

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 14.01.2022 10:13:35
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол №8 от «29» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Камское бассейновое водное управление
Федерального агентства водных ресурсов
по Республике Башкортостан
заместитель руководителя – начальник
Отдела Тюр В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
И.Д. Морозкин
«29» апреля 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки
Гидрология

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Галеева Э.М., канд. геогр. наук, доцент кафедры гидрометеорологии и геоэкологии, Р.Г. Галимова, ст. преподаватель кафедры гидрометеорологии и геоэкологии, Л.А. Курбанова, ассистент кафедры гидрометеорологии и геоэкологии, Е.Н. Сайфуллина, канд.геогр. наук, ст. преподаватель кафедры гидрометеорологии и геоэкологии.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета (института), протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Декан/ Директор



/ А.Ф. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании Ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от «31» августа 2021 г. № 12. Актуализация рабочей программы воспитания

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	6
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	8
1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения) .	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	8
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	22
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	22
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	22
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	22
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	22
2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	22
3. Оценочные средства (в виде приложений)	22
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	22
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в качестве составной части программы ГИА)	22
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)	22
5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23
6. Программа воспитания	25
6.1. Рабочая программа воспитания	25
6.2. Календарный план воспитательной работы	27

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 № 953 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.04. Гидрометеорология** и профилю **Гидрология** и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель образовательной программы – подготовка работников в сфере научно-исследовательской деятельности, оперативно-производственной деятельности, проектно-исследовательской деятельности и организационно-управленческой деятельности.

Образовательная программа по профилю «Гидрология» направлена на подготовку работников в сфере научно-исследовательской деятельности, связанная с проведением комплексных гидрометеорологических исследований отраслевых, региональных, в сфере гидрометеорологических изысканий, водных ресурсов, природопользования и охраны природы, в сфере проектирования гидротехнических сооружений; в сфере научного обоснования комплексной экологической экспертизы проектов.

Образовательная программа по профилю «Гидрология» направлена на подготовку работников в сфере решения инженерно-гидрометеорологических задач. Подготовка специалистов, умеющих решать подобные профессиональные задачи, направлена на их дальнейшее трудоустройство в органах муниципального управления, в отраслевых министерствах и ведомствах, в научно-исследовательские организации, в организации,

осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение атмосферы, вод суши, океанов и морей; прогноз погоды, гидрометеорологические явления, охрану окружающей среды, изменение климата.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: атмосфера и гидросфера (воды суши и Мировой океан), процессы в атмосфере и гидросфере, а также мониторинг их состояния.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская(основной вид деятельности);
- оперативно-производственная;
- проектно-изыскательская;
- организационно-управленческая;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
 - участие в проведении научных исследований в области гидрометеорологии с использованием современных технических средств и информационных технологий в академических, отраслевых учреждениях и образовательных организациях высшего образования под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:
 - проведение лабораторных исследований;
 - осуществление сбора и первичной обработки материала;
 - участие в полевых натурных исследованиях;
- оперативно-производственная деятельность:
 - получение и первичная обработка оперативной гидрометеорологической информации;
 - сбор, обработка, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;
 - составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;
- проектно-изыскательская деятельность:
 - гидрометеорологическое обеспечение строительства хозяйственных объектов;
 - составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
 - проведение экологической экспертизы проектов;
- организационно-управленческая деятельность:
 - участие в работе административных органов управления;
 - обеспечение гидрометеорологической безопасности населения и эффективности хозяйства.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (бакалавр) – «Гидрология» ориентирован на подготовку работников рынка труда, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, проектную и производственную деятельность, контрольно-ревизионную деятельность и организационно-управленческую деятельность.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии, для обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик (ОПК-1);

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии (ОПК-2);

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии (ОПК-3);

- владением картографическим методом и основами картографии в гидрометеорологических исследованиях (ОПК-4);

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств (ПК-1);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-2);

- владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства (ПК-3);

оперативно-производственная деятельность:

- готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники (ПК-4);

проектно-исследовательская деятельность:

- готовностью осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере

использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ (ПК-6).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Дополнительные к перечню компетенций, определенному ФГОС ВО, компетенции в рамках ОП 05.03.04 Гидрометеорология (бакалавр) не установлены.

1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).

Карта компетенций представлена в приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (*в соответствии с ФГОС*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70,0%, что соответствует ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70,0%, что соответствует ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 7,0%, что соответствует ФГОС.

Состав профессорско-преподавательских кадров, участвующих в реализации ОП ВО, является действующим коллективом кафедры гидрологии и геоэкологии БашГУ (штатные работники):

1. Гареев А.М. – д.г.н., профессор, Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Почетный работник высшего образования Российской Федерации, заведующий кафедрой;
2. Галеева Э.М. – к.г.н., доцент;
3. Галимова Р.Г. – ст.преподаватель;
4. Сайфуллина Е.Н. – к.г.н., ст.преподаватель;
5. Лешан И.Ю. – ст.преподаватель;
6. Фатхутдинова Р.Ш. – ст.преподаватель.
7. Курбанова Л.А. – ассистент.

В качестве ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки привлекаются:

8. Тюр В.А. - зам. руководителя Камского БВУ, начальник Отдела водных ресурсов по РБ;
9. Козаева А.К. – начальник Гидрометцентра РБ;
10. Миннегалиев А.О. – ведущий гидролог отдела изысканий ОАО «Газпром-промгаз».

11. Зайцева Г.С. – начальник отдела гидрологии и Государственного водного кадастра БашУГМС;
12. Улямаев Р.Р. – директор Филиала ФГБВУ «ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ» по мониторингу водных объектов бассейнов рек Белой и Урала;
13. Голубев К.М. – ВрИО директора Филиала ФГБВУ «ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ» по эксплуатации водохозяйственных объектов и сооружений бассейна реки Белой
14. Вафина Л.А. – ведущий специалист отдела метеорологических прогнозов БашУГМС.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

Номер аудитории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
Аудитория № 101	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 102	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 103	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

			SAM-1105-213×213	
Аудитория № 104	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 105	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №113 (учебно-научный геологический музей)	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, коллекция образцов пород, руд и минералов, мультимедийный проектор Epson EB – 824H (JCD.XGA*768) 2000, нетбук Acer ONE, настенный экран Screen Media Economv 200*200 MW 1:1 SPM – 1103	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 702	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, микроскопы бинокулярные рабочие поляризационные ПОЛАМ РП-1, микроскопы поляризационные агрегатные студенческие ПОЛАМ С111, микроскопы поляризационные "Биомед 5" П с цифровой USB-камерой TC-5 <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для		

		проведения занятий семинарского типа	проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №703	22	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №704	30	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Core i 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №704/1	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Аудитория № 708	140	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183	Гуманитарный

		лекционного типа	<p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb.</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom.</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p>	корпус
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа			
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций			
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации			
Аудитория №709	28	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №710	120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг, экран настенный Classic Norma 244×183</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb.</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom.</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №711	26	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb,</p>	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий		

		семинарского типа	экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712/1	50	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №713	25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-	Гуманитарный корпус
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и		

		индивидуальных консультаций	R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Помещение №705	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, комплект поверенных нивелиров С330 оптико-механический, комплект поверенного нивелира VEGA L24, навигатор eTex 1GPS, Глонасс, Russia, комплект поверенных теодолитов 4Т30П (9 шт.), тахеометр поверенный SET610-323, отражатель AD17, планиметры PLANIX 7 электронные, курвиметры KM, механические, курвиметр КУ-А, электронный, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213.	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №707 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500GB+монитор Samsung SE200 Series (13шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №708 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, компьютеры в составе DepoNeos 470Md: системный блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.) <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №709 Лаборатория ИТ (компьютерный класс)	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.). <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №710	13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №712	30	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128×171см <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb. <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №715	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и		

		индивидуальных консультаций	R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №716	106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №721	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №806	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213 <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для		

		текущего контроля и промежуточной аттестации	Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213	
Аудитория №807	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №808	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №809	20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Учебная мебель, доска</p> <p><i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213</p> <p><i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p> <p><i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра</p> <p><i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, экраны на штативе Cactus Triscreen CS-PST-124×221, APOLLO SAM-1105-213×213</p>	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория	25	Учебная аудитория для	Учебная мебель, доска, проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом	Гуманитар

№812		проведения занятий лекционного типа	LumienMasterControl(LMC-100107) 128×171см <i>Кафедра геологии и полезных ископаемых:</i> учебно-наглядные пособия, нетбук Acer ONE <i>Кафедра гидрометеорологии и геоэкологии:</i> учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см <i>Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom. <i>Кафедра физической географии, картографии и геодезии:</i> учебно-наглядные пособия, ноутбук Acer ES1-420-33VJ	ный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №815 (абонемент №8, читальный зал)	10	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
		Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Помещение №817	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 NP-R530-JS03 Pent, нетбуки Acer eMachines eME 250-01G16i Atom, экраны на штативе 180×180см Спектра	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Помещение №820	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, расходомер МКРС, измеритель скорости течения, нивелир поверенный С330 оптико-механический, теодолит поверенный 4Т30П оптико-механический, вежа 5620-10, 2.5 м., телескопическая, универсальная, рейка водомерная переносная ГР-104, рейка ТS-3Е.3 м. телескопическая, рейка РН-3000 деревянная, складная, 3 м., штанга ГР-56М (4 м., 1 алюминиевая секция), гидрокостюм неопреновый Neorgo с молниями на шиколотках 3 мм р. 50, гидрокостюм неопреновый Neorgo с молниями на шиколотках 3 мм р. 52, жилет спасательный Baseg Рафтер XL, жилет спасательный Mobula Рыбак, спальный мешок «Index спорт", палатки "LarsenSuper", лодки резиновые, барометр БАММ-1, метеорологическая станция (АМС), палатка туристическая Virginia 6, пловниограф П-2, термометр метеорологический стеклянный комплект из 2-х шт ТМ-4-1(-35+40), термометр метеорологический максимальный ртутный ТМ-1-2 (-20+70), термометр метеорологический минимальный стеклянный ТМ-2-1 (-70+20). Сетки Джеди, дночерпатели, сита, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Помещение №821	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.	Гуманитарный корпус (помещение «И»)
Аудитория №317	20	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук Lenovo G550/15.6"2Gb/Win7НВ, экран на треноге RAPER DIPLOMAT 60*60, проектор BenQMP 515, дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П, измеритель	Корпус биологиче

Лаборатория БЖД		семинарского типа	уровня электромагнитного фона АТТ-2592, тренажер сердечно-легочной реанимации Т2 «Максим III», цифровой люксметр MS-1300, портативное дыхательное устройство, цифровой шумомер SL-100	ского факультета
Аудитория №3186	25	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, шкаф вытяжной, проектор Epson EB-X400, экран на штативе Dexp	Корпус биологического факультета
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №205 Лаборатория общего физического практикума	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, лабораторная установка РМС №54: Геометрическая оптика; лабораторная установка РМС №5: Дисперсия и дифракция; лабораторная установка РМС №1: Поляризация и дифракция; Газовый лазер ЛГ-209, №11913; Рефрактометр РПЛ-3: Для определения показателя преломления жидкости, №2584.; Установка ELWRO FPM-03: Для изучения движения маятника Максвелла №2578-10; Установка ELWRO FPM-14/1: Для изучения движения математического и физического маятников, №2578-15.; Установка ELWRO FPM-07: Для определения коэффициента трения качения, №2578-16.; Установка ELWRO FPM-13: Для изучения колебаний связанной системы, №2578-12.; Установка ELWRO FPM-01: Для измерения сопротивления, №2578-1, №2578-2, №2578-3, №2578-4, №2578-5, №2578-6.	Физико-математический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №401 Лаборатория (практикум по общей и неорганической химии)	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №421 Лаборатория (практикум по общей и неорганической химии)	15	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, приборы и оборудование: баня водяная, весы аналитические Leki B2104 (до 100 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), весы ВК-600 лабораторные (до 600 г), дистиллятор ДЭ-4, лабораторная посуда, реактивы	Химический корпус
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

Аудитория №402	25	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.	Главный корпус
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория №428 (библиотека и читальный зал №4)	25	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	Корпус биологического факультета
Помещение	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p><i>Игровой зал:</i> стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини- футбольные-2 шт, мячи мини- футбольные-5 шт.</p> <p><i>Зал бокса:</i> ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт.</p> <p><i>Зал кикбоксинга:</i> ковер борцовский-1 шт, мешки- боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт.</p> <p><i>Зал тяжелой атлетики:</i> тренажеры-10 шт.</p> <p><i>Лыжная база:</i> лыжи-120 пар.</p> <p><i>Спортивная площадка:</i> ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p>	Спортивный корпус

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
4. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
5. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://rpd.bashedu.ru/node/1474>)

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://rpd.bashedu.ru/node/1474>)

2.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<http://rpd.bashedu.ru/node/1474>)

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организывает, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

- организывает процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организуются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со

Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организовываются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческое самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и

привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период водителями, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ. №1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

6. Программа воспитания

6.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

– Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;

- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование

системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Деканат, профбюро факультета
	Собрание студентов-первокурсников с присутствием родителей	август	Деканат, кураторы
	Анкетирование студентов по линии воспитательной и профориентационной работ	сентябрь	Деканат, кураторы
	Собрания с жителями общежития по вопросам и правилам проживания, технике безопасности и пожарной безопасности	в первой половине учебного года	Зам. декана по ВР, зав. общежитием, студсовет
Профессиональное и трудовое воспитание	Международная образовательная акция «Географический диктант»	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Круглый стол с приглашением работодателей в рамках празднования профессиональных праздников, посвященных Международному дню воды, Дню работников гидрометеорологической службы	март	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
	Научно-практическая конференция в рамках празднования профессиональных праздников, посвященных Международному дню воды,	март	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии

	Дню работников гидрометеорологической службы		
	Олимпиада студентов в рамках празднования профессиональных праздников, посвященных Международному дню воды, Дню работников гидрометеорологической службы	март	Кафедра геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Зам. декана по ВР, кураторы
	Встречи, семинары, кураторские часы по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Межфакультетский конкурс «Недели первокурсника»	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	Творческий день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Кураторские часы, лекции, встречи, семинары по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДА	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
	Межфакультетский конкурс «Новый мир БашГУ»	ноябрь-декабрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	День российского студенчества	25 января	Зам. декана по ВР
	Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»	март-апрель	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
Правовое воспитание	Анкетирование, семинары, круглые столы по вопросам правовой грамотности и формирования правовой культуры обучающихся	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, УВР
	Тематические кураторские часы, встречи с представителями МВД по профилактике коррупции и других противоправных деяний	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Экологическое воспитание	Субботники по благоустройству закрепленной территории	сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. декана по ВР, кураторы

	Сбор макулатуры в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
Спортивное и физкультурное воспитание	Туристический слет первокурсников	сентябрь	Деканат, профбюро факультета
	Спортивный день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Межфакультетская спартакиада по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, теннису	октябрь-март	Зам. декана по ВР, спорторг факультета
	Кубок Профкома по мини-футболу	март-апрель	Зам. декана по ВР, спорторг факультета

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.10	Информатика	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Основы проектной деятельности	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.05	Психология	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Русский язык и деловая коммуникация	
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.03	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.06	Социология	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.05	Психология	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	

	Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК
	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК
	Б1.О.05	Психология	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК
	Б1.О.29	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
	Б1.О.29.01	Экономические основы бизнеса	
	Б1.О.29.02	Основы финансовой грамотности	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		УК
	Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности		ОПК
	Б1.О.11	Математика	
	Б1.О.12	Физика	
	Б1.О.13	Химия	
	Б1.О.14	Общая гидрология	
	Б1.О.15	Почвоведение с основами почвенной гидрологии	
	Б1.О.16	Гидросфера и географическая оболочка	
	Б1.О.17	Топография с основами геодезии	
	Б1.О.18	Метеорология и климатология	
	Б1.О.20	Картография	
	Б1.О.21	Геоморфология с основами геологии	
	Б1.О.22	Геоинформационные системы в гидрометеорологии	
	Б2.О.01	Учебная практика	

	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (гидрометеорологическая) практика	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды	ОПК
	Б1.О.15	Почвоведение с основами почвенной гидрологии	
	Б1.О.16	Гидросфера и географическая оболочка	
	Б1.О.21	Геоморфология с основами геологии	
	Б1.О.23	Гидрология озер и водохранилищ	
	Б1.О.24	Гидрометрия и гидрометеорологический мониторинг	
	Б1.О.25	Гидрология рек	
	Б1.О.28	Методы гидрометеорологических изысканий	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (гидрометеорологическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (гидрологическая) практика	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)	ОПК
	Б1.О.14	Общая гидрология	
	Б1.О.18	Метеорология и климатология	
	Б1.О.19	Компьютерный практикум по гидрометеорологии	
	Б1.О.23	Гидрология озер и водохранилищ	
	Б1.О.24	Гидрометрия и гидрометеорологический мониторинг	
	Б1.О.25	Гидрология рек	
	Б1.О.26	Инженерная гидрология	
	Б1.О.27	Гидрометеорологические прогнозы	
	Б1.О.28	Методы гидрометеорологических изысканий	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (гидрометеорологическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (гидрологическая) практика	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.19	Компьютерный практикум по гидрометеорологии	

	Б1.О.22	Геоинформационные системы в гидрометеорологии	
	Б1.О.26	Инженерная гидрология	
	Б1.О.27	Гидрометеорологические прогнозы	
	Б1.О.31	Введение в искусственный интеллект	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (гидрометеорологическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (гидрологическая) практика	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	владением теоретическими знаниями об атмосфере и гидросфере, основами управления в сфере использования климатических и водных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных инженерно-гидрометеорологических изысканий		ПК
	Б1.В.01	Статистические методы в гидрометеорологии	
	Б1.В.04	Математические методы в гидрометеорологии	
	Б1.В.12	Топографо-геодезические изыскания	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, минимизации техногенных и экологических рисков, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов как на состояние отдельных техногенных систем, так и на жизнедеятельность человека и отдельных отраслей экономики		ПК
	Б1.В.06	Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды	
	Б1.В.09	Противоэрозионные мелиорации	
	Б1.В.11	Охрана вод суши	
	Б1.В.ДВ.02.01	Гидробиологический мониторинг	
	Б1.В.ДВ.04.01	Гидрохимический мониторинг	
	Б1.В.ДВ.04.02	Гидрохимия	
	Б1.В.ДВ.05.01	Водные проблемы	
	Б1.В.ДВ.05.02	Водная экология	
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы гидротехники	
	Б1.В.ДВ.06.02	Гидротехнические сооружения	
	Б1.В.ДВ.07.01	Водные мелиорации	
	Б1.В.ДВ.07.02	Мелиоративная география	

	Б1.В.ДВ.08.01	Нормативные основы водопользования	
	Б1.В.ДВ.08.02	Правовые основы водопользования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Опасные гидрометеорологические процессы и явления	
ПК-4	готовностью осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа, программных средств и геоинформационных систем"		ПК
	Б1.В.02	Специализированный ГИС практикум по гидрометеорологии	
	Б1.В.04	Математические методы в гидрометеорологии	
	Б1.В.05	Дистанционные методы в гидрометеорологии	
	Б1.В.12	Топографо-геодезические изыскания	
	Б1.В.ДВ.01.01	Источники гидрометеорологической информации	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		ПК
	Б1.В.03	Научно-исследовательская деятельность в гидрологических исследованиях	
	Б1.В.06	Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды	
	Б1.В.11	Охрана вод суши	
	Б1.В.13	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	
	Б1.В.ДВ.05.01	Водные проблемы	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить гидрометеорологические и водохозяйственные изыскания и расчеты для проектно-изыскательской, водохозяйственной деятельности, а также для оценки опасных гидрометеорологических процессов и явлений		ПК

	Б1.В.08	Речной сток и гидрологические расчеты	
	Б1.В.13	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	
	Б1.В.15	Экспертно-аналитическая деятельность в гидрологии и водном хозяйстве	
	Б1.В.ДВ.09.01	Гидрологические и водохозяйственные расчеты на урбанизированных территориях	
	Б1.В.ДВ.09.02	Гидрология урбанизированных территорий	
	Б1.В.ДВ.10.01	Методы управления водохозяйственным комплексом	
	Б1.В.ДВ.11.01	Водное хозяйство и водохозяйственные расчеты	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Опасные гидрометеорологические процессы и явления	
ПК-6	владением теоретическими знаниями об атмосфере и гидросфере, основами управления в сфере использования климатических и водных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных инженерно-гидрометеорологических изысканий		ПК
	Б1.В.07	Эрозионные и русловые процессы	
	Б1.В.08	Речной сток и гидрологические расчеты	
	Б1.В.10	Гидрогеология	
	Б1.В.14	Общая и речная гидравлика	
	Б1.В.ДВ.01.02	Лимнология	
	Б1.В.ДВ.02.02	Гидробиология	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы океанологии	
	Б1.В.ДВ.03.02	Океан и атмосфера	
	Б1.В.ДВ.10.02	Гидродинамика	
	Б1.В.ДВ.11.02	Специальные главы гидрологии	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Эксплуатационная практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Гидрология болот	

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: 05.03.04 Гидрометеорология,
профиль (направленность) ООП: Гидрология

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. № 953 (ред. от 09.09.2015г.), на кафедре Гидрометеорологии и геоэкологии географического факультета (разработчики: д-р. геогр. наук, профессор Гареев А.М., канд., геогр. наук, доцент Галеева Э.М. (руководитель программы).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин;
- фонды оценочных средств рабочих программ практик;
- рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;

Основная образовательная программа отвечает основным требованиям стандарта, составлена логично. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1- «Дисциплины (модули)», Блок 2 -«Практики», Блок 3- «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 201 зачетную единицу, из них базовая часть — 104 зачетные единицы и вариативная часть – 97 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 67 зачетными единицами, дисциплины по выбору - 30 зачетных единиц. В блоке 2 практика составляет 32 зачетных единиц, из них учебная — 18; производственная — 9, преддипломная — 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная работа организуется в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Последовательность тем, изложенных в рабочих программах, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Разработанные вопросы позволяют адекватно оценивать уровень знаний

обучающихся по дисциплине. Рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование знаний, умений и навыков для освоения компетенций. Рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки бакалавра (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы фундаментальных, специальных, смежных дисциплин, практик и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и места дисциплины; содержание дисциплины и рейтинг-план; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля, промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие полученных знаний, умений и навыков в рамках компетенций созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, семинаров и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие нормативно-методические документы и материалы обеспечивают высокое качество подготовки обучающихся. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем.

Содержание программ практик свидетельствует о способности сформировать практические навыки студентов. Базовыми предприятиями для прохождения преддипломной практики являются: ФГБУ Башкирское управление по гидрометеорологии и контролю окружающей среды (БашУГМС), Отдел водных ресурсов Камского бассейнового водного управления по Республике Башкортостан, ФГУ мониторинга водных объектов бассейнов рек Белая и Урал, ФГУ Башмелиоводхоз. Таким образом, оценка рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, что формирует развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, активно занимаются научно-исследовательской работой, выступают с докладами на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам гидрометеорологии, рационального использования и охраны водных ресурсов, по итогам которой публикуются результаты научно-

исследовательской деятельности в журнале «Геосфера». Кроме того, они также участвуют в работе других научно-практических конференций, проводимых на международном, российском и межрегиональном уровнях.

Рецензируемая ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70,0 %, что соответствует ФГОС. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70,0%, что соответствует ФГОС. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «География» полностью соответствует ФГОС.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа направления «Гидрометеорология» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных и необходимых элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Рецензент
Заместитель Руководителя Камского
бассейнового водного управления
Федерального агентства водных ресурсов,
начальник Отдела водных ресурсов по РБ



Тюр В.А.



04 2020 г.

Приложение № 1

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) по ООП в соответствии с учебным планом

Наименование

1. Русский язык и культура речи
2. Иностранный язык
3. История
4. Философия
5. Психология
6. Культурология
7. Экономика
8. Социология
9. Правоведение
10. Основы менеджмента
11. Безопасность жизнедеятельности
12. Физическая культура и спорт
13. Математика
14. Информатика
15. Физика
16. Химия
17. Биология
18. Топография с основами геодезии
19. Картография
20. Землеведение
21. Геоморфология с основами геологии
22. Метеорология и климатология. Часть I
23. Метеорология и климатология. Часть II
24. Общая гидрология
25. Гидрология рек
26. Лимнология
27. Гидрогеология
28. Гидрологические прогнозы
29. География почв с основами почвоведения
30. Биогеография
31. Ландшафтоведение
32. Социально-экономическая география
33. Основы синоптической метеорологии
34. Статистические методы в гидрометеорологии
35. Гидрометрия и техника безопасности
36. Гидрология озер и водохранилищ
37. Эрозионные и русловые процессы

38. Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды. Атмосферный воздух
39. Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды. Водные объекты
40. Охрана природы и рациональное природопользование
41. Нормативно-правовые основы водопользования
42. Речной сток и гидрологические расчеты
43. Водные проблемы
44. Топографо-геодезические изыскания
45. Общая и речная гидравлика
46. Методы управления водохозяйственным комплексом
47. Опасные гидрометеорологические процессы и явления
48. Противозерозионные мелиорации
49. Дистанционные методы измерений в гидрометеорологии
50. Геоинформационные системы в гидрометеорологии
51. Водное хозяйство и водохозяйственные расчеты
52. Инженерная гидрология
53. Гидробиология
54. Гидробиологический мониторинг
55. Общий компьютерный практикум по гидрометеорологии
56. Геоинформатика
57. Математические методы в гидрометеорологии
58. Гидрометеорологический мониторинг
59. Гидрохимия
60. Гидрохимический мониторинг
61. Водные мелиорации
62. Мелиоративная география
63. Гидрофизика
64. Гидродинамика
65. Основы океанологии
66. Океан и атмосфера
67. Водно-технические изыскания
68. Организация и планирование работ в гидрометеорологии

69. Охрана вод суши
70. Водная экология
71. Основы гидротехники
72. Гидротехнические сооружения
73. Общая физическая подготовка/
74. Спортивные секции
75. Учебная практика: Гидрологическая
76. Учебная практика: Метеорологическая, Агрометеорологическая
77. Учебная практика: Геодезическая
78. Учебная практика: Синоптическая, Гидробиологическая
79. Учебная практика: Гидрология рек, Гидрология озер и водохранилищ
80. Учебная практика: Гидрометрия и техника безопасности
81. Производственная практика
82. ГИА: защита ВКР
83. Специальные главы метеорологии и климатологии
84. Специальные главы гидрологии



/ В.А. Тюр,
Заместитель Руководителя Камского
бассейнового водного управления
Федерального агентства водных ресурсов,
начальник Отдела водных ресурсов по РБ



« 27 » 04 20 20 г.

Перечень ФОС в соответствии с РПД

Наименование

1. Русский язык и культура речи
2. Иностранный язык
3. История
4. Философия
5. Психология
6. Культурология
7. Экономика
8. Социология
9. Правоведение
10. Основы менеджмента
11. Безопасность жизнедеятельности
12. Физическая культура и спорт
13. Математика
14. Информатика
15. Физика
16. Химия
17. Биология
18. Топография с основами геодезии
19. Картография
20. Землеведение
21. Геоморфология с основами геологии
22. Метеорология и климатология. Часть I
23. Метеорология и климатология. Часть II
24. Общая гидрология
25. Гидрология рек
26. Лимнология
27. Гидрогеология
28. Гидрологические прогнозы
29. География почв с основами почвоведения
30. Биогеография
31. Ландшафтоведение
32. Социально-экономическая география
33. Основы синоптической метеорологии
34. Статистические методы в гидрометеорологии
35. Гидрометрия и техника безопасности
36. Гидрология озер и водохранилищ
37. Эрозионные и русловые процессы
38. Гидрометеорологические основы

- охраны окружающей среды.
Атмосферный воздух
39. Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды. Водные объекты
 40. Охрана природы и рациональное природопользование
 41. Нормативно-правовые основы водопользования
 42. Речной сток и гидрологические расчеты
 43. Водные проблемы
 44. Топографо-геодезические изыскания
 45. Общая и речная гидравлика
 46. Методы управления водохозяйственным комплексом
 47. Опасные гидрометеорологические процессы и явления
 48. Противозерозионные мелиорации
 49. Дистанционные методы измерений в гидрометеорологии
 50. Геоинформационные системы в гидрометеорологии
 51. Водное хозяйство и водохозяйственные расчеты
 52. Инженерная гидрология
 53. Гидробиология
 54. Гидробиологический мониторинг
 55. Общий компьютерный практикум по гидрометеорологии
 56. Геоинформатика
 57. Математические методы в гидрометеорологии
 58. Гидрометеорологический мониторинг
 59. Гидрохимия
 60. Гидрохимический мониторинг
 61. Водные мелиорации
 62. Мелиоративная география
 63. Гидрофизика
 64. Гидродинамика
 65. Основы океанологии
 66. Океан и атмосфера
 67. Водно-технические изыскания
 68. Организация и планирование работ в гидрометеорологии
 69. Охрана вод суши

70. Водная экология
71. Основы гидротехники
72. Гидротехнические сооружения
73. Общая физическая подготовка/
74. Спортивные секции
75. Учебная практика: Гидрологическая
76. Учебная практика: Метеорологическая, Агрометеорологическая
77. Учебная практика: Геодезическая
78. Учебная практика: Синоптическая, Гидробиологическая
79. Учебная практика: Гидрология рек, Гидрология озер и водохранилищ
80. Учебная практика: Гидрометрия и техника безопасности
81. Производственная практика
82. ГИА: защита ВКР
83. Специальные главы метеорологии и климатологии
84. Специальные главы гидрологии



/ В.А. Тюр,
 Заместитель Руководителя Камского
 бассейнового водного управления
 Федерального агентства водных ресурсов,
 начальник Отдела водных ресурсов по РБ



« 27 » 04 20 20 г.