

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 16.08.2022 16:02:04

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e57567208f5100c774e4767f4228233

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета БашГУ

Протокол № 8 от «2» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор  / Н.Д. Морозкин

«2» 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Министерство внутренних дел России по

Республике Башкортостан

Начальник отдела технической защиты

информации ЦИТСиЗИ

/А.М. Махмутов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

10.04.01. Информационная безопасность

Направленность

Информационная безопасность цифровых технологий

Программа подготовки
магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Для приема 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Миронова Наталия Геннадьевна, к.филос.н., доцент кафедры управления информационной безопасностью института истории и государственного управления

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета института, протокол № 6 от « 24 » февраля 2022 г

Директор Урт / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « __ » _____ 202_ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « __ » _____ 202_ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № ____ от « __ » _____ 202_ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Формы обучения.....	6
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
2.6. Срок получения образования	7
2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Структура и объем образовательной программы	10
4.2. Учебный план и календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4. Практическая подготовка	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	11
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.....	11
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	11
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	15
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	15
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	17
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	17

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	19
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	20
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20
РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	21
Приложение № 1	26
Приложение № 2	27
Приложение № 3	27

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01. Информационная безопасность (программа магистратуры «Информационная безопасность цифровых технологий») и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

Целью ОП в области обучения является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта по комплексной защите информации, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере информационной безопасности.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1455 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность»

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 N 611н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный N 43857)

- нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки направлению подготовки 10.04.01. «Информационная безопасность» (программа магистратуры «Информационная безопасность цифровых технологий»).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) (с факультативами – 124 з.е. на весь период обучения) (по 60 з.е. в год), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (без факультативов).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 10.04.01 Информационная безопасность, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защиты информации. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники магистратуры по направлению 10.04.01 Информационная безопасность:

- Автоматизация информационно-аналитической деятельности (АИАД) в государственных органах, обеспечивающих национальную безопасность (код 06.031);
- Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах (код 06.033).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы;
- средства и технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации;
- методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- организация и управление информационной безопасностью;
- фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности;

- образовательный процесс в области информационной безопасности.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях, автоматизированных системах, системах и сетях электросвязи)	проектный	<ul style="list-style-type: none"> - системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев оценки информационной безопасности; - обоснование выбора состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; - разработка систем, комплексов, средств и технологий обеспечения информационной безопасности; - разработка программ и методик, испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; 	объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы; средства и технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации; методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации; экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации.

<p>Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере информационно-аналитических систем безопасности)</p>	<p>организационно-управленческий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; - организация управления информационной безопасностью; - организация работы по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации (далее - ФСБ России), Федеральной службы по техническому и экспортному контролю Российской Федерации (далее - ФСТЭК России); - организация и выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности; - разработка проектов организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности. 	<p>Организация и управление информационной безопасностью; экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации;</p>
<p>Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере информационно-аналитических систем безопасности)</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ фундаментальных и прикладных проблем информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества; - разработка планов и программ проведения 	<p>Фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности. Образовательный процесс в области информационной безопасности</p>

		<p>научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение научных исследований с применением соответствующих физических и математических методов; - подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях. 	
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане определены трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений. Ссылка на сайт БашГУ: <https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений.

(ссылка на сайт БашГУ: <http://rpd.bashedu.ru/node/2037>)

4.4. Практическая подготовка

В образовательную программу входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа.
- Преддипломная практика .
- Проектно-технологическая практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений:
<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов или защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (ссылка <https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>)

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранно языке, используемые в профессиональном взаимодействии

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание	<p>ОПК-1.1 Знает основные требования к системе обеспечения информационной безопасности; требования стандартов, законов, регуляторов к уровню защищенности автоматизированных систем с учетом классов защищенности; требования стандартов к разработке и эксплуатации ИС/АС в защищенном исполнении; знает угрозы и уязвимости ИС/АС.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать технический проект создания СОИБ (описание технических решений и мероприятий по подготовке СОИБ, спецификации на комплекс технических и программных средств СОИБ); способен обосновать требования к СОИБ.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет основными методами разработки проекта технического задания на создание системы обеспечения информационной безопасности; владеет навыками обследования информационного объекта, разработки технического задания на разработку СОИБ объекта.</p>
	ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности	<p>ОПК-2.1 Знает основные требования к техническому проекту подсистемы либо компонента системы обеспечения информационной безопасности; состав/архитектуру СОИБ и процедуру создания СОИБ, этапы проектирования СОИБ. Знает состав технического проекта системы/подсистемы информационной безопасности, порядок его подготовки.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выполнять обследование/аудит и моделирование предметной области, моделировать угрозы информационной безопасности; умеет обосновывать требования к техническому проекту системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет основными навыками использования технологий, методов и средств технического проектирования и моделирования СОИБ с учетом поставленной задачи.</p>
	ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Знает основные стилевые черты, особенности официально-делового стиля; знает требования гос. стандартов по оформлению ОРД-документов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подготавливать и использовать организационно-распорядительные документы, в т.ч. конфиденциального характера;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки проектов организационно-распорядительных документов при решении профессиональных задач по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.4 Знает основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.5 Умеет обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.6 Владеет основными методами анализа и обработки данных для разработки проектов</p>

		организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
	ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-4.1. Знает методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок. ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки профессиональных отчетов (с использованием схем, графиков, таблиц и другого мультимедийного содержания). ОПК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной безопасности; навыками применения различных технологий защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации. ОПК-4.5. Владеет навыками использования количественных и качественных математических методов исследования; навыками и методами анализа систем; навыками использования математических и компьютерных методов моделирования систем; навыками проведения комплексных проверок объектов и составления отчетов по их результатам.
	ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	ОПК 5.1 Знает методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты ОПК-5.2 Умеет проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры ОПК-5.3 Владеет технологией проведения научных исследований, включая экспериментальные, обработки результатов исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи ОПК 5.4 Знает требования к оформлению научно-технических отчетов, технологии поиска, сбора данных. ОПК-5.5. Владеет навыками проведения исследования при выполнении профессиональных задач, подготовки научных обзоров, докладов и статей.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Нет ПООП.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Нет ПООП.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектный тип задач:		
<p>Системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев оценки информационной безопасности;</p> <p>обоснование выбора состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов;</p> <p>разработка систем, комплексов, средств и технологий обеспечения информационной безопасности;</p> <p>разработка программ и методик, испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.2. Знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ПК-2.3. Знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.5. Умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.6. Умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ПК-2.7. Способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ПК-2.8. Имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ПК-2.9. Имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ПК-2.10. Имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах.</p>
Организационно-управленческий тип задач:		
<p>Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;</p> <p>организация управления информационной безопасностью;</p> <p>организация работы по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами и</p>	<p>ПК-1. Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p> <p>ПК-1.2 Знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p> <p>ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p>

<p>нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации (далее - ФСБ России), Федеральной службы по техническому и экспортному контролю Российской Федерации (далее - ФСТЭК России);</p> <p>организация и выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности;</p> <p>разработка проектов организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности.</p>		<p>ПК-1.4 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p> <p>ПК-1.6 Владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений.</p>
Научно-исследовательский тип задач:		
<p>Анализ фундаментальных и прикладных проблем информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;</p> <p>разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;</p> <p>выполнение научных исследований с применением соответствующих физических и математических методов;</p> <p>подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях;</p>	<p>ПК-3 Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований и разработок в области автоматизации информационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 3.1. Знает методы анализа результатов научных исследований и разработок в области автоматизации информационно-аналитической деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Умеет применять методы анализа и обобщения результатов научных исследований и разработок в области автоматизации информационно-аналитической деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Владеет технологией анализа и обобщения результатов научных исследований и разработок в области автоматизации информационно-аналитической деятельности.</p>

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносённые с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы 10.04.01 Информационная безопасность, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются: специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения (перечислены в РПД).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры 10.04.01 обеспечивается педагогическими и руководящими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры 10.04.01, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 55 %.

Доля численности работников педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры 10.04.01, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля численности научно-педагогических работников БашГУ, участвующих в реализации программы магистратуры 10.04.01, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 10.04.01 осуществляется научно-педагогическим работником БашГУ, имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации..

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;

– представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vozpitanija-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих

	знакомство и сплочение коллектива		инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутри-вузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).	сентябрь	Кураторы академических групп.
	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь , май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное резюме» Выпускные группы	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых дверей» в Иигу”	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ.	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	Посвященное Дню Защитника Отечества		ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное Участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно-полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде, волонтерской организации и т.д.).	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием	май	

	«Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».		
	VII Международная научно практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
	Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и летнего отдыха студентов.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры 10.04.01 - Информационная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.031	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 № 611н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 ноября 2016 г., рег.№ 44398)
2	06.033	Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 года № 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 года, рег. № 43857)

Перечень обобщенных трудовых функций,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии			
1	06.031 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности»	Проектирование ИАС в защищенном исполнении (В)	Проведение предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений (В/01.7)
			Выбор технологии и основных компонентов обеспечивающей части создаваемых ИАС (В/02.7)
			Разработка проектных документов на создаваемые ИАС (В/03.7)
			Проектирование обеспечивающей части ИАС (В/04.7)
			Исследование эффективности ИАС (В/05.7)
2	06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	Разработка систем защиты информации автоматизированных систем (D)	Тестирование систем защиты информации автоматизированных систем (D/01.7)
			Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах (D/02.7)
			Разработка эксплуатационной документации на системы защиты информации автоматизированных систем (D/03.7)
			Разработка программных и программно-аппаратных средств для систем защиты информации автоматизированных систем (D/04.7)
		Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах (E)	Обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе (E/01.8)
			Определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой (E/02.8)
			Разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы (E/03.8)
			Моделирование защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации (E/04.8)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Методология современной науки	
Б1.О.05	Управление информационной безопасностью	
Б1.В.ДВ.03.01	Нейросетевые технологии в информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая разведка и контрразведка	
Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент инцидентов информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.04.02	Расследование компьютерных инцидентов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.06	Управление проектами	
Б1.О.06.01	Управление проектами	
Б1.О.06.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.05	Управление информационной безопасностью	
Б1.О.06	Управление проектами	
Б1.О.06.01	Управление проектами	
Б1.О.10	Управление персоналом, допущенным к конфиденциальной информации	
Б1.В.03	Информационно-аналитические системы безопасности	
Б1.В.04	Моделирование процессов и систем защиты информации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Перевод специальных текстов	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.07	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие:	
Б1.О.07.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.07	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие:	ОПК
Б1.О.07.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б1.О.10	Управление персоналом, допущенным к конфиденциальной информации	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;	ОПК
Б1.О.03	Защищенные информационные системы	ОПК
Б1.О.04	Технологии обеспечения информационной безопасности	
Б1.О.05	Управление информационной безопасностью	
Б1.О.12	Защита информации в компьютерных системах и сетях	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;	ОПК
Б1.О.03	Защищенные информационные системы	ОПК
Б1.О.04	Технологии обеспечения информационной безопасности	
Б1.О.12	Защита информации в компьютерных системах и сетях	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;	ОПК
Б1.О.08	Теория игр и исследование операций	ОПК
Б1.О.09	Искусственный интеллект и анализ данных	
Б1.О.10	Управление персоналом, допущенным к конфиденциальной информации	
Б1.О.11	Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;	ОПК
Б1.О.11	Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности	ОПК
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.	ОПК
Б1.О.08	Теория игр и исследование операций	ОПК
Б1.О.09	Искусственный интеллект и анализ данных	
Б1.О.11	Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3	Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований и разработок в области автоматизации информационно-аналитической деятельности	ПК
Б1.В.01	Автоматизированные системы обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность автоматизированных систем	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах	ПК
Б1.В.02	Информационная безопасность операционных систем	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование системы обеспечения информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.02.02	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности	
Б1.В.04	Моделирование процессов и систем защиты информации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1	Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений	ПК
Б1.В.02	Информационная безопасность операционных систем	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности	
Б1.В.03	Информационно-аналитические системы безопасности	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование системы обеспечения информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.02.02	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности	
Б1.В.ДВ.03.01	Нейросетевые технологии в информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая разведка и контрразведка	
Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент инцидентов информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.04.02	Расследование компьютерных инцидентов	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	