

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 10.10.2022 10:30:10
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 8 от 2 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
 / Н. Д. Морозкин
«2» марта 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г.Уфы

Главный врач  / Ф. Б. Шамигулов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
03.03.02 ФИЗИКА

Профиль подготовки
Медицинская физика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: Акманова Г.Р., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры общей физики

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета физико-технического института, протокол от «14»января 2022 г. № 4

И.о. директора

 /Шарафуллин И.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основные понятия и сокращения.....	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Формы обучения.....	6
2.4. Язык образования.....	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
2.6. Срок получения образования.....	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	8
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений).....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений).....	9
4.4. Практическая подготовка (в виде приложений).....	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений).....	9
4.6. Оценочные средства (в виде приложений).....	10
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений).....	10
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений).....	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП).....	15
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП).....	15
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП).....	15
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	16
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	18
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	19
РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	20
7.1. Рабочая программа воспитания.....	20
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	21
Приложение № 1.....	25
Приложение № 2.....	26
Приложение № 3.....	27

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата - имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и профилю «Медицинская физика» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель ОП состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта; подготовке конкурентоспособных выпускников, высококвалифицированных бакалавров физики. В дополнение к фундаментальной физико-математической подготовке, обучающиеся приобретают опыт решения конкретной научно-технической задачи в профильной области исследований. Такой опыт гарантирует успешную адаптацию к быстро развивающемуся и быстро меняющемуся рынку труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. № 891 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика" (с изменениями и дополнениями) от 26 ноября 2020 г.;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (Зарегистрирован 24.09.2015 № 38994);

Приказ Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерацииот 18.10.2013 № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»(Зарегистрирован 6.12. 2013 г. № 30550);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Профиль образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки –03.03.02 «Физика»: профиль «Медицинская физика».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр»

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата 240 з.е.(без факультативов) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу 03.03.02 «Физика» по профилю «Медицинская физика» могут осуществлять профессиональную деятельность: все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур, а также совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленной на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, использование и эксплуатацию оборудования, компонентов, электронных приборов, устройств для диагностики и терапии в медицине.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 -научно-исследовательский;
 -педагогический.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности ¹	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ²
01 Образование и наука(в сферах: реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования , высшего образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований, научно-конструкторских разработок);	научно-исследовательский	- освоение методов научных исследований; -освоение теорий и моделей; - участие в проведении физических исследований по заданной тематике; - участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне; - работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;	физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования; физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические, природоохранные технологии; физическая экспертиза и мониторинг.
01 Образование и наука(в сферах: реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования , высшего образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований, научно-конструкторских разработок);	педагогический	- подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях; - экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	педагогическая деятельность

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

¹ Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

² Указывается при наличии.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте (<http://rpd.bashedu.ru/node/2135>).

4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- ознакомительная практика.

Тип производственная практики:

- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа;

- педагогическая практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены на сайте (<http://rpd.bashedu.ru/node/2135>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на сайте (<http://rpd.bashedu.ru/node/2135>).

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены на сайте (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1.

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления</p>

		социокультурных и профессиональных знаний, умений навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Умеет использовать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Владеет безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9-1 Знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9-2 Умеет использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>

		сферах УК-9-3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10-2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и	ОПК-3.1. Выбирает и использует соответствующие ресурсы,

	процессов , обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений. ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов.
Владение информационными технологиями	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные
ПООП и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует.

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные
ПООП и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует.

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и
индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский		

<p>Ведение и оформление документации. Разработка планов и программ проведения научных исследований.</p>	<p>ПК-2 Способен составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий</p>	<p>ПК-2-1 Знает современные инфокоммуникационные технологии составления научной, технической, педагогической и иной документации ПК-2-2 Умеет составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий ПК-2-3 Владеет навыками составления научной, технической, педагогической и иной документации по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий</p>
<p>Выбор необходимого оборудования и методов исследования.</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять технический контроль, настройку и эксплуатацию лечебного, диагностического и экспериментального оборудования, устройств медицинской электроники</p>	<p>ПК-4.1 Знает основные положения и приемы фундаментальных разделов математики, математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов ПК-4.2 Умеет использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов ПК-4.3 Владеет навыками работы с современными приборами и методами исследований; навыками пользования современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации.</p>
<p>Разработка новых методов исследований</p>	<p>ПК-5 Способен производить дозиметрический контроль, расчет радиационных доз, обеспечивать радиационную безопасность при работе с ионизирующими излучениями и радиационными источниками</p>	<p>ПК-5.1 Знает физические процессы, лежащие в основе возникновения ионизирующих излучений (рентгеновского, радиоактивного, нейтронного) и их взаимодействия с веществом, в т.ч. с биологическими объектами; существующие природные и искусственные источники ионизирующих излучений; основные закономерности действия ионизирующих излучений разных энергий и видов на биологическую среду и их применение для диагностики, терапии; основы дозиметрии, меры безопасности при использовании ионизирующих излучений ПК-5.2 Умеет производить дозиметрический контроль, расчет радиационных доз, обеспечивать радиационную безопасность при работе с ионизирующими излучениями и радиационными источниками ПК-5.3 Владеет навыками работы с дозиметром, методами оценки радиационной обстановки; методами защиты от излучения;</p>

<p>Освоение новых методов научных исследований. Обработка полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ.</p>	<p>ПК-1 Способен планировать и проводить научные исследования по перспективным направлениям фундаментальной и прикладной физики, материаловедения и наукоемких технологий с применением современных приборов и методов исследований</p>	<p>ПК-1-1 Знает перспективные направления фундаментальной и прикладной физики, материаловедения и наукоемких технологий с применением современных приборов и методов исследований ПК-1-2 Умеет планировать и проводить научные исследования по перспективным направлениям фундаментальной и прикладной физики, материаловедения и наукоемких технологий с применением современных приборов и методов исследований ПК-1-3 Владеет основными навыками планирования и проведения научных исследований по перспективным направлениям фундаментальной и прикладной физики, материаловедения и наукоемких технологий с применением современных приборов и методов исследований</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>		
<p>Организация учебного процесса для достижения целей обучения, заданных государственным образовательным стандартом общего образования (ГОС ОО) по физике и выбранной программой курса физики</p>	<p>ПК-3 Способен проектировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования</p>	<p>ПК-3-1 Знает основы проектирования, организации и осуществления педагогической деятельности в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования ПК-3-2 Умеет проектировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования ПК-3-3 Владеет навыками проектирования, организации и осуществления педагогической деятельности в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования</p>

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности

обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Подготовка приказов и заселение студентов в общежитие №4	август	Дирекция, зам. дир., студсовет общ.
	Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	сентябрь	Дирекция, профбюро института
	Анкетирование студентов по линии воспитательной и профориентационной работ	сентябрь	Дирекция, студактив, кураторы
	Собрания с жителями общежития по вопросам и правилам проживания, технике безопасности и пожарной безопасности	в первой половине учебного года	Зам. директора по ВР, зав. общежитием, студсовет
	Собрание студентов 1-го курса с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка факультета и университета (работа читального зала, профкома студентов, работа студ. научного общества и т.д.)	сентябрь	Дирекция, профбюро института
	«Курс молодого бойца»	сентябрь	Профбюро института
	Организация отдыха студентов в зимние и летние каникулы	январь, июнь	Дирекция, профбюро института
	Назначение старост и кураторов групп, встреча, проведение беседы	сентябрь	Дирекция, кураторы групп
	Участие членов профбюро и ОСО факультета в распределении повышенных академических стипендий, социальных повышенных стипендий, социальных стипендий и материальной помощи студентам факультета	в течение года	Дирекция, профбюро института
Профессиональное и трудовое воспитание	Посвящение студентов в физики, концерт, вручение документов	октябрь	Дирекция, профбюро института
	Кураторский час в группах на тему: «Перспективы	ноябрь	Кафедры, кураторы

	применения полученных компетенций» с приглашением потенциальных работодателей		групп
	Проведение экологических субботников	сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, кураторы групп
	Участие студентов в конференциях и олимпиадах	в течение уч. года	Дирекция, зав. кафедрой, кураторы групп
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы, профбюро института
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в ежегодных мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Зам. директора по ВР, кураторы, профбюро института
	Встречи, семинары, кураторские часы по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
	Участие в проведении месячника первокурсника	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, профбюро института
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие команды студентов «Сборная ФТИ» в КВН	по объявленной дате	Оргкомитет мероприятия
	Кураторские часы, лекции, встречи, семинары по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДА	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
	Проведение конкурса на лучший этаж, лучшего старосту этажа, лучшую комнату в общ № 4	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, профбюро института, студсовет общ.№4
	Организация студентов и участие в праздниках: «День влюбленных», «Татьянин день»- День российского студенчества	25 января	Зам директора по ВР, профбюро института
	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
	Подготовка номеров и участие	март-апрель	Зам. директора

	в фестивале «Студенческая весна»		по ВР, профбюро института
	Анкетирование, семинары, круглые столы по вопросам правовой грамотности и формирования правовой культуры обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, УВР
Правовое воспитание	Тематические кураторские часы, встречи с представителями МВД по профилактике коррупции и других противоправных деяний	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
	Проведение субботников по уборке закреплённой территории и учебных аудиторий	сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. декана по ВР, кураторы
Экологическое воспитание	Посещение преподавателями общежития №4 согласно графику, проверка быта, санитарно-эпидемиологического состояния комнат	в течение учебного года согласно графика	Зам. директора по ВР, Зав. кафедрой
	Участие в межфакультетской спартакиаде БашГУ	ноябрь- май	Зам. директора по ВР, профбюро института
Спортивное и физкультурное воспитание	Проведение конкурса «А ну-ка девушки» в общ. №4	ноябрь	Зам. директора по ВР, профбюро института, студсовет общ. №4
	Организация и участие в спортивных и общественных мероприятиях факультета, университета, города	октябрь- март	Зам. директора по ВР, спорторг института
	Проведение футбольного турнира м/у общежитиями, факультетами на Кубок профкома студентов	март-апрель	Зам. директора по ВР, спорторг института

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению 03.03.02 Физика

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01 Образование и наука			
1.	01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)",	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
			Воспитательная деятельность
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Развивающая деятельность
2.	01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
			Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.09	Модуль "Математика"	
Б1.О.09.01	Аналитическая геометрия. Линейная алгебра	
Б1.О.09.02	Математический анализ	
Б1.О.09.03	Дифференциальные уравнения. Интегральные уравнения и вариационное исчисление	
Б1.О.09.04	Теория функций комплексной переменной	
Б1.О.09.05	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.09.06	Векторный и тензорный анализ	
Б1.О.13	Концепции современного естествознания	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.07	Основы проектной деятельности	
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.22	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
Б1.О.22.01	Экономические основы бизнеса	
Б1.О.22.02	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Экология	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.05	Психология	

	Б1.О.06	Социология	
	Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01.02(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	Б1.О.02	Русский язык и деловая коммуникация	
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	Б1.О.01	История (история России, Всеобщая история)	
	Б1.О.04	Философия	
	Б1.О.06	Социология	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.05	Психология	
	Б1.О.11	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.22	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
	Б1.О.22.02	Основы финансовой грамотности	
	Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.11	Физическая культура и спорт	

	Б1.О.ДВ.01.0 1	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.ДВ.01.0 2	Спортивные секции	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Экология	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
	Б1.О.05	Психология	
	Б1.О.06	Социология	
	Б1.О.16	Педагогика. Теория и методика преподавания физики	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	Б1.О.04	Философия	
	Б1.О.22	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
	Б1.О.22.01	Экономические основы бизнеса	
	Б1.О.22.02	Основы финансовой грамотности	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
	Б1.О.04	Философия	
	Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.22	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
	Б1.О.22.01	Экономические основы бизнеса	
	Б1.О.22.02	Основы финансовой грамотности	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;	ОП К
	Б1.О.09	Модуль "Математика"	
	Б1.О.09.01	Аналитическая геометрия. Линейная алгебра	
	Б1.О.09.02	Математический анализ	
	Б1.О.09.03	Дифференциальные уравнения. Интегральные уравнения и вариационное исчисление	

	Б1.О.09.04	Теория функций комплексной переменной	
	Б1.О.09.05	Теория вероятностей и математическая статистика	
	Б1.О.09.06	Векторный и тензорный анализ	
	Б1.О.10	Модуль "Общая физика"	
	Б1.О.10.01	Механика	
	Б1.О.10.02	Молекулярная физика	
	Б1.О.10.03	Электричество и магнетизм	
	Б1.О.10.04	Оптика	
	Б1.О.10.05	Атомная физика	
	Б1.О.10.06	Физика атомного ядра и элементарных частиц	
	Б1.О.13	Концепции современного естествознания	
	Б1.О.17	Астрофизика	
	Б1.О.18	История физики	
	Б1.О.19	Химия	
	Б1.О.23	Модуль "Теоретическая физика"	
	Б1.О.23.01	Теоретическая механика. Механика сплошных сред	
	Б1.О.23.02	Электродинамика	
	Б1.О.23.03	Квантовая теория	
	Б1.О.23.04	Термодинамика. Статистическая физика. Физическая кинетика	
	Б1.О.23.05	Физика конденсированного состояния	
	Б1.О.24	Модуль "Информатика"	
	Б1.О.24.04	Цифровые методы в физике	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Экология	
	ОПК-2	Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;	ОП К
	Б1.О.15	Радиофизика и электроника	
	Б1.О.24	Модуль "Информатика"	
	Б1.О.24.01	Программирование	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОП К
	Б1.О.14	Линейные и нелинейные уравнения физики	
	Б1.О.17	Астрофизика	

	Б1.О.18	История физики	
	Б1.О.21	Информационные технологии в медицине	
	Б1.О.24	Модуль "Информатика"	
	Б1.О.24.01	Программирование	
	Б1.О.24.03	Численные методы в медицинской физике	
	Б1.О.24.04	Цифровые методы в физике	
	Б1.О.24.05	Технический сервис компьютеров	
	Б1.О.24.06	Введение в искусственный интеллект	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
	ПК-2	Способен составлять научную, техническую, педагогическую и иную документацию по установленной форме с применением современных инфокоммуникационных технологий	ПК
	Б1.О.16	Педагогика. Теория и методика преподавания физики	
	Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые технологии обработки данных	
	Б1.В.ДВ.01.02	Защита информации	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01.02(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4	Способен осуществлять технический контроль, настройку и эксплуатацию лечебного, диагностического и экспериментального оборудования, устройств медицинской электроники	ПК
	Б1.О.20	Биология, анатомия и физиология человека.	
	Б1.В.01	Основы интроскопии	
	Б1.В.04	Физические основы томографии	
	Б1.В.06	Медицинская электроника и измерительные преобразователи	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.02.01	Медицинские приборы, аппараты, системы	

	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.03.0 1	Физические основы использования лазеров в медицине	
	Б1.В.ДВ.03.0 2	Сканирующая зондовая микроскопия	
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.05.0 1	Ультразвук в медицине	
	Б1.В.ДВ.05.0 2	Средства и методы защиты информации	
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
	Б1.В.ДВ.06.0 1	Основы диагностики патологических состояний	
	Б1.В.ДВ.06.0 2	Математические методы обработки изображения	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Электроизмерительные преобразователи	
	ФТД.02	Терапия воздействием физических факторов (лучевая терапия, магнитотерапия, звуковая терапия)	
	ПК-5	Способен производить дозиметрический контроль, расчет радиационных доз, обеспечивать радиационную безопасность при работе с ионизирующими излучениями и радиационными источниками	ПК
	Б1.В.02	Радиационная физика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1	Способен планировать и проводить научные исследования по проблемам фундаментальной физики, медицинской физики, материаловедения и наукоемких технологий с применением современных приборов и методов исследований	ПК
	Б1.О.15	Радиофизика и электроника	
	Б1.О.20	Биология, анатомия и физиология человека.	
	Б1.О.24	Модуль "Информатика"	
	Б1.О.24.02	Численные методы и математическое моделирование	
	Б1.О.24.03	Численные методы в медицинской физике	
	Б1.О.24.04	Цифровые методы в физике	
	Б1.В.02	Радиационная физика	
	Б1.В.03	Биофизика неионизирующих излучений	
	Б1.В.05	Медицинская биохимия	
	Б1.В.07	Введение в медицинскую физику	
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

	Б1.В.ДВ.01.0 1	Цифровые технологии обработки данных	
	Б1.В.ДВ.02.0 2	Электротехнические материалы	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.03.0 1	Физические основы использования лазеров в медицине	
	Б1.В.ДВ.03.0 2	Сканирующая зондовая микроскопия	
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.04.0 1	Биофизика	
	Б1.В.ДВ.04.0 2	Математическое моделирование биологических процессов	
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.05.0 1	Ультразвук в медицине	
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
	Б1.В.ДВ.07.0 1	Физические методы и явления в биологии и медицине	
	Б1.В.ДВ.07.0 2	Введение в магнетизм	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П д)	Преддипломная практика	
	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Электроизмерительные преобразователи	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
	ПК-3	Способен проектировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в сферах основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования	ПК
	Б1.О.16	Педагогика. Теория и методика преподавания физики	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	