природопользования
38.	Региональная статистика
39.	ГИС в физической географии и ландшафтоведении
40.	Социально-экономическая статистика
41.	Технико-экономические основы производства
42.	Антропогенное ландшафтоведение
43.	Методика преподавания географии
44.	Геофизика и геохимия ландшафтов
45.	Основы ландшафтного планирования
46.	Политическая география и геополитика
47.	Территориальный маркетинг

48. Проектирование, составление и оформление карт природы
49. Земельный кадастр и бонитировка почв
50. Физическая география и ландшафты России
51. Физическая география и ландшафты материков и океанов
52. Экономическая и социальная география России
53. Экономическая и социальная география мира
54. Географическое районирование
55. Физико-географические закономерности Земли
56. Картографическая информация
57. География промышленности
58. Теория эффективности региона
59. Общая геодезия
60. Экологическое картографирование
61. Ландшафтный дизайн
62. Полевое картографирование ландшафтов
63. ГИС технологии в экономической и социальной географии
64. География сельского хозяйства
65. География рынка труда
66. Геодемография
67. Социально-экономическое картографирование
68. Теоретические и методологические основы общественной географии
69. Региональные проблемы природопользования
70. Эколого-экономическое развитие регионов
71. Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли
72. Геоинформационное картографирование
73. Физико-географические основы рекреационной деятельности
74. Составление и оформление туристско-рекреационных карт
75. Туристско-рекреационные районы России
76. Туристское страноведение
77. Учебная практика: Топографическая. Экономико-географическая
78. Учебная практика: Почвенная. Геоморфологическая
79. Учебная практика: Метеорологическая. Гидрологическая
80. Учебная практика: Биогеографическая. Ландшафтная
81. Учебная практика: Межзональная физико-географическая по России
82. Учебная практика: Межзональная экономико-географическая по России
83. Производственная практика
84. Производственная практика: Преддипломная
85. ГИА: защита ВКР
86. Территориальная структура хозяйства города
87. Специализированный ГИС практикум по геодезии

Рецензент,

д-р биол. наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории почвоведения Уфимского Института биологии ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук»

Подпись: Сулейманов Р. Р.
 Заверено: [подпись]
 по кадрам: [подпись]



[подпись] /Р.Р. Сулейманов /

«24» апреля 2024 г.

Перечень ФОС в соответствии с РПД

- | № | Наименование |
|-----|---|
| 1. | Русский язык и культура речи |
| 2. | Иностранный язык |
| 3. | История |
| 4. | Философия |
| 5. | Психология |
| 6. | Культурология |
| 7. | Экономика |
| 8. | Социология |
| 9. | Правоведение |
| 10. | Политология |
| 11. | Безопасность жизнедеятельности |
| 12. | Физическая культура и спорт |
| 13. | Математика |
| 14. | Информатика |
| 15. | Физика |
| 16. | Химия |
| 17. | Биология |
| 18. | Экология |
| 19. | Топография |
| 20. | Картография |
| 21. | Введение в географию |
| 22. | Землеведение |
| 23. | Геоморфология с основами геологии |
| 24. | Климатология с основами метеорологии |
| 25. | Гидрология |
| 26. | География почв с основами почвоведения |
| 27. | Биогеография |
| 28. | Ландшафтоведение |
| 29. | Социально-экономическая география |
| 30. | География населения с основами демографии |
| 31. | Геоурбанистика |
| 32. | Методы географических исследований |
| 33. | Географические основы устойчивого развития |
| 34. | География Республики Башкортостан |
| 35. | Общая физическая подготовка |
| 36. | Спортивные секции |
| 37. | Экономика природопользования |
| 38. | Региональная статистика |
| 39. | ГИС в физической географии и ландшафтоведении |
| 40. | Социально-экономическая статистика |
| 41. | Технико-экономические основы производства |
| 42. | Антропогенное ландшафтоведение |
| 43. | Методика преподавания географии |
| 44. | Геофизика и геохимия ландшафтов |
| 45. | Основы ландшафтного планирования |
| 46. | Политическая география и геополитика |
| 47. | Территориальный маркетинг |
| 48. | Проектирование, составление и оформление карт природы |


49. Земельный кадастр и бонитировка почв
50. Физическая география и ландшафты России
51. Физическая география и ландшафты материков и океанов
52. Экономическая и социальная география России
53. Экономическая и социальная география мира
54. Географическое районирование
55. Физико-географические закономерности Земли
56. Картографическая информация
57. География промышленности
58. Теория эффективности региона
59. Общая геодезия
60. Экологическое картографирование
61. Ландшафтный дизайн
62. Полевое картографирование ландшафтов
63. ГИС технологии в экономической и социальной географии
64. География сельского хозяйства
65. География рынка труда
66. Геодемография
67. Социально-экономическое картографирование
68. Теоретические и методологические основы общественной географии
69. Региональные проблемы природопользования
70. Эколого-экономическое развитие регионов
71. Космическое ландшафтоведение и дистанционное зондирование Земли
72. Геоинформационное картографирование
73. Физико-географические основы рекреационной деятельности
74. Составление и оформление туристско-рекреационных карт
75. Туристско-рекреационные районы России
76. Туристское страноведение
77. Учебная практика: Топографическая. Экономико-географическая
78. Учебная практика: Почвенная. Геоморфологическая
79. Учебная практика: Метеорологическая. Гидрологическая
80. Учебная практика: Биогеографическая. Ландшафтная
81. Учебная практика: Межзональная физико-географическая по России
82. Учебная практика: Межзональная экономико-географическая по России
83. Производственная практика
84. Производственная практика: Преддипломная
85. ГИА: защита ВКР
86. Территориальная структура хозяйства города
87. Специализированный ГИС практикум по геодезии

Рецензент,

д-р биол. наук, доцент, главный
научный сотрудник лаборатории
почвоведения Уфимского Института
биологии ФГБНУ «Уфимский
федеральный исследовательский
центр Российской академии наук»

Подпись: Сулейманов Р.Р.
Заварил: [подпись]
по календарю: [подпись]



 /Р.Р. Сулейманов /

«24» сентября 2020 г.